



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA

# Presencia

Universitaria



Labor de UCR  
fructifica en  
comunidades



## Créditos

Presencia Universitaria, Año 2009, N° 105

### Coordinadora:

María Eugenia Fonseca Calvo

### Redacción:

Periodistas: Patricia Blanco Picado, María Eugenia Fonseca Calvo, Lidiette Guerrero Portilla, Roxana Grillo Rosania, María del Mar Izaguirre Cedeño, Rocío Marín González, Magno Matarrita Mosquera, Nelson Moya Moya, Katzy O'neal Coto, Elizabeth Rojas Arias, Natalia Suárez Calderón, Alfredo Villalobos Jiménez, Giannina Correa Cantón y Mayela Castillo Villachica.

### Colaboradoras:

Dra. Melania Rocha Palma, farmacéutica del Centro Nacional de Información de Medicamentos  
Licda. Raquel Arriola Aguirre, docente e investigadora de la Escuela de Nutrición  
Joset Navarro Abarca, estudiante de la Escuela de Formación Docente.

### Fotografías:

Luis Alvarado Castro, Omar Mena Valverde Jorge Carvajal Aguirre y colaboradores/as

### Corrección de estilo:

Maritza Mena Campos

### Diseño gráfico e impresión:

Servigráficos, Grupo Nación S.A.

### Consejo Editorial:

Mag. Lilliana Solís Solís, Licda. Flora Marín Guzmán, Licda. Rocío Monge Corrales, M.Sc. Luis Enrique Gamboa Umaña y Licda. María Eugenia Fonseca Calvo

### Vicerrectora de Acción Social:

Dra. María Pérez Yglesias

### Publicación de la Oficina de Divulgación e Información

www.odi.ucr.ac.cr

### Portada y contraportada:

Labor de la UCR en comunidades de la Zona Norte y Sur del país.

### Fotografías de portada y contraportada:

Jorge Carvajal Aguirre

## Contenido

<b>Presentación</b> .....	3
Portada	
Labor de la UCR fructifica en las comunidades .....	4
UCR enriquece debate político con foros Elecciones 2010.....	6
Urge descongestionar Sala Constitucional .....	8
Instan a invertir y desarrollar trabajo conjunto en niñez.....	10
UCR celebra 35 años de fructífera investigación .....	12
Población nacional confía más en la UCR .....	13
Prosperan relaciones entre China y América Latina.....	14
Comisión de Cooperación con la Unesco celebró 60 aniversario .....	16
Respaldan a Rectora en lucha por financiamiento .....	17
Analizan causas y abordaje de pobreza en América Latina.....	18
Estudian integración de población mulata en la sociedad colonial .....	19
Científicos de UCR inician contacto con colegas chinos .....	20
Académicos intercambian conocimientos en Administración Aduanera.....	22
Finca de la Sede del Atlántico obtiene nueva categoría .....	24
Niños y niñas disfrutaron de matemática creativa .....	26
“Los capitales siempre salen en busca de mejores condiciones de explotación del trabajo” .....	27
Inversión en educación, fundamental para el desarrollo social .....	28
Isla del Coco arrojará novedades para la ciencia.....	30
Arquitectos ganan concurso de diseño de proyecto Uxarrací.....	32
Nuevos hallazgos sobre amenaza sísmica en Centroamérica.....	34
UCR trabaja en plataforma de dirección estratégica .....	35
Analizan integración centroamericana y derecho comunitario .....	36
Revista debate sobre discriminación intergrupal.....	37
Mujeres de comunidades de Limón impulsan proyecto agropecuario .....	38
RSN y Oviscori se dan la mano en estudio del volcán Turrialba .....	40
TCU de la Sede del Atlántico. Un importante aporte a la sociedad .....	42
Sede de Guanacaste abre Maestría en Medicina Comunitaria .....	44
<b>Comentarios</b>	
Feria Nacional de Ciencia y Tecnología, 23 años de organización .....	45
<b>Semblanza</b>	
Popularidad y excelencia lo convirtieron en profesor del año .....	46
<b>Salud</b>	
Cimed	
La melatonina y los trastornos del sueño .....	48
Medicamentos más caros en zonas vulnerables .....	50
Abren consultorio de atención farmacéutica .....	50
Capacitan a trabajadoras sexuales para prevenir VIH-sida .....	51
<b>Información nutricional</b>	
Un trabajo compartido sobre comidas tradicionales en el josefino barrio La Cruz .....	52
Escuela de Nutrición ofrece servicios al público .....	53
<b>Libros</b>	
Libro en homenaje al Dr. Rafael González Ballar .....	54
Libro recoge enseñanzas de innovación social .....	55
Poemas del aire recorren una vida .....	55
<b>Presencia cultural</b>	
A 300 años de la rebelión de Pablo Presbere .....	56
<b>Deporte y recreación</b>	
Alta competencia y gran participación en yudo .....	58
Karate-do tuvo convocatoria internacional .....	59

# Una coyuntura de cambio

\*Dra. María Pérez Yglesias

Iniciamos el año 2010 -una década después de iniciado el tercer milenio- con nuevas expectativas y esperanzas. El 7 de febrero se realizan las elecciones en nuestro país y, tres meses después, estaremos trabajando con un nuevo gobierno y una Asamblea Legislativa diferente. Al mismo tiempo las cuatro universidades públicas debaten el Fondo Estatal para la Educación Superior con la Comisión de Enlace y los universitarios y universitarias emprenden retos y desafíos que les permita cumplir su compromiso con el mejoramiento de la calidad de vida de la población que habita nuestro territorio y la región centroamericana.

También este año la Universidad de Costa Rica asume la responsabilidad de coordinar todos los proyectos y programas de CONARE y eso le permitirá fortalecer las propuestas de regionalización, los proyectos especiales, las carreras conjuntas, la expansión del inglés y el uso de nuevas tecnologías, la profundización del debate sobre temas fundamentales para el desarrollo equilibrado y justo del país, en otras palabras le permitirá fortalecer el Sistema de Educación Superior Pública en su conjunto en una coyuntura de cambio.

La primera década del siglo XXI se cierra en el 2009 en medio de una crisis financiera y de valores a la que apenas se le ve una salida honrosa. El liberalismo económico sigue ganando batallas electorales en América Latina, mientras el abandono, la pobreza, el hambre y la desesperanza compiten con los desastres naturales y la violencia. Haití vive uno de los momentos más trágicos de una historia de dolor y miseria impensables en la era de las comunicaciones, en la llamada sociedad del conocimiento, en medio de uno de los desarrollos científico-tecnológicos más innovadores y creativos de todos los tiempos. ¿Podremos algún

día los seres humanos encontrar la clave del equilibrio mundial, de la justicia, del respeto a las diferencias, de la equidad y la inclusión? ¿Podremos discutir y analizar como efectos de un pasado que ya no volverá, el drama que provocan la pobreza y el hambre, el abuso y la violencia, la desigualdad económica entre países y personas, la destrucción ambiental?

El ejemplar de *Presencia Universitaria* que le presentamos da cuenta de algunas de las actividades realizadas en la Universidad de Costa Rica en el último trimestre del año 2009.

Una lectura comprensiva de los textos permite valorar las líneas preponderantes: la crisis financiera internacional y nacional y sus efectos sobre la pobreza, la importancia de la educación como inversión y la lucha por un financiamiento adecuado para que las universidades estatales puedan aportar al desarrollo con pertinencia, calidad e impacto; la preparación para un cambio de gobierno y la presentación de candidatos y propuestas; el trabajo con proyectos para producir sin contaminación y favorecer la salud colectiva o los programas socio-productivos -con énfasis en grupos de mujeres- en zonas rurales al norte y sur del país como parte del trabajo de acción social; las investigaciones y las propuestas para proteger el medio ambiente como los estudios en la Isla del Coco y el monte submarino Las Gemelas; la variedad de precios de los medicamentos en las zonas marginadas; la necesidad de seguir apostando por una sociedad de derechos, donde la justicia sea pronta y cumplida y los ciudadanos tengan opción de ser escuchados en una Sala Constitucional renovada...

En este mismo número, además de comentar sobre nuevas publicaciones de libros y revistas, *Presencia* informa de varios premios a académicos o a grupos de trabajo universitarios y de la apertura de la Maestría en Medicina Familiar y Comunitaria en la Sede de Guanacaste.



Siguiendo la tradición de las Clínicas de Odontología, los Consultorios Jurídicos o las Clínicas de Psicología, la Facultad de Farmacia abre un consultorio de atención farmacéutica y la Escuela de Nutrición seis clínicas especializadas.

También pone énfasis en la reseña de diversas conferencias, foros y mesas redondas, con participación de académicos nacionales y extranjeros, sobre temas de actualidad como las elecciones 2010; el mejoramiento de la gestión financiera; el trabajo y sus implicaciones en política social; la importancia de la administración aduanera; la integración centroamericana y el derecho comunitario; las amenazas sísmicas y la necesidad de trabajar en equipo; los derechos de la niñez, la pobreza y la institucionalidad... Además, plantea temas históricos como la integración de la población mulata en la sociedad colonial o la celebración de los 300 años de la rebelión indígena en Talamanca, se dedica un texto a la celebración del 60 aniversario de la cooperación de la UNESCO y otro a la Encuesta sobre Educación Superior de la Escuela de Estadística donde la UCR destaca significativamente por su credibilidad y el apoyo entre la población, y dos de los artículos hacen referencia a las relaciones con China Popular y a las posibilidades de trabajo artístico y científico conjunto.

Finalmente, *Presencia* resalta la capacitación a grupos vulnerables como el de las trabajadoras sexuales sobre el VIH/sida; el que se realiza con mujeres campesinas organizadas sobre agricultura orgánica; en la que participan jóvenes de trabajo comunal universitario y mujeres adultas mayores de barrios populares sobre comidas tradicionales, y la que se hace en la Finca Experimental de Turrialba con pequeños y medianos productores.

\*Vicerrectora de Acción Social.

# Labor de la UCR fructifica en las comunidades

Rocío Marin González

Las mujeres de la Zona Norte producen brócoli, albahaca, lechugas, chile dulce, apio y culantro, lo mismo que especies forestales como cocobolo, cortés amarillo, laurel, limón ornamental, pilón, roble coral, roble sabana, ron ron, San Juan y ceibo, entre otras.



Doña Rosa Emilia Hernández Lezama, del grupo *Mujeres Upaleñas Tejiendo Sueños*, produce lechugas en un pequeño invernadero para abastecer la Feria Orgánica de la zona.

Comunidades de la Zona Norte y la Zona Sur del país, ubicadas cerca de nuestras fronteras, comparten hoy una serie de beneficios, gracias al trabajo que realiza la Universidad de Costa Rica a través de sus programas de acción social.

Tal es el caso de 14 mujeres de Nueva Esperanza de Caño Negro, en Los Chiles, cerca de la frontera norte, quienes en la actualidad con el apoyo de especialistas del Centro de Investigación en Protección de Cultivos (CIPROC),

producen en sus propios invernaderos hortalizas, árboles forestales, maíz y soya, estos últimos con el fin de criar pollos orgánicos.

De igual manera se trabaja con 10 mujeres del centro de Upala y un grupo familiar de la comunidad de Canalete, a 5 kilómetros del pueblo, quienes en mini-invernaderos en los patios de sus casas, asumieron el reto de producir hortalizas orgánicas con el fin de abastecer la Primera Feria Orgánica de la Zona Norte, que se lleva a cabo

cada sábado en las instalaciones del municipio local, desde julio pasado.

Finalmente se da acompañamiento a 35 niños y niñas de Las Milpas de Upala, quienes junto con sus padres y maestros, producen hortalizas orgánicas en los predios de su escuela, para el comedor escolar.

Según lo explicó la Dra. Helga Blanco Metzler, directora del CIPROC, la idea de este proyecto, en el que intervienen también asesores académicos de la UNED y del ITCR, es dotar a estas personas de herramientas y conocimientos, de tal forma que cuando acabe la intervención de la Universidad, puedan continuar con la producción, tener una fuente permanente de ingresos y en general, mejorar la dieta de los habitantes de la región.

En busca de ese objetivo se ha capacitado a todos los grupos en la preparación de sustratos con materias primas accesibles en la zona y poco costosas, lo mismo que en técnicas de producción en invernadero, cuidado y trasplante de almácigos, fabricación de repelentes naturales a partir de papaya, ajo, chile picante y melaza, preparación del suelo y planificación de los ciclos de cosecha.

Actualmente además de abastecer la Feria Orgánica, algunas de estas personas venden productos frescos y especies forestales a los principales hoteles de Caño Negro, que reciben un plus de la oficina de turismo local, por apoyar a grupos organizados de la comunidad.



Paralelamente, el M.Sc. Augusto Rojas Bourillon, de la Escuela de Zootecnia, colabora con algunos productores de ganadería orgánica, que abastecen de leche y queso la misma feria.

El trabajo con estos grupos también ha sido posible gracias a la labor de organización realizada por el Ing. Carlos Zumbado Ramírez, agrónomo del MAG y coordinador para la Zona Norte del Movimiento de Agricultura Orgánica Costarricense (MAOCO).

### Zona Sur

Una labor similar coordina en la Zona Sur, el Dr. Carlos Arrieta Salas, profesor de la Escuela de Psicología, quien a través de un proyecto de Trabajo Comunal Universitario (TCU), busca junto con un grupo de estudiantes estimular el desarrollo de unidades productivas autosostenibles con un carácter cooperativo, a nivel familiar y comunitario.

Según lo explicó el Dr. Arrieta, la idea es generar proyectos, que si por algún motivo no se desarrollan lo suficiente como para generar relaciones comerciales, por lo menos sirvan para dotar de empleo a comunidades que son sumamente pobres.

En la primera etapa intervienen diez estudiantes de Psicología, Derecho, Comunicación Colectiva, Administración de Negocios, Economía y Arquitectura, quienes coordinados por Arrieta, se han dedicado a visitar las comunidades de El Alto de San Antonio, San Martín, San Jorge, Veracruz y Darisar, del cantón de Corredores, cerca de la frontera sur.

La idea es establecer alternativas productivas como chancheras, criaderos de gallinas, talleres de costura o panaderías, que no solo traigan beneficio individual, sino que generen condiciones de desarrollo a nivel comunitario.



Con árboles que ellas mismas cortaron, mujeres de Nueva Esperanza de Caño Negro construyeron su propio invernadero. La UCR aportó la pintura antitermitas y la malla antivírus.

Con ese fin también se organizó una reunión en el Recinto de Golfito de la UCR, en la que participaron líderes de esas poblaciones y autoridades del IMAS, JUDESUR, el Ministerio de Trabajo y representantes políticos, con el fin de analizar posibilidades de apoyo económico a esas iniciativas.

A juicio de Arrieta, será fundamental integrar el trabajo interinstitucional a una labor desde la psicología del trabajo y la psicología comunitaria, que propicie un cambio de actitud y mentalidad en las personas, para garantizar que los proyectos lleguen a buen término.

Para ello los estudiantes de Psicología están desarrollando una caracterización psicosocial de las comunidades, apoyando la realización de talleres de sensibilización e identificando a familias en riesgo social, que son las que requieren ayuda urgente.

Los alumnos de Comunicación Colectiva preparan estrategias de información y vídeos educativos sobre



En Veracruz de Corredores, se trabaja con un grupo de 60 mujeres jefas de familia en busca de alternativas productivas.

buenas prácticas productivas, para darlos a conocer a esas comunidades.

Los de Economía investigan sobre líneas de crédito y financiamiento y sobre la posibilidad de que algunas compañías apoyen estas iniciativas como parte de sus programas de responsabilidad social empresarial.

El proyecto piloto se desarrollará en las comunidades de El Alto de San Antonio y Veracruz, donde se sistematizará un modelo de intervención, para posteriormente replicarlo con los ajustes necesarios, en otras poblaciones.

Para el Dr. Arrieta aparte del aporte a la comunidad, un beneficio de este TCU es sacar a los estudiantes de la zona urbana, sensibilizándolos y confrontándolos con realidades que probablemente no verán más en su vida. “Ellos logran un gran aprendizaje a nivel ético, moral y profesional, al compartir con gente generosa que, sin tener posesiones materiales, cuenta con una gran riqueza espiritual”.



# UCR enriquece debate político con foros Elecciones 2010

Para cerrar el ciclo de foros, varios candidatos a diputados hicieron un llamado a las/los jóvenes a participar activamente en los procesos políticos, para lograr los cambios que la sociedad costarricense necesita.

Katzy O'neal Coto

Con miras a enriquecer la discusión en torno al proceso electoral que culminará con la elección de Presidente o Presidenta de la República el domingo 7 de febrero de 2010, la Rectoría y el Centro de Investigación y Estudios Políticos (CIEP) de la Universidad de Costa Rica realizaron el ciclo de foros *Proceso Electoral y Política Económica 2010-2014*, entre el 17 de setiembre y el 1.º de diciembre del 2009.

## Desigualdad y pobreza

El ciclo se inició el 22 de setiembre, con el primer foro, denominado *Estrategias para enfrentar la creciente desigualdad en Costa Rica*; este se desarrolló en el Auditorio de la Facultad de Derecho. Participaron Laura Chinchilla Miranda, candidata del Partido Liberación Nacional; Ottón Solís Fallas, candidato del Partido Acción Ciudadana; Otto Guevara Guth, candidato del Partido Movimiento Libertario, y Óscar López Arias, candidato del Partido Accesibilidad sin Exclusión.

Para combatir la pobreza, el candidato Ottón Solís propuso poner impuestos progresivos, reorientar el gasto público, mejorar la eficiencia de las instituciones públicas, fomentar las micro, pequeñas y medianas empresas, y recuperar las instituciones que ofrecen movilidad social. Por su parte, Óscar López coincidió con Solís en que se debe reactivar el Estado Social; además, dijo que se requiere dejar atrás al neoliberalismo como sistema



Oscar López Arias (PASE); Otto Guevara Guth (Movimiento Libertario); Henning Jensen Pennington (UCR); Laura Chinchilla Miranda (PLN); Ottón Solís Fallas (PAC) en el primer foro *Estrategias para enfrentar la creciente desigualdad en Costa Rica*.

económico del país, ya que este es el causante de la desigualdad.

Por su parte, Laura Chinchilla propuso mejorar la modalidad de transferencias directas condicionadas, por medio de programas enfocados a sectores necesitados como Avancemos para los jóvenes, y pensiones del régimen no contributivo para los adultos mayores. Mientras que para Otto Guevara, la pobreza se combate fomentando la riqueza, creando más y mejores empleos, eliminando los trámites y trabas para los negocios y la carga tributaria, y dolarizando la economía para que los salarios no pierdan valor.

El 17 de noviembre se realizó el segundo foro: *Estrategias para enfrentar la creciente desigualdad en Costa Rica*, en el Auditorio de la Escuela de Estudios Generales; en este participaron los candidatos a la presidencia Rolando Araya,

del Partido Alianza Patriótica, y Eugenio Trejos, del Partido Frente Amplio, quienes plantearon propuestas afines para disminuir la pobreza en el país.

Ambos candidatos apuestan por mejorar las condiciones de empleo, hacer respetar el Código de Trabajo y garantizar el trabajo decente. Araya, además, plantea dar a los trabajadores y trabajadoras un salario extra, de acuerdo con los rendimientos de las empresas y dotar de un salario a las madres amas de casa; mientras, Trejos propone fortalecer el sindicalismo, las cooperativas, y las micros, pequeñas y medianas empresas.

También coincidieron en la importancia de lograr la igualdad de la educación pública y privada; además de recuperar, mediante la educación, los valores éticos y morales que se han perdido en la sociedad costarricense.



A este foro fueron invitados otros candidatos a la presidencia. Sin embargo, Mayra González, del Partido Renovación Costarricense no aceptó la invitación; Luis Fishman, del Partido Unidad Social Cristiana y Walter Muñoz, del Partido Integración Nacional confirmaron su asistencia pero no se presentaron a la cita.

## Política monetaria y Reforma fiscal

En el foro *Desafíos del próximo gobierno en política monetaria y cambiaria*, que se realizó el jueves 17 de setiembre en el Auditorio de Ciencias Económicas, participaron el Dr. Luis Liberman, de Liberación Nacional; el Dr. Luis Paulino Vargas, del Frente Amplio; el Mag. Welmer Ramos González, de Acción Ciudadana, y el Mag. Juan Ricardo Fernández, del Movimiento Libertario.

La discusión estuvo centrada en el papel que debe cumplir el Banco Central de Costa Rica (BCCR) como ente rector de la política monetaria y cambiaria del país. Las posiciones de los cuatro especialistas en economía fueron encontradas y variaron desde el apoyo al BCCR hasta el planteamiento de su total desaparición.

En el foro *Hacia una reforma fiscal en la agenda de los partidos políticos*, que se realizó en el Auditorio de la Facultad de Ciencias Económicas el 20 de octubre, casi todos los partidos, con excepción del Movimiento Libertario, coincidieron en que una reforma fiscal es necesaria para mejorar la recaudación del Estado y así poder invertir en programas sociales; sin embargo, sus representantes no lograron ponerse de acuerdo en la manera cómo se debe llevar a cabo dicha reforma.

En este foro participaron por el Partido Acción Ciudadana José Rosales; por Liberación Nacional Guillermo Zúñiga Chaves, quien ejerció el cargo de Ministro de Hacienda durante la presente administración de Óscar Arias; Alejandro Muñoz Villalobos, del Partido Alianza Patriótica, y Juan Muñoz, del Movimiento Libertario.

Los jóvenes José María Villalta, del Frente Amplio; Alejandro Barrantes, del Movimiento Libertario; Miguel Ángel Sequeira, de Alianza Patriótica; Isabel Brenes Paniagua, de la UCR; Rodolfo Sotomayor de la Unidad Social Cristiana; Ronny Monge Salas, de Liberación Nacional y Erika Álvarez, de Acción Ciudadana.



Rolando Araya (Partido Alianza Patriótica), Manuel Rojas Bolaños (UCR) y Eugenio Trejos (Partido Frente Amplio) en el segundo foro *Estrategias para enfrentar la creciente desigualdad en Costa Rica*.

## Educación

La educación como estrategia de Estado, la inversión y el problema de la subejecución del presupuesto y la formación de docentes en las más de 30 universidades que imparten esta carrera en el país, fueron los tres grandes temas de discusión en el foro *Retos del mejoramiento de la educación pública*, realizado el 13 de octubre en Ciencias Económicas.

En el mes de noviembre se realizaron dos foros, uno el 3 de noviembre, sobre *Relaciones exteriores e integración regional*, y el otro el 17 de noviembre, en el que se trató el tema *La agricultura y la producción para el mercado interno*. En ambas actividades se contó con la participación de representantes de los diversos partidos políticos.

Para cerrar el ciclo, varios jóvenes candidatos a diputados expusieron las *Propuestas de los partidos políticos para la juventud*, el 1.º de diciembre, en el Auditorio de la Facultad de Educación, donde hicieron un llamado a las/los jóvenes a participar activamente en los procesos políticos, para lograr los cambios que la sociedad costarricense necesita.





# Urge descongestionar Sala Constitucional

Rocío Marín González

“Con una saturación de asuntos como la actual, sin tiempo para estudiar a fondo sus casos, la Sala Constitucional no puede mantener un Estado Social de Derecho claro”. Dr. Rafael González Ballar



Para la Dra. Yamileth González García, rectora de la UCR, la labor de la Sala Constitucional ha sido relevante en la protección efectiva de los derechos humanos fundamentales, consagrados en la Constitución Política.

Con el fin de que la Sala Constitucional resuelva rápida y adecuadamente los asuntos que se le confían, urge legislar para descongestionarla. Así lo manifestaron los participantes en el III Foro Institucional: *Principios y Límites de la Sala Constitucional*, organizada por la Comisión Especial Interdisciplinaria (CEI) de la Rectoría de la Universidad de Costa Rica.

En esta oportunidad, especialistas ajenos al tribunal constitucional, examinaron las repercusiones de la Sala Cuarta en la institucionalidad costarricense e hicieron una serie de sugerencias y recomendaciones, con miras a reorientar su rumbo para los próximos decenios.

El Foro fue inaugurado por la rectora de la UCR, Dra. Yamileth González García, quien expresó que la labor de la Sala Constitucional ha sido relevante en la protección efectiva de los derechos humanos fundamentales, consagrados en la Constitución Política.

Para el Dr. Rafael González Ballar, ex decano de la Facultad de Derecho y miembro del Consejo Universitario, actualmente la Sala Constitucional se debate entre las apariencias y la realidad, pues aunque hace un esfuerzo dándoles trámite a los asuntos que se le someten, las sentencias realmente no resuelven, porque internamente está colapsada, debido a que la capacidad humana tiene un límite.

Al respecto, González mencionó que solo en 2008 esa instancia recibió 17 972 asuntos, de los cuales uno fue conflicto constitucional, 36 consultas constitucionales, 40 consultas judiciales, 292 acciones de constitucionalidad, 1 255 hábeas corpus y 16 348 recursos de amparo, y se demoró, en promedio, 19 días para resolver los hábeas corpus, dos meses y una semana para los recursos de amparo, y 26 meses dos semanas para las acciones de inconstitucionalidad.

Mencionó que no en vano, de forma muy reveladora, la presidenta de la Sala Constitucional, magistrada Ana Virginia Calzada Miranda, reconoció que ese tribunal de siete magistrados ya no está en capacidad material de resolver, dentro de plazos justos y razonables, los asuntos sometidos a su conocimiento, y que las medidas administrativas internas que se han tomado, en un intento de manejar la avalancha, también han llegado al extremo máximo.

González indicó que aunque entre 1989 y 1999 la Sala sentó tesis jurisprudenciales muy importantes en la defensa de los derechos fundamentales y contra algunas arbitrariedades del Gobierno, en lo que significó una revolución jurídica en el país, en los últimos diez años, tratando de satisfacer las estadísticas, ha retrocedido en muchos aspectos, resolviendo casos que no son de su competencia y administrando sin tener capacidad para hacerlo, por lo cual es urgente legislar.

Actualmente, existen cerca de 20 proyectos de ley en la Asamblea Legislativa para transformar la estructura de la Sala Constitucional, entre ellos uno que propone la creación de tribunales constitucionales de primera instancia, que vendrían a desahogarla de recursos de amparo, para que solo se dedique a conocer las apelaciones y las inconstitucionalidades.

## Equilibrio de poderes

Para el Dr. Hugo Alfonso Muñoz, docente e investigador de la Facultad de Derecho y ex magistrado suplente de la Sala IV, su creación no solo implicó una revolución jurídica, sino política, porque se dio un traslado de poderes.

Remitiéndose a la Constitución Política de 1949 y citando al desaparecido jurista Carlos José Gutiérrez, Muñoz comentó que, a su juicio, la actual Carta Magna privilegia órganos de control como el Poder Judicial, el Tribunal Supremo de Elecciones, la Contraloría General de la República y el Servicio Civil.

En criterio de Muñoz, lo interesante es que con la aparición de la Sala Constitucional, también se alteró el equilibrio de poderes y el país pasó de una justicia constitucional muy tímida, que incluso se remonta al inicio de nuestra historia, a una instancia audaz por su diseño.

Para Muñoz, como parte de un proceso inevitable, gracias a las normas incluidas por algunos de los expertos litigantes que redactaron la ley, se pasó de la audacia a la euforia, pues empezaron a recaer en la Sala Cuarta una serie de decisiones políticas fundamentales, situación de la que quizás no se percataron los diputados que la aprobaron.

Se dieron normas tales que prácticamente negaban el Estado y propiciaban la incursión de la Sala en la Asamblea Legislativa para ver aspectos de procedimientos, en el Poder Judicial para ampliar las garantías de los imputados y en el Poder Ejecutivo, para resolver asuntos administrativos.

Cuando la gente fue consciente de que con la Sala apareció un nuevo poder con capacidad de resolver sus problemas, se empezó a recibir cerca 20 000 asuntos por año, un poco más

de 1 500 por mes, alrededor de 400 casos por semana que, en tres sesiones semanales de los magistrados, son materialmente imposibles de resolver.

No obstante que en algunas resoluciones se han dado contradicciones, a juicio de Muñoz la labor de la Sala Constitucional es altamente positiva en materia ambiental, de autonomía y de derechos, y solo es necesario modernizarla para que pueda salir del colapso.

## Justicia pronta y cumplida

El M.Sc. Iván Salas Leitón, profesor de la Facultad de Derecho y asesor jurídico de la Rectoría, coincide con González y Muñoz en que la Sala Constitucional ha sido una de las instancias judiciales donde la ciudadanía, al ir en busca de tutela de sus derechos fundamentales, ha tenido acceso a una justicia pronta y cumplida.

Lo anterior, porque ante todo se ha convertido en una protectora del sistema, que trata de traer al momento presente, por medio de sus interpretaciones, votos y fallos, lo establecido originalmente en la Constitución Política de 1949.

No obstante, considera que la Sala, como todo proyecto, está incompleta,

por lo que es necesario refrescarla y oxigenarla, sobre todo definiendo claramente los controles de admisibilidad de casos, para que no solo se dé justicia pronta y cumplida, sino de calidad.

Analizando dos actas de la Sala Constitucional, del 27 y el 30 de octubre anteriores, Salas encontró que el 27 de octubre, de 2:00 a 6:30 p. m., se vieron 215 casos y el 30 de octubre, de 8:30 a. m. a 12:18 p. m., 288 casos, lo que en promedio significa que los magistrados dedicaron a la “revisión de cada expediente”, un minuto 15 segundos.

Agregó que aunque las estadísticas indican que hasta octubre pasado se habían revisado unos 16 000 casos este año, los magistrados deben ser conscientes de que cada recurrente llega a la Sala con un caso en el que se juegan muchas cosas, por lo que merecen una sana y recta Administración de Justicia y no que los magistrados conozcan su expediente únicamente por un minuto y 15 segundos.

De acuerdo con Salas Leitón, es necesario abrir los espacios políticos para reformar la Ley de Jurisdicción Constitucional, sin obviar aquellas normas que, sin duda, permitieron al país dar un salto cualitativo en la aplicación de justicia.



La UCR analiza la posibilidad de publicar anualmente un análisis de la jurisprudencia de la Sala Constitucional, indicó el Dr. Manuel María Murillo Castro, coordinador de la Comisión Especial Interdisciplinaria de la Rectoría.



# Instan a invertir y desarrollar trabajo conjunto en niñez

En Costa Rica tres de cada cinco niños o niñas nacen en hogares pobres o altamente vulnerables a ser pobres.



La población infantil menor de seis años requiere una mayor inversión económica.

## Lidiette Guerrero Portilla

Dejar los miedos, romper las barreras del saber y del quehacer, y asumir en forma conjunta el desarrollo de la niñez costarricense, así como exigir que el Estado dedique más recursos a los programas dirigidos hacia la población menor de seis años, son algunas de las propuestas que se hicieron en el *II Simposio Internacional y el VI Nacional sobre los Derechos de la Niñez: Alcances y desafíos en el abordaje de niños y niñas menores de seis años*.

Esta actividad la organizó el Programa Interdisciplinario de Estudios y Acción Social de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia (Pridena).

En el panel *Una propuesta de articulación de esfuerzos interinstitucionales en la atención a la niñez*, la Licda. Adelaida Mata Solano, del programa Salud del Niño y la Niña de la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS), hizo una revisión de las cosas que se vienen realizando en el campo de la niñez e informó que son diez instituciones las que trabajan al respecto, pero sin coordinación.

“En 100 años de trabajo en favor de la niñez no hemos concretado el aprendizaje, no hemos aprendido a trabajar conjuntamente. (...) No estamos aprendiendo y si no aprendemos, no podemos impactar”, afirmó la expositora. Reiteró que urge cambiar y que “la única forma de cambiar, es cambiando”.

Según comentó lo ideal es que las partes involucradas pierdan el miedo a compartir conocimientos y experiencias, instrumentos e información, que no tengan miedo a perder el poder institucional, que dejen de pelear

el saber y el quehacer de cada una e inicien una labor conjunta, para que esa información llegue a las familias, con la idea de que se empoderen y demanden mejores servicios.

En ese sentido informó de una nueva iniciativa impulsada por la Universidad de Costa Rica, la Universidad Nacional, la CCSS y los ministerios de Educación y de Salud, denominada Sistema integral e intersectorial de atención a la niñez (SAIID), el cual generará acciones conjuntas, desde una “mirada distinta”.

Se trata de un proyecto, que una salud y educación, parte del ciclo vital del ser humano y de la perspectiva de pensamiento sistémico complejo (todo está conectado e interconectado) para definir una atención básica y un modelo de calidad, que haga la diferencia.

Lo importante es que quienes participen en el proyecto crean en el poder de cambiar la realidad, con actitudes distintas y trabajo colaborativo, reafirmó.

### Inversión temprana

Por su parte, el Dr. Leiner Vargas Alfaro, economista, quien impartió la conferencia inaugural titulada *El sentido de la inversión social en niñez*, reconoció que en esta materia falta mucho por hacer. Esa inversión es rentable, deseable y ética, pero “lo real es que vivimos en una sociedad que se ha olvidado de la niñez”.

En su exposición manifestó que la primera razón para invertir en niñez es económica, pues la recuperación se da a muy corto plazo. Criticó que destinen más recursos para la población mayor de seis años, ya que los menores de seis años demandan una inversión en combo: en la madre, el hogar y la comunidad.

Él considera que esta es una obligación del Estado, “pero estamos muy



La Licda. Adelaida Mata Solano manifestó que la niñez de Costa Rica merece que todos los programas existentes en ese campo trabajen unidos.

lejos de que los niños y niñas de este país ejerzan la totalidad de sus derechos básicos y menos de los derechos fundamentales de todo ser humano”, expresó.

Citó la necesidad de más inversión en recreación, en ambientes sanos, sin violencia, que les brinden mayores posibilidades a los niños y niñas de jugar, “porque ese es uno de sus derechos”. “No debe hacerse la inversión cuando hay problemas psicológicos, sino desde la gestación, porque así tendremos “mejor materia prima”

para producir mejores resultados en escuelas, colegios y universidades”, manifestó.

Para el economista no se trata de quitarle recursos a educación y a salud, para volcarse hacia este sector específico de la población, sino tomar la decisión de impulsar un verdadero sistema de protección integral.

Informó que en América Latina un 60 por ciento de los niños y niñas menores de 12 años y un 50 por ciento de adolescentes viven en pobreza. En Costa Rica tres de cada cinco niños o niñas nacen en hogares pobres o altamente vulnerables a ser pobres.

Comentó que los rezagos en los primeros años de vida no se reponen, sino que por el contrario producen adultos con tremendas dificultades durante toda su vida. “Desde el punto de vista del mercado es un ser humano que va a tener grandes dificultades para reproducirse económicamente, de manera que será un individuo que no aportará mucho al fisco, si solo se quiere mirar el asunto, desde el interés de la mayoría de los economistas”, aseveró.



El Dr. Leiner Vargas Alfaro considera que la inversión que se hace en niñez es la más rentable que se pueda hacer.



# UCR celebra 35 años de fructífera investigación

Ciencias Básicas, Ciencias Sociales y Ciencias Agroalimentarias son las áreas con mayor cantidad de investigaciones en desarrollo.



La directora de Gestión de la Investigación, Dra. Julieta Carranza, dijo que entre los planes de la Vicerrectoría de Investigación se encuentra la promoción de la investigación en científicos jóvenes y la búsqueda de financiamiento externo.

## Giannina Correa Cantón

Los diferentes proyectos de investigación de la Universidad de Costa Rica cubren prácticamente el total del territorio nacional y representan el 50 por ciento de la producción científica del país, según lo explicó la Dra. Julieta Carranza Velázquez, directora de Gestión de la Investigación.

La Dra. Carranza explicó varios de los logros que ha alcanzado la UCR en el campo científico, como parte de las II Jornadas de Investigación de Bibliotecología y Ciencias de la Información.

En la actividad también participaron la magistra Magda Cecilia Sandí, directora de la Escuela de Bibliote-

ciología y Ciencias de la Información, y la magistra Ruth González Arrieta, directora del posgrado que ofrece esa unidad académica.

Según informó, la UCR tiene adscritos a la Vicerrectoría de Investigación más de 1 000 proyectos y cuenta con 55 unidades de investigación: centros, institutos, fincas y estaciones experimentales.

Las producciones de la UCR representan el 25 por ciento de las publicaciones centroamericanas en revistas científicas de prestigio internacional. Además, este centro académico cuenta con 1 185 investigadoras e investigadores, ofrece 65 programas de posgrado y 270 titulaciones diferentes de grados académicos, como doctorados y maestrías.

De la labor que se desarrolla en ese campo, 486 proyectos pertenecen al área de Ciencias Básicas, 335 a investigación aplicada, 39 al área tecnológica, 98 son actividades como foros o congresos, y 18 son proyectos que se dedican a la prestación de servicios, particularmente en el área de laboratorios de salud y Ciencias Agroalimentarias.

Los datos por género revelan que en Ciencias Básicas, Agroalimentarias e Ingenierías hay mayoría de hombres, mientras que en el campo de la Educación hay más participación femenina.

Asimismo, la Dra. Carranza informó que en el 2009 la inversión en equipo para investigación fue casi ocho veces superior a la inversión que se realizó en el 2006, y que las compras se realizaron con fondos provenientes de la Universidad de Costa Rica y del Consejo Nacional de Rectores.

Otra faceta que ha facilitado los procesos de investigación han sido las alianzas con otras universidades del mundo, y algunos convenios como los que ha mantenido la UCR con la Universidad de Kansas, con la Red de Macro Universidades Públicas de América Latina y el Caribe, con la Universidad de Hohenheim, entre otras.

El propósito de estos convenios es el intercambio académico y de conocimiento, y el apoyo para la labor científica.



Uno de los incentivos que aplica la UCR a sus investigadores son los Fondos Concursables de Estímulo a la Investigación, uno por un monto de 5 millones para cada proyecto ganador y otro de 2,5 millones para estudios que se hagan en coordinación con varias sedes universitarias.

# Población nacional confía más en la UCR

El 78,8 por ciento de las y los costarricenses consultados opina que la calidad de la formación que ofrecen las universidades públicas es buena o muy buena y un 73,6 por ciento considera que su financiamiento se debe incrementar.

Rocío Marín González

Un estudio de opinión, con participación de costarricenses entre los 18 y los 75 años, determinó que la Universidad de Costa Rica (UCR) es la institución nacional que goza de mayor confianza y credibilidad en el país, seguida de cerca por las otras tres universidades públicas.

Se trata de la Encuesta de la Educación Superior, realizada por la Unidad de Servicios Estadísticos (USES) de la Escuela de Estadística de la UCR, entre el 27 de julio y el 17 de agosto del 2009, en la cual se recolectó y analizó información acerca de la percepción de los costarricenses sobre la educación universitaria, además de la calidad, la pertinencia de lo que se enseña y los aportes que hace a la sociedad, más allá de la formación de profesionales.

El M.Sc. Fernando Ramírez Hernández, coordinador del estudio, explicó que los datos son producto de entrevistas telefónicas a 1 387 personas de todo el territorio nacional, seleccionadas mediante muestreo estratificado probabilístico, con un error máximo permisible de alrededor del 3 por ciento y un nivel de confianza del 95 por ciento.

La información recolectada muestra que 92,5 por ciento de las personas consultadas confía en la Universidad de Costa Rica, seguida por el Instituto Tecnológico de Costa Rica (83,3 por ciento), la Universidad Nacional



Para evitar sesgos, la consulta se realizó en nombre de un centro de estudios de opinión y no de la UCR, aspecto que se tuvo bajo control durante todo el trabajo de campo, explicó el M.Sc. Fernando Ramírez.

(76,5 por ciento) y la Universidad Estatal a Distancia (74,4 por ciento).

## Primera opción

Se pudo conocer, por ejemplo, que cuando se habla de universidades, el 60 por ciento de las personas consultadas piensa primero en la UCR. También un 60 por ciento opina que la UCR es la mejor institución de educación superior costarricense y las razones que emplean para justificar su preferencia son: su prestigio, calidad y oferta académica, porque ofrece carreras que el país necesita, por excelencia académica, preparación profesional, el nivel de exigencia y el apoyo con becas, entre otras.

Los resultados revelan que el 90,5 por ciento de las personas encuestadas confía en las y los graduados de la UCR y que el 65,6 por ciento considera que la labor institucional es muy beneficiosa para el país.

En general, las personas entrevistadas identifican a la UCR como un orgullo para el país, la institución que defiende los intereses nacionales, que aporta a la discusión de los problemas nacionales y que es una entidad moderna, con alta tecnología y es respaldada por la población, entre otras cosas, por su excelencia académica y por las becas que ofrece a sus estudiantes.



# Prosperan relaciones entre China y América Latina



El profesor Jingsheng dijo que la actual crisis financiera abre oportunidades para desarrollar las relaciones entre China y América Latina, con el fin de reformar el sistema financiero internacional.

Actualmente, las relaciones entre China y América Latina se han convertido en un modelo de cooperación Sur-Sur, tal como lo auguraba Deng Xiaoping, en 1988.

## Katzy O'neal Coto

Desde el siglo XVI, chinos y latinoamericanos iniciaron poco a poco relaciones comerciales que, con el pasar de los siglos, se han ido afianzando, hasta lograr en el siglo XXI una fuerte relación, no solo en lo económico, sino en lo político y cultural.

Así lo explicó el Dr. Dong Jingsheng, profesor de la Universidad de Beijing, China, en la conferencia *Las relaciones de China con América Latina*, que ofreció en la Universidad de Costa Rica, con motivo de la celebración del 60 aniversario del nacimiento de la República Popular de China, declarada así por el fundador de la nación, Mao Tse Tung (Mao Zedong) en 1949.

El Dr. Jingsheng hizo un recorrido histórico sobre las relaciones entre ambas regiones, dividido en cuatro grandes periodos. El primero, entre 1570 y 1815, gracias a la ruta marítima entre Manila, Filipinas y Acapulco, México, la seda china fluyó hacia este país y la plata mexicana llegaba hasta China. En ese periodo los españoles establecieron colonias en Filipinas y tenían esclavos chinos, por lo que muchos mercaderes llevaban sus esclavos a México y luego estos se establecían en el puerto de Acapulco. Así fue como los primeros inmigrantes chinos llegaron a América Latina, explicó el profesor Jingsheng.

En el siglo XIX los países latinoamericanos como Cuba, Panamá y Chile

comenzaban a importar trabajadores chinos. Posteriormente, se establecieron relaciones diplomáticas con Brasil, México, Cuba, Panamá, Chile, Bolivia, Guatemala y Costa Rica, en total con 13 países de América Latina, pero en 1949 cuando el nuevo gobierno socialista se instaló en Beijing, no hubo un solo país de la región dispuesto a mantener relaciones con la República Popular China.

Durante la Guerra Fría, las relaciones entre ambas regiones fueron lentas y difíciles en la política, pero China se centró en establecer poco a poco relaciones culturales y económicas. Desde inicios de la década de 1950, China inició el comercio formal con América Latina. Chile fue el primer país con el

que hicieron acuerdos comerciales y luego con México.

## El mundo dividido

El segundo periodo, según detalló el profesor Jingsheng, se ubica al final de la Guerra Fría. En la década de los años setenta con el establecimiento de regímenes militares de derecha en América, China no era bienvenida por ser una república socialista. Pero en ese periodo, el liderazgo chino comenzó a ver hacia el oeste, cada vez más líderes latinos visitaban China y los chinos venían a América; así hubo un crecimiento de las relaciones diplomáticas formales con 11 países de la región. Para 1979 se habían negociado 18 acuerdos comerciales, se establecieron convenios con 36 países y el volumen comercial aumentó.

En el tercer periodo, a pesar de que los países latinoamericanos eran capitalistas y aliados de los Estados Unidos, en su mayoría, mientras China era una república socialista, los líderes asiáticos buscaron una nueva teoría para justificar su acercamiento a esta región.

Así en 1974 Mao Zedong propone la teoría de los tres mundos, que ubica políticamente a Estados Unidos y a la Unión Soviética en el primer mundo; a Europa, Japón, Canadá y Australia en el segundo mundo; y a Asia, África y América Latina en el tercer mundo, colocando así a los africanos y latinos como sus aliados.

Para la década de 1980 China buscaba lograr buenas relaciones con todas las naciones latinoamericanas sin importar su régimen político, para ese entonces tenía relaciones formales con siete países y el volumen comercial se triplicó con respecto a 1970.

Además, comenzó a cooperar con tecnología y mano de obra y compañías chinas llegaron para invertir en

América Latina. Para 1990 ya eran 19 países los que tenían relaciones formales con China, país que había invertido más de \$1.000 millones en la región y los latinos también invirtieron en China.

## El acercamiento

El cuarto y último período inicia con el presidente Hu Jintao, quien propuso, en 2004, tres metas para la política exterior de China. Entre ellas, que ambas regiones se apoyen políticamente para promover la paz mundial, apoyar los intereses de los países en desarrollo, construir relaciones económicas donde ambos se beneficien y fomentar los intercambios culturales, especialmente de jóvenes.

Durante ese periodo, las relaciones se hacen más cercanas que nunca: China se compromete a cooperar con tecnología para cambiar la estructura comercial; establece centros culturales en varios países; y alianzas estratégicas amistosas de largo plazo, de cooperación, con beneficios mu-

tuos y para el desarrollo común con diferentes naciones; tiene relaciones con más de 80 partidos políticos en 33 países latinoamericanos y acuerdos comerciales con Chile, Perú y próximamente con Costa Rica.

El comercio aumentó de \$12,6 billones en el año 2000 a \$120 billones, de enero a octubre del 2008.

Al finalizar su exposición, el Dr. Dong Jingsheng destacó que las relaciones entre China y América Latina se han convertido, actualmente, en un modelo de cooperación Sur-Sur, tal como lo auguraba Deng Xiaoping, en 1988.

Reconoció que Latinoamérica es muy importante para China, desde el punto de vista económico, porque posee gran riqueza de recursos naturales, que el gigante asiático necesita para continuar con su crecimiento, ya que para el 2020 los expertos vaticinan que China deberá importar casi todos los minerales que necesita.



La conferencia del Dr. Dong Jingsheng en la Universidad de Costa Rica fue organizada por la Facultad de Ciencias Sociales, en colaboración con la Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa y el Instituto Confucio.



# Comisión de Cooperación con la Unesco celebró su 60 aniversario

María Eugenia Fonseca Calvo



El grupo de baile *Ensamble folclórico*, de la Escuela Carolina B. de Malavassi, se unió a la celebración de los 60 años de la Comisión Costarricense de Cooperación con la Unesco.

La Comisión Costarricense de Cooperación con la Unesco celebró su sexagésimo aniversario en un acto celebrado en el Auditorio de la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica.

El acto contó con la participación de la viceministra académica del Ministerio de Educación Pública, M.Sc. Alejandrina Mata Segreda; el director de la Oficina de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) en San José, Sr. Andrew Radolf, y la secretaria general de la Comisión, Sra. Marta Sánchez González.

También se unió a esta celebración el grupo de baile *Ensamble folclórico*, de la Escuela Carolina B. de Malavassi, que es una de las escuelas costarricenses asociadas a la Unesco, el cual interpretó varias piezas de nuestro folclor.

Además se contó con la asistencia de niñas y niños de la Etapa Básica de Música de Palmares de la Sede de Occidente, quienes interpretaron la fábula *Las virtudes, los defectos y el coro de Samuel*, de la escritora Ana Isabel Vargas Dengo, bajo la dirección de la Profa. Anabelle Campos.

Asimismo participó el Dúo Vargas, que interpretó la obra *Canciones de amor* Op. 52, para piano a cuatro manos y cuarteto vocal, del compositor alemán Johannes Brahms, con el acompañamiento de las sopranos Carolina Rodríguez y Anabelle Campos, y de los varitonos Joaquín Iglesias y Arturo Chacón.

## 60 años de labor

Según dijo la secretaria general, Sra. Marta Sánchez González, el 7 de noviembre de 1949 el presidente de la Junta de Fundadora de la Segunda

República, José Figueres Ferrer, y su Ministro de Educación, Uladislao Gámez Solano, firman el decreto N° 141 de creación del Comité Nacional de Cooperación con la Unesco.

Agregó que este primer Comité fue integrado por distinguidos académicos de la Universidad de Costa Rica. Entre ellos mencionó al Lic. Gonzalo González, al Lic. Fernando Baudrit, al Prof. Carlos Monge Alfaro, al Dr. Enrique Macaya, al Prof. Rafael Obregón, al Sr. Julián Marchena, a la Sra. Doris Zemurray de Stone, al Prof. León Pacheco y al Prof. Rafael Alberto Zúñiga.

También señaló que la labor de la Comisión se lleva a cabo por medio de comités, Clubes de Amigos y redes.

Por su parte, el Sr. Andrew Radolf agradeció el trabajado desarrollado por la Comisión Costarricense de Cooperación con la Unesco, que es una socia de la Oficina en San José. Además, mencionó que la Unesco es la única organización mundial que cuenta con redes nacionales de cooperación e información entre oficinas regionales.

Asimismo, la magistra Alejandrina Mata Segreda destacó la importancia de la ideología y filosofía de la Unesco y su influencia en la educación costarricense, sobre todo en los años 50, cuando se produce una transformación importante que sigue impactando la educación primaria, secundaria, universitaria y de adultos en el país.

Afirmó que “es en el aula donde se articulan los tres ejes fundamentales de la Unesco: la educación, la ciencia y la cultura”.

# Respaldan a Rectora en lucha por financiamiento

Rocío Marín González

El Consejo de Rectoría Ampliado dio un voto unánime de apoyo a lo actuado por Dra. Yamileth González García, rectora de la Universidad de Costa Rica, tanto en el seno del Consejo Nacional de Rectores (Conare), como en la Comisión de Enlace, para lograr un presupuesto adecuado para el año 2010.

Las figuras de autoridad de la Institución manifestaron que es absolutamente necesario firmar el nuevo acuerdo quinquenal del Fondo Especial para la Educación Superior (FEES) lo antes posible, dado que las actividades de docencia, investigación y acción social que realiza la Institución y las otras universidades estatales, requieren de la seguridad económica que proporciona ese acuerdo.

Se comprometieron a respaldar las gestiones y negociaciones que está llevando a cabo para lograr el nuevo acuerdo quinquenal del FEES, que potencie el desarrollo de las universidades estatales y permita una mayor contribución al progreso del país en la etapa posterior a la crisis.

La Dra. Yamileth González reiteró que la suma otorgada para el 2010 no es la que la Universidad de Costa Rica merece y necesita para una expansión a plenitud, de acuerdo con los planes trazados.

“Lo logrado es apenas el mínimo aceptable, dadas las condiciones prevalecientes en el país y en el mundo. No obstante, representa un crecimiento del presupuesto 2010



Las universidades estatales no son culpables de la caída de ingresos del Estado, ni de la crisis, pero no podemos sustraernos a ella, enfatizó la rectora Yamileth González García.

en relación con el 2009, que permite continuar apoyando los diversos planes institucionales”, aseveró.

Dijo que nunca dejó de mostrar en el seno del Conare y en la Comisión de Enlace, su inconformidad con los montos señalados, considerando sobre todo que en tiempos de crisis la inversión en educación debe ser una prioridad nacional.

La Rectora explicó que inicialmente no firmó la propuesta gubernamental, porque quería estar segura de que las tareas esenciales de la Universidad de Costa Rica no se verán perjudicadas. “De forma razonada y firmemente,

La UCR ya tomó una serie de acciones de emergencia para proteger a estudiantes universitarios, cuyas familias están siendo afectadas por la crisis económica.

insistió con los otros rectores en que, ante la insuficiencia de la propuesta gubernamental y la imposibilidad de lograr un aumento mayor, buscáramos la forma de completar los presupuestos de las universidades, reduciendo el monto destinado al Fondo del Sistema”.

Manifestó que aunque la lucha de la UCR ha sido intensa y en muchos tramos solitaria, pues las universidades públicas tienen diferencias importantes en cuanto a tamaño, estructura, planes de desarrollo y enfoques sobre cómo encarar el futuro, el acuerdo fue el producto de una intensa negociación.



# Analizan causas y abordaje de pobreza en América Latina

La discusión sobre pobreza y políticas públicas se ha convertido en un problema técnico de eficiencia, donde lo importante es cómo colocar los recursos donde se necesiten más y cómo identificar la población meta.

Katzy O'neal Coto

Especialistas invitadas de Cuba y de Argentina participaron en el seminario *Políticas sociales, desigualdad y pobreza en América Latina: trayectoria y alternativas*, organizado por la Escuela de Historia, la Rectoría y el Centro de Investigaciones Históricas de América Central (CIHAC).

Se trata de la Dra. Mayra Espina, del Centro de Estudios Psicológicos y Sociológicos de La Habana, Cuba, y la Dra. Estela Grassi, de la Universidad de Buenos Aires, Argentina, quienes analizaron las concepciones sobre las políticas sociales y la desigualdad en América Latina y su vínculo con la pobreza, en el auditorio de la Facultad de Educación.

Grassi centró su exposición en la desigualdad y la pobreza en Argentina, ligada a las políticas laborales del Estado neoliberal, durante el periodo de 1990 al 2000. Ella explicó que la agudización de la pobreza en la última década en su país se debe al modelo de política social que ha imperado.

En su exposición dijo que en Argentina solamente la educación es un servicio estatal y gratuito, mientras que otros como la salud y las pensiones son derechos ligados al trabajo. Los límites del sistema se hicieron evidentes cuando las trabajadoras y los trabajadores comenzaron a perder el empleo, durante el periodo de crisis y así la cobertura de sus derechos.



La Dra. Mayra Espina de Cuba y la Dra. Estela Grassi de Argentina, especialistas invitadas al seminario.

La especialista considera que el problema de la pobreza se agudizó debido a la reforma neoliberal introducida en la década de 1990, basada en una política de Estado, dirigida a limitar su propia capacidad de intervención en el mercado (con los ajustes estructurales) y a apostar por la autorregulación del mercado y la venta de las empresas estatales.

## No es una técnica

Por su parte, la Dra. Mayra Espina considera que la discusión sobre pobreza y políticas públicas se ha convertido en un problema técnico de eficiencia, donde lo importante es cómo colocar los recursos donde se necesiten más y cómo identificar la población meta.

No obstante, a su juicio, la política social implica un terreno de conflictos y de hegemonías, donde entran en juego aspectos financieros, objetivos, impacto redistributivo, aspectos administrativos e institucionales y aspectos políticos, entre otros.

La investigadora señaló que actualmente hay que observar cuatro procesos que están ocurriendo en América Latina, con respecto a la pobreza: la persistencia del problema que sigue creciendo; la relación pobreza-desigualdad, demostrada por diversos estudios que señalan que hay una relación directa entre ambas; el resurgimiento de gobiernos populistas que buscan soluciones de corto plazo y la crisis económica mundial que está reclamando ahora una intervención estatal.

El seminario concluyó con discusiones sobre la trayectoria de las políticas sociales, la desigualdad y la pobreza en América Latina desde una visión evolutiva y con un panel titulado *¿Cómo romper el ciclo de la pobreza en América Latina?*

La actividad se llevó a cabo con la colaboración de varias unidades académicas de la Universidad de Costa Rica: Facultad de Ciencias Sociales, Escuela de Historia, Escuela de Ciencias Políticas, Posgrado Centroamericano en Ciencias Políticas, Posgrado Centroamericano en Trabajo Social y Doctorado en Gobierno y Políticas Públicas.

# Estudian integración de población mulata en la sociedad colonial



El Programa Etnohistoria y Colonialismo del Centro de Investigaciones Históricas de América Central llevó a cabo el primer Simposio de Historia Colonial en el que se expuso sobre las relaciones entre las etnias durante los siglos XVI y XVII.



Las ilustraciones al óleo de los cuadros de castas de la época son testimonio de la interetnicidad costarricense.

## Mayela Castillo Villachica

Somos una sociedad tan mezclada que en algunas ocasiones la mezcla es tal que no se puede hablar de mestizos, mulatos, españoles, indios y negros, sino que se debe considerar la existencia de una amplia gama de razas, “por ejemplo el mestizo-indio que no se sabe cuál es la mezcla”.

Así lo aseguró la historiadora María de los Ángeles Acuña durante el *Primer Simposio de Historia Colonial: espacios, poder, economía y relaciones sociales en Centroamérica y el Caribe*.

El simposio fue organizado por el Programa Etnohistoria y Colonialismo del Centro de Investigaciones Históricas de América Central (CIHAC), donde labora la Dra. Acuña.

Ella participó en la mesa redonda *La sociedad: desigualdades y conflictos*, en la que se trataron las relaciones de las distintas etnias en la época colonial.

La historiadora explicó que el objetivo de su investigación fue “establecer ese mundo relacional, ese entramado

de relaciones, de alianzas, de compromisos, de nuevos vínculos que estos individuos, a pesar de su calidad mezclada, van a poder establecer, incluso, con un segmento del grupo español y no solamente con ciertos segmentos”, pues es de esta forma que van desarrollando redes en el espacio público y en el privado.

La Dra. Acuña explicó la importancia y el impacto de las comunidades mestiza y mulata en el contexto social, económico y militar de la época colonial. Para ello, se refirió a la existencia de familias consanguíneas o políticas interraciales que se formaron en la época colonial, por ejemplo uno de los padres era español y el otro mulato o ambos padres eran mulatos, pero los padrinos españoles, padrinos mulatos o madrinan mulatas de hijos de españoles.

Por otra parte, destacó la importancia de las cofradías como espacios de socialización entre mestizos, mulatos y españoles; y la de las milicias de mestizos para la obtención de un reconocimiento social.

La historiadora tomó uno de los capítulos de su tesis de doctorado para realizar la ponencia que presentó en el Simposio denominado *Mestizos y mulatos en Costa Rica: un vistazo a sus redes de sociabilidad (1760-1821)*.

Acuña manifestó que el tema de su ponencia responde a un interés personal y a una destreza adquirida con los años de estudio, pues siempre se ha inclinado por la investigación sobre mestizaje y relaciones interétnicas.

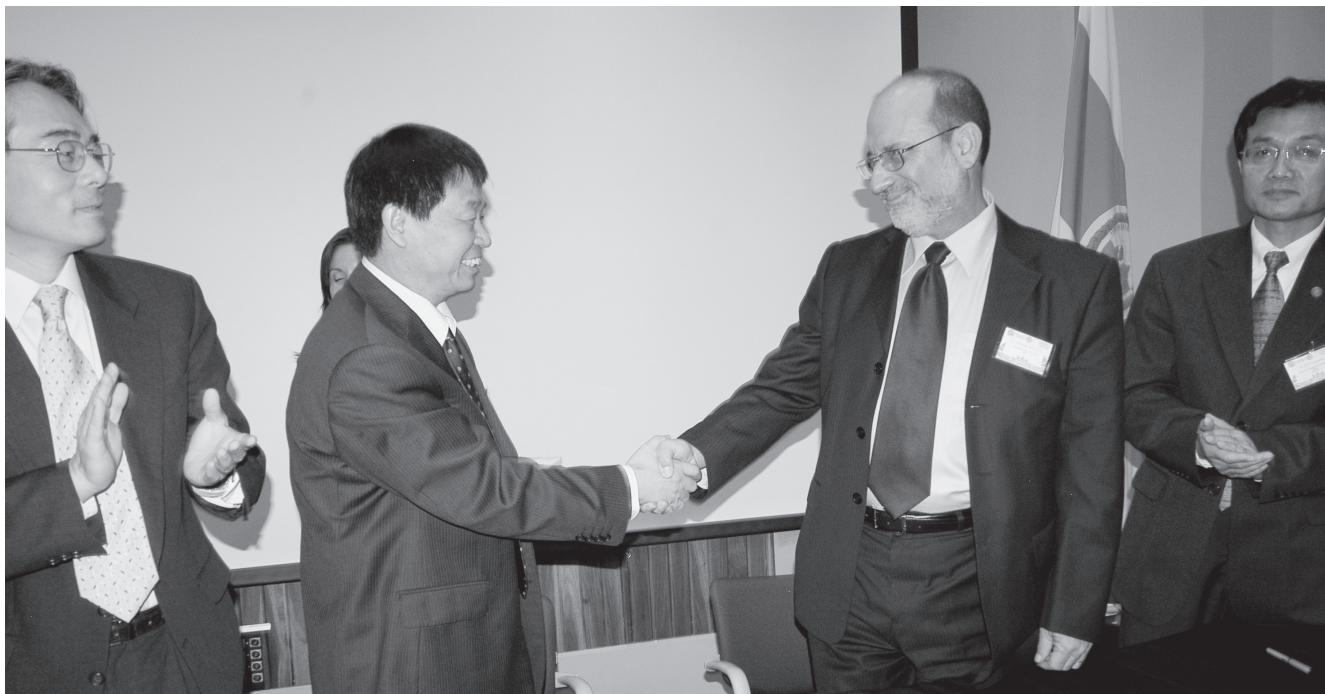
Según su investigación, existe un testimonio de la interetnicidad costarricense en las ilustraciones al óleo de los cuadros de castas de la época, donde se pueden apreciar, según la perspectiva de los españoles, “cómo lucían las diferentes mezclas”.

En la actividad también participaron el M.Sc. Carlos Fallas con su exposición sobre la *Población negra en el Pacífico Norte de Costa Rica en el siglo XVII*, y la Dra. Rina Cáceres, quien presentó su ponencia *Omoa, cruce de identidades*.



# Científicos de UCR inician contacto con colegas chinos

“El contacto iniciado con la Academia de Ciencias China en el ámbito nacional e institucional, representa una gran oportunidad para el país”. Dr. Gabriel Macaya Trejos.



El embajador de la República Popular de China, señor Xiaoyuan Wang; el Dr. Jiayang Li, vicepresidente de la CAS; el Dr. Henning Jensen, vicerrector de Investigación; y el Dr. Xiangbin Zhu, vicepresidente para Asuntos Internacionales de la GUCAS, celebraron los acuerdos de cooperación suscritos.

## Rocío Marín González

Con el fin de definir áreas comunes de interés para desarrollar proyectos conjuntos de investigación, cerca de 40 académicos y académicas de la Universidad de Costa Rica y representantes del INBio y de la Academia Nacional de Ciencias de Costa Rica, se reunieron en la Institución con una delegación de doce científicos chinos, encabezados por el profesor Jianyang Li, vicepresidente de la Academia de Ciencias China (CAS).

Los visitantes fueron recibidos por el Dr. Henning Jensen Pennington, vicerrector de Investigación; el Dr. Gabriel Macaya Trejos, presidente de la Academia Nacional de Ciencias de Costa Rica; y el Dr. Rodrigo Gámez Lobo, director del Instituto Nacional de Biodiversidad (INBio), quienes expusieron sobre las oportunidades y fortalezas que ofrece el país y, en concreto, la UCR y el INBio, en el campo de la investigación científica.

A su vez, el profesor Li dio una charla sobre el quehacer de la CAS y las po-

sibilidades de investigación conjunta que ofrece esa entidad y todas las instituciones anexas.

Posteriormente, se realizaron cinco talleres temáticos sobre ciencias de las plantas, bioquímica y biología molecular, ecología y conservación de la biodiversidad, microbiología y nanobiotecnología, con el fin de puntualizar áreas específicas de trabajo.

El profesor Xiangbin Zhu, vicepresidente para Asuntos Internacionales y director de la Oficina de Asuntos



El Dr. Gabriel Macaya, el Dr. Rodrigo Gámez y el Dr. Henning Jensen dieron la bienvenida al Dr. Jiayang Li.

Internacionales de la Universidad de Posgrado (GUCAS por sus siglas en inglés), se reunió con la Dra. Gabriela Marín Raventós, decana del Sistema de Estudios de Posgrado (SEP) de la UCR, con el fin de discutir posibilidades de cooperación.

### Acuerdo provechoso

El Dr. Henning Jensen comentó que la visita de los académicos chinos es producto de esfuerzos realizados, tanto por la UCR como por otras instancias nacionales, para establecer lazos de colaboración con instituciones científicas de la República Popular China.

El contacto iniciado con la CAS es de suma importancia porque se trata de la institución más poderosa en investigación de esa nación, con instancias de muy alto nivel en el

ámbito internacional, que muestran un dinamismo en su crecimiento y en la calidad de su investigación.

“Lo que pretendemos es encontrar los intereses comunes, fomentar las coincidencias y a partir de ese momento desarrollar proyectos conjuntos de investigación, lo cual será de gran beneficio para la UCR, la academia costarricense y el país en general”, puntualizó.

Como producto de esta visita, se suscribieron dos convenios marco de cooperación, uno con la CAS y otro con la GUCAS, con miras al desarrollo de futuras investigaciones y de intercambios académicos, para formación de posgrado.

Entre las áreas de trabajo que se están explorando con la UCR, están las nanociencias, la nanotecnología, su

aplicación a las ciencias médicas y al desarrollo de instrumental para la atención en salud, así como al campo de la fisiología de plantas y a todo lo que tiene que ver con el mejoramiento de cultivos y semillas.

La Academia de Ciencias China (CAS) fue fundada en 1949, con el fin de satisfacer las necesidades estratégicas nacionales y orientar el desarrollo de la República Popular China.

Actualmente, cuenta con divisiones de trabajo en Matemática y Física, Química, Biología y Medicina, Ciencias de la Tierra, Ciencia y Tecnología y Ciencias de la Información, 13 subseces, 96 institutos, dos universidades, 75 laboratorios nacionales, 17 grandes instalaciones para el desarrollo de investigaciones, 16 jardines botánicos y 26 herbarios, entre otros.



# Académicos intercambian conocimientos en Administración Aduanera

La formación de administradores de las aduanas tiene el desafío de investigar para crear nuevos conocimientos y aplicar metodologías innovadoras. Lars Karlsson



La Administración Aduanera es vital en el marco de la economía mundial.

Elizabeth Rojas Arias

El comercio mundial se mueve muy rápido y afecta la vida y la economía de muchas personas en el planeta, razón por la cual se considera vital la incorporación a *Picard* de más programas de formación en el campo de la Administración Aduanera.

Así se expresó el director de la Organización Mundial de Aduanas (OMA), Lars Karlsson, frente a más de 250 participantes de cuatro continentes, quienes pudieron intercambiar conocimientos y experiencias en la III Conferencia de la Asociación para la Investigación Académica y el Desarrollo en Administración Aduanera (*Picard*, 2009).



La viceministra de Comercio Exterior, Amparo Pacheco, manifestó la importancia de fortalecer la administración aduanera y de dotar de estándares internacionales a las aduanas de otros países del mundo.

Esta actividad fue convocada por la Organización Mundial de Aduanas y organizada por la Escuela de Administración Pública de la Universidad de Costa Rica.

Entre algunos de los *tópicos* que desarrollaron dentro del programa de la conferencia citada, están: impacto de



La cuarta Conferencia Picard contó con la participación de 250 académicos/as y funcionarios/as aduaneros/as de cuatro continentes.



La directora de la Escuela de Administración Pública de la UCR, Mayela Cubillo, resaltó el éxito de Picard 2009.

la crisis económica sobre las aduanas y los círculos del comercio internacional, repercusiones de los acuerdos comerciales regionales sobre las aduanas e impacto de la proyección ambiental sobre el comercio internacional.

Karlssoon considera que en tiempos de crisis económica se produce una importante caída de las exportaciones, lo que provoca un efecto negativo, especialmente en las economías emergentes.

De ahí que la formación de administradores de las aduanas tiene el desafío de investigar, para crear nuevos conocimientos y aplicar metodologías innovadoras, comentó. Al respecto, prometió distribuir los resultados, ideas y propuestas de esa conferencia mundial.

En ese sentido, la viceministra de Comercio Exterior, Amparo Pacheco Oreamuno, dijo que Costa Rica en los últimos 20 años ha mejorado considerablemente su comercio internacional y la atracción de exportaciones, que hoy llegan a 3 400 productos, que se venden a 140 países en el mundo.

Según dijo, esa cifra que constituye la exportación per cápita más alta del continente, va aparejada con una política para mejorar el financiamiento y la educación en el campo aduanero.



El presidente de la República en ejercicio, Francisco Antonio Pacheco, comentó que la ética y la corrupción se hacen más visibles en el campo aduanero.

### Aporte nacional

Por su parte, la directora de la Escuela de Administración Pública, M.Sc. Mayela Cubillo Mora, manifestó que el trabajo que ha realizado esa unidad académica, se inició hace treinta años, con la formación de técnicos.

La calidad de los docentes y de la enseñanza ha ido mejorando, resaltó Cubillo, y hoy es una carrera acreditada y admitida dentro del Consejo Asesor de Picard, junto con la Universidad Técnica de Riga, Letonia; la Universidad de Münster, Alemania; la Universidad de Canberra, Australia;

la Universidad de Le Havre, Francia, y la Asociación para la Investigación Transfronteriza de Lausana, Suiza.

Además anunció que en el 2009 la carrera de Administración Aduanera y Comercio Exterior renovó su plan de estudios. Los cambios más importantes son la integración de las materias de comercio exterior, el requisito de que las y los estudiantes deben demostrar el dominio de un segundo idioma y la realización de prácticas en los laboratorios de Tecnologías Aplicadas y de Merceología de la Escuela de Administración Pública.



# Finca de la Sede del Atlántico obtiene nueva categoría

Desde su apertura en el año 2003, la Finca Experimental Interdisciplinaria de Modelos Agroecológicos (FEIMA) ha desarrollado numerosas proyectos en el campo de la investigación y la acción social.



El Ing. Saúl Brenes capacita a productores de arroz (Foto Mauricio Chinchilla Bonilla).

\*Nelson Moya Moya

El Consejo Universitario acordó convertir la Finca Agroecológica Modelo (FAM) en Finca Experimental Interdisciplinaria de Modelos Agroecológicos (FEIMA), adscrita al Recinto de Turrialba de la Sede del Atlántico.

Desde su creación en el año 2003, esta finca ha venido trabajando en numerosos proyectos de investigación y acción social, los cuales han generado sus frutos, con el apoyo de las diferentes administraciones de la Sede y de todas sus dependencias.

Según manifestó la directora de la FEIMA, magistra Ana Tapia Fernández, “hoy culmina un proceso que se inició el 21 de junio del 2006, “con la solicitud ante la Vicerrectoría de Investigación, para la creación de la Finca Experimental, la cual se ha bautizado como Finca Experimental Interdisciplinaria de Modelos Agroecológicos (FEIMA), precisamente para impregnarla de la característica diversa y del concurso de varias disciplinas, acorde con los programas que desarrolla una Sede Regional”.

También, manifestó que “a pesar de los pocos recursos disponibles, se ha logrado mejorar la condición del suelo, gracias al empeño del Ing. Saúl Brenes Gamboa, director técnico, y a los trabajadores de la Finca, a quienes hay que reconocerles que con pocos recursos han generado mucha actividad”.

Además, indicó que la creación de la FEIMA viene a fortalecer alternativas de desarrollo en el ámbito socio-productivo de la región y, a la vez, refuerza la apertura de espacios académicos interdisciplinarios para

llevar a cabo actividades de docencia, de investigación y de acción social, lo cual permitirá, de manera conjunta, intercambiar conocimiento con las diferentes unidades académicas, centros e institutos de la Universidad de Costa Rica.

## Proyectos desarrollados

Entre los proyectos que desarrolla la FEIMA cabe mencionar el proyecto *Silvopastoril*, que cuenta con nueve hembras enrazadas Nelore, las cuales se pretende aumentar a 15, con el fin de que sea una experiencia transferible a los pequeños ganaderos de la zona.

También la *Colección de musáceas comestibles* cultivadas en la cuenca del río Reventazón, que en la actualidad posee 41 introducciones, con el objetivo de estudiar y conservar los materiales de la zona. Este proyecto ha participado con éxito en las Expo-UCR de los últimos años.

Además, el proyecto de *Capacitación a pequeños y medianos productores del cantón de Turrialba*, por medio del cual la Finca ha capacitado en la

producción de banano de altura a alrededor de 200 agricultores, tanto tradicionales como orgánicos.

La experiencia se plasmará en un documento que ganó un Fondo Concursable de la Vicerrectoría de Acción Social.

Asimismo, el proyecto de *Análisis de la factibilidad técnica y económica del cultivo de musáceas en altura*, que pretende convertirse en una experiencia comercial y de transferencia a los agricultores de la zona.

También se ha trabajado en la *Respuesta de algunos pastos de piso, bajo un sistema de pastoreo con diferentes sistemas de fertilización*, para obtener el mejor pasto y recomendar la forma más apropiada de fertilizarlos, según las condiciones agrícolas de la región.

Además está el proyecto de *Evaluación de quince líneas comerciales de arroz*, el cual se realiza en colaboración con el INTA-MAG y el Centro de Investigación en Granos y Semillas (CIGRAS) de la UCR.

*El banco de germoplasma de pejibaye* es otro de los proyectos desarrollados, con el que se pretende mantener los recursos genéticos de esta especie que posee la Universidad y el país, con la finalidad de mejorarlos y conservarlos.

Asimismo, el proyecto *Valoración agronómica de la variedad de piña MD-2*, que ha permitido analizar la experiencia y la potencialidad de este cultivo.

Aparte de las labores mencionadas en la FEIMA también se realizan numerosas actividades académicas de cursos de la carrera de Agronomía, proyectos productivos y tesis de Licenciatura.

Como parte de ellas recientemente se llevó a cabo un encuentro con un grupo de profesionales de la carrera de Educación Física con énfasis en Espacio Natural, con el propósito de crear las áreas y los escenarios para ofrecer cursos en la Finca, así como senderos recreativos para las comunidades aledañas.

**\*Periodista de la Sede del Atlántico.**



Productores de arroz de la zona atlántica reciben capacitación en la Finca Experimental Interdisciplinaria de Modelos Agroecológicos (Foto Mauricio Chinchilla Bonilla).



Productores de banano son capacitados por el Ing. Saúl Brenes, en la FEIMA (Foto Mauricio Chinchilla Bonilla).



# Niños y niñas disfrutaron de matemática creativa

Giannina Correa Cantón



La coordinadora del proyecto y directora de la Escuela de Formación Docente, Dra. María Marta Camacho Álvarez, con el libro de su autoría *Sumar, restar, multiplicar y dividir es divertido* y el CD respectivo.

Estudiantes de preescolar de diferentes centros educativos del país forman parte de un proyecto que pretende hacer las matemáticas más atractivas y cercanas a los niños desde las primeras fases de aprendizaje.

En los Encuentros *Matemática activa y creativa*, las niñas y los niños participan en una serie de etapas que culminan con la presentación de los proyectos en los que han venido trabajando, a familiares y personas de sus localidades.

La realización de los proyectos dura varios meses, pues primero pasan por la capacitación, luego por el desarrollo e investigación de proyectos en el aula, y finalmente, la exposición en público.



La edición de 2009 contó con la participación de 93 niños de cinco centros educativos de San José.



Materiales elaborados como parte de los Encuentros *Matemática activa y creativa*.

La participación en estos proyectos permite el desarrollo de la autonomía, la independencia y la creatividad en los niños, el desarrollo del pensamiento lógico-matemático, la búsqueda de soluciones a situaciones de la vida cotidiana, el intercambio de experiencias, entre otros beneficios.

## Edición 2009

El Auditorio de la Facultad de Derecho fue el escenario de las presentaciones de los trabajos de las niñas y los niños participantes en la edición de 2009. En esta ocasión asistieron 93 niños de cinco centros educativos de San José.

Los proyectos expuestos en esta ocasión fueron *La fiesta matemática* del Centro Educativo Eterna Providencia; *Las líneas forman figuras* de Mount

Hope School; *Mate más* del Colegio El Rosario; *La fuente de los deseos* de Sunshine South School, y *El país de los sinceros* del Grupo de Jóvenes Centinelas del Mañana de la Pastoral Juvenil de San Rafael Abajo de Desamparados.

Como lo explicó la coordinadora del proyecto y directora de la Escuela de Formación Docente, Dra. María Marta Camacho Álvarez, todas las instituciones participantes son privadas porque las personas encargadas de los diferentes proyectos empezaron a trabajar con la idea del encuentro desde que fueron sus alumnos en la Universidad de Costa Rica.

Los Encuentros de *Matemática activa y creativa* se realizan anualmente desde 1996, con excepción de 2007 y 2008 que no se llevaron a cabo por limitaciones con la organización. Con esta edición ya se han entregado 90 certificados a docentes capacitados quienes han participado en todos los procesos que integran los proyectos.

# “Los capitales siempre salen en busca de mejores condiciones de explotación del trabajo”

“En los países del tercer mundo los trabajadores y trabajadoras oscilan, cada vez más, entre la búsqueda casi sin gloria del empleo o la aceptación de cualquier labor”. Dr. Ricardo Antunes.

Roxana Grillo Rosanía

Así lo expresó el Dr. Ricardo Antunes, reconocido sociólogo brasileño, quien visitó nuestro país invitado por la Escuela de Trabajo Social, de la Universidad de Costa Rica.

Antunes, profesor de la Universidad de Campinas, en Brasil, ofreció una conferencia en el Colegio de Trabajadores Sociales, sobre el tema *Transformaciones en el mundo del trabajo y sus implicaciones en la política social*.

Como parte de su exposición, el especialista brasileño afirmó que ya se tornó en algo común decir que la clase trabajadora está sufriendo profundos cambios, tanto en los países del norte como en los del sur, y que “ya sabemos que casi un tercio de la fuerza humana disponible para el trabajo a escala global se encuentra desarrollando trabajos parciales, precarios, temporales o vive y sufre la barbarie del desempleo”.

Recordó que “todos conocemos los casos de empresas que cerraron sus puertas en América Latina y hoy están montando su producción en China, así como los Estados Unidos hace veinte años cerró la producción y trasladó las maquiladoras a América Central, o sea, los capitales siempre salen en busca de mejores condiciones de explotación del trabajo, combinado con la era de la maquinaria informacional com-



Antunes cuestionó el calificativo de “colaboradores” que utilizan las empresas cuando se refieren a sus trabajadores.

putadorizada que permite que la producción se potencie”.

## Trabajo y mundialización de los capitales

A partir de los años setenta del siglo pasado, manifestó el profesional, se da un periodo marcado por la mundialización de los capitales, lo que tornó obsoleto tratar de modo independiente los tres sectores tradicionales de la economía: industria, agricultura y servicios.

Para Antunes, dada la enorme interpenetración entre estas actividades y la enorme totalización del capital, “ahora debemos hablar de la agroindustria, la industria de servicios y los servicios industriales”.

Antunes aclaró que reconocer esta interdependencia sectorial es muy diferente a hablar de sociedad posindustrial,



Casi un tercio de la fuerza humana disponible para el trabajo a escala global, se encuentra desarrollando trabajos parciales, precarios, temporales o vive y sufre la barbarie del desempleo, afirmó Antunes.

concepción equivocada y cargada de significado político.

El Dr. Antunes reiteró que “nosotros no vivimos en una sociedad posindustrial; vivimos en una sociedad totalizada por el sistema del capital, donde industria, agricultura y servicios están totalmente relacionadas”.

“La necesidad de aumento de la productividad de los capitales en nuestros países viene ocurriendo por medio de la reorganización sociotécnica de la producción, con las computadoras, con el mundo digitalizado, con las tecnologías de información, con la reducción del número de los trabajadores y las trabajadoras en ejercicio, con la intensificación de la jornada de trabajo de los empleados y las empleadas, con el surgimiento del círculo de control de calidad, y con los sistemas de producción, mediante el sistema de metas y competencias”, expuso el sociólogo brasileño.



# Inversión en educación, fundamental para el desarrollo social

“Concebir la educación como un derecho fundamental, es uno de los mayores avances éticos de la historia”. Dra. Yamileth González García, rectora UCR.

Rocío Marín González

Especialistas nacionales y extranjeros, quienes participaron en una serie de foros sobre *Financiamiento de la Educación Superior Pública en Costa Rica*, coincidieron en que para lograr un desarrollo social con mayor equidad, es indispensable invertir en educación.

Durante el primer foro de este ciclo, organizado por la Rectoría, el Instituto de Investigación en Educación (INIE) y el Instituto de Investigaciones Sociales (IIS), la Dra. Alicia Guardián Fernández, ex directora del Instituto de Investigaciones en Educación (INIE) indicó que invertir en educación es defender un derecho humano esencial, porque es el conocimiento el que posibilita a las personas ejercitar todos sus demás derechos.

Al respecto, el Dr. Henry Mora Jiménez, decano de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional, indicó que actualmente en los países de América Latina solo cerca de un 20% de la población tiene acceso a la educación universitaria, lo que propicia un incremento de las desigualdades entre países y al interior de estos.



“Es imposible planificar y operar con pertinencia una Universidad, si los esfuerzos se concentran en la obtención de recursos para cubrir lo indispensable”, señaló el Dr. José Narro Robles, rector de la UNAM.

En ese sentido, la M.Sc. Anabelle Ulate Quirós, directora del Observatorio del Desarrollo, también coincidió en que cuanto más altos sean los niveles de educación de un país, mayores son los beneficios que obtiene su población, entre ellos la disminución de la desigualdad y el desempleo. “La educación superior es un seguro contra el desempleo”, sentenció.

Para el Dr. Jesús Ugalde Víquez, profesor Emérito y ex decano de la Facultad de Educación, la inversión debe apuntar a una educación de calidad, productiva y

competitiva, a favor de una transformación personal y social, pero con sentido solidario, de justicia y equidad.

Ante todas estas manifestaciones, el Dr. Leonardo Garnier Rímolo, ministro de Educación Pública, destacó que a pesar de que la tasa de cobertura en educación primaria y secundaria ha venido ampliándose en Costa Rica, el acceso a la universidad por parte de la población sigue siendo limitado. “En el país se está invirtiendo más, se empiezan a ver algunos resultados, pero falta mucho”, afirmó Garnier.



La rectora de la UCR, Yamileth González García, compartió con el Dr. Axel Didriksson, con el Dr. Alberto Cortés y con la Dra. Teresita Cordero, directora del INIE.

## Bien social

Durante el segundo foro de este ciclo el Dr. Axel Didriksson Takayanagi, docente e investigador de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), indicó que como bien social y un derecho humano universal, la educación superior pública debe sustentar su desarrollo en la pertinencia, la responsabilidad social y la calidad.

Hizo énfasis además en que para asumir el reto de crear conocimiento pertinente de acuerdo con el contexto social, transferirlo mediante acciones a la comunidad y mantener la calidad en la formación de las nuevas generaciones de profesionales en relación directa con el valor social del conocimiento que produce, el Estado tiene la responsabilidad de otorgar los recursos fundamentales para que las universidades como bien público sigan existiendo, respetando el principio de autonomía, vital en la sociedad del conocimiento actual.

También agregó que tanto en las universidades públicas como en la empresa privada, es imposible generar conocimiento si no se hace libremente. “Si no se permite la autonomía del innovador, el conocimiento simplemente no se da”.

Como contraparte nacional, el Dr. Alberto Cortés Ramos, académico y miembro del Consejo Universitario de la UCR, señaló que en la situación actual no solo se debe pensar en un financiamiento de la educación pública en términos de mayor equidad en el acceso a la educación y no condicionado, sino en promover sociedades de la información y el conocimiento más igualitarias y democráticas, sustentadas en el ejercicio de la libertad del pensamiento.

## Educación, no dependencia

La tercera jornada contó con la participación exclusiva del Dr. José Narro Robles, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México

(UNAM), quien disertó sobre *Algunos retos de la Universidad Pública en América Latina*.

En esa oportunidad, Narro fue enfático al afirmar que “sin educación superior, sin ciencia propia, una colectividad está condenada a la dependencia, a la medianía en el desarrollo y a viajar en el *cabús* del progreso”.

Señaló que en el contradictorio mundo de hoy, las universidades están llamadas a formar profesionales y ciudadanos con espíritu crítico y conciencia social y a seguir investigando, desde las humanidades y las ciencias sociales, para plantear soluciones a los problemas del presente y del futuro, sobre todo en beneficio de las mayorías que no tienen el privilegio de acceder al conocimiento.

Por eso, la tarea fundamental de cultivar el saber y de sustentar la cultura, requiere de libertad de pensamiento, de búsqueda de la verdad y de expresión, para lo cual la autonomía, inherente del quehacer académico, es fundamental, sentenció.



# Isla del Coco arrojará novedades para la ciencia

Los científicos encontraron 76 especies de peces, 45 grupos de organismos de la columna de agua y más de 100 especies de invertebrados.

Patricia Blanco Picado

El estudio científico del monte submarino *Las Gemelas*, cercano a la Isla del Coco, aportará nuevos conocimientos sobre la biodiversidad de este parque nacional costarricense, que recientemente fue visitado por National Geographic.

Esa asociación estadounidense, creada en 1888, organizó una expedición científica a la Isla del Coco, en la que participaron el Dr. Jorge Cortés Núñez y la M.Sc. Odalisca Bready Shadid, científicos de la Escuela de Biología y del Centro de Investigaciones en Ciencias del Mar y Limnología (Cimar) de la Universidad de Costa Rica (UCR).

La misión se realizó con dos objetivos: por un lado, evaluar las poblaciones de peces, y por el otro, explorar las zonas profundas del monte submarino *Las Gemelas* y de la Isla del Coco. En el primer trabajo participó el ecólogo español Dr. Enric Sala, explorador de National Geographic y en el segundo el Dr. Cortés.

El científico costarricense tiene una amplia experiencia y conocimiento de los ecosistemas marinos del país, ha estado en diez ocasiones en la isla, en donde realizó diferentes investigaciones.



La gran abundancia de peces y tiburones es una de las observaciones destacadas por el grupo de científicos de National Geographic, tras su expedición a la Isla del Coco (foto Enric Sala, tomada de <http://ocean.nationalgeographic.com>).

“Esta es la segunda vez que se hace un proyecto de investigación con un submarino en la Isla del Coco. Sin embargo, la primera fue con fines farmacéuticos, por lo que las muestras no están disponibles y Costa Rica solamente tenía un observador a bordo”, comentó el Dr. Cortés.

Destacó que en esta última ocasión se trató de una expedición puramente científica, que involucró a un equipo de 15 especialistas, que exploró la isla durante tres semanas.

Se realizaron 22 inmersiones con el submarino, 18 alrededor de la isla y cuatro en *Las Gemelas*, a profundidades que oscilaron entre 50 y 402 metros. Cada inmersión tuvo una duración promedio de casi cuatro horas.

Los científicos encontraron 76 especies de peces, 45 grupos de organismos de la columna de agua (animales que

flotan en el agua entre la superficie y el fondo y viven allí) y más de 100 especies de invertebrados, detalló.

Según informó el especialista universitario, es probable que el número de especies nuevas que no había sido reportadas en la región vaya a aumentar, cuando se analicen los videos y las muestras recolectadas.

Entre las especies figuran esponjas, corales, octocorales, corales negros, estrellas de mar, pepinos de mar y muchos grupos de microcrustáceos. Este material se encuentra actualmente en el Museo de Zoología de la Escuela de Biología de la UCR, para su estudio.

A criterio del investigador, otro aspecto novedoso “es que la fauna de profundidad es muy diversa y diferente según el ambiente y el sitio”. Por ejemplo, detalló, “*Las Gemelas* es diferente a la Isla del Coco y dentro de esta, el norte es diferente al sur”.



El Dr. Enric Sala, explorador de National Geographic, ofreció una conferencia en la Escuela de Biología de la UCR, acerca de su anterior expedición a las Southern Line Islands (foto Luis Alvarado Castro).

## Lugar único

El Dr. Sala visitó la UCR para ofrecer una conferencia sobre su expedición a las Southern Line Islands, un archipiélago situado en el centro del océano Pacífico. Él considera que la Isla del Coco “es aún un lugar extraordinario, de valor único en el mundo”.

“Nosotros aprendimos que la Isla del Coco tiene la biomasa de peces depredadores más grande de los ecosistemas marinos tropicales en el Pacífico. En *Las Gemelas* encontramos un complejo sistema montañoso submarino, lo cual ayuda a crear un maravilloso ecosistema, con una rica biodiversidad, incluyendo corales, esponjas, cangrejos, pepinos y estrellas de mar”, escribió Sala en la página web *Ocean Now* de National Geographic.

El científico cuantificó la abundancia de peces en alrededor de ocho toneladas por hectárea, la mitad de los cuales son depredadores, entre estos, los tiburones martillo.

Sin embargo, comentó, la menor cantidad de peces grandes, observada en el monte *Las Gemelas*, muy posiblemente se deba a la pesca ilegal, pues observaron varias líneas de pesca enredadas en los montes marinos.

“Las buenas noticias es que hay gran cantidad de peces pequeños, lo que les da la oportunidad a los depredadores de recuperarse”, señaló Sala.

El científico destacó los esfuerzos de protección de la Isla del Coco del

Gobierno costarricense, por medio de los guardaparques del Ministerio del Ambiente, Energía y Telecomunicaciones y de los guardacostas, así como por parte de la organización conservacionista Mar Viva.

Al respecto, Cortés manifestó que espera que el interés de National Geographic por estudiar y difundir la riqueza biológica de la Isla del Coco incida, positivamente, en las políticas de protección de ese parque nacional.

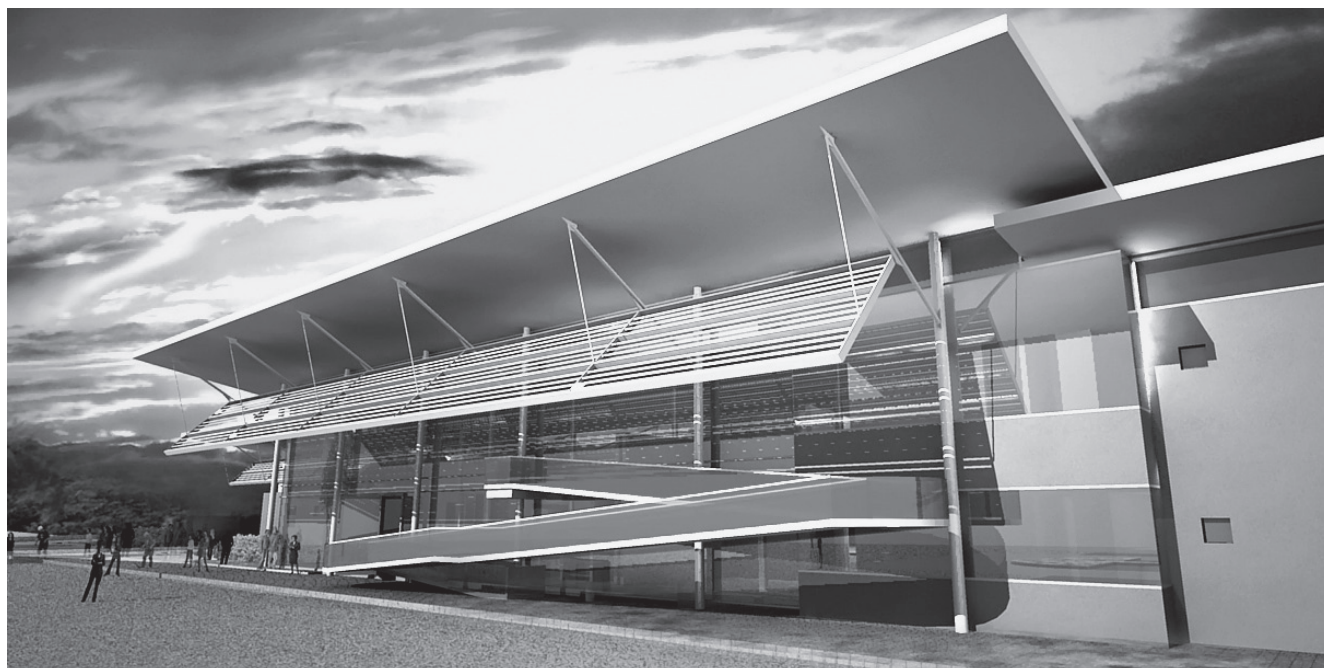


La Isla del Coco es aún un lugar único en el mundo por su riqueza biológica, aseguró el Dr. Enric Sala. Sin embargo, la pesca ilegal está presente, pese a los esfuerzos de protección (foto Carola Buchner, tomada de <http://ocean.nationalgeographic.com>)



# Arquitectos ganan concurso de diseño de proyecto Uxarrací

Uno de los retos que tuvieron que vencer los diseñadores del proyecto Uxarrací fue el de mantener una imagen tradicional y un lenguaje rural por tratarse del valle de Orosi, pero dentro de un espacio contemporáneo.



El edificio principal del proyecto Uxarrací fue diseñado con accesibilidad universal, contará con un salón de conferencias y salas de reuniones que podrían albergar a 860 personas (imágenes del anteproyecto Sinergia).

## Elizabeth Rojas Arias

Los profesores de la Escuela de Arquitectura Ricardo Chaves Hernández, Jorge Evelio Ramírez Sánchez y Guillermo Chaves Hernández fueron los ganadores del concurso convocado por el Colegio Federado de Ingenieros y Arquitectos de Costa Rica (CFIA), para la elaboración del anteproyecto del Centro de Capacitación Integral Uxarrací (CCI), que se construirá en el valle de Orosi.

El jurado escogió el anteproyecto denominado *Sinergia* entre un grupo de 13 propuestas que llegaron al final del

concurso, el cual inicialmente contó con 50 equipos participantes.

Los arquitectos Ricardo Chaves y Jorge Evelio Ramírez comentaron que el haber cumplido con el nivel de rigurosidad y la exigencia en las especificaciones del CFIA les hace sentirse satisfechos de pertenecer al grupo ganador, en el que también participaron como asesores el Ing. Luis Rojas y el Ing. Roberto Trejos Dent.

Añadieron que la Escuela de Arquitectura actualmente cuenta con un programa de venta de servicios, en el que participan varios profesores para concursar en la elaboración de

proyectos públicos y privados como el del CFIA. Uno de esos proyectos fue escogido por el anterior ministro de Vivienda de la Administración Arias Sánchez y consistía en el mejoramiento barrial de Rincón Grande de Pavas.

## Mezcla de tradición y actualidad

Uno de los retos por vencer por parte de los diseñadores del proyecto Uxarrací fue el de mantener una imagen tradicional y un lenguaje rural por tratarse del valle de Orosi, pero dentro de un espacio contemporáneo, en el cual se notaría que el diseño es del 2009 y además mantuviera relación



Los arquitectos a cargo del proyecto manifestaron que su intención es que el edificio no compita con el entorno y que se inserte dentro de un conjunto de elementos ya existentes, de tal forma que se logre un contraste armonioso (imágenes del anteproyecto Sinergia).

con el edificio urbano que tiene el Colegio de Ingenieros en Curridabat.

Al haber logrado este equilibrio, el jurado que escogió el proyecto manifestó que “el edificio se inserta en el conjunto existente de una manera respetuosa, sin violentarlo y sin imposiciones de orden formal”.

Los arquitectos Chaves y Ramírez manifestaron que su intención era que el edificio diera la talla, pero que no compitiera con el entorno. Al respecto, explicaron que el diseño contempla la adecuación de algunos espacios como piscina, restaurante y parqueo que ya están contruidos, pero que requerían ser integrados

mediante “un contraste armonioso”.

Por esta razón, tomando en cuenta que es un sitio con mucha área verde, es atravesado por un río y requería de un lugar para el estudio y otro para el descanso y la reunión de grupos de trabajo, establecieron un edificio con patio central y con un aprovechamiento adecuado de la luz natural de día y la luz artificial, que simboliza el conocimiento por las noches.

Diseñaron un bulevar y un puente sobre el río que permite el desplazamiento entre los espacios y favorece la visibilidad del área más retirada, que son las cabañas de alojamiento

con el espacio recreativo.

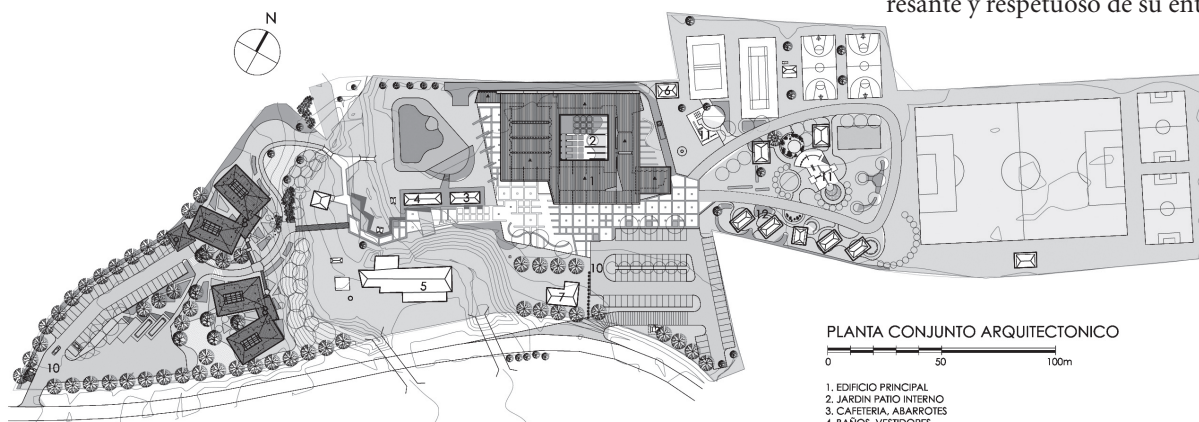
El paisajismo del proyecto estuvo a cargo del Arq. Guillermo Chaves, quien logró que el sector de hospedaje tuviera vista hacia el río y las zonas verdes, ideal para el reposo y el estudio.

El jurado consideró al respecto que “la concepción de las cabañas es apropiada al medio, tanto por la definición de sus materiales como por su organización espacial y su respuesta al clima”.

## Accesibilidad y espacio

El edificio principal del CCI es de una planta para el público, solo el área administrativa se encuentra en un segundo piso, cuenta con accesibilidad universal y puede albergar a 860 personas en las salas de reuniones. El salón de conferencias es para 400 personas y en las cabañas podrían pernoctar 64 huéspedes. Algunas de las habitaciones cuentan con facilidades para personas con discapacidad.

En ese sentido, el jurado del concurso consideró que el complejo tiene “una escala apropiada, que logra un edificio sereno, con una volumetría interesante y respetuoso de su entorno”.



El diseño planteado para la construcción del nuevo Centro de Capacitación Integral Uxarraxi incluye cabañas, áreas verdes, espacio para el estudio y el esparcimiento, nuevos parqueos, restaurante y un edificio principal con salas de reuniones (imágenes del anteproyecto Sinergia).

PLANTA CONJUNTO ARQUITECTONICO

1. EDIFICIO PRINCIPAL
2. JARDIN PATIO INTERNO
3. CAFETERIA, ASARROTOS
4. BAÑOS, VESTIDORES
5. RESTAURANTE
6. COMEDOR DE EMPLEADOS
7. CASA DE GUARDA
8. ALOJAMIENTOS
9. LAVANDERIA
10. ESTACIONAMIENTO
11. JUEGOS INFANTILES
12. RANCHOS



# Nuevos hallazgos sobre amenaza sísmica en Centroamérica

Roxana Grillo Rosanía

La elaboración de mapas de las zonas sísmicas y de amenaza sísmica, así como la definición del modelo matemático más apto para conocer cómo se propaga la energía en el medio geológico en Centroamérica (C. A.), es parte de los aportes del estudio *Nuevos descubrimientos sobre la amenaza sísmica en Centroamérica*, elaborado por profesionales en Sismología del istmo.

El Lic. Wilfredo Rojas, investigador y docente de la Escuela de Geología de la Universidad de Costa Rica (UCR), y participante en el grupo de expertos que realizó el estudio, dio a conocer los resultados del trabajo en el marco del ciclo de charlas que llevó a cabo la Facultad de Ciencias, de la UCR.

Según explicó el Lic. Rojas, en Centro América están chocando seis placas tectónicas simultáneamente: la placa norteamericana, la de Coco, la placa Nazca y la placa suramericana. El profesional explicó que por esto el área es propensa a sismos de subducción y al fallamiento local.

En el caso específico de Costa Rica, señaló que se presentan las tres principales fuentes sísmicas, de las cuales “dos están relacionadas con el choque de placas, una por subducción interplaca a menos de 30 km de profundidad, la otra por subducción intraplaca de profundidad intermedia, mayor a 40 km, cuya energía, por la profundidad en la que ocurren, llega filtrada a la

superficie y de esa manera los sismos no son tan severos”.

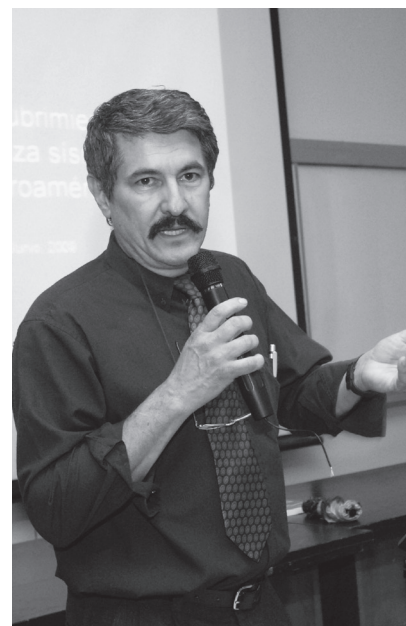
“La tercera causa son los sismos por fallamiento local, que son aquellos que ocurren en las fracturas de las capas superficiales de la corteza y que, pese a su moderada magnitud, son los más dañinos por ser muy superficiales y muchas veces cerca de los centros poblacionales, donde descargan su energía. Muchas veces están ubicados en la cadena volcánica de Centroamérica y en las mesetas o valles internos, que son las áreas donde se concentran la mayoría de los centros poblacionales de la región, por lo que muchas ciudades principales presentan una alta vulnerabilidad sísmica”.

El experto indicó que además de los mapas de amenaza sísmica, “se efectuó un ejercicio adicional que se llama desagregación con base en las magnitudes y distancias de las fuentes sísmicas, nunca se había hecho y fue para demostrar cuál será la fuente que aporte mayor contribución a la amenaza sísmica, o que en caso de un desastre en alguna de las ciudades de Centroamérica, cuál va a ser la fuente sísmica culpable”.

Una de las conclusiones de este proceso es que “considerando las ciudades capitales, el mayor riesgo sísmico está, en orden, en Ciudad Guatemala, San Salvador, San José y Managua, y en mucho menor grado en Tegucigalpa y Ciudad de Panamá. A escala regional, la amenaza sísmica más alta de toda Centroamérica es al sur de Costa Rica en la zona fronteriza con Panamá, así como el sur de Guatemala”.

Asimismo, el especialista resaltó que ante la situación sísmica del Istmo queda claro que Centroamérica no es apta para montar proyectos de altísimo riesgo, como reactores nucleares.

La investigación basada en la zonificación y datos sísmicos de Centroamérica, fue financiada por la Agencia Noruega para el Desarrollo (NORAD), la Universidad Politécnica de Madrid y el Centro de Desastres Naturales de Centroamérica (Cepredenac), cuya sede está ubicada en Guatemala.



El estudio *Nuevos descubrimientos sobre la amenaza sísmica en Centroamérica*, será publicado próximamente, según manifestó el Lic. Wilfredo Rojas.

# UCR trabaja en plataforma de dirección estratégica

“Para construir un sistema de dirección estratégica, es fundamental la incorporación de todos los miembros de la comunidad universitaria”. Francisco Toledo



Durante tres días, un grupo de funcionarias y funcionarios universitarios recibieron capacitación sobre diversos temas relacionados con la gestión universitaria.

## Rocío Marín González

Con miras a establecer una plataforma de dirección estratégica, la Dra. Yamileth González García y el Dr. Francisco Toledo Lobo formalizaron un acuerdo de cooperación entre la Universidad de Costa Rica y la Universidad Jaume I de Castellón.

El acuerdo suscrito por ambas entidades implicará intercambio de docentes, estudiantes y personal administrativo, investigaciones conjuntas en áreas de interés común, desarrollo de proyectos de difusión cultural y asesoría mutua, entre otros.

Según manifestó la Dra. Yamileth González, esto responde al Plan de Desarrollo Institucional 2008-2012, que centra su atención en dos aspectos fundamentales: mejorar la capacidad de gestión económica para un uso eficiente de los recursos institucionales y fortalecer los sistemas de información para la toma de decisiones y la mejora continúa de todos los procesos.

A su juicio, esto es fundamental, en momentos en que el país vive una coyuntura política, económica y ambiental compleja y en la que la globalización, la apertura comercial, el intercambio y el consumo sin límites, le exigen a la Universidad

compromiso, esfuerzo, organización y lucha.

Durante la suscripción del acuerdo, el Dr. Francisco Toledo comentó que aunque a veces los académicos no le dan la debida importancia a lo que tiene que ver con la gestión administrativa, se sabe que un sistema moderno de gestión, beneficia todas las actividades que realiza una universidad.

Agregó que aunque cada institución tiene su propia estructura y legítimamente debe decidir cómo quiere construir su sistema de dirección estratégica, la experiencia vivida por la UJI, durante nueve años, muestra que vale la pena transitar ese camino que implicó, entre otros aspectos, un cambio radical en la forma de comunicarse y de relacionarse por parte de las personas que conforman la comunidad universitaria.

Aprovechando la visita del Dr. Toledo y de un grupo de especialistas de la UJI, la Rectoría y la Oficina de Planificación Universitaria (OPLAU) desarrollaron un taller de capacitación, en el que se trataron temas como sistemas de dirección estratégica, sistemas de gestión estratégica en las unidades, implementación de la plataforma de dirección estratégica y gestión presupuestaria, sistemas de costos, gestión de calidad, proyectos de inversión económica, establecimiento de líneas y mecanismos de desarrollo futuros, seguimiento e implementación del cambio.



# Analizan integración centroamericana y derecho comunitario

Existen desafíos para cambiar los procesos de integración, para los Estados, los tribunales de justicia y la independencia de los jueces.

## María del Mar Izaguirre Cedeño

Motivar a los/las estudiantes y profesionales de diversas disciplinas al estudio de los procesos de integración regional, fue uno de los objetivos del seminario internacional sobre *Integración Centroamericana y Derecho Comunitario*, en la Universidad de Costa Rica (UCR).

La rectora de la UCR, Dra. Yamileth González García, aseguró que un proyecto como este que busca analizar los procesos de integración, tiene indiscutiblemente repercusiones en la vida nacional y regional.

“Considero que es el momento propicio, pues el mundo clama por una relación diferente entre el ser humano, el entorno, la naturaleza y la sociedad. Cuando muchos y muchas clamamos por una relación donde medie el conocimiento y el racionalismo y no la competencia destructiva”, aseveró la Rectora.

Por su parte, el Dr. Rafael González Ballar, quien ejercía el cargo de decano de la Facultad de Derecho, expresó que desde la academia se debe buscar el espacio para reflexionar sobre temas como la justicia y el derecho comunitario.



El libro *Derecho Internacional, Derecho Comunitario y Derechos Humanos* se publicó en homenaje al Dr. José Luis Molina.

El seminario, organizado en forma conjunta por la Universidad de Costa Rica, la Universidad Nacional y la Universidad Estatal a Distancia, contó con el patrocinio del Consejo Nacional de Rectores, la Corte Suprema de Justicia y el Colegio de Abogados.

En total, el seminario desarrolló siete mesas redondas, en las cuales se analizó la normativa jurídica del SICA, el estado actual y perspectivas de la integración económica centroamericana, derecho comunitario y derechos humanos, entre otros temas.

Según el secretario general del Sistema de Integración Centroamericana (SICA), Dr. Juan Daniel Alemán, vivimos tiempos especiales en nuestra región y enfrentamos inmensos desafíos.

“A partir de este 2009 y hasta el 2011, se proyecta el plan de un programa de fortalecimiento de políticas regionales, dotar un marco financiero de mayor dinamismo y una agenda para la toma de decisiones estratégicas”, manifestó el Dr. Alemán.

A juicio del Dr. César Salazar, asesor legal de la Secretaría General de esa organización, el SICA es un sistema



Durante tres días, estudiantes, académicos y profesionales asistieron a las diferentes mesas redondas del seminario.

político, jurídico e institucional por medio del cual, mediante el tratado marco del Convenio de Tegucigalpa, se creó un conjunto de órganos, algunos para la toma de decisiones.

Para la jefa de gabinete del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto, M.Sc. Elaine White, hacen falta debates que permitan a los centroamericanos conocer el SICA.

“La mayoría de debates de integración no distingue que necesitamos de instituciones que ayuden a administrar los compromisos adquiridos, no hay plazos que motiven a los Estados a cumplir objetivos. Hay un déficit para sancionar el cumplimiento en el Sistema de Integración Centroamericana”, aseguró White.

El Dr. Alejandro Perotti, profesor de Derecho Comunitario de la Universidad Austral de Argentina, advirtió que existen desafíos para cambiar los procesos de integración, para los Estados, los tribunales de justicia y la independencia de los jueces, punto que comparte el Lic. José Miguel Alfaro Rodríguez, experto en derecho comunitario.

# Revista debate sobre discriminación intergrupala

Patricia Blanco Picado

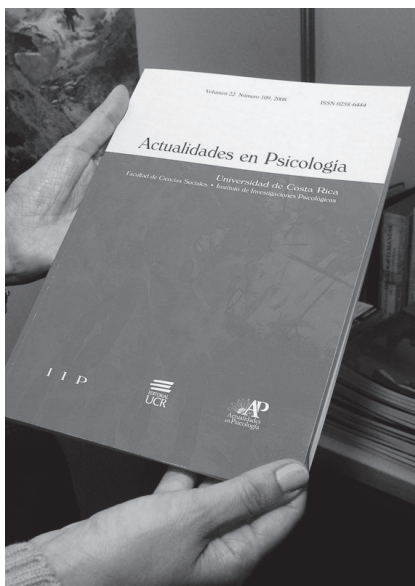
Un debate en torno al tema de las relaciones intergrupales destaca entre los aportes del nuevo número de la revista *Actualidades en Psicología*, patrocinada por el Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIP) de la Universidad de Costa Rica (UCR).

Se trata del volumen 22, número 109, correspondiente al 2008, que, en un formato renovado y con el sello de la Editorial Universidad de Costa Rica, aborda temas de actualidad y de interés para las y los profesionales y estudiantes de las diferentes áreas de la Psicología.

Los prejuicios, el racismo, la discriminación y los conflictos intergrupales son analizados en un artículo principal por el reconocido especialista internacional, Dr. Thomas F. Pettigrew, psicólogo social de la Universidad de California, Santa Cruz.

Completan la discusión dos artículos críticos, uno escrito por el Dr. Alexander Jiménez Matarrita, profesor de filosofía social y política de la Escuela de Filosofía de la UCR, y el otro por el Dr. Rolando Pérez Sánchez, psicólogo social y director del Instituto de Investigaciones Psicológicas.

También destaca un artículo sobre neurociencias y psicolingüística del Dr. Mauricio Molina Delgado, investigador del IIP, titulado *Metáforas y significado no literales: tendencias recientes en la investigación neuropsicológica*.



*Actualidades en Psicología* es una revista científica que acaba de publicar su último número.

Asimismo, contiene un estudio teórico en el campo de la Psicología del Trabajo, *Motivación en el trabajo: viejas teorías, nuevos horizontes*, del Dr. Carlos Arrieta Salas, profesor de la Escuela de Psicología de la UCR, y del Dr. José Navarro Cid, del departamento de Psicología Social de la Universidad de Barcelona, España.

El director de *Actualidades en Psicología*, Dr. Napoleón Tapia Valladares, resaltó que esa publicación cuenta ahora con un formato mucho más moderno y atractivo; el color rojo, presente en la portada y la contraportada, es uno de los elementos gráficos que la distinguirá.

En relación con el contenido de la revista, el académico señaló que esta publicación anual se caracteriza porque cada dos números incluye una

discusión sobre un tema relevante, que comprende un artículo principal y dos críticos, uno favorable y otro desfavorable. Además, en algunos casos se incorpora un tercer texto en el que el autor del artículo principal responde a las críticas.

La revista se encuentra disponible en el sitio web del IIP, desde donde se pueden descargar los artículos de los cinco últimos años.

Esta publicación recibe artículos, informes de investigación, contribuciones metodológicas, reseñas de eventos, de libros y de actividades del mundo de la Psicología.

Se rige por normas de publicación y por un sistema de arbitraje anónimo de pares científicos, tanto para autores y autoras, como para las personas encargadas de revisar las colaboraciones. La revista busca que cada artículo sea evaluado al menos por un par científico internacional y por un par científico nacional.

La edición impresa de la revista, en particular este volumen 22, número 109, tiene un costo de ₡4 500 y se puede adquirir en el IIP o en la Librería Universitaria, en San Pedro de Montes de Oca.



# Mujeres de comunidades de Limón impulsan proyecto agropecuario

Este proyecto interuniversitario involucra componentes socioproductivo, agronómico, hidropónico y social.

Alfredo Villalobos Jiménez

Mujeres de las comunidades de San Clemente, San Andrés y Bananito de Limón desarrollan, desde hace un año, un proyecto para producir hortalizas y criar pollos, cerdos y tilapia, con el apoyo de las cuatro universidades públicas.

Esta iniciativa agrosilvopastoril, que se originó en febrero de 2009, integra animales y cultivos, pues las mujeres organizadas tienen un invernadero donde producen lechugas y diversas hortalizas. Este proyecto innovador también contempla otras áreas como la avícola, porcina, árboles frutales y una mueblería de caña de bambú en Matama, Limón.

La Licda. Guiselle Alvarado, del Centro de Investigaciones Agronómicas de la Universidad de Costa Rica, considera un éxito que comunidades integradas impulsen modelos productivos que les permita lograr independencia y sustento diario, por medio del trabajo en grupos con productos orgánicos, que conllevan un valor agregado.

Por su parte, la Sra. Xiomara Matorros, Presidenta de la Asociación Labradores de Fe, en Bananito, Sixaola, asegura que el apoyo de las universidades les ha permitido lograr un crecimiento económico equilibrado con el medio ambiente.



Mujeres de las comunidades de San Clemente y Bananito de Limón organizadas tienen un invernadero donde producen lechugas y diversas hortalizas, entre otros cultivos (Foto Alfredo Villalobos J.).

Esta Asociación, compuesta por 10 mujeres, involucra a unas 30 personas de los diversos núcleos familiares que trabajan en la finca en la crianza de cerdos, en la producción de yucas y plátanos, y en la preparación de estanques para la cría de tilapia.

Según la Licda. Alvarado, desde febrero de 2009 se trabaja con Conare en la creación de un invernadero de hortalizas, en la crianza de pollos y cerdos para consumo interno y en la venta de carne.

Para la encargada del Programa de Extensión en Ciencias Exactas de la Universidad Estatal a Distancia (UNED), magistra María Elena Murillo Araya, en este proyecto de Bananito y San Clemente se cuenta con la participación de profesionales que están ayudando al fortalecimiento de las capacidades humanas y locales.

Murillo comenta que cuando llegaron a la zona encontraron dos grupos de personas con capacidades, pero con muchas limitaciones, pero se nota,



La Asociación de San Clemente, compuesta por 10 mujeres, involucra a 30 personas de los diversos núcleos familiares; producen yucas y plátanos, y crían tilapia (Foto Alfredo Villalobos J.).

con el paso de los meses, el cambio, el avance y los resultados.

Agrega que sin duda estos proyectos se mueven porque las mujeres se identifican e integran a ellos para realizar sus sueños. Aunque se requiere de por lo menos tres años para ver resultados, ellas se han apropiado y han participado hasta en una feria.

Estos grupos organizados reciben asesoría y capacitación por parte del Ing. Ernesto José Martínez Blanco, quien brinda apoyo a estas asociaciones en lo referente a tecnología agropecuaria, sobre todo en organización e implementación de técnicas en los cultivos. Tal es el caso de la tecnología implementada en lombricultura, que sirve para la alimentación de gallinas y peces, y los lombríhumos, que son buenos fertilizantes para las plantas.

La Sra. Claudia Obando Villegas, de la Asociación de Mujeres Solas de San Andrés y encargada del invernadero hidropónico, manifiesta su optimismo por el aprendizaje, superación e ingresos obtenidos en este proyecto.

Esta Asociación está conformada por 25 familias; viven en camarotes y trabajan los fines de semana en el manejo de gallinas con alimentos sanos. El resto de la semana laboran en la Compañía Bananera.

El proyecto de San Andrés se inició en abril de 2009 y se integró a la

Asociación de Bananito; ya poseen 14 hectáreas donde crían cerdos y gallinas y siembran atofas, yuca y papaya para producir biocombustibles, lo cual está en una etapa experimental.

Según expresa el Lic. Édgar Chacón, del Programa de Regionalización de Conare para el Desarrollo de la Región Huetar Atlántica, de la Vicerrectoría de Acción Social, este proyecto interuniversitario posee varios componentes, como el socioproductivo, el agronómico, con la cría de gallinas y chanchos y el cultivo de yuca y plátanos; el hidropónico, con una oferta novedosa para producir hortalizas, y la posibilidad de plantar bambú para hacer artesanías y muebles, y el mejor componente que es el social, porque permite que mujeres sin empleo y oportunidades se organicen para hacer producir sus fincas en San Clemente y Bananito de Limón.

Sin duda, este proyecto regional de Conare en la Región Huetar Atlántica ha logrado un impacto social y desarrollo significativo en la zona, destacó el Lic. Chacón



La Asociación de Mujeres Solas de San Andrés, integrada por 25 familias, posee 14 hectáreas, donde crían cerdos y gallinas y siembran atofas, yuca y papaya para producir biocombustibles (Foto Alfredo Villalobos J.).



# RSN y Ovsicori se dan la mano en estudio del volcán Turrialba

La investigación aportará datos relevantes sobre el comportamiento del volcán Turrialba, que hizo erupción entre 1864 y 1866 y este año incrementó su actividad.



La actividad fumarólica del volcán Turrialba ha aumentado en los últimos meses (foto Carlos Redondo Ch., RSN).

## Patricia Blanco Picado

A portar información inédita sobre las características geológicas y geofísicas del volcán Turrialba, es el objetivo de una investigación conjunta de la Universidad de Costa Rica (UCR) y la Universidad Nacional (UNA), que se realiza con fondos proporcionados por el Consejo Nacional de Rectores (Conare).

El Turrialba es uno de los volcanes activos de Costa Rica sobre el cual se tiene poca información. Para conocerlo

mejor y entender su comportamiento actual, un grupo de científicos de ambas universidades emprendieron un proyecto de investigación que busca unir recursos humanos y tecnológicos para poder avanzar en esa dirección.

La investigación, titulada *Estudio de la evolución geológica y petrológica del volcán Turrialba: implicaciones para la evolución volcánica de Costa Rica y prevención de riesgos volcánicos*, con una duración de dos años, es desarrollada por científicos de la Red Sismológica Nacional (RSN), conformada por la

UCR y el Instituto Costarricense de Electricidad (ICE), y por el Observatorio Sismológico y Vulcanológico de Costa Rica (Ovsicori), perteneciente a la UNA.

También participa en este estudio la University College Dublin, de Irlanda, que se sumó mediante el aporte de equipo tecnológico e intercambio científico.

Entre los objetivos del proyecto, se plantea la necesidad de “conjuntar y complementar la capacidad y competencias de las dos universidades estatales que han realizado, desde diferentes perspectivas, investigación y monitoreo, con el fin de optimizar recursos y contribuir al mejoramiento de la gestión de procesos de riesgo en Costa Rica”.

Asimismo, se indica la necesidad de que la academia brinde a las autoridades nacionales y a la sociedad en general la información y los insumos para una adecuada gestión del riesgo volcánico en las comunidades ubicadas cerca del volcán y en sus alrededores.

## Esfuerzo conjunto

El coordinador general del proyecto por la RSN, Dr. Mauricio Mora Fernández, destacó que en el marco del estudio “ha habido una coordinación y comunicación muy estrecha entre ambas universidades”.

En el proyecto participan cerca de diez profesionales, entre estos geólogos, vulcanólogos, sismólogos y geofísicos, con la colaboración de estudiantes de doctorado en Geología, que estudian en Estados Unidos, y de personal técnico tanto de la UCR como de la UNA.

El Dr. Javier Pacheco Alvarado, coordinador general por el Ovsicori, resaltó que la unión de ambas universidades públicas permite aunar esfuerzos, reducir costos y fomentar una mayor interacción entre los investigadores y estudiantes.

“Los recursos con que cuentan nuestras universidades son limitados, tanto en cuanto a personal técnico y científico, como a instrumentación”, recordó Pacheco.

El proyecto funciona con un coordinador general en cada universidad. Los investigadores trabajan en algunos casos de forma conjunta y en otros cada uno lo hace de manera independiente. Posteriormente, comparten y discuten la información obtenida.

Los resultados de la investigación serán publicados a nombre del grupo científico que trabajó en el proyecto.



Como parte de las actividades del proyecto, se realizaron experimentos de sismica de reflexión, que consisten en inducir ondas sísmicas al subsuelo, con el fin de generar un modelo de la estructura geológica (foto Carlos Redondo Ch., RSN).

## Información nueva

De acuerdo con los coordinadores del proyecto, la investigación aportará datos relevantes sobre el comportamiento del volcán Turrialba, que hizo erupción entre 1864 y 1866, y recientemente aumentó su actividad.

“El volcán no ha tenido una erupción muy reciente; entonces no tenemos datos para poder comparar. Manejamos posibles escenarios sobre las causas de la actividad que el volcán presenta en la actualidad”, aseguró Mora.

Una de las áreas en las que se concentrará la investigación es la parte geológica, ya que la información en este campo es escasa.

“El estudio geológico brinda información sobre lo que puede ocurrir desde el punto de vista de la evolución geológica. Da información sobre la historia del volcán, los diferentes procesos eruptivos, cuánto afectaron y cuál fue la energía liberada”, comentó el coordinador de la RSN.

En esta materia, gracias a los recursos provenientes de Conare se logró enviar diez muestras de rocas para su análisis a dos universidades en Estados Unidos, con el fin de determinar



la edad geológica y composición química de estos materiales.

Según aseguró el Dr. Mora, este trabajo tiene un costo muy elevado y actualmente no se realiza en ninguna de las dos universidades, por carecer de los recursos tecnológicos y humanos para hacerlo.

Por otra parte, también se está recopilando información sísmica, debido a que hay varias fallas geológicas que atraviesan el volcán.

Al respecto, el Dr. Pacheco dijo que se estudiará la actividad que se produce en las fallas activas que conforman el edificio volcánico, para entender el tipo de movimiento que se lleva a cabo en esas fallas y su relación con la actividad volcánica.

Asimismo, el profesional consideró que los sismos pueden generar deslizamientos en los flancos del volcán y sus alrededores, y para valorar la vulnerabilidad de la zona, es necesario conocer las características de los suelos, las pendientes de las laderas y la atenuación de las ondas sísmicas.

En cuanto a los aspectos geofísicos, en los cuales el proyecto también ahondará, Pacheco manifestó que se están realizando experimentos de prospección geofísica (sísmica y eléctrica), para obtener una imagen del interior del volcán y determinar la interacción entre los gases y los líquidos desprendidos del magma y el sistema hidráulico del volcán.

Para ello, de forma regular se toman muestras de gas de las fumarolas y manantiales en el volcán.

De la evolución en el comportamiento del Turrialba y del riesgo que represente para la población que se ubica principalmente en sus alrededores, dependerá en gran medida si el proyecto podrá continuar más allá del 2010, opinó Pacheco.

# TCU de la Sede del Atlántico

## Un importante aporte a la sociedad

El aporte brindado por las diferentes escuelas y carreras que ofrece la Sede del Atlántico ha sido fundamental para lograr el éxito alcanzado por los proyectos de TCU.

\*Nelson Moya Moya

La Sede del Atlántico de la Universidad de Costa Rica desarrolla diversos proyectos de Trabajo Comunal Universitario (TCU), que le permiten complementar la formación personal y profesional de sus estudiantes y forjar en ellos valores y actitudes de responsabilidad y solidaridad, en función de servicio al país.

El TCU es uno de los programas más consolidados y de mayor proyección de la UCR que vincula a las y los estudiantes con la realidad de las comunidades, a la vez permite poner al servicio de la sociedad el quehacer académico de la Institución.

### Proyectos vigentes

Entre los proyectos vigentes con que cuenta esta Sede Regional, está el de *Asesoría y consultoría a microempresas en los cantones de Turrialba y Jiménez*, a cargo del Dr. Federico Rivera.



Como parte del proyecto de TCU *Asesoría a microempresas y pequeños negocios en el cantón de Paraíso*, el magíster Alvaro Mena ofrece capacitación en Comercio Electrónico (Foto Ana Moya Monge).

Su finalidad es brindar a las microempresas, pequeños negocios, organizaciones sin fines de lucro, asociaciones y organismos empresariales, localizados en los cantones de Turrialba y Jiménez, asesoría técnica y consultorías en el campo administrativo, agronómico, educativo, informático y turístico, para afrontar los retos de la globalización.

Se orienta a fortalecer los organismos e instituciones participantes para que mejoren sus procedimientos de trabajo y alcancen sus objetivos, y ayuda a acrecentar la organización interna, el uso de la tecnología de la información, la gestión de proyectos, el acceso a la educación y a las capacidades de comunicación.

El proyecto interdisciplinario de *Atención primaria para la salud oral en Turrialba y Paraíso* desarrolla un

modelo alternativo de promoción de la salud oral y de la prevención, por medio del proceso salud-enfermedad, el cual se imparte en escuelas, colegios y comunidades rurales e indígenas de los cantones de Turrialba y Paraíso, así como de la Ciudad de los Niños en Aguacaliente de Cartago, con el fin de que la población mejore su salud buco-dental.

Este proyecto, a cargo de las doctoras Rosa María Araya Figueroa y Andrea Sancho Arias, se caracteriza por la atención sistematizada de las comunidades indígenas Cabécar-Chirripó de Turrialba, a las cuales se le brinda educación buco-dental, promoción de la salud y atención clínica. También incluye actividades operatorias, restauraciones de resina y amalgamas, exodoncia y periodoncia. La premisa es educar sobre el cuidado de la cavidad oral y el mejoramiento de la calidad de vida.



Este TCU también se desarrolla en escuelas marginales de la región, donde se brinda atención sobre salud buco-dental, preferiblemente a niños y niñas de primer grado.

Como complemento a los tratamientos odontológicos, los estudiantes de otras carreras ofrecen talleres de Inglés, Educación Física, Contaduría Pública y Agronomía. Además, se trabaja con huertas escolares, en la elaboración de *composteras*, hidroponía, y asesoría en Contaduría e Informática.

### Más beneficiarios

Además de los proyectos mencionados, está el de *Asesoría a microempresas y pequeños negocios en el cantón de Paraíso*, cuyo responsable es el M.Sc. José Luis Vásquez. A partir de la aplicación de diagnósticos de los microempresarios y sus necesidades, se trabaja en su capacitación por medio de talleres, charlas y cursos, con el fin de que mejoren la eficiencia empresarial.

Los beneficiarios obtienen el desarrollo de sistemas de información, la instalación y la operación de redes de computadoras, el mantenimiento preventivo de equipo de cómputo, la instalación y la capacitación sobre programas informáticos y el diseño de páginas web.

Además, reciben asesoría en la elaboración de planes operativos y estratégicos para el desarrollo de las empresas, diseños de estrategias financieras para el uso óptimo de los recursos, la formulación y la evaluación de proyectos de inversión, presupuestos y estados financieros, el establecimiento de programas de comercialización de bienes y de servicios, y la identificación de nuevos productos y mercados nacionales e internacionales.

Por su parte, las empresas agroecológicas y agroturísticas obtienen asesorías y la planificación de su desarrollo, la capacitación en el manejo adecuado de los recursos naturales, y el diagnóstico y la evaluación de factores que promueven el ecoturismo regional.

El proyecto *Laboratorio pedagógico para mejorar la enseñanza pública en la región de influencia de la Sede del Atlántico*, contribuye con el mejoramiento de los aprendizajes básicos de la educación pública en las áreas de Preescolar, Escolar y Secundaria de la región.

Tiene como propósito crear modelos didácticos que respalden los conceptos de la enseñanza-aprendizaje, y busca fortalecer a los/las estudiantes que deben presentar exámenes en los diferentes niveles de la educación primaria y secundaria, sin dejar de lado otras modalidades como la educación abierta, los exámenes de admisión y las olimpiadas nacionales.

Este proyecto está a cargo de las magistras Elvia Ureña S. y Karla Chinchilla y del magíster Alejandro Jiménez T., e incluye la preparación

de talleres y un laboratorio didáctico que facilita el entendimiento de las materias básicas de la educación pública, y las herramientas para el trabajo de las y los docentes.

El aporte brindado por las diferentes escuelas y carreras que ofrece la Sede del Atlántico ha sido fundamental para lograr el éxito e impacto que han tenido estos proyectos de TCU.

En este sentido, la magistra Milena Barquero, coordinadora del programa de TCU en la Sede del Atlántico, señaló que el aporte a la sociedad desde los diferentes ámbitos y proyectos activos en las áreas de la salud, educación, desarrollo económico y ambiente, ha sido la razón principal del impacto que han tenido en las comunidades beneficiadas, lo cual representa una forma importantísima de revertir a los/las costarricenses los recursos que recibe la Universidad de Costa Rica.

\* Periodista de la Sede del Atlántico.



La eficiencia empresarial es uno de los objetivos del proyecto de *Asesoría a microempresas y pequeños negocios en el cantón de Paraíso*. Como parte de la formación que se da el magíster Ronald Aguilar, imparte un curso de Planeación Estratégica. (Foto Ana Moya Monge).

# Sede de Guanacaste abre Maestría en Medicina Comunitaria

Alfredo Villalobos Jiménez

Preparar profesionales en Medicina con una sólida formación académica y conocedores de las condiciones sanitarias de los pobladores de la provincia de Guanacaste, es el objetivo que se persigue con la apertura de la Maestría en Medicina Familiar Comunitaria, recientemente inaugurada en la Sede de Guanacaste.

El plan de estudios tiene una duración de 4 años y fue planificado por el Sistema de Estudios del Posgrado (SEP) de la Universidad de Costa Rica, con la participación directa de las autoridades de la Sede Guanacaste y de la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS).

Esta nueva maestría busca formar especialistas en medicina preventiva con la intención de potenciar el primer nivel de atención de pacientes, de manera que el profesional tenga las herramientas y el conocimiento para hacerlo, dejando a otros niveles del sistema de salud pública aquellos problemas que por su complejidad necesitan de otros recursos.

Según dijo la directora del SEP, Dra. Gabriela Marín Raventós, esta maestría enfoca la enseñanza de la medicina desde una perspectiva integral y está cerca de las poblaciones rurales que sufren enfermedades y que no poseen recursos económicos, para recurrir a un especialista cuando tienen una dolencia.

Para la Vicerrectora de Docencia, Dra. Libia Herrero Uribe, quien participó en la actividad como rectora interina de la UCR, este posgrado en Medicina



Esta maestría se inicia como un plan piloto en Guanacaste y está planificada para que los/las estudiantes concluyan su formación en cuatro años, incluyendo las prácticas de campo (Foto Alfredo Villalobos J.).

Familiar y Comunitaria permite democratizar las políticas de salud en todo el país y es la primera vez que se da en la Región Chorotega.

De acuerdo con el plan de estudios, esta maestría se inicia como un plan piloto en Guanacaste. Está planificada para que un estudiante termine su formación en cuatro años, incluyendo el trabajo de campo, como las prácticas en los EBAIS y la atención primaria para pacientes en los hospitales.

El director del Posgrado de Especialidades Médicas de la Universidad de Costa Rica, Dr. León de Mezerville Cantillo, manifestó que la idea es sacar a los doctores del Área Metropolitana para que vayan a regiones fuera de San José y puedan dar atención a las personas en el primer nivel, "porque cuando en un centro hospitalario como el de Liberia hay especialistas de primera clase, la atención de pacientes mejora, y la academia aprende".

También señaló que este posgrado es un importante logro para los médicos

de Guanacaste, porque van a tener la oportunidad de especializarse, sin tener que desplazarse a San José. Además, contarán con herramientas y equipo de primera calidad para recibir una formación sólida y competente.

El director de la Sede Guanacaste, Dr. Raziel Acevedo Acevedo, se mostró optimista, ya que esta maestría abre espacios a las y los estudiantes de Medicina para que realicen sus prácticas en los hospitales de la zona y ayuden a combatir las enfermedades que sufre la población guanacasteca.



Esta maestría es impulsada por el SEP y la CCSS y se ofrece en la Sede de Guanacaste y en los hospitales de la provincia (Foto Alfredo Villalobos J.).

# Feria Nacional de Ciencia y Tecnología, 23 años de organización



Grupo de estudiantes que participan en la capacitación ofrecida por Intel, de donde saldrán los dos proyectos que asistirán a ISEF del 10 al 14 de mayo, en San José, California.

\*Joset Navarro Abarca

La Feria Nacional de Ciencia y Tecnología es una iniciativa forjada por la Universidad de Costa Rica, en coordinación con las otras universidades estatales, el Consejo Nacional para Investigaciones Científicas y Tecnológicas (Conicit) y el Ministerio de Ciencia y Tecnología (Micit), con el propósito de fomentar en las y los estudiantes de primaria y secundaria el deseo de incursionar en los procesos científicos, y de acercarlos a los medios necesarios para llevar a cabo una indagación o una investigación científica.

La Feria Nacional tiene un carácter general, ya que integra los resultados de las ferias institucionales, circuitales y regionales.

Este proyecto como tal es todo un proceso de aula; es decir, se inicia en este lugar, en cada centro educativo del país donde los ganadores y las ganadoras van a una nueva feria a nivel de circuito. Luego quienes resultan ganadores/as de manera consecutiva, participan en la Feria Regional, para llegar a la Nacional y unos pocos proyectos a la Feria Internacional de Intel (ISEF).

Estas son metas a las que sí es posible aspirar, pues el año pasado llegaron a la ISEF tres grupos, los cuales lograron traer para Costa Rica cuatro premios de gran relevancia.

El corazón de la etapa final de la feria es la Universidad de Costa Rica y la pionera de esta es la Escuela de Formación Docente de la Facultad de Educación.

Por la importancia de este gran proyecto resulta muy necesario nombrar a la Facultad de Educación, ya que sin su iniciativa la feria no tendría el nivel que posee. Fue en el año 1977 cuando el Dr. Juan Manuel Esquivel desarrolla esta propuesta en las clases de la cátedra de Enseñanza de las Ciencias, en las que cabe mencionar la asistencia de docentes del Liceo Laboratorio Emma Gamboa de la UCR, cuya participación en las ferias nacionales ha sido constante.

Sin embargo, esta iniciativa cobró relevancia con la llegada a la Facultad de Educación de la profesora Juanita Carabaguíaz Suazo, quien en 1983 lleva a cabo este proyecto a nivel universitario. Ya para 1987 se realizan las ferias científicas a escala regional, con la ayuda del Ministerio de Ciencia y Tecnología.

## Magnitud del proyecto

Como ejemplo de los logros alcanzados y características de este proyecto, podemos tomar en cuenta algunos datos relevantes de la XXIII edición de la Feria, celebrada del 12 al 14 de noviembre del 2009 la cual contó con la presencia de 401 estudiantes de primaria y secundaria, 193 proyectos, 192 tutores de proyectos, 25 asesores de Ciencias y 200 jueces. Además involucró a las 23 regiones educativas del país bajo un mismo fin: demostrar su activa participación en cuestiones de índole científica y tecnológica a escala nacional.

En opinión del magíster Silas Martínez Sancho, coordinador General de la Feria Nacional de Ciencia y Tecnología 2008-2009, es una de las mayores iniciativas aplicadas por la Universidad de Costa Rica de la mano del propio sistema educativo costarricense. Es un fascinante proyecto para desarrollar una cultura nacional con vitalidad investigativa desde sus propios cimientos como fuente de formación, pues, tal y como lo dijo Albert Einstein: "Hay una fuerza motriz más poderosa que el vapor, la electricidad y la energía atómica: la voluntad".

\*Estudiante de la Escuela de Formación Docente.



# Popularidad y excelencia lo convirtieron en profesor del año

Elizabeth Rojas Arias

La calidad de su trabajo docente y su capacidad para crear ambientes de aprendizaje novedosos con los y las estudiantes, le valieron al Ing. Guillermo Loría Salazar el galardón de profesor del año de la Universidad de Nevada en Reno, donde este costarricense realiza un doctorado en Ingeniería Civil y se desempeña como profesor.

Loría es investigador del Programa de Infraestructura de Transportes (PI-TRA) y coordinador de los laboratorios de asfaltos del Laboratorio Nacional de Materiales y Modelos Estructurales (Lanamme), también ha sido docente en la Escuela de Ingeniería Civil de la Universidad de Costa Rica.

En el año 2006 viajó a Nevada, para realizar estudios de doctorado en Ingeniería Civil y dos años después sus profesores le solicitaron que impartiera tres cursos: “Materiales de construcción”, “Diseño de geotextiles”, que es colegiado, y “Diseño básico de pavimentos”.

El premio de profesor del año lo otorga en forma conjunta la Asociación de Estudiantes de Ingeniería Civil y la Sociedad Americana de Ingeniería Civil. La votación estudiantil es ponderada por el cuerpo docente de la Escuela de Ingeniería Civil, que escoge al profesor del año, dijo Guillermo Loría, quien estuvo de visita en la UCR para exponer una investigación sobre *Conceptos modernos del diseño de pavimentos*, en el Foro de Investigaciones del Lanamme.

El Ing. Loría es el primer extranjero, el primer latino y el único profesor que

no es titular de la Facultad que llega a obtener esa distinción. Este galardón “solo lo han ganado cuatro profesores en muchos años”. “Los profesores siempre se repetían el premio”, pero “yo rompí la línea”, dijo Loría.

A los académicos de la Universidad de Nevada les sorprendió “que un profesor que no es titular, dé mejores clases que otros profesores consagrados”, añadió el galardonado, “aunque lo tomaron positivamente”.

## Interés en sus clases

Sus materias las han recibido cerca de 90 estudiantes; no obstante, las evaluaciones a su favor superaron esa cifra y este semestre los cursos se llenaron en tiempo récord, lo que obligó a la Facultad a ampliar el cupo a 35 estudiantes por curso.

Su popularidad la atribuye Loría al interés que pone en sus clases, el manejo del tiempo y el respeto hacia el estudiante. Comentó que “la función de uno como educador es transmitir conocimientos, valores, ética y evaluar con la misma regla con la que uno dio clases”.

Uno de sus objetivos es lograr que “el estudiante entienda y aprenda un par de ideas muy fuertes de cada lección”. Para ello enfatiza en dos o tres ideas en toda la clase porque está seguro de que es lo que sus alumnos podrán recordar mucho tiempo después.

Además, en las primeras dos semanas del semestre este profesor se aprende los nombres de todos los estudiantes y las estudiantes. “Yo le hablo a la gente por el nombre y pregunto mucho en clases”. Le gusta que los estudiantes participen y los motiva a que hagan

preguntas y comentarios en clases, “no importa que se equivoquen”, dijo.

Añadió que en la Universidad de Nevada las oficinas de los profesores están ubicadas frente a los salones de clase, de manera que los alumnos tienen fácil acceso a los docentes. “Yo he aprendido a interactuar con los estudiantes, tener cercanía con ellos”, “tanto así, que algunos de mis estudiantes luego de las clases se han convertido en buenos amigos”.



**Guillermo Loría Salazar** nació en Cartago el 6 de octubre de 1974, tiene 35 años, es casado y tiene un hijo.

Cursó la secundaria en el Colegio San Luis Gonzaga. Obtuvo la licenciatura en Ingeniería Civil en la UCR, donde actualmente es profesor. Tiene una maestría en Pavimentos y Materiales y recientemente concluyó su tesis doctoral en la Universidad de Nevada acerca de Reciclado de pavimentos asfálticos. En el Lanamme ocupará la coordinación de PITRA, a partir de enero de 2010.

## Centro Nacional de Información de Medicamentos (Cimed)

# La melatonina y los trastornos del sueño

El uso de melatonina parece seguro por lapsos cortos de menos de 3 meses, aunque se desconocen efectos a largo plazo.

\*Dra. Milania Rocha Palma

**E**l insomnio es un padecimiento que afecta a un 35 por ciento de la población general. Las personas que sufren de insomnio primario o idiopático tienen dificultad para iniciar o mantener el sueño, aunque se cuente con condiciones favorables para ello; o bien, se quejan de un sueño que no es reparador, lo cual altera el desempeño de la persona en su trabajo y sus relaciones interpersonales. Este tipo de insomnio no es causado por enfermedades preexistentes o por medicamentos.

En los casos de insomnio agudo, la persona pasa desde una noche hasta varias semanas con dificultades para conciliar el sueño, mientras que en el insomnio crónico, las dificultades para conciliar el sueño ocurren por lo menos tres veces a la semana por al menos un mes. El insomnio crónico aumenta el riesgo de sufrir trastornos psiquiátricos.

### Melatonina y su aplicación en la salud

La melatonina es una hormona que secreta la glándula pineal tan pronto como oscurece el día, se libera en un ritmo de 24 horas y normalmente la máxima secreción ocurre entre las 2 y las 4 de la mañana. Esta hormona tiene como función biológica el



Foto tomada del sitio [www.sxc.hu](http://www.sxc.hu)

influir en el control circadiano y se asocia con la regulación del sueño, pues su secreción normal nocturna se asocia con las horas normales de sueño. Un dato curioso es que aunque el consumo de café puede ocasionar insomnio, los niveles de melatonina endógena aumentan con el consumo de cafeína. Por su parte, los medicamentos como fluoxetina, ibuprofeno e indometacina pueden reducir la secreción de melatonina.

Se cree que la melatonina tiene un efecto en los desórdenes de insomnio al actuar en el hipotálamo anterior del cerebro, específicamente al unirse a los receptores de melatonina en el núcleo supraquiasmático. Se ha podido demostrar que los pacientes con insomnio tienen una secreción

de melatonina nocturna reducida. El factor que más influye en la regulación de la producción de melatonina es el ambiente, particularmente el ciclo de luz-oscuridad, pues la exposición a la luz inhibe su síntesis.

El tracto gastrointestinal también es fuente de melatonina; se calcula que su producción es 400 veces mayor que en la glándula pineal. En modelos animales se ha visto que la melatonina tiene un efecto protector contra ulceraciones de la mucosa gastrointestinal.

La melatonina exógena, o sea la hormona sintética, constituye un suplemento nutricional, su uso y eficacia como medicamento se ha investigado en diferentes estudios

clínicos de trastornos del sueño, como por ejemplo, en el trastorno crónico del sueño y para el insomnio primario, a dosis diarias que van desde los 0,3 mg a 2 mg administrados 30 minutos antes de acostarse. En este sentido, cuando la melatonina se administra temprano en la mañana puede causar somnolencia.

También se ha investigado el uso de melatonina para la prevención del trastorno conocido como jet lag, que consiste en una serie de síntomas como fatiga, trastornos del sueño, reducción del apetito y estreñimiento que las personas sufren cuando cruzan 5 o más zonas horarias en los viajes de avión de largas distancias, lo que causa una pérdida de la sincronización entre el reloj interno del organismo y el ciclo de luz-oscuridad. El uso ocasional y por corto tiempo de melatonina en casos de jet lag es efectivo y parecer ser seguro.

Además, se ha reportado el uso de melatonina para reducir la ansiedad preoperatoria. Otros usos de la melatonina que se encuentran en investigación incluyen: como hipotensor para la salud cardiovascular, para controlar problemas de lípidos en sangre, migrañas, endometriosis, reflujo gastrointestinal, como inmunostimulante y en el mejoramiento del desempeño deportivo, entre otros.

## Aspectos de seguridad de la melatonina

El uso de melatonina parece seguro por lapsos cortos de menos de tres meses, aunque se desconocen efectos a largo plazo. La melatonina puede generar efectos secundarios como náusea, vómito, mareo y somnolencia, fibromialgia, ginecomastia, calambres abdominales, dolor de cabeza y pérdida de la libido. Además, por tener un efecto hormonal, las personas que toman medicamentos como antidiabéticos, incluida la insulina, antihipertensivos, medicamentos que

producen sueño o warfarina, deberían evitar su uso pues no se ha establecido la seguridad de su mezcla con estos medicamentos. Tampoco es recomendable el consumo de melatonina en personas con desórdenes inmunológicos, debido a que tiene efectos inmunostimulantes.

Otro aspecto que se ha observado en hombres saludables que han consumido melatonina por más de seis meses, es una reducción de la calidad del esperma, por lo que algunos autores proponen que en parejas que están en etapa de concebir se evite el uso de melatonina.

Aunque se ha encontrado que el uso de melatonina en lapsos de días o pocas semanas en embarazo y lactancia es relativamente seguro, el empleo a largo plazo no se ha establecido, por lo que se debe evitar su uso durante estos periodos.

En cuanto a su utilización en personas con epilepsia, hay información encontrada, pues se reportan casos de convulsiones en niños con deficiencias neurológicas severas tras la administración de melatonina para trastornos del sueño; aunque también hay reportes de efectos beneficiosos en la calidad de vida de niños con epilepsia.

## Agonistas de la melatonina

Para algunos autores hay poca evidencia científica de la eficacia de la melatonina que se comercializa y que no provee la base suficiente para recomendar de rutina su uso para insomnio primario, dado que también se desconoce la pureza o contenido real de melatonina en algunos de estos productos comerciales.

Debido a ello, y al mecanismo por el que actúa la melatonina, se han sintetizado otras sustancias que presentan

un efecto similar, conocidos como agonistas de la melatonina. Entre los agonistas de melatonina en investigación se encuentra la agomelatina y el tasimelton. Uno de ellos, el ramelteon está aprobado por la Agencia Federal de Alimentos y Medicamentos de los Estados Unidos (FDA por sus siglas en inglés) para el tratamiento a largo plazo del insomnio caracterizado por dificultad para conciliar el sueño. Una de sus ventajas es su buen perfil de seguridad, especialmente si se compara con otros medicamentos sedantes hipnóticos como el lorazepam, ya que presenta pocos efectos secundarios (entre ellos mialgias, mareos, dolor de cabeza, fatiga, somnolencia e insomnio) sin que se genere dependencia al medicamento.

La melatonina es una hormona que ejerce una función clave para el desempeño normal, al participar en la regulación y sincronización del reloj biológico con el ambiente y en la función del tracto gastrointestinal. Muchos estudios han demostrado que la melatonina puede tener un papel útil para prevenir posibles problemas de insomnio o de *jet lag*, aunque se requiere todavía más información científica que establezca de forma contundente su eficacia para estos usos. Además, los agonistas de la melatonina tienen pocos efectos secundarios y se perfilan como una opción efectiva y segura para tratar los problemas de insomnio idiopático.

**\*Farmacéutica del Centro Nacional de Información de Medicamentos (Cimed).**



# Medicamentos más caros en zonas vulnerables

Natalia Suárez Calderón

El precio de los medicamentos destinados a controlar las patologías de mayor mortalidad presentan, en el país, variaciones importantes, según la caracterización socioeconómica de la zona donde se comercializan.

Así lo demostró un reciente estudio realizado por el Programa de Investigación en Políticas de Salud de la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Costa Rica (UCR).

La investigación titulada *Caracterización de la protección de la propiedad intelectual y sus posibles implicaciones en el acceso a los medicamentos* fue realizada por un equipo multidisciplinario, en el que participaron farmacéuticos, médicos, geógrafos y trabajadores sociales.

En el estudio se analizaron 15 medicamentos registrados en el Ministerio de Salud entre el 2003 y el 2008. Estos fármacos corresponden al tratamiento del asma, diabetes mellitus, dislipidemias, hipertensión arterial, osteoporosis y diarreas, que son las



El estudio realizado demostró que los medicamentos son un bien comercial que forman parte de un mercado particular (imagen tomada de [www.ccss.sa.cr](http://www.ccss.sa.cr)).

patologías de mayor incidencia en la población costarricense.

Por ejemplo, en el caso de la hipertensión arterial se utiliza el Cozzar H Forte. El precio de este medicamento en las zonas del más bajo índice de desarrollo humano (IDS) varía entre ₡14.500 y ₡17.250, mientras que en los lugares con un IDS mayor el costo del fármaco oscila entre los ₡3.000 y los ₡16.690.

## Regulación urgente

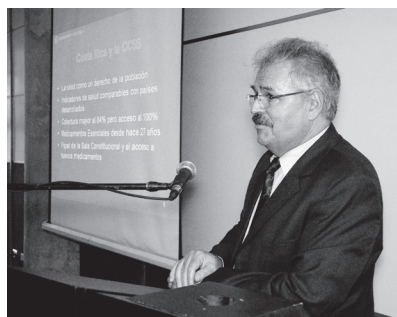
La directora del Centro de Investigación en Medicamentos (Cimed) de la UCR e integrante del equipo de investigación, Dra. Victoria Hall Ramírez, comentó que fue en el periodo de gobierno de 1998-2002, cuando el ministro de Salud, Dr. Rogelio Pardo eliminó la regulación existente en el tema.

“Hasta hace un tiempo se hablaba de un 30% de utilidad, partiendo del

precio de las distribuidoras, hoy en día sabemos que eso no es así (...) en las farmacias más baratas se hacen colas de una hora”, manifestó la Dra. Hall.

De acuerdo con el estudio, la ausencia de regulación por parte del Estado es una de las mayores dificultades en materia de acceso a los medicamentos. A pesar de que la Organización Mundial de la Salud (OMS) promueve la regulación, en Costa Rica solo existe una política institucional de medicamentos perteneciente a la Caja Costarricense de Seguro Social, pero no hay ninguna que sea de carácter nacional.

El trabajo de investigación incluyó el análisis de contexto, la identificación del marco legal vigente, entrevistas con los encargados de 93 farmacias escogidas aleatoriamente, una encuesta en instituciones públicas y privadas y un estudio de la disponibilidad y costos de los medicamentos.



El Dr. Luis Bernardo Villalobos, coordinador del Programa de Investigación en Políticas de Salud, presentó el análisis de contexto y la situación de acceso a los medicamentos en el país.

# Abren consultorio de atención farmacéutica

Lidiette Guerrero Portilla

La Facultad de Farmacia de la Universidad de Costa Rica está prestando un nuevo servicio por medio del consultorio de atención farmacéutica, que comenzó a atender al público interesado a partir de noviembre del 2009.

Según explicó la Dra. Victoria Hall Ramírez, directora del Centro Nacional de Información de Medicamentos (Cimed), la idea de crear este nuevo servicio universitario es aportar a la calidad de vida de la población en general.

Aunque reconoció que desde que se creó el Cimed, hace unos 8 años, se propusieron brindar ese servicio tan necesario. Sin embargo, hasta ahora cuentan con nuevas instalaciones en el primer piso de la Facultad de Farmacia, en donde se ha destinado un espacio físico para este tipo de atención individualizada.

La Dra. Hall explicó que hay personas que toman su tratamiento en forma adecuada, pero aún así pareciera que no les resulta efectivo, lo que amerita un seguimiento farmacoterapéutico, y una valoración de lo que están tomando, con el propósito de ayudarles en su calidad de vida y en el control de las enfermedades.

El servicio se ofrece de lunes a jueves, de 9:00 a.m. a 12:00 md y de 2:00 a 5:00 pm., y los viernes de 9:00 a.m. a 12:00 md.



El servicio de atención farmacéutica lo ofrecen profesionales y estudiantes avanzados en la carrera de Farmacia.

Según comentó la directora del Cimed se espera que las personas vengán con sus pastillas u otros medicamentos a consultar todo lo que requieran en relación con su enfermedad y el tratamiento medicamentoso, que puedan

sacar dudas sobre la dosificación, las posibles reacciones adversas, etc.

Los teléfonos para que hagan la cita previa son: 2511-8311, 2511-3474 y, 2511-8313 y 2511-3313

# Capacitan a trabajadoras sexuales para prevenir VIH/sida

Katzy O'neal Coto

**S**exy-segura es una campaña de comunicación que procura educar a las trabajadoras sexuales sobre la prevención del VIH-sida y el uso del condón, mediante una metodología compleja, pero muy novedosa, en cadena, cuyo objetivo es que las mismas trabajadoras sexuales sean agentes multiplicadores del mensaje.

La iniciativa proviene de la Asociación para el Mejoramiento de la Calidad de vida de las Mujeres trabajadoras y ex trabajadoras sexuales, *La Sala*.

El presidente de esa Asociación y profesor de la Escuela de Estudios Generales de la Universidad de Costa Rica, Álvaro Carvajal Villaplana, detalló que la idea es que las mismas mujeres se organicen y contacten a otras mujeres por sus propios medios. “Esto es más efectivo y barato que si se pusieran muchos profesionales a darles talleres, ya que entre pares la comunicación es más fácil y ellas comparten el mismo lenguaje”, agregó.

Por esa razón, se capacitará inicialmente a 22 mujeres durante cuatro meses: doce de San José, cinco de Limón y cinco de Puntarenas, quienes, a su vez, capacitarán a otras diez mujeres cada una, para llegar a 220 y así seguir multiplicando el esfuerzo hasta alcanzar 660 mujeres.

Se espera que cada una de ellas pueda sensibilizar al menos a tres clientes, para un total de 1 100 hombres usuarios de los servicios sexuales, entre ellos costarricenses, chinos, afrodes-



Los afiches se colocarán en los bares y prostíbulos, con el fin de sensibilizar a trabajadoras y clientes que los visitan, con la colaboración de los propietarios que han apoyado la iniciativa (cortesía campaña “Sexy-segura”).

endientes y de otras nacionalidades que vienen en los barcos cargueros.

Carvajal explicó que la campaña incluye varios materiales impresos: un afiche sobre el uso adecuado del condón y un afiche sobre sexo seguro, que se colocará en los cuartos o lugares de trabajo, un folleto de bolsillo con recomendaciones de uso del condón y sexo seguro dirigido a los clientes.

A las trabajadoras sexuales que participen en la campaña se les dará una cosmetiguera para llevar sus cosas de aseo personal y un paño para asearse en sus lugares de trabajo, que muchas veces no reúnen las condiciones de higiene mínimas.

También se incluye una revista dirigida a las mujeres con seis pasos para ser “sexy segura” e información sobre el VIH-sida, enfermedades de transmisión sexual, lubricantes, belleza natural y el uso del condón que se distribuirá en los bares u otros lugares de trabajo.

Carvajal informó que cuentan con la colaboración de estudiantes del proyecto de Trabajo Comunal Universitario (TCU) denominado *Apoyo a Mujeres Trabajadoras Sexuales*, coordinado por la Dra. Jacqueline García, del Instituto de Investigación en Educación (INIE).



Las personas integrantes de la Asociación *La Sala* y las/los universitarios les darán seguimiento a las primeras 22 mujeres y posteriormente se realizarán reuniones de evaluación con el grupo de 220. Carvajal reconoce que será difícil monitorear a toda la población meta de 660 mujeres.

Desde el año 2008 la organización viene trabajando en un proyecto de Reducción de riesgo y vulnerabilidad de VIH-sida en las poblaciones móviles, relacionadas con el comercio sexual en la zona roja de San José y en los puertos de Limón y Puntarenas.

Este proyecto es financiado por el Sistema de Integración Social Centroamericano (SISCA) con fondos del Banco Mundial por un monto de \$50.000 (cincuenta mil dólares).



# Comidas tradicionales en el josefino barrio La Cruz

Las giras tienen el objetivo de ofrecer un espacio para el intercambio intergeneracional y la ampliación de los temas vistos en las sesiones de trabajo.

\*Licda. Raquel Arriola Aguirre

El proyecto de Trabajo Comunal Universitario (TCU) sobre Rescate de la cocina criolla costarricense con la participación de personas adultas mayores y la parroquia de barrio La Cruz se propusieron crear un espacio para convocar a personas adultas mayores a compartir en torno a las comidas y las tradiciones.

De esta forma, en junio de 2008 se integró un grupo de 16 personas, predominantemente mujeres entre 55 y 70 años de edad, quienes aceptaron participar y compartir sus experiencias con estudiantes de Trabajo Social, Sociología, Comunicación Colectiva, Nutrición y Antropología. Se destaca el trabajo intergeneracional y la variedad de actividades para cumplir con la meta de compartir información, prácticas culinarias, expresiones artísticas y actividades recreativas, donde la comida es el tema central del encuentro.

Entre las actividades realizadas, se destacan los talleres de narración grupal, cocina y juguetería tradicional, charlas educativas, construcción de adivinanzas, juegos, escritura de recetas de acuerdo con la técnica usualmente seguida en el hogar, giras a zonas rurales y otras actividades distribuidas en más de 25 sesiones de trabajo hasta la fecha.

Los temas son elegidos por interés del grupo, entre los que se encuentran ingredientes, preparaciones y tradiciones



La finalidad de los talleres de cocina es llevar a la práctica los conocimientos culinarios y comparar el uso de técnicas culinarias, equipos y utensilios antiguos con los actuales (Foto Escuela de Nutrición).

de la cocina de cada provincia; preparaciones culinarias y actividades en fechas festivas; leyendas y tradiciones locales y del país; panadería tradicional; modificación de recetas para hacerlas más nutritivas; juguetes tradicionales, entre otros.

Las giras, por su parte, tienen el objetivo de ofrecer un espacio para el intercambio intergeneracional y la ampliación de los temas vistos en las sesiones de trabajo, tales como la visita a fincas para hablar sobre los procesos de siembra, recolección y procesamiento de alimentos, equipos de cocción o utensilios antiguos, como la cocina de leña o las máquinas de moler y la tradición del trapiche. Además, se tiene la oportunidad de conocer alimentos de las diferentes localidades visitadas y nuevas alternativas de producción agrícola, como la agricultura orgánica.

Los talleres de cocina tienen como fin llevar a la práctica los conocimientos culinarios y comparar el uso de técnicas culinarias, equipos y utensilios antiguos con los actuales, logrando de este modo la adaptación de comidas tradicionales a la modernidad de las cocinas.

Cabe destacar que tanto las giras como los talleres de cocina son actividades que complementan las sesiones educativas, ya que constituyen espacios prácticos donde se evidencia y se propagan de una forma más activa los conocimientos de una generación a otra. Se fortalecen valores como la solidaridad, la tolerancia, el respeto a la autonomía de la persona adulta mayor y el aprender y valorar aquello que nos identifica y forma parte de nuestra cultura, donde la comida tiene un valor significativo. Con el transcurrir del tiempo, el grupo de mujeres se ha ido consolidando poco a poco.

Por su parte, los/las estudiantes han ido incursionando en otras actividades de la comunidad como el Proyecto REDES de la parroquia de la localidad, que promueve el valor de compartir la comida entre los vecinos.

También promueve el desarrollo de un periódico mural para dar a conocer la historia de uno de los barrios josefinos viejos, con el fin de preservar su legado y su unión como comunidad.

\*Docente de la Escuela de Nutrición.

# Escuela de Nutrición ofrece servicios al público

Roxana Grillo Rosanía

El Programa de Educación y Atención Nutricional (Preanu), de la Escuela de Nutrición de la Universidad de Costa Rica (UCR), está ofreciendo al público el servicio de seis clínicas especializadas.

Se trata de las clínicas de Fomento a la lactancia, Nutrición pediátrica, Nutrición y obesidad, Nutrición y diabetes, Nutrición y enfermedades cardiovasculares y Nutrición y enfermedades digestivas.

El objetivo de este servicio es contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de personas adultas, madres y niños pequeños en la prevención o tratamiento de enfermedades por medio del fomento de hábitos alimentarios saludables y la adopción de dietas acorde a sus necesidades específicas.

La consulta nutricional individual está dirigida a madres embarazadas y lactantes que requieren una orientación especial, además de personas con problemas de obesidad, diabetes y trastornos digestivos. También se ofrece consulta individual a niños y niñas con problemas de crecimiento, anemia y otros trastornos nutricionales.

A nivel individual, la sesión incluye un diagnóstico nutricional, que abarca la evaluación del estado nutricional y exploración sobre hábitos alimentarios. Además, se elabora un plan dietético y las sesiones de seguimiento. La consulta individual tiene un costo de 10 000 colones.



Las clínicas fueron inauguradas por la directora de la Escuela de Nutrición, M.Sc. Emilce Ulate; la vicerrectora de Acción Social, Dra. María Pérez Y.; la rectora de la UCR, Dra. Yamileth González G.; el Decano de la Facultad de Medicina, Dr. Luis D. Calzada, y el presidente de la Asociación de Estudiantes de Nutrición, Daniel Vega.

Las consultas para madres embarazadas y lactantes son gratuitas y se ofrecen los días lunes, martes y viernes de 8:00 a. m. a 12 m. Las demás consultas se ofertan todos los días de 8:00 a. m. a 4:00 p. m.

La terapia grupal solamente se brindará para personas con sobrepeso y obesidad y diabetes, e incluye diez sesiones de terapia; mientras que la terapia para personas con diabetes incluye siete sesiones.

En las sesiones de terapia, se hace una valoración integral de las personas y en cada sesión se brindan las herramientas para que las personas asuman un tratamiento dietético y puedan mejorar su condición de salud.

El costo de las sesiones es de 2 500 colones y la persona debe matricularse en la terapia y cancelar el total de las sesiones al inicio. Los horarios de la consulta grupal varían, por lo que es



necesario que las personas interesadas realicen la consulta en la Escuela de Nutrición.

Como parte de las actividades del Preanu, todos los miércoles desde el 30 de setiembre hasta el 2 de diciembre ofreció el curso *Adelgace comiendo sanamente*, dirigido a personas con exceso de peso.

Para mayor información sobre las clínicas y sus servicios puede consultar por medio del teléfono 2511-3040, o por el correo electrónico: [preanu@nutricion.ucr.ac.cr](mailto:preanu@nutricion.ucr.ac.cr)

# Libro en homenaje al Dr. Rafael González Ballar



La presentación del nuevo libro estuvo a cargo de los Drs. César Hines Céspedes, Carlos Filloy Esna, Rafael González Ballar y Manrique Jiménez Meza.

## María del Mar Izaguirre Cedeño

El ex decano de la Facultad de Derecho de la Universidad de Costa Rica, Dr. Rafael González Ballar fue homenajeado por un grupo de colegas y amigos, con la publicación del libro *Estudios en homenaje al Dr. Rafael González Ballar*, el cual fue presentado en el Auditorio Alberto Brenes Córdoba de esa unidad académica.

La publicación aborda temáticas sobre derecho constitucional, internacional, comunitario, ambiental, procesal, contencioso administrativo, municipal y urbanístico. Algunos de sus autores son Mauro Murillo, Jorge Enrique Romero, César Hines, Marlen León y Juan José Díez.

El Dr. Rafael González Ballar, quien es abogado, jurista y especialista en derecho ambiental, fue decano de la Facultad de Derecho por ocho años, en los cuales posicionó esa unidad académica en los ámbitos nacional e internacional.



El Dr. Rafael González Ballar agradeció a la Universidad de Costa Rica, institución que –según dijo– le permitió crecer profesionalmente.



Familiares, amigos, colegas y estudiantes del homenajeado asistieron a la presentación del libro.

A partir del 19 de octubre de 2009 asumió funciones como representante de los colegios profesionales ante el Consejo Universitario de la UCR.

El homenajeado, quien inició su trabajo en esta Casa de Educación Superior en 1972, agradeció el tributo, en especial porque él mismo se propuso como Decano honrar a los profesores en vida. Amigos, familiares y colegas del Dr. González Ballar, así como estudiantes universitarios asistieron a la actividad.

El Dr. César Hines, compilador y editor del libro, destacó al galardonado como un notable jurista, pues, según afirmó, ha incursionado en todos los campos de su especialidad. Por su parte, el Dr. Carlos Filloy Esna, quien participó en representación de la Rectoría de la UCR, manifestó: “Rendimos homenaje al maestro y amigo, a una persona que ha aportado desde diversos ámbitos, como profesor, autoridad docente administrativo, investigador y hoy por hoy continuará su labor desde el Consejo Universitario”.

El Dr. Manrique Jiménez Meza, al presentar la publicación, comentó que el Dr. César Hines escribe un artículo titulado 60 años de Constitución Política, donde esboza y defiende el sistema democrático, con puntuales críticas al desarrollo de actividades de la Asamblea Legislativa y del Tribunal Supremo de Elecciones.

Además, destacó las contribuciones del profesor Hugo Alfonso Muñoz, quien realizó un análisis del valor del agua como bien social; de la profesora Marlen León, con un artículo que trata sobre la necesidad de revalorizar el grado de Licenciatura en Derecho, y del Dr. Jorge Enrique Romero Pérez, con un análisis económico del derecho y la introducción de métodos de interpretación.



## Libro recoge enseñanzas de innovación social

Lidiette Guerrero Portilla

El libro *Claves de la innovación social en América Latina y el Caribe* podrá servir de guía para desarrollar proyectos exitosos en ese campo en Costa Rica, pues recopila los aprendizajes que dejan 32 proyectos exitosos elaborados en América Latina, tanto para sus actores y evaluadores, académicos y gestores de política pública.

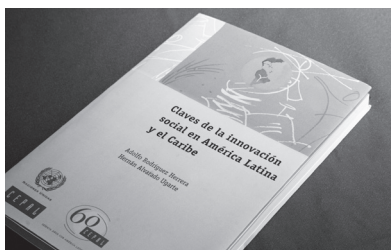
Esa publicación de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe, (Cepal) recoge en sus 227 páginas y en sus cuatro capítulos: reflexiones estratégicas, criterios para definir una innovación ejemplar y enseñanzas útiles en el diseño de políticas públicas y en la promoción de la replicabilidad.

Las principales conclusiones del libro son: que donde el Estado y el mercado fracasan, las personas se convierten en sujetos activos de cambio; que la participación del Estado es fundamental para lograr las soluciones; que más que reproducir productos, se pueden rescatar tecnologías de producción y de gestión.

Para los autores de la publicación, Adolfo Rodríguez Herrera y Hernán Alvarado Ugarte, lo más gratificante es que mucha gente está trabajando por un mundo mejor.

Ellos destacaron algunas de las características de los proyectos exitosos, entre ellas su enfoque integral e integrador, multifactorial y multidisciplinario, con inclusión de tantos actores e intereses como sea posible.

En cuanto a las iniciativas de generación de ingresos comentó que deben



El libro *Claves de la innovación social en América Latina y el Caribe* puede servir de guía para el desarrollo exitoso de un proyecto en este campo.

ofrecer ayuda inmediata, impartir capacitación, brindar información sobre mercados y trámites e impulsar la asociatividad.

De los proyectos relacionados con juventud en riesgo destacan aquellos que enseñan a sus beneficiarios/as a desarrollar su identidad y una autoestima positiva, para que vayan formando una conciencia crítica de su entorno y deseos de cambio.

Criticaron que la mayoría de los proyectos en materia de derechos no contribuyen al empoderamiento de los individuos, que no existen políticas públicas para promover liderazgos, y que la atención no la brindan pares o iguales.

La publicación fue presentada en el auditorio de la Facultad de Ciencias Sociales, de la Universidad de Costa Rica (UCR), en un acto especial, organizado por la Unidad de Gestión y Transferencia del Conocimiento para la Innovación (Proinnova) de la Vicerrectoría de Investigación.

El M.Sc. Luis Alonso Jiménez Silva, coordinador de Proinnova, manifestó que en la UCR están apoyando el desarrollado de proyectos de innovación social y que el libro es una gran herramienta para quienes deseen incursionar en ese campo.

## Poemas del aire recorren una vida

Giannina Correa Cantón



Arabella Salaverry

La autora se ha desempeñado como actriz y productora en teatro, radio, cine y televisión. Estudió artes dramáticas, filología y teatro en varias universidades latinoamericanas (Foto: Julián Trejos)

La artista Arabella Salaverry presentó el poemario titulado *Continuidad de aire*, una obra que se caracteriza por reunir las etapas de la vida y todo lo que eso implica. En sus palabras este libro es un “fresco literario”.

Es la historia de su creación, el primer libro que tiene que ver con las distintas etapas de crecimiento de las personas. Habla del amor, de la vida, de la muerte, y hace algunas reflexiones con una perspectiva más social.

El poemario consta de varios segmentos: *La palabra*, *Canción*, que está relacionado con poesía amorosa, *Búsqueda*, que tiene que ver con poesía metafísica, centrándose en reflexiones sobre la existencia y la comunicación y finaliza con *Magia*, que guarda una estrecha relación con el Caribe.

Arabella Salaverry elaboró su poemario en una década. “Fueron casi diez años en los que estaba ahí dormitando y volviendo a despertar... bostezando hasta que llegó el resultado final”, explicó la escritora.

Arabella es autora de otras publicaciones, entre ellas *Chicas malas*, *El diario del deseo esquivo* y *Arborescencia*.

El libro fue editado por la Editorial Universidad de Costa Rica y está disponible en la Librería Universitaria y en la Librería Clara Luna.

# A 300 años de la rebelión de Pablo Presbere

“Los guerreros de nosotros solo usaban los escudos sóköl; esos escudos tenían cinco agujeros por el centro; cuando los enemigos atacaban con lanzas, las lanzas no traspasaban el cuero de danta de los escudos. De ropa usaban únicamente pampanilla y sin pantalón ni nada”.



Gracias a la rebelión liderada por Pablo Presbere, Talamanca logró conservarse al margen de los españoles y mestizos (Foto Ali García).

## Patricia Blanco Picado

**A** sí recordaba a los guerreros de Talamanca Ricardo Reyes, indígena ya fallecido, quien gracias a la tradición oral de su pueblo pudo contar algunos hechos y luchas históricas de sus antepasados, en particular la rebelión contra los españoles de 1709. Esta fue liderada por Pablo Presbere, cacique de Suinsi, quien pagó con su vida pues fue ejecutado en la ciudad de Cartago.

Para conmemorar esta gesta histórica en la Universidad de Costa Rica (UCR), el Centro de Investigaciones Históricas de América Central (Cihac) y la Facultad de Ciencias Sociales

organizaron la mesa redonda *A 300 años del levantamiento indígena de Pablo Presbere: memoria y resistencia*, en la que la Dra. María Eugenia Bozzoli Vargas, profesora Emérita de la UCR, rememoró las palabras dichas por Reyes en un viaje realizado a Talamanca en busca de las huellas de Pablo Presbere.

En la actividad también participaron como expositores la Dra. Eugenia Ibarra Rojas, profesora de la Escuela de Antropología; el Dr. Juan Carlos Solórzano Fonseca, profesor jubilado; y como moderador el Dr. Eduardo Madrigal Muñoz, coordinador del Programa de Etnohistoria y Colonialismo del Cihac.

En la década de los años ochenta, Bozzoli siguió la ruta de las escarpadas montañas de Talamanca para llegar a un sitio que aún permanecía muy aislado, en donde se supone estuvo ubicado el asentamiento de Presbere.

“Antes, los viejos ocultaban ese monte para que no fuera descubierto por nadie”, dijo Reyes en ese momento.

Bozzoli sostuvo que la captura de Presbere fue difícil para los españoles,



Escultura en homenaje a Pablo Presbere, líder indígena de Talamanca, ubicada en los jardines del edificio de la Asamblea Legislativa.

ya que los indígenas viceitas, hoy bribris, y quienes no participaron en el alzamiento, no lo entregaron de buen agrado, como se afirma en algunos estudios respecto al tema.

Para la antropóloga, los indígenas se vieron forzados a hacerlo para evitar un mal mayor, si eran trasladados a Turrialba o a Boruca.

El Dr. Solórzano manifestó que es muy importante recordar a Presbere, porque “gracias a la rebelión, la zona de Talamanca logró conservarse al margen de los españoles y de nosotros los descendientes mestizos”.

De acuerdo con el historiador, el levantamiento indígena de 1709 acabó con la muerte de los frailes franciscanos Pablo Rebullida y Antonio Zamora, diez soldados y la esposa de uno de ellos. Además, fueron quemadas 14 capillas.

En la rebelión participaron los líderes indígenas Pablo Presbere y Pedro Comesala, quien logró escapar y no pudo ser capturado.

Las autoridades españolas respondieron de inmediato y enviaron una tropa de 300 soldados armados para capturar a los indígenas. Quemaron vivos y mataron a muchos y capturaron a 700 indígenas, entre ellos a Presbere.

Acerca del envío de tropas españolas, Solórzano comentó: “A finales de noviembre de 1709 llega un barco cargado de armas desde Guatemala. Vienen 75 armas de fuego, espadas, más de 4 000 libras de pólvora y 4 000 pesos en moneda metálica para poder pagar a la tropa”.

Después de un largo juicio, a Presbere se le condena y muere arcabuceado en Cartago el 4 de julio de 1710.

“Los que hicieron el interrogatorio quedaron asombrados de la altivez

de este personaje, que no denunció a ninguno de los que participaron, asumió la culpa y dignamente enfrentó la muerte”, aseguró el conferencista.

### Resistencia ante avance hispánico

Los académicos destacaron que la rebelión encabezada por Presbere fue un acto de resistencia en contra de los frailes franciscanos y los militares españoles, que habían invadido sus territorios con el objetivo de imponer la fe católica y de sacar a los indígenas de sus tierras para trasladarlos a reducciones o núcleos de población en los que se reasentaba a los indígenas.

La mayoría de ellos eran convertidos en esclavos y obligados a trabajar en el cultivo del cacao y de otros productos agrícolas, en condiciones infrahumanas.

Los frailes misioneros de la Orden de San Francisco ingresaron en Costa Rica en 1689, como parte de un movimiento evangelizador mucho mayor, en el cual participaron diversas órdenes religiosas europeas que se dividieron el territorio americano, entre estas los jesuitas, los dominicos y los franciscanos.

La expansión misional de los franciscanos se dio en varios puntos de

Centroamérica, pero en donde tuvo algunos resultados positivos y se gastó más dinero fue en Costa Rica.

“Frente al ingreso de misioneros y soldados en sus territorios, los indígenas adoptaron diversas formas de resistencia al avance hispánico. Fue así como en los años de 1709 y 1761 estallaron rebeliones indígenas en Talamanca y la región del Pacífico Sur, las cuales pusieron freno a los avances misionales”, asegura el Dr. Solórzano en un artículo publicado en 1997 por la revista *Anuario de Estudios Centroamericanos*, de la UCR.

Los indígenas de Talamanca también eran asediados por los zambos-mosquitos, que ingresaban en territorio costarricense para capturar a indígenas y llevárselos como esclavos a Jamaica y a Estados Unidos, según lo expuso la Dra. Eugenia Ibarra.

Los zambos-mosquitos eran enemigos de otros indígenas y de los españoles, lo cual los llevó a establecer alianzas con los ingleses, que también se enfrentaban con el imperio español, durante los siglos XVII y XVIII.

Durante la mesa redonda se enfatizó en el desconocimiento existente en la sociedad costarricense, incluidas las comunidades indígenas, de los líderes indígenas, su resistencia y sus luchas.



En la mesa redonda participaron el Dr. Juan Carlos Solórzano Fonseca, el Dr. Eduardo Madrigal Muñoz, la Dra. Eugenia Ibarra Rojas, y la Dra. María Eugenia Bozzoli Vargas.



## Alta competencia y gran participación en yudo

\* Magno Matarrita Mosquera

Alta competencia, numerosa participación y buena organización se vivió en el IV Torneo Nacional de Yudo, realizado en la Universidad de Costa Rica (UCR), por el equipo celeste y la Asociación Deportiva Universitaria (ADU), con la asistencia de un centenar de competidores provenientes de 12 academias de todo el país.

Así lo informó el Sr. José Luis Rodríguez Tello, del Área Deporte de Representación de Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos (UPDRA), quien además destacó que “el orden, el desarrollo de las competencias y la gran asistencia del público amante del yudo, hicieron a los participantes dar lo mejor de sí en cada competencia”.

Por el equipo celeste, los juveniles Rodolfo Vargas (100 kg) y Jorge Barahona ganan el primer lugar en sus categorías, los únicos con oro por la UCR. En liga menor, Paolo Sicua obtiene plata, mientras que Scarlet Durán y Romario Sicua se quedan con el bronce.

Luego se ubican en segundo lugar Fernando Ramírez (100 kg), Ignacio Quesada (81 kg) y Paula Pacheco (52 kg). Finalmente, los dirigidos también por el sensei Gabriel Guillén, Alejandro Calderón (81 kg), Juan Blanco (66 kg), Diego Guadamuz (66 kg) y Miguel Vargas (-60 kg), se dejan las terceras posiciones del certamen.

Las academias participantes fueron: Acosta, La Sabana, Nigen Kei Say, Puriscal, Tres Ríos, Orotina, Goicoechea, San Francisco, Santa Ana, Escazú, Escuela Japonesa de Heredia y la UCR como anfitrión.



Un centenar de yudocas, cintas menores y mayores se dieron cita en la UCR (Foto Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos).

### Yudoca no vidente

Sin duda alguna, la ovación del numeroso público asistente la arrancó el judoca no vidente Alejandro Gamboa, del equipo de la UCR, quién con la participación del gran judoca universitario y nacional, Leonardo Muñoz, dieron una exhibición de “Nague no kata” en tres grupos (te waza, goshi waza y ashi waza), demostrando que para la práctica del deporte no hay límites, si se antepone el esfuerzo y se entrena con pundonor.

En el acto inaugural, el Lic. Henry Ortiz Vallejos, vicepresidente de la ADU y coordinador del Área Deporte de Representación, elogió a la administración deportiva de la UCR y a los personeros del equipo celeste, por el trabajo organizativo realizado en este torneo, y la visión y políticas de apoyar la promoción de diferentes disciplinas deportivas, en este caso del yudo. También se refirió a la labor y apoyo conjunto que se lleva a cabo con la Federación Costarricense de Yudo, para estos eventos.

Por su parte, el Sr. Guillermo Sánchez, presidente de la Federación Costarricense de Yudo, exaltó la promoción que se hace al yudo con estos torneos y el aporte de la UCR. En este sentido, invitó a los competidores a dar su mayor rendimiento en cada competencia, en busca de metas más altas al competir, para alcanzar niveles internacionales.

Para el 2010 se espera una edición más de este torneo de yudo nacional, en procura de mejorar cada año en organización, competencia y asistencia de participantes, con la promoción que realiza la UCR desde el 2006.

El equipo de yudo de la UCR trabaja en forma permanente, participa en los diferentes campeonatos nacionales e internacionales y tiene abierta la incorporación de estudiantes universitarios durante todo el año. También, se cuenta con la Liga Menor y con instrucción para niños y niñas de 7 a 14 años.

\*Periodista Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos.

# Karate-do tuvo convocatoria internacional

- Panamá ganó torneo
- UCR en 2.º lugar

## \*Magno Matarrita Mosquera

La disciplina del karate-do fue convocada por el Alma Máter, a escalas nacional e internacional, donde el cuadro panameño del dojo Ezequiel Brenes, fue el ganador absoluto por puntaje general del IV Torneo Internacional UCR 2009, en un escenario lleno de público que presenció las mejores katas y kumites mostradas por más de 100 karatecas de nuestro país y de tierras canleras.

Por su parte, el equipo de la Universidad de Costa Rica (UCR), anfitrión y organizador del torneo, se ubicó en el segundo lugar general, y la Academia de Escazú en el tercer puesto general. También participaron en este torneo otros clubes, equipos o academias como la Universidad Nacional (UNA), San Carlos, Cartago, Limón, Flores, Oruma Ryo San José y dojos como los de Roy León, Manuel Vázquez, Gabriel Serrato, Rodolfo Rodríguez, y Berny Carvajal, entre otros.

## Ganadores en katas y kumites

En la categoría de katas por equipos, juvenil e infantil, las academias ganadoras fueron las de COICADER (1.er lugar), Escazú (2.da posición) y los equipos de Panamá A y Panamá B (3.er puesto). También en katas femenino, cintas mayores, Paola Meléndez (UCR) obtuvo la primera posición, seguida por Jacqueline Re-

tana (Limón) en el segundo lugar, y Estéfany Murillo (Flores) en el tercer lugar.

En katas masculino, categoría marroñes y cintas negras (11 a 13 años), los ganadores fueron: 1- Antonio Cuevillas (Escazú), 2- Randolf Santamaría (Panamá A) y 3- Joseph Jiménez y Vinicio Altamirano (ambos del equipo de Limón).

Por equipos en kumites (combates), la UCR se quedó con el primer puesto y en la segunda posición se ubicó el equipo de Oruma Kai. En kumite individual mayor, los ganadores son: 1- Kenneth Fernández (Cartago), 2- Roy Lee (Flores) y 3- Ariel García (UNA) y Paulo Arroyo (UCR). Finalmente, en kumites masculino los monarcas son: 1- Leonardo Jiménez (UCR), 2- Paulo Arroyo (UCR) y 3- Javier García (UNA) y Bernal Mederos (UCR).

## Otros torneos internacionales

En el año 2009, el karate-do celeste, dirigido por el sensei Mario Thomas, tuvo una gran participación a escala internacional, pues en el mes de junio también asistieron al Torneo Abierto La Amistad, en Guatemala, donde tanto en femenino como en masculino por equipos, la UCR se quedó con el tercer lugar.

En este torneo participaron 6 países: Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Panamá y Costa Rica, con 497 competidores, 332 varones y 165 damas.

En ese mismo país, en la edición de la "9.ª Copa Ken Shin Kam", también

la delegación universitaria salió con buen medallaje. Mahola Steel en damas obtuvo dos segundos puestos en kata y kumite femenino cinta negra y Marcela Villalobos con Demelza Alfaro ganan tercer lugar en kumite (+ 60 kg). En varones, Paulo Arroyo logró el segundo puesto en combate (+ 75 kg) y se ganaron cuatro terceros lugares en otras competencias, con Luis Oreamuno, Bernal Mederos, Mario Coto y Leonardo Jiménez.

El equipo de karate-do de la UCR trabaja en forma permanente año con año, con inscripciones abiertas para estudiantes universitarios, que tengan fundamentos de la disciplina o que deseen iniciar procesos de instrucción en este arte marcial. También están abiertas las inscripciones en la Liga Menor, para niños y niñas de 7 a 14 años. Las personas interesadas pueden obtener más información en los números telefónicos: 2511-4129, 2511-4151 y 2511-4777.

**\*Periodista de Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos.**



El dojo de Ezequiel Brenes de Panamá, ganador del IV Torneo Internacional UCR 2009 (Foto Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos).





 Oficina de  
**Divulgación**  
e Información