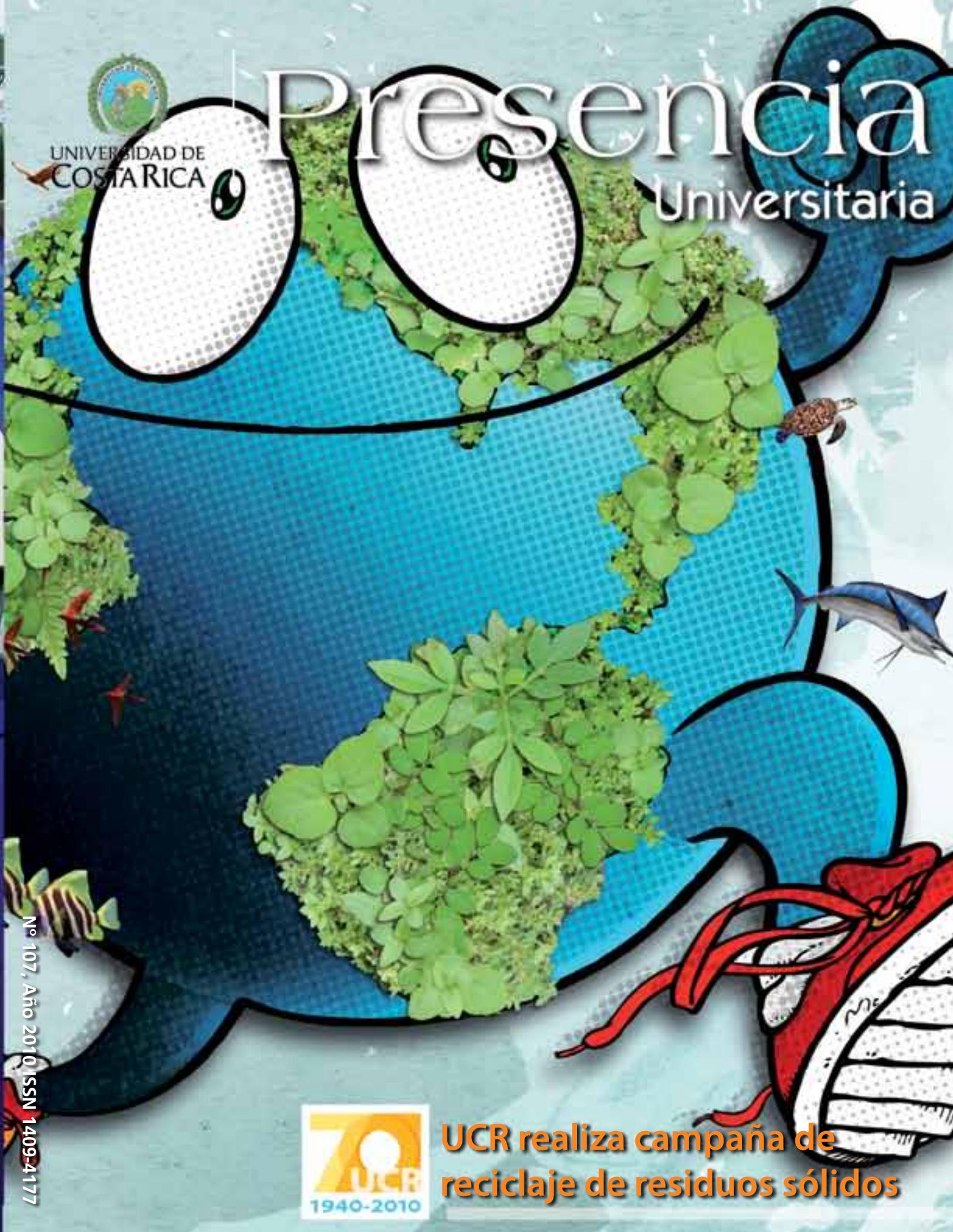




UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

Presencia

Universitaria



Nº 107, Año 2010 ISSN 1409-4177



**UCR realiza campaña de
reciclaje de residuos sólidos**

Créditos

Presencia Universitaria, Año 2010, N° 107

Coordinadora:

María Eugenia Fonseca Calvo

Redacción:

Periodistas: Patricia Blanco Picado, María Fernanda Cruz Chaves, María Eugenia Fonseca Calvo, Lidiette Guerrero Portilla, María del Mar Izaguirre Cedeño, Rocío Marín González, Magno Matarrita Mosquera, Katzy O'neal Coto, Arnoldo Rodríguez Chaves, Marisel Rodríguez Solís, Elizabeth Rojas Arias, Grettel Rojas Vásquez, Otto Salas Murillo y Alfredo Villalobos Jiménez.

Colaboradoras y colaborador

Dra. Karla Bedoya Arroyo, farmacéutica del Centro Nacional de Información de Medicamentos

M.Sc. Patricia Sedó Masís, docente e investigadora de la Escuela de Nutrición

M.L. Carlos Villalobos Villalobos, vicerrector de Vida Estudiantil

Fotografías:

Luis Alvarado Castro, Jorge Carvajal Aguirre, Laura Rodríguez Rodríguez, Anel Sancho Kenjkeeva y colaboradores/as

Corrección de estilo

Maritza Mena Campos

Diseño gráfico e impresión:

Grupo La Nación S.A.

Consejo Editorial:

Mag. Lilliana Solís Solís, Licda. Flora Marín Guzmán, Licda. Rocío Monge Corrales, M.Sc. Luis Enrique Gamboa Umaña y Licda. María Eugenia Fonseca Calvo

Vicerrectora de Acción Social

Dra. María Pérez Yglesias

Publicación de la Oficina de Divulgación e Información

www.odi.ucr.ac.cr

Portada y contraportada:

Campaña de reciclaje de residuos sólidos

Diseño de portada

Omar Mena Valverde

Fotografía de contraportada

Jorge Carvajal Aguirre

Presencia universitaria / coordinación María Eugenia Fonseca. – N° 107 (Octubre 2010) – [San José, C.R.]: Oficina de Divulgación e Información, 2010
v.: il., 28cm
Bimensual
ISSN 1409-4177

1. UNIVERSIDAD DE COSTA RICA – PUBLICACIONES PERIODICAS. I. Fonseca C., María Eugenia, coordinadora.

CIP/937

CC/SIBDI.UCR

Contenido

Presentación	3
Portada	
Campaña pretende sensibilizar a la población universitaria	
UCR pone en marcha plan de reciclaje de residuos sólidos	4
¡UCR llegó a sus 70 Años!	6
Iniciativas de Conare en pequeñas comunidades	
Proyectos interuniversitarios aportan al desarrollo del país	8
Instituto Clodomiro Picado con nuevo laboratorio de proteómica	10
Red de cuidado, más allá de la infancia	12
Posgrado en Biología recibe certificado de acreditación regional	14
UCR lidera migración a ofimática libre	15
Entregaron 90 certificados de registro de marcas institucionales	16
Universitarios ofrecen educación ambiental	
Guanacastecos más cerca de la naturaleza	18
Expertos analizaron violencia, delito y desarrollo	20
TCU de Sede de Occidente	
Estudiantes capacitan a palmareñas en computación y reciclaje	24
Sede de Limón celebró 35 años de logros	25
UCR declara su compromiso con la niñez y la adolescencia	26
Participación comunitaria en Centroamérica es clave para la protección del agua	28
Exposición 70 años y 70 historias de UCR	30
El desarrollo de los países se logra con ciencia e innovación	32
Aprendiendo a pescar	34
Encuesta revela hábitos positivos	
Población aún desconoce síntomas de la influenza	36
Especialistas hablan sobre economía urbana y regional	37
Rincón de Cuentos abre puertas en Cristo Rey	38
Instituciones promueven eliminación del castigo físico en menores	39
Comentarios	
El saber de corazón	40
Salud	
Cimed	
Epilepsia	42
Estudiantes de Chira realizaron por primera vez prueba de admisión en la isla	44
Layafa recibe acreditación del ECA	46
Información nutricional	
Hábitos alimentarios de la población estudiantil	48
Nutrición lucha contra obesidad infantil	50
UCR ofrece servicios nutricionales	52
Libros	
El mundo mágico del Cartago de antaño	53
Presencia cultural	
UCR revive historia de cuatro pueblos de indios	54
Danza folclórica Huanacaxtle triunfa en Perú	56
Deporte y recreación	
Ajedrez escolar se expande de Turrialba a Cartago	57
Karate-Do vivió jornada intensa	58
Esgrimistas celestes destacaron en Campeonato Panamericano	59

UCR comprometida con la sociedad y el ambiente

Las editoras

Las políticas de la Universidad de Costa Rica, fundamentadas en el Estatuto Orgánico, orientan y rigen todas las actividades sustantivas y respaldan el quehacer académico, estudiantil y la gestión administrativa de nuestra universidad.

El compromiso con el medio ambiente forma parte de estas políticas institucionales, orientadas a fomentar el mejoramiento de la relación ser humano-ambiente, el conocimiento, el respeto, la conservación y el uso sostenible de los recursos ambientales.

Como respuesta activa a esos lineamientos, se concibió la campaña “Manejo de los residuos sólidos”, con el propósito de motivar a la comunidad universitaria a contribuir con el ambiente separando y depositando los residuos reciclables. *Presencia Universitaria* N° 107 informa ampliamente sobre este tema y de las acciones que se han ejecutado para dotar de recipientes rotulados a todos los edificios de la Sede Rodrigo Facio, y de los contenidos, producción y divulgación de los mensajes que apelan a un cambio de hábitos.

Esta edición, además, da cuenta de la diversidad de acciones que lleva a cabo la UCR en favor de la comunidad nacio-

nal, este año enmarcadas en la celebración de su Septuagésimo Aniversario.

Como señaló la Rectora, Dra. Yamileth González García, en el acto de conmemoración efectuado en el Teatro Melico Salazar, “la Universidad de Costa Rica de hoy y la del futuro debe estar profundamente vinculada con la sociedad que la sustenta”.

Justamente para responder a este imperativo durante cinco jornadas especializadas nacionales y extranjeros analizaron la temática violencia, delito y desarrollo y los desafíos que implica para Costa Rica, cuyas opiniones se recogen en un amplio artículo en este número de *Presencia Universitaria*.

Consecuente con los fines y propósitos con que fue fundada la Benemérita Universidad de Costa Rica, autoridades de esta Casa de Enseñanza viajaron a la isla de Chira, para aplicar por primera vez la Prueba de Aptitud Académica o Prueba de Admisión, y así brindar mayores oportunidades a estudiantes de zonas rurales de difícil acceso.

Las iniciativas de las cuatro universidades estatales en las Regiones Chorotega, Pacífico Central, Pacífico Sur, Huetar Atlántica y Huetar Norte en diversas áreas, el equipamiento del Ins-

tituto Clodomiro Picado con tecnología de punta para investigar y poner al servicio de la gente el conocimiento, y las recomendaciones en torno al establecimiento de una Red de Cuido en el país, en conjunto, son esfuerzos que buscan mejorar la calidad de vida de las personas y perfilar, desde la experiencia de la Casa Infantil Universitaria de la UCR, los atributos que debe tener una red de cuidado para niñas y niños.

La capacitación a mujeres palmareñas en el tema del reciclaje, la declaración de compromisos con la niñez y la adolescencia y el avance de proyectos socio productivos para el área urbana, los cuales se trabajan conjuntamente con la Asociación Obras del Espíritu Santo, son muestra de la vinculación responsable de la Universidad con la Sociedad.

Otros acontecimientos importantes en este número que permiten mostrar algunas de las propuestas y acciones que llevan a cabo estudiantes, docentes y funcionarios y funcionarias de distintas áreas de esta Institución, son la acreditación del posgrado en Biología, la migración paulatina a *software* libre, los esfuerzos sostenidos por registrar las marcas institucionales y la celebración de los 35 años de la Sede de Limón.

UCR pone en marcha plan de reciclaje de residuos sólidos

Hasta el mes de mayo se logró recoger casi 6000 kilos de cartón, 15 500 kilos de papel, 4100 kilos de botellas plásticas y 1000 kilos de papel de color.

Katzy O'neal Coto

La Universidad de Costa Rica inició este año la ejecución de la primera fase del proyecto *Manejo de residuos sólidos reciclables*, que consiste en la separación de papel, cartón, envases de plástico, de aluminio y de vidrio, con la finalidad de reciclarlos.

La Sede Rodrigo Facio en San Pedro de Montes de Oca fue el punto de partida, con la colocación de recipientes rotulados en todos los edificios de escuelas, facultades, bibliotecas, unidades de investigación y oficinas administrativas, entre otros, donde las personas deben colocar los residuos.

Además, se construyeron 14 centros de transferencia techados, ubicados en diferentes puntos de la Ciudad Universitaria, donde el personal de limpieza se encarga de trasladar los residuos separados. Posteriormente, una fundación recoge los residuos dos veces por semana y los lleva a reciclar.

La gestión del proyecto está a cargo de la Comisión Institucional de Manejo de los Desechos Sólidos (Cimades), en la que participan diversas instancias, con la coordinación de la Vicerrectoría de Administración.



Los Centros de Transferencia son estructuras con recipientes de gran capacidad donde se trasladan los residuos reciclables para ser recogidos por la empresa recolectora. Hay en total 14 ubicados en el campus "Rodrigo Facio".

Compromiso con el ambiente

¡En la UCR cuidamos el ambiente, en la U reciclamos! es el lema de la campaña que procura motivar a la comunidad universitaria de la UCR a contribuir con el ambiente, separando y depositando los residuos reciclables en contenedores dedicados a este fin.

Con el propósito de sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia del reciclaje e informarse sobre los materiales que se están recolectando y cómo pueden colaborar, la Oficina de Divulgación e Información de la UCR ha desarrollado una campaña como apoyo a la gestión de Cimades, desde finales del año 2009.

Mensajes como "El futuro del mundo también está en nuestras manos" o "Sabía que... separar los residuos reciclables reduce el volumen de basura en un 40% aproximadamente", han circulado en minivallas, afiches y correos masivos.

En el mes de agosto se publicó una nueva serie de mensajes con el propósito de reforzar la cultura de reciclaje entre la población universitaria que se colocaron en sodas, edificios, pasillos y comedores.



Azul para plástico y aluminio, gris para papel y blanco para vidrio, son los colores que identifican los recipientes de reciclaje en la UCR.



Papel plastificado o metalizado, servilletas sucias o bolsas con restos de comida, grapas o clips nunca deben revolverse con los residuos reciclables.

Manos a la obra

La UCR se puso a trabajar en el manejo de sus residuos desde hace dos años, cuando se determinó por medio de una encuesta el tipo de residuos que se genera en la Institución. A partir de ahí se consideró que prioritariamente se debía atender el papel, el cartón, los envases plásticos y de aluminio, además de los envases de vidrio que se desechan principalmente en unidades de investigación.

Este año el próximo paso será comenzar a trabajar con los cartuchos de tóner para impresoras. El coordinador de Cimades, Lic. Jorge Rodríguez Ramírez, adelantó que a la hora de hacer la compra de estos insumos se pretende firmar un convenio con los proveedores para que también se encarguen de recoger los residuos y llevarse los para darles el tratamiento adecuado.

El proyecto continuará expandiéndose en el 2011 con la incorporación de la Finca 2 donde se ubica la Ciudad de la Investigación y la Finca 3 donde están las Instalaciones Deportivas de la Sede Rodrigo Facio; además, se continuará con la construcción de los cen-

tros de transferencia en las sedes universitarias de todo el país. La meta es que para el año 2012 toda la Universidad esté trabajando con el mismo objetivo de separar y reciclar los residuos sólidos.

En este sentido, el Lic. Rodríguez dijo que también se están buscando opciones para reciclar los fluorescentes y se está analizando cómo podrían tratarse los residuos orgánicos de la Institución.

Residuos tienen un final feliz

Los residuos reciclables que se generan en la UCR tienen un fin benéfico ya que las ganancias por su reciclaje van a una fundación que apoya especialmente a niños, niñas y jóvenes con discapacidad.

Al respecto, el Lic. Jorge Rodríguez detalló que en el 2009 la UCR firmó un convenio de cooperación con la Fundación Un Hogar para Ser Feliz, dedicada a ayudar a personas con discapacidad física y mental, la cual se encarga de recoger los residuos reciclables de la Universidad para llevarlos a su destino final.

Explicó que estos residuos ya no tienen un valor comercial para la Institución por lo que legalmente está en condiciones de donarlos.

Modelos de gestión

Desde que se inició el proyecto, algunas escuelas, facultades y edificios administrativos han demostrado ser un modelo de gestión en los que la comunidad universitaria se ha comprometido con el reciclaje. El edificio Administrativo A, la Facultad de Educación, la Facultad de Letras, la Facultad de Odontología, el Siedin y el edificio Saprissa son algunos de los que han sido reconocidos por la empresa recolectora y por Cimades por su buen desempeño.

Gracias a este compromiso, hasta el mes de mayo se logró recoger casi 6000 kilos de cartón, 15 500 kilos de papel, 4100 kilos de botellas plásticas y 1000 kilos de papel de color. No obstante, aún falta mayor apoyo de la población estudiantil, administrativa, docente y visitante para evitar que se mezclen los residuos o se depositen objetos sucios o inadecuados en los contenedores.

¡UCR llegó a sus 70 Años!

De cara a las necesidades nacionales, la Universidad ha propiciado el avance del conocimiento en su máxima expresión.

Rocío Marín González

Con la presencia del segundo vicepresidente de la República, Dr. Alfio Piva Mesén, y altas autoridades de la Institución, docentes, administrativos, estudiantes e invitados especiales, la Universidad de Costa Rica conmemoró oficialmente su Septuagésimo Aniversario.

En el marco de una sesión solemne del Consejo Universitario, efectuada en el Teatro Popular Melico Salazar, oradores y oradoras destacaron el papel fundamental que durante siete décadas ha jugado la UCR en el desarrollo nacional y el fortalecimiento de la democracia, la libertad y la paz.

Después de dar una mirada retrospectiva al pasado institucional, la rectora, Dra. Yamileth González García, enfatizó que la Universidad vive su desarrollo para el siglo XXI en un contexto de mundialización, donde el quehacer académico se desarrolla cada vez con más fuerza, en redes y consorcios de grandes dimensiones, en proyectos nacionales e internacionales, con participación de entidades públicas y privadas.

También, afronta el reto de participar en un análisis permanente de la realidad nacional en el contexto regional y del continente americano, sin olvidar la coyuntura compleja, los cambios tecnológicos acelerados, las transformaciones políticas que tienden a la polarización y la globalización y la profundización de las brechas sociales.

Para la Dra. González, la Universidad de Costa Rica de hoy y la del futuro, debe estar profundamente vinculada

con la sociedad que la sustenta. “Por eso cada uno de los y las universitarias debe generar ideas para dialogar, propuestas y soluciones que compartir, capacidades para analizar las problemáticas y creatividad para abrir nuevas posibilidades, con miras a provocar, en equipo, un impacto social y transformaciones positivas”.

El Dr. Oldemar Rodríguez Rojas, director del Consejo Universitario, destacó, por su parte, que al llegar a sus 70 años, el país tiene en la UCR a una de las universidades más grandes y de mayor nivel, no solo de Costa Rica, sino de toda la región centroamericana y reconocida ya entre las más prestigiosas del mundo.

Por eso, aseveró, “queda claro que los logros de la UCR en estos 70 años de historia no serán borrados fácilmente de la memoria de las y los costarricenses.

Sin embargo, llamó la atención sobre la necesidad de estar atentos en la defensa de la universidad pública, porque lo que también está en juego es el modelo de país que se quiere para el futuro.

En representación del alumnado, Verónica García Castro, representante del sector estudiantil ante el Consejo Universitario, dijo que sin duda la Universidad de Costa Rica es una de las instituciones que más han aportado al desarrollo de un país como el nuestro, con grandes necesidades y retos.

Indicó que es por esa razón que las y los estudiantes se mantienen en pie de lucha para evitar que la UCR tenga un re-



La Dra. Yamileth González y el Dr. Oldemar Rodríguez entregaron el Premio Rodrigo Facio al Dr. Jorge Enrique Romero Pérez.

troceso, deje de crecer y sea mercantilizada como un bien más que privatizar.

“Es la Universidad la que nos ha enseñado a soñar con un mundo mejor, con la posibilidad de que más estudiantes tengan acceso a la educación superior y seguiremos persiguiendo nuestros sueños hasta que un mejor mañana sea posible y accesible para todos y todas”, concluyó.

Premio Rodrigo Facio

En esta ocasión, también se entregó el Premio Rodrigo Facio al abogado, investigador y catedrático universitario, Dr. Jorge Enrique Romero Pérez, quien durante casi 40 años en la Institución ha hecho amplias contribuciones a la disciplina del Derecho; además, ha fungido como decano de la Facultad Derecho y también como director del Instituto de Investigaciones Jurídicas.

El Premio Rodrigo Facio es un reconocimiento que la UCR concede cada dos años a la obra total de aquellas personalidades que se hayan destacado por su aporte al desarrollo político, social, económico y de la justicia social.

Hoy, el Dr. Romero comparte ese honor con costarricenses como Manuel Mora Valverde, Isaac Felipe Azofeifa, Jorge Manuel Dengo Obregón, Rodrigo Carazo Odio, Fernando Soto Harrison, Rodrigo Madrigal Nieto, María Eugenia Dengo Obregón e Hilda Chen-Apuy Espinoza.

Al recibir el homenaje, el Dr. Romero agradeció a la Facultad de Derecho y a



Al recibir la distinción de su Alma Máter, el Dr. Jorge Enrique Romero reconoció que debido a su origen humilde, fue gracias al sistema de becas de la UCR que pudo desarrollarse como profesional.



La Dra. Yamileth González, rectora de la UCR, dijo que la educación se debate por conservar su carácter autónomo, de proyección social abierta, pública y más popular.



La Orquesta de Cámara de la Institución dio realce al acto oficial de conmemoración del septuagésimo aniversario.

la Universidad por permitirle vivir un momento único, tras más de medio siglo en la UCR desde que inició su vida de estudiante.

Sin dejar de lado su carácter crítico, llamó la atención sobre la actuación de algunos medios de comunicación que, a su juicio, continúan apoyando medidas antipopulares y atacando al sector sindical y a las universidades públicas.

Por eso enfatizó en la necesidad de mantener la bandera de lucha en defensa de las causas sociales y la participación efectiva del pueblo en la toma de decisiones.

El broche de la celebración lo puso la Orquesta de Cámara de la UCR, que, bajo la dirección del maestro Luis Diego Herra Rodríguez y con la participación de más de 50 músicos, en su gran mayoría de la Escuela de Artes Musicales, interpretó el estreno mundial de la Fantasía Sinfónica: *Limón's Playground*, del compositor costarricense Alonso Torres Matarrita; el *Concierto para piano y orquesta N.º 21* de Mozart, con la solista Gertrudis Feterman Rotkopf al piano; la obertura-fantasia *Romeo y Julieta*, de Tchaikovsky y la *Obertura Festiva Académica, op. 80*, de Brahms.

La UCR en breve

La Universidad de Costa Rica fue creada por el Dr. Rafael Ángel Calderón Guardia, presidente de la República de entonces, el 26 de agosto de 1940, mediante la

Ley de la República N.º 362 y abrió sus puertas el 7 de marzo de 1941.

La Institución fue instaurada sobre el legado de Casa de Enseñanza de Santo Tomás, fundada en 1814, que posteriormente se transformó en Universidad de Santo Tomás, por decreto del mandatario José María Alfaro, el 3 de mayo de 1843 y clausurada por don Mauro Fernández, en 1888, durante la administración de don Bernardo Soto, por razones de orden político, económico y académico.

Inició funciones con un presupuesto limitado y con un patrimonio constituido por propiedades antiguamente pertenecientes a la Universidad de Santo Tomás, así como a las facultades de Derecho y Farmacia, en ese entonces ubicadas en el barrio González Lahmann.

El Poder Ejecutivo de entonces designó a Alejandro Alvarado Quirós, como primer Rector; a Rogelio Sotela, como Secretario General; y a Jorge Volio, como decano de la naciente Facultad de Filosofía y Letras.

Además de Derecho y Farmacia, pasaron a integrar la Universidad de Costa Rica, las escuelas profesionales de Agricultura, Pedagogía y Bellas Artes, que ya existían.

Aunque entre 1940 y 1948 la UCR se desarrolló con grandes limitaciones debido a la Segunda Guerra Mundial, el crecimiento del déficit fiscal y la Re-

volución de 1948, posteriormente se consolidó el modelo de autonomía universitaria, aún vigente en el artículo 84 de nuestra Constitución Política, que le otorga un 10% del presupuesto de Educación Pública, ahora compartido con la Universidad Nacional, el Instituto Tecnológico de Costa Rica y la Universidad Estatal a Distancia.

El desarrollo alcanzado por la UCR hasta el presente se ha fundamentado en una sólida formación académica, una compleja actividad investigativa y en la sistematización y extensión del conocimiento.

Hay concepciones diversas de la misión que una universidad debe cumplir. Para la Universidad de Costa Rica, la actividad primordial debe encaminarse a propiciar el avance del conocimiento en su máxima expresión y responder, de manera efectiva, a las necesidades que genera el desarrollo integral de la sociedad.

Desde esta perspectiva, su producción permanente permite alcanzar niveles de excelencia en la formación de profesionales, que a su vez actúan como difusores y agentes de cambio en la comunidad en general.

Gracias a esta visión, 70 años después de su fundación, la UCR sigue siendo líder por su excelencia y reconocimiento nacional e internacional.

Iniciativas de Conare en pequeñas comunidades

Proyectos interuniversitarios aportan al desarrollo del país

Algunas de las iniciativas han puesto énfasis en el rescate y mantenimiento de la cultura de los diferentes grupos indígenas de nuestro país.

Marisel Rodríguez Solís



En los últimos tres años, las Comisiones de Regionalización Interuniversitaria de Conare han impulsado iniciativas para promover el desarrollo de las comunidades en diferentes regiones del país.



El fortalecimiento de pequeñas industrias en el campo del turismo, sobre todo en zonas vulnerables del país, es uno de los proyectos en marcha financiados con fondos de Conare.

Más de 40 son las iniciativas planteadas por las cinco Comisiones de Regionalización Interuniversitaria (CRI), adscritas al Consejo Nacional de Rectores (Conare), en el marco de Regionalización Interuniversitaria, de las cuales algunas ya se han puesto en práctica durante los últimos tres años, para acrecentar el desarrollo de diferentes comunidades en todo el país.

Durante los días 27 y 28 de julio, representantes de las CRI de las regiones Chorotega, Pacífico Central, Pacífico Sur, Huetar Atlántica y Huetar Norte se reunieron con los integrantes de la Comisión de Enlace de Regionalización del Conare para plantear nuevas iniciativas de desarrollo regional para el 2011 y el seguimiento de algunas que ya han dado sus resultados.

El tema de regionalización es uno de los más importantes para las cuatro universidades estatales, por lo que se destina parte del presupuesto del Fondo Especial para la Educación Superior (FEES) al desarrollo de comunidades vulnerables.

El impacto que causa la labor de las universidades en las zonas en que se desarrollan estas iniciativas se refleja en el mejoramiento de vida y condiciones de trabajo, de crecimiento económico, educación y mejores condiciones ambientales para personas de bajos recursos, tales como mujeres jefas de hogar, pescadores, artesanos y otros.

También las pequeñas y medianas empresas (pymes) se han visto beneficiadas, pues ahora cuentan con herramientas muy importantes para una mayor productividad empresarial.

Recursos para las comunidades

Otro de los temas en los que las CRI han puesto énfasis es en promover métodos de estudio para que niños, niñas y jóvenes de esas comunidades mejoren su nivel académico y salgan adelante, de modo que lleguen en un futuro a desenvolverse en una profesión acorde a las necesidades de la zona en que viven.

De igual manera se ha iniciado el desarrollo de una mayor conciencia ambiental en los habitantes de las diferentes regiones y se han concretado iniciativas de desarrollo turístico ambiental y sostenible.

Asimismo, algunas de las iniciativas han puesto énfasis en el rescate y

mantenimiento de la cultura de los diferentes grupos indígenas de nuestro país que viven en los territorios de China Kichá y Ujarrás, Térraba, Boruca y Curré, Cabagra y Salitre, Coto Brus, Abrojo Montezuma, Altos de San Antonio, Conte Burica, Alto Laguna de Osa, Amubrë, Cachabri, Tsuirí, Shuabb, Volio, Söki, Kékolvi y Bribrí, entre otras.

Esta actividad se desarrolló en el miniauditorio de la Escuela de Ingeniería Eléctrica, ubicado en la Ciudad de la Investigación de la Universidad de Costa Rica (UCR).

Allí, los integrantes de la Comisión de Enlace, responsables de la comunicación entre las CRI y Conare, recibieron una a una a cada Comisión integrada por su coordinador o coordinadora y representantes de cada universidad pública, para escuchar y analizar la pertinencia y factibilidad de las propuestas.

Otros de los beneficiados con las iniciativas de las distintas CRI son estudiantes de centros escolares, de secundaria e inclusive los que se han quedado, por diversas razones, rezagados en la conclusión del bachillerato.

Se motiva al estudiante para que, una vez concluidos sus estudios en enseñanza básica, pueda optar por una carrera universitaria en una universidad pública, con lo cual logre un desarrollo intelectual completo, y se busque así crear un profesional consciente y apto para el mercado laboral.

Otras propuestas de las CRI se enmarcan dentro de la enseñanza de los valores de la educación ambiental en jóvenes, para formar ciudadanos y ciudadanas que respeten la naturaleza y sean conscientes de la importancia del desarrollo sostenible.

Existen iniciativas que logran llevar recursos a productores agrícolas e inclusive de acuicultura para fortalecer



Con fondos de Conare, numerosas poblaciones del país han recibido acompañamiento en la gestión de diversos proyectos de desarrollo; un caso es la población indígena ngöbe en la zona sur del país.

su competitividad, incentivar la seguridad ocupacional para beneficio del trabajador, consolidar oportunidades de desarrollo y constituir tratos comerciales beneficiosos. Para ello se proveen de las herramientas técnicas y capacitaciones con el propósito de que las personas encuentren la senda del desarrollo.

Finalmente, las iniciativas para el fortalecimiento de las pymes turísticas son incluidas dentro de las CRI, para lo cual se brinda asistencia técnica y administrativa, con el fin de potenciar las posibilidades de avance de los proyectos.

La Comisión de Enlace es dirigida por Flor Garita y las cinco regiones son coordinadas por: Roberto Mata (Chorotega), Édgar Chacón (Huetar Atlántica), Mainor Cordero (Huetar Norte), Maureen Sánchez (Pacífico Sur) y Susan Chen (Pacífico Central).

*** Colaboración de Otto Salas Murillo.**



Édgar Chacón Morales, coordinador de la Región Huetar Atlántica, presentó las iniciativas que seguirán recibiendo los beneficios de las CRI con recursos provenientes de Conare.



Flor Garita Hernández, coordinadora de la Comisión de Enlace, dirigió la reunión con las CRI y recaló el papel constructivo que desempeñan en las comunidades del país.



La Rectora Yamileth González García destacó la capacidad y compromiso demostrado por el equipo científico del Instituto Clodomiro Picado.



Para el Dr. José María Gutiérrez, el reto para el futuro del ICP es consolidar una estrategia académica y productiva de calidad y excelencia en un marco ético y solidario, dentro de un mundo globalizado.

Instituto Clodomiro Picado con nuevo laboratorio de proteómica

Actualmente, el Instituto Clodomiro Picado produce 100.000 frascos de sueros antiofídicos al año, los cuales se comercializan en Costa Rica, Centroamérica y algunos países de Suramérica.

Lidiette Guerrero Portilla

Con equipos de última generación que conforman el nuevo Laboratorio de Proteómica, el Instituto Clodomiro Picado Twilight (ICP) de la Universidad de Costa Rica (UCR) se convierte en el primer centro universitario de investigación en Centroamérica que trabaja esta nueva disciplina que profundiza en el mundo de las proteínas, sean estas humanas, vegetales o animales.

La adquisición del equipo requirió de una inversión de \$1.200.000, los cuales fueron tomados de fondos propios.

La directora del ICP, Dra. Yamileth Angulo Ugalde, se manifestó muy satisfecha de contar con el nuevo laboratorio y lo puso al servicio de diversos grupos científicos del país que requieren realizar trabajos de proteómica.

Según dijo, contar con el nuevo laboratorio es un paso importante en el desarrollo de la ciencia y la tecnología del país. “Con orgullo podemos decir que el Instituto actualmente marca la pauta en la región latinoamericana en la generación de conocimientos y más

allá, en la presentación de propuestas para enfrentar el serio problema de los envenenamientos por animales ponzoñosos”, afirmó.

Por su parte, el Dr. Juan José Calvete, director del Laboratorio de Proteómica Estructural del Instituto de Biomedicina de Valencia, España, con quien han venido trabajando en el análisis de las proteínas de los venenos de serpiente, se manifestó muy satisfecho con la inversión realizada por parte de la Universidad de Costa Rica y con la cooperación que han emprendido, pues, según afirmó, es la unión de un grupo científico con más experiencia tecnológica con otro con mayor experiencia biológica, que trabajan juntos en la resolución de un problema biológico urgente, como es el envenenamiento por mordedura de serpientes.

Según comentó, la proteómica es una disciplina que le da continuación al desarrollo de la química de las proteínas, con un nivel de detalle inimaginable, hasta que surgió la espectrometría de masas como técnica analítica.

Instituto ejemplar

En su alocución, la rectora de la UCR, Dra. Yamileth González García, recordó el lunes 13 de abril de 1970 como el día en que un grupo de visionarios de la UCR inauguraron el ICP que, “desde sus inicios, tuvo el sello de la personalidad de un Benemérito de la Patria, como fue Clodomiro Picado Twilight, quien marcó la pauta de su accionar para el futuro”.

De acuerdo con lo expuesto por la Rectora, esta unidad de investigación es, cada vez más, un espacio complejo y completo, con más posibilidades de trabajo trans e interdisciplinario, más volcado a la producción, la capacitación y la promoción. “La producción que comenzó casi en forma artesanal hoy es un emporio, con estrictos procesos de control de calidad y un buen proceso de comercialización”, aseveró.

Actualmente, el ICP produce 100.000 frascos de sueros antiofídicos al año, los cuales se comercializan en Costa Rica, Centroamérica y algunos países de Suramérica, además de que en los últimos años se dedican a una nueva lí-

nea de producción. Entre los nuevos productos están: un suero polivalente veterinario para el mercado estadounidense, un suero antiofídico específico para una serpiente propia de Papua, Nueva Guinea, el panafricano que se distribuye en Nigeria, el suero antitetánico y una nueva línea de productos derivados de sangre humana, cuyo desarrollo tecnológico está por terminar.

El Dr. Henning Jensen, vicerrector de Investigación, destacó que gracias a esos productos la UCR contribuye a salvar cerca de 600 vidas por año en nuestro país y cientos de miles de vidas en otras naciones.

“Con esta contribución generosa, comprometida y altruista, el ICP se ha ganado de sobra el derecho de ampliar los horizontes del saber y difundir la abundancia de sus logros en los terrenos que ha ocupado en décadas”, afirmó.

Expresó su compromiso de seguirlos apoyando para que sigan siendo ejemplo de pasión por el conocimiento y de compromiso social, con el empleo ahora de nuevas tecnologías.

Grandes aportes

La Dra. Yamileth Angulo, directora del ICP, al realizar un recuento de los logros obtenidos en 40 años de existencia, citó la publicación de 500 artículos en revistas internacionales, la coordinación de gran cantidad de tesis de grado y posgrado y el desarrollo de una producción de antivenenos de gran eficacia para la mordedura de serpientes, escorpiones y abejas.

También mencionó la capacitación que ofrecen en el tema del ofidismo al personal de salud, el cual se ve reflejado en el protocolo de manejo de esos accidentes en todo el país.

Por su trabajo han recibido varios premios, entre ellos el Premio Nacional de Ciencia y Tecnología “Clodomiro Picado Twight” en tres ocasiones,



Los doctores Bruno Lomonte y Yamileth Angulo explican a las autoridades universitarias el beneficio que aportarán los nuevos equipos que facilitan los estudios de proteómica.

el Premio Twas-Conicit para científicos jóvenes en dos ocasiones, el Premio “Sven Brohult”, otorgado por la International Foundation for Science, el Premio Calidad de Vida de la Defensoría de los Habitantes, el nombramiento como Autoridad científica CITES 1995 y como Centro de referencia en materia de ofidismo para Centroamérica en 1996, además del Premio al Investigador UCR, dos premios al administrativo en categoría grupal, y un premio a estudiantes por ideas innovadoras.

Ella considera que al pertenecer a la UCR, han podido desarrollar, durante toda su historia, una filosofía de excelencia y pertinencia, y una visión ética y solidaria con las víctimas de los accidentes ofídicos, generalmente campesinos y agricultores humildes. También, destacó la capacidad del recurso humano con el que cuentan, su sentido de pertenencia y su anhelo de hacer bien las cosas, y de trabajar en equipo.

El panorama de logros lo completó el Dr. José María Gutiérrez, exdirector e investigador del ICP, quien durante la celebración hizo un recuento de los orígenes, desarrollo y aportes.

Gutiérrez considera que el convenio que firmaron el Lic. Eugenio Rodríguez Vega, rector de la UCR, y el Dr. José Luis Orlich Bolmarcich, ministro de Salud en 1972, marcó lo que vendría en adelante, pues estableció que el tra-



El Dr. Juan José Calvete, director del Laboratorio de Proteómica Estructural del Instituto de Biomedicina de Valencia, España, comenta con las autoridades universitarias algunos de los alcances de proteómica.

bajo del ICP se efectuará bajo la exclusiva jurisdicción de la UCR.

Para él, buena parte del éxito obtenido está en haberse dedicado a desarrollar tanto investigación básica como aplicada, así como el apoyo de la UCR y otras agencias en el financiamiento de los estudios, las alianzas internacionales establecidas que les han permitido tener presencia en el escenario científico mundial.

En sus consideraciones citó además la división del trabajo en dos líneas: investigación y producción, el respeto a una agenda integral clara desde sus inicios, que les marcó el norte del trabajo.

“Todo esto nos ha permitido combinar excelencia académica, sostenibilidad económica y racionalidad social, solucionar problemas y proyectarnos con nuestra investigación. Esto se debe mantener y consolidar cada vez más”, concluyó el Dr. Gutiérrez.



La Casa Infantil Universitaria, que será modelo para la Red Nacional de Cuido, acoge a niños y niñas desde los 10 días de nacidos hasta los cuatro años (foto archivo ODI, con fines ilustrativos).

Red de cuidado, más allá de la infancia

La idea con la Red de Cuido no es crear una nueva modalidad de atención infantil, sino fortalecer lo que ya existe y articular nuevos esfuerzos.

María Eugenia Fonseca Calvo

El establecimiento de una red de cuidado que articule todos los esfuerzos realizados en el país sobre atención infantil y la creación de mayores fuentes de trabajo para las mujeres, fueron algunas de las recomendaciones formuladas durante una mesa redonda celebrada en el Auditorio 1887 del Centro Nacional de la Cultura (Cenac).

Giró en torno al tema *Tejiendo ideas alrededor del cuidado*. Algunos aportes para la Red Nacional de Cuido, cuya creación fue aprobada por la presidenta de la República, Laura Chinchilla Mirada, el 8 de mayo.

Esta actividad contó con la participación de la Mag. Ana María Ortiz, directora de la Red Nacional de Cuido del Ministerio de Bienestar Social y

Familia; la Dra. Nereida Arjona Ortigón, del proyecto Sistema de Atención Integral e Intersectorial del Desarrollo (SAIID), y la Dra. Milagros Jaime Arteaga, directora de la Casa Infantil Universitaria de la UCR.

También participaron la M.Sc. Milena Grillo Rivera, directora ejecutiva de la Fundación Paniamor; la M.Sc. Lorena Flores Salazar, coordinadora del Área de construcción de identidades y proyectos de vida del Instituto Nacional de la Mujer (Inamu), y la Dra. Lupita Chaves Salas, decana de la Facultad de Educación, quien moderó.

Esta mesa redonda fue organizada por el Instituto de Investigación en Educación (INIE), el Programa Interdisciplinario de Estudios y Acción So-

cial de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia (Pridena), la Vicerrectoría de Acción Social y la Facultad de Educación de la UCR, y la Red Interinstitucional para la Niñez de Costa Rica (RIN).

Trabajo conjunto

Según dijo la Mag. Ana María Ortiz, quien compartió la propuesta del Gobierno sobre la Red, lo que se pretende es realizar un trabajo conjunto con todas las instituciones que ya existen en la sociedad como el Patronato Nacional de la Infancia, el Ministerio de Salud, la Caja Costarricense de Seguro Social, la Red de Niños y Niñas, profesores en Atención Infantil, universidades públicas, entidades privadas, entre otras.

Agregó que lo que se busca es brindar atención desde la etapa prenatal hasta la posnatal, involucrando la familia, los centros educativos y la comunidad, lo cual implica un cambio de esquema en atención integral, de manera que sea un esfuerzo conjunto y no aislado.

Por su parte, la Dra. Nereida Arjona, quien trató el tema de la atención integral, señaló que el SAIID se originó en los años 2005-2006 luego de un proceso de análisis en torno al tema de atención a la niñez, en el que participaron diferentes instituciones.

En relación con el tema, comentó que la idea no es crear una nueva modalidad de atención infantil, sino fortalecer lo que ya existe y articular nuevos esfuerzos con un eje central que son los niños y las niñas.

Para ejemplarizar lo que podría ser una red de cuidado se utilizó el modelo de atención aplicado en la Casa Infantil Universitaria de la UCR, la cual acoge a niños y niñas de estudiantes padres y madres, desde los 10 días de nacidos hasta los 4 años de vida.

Al respecto, la M.Sc. Milagros Jaime Arteaga, quien desarrolló el tema del vínculo afectivo, señaló que cuidar un bebé es cuidar el lazo afectivo con su padre y su madre, ya que este lazo temprano es básico para el desarrollo emocional.

Añadió que el trato atento de un bebé se inicia primero con el trato atento a sus padres, quienes participan en todas las tareas para que sus hijos e hijas sufran las menos angustias posibles.

En el caso de la Casa Infantil, las actividades que se desarrollan están orientadas a construir un lugar familiar, y para las estudiantes madres hay atención flexible por horas, de acuerdo con sus horarios de estudio, apuntó la M.Sc. Jaime Arteaga.

Atributos de una red de cuidado

En cuanto a los atributos de una red de cuidado, la M.Sc. Milena Grillo expresó que se debe partir del hecho de que los niños y las niñas son sujetos de derechos humanos, y del respeto profundo del papel de la familia.

También, se debe poner en el centro a la persona, en este caso el niño, la niña y la familia, y reivindicar el derecho de las madres de contar con el apoyo del Estado, mientras desempeñan sus labores.

En este sentido, dijo que la meta principal es dejar atrás el concepto minimalista del cuidado de las niñas y los niños, pues la atención integral tiene que ver con la calidad del entorno. Para ello se requiere un personal capacitado, articular y coordinar acciones con el Estado para dar atención a la familia, unir acciones interinstitucionales, dar participación multisectorial, y sistematizar y medir el desempeño.

Por su parte, la M.Sc. Lorena Flores

Salazar, quien se refirió al cuidado como corresponsabilidad social, manifestó que es necesario garantizar mejores condiciones para lograr la inserción laboral de las mujeres

Al respecto mencionó una encuesta realizada en el año 2009 que mostró, entre otras cosas, que las mujeres no confían en la calidad de los servicios de cuidado que se ofrecen y prefieren recurrir a redes familiares (abuelas, tías, etc.), además de que la oferta pública de Cen-Cinai y Hogares Comunitarios es restringida.

Para ello es necesario ofrecer mayores servicios locales, ampliar los horarios de atención, incentivar la oferta privada, brindar capacitación a las personas cuidadoras, fortalecer los Cen-Cinai y los hogares comunitarios, y desarrollar un programa piloto de índole empresarial, dirigido a las mujeres involucradas con estas labores. “Si se logran concretar estas propuestas ganan los niños y las niñas, las mujeres, las familias y el país”, recaló la M.Sc. Flores.



Expositoras de distintas instituciones del país dieron a conocer sus ideas acerca de la Red Nacional de Cuido.



Las participantes en esta mesa redonda expresaron sus inquietudes con respecto a la forma cómo se va a garantizar mayores posibilidades laborales para las mujeres.

Posgrado en Biología recibe certificado de acreditación regional

María Fernanda Cruz Chaves



La decana del SEP Gabriela Marín recibió el reconocimiento oficial de manos del Dr. Gómez Escoto.



Ramiro Barrantes Mesén recalzó que aún deben mejorar en algunos aspectos que corregirán en los próximos tres años.



Rafael Gómez Escoto felicitó al Posgrado en Biología por ser el primer acreditado en la región centroamericana.

Con la entrega del certificado oficial de acreditación para el programa de Posgrado en Biología, la Universidad de Costa Rica se convirtió en el primer centro de educación superior de la región en obtener una certificación de la Agencia Centroamericana de Acreditación en Posgrados (ACAP).

La entrega se llevó a cabo en el miniauditorio de la Facultad de Ciencias Agroalimentarias.

El reconocimiento lo recibió la decana del Sistema de Estudios de Posgrado (SEP), Dra. Gabriela Marín Raventós, quien, a su vez, lo entregó al Dr. Ramiro Barrantes Mesén, director de Posgrado de Biología, como reconocimiento a su dedicación en tiempo y esfuerzo.

En el acto además participaron el vicerrector de Administración, M.Sc. Héctor

González Morera, y el presidente de ACAP, Dr. Rafael Gómez Escoto.

El Vicerrector de Administración manifestó que el programa de Posgrado en Biología “se ha convertido en el primer programa de nuestra institución en cumplir con los procesos de autoevaluación y evaluación externa necesarios para obtener la acreditación por parte de la ACAP, lo que coloca a la Universidad como una institución pionera”.

Tanto el director del Posgrado en Biología como el presidente de la ACAP se comprometieron a continuar vigilantes y trabajar para mantener los logros obtenidos y mejorar las deficiencias existentes.

El Dr. Gómez Escoto explicó que esta acreditación resultó difícil por la diferencia en los métodos de evaluación entre el Posgrado en Biología y la

ACAP, pero rescató el esfuerzo de ambas partes por llegar a un consenso y sacar el proyecto adelante.

La acreditación de este posgrado resulta de gran provecho para los estudiantes, quienes tendrán preferencia legal frente a otros profesionales que procedan de unidades sin acreditación, según lo establece la nueva ley del Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (Sinaes).

La decana del SEP rescató que este programa de posgrado trae beneficios cuantificables para sus estudiantes. “Un 23 por ciento reportan haber tenido un ascenso en sus puestos (de trabajo), un 46 por ciento un aumento de salario y un 31 por ciento reportan otros beneficios, como poder acceder a nuevas y más variadas fuentes de trabajo”, destacó.

UCR lidera migración a ofimática libre

Elizabeth Rojas Arias

Como en muchos otros aspectos del quehacer científico, tecnológico y académico, la Universidad de Costa Rica en sus 70 años de existencia ha marcado la pauta en procesos exitosos. Actualmente, se da a la tarea de realizar la migración paulatina a software libre, iniciando con el sector administrativo que utiliza programas informáticos de oficina.

La ofimática libre que incluye, entre otros, procesador de palabras, bases de datos, gráficos, presentaciones y archivo, ya está siendo utilizada por algunos sectores de la UCR, como la Vicerrectoría de Acción Social, la Escuela de Ciencias de la Computación e Informática, el Centro de Informática (CI), y la Unidad de Producción Audiovisual.

Así lo afirmó el M.Sc. Luis Alonso Castro Mattei, del CI y uno de los integrantes de la Comunidad de Software Libre de la UCR, quien además formó parte de la organización del Segundo Encuentro Centroamericano de Software Libre, que se realizó recientemente en el país.

Con el propósito de oficializar la migración, el Consejo Universitario, dijo Castro, emitió políticas al respecto en el año 2008 (La Gaceta Universitaria 43-2008), por lo que ya la migración a ofimática libre comenzó con mucho éxito tanto en el uso de aplicaciones como en el ahorro que esto genera en la compra de licencias.

Comentó que “la idea es reenfocar la inversión en todo lo que es la esencia de la Universidad: la docencia y la investigación, y dejar de estar pagando por algo para lo cual existe un equivalente libre que funciona muy bien”.



Un total 130 personas usuarias, desarrolladoras y activistas se reunieron en Puntarenas para intercambiar ideas y tomar acuerdos sobre las formas de trabajo, la promoción y el desarrollo del software libre en Centroamérica.

Asimismo, se está fomentado el uso legal de lo que se compra, de tal manera que se están adquiriendo licenciamientos con un modelo tal que el estudiantado pueda usar los programas en forma gratuita desde la casa.

Añadió que otra ventaja es que el código abierto permite modificar y adaptar los programas a las necesidades de la Universidad. Este trabajo ya se realizó, así como en el proceso de capacitación para desarrolladores en diversas instancias de la UCR; lo mismo que la personalización de OpenOffice, programa que será puesto a disposición de la comunidad universitaria en los próximos meses.

Declaración de Puntarenas

Al finalizar el Encuentro Centroamericano de Software Libre, realizado del 21 al 23 de julio en la Sede del Pacífico en Puntarenas, con la participación de 130 integrantes de las comunidades de software libre del área, entre ellos em-



La UCR es la institución líder en el país para la migración a ofimática libre, otras instituciones públicas están esperando conocer los resultados del proceso para animarse a ponerlo en práctica.

presarios/as, abogados/as, educadores/as, filósofos/as, ingenieros/as y estudiantes, se suscribió la Declaración de Puntarenas.

Este documento insta a los Gobiernos, instituciones educativas y al sector privado a que promuevan iniciativas locales y regionales para la incorporación y desarrollo de software libre.

Además, que se establezca como política de Estado el uso de formatos y protocolos abiertos y de software libre en la Administración Pública.

Asimismo, que se fortalezca que las personas e instancias emprendedoras puedan impulsar iniciativas que basen su núcleo de negocios en software libre.

La Declaración también propone que se den incentivos especiales para la investigación y desarrollo de programas informáticos desde un modelo de licenciamiento, construcción y accesos libres, elaborados con formatos abiertos.

Entregaron 90 certificados de registro de marcas institucionales

“Puedo asegurarles que no existe una institución que se haya preparado más para los retos del futuro que la UCR”.
Dr. Henning Jensen Pennington.

Lidiette Guerrero Portilla



El Mag. Luis Jiménez Silva, de Proinnova, considera que el proceso de registro de distintivos universitarios está avanzado.



El Dr. Henning Jensen Pennington le entrega el certificado de marca al director de la Escuela de Biología, Dr. Gustavo Gutiérrez Espeleta.

Por tercera vez en la Universidad de Costa Rica (UCR) se hizo entrega de certificados de registro de marcas y logotipos institucionales, en el miniauditorio de Ciencias Agroalimentarias, la entrega fue organizada por la Oficina de Divulgación e Información (ODI) y la Unidad de Gestión y Transferencia para la Innovación (Proinnova).

Esta actividad es parte de una estrategia asumida por ambas unidades universitarias, que se propuso proteger la propiedad intelectual y comercial de los distintivos y marcas de la Universidad de Costa Rica.

En el año 2009 se entregaron 27 y 46 certificados de registro de marcas y logotipos universitarios, respectivamente en sendos actos.

En esta ocasión fueron 90 los distintivos de programas, productos, unidades académicas, administrativas y de investigación, así como medios de comunicación de la Universidad de Costa Rica que fueron inscritos.

Algunos de los logos registrados son: Lucem Aspicio, el Supergráfico UCR, del portal universitario, el de 13 de programas de Canal 15, de la Contraloría Universitaria, la Feria Nacional de Ciencia y Tecnología, Olimpiada de Matemáticas, Red Interdisciplinaria para la Niñez, Museo+UCR y los de las vicerrectorías de Administración y Acción Social.

También los del Sistema de Estudios de Posgrado (SEP) y de algunas



La M.L. Virginia Borloz estuvo en la actividad para retirar los certificados de marcas de la Vicerrectoría de Acción Social.



La representante de la Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva recoge el certificado del servicio de audiovisuales.

Maestrías, de laboratorios como el de Ciencias del Movimiento Humano, el de Fotónica y Tecnología Láser, el de Celulosa, Papel y Materiales Afines, el de Análisis y Asesoría Farmacéutica y el de Biofarmacia y Farmacocinética.

Otros de los distintivos registrados son: los del Observatorio del Desarrollo, Programa de Investigaciones Geográficas, Programa Nacional de Pejibaye, ProGAI, y de las marcas de productos del Cihata, del CITA, de la Estación “Fabio Baudrit”, del Instituto “Clodomiro Picado” y del Centro de Investigación en Ciencias Anatómicas, Nucleares y Moleculares.

Proceso avanzado

El M.Sc. Luis Jiménez, director de Proinnova, comentó que el proceso de registro de la UCR ya está avanzado y que esperan que en los próximos años se haga la entrega de unos 10 ó 15 certificados de registro por año, pues el grueso de logotipos, nombres, distintivos y frases de campaña ya están registrados.

Añadió que muchas veces no se comprende bien la importancia de estos procesos, más que por el interés comercial, pero la UCR debe protegerse de un mal uso de su nombre o acrónimos.

El vicerrector de Investigación, Dr. Henning Jensen Pennington, destacó la labor que viene realizando la UCR desde hace 70 años en una producción colectiva de excelencia y comprometida con la calidad y el entorno social.

“Lo que estamos haciendo es un eslabón más de aseguramiento del patrimonio de nuestra institución”, señaló el Dr. Jensen.

Además, aprovechó la ocasión para rebatir un editorial de un medio de prensa que, recientemente, hizo una crítica a las universidades estatales, en el sentido de que no han definido hacia dónde van en materia de ciencia y tecnología, así como cuando afirman que la mayoría de los estudiantes de universidades estatales provienen de colegios privados.

El Vicerrector citó que este año 2010, un 64 por ciento de los y las estudiantes de nuevo ingreso provienen de colegios públicos.

También mencionó el Informe Global de Competitividad del Foro Económico Mundial, en el cual se señala que Costa Rica tiene las instituciones de investigación científica de mayor calidad de América Latina. Según comentó el Dr. Jensen “somos la comunidad académica de mayor productividad de todo el Continen-

te, si se analizan los datos per cápita; es decir por investigador e investigadora, pues publicamos el doble de lo que publica España”.

Se refirió, asimismo, a la inversión millonaria en equipo científico sofisticado que hizo la UCR en el 2009, las valiosas bases de datos a texto completo que tiene a disposición de la comunidad universitaria, la indexación de sus revistas en Latindex y más de un millón de descargas de documentos científicos universitarios.

Informó que desde la Vicerrectoría de Investigación de la UCR surgió el Plan Nacional de Innovación que se le propuso al gobierno del Dr. Óscar Arias y que este hizo suyo, así como la creación de un parque científico modelo para América Latina, que se le planteó recientemente al gobierno de la presidenta Laura Chinchilla y que está concursando por fondos con Uruguay y Brasil.

“Somos una comunidad científica abierta al mundo, y tenemos una reacción de interés positivo de pares académicos, de muchos países”, enfatizó. “Puedo asegurarles que no existe una institución que se haya preparado más para los retos del futuro que la UCR”, aseveró.

Universitarios ofrecen educación ambiental Guanacastecos más cerca de la naturaleza

Cultura Ambiental en Acción es una iniciativa en la que participan la Universidad de Costa Rica (UCR), la Universidad Nacional (UNA) y el Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR).

Otto Salas Murillo

Como parte de la educación integral de los habitantes de las comunidades de Liberia, Santa Cruz y Nicoya, el proyecto *Cultura Ambiental en Acción* realiza diferentes actividades que incluyen a docentes, niños en edad escolar y público en general, con el objetivo de fomentar el interés por la conservación de la biodiversidad.

Se trata de uno de los muchos proyectos que cuentan con el apoyo de las diferentes Comisiones de Regionalización Interuniversitaria (CRI), las cuales a su vez reciben financiamiento de fondos del Consejo Nacional de Rectores (Conare), para así buscar el desarrollo sostenible de las comunidades costarricenses menos favorecidas.

Las CRI se dividen en cinco regiones: Huetar Norte, Huetar Atlántica, Pacífico Sur, Pacífico Central y Chorotega.

En este caso en particular se procura avanzar en uno de los ejes de la regionalización, orientado a apoyar esfuerzos tendientes a proteger el medio ambiente y crear conciencia sobre su importancia, según indicó el M.Sc. Roberto Mata Montero, coordinador de las CRI de la Región Chorotega.

“Se hace un esfuerzo tremendo, se recorren grandes distancias para dedicarse a cuerpo entero las cuatro universidades en forma coordinada para sumar al desarrollo regional, trabajo que asegura el éxito actual y también en el futuro”, comentó Mata.



Ana Isabel Pereira, coordinadora de *Cultura Ambiental en Acción*, destacó el trabajo con escolares, porque se crea conciencia desde pequeños y se hace llegar información a las familias por medio de ellos.



Las poblaciones meta que abarca la iniciativa sobre fomentar el interés por la conservación ambiental son Liberia, Nicoya y Santa Cruz, según indicó la ornitóloga Pereira.

Amor y respeto por la naturaleza

Cultura Ambiental en Acción se encuentra en la Región Chorotega y es una iniciativa en la que participan la Universidad de Costa Rica (UCR), la Universidad Nacional (UNA) y el Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR).

Estos aportes son aprovechados por los miembros del proyecto para impartir charlas, cursos y talleres en escuelas, una manera de ir forjando conciencia ambiental en las y los costarricenses del mañana.

También trabajan con grupos culturales de las instituciones educativas de la Región Chorotega, en la capacitación sobre el tema ambiental y cultural.

“En un inicio definimos 10 grupos culturales con docentes y escolares de Liberia, Santa Cruz y Nicoya; seguidamente, realizamos el primer taller con procesos de capacitación para poner en práctica las actividades ambientalistas con los niños: fueron alrededor de 250 estudiantes de preescolar y primaria quienes lo recibieron”, expresó la ornitóloga Ana Isabel Pereira, quien coordina *Cultura Ambiental en Acción*.

Asimismo, dentro del cronograma de actividades resaltan la conmemoración del Día de la Tierra, el Día Internacional del Agua, el Día del Árbol y el Día Mundial del Medio Ambiente.



Uno de los logros expuesto por Ana Isabel Pereira es la coordinación por medio del Ministerio de Educación con los centros educativos para que docentes y estudiantes participen en actividades a favor del ambiente.



Durante la gira que realizó el grupo de coordinadores de las CRI a Santa Cruz se organizó la exposición que sirvió para conocer el trabajo que desarrolla el proyecto *Cultura Ambiental en Acción* en las escuelas guanacastecas.

“El Día Mundial del Medio Ambiente (5 de junio) lo celebramos en 16 escuelas de Liberia con la cooperación de 100 estudiantes universitarios, quienes impartieron charlas a 800 niños de cuarto y quinto grado”, comentó Pereira.

Pero las iniciativas no quedan allí, ya que desarrollaron también una cam-

paña de recolección de materiales no tradicionales para reciclar; además, se discutió con los niños y las niñas el tema del uso racional del agua y se enviaron materiales informativos a las familias: en total hubo 500 personas involucradas.

Expertos analizaron violencia, delito y desarrollo

Rocío Marín González

Durante cinco jornadas, entre el 15 de junio y el 7 de julio, especialistas nacionales y extranjeros, analizaron la temática violencia, delito y desarrollo y los desafíos que implica para Costa Rica

Según lo explicó el Dr. Manuel María Murillo Castro, coordinador de la Comisión Especial Institucional (CEI) de la Rectoría, organizadora de la actividad, este Primer Foro Institucional del 2010, tuvo como fin procurar una comprensión integral de la seguridad ciudadana en el contexto de un desarrollo social sin exclusión y aportar elementos esenciales para la formulación de políticas públicas dirigidas a la protección integral de los habitantes contra toda forma de violencia.

Durante la apertura, el Dr. Juan Carlos Ferré Olivé, catedrático de Derecho Penal en las universidades de Huelva, Salamanca y Carlos III de Madrid, España, fue claro al afirmar que incrementar las penas no es la solución a la violencia y la corrupción “La violencia no se puede erradicar, pues es consustancial al ser humano y aunque es posible minimizar sus consecuencias, la solución no es incrementar las penas y fomentar el punitivismo extremo como se está haciendo actualmente a nivel mundial”.

Agregó que la vía penal está destinada al fracaso si se intenta implementar sola, por lo cual es fundamental tomar medidas preventivas, que permitan reducir los delitos, especialmente los relacionados con la corrupción, que abarca delitos como la estafa, el prevaricato, el peculado, el blanqueo de capitales y el tráfico de influencias, entre otros.



Para el Dr. Juan Carlos Ferré Olivé, la corrupción en el ámbito político es una de las formas más graves, pues provoca una distorsión en el Estado de derecho y altera las reglas del juego democrático.

Causas y consecuencias

Durante la segunda jornada, el Dr. Miguel Gutiérrez Saxe, el Lic. Elías Carranza Lucero, el Dr. Rodolfo Calderón Umaña y el Dr. Alexander Jiménez Matarrita, como moderador, abordaron las *Causas del incremento de la violencia y el delito*, y la M.Sc. Lara Blanco Rothe, el Lic. Rogelio Ramos Martínez, el Dr. Armando Campos Santelices y la Dra. Carmen Camacho Morúa, como moderadora, el tema *Seguridad ciudadana: dimensiones y desafíos*.

En esta oportunidad, Gutiérrez Saxe indicó que si los países no dedican un porcentaje oportuno de recursos al desarrollo social, hay altas probabilidades de que las personas estén en situación de pobreza y exclusión social, las cuales se relacionan con altas tasas de violencia.



Según Guiselle Boza, María Pérez, Carlos Sandoval y Eduardo Ulibarri, el simplismo de la agenda, el apego a los géneros y la búsqueda de más audiencia, motivan a los medios de comunicación a incluir cada vez más sucesos.

Mencionó que en Centroamérica la geopolítica del narcotráfico está incidiendo en los niveles de violencia ya que se estima que por la región transita el 80 por ciento de la droga, lo cual acarrea lavado de capitales, corrupción pública y extensos territorios dominados por los narcos.

Elías Carranza confirmó que en los últimos 20 años los actos delictivos en



"Una sociedad con un inadecuado reparto de la riqueza no posee las condiciones para desarrollar una política equilibrada y razonable sobre seguridad ciudadana", indicó el magistrado Fernando Cruz Castro.

el país han subido en forma constante hasta triplicarse, como sucede con la tasa de homicidios, que en 1991 era de 4,1 homicidios por cada 100 000 habitantes, en el 2008 de 11,1 homicidios por cada 100 000 habitantes.

Carranza coincidió con el orador español al manifestar que recurrir a una mano dura o superdura no soluciona el problema, pues a pesar de las cifras crecientes en Costa Rica, otros países de América Latina que han aplicado ese tipo de medidas, están en peor situación.

Por su parte, Rodolfo Calderón indicó que el fenómeno de la violencia se ve influido por transformaciones en la estructura social y cultural del país.

Al respecto, lamentó que el porcentaje de educación de gente nacida en 1982 sea inferior al de personas nacidas en 1959, lo que definitivamente ha incidido en el crecimiento de la desigualdad

social, el desempleo, el subempleo y el número de hogares excluidos. "El perfil de quienes cometen delitos, coincide con su pertenencia a hogares excluidos, aunque no se puede generalizar, porque también hay un vínculo del delito con las expectativas culturales sobre todo de consumo".

Violencia, medios y temor

La tercera jornada, el Dr. Carlos Sandoval García, la Licda. Guiselle Boza Solano, el M.Sc. Eduardo Ulibarri Bilbao y la Dra. María Pérez Yglesias, como moderadora, discutieron en torno a *Poder y violencia: las narrativas del delito y el papel de los medios de comunicación*, y la Dra. Mónica Vul Galperín, la Licda. Rita Maxera Herrera, el M.Sc. Mario Zúñiga Núñez y el Dr. Henning Jensen Pennington, como moderador, analizaron *Poder y violencia: la construcción del miedo al delito y a la violencia*.



Para Hernando Gómez Buendía, mientras las sociedades centroamericanas no cambien su estilo de vida, la inseguridad no va a bajar.

En el primer foro se indagó sobre ¿Por qué los noticieros prefieren las noticias de sucesos?, ¿qué tienen los sucesos que les gustan tanto a los medios y a su público meta?, ¿cómo afecta eso a los televidentes y lectores? y ¿cómo se contrarresta esa tendencia?

Para Eduardo Ulibarri, uno de los motivos por los cuales ha aumentado el "bombardeo" de estas noticias en los medios de comunicación, es crear un "efecto anestésico deliberado" para desviar la atención sobre otros problemas sociales, como la pobreza o la crisis económica.

Carlos Sandoval coincidió con Ulibarri al manifestar que los medios televisivos nacionales tienen una década de apostar a la nota roja para obtener un mayor rating. A su juicio, uno de los factores que influye es la falta de distinción entre las noticias nacionales y los sucesos, tanto que para miles de consumidores de los medios escritos, la política es un campo inexistente en la información.

Por su parte, Guiselle Boza reflexionó sobre la pérdida de protagonismo del Estado en el tema de violencia, lo cual ha sido aprovechado por los medios

de comunicación para hacer una “reconstrucción del escenario criminal”, definiendo ellos mismos las situaciones problemáticas que van calando en el “imaginario social”.

En su opinión, los medios “lejos de contribuir a la solución de la problemática de la violencia, se “hacen víctimas” al lado de la verdadera víctima”.

En el segundo foro, las y los especialistas enfatizaron en si será que las personas sienten más miedo del que se merecen el delito y la violencia, por lo que a menudo sufren ataques de pánico, miedos o fobias, depresiones y un sinnúmero de padecimientos.

Para Mónica Vul, el primer y gran temor del ser humano a través de la historia es la muerte, por lo que la recreación de los hechos en los medios de comunicación ha contribuido a aumentar la sensación de riesgo en el imaginario de las personas.

Por su parte, Rita Maxera comentó que, aunque una investigación corroboró que en muchos países la percepción que tienen las personas del delito por lo general es mayor a la criminalidad, este no es el caso de Costa Rica, donde sí se ha dado un aumento real de la criminalidad.

Aseveró que no es cierto que el aumento de delitos sea mayor en el grupo etario de los adolescentes, que antes que victimarios, son víctimas de la sociedad violenta en que les ha tocado vivir.

Mario Zúñiga recalcó que el país se ha inventado social, política y culturalmente como un territorio de blancos, excepcional en el conjunto de mestizos e indios de los países latinoamericanos, creencia de superioridad que validada por los medios de comunicación, presenta a los extranjeros como los culpables del aumento del crimen.

Por eso, especialmente para el televidente, es normal que la criminalidad



Gilbert Armijo Sancho dijo que existen dos realidades en el país: la que viven comunidades como Acosta o San Ramón con muy pocos homicidios, y la que se da en San José y Limón donde predomina la violencia.

se dé en barrios empobrecidos, donde van a dar todas las personas negadas por sus relaciones sociales.

Seguridad ciudadana

La cuarta jornada estuvo dedicada a *La seguridad ciudadana como bien público: la función del Estado*, con participación del Dr. Ricardo Salas Porras, la Dra. Mercedes Muñoz Guillén, el Dr. Fernando Cruz Castro y la Licda. Gloria Valerín Rodríguez, como moderadora, y al *Régimen jurídico y la seguridad ciudadana*, con la intervención del Dr. Alfredo Chirino Sánchez, la Licda. Rosaura Chinchilla Calderón, el Dr. José Manuel Arroyo Gutiérrez y la Dra. Olga Marta Sánchez Oviedo, como moderadora.

En la primera mesa, Ricardo Salas comentó que el fenómeno de la inseguridad ciudadana no se puede disociar ni del Estado ni del entramado social.

Al existir tantas “inseguridades ciudadanas” como visiones de las personas sobre el delito y la violencia, Salas es del criterio de que las soluciones deben ir precedidas por un análisis de la problemática y cuál es el estado social que se quiere como país y con clara conciencia de que debe ser un esfuer-

zo conjunto y coordinado entre todos los actores sociales.

En su intervención, Mercedes Muñoz dio a conocer datos de un estudio de coyuntura realizado por ella en torno al vínculo Estado-seguridad privada.

Este determinó que pese a que un 95 por ciento de las instituciones contrata servicios privados de seguridad, de los cuales hay más de 760 empresas inscritas, algunas certificadas internacionalmente, la seguridad privada no garantiza la seguridad ciudadana, pues en la mayoría de los casos se trata de empresas que corren mínimo riesgo, en busca de máxima rentabilidad.

El magistrado Fernando Cruz dijo, por su parte, que la seguridad ciudadana en sí misma es un bien jurídico constitucional residual, por lo que el respeto a los bienes fundamentales, la equidad social y un adecuado reparto de la riqueza, marcan los límites en los que puede desarrollarse una política que permita al ciudadano encontrarse libre de amenaza de violencia o despojo por parte de otros.

Enfatizó que esa visión incluye la persecución eficaz de la corrupción política y



El perfil de quienes cometen delitos, coincide con su pertenencia a hogares excluidos, indicó en su oportunidad Rodolfo Calderón Umaña.

económica, ya que esas formas de acción criminal constituyen una grave amenaza y un despojo para todas y todos.

Prevención y desarrollo

Durante la última jornada, el Dr. Gilbert Armijo Sancho, el M.Sc. Eugenio Polanco Hernández, el M.Sc. Douglas Durán Chavarría y la Dra. Montserrat Sagot Rodríguez, como moderadora, analizaron la *Capacidad institucional para enfrentar la inseguridad ciudadana: prevención y represión*, la M.Sc. Lara Blanco Rothe, el Dr. Javier Llobet Rodríguez, el Dr. Jorge Vargas Cullel y la Licda. Adriana Lander Osía, como moderadora, se ocuparon de los *Elementos para una política de desarrollo y seguridad ciudadana*.

En el primer foro los especialistas concluyeron que el sistema judicial nacional está lejos de cumplir su propósito, pues aunque en el país los centros penales hacen esfuerzos válidos por ofrecer educación, respetar los derechos humanos y dar condiciones de salud idóneas, no logran rehabilitar a los presos para su reinserción en la sociedad.

Mientras Armijo Sancho sentenció que el sistema actual está basado en

la premisa “sálvese quien pueda”, Polanco Hernández es del criterio de que invertir en el aparato represivo no incide tan positivamente en el factor criminalidad, como la inversión en gasto social, pues la falta de acceso a la salud y la poca educación son causales de violencia.

Para Durán Chavarría se debe criminalizar mucho más las conductas especialmente lesivas que afectan los derechos de la colectividad, como lo es la evasión fiscal, la corrupción y demás delitos de ‘cuello blanco’, pues estos reducen la capacidad del Estado de distribuir riqueza equitativamente.

Sociedades más seguras

Finalmente, durante la sesión de clausura, el Dr. Hernando Gómez Buendía, del PNUD-Colombia, se refirió a la importancia de abrir espacios a la seguridad ciudadana y el desarrollo humano, mediante políticas para la construcción de sociedades más seguras y democráticas.

Entre otras cosas, Gómez mencionó que en Centroamérica hay cuatro veces más guardias privados que policías, lo cual significa que se da una



Durante las cinco jornadas de este foro institucional, el Auditorio del Lanamme estuvo colmado de personas interesadas en estos fenómenos sociales.

privatización de la seguridad. A su juicio, aunque esto es legítimo para algunos usuarios como los bancos, en países como Guatemala esa privatización llega a extremos como justicia por mano propia, limpieza social o linchamientos.

En ese sentido, opina que las sociedades del Istmo deben construir un pacto social, donde todas y todos los ciudadanos se comprometan a cumplir la ley, partiendo eso sí de que esta es universal y por lo tanto debe aplicarse a toda la gente por igual.

“Cuando se tiene una sociedad que premia el éxito económico de unos y condena a otros a la pobreza y a la falta de educación, se introduce una contradicción que hace injusto exigir el cumplimiento de la ley a todos por igual”. Por eso también considera fundamental trabajar para reducir las desigualdades y la exclusión, generando políticas de inclusión social que permitan nivelar e igualar las oportunidades.

La actividad contó con el auspicio de las vicerrectorías de Investigación y Acción Social, las facultades de Derecho y Ciencias Sociales, los institutos de investigaciones en Educación, Filosóficas, Sociales, Psicológicas y Jurídicas, el Sistema Radiofónico de la UCR, Canal 15, el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD-Costa Rica) y el Instituto Latinoamericano de las Naciones Unidas para la Prevención del Delito y el Tratamiento del Delincuente (ILANUD-Costa Rica).

TCU de Sede de Occidente

Estudiantes capacitan a palmareñas en computación y reciclaje

Grettel Rojas Vásquez

Mujeres del cantón de Palmares recibieron capacitación por parte de estudiantes inscritos en dos proyectos de Trabajo Comunal Universitario de la Sede de Occidente.

Se trata de 23 mujeres que están trabajando para formar una cooperativa de reciclaje en este cantón alajuelense y que se han organizado en conjunto con la Municipalidad de Palmares, para capacitarse en diferentes temas.

Los proyectos de la Sede que han trabajado con el grupo son: *Apoyo a entidades comunales y Educación para el manejo de desechos*.

De esta forma, estas mujeres se han capacitado en el uso de programas de cómputo, en algunos temas de administración, en formas de organización y en cómo organizar un centro de acopio.

Según Elizabeth Esquivel, del distrito de Candelaria, en estas capacitaciones ha tenido la oportunidad de aprender mucho. “Ellos nos han buscado información sobre reciclaje, y nos han enseñado mucho y en cuanto a lo que es cómputo, hemos aprendido muchas cosas que las vamos a utilizar en la cooperativa”.

Por su parte, Elvia Hernández Moya, del distrito de Buenos Aires, mencionó que ha sido una experiencia muy satisfactoria, ya que el proyecto del centro de acopio en Palmares es un proyecto grande y que por ello han recibido colaboración de la UCR, del Instituto Nacional de Fomento Co-



La Biblioteca Pública de Palmares, Alajuela, prestó sus instalaciones y su equipo para que el grupo de mujeres recibiera la capacitación (foto Grettel Rojas V.).

operativo (Infocoop), de la Municipalidad y de una organización similar que existe en San Ramón, denominada Colectivo Femenino Rescatando Nuestra Ecología (Coferene).

Hernández mencionó que además de las ventajas que traerá esta cooperativa a la comunidad, las mujeres que participan se han beneficiado, ya que “desde que se inició esto hemos aprendido mucho, nos hemos realizado. Nosotras, como amas de hogar, estamos acostumbradas solo a hacer oficio

en la casa y ahora nos damos cuenta de que hay mucho más que eso. Eso es lo que necesitamos todas: conocer, aprender, preguntar y capacitarnos, porque hemos estado con una venda en los ojos, y ya nos la estamos quitando y estamos viendo la realidad”.

El centro de acopio se establecerá en el distrito de La Granja de Palmares, y cuenta con el apoyo de la Oficina del Ambiente y la Oficina de la Mujer de la Municipalidad de Palmares.

Sede de Limón celebró 35 años de logros

Alfredo Villalobos Jiménez



El acto de conmemoración del 35 aniversario de la Sede de Limón contó con la participación de autoridades universitarias y de instituciones estatales, docentes, estudiantes, personal administrativo y miembros de la comunidad.



La rectora de la UCR, Dra. Yamileth González; el director del Consejo Universitario Dr. Oldemar Rodríguez, y la entonces directora de la Sede de Limón, Mag. Ivonne Lepe Jorquera, en el acto de entrega de títulos a los 112 graduandos.

La Sede Regional de Limón “Dr. Rómulo Salas Guevara”, de la Universidad de Costa Rica, celebró su trigésimo quinto aniversario con un acto solemne y diversas actividades académicas, deportivas y culturales.

Como parte de este acto, se llevó a cabo la ceremonia de graduación de 112 estudiantes que obtuvieron el bachillerato en las carreras de Administración Aduanera, Psicología, Turismo Ecológico, Informática, Administración Educativa y Administración de Empresas.

Esta Sede de la UCR ha logrado avances académicos significativos, por medio de las diez carreras que ofrece en áreas vitales para el desarrollo de la zona caribeña.

Actualmente, su población estudiantil asciende a 800 estudiantes y 130 docentes que imparten carreras de bachillerato y licenciatura y dos maestrías en Ciencias de la Computación e Informática y Administración y Dirección de Empresas.

En la oferta académica, figuran las carreras de Informática Empresarial, Turismo Ecológico, Administración Aduanera, Dirección de Empresas, Psicología, Inglés, Contaduría Pública, y Educación Preescolar con concentración en Inglés, entre otras.

La rectora de la Universidad de Costa Rica, Dra. Yamileth González García, resaltó el potencial de la Sede de Limón, ya que ha logrado un incremento en la matrícula de estudiantes en diversas carreras y proyectos de investigación y acción que impactan en la región del Caribe.

Destacó también las capacidades y potencialidades del estudiantado limonense para afrontar retos y encontrar soluciones a los problemas de la provincia, gracias a su formación humanista.

Por su parte, la magistra Ivonne Lepe Jorquera, quien ejercía la dirección de la Sede de Limón, mencionó algunas de las mejoras en infraestructura realizadas en los últimos años, como

la pavimentación de la calle interna, la creación de la nueva biblioteca, la equiparación del laboratorio de Informática, la remodelación de las aulas, del salón multiuso y la construcción de nuevas residencias estudiantiles; estas últimas con un costo de 1.130 millones de colones.

Además, se refirió a los cambios realizados al techo del gimnasio, la reparación y remodelación de la soda, y el techado de las aceras que comunican el pabellón de las oficinas administrativas y estas con la soda estudiantil, entre otras obras.

Asimismo, el Dr. Oldemar Rodríguez, director del Consejo Universitario, apuntó la necesidad de incrementar los nexos entre las comunidades de Limón y la Sede e impulsar la creación de centros de investigación y desarrollar proyectos relacionados con la enseñanza del Inglés y la salud.

UCR declara su compromiso con la niñez y la adolescencia

La creación de Pridena evidencia los esfuerzos de la UCR por institucionalizar acciones en el campo de la niñez y la adolescencia y dar un aporte académico y profesional.

Lidiette Guerrero Portilla



La Dra. María Pérez Yglesias, vicerrectora de Acción Social, pidió trabajar la temática de la niñez y la adolescencia desde el paradigma de la colaboración y el complemento y desechar la competencia.

Cerca de 70 diferentes acciones en el campo docente, de la acción social y la investigación desarrolla, actualmente, la UCR en cuanto a la temática de la niñez y la adolescencia.

La vicerrectora de Acción Social de la Universidad de Costa Rica, Dra. María Pérez Yglesias, expresó el compromiso institucional con la niñez y la adolescencia, durante la conferencia inaugural que impartió como parte del I Encuentro universitario sobre niñez y adolescencia: *Avances y desafíos de la UCR en la promoción de los derechos humanos de las personas menores de edad*.

Esa actividad se efectuó en el auditorio de la Facultad de Ciencias Econó-

micas, organizada por el Programa Interdisciplinario de Estudios y Acción Social de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia (Pridena).

La Dra. Pérez hizo un recuento de una buena parte de las 69 acciones, programas, cursos, foros, informes, entre otros, que se realizan en la Universidad de Costa Rica. Al declarar el compromiso institucional, manifestó que se trata de un tema que interpela la vida personal y el pensamiento colectivo y un eje que atraviesa todos los temas, programas y acciones, razón por la cual no es extraño que se trabaje tanto y desde diferentes ámbitos en esa temática.

La Vicerrectora planteó la necesidad de trabajar de acuerdo con el paradigma

del complemento y la colaboración, y no de la competencia, para poder avanzar mucho más y en equipos interdisciplinarios con respecto a este tema.

Diversidad de acciones

En su alocución, la Dra. María Pérez Yglesias citó las múltiples acciones que se desarrollan en el campo de la educación y la salud, como la que se hace para mejorar el rendimiento académico en Matemática, la promoción de los derechos y deberes de niñas, niños y adolescentes en espacios urbanos pobres, las actividades recreativas con poblaciones en riesgo y hospitalizadas en el Hospital Nacional de Niños.

Asimismo, el trabajo que se hace en salud sexual y reproductiva en población

adolescente de la calle, en promoción de la salud bucodental y el estudio en la violencia dentro de las instituciones educativas, entre muchos otros.

Como novedosas resaltó la que realiza la Escuela de Arquitectura en relación con el hábitat y dentro de esta la importancia de las áreas de juegos infantiles. También el trabajo que efectúa la Escuela de Zootecnia con su programa *Cuidando correctamente a nuestras mascotas*, o el aporte de Ingeniería Mecánica para ayudar a una niña de 13 años con discapacidad con la idea de hacerle más fácil su desplazamiento y su calidad de vida.

También, destacó el trabajo de la Escuela de Biología con respecto a la educación ambiental y el gran aporte que ofrece la Escuela de Psicología en el programa El retorno de la alegría, cuando se presentan desastres naturales y es necesario apoyar a familias y específicamente a la niñez y adolescencia para que superen el trauma.

Fortalecer abordaje

La coordinadora técnica de Pridena, magistra Carmen María Castillo, enfatizó que la muestra de trabajos que se presentaron el I Encuentro universitario revela el aporte de la Universidad de Costa Rica en la gestación de conocimientos.

Según dijo, la creación de Pridena evidencia los esfuerzos de la UCR por institucionalizar acciones en el campo de la niñez y la adolescencia y dar un aporte académico y profesional.

Considera que es necesario ampliar el panorama de acción: formar más profesionales con sensibilidad sobre esta temática, lo que implica retos como cambiar programas de estudio, potenciar el intercambio académico e investigación y mejorar los instrumentos de intervención.



Para la coordinadora técnica de Pridena, magistra Carmen María Castillo, es importante una mayor coordinación y articulación de los esfuerzos que se realizan en la institución.



La UCR lleva a cabo más de 69 acciones programas, cursos, foros e informes en la temática de niñez y adolescencia.

Además, se requieren más espacios de discusión cultural y política, que promuevan una ciudadanía activa, capaz de reflexionar sobre sus propias limitaciones para el cumplimiento de los derechos.

El encuentro realizado permitirá que las diferentes instancias universitarias retroalimenten su quehacer, para que puedan aumentar su proyección social universitaria, fortalecer convenios y alianzas y potenciar recursos académicos, técnicos y económicos para el financiamiento de los proyectos.

“Deseamos impactar en las políticas sociales, en las condiciones de vida de esa población y que el beneficio obtenido sea la retroalimentación de proyectos y recursos académicos y técnicos de las personas usuarias de estos servicios, que haya articulación de otros, generación de nuevos conocimientos y de abordajes, una mejor coordinación y mayor sensibilización y modificación de prácticas culturales”, aseveró Castillo.

Participación comunitaria en Centroamérica es clave para la protección del agua

Patricia Blanco Picado



Centroamérica es una de las regiones del mundo con más cuencas hidrográficas compartidas por sus países y poblaciones, y con una alta vulnerabilidad frente a factores hidrometeorológicos y el cambio climático.

Conocer qué están haciendo las comunidades y cómo lo están haciendo para preservar y administrar el agua, así como los desafíos con los que se enfrentan, motivó la realización de un encuentro de organizaciones locales, municipalidades e instituciones estatales que trabajan en la gestión del agua en Costa Rica, Nicaragua, Honduras, El Salvador, Guatemala, Panamá y México.

La actividad se realizó en la Universidad de Costa Rica (UCR) y la

organizó el Programa de Gestión Ambiental Integral (ProGAI), con la colaboración de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) y el Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (Catie).

Líderes comunales, funcionarios gubernamentales y especialistas analizaron durante cuatro días los aspectos participativos de la gestión de las cuencas, el manejo integral de cuencas, la gestión de cuencas urbanas y periurbanas y la gestión de riesgos en las cuencas hidrográficas.

También, se abordó el papel que cumplen la comunicación y la educación ambiental, el abastecimiento de agua potable y la generación de electricidad en la gestión de las cuencas.

La coordinadora del ProGAI, M.Sc. Yamileth Astorga Espeleta, aseguró que a pesar de que en Centroamérica existe un trabajo coordinado entre instituciones, no se ha producido un salto sustancial en la gestión de las cuencas.

Expresó que en el caso de Costa Rica la incidencia política sobre el tema es débil y no llega a las instancias en donde se toman decisiones, sino que se queda en el ámbito interno de las instituciones que participan.

Muestra de ello es el proyecto de ley sobre el agua, con más de diez años de estar en discusión en la Asamblea Legislativa y no ha sido aprobado.

“Hacemos un llamado a la Secretaría del Sistema de Integración Centroamericana (SICA) para que vuelva a

generar un proceso de construcción de leyes de agua, pues hay países en la región que no regulan este recurso y la única forma de que las organizaciones que trabajan en la gestión de cuencas tengan validez jurídica es mediante una ley”, enfatizó Astorga.

Herramienta de desarrollo

El Dr. Jorge Faustino Manco, líder del Programa Gestión Territorial de Recursos Hídricos y Biodiversidad del Catie, aseguró que los recursos que se encuentran en las cuencas hidrográficas pueden aprovecharse para llenar las necesidades de los pobladores de las localidades aledañas.

Esto sería posible si se cumplen varios requisitos: que el manejo se dé en forma amigable con el ambiente, que se incluyan a las autoridades locales dentro del plan de desarrollo y que se respete el conocimiento científico para determinar hasta dónde llegar.

“Cuando hablamos del manejo de una cuenca hablamos de administrar el agua, el suelo y el bosque para obtener productos alimenticios, madera y todo lo que los recursos naturales nos ofrecen, pero lo difícil es que la organización encargada lidere procesos, consiga recursos, negocie, integre; o sea, todo lo que se refiere a la gestión”, explicó Faustino.

A esto se le deben agregar varias etapas dirigidas a la formación del capital humano, pues es un aspecto clave en el correcto manejo de cuencas hidrográficas.



Representantes de organizaciones locales de la región centroamericana y de México compartieron experiencias sobre la gestión de las cuencas hidrográficas.



El encuentro sobre la *Gestión de cuencas hidrográficas Integrando agua, territorios y comunidades en cuencas centroamericanas* lo organizó el Programa de Gestión Ambiental Integral (ProGAI) de la UCR, con la colaboración de la UICN y el Catie.

“La cuenca debe de retribuir lo que se invierte en ella, sino es una mala inversión, de tal forma que parte de lo que se obtiene pueda ser reinvertido en la misma cuenca; todo se debe dar en forma ordenada y beneficiosa para sus usuarios, el ambiente y la sociedad”, expresó.

Participación ciudadana

La participación de las comunidades en el manejo de las microcuencas es un factor fundamental que se destacó durante el encuentro.

Para el M.Sc. Pascal Girot, director de proyectos de la UICN, el involucramiento de actores locales podría permitir a largo plazo una mejor gestión del recurso hídrico.

“Más que proyectos dirigidos de arriba hacia abajo, hay experiencias que ensayan formas de gobernanza local no solo para el manejo de cuencas, sino también de cara al cambio climático y a la integración centroamericana”, expresó Girot.

Con esta visión parece coincidir la Comisión Administrativa de la Cuenca del Canal de Panamá, la cual apuesta por un modelo de desarrollo que considera innovador, en el que se incluye la participación de la comunidad y de las instituciones del Estado.

Oscar Vallarino Benat, secretario de la Comisión, explicó que el esquema de manejo en dicha cuenca consiste en lograr una buena coordinación entre las autoridades, las comunidades y los usuarios.

“En todas las regiones existen los mismos problemas, la falta de coordinación, la falta de compromiso político, la falta de apoyo técnico. Nosotros hemos podido desarrollar un plan que trasciende al cambio político de cada cinco años”, detalló.

Este plan promueve un equilibrio entre la parte social, ambiental y económica en todos los sectores y contó en su concepción con el aporte de la ciudadanía, los ministerios, los comités locales, la academia y los empresarios.

De igual manera, al proyecto Irritila, que se desarrolla en los estados mexicanos de Coahuila y Durango, se han unido distintos sectores sociales, con el fin de solucionar los problemas del agua y tratar de poner en práctica el concepto de pago por servicios ambientales, de forma similar como funciona en Costa Rica.

En esta árida región del norte de México, convergen la cuenca Nazas y la cuenca del Altiplano, entre otras, que juntas miden alrededor de 200.000 km² y en donde la precipitación anual alcanza 150 milímetros.

Uno de los mayores problemas de esa región es la contaminación causada por la industria lechera de la zona, la cual produce alrededor de siete millones de litros de leche al día y es la mayor del país.

El M.Sc. Ricardo Peláez, funcionario de la Comisión Nacional del Agua de ese país, comentó que el proyecto Irritila lucha para que los usuarios de la parte baja de la cuenca Nazas paguen una especie de subsidio a los habitantes que se ubican en la parte alta, con el objetivo de que no talen el bosque y protejan el recurso hídrico.

Para ello, realizan campañas de comunicación para dar a conocer entre la población el valor del bosque ubicado en la parte alta de la cuenca, así como la procedencia del agua y la necesidad de cuidarla.

“Mientras la gente no conozca de dónde viene el agua, no tomará conciencia sobre la importancia de protegerla”, afirmó Peláez.

Del encuentro surgirá una guía práctica sobre la gestión de cuencas en dos versiones: una técnica dirigida a instituciones y otra con un carácter más popular para actores locales.

Además, se conformó una red de organizaciones de la región que trabajan en el manejo de cuencas hidrográficas.

Colaboraron María Fernanda Cruz, Marisel Rodríguez y Otto Salas.

Exposición 70 años y 70 historias de UCR

Katzy O'neal Coto



Rocas, medallas y algunos libros cuentan la historia de la Universidad de Costa Rica en sus diferentes aristas.

Objetos tan grandes como la Matilde, la primera computadora adquirida por la UCR en 1968, y el escritorio de dos metros que usó el Rector Lic. Rodrigo Facio Brenes o tan pequeños como una medalla de dos centímetros, formaron parte de la exposición *Universidad de Costa Rica: 70 años, 70 historias*, que se realizó en la Sala Multiusos, en el primer piso de la Escuela de Estudios Generales.

En ella se exhibieron más de 80 artefactos relacionados con la historia del Alma Máter que ilustraron 15 grandes temas, que son parte esencial de la vida universitaria: la transición de la Universidad de Santo Tomás a la creación de la Universidad de Costa Rica, las transformaciones de la Ciudad Universitaria, tecnologías, medios de comunicación, deportes, vida estudiantil, artes, ciencias naturales, salud, y arqueología, entre otros.

Algunos objetos que pudieron apreciar las personas visitantes en este recorrido por la historia de la Universidad fueron: el decreto de creación y las actas constitutivas, reproducciones de fotografías, un retrato de José María Castro Madriz de



Durante la inauguración las personas visitantes se divertieron tomando fotografías en el marco de la historia.



La IBM-1620 conocida como Matilde, fue la primera computadora para aplicaciones científicas del país, adquirida por la UCR en 1968.



Algunos de los documentos de identificación utilizados por la población estudiantil de la UCR.



Orquídea de la colección de estas plantas que posee el Jardín Botánico Lankester de la Escuela de Biología.



Marco Díaz Segura y Laura Raabe Cercone fueron los curadores de la exposición.

dos metros de alto, especímenes de zoología, libros y máquinas antiguas, entre muchos otros.

Laura Raabe Cercone, curadora de artes visuales del Museo+UCR, señaló que la exposición tuvo como objetivo rescatar el papel de la Universidad de Costa Rica como una institución que se ha preocupado por fomentar la investigación y las tecnologías en el país, y a la vez homenajear a las personas que han trabajado en la institución.

En la curaduría de la muestra colaboró Marco Díaz Segura, curador de historia natural del Museo+UCR, y en el montaje el arquitecto Álvaro Vega Cortés.

Uno de los atractivos de esta exposición fueron sus espacios interactivos donde las personas visitantes pudieron experimentar, por ejemplo cómo funciona uno de los primeros sismó-

grafos del país, escuchar una composición original o tomarse una foto dentro de un marco alusivo a los 70 años de la UCR.

Según detalló Marco Díaz, una condición de los museos de hoy en día es que nos sean museos de vitrina, ya que una parte importante del aprendizaje es que las personas se involucren con los objetos, los vean funcionar y puedan hacerlos funcionar ellas mismas.

La velada inaugural contó con la participación del Dr. Jennings Jensen Pennington, vicerrector de Investigación, y de la Dra. María Pérez Yglesias, vicerrectora de Acción Social.

La exposición la organizó el Museo+UCR y el Centro de Investigaciones en Identidad y Cultura Latinoamericanas (CIICLA), para celebrar el septuagésimo aniversario de la Universidad de Costa Rica.

El desarrollo de los países se logra con ciencia e innovación

Encuesta del IICE sobre vinculación externa reveló que el 100 por ciento de las compañías consultadas regresarían a hacer un nuevo contrato con la Universidad de Costa Rica.

Elizabeth Rojas Arias



La ministra Clotilde Fonseca considera necesario establecer un vínculo entre las necesidades de la industria y la oferta de transferencia de tecnología de las Universidades.

En el foro *Vinculación Empresa-Universidad-Innovación* especialistas y autoridades nacionales en el campo coincidieron en que el principal foco de desarrollo en los países se basa en la ciencia y la tecnología con el componente innovación.

El foro estuvo organizado por el Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas (IICE) y el Ministerio de Ciencia y Tecnología (Micit) y contó con la participación de la ministra de Ciencia y Tecnología M.Sc. Clotilde Fonseca; el director del IICE M.Sc. Max Soto, y los investigadores M.Sc. Marcos Adamson, del IICE; Dr. Ronny Viales de la Escuela de Historia de la UCR; los doctores Jeffrey Orozco, Keynor Ruiz del CINPE de la Universidad Nacional; el Dr. Ricardo Monge, del Instituto Tecnológico de Costa Rica y miembro del Consejo

Presidencial de Competitividad e Innovación, así como la M.Sc. Ileana Alfaro, del Centro Nacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CITA), y el M.Sc. Rafael Herrera, coordinador de la Cátedra de Ciencia y Tecnología de la UCR.

La ministra Fonseca dijo estar convencida de que aquellas naciones que invierten en educación, en creación y difusión del conocimiento y en producción, alcanzan el desarrollo más rápido y en forma sostenida que las que no han apostado a estos factores para crecer. Añadió que “no podemos salir de la pobreza si no seguimos el ejemplo de los países asiáticos como China, Singapur y Corea”, aunque dijo no compartir su sistema político.

Considera conveniente articular acciones en el campo de la ciencia y la

tecnología con todos los actores involucrados como son las universidades, las empresas de alta tecnología y al respecto dio a conocer un proyecto futuro entre el Micit y la UCR para la creación de un parque científico. Dijo que este proyecto contaría con el apoyo del Gobierno de Corea y se establecería con el modelo de Investigación-Innovación y Desarrollo de Negocios.

Encuesta vinculación empresarios

El M.Sc. Marco Adamson dio a conocer los resultados de la evaluación que realizó el IICE de los contratos de transferencia de tecnología que ejecuta la UCR con 25 empresas en el área de investigación y desarrollo (I+D).



Marco Adamson reconoció que en los años ochenta y noventa “todo lo que nos comíamos y exportábamos había sido desarrollado en la UCR: legumbres, granos, frutas, etc.”. A su lado Clotilde Fonseca y Max Soto.



El director de la Escuela de Historia, Dr. Ronny Viales, dijo que en el campo de la investigación y desarrollo es importante fomentar la participación de la ciudadanía y desarrollar tecnologías sociales. Las prioridades de I+D las definen todos los actores de la sociedad involucrados.

Se trata de empresas grandes (60 por ciento), medianas (20 por ciento) pequeñas (13 por ciento) y microempresas (7 por ciento) que en el período que comprende de 1990 al 2004 firmaron contratos de transferencia tecnológica por medio de Fundevi con alguna unidad de investigación como el IICE, el CITA, el Laboratorio Nacional de Materiales y Modelos Estructurales (Lanamme), el Laboratorio de Ensayos Biológicos, el Centro de Investigación en Biología Celular y Molecular, el Centro de Investigaciones Agronómicas, el Centro de Investigación en Granos y Semillas y el Observatorio del Desarrollo.

El cien por ciento de las compañías consultadas dijeron que regresarían a hacer un nuevo contrato con la UCR. Este criterio lo sustentaron en que el

95 por ciento de las empresas tuvo un efecto positivo en la incursión de nuevos mercados (60 por ciento), alcanzar alguna norma ambiental o sanitaria (63 por ciento), reducir costos (65 por ciento), modificar o generar nuevos productos (70 por ciento) e incrementar ventas (50 por ciento).

El investigador Adamson concluyó de este estudio que se debe fortalecer la investigación básica y puso el ejemplo de Taiwán que apostó en esta su desarrollo tecnológico y científico desde hace dos décadas.

También considera que la academia y el sector empresarial deberían poner en un lugar de privilegio la relación entre ambas para mejorar la investigación y el desarrollo y aumentar la cantidad e importancia de los contratos.

El economista Adamson expresó su preocupación porque el financiamiento en investigación y desarrollo en el país provenga, en su mayoría, de fuentes internacionales y que la innovación sea muy limitada. El ejemplo de los países asiáticos revela que la inversión en I+D debe ser endógena; es decir, responsabilidad del Estado, pero que no dependa de los gobiernos de turno, sino de un proyecto país.

Concluyó que “si queremos un sector competitivo y fuerte, dinámico, en los mercados debemos desarrollar un esquema, de manera que las rentas de ese sector puedan contribuir al desarrollo científico y tecnológico”.

Apren­diendo a pescar

Rocío Marín González



Cada martes, el Ing. Carlos Saborío, de la UCR, coordina con estas emprendedoras mujeres las tareas por realizar.

Dice un proverbio chino “regala a un hombre un pescado y le darás alimento para un día, enséñale a pescar y lo alimentará para el resto de su vida”.

Con esta misma filosofía la Universidad de Costa Rica, en conjunto con la Asociación Obras del Espíritu Santo, trabaja con cerca de 200 mujeres jefas de hogar de Cristo Rey, Lomas del Río, San Rafael Abajo, Hatillo, Tibás y el precario Gracias a Dios.

Según lo explicó el M.Sc. Carlos Saborío Víquez, coordinador del Programa de Proyectos Socioprodutivos para el Área Urbana, con la intervención de la Asociación, la empresa privada, la Estación Experimental Agrícola Fabio Baudrit (EEFBM) y la Escuela de Administración de Negocios, ambas de la UCR, estas mujeres han recibido la capacitación necesaria para cultivar ornamentales, árboles maderables y lechugas hidropónicas y sacarlos a la venta.

La idea es que, al finalizar el 2010, de mil a mil quinientas mujeres cabeza de familia, se hayan beneficiado con

capacitación y empleo y se conviertan en multiplicadoras del conocimiento para motivar a otras mujeres a salir adelante.

Entre los proyectos que se espera desarrollar en la zona de Cristo Rey según la misma modalidad, están la elaboración de artesanías a partir de papel fabricado con material de reciclaje y desechos vegetales como la corona de la piña.

Asimismo, poner en funcionamiento una pequeña granja para niños y niñas de los barrios del sur de San José, donde con la colocación de biodigestores para procesar los desechos animales de la misma granja, obtener gas natural para satisfacer las necesidades del comedor en el que la Asociación Obras del Espíritu Santo, alimenta diariamente a unas 30 000 personas de bajos recursos.

Hablan las protagonistas

Para Gladys Norori Hernández, de Rincón Grande de Pavas, el proceso que han seguido con la Universi-

dad ha sido fenomenal porque desde el principio se les trató como mujeres emprendedoras, con capacidad para sacar adelante su vida. “Por eso dije: ‘¡ahí voy yo!’ y, aunque la labor no ha sido fácil, con la ayuda de Dios hemos salido adelante y estamos alegres de ver el fruto de nuestro trabajo, prosperar e inspirar a otras mujeres”.

Para ella la riqueza está en la mente, no en los demás y hay que aprovechar la sabiduría que Dios les da.

Nubia Olgún Silva, una de las líderes del proyecto, piensa que lo realizado hasta hoy por el grupo es muy alentador.

Recalcó que esto no sería posible sin el empeño de las y los profesores de la UCR para enseñarles y la confianza de la Asociación Obras del Espíritu Santo que, mientras pueden tener un negocio sostenible, les ayuda con diarios, alimentación en el comedor, útiles y uniformes escolares para sus hijos e hijas, un pequeño estipendio y hasta los pasajes del bus.



Para Nubia Olgúin (centro), líder del grupo, la idea es que ellas puedan transmitir lo aprendido a mujeres de otras comunidades que están deseosas de trabajar, pero no saben qué hacer ni cómo.



A muchas mujeres esta oportunidad de crecer les ha devuelto la alegría y la esperanza.

Actualmente, ellas cultivan plantas ornamentales, árboles maderables y lechugas hidropónicas, en un pequeño solar frente a la parroquia de Cristo Rey, donde también venden los arbolitos. Además, ya proyectan el cultivo de frutales y flores.

Capacitación y esfuerzo

Para el M.Sc. Carlos Saborío, el éxito del proyecto radica no solo en la tenacidad de estas mujeres y el liderazgo del Pbro. Sergio Valverde E., párroco de Cristo Rey, sino en la buena voluntad de un grupo de “socios” que han creído en el proyecto y se les han unido en el camino.

Por ejemplo, para la comercialización de las lechugas se cuenta con el apoyo de la cadena Auto Mercado, que las distribuye en sus verdulerías como parte de sus proyectos de responsabilidad social.

De igual manera, se ha integrado la empresa Olefinas de Desamparados, que vende agro plásticos para la protección y cuidado de diversos cultivos, que donó el plástico para los invernaderos y colabora con la participación volunta-

ria de una de sus funcionarias, quien los sábados adiestra a estas mujeres en diversas técnicas de hidroponía. Con ella han aprendido a cultivar en diversos tipos de sustratos como carbón, piedra volcánica, cáscara de coco y otros.

El primer eslabón del proyecto fue un módulo de capacitación impartido por especialistas de la EEFBM de la UCR en sus instalaciones en barrio San José de Alajuela, a unas 40 mujeres. Aquí, ellas hicieron sus primeras armas para desarrollar los cultivos.

El segundo módulo de formación sobre economía familiar y microempresariedad, estuvo a cargo de los estudiantes Laura Guadamuz Castillo y Rafael Jiménez Ureña, del Trabajo Comunal Universitario de la Escuela de Administración de Negocios, *Desarrollo Empresarial*, con el apoyo de las profesoras M.Sc. Nadia Ugalde Benda y M.Sc. Zaida Araya Vargas. Esta formación les dio la capacidad a las jefas de hogar de calcular el precio de sus productos, analizando los costos de la mano de obra, el alquiler del terreno y otros aspectos.

Para Saborío ha sido muy interesante la metodología de participación popular de estos cursos, porque lograron integrar a mujeres muy diferentes provenientes de comunidades marginales, quienes, en su mayoría, reciben su único sustento alrededor del proyecto.

Para desarrollar la granja, se ha integrado al equipo de trabajo el Ing. Gabriel Castillo Araya, jubilado del ITCR, quien voluntariamente capacita a unas 300 mujeres en la elaboración de papel hecho a mano y se ocupará de la instalación y funcionamiento de los biodigestores. La idea es que con desecho vegetal como la corona de piña y el papel de reciclaje que le regalan a la Asociación, se fabrique un papel rústico para que estas mujeres elaboren artesanías para la venta.

Anteriormente, la EEFBM había trabajado con otro grupo de mujeres de la localidad del Infiernillo de Alajuela, quienes ya comercializan sus arbolitos con el municipio local, para proyectos de embellecimiento y arborización.

Encuesta revela hábitos positivos

Población aún desconoce síntomas de la influenza

Lavarse las manos y estornudar sobre el antebrazo son hábitos que los costarricenses han ido adquiriendo paulatinamente

Elizabeth Rojas Arias

De acuerdo con la tercera encuesta de la Escuela de Estadística sobre hábitos, conocimiento y reacciones de los costarricenses acerca de la influenza AH1N1, a un año de haber ingresado la pandemia en el país, todavía la población desconoce algunos de los síntomas más importantes como la temperatura.

El estudio que se realizó en el mes de mayo detectó que el conocimiento de los síntomas de la influenza está estancado en la población; es decir, la gente sabe tanto como hace un año.

Así lo afirmó el M.Sc. Johnny Madrigal, coordinador del estudio, que fue presentado en conferencia de prensa y entregado a la ministra de Salud, Dra. María Luisa Ávila, con el fin de que esa cartera tome medidas preventivas y de divulgación.

Los otros resultados de la encuesta fueron positivos, ya que se comprobó que tanto el hábito de lavarse las manos como el de estornudar sobre el antebrazo los costarricenses los han ido adquiriendo paulatinamente.

No obstante, Madrigal llamó la atención sobre dos prácticas que se deben fortalecer, como son la de lavarse las manos después de comer y al volver de la calle.



La decana de la Facultad de Ciencias Económicas, Dra. Doris Sossa Jara, entregó el documento con los resultados de la encuesta a la ministra de Salud, Dra. María Luisa Ávila.

El especialista Madrigal añadió que en esta última encuesta la percepción del riesgo es baja y con toda la razón, debido a que se han estado dando casos aislados y la enfermedad no ha cobrado tantas vidas como se esperaba.

La ministra Ávila comentó que “la situación de la AH1N1 en el país está estable. Tenemos brotes esporádicos que no han necesitado hospitalización”. Agregó que hasta ese momento había 70 personas fallecidas a consecuencia de la influenza y que solo este año se han dado 15 defunciones.

Por otra parte, refiriéndose a los resultados de la encuesta respecto a la baja percepción del riesgo de enfermarse (68 por ciento), la Dra. Ávila dijo que

“es bueno que la gente no sienta que es un enorme problema para el país” y que son las autoridades sanitarias “las que tenemos que seguir alerta”.

La infectóloga valoró que los datos de las encuestas “nos sirven para redireccionar las campañas de la CCSS y del Ministerio de Salud en temas que para nosotros son vitales” y añadió que “el soporte técnico profesional de la Escuela de Estadística nos da seguridad; además, es fundamental para los datos contar con un ente externo; esto le da transparencia a la información”.

Antivirales y vacuna

Otro de los aspectos importantes que reveló la consulta es que ante la

Especialistas hablan sobre economía

presencia de la epidemia en el país la adquisición de mascarillas y tapabocas se elevó de 13 a 19 por ciento en el último año y que se ha triplicado la compra de antivirales sin receta médica.

En ese sentido, el M.Sc. Madrigal aclaró que los únicos antivirales que son efectivos para atacar la AH1N1 son los que tiene el sistema nacional de salud y que se administran en forma gratuita.

La Ministra de Salud manifestó que tienen preparada una segunda etapa de vacunación, en la cual incluirán a otras poblaciones de riesgo como son los VIH positivos; esto, a petición de la comisión respectiva, en razón de un repunte de infecciones respiratorias en estos pacientes.

Se solicitaron, dijo Ávila, 375 000 vacunas trivalentes que contienen el virus de la AH1N1, un virus influenza B y un virus influenza A. “Se van a vacunar niños menores de ocho años, adultos mayores de 65 y el grupo intermedio con factores de riesgo que no hayan sido vacunados en la primera campaña; por ejemplo, los asmáticos jóvenes”.

El documento con los resultados de la tercera encuesta, denominada “A un año de la AH1N1 en Costa Rica: hábitos, conocimientos y reacciones” puede consultarse en el sitio web de la Escuela de Estadística: www.estadistica.ucr.ac.cr.



El CICAP ha mantenido desde hace varios años intercambios académicos con la BUAP.

El físico y especialista en ciencias ambientales M.Sc. Joel Cordero Lizalde, el Dr. Salvador Pérez Mendoza, especialista en economía urbana, y el arquitecto Juan Manuel Guerrero Bazán, de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), visitaron la Escuela de Administración Pública, para dar a conocer un adelanto de sus investigaciones sobre el tema de economía urbana y regional.

Ante un numeroso grupo de estudiantes y docentes de esa unidad académica, los visitantes de la BUAP entregaron al director de la Escuela de Administración Pública de la UCR, M.Sc. Carlos Carranza, dos libros que contienen investigaciones recientes sobre *Expansión urbana en Puebla, infraestructura y servicios públicos: desafíos para este siglo, así como Servicios públicos locales y competitividad urbana*.

Estas publicaciones recogen parte del trabajo de investigación que han realizado por 20 años en la BUAP, con la

participación de economistas, administradores, arquitectos, sociólogos y politólogos.

Los especialistas mexicanos también analizaron la expansión urbana en Puebla, los patrones del crecimiento de las ciudades y la importancia de que existan observatorios urbanos y de competitividad, previendo que en un futuro cercano “un 80 por ciento de las personas vivirán en las grandes ciudades de un país”, atraídas por los servicios, la infraestructura, el acceso a la educación superior y el empleo.

Al respecto, mencionaron que la BUAP ha tenido un intercambio de conocimientos con la UCR desde hace varios años, gracias al vínculo con el Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública (Cicap) y también con el Programa de Desarrollo Urbano Sostenible (ProDUS), con el cual han realizado algunos estudios conjuntos sobre el tema del transporte y el cambio demográfico, por medio de la asesoría del Dr. Rosendo Pujol Mesalles.

Rincón de Cuentos abre puertas en Cristo Rey

María del Mar Izaguirre Cedeño



El *Rincón de Cuentos* "Eduardo Báez", en la Escuela República de Nicaragua es el segundo que se inaugura. En la foto, el Lic. Carlos Rubio con un grupo de escolares.

Los escolares y vecinos de la comunidad de barrio Cristo Rey, en San José, pueden disfrutar de más de 300 libros infantiles y de diversas temáticas en el *Rincón de Cuentos* "Eduardo Báez".

Al menos 500 alumnos de la Escuela República de Nicaragua tienen la posibilidad de hacer un viaje a través de la lectura y aprender.

Hace cinco años que se inició este proyecto, el cual se ve cristalizado con el *Rincón de Cuentos*, en la Escuela República del Paraguay, ubicada en Hatillo, y ahora en la Escuela República de Nicaragua, en Cristo Rey.

"La intención es que la niñez se entusiasme con la lectura, que encuentre en ella un disfrute por medio del cual se puede mirar crítica y bellamente el mundo; el objetivo es que estos centros se conviertan en modelos, de ma-

nera que los niños estén en contacto con la lectura desde edades muy tempranas y con la lectura que más le guste", aseveró el Lic. Carlos Rubio, coordinador del proyecto.

El *Rincón de Cuentos* se concretó gracias al apoyo de la Universidad de Costa Rica, el Ministerio de Educación Pública, la Organización de Estados Americanos y la organización no gubernamental (ONG) *Libros para niños*.

De la mano de 300 libros y la supervisión de profesionales, escolares y vecinos de Cristo Rey podrán cultivar esperanzas y hábitos de lectura.

"Eduardo Báez fue el presidente de la ONG *Libros para niños* durante 15 años. Él se entusiasmó con este proyecto que acerca a las naciones hermanas y consideró que la lectura formaba a las personas. Él falleció en forma repentina en mayo pasado, de ahí que

este *Rincón de Cuentos* en la Escuela República de Nicaragua lleve su nombre", aseguró el Lic. Carlos Rubio.

El proyecto *Rincón de Cuentos* es apoyado por la Organización de Estados Americanos, el Ministerio de Educación, la Universidad de Costa Rica y *Libros para niños*.

La inauguración de este espacio de libros, sueños y esperanzas contó con la presencia de las autoridades de las cuatro instituciones que se unen para darle vida a este lugar.

Color y juegos

La escultora costarricense Leda Astorga y el pintor nicaragüense Santiago Hernández son los encargados de embellecer este espacio de lectura y magia, con esculturas y murales.

Mamá Drusila, la Niña, Cocorí, y otros personajes están presentes en este *Rincón de Cuentos* en forma de bancas en bajo relieve, donde los niños y las niñas pueden leer y jugar.

En total, son nueve piezas que representan los personajes de la obra literaria costarricense *Cocorí*, de Joaquín Gutiérrez Mangel.

"La idea es que en ese espacio los niños y las niñas puedan encontrar el libro que sea de su agrado", manifestó el Lic. Rubio.

En setiembre de este año se inaugurará el tercer *Rincón de Cuentos*, en la Escuela Ascensión Esquivel, en Cartago. Según el Lic. Rubio la finalidad es proyectarse a más comunidades del país y que estos lugares sirvan de modelo para motivar en nuestra niñez la lectura.

Instituciones promueven eliminación del castigo físico en menores

Katzy O'neal Coto



Los panelistas insistieron en que el castigo físico no educa ni corrige a los niños y las niñas; aun así, las personas adultas siguen recurriendo a estas prácticas sin obtener resultados.

En Costa Rica el castigo físico es una forma socialmente aceptada de violencia contra los niños, las niñas y adolescentes que las personas adultas han ejercido tradicionalmente, con la idea de corregir o disciplinar, lo cual hace difícil eliminar esta práctica de los hogares.

Las estadísticas indican que el 65 por ciento de la población adulta de nuestro país pega, pellizca o pateo a los niños y niñas como una forma de corregirlos y hasta un 74 por ciento grita y maltrata verbalmente, según datos del Instituto de Estudios Sociales en Población (Idespo) de la Universidad Nacional.

En razón de ello varias instituciones en el país se mantienen en pie de lucha contra el castigo físico hacia los menores y llevan a cabo diferentes iniciativas y campañas para dar a conocer esta problemática.

Entre ellas, el Programa Interdisciplinario de Estudios y Acción Social de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia (Pridena) de la Universidad de Costa



El castigo físico daña la autoestima, la capacidad de razonar y hace que los niños y las niñas aprendan a ver la violencia como una forma de resolver conflictos (foto Katzy O'neal).

Rica, la Fundación Paniamor, el Patronato Nacional de la Infancia (PANI) y el Hospital Nacional de Niños (HNN).

Como parte de estos esfuerzos, se realizó en la Universidad de Costa Rica el Foro: *Castigo físico en personas menores de edad: implicaciones psicosociales*, en el cual participaron especialistas en Antropología, Derecho, Trabajo Social y Medicina de dichas instituciones para aportar diferentes enfoques del problema y posibles soluciones.

Asistió el Dr. Orlando Urroz Torres, del HNN; la M.Sc. Carmen María Castillo Porras, coordinadora técnica de Pridena como moderadora; el Lic. Jairol Núñez Moya, de la Escuela de Estudios Generales de la UCR; la Licda. María Luz Gutiérrez Chavarría, de Paniamor, y el Lic. Fernando Ching Chang, del PANI.

Las personas participantes se refirieron al avance en materia legal que supone la aprobación en el 2008 de la Ley 8454: *Derechos de los niños, las niñas y adolescentes a la disciplina sin castigo*

físico ni trato humillante, la cual prohíbe toda autorización del uso del castigo corporal. Con esta ley Costa Rica se convirtió en el tercer país en América Latina en eliminar el castigo físico, después de Uruguay y Venezuela.

No obstante, coincidieron en que a pesar de los avances en materia legal, las consecuencias del castigo físico continúan aumentando en el país. Muestra de ello son los ocho o nueve casos que se atienden diariamente en el Hospital de Niños por abusos. Más allá de las graves consecuencias que el maltrato tiene en la salud de muchos niños y niñas, el castigo físico deja importantes secuelas a nivel emocional, como frustración, depresión, falta de autoestima y dificultades para el aprendizaje, entre otros; además, tiene efectos negativos a nivel familiar y social.

Para los especialistas, la solución a este problema de salud pública está en que los padres y madres aprendan modelos alternativos de crianza que les permitan disciplinar a sus hijos e hijas sin utilizar la violencia.

El saber de corazón

*M.L. Carlos Manuel Villalobos Villalobos

“La inteligencia busca, pero quien encuentra es el corazón”. George Sand



Jazmín Carvajal Alvarado, mejor promedio general de grado 2009.

Parece que cuando se activa una emoción fuerte, el cerebro necesita respirar la vida con mayor intensidad. Quizá por eso el corazón se vuelve un potro corriendo. Y el aire, todo el aire, que necesita el cuerpo fluye para evitar que se incendie el alma y nos volvamos locos. No cabe duda, el corazón es el que decide, no el órgano propiamente, sino esa fuerza que nos hace delirar, amar, creer, soñar y que siente el cuerpo cuando el pulso se acelera.

Por estarazón, no es la mente la que recuerda, sino el corazón. Recordar etimológicamente significa re- “de nuevo” y *cordare* viene del latín *cor, cordis*, y significa corazón. Dicho textualmente

recordar es “volver a pasar por el corazón”. Igual sucede con la palabra acordar. El prefijo *a-* significa “proximidad”. Por lo tanto, uno se acuerda de algo solamente cuando acerca el corazón. Concordar y Discordar significan, en el fondo, acercar o alejar del corazón.

Pero esta idea no solo es válida para nuestra lengua: Quienes hablan inglés conocen lo que significa *Know by Heart*: “Conoce de corazón”. Igual ocurre en francés: *apprendre par coeur*.

De cierto modo, esto que acabo de decir es un intento de coartada racional para que la mente se sienta tranquila y no se ponga de pie a protestar en

este auditorio donde justamente están sentados los estudiantes con mejores promedios de la Universidad y un grupo de artistas de lo más selecto.

El punto es que no estoy seguro realmente de que ustedes sean las mentes más brillantes. ¿Qué tal si son más bien los corazones más brillantes? Dicho de otro modo, qué tal si no son los que más saben, sino los que mejor saben, los que más enamorados están de lo que hacen, los que tienen más fuerza de voluntad; es decir, los más apasionados.

Esta distancia entre el saber mucho y el saber de corazón no es ni siquiera sutil. Es abismal. Es la que marca la diferencia entre la reconocida inteligencia emocional y el conocimiento por el conocimiento que podría servir para engordar el ego o tal vez para llegar a la silla caliente en algún espectáculo televisivo de esos que juegan con la suerte de saber. Con lo cual, por cierto, debo decir, el saber por el saber también tiene su importancia, muchos lo necesitan, y no corresponde por lo tanto que salgamos de aquí a exorcizarlo o a quemarlo en la fogata del desprecio. El tema está en que hay que tener claro que el saber bancario no conecta tan fácilmente con la vida.

El saber de corazón, en cambio, no está interesado en la información para el examen, ni siquiera para entrar a una competencia. Está interesado en la información necesaria para abrir los caminos que necesito y necesita la sociedad en la que vivo. Está interesado en la resolución de los problemas propios y del otro, porque es un saber desde el mismo lugar donde hace nido el amor.

Cuando se aplica el examen de admisión, los varones tienen más éxito que

las mujeres, pero cuando se avanza en la carrera y se ven los datos de graduación, las mujeres les ganan a los hombres. Tal vez esta sea la explicación: en la sociedad machista al hombre se le ha exigido aparentar que es fríamente racional. En cambio, la mujer se abre sin miedo a la ternura y le tiene menos prejuicio a la intuición. Déjenme darles este dato: en la UCR se han graduado hasta la fecha 95.661 de los cuales 51.253 son mujeres (53,58%), y solo 44.408 son hombres (46,42%) Es una diferencia de casi 7000 mujeres. Interesante ¿verdad? Y eso que sobre todo en los orígenes de la Universidad las mujeres tenían dificultades de acceso, principalmente a ciertas carreras.

Me da muchísimo gusto saber que el mejor promedio general de grado de esta premiación corresponde a una estudiante becada 11. Una joven, hija menor de una familia, que ha vivido las vicisitudes del reto social. El 18 de agosto se le entregó en Panamá el Premio centroamericano a la excelencia académica “Rubén Darío”. Fue muy grato acompañarla, pues incluso no había tenido la oportunidad de salir del país y menos en avión. Quiero que sepan que pude ver con claridad su actitud modesta y su capacidad de integración. Jazmín Carvajal representa lo que puede hacer una Universidad que cree en el ser humano como centro. Por medio de ella podemos mirar que el éxito no se alcanza con los recursos externos: el éxito se logra principalmente con los recursos internos, con la fuerza inquebrantable de la pasión por algo. Parece entonces que la escritora francesa George Sand tenía razón: *La inteligencia busca, pero quien encuentra es el corazón.*

Creo firmemente que las Humanidades no son Humanidades si se centran solo en un conjunto de saberes ya sabidos. Las Humanidades deben buscar cada vez más el camino del sa-

ber de corazón; es decir, el que le permite a cada ser humano descubrirse a sí mismo y sentirse parte integral de su sistema social o el ecológico.

Estamos hablando de un saber que sirva no para el éxito académico meramente, sino para el más importante de los éxitos: el de la vida. Significa que la Universidad cada vez más debe ser un espacio de formación de líderes y cada vez menos un refugio medieval de arcaicas maneras de aprender.

Significa que hay que analizar muy seriamente el modelo de los requisitos y los correquisitos académicos y mucho más seriamente la potestad que tienen las unidades académicas de decidir, a veces amparadas en el antojo o las malas pulgas de un director, si tal o cuál carrera se ofrece fuera del control capitalino.

Sé que lo que estoy diciendo es polémico y quizá como Universidad no estamos listos aún para entrar a discutir estos temas. Pero quizá sí estemos listos para concordar (unir los corazones) en la tesis de que el estudiante no solamente debe recibir una formación académica, sino que para que sea de calidad, debe tomarse en cuenta la dimensión integral humana. Y esto significa que la Institución debe ser un espacio para potenciar talentos o como dice el lema rector de Vida Estudiantil, para “crear oportunidades de crecimiento”.

De nada vale un profesional altamente entrenado si al poco tiempo morirá de un infarto, porque durante su formación nadie nunca le dio la oportunidad de aprender una dieta saludable. De nada vale un profesional de 10 corrido si no es capaz de un gesto solidario cuando salga a lucir su título. Casualmente, muchos estudiantes encuentran en la experiencia del TCU o del voluntariado una puerta hacia la convicción social, pero a veces un profesor ceñido en su materia es el en-

cargado de impedirle a un joven que participe en una experiencia comunal por medio del voluntariado.

A finales del siglo XIX, la escritora española Concepción Arenal afirmó tajantemente: *Abrid escuelas y se cerraran cárceles.* Hoy esta afirmación es un axioma sociológico.

Construir más cárceles, comprar más equipo y contratar más policías ayuda a solucionar el problema, tanto como un analgésico ayuda para aliviar un dolor de cabeza. Pero el tema está en cómo hacer para atacar la causa de este malestar. No es Robocop con su golpe de mazo y sus gestos militares el que puede evitar el próximo asalto a cualquiera de nuestras viviendas.

Lo que mejor puede evitar el próximo asalto es una oportunidad integral humana. Y en esto, por cierto, las universidades bien podemos contribuir con el Gobierno y el país.

Estimados estudiantes, mentes y corazones brillantes de esta Alma Máter, los tiempos que vivimos son de una intensidad como nunca antes en la historia. Todo parece una suma de todas las sumas: casi todo se rige por la acumulación absurda. La información está a solo un clic en la magia del Aleph desbordado que alguna vez imaginó Borges. Pero nada de eso tiene sentido. Nada de esa avalancha nos sirve de algo. Lo único que sirve está aquí en la fuerza interna de cada quien. Lo único que sirve de todo lo que sabemos es aquello que sirve para nuestro propio bienestar y el bienestar de aquellos que nos rodean.

Uno recuerda lo que quiere y olvida lo que no le sirve. Me gustaría que ustedes se acuerden siempre de este momento; es decir, me gustaría que se lleven en el corazón estas palabras.

***Vicerrector de Vida Estudiantil.
Discurso pronunciado en el Acto de Reconocimiento a los Mejores Promedios del Ciclo Lectivo 2009.

Centro Nacional de Información de Medicamentos (CIMED)

Epilepsia

De los 400 000 costarricenses que tienen epilepsia, aproximadamente el 75 por ciento la desarrolla durante la infancia.

*Dra. Karla Bedoya Arroyo



La epilepsia es la enfermedad neurológica más frecuente en el mundo y tiene graves consecuencias biológicas, psicológicas y económicas, no solo para el paciente y su familia, sino también para la sociedad en general.

La epilepsia es un desorden cerebral que involucra convulsiones repetidas y espontáneas (dos o más episodios convulsivos en la vida). Las convulsiones o crisis epilépticas son episodios en los cuales las células del cerebro funcionan de manera anormal y ocasiona sensaciones, emociones y comportamientos extraños.

Epidemiología

Mundialmente, la epilepsia tiene una prevalencia de cerca del 1 por ciento y la mayor parte de los casos se desarrollan en la infancia. El 25 por ciento de los pacientes tiene menos de 15 años y el 80 por ciento de ellos vive en países desarrollados.

Se calcula que en América Latina y el Caribe viven alrededor de 5 millones de personas con epilepsia, de las cuales aproximadamente el 80 por ciento no recibe tratamiento médico.

En Costa Rica, como en el resto del mundo, entre un 1 y un 2 por ciento de

la población padece de epilepsia. De los 400 000 costarricenses que tienen la enfermedad, aproximadamente el 75 por ciento la desarrolla durante la infancia.

En la mayoría de los casos (62 por ciento), su causa es desconocida. El resto de los casos puede originarse por infarto (9 por ciento), trauma en la cabeza (9 por ciento), alcohol (6 por ciento), enfermedades neurodegenerativas (4 por ciento), encefalopatía (3.5 por ciento), tumores cerebrales (3 por ciento) e infecciones (2 por ciento).

Tipos de convulsiones

Existen dos tipos fundamentales de convulsiones: **generalizadas y parciales o focales**.

El tipo de convulsión que una persona presente depende de la parte del cerebro que se vea afectada. En las convulsiones generalizadas, la descarga epiléptica afecta al mismo tiempo a toda la superficie del cerebro; y en las convulsiones parciales o focales, la descarga epiléptica comienza en una zona concreta de la superficie del cerebro.

Convulsiones generalizadas: Hay muchas variedades de convulsiones generalizadas, entre las más frecuentes se incluyen:

Tónico-Clónicas: Se consideran como el tipo de convulsiones más serias e incluyen tres fases.

Fase tónica: Es la fase inicial de la convulsión, donde se presenta una pérdida de conciencia brusca y rigidez de todo el cuerpo.

Fase clónica: En esta fase se producen movimientos y sacudidas de todo el cuerpo.

Fase de relajación: Es la última fase en donde se puede presentar expulsión de orina, sudoración y salivación.

En este tipo de convulsiones se pueden presentar mordedura de la lengua, labios amoratados y la persona se puede lesionar debido a la caída o a los movimientos; por ello se dice que son las crisis más serias y más peligrosas.

a. Ausencias: Son crisis de inicio rápido en donde la persona pierde el conocimiento y queda inmóvil. La persona presenta una mirada fija por alrededor de 15 segundos y, en algunos casos, pueden existir movimientos oculares y parpadeo.

b. Mioclónica: Duran pocos segundos, en ellas se presenta una sacudida brusca instantánea de todo o parte del cuerpo, lo que puede provocar caídas.

c. Atónica: Existe una caída por pérdida de tono muscular y pérdida de conciencia; se da una recuperación instantánea y la gravedad depende del riesgo de heridas en la cabeza.

Convulsiones parciales: Dentro de estas se encuentran las simples y las complejas.

Simple: En este tipo no se da una pérdida de conocimiento, pero pueden existir sensaciones o percepciones anormales (sabores y olores extraños). También se puede presentar dolor de estómago y náuseas.

Complejas: Hay una pérdida de conocimiento, sin pérdida de tono muscular y existe confusión mental por algunos minutos.

Tratamiento farmacológico

A la mayoría de los pacientes se les indica un tratamiento farmacológico antiepiléptico, el cual va encaminado a suprimir o reducir el número de crisis epilépticas, disminuyendo la irritabilidad de las neuronas que las provocan.

Estos medicamentos, al no actuar sobre la causa de la enfermedad sino sobre el riesgo de que se presenten nuevas crisis epilépticas, no van a curar el problema de salud.

Los fármacos utilizados para prevenir las convulsiones se conocen como anticonvulsivantes, y el uso de cada uno va a depender del tipo de convulsiones que el paciente presente.

El tratamiento suele comenzarse por dosis bajas que se van elevando poco a poco hasta llegar a una dosis adecuada (terapéutica).

Si las crisis permanecen, se sube la dosis hasta que desaparezcan los síntomas. Si a pesar del aumento de la dosis siguen persistiendo las crisis

o aparecen efectos secundarios, se cambia a otro tratamiento.

Entre los fármacos utilizados por la Caja Costarricense del Seguro Social para el tratamiento de las convulsiones, están los siguientes: fenobarbital, fenitoína, carbamazepina, clonazepam, primidona, ácido valproico, lamotrigina y vigabatrina.

Algunos de los principales efectos adversos asociados a estos medicamentos son: sensación de sueño, dificultad de concentración, mareo, irritabilidad, visión doble y náuseas.

En caso de que las crisis no se encuentren controladas, es necesario que los pacientes epilépticos tomen las siguientes precauciones para prevenir accidentes. Evite:

- Nadar solo
- Conducir
- Montar bicicleta
- Realizar deportes extremos como escalar

Tratamiento alternativo

Tratamiento Quirúrgico:

Se utiliza en pacientes que no logran controlar sus crisis de manera adecuada mediante el tratamiento con fármacos. La cirugía se realiza cuando el foco epiléptico puede ser determinado y removido, total o parcialmente, de la parte afectada del cerebro, sin interferir con las partes que controlan las funciones vitales.

Tratamiento estimulador del nervio vago:

Se coloca un dispositivo, similar a un marcapasos, en la pared izquierda del pecho con una pieza de plomo atada al nervio vago, que se encarga de generar estimulaciones eléctricas al cerebro en intervalos regulares; logrando así controlar los episodios convulsivos.

Dieta cetogénica:

Consiste en efectuar una dieta con un número restringido de calorías, de manera que se quemara la grasa del cuerpo en lugar de la glucosa. No obstante, aún se desconoce por qué una dieta que quemara grasas para obtener energía, puede evitar los ataques.

¿Qué hacer ante una crisis epiléptica?

Si un amigo o familiar presenta una crisis convulsiva, es importante que tome en cuenta los siguientes consejos para poder ayudarle.

• **Mantenga la calma:** No sujete ni trate de reanimar a la persona, por lo general recuperará la conciencia en pocos minutos.

• **Evite que se haga daño:** Aléjelo de objetos con los cuales pueda hacerse daño o aleje esos objetos de la persona.

• **Coloque a la persona de medio lado y con un cojín debajo de su cabeza;** esto, con el fin de evitar que se golpee y facilitar la expulsión del vómito, si lo hubiera.

• **No le coloque nada en la boca:** La mordedura en la lengua es un daño menor, y al colocar objetos solo se conseguirá afectar la respiración.

• **Manténgase presente hasta que la persona recupere la conciencia, y observe lo que ocurre durante la crisis:** Una información detallada de lo que ocurre puede ser un elemento útil para un adecuado diagnóstico.

• No es necesario llevar a la persona a un servicio de urgencia, excepto si la crisis dura más de quince minutos o si se repite una crisis tras otra sin recuperar la conciencia.

***Farmacéutica interna del Centro Nacional de Información de Medicamentos (CIMED).**

UCR viajó a Chira con prueba de admisión

Patricia Blanco Picado

Por tierra y por mar viajó la prueba de admisión de la Universidad de Costa Rica (UCR) hasta la isla de Chira, localizada en el golfo de Nicoya, en donde un grupo de jóvenes esperan ver cumplido su sueño de ingresar el próximo año a este centro de educación superior y convertirse en profesionales.

“Me gustaría estudiar Inglés para dar clases en la escuela de Palito”, dijo muy decidido Daniel Medina Cruz, estudiante de último año del Liceo Isla de Chira, en donde el 18 de setiembre se aplicó por primera vez la Prueba de Aptitud Académica (PAA) de la UCR a 18 estudiantes, 14 hombres y cuatro mujeres, que de un total de 25 alumnos de undécimo año realizaron la prueba.

La UCR realizó este año por primera vez la prueba en cuatro sitios de la provincia de Puntarenas, entre ellos la isla de Chira, con el objetivo de garantizar más equidad en el acceso a la educación superior y de brindar mayores oportunidades a estudiantes de zonas rurales de difícil acceso.

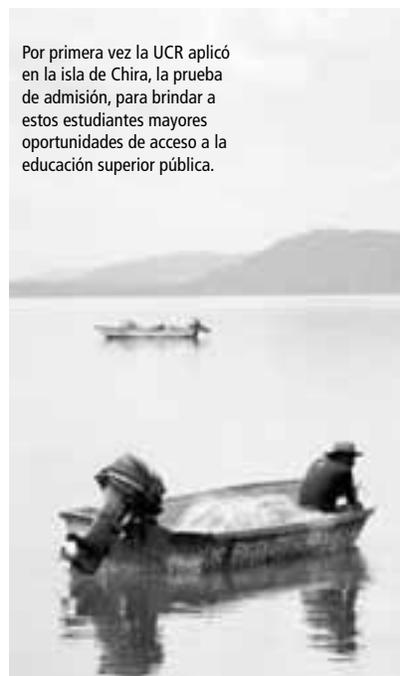
El vicerrector de Vida Estudiantil, magister Carlos Villalobos Villalobos, viajó a la isla, y junto con la coordinadora del Programa de Voluntariado de esta Vicerrectoría, magistra Ligia Delgadillo Solano, tuvieron a su cargo la aplicación de la PAA.

Daniel Medina es un buen ejemplo de las aspiraciones de superación de los jóvenes de Chira y su deseo de volver como profesionales para contribuir con el desarrollo de su comunidad.

Sin embargo, las oportunidades educativas de esta población están fuera



En el Liceo Isla de Chira, 18 estudiantes que están finalizando la secundaria realizaron la Prueba de Admisión de la UCR, con la esperanza de ingresar el próximo año a esta Institución



Por primera vez la UCR aplicó en la isla de Chira, la prueba de admisión, para brindar a estos estudiantes mayores oportunidades de acceso a la educación superior pública.

de la isla. “La mayoría de jóvenes que terminan el colegio se quedan aquí rezagados, otros salen de la isla y no regresan”, expresó este hijo de pescadores de 19 años y con cinco hermanos.

El Liceo Isla de Chira fue fundado hace 14 años y cuenta con alrededor de 180 alumnos. Además, en la isla hay tres escuelas distribuidas en los principales centros de población: Palito, San Antonio y Jícaro.

Anteriormente, los estudiantes interesados en realizar la Prueba de Admisión de la UCR tenían que trasladarse a la ciudad de Puntarenas, lo que representaba una limitación geográfica y económica. Si bien Chira se encuentra a 45 minutos en lancha desde ese puerto, el costo solo en pasajes es de ₡8 800.

“Esta es una oportunidad única, nosotros fuimos los afortunados al ser los primeros en realizar este examen aquí, ya que en los años anteriores muchos chicos no podían salir a hacerlo por cuestiones económicas”, manifestó muy entusiasmada Marilyn Gómez Vargas, otra de las estudiantes de Chira, que tiene como meta estudiar Psicología y, como segunda opción, Administración de Negocios.

Esta joven padece una discapacidad física como consecuencia de una enfermedad genética que afecta la movilidad de las extremidades.

No obstante, para ella el estudio es primordial. “Me gustaría ingresar a la UCR, no importa a cuál sede, me encanta estudiar, mi tiempo se lo dedico al estudio”, dijo Marilyn, calificada por sus compañeros y su madre, Vianey Vargas, como “una estudiante muy aplicada, inteligente y responsable”.

Chira tiene una extensión de 43 kilómetros cuadrados y una población de más de 3 000 habitantes. Cuenta con los principales servicios públicos, tales como electricidad, Internet, agua y un moderno Ebais de la Caja Costarricense de Seguro Social; sin embargo, todavía no hay acceso a servicios bancarios dentro de la isla.

La principal fuente de empleo para los isleños es la pesca, pero en los últimos años este recurso ha disminuido y en época de veda las familias reciben un subsidio del Estado.



Para Yordi Vega, los jóvenes de Chira no tienen las mismas oportunidades de superación que los de otras zonas del país.



Marilyn Gómez Vargas, de 20 años, está dispuesta a dejar la isla para alcanzar su sueño: llegar a ser psicóloga.

Esta situación restringe mucho las posibilidades de desarrollo de la población joven, opinó Fabiola Martínez, para quien el empleo es clave para evitar la emigración de Chira. “Nos faltan más fuentes de empleo. La pesca ya no da y el turismo está poco desarrollado,

por eso hay que empezar a estudiar para poder superarse”, comentó Fabiola, quien quiere llegar a ser médica y regresar a la isla a trabajar.

Yordi Vega Masís, de 17 años, también siente que Chira está excluida de algunas oportunidades que sí tienen los jóvenes en otras zonas del país. “Aquí tenemos muchos jóvenes con talentos para la música y el fútbol, y como vivimos en una isla olvidada por los políticos, entonces no tenemos oportunidades”, afirmó.

Yordi desea estudiar Ingeniería en Sistemas y ve como una opción realista ingresar a la Sede de Puntarenas, no solo por la cercanía a Chira, sino porque allí es donde tiene familia para hospedarse.

Pese a las dificultades que tienen que sortear, estos jóvenes son optimistas y ven en la educación superior una herramienta de superación personal y una forma de aportar al mejoramiento de las condiciones sociales y económicas de sus comunidades.

Un puente con Chira

“Confieso que escogí, a propósito, fungir como coordinador de esta experiencia. Sabía que era un momento histórico, pues esta aplicación marcaba el inicio de un puente de oportunidades para un grupo de estudiantes que, de acuerdo con nuestros propios estudios, teníamos claro que para ellos era muy difícil salir a realizar la prueba.

No era la primera vez que la UCR llegaba a Chira, pues son varios los proyectos que se desarrollan en esta isla. Pero esta vez había una expectativa diferente: un grupo de estudiantes de quinto año se preparaba para aplicar, por primera vez en su propio colegio, el examen de admisión.

Llegamos a la isla muy temprano el día viernes 17 de setiembre. Durante el recorrido fue posible advertir la dinámi-

ca social de un poco más de 3 000 habitantes que intentan sobrevivir entre las vicisitudes de la pesca artesanal, el turismo y algunas incipientes actividades comerciales. La gente habituada a sus propios rostros se saludan desde los cajones de los vehículos de carga, sus bicicletas que se dejan en cualquier parte sin candado y las infaltables motocicletas en las que hasta cuatro miembros de la familia recorren el camino de piedra que une Bocana, Jícaro, San Antonio, Pochote, Montero y Palito.

Es una dinámica apacible, pero de reto: las oportunidades de trabajo son escasas y muchos jóvenes se ven obligados a abandonar la isla. El colegio ofrece una alternativa de formación y muchos aspiran a continuar sus estudios en la Universidad. Y aunque algunos lo han logrado, es difícil para las familias siquiera enviarlos a Puntarenas a aplicar la prueba.

Esta vez el grupo entero, salvo un solo estudiante, pudo realizar el examen. La oportunidad se abre. La Universidad tiene ahora el reto. Los que logren entrar posiblemente requieran de beca, residencia y demás beneficios.

Cuando salí con la caja de pruebas y me despedí de estos muchachos y muchachas, pensé en Chirá, el cacique que libró batallas, y que según la leyenda le heredó el nombre a este lugar. Hoy sus habitantes siguen enfrentando nuevas luchas. Este refugio de miradas antiguas es, al mismo tiempo, un lugar llamado a promover el desarrollo integral de sus habitantes. Estoy seguro que, en lo que a su función compete, la Universidad bien puede y debe contribuir con esta tarea”.

Magister Carlos Villalobos Villalobos.
Vicerrector de Vida Estudiantil de la UCR.

Layafa recibe acreditación del ECA

En 1997 el Layafa fue declarado laboratorio oficial por decreto presidencial y desde hace 7 años tiene el reconocimiento como laboratorio nacional oficial de Costa Rica dentro del proceso de establecimiento de la Unión Aduanera.

Lidiette Guerrero Portilla



Maritza Madriz Picado, gerente del ECA, le entregó el certificado de acreditación a Henning Jensen Pennington, vicerrector de Investigación de la UCR, y a Lidiette Fonseca González, directora del Layafa.

El Laboratorio de Análisis y Asesoría Farmacéutica (Layafa) de la Facultad de Farmacia de la Universidad de Costa Rica recibió el certificado de acreditación de pruebas de ensayo con la Norma INTE-ISO/IEC 17025:2005 de parte del Ente Costarricense de Acreditación (ECA).

La Dra. Lidiette Fonseca González, directora del Layafa, destacó el trabajo de apoyo técnico que han venido realizando desde hace 25 años para el Ministerio de Salud, en la evaluación de la conformidad de la calidad de los medicamentos que consume la población costarricense por medio de las farmacias privadas.

“Lo hemos realizado con una gran responsabilidad, alto sentido de la ética

y transparencia, trabajando siempre bajo un sistema de gestión de calidad que fue madurando con el tiempo”, aseveró.

Agregó que es un sueño hecho realidad que se tiene desde hace muchos años, “porque somos conscientes de que es por medio de la acreditación que se gana esa confianza, al poder demostrar que el Layafa tiene un sistema de gestión que es técnicamente competente y que genera resultados como lo indica la norma.

Asimismo, destacó el prestigio y credibilidad de que goza ese laboratorio universitario, por la calidad y profesionalismo de su personal y el soporte que le brinda el cuerpo docente de la Facultad de Farmacia.

Citó la relación que mantiene con la industria farmacéutica, gracias al desarrollo de investigación aplicada. “Esto ha servido para proyectar la imagen de nuestra institución tanto dentro como fuera de nuestras fronteras, además de que ha beneficiado la docencia de nuestra institución y proporciona a los estudiantes que han tenido horas asistente o que han realizado su internado, la experiencia y el conocimiento de trabajar en un laboratorio de control de calidad que trabaja bajo gestión de calidad”.

En el acto de entrega, efectuado en el auditorio de la Facultad de Farmacia, se realizó la firma del compromiso de una mejora continua, que obliga a la retroalimentación de requisitos y necesidades de los clientes, capacita-



La gerenta del ECA y el vicerrector de Investigación de la UCR firman el compromiso de mejoramiento continuo por parte del Layafa. Observan Olga Baudrit, directora del Inifar, y Sandra Badilla, decana de Farmacia.

ción del personal, aseguramiento de la calidad y los resultados, compromiso del personal de proteger información, confidencialidad y de que el servicio prestado no se vea mediado por influencias externas e internas y evaluaciones periódicas del ECA.

50 años de trabajo

La Dra. Lidiette Fonseca explicó que aunque tienen 25 años de trabajar bajo el nombre de Layafa, su trabajo comenzó desde 1960, como Laboratorio Especializado de Análisis de Drogas.

Al cerrar el Ministerio de Salud su Laboratorio de Control de Medicamentos, hubo conversaciones entre las partes para que el Layafa asumiera la labor de análisis de medicamentos sujetos al proceso de inscripción ante ese Ministerio.

En 1997 el Layafa fue declarado laboratorio oficial por decreto presi-

dencial y desde hace 7 años tiene el reconocimiento como laboratorio nacional oficial de Costa Rica dentro del proceso de establecimiento de la Unión Aduanera.

Por cuatro años, el Layafa se unió al Ministerio de Salud y desde el 2001 hasta la fecha realizan los análisis gracias a un convenio suscrito por ambas instituciones de compra y venta de servicios.

La Dra. Fonseca considera que las autoridades sanitarias del país tienen una gran responsabilidad en la garantía de que los medicamentos que se registran y comercializan en el país son de calidad, seguros y eficaces.

Por esa razón han tomado medidas de orden legal y técnico mediante el establecimiento de requisitos de cumplimiento obligatorio definido por el Reglamento Técnico Centroamericano de Verificación de la Ca-



En el acto participaron docentes, estudiantes y funcionarios administrativos de la Facultad de Farmacia de la UCR.

lidad de los Medicamentos que el Layafa aplica en sus análisis.

La Licda. Maritza Madriz Picado, gerenta del ECA, destacó el papel del Layafa en el cumplimiento de normas de calidad, lo que le permite al Ministerio de Salud y a la CCSS estar confiados.

Añadió que el ECA tiene un acuerdo de reconocimiento multilateral de laboratorios de ensayo, lo cual exige a que se repitan los ensayos que el Layafa haga y que salgan hacia la región centroamericana.

Hábitos alimentarios de la población estudiantil

Muchos estudiantes alegan no tener tiempo suficiente para almorzar, lo cual aunado a poco dinero, los obliga a comprar alimentos de bajo costo, rápido servicio y pobre valor nutritivo.

M.Sc. Patricia Sedó Masís



Los cambios en los hábitos alimentarios percibidos por los investigadores los motivaron a indagar este tema (foto con fines ilustrativos).

Durante el primer semestre del 2010, un grupo de estudiantes de segundo año de la Carrera de Nutrición se propuso estudiar cualitativamente los hábitos alimentarios de un grupo de estudiantes de primer ingreso de la Universidad de Costa Rica.

Este trabajo constituye una de sus primeras experiencias de investigación en el campo de la nutrición, y las estudiantes Karla Pinel Valerio, Mariam Briceño, Dahianna Quesada y Valerie Rangel Mena mostraron interés en conocer en mayor profundidad los factores que inciden en los cambios experimentados en estudiantes que inician sus estudios universitarios, principalmente en aquellas personas que viven lejos y deben

trasladarse a San José a realizar sus estudios.

El ingreso a la Universidad representa un cambio significativo en la vida de las y los jóvenes, tanto en la organización de sus actividades rutinarias, como en el estudio y la toma de decisiones que tendrán implicaciones en el presente y futuro. Las nuevas experiencias implican conocer nuevas personas, organizar su tiempo con horarios diferentes, asumir nuevas responsabilidades con decisiones cada vez más independientes. Los cambios en los hábitos alimentarios percibidos por las investigadoras las motivaron a indagar en este tema, por cuanto la realidad muestra que existe una tendencia universitaria a adoptar prácticas alimentarias poco

saludables. Lo anterior, asociado a una pobre educación nutricional, falta de recursos económicos, oferta de alimentos en el área estudiantil e influencia de sus pares.

Estas prácticas alimentarias perjudiciales tienen una influencia directa en su salud y rendimiento académico y se suman a otras prácticas poco saludables adoptadas tales como tabaquismo, ingesta de licor, sedentarismo, consumo de otros tipos de drogas y trastornos alimentarios.

Se entrevistó a 50 estudiantes, con un rango de edad entre 17 y 19 años (25 hombres y 25 mujeres) que ingresaron a la UCR en el presente año, con una carga académica mínima de 12 créditos, independientemente



te de la carrera a la cual pertenecen y con horarios diurnos. Se encontró que la mayoría ajustan sus horarios de alimentación en función de los de estudio, en detrimento del tipo de comidas y el espaciamiento de estas durante el día. Entre los factores determinantes, están el inicio de la primera clase: cuando esta es a las 7:00 a. m., la tendencia es omitir el desayuno. Muchos alegan no tener tiempo suficiente para almorzar, lo cual aunado a poco dinero, los obliga a comprar alimentos de bajo costo, rápido servicio y pobre valor nutritivo.

Más de la mitad de las personas entrevistadas perciben que sus hábitos alimentarios se han afectado de forma negativa posteriormente al ingreso a la universidad, mostrando mayor preocupación las mujeres. Por otro lado, más de una tercera parte de las personas participantes perciben que la comida

disponible en los puntos de venta cerca de la universidad no cumple con los requisitos para considerarla saludable, lo cual constituye una preocupación ya que la mayoría deben almorzar en el Campus más de tres veces a la semana. La elección de alimentos ricos en grasas, azúcares y harinas refinadas no solo está condicionada a la oferta en los puntos de venta cerca de su lugar de estudio, sino también a que, por lo general, son alimentos baratos y brindan la saciedad buscada.

Otro de los aspectos señalados es la definición de horarios en las unidades académicas, sin contemplar el tiempo de desplazamiento para recibir las clases o el espacio requerido para alimentarse y la falta de espacios apropiados para aquellas personas que traen sus alimentos de sus casas y desean consumirlos en la universidad. Las dietas hipercalóricas se combinan con la

adopción de un patrón de actividad física cada vez más sedentario ante la reducción de horas dedicadas a hacer ejercicio por falta de planificación del tiempo. La percepción es que deben dedicar más tiempo al estudio o a actividades sociales, dejando de lado la actividad física que se reduce para muchos en llevar el curso de Actividad Deportiva, asumiéndolo como obligatorio. Todo ello contribuye a un alto riesgo a padecer sobrepeso y obesidad.

Los hallazgos evidenciados en esta corta investigación coinciden con otros estudios realizados sobre el mismo tema y plantean a la comunidad universitaria el hecho de fortalecer los procesos educativos, la orientación a los jóvenes respecto a la inversión de su dinero y la planificación del tiempo y la adopción de estilos de vida saludable, que incidan positivamente en su calidad de vida.

Nutrición lucha contra obesidad infantil

Esta estrategia de la Escuela de Nutrición de la UCR responde a la problemática de la obesidad infantil detectada en niñas y niños en edad escolar.

Otto Salas Murillo



Los y las jóvenes de Sector Urbano se “robaron” el show durante las actividades de la mañana en Concepción de Tres Ríos, ellos bailaron *hip hop* y otros ritmos.



En nueve centros educativos del área de salud de las comunidades de Concepción, San Diego, San Juan y Villas de Ayarco se detectaron graves problemas de obesidad infantil (foto con fines ilustrativos).

Con el lema *¡Póngale vida a Conce!*, la Escuela de Nutrición de la Universidad de Costa Rica (UCR), en alianza con la comunidad de Concepción de Tres Ríos, la Alcaldía de la Unión y grupos de estudiantes universitarios de diferentes facultades, pusieron en práctica la estrategia denominada *Domingos familiares*, un programa dirigido a combatir la obesidad en niños y niñas en edad escolar.

Dicha iniciativa comprende cuatro domingos al año en los que se desarrollan actividades que promueven estilos de vida saludables entre los escolares mediante juegos recreativos y tradicionales, alimentación nutritiva y disfrute de actos culturales como, por ejemplo, presentaciones musicales, bailables y cuentacuentos.

Además, esta propuesta cien por ciento saludable sirvió como apertura para la celebración de la Semana de la Nutrición.

Comida y alegría por doquier

Durante la mañana y tarde del primer *Domingo familiar*, decenas de personas se hicieron presentes en la Escuela Ricardo Andree, ubicada en el centro de Concepción de Tres Ríos, para participar en los juegos, competencias y degustar gratuitamente frutas, almuerzos y refrescos.

Los más jóvenes se apuntaron en las carreras de bicicletas y demostraciones de habilidades sobre la patineta. También, las amantes del baile y el

ejercicio tuvieron su chance de quemar calorías con una clase muy emotiva de “cumbia-aerobics”.

Una presentación que gustó mucho a los presentes fue la del grupo coreográfico Sector Urbano (sectorurbano.ucr@gmail.com): se trata de 22 jóvenes estudiantes de Bellas Artes y amantes del *hip hop*, quienes sorprendieron a todos con sus movimientos vertiginosos.

Y para volver a llenar a las personas de buena energía, la empresa Demasa organizó un concurso de recetas con tortillas de su marca Misión: gallos de diferentes picadillos, lasaña de pollo, prensadas con queso, en fin, fue un verdadero gusto saborear las ideas de las cocineras de Concepción de Tres Ríos.



La idea de los *Domingos familiares* es que nadie se quede quieto, para eso programaron una sesión de "cumbia-aerobics", en las que tanto pequeños como adultos siguieron las órdenes de la instructora.

Números alarmantes

Toda esta estrategia de la Escuela de Nutrición de la UCR responde a la problemática de la obesidad infantil detectada en niñas y niños en edad escolar.

En el 2004 dicha escuela elaboró un estudio en nueve centros educativos del área de salud de las comunidades de Concepción, San Diego, San Juan y Villas de Ayarco: dicho análisis demostró que el 18,37 por ciento de 1818 escolares de primero, tercero y sexto grado mostraron exceso de peso corporal y ese porcentaje aumentó en el año 2005 a 19,7 por ciento.

Estos números son el resultado de la venta en las sodas escolares de productos altos en carbohidratos simples, grasa y almidones, como por ejemplo empanadas, papas fritas, queques y panes. Asimismo, la actividad físi-

ca es prácticamente nula, pues el 90,1 por ciento de los pequeños son sedentarios.

Ante esta cruda realidad, el objetivo primordial del proyecto denominado *Estrategias para la prevención de la obesidad infantil en niñas y niños escolares de I, II y III grados* es promover un estilo de vida saludable en los escolares, sus familias y sus comunidades, de manera que se prevenga la obesidad infantil y sus complicaciones futuras.

"Este proyecto de investigación nace en el 2004 y a partir del 2009 se con-



La Escuela de Nutrición espera crear conciencia en las escuelas sobre el problema de la obesidad infantil. Muchas familias degustaron los platillos saludables que se ofrecieron.

vierte en una salida a la comunidad mediante un fondo concursable: en el 2009 estuvimos en la comunidad de Villas de Ayarco y lo que se pregonó es la alimentación saludable y la recreación en familia para luchar contra la obesidad", mencionó al respecto la Dra. Xinia Fernández Rojas, coordinadora del programa.

UCR ofrece servicios nutricionales

Lidiette Guerrero Portilla

La Escuela de Nutrición de la Universidad de Costa Rica ofrece a funcionarias y funcionarios universitarios y al público en general consulta nutricional individual y grupal para adultos, mujeres embarazadas y en período de lactancia, niños, niñas y adolescentes.

Por medio de su Programa de Educación y Atención Nutricional Universitario (Preanu), que comenzó a ofrecer servicios desde agosto del 2009, en sus consultorios atiende problemas de obesidad, diabetes, cardiovasculares, colesterol y triglicéridos altos, hipertensión arterial, problemas digestivos, estreñimiento, gastritis, úlcera gástrica, colitis y disfagia.

En la consulta grupal para reducción de peso y para personas diabéticas se aceptan únicamente 15 personas, y consta de diez sesiones de terapia. En las primeras citas se realiza una valoración nutricional y orientación dietética individual.

Después el grupo comparte temas relevantes para propiciar cambios en los hábitos alimentarios, entre ellos el contenido de grasas en alimentos, lectura de etiquetas de productos alimenticios procesados o modificación de recetas culinarias, entre otros.

La consulta grupal para personas diabéticas incluye temas como el manejo de la alimentación cuando los individuos tienen alto o bajo el azúcar en sangre, el control de la alimentación y la ingesta de medicamentos, entre otros.

La consulta individual tiene un costo de ₡10.000 y está dirigida a aquellas personas que por su condición de salud no



La Escuela de Nutrición de la UCR atiende consultas nutricionales e imparte terapias y cursos de educación nutricional para toda la familia.

desean participar en la consulta grupal. Lo ideal es que asistan a por lo menos diez sesiones, para propiciar cambios en su estado nutricional. Las consultas se ofrecen los días martes y miércoles de 7:30 a. m. a 12 m., previa cita.

Para niños y niñas, se ofrecen consultas relacionadas con el estreñimiento, anemia y obesidad, y para los adolescentes sobre problemas alimentarios.

También brindan atención a mujeres en período de lactancia interesadas en recibir orientación, compartir sus inquietudes y dudas, de 2 a 4 p. m. Esta consejería es gratuita.

Además, cada tres meses se ofrece un curso sobre cuidados nutricionales en el embarazo y la lactancia, de cinco sesiones, donde se desarrollan temas de interés para contribuir a una mejor

nutrición para madre e hijo/hija. Este curso también es gratuito.

Asimismo, imparten un curso-taller dirigido a padres de familia y niños y niñas pequeños, con el objetivo de fomentar hábitos alimentarios saludables en la familia. La metodología empleada procura que en un mismo espacio, padres e hijos e hijas compartan la información, realicen actividades educativas y busquen opciones hacia un estilo de alimentación más saludable. Esos cursos se ofrecen en el período de vacaciones escolares, enero-febrero y julio de cada año.

Las personas interesadas en participar pueden llamar al teléfono 2511-2166 y al telefax 2511-3263. También se dispone de los correos electrónicos: preanu@nutricion.ucr.ac.cr; marco@nutricion.ucr.ac.cr

El mundo mágico del Cartago de antaño

Marisel Rodríguez Solís

Un mundo mágico sumergido en doce cuentos cuyo principal escenario nació en las cercanías del río El Molino en Cartago. Ese es el mundo del libro *Cuentos para contarle al río*, de la escritora María Rosa Picado Chacón, profesora emérita de la Facultad de Filología de la Universidad de Costa Rica (UCR).

La escritora presentó su libro en el Instituto Cultural de México. Esta obra de la Editorial Mirambell viaja al pasado a través de doce cuentos que hablan sobre la cotidianidad cartaginesa de principios del siglo pasado.

“Me interesa revivir el Cartago de antaño... En aquel momento el barrio El Molino, estaba en la periferia de Cartago. Ahí terminaba la ciudad y empezaba la zona rural. Tiene esa perspectiva de los dos mundos que chocaban en ese momento (el libro). La zona rural, con sus problemas, sus ilusiones, y lo que era la ciudad en ese tiempo, y lo que ha llegado a ser...”, comentó, nostálgica, la escritora que ya ronda los 86 años de edad.

La Dra. Teresita Aguilar Mirambell, profesora jubilada de la Facultad de Odontología de la UCR, comentó en su crítica que al recorrer las memorias que hace doña María Rosa, también la transportaron a ella a su infancia, entre las montañas de San Rafael de Heredia, “...y recordé mi río, y mis piapias, y olominas, porque todas tuvimos un río y chapoteábamos en el agua, y asustábamos a las olominas como usted (dirigiéndose hacia doña María Rosa), porque entonces, señores y señoras, los ríos tenían olominas en la claridad de sus aguas...”

Aguilar recorrió algunos pasajes de los diferentes cuentos para concluir que el libro está lleno de las costumbres y cultura de nuestros abuelos, las cuales han sido olvidadas por las nuevas generaciones, como los juegos tradicionales, la cocina, y hasta los personajes como la Costurera y la Niña.

La Dra. Aguilar mencionó que incluso ella piensa que el libro podría ser de lectura obligatoria para jóvenes de colegio, ya que evidencia parte de nuestra historia.

Por su parte, el Dr. Jorge Chen Sham, profesor de la Escuela de Filología, Lingüística y Literatura de la UCR, mencionó que el río refleja la propia fluidez del libro, y de la misma vida de su autora.

Alabó la circularidad del texto, el ir y venir de las historias entre un pasado añorado y un presente que revive el recuerdo.

Mencionó datos curiosos, como que el centro del libro es justo en la página 69, números que vueltos al revés y al derecho son el mismo. Además, ese mismo centro hace que la mitad de los cuentos queden en la primera parte y los otros en la segunda.

El crítico mencionó que nada de eso es casualidad, sino un reflejo de la circularidad de la obra.

Por último, la Dra. María Bonilla Picado, hija de la escritora y profesora de la Escuela de Artes Dramáticas de la UCR, interpretó el último de los cuentos del libro llamado “Una Noche Buena inolvidable”, el cual narra el entorno en el que doña María Rosa



Doña María Rosa Picado Chacón contó con la ayuda de amigos y familiares para terminar su libro *Cuentos para contarle al río*, de la Editorial Mirambell.



Doña María Rosa ha querido dejar en blanco y negro el legado de sus recuerdos, que, indudablemente, reflejan la historia de una Costa Rica del siglo pasado.



La actriz María Bonilla Picado, hija de la escritora interpretó uno de los cuentos del libro. Al fondo, el Dr. Jorge Murillo Medrano, director de la Escuela de Filología, y los críticos Teresita Aguilar y Jorge Chen

inició ese viaje al pasado, que dio origen a la creación del libro.

Al finalizar la exposición de los críticos, el público presente rompió en aplausos para la escritora.

Muy pronto el libro se podrá adquirir en las librerías de nuestro país y usted podrá realizar un hermoso y colorido viaje hacia los mejores recuerdos del pasado.

UCR revive historia de cuatro pueblos de indios

Patricia Blanco Picado

Devolver a las comunidades su pasado fue el objetivo central de una investigación realizada por estudiantes de la carrera de Historia, en Aserri, Cot, Curridabat y Quircot, cuatro poblaciones que durante la época de la Colonia fueron pueblos de indios ubicados alrededor de Cartago.

La historia de su origen, los cambios producidos a lo largo del tiempo y las costumbres que perduran en dichas comunidades, formó parte del trabajo de recopilación hecho por los alumnos del curso Historia Colonial de Centroamérica y Costa Rica, de la Escuela de Historia de la Universidad de Costa Rica (UCR), que imparten las profesoras Dra. Carmela Velázquez Bonilla y Dra. Elizet Payne Iglesias.

La investigación consistió en la búsqueda de información en documentos del Archivo Nacional y en fuentes bibliográficas, así como en visitas de campo a las comunidades, para conversar con sus habitantes, muchos de ellos adultos mayores, y conocer más de cerca las características de estas poblaciones y sus tradiciones.

La difusión de los datos también era otro de los propósitos de los estudiantes, para lo cual efectuaron una presentación pública preparada en conjunto con organizaciones de cada comunidad; entre estas, la Municipalidad, el colegio, la escuela, la iglesia o la casa comunal.

Además, la Universidad dejó copias del documento escrito en estas insti-



Diseño de un pueblo de indios en 1840 (ilustración cortesía de la Dra. Carmela Velázquez).

tuciones, con el fin de que la historia local pueda ser consultada y reproducida por sus pobladores.

“La idea es que los muchachos y muchachas investiguen, pero que a su vez, las comunidades tengan un documento que les permita conocer sus antecedentes, porque en nuestro país estas comunidades desconocen su historia”, aseguró la Dra. Velázquez.

Los pueblos de indios

Según explicó la historiadora, durante la época colonial los españoles redujeron a los indígenas a pueblos de indios, con la finalidad de tenerlos más organizados y controlados, y de esa manera cobrar el tributo dos veces al año: el Día de San Juan y en Navidad.

El tributo consistía en un pago en especie o en dinero que los indígenas debían pagar a la Corona española.

Fue así como alrededor de Cartago se establecieron varios asentamientos con estas características, entre ellos

Ujarrás, Tobosí, Quircot, Cot, Curridabat, Orosí, Aserri, Atirro, Tucurrique, Pacaca y Los Tres Ríos.

Según explicó Velázquez, los pueblos de indios eran para los españoles una forma de asegurarse mano de obra para las actividades de la ciudad de Cartago y, además, tener un mayor control de los productos y de su entrega, primero a los encomenderos y luego a la Corona.

Cada encomendero debía procurar la evangelización de los indígenas de su encomienda, asegura la Dra. Velázquez en su obra *Diccionario de términos coloniales*.

En el documento sobre Cot elaborado por los estudiantes de Historia, se cita que en 1739 el tributo era mixto; es decir, se pagaba tanto en especie como con dinero. Los pueblos de indios cancelaban esta especie de impuesto con los bienes que producían, ya fueran estos productos agrícolas, cerámica, etc.

Así, por ejemplo, la tasación del tribu-



En Quircot todavía se mantiene en pie la iglesia colonial, patrimonio arquitectónico nacional (foto cortesía Dra. Carmela Velázquez).



En el distrito de Cot, perteneciente al cantón de Oreamuno, la presentación se realizó ante estudiantes y profesores del colegio (foto cortesía Dra. Carmela Velázquez).

to para el pueblo de Coo (Cot) consistía en: 20 cuartillos de miel, diez fanegas de maíz, siete gallinas, diez panes de sal, 20 libras de cera, diez almudes de chile (un almud equivalía a cuatro cuartillos), diez almudes de frijol y 35 tostones de dinero (un tostón era la moneda equivalente a 50 centavos de plata).

“Todas estas medidas tributarias puestas en marcha por los españoles en sus colonias trajeron consecuencias diversas en los pueblos de indios. Para el caso de Cot, la principal fue que debieron incrementar la producción agrícola, con el fin de tener lo suficiente para la comercialización y así poder hacer frente al tributo en efectivo que tenían que entregar a la Corona”, se asegura en el mismo documento.

Se agrega que en el siglo XVIII, la Corona concedió el derecho a los indígenas de poseer tierras para trabajarlas y de agruparse en cabildos o municipalidades. También se prohibió el ingreso de españoles a las tierras de indígenas, disposición que provocó fuertes

enfrentamientos con ladinos (no indígenas), que buscaban apropiarse de terrenos para la labranza.

Finalmente, se menciona que el gobierno de Braulio Carrillo emitió un decreto a principios del siglo XX mediante el cual arrebató a los pueblos nativos del Guarco sus territorios y posteriormente, “el progreso que trae consigo la siembra del café llevaría a absorber a los poblados indígenas del Valle Central, así como de Cartago”.

Herencia indígena

Muchos de los pueblos de indios aledaños a la ciudad de Cartago se mantienen en la actualidad en los mismos lugares y conservan sus nombres indígenas.

Es el caso de Cot, uno de los más antiguos, cuyo nombre descende del vocablo huetar *Coo o Co* y que según la creencia de sus pobladores significa el “pueblo de lo más alto o pueblo del maíz”, debido a que fue el pueblo de indios ubicado a mayor altura, en

las faldas del volcán Irazú, y el cultivo del maíz constituyó la base alimentaria de la región.

Algunas de las características de Cot heredadas desde la Colonia son la carencia de barrios y su organización espacial en poblados, así como las prácticas agrícolas. En la actualidad, sus pobladores siembran hortalizas, como papa, cebolla, zanahoria y remolacha. También se dedican al procesamiento de alimentos y acopio de productos y a la ganadería de leche.

Entre las principales festividades religiosas que se mantienen aún, se menciona el Día de San Antonio, patrono de la comunidad; la procesión de las Promesas, que es propia de Cot y el Día de San Isidro.

Las personas entrevistadas por los estudiantes de Historia coincidieron en que Cot siempre ha sido una comunidad muy pobre y mencionaron como problemas sociales actuales la drogadicción y los embarazos de adolescentes.

Danza folclórica Huanacaxtle triunfa en Perú

Alfredo Villalobos Jiménez



La Licda. Vera Vargas ofreció la conferencia inaugural del taller sobre *Una propuesta teórica y metodológica para la enseñanza de la danza folclórica* (foto Vera Vargas).



Presentación de la ponencia *La investigación como herramienta fundamental para la puesta en escena de la danza folclórica*, con la participación de representantes de Lima, Ecuador, Venezuela, Costa Rica, México y Colombia (foto Vera Vargas).



La directora de la Compañía Huanacaxtle, Vera Vargas, y los bailarines Alberth López y Mayela Valerio, junto con la profesora de Folclor de la Universidad Mayor de San Marcos, Perú, Olga Ignacio Espiritu (foto Vera Vargas).

La Compañía de Danza Folclórica Huanacaxtle de la Sede Regional de Guanacaste participó en el Primer Festival Internacional de Baile Folclórico en Pareja “Inti Killa Raymi” (La fiesta del Sol y la Luna), realizado recientemente en Lima y Cuzco, Perú.

Como parte de este festival, sus integrantes se presentaron en instituciones educativas, teatros, plazas y auditorios, a las cuales se estima asistieron unas 3000 personas, entre niños, niñas, jóvenes y personas adultas.

Además, tuvieron la oportunidad de participar en espectáculos escénicos integrados por bailarines de otros países, talleres, conversatorios, mesas redondas y visitas a sitios de interés histórico y cultural.

La participación de Huanacaxtle en este Festival formó parte de un intercambio cultural entre Perú y Costa Rica, y permitió mostrar la riqueza natural y cultural de Costa Rica y sus provincias, mediante la danza y el folclor tradicional de Guanacaste.

También, constituyó una oportunidad para que estudiantes de la Sede de Guanacaste conocieran culturas,

costumbres, tradiciones y vivencias mediante presentaciones dirigidas a diversos públicos, y compartieran herramientas teóricas y prácticas sobre la danza folclórica con profesores y maestros del Perú.

Como parte de esta gira, la Licda. Vera Beatriz Vargas León, directora de esta Compañía y promotora cultural, presentó una ponencia sobre el tema *La investigación como herramienta fundamental para la puesta en escena de la danza folclórica*, con intervenciones de maestros, bailarines y público en general de varios países.

Según expresó la Licda. Vargas, este festival fue una experiencia inolvidable para el grupo de estudiantes de la Sede de Guanacaste, porque, además de ser la primera gira a Suramérica, planteó un trabajo artístico de gran nivel profesional y amplió sus conocimientos en técnicas de arte, costumbres, creencias y tradiciones, entre otros.

El Festival “Inti Killa Raymi” contó con la participación de grupos de Panamá, Venezuela, Colombia, Ecuador, El Salvador, Bolivia, México, Perú, entre otros países.

Huanacaxtle

Esta Compañía de Danza Folclórica nació en el 2002 con el nombre de Colonia Blanca, como homenaje a los colonizadores que formaron colonias agrícolas en el sureste de Liberia. En el 2008 cambió su nombre por Huanacaxtle, por ser una agrupación representativa de Guanacaste y cuyo nombre en lengua náhuatl significa “árbol de la oreja”.

Actualmente, Huanacaxtle posee una trayectoria significativa en danza folclórica, tradicional y escénica que se proyecta en escenarios nacionales e internacionales. Esta agrupación ha recopilado danzas tradicionales y creado los espectáculos “Costa Rica: un poco de ayer y hoy”, “Con sabor a pampa guanacasteca”, “Guanacaste por siempre en mi corazón”, “Nuestra herencia”, “Costa Rica: tierra de diversas culturas” y “Huanacaxtle: tierra diversa”.

Esta compañía es auspiciada por la Sede de Guanacaste y la Vicerrectoría de Acción Social, y a escala nacional se ha presentado en los Festivales Siembra de la UCR, el Festival de Verano, el Festival el Labrador en Capellades de Cartago, y el Festival Juvenil de Danza de la Escuela de Danza de la UNA, entre otros.



Jóvenes escolares de Turrialba y Cartago se ven beneficiados con el proyecto Escuelas de Ajedrez que impulsa la UCR (foto Arnoldo Rodríguez).



El proyecto Escuelas de Ajedrez funciona desde el 2009, con el apoyo de la Vicerrectoría de Acción Social (foto Arnoldo Rodríguez).

Ajedrez escolar se expande de Turrialba a Cartago

*Dr. Arnoldo Rodríguez Chaves

Un proyecto que se inició en la Sede Universitaria del Atlántico de la Universidad de Costa Rica (UCR) y busca promover el deporte “ciencia” del ajedrez entre jóvenes escolares de este cantón limonense, cada día gana terreno y se expande a otras zonas vecinas de Cartago, abarcando ahora el Recinto de Paraíso, Orosi, Cachí, Palomo, Altos de Araya, Dulce Nombre, Quebradilla e incluso San Rafael de Oreamuno, entre otras comunidades de la Vieja Metrópoli.

El proyecto Escuelas de Ajedrez funciona desde 2009 y tiene el apoyo de la Vicerrectoría de Acción Social (VAS) con recursos provenientes del Fondo Concursable para el Fortalecimiento de la Relación entre la Universidad y la Sociedad.

Las escuelas de ajedrez tienen el apor-

te en la parte instructiva del M.Sc. Ronald Segura, de Jimmy Nájera y de Andrés Karpinsky, presidente de la Asociación de Ajedrez de Turrialba, bajo la coordinación del Prof. Arnoldo Rodríguez, de la Sede del Atlántico de la UCR.

Jugar ajedrez es parte del patrimonio cultural de los turrialbeños y la práctica de este deporte tiene larga historia en Turrialba. El aporte universitario permite a escolares ajedrecistas contar con materiales didácticos impresos, programas de computación gratuitos, piezas, tableros, uniformes y recursos para continuar con esta tradición deportiva.

Primeros medallistas

Este esfuerzo conjunto ya dio sus primeros frutos, pues de estos jóvenes ya hay ganadores de medallas en las fina-

les de los Juegos Deportivos Estudiantiles 2009, organizados por el Ministerio de Educación Pública (MEP).

Entre los y las ajedrecistas que se han destacado están Paula Morales (oro), María José Morales (plata) y Steven Alfaro (plata), también Eduardo Salas, Alexander Salas y Natalia Coto Solano (bronce), jóvenes provenientes de este proyecto.

“Considero que el trabajo en los juegos estudiantiles fue bueno gracias a la ayuda de la Universidad de Costa Rica y también creo que necesitamos promover más el deporte ciencia”, expresó Karpinsky, uno de los responsables del proyecto de extensión docente Escuelas de ajedrez, auspiciado por la Vicerrectoría de Acción Social de la UCR.

* Docente Sede Universitaria del Atlántico.

Karate-Do vivió jornada intensa

*Magno Matarrita Mosquera



La vistosidad de las katas por equipos mantuvo viva la emoción del público asistente (foto Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos).



Las categorías infantiles masculina y femenina tuvieron combates muy disputados (foto Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos).

Intensos combates y bellas presentaciones de katas individuales y grupales se vivieron en el VI Torneo Nacional e Internacional de Karate-Do, celebrado en la Universidad de Costa Rica UCR), donde los ganadores generales por equipos fueron la UCR, que obtuvo el I lugar; el Comité Cantonal de Deportes de Alajuelita el II lugar, y el Club Universitario de Karate-Do de la Universidad Nacional de Panamá el III lugar.

Los gimnasios de las instalaciones deportivas de la UCR se llenaron de un público expectante, tras la participación de 120 competidores inscritos, en representación de 13 equipos o academias participantes.

Así, karatecas de academias como ISKF, Shoto Kan-Cartago, Lebla (Fortuna de San Carlos), Senshi (Ciudad Quesada), Kodokai (Heredia); equipos de los Comités Cantonales de Deportes de Coronado, Alajuelita, Cartago y Flores, Shito Ryo (barrio Cuba), el Club Universitario de Karate-Do de

la Universidad de Panamá y el equipo anfitrión de la UCR, fueron los protagonistas del certamen.

Otros ganadores

En kata (formas) por equipos masculino, la academia Kodokai se llevó el primer puesto, seguido en la segunda posición por la Universidad de Panamá. Mientras tanto, en kata individual masculino Manuel Fung, de Kodokai se quedó con el primer lugar y Pablo Arroyo, de la UCR obtuvo el segundo lugar.

En kata individual femenino Audrey Binns, de Kodokai fue la mejor, tras vencer a Leslie Sequeira, de la UCR, quien se quedó con el II lugar. En categoría de cinta blanca a verde femenina la ganadora fue Mahola Steel, seguida por Stephanie Grant, ambas de la UCR, en el II puesto.

En infantiles kata femenina de 7 a 10 años, Yirlany Saavedra, de Alajuelita, se dejó el oro, al vencer a Valeria Ramírez, de Shoto Kan-Cartago, quien

obtuvo la plata. Por su parte, en kumite (combate) de 11 a 13 años masculino, el ganador fue Gabriel Vargas, de Kodokai, seguido por Dimas Murrillo, de ISKF en la segunda posición.

Por el kumite mayor masculino, el vencedor fue Valentín Cárdenas, de la Universidad de Panamá, mientras que Adrián Rodríguez, de Alajuelita, se dejó el II lugar. En kumite mayor femenino la ganadora fue Gloriana Salas, de Senshi, con Cristel Saavedra, de Alajuelita en la segunda posición.

En la parte arbitral, el torneo estuvo a cargo de jueces de la Federación Costarricense de Karate-Do (Fecoka) y en la ejecución técnica por el sensei Mario Thomas Arroyo, entrenador del equipo de la UCR, con la coordinación administrativa de José Luis Rodríguez, del Área Deporte de Representación y la Asociación Deportiva Universitaria (ADU).

*Periodista de Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos.

Esgrimistas celestes destacaron en Campeonato Panamericano

*Magno Matarrita Mosquera

Con una destacada participación, esgrimistas del equipo de la Universidad de Costa Rica (UCR) mostraron sus buenas armas en el reciente Campeonato Panamericano de esa disciplina que se realizó en nuestro país.

Se trata de los deportistas que también integran la Selección Nacional de Esgrima, Dirley Yepes, la nacional mejor ubicada y clasificada para los panamericanos de Guadalajara 2011; Alberto Cruz, Lucía Sáenz, Carolina Cruz, José Pablo Vargas y Bradley Johnston.

Los universitarios hicieron sus faenas junto con los integrantes de clubes como Attos de Escazú, el Club San José de Plaza Viquez, MCD y Esgrima La Sabana.

Las posiciones de los esgrimistas celestes dieron un gran aporte al nombre y el puntaje del seleccionado nacional, en conjunto con los representantes de los otros equipos costarricenses.

Este Campeonato Panamericano contó con la participación de las y los mejores esgrimistas del continente americano, 296 atletas representantes de 22 países, entre ellos destacó la estadounidense Mariel Zagunis, campeona mundial en su especialidad del sable y ganadora del Panamericano de San José 2010.

En opinión del profesor Luis Cruz, entrenador del equipo universitario y actual presidente de la Asociación Costarricense de Esgrima (ACE), cuando se aceptó el reto de organizar en Cos-



Dirley Yepes de la UCR y seleccionada nacional se clasificó en espada para los Panamericanos de Guadalajara 2011 (foto Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos).



La UCR es uno de los equipos nacionales propulsores de esgrima en ligas menores y mayores con programas y torneos (foto Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos).

ta Rica el Panamericano de Esgrima, la meta fue promocionar la disciplina y que los esgrimistas nacionales competieran con rivales de muy alto nivel, para aprendizaje y experiencia.

En la historia de este deporte costarricense se detalla que el primer deportista de Costa Rica en asistir a unos Juegos Olímpicos fue el esgrimista Bernardo de la Guardia, quién representó al país en las Olimpiadas de Berlín en 1936 en la modalidad de sable.

Uno de los equipos tradicionales de esgrima en el país es el de la Universidad de Costa Rica, que inició sus acciones en 1988 como un programa recreativo y a partir de 1989 en forma competitiva, con la representación en los campeonatos nacionales. Desde entonces a la fecha este equipo es el que ha ganado más campeonatos nacionales.

Actualmente, el equipo de la UCR está conformado por estudiantes y también recibe en el grupo a atletas que

desean iniciar el adiestramiento en este arte marcial de la espada, el florete y el sable.

Además cuenta con un programa de Liga Menor femenina y masculina de 7 a 15 años, para la promoción de nuevos valores desde fases tempranas.

El equipo mayor entrena miércoles y viernes de 7:00 p. m. a 9:30 p. m. y la Liga Menor los sábados de 10:00 a. m. a 12:00 m. en la Sala Multiuso de las Instalaciones Deportivas de la UCR, en Mercedes de Montes de Oca, con mensualidades de ₡8000 y ₡7500, respectivamente.

Para más información sobre el equipo de Esgrima y la Liga Menor, se puede consultar al 2511-4151, ó al 2511-4129, al correo updra.vve@ucr.ac.cr y en la página web del equipo: <http://www.esgrimaucr.es.tl/>

***Periodista de Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos.**



VENIDDO
FOR
AIND COM LA

OSG

Programa para el manejo de desechos

UCR

Envases



•Envases no renovables de Plástico y de Aluminio
•Bolsas Plásticas