



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

Presencia

Universitaria

ESCUELA DE ARTES PLÁSTICAS

1 1 5 A N I V E R S A R I O

Créditos

Presencia Universitaria, Año 2012, N° 111

Coordinadora:

María Eugenia Fonseca Calvo.

Redacción:

Periodistas: Patricia Blanco Picado, María Eugenia Fonseca Calvo, Lidiette Guerrero Portilla, María del Mar Izaguirre Cedeño, Rocío Marín González, Andrea Marín Castro, Magno Matarrita Mosquera, Nelson Moya Moya, Katzy O'neal Coto, María Encarnación Peña Bonilla, Elizabeth Rojas Arias, Grettel Rojas Vásquez, Otto Salas Murillo, Anna Georgina Velásquez Vásquez y Alfredo Villalobos Jiménez.

Colaboradores

Dr. Carlos Andrés Herrera Rodríguez, farmacéutico interno del Centro Nacional de Información de Medicamentos.

Escuela de Nutrición de la UCR.

Fotografías:

Cristian Araya Badilla, Jorge Carvajal Aguirre, Laura Rodríguez Rodríguez, Anel Sancho Kenjekeeva y colaboradores/as.

Corrección de estilo:

Maritza Mena Campos.

Diseño gráfico e impresión:

Mónica Schultz, Renzo Pigati / MasterLitho S.A.

Consejo Editorial:

Mag. Lilliana Solís Solís, Licda. Flora Marín Guzmán, Licda. Rocío Monge Corrales, M.Sc. Luis Enrique Gamboa Umaña y Licda. María Eugenia Fonseca Calvo.

Vicerrectora de Acción Social

Dra. María Pérez Yglesias

Publicación de la Oficina de Divulgación e Información

www.odi.ucr.ac.cr

Portada y contraportada:

115°. aniversario de la Escuela de Artes Plásticas.

Diseño de portada y contraportada:

Eddy Castro Rojas, ilustración a partir de la xilografía "La niña y el viento" del artista Francisco Amighetti (1969).

Fotografías de portada y contraportada:

Escuela de Artes Plásticas, Internet, Laura Rodríguez Rodríguez y Anel Sancho Kenjekeeva.

Presencia universitaria / coordinación María Eugenia

Fonseca. – N 111 (Mayo 2012) – (San José, C.R.):

Oficina de Divulgación e Información, 2012

v.: il.,28cm

Trimestral

ISSN 1409-4177

1.UNIVERSIDAD DE COSTA RICA – PUBLICACIONES

PERIÓDICAS. I. Fonseca C., María Eugenia,

coordinadora.

CIP/937

CC/SIBDI,UCR

Contenido

Presentación	3
Portada	
Escuela de Artes Plásticas, 115 años difundiendo el arte	4
Fondos Concursables 2012	
UCR apoya a la comunidad con 46 nuevos proyectos	6
Inician movimientos de tierra para construcción de edificio de Ciencias Sociales	8
Lingüista y físico premiados por su investigación	10
Universidades del Istmo comparten experiencias de investigación y de posgrado	12
Lanamme construye nuevas instalaciones para laboratorio designado	14
Mujeres inician capacitación en gestión de microempresas	16
UCR y municipio de Montes de Oca desarrollarán proyectos conjuntos	17
Futuro de Internet en el mundo se decidió en reunión en Costa Rica	18
Proyectos estudiantiles reciben financiamiento	
Treinta y tres iniciativas beneficiarán a la comunidad en 2012	20
TCU promueve integración de personas con discapacidad intelectual a la U	22
Once estudiantes costarricenses participarán en XV Feria Internacional	24
Web UCR tercer lugar en ranquin nacional	
Incae evaluó 126 sitios y Gobierno Digital premió a los mejores	26
Poder Judicial, democracia y Estado de derecho a análisis en el II	
Foto Institucional	28
Jóvenes de todas las sedes participan en Encuentro Intrauniversitario de Líderes	32
Experto mundial en Optimización inauguró encuentro de matemáticas aplicadas	34
Campaña promueve entorno universitario accesible a personas en condición de discapacidad	36
Comunicación recibió reacreditación del Sinaes	37
Tres estudiantes con excelencia académica realizan su pasantía en el extranjero	38
Trazabilidad es sinónimo de competitividad en el comercio internacional	40
Programa de Atención Integral en Salud PAIS-UCR impulsa mejoras	41
Sede Atlántica promueve robótica en escuelas y colegios de la zona	42
Especialistas opinan que protección ambiental dejó de ser prioridad para últimos Gobiernos	44
Sede de Occidente moderniza su imagen gráfica	46
Escuela de Nutrición lanza sitio web sobre comidas y tradiciones costarricenses	47
Estudiantes de Paraíso expusieron proyectos turísticos	48
Salud	
CIMED	
Benzodiazepinas, más que un simple calmante. I Parte.	50
Información nutricional	
Alimentación infantil saludable, un derecho que compete a todas y todos	52
Libros	
Libro ahonda en el tema de la violencia social	54
Presentan libro en homenaje a Francisco Alvarado Abella	55
Presencia cultural	
Marimberos participan en noveno festival en Santa Cruz	56
Museo Regional de San Ramón inauguró sala de cine	57
Deporte y recreación	
Premian a los mejores atletas 2011 en la UCR	58
Milla universitaria tuvo récord en participación: 341 personas corrieron en el campus "Rodrigo Facio"	59

Gracias por una acción social sustantiva y colectiva

Dra. María Pérez Yglesias*

Hemos llegado al final de una larga y fructífera jornada como equipo de gestión y quiero aprovechar este espacio para agradecerles, como Vicerrectora de Acción Social (VAS) y como universitaria que se acoge a la jubilación, todo ese maravilloso trabajo en cada uno de los rincones de la institución que nos ha permitido tener una Presencia Universitaria tan significativa. Agradecerles a ustedes, mis queridos amigos y amigas que estudian y laboran en cada una de las sedes y recintos universitarios, su lectura crítica, su acompañamiento, sus ilusiones y proyectos convertidos en acciones pertinentes y solidarias. Agradecerle a Liliana Solís, directora de la Oficina de Divulgación Universitaria, a María Eugenia Fonseca, coordinadora de la Revista que ahora tienen en sus manos y al personal que hace posible su edición.

Presencia Universitaria, Crisol, Herencia y Escena nos han acompañado en esta larga jornada como brazos generosos que informan, comentan, divulgan y guardan la memoria de estas escenas novedosas que construyen nuestra herencia universitaria.

Ha sido un honor para mi colaborar con nuestros medios de comunicación alternativos y culturales, construir un Portal informativo y unidades al servicio de la imagen institucional; liderar un gran equipo VAS sin el que no habría sido posible enamorar a tantas personas para que colaboren y disfruten con el desafío que significa aportarle al desarrollo humano y ambiental del país.

Ha sido una dicha haber tenido la oportunidad de reflexionar y escribir sobre la Universidad de Costa Rica en la que he permanecido por más de 45 años. La

oportunidad de aprender de las distintas áreas de conocimiento y de cientos de compañeros y compañeras extraordinarias que se han implicado y comprometido con la educación continua y permanente, con la organización de congresos y otras actividades, con la vinculación a través de la extensión docente.

La oportunidad de liderar procesos como las EXPO-UCR que atraen cada vez a más de cien mil visitantes a nuestro campus; como los proyectos interuniversitarios (Conare), especialmente el de Regionalización; como los programas integrales, interdisciplinarios que favorecen el trabajo de comunidades académicas en torno a grupos vulnerables o temas de interés colectivo entre los que podemos mencionar los relativos a la persona adulta mayor; niñez y adolescencia; liderazgo universitario; kioscos ambientales; discapacidad; atención primaria en salud, riesgo, prevención y mitigación de los desastres; gobiernos locales; pueblos y territorios indígenas; talleres lúdico creativos; gestión ambiental integral, y atención a niños y niñas universitarias de 0 a 6 años, que periódicamente *Presencia* consigna en sus páginas.

Ha resultado un verdadero disfrute tener las puertas abiertas y salir a las comunidades para conocer acciones diversas, para dar seguimiento a los resultados de las decenas de proyectos financiados con los Fondos Concursables Universidad-Sociedad y promover el concurso de las Iniciativas estudiantiles que vienen a complementar los avances y compromisos logrados por el Trabajo Comunal Universitario, los kioscos y las brigadas de emergencia.

Cómo no sentirme orgullosa de compartir la eclosión y los éxitos de la acción

social en las escuelas y facultades, en los centros, institutos y unidades de investigación, en las fincas y estaciones experimentales. Cómo no admirar los avances e innovaciones en extensión cultural, de los Museos regionales, de Danza Universitaria, del Teatro Universitario, del Cine Universitario y de tantos grupos culturales que llevan el arte a lo largo y ancho del país.

Me alegra haber compartido con cada una de las sedes y los recintos universitarios su desarrollo y sus ilusiones; haber incursionado en las Etapas Básicas de Música, de Artes Plásticas y promovido la de Artes y Oficios; haber visitado cientos de programas y proyectos compartidos con el sector externo, haber creado el programa para jóvenes con discapacidad intelectual, fortalecido los cursos libres, generado sinergias entre áreas y personas distintas; haber visualizado la acción social en redes y congresos en el exterior.

Me alegra haber podido posicionar más la acción social como la actividad sustantiva que es; haber logrado enamorar a muchos y muchas investigadoras de la acción social; haber introducido los trabajos comunales en espacios de investigación acción; haber promovido un trabajo a partir de los derechos, la sostenibilidad, la prevención y la promoción, la equidad, la inclusión y la creatividad o, simplemente, haber contribuido a que las personas se sientan bien y mejoren su calidad de vida.

Me siento satisfecha de haber impulsado un trabajo de excelencia, pertinente y de impacto como un largo y enriquecedor proceso de enseñanza aprendizaje, como una autoevaluación y evaluación permanente, como un diálogo a muchas voces, como una estrategia lúdico creativa para construir y enseñar, como un esfuerzo colectivo donde la competencia ha tenido que cederle su lugar al complemento y la colaboración.

*Vicerrectora de Acción Social



Fotografía tomada el 3 de junio de 1954. De izq. a der. Juan Portugal Fucigna (Decano), Rosario García y los profesores Carlos Salazar Herrera y León Pacheco (foto archivo Escuela de Artes Plásticas).

Escuela de Artes Plásticas, 115 años difundiendo el arte

María Eugenia Fonseca Calvo

Tomás Povedano, Teodorico Quirós, Fausto Pacheco, Margarita Bertheau, Francisco Amighetti y Carlos Salazar Herrera son solo algunos de las figuras que abrieron surcos y dejaron huella en una escuela, que 115 años después continúa marcando el quehacer artístico costarricense.

Las aulas y talleres de la Escuela de Artes Plásticas de la Universidad de Costa Rica han sido el crisol donde se han forjado pintores, grabadores, escultores, ceramistas, historiadores del arte y diseñadores gráficos, de reconocido prestigio en el ámbito artístico e intelectual nacional e internacional.

También han formado a numerosas generaciones de artistas que han innovado y enriquecido la plástica nacional con nuevas técnicas y tendencias.

Para celebrar sus 115 años de existencia esta Unidad Académica ha organizado conferencias a cargo de artistas nacionales e internacionales, exposiciones dentro y fuera de campus universitario de sus profesores y estudiantes, y la visita de artistas invitados.

Entre las exposiciones que se realizarán figuran una muestra colectiva de dibujos de profesoras de Artes Plásticas, del 2 al 23 de mayo; una exposición de cerámicas de Gerardo Selva, del 1 al 22 de junio; una de acuarelas de Grace Herrera, del 3 al 27 de julio; una de grabado español, del 2 al 23 de octubre, y una colectiva de pintura, escultura y grabado de profesores de Artes Plásticas, del 1 al 30 de noviembre. Todas en la Galería de Bellas Artes.

También habrá una exposición de ilustración infantil de Lisa Sánchez, del 1 al 27 de junio, en la Galería del Patronato Nacional de la Infancia (PANI); una de escultura de Claudio Vidor, del 4 al 30 de agosto en el Centro Cultural e Histórico José Figueres Ferrer, y una de cerámica de Iria Salas, del 7 al 30 de noviembre, en la Galería del PANI.

Como parte de esta celebración además, se contó con la visita de las artistas Moraima Clavijo Colom, de Cuba, quien ofreció una conferencia acerca del arte cubano contemporáneo, y de Remate Henninger, de Alemania, sobre *Encáustica y dibujo*.

Para su director, el Mag. Eric Hidalgo Valverde, la celebración de los 115 años de Artes Plásticas no solo es importante por la tradición y prestigio con que cuenta esta Escuela, sino también por los retos que se le plantean, como es la necesidad de ir adquiriendo mayores niveles de especialización.

En este sentido indicó que “debemos felicitarnos como país por optar por una universidad pública y por tener esta escuela, que ha permitido enlazar generaciones de artistas de gran renombre”.

Contemporánea con el Teatro Nacional

Sus orígenes se remontan a 1897 cuando se crea la Escuela Nacional de Bellas Artes, el mismo año en que se inaugura el Teatro Nacional, con el propósito de difundir las artes.

Para ello el presidente de la República, don Rafael Yglesias Castro, designa al pintor español con gran experiencia docente, Tomás Povedano y Arcos, la organización de la nueva escuela, de la cual será su fundador y primer director. Su método de enseñanza se enmarca dentro de la tradición académica europea.

Posteriormente cuando se funda la Universidad de Costa Rica, en 1940, se crea la Facultad de Bellas Artes, a la que se incorpora la Escuela Nacional de Bellas Artes, denominada “La Academia”, con lo cual asegura su continuidad.

Su primera decana es la pintora Ángela Castro Quesada, quien es sustituida por el arquitecto Teodorico Quirós Alvarado, más conocido como Quico Quirós, quien realiza una transformación profunda de los planes de estudio, con el fin de poner al estudiantado en contacto con la realidad social, darle nuevos instrumentos técnicos e introducirlo en el conocimiento de las corrientes artísticas contemporáneas.

Luego asume el decanato el también arquitecto Francisco Salazar, quien consolida las innovaciones y cohesiona el grupo de profesores.

Lo sustituye el escultor Juan (John) Portuguese Fucigna, quien ocupa ese

cargo durante 24 años y da una fuerte lucha por proveer a la Facultad de edificio propio, lo cual consigue en 1968. Esa edificación es la que ocupa hoy la Escuela de Artes Plásticas.

En 1972 Bellas Artes experimenta un proceso de transformación y se convierte en una Facultad compuesta por tres escuelas: la de Artes Plásticas, la de Artes Musicales y la de Artes Dramáticas.

El pintor César Valverde asume la dirección de la nueva Escuela de Artes Plásticas, con una reforma de los planes de estudio, que busca actualizar la enseñanza y ofrecer al estudiante una formación afín con las necesidades del momento. También se introducen las carreras de Cerámica, Artes Gráficas e Historia del Arte.

Posterior a él han dirigido esta Escuela los grabadores Luis Paulino Delgado y Alberto Murillo; los escultores Domingo Ramos, Emilio Arguello y Amparo Cruz; los arquitectos Juan José Herrera y Álvaro Sánchez; los historiadores del Arte Carlos Guillermo Montero y Floria Barrionuevo, y en la actualidad el diseñador gráfico Eric Hidalgo.

Acorde con los tiempos

Actualmente la Escuela de Artes Plásticas cuenta con 709 estudiantes, quienes tienen la opción de cursar la carrera de Bachillerato y Licenciatura en Artes Plásticas en seis diferentes énfasis: Diseño Cerámico, Diseño Escultórico, Diseño de la Estampa, Diseño Gráfico, Historia del Arte y Diseño Pictórico.

Su formación está a cargo de docentes altamente calificados en las diferentes áreas de las artes plásticas, algunos de ellos con posgrados obtenidos en universidades extranjeras de gran prestigio.

También cuenta con talleres de escultura, pintura, grabado, cerámica y

fundición y soldadura, en donde los estudiantes ponen en práctica sus conocimientos y perfeccionan sus técnicas.

Esta Escuela, además de los cursos regulares que imparte a sus estudiantes, ofrece al público en general cursos sin requisitos de ingreso en técnicas muy variadas.

También desarrolla proyectos de investigación, realiza publicaciones y lleva a cabo un intenso programa de exposiciones dentro y fuera del campus universitario.

Una muestra de la trayectoria y calidad de la enseñanza, es que muchos de los premios nacionales y reconocimientos internacionales otorgados a artistas costarricenses, han correspondido a docentes y egresados de esta Escuela.



Entre los talleres con que cuenta esta Unidad Académica figura el de Cerámica (foto Anel Kenjekeeva).



La Dra. María Pérez considera que por su gran valía los fondos concursables de acción social "llegaron para quedarse" (foto Laura Rodríguez).

Fondos Concursables 2012 UCR apoya a la comunidad con 46 nuevos proyectos

Rocío Marín González

La comunidad nacional se verá beneficiada con el financiamiento de 46 proyectos prioritarios en el 2012, gracias a la asignación de recursos por parte de la Vicerrectoría de Acción Social (VAS) de la Universidad de Costa Rica, a través del Fondo Concursable para el Fortalecimiento de la Relación Universidad-Sociedad, que entrega desde hace seis años.

Según lo explicó la Dra. María Pérez Yglesias, vicerrectora de Acción Social, desde la primera convocatoria de este concurso en el 2007, se propició la apertura de nuevas opciones para el desarrollo de proyectos por parte de académicos y académicas de la Institución.

"Su gran valía muestra que este es un proyecto que llegó para quedarse", indicó la Dra. Pérez, quien agregó que espera que la próxima administración universitaria que empieza el 18 de mayo del 2012 así lo vea, porque ha estimulado la creatividad en muchas personas, que no tenían otra opción para concretar sus propuestas.

Para Pérez, otro factor valioso de ese estímulo a la acción social, es que del proyecto madre ha brotado una extensión, pues a partir de este 2012 estudiantes de grado de la UCR cuentan con recursos económicos para realizar proyectos de vinculación social o comunitaria, mediante el *Fondo Concursable: Iniciativas Estudiantiles de Acción Social*, para el que se presentaron 70 propuestas.

"Yo espero que cada una de las personas que tuvo la oportunidad de generar conocimiento, disfrutarlo y darlo a conocer a las comunidades a través de la acción social, sea capaz de defender y ponderar en el futuro esta actividad sustantiva de la Universidad", finalizó Pérez.

Para el concurso 2012, de esta sexta convocatoria del Fondo, se presentaron 74 proyectos de las más diversas áreas del quehacer académico, que fueron analizados por una comisión calificadora, integrada por la Mag. Marta Bustamante Mora, de la Escuela de Tecnología de Alimentos; la Dra. Jacqueline García Fallas, del Instituto de Investigación en Educación; el Lic. Antonio Varela Sancho, de la Sede de Occidente; el Dr. Dennis León Alán, de la Facultad de Microbiología; y la propia Dra. Pérez.

Ganadores

Entre los proyectos ganadores, se encuentran seis que beneficiarán a niños, niñas y adolescentes, para promover la igualdad y equidad de género entre las y los escolares, la capacitación a madres y maestras sobre los procesos de crianza infantil, el fortalecimiento en la formación continua de profesionales que atienden el desarrollo de la niñez en sus primeros años de vida y la aplicación de la música en la atención de los trastornos conductuales en el aula de clase.

En el campo de la salud, se reconoció a seis proyectos, dirigidos, entre otras cosas, a fomentar el movimiento en diversas comunidades, apoyar el Banco de Leche Humana, prevenir la obesidad infantil en el cantón de La Unión, la salud pública en poblaciones vulnerables de la Región Brunca y la capacitación y asesoría en gestión de inocuidad en los hospitales de la Caja Costarricense de Seguro Social.

En el entorno educativo se dio apoyo a siete propuestas para promover una cultura de respeto y solidaridad en el



Sonia Vargas Solera, Carolina Valenzuela Hernández y Hazel González Araya desarrollarán Talleres de Movimiento en diversas comunidades del país (foto Laura Rodríguez).

contexto de las migraciones en el país, recopilar y difundir composiciones infantiles creadas por estudiantes de la Escuela de Formación Docente, un manual para la alimentación de personas adultas mayores con problemas de masticación y deglución, un proyecto para promover la lectura en la provincia de Limón y otro para la gestión microempresarial en la población adulta mayor.

En el campo de la seguridad alimentaria, seis iniciativas recibieron premio, que buscan capacitar a los pequeños productores de lima para el control de agentes infecciosos conocidos como viroides, mejorar la calidad de vida de los pequeños productores orgánicos de Upala, Guatuso y Los Chiles, producción más limpia y buenas prácticas de producción en queserías artesanales del país, el asesoramiento a productores de cultivos orgánicos y sostenibles y la transferencia de tecnología del cultivo de maracuyá, por medio del desarrollo de parcelas demostrativas.

En cuanto a la defensa del medio ambiente, la Comisión confirió recursos a cinco proyectos que pretenden acciones para la recuperación de zonas de protección del recurso hídrico en el territorio indígena de Coto Brus, la gestión integrada del recurso hídrico en la cuenca Arenal-Tempisque, la gestión

integral del recurso hídrico en la microcuenca del río Purires en El Guarco de Cartago, el manejo integral de la microcuenca quebrada Los Negritos en Montes de Oca y la implementación de prácticas ambientales para la disminución de la contaminación en la subcuenca del río Jabonal en Esparza.

Finalmente, en el área de artes, letras y recreación, se premió 12 propuestas, con el fin de promover ambientes para una vida sin violencia, música de sa-

lón, poemas gráficos en el cantón de San Ramón de Alajuela, la difusión de la música de Julio Mata y Félix Mata, el campamento y festival juvenil de fagot, el campamento intercultural *Duch'i* y el ciclo de cine *Derechos humanos, crímenes contra la humanidad y justicia global*.

Estos y otros proyectos recibieron financiamiento tomando en cuenta criterios de pertinencia social, aspectos académicos y técnicos y ejes transversales.



Con los fondos Concursables, Gayner Alfaro Mora, del Progai, continuará trabajando en el manejo integral de la microcuenca quebrada Los Negritos en Montes de Oca (foto Laura Rodríguez).

Ciencias Sociales contará con edificio para 500 vehículos

Katzy O'neal Coto

Los tractores y las vagonetas iniciaron el movimiento de tierras en el terreno donde se construirá el nuevo edificio de la Facultad de Ciencias Sociales, que será el más grande y moderno de la Universidad de Costa Rica.

En un acto oficial, autoridades de la Universidad de Costa Rica y el Banco de Costa Rica dieron por iniciadas las obras. Estuvieron presentes la Dra. Yamileth González García, rectora de la UCR; el Mag. Héctor González Mo-

rrera, vicerrector de Administración; el Mag. Francisco Enríquez, decano de la Facultad de Ciencias Sociales, y el Mag. Mario Rivera Turcios, gerente general del Banco de Costa Rica (BCR).

El acto se llevó a cabo en el terreno ubicado contiguo al Centro Infantil Laboratorio (CIL), donde se levantará el edificio que tendrá una extensión de 22 000 metros cuadrados. Una vez concluida la etapa de preparación del terreno, se tiene previsto el comienzo

de la construcción de la obra, la cual culminará en el año 2014.

Un compromiso cumplido

La Dra. Yamileth González García se mostró satisfecha de poder iniciar el sueño de la construcción del edificio de Sociales, que para ella ha implicado diálogos, discusiones, tomas de edificio y un gran trabajo, así pues manifestó que “es un día histórico porque la Universidad le cumple a la Facultad de Ciencias Sociales una deuda pendiente”.

Por su parte, el Mag. Francisco Enríquez reconoció que las luchas que libró el movimiento estudiantil por muchos años fueron clave para que la Administración se comprometiera a construir un nuevo edificio para la Facultad.

“Hoy podemos ver con plena seguridad que ya no es una promesa más;



El Mag. Francisco Enríquez, el Mag. Mario Rivera, la Dra. Yamileth González y el Mag Héctor González compartieron durante el acto oficial de movimiento de tierras (foto Laura Rodríguez).



Miembros de la comunidad universitaria de la Facultad de Ciencias Sociales posaron entusiasmados en el terreno donde se construirá el edificio que han esperado por más de 35 años (foto Laura Rodríguez).

hoy podemos ver que están iniciando las obras, y en dos años, cuando inauguramos el edificio, ojalá todo el movimiento estudiantil pueda venir a acompañarnos y sentir que ese edificio es de ellos”, manifestó el decano de Ciencias Sociales.

Para el Mag. Héctor González Mora, “con este movimiento de tierra se inicia un movimiento ininterrumpido para concretar dentro de dos años el edificio de Ciencias Sociales, el más grande que ha emprendido la Universidad de una sola vez”.

Anunció además que ya se trabaja en los estudios y desarrollo de planos para la construcción de las clínicas odontológicas, la Ciudad de la Cultura, el Sistema de Estudios de Posgrado, la

Vicerrectoría de Investigación, los edificios de las Facultades de Ingeniería y Derecho, la Biblioteca de Ciencias Agroalimentarias y las Residencias Estudiantiles de la Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, infraestructura que se han propuesto construir en un plazo de tres a cinco años, financiada también mediante el fideicomiso.

Financiamiento

La construcción de este edificio, cuyo costo se estima en \$20 millones, se financiará por medio del contrato de fideicomiso UCR/BCR 2011, aprobado por la Contraloría General de la República, que contempla un monto global de \$80 millones y se ejecutará en un plazo de 15 a 20 años como máximo.

El Mag. Mario Rivera Turcios explicó que el BCR se ha encargado de buscar los fondos para este proyecto, para lo cual estructuró la figura jurídica financiera del fideicomiso, la cual permitirá que el proyecto se ejecute de una manera más ágil y cuya finalidad es asegurarles al inversionista y al Estado el cumplimiento de sus objetivos con una adecuada administración de los riesgos financieros.

El gerente general del Banco de Costa Rica agregó que para esta institución el inicio de este proyecto significa un hecho histórico muy importante, pues “se demuestra así que con responsabilidad, compromiso y excelencia, las instituciones del Estado que se unen pueden hacer esos sueños realidad”.



La Dra. Carla Victoria Jara Murillo es la ganadora del Premio a la Investigadora de la UCR 2011 en el Área de las Artes y las Letras (foto Cristian Araya).

Lingüista y físico premiados por su investigación

Lidiette Guerrero Portilla

Por su originalidad, creatividad, calidad, aportes en áreas sustantivas, impacto, trascendencia y excelencia en la investigación que han realizado, el jurado calificador seleccionó a la Dra. Carla Victoria Jara Murillo y al Dr. Jorge Amador Astúa, como ganadores del Premio al investigador o la investiga-

dora de la Universidad de Costa Rica 2011, en las áreas de Artes y Letras y Ciencias Básicas, respectivamente.

Esos reconocimientos se entregan por sexta vez en la UCR, en una ceremonia especial celebrada en el auditorio de la Escuela Centroamericana de Geología. En esta ocasión, participa-

ron el vicerrector de Investigación, Dr. Ramiro Barrantes Mesén, acompañado por la presidenta del jurado calificador, Dra. Alice Pérez Sánchez, quien informó que la decisión la tomaron de manera unánime.

Destacada lingüista

A la Dra. Carla Victoria Jara Murillo, catedrática de la Escuela de Filología, Lingüística y Literatura e investigadora del Instituto de Investigaciones Lingüísticas, se le reconoce su dedicación y excelencia en las líneas de investigación a las que se ha abocado. Entre ellas, al análisis del discurso político costarricense y de textos narrativos bribri, al folclor lingüístico hispano-costarricense, a la lingüística descriptiva del bribri, del bocotá y del español, al folclor, arte verbal y mitología bribri, a la sociolingüística, a la didáctica de la lengua y a la lingüística diacrónica.

Tiene 45 publicaciones en revistas académicas y siete libros. En el criterio del jurado calificador destaca, entre otros, “que su producción no solo contribuye a salvaguardar el patrimonio lingüístico de dos etnias indo-costarricenses, sino que formula una extensa base de datos lingüísticos a disposición de otros investigadores, que ya han servido de base para tesis de grado y posgrado”.

El Dr. Jorge Murillo Medrano, director de la Escuela de Filología, destacó que el sitio *Mensajes presidenciales costarricenses*, elaborado por la Dra. Jara, aporta un análisis detallado de 94 discursos presidenciales de los siglos XIX y XX y lo que llevamos del siglo XXI, el cual es de gran calidad y totalmente sistematizado y analizado en el contexto histórico.

Asimismo, en la semblanza que hizo de ella, el Dr. Murillo resaltó su pasión por la investigación y su humildad como persona, así como su convicción de que el trabajo de-

sarrollado es simplemente la labor que le toca hacer como profesora universitaria.

En su agradecimiento, la Dra. Jara parafraseó a don Marco Tulio Salazar, reconocido profesor universitario y miembro del primer Consejo Universitario de la UCR, quien en una oportunidad dijo: “Mucho incienso para un santo tan pequeño”.

La Dra. Jara reconoció que el premio es una motivación para continuar desarrollando investigación en este campo. Les agradeció a todos los directores de su unidad académica, a los profesores y en especial le dio un agradecimiento a su colaborador y amigo Alí García Segura. Les dedicó el premio a sus padres, hijos y a su esposo, Eduardo Doryan Garrón quien según expresó: “ha sido para mí un ejemplo de coraje y entrega, de él he aprendido lo que es tener una motivación inquebrantable en todos los emprendimientos de la vida”.

Experimentado investigador de la geofísica

Al Dr. Jorge Amador Astúa, catedrático e investigador de la Escuela de Física y del Centro de Investigaciones Geofísicas (CIGEFI), se le reconoce su valioso aporte en 37 años de trabajo en la UCR en diversas áreas, entre ellas: en las bases de datos geofísicos, la historia de la meteorología y de la ciencia, la dinámica de fluidos, la variabilidad climática y el cambio climático, los problemas de simulación y predicción numérica de la atmósfera utilizando modelos atmosféricos globales y regionales, y el diseño y construcción de enjambres de computadoras para desarrollar esos modelos numéricos. Tiene más de 80 publicaciones científicas.

Según el dictamen del jurado calificador, “ha realizado su labor con un verdadero espíritu universitario al participar en actividades de diversas áreas

académicas; por ejemplo, las ciencias sociales y enlazar su investigación con la docencia y la dirección de trabajos finales de graduación, lo que significa que ha creado escuela”.

El Dr. Eric Alfaro Martínez, director del Cigefi, al realizar la semblanza del premiado, lo definió como un físico, meteorólogo y climatólogo con una extraordinaria capacidad para explicar lo difícil de forma atractiva y fácil para sus estudiantes, de motivarlos para que se integren en proyectos de investigación, así como para trabajar en equipo y para coordinar proyectos. “Don Jorge Amador es un investigador que tiene siempre puesta la camiseta de la UCR”, afirmó.

Al agradecer la distinción, el homenajeado citó a las autoridades universitarias, a la Facultad de Ciencias y la

Escuela de Física por el apoyo. Dedicó el premio a sus hijas y a su esposa, quien no pudo acompañarlo, pues se encuentra enferma desde hace varios meses.

Para el vicerrector de Investigación, Dr. Ramiro Barrantes Mesén, la entrega de este reconocimiento es un impulso a la investigación que se hace y que es no solo un pilar en la vida académica de la UCR, sino también fundamental para el desarrollo del país. Asimismo, se mostró muy complacido de que se premie de nuevo a una investigadora, pues anteriormente solo lo había recibido la Dra. Floria Bertsch Hernández, del Centro de Investigaciones Agronómicas (CIA). Aseguró que fue una difícil tarea para el jurado calificador dada la alta calidad y excelencia de las personas que se postularon.



El vicerrector de Investigación, Dr. Ramiro Barrantes Mesén, hizo la entrega de la distinción al Dr. Jorge Amador Astúa (foto Cristian Araya).

Universidades del Istmo comparten experiencias de investigación y de posgrado

Anna Georgina Velásquez Vásquez

Mejorar la calidad de los estudios de posgrado en las universidades públicas de América Central, es un reto que se puede lograr por medio del intercambio de experiencias en investigación y una articulación sólida entre los centros de educación de la región.

Con esta premisa se inauguró el *Foro Los estudios de posgrado y la investigación en las universidades públicas de América Central*, el cual se llevó a cabo en la Universidad de Costa Rica. Este encuentro fue organizado por el Sistema Regional de Investigación y Posgrado (Sicar), del Consejo Superior Universitario de Centroamérica (CSUCA). En esta ocasión, participaron autoridades universitarias de Guatemala, Belice, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Panamá y República Dominicana, además de Costa Rica.

“La investigación, como herramienta de desarrollo de todas las sociedades, cobra mayor importancia en países como los nuestros, donde la dependencia tecnológica es cada vez mayor”, mencionó el vicerrector de Investigación de la Universidad de Costa Rica, Dr. Ramiro Barrantes Mesén, al referirse al desafío que tienen las universidades públicas de fortalecer sus sistemas de estudios de posgrado. A la vez, fue enfático en la necesidad de “articular los diferentes componentes del quehacer académico en un proyecto de promoción social con principios éticos”.



El vicerrector de Investigación de la UCR, Dr. Ramiro Barrantes Mesén, dio la bienvenida a los participantes de diferentes países en representación de la Dra. Yamileth González García (foto Jorge Carvajal).

El presidente del CSUCA y director de Investigación de la Universidad de Panamá, Dr. Juan Antonio Gómez Herrera, coincidió en que la investigación garantiza la calidad de los posgrados. “La investigación es el soporte de la educación”, dijo el Dr.

Gómez, quien invitó a las universidades de los países que participaron en el foro a desarrollar investigaciones conjuntas, pues los centros no deben trabajar desarticulados. Por ejemplo, mencionó que la Secretaría Nacional de Ciencia y Tecnología de Panamá

tiene a su disposición fondos para que las universidades públicas panameñas realicen proyectos de investigación asociados con otros centros académicos de la región.

Por su parte, el secretario general adjunto y director académico del CSUCA, Dr. Francisco Alarcón, destacó la importancia de la articulación entre las universidades del Istmo. “Tenemos el gran desafío de la armonización de los estudios de posgrado en Centroamérica (...) que tengamos un referente común que nos permita entendernos a nivel de la región”, mencionó el Dr. Alarcón.

Las reuniones del Sicar se realizan dos veces al año, con el fin de darles seguimiento a los planes de investigación y estudios de posgrado regionales entre las universidades públicas afiliadas al CSUCA. El próximo encuentro se tie-



El secretario general adjunto y director académico del CSUCA, Dr. Francisco Alarcón, destacó la importancia de que las universidades de la región se articulen y armonicen sus programas de posgrado (foto Jorge Carvajal).

ne previsto para octubre del 2012 en la Universidad de El Salvador (UES).

Alianzas entre universidades de la región son posibles

Como parte de las ponencias inaugurales del foro, el coordinador del doctorado en Ciencias Naturales para el Desarrollo, Dr. Rodrigo Alfaro Monge, compartió la experiencia de desarrollar un programa de posgrado conjunto entre universidades costarricenses y extranjeras.

Se trata del doctorado en Ciencias Naturales para el Desarrollo, en el cual participan tres universidades nacionales, junto con tres universidades foráneas: Universidad Estatal a Distancia (UNED), Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC), Universidad Nacional (UNA), Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN), Universidad Autónoma de Chapingo y la Universidad Autónoma de México (UNAM). La coordinación del doctorado se rota entre los tres centros costarricenses.

El doctorado en Ciencias Naturales para el Desarrollo tiene un fuerte énfasis en la investigación, además de que se apoya en tecnologías de información y comunicación. El programa incluye materias de un bloque común, cursos optativos según el énfasis, pasantías y el desarrollo de una tesis doctoral.

De acuerdo con el Dr. Alfaro, este programa se presenta como una alternativa muy atractiva, porque combina estrategias de enseñanza virtuales como clases, foros y chats, guiados por tutores calificados, en una plataforma informática especial. También, se desarrolla una modalidad presencial, que consiste en seminarios, charlas magistrales y mesas redondas de los temas de interés para el posgrado. Además, los estudiantes deben cursar una pasantía de tres a seis meses de duración en alguna de las universidades participantes.



El presidente del CSUCA, Dr. Juan Antonio Gómez Herrera, mencionó que la investigación fortalece la calidad de la educación universitaria en la región centroamericana (foto Jorge Carvajal).

La experiencia de este doctorado ha demostrado que es posible integrar recursos humanos y conocimientos entre diferentes universidades para lograr educación de calidad. Por ser un programa con una modalidad virtual, los participantes tienen mayor facilidad para cursar un doctorado y hasta la fecha, se han graduado cinco promociones de diferentes países de América Latina y Europa.

Según el Dr. Alfaro, el desarrollo de este programa ha permitido que se forme “una familia académica muy consolidada” entre las universidades, ya que se crean redes de colaboración académica. Sin embargo, todavía se deben vencer limitaciones, como los diferentes trámites administrativos que existen en cada centro educativo.



La Dra. Yamileth González entregó a Alejandro Navas el certificado que recibió de manos del viceministro Marvín Rodríguez, el cual establece al Laboratorio de Fuerza como una entidad designada por Lacommet (foto Anel Kenjekeeva).

Lanamme construye nuevas instalaciones para laboratorio designado

Elizabeth Rojas Arias

El Laboratorio de Magnitud de Fuerza, que pertenece al Laboratorio Nacional de Materiales y Modelos Estructurales “Juan Pastor Gómez” (Lanamme-UCR), fue designado como un nuevo laboratorio nacional, cuya responsabilidad es calibrar los equipos de las empresas que se dedican a la producción de materiales de construcción, mezclas asfálticas y cables eléctricos, principalmente.

La designación la hizo el Laboratorio Costarricense de Metrología (Lacommet) del Ministerio de Economía, Industria y Comercio (MEIC), en una actividad que contó con la presencia del viceministro de Economía, Mag. Marvín Rodríguez Durán; la directo-

ra de Lacommet, Mag. Ileana Hidalgo López, así como la rectora de la UCR, Dra. Yamileth González García; el director del Lanamme, Ing. Alejandro Navas Carro, y el coordinador de Laboratorio de Fuerza, el ingeniero mecánico Humberto Tioli Mora.

La directora de Lacommet informó que un laboratorio designado es “una figura especial usada en muchos países del mundo, el cual desarrolla una actividad de alto nivel metrológico, y que, satisfaciendo criterios específicos, es designado por el Gobierno como depositario de los patrones nacionales de referencia en esa área”.

Por su parte, el Ing. Navas recordó que en 1987 el Lanamme adquirió los

primeros equipos para la medición de fuerza, tales como máquinas universales, máquinas de ensayos de suelos y máquinas de ensayos de mezclas asfálticas. Esto motivó que varias empresas pidieran a este laboratorio que revisaran sus propios equipos para corroborar la exactitud de sus mediciones.

Navas añadió que en el año 2000, los equipos del Lanamme se enviaron a México para calibrarlos y garantizar la trazabilidad. Una vez realizado este proceso, se formalizó el servicio bajo un sistema de gestión de calidad. En el 2003 Lacommet pidió al Lanamme hacerse cargo de las pruebas de magnitud fuerza y cuatro años más tarde se establece formalmente el Laboratorio de Fuerza, basado en la norma INTE/ISO/17025.

Finalmente, en el 2010 los ensayos fueron acreditados por el Ente Costarricense de Acreditación (ECA) y hoy es designado como Laboratorio Nacional de Magnitud de Fuerza, en donde se podrán medir de 0,1 kilonewtons hasta 3 meganewtons, lo que permite cubrir las necesidades del país en metrología fuerza, dijo el Ing. Navas.

Esta unidad de investigación cuenta con 17 patrones de fuerza con trazabilidad al PTB de Alemania y al Centro Nacional de Metrología (Cenam) de México, para dar servicio a la industria, la investigación, la construcción y al Estado costarricense en el campo de la infraestructura vial y civil, lo que permitirá mejorar los servicios en estas áreas, comentó el director del Lanamme.

La rectora de la UCR agradeció la confianza del Lacomat hacia el Lanamme porque esto le permite a la Universidad apoyar iniciativas conjuntas y acciones concretas en beneficio de la sociedad costarricense. Agregó: “Esta designación nos permite reafirmar nuestro compromiso institucional con la excelencia, el desarrollo de nuestras potencialidades buscando siempre el bienestar y el progreso del país”.

También, la Dra. González destacó la colaboración del reconocido experto Dr. Jorge Torres Guzmán, jefe de la División de Fuerza y Presión del Centro Nacional



En la nueva ala del Lanamme, que se construye detrás del auditorio, se destinarán 200 metros cuadrados para la instalación del Laboratorio de Fuerza (foto Edgar Camacho).

de Metrología (Cenam), de México, lo cual constituyó un gran respaldo en la labor del Lanamme en este campo.

Asimismo, la rectora anunció que en este momento se están construyendo

las nuevas instalaciones del Lanamme en la Ciudad de la Investigación, en donde se ubicarán los laboratorios de Fuerza y de Seguridad Vial, y que espera que la obra esté finalizada a mediados del próximo año.



Responsabilidades de un laboratorio designado

Según detalló la directora de Lacomat, Ileana Hidalgo, las responsabilidades de este tipo de laboratorios nacionales son:

- Tener y mantener la infraestructura de personal, instalaciones y equipos necesarios para la custodia y mantenimiento de los patrones nacionales de los que es depositario.
- Comprometerse a su permanente desarrollo, con base en el estado del arte y en su reconocimiento internacional, considerando el acuerdo de reconocimiento mutuo adoptado en el Comité Internacional de Pesas y Medidas.
- Satisfacer las exigencias derivadas de tratados y convenios internacionales como es el Convenio de París de mayo de 1875 y el Convenio del Sistema Interamericano de Metrología.
- Participar, en representación de Costa Rica, en foros internacionales, y participar activamente en el campo de la metrología en proyectos de investigación, de formación y desarrollo en los ámbitos nacional e internacional.
- Suministrar servicios de primer orden a usuarios públicos y privados.
- Trabajar en conjunto con los otros laboratorios designados y con el Lacomat, como cúspide de la llamada pirámide metroológica costarricense en todas aquellas actividades relacionadas con el fortalecimiento de la estructura metroológica nacional.



Las nuevas estudiantes de la VI promoción del Programa Mujeres construyendo un mejor futuro fueron presentadas en una actividad oficial de inauguración (foto Anel Kenjekeeva).

Mujeres inician capacitación en gestión de microempresas

Andrea Marín Castro

Treinta y tres mujeres de distintas zonas del país emprendieron una nueva aventura académica, con el inicio de la VI promoción del Programa social para jefas de hogar de escasos recursos: *Mujeres construyendo un mejor futuro*.

Esta iniciativa de la Escuela de Administración de Negocios (EAN) está orientada a mujeres que necesitan una opción de empleo en el corto o largo plazo, que les permita atender y formar a su familia en un ambiente de perseverancia, espíritu de superación, sana competencia y productividad.

La Mag. Isabel Cristina Arroyo Venegas, coordinadora académica de los programas sociales de la EAN, explicó que cada estudiante debe desarrollar un microemprendimiento y presen-

tarlo en la Feria de Ideas de Negocios para poder graduarse.

Por su parte, el Mag. Héctor González Morera, vicerrector de Administración, rescató la importancia que tiene este tipo de programas para la sociedad costarricense y la labor que realiza la Universidad para que cada vez sean más los beneficiados. Mientras que el Mag. Carlos Murillo Scott, director de la Escuela de Administración de Negocios, incentivó a las alumnas a aprovechar todos los espacios que les brinda esta opción para su crecimiento, tanto en lo personal como en lo académico.

El Programa de Técnicas en Gestión de Microempresas tiene una duración de un año y dos meses, donde las estudiantes tienen que aprobar nueve

módulos de autoestima y desarrollo personal, matemática básica, talento humano, administración financiera, mercadeo y ventas, entre otros.

De igual manera, se generan diversos espacios para el fortalecimiento de la integración social y familiar de las participantes que complementan la formación académica que reciben.

Durante las cinco promociones anteriores se graduaron 152 mujeres y se presentaron 132 emprendimientos, de los cuales hoy en día siguen en funcionamiento un 46%.

Este programa se ofrece de manera gratuita y se les brinda a las participantes los recursos para alimentación y demás gastos, con lo que se genera a través de los programas de educación continua. También, ofrece el Programa Emprendedores de Oro, orientado a las personas adultas mayores.



Isabel Arroyo compartió los resultados de las generaciones anteriores y su porcentaje de éxito (foto Anel Kenjekeeva).

UCR y municipio de Montes de Oca desarrollarán proyectos conjuntos

Rocío Marín González

Con el fin primordial de trabajar conjuntamente por el bienestar de la población del cantón, la Universidad de Costa Rica y la Municipalidad de Montes de Oca renovaron por cinco años más un convenio de cooperación existente entre ambas instituciones.

Durante la suscripción del acuerdo, la Dra. Yamileth González García, rectora de la Institución, reconoció que si bien siempre es satisfactorio desarrollar alianzas estratégicas con instituciones u organizaciones para contribuir a las transformaciones que la sociedad costarricense necesita, aún lo es más cuando se realiza con miras a beneficiar a la comunidad que acoge su sede principal desde hace más de cincuenta años.

“Aquí, en la Universidad de Costa Rica, estamos convencidos de que con Montes de Oca tenemos una obligación especial, por ser la población que nos alberga y a la que esperamos beneficiar aún más a partir de este nuevo convenio”, recalzó González.

Para el alcalde de Montes de Oca, Fernando Trejos Ballesterero, este acuerdo es emblemático, ya que la ubicación del cantón en el primer lugar del índice de desarrollo humano cantonal, que dieron a conocer el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y la Escuela de Estadística de la UCR, se debe, en parte, a la labor desarrollada durante décadas por la Universidad de Costa Rica, no solo en el campo de la educación, sino más recientemente en el área de la salud.

La rectora Yamileth González y el alcalde Fernando Trejos suscribieron la alianza entre la Universidad de Costa Rica y la Municipalidad de Montes de Oca (foto Jorge Carvajal).



“Montes de Oca se ha distinguido – recalzó Trejos– por tener una sólida educación pública con 10 escuelas y cuatro colegios, lo mismo que por contar con gran cantidad de escuelas y colegios privados y 15 universidades domiciliadas en su entorno, en cuenta la universidad más significativa del país, la Universidad de Costa Rica”.

Continuó diciendo que si bien la población de Montes de Oca, por estar conformada en gran parte por clase media y media alta, producto de su alto nivel educativo, puede acceder a servicios privados de salud; hay un gran conglomerado que acude a los servicios públicos que brinda también la UCR, por medio del Programa de Atención Integral en Salud (PAIS), que administra los 15 Ebais de la localidad.

A partir de este compromiso, se llevarán a cabo proyectos o actividades de interés común, en áreas prioritarias de investigación, docencia y acción social, que satisfagan necesidades del cantón, como diagnósticos, capacitación y actualización, entre otros.

El acuerdo facilitará además la capacitación del recurso humano de la

Municipalidad, con miras al crecimiento de la organización municipal, el desarrollo de labores de extensión docente y estudiantil por parte de la Universidad, la orientación y creación de políticas culturales y la educación técnica y de la persona adulta mayor.

Con base en el convenio anterior, el Ayuntamiento se benefició con estudios importantes realizados por el Laboratorio Nacional de Materiales y Modelos Estructurales (Lanamme), la Escuela de Ingeniería Eléctrica y el Trabajo Comunal Universitario (TCU).

El alcalde espera que la nueva alianza propicie un trabajo más intensivo en torno al tema ambiental, el reordenamiento urbano, la separación de los desechos sólidos, el reciclaje y el saneamiento de cuencas y ríos.

En general, esta renovada alianza beneficiará directa o indirectamente a los 54 000 habitantes de Montes de Oca y a las cerca de 90 000 personas que acuden diariamente a la comunidad por motivos de estudio o trabajo.



Adriana Bonilla, Luis Guillermo Brenes, Eduardo Bedolla, Rafael Arce y José Mora durante el conversatorio acerca de la historia de la Escuela de Geografía y su quehacer actual (foto Anel Kenjekeeva).

Escuela de Geografía reflexiona sobre sus 15 años de existencia

Patricia Blanco Picado

El surgimiento y desarrollo de la Geografía como disciplina en la Universidad de Costa Rica (UCR), que tuvo como uno de sus principales hitos la creación de la Escuela de Geografía hace 15 años, reunió a docentes, investigadores, profesionales y estudiantes en una mesa redonda para conversar acerca del tema.

Esta unidad académica y la Asociación de Estudiantes celebraron su 15.º aniversario con diversas actividades académicas y culturales, entre ellas una titulada *Tertulia generacional. La Geografía a través del tiempo*, con la participación de los docentes Dr. Luis Guillermo Brenes Quesada, Dr. Rafael Arce Mesén y Lic. Eduardo Bedolla, como moderador, y de la Licda. Adriana Bonilla Vargas, funcionaria del Sistema de Integración Centroamericana

(SICA) y José Mora Calderón, estudiante de licenciatura.

De acuerdo con los expositores, desde la fundación de la UCR, la Geografía ha estado presente en el quehacer académico, pero no fue sino hasta que esta área adquirió independencia con un plan de estudios específico cuando empezó su desarrollo y consolidación.

Historia de altibajos

Según los conferencistas, en el proceso de formación de la citada unidad académica, las distintas generaciones de estudiantes y profesores se enfrentaron a incontables dificultades e incluso durante una época la Escuela estuvo a punto de ser cerrada.

Sin embargo, comentaron, la persistencia y el interés por una ciencia muy

antigua y con mucho potencial pudieron más que los tropiezos.

El Dr. Brenes, estudiante de la primera generación de geógrafos graduados en la UCR, recordó los primeros años universitarios y dijo que el movimiento estudiantil de la Generación de Alcoa influyó mucho en el surgimiento de la Geografía durante los años 70.

En 1974 –agregó– se inició la formación de profesionales en este campo con un plan de estudios que incorporaba los métodos modernos de esta ciencia.

Influyó mucho en la transformación de esta disciplina la contratación de profesores extranjeros de alto nivel, entre ellos la Dra. Carolyn Hall, escocesa; el Dr. Roy Ryder, inglés, y el Dr. Miguel Morales, chileno.

Además, contribuyeron algunos académicos nacionales, entre ellos los historiadores Rolando Molina, Carlos Meléndez, Carmelina Gómez y Rosa Greñas, así como Rafael Obregón Loria y el Dr. Gabriel Macaya Trejos, ex Rector.

Obregón impulsó la inclusión de partidas presupuestarias para la compra de equipo y para un programa de becas de formación en el exterior de los primeros graduados de la carrera y Macaya “defendió con ahínco y con firmeza” el proyecto de creación de la Escuela en 1996, dijo Brenes.

La historia de la Escuela de Geografía “ha sido de penas y esfuerzos”, concluyó.

Por su parte, el Dr. Arce, representante de la generación de los años 80, rememoró la poca información y recursos bibliográficos que existían en esa época, durante la cual la Geografía que se enseñaba se dividía en dos áreas: Geografía física y Geografía humana.

Luego, explicó, ambas corrientes se unificaron, surgieron nuevos cursos y se suprimieron algunos de las ciencias de apoyo, tales como Biología, Zoología, Física, Economía, Antropología y Sociología. “Quizás perdimos un poco de conexión con esas disciplinas”, opinó el académico, quien aseguró que debe existir mayor apertura hacia otras disciplinas.

La Licda. Bonilla, perteneciente a la generación de los años 90, manifestó que durante su etapa como estudiante hubo “altos y bajos” en la formación académica que ofrecía la Escuela, aunque lo atribuyó en parte a las características propias de la Geografía, en la que por su especificidad se tiende a la atomización en el proceso de enseñanza.

¿Para qué estudiar Geografía?

Una de las preguntas que a menudo se hacen los estudiantes es ¿para qué

somos geógrafos?, comentó Bonilla, quien además ha sido docente e investigadora de la UCR.

A su criterio, el ejercicio profesional y la actividad académica le permitieron descubrir la amplitud de la Geografía como área científica y su “potencial maravilloso”.

Desde el punto de vista laboral, consideró, los recién graduados tienen todavía algunas deficiencias en cuanto a técnicas y herramientas que el mercado laboral exige, razón por la que se requiere una revisión curricular, punto en el que también coincidieron algunos profesores y estudiantes.

“La dinámica laboral para el geógrafo se está haciendo muy acelerada y las demandas son muy diversas”, subrayó. José Mora abogó por una geografía crítica de raíz latinoamericana, que parta de una conciencia histórica de la realidad social del subcontinente, con un enfoque ético-político y comprometida con el cambio social.

Criticó la Geografía que se enseña actualmente en la UCR, por su tendencia positivista, es decir, prevalencia de lo cuantitativo sobre lo cualitativo; un divorcio con lo político, entendido como la posición que se debe asumir frente a la realidad y predominio de las corrientes de pensamiento europeas.

A su juicio, existe además una “tecnificación” de las Ciencias Sociales, lo que crea una división académica entre disciplinas, entre otros aspectos. “Sentimos que la Escuela de Geografía está bastante desligada de las Ciencias Sociales, a pesar de estar dentro de esta Facultad”, señaló.

Mora habló en nombre de un grupo de compañeros que integran el Movimiento Ecológico Humanista de Geografía y quienes comparten una misma visión sobre lo que debe ser la Escuela. También forman parte de la Red de Geografía Crítica Latinoamericana, corriente que surgió en Brasil.



Andrés Jiménez Corrales, de la Asociación de Estudiantes de Geografía, y el Dr. Gilbert Vargas Ulate, director de la Escuela de Geografía durante la mesa redonda (foto Anel Kenjekeeva).



Auria Gabriela Zárate Montero, quien formará a estudiantes brigadistas para la atención en situaciones de desastre, recibió de Minor Cordero, María Pérez, Carla Barrantes y Lilliana Monge un reconocimiento (foto Laura Rodríguez).

Proyectos estudiantiles reciben financiamiento

Treinta y tres iniciativas beneficiarán a la comunidad en 2012

Rocío Marín González

Noventa y un estudiantes verán cristalizados 33 proyectos de vinculación social o comunitaria en el 2012, gracias al apoyo de la Universidad de Costa Rica, por medio de los Fondos Concursables Estudiantiles de la Vicerrectoría de Acción Social (VAS).

Según lo explicó la Dra. María Pérez Yglesias, vicerrectora de Acción Social, la experiencia acumulada durante años por el Trabajo Comunal Universitario (TCU) les permitió palpar que los jóvenes tienen mucho que plantear en beneficio de la colectividad nacional mientras concluyen sus

carreras, por lo que estos fondos son un proyecto largamente acariciado por la VAS.

“Siempre hemos creído en la iniciativa y la creatividad de las y los jóvenes y en la necesidad de que puedan acceder a recursos para investigación y acción social mientras estudian, como parte de una formación universitaria integral”, recalcó la Dra. Pérez.

Por esa razón, y por la experiencia en la VAS de trabajar cotidianamente con un equipo intergeneracional, se propuso romper esquemas para la creación de este fondo, que espera

rinda sus primeros frutos el próximo año.

Para la Licda. Lilliana Monge Sánchez, coordinadora del TCU que implementó el proyecto, este es fruto de la visión de acción social y de universidad pública comprometida con la sociedad que impera en la UCR.

Esto se vio reflejado –dijo Monge– en la gran cantidad de proyectos que se presentaron a concurso, cuyas ideas, creemos, contribuirán además a fortalecer aún más a la UCR como universidad pública humanista, crítica y comprometida socialmente.

Ganadores

Entre los proyectos ganadores, se encuentran ocho que beneficiarán a niños, niñas y adolescentes, para promover el desarrollo del pensamiento mediante la práctica del piano en edad preescolar, espacios de diálogo sobre sexualidad integral para jóvenes, recreación y equipamiento urbano-infantil en comunidades de riesgo social en Llanos de Santa Lucía de Paraíso y agricultura orgánica para niños y niñas de la Escuela de Shiroles en Talamanca.

Asimismo, los proyectos tienen en mira el desarrollo de una agricultura preurbana en la Aldea Infantil S.O.S. de Dulce Nombre de La Unión, la creación de un centro de tutorías en Los Cuadros de Guadalupe y el fomento del liderazgo en los gobiernos estudiantiles de secundaria del cantón de Desamparados.

En el campo de la salud, se reconoció a proyectos dirigidos, entre otros aspectos, a la recreación de pacientes del Hospital Nacional Psiquiátrico, mediante el radioteatro, a comprender la psicosis con enfoque artístico en ese mismo centro y a la formación de es-

Para Lilliana Monge esta será una experiencia profundamente pedagógica tanto para profesores como estudiantes de la UCR (foto Laura Rodríguez).



tudiantes brigadistas para la atención psicosocial ante situaciones de desastre.

En defensa del medio ambiente, entre tanto, la comisión confirió recursos a seis proyectos que pretenden acciones para el empoderamiento comunal de espacios residuales en la comunidad de Las Palmas, el fortalecimiento de capacidades de la ASADA de Milano para el mejoramiento de la salud ambiental de esa comunidad y de la organización comunal en la microcuenca del río Purires, con enfoque de gestión de procesos, el mejoramiento en la producción y el uso del agua potable de la ASADA de San Gabriel de Aserri y la producción del espacio *Lo verde es nuestra onda*.

Finalmente, en el entorno educativo y cultural se dio apoyo a propuestas para la defensa de los derechos de las poblaciones costeras campesinas e indígenas de la Región Sur-Sur, el desarrollo de juegos educativos con software libre para educación preescolar, la conformación de un colectivo artístico de teatro socio-ambiental con títeres en San Rafael de Heredia, el diseño de murales con aerografía y abrir espacios lúdicos para construir comunidad.

Estos y otros proyectos recibieron financiamiento tomando en cuenta criterios de pertinencia social, aspectos académicos y técnicos y ejes transversales.



Con su proyecto Juventud en Movimiento, Vanessa Beltrán Conejo y Alejandro Morales Gutiérrez fomentarán el liderazgo en los gobiernos estudiantiles de secundaria de Desamparados (foto Laura Rodríguez).



Con esta y otras marionetas, Diana Aguilar Chaves, de Trabajo Social, desarrollará en San Rafael de Heredia un proyecto de teatro socio-ambiental (foto Laura Rodríguez).

TCU promueve integración de personas con discapacidad intelectual a la U

María Encarnación Peña Bonilla



Profesores voluntarios y estudiantes regulares de la UCR promueven la inclusión y combaten las diferencias, mediante cursos libres y otras actividades dirigidas a integrantes del PROIN (foto cortesía PROIN).

Todos los semestres, un grupo de estudiantes regulares de la Universidad de Costa Rica mediante el Trabajo Comunal Universitario (TC-571), sirven de apoyo y complemento a otros estudiantes con alguna discapacidad, como parte del Proyecto *Inclusión de Personas con Discapacidad Intelectual* (PROIN).

El concepto de discapacidad que se promueve por medio de este TCU

rompe estereotipos y encamina a futuros profesionales de diferentes áreas de la UCR hacia una sociedad más inclusiva, aseguró Rosette Kleiman Neuman, del PROIN.

El TC-571 responde directamente a la vinculación dinámica y crítica con los diferentes sectores de la comunidad promovida por el Trabajo Comunal Universitario (TCU) de la UCR; una de las modalidades de ac-

ción social de esta institución donde estudiantes y personal académico colaboran en proyectos interdisciplinarios por un lapso entre 150 y 300 horas.

En concordancia con dicha vinculación, el TC-571 está diseñado especialmente para atender a personas mayores de 18 años con discapacidad intelectual, egresados/as del sistema educativo, con autonomía

personal, y comprensión y expresión verbal y escrita.

Kleiman destacó que el fin primordial del PROIN es ofrecer a las personas con este tipo de discapacidad espacios de participación activa en el ámbito universitario y procurarles con ello una mejor calidad de vida, mayores oportunidades educativas y de aprendizaje, por medio de cursos libres y la integración en el ámbito universitario.

Trescientas horas de interacción

Según detalló Kleiman, el proyecto tiene la particularidad de que es el único trabajo comunal universitario que se desarrolla dentro de la UCR. “Los estudiantes regulares que lo matriculan deben compartir e interactuar durante un semestre con un grupo de estudiantes con discapacidad intelectual, y apoyarlos en el conocimiento y manejo de los diferentes aspectos académicos y no académicos que componen la vida universitaria”, manifestó la profesora.



El TC-571 permite a los futuros profesionales interactuar y aprender con las personas con discapacidad intelectual (foto cortesía PROIN).



Estudiantes regulares y estudiantes con discapacidad intelectual crecen mucho en lo personal; así lo manifiestan quienes han sido parte de este TCU (foto cortesía PROIN).

Explicó además que el requisito indispensable para ingresar en el TC-571 es tomar el curso de capacitación *Conociendo la discapacidad*, que se ofrece los jueves de cada semana de 11:00 a. m. a 1:00 p. m. En este curso, estudiantes regulares aprenden sobre diversos temas en torno a la discapacidad intelectual, como la inclusión laboral, la recreación y la vida independiente de esa población.

Una actividad destacada dentro del programa de este TCU, es el curso *Conociendo la U*, el cual es guiado por los propios estudiantes regulares. Según detalló Andrea Cabalceta Reyes, del equipo coordinador del PROIN, a lo largo de cuatro semanas –los lunes y viernes, durante dos horas–, ellos y ellas realizan recorridos por los diferentes espacios del campus, con el fin de que estudiantes de PROIN los conozcan. Es así como cada semana visitan sodas, baños, bibliotecas, comedor estudiantil, edificios administrativos y otros espacios.

Otra de las labores del TCU es organizar y compartir una actividad social a la semana. Una salida al cine, a un restaurante, a tiendas, a parques recreativos; es parte de esa autonomía e integración social que el proyecto procura facilitar a esta población con discapacidad intelectual.

Y ya fuera de la UCR, los y las estudiantes regulares que atienden este TCU deben brindar apoyo académico, dos veces por semana, a estudiantes con discapacidad intelectual en instituciones educativas de enseñanza primaria y secundaria. A este servicio el PROIN lo denomina *Programa de hermanos mayores*.

Las personas interesadas en obtener mayores detalles de este proyecto pueden comunicarse a los teléfonos 2511-8247, 2511-4414, 2511-4486 y 2511-8247, oficina 2-47 de la Facultad de Medicina o bien a los correos electrónicos proinucr@gmail.com y cimad.vas@ucr.ac.cr



Los estudiantes finalistas, junto al ministro de Ciencia y Tecnología, Alejandro Cruz, y el de Educación Leonardo Garnier; los acompaña el gerente general de Intel Costa Rica, Mike Forrest (foto Laura Rodríguez).

Once estudiantes costarricenses participaron en XV Feria Internacional

María Eugenia Fonseca Calvo

Once jóvenes de distintas regiones del país representaron a Costa Rica en la XV Feria Internacional de Ciencia e Ingeniería de Intel (ISEF), que se celebró del 13 al 18 de mayo en Pittsburgh, Pensilvania, Estados Unidos.

Se trata de Alexandra Obando Garita, del Colegio Técnico Profesional de Pacayas; Irene y Natalia Barrantes Ortiz, del Colegio Científico Costarricense de San Pedro, y Giancarlo Marín Hernández, Andrey Jiménez Garro y Pablo Marín Arrieta, del Colegio Técnico Profesional Don Bosco, ganadores de la XXV Feria Nacional de Ciencia y Tecnología.

Además de Melina Jiménez Porras, Angie Marín Acuña y Maylín Valver-

de Torres, del Colegio Técnico Profesional Don Bosco; Luis Gerardo León Vega, del Colegio José María Gutiérrez, y José Miguel González Arias, del Colegio Técnico Profesional Don Bosco, ganadores de la Expo Ingeniería Nacional.

Ellos fueron seleccionados de un total de 21 estudiantes de distintos centros educativos del país, quienes compitieron con 11 proyectos para participar en ISEF 2012. La escogencia estuvo a cargo de un equipo de jueces pertenecientes a la Universidad de Costa Rica, el Instituto Tecnológico, la Universidad Nacional, el Ministerio de Ciencia y Tecnología, el Laboratorio Nacional de Nanotecnología e Intel Costa Rica.

El acto de reconocimiento se llevó a cabo en las instalaciones de Intel y contó con la participación de los ministros de Educación, Dr. Leonardo Garnier Rímolo, y de Ciencia y Tecnología, Ing. Alejandro Cruz Molina; de la directora ejecutiva de la Fundación Omar Dengo, Dra. Leda Muñoz García, y del gerente general de Intel, Sr. Mike Forrest.

Los costarricenses compitieron con más de 1500 estudiantes de 65 países del mundo, con proyectos relacionados con un sistema para ambulancia, una impresora reutilizable braille, un robot inteligente para discapacidad, el uso de un desecho como medio filtrante biológico anaeróbico, el combate biológico del mildiú, y una tabla de las plantas medicinales.

Proyectos seleccionados

La estudiante Alexandra Obando participó en ISEF con el proyecto *Combate biológico del Mildiú (Peronospora parasítica) con microorganismos de montaña de zapallo (Cucurbita maxima)*, que busca obtener una forma natural de combatir el mildiú, enferme-



La estudiante Alexandra Obando explica al ministro de Educación, Dr. Leonardo Garnier, su proyecto sobre el combate biológico del mildiú (foto Laura Rodríguez).

dad provocada por hongos que afectan algunas plantas.

Las hermanas gemelas Irene y Natalia Barrantes lo hicieron con el proyecto *Uso de un desecho como medio filtrante biológico anaeróbico*, el cual analiza diferentes materiales de desecho, como tapas plásticas y otros, para utilizar en plantas de tratamiento.

Los jóvenes Giancarlo Marín, Andrey Jiménez y Pablo Marín compitieron con el proyecto *Tabla de las plantas medicinales*, consistente en un método virtual que clasifica las plantas medicinales de acuerdo con distintos criterios.

Por su parte, Melina Jiménez, Angie Marín y Maylín Valverde mostraron el proyecto *SOS: Sistema para Ambulancia*, un software que, desde un teléfono celular, permite a los cruzrojistas enviar datos sobre la condición del paciente al médico que lo atenderá en el hospital.

José Miguel González presentó su proyecto *Impresora reutilizable braille*, que consiste en la adaptación de

una impresora tradicional para imprimir en sistema braille y así facilitar la lectura de no videntes.

Finalmente, Luis Gerardo León, quien participa por sexta ocasión, concursó con el proyecto *RIIS-ED: Robot inteligente con integración y sistemas especiales para discapacitados*, que es un prototipo de robot que permite a las personas con alguna discapacidad de movimiento, contar con una ayuda para manipular objetos.

Los jóvenes finalistas no ocultaron su emoción y alegría por haber sido seleccionados, ya que según manifestaron la competencia fue muy dura, dada la calidad de los proyectos presentados.

También expresaron su agradecimiento por el apoyo brindado por las distintas instituciones participantes en este proceso.



El Dr. Leonardo Garnier sigue con mucha atención las explicaciones dadas por las gemelas Irene y Natalia Barrantes, sobre el uso de un desecho como medio filtrante biológico anaeróbico (foto Laura Rodríguez).

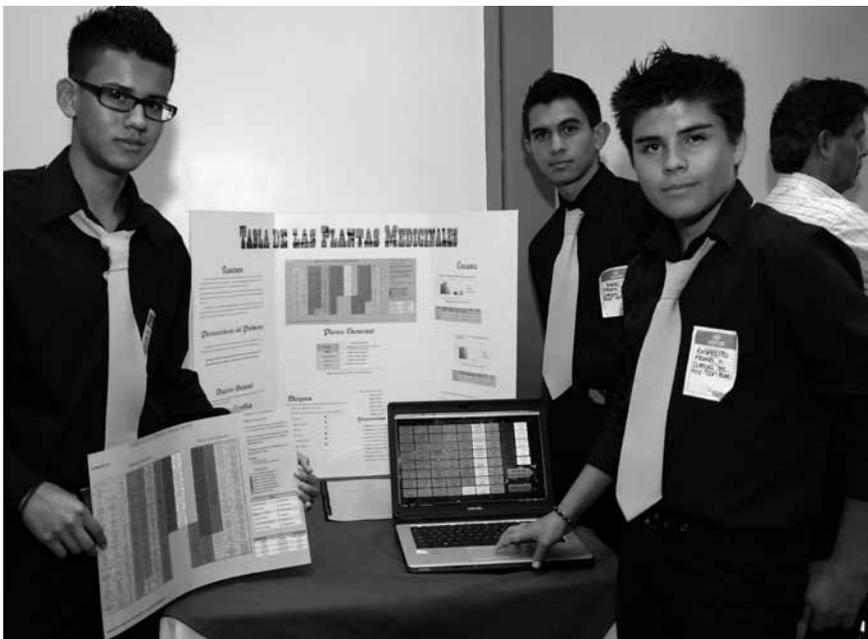
Buenas ideas

Según dijo el director de la Feria Nacional de Ciencia y Tecnología, Lic. Johnnatan Monge, los seis proyectos elegidos para participar en ISEF contienen muy buenas ideas, además de que quedaron distribuidos en distintas zonas del país, lo cual demuestra el empeño y el esfuerzo realizado por los estudiantes.

De ellos, destacó a la joven Alexandra Obando, quien ganó el proceso de Feria Nacional ocho días después de dar a luz y fue seleccionada para ISEF.

Asimismo, apuntó que lo más importante de esa feria es que es una vitrina para los estudiantes, un abrir puertas a otro mundo, que quizá en Costa Rica puedan encontrarlo pero con limitaciones.

En este sentido, considera que la Universidad de Costa Rica es la que debe seguir liderando el proceso nacional de feria, el cual arribó a sus 25 años como proyecto universitario, fortalecido con el trabajo de las demás instituciones del Conare, del Micit, del MEP, y de patrocinadores como Intel, en favor de la ciencia y la tecnología.



Andrey Jiménez, Pablo Marín y Giancarlo Marín participaron en ISEF con el Proyecto *Tabla de plantas medicinales* (Laura Rodríguez).

Web UCR tercer lugar en ranquin nacional Incae evaluó 126 sitios y Gobierno Digital premió a los mejores

Elizabeth Rojas Arias

El sitio web de la Universidad de Costa Rica fue ubicado en el tercer lugar dentro del Informe de Evaluación de sitios web 2011 realizado por el Incae en los meses de setiembre y octubre del año pasado y en el cual se tomó en cuenta para calificarlo la calidad de la interacción, de la información y del medio digital.

El primer lugar del ranquin general, en el que el Incae evaluó 126 sitios del

sector público, incluyendo municipalidades, fue para el Instituto Nacional de Seguros (INS) con una nota final de 87,34; el segundo puesto lo obtuvo el Instituto Costarricense de Electricidad (ICE) con un puntaje de 86,86, y la UCR quedó en el tercer puesto con 83,42 puntos.

El reconocimiento por la excelencia fue entregado por parte de Gobierno Digital en el marco del IV Congreso

de Innovación en el Gobierno Digital *Implementando Soluciones*.

La entrega de premios se realizó en el Hotel Intercontinental, a cargo de la directora de Gobierno Digital, Mag. Alicia Avendaño Rivera. El anuncio de los premios lo realizó el coordinador del equipo evaluador, Dr. Juan Carlos Barahona. La directora de la Oficina de Divulgación e Información (ODI), Mag. Lilliana Solís Solís, reci-



Lilliana Solís (izq.) y Esteban Aguilar (der.) cuando recibían el premio por el tercer puesto del sitio web UCR en el ranquin de Gobierno Digital. Al centro, Alicia Avendaño y Juan Carlos Barahona (foto Laura Rodríguez).

bió el galardón en representación de la rectora de la UCR, Dra. Yamileth González García.

La Mag. Avendaño felicitó a la UCR por haber alcanzado el tercer lugar en el ranquin y reconoció el salto que ha dado el sitio web en el último año. También agradeció el trabajo de evaluación que todos los años realiza el Incae, lo que ha permitido que con ese apoyo desde la academia se hayan institucionalizado estos premios que establecen una competencia sana.

El ingeniero en Ciencias de la Computación e Informática, Mag. Esteban Aguilar Barrantes, quien está encargado de la programación y mantenimiento del sitio web de la UCR, expresó que “para la Institución este premio representa una validación del trabajo que llevamos varios años realizando, con el objetivo de mejorar en todos los aspectos, los servicios que tenemos en Internet”.

Además comentó que ocupar un tercer lugar “nos estimula y a la vez nos incita a redoblar esfuerzos para consolidar las características en las que tenemos un buen resultado”. Aguilar reconoció que “si bien tenemos deficiencias en algunas áreas de nuestros sitios web universitarios, este tipo de reconocimientos nos hace sentirnos responsables de mantenernos en los primeros lugares del ranquin e incluso alcanzar mejores posiciones en un futuro”.

Por su parte, la directora de la ODI, Mag. Lilliana Solís Solís, agradeció a Gobierno Digital y al Incae el haber realizado esta evaluación, la cual calificó de muy valiosa para la Universidad. Comentó además que “el proceso de construcción de la página para convertirla en una página realmente interactiva es un proceso que no está acabado, trabajamos todos los días para hacer accesible la información a los más de 35 000 estudiantes matriculados en nuestra Alma Máter”.



La directora de la ODI, Mag. Lilliana Solís, destacó la importancia de una evaluación del sitio web, el cual tendrá la posibilidad de mejorar en aspectos de interactividad en el futuro (foto Laura Rodríguez).

Añadió que por medio de una evaluación interna también la página se podrá convertir en un instrumento de comunicación más accesible para la población estudiantil y académica, y el público en general.

La evolución que ha registrado el sitio de la UCR en este ranquin en los últimos años ha sido evidente, porque pasó de una nota de 70,21 en el 2009 a un 77,35 en el 2010 y a un 83,42 este año. Se destaca en estas calificaciones la calidad de la información que pasó de un 85,63 en el 2009 a un 95,98 en el 2010 nota que se mantiene en el 2011.

Evaluación exhaustiva

La evaluación del Incae en cuanto a la calidad de la interacción de los sitios profundizó en la madurez de dicha interacción; es decir, en la presentación, en la transacción y la integración. También, tomó en cuenta el grado de preparación de la información para los diferentes perfiles de usuario. En cuanto a la calidad de la información, los evaluadores analizaron la exactitud, la claridad, la aplicabilidad y la facilidad para que el usuario pueda comprenderla. Además, consideraron la actualización de la información y si era correcta, concisa y consistente.

En relación con la calidad como medio digital, evaluaron la eficiencia y

la infraestructura por medio de los niveles de accesibilidad y seguridad del sitio, la visibilidad en motores de búsqueda y la velocidad.

El equipo evaluador estuvo integrado por profesionales con grado de maestría en áreas como Ingeniería Industrial, Computación, Diseño, Arquitectura y Economía.

En las conclusiones del informe de evaluación, los autores subrayaron un avance en la calificación global de los sitios web del sector público costarricense, dado que la calificación promedio pasó de 48,10 en el año 2010 a 51,92 en el presente año.

Sin embargo, “la gran deuda sigue estando en los niveles de interacción, donde al contrario de la calidad de la información y la calidad del medio digital, se registró con respecto al año anterior, un leve retroceso”, exponen los evaluadores en el informe.

Otro aspecto positivo es que las entidades que tradicionalmente han disputado los puestos más importantes del ranquin, entre las que se encuentra la UCR, que el año pasado ocupó el puesto seis con una calificación de 77,35, han registrado un salto importante este año, por lo que las calificaciones subieron el techo de 81,67 el año pasado a un 87,34 en el 2011.

Poder Judicial, democracia y Estado de derecho se analizó en II Foro Institucional 2011

Katzy O'neal Coto

Autoridades universitarias y nacionales y representantes de diversos sectores de la sociedad costarricense, participaron en el *Segundo Foro Institucional 2011: Poder Judicial, democracia y Estado de derecho*, que se realizó en la Universidad de Costa Rica (UCR), los días 21, 22 y 29 de noviembre y 6 y 13 de diciembre del 2011.

En estas jornadas se analizaron de forma integral la estructura, organización y funcionamiento del sistema judicial y la trascendencia y repercusiones de su quehacer en el contexto de la institucionalidad y la sociedad costarricense, con miras a proponer recomendaciones para su fortalecimiento.

La actividad organizada por la Comisión Especial interdisciplinaria de la Rectoría (CEI), se efectuó en el Centro de Transferencia Tecnológica (CTT) del Laboratorio Nacional de Materiales y Modelos Estructurales (Lanamme), en la Ciudad de la Investigación.

Fortalezas y debilidades

En la sesión inaugural, que se llevó a cabo el lunes 21 de noviembre, participaron la Dra. Yamileth González García, rectora de la UCR; el Dr. Luis Paulino Mora Mora, presidente de la Corte Suprema de Justicia, y el Dr. Manuel María Murillo, coordinador de la CEI.



La Dra. María Lourdes Echandi, el M.Sc. Iván Salas, el Dr. Paul Rueda y el Dr. Luis Baudrit, discutieron sobre justicia nacional versus justicia internacional. (foto Laura Rodríguez)

Allí, el Dr. Luis Paulino Mora Mora reafirmó el papel que cumple este poder en un sistema democrático. Además, expresó que Costa Rica inició una renovación del Poder Judicial con miras “a replantear las reglas y las prácticas de una sociedad que avanza vertiginosamente”.

La conferencia inaugural estuvo a cargo del Dr. Daniel González Álvarez, exmagistrado de la Corte, quien habló acerca de las *Fortalezas, debilidades y retos del Sistema Judicial costarricense*. Como una de las principales fortalezas, señaló la institucionalidad e independencia económica, política y funcional, lo cual, a su juicio, ha permitido contar con un aparato administrativo y gerencial muy consolidado.

El conferencista mencionó como otra de las fortalezas fundamentales la creación de la Sala Constitucional, la cual funciona como un mecanismo ágil de defensa de los derechos fundamentales de los ciudadanos. “La existencia de la jurisdicción constitucional ha significado poner en vigencia de nuevo la Constitución Política”, añadió.

Al referirse a las debilidades, el jurista destacó un deficiente sistema de control y el exceso de funciones administrativas de los magistrados y en la Corte Plena. “El funcionamiento del Poder Judicial es ineficiente, pero debido a la falta de mecanismos de control bien entendidos. Por ejemplo, en materia penal, esta ocupa la mayor parte del accionar del Poder Judicial”, justificó.

Como comentaristas de la conferencia inaugural participaron el Dr. Alfredo Chirino Sánchez y el Dr. Manrique Jiménez Meza, profesores de la Facultad de Derecho de la UCR, y el sociólogo Dr. Manuel Solís Avendaño, investigador del Instituto de Investigaciones Sociales de esta Universidad.

Cuestionan independencia de jueces y magistrados

Durante la primera mesa de discusión *Independencia Judicial: entre la política, el derecho y la sociedad*, que se realizó el 22 de noviembre, el jurista Dr. Wálter Antillón Montealegre señaló que “las estructuras jerárquicas dentro del sistema judicial costarricense y el hiato profundo entre jueces y magistrados atentan contra la independencia y la dignidad de los jueces”.

Además, la injerencia de la Asamblea Legislativa y de las cúpulas políticas que allí actúan, menoscaban la independencia y la dignidad de los magistrados. “Esta suma de dos indignidades ha creado una mezcla de desaliento, cinismo y oportunismo, que son caldo de cultivo de la corrupción”, afirmó Antillón.

Para hacer frente a esta debacle, considera que es primordial recuperar la conciencia de que el auténtico Poder Judicial no es la Corte Suprema de Justicia, sino cada uno de los jueces de la República.

Para ello es fundamental reconocer la dignidad del juez, eliminando la jerarquía en el sistema judicial y distinguiendo a cada uno solo por las funciones que realiza, como sucede en naciones como Italia, Francia, España, Portugal y Grecia, donde se han creado órganos diferentes de los poderes para impartir justicia.

La Dra. Rosaura Chinchilla Calderón, jueza de la República desde hace casi 20 años, avaló lo dicho por el Dr. Antillón, al sostener que aunque el prin-

cipio de independencia de los jueces está únicamente sometido al ordenamiento jurídico, la Constitución Política y los instrumentos internacionales, “en la última década en Costa Rica nos hemos apartado cada día más de principios básicos como la imparcialidad –función básica que permite que la ciudadanía deposite su confianza en la Judicatura–, la legalidad y la responsabilidad”.

La jueza presentó una crónica “de la decadencia del sistema judicial costarricense”, entrelazó hechos que muestran esa decadencia, a su juicio producto de la voluntad de buena parte de los jueces y magistrados que se han plegado a la enorme presión económica y mediática de los últimos años, dejando de lado la función que se les encomendó de aplicar la Constitución, las leyes de la República y los instrumentos internacionales.

En la actividad también participaron el Dr. Omar Vargas Rojas, y el Lic. Óscar Hernández Cedeño, quien actuó como moderador.

Ese mismo día también se llevó a cabo la segunda mesa redonda del Foro en la que se analizó *La formación, selección y función de los jueces*, en la que participaron el Dr. Marvin

Carvajal Pérez, el Dr. Javier Llobet Rodríguez y el Lic. Orlando Aguirre Gómez, moderador.

Discuten acerca del acceso a la Justicia

La segunda jornada, que se desarrolló el martes 29 de noviembre, inició con la tercera mesa redonda en la que se discutió sobre *El Ministerio Público: mecanismos para el fortalecimiento de su independencia funcional*, en la que participaron el Dr. Fernando Cruz Castro, el Lic. Jorge Chavarría Guzmán, el Dr. Óscar Eduardo González Camacho y el Dr. Daniel Gadea Nieto, como moderador.

La cuarta mesa redonda sobre *Acceso a la justicia y gestión de los tribunales* contó con la participación del Mag. Christian Hess Araya, la Licda. Giselle Boza Solano y la Mag. Marta Asch Corrales, quienes abordaron temas como las representaciones mediáticas del acceso a la justicia penal, la nueva jurisdicción contencioso administrativa y datos del área de planificación del Poder Judicial.

La Licda. Boza Solano, abogada y periodista, destacó como “los procesos judiciales son objeto de un tratamiento cada vez más extenso y detallado

La jueza Dra. Rosaura Chinchilla Calderón denunció que, ante la falta de reglas claras en torno a los nombramientos en propiedad de magistrados titulares y suplentes, el criterio político es el que se impone por encima de la idoneidad del candidato o de la candidata a ocupar el puesto (foto Anel Kenjekeeva).



por parte de los medios periodísticos y como desde estos medios es posible el ejercicio del derecho a la crítica de los actos de los poderes públicos, en particular de las decisiones jurisdiccionales”.

En su opinión, el problema se presenta cuando estos principios se desvirtúan para convertir la actividad judicial en espectáculo público, en instrumento de penalización social de víctimas e imputados o cuando se pretende sustituir el rol de los órganos jurisdiccionales por parte de la prensa.

La labor del Tribunal Contencioso Administrativo

El Mag. Christian Hess Araya, juez del Tribunal Contencioso Administrativo, hizo énfasis en que con la nueva jurisdicción en esta área, se tiene control de la legalidad plenaria y universal de la función administrativa.

“El código procesal contencioso administrativo se caracteriza por un proceso más ágil, pues se implementó el llamado mecanismo de proceso

por audiencias basado en la oralidad, también por una legitimación activa más amplia, el agotamiento facultativo de la vía administrativa, mayor amplitud de las medidas cautelares y en la determinación de la pretensión. Además, brinda la posibilidad de conciliar”, concluyó Hess.

Esto se refleja en algunas cifras que muestran el crecimiento del volumen de asuntos que tramita este juzgado. Por ejemplo, en el año 2008 se contabilizaron 1925 asuntos que ingresaron al tribunal, mientras que a octubre de 2011 esta cifra subió a 6429. Por otro lado, los asuntos que cuentan con una resolución por medio de un pronunciamiento corresponden al 60% de los casos tramitados.

Por su parte, la Mag. Marta Asch, directora del Departamento de Planificación del Poder Judicial, mencionó la mejoría en el tiempo de duración que las distintas instancias utilizan para resolver los asuntos como resultado de la reforma judicial que pretende un mejor y más ágil acceso a la Justicia. Por ejemplo, la Sala Segunda

pasó de seis meses en el 2006 a cinco meses en el 2010, mientras que la Sala Tercera logró bajar de 12 meses a 11 meses la atención de los casos, y el Tribunal Contencioso Administrativo pasó de 10 meses a seis meses, en ese periodo.

Otro punto que rescató la especialista fue la creación de contralorías de servicio que permiten que los ciudadanos y las ciudadanas puedan presentar consultas y quejas sobre el servicio que reciben del Poder Judicial.

La justicia no es barata

La tercera jornada, el martes 6 de diciembre, se abrió con la quinta mesa redonda sobre *El Poder Judicial y la soberanía: justicia nacional versus justicia internacional*, con aportes de la Dra. María Lourdes Echandi Gurdíán, el Dr. Paul Esteban Rueda Leal, el Dr. Luis Baudrit Carrillo y el Mag. Iván Salas Leitón, moderador.

En la sexta mesa redonda centrada en el tema de *Los costos de la Administración de Justicia*, el Dr. Luis Paulino Mora Mora, presidente de la Corte Suprema, reiteró que la justicia en Costa Rica no es barata, ya que representa el 7% del Presupuesto Nacional e implica, además, una serie de costos invisibles, como la salud, la afectación laboral y familiar de los ciudadanos que litigan, lo que significa un costo social muy alto.

Para el Dr. Mora, uno de los costos más altos lo genera la larga duración de los procesos judiciales que ocurre debido a la burocracia y tramitología que imperan en el proceso, desde que se hace una denuncia hasta que se logra la sentencia.

El Dr. José Manuel Arroyo Gutiérrez explicó que el incremento en los costos en la Administración de Justicia responde a cambios en la legislación nacional, pues en los últimos seis años han entrado en vigencia seis leyes im-



El Dr. Luis Paulino Mora Mora, presidente de la Corte Suprema de Justicia, señaló que uno de los costos más altos lo genera la duración de los procesos judiciales, que ocurre debido a la burocracia y tramitología que imperan (foto Anel Kenjekeeva).

portantes, de las cuales cuatro son de carácter penal. Estas leyes, relacionadas con seguridad ciudadana, y el Código Procesal Contencioso Administrativo impactaron fuertemente en el aumento de jueces, fiscales y defensores, apuntó el Dr. Arroyo.

Según datos del Informe Estado de la Nación, en los últimos seis años el presupuesto judicial ha tenido un crecimiento real del 73% en el periodo 2004-2010. Entre el 2005-2009 se destinó aproximadamente un 40% del presupuesto al ámbito jurisdiccional, otro 40% para los órganos auxiliares como el Ministerio Público, la Defensa Pública, el Organismo de Investigación Judicial (OIJ) y la Escuela Judicial, y un 17% para el sector administrativo.

A pesar de estos avances, existe un rezago de 48 casos por cada 1.000 que entran y la litigiosidad por cada 1.000 habitantes sigue creciendo.

Para el Dr. Luis Paulino Mora, la lentitud en los procesos judiciales tiene varias soluciones; entre ellas, separar las funciones administrativas de las jurisdiccionales para que los jueces se dediquen únicamente a las segundas, favorecer los procedimientos orales, utilizar inteligentemente las nuevas tecnologías y simplificar los trámites.

Desafíos para el fortalecimiento del sistema judicial

Durante la última jornada que se llevó a cabo el martes 13 de diciembre, se analizó el tema *La Administración de Justicia y las nuevas formas de delincuencia*, con la participación del Dr. Erick Gatgens Gómez, el Dr. Ricardo Salas Porras, el Dr. Alfredo Chirino Sánchez y el Dr. Álvaro Burgos Mata, como moderador.

La actividad que cerró el *Segundo Foro Institucional 2011: Poder Judicial, Democracia y Estado de derecho*, fue la mesa redonda denominada *Hacia el*

Para finalizar el *Segundo Foro Institucional 2011: Poder Judicial, Democracia y Estado de derecho*, el Dr. Manuel María Murillo Castro, coordinador de la Comisión Especial Interdisciplinaria de la Rectoría, agradeció la participación de panelistas y público asistente (foto Anel Kenjekeeva).



fortalecimiento del Sistema Judicial, que contó con la participación del Dr. Hugo Alfonso Muñoz Quesada, el Dr. Julio Jurado Fernández y el Lic. Alexander Rodríguez Campos.

En esta mesa, los especialistas discutieron sobre la politización del Poder Judicial, la pérdida de independencia y el proceso para nombrar a los magistrados de la Sala Constitucional. Los tres panelistas reconocieron la importancia de realizar cambios en el funcionamiento actual del Poder Judicial para fortalecerlo.

El Dr. Julio Jurado Fernández, procurador ambiental, basó su presentación en la relación Poder Judicial y democracia; al respecto, destacó que para que esto sea completamente posible, se deben garantizar los derechos fundamentales y hacer cambios en la conformación y funcionamiento de la Corte Suprema de Justicia.

Por su parte, el Lic. Alexander Rodríguez Campos, profesor de la Universidad de Costa Rica, expresó cómo la selección de los magistrados depende de negociaciones políticas, lo que

pone en riesgo la independencia del Poder Judicial y agregó que el procedimiento actual para nombrarlos no garantiza buenos resultados, ya que no es transparente y es circunstancial.

Algunos desafíos que deben enfrentarse para el fortalecimiento del sistema judicial, según el Dr. Hugo Alfonso Muñoz Quesada, catedrático de la UCR, son la politización del Poder Judicial, el aumento de nuevos tipos de delitos, consecuencia de la problemática social actual, y el tema de la seguridad ciudadana.

Todas las sesiones de discusión del Foro fueron grabadas para conformar la serie radiofónica *Conversatorios sobre el Poder Judicial, Democracia y Estado de derecho: una síntesis del Segundo Foro Institucional 2011*, que se transmitió entre el 27 de febrero y el 7 de marzo del 2012 en el Sistema Radiofónico de la Universidad de Costa Rica. La Comisión Especial Interdisciplinaria de la Rectoría (CEI) realizó además la producción de esta serie en discos compactos para distribuirlos entre instituciones y personas vinculadas con el tema.

Jóvenes de todas las sedes participan en Encuentro Intrauniversitario de Líderes

Lidiette Guerrero Portilla



U nos 100 jóvenes estudiantes de las diferentes sedes y recintos de la Universidad de Costa Rica (UCR), en conjunto con sus coordinadores, iniciaron el proceso de acercamiento e integración en el Encuentro Intrauniversitario de Estudiantes Líderes.

La idea de esta convocatoria que les formuló el Programa Institucional de

Liderazgo Universitario con Desarrollo Humano, es que jóvenes líderes de la UCR se conozcan, intercambien experiencias y reflexionen acerca del rol y el compromiso que les corresponde.

El objetivo final es propiciar la vinculación e integración de los 13 proyectos existentes, y que el trabajo cooperativo favorezca la sinergia grupal y el enriquecimiento de una red. Entre

los proyectos de liderazgo, están el de las facultades de Farmacia, Ingeniería, Microbiología y Ciencias Agroalimentarias, el del Programa de Residencias Estudiantiles y los proyectos de Limón, Turrialba, Guápiles, Puntarenas, San Ramón, Tacares, Paraíso, Guanacaste y Golfito.

Solo los representantes de la Sede de la UCR en Guanacaste no pudieron asistir a este encuentro.

La coordinadora del programa, Mag. Rose Mary Jara Sibaja, se manifestó muy satisfecha con la participación tan entusiasta de las y los jóvenes líderes. Informó que en los dos días del encuentro aprovecharon para trabajar los valores de la amistad y la solidaridad, en procura de estrechar lazos entre las y los participantes y generar una actitud solidaria.

En ese sentido, Jara dijo que desean hacer conciencia de la importancia de desarrollar una labor socialmente responsable, contextualizada e integrada,



A la Dra. María Pérez Yglesias, vicerrectora de Acción Social, le hicieron un reconocimiento por el apoyo que le ha dado al programa de liderazgo. La acompaña un funcionario del Recinto de Paraíso, y la Mag. Rose Mary Jara (foto Laura Rodríguez).

Unos 100 estudiantes participaron en el encuentro, en el cual desarrollaron diferentes estrategias de integración (foto Laura Rodríguez).



y agregó que “para poder dar nuestro aporte al sueño de un cambio para un mundo mejor, y dejar de vernos como proyectos separados e integrarnos como una gran familia de liderazgo”.

En el acto de inauguración del encuentro, se le reconoció a la vicerrectora de Acción Social, Dra. María Pérez Yglesias, y al Dr. Carlos Villalobos, vicerrector de Vida Estudiantil, su apoyo al programa institucional.

La Dra. Pérez manifestó que el de liderazgo es uno de sus proyectos más queridos, expresó su confianza en la capacidad y potencial de la juventud para realizar cosas diferentes en favor de la sociedad y de ellos mismos. “Uno tiene que ser para poder dar”, afirmó la vicerrectora al referirse a la importancia de la capacitación en el campo del liderazgo y añadió que al unirse toman mayor fuerza, “porque uno solo es poquito lo que puede hacer”.

También les llamó la atención a los participantes sobre la importancia

de aplicar lo lúdico-creativo en todo el aprendizaje, evitar la competencia, y tratar de ser competentes. “Creo que un buen líder es el que trata de sacar lo mejor de los demás, para que así todos sean exitosos”, concluyó.

Los organizadores también dieron un reconocimiento al Decanato de la Facultad de Farmacia, en la persona de su actual decana, Dra. Lidiette Fonseca, y de los anteriores decanos: Dr. Jaime Córdoba, Dra. María Monge y Dra. Sandra Badilla.

El proyecto de liderazgo comenzó a desarrollarse en esa facultad hace nueve años, con el fin de darles nuevas herramientas, habilidades y una visión holística a sus estudiantes, para ayudarles a un mejor desenvolvimiento en sus trabajos.

A partir del 2008 se extendió a toda la comunidad universitaria, y actualmente a todos los recintos y sedes universitarias.



La Licda. Guiselle Solera Mora le entregó a la decana de la Facultad de Farmacia, Dra. Lidiette Fonseca, un reconocimiento por todo el apoyo otorgado al Programa (foto Laura Rodríguez).

Experto mundial en Optimización participó en encuentro de matemáticas aplicadas

Patricia Blanco Picado

El Dr. Hubertus Th. Jongen, profesor de la Universidad RWTH Aachen, de Alemania, y de la Universidad de Maastricht, de Holanda, una autoridad en el campo de la Optimización, fue un invitado especial de la decimoctava edición del Simposio Internacional de Métodos Matemáticos Aplicados a las Ciencias (Simmac).

La actividad, realizado en la Universidad de Costa Rica (UCR), contó con más de 100 participantes de 20 países, como Canadá, Estados Unidos, México, de Centroamérica, Brasil, Chile, España, Irán, Egipto y Alemania, entre otros.

El reconocido académico de origen holandés ofreció la conferencia inaugural del encuentro, titulada *Optimización de dos niveles en la estructura del conjunto factible (Bilevel Optimization: On the Structure of the Feasible Set)*. La Optimización da respuesta a un tipo de problema matemático en el que se busca tomar una decisión óptima para maximizar o minimizar un criterio; por ejemplo, maximizar ganancias o minimizar costos.

El coordinador del Simposio, el Dr. Javier Trejos Zelaya, investigador del Centro de Investigaciones en Matemática Pura y Aplicada (Cimpa), unidad académica que, junto con la Escuela de Matemática de la UCR, organizó la actividad, destacó la presencia de

El Dr. Hubertus Th. Jongen, experto internacional en el tema de Optimización, ofreció la conferencia inaugural del XVIII Simposio Internacional de Métodos Matemáticos Aplicados a las Ciencias (foto Laura Rodríguez).



Jongen en el XVIII Simmac, quien ha sido profesor invitado de las universidades más importantes del mundo.

El científico es autor de más de 100 artículos académicos, de ocho libros de texto, de seis libros de investigación y coeditor de las principales revistas científicas que se publican en su área.

Es doctor *honoris causa* de la Universidad Shanxi, de China, y miembro honorario de la Sociedad de Matemática de Mongolia.

Aportes del Simmac

El Simmac es el encuentro científico internacional en el campo de las ma-

temáticas aplicadas más importante de la región centroamericana. Desde hace 34 años se realiza en la UCR cada dos años, producto del esfuerzo y dedicación de profesores e investigadores de este centro de educación superior.

El Dr. Trejos señaló que durante este tiempo, el Simposio ha tenido un crecimiento significativo y su impacto para el desarrollo de la Matemática se puede medir de varias formas.

Uno de ellos es que este evento ha despertado el interés de más de un estudiante por determinados temas y, también, a partir de su realización han surgido convenios e intercambios de alumnos e investigadores na-

cionales con universidades de otros países.

Trejos comentó que algunos profesores actuales de la UCR hicieron sus estudios de posgrado fuera del país en temas que escucharon por primera vez en los congresos y que luego se convirtieron en programas de investigación en esta Universidad. Tal es el caso del análisis de datos y de la minería de datos.

Para los científicos de las otras naciones centroamericanas, cuya participación es muy fuerte en el Simmac, el encuentro es también una oportunidad muy valiosa para ponerse al día con la investigación que se efectúa en el mundo desarrollado, comentó Trejos, pero a la vez constituye una ventana para dar a conocer los estudios de la región, en donde también “se hace investigación de primer nivel”.

“El Simmac es un foro que fomenta el intercambio científico. La ciencia requiere este intercambio de ideas para su avance”, según el académico.

Aplicación práctica

El M.Sc. Héctor González Morera, vicerrector de Administración de la UCR, quien participó en la inauguración del Simposio en representación de la rectora, Dra. Yamileth González



Dr. Alex Murillo Fernández, director del Cimpa; M.Sc. Héctor González Morera, Dr. Pedro Méndez Hernández y Dr. Javier Trejos Zelaya durante la inauguración del Simposio, en el auditorio de Física-Matemática de la UCR (foto Laura Rodríguez).

García, resaltó la importancia de la Matemática para el avance de la ciencia y su aplicación en la solución de problemas concretos.

Según González, esta disciplina “se ha constituido en el lenguaje por excelencia, por medio del cual las otras ciencias pueden modelar la realidad”.

“El Simposio permite el intercambio entre estudiosos y expertos, por medio de las conferencias plenarias y semiplenarias, las ponencias, los carteles, y en aplicaciones relacionadas con

el análisis de datos, la clasificación, la optimización, la minería de datos, las matemáticas financieras, la aproximación y el control óptimo, para señalar algunos”, dijo.

La conferencia de clausura del XVIII Simmac estuvo a cargo del Dr. Oldemar Rodríguez Rojas, profesor e investigador de la Escuela de Matemática de la UCR, titulada *Análisis de correspondencia para variables simbólicas multivaluadas (Correspondence analysis for symbolic multi-valued variables)*.



Científicos procedentes de más de 20 países, que trabajan en el campo de la investigación de las matemáticas aplicadas, participaron en el Simposio que organiza la UCR desde hace 34 años (foto Laura Rodríguez).



El Dr. Javier Trejos Zelaya, profesor e investigador de la UCR y coordinador del Simmac, destacó el impacto de este encuentro internacional en el desarrollo de las matemáticas aplicadas (foto Laura Rodríguez).

Campaña promueve entorno universitario accesible a personas en condición de discapacidad

María Encarnación Peña Bonilla

La Comisión Institucional en Materia de Discapacidad (CIMAD-UCR) de la Universidad de Costa Rica, vela por la inclusión de las personas en condición de discapacidad en los reglamentos, políticas, planes, programas, proyectos y servicios institucionales.

Por ello diseñó una campaña de información para hacer conciencia entre la población universitaria acerca de los derechos de estas personas, la necesaria igualdad de oportunidades de acceso y participación, y propiciar así un entorno más accesible y una universidad inclusiva, desde un enfoque social y de derechos humanos.

La campaña arrancó con un ciclo de conferencias impartidas por la Comisión, a finales de enero, dirigido al personal que trabaja en el área de servicios generales (seguridad, tránsito, transportes), quienes desarrollan labores en las que también dan servicio a personas en condición de discapacidad.

Las conferencias se ofrecieron inicialmente a estos funcionarios y funcionarias pues, según explicó la Dra. Mildred García González, coordinadora del CIMAD-UCR, es indispensable que conozcan y colaboren con el cumplimiento en la UCR respecto de los alcances de la Ley N°.7600, la cual estipula “de interés público el desarrollo integral de la población con discapacidad, en iguales condiciones de calidad,

oportunidad, derechos y deberes que el resto de los habitantes”.

También se contará con materiales gráficos específicos que se distribuirán entre la población universitaria. Por ejemplo, una calcomanía con la leyenda YO NO ESTACIONO EN LOS ESPACIOS DE LAS PERSONAS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD, y una serie de volantes con mensajes alusivos al derecho que tiene esta población de contar con un espacio accesible en las instalaciones que conforman la UCR.

La Dra. García destacó que desde el año 2009 la Comisión viene trabajando en los contenidos de la campaña, pero hasta ahora podrán ejecutarla gracias al financiamiento de la Junta de Ahorro y Préstamo de la UCR.

Para la Dra. García, este esfuerzo también posibilitará un mayor conocimiento sobre el CIMAD-UCR y los diferentes representantes institucionales que confluyen en esta comisión. “Es importante que la población universitaria disponga de la información necesaria acerca de una instancia a la cual pueden acudir”.

Según la Dra. García, “la campaña busca seguir promoviendo una universidad accesible e inclusiva, de manera que aquellos servicios y secciones que aún no cuentan con ventanillas preferenciales para personas en condición de discapacidad, ya sea esta motora, visual,



La CIMAD-UCR diseñó una campaña de información para hacer conciencia entre la población universitaria acerca de los derechos de las personas en condición de discapacidad.

auditiva, intelectual o mental, procedan a realizar las modificaciones”.

También, se orienta a modificar prácticas cotidianas, que muchas veces se deben a la falta de conciencia y hasta de sentido común de quienes deben dar servicio o atender a esta población en la UCR.

El CIMAD-UCR está adscrito la Vicerrectoría de Acción Social. Puede contactarse por medio de los teléfonos 2511-8247, 2511-4414, y al correo electrónico cimad.vas@ucr.ac.cr.



Comunicación recibió reacreditación del Sinaes

Andrea Marín Castro

Luego de un arduo esfuerzo conjunto de docentes, estudiantes y administrativos, la carrera de Bachillerato y Licenciatura en Ciencias de la Comunicación Colectiva con concentración en Periodismo, Relaciones Públicas, Publicidad y Producción Audiovisual de la Universidad de Costa Rica (UCR), recibió la reacreditación por parte del Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (Sinaes).

En una sesión solemne del Sinaes, la Dra. Sonia Marta Mora entregó el certificado oficial a la rectora de la UCR, Dra. Yamileth González García. Este documento establece que la Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva (ECCC) cumple con los requisitos y estándares establecidos, por lo que se le otorga la reacreditación por un periodo de seis años.

La Dra. Yamileth González García reconoció que este compromiso por la calidad y el mejoramiento de la educación de los comunicadores y las comunicadoras que se gradúan de la UCR, ha estado presente desde la fundación de la Escuela y se ha mantenido como el hilo conductor de directores y directoras, docentes, administrativos y estudiantes, que han formado parte de esta unidad académica.

“Sabemos que los graduados y las graduadas de esta unidad académica, que participan exitosamente en el desarrollo nacional, lo logran porque tienen arraigado los principios que rigen el currículo de la carrera, un sustento muy fuerte en la búsqueda de la excelencia, de la responsabilidad social, de la ética, de la diversidad de pensamiento y el desarrollo personal”, recalzó la Rectora.

Por su parte, la Mag. Carolina Carazo Barrantes, directora de la ECCC, enfatizó que los estudiantes son la razón de ser de la Escuela y de la Universidad, por lo que con la reacreditación se busca heredarles una cultura de mejoramiento continuo y actitud de mirada cautelosa, que coloque la evaluación y la autoevaluación como práctica constante y transversal del quehacer académico y profesional.

La coordinadora de la Comisión de Reacreditación, Mag. Virginia Mora Carvajal, hizo un recuento del proceso, que tuvo distintos momentos como la acreditación en el 2005 y la búsqueda de la consolidación con la reacreditación, que se realizó con la guía de evaluación del Sinaes.

Asimismo, la Dra. Sonia Marta Mora Escalante, vicepresidenta del Consejo

El certificado de reacreditación quedó en manos de la presidenta de la Asociación de Estudiantes de la ECCC, Nicole Forbes, como símbolo de que los estudiantes son la razón de ser de estos procesos (foto Cristian Araya).

Nacional de Acreditación, reflexionó sobre los esfuerzos que realizan las casas de educación superior por evaluar y acreditar de forma oficial las distintas carreras como un compromiso con los estudiantes y con la comunidad nacional.

El riguroso proceso de evaluación conlleva una serie de procedimientos, entre los que destaca la autoevaluación de las unidades académicas, además de la evaluación por parte de tres pares externos, uno nacional y dos internacionales, que en este caso provenían de la Universidad de Ohio, Estados Unidos, y de la Universidad Pública de Navarra, España.

Luego de aprobadas todas las etapas, el Consejo Nacional de Acreditación, en su sesión N.º 680, celebrada el 19 de agosto de 2011, acordó conferir la reacreditación oficial por seis años al Bachillerato y Licenciatura en Ciencias de la Comunicación Colectiva en sus cuatro concentraciones.

La Universidad de Costa Rica es el centro de estudios superiores con mayor cantidad de carreras acreditadas, con un total de 20, seis de las cuales ya han recibido su reacreditación.



La Universidad de Costa Rica ofrece becas para aquellos estudiantes sobresalientes o que por diferentes razones necesitan de ayuda para poder estudiar alguna carrera (foto archivo ODI).

Tres estudiantes con excelencia académica realizan su pasantía en el extranjero

Otto Salas Murillo

Gracias a los fondos recaudados por el Programa de Oferta Académica para Estudiantes Internacionales, tres jóvenes universitarios con beca 11 y que mantienen excelencia académica pasarán el primer semestre de este año estudiando fuera del país con todos los gastos pagos.

Se trata de José Mario Vargas Rojas, quien es estudiante de Ingeniería Química con promedio ponderado total de 9,03. Él partió hacia Rutgers, The State

University of New Jersey, Estados Unidos, a mediados del mes de enero.

José Mario dijo sentirse sumamente afortunado de haber sido seleccionado por este programa, ya que una de sus metas era precisamente estudiar en el extranjero. “Creo que esta es una oportunidad que me va a brindar mucha experiencia y me puede abrir puertas para el futuro. Es un honor haber sido escogido pues en la UCR hay estudiantes con beca 11 que son muy capaces y que a su vez pudieron

haber sido elegidos. Definitivamente, voy a aprovechar esta ocasión tanto como me sea posible”.

Este estudiante de Ingeniería Química mencionó además que este tipo de programas exigen como requisito mantener cierto nivel académico, pero existen diversos beneficios como, por ejemplo, obtener un cupo privilegiado a la hora de matricular cursos, ganar pasantías y también se ofrece ayuda suplementaria para estudiantes con excelencia en su rendimiento.

“Los costarricenses deberíamos estar orgullosos de la calidad de las instituciones de nivel superior que tenemos, pienso que más allá de proporcionar información e instruir en alguna profesión las universidades públicas forman profesionales integrales que tienen una amplia visión de la situación nacional e internacional, además de saber cómo abordar las diversas problemáticas con las que nos vamos a enfrentar”, afirmó José Mario.

A él se le une Susana Aguilar Alfaro, estudiante de Orientación y Psicología con promedio ponderado total de 9,57, quien estará seis meses en la Pontificia Universidad Católica de Chile a partir del mes de marzo.

“Son múltiples los beneficios que esta pasantía otorgará a mi formación académica; sin lugar a dudas, la Universidad nos brinda una formación teórico-práctica fundamental, pero

como profesionales nos compete seguir enriqueciendo conocimientos y esta pasantía me permitirá lograrlo, de la misma manera que me dará una visión más amplia sobre diversos temas y me ayudará a expandir mis conocimientos en áreas que, como profesional, debo conocer. También me servirá para seguir potenciando habilidades necesarias dentro de mi formación, tales como la empatía, la escucha activa y la asertividad”, declaró Susana.

Finalmente está Carolina Altamirano Mora, estudiante de Administración de Negocios, con promedio ponderado total de 9,24. Ella viajó a la Universidad Nacional Autónoma de México a finales del mes de enero.

Los fondos para estas becas surgen del Programa de Oferta Académica para Estudiantes Internacionales, explicó la Mag. Rita Jiménez Aguilar, jefa de



José Mario Vargas Rojas está realizando una pasantía en Rutgers, The State University of New Jersey, Estados Unidos, desde el mes de enero (foto cortesía José Mario Vargas).

la Sección de Movilidad Estudiantil, la cual pertenece a la Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa (OAICE) de la Universidad de Costa Rica.

“Este programa está inscrito como un proyecto de Extensión Docente y consiste en ofrecer cursos de idioma español a estudiantes internacionales, combinados con cursos impartidos en inglés y por períodos semestrales o mensuales. Con las ganancias generadas se creó este presupuesto e inicialmente financiará a estos tres estudiantes”, indicó Jiménez Aguilar.

El proceso de selección, el cual se hizo en forma conjunta por la Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa, la Oficina de Becas y Atención Socioeconómica, y la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, consistió principalmente en la revisión de las aplicaciones escritas y entrevistas, concluyó Jiménez Aguilar.



Susana Aguilar Alfaro recibió en septiembre del 2011 el Premio a la Excelencia Académica Rubén Darío, el cual le fue concedido en la Universidad Autónoma de Honduras (foto Laura Rodríguez).

Trazabilidad es sinónimo de competitividad en el comercio internacional

Elizabeth Rojas Arias

Más de 200 personas, entre estudiantes, empresarios agroindustriales y representantes de instituciones estatales y privadas, participaron en el *Taller de Trazabilidad Competitividad para las empresas costarricenses*, que impartió el especialista chileno Mag. Wálter Gudiño.

La capacitación fue organizada por la Escuela de Administración Pública (EAP), la Cámara de Comercio Exterior (Crecex) y las empresas Trazacomex y Consulting.

El especialista Gudiño explicó que la trazabilidad es “un mecanismo de

rastreo que permite realizar el seguimiento del historial de un producto o servicio, a través de registros de información, desde el origen hasta el final de la cadena de comercialización”.

Añadió que es una herramienta muy importante para las pequeñas y medianas empresas exportadoras latinoamericanas de productos intermedios, finales y de servicio.

La trazabilidad, según explicó el profesor de la carrera de Administración Aduanera y Comercio Exterior de la EAP, Mag. Jhon Fonseca Ordóñez, es un concepto que se está empezando a incorporar en el país para el análisis de los procesos de calidad en la industria y el comercio.

Fonseca comentó que el magíster Gudiño, quien es el creador de la empresa Trazacomex, es uno de los expertos en esa materia en el continente y fue quien desarrolló en cuatro módulos el taller que tocó aspectos como el comercio exterior costarricense, las principales exigencias para exportar, el rol e importancia de la trazabilidad de las Pymes costarricenses y las diferentes aplicaciones y sistemas de trazabilidad.

Wálter Gudiño recalcó que los consumidores han modificado sus gustos y exigencias, especialmente en cuanto a productos alimenticios, y añadió que los consumidores con mayor poder adquisitivo están “priorizando la calidad” (foto Laura Rodríguez).

Salud y seguridad

Los altos niveles de desconfianza y temor por parte de los consumidores alrededor del mundo hacia la calidad y procesos de elaboración, especialmente de productos de consumo humano como las medicinas y los alimentos, contribuyen a que las empresas, tanto exportadoras como importadoras, consideren la necesidad de solicitar el historial de las mercancías a los proveedores nacionales e internacionales, explicó el Mag. Gudiño.

De acuerdo con Gudiño, la trazabilidad tiene el propósito de contribuir a proteger, regular y controlar la salud de los consumidores. Consecuentemente, en muchos países del mundo se están promulgando nuevas leyes y reglamentos que permitan un intercambio comercial más seguro.

Al respecto, el conferencista dio a conocer que tanto Europa, al que calificó el continente más exigente en este tema, los Estados Unidos, China y Corea del Sur han establecido leyes que contemplan el historial de los productos.

Destacó que Estados Unidos elaboró una Ley contra el Bioterrorismo, después del 11 de setiembre del 2001, para prevenir una contaminación masiva por medio de la ingesta de algún alimento o medicamento.

Otro de los temas que desarrolló Gudiño fue el de los tres tipos de trazabilidad que puede desarrollar una empresa: ascendente o hacia atrás, que implica el historial de los proveedores; la trazabilidad interna –es decir de procesos dentro de la industria–, y el descendente, que tiene que ver con el almacenaje, el despacho en aduanas, el transporte nacional, el servicio de aduana, el transporte internacional, el importador, hasta llegar al cliente.



Programa de Atención Integral en Salud PAIS-UCR impulsa mejoras

Katzy O'neal Coto

El Programa de Atención Integral en Salud (PAIS) de la Universidad de Costa Rica (UCR) inicia este 2012 con dos buenas noticias: la apertura del centro de salud del distrito Mercedes, que logró concretarse a finales del 2011, y el impulso de proyectos académicos que fortalecerán el programa, con miras al nuevo contrato con la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS).

Luego de un proceso de dos años, durante los cuales las personas usuarias debieron ser reubicadas en otras sedes, los vecinos de Sabanilla Norte, Mercedes y Vargas Araya Norte recibieron en diciembre del 2011 el nuevo centro de salud, que cuenta con las condiciones de infraestructura adecuadas y con tres Equipos Básicos de Atención de Salud (Ebais), que brindarán servicios a una población de 7500 personas aproximadamente.

La inauguración de este local se realizó con la presencia de miembros de la Junta de Salud, del Consejo Distrital de Mercedes y del personal de salud, conformado por tres médicos, tres auxiliares de registro, tres asistentes técnicos en atención primaria en salud (ATAPS), encargados de visitar las comunidades, y tres auxiliares de enfermería.

En el acto participaron la Dra. María Pérez Yglesias, vicerrectora de Acción Social; el Sr. Fernando Trejos, alcalde de Montes de Oca; el Dr. David Martínez, representante de la CCSS; el Sr. Manuel Barrantes, de la Junta de Salud del Área de Salud

Usuaris del nuevo establecimiento de salud ubicado en el distrito Mercedes (foto Cristian Araya).



de Montes de Oca, y el Dr. Mauricio Vargas, director general del PAIS.

El Dr. Vargas reconoció el esfuerzo de muchas personas que trabajaron para concretar esta sede de los Ebais de Sabanilla Norte, Mercedes y Vargas Araya Norte, que tiene las condiciones apropiadas para la atención de las comunidades. En representación de la comunidad, el Sr. Manuel Barrantes se mostró satisfecho porque las personas usuarias de los servicios recibirán una atención adecuada; a su vez, hizo un llamado sobre la importancia de la planificación para evitar contratiempos a la población beneficiaria.

Académicos aúnan esfuerzos

Ese mismo día, directores y directoras de las escuelas y decanos de facultades de la Universidad de Costa Rica dieron el primer paso para conformar un gran equipo de trabajo, que tendrá como objetivo dar valor agregado al Programa de Atención Integral en Salud (PAIS).

Para ello, se pretende desarrollar un gran proyecto de promoción de la salud que impacte en los determinantes de la salud de la población, por medio de proyectos específicos que implementen las unidades académicas y proyectos que mejoren la gestión del programa. Para lograr esto, el Dr.

Vargas instó a los académicos a unir esfuerzos desde sus escuelas y facultades, aportando sus conocimientos y propuestas.

“Con esto, lo que queremos es que la CCSS y el país puedan ver a la Universidad haciendo cosas que hacen la diferencia con cualquier otro modelo que haya en Costa Rica; es crear un modelo universitario de salud donde hay un amarre perfecto entre el servicio y la academia”, puntualizó el Dr. Vargas.

La propuesta encontró gran aceptación entre los académicos y las académicas de disciplinas como Sociología, Ingeniería Industrial, Estadística, Administración de Empresas, Farmacia, Trabajo Social y Tecnologías en Salud, quienes se comprometieron a presentar en los próximos meses sus proyectos.

El Programa de Atención Integral en Salud (PAIS) de la UCR brinda servicios de atención primaria de salud a una población de 200 000 personas y cubre tres áreas de Salud: Montes de Oca, Curridabat, y Concepción, San Diego y San Juan de la Unión, Cartago.

Este programa funciona por medio de un contrato con la Caja Costarricense de Seguro Social para la prestación de servicios de salud en el primer nivel.

Sede del Atlántico promueve robótica en escuelas y colegios de la zona

Alfredo Villalobos Jiménez

Estudiantes de escuelas y colegios de Turrialba reciben capacitación y orientación gracias a un proyecto denominado Club de Robótica, que implementan los profesores Arnoldo Rodríguez y Jimmy Nájera y los estudiantes de la carrera de Informática Educativa en la Sede del Atlántico de la Universidad de Costa Rica, en Turrialba.

El trabajo de alfabetización digital, que se inició en el 2009, tiene como objetivo que los estudiantes reciban capacitación e inducción por medio de giras, talleres y charlas demostrativas en centros educativos de comunidades alejadas de Turrialba, para reducir la brecha digital.

Los escolares y colegiales se convierten, una vez formados, en tutores que reproducen sus experiencias a otros estudiantes de escuelas, como la de Grano de Oro y Juana Dennis, entre otras, y no solo a niños y niñas, sino también a colegiales como los del Am-



Estudiantes del Colegio de Pejibaye, en Turrialba, organizan la actividad y la UCR facilita el equipo y da asesoramiento para la obtención de las metas (foto Jimmy Rogelio Nájera Rodríguez, Sede del Atlántico).

bientalista de Pejibaye, del Liceo de Tucurrique y del Liceo de Tres Equis.

En el 2011 se unió la escuela Nuestra Señora de Sión, donde los estudiantes proactivos realizaron charlas y talleres sobre robótica en otros centros educativos. Esta metodología de ni-

ñas y niños tutores produce un efecto multiplicador, ya que los escolares capacitan y motivan a otros para que lo intenten y se involucren.

Según Jimmy Nájera, “esto permite trabajar en aspectos como la inteligencia emocional, la expresión ver-

bal, lo motivacional y la tolerancia, ayudando a que los participantes tengan nuevos horizontes y accesos a la tecnología, ya que muchos no poseen computadora y tienen problemas con la brecha digital”.

Con base en datos de la Red Nacional de Robótica, este es el único club de robótica que no está ubicado en la zona metropolitana y que es de acceso público.

Sin duda, esta iniciativa cibernética genera instructores con mejores destrezas en robótica y un mayor pensamiento crítico sobre la situación social de su comunidad. En el caso de la Escuela de Sión, los estudiantes realizaron 11 charlas demostrativas y 2 talleres demostrativos en colegios, como el de Tucurrique, ante ingenieros y público en general.

Este proyecto, inscrito desde el 2010 en los Fondos Concursables de Acción Social, inició un proceso de planificación sobre las formas de enseñar

robótica y analizar el tipo de perfil de la población meta, beneficios y tecnología más idónea.

El Club de Robótica permite poner en práctica instrumentos de aprendizaje lúdico. En este sentido, la tecnología es un aliado para que estudiantes de 5 a 17 años aprendan, de forma paulatina, por medio de legos, con juegos de construcción y de informática. De igual manera, obtienen un dominio de las nuevas tecnologías, ya que a partir de la robótica con legos adquieren destrezas y se familiarizan con estos artículos que se insertan a una tarjeta madre llamada *Ladrillo*.

Expectativas para 2012

En cuanto a las expectativas para este año, la Sede del Atlántico busca la apertura de la carrera de Ingeniería Mecatrónica, impartida en el Instituto Tecnológico de Costa Rica. Además, el Club de Robótica pretende ampliar la plataforma de trabajo y participar en las Olimpiadas Nacionales de Ro-

bótica y desplegar esta iniciativa en los siguientes frentes:

- En Acción Social: se encargaría de mantener el Programa de Alfabetización Digital, el cual es gratis y está dirigido a poblaciones vulnerables como el barrio Nochebuena, ubicado en las cercanías del basurreo local y donde hay serios conflictos sociales.
- En Educación Continua: inicialmente, el proyecto estaba dirigido solo a poblaciones vulnerables, por lo limitado de sus recursos; sin embargo, se pretende incluir también a instituciones educativas privadas, las cuales han manifestado deseos de formar parte del proyecto.
- Con la carrera de Informática Educativa: desarrollar e implementar estrategias pedagógicas en las clases de robótica y trabajar además con un grupo de niños que tienen habilidades y van a participar en las Olimpiadas Nacionales, en busca de triunfos.



De manera paulatina, los estudiantes del Club de Robótica aprenden, por medio de legos, con juegos de construcción y de informática, donde los instrumentos de aprendizaje lúdico y la tecnología son aliados (foto Jimmy Rogelio Nájera Rodríguez, Sede Atlántica).



Los conflictos sociales en defensa de los recursos naturales son una reacción al hecho de que el Estado no está respondiendo a los intereses y necesidades de las mayorías, opinaron los especialistas (foto cortesía Aprefflofas).

Especialistas opinan que protección ambiental dejó de ser prioridad para últimos Gobiernos

Patricia Blanco Picado



Mag. Leonardo Merino: "Los conflictos ambientales tienen ahora una dimensión nacional y el Estado pasó de ser mediador a objeto de las denuncias" (foto Anel Kenjeeva).

El Estado pasó de ser mediador a generador de los conflictos sociales relacionados con el medio ambiente, debido a que la prioridad de los últimos Gobiernos ha sido el crecimiento económico y no la protección de los recursos naturales, en criterio de varios especialistas.

Esto ha hecho que el panorama actual sea de mucha conflictividad social y que el país se encuentre en una coyuntura crítica desde el punto de vista ambiental.

El politólogo e investigador Mag. Leonardo Merino Trejos, del Programa Estado de la Nación, dio a conocer en la Escuela de Biología de la Universidad

de Costa Rica (UCR) los principales contenidos del capítulo "Armonía con la naturaleza", del Informe Estado de la Nación del 2011, con la participación además de la bióloga y profesora Mag. Yamileth Astorga Espeleta y del abogado ambientalista Lic. Álvaro Sagot Rodríguez.

"Después de los años 90 nos dimos cuenta de que la conservación no debe ser la única agenda ambiental del país, pues se quedó por fuera el resto del territorio no protegido, en donde se producen muchos problemas ambientales", aseguró Merino.

Explicó que si bien es cierto se puso énfasis en la creación de leyes y de

instituciones relacionadas con el tema ambiental, no se mejoró la capacidad del Estado de asumir su obligación como ente regulador del ambiente. “Por acción u omisión, el Estado es el que genera los conflictos”, agregó.

Sagot reafirmó lo expresado por Merino y dijo que en su práctica profesional ha constatado que el Poder Ejecutivo dejó de ser “aquel al cual acudíamos los ciudadanos para presentar denuncias y más bien es el fundamento de muchas denuncias, amparado al sector empresarial”.

El jurista recordó como uno de los casos emblemáticos recientes la lucha en contra del proyecto minero Crucitas, en el cual participó como abogado demandante.

En la resolución del Tribunal Contencioso Administrativo sobre este caso, se afirma que hubo una “orquestación de voluntades”, con el fin de que el proyecto minero de Industrias Infinito se aprobara a como diera lugar.

Se anularon todas las conductas administrativas referentes a viabilidad ambiental, concesión minera, declaratoria de conveniencia nacional e interés público y permiso de tala, expresó Sagot.

En su opinión, “de todo esto es responsable el Poder Ejecutivo que emite normas para favorecer a unos sectores y desproteger a la mayoría, lo cual no tiene ningún sentido, porque el Estado nace para proteger a la mayoría”.

Sin norte

A juicio de Astorga, uno de los problemas mayores de la actual coyuntura ambiental es el hecho de que las autoridades nacionales no tienen un norte definido en materia ambiental.

Consideró que para la mayor parte de la clase política, el tema ambiental es más “un discurso que una voluntad y convencimiento real de que la gestión

ambiental debe constituir un eje fundamental de la gobernabilidad del país y de la administración de los recursos naturales, en función de la sostenibilidad y del ser humano”.

“Muchas de las políticas puestas en práctica responden a intereses económicos –manifestó–, es lo que se ha venido viendo y denunciando y el motivo de los conflictos generados”.

Para Merino, esta tensión entre protección ambiental y producción económica no ha sido resuelta por el Estado, porque no existen mecanismos para decidir cuál es el correcto. El resultado es que el país tiene actualmente la mayor huella ecológica negativa.

¿Por qué un país que tiene tanto territorio conservado tiene una huella ecológica negativa?, se preguntó. “En el territorio no protegido, nuestro comportamiento es insostenible y nuestra regulación sobre ese territorio es insostenible”, argumentó el investigador del Programa Estado de la Nación del Consejo Nacional de Rectores (Conare).

La huella ecológica es un índice internacional que mide el uso real de los recursos que hizo el país durante un año y lo compara con el territorio disponible por persona. La brecha puede ser positiva, negativa o neutra.

Costa Rica tiene una brecha negativa de un 13%, lo cual significa que cada



Lic. Álvaro Sagot: “Existe un problema de validez y eficacia del sistema. Validez porque tenemos normas emanadas de la Asamblea Legislativa, pero estas no se aplican” (foto Anel Kenjekeeva).

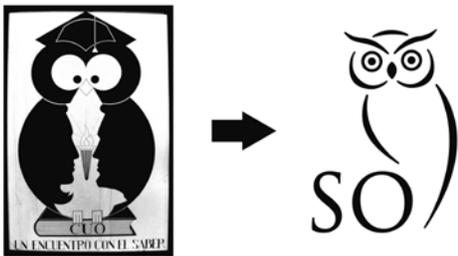
persona ocupó en el 2010 un 13% más de lo que tiene disponible para vivir. Esa brecha era del 3% en el 2002.

No obstante, los expertos manifestaron su optimismo porque la población costarricense muestra más conciencia y educación en el tema ambiental y ha surgido mayor organización social en defensa de los recursos naturales.

“Tenemos un ordenamiento jurídico muy interesante, con la posibilidad de multiplicar los efectos para mejorar el ambiente. La gente se está sensibilizando; ahí empezamos a romper cuando la verdad y el conocimiento nos salta”, destacó Sagot.



Mag. Yamileth Astorga: “Costa Rica está en crisis con muchos de sus recursos: suelo, agua, bosque, pero es una crisis de gobernabilidad” (foto Anel Kenjekeeva).



A la izquierda aparece el búho original y a la derecha el que representa la nueva imagen de la Sede de Occidente (Imagen cortesía Oficina de Comunicación).

Sede de Occidente moderniza su imagen gráfica

Grettel Rojas Vásquez*

El símbolo utilizado como distintivo de la Sede de Occidente desde su creación fue modernizado por estudiantes de la carrera de Diseño Gráfico como parte de su trabajo para la tesis de licenciatura *Diseño de línea gráfica y sitio web de la Sede de Occidente de la Universidad de Costa Rica*, y aprobado para su utilización por el Consejo de Sede.

Se trata de la imagen del búho, ícono que fue usado desde la fundación de la Sede de Occidente en la década de los setenta hasta los años noventas.

Los estudiantes Paúl Vicente Fernández Álvarez, Kimberly Herrera Jinesta, Heyner Mauricio Montero Morales y

Marco Alberto Segura Méndez señalaron en su trabajo final de graduación que el búho es el ave representativa del conocimiento y sabiduría por las antiguas civilizaciones, y en la Sede de Occidente se utilizó, junto con otros símbolos de la educación, como el birrete que lleva puesto, la antorcha que tiene dentro de su pecho y el libro debajo de él.

Mencionaron que “el búho se retomó como punto de partida o referencia para el proceso creativo, adecuándolo a un entorno más contemporáneo en cuanto a diseño se refiere. Con él se buscó dar una identidad más sólida a la Sede de Occidente de la Universidad de Costa Rica”.



El diseño se basa en el búho que fue un ícono que utilizó la Sede de Occidente para identificarse desde su fundación en los años setentas (foto Laura Rodríguez).

De esta forma, los estudiantes estilizaron la imagen del búho, la modernizaron y a la vez devolvieron las raíces de la imagen a la Sede.

El Dr. Francisco Rodríguez Cascante, director de la Sede de Occidente, mencionó que el Consejo de Sede avaló la propuesta de los estudiantes, “ya que se tomó en cuenta el rescate de una imagen tradicional, que representa el conocimiento. Dicha imagen fue estilizada por los autores de la propuesta, con lo cual se funde lo tradicional con los modernos conceptos de diseño gráfico”.

Mencionó que la nueva imagen de la Sede de Occidente va a aportar uniformidad en los formatos de comunicación en todas las instancias, respetando los conceptos gráficos de la Universidad de Costa Rica.

Además de retomar el búho como imagen representativa, los tesarios presentaron el libro de marca de la Sede de Occidente, trabajo desarrollado bajo la dirección del profesor Henry Vargas Benavides. En este documento se toma en cuenta los lineamientos de imagen de la Universidad de Costa Rica, se incorpora el logo de la Sede y se presenta una propuesta de diseño para su sitio web.

El Dr. Rodríguez destacó y valoró el trabajo desarrollado por los estudiantes, quienes “hicieron un importante trabajo respecto a una nueva imagen que deseamos proyectar, tanto en la papelería como en la página web. Fue una labor destacada la cual la Sede agradece e incorpora a su trabajo cotidiano”, indicó.

La supervisión de la aplicación de la nueva imagen está a cargo de la Oficina de Comunicación, la cual preparó la papelería de cada una de las instancias de la Sede y está trabajando junto con profesores de la carrera de Informática Empresarial en el nuevo sitio web.

***Periodista de la Sede de Occidente.**

Escuela de Nutrición lanza sitio web sobre comidas y tradiciones costarricenses

Otto Salas Murillo

Las recetas que hacían nuestras abuelas o las que caracterizan a cada pueblo de Costa Rica estarán disponibles para todas las personas amantes de la cocina; esto gracias al trabajo de docentes, investigadores y estudiantes de la Escuela de Nutrición, quienes quisieron llevar así el sabor de la original cocina tica a nuestra mesa y que nunca desaparezca.

A través del tiempo las recetas de nuestra tierra se han caracterizado por su excelente contenido de nutrientes, con un aporte calórico ideal y baja ingesta de grasa, en contraposición a la oferta de la conocida “comida rápida”, un estilo de alimentos importados que no benefician a nuestra salud.

Por lo tanto, resulta importante este esfuerzo desarrollado desde la academia por divulgar las recetas de la cocina criolla y al mismo tiempo rescatar los valores del ser costarricense.

Y para eso es que existe el sitio *Tradiciones de Costa Rica*, comidas y más, que nace dentro del proyecto de Trabajo Comunal Universitario (TCU) *Rescate de la cocina y las tradiciones de Costa Rica*, con la participación de personas adultas mayores, el cual integra actividades de docencia e investigación.

“La nutrición debe verse como una opción de vida que mejora el cuerpo y el espíritu, es una carrera que incursiona en lo interdisciplinario, desembocando en la acción social y de ahí su exitoso andar”, indicó la Dra. María Pérez Yglesias, vicerrectora de Acción Social.

También intervienen en esta labor los cursos Seminario de Alimentación Humana y Comidas y Tradiciones de Costa Rica. “Es de destacar la proyección universitaria y la experiencia académica resultante. Muchas personas están anuentes y deseosas de poder colaborar con este proyecto, el cual sirve de ventana para conocer la realidad nacional. Siempre es necesario conocer las tradiciones que han sido parte de la historia del país”, comentó por su parte la Mag. Emilce Ulate Castro, directora de la Escuela de Nutrición.

La actividad se realizó en el auditorio de esta Unidad Académica y los organizadores aprovecharon para presentar además el libro *Festividades con Encanto Tico*, que contiene un total de 85 festividades divididas para cada mes del año; incluye fiestas religiosas y actividades tradicionales de las comunidades, además de platillos típicos.

Costumbres vía Internet

El sitio *Tradiciones de Costa Rica*, comidas y más fue desarrollado con el apoyo de la Unidad de Tecnologías de Información y Comunicación (UTIC) de la Vicerrectoría de Acción Social (VAS).

Contiene los siguientes apartados: Información general (objetivos del proyecto y lista de colaboradores), Galería de recursos (compilación de documentos e imágenes sobre el tema y enlaces a sitios relacionados), Nuestras comidas (recetas típicas clasificadas según el tipo de comida como picadillos, carnes, panes y reposterías) Oficios tradicionales (relatos de experiencias cotidianas y biografías de personas emblemáticas de las comunidades), Había una vez (leyendas costarricenses), Festividades (una clasificación de las principales fiestas locales), A jugar (información sobre juegos tradicionales) y Calendario (fechas de fiestas nacionales y comunales).

“La UCR no sólo trabaja con la tecnología de punta, pues hay que darle espacio a lo artesanal, sino que debe existir ese intercambio de valores. Cada persona tiene su experiencia y el conocimiento que más impacto tiene es el que se construye entre los saberes populares y el académico”, concluyó la Dra. Pérez Yglesias.

Durante la presentación del sitio en Internet de la Escuela de Nutrición también hubo exhibición de mascaradas y juegos tradicionales de Costa Rica (foto Laura Rodríguez).





Esta segunda edición de la EXPROTUR contó con la participación de músicos de la localidad (foto Gerard Gutiérrez).

Estudiantes de Paraíso expusieron proyectos turísticos

Nelson Moya Moya*

Los estudiantes de cuarto año de la carrera de Turismo Ecológico del Recinto de Paraíso de la UCR, realizaron en el parque de la localidad, la Exposición de Proyectos Turísticos (EXPROTUR 2011), con el propósito principal de mostrar a la población los proyectos que realizan para aprobar los Talleres I, II y III.

La segunda edición de la EXPROTUR contó con la participación de artesanos, músicos, poetas, pintores, empresarios y personas involucradas en el desarrollo de la localidad, quienes, además, expusieron sus productos.

Los asistentes a la actividad encontraron en los distintos puestos, información sobre diversas temáticas abordadas por los estudiantes.

Entre los proyectos expuestos, figuraron el de *Creación del Bulevar Cultural Las Brujas en la avenida 2, calle Central de la ciudad de Paraíso*, que busca concentrar el patrimonio natural, histórico y cultural de esta ciudad, con el fin de que no sea solo un lugar de paso para el turista que visita la zona.

Con él se pretende beneficiar, en primera instancia, a la población del dis-

trito Central de Paraíso y extenderlo, después, a los demás distritos del cantón, con el propósito de reunir la riqueza ambiental, las manifestaciones culturales, recuperar la identidad propia y proyectarla a toda la localidad, con la participación de la comunidad, la Municipalidad y los grupos artísticos y culturales.

Otro de los proyectos expuestos fue el de *Agricultura orgánica: una alternativa para fomentar la protección de las nacientes de agua, en la zona de influencia del Recinto Universitario de Paraíso*, cuyo objetivo es crear un

plan estratégico, a partir de la aplicación de los conceptos de agricultura orgánica, que contribuya a la protección de las nacientes de agua en la zona de influencia de este Recinto de la Sede del Atlántico.

La comunidad de Paraíso de Cartago posee una gran riqueza hídrica, la cual debe ser protegida por sus pobladores. Dada la necesidad de valorar y cambiar los estilos de vida que contaminan el recurso hídrico, se propone este proyecto como un medio para incentivar la consciencia crítica y la necesidad de proteger los recursos naturales.

También se presentó la *Propuesta de mejoramiento en el manejo de la visitación al Parque Nacional Volcán Poás*, que busca diseñar un mejor manejo en la visitación de este parque, ya que es el más visitado, no solo a escala nacional, sino también a escala centroamericana.

El exceso de afluencia a un área sensible genera impactos sobre la flora y la fauna, el deterioro de la infraestructura, el hacinamiento y otros problemas que no pueden ser controlados por la Administración del parque, por lo que el fin de esta propuesta es brindar soluciones por medio de la aplicación de un estudio llamado *Límite de cambio aceptable*, que consta de pasos secuenciales que establecen límites permisibles de cambio en las condiciones de los recursos físico-biológicos y sociales.

Asimismo, se mostró el proyecto *Turismo-Salud en Puerto Viejo de Limón: Situación actual y propuestas de implementación*, que se desarrolla por medio del diagnóstico sobre la situación del turismo-salud que posee la zona de Puerto Viejo de Limón. Incluye, además, las actividades socioeconómicas de los lugareños, el estado ambiental del pueblo y los aspectos culturales que convergen en ella. La investigación está dirigida a la situación actual

y a las futuras proyecciones del turismo-salud en esta comunidad.

Como parte del trabajo se identifican los pros y los contras del turismo-salud en Puerto Viejo, para elaborar una propuesta que aporte mejoras o sugerencias al desarrollo de ese tipo de turismo en la localidad.

El proyecto *Casa Aiko: una experiencia natural y cultural bribri* fue otro de los trabajos expuestos; este busca fortalecer la gestión ecoturística de la Casa Aiko en la comunidad de Meleruk, en el distrito de Bribri, cantón de Talamanca, para impulsar una experiencia cultural mediante la ejecución de alternativas ecoturísticas indígenas.

Además de los proyectos citados, se expuso el de *Reforestación y recreación de la mano por la recuperación de las especies nativas arbóreas en el Recinto de Paraíso*, dirigido a elaborar un plan estratégico de reforestación con especies arbóreas y ornamentales nativas de la zona, para la creación de espacios recreativos y sostenibles en el bosque secundario,

ubicado en el sector oeste de este Recinto.

Este proyecto busca incentivar el deseo de velar por los recursos naturales que son indispensables para todo ser viviente, afianzados en la producción de un sistema forestal nativo en el área, conjuntamente con la elaboración de alternativas recreativas que inciten una mayor participación de la población estudiantil y la comunidad de Paraíso en la propuesta.

Tanto la Mag. Sandra Córdoba Cortés, docente del Recinto de Paraíso y coordinadora de los proyectos, como la Mag. Flory Pereira, coordinadora de la carrera de Turismo Ecológico, se mostraron muy satisfechas por el compromiso y la organización de las y los estudiantes, para que la actividad fuera todo un éxito.

En este sentido, señalaron que la EXPROTUR sirvió para que la población no universitaria pudiera corroborar el trabajo que realiza este Recinto, con respecto al desarrollo y la investigación de temas de actualidad que atañen a toda la comunidad.

***Periodista de la Sede del Atlántico.**



Las mascaradas fueron otro de los atractivos de esta EXPROTUR (foto Gerard Gutiérrez).

Centro Nacional de Información de Medicamentos (CIMED)

Benzodiacepinas, más que un simple calmante

Dr. Carlos Andrés Herrera Rodríguez*

¿Qué son y para qué se usan?

Las benzodiacepinas son un grupo de medicamentos que aumentan la actividad del neurotransmisor GABA, una sustancia química del cerebro que controla aspectos como el sueño y el estado de ánimo.

Son utilizadas principalmente para el alivio rápido de los síntomas de ansiedad aguda, para inducir el sueño en quienes padecen insomnio, para controlar los síntomas de la depresión mientras hace efecto el medicamento antidepresivo, para tratar convulsiones, como relajante muscular y para aquellas personas en proceso de su-

primir el consumo de alcohol, entre otros.

Son quizás los fármacos más seguros y eficaces para controlar los síntomas de la ansiedad; todas las benzodiacepinas son igualmente eficaces; sin embargo, para seleccionar la más apropiada para cada paciente, el médico considerará tanto las características únicas de los medicamentos que determinan el tiempo para el inicio y su acción, así como la situación clínica del paciente.

En el mercado costarricense, es posible encontrar varias benzodiacepinas. Estas se diferencian principalmente

en la velocidad a la que son absorbidas, su distribución en los diferentes órganos del cuerpo y la forma en que son eliminadas, que puede ser por medio del hígado y ser excretadas por heces o eliminarse por la orina. Esto puede ser importante de considerar en personas con enfermedades del hígado, riñón o en adultos mayores, que pueden tener disminuida la función de alguno de esos órganos.

Para los síntomas agudos de ansiedad (como el nerviosismo, inquietud, irritabilidad, impaciencia, tensión muscular, alteraciones del sueño, entre otros) se suelen prescribir benzodiacepinas como alprazolam, bromazepam,



Las benzodiacepinas son utilizadas para inducir el sueño en quienes padecen insomnio (foto tomada de www.sxc.hu).

clordiazepóxido, diazepam y lorazepam; todas ellas requieren de una receta especial para retirarlas y/o adquirirlas en la farmacia. Para el trastorno de pánico, las benzodiacepinas de alta potencia (por ejemplo alprazolam y clonazepam) son eficaces y proporcionan un inicio rápido del efecto.

En el trastorno por estrés postraumático; es decir, cuando se presenta estrés producido posterior a un evento traumático, como un accidente, un susto muy fuerte, ser víctima de algún tipo de abuso, entre otros, las benzodiacepinas pueden reducir la ansiedad y mejorar las alteraciones en el sueño, pero no deben usarse como único tratamiento, debido a que hay reportes de empeoramiento de los síntomas cuando se utilizan de esa manera.

En el manejo del insomnio agudo (que se presenta de inmediato o de un día para otro, y que no persiste con el paso del tiempo) se usan el alprazolam, bromazepam, lorazepam y triazolam.

El alprazolam y el diazepam también se suelen utilizar en el manejo de los síntomas depresivos, durante las primeras dos semanas de tratamiento farmacológico. Dado que los antidepresivos, como la fluoxetina, empiezan a hacer efecto después de dos semanas, en muchos casos se prescriben benzodiacepinas durante ese tiempo para reducir los síntomas de ansiedad.

En pacientes que requieren un mejor manejo de crisis parciales epilépticas, convulsiones recurrentes, trastornos convulsivos, y en determinados pacientes con epilepsia difícil de controlar, se puede administrar clonazepam y diazepam junto con el tratamiento para la epilepsia; además, el uso intermitente de diazepam se utiliza para controlar el aumento del número de episodios de la actividad convulsiva.

Las dosis y la frecuencia con que se toman estos medicamentos pueden

variar de una persona a otra. El médico debe ser quien las prescribe, ya que para ello toma en cuenta las características de cada paciente.

¿Cuáles efectos secundarios podrían presentarse?

Se pueden presentar efectos como:

- Sueño durante todo el día.
- Sedación excesiva (sensación de adormecimiento y cansancio).
- Alteraciones en la coordinación y el movimiento.
- Caídas, con riesgo de fracturas.
- Vértigo o mareos.
- Dificultad para hablar.
- Depresión (como reacción paradójica o contradictoria, el medicamento podría agravarla, pero se da en muy pocas ocasiones).
- Confusión y problemas de la memoria (dificultad para recordar eventos recientes posteriores al consumo de benzodiacepinas).
- Desorientación.
- Dependencia al medicamento.

¿Qué precauciones se debe tener al tomarlas?

No deben utilizarse en personas con:

- Depresión respiratoria.
- Apnea del sueño (pausas en la respiración durante el sueño).
- Miastenia gravis (debilidad muscular crónica de los músculos voluntarios del cuerpo).
- Enfermedades graves del hígado.
- Consumo de alcohol previo o al mismo tiempo que el consumo de benzodiacepinas.

El médico prescribirá con mucha precaución este tipo de medicamentos a los pacientes con:

- Enfermedades del riñón.
- Enfermedades del hígado, leves o moderadas.
- Pacientes con más de 60 años de edad.
- Historia de abuso de alcohol y de drogas.
- Embarazo y lactancia materna.



Para el trastorno de pánico, las benzodiacepinas de alta potencia son eficaces y proporcionan un inicio rápido del efecto (foto tomada de www.sxc.hu).

En cuanto a personas mayores de 60 años de edad, el envejecimiento reduce el funcionamiento del hígado y con ello la velocidad para asimilar medicamentos, lo que provoca su acumulación en el organismo. Un ejemplo de ello son las benzodiacepinas, pues su metabolismo en el hígado se ve reducido. Dicha reducción tiene importantes consecuencias clínicas, así como también el aumento en el tiempo que permanecen las benzodiacepinas en el organismo. Esta acumulación puede dar lugar a efectos adversos, cuya aparición puede ocurrir días o incluso semanas después de iniciar el tratamiento. Muchas veces, los síntomas de confusión y alteración de la memoria que producen las benzodiacepinas en adultos mayores pueden ser falsamente atribuidos al envejecimiento y no a efectos adversos del fármaco.

***Farmacéutico Interno del Centro Nacional de Información de Medicamentos (CIMED*)**

Alimentación infantil saludable, un derecho que compete a todas y todos

Escuela de Nutrición de la Universidad de Costa Rica

La regulación de la venta de alimentos ofertados en los centros escolares vía reglamento ha puesto en el tapete de discusión nacional un tema de gran trascendencia para la población, como es la alimentación infantil y su tutela.

La última Encuesta Nacional de Nutrición y varios estudios realizados recientemente por el Ministerio de Salud, Inciensa, UCR, UNA y otras instancias, han mostrado cifras preocupantes en relación con el creciente problema de obesidad en la población y, de manera particular, la adopción de malos hábitos alimentarios y sedenta-

rismo en la población infantil, que están incidiendo en malnutrición, deficiencias de micronutrientes, sobrepeso y obesidad.

A pesar de que hoy el tema de discusión es la regulación de las sodas escolares, lo cierto del caso es que esta medida no responde a un problema nuevo en el país, corresponde a una solución parcial para enfrentar la obesidad, que constituye, actualmente, un problema de salud pública. Además de la obesidad, hoy en día nuestros niños, niñas y adolescentes son vulnerables a padecer enfermedades atribuidas a serias deficiencias nu-

tricionales comunes en la población adulta, como anemias, niveles altos de colesterol y triglicéridos en sangre, diabetes tipo 2, estreñimiento crónico o gastritis.

Preocupados por lo anterior, varios son los esfuerzos que se han desplegado desde hace algunos años por parte de diversos sectores, en procura de mejorar la situación; sin embargo, existen limitaciones respecto a cobertura y sostenibilidad de las acciones. El proceso de formación de hábitos alimentarios saludables es un asunto complejo de analizar y de promover.

Durante los primeros años de vida, la persona adopta los hábitos alimentarios familiares, y por modelaje de los adultos, da un valor significativo a ciertos alimentos, aprende normas básicas de un buen comer y reproduce lo que su grupo familiar inmediato realiza. En el momento en que el niño o la niña se inserta en el ambiente escolar, su visión de mundo se amplía, y las experiencias alimentarias seguidas en su seno familiar, podrían mantenerse o modificarse en función de la educación nutricional de sus padres o encargados de su cuidado, el horario escolar, los patrones de consumo del grupo de compañeros y compañeras, la influencia publicitaria, la responsabilidad que tenga en decidir o no comprar alimentos para sus meriendas, lo que aprende en las aulas y lo que se le ofrece en la soda o comedor escolar.

La escuela juega un papel muy importante en la formación de las personas, de tal forma que la regulación de lo que se expendo o no en las sodas y los alimentos que se le sirvan en el comedor escolar es muy importante en su formación y salud actual y futura. De lo que hoy se discute sobre las sodas escolares, se resalta el esfuerzo compartido de dos instituciones estatales –Educación Pública y Salud– de velar para que la población tenga el derecho



La Dra. Xinia Fernandez, mencionó que la conducta de la familia influye directamente en los niños, lo que confirma la tesis de que “hijos de adultos obesos serán obesos también” (foto Jorge Carvajal).



La mesa redonda *Alimentación infantil saludable: un derecho que nos compete a todas y todos* fue organizada por la Escuela de Nutrición de la UCR y se realizó en el auditorio de la Ciudad de la Investigación (foto Jorge Carvajal).

a una alimentación saludable. Independientemente de lo establecido en el reglamento en cuestión, lo valioso del caso es que este primer paso es importante para el país.

No obstante, estas medidas deben enriquecerse con un proceso formativo de la familia, por cuanto aun cuando exista la prohibición de venta de ciertos productos en la soda escolar, los padres o encargados del cuidado de los niños y las niñas mantienen su responsabilidad de control y decisión de compra de las meriendas, o bien pueden trasladarles la responsabilidad a los escolares, proveyéndolos de dinero para que adquieran cualquier producto en la pulpería cercana a la escuela o a los vendedores ambulantes, que se aprovecharán de la falta de control en las aceras del centro escolar.

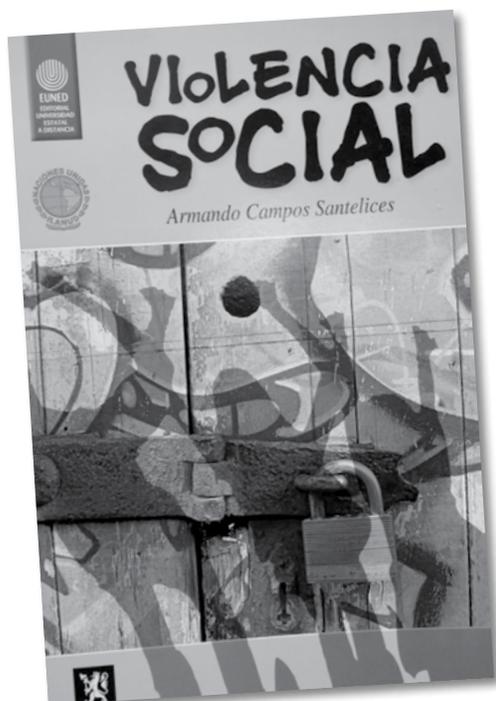
Es necesario capacitar al personal de la escuela y a los mismos concesionarios de las sodas respecto a lo que se establece en el reglamento, y se monitoree

la forma de preparación y la inocuidad de los alimentos. Se requiere de una buena negociación con la industria alimentaria que ve afectados sus intereses comerciales al privarse de la venta de sus productos, y apostar por la innovación y responsabilidad social con el desarrollo de nuevos productos, mejorados nutricionalmente para la población infantil, a precios asequibles, lo cual podría ser ejemplo para otros países.

Lejos de crear confrontación o incertidumbre, deben potencializarse las acciones para promover mejores hábitos alimentarios, mediante un abordaje integral y con amplia participación. Dada la necesidad de la reflexión, discusión y propuesta de acciones integrales, la Escuela de Nutrición inició en el mes de febrero una serie de programas radiales que han girado en torno a la nutrición durante el embarazo y su evolución hasta la edad escolar, aprovechando el espacio *Consúltenos sobre nutrición*,

que se realiza en coproducción con la Radio 870 AM. Además, en el marco de la inauguración del primer ciclo lectivo del año, se desarrolló una mesa redonda con la participación de cuatro expositores en relación con el tema de la alimentación infantil saludable.

En este marco, se plantea entonces el reto al país de crear estrategias de información acertadas, el fortalecimiento de las instituciones en términos de recursos humanos y de otra índole para realizar los controles y capacitaciones requeridas, y el establecimiento de redes de cooperación entre el MEP, padres de familia, organizaciones comunitarias, Ministerio de Salud, Caja Costarricense de Seguro Social, sector académico, entre otros, para que en su conjunto puedan transformar el pensamiento y las acciones, teniendo presente que la alimentación saludable es un derecho humano inalienable, por el que todas las personas debemos luchar y garantizar su cumplimiento.



El libro *Violencia social* se puede adquirir en la Librería Universitaria (foto Laura Rodríguez).

El libro *Violencia social*, del Dr. Álvaro Campos Santelices, profesor Emérito de la Escuela de Psicología, analiza aspectos relevantes y más amplios de la violencia que no se quedan solamente en el tema de inseguridad ciudadana, pues también ahonda en otros campos, como el vial, el laboral, el penal y el educativo.

Enfrentar críticamente algunos mitos y confusiones en torno al tema de la violencia social, fue uno de los propósitos de la investigación. Los otros propósitos se centran en la construcción de una teoría integral de la violencia, proponer un modelo general para la investigación y la prevención y desplegar un enfoque preventivo, basado en un enfoque de riesgo y planificación integral, según lo explicó el mismo autor.

El Dr. Campos habló de la equivalencia semántica entre violencia y algunos términos como agresión y delito y las consecuencias como la “usurpa-

Libro ahonda en el tema de la violencia social

Andrea Marín Castro

ción impropia del enfoque de violencia social por un enfoque que se reduce a la seguridad ciudadana”, aspectos que amplía en su publicación.

La Dra. Mirta González Suárez, profesora de la Escuela de Psicología, y el Lic. Iván Dumani Sáenz, director de los Programas Preventivos Policiales del Ministerio de Seguridad Pública, fueron los encargados de comentar el libro.

Ambos especialistas coincidieron en resaltar la exhaustiva investigación y la amplitud de los temas que se desarrollan en la publicación. Así como el tratamiento integral del tema, la importancia de la prevención y sobre todo que es un texto que plantea propuestas ante la problemática de la violencia social.

“Debo decir que hay varios aspectos que me encantan del libro. Uno es que

tiene una conclusión propositiva y dentro de esas propuestas está la articulación de procesos. No está viendo solo un aspecto y cómo corregirlo, sino que la tesis central es que todo está estructurado como un rompecabezas, y si hace falta una pieza, la realidad no está completa y vamos a tener problemas para entender la situación y eso es algo que se ve a lo largo del libro”, comentó la Dra. González.

Por su parte, el Lic. Dumani resaltó que “hacía falta que alguien se pusiera a tratar el tema de una manera tan integral, visionaria y sencilla, sin abandonar la profundidad, la coherencia y la seriedad en el trabajo”.

Violencia social es una publicación de la Editorial de la Universidad Estatal a Distancia (EUNED) y se consigue en la Librería Universitaria a 9800 colones.



El Lic. Iván Dumani destacó el enfoque de prevención que presenta el libro *Violencia social* (foto Laura Rodríguez).

Presentan libro en homenaje a Francisco Alvarado Abella

María del Mar Izaguirre Cedeño

Francisco Alvarado Abella es el nombre del libro que la Rectoría, la dirección de Extensión Cultural de la Vicerrectoría de Acción Social y la Escuela de Artes Plásticas de la Universidad de Costa Rica, presentaron en homenaje al artista, tras 10 años de su fallecimiento.

La obra, de 300 páginas, describe al artista y la fascinación que tenía por los paisajes marinos, el color y la exuberancia. Dicha publicación fue presentada en el Instituto México, ubicado en barrio Los Yoses.

Las autoras son la comunicadora y filóloga Dra. María Pérez Yglesias, la historiadora del Arte Licda. María Enriqueta Guardia Yglesias, y la dramaturga Licda. Flora Marín Guzmán.

“Al conocer la noticia de su muerte, lo que más lamenté fue nunca haberle dicho que era un tipo genial; esto lo escribió Juan Antonio Pastor”, y con esa frase inicia la autora María Pérez Yglesias el desarrollo del primer capítulo de este tributo al artista.

“Francisco Alvarado era un hombre, un artista, un maestro y un gestor cultural extraordinario, excepcional con su creatividad, con su exuberante producción y calidad humana. Un volcán en ebullición, un torrente de inventiva y un ojo capaz de penetrar en los misterios de la vida y del arte”, señaló la Dra. Dra. María Pérez.

La Dra. Pérez Yglesias contextualiza la vida del artista desde el punto de vista familiar, político, social y artís-

tico de su época, desde su niñez hasta su edad madura.

En el segundo capítulo, la autora Licda. María Enriqueta Guardia se cuestiona si Alvarado Abella es un protegido de las musas. “Para esto no hay respuesta; sin embargo, considero que fue a través de un importante esfuerzo personal y su necesidad de experimentación que este productivo artista logra posicionarse en el medio pictórico costarricense y, a su vez, lo esencial es que su lucha por la libertad de creación hace que su pintura se convirtiera en un complemento espiritual como lo soñaba”, afirmó esta autora.

En el tercer capítulo, la Licda. Flora Marín Guzmán asegura que, “conocí el quehacer del artista, pero, sobre todo, conocí al maestro, al padre, al amigo y su valía en todas las facetas de la vida”.

Dentro del texto hay un apartado con la biobibliografía del artista, que reúne todo un esfuerzo editorial de numerosas personas, entre ellas la

Mag. Virginia Borloz Soto, el Mag. Luis Paulino Delgado Jiménez, la correctora de estilo, Licda. Rocío Monge Corrales; diseñadores y fotógrafos, que hicieron posible la realización de la obra, así como los propietarios de las pinturas, pues el libro contiene 200 creaciones del artista a todo color.

Francisco Alvarado Abella

Alvarado Abella nació en Puerto Limón el 2 de octubre de 1929 y falleció en San José el 26 de noviembre de 2001, con más de sesenta años de carrera artística.

Su formación académica en pintura se inició a los nueve años, en el anexo a la Escuela de Artes Plásticas en la Universidad de Costa Rica. Sin embargo, su pasión por el arte lo llevó a Italia, Cuba y México, donde obtuvo más conocimientos.

Ejerció la docencia en la Casa del Artista, en la Escuela de Artes Plásticas y en la Escuela Esemipi, ubicada en Zapote, la cual fundó en 1955 para la enseñanza del Arte.

Don Francisco, o Fran como lo llamaban algunas personas, era considerado el motor de la escuela y el norte de sus estudiantes.

Sus obras abarcaron varios géneros como paisajismo, bodegones y desnudos, entre otros.

El director de la Escuela de Artes Plásticas, Lic. Eric Hidalgo Valverde (der.), expresó su complacencia con la obra y agradeció a cada uno de los colaboradores y las colaboradoras (foto Anel Kenjeeva).





En este encuentro de músicos, 80 marimberos tocaron simultáneamente melodías guanacastecas en el parque de Santa Cruz (foto Denis Castro).

Marimberos participan en noveno festival en Santa Cruz

Alfredo Villalobos Jiménez

Más de 80 músicos experimentados de varias comunidades guanacastecas participaron en el Noveno Festival de Marimba, que se llevó a cabo en el parque “Bernabela Ramos” de la ciudad de Santa Cruz.

Este encuentro de marimbas es una fiesta popular, en la cual toman parte músicos de los cantones de Liberia, Santa Cruz, Cañas y Nicoya, entre otros. Las edades de los participantes oscilan entre los 10 años y los 80, pues la popularidad del instrumento y la aceptación cultural que tiene, permite su disfrute en todas las edades. Además, no tiene distinción de género pues la marimba la tocan tanto hombres como mujeres.

Según el Dr. Raziél Acevedo Álvarez, director de la Sede de Guanacaste de la Universidad de Costa Rica (UCR), el festival de marimbas amalgama toda esta cantidad de instrumentos y muestra a la sociedad sus diferentes facetas, así como las posibilidades de escuchar las obras musicales que se pueden tocar con ellas. Para Acevedo la idea es reunir marimberos y pobladores amantes de esta tradición musical guanacasteca.

Marimba en Guanacaste significa diferentes tipos de instrumentos que se agrupan de acuerdo con el tipo de construcción, sea esta de bambú, hojalata, madera o bejuco; al tamaño del instrumento, sea patas largas o cortas, y con su teclado, diatónico o cromático, en otras palabras, de un teclado o de dos teclados.

Esta diversificación produce una gran cantidad y variedad de instrumentos en la región, lo cual expresa todo un

eslabón histórico vivo, que permite observar las diferentes fases por las que ha pasado el instrumento, hasta transformarse en el que hoy conocemos, la marimba grande.

Este festival, organizado por la Etapa Básica de Música de la Sede de Guanacaste de la UCR, tiene como objetivo fundamental presentar un repertorio de música tradicional que fortalezca la diversidad musical y el patrimonio cultural de la zona.

El Festival de Marimbas es una tradición musical, donde marimbas y melodías se mezclan en una atmósfera de alegría que contagia a grandes y chicos procedentes de todos los rincones del país (foto Denis Castro).





En el foro participaron el Lic. Gerardo Mora, la cineasta Amanda Alfaro y los directores Alonso Arias y Gustavo Loría, quienes compartieron detalles y comentarios acerca de la producción del documental (Grettel Rojas).

Museo Regional de San Ramón inauguró sala de cine

Grettel Rojas Vásquez*

Una pequeña sala de cine alternativo es la novedad que ofrece el Museo Regional de San Ramón a la comunidad de Occidente, con el fin de que la población tenga acceso a películas diferentes a las que se proyectan comercialmente.

Este proyecto, impulsado por la Licda. Roxana Salazar Bonilla, directora del Museo Regional de San Ramón, pretende retomar el gusto de la comunidad ramonense por el cine y ofrecerle un espacio en el que se pueda apreciar cine latinoamericano, europeo, indio y otras buenas producciones que no son accesibles en salas nacionales.

Según Salazar, para cumplir este objetivo, se cuenta con la colaboración del Lic. Gerardo Mora Burgos, profesor pensionado de la Sede de Occidente, quien coordina las actividades que se

llevan a cabo en la sala y presta parte de su colección personal de películas. Además, se coordinó con la Vicerrectoría de Acción Social para contar con el apoyo de la cinemateca de la UCR.

De acuerdo con el Lic. Mora Burgos, la Sede de Occidente está retomando un proyecto que en algún momento se tenía, de manera que la idea es consolidarlo en el Museo y llevarlo también a los distritos. Mencionó que con los avances tecnológicos es más sencillo poder cumplir este objetivo.

Para inaugurar este espacio se proyectó el documental costarricense *Las cinco vidas de María Rodríguez*, de los directores Alonso Arias Vives y Gustavo Loría Oviedo, audiovisual que representó a Costa Rica en DOCTV IB II Latinoamérica, y que fue premiado como el mejor

documental en el IV Ciclo de Cine-Centroamericano-Viena 2011.

En esta actividad se contó con la presencia de la cineasta Amanda Alfaro, el Lic. Gerardo Mora y los directores Alonso Arias y Gustavo Loría, quienes compartieron con el público comentarios y detalles del proceso de producción del documental.

La sala de cine alternativo es un espacio que cuenta con 36 butacas donadas por la Facultad de Odontología. Está abierta al público los días jueves después de las cinco de la tarde e inició sus funciones con la proyección de cine costarricense y latinoamericano.

En algunas de las películas se contará con la presencia de un equipo interdisciplinario de profesionales, con el propósito de crear un espacio de comentarios y reflexión.

Las consultas sobre la programación se pueden hacer en el Museo, al teléfono 2447-7137.

***Periodista de la Sede de Occidente.**



En la inauguración, el público tuvo la oportunidad de ver el documental costarricense *Las cinco vidas de María Rodríguez*, de los directores Alonso Arias Vives y Gustavo Loría Oviedo (foto Grettel Rojas).



Éricka Duarte, Alejandro Calderón, Freddy Carrillo, galardonados como los mejores en su categoría (fotos Andrés Díaz).

Premian a los mejores atletas 2011 en la UCR

Magno Matarrita Mosquera*

Sheila Araya, en atletismo; Alejandro Calderón, en Judo; Sveen Vaughn, en baloncesto masculino; Éricka Duarte, en baloncesto femenino, y Freddy Carrillo, entrenador de fútbol masculino, fueron los cinco galardonados como mejores atletas y mejor entrenador del 2011 en la Universidad de Costa Rica (UCR).

El anuncio oficial y la premiación se efectuaron en un acto que contó con la presencia de autoridades universitarias, del deporte de la UCR y directivos de la Asociación Deportiva Universitaria (ADU).

Araya, por segundo año consecutivo, es la mejor deportista individual; el judoca Calderón gana el primer lugar en categoría individual; la basquetbolista Duarte es la más destacada en deporte colectivo, y Vaughn el mejor en colectivo masculino.

Según el Lic. Jarby Loaiza, coordinador de la Comisión de Premiación del

Deportista y Entrenador del año de la ADU, para la escogencia de los mejores del 2011, participaron en las evaluaciones más del 90% de los atletas y entrenadores de los equipos de ajedrez, atletismo, baloncesto, balonmano, esgrima, fútbol, fútbol sala, judo, karate-do, natación, porrismo, tenis de mesa y voleibol.

De tal forma, la Comisión hizo un análisis de logros deportivos colectivos e individuales de los atletas en los diversos equipos competitivos, valoraciones en el rendimiento académico, liderazgo, compromiso, cumplimiento de normas administrativas, actitud, disciplina y asistencia.

En el acto de premiación, el Dr. José Ángel Vargas Vargas, director del Consejo Universitario, incentivó, en su mensaje, a los atletas, entrenadores y organizadores a trabajar con disciplina por las metas propuestas y buscar “el mejor rendimiento y calidad en las actividades o participaciones

nacionales e internacionales, poniendo en alto el nombre de la Institución”.

Por su parte, el Mag. Gerardo Corrales Guevara, jefe de Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos de la UCR, dijo, ante los presentes que “este año nos depara grandes retos y desafíos en todas las actividades programadas que se lograrán con el apoyo y sacrificio de todos los que estamos involucrados en el deporte universitario”.

La actividad también contempló la bienvenida y el recibimiento oficial institucional al trabajo de los diferentes equipos de la UCR, con actividades de integración entre los atletas para motivar el inicio de la temporada competitiva de este año, como lo son los diversos campeonatos nacionales, ligas y torneos universitarios y participaciones internacionales como los Juduca 2012, que se realizaron del 16 al 22 de abril en Guatemala.

***Periodista de Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos.**



Sveen Vaughn, gran encestador del equipo de baloncesto de la UCR, fue otro de los galardonados (foto Andrés Díaz).

Milla Universitaria tuvo récord en participación: 341 personas corrieron en el campus “Rodrigo Facio”

Magno Matarrita Mosquera*

Un nuevo récord tiene la Milla Universitaria en su edición 2012, pues entre la primera versión recreativa (109) y la tradicional competitiva (232), corrieron esta vez la prueba de 1609 metros alrededor del campus universitario 341 participantes en femenino y masculino.

En verdad, se vivió una gran algarabía en la bienvenida a clases del estudiantado universitario, y la Milla fue un detonante desde la parte deportiva, con gran cantidad de público expectante, gran cobertura de los medios de difusión deportiva nacional y la participación récord de atletas en ambas ramas, manifestación de fervor universitario.

En la recreativa, participaron gran cantidad de miembros de las comunidades universitarias y nacional, y en la tradicional competitiva, estuvieron en la cita atletas independientes, representantes de comités cantonales de Deportes y Recreación de varias localidades del Valle Central, de instituciones de educación superior públicas y privadas (estudiantes y funcionarios), alumnos de educación secundaria y en la categoría élite o mayor de los principales equipos del atletismo nacional.

Ganadores y ganadoras

Los ganadores y las ganadoras de la milla competitiva fueron: Categoría C fe-



Gran cantidad de atletas, así como estudiantes, funcionarios y personas que corren por recreación participaron este año en la Milla Universitaria (foto Jorge Carvajal).

menino: 1-Georgina Vargas (5'46''06), 2-Viviana Chavarría (6'01''21), 3-Kimberly Méndez (6'06''96); Categoría C masculino: 1-Wilson Solano (4'33''08), 2-Luis Quesada (4'35''96), 3-Julio Cordero (4'40''46); Categoría B femenino: 1- María Fernanda Aguilar (5'27''68), 2-Jackeline Montoya (5'48''12), 3-Tatiana Soto (6'01''62); Categoría B masculino: 1-Allan Delgado (4'51''43), 2-Juan José Vargas (4'52''30), 3-José Téllez (5'07''43); Categoría A o élite femenino: 1-Mónica Vargas (5'09''71), 2-Cristina Marín (5'28''37), 3-Sheyla Araya (5'30''44); Categoría A o élite masculino: 1-Ernesto Saborío (4'33''08), 2-Josué Me-

léndez (4'34''21) y 3-Adrián Vargas (4'34''58).

El Dr. José Ángel Vargas Vargas, director del Consejo Universitario, y el Dr. Carlos Villalobos Villalobos, vicerrector de Vida Estudiantil, en sus mensajes a los corredores y las corredoras, resaltaron la calidad de la organización de la competencia y la realización por primera vez de una versión recreativa abierta a todo participante, como un estímulo a esa gran población de deportistas aficionados y a la promoción de la salud, en general.

***Periodista de Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos.**



El primer lugar: Mónica Vargas (154); segundo lugar: Cristina Marín (de negro), y el tercer lugar: Sheyla Araya (356) (foto Anel Kenjekeeva).



Ernesto Saborío (352) ganador de la Milla Universitaria, lo acompaña Josué Meléndez (353), quien entró en segundo lugar, y Adrián Vargas (400), el tercer lugar de la carrera (foto Anel Kenjekeeva).

E S C U E L A D E A R T E S P L Á S T I C A S



 Oficina de
Divulgación
e **Información**

