

Presencia

Universitaria

Nº 82 2004



EBAIS

administrados por la UCR:
170 mil razones para seguir creciendo





Presencia Universitaria, Año 2004, N° 82

Coordinadora:

María Eugenia Fonseca Calvo

Redacción:

Periodistas de la ODI

Colaboradoras (es):

Licda. Marcela Dumani Echandi, de la Escuela de Nutrición.

Dra. Gabriela Villalobos Chaves, del Centro Nacional de Información de Medicamentos (CIMED).

Dr. Jorge Enrique Romero Pérez, Instituto de Investigaciones Jurídicas, UCR

Fotografía:

Luis Alvarado Castro

Denis Castro Incera

Diseño Gráfico:

Disley Córdoba Mata

Corrección de estilo:

Oscar Aguilar Sandí

Consejo Editorial:

Miguel Guzmán-Stein

Flora Marín Guzmán

Rocío Monge Corrales

Luis Enrique Gamboa Umaña

María Eugenia Fonseca Calvo

Publicación de la Oficina de Divulgación e Información

<http://www.odi.ucr.ac.cr>

Ilustración:

Silas Martínez Sancho

Portada:

PAIS: 170 mil razones para seguir creciendo

modelos: Anette Seas Cascante y su hija Sofía Monge, la Dra. Katherine Guerrero y el niño Daniel Méndez Avila

Fotografía Portada:

Denis Castro Incera.

Impresión Litográfica: Editorama S.A.

- 3 Presentación
- 4 Portada
PAIS: 170 mil razones para seguir creciendo
- 6 UCR presentó GEO América Latina y el Caribe
- 7 Escuela de Enfermería con casa propia
- 8 Tecnología en favor de personas con discapacidad
- 9 Urgen acciones para preservar el recurso hídrico
- 10 Extranjeros inauguraron Curso Lectivo 2004
- 12 Encuestas de graduados de la UCR disponibles en CD
- 13 Hacen llamado de creatividad a los nuevos estudiantes
- 14 Genética y Ética:
Una discusión que apenas empieza
- 16 Enfermería fortalecerá su investigación
- 17 Acreditan a laboratorios de la UCR para análisis de aguas y plaguicidas
- 18 Universidades apoyan relanzamiento de la educación
- 19 Limón se preocupa por mejorar sus vías
- 20 Discuten aporte de métodos matemáticos a las ciencias
- 21 Donan material bibliográfico y audiovisual
- 22 25 años de labor nutricional
- 24 Lógica matemática en la mira de los especialistas
- 24 Inició curso de educación cívica
- 25 Comentarios
¿Qué es un tratado de comercio?
- 26 UCR recibe colección de libros sobre población
- 27 Por el bienestar infantil
- 28 CIMED
Trastorno por Déficit de Atención/Hiperactividad (TDAH) en niños
- 30 Lecciones inaugurales 2004
- 31 Mujeres son mejores líderes y administradoras
- 32 Ciencias Sociales celebró sus 30 años
- 32 Playa Bejuco obtiene la séptima bandera azul
- 33 Exponen avances en la bioseguridad de alimentos transgénicos
- 34 Información nutricional
El ambiente y la nutrición
- 35 La nutrición merece atención
- 36 Liderazgo en los negocios
- 37 Jóvenes galardonados por capacitación empresarial
- 39 Sellos postales con sabor a medio ambiente
- 40 Estudiantes de comunicación visitaron Kansas
- 41 Un triunfo del amor y la perseverancia
- 42 Electroquímica fue tema de discusión en UCR
- 43 Presencia cultural
Rinden homenaje a Graciela Moreno Ulloa
- 44 Visitante distinguido
- 44 Presentan visión de lo indígena

Presencia universitaria / coordinación María Eugenia Fonseca. — No. 82 (marzo. 2004) — [San José, C.R.]: Oficina de Divulgación e Información, 2004

v.: il., 28 cm.

Bimensual
ISSN 1409-4177

1. UNIVERSIDAD DE COSTA RICA —
PUBLICACIONES PERIÓDICAS. I. Fonseca C.,
María Eugenia, coordinadora.
CIP/937
CC/SIBDI.UCR

Salud comunitaria, tarea fundamental del quehacer universitario

* Miguel Guzmán-Stein

Cuando en 1997 la Universidad de Costa Rica, la Caja Costarricense de Seguro Social y el Ministerio de Salud suscribieron un convenio para que la UCR desarrollara un modelo de atención integral en salud, utilizando Equipos Básicos de Atención Integral en Salud (EBAIS), quizá no imaginaron sus alcances y dimensiones.

Cinco años después de que se iniciara la ejecución de este convenio, sus resultados han sobrepasado todas las expectativas. Actualmente, la Universidad de Costa Rica administra 34 EBAIS en 17 sedes diferentes, los cuales satisfacen las necesidades de 170 mil personas de los cantones de Curridabat y Montes de Oca, y cuatro distritos de la Unión.

Al respecto, cabe destacar que, a diferencia de los servicios asistenciales que se prestan en otras áreas de salud nacionales, el ofrecido por la UCR cuenta con un componente académico que lo hace único en su tipo, tanto en el país como en el resto de Centroamérica.

Esta condición ha facilitado la participación de docentes y estudiantes de diferentes disciplinas de la Institución, quienes han desarrollado numerosos proyectos de investigación, docencia y acción social. Dado que este programa es el más exitoso en su modalidad en el ámbito nacional, según las evaluaciones realizadas por la Caja Costarricense de Seguro Social, el N° 82 de la revista *Presencia Universitaria* dedica la portada y el artículo de fondo a destacar sus logros.

En este número también se resaltan las actividades académicas con las que la Universidad inicia cada año su curso lectivo. Los conferencistas invitados fueron el Dr. Marco Antonio Rodríguez Díaz, asesor especial del Rector de la Universidad de las Naciones Unidas, quien se refirió a la Sociedad del conocimiento y reforma de la enseñanza ¿para qué y para quién?,

y el Lic. Jorge Eduardo Chen Charpentier, representante de México ante la Unión Europea, Bélgica y Luxemburgo, quien habló acerca de la Globalidad y la desigualdad.

Además, se cita la participación de la Premio Nacional Aquileo Echeverría 2003, Julieta Dobles, en la Lección Inaugural de la Escuela de Estudios Generales; la del Catedrático de la Universidad de Alicante Gabriel Ferrer, en la Facultad de Derecho; la del Gerente de Telecomunicaciones del Instituto Costarricense de Electricidad, Álvaro Retana, en la Escuela Bibliotecología y Ciencias de la Información, y la del filósofo español Javier Gómez Rodríguez, en la Escuela de Formación Docente.

A esto se suma la conferencia ofrecida por el Rector Gabriel Macaya Trejos, sobre La doble hélice: de la genética a la ética con motivo de la celebración de los 30 años de la Facultad de Ciencias Sociales; la inauguración del nuevo edificio de la Escuela de Enfermería, con una inversión de ¢180 millones, y las primeras jornadas de reflexión que llevó a cabo esta Unidad Académica.

Asimismo, se detalla la ceremonia especial con la que se inauguró la nueva etapa del edificio de la Escuela de Nutrición, la conmemoración de los 25 años de esta disciplina, y la conferencia que ofreció el representante de la Organización Panamericana de la Salud, Phillipe Lamy, en torno a los retos de la nutrición pública. *Presencia Universitaria* también incluye una serie de informaciones relacionadas con el medio ambiente, como la presentación, en el Consejo de Gobierno, del segundo informe GEO de América Latina y el Caribe, la celebración del Día Mundial del Agua, la acreditación de los laboratorios del Centro de Investigación en Contaminación Ambiental para el análisis de aguas y plaguicidas, la entrega de la

sétima Bandera Azul Ecológica a playa Bejuco, con el apoyo de la UCR, y la emisión de estampillas dedicadas a la conservación de los recursos mundiales, diseñadas por estudiantes de la Escuela de Artes Plásticas.

Otro tópico de interés en esta edición es la protección a la infancia, lo cual se pone de manifiesto en la inauguración de la Casa Infantil Universitaria, para hijos e hijas de la población estudiantil de esta Institución, y el análisis de las causas y el tratamiento del trastorno por déficit de atención/hiperactividad en niños y niñas. A lo anterior se añade un seminario de capacitación ofrecido por la Escuela de Administración Pública a 18 funcionarios de la Dirección General de Servicio Civil, un taller sobre Liderazgo integral y destrezas efectivas en los negocios, a cargo de especialistas de la Universidad de Notre Dame de Estados Unidos, y el reconocimiento otorgado al TCU Comunicación e información para grupos organizados con el proyecto Entre nos: un programa de capacitación empresarial integral para jóvenes por parte del concurso Presentación electrónica: emprendimientos juveniles en América latina y el Caribe, financiado por el BID.

Esta diversidad de temas se complementan, entre otros, con la donación de materiales bibliográficos relacionados con el tema de población y ciencias sociales, lo mismo que la lingüística, la civilización y la cultura francesa; el taller de Gestión municipal de obras de infraestructura vial de Limón, ofrecido por el LANAMME en esa provincia, la visita del Director del Instituto de Arqueología Amazónica de Lima, Perú, y el homenaje póstumo ofrecido a la artista Graciela Moreno Ulloa. ?

*Director de la Oficina de Divulgación e Información

Programa de Atención Integral de Salud: 170 mil razones para seguir creciendo

Rocío Marín González

- ? De 1999 al 2004 la cobertura de los EBAIS administrados por la UCR pasó de alrededor de seis mil personas a 170 mil
- ? Las encuestas de satisfacción del usuario de la CCSS revelan que en el 2003 las áreas cubiertas por la UCR tuvieron entre el 92% y el 94% de satisfacción entre las personas entrevistadas
- ? El nuevo convenio con la CCSS permitirá mejorar coberturas, calidad y eficiencia, como parte de los compromisos de gestión

Tras cinco años de retos superados y de cara a nuevas metas, el Programa de Atención Integral de Salud (PAIS), de la Vicerrectoría de Acción Social de la Universidad de Costa Rica, satisface las necesidades de 170 mil personas de los cantones de Curridabat y Montes de Oca y de cuatro distritos de La Unión, a través de 34 EBAIS, en 17 sedes diferentes.

El PAIS surgió luego de que la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS), la UCR y el Ministerio de Salud suscribieron un convenio en 1997, mediante el cual la Institución se comprometió a desarrollar un modelo de atención integral en salud en el primer nivel, utilizando Equipos Básicos de Atención Integral en Salud (EBAIS).

Desde 1999, año en que arrancó el programa, cada EBAIS integrado por un médico general, un auxiliar de enfermería, un auxiliar de registros de información en salud y un técnico en atención primaria, trabajan en la atención, prevención y promoción de la salud de las personas, la familia y la comunidad, en Tirrases, José María Zeledón, Cipreses-Guayabos, Granadilla, Curridabat y Centro Hacienda Vieja de Curridabat; San Ramón, Concepción, San Diego, San Juan y Villas de Ayarco, de La Unión; y Mercedes, Vargas Araya, Barrio Pinto, Lourdes y San Rafael, de Montes de Oca. Estos equipos ofrecen servicios preventivos y de promoción de la salud como control del niño en crecimiento y desarrollo, atención del recién nacido y

prueba del talón, vacunaciones, cuidado prenatal y posparto, salud reproductiva y planificación familiar, prevención de afecciones odontológicas, educación para la salud e identificación de necesidades y proyectos de salud.



Los médicos de los EBAIS de la UCR dedican un 60% de su tiempo a la atención preventiva y curativa y el 40% restante a otras actividades como visita a comunidades y escuelas, participación en ferias comunales de salud e investigaciones en diversos campos, que van desde el diagnóstico a la vigilancia epidemiológica.

Además, los EBAIS realizan actividades de recuperación de la salud al atender a enfermos de todas las edades, hipertensos y diabéticos, realizar curación de heridas y úlceras, atender algunas emergencias de baja complejidad - otras son remitidas a clínicas u hospitales-, realizar exámenes básicos de laboratorio, entregar medicamentos, proporcionar atención odontoló-

gica básica y promover la salud y la participación social.

Toda esta labor está sustentada en tres ejes fundamentales como son la atención integral en salud, la participación social y la docencia, la investigación y la acción social, en los cuales se contemplan como escenarios de acción los servicios de salud, los centros educativos y de trabajo, las viviendas, las familias y los espacios comunales, así como la realización de actividades de apoyo para la protección del ambiente humano, el desarrollo de la infraestructura, la vigilancia, la educación y la promoción de la salud, entre otras.

Para brindar esta atención integral a la población, el Programa cuenta, además, con equipos de apoyo constituidos por un coordinador médico de área, dos enfermeras (os), un trabajador (a) social, un (a) nutricionista, un sociólogo (a), un administrador (a) y un contralor (a) de servicios, y con servicios de odontología, farmacia, laboratorio clínico y electrocardiografía.

A diferencia de los servicios asistenciales que se prestan en otras áreas de salud nacionales, el ofrecido por la UCR cuenta con un componente académico que lo hace único en su tipo tanto en el país como en el resto de Centroamérica. Dada esta característica, sólo en el segundo semestre del 2003 se contó con el apoyo de 500 estudiantes y 100 docentes de Enfermería, Salud Pública, Nutrición, Medicina, Microbiología, Farmacia, Odontología, Estadística, Educación Física y Deportes, Antropo-

logía y Sociología, Psicología, Trabajo Social, Artes Plásticas, Ingeniería Industrial, Arquitectura, Topografía y del Programa de Tecnologías en Salud, quienes participaron en 23 proyectos de docencia; 39 investigaciones entre tesis, trabajos de graduación y estudios de unidades académicas, de docentes y centros e institutos de investigación; y en ocho proyectos de Trabajo Comunal Universitario (TCU).

Según lo explicó el Dr. Fernando Chavarría Lizano, coordinador académico del Programa, en este campo se trabaja para que los intereses de la UCR sean cada vez más compatibles con los de las comunidades. Asimismo, se coordina con las unidades académicas para que no haya saturación de estudiantes en los EBAIS y con las otras universidades estatales que también desarrollan algunos proyectos. A la labor de estos estudiantes se une la de los seis alumnos de Medicina, dos de Farmacia y 10 de Enfermería de último año de carrera, que realizan su práctica clínica en el programa y que únicamente atienden pacientes con el consentimiento informado del usuario y la supervisión permanente de un tutor.

Por lo demás, la atención de los pacientes en todos los campos la brinda enteramente personal profesional o técnico calificado y experimentado, quienes cumplen todos los requerimientos de selección y de formación.

A juicio del Dr. Mario León Barth, Director del Programa, esta combinación de factores hace que el PAIS sea el más exitoso en su modalidad en el ámbito nacional. Así lo muestran las evaluaciones que anualmente realiza la CCSS, en las que las áreas atendidas por la UCR han obtenido los mayores puntajes, según lo pactado en los compromisos de gestión.

Aunque entre el 2002 y 2003, el PAIS tuvo que funcionar en condiciones contractuales poco favorables por el vencimiento del contrato anterior con la CCSS, actualmente la Contraloría General de la República analiza un nuevo contrato para su refrendo, que permitirá el funcionamiento del programa durante cinco años más, con posibilidades de prórroga por períodos iguales.

El nuevo acuerdo establece mejores condiciones económicas y un incremento de la UCR en la oferta del servicio como respuesta al crecimiento de la población. Esto implicará la apertura paulatina de nueve EBAIS más en las tres áreas, de tal forma que cada equipo tenga a su cargo un máximo de cuatro mil personas para mejorar la capacidad de atención.

Aunque de momento se trabaja realizando las resectorizaciones para que los servicios queden bien distribuidos



La participación social, explicó el Dr. Mario León, permite el desarrollo de proyectos con líderes comunales, grupos organizados y redes intersectoriales en temas como la prevención y atención de la violencia intrafamiliar, adultos mayores y adolescentes, de donde han surgido diversas modalidades de grupos de autoayuda.

geográficamente y se negocia con el personal y la población por trasladar, se tiene previsto abrir uno más en Concepción y San Diego de la Unión y en Tirrasés, Curridabat centro y Granadilla, inicialmente, hasta pasar de 34 a 43 EBAIS.

Con el fin de mejorar la productividad, también se incorporarán especialistas en Psicología, en Pediatría, Ginecología y Medicina interna, quienes apoyarán a los médicos generales para que sean más resolutivos, de tal forma que algunos casos se traten sin necesidad de referir a los pacientes a clínicas de especialidades u hospitales.

Considerando la restringida disponibilidad de tiempo por parte de la población por compromisos de estudio o trabajo, los EBAIS de Curridabat centro, San Juan de La Unión y Vargas Araya de Montes de Oca ampliarán su horario habitual, que es de lunes a viernes, de 7:00 a.m. a 4:00 p.m. como en el resto de las sedes, hasta las 7:00 p.m. Además, esos mismos EBAIS atenderán pacientes los sábados, de 7:00 a.m. a 12:00 m.d. Según lo explicó la Dra. Sandra Meléndez Sequeira, Directora de áreas de salud, este no va a ser un servicio de emergencias o vespertino como el que tienen las clínicas de la CCSS, sino una extensión del horario para que las personas tengan acceso a servicios como citología, niño sano, prenatal, diabéticos, hipertensos, adolescentes, adultos mayores, etc., los cuales son básicamente preventivos.

Para el Dr. León, pese al éxito alcanzado, el PAIS tiene por delante una serie de retos que le permitirán continuar aportando conocimiento, no sólo en beneficio de las comunidades, sino de la seguridad social y del sistema nacional de salud.

Entre ellos mencionó la necesidad de lograr una mayor articulación de lo académico con los servicios, propiciar un cambio cultural en el personal y las comunidades de tal forma que se dejen de ver a los EBAIS como clínicas pequeñas y se los asuma como centros para la prevención y la promoción de la salud; conocer por qué parte de la población no llega a los EBAIS y qué percepción tienen de sus servicios; propiciar una gestión administrativa universitaria acorde con el ritmo de funcionamiento de los servicios de salud; y mejorar la negociación con la red de servicios de la CCSS, con el fin de que los casos que deban ser referidos a clínicas u hospitales sean atendidos de una forma más ágil. ?

UCR presentó GEO América Latina y el Caribe

Elizabeth Rojas Arias



El Dr. Gabriel Macaya Trejos presentó el GEO de América Latina y el Caribe en la conferencia de prensa del Consejo de Gobierno.

El Dr. Gabriel Macaya Trejos, Rector de la UCR, y el Dr. Édgar Gutiérrez Espeleta, Director del Observatorio del Desarrollo (OdD) presentaron el documento GEO de América Latina y el Caribe en el Consejo de Gobierno. Se trata del segundo informe GEO (Global Environment Outlook) o Perspectivas del Medio Ambiente Mundial, que elabora el Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), en donde el colaborador principal para su redacción es el Observatorio del Desarrollo. El primero de estos informes se realizó en el año 2000.

En el texto se establece una proyección de los escenarios, de acuerdo con los procesos de deterioro ambiental para el año 2032. Costa Rica se ubica dentro del escenario de reformas; es decir, que cuenta con una economía de merca-

do pero regulada por el Estado, por lo que se proyecta al 2032 con un deterioro moderado.

Se analizan aspectos como la degradación de la tierra, la deforestación, la pérdida de biodiversidad, la contaminación del aire, de mares y costas, así como la expansión urbana y la vulnerabilidad ante eventos naturales extremos.

Además, se establecen los retos y los desafíos para el siglo XXI, entre los cuales se mencionan: erradicar la pobreza, introducir la dimensión ambiental en los procesos económicos y sociales, fortalecer las instituciones de capacitación técnica y vocacional, desarrollar las microempresas y fomentar la diversificación económica, entre otros. El Director del OdD manifestó que desde 1997 este Observatorio trabaja en forma conjunta con el PNUMA y, gracias a la iniciativa y las propuestas

que ha realizado la Universidad, en agosto del 2003 se firmó un convenio marco entre ambas instituciones para ampliar la colaboración. Es por esta razón que el OdD es actualmente el colaborador principal del proyecto GEO del PNUMA.

El documento puede consultarse en forma completa en el sitio web del Observatorio del Desarrollo, en la siguiente dirección: www.odd.ucr.ac.cr ?

Escuela de Enfermería con casa propia

Lidiette Guerrero Portilla



El nuevo edificio consta de un área de 880 metros cuadrados de construcción.

Con una inversión de ₡180 millones, la Universidad de Costa Rica hizo posible el sueño de estudiantes, docentes y personal administrativo de la Escuela de Enfermería: contar con casa propia.

Se trata de un edificio de tres pisos, ubicado contiguo a las instalaciones del Instituto de Investigaciones en Salud (INISA), en la finca dos de la UCR. En las nuevas instalaciones disponen de un miniauditorio, con capacidad para 70 personas, una zona de aulas, otra de servicios administrativos y sala de reuniones, con elevadores para facilitar el acceso.

El diseño estuvo a cargo del Arq. Alberto Ramírez, de la Oficina Ejecutora del Programa de Inversiones (OEPI) y como inspectora de la obra actuó la Ing. Ligia Bartels.

La M.Sc. Olga Marta Solano, Directora de esta unidad académica, se mostró muy satisfecha de contar con lo que ella llama una primera etapa del edificio, pues según explicó, es insuficiente para albergar a los más de 600 estudiantes con los que cuenta actualmente.

Dijo que aún le hacen faltar más aulas y oficinas para las docentes y para los

programas de posgrado, faltante que la obliga a mantener parte de esa unidad académica en el edificio que hasta ahora ha ocupado, contiguo a la Escuela de Arquitectura.

El Rector Gabriel Macaya Trejos explicó que le hubiera complacido haber podido construir un gran edificio para esa unidad académica, “pero no fue posible, pues los recursos disponibles, obligaron a hacerlo por etapas”.



La Directora de la Escuela de Enfermería, M.Sc. Olga Marta Solano, acompañada por el Rector Gabriel Macaya y por las exDirectoras Irma Sandoval Bonilla, Cristina Lobo Abrahams y Liliana Picado Espinoza, cortó la cinta de inauguración de las nuevas instalaciones.

Se mostró confiado de que la próxima administración sabrá atender las necesidades que

desde ya se señalan, pues para su criterio es una unidad dinámica, comprometida y siempre en busca de la calidad.

Por su parte, el Decano de la Facultad de Medicina, Dr. Guido Ulate, destacó el trabajo tesonero que ha desarrollado esa escuela. “Pese a las limitaciones de espacio físico que vivió, por más de 20 años, esto no la ha limitado en planes y programas ni le ha restado fuerza a su compromiso social, de formar un recurso humano, acorde con las necesidades sociales y los avances científicos y tecnológicos”, afirmó.

Dinamismo académico

La Escuela de Enfermería, además de desarrollar un nuevo plan de estudios que responde a las exigencias actuales del país en el campo de la Enfermería, viene impulsado nuevos programas de posgrado, que le permiten al profesional en servicio, enriquecer el bagaje de conocimiento que se genera en esta disciplina.

Actualmente ofrece la Maestría Académica en Ciencias de la Enfermería y la Maestría Profesional en Enfermería Obstétrica, Ginecológica y Perinatal, así como la Maestría en Salud Laboral. Además, se encuentra en proceso de aprobación, en el Sistema de Estudios de Posgrado (SEP), el programa de la Maestría Profesional en Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría y, en proceso de elaboración, el programa para la Maestría en Enfermería Pediátrica y para la Maestría en Enfermería Gerontológica y Geriátrica.

Estos nuevos programas de estudio han permitido abrir nuevos espacios de cooperación nacional e internacional, que enriquece la formación teórica y práctica de los estudiantes y los profesores, dijo la Directora.

También informó que es la primera escuela en esta disciplina del país que se somete al proceso de acreditación. ?

Tecnología en favor de personas con discapacidad

María Eugenia Fonseca Calvo



La producción de sillas de ruedas, muletas, programas informáticos de lectura para ciegos, ayudas para la vestimenta, materiales didácticos y equipos de comunicación que benefician directamente la vida de las personas con discapacidad, tanto de Costa Rica como de la región, fue uno de los objetivos del Tercer Congreso Iberoamericano de Tecnologías de Apoyo para la Discapacidad, IBERDISCAP 2004.

Tuvo lugar del 22 al 24 de marzo, en el Centro Nacional de Alta Tecnología "Dr. Franklin Chang Díaz", y contó con la participación de especialistas de Portugal, España, Brasil, Colombia, México, Argentina, Chile, Paraguay y Costa Rica.

A este Congreso asistieron profesionales, estudiantes y empresarios interesados en el desarrollo de nuevas tecnologías que ayuden a mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad.

eléctrica y mecánica, la arquitectura, la terapia de lenguaje, la física ocupacional y respiratoria, la educación especial y la educación física.

Este Congreso fue organizado por el Consejo Nacional de Rehabilitación y Educación Especial, las Universidades de Costa Rica, Nacional y Estatal a Distancia, el Ministerio de Ciencia y Tecnología, y el Centro Nacional de Recursos para la Inclusión Educativa.

Según dijo la Directora Ejecutiva del Consejo Nacional de Rehabilitación y Educación Especial (CNREE), Licda. Bárbara Holst Quirós, hasta hace algunos años en nuestro país la investigación y el desarrollo de tecnologías de apoyo a la discapacidad no habían tenido cabida, en parte porque muchos de los profesionales se dedicaban a la atención directa de esta población y no a preparar el entorno que les rodea.

No obstante, esta situación ha ido cambiando y actualmente muchas carreras han empezado a visualizar el desarrollo de estas ayudas técnicas para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad.

El uso de estas tecnologías permite a las personas con discapacidad integrarse a la población económicamente activa y contribuir a la generación de riqueza en la economía nacional, mediante un impulso concreto al crecimiento del Producto Interno Bruto, concluyó la Dra. Holst Quirós. ?

Su finalidad fue establecer un amplio foro de intercambio iberoamericano en el campo de las innovaciones científico-tecnológicas de apoyo a las personas con discapacidad, así como divulgar los avances en este ramo.

También pretendió darle continuidad a las actividades realizadas anteriormente por la Red Iberoamericana sobre Ayudas Técnicas (RIBERDISCAP), celebradas en Madrid, España, en el año 2000, y Mar del Plata, Argentina, en el 2002.

Como parte de este Congreso se expusieron temáticas relativas a las áreas de la comunicación aumentativa y alternativa, la movilidad, la manipulación del entorno físico y social, la orientación temporal y espacial, y las acciones que facilitan la investigación y el desarrollo tecnológico.

Algunas de las líneas de investigación examinadas fueron el diseño industrial, la informática, la ingeniería

Urgen acciones para preservar el recurso hídrico

Luis Fernando Cordero Mora

Con motivo del Día Mundial del Agua, la comunidad nacional pudo tener acceso a los diferentes esfuerzos realizados por instituciones de gobierno, ONG y empresa privada en la preservación como medida de prevención de desastres.

Esto se dio en el marco de una actividad organizada por la Escuela Centroamericana de Geología de la Universidad de Costa Rica, con el auspicio de la Maestría en Manejo de Recursos Hídricos e Hidrogeología, y que se denominó "Acciones de conservación del recurso hídrico".

Su objetivo fue fomentar la conciencia acerca de los intentos que han realizado diferentes sectores nacionales, con miras a reducir la vulnerabilidad a los desastres asociados.

Reflexiones

De acuerdo con el Máster Mario Arias Salguero, Director del Posgrado en Geología, el Día Mundial del Agua es una ocasión propicia para recordar que, mediante esfuerzos concretos, se debe proveer agua potable y concienciar más al mundo sobre los problemas y las soluciones en este campo.

Este año las Naciones Unidas lo han conmemorado bajo el tema El Agua y los desastres.

Agregó que los desastres relacionados con el agua han desbaratado economías nacionales, debilitado seriamente a los pobres y son reconocidos como un impedimento para el desarrollo sostenible y la reducción de la pobreza. "Las pérdidas causadas por los desastres naturales privan de sus recursos a los países, que en otro caso podrían haber sido utilizados para su desarrollo económico y social. El peaje pagado por estos desastres es muy severo y trágico y se traduce en un menor desarrollo de los países", afirmó Arias.

De acuerdo con este profesional, factores interesantes que debemos analizar son los relacionados con: falta de coordinación institucional, urbanización, globalización económica, degradación ambiental, innovación tecnológica, contaminación y las prácticas privatizadoras del agua que implican en la mayoría de las veces una distribución y aprovechamiento injustos.

Datos de las Naciones Unidas alertan que, para el año 2025, unos 2.5 billones de personas no tendrán acceso al agua potable ni a los servicios sanitarios, y que gran parte de las enfermedades que afecten fundamentalmente a los habitantes de los países del llamado "Sur" serán producidas por la contaminación de las aguas.

Ante este escenario, se ha incrementado la preocupación por la protección de los ecosistemas y los recursos hídricos para enfrentar la contaminación y, a su vez, se llama a la búsqueda del reparto equitativo del agua, como vías para garantizar la alimentación y la supervivencia del medio natural, elementos imprescindibles para lograr el desarrollo sostenible.

Como parte de las actividades para celebrar esta fecha, el Máster Arias tuvo a su cargo una motivación, y posteriormente, se expuso la Experiencia de la Compañía Nacional de Fuerza y Luz en el manejo de cuencas, por el Máster Carlos Rosas Vargas, Jefe del Departamento de Recursos Naturales de esa entidad.

Entre tanto, el Dr. Alfonso Mata, consultor internacional, disertó acerca de ¿Quién cuida el recurso hídrico?, y el Lic. Luis Gámez, coordinador del Proceso de Gestión Ambiental de la Empresa de Servicios Públicos de Heredia, impartió una charla sobre la Tarifa hídrica: aplicaciones prácticas de



El Día Mundial del Agua es una ocasión propicia para recordar que se debe proveer agua potable y concienciar más sobre los problemas y las soluciones en este campo.

la internalización de los servicios ambientales del bosque.

Finalmente, el Lic. Óscar Meneses Quesada, Gerente de la Junta Administradora de Servicios Eléctricos de Cartago (JASEC), expuso en torno a La conservación del recurso hídrico para el provechamiento hidroeléctrico. ?

Extranjeros inauguraron Curso Lectivo 2004

Rocío Marín González

Con una conferencia sobre Sociedad del conocimiento y reforma de la enseñanza superior ¿para qué y para quién?, a cargo del Dr. Marco Antonio Rodríguez Dias y otra titulada Globalidad y desigualdad, dictada por el Lic. Jorge Eduardo Chen Charpantier, la Universidad de Costa Rica inauguró el Curso Lectivo 2004.

Durante la presentación de ambos especialistas el Dr. Gabriel Macaya, Rector de la UCR, destacó la importancia de estas actividades académicas con las que la Universidad inicia cada año sus lecciones, porque en ellas se analizan temas de actualidad que enriquecen el conocimiento de académicos y estudiantes de la Institución y propician la discusión a lo largo del período lectivo.

Rememoró la realización de estas actividades en los días cercanos a la festividad de Santo Tomás el 7 de marzo, que la Universidad de Costa Rica heredó como una tradición de su antecesora la Universidad de Santo Tomás, fundada en 1843, cerrada parcialmente en 1888 y renovada en 1940, con el inicio de actividades de la actual Institución.

Doble discurso

En esta oportunidad, Marco Antonio Rodríguez Dias, Doctor en Comunicación y asesor especial del Rector de la Universidad de las Naciones Unidas, manifestó su preocupación por el doble discurso que manejan los delegados de muchos países en los foros internacionales, quienes se han apropiado de conceptos humanistas básicos como libertad, derechos humanos, justicia, equidad, progreso futuro, desarrollo sostenible y tantos otros, pero que, en la práctica, los vacían de todo su contenido



Durante su alocución el Dr. Marco Antonio Rodríguez Dias se apoyó en canciones como Vientos de Pueblo, de Víctor Jara y La estaca, del catalán Luis Llach, por considerar que los compositores populares son los que interpretan de una forma más clara lo que pasa en el mundo.

social.

Mencionó en particular cómo muchos de ellos manifestaban hace 10 años que la rentabilidad social de la educación superior no justificaba la inversión de recursos públicos a este sector, por parte de los países en desarrollo.

Lo extraño -añadió- es que, pese a que ahora han variado su discurso y mencionan la importancia de la educación superior para el desarrollo, así como su contribución social y su ligamen con el Estado, cuando llega el

momento de las propuestas concretas siguen sugiriendo que hay que disminuir la participación pública en la educación superior, que hay que fomentar el desarrollo de la educación privada comercial y aceptan que la educación superior sea considerada una mercancía regulada según los principios de la Organización Mundial del Comercio.

A su juicio, con estas medidas lo que se fomenta es el elitismo, la exclusión y la dominación.

Como parte de su alto puesto en Naciones Unidas, el Dr. Rodrigues fue el responsable de la preparación de varios documentos base fundamentales sobre Política para el cambio y el desarrollo en la educación superior (1995) y Aprendizaje abierto y a distancia: perspectivas y consideraciones de política (1997).

Asimismo, fue el coordinador del lanzamiento e implementación del Programa UNITWIN/Cátedras UNESCO, que desde 1999 promueve en todo el mundo 350 proyectos, entre cátedras UNESCO y redes de cooperación interuniversitarias.

Actualmente, asesora a la Universidad de las Naciones Unidas y a la Universidad Politécnica de Cataluña, supervisando el funcionamiento del Forum UNESCO/UNU sobre la enseñanza superior creado en 1999, y a la Universidad Abierta de Cataluña, en la definición de programas de cooperación, en particular con América Latina.

Con formación en Derecho, Filosofía y Comunicación, en este último caso en el Instituto Francés de Prensa y de Ciencias de la Información de la Universidad de París, es autor de diversidad de artículos, capítulos de libros, libros y documentos en los campos de la comunicación, la educación y la política, publicados en portugués, español, francés e inglés. En el campo político, Rodrigues se desempeñó como miembro del Despacho del Ministro de Educación junto con académicos de la talla de Paulo Freire, el teatrólogo Roberto Freire, Herbert José "Betinho" de Souza y Luiz Alberto Gomes de Souza.

En los años sesenta, fue, además, periodista en Minas Gerais y São Paulo, donde dirigió la Gaceta y la Radio Journal de Minas. Asimismo, fungió como editor de la Última Hora de São Paulo y como reportero y editor de política de los periódicos O Diário, Última Hora, Correio de Minas y Diário de Minas.

Globalidad y desigualdad

En una actividad similar, el Lic. Jorge Eduardo Chen Charpentier, Embajador

Representante de México ante la Unión Europea, Bélgica y Luxemburgo, manifestó que la globalización es un término complejo de definir, que ha sido utilizado como referente en su vertiente más simplista, evitando profundizar los análisis y el pensamiento sobre los modelos de desarrollo y la evolución reciente del sistema internacional.

Añadió que, aunque existe una tenden-



A juicio del Lic. Jorge Chen, la aplicación de medidas como la reducción del déficit, la reorientación de los gastos, la reducción de la deuda, la apertura de fronteras a bienes, servicios y capitales, la redimensión del Estado y la adopción de instituciones democráticas, entre otras, no han logrado construir sociedades más igualitarias en Latinoamérica.

cia creciente a la uniformidad de los procesos políticos y económicos en el nivel global y a pensar que la aplicación de medidas en lo interno de los países debería llevar a incrementar los niveles de bienestar, avanzar en la lucha contra la pobreza y la inseguridad, y a la construcción de esquemas sociales más prósperos y equitativos, cuando el análisis se lleva a cabo en el nivel nacional, los resultados son parcialmente

ciertos o los objetivos no se cumplen como es deseable, por lo que es necesario ahondar sobre esta realidad.

El invitado, especialista en relaciones internacionales y sociología del trabajo y diplomático de carrera desde 1977 en representación de México, su país natal, criticó la reducción de la acción de los Estados, pues esta tiene amplias connotaciones.

En su opinión ha sido negativo disminuir la participación gubernamental en la producción de bienes y servicios en aquellos casos en que las empresas privatizadas eran entidades productivas con altos rendimientos.

Añadió que, si bien en algunas naciones se han tomado medidas fiscales para financiar programas contra la pobreza y la desigualdad, proyectos educativos y de vivienda y ciertas áreas de infraestructura, no se ha logrado suplir los impactos más negativos de la globalización como son la concentración de la riqueza, el aumento de la pobreza y un incremento de la brecha en los ingresos de las personas con renta alta, media o baja.

Lo anterior, unido a desigualdades en los beneficios del comercio internacional entre países desarrollados y las naciones en vías de desarrollo, hace que el escenario sea poco alentador.

Según datos del Banco Mundial, en el 2002 los precios medios de los principales productos básicos de exportación de América Latina acusaron un descenso generalizado. En el 2001, los precios promedio de intercambio de bienes fueron inferiores a los de 1995 y para algunos países incluso menores a los niveles de 1993.

Finalizó diciendo, el Lic. Chen, que, por lo tanto es necesario que los países de la región emprendan acciones para tratar de modificar, aunque sea parcialmente, su participación en la globalización, si esperan lograr beneficios tangibles. ?

Encuestas de graduados de la UCR disponibles en CD

Elizabeth Rojas Arias

La información proveniente de la encuesta que realiza el Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas (IICE) a los estudiantes universitarios que reciben su título profesional, ya está disponible en un disco compacto, el cual recoge los datos de los años del 2000 al 2003.

Los investigadores del proyecto de la encuesta de graduados que se realiza desde 1980 en la Universidad de Costa Rica manifestaron que también los datos de las dos décadas anteriores están en el IICE para quienes los deseen consultar.

Esta información es de gran utilidad para las unidades académicas, el Consejo Nacional de Rectores (CONARE), la Oficina de Registro, y otras instituciones públicas que necesitan conocer en forma sistematizada la información general de los graduados universitarios. Algunos de los datos que revela esta encuesta son la edad, el sexo, el estado

civil, el lugar de residencia, el colegio de procedencia, el año de ingreso, la sede, el grado académico obtenido en el momento de la encuesta, la carrera, la situación laboral y en qué momento de la carrera empezó a trabajar el estudiante.

Asimismo, se da a conocer el grado de satisfacción de los estudiantes con su carrera, las razones por las cuales estudiaron esa profesión, y si está aplicando en su trabajo los conocimientos adquiridos en la carrera.

Las doce variables disponibles para el público procedentes de los datos de la encuesta, se pueden combinar para obtener cuadros, según lo que requiera la persona que está consultando la base de datos. Dichos cuadros pueden ser guardados para trabajarlos en otros sistemas, ya sea estadísticos o en tablas de Excel, y así poder elaborar gráficos.

La presentación de este proyecto se realizó el 2 de abril, en el aula 244 de la Facultad de Ciencias Económicas, y contó con la asistencia de investigadores del IICE, del Instituto de Investigación para el Mejoramiento de la Educación Costarricense (IIMEC), personal de algunas unidades académicas, así como de CONARE.

La coordinadora del proyecto, Astrid Amador Herrera, manifestó que, a pesar de que la encuesta es requisito obligatorio para graduarse, algunos estudiantes por falta de tiempo o negligencia no llenan la boleta que actualmente es de lectora óptica, y así se pierde un porcentaje de los datos. Instó a



El IICE entregó un manual para el uso de la base de datos de las encuestas del 2000 al 2003 el día de la presentación del disco compacto.

los servicios de secretaría de las unidades académicas para que se responsabilicen de entregar las encuestas debidamente llenas y a tiempo.

Esta información, procedente de las cuatro graduaciones extraordinarias y las dos ordinarias que se realizan cada año en la UCR, pasa primero a la Oficina de Registro e Información y luego se procesa en una lectora óptica en el Centro de Informática. Posteriormente, es analizada por el equipo de investigación del IICE, integrado por Isabel Monge Madrigal, de Desarrollo de Sistemas, Adriana Barquero Villalobos, de Estadística, y el asistente Juan José León Chacón.

Las personas interesadas en obtener más información o hacer consultas y sugerencias sobre el disco compacto, pueden comunicarse al IICE con Astrid Amador o con la nueva coordinadora del proyecto Adriana Barquero, al tel. 207-4332, o bien, enviar un correo electrónico a: graduados@fce.ucr.ac.cr.



De acuerdo con las encuestas, la mayoría de las personas que obtienen su título en la UCR son mujeres.

Hacen llamado de creatividad a los nuevos estudiantes

Luis Fernando Cordero Mora

Como parte de la bienvenida a los estudiantes que ingresaron a la Universidad de Costa Rica en el año 2004, la Escuela de Estudios Generales organizó un acto en el que también se rindió homenaje a la M.L. Julieta Dobles, Premio Nacional Aquileo Echeverría 2003 en Poesía, quien también ofreció una Clase Magistral.

En su alocución, hizo un llamamiento a los nuevos estudiantes para que en este curso de Humanidades “traten de ser creativos, de devolverles a sus espíritus ese sentido inicial de asombro y creatividad con el cual nacemos y que a veces la sociedad lo opaca un poco, hasta que nos damos cuenta y empezamos a cultivar nuestra propia sensibilidad y curiosidad, y por lo tanto, nuestra propia creatividad”.

Agregó que tuvo la ventaja de nacer en un hogar donde su madre amaba la poesía, y fue ella quien la vio dar los primeros pasos en los caminos de ese arte. “Ella me estimuló a aprenderme los poemas, y antes de saber leer ni escribir ya decía mis primeros poemas de Martí, de Dalí, de Gabriela Mistral, y los memorizaba. Y a los ocho años ya escribí mi primer poema. Esa era la forma de expresión natural que yo encontraba”.

No obstante, aseguró que cuando tuvo la edad para saber o darse cuenta de que esto era una vocación, fue cuando ingresó a la Universidad, y se expresaba entonces en páginas literarias.

Por eso manifiesta que “las cosas surgen sin uno buscarlas y, cuando uno ya es consciente, las busca, y requiere un esfuerzo, una disciplina. Porque el talento abunda, lo que no abunda es la unión entre talento, disciplina y la pasión necesaria para desarrollar una obra en cualquier campo”.

Dobles destacó que “así como uno puede rastrear los orígenes de un talento determinado, estoy segura que todos

tienen un talento, un espacio, una rama donde son creativos, talentosos, y disfrutan haciendo ese trabajo. Esa es la señal inequívoca de que ahí está su talento”.

Durante la Clase Magistral, hizo un repaso de su obra, de sus libros, de sus anécdotas, de su vida, y también leyó algunas poesías, porque como ella dice “un poeta se manifiesta enteramente él, cuando lee poesía. Cuando habla es uno más, pero el verdadero talento poético se ve en el poema”.



La Máster Julieta Dobles, Premio Nacional en Poesía, brindó una Lección Magistral a los nuevos estudiantes, a quienes hizo un llamado para que en este curso de Humanidades “traten de ser creativos, de devolverles a sus espíritus ese sentido inicial de asombro y creatividad con el cual nacemos...”

Bienvenida

La sesión de bienvenida a los nuevos estudiantes se dio en el marco de la actividad Lunes culturales para todos, que coordina el Lic. Marvin Camacho.

La Directora de la Escuela de Estudios Generales, Dra. Annie Hayling, invitó a los jóvenes estudiantes a convertir el estudio y el disfrute del arte en parte del ocio creativo, que contribuirá a desarrollar en ellos las condiciones del hombre auténtico y del profesional comprometido con nuestra sociedad y consigo mismo.

Entre tanto, el Rector de la UCR, Dr. Gabriel Macaya, indicó a los presentes

que forman parte de un contingente de 6.005 nuevos estudiantes que ingresaron este año. “Ustedes piensen que continúan una de las aventuras fundamentales del ser humano para perfeccionarse y formarse; y no será cuando tengan un diploma que van a haber terminado de hacerlo, sino deberán seguirlo haciendo a lo largo de toda la vida en diferentes ambientes, circunstancias y frente a diferentes retos”, dijo.

El Dr. Macaya también expresó que las materias y actividades con que empiezan serán un eje que orientará y articulará toda su formación universitaria y los esfuerzos que hagan.

“Llegan a una institución grande, con 30 mil estudiantes, con una oferta académica diversa, a veces un poco compleja, que puede inducir a temores y dudas. Es una institución que no solo ofrece lo formal, sino cientos de actividades muy variadas a lo largo el año, que les permitirá asumir este proceso desde una perspectiva de enriquecimiento personal permanente”.

Añadió que “no solo serán los cursos, sino las conferencias y los debates, pero también la recreación, los bailes, los conciertos, la interacción entre compañeros, y el pretil, que también exige esfuerzos, concentración y dedicación”.

Por último señaló: “Bienvenidos a esta su casa de estudios, la Benemérita Universidad de Costa Rica, siguiendo la tradición de más de 160 años de educación universitaria en el país, en permanente renovación, que busca perfeccionarse para poder responder a las aspiraciones de cada uno de los que acuden buscando esa formación que necesariamente será integral, y en que las Humanidades serán el eje articulador de toda su estancia”. ?

Una discusión que apenas comienza

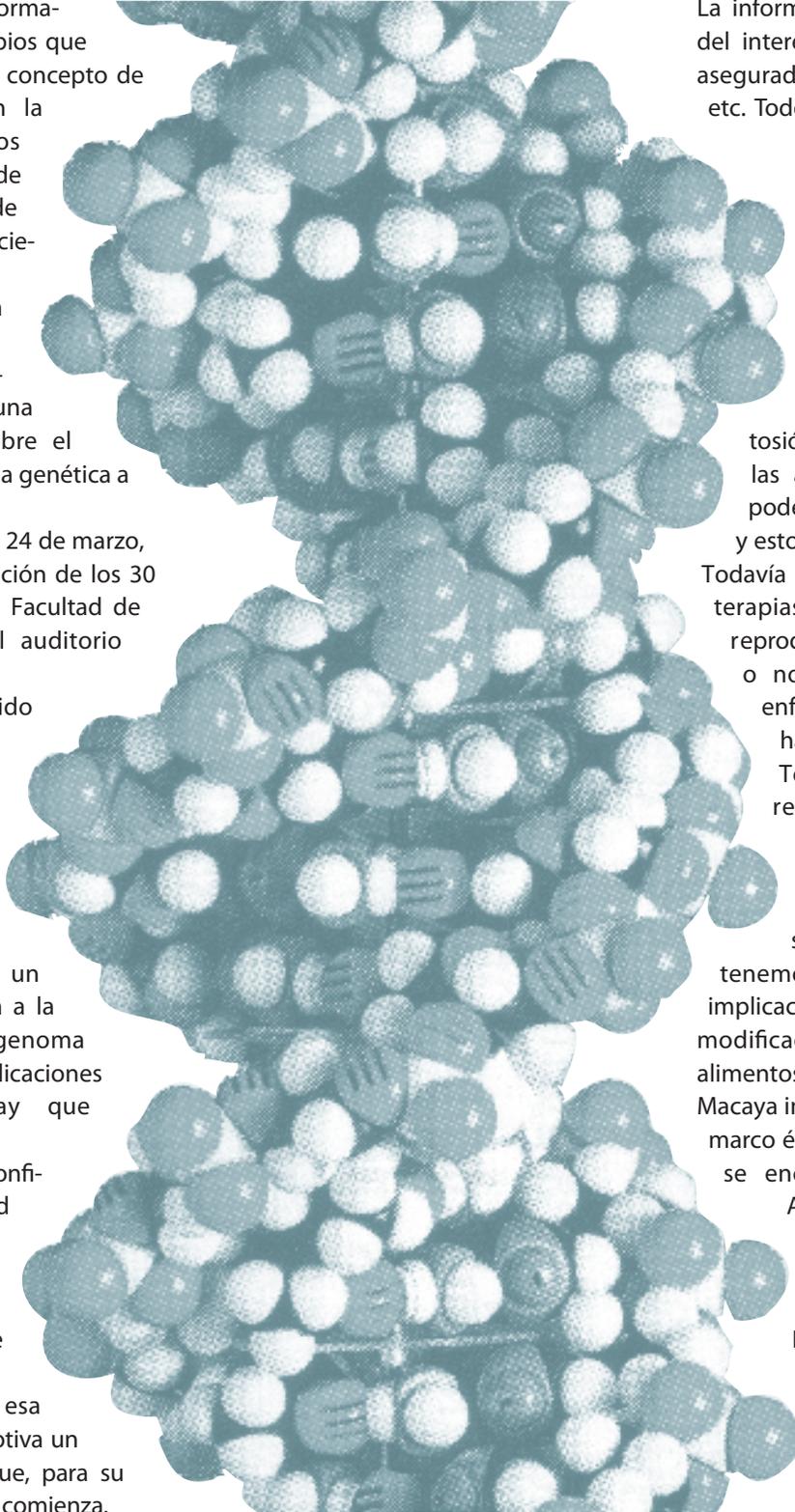
Lidiette Guerrero Portilla

El uso apropiado de la información genética y los cambios que se podrían generar en el concepto de salud-enfermedad y en la formación de recursos humanos en el campo de salud, son solo algunos de los planteamientos que hiciera el Dr. Gabriel Macaya Trejos, Rector de la Universidad de Costa Rica, y especialista en biología molecular, durante una charla que impartió sobre el tema La doble hélice: de la genética a la ética.

La exposición la realizó el 24 de marzo, con motivo de la celebración de los 30 años de existencia de la Facultad de Ciencias Sociales, en el auditorio Alberto Brenes Córdoba. Macaya hizo un recorrido por el aporte de grandes científicos que lleva al descubrimiento de la doble hélice que conforma la estructura genética del ADN y a partir de ese gran paso hasta 1970, ocurre un nuevo proceso que lleva a la secuenciación del genoma humano y a todas las implicaciones éticas que ahora hay que enfrentar.

Para el especialista, la confidencialidad y la privacidad de la información genética, así como el impacto psicológico y la estigmatización que se podría generar a partir del conocimiento de esa

información, motiva un gran debate que, para su criterio, apenas comienza.



La información genética que existe es del interés de empleadores, empresas aseguradoras, agencias de adopción, etc. Todo esto nos lleva a plantearnos

que, dentro de pocos años, la discriminación puede llegar a darse por la estructura genética de los individuos, indicó el Rector, la cual sería "la discriminación más odiosa de todas".

Dentro de poco, por medio de un cabello, porque usted tosió y por cualquier otro recurso, las agencias aseguradoras van a poder saber todo su perfil genético y esto no es ciencia ficción, advirtió.

Todavía hacen falta debates sobre las terapias génicas, los derechos reproductivos y sobre si se efectúan o no las pruebas para detectar enfermedades para las cuales no hay tratamiento, expresó.

Todo esto nos lleva a plantear la responsabilidad humana, personal y social y a ir más allá en la genética del comportamiento. Con respecto a los asuntos de salud y ambiente, dijo que tenemos que aclararnos sobre las implicaciones que tienen los alimentos modificados genéticamente y los alimentos trasgénicos.

Macaya informó que la UNESCO le dio marco ético a estos problemas y ahora se encuentra en discusión en la Asamblea General de las Naciones Unidas, pero todavía queda mucho que analizar.

Desarrollo científico

Al referirse al desarrollo científico que ha llevado a las más modernas técnicas que permiten secuenciar o darle seguimiento al material



El público siguió con interés la exposición que analizó las implicaciones que tiene el desarrollo de la genética en nuestro tiempo.

genético de los seres vivos, destacó el aporte de Spender con la técnicas de la ultracentrifugación, que fue el primer método que permitió caracterizar y sedimentar grandes macromoléculas. También citó a Asbury, quien aporta su experiencia en la estructura molecular cristalina al aplicar esas técnicas a las macromoléculas, para apreciar la estructura cristalina que poseen.

Para Macaya, Frederick Michael hace un aporte sorprendente en 1893 al apoyar la teoría química de la herencia, en momentos en que las leyes de Mendel no existían.

En su recuento del avance científico llega hasta 1943, cuando se determina que el material genético está en el ácido desoxirribonucleico, más conocido como ADN.

Así es como se inicia un nuevo periodo de interés científico mediante el cual la química y la física se dedican a investigar la biología.

Morice Wilkinson, Rosaline Franklin, Francis Craig y James Watson son los científicos que logran descubrir la estructura genética del ADN, conformada por una doble hélice, en 1953, razón por la cual los hombres obtienen el Premio Nobel, una vez que Rosaline Franklin muere, nueve años después.

El trabajo que desarrollaron merecía un

reconocimiento igual para todos y lo justo hubiera sido rendirles tributo a los cuatro, otorgándoles el premio en química a dos de ellos y el de fisiología, a otros dos, afirmó Macaya.

Él destacó la figura de Rosaline Franklin pues le correspondió trabajar en un mundo misógono, que la catalogó como "sospechosa" por su interés en la



Las implicaciones humanas, personales y sociales de la genética es necesario debatirlas ampliamente, manifestó el Dr. Gabriel Macaya Trejos, durante su exposición.

ciencia y como respuesta a ese comportamiento ella se aisló de sus colegas, pero continuó investigando. "Es gracias a ella, a sus fotografías y diagramas de difracción de rayos x que se logra determinar la estructura de doble hélice del ADN", explica el especialista.

A partir de ese avance, los grandes estudios se abocan a profundizar en las sustancias orgánicas que conforman la estructura genética y la forma cómo se unen entre ellas: enlazadas por hidrógeno fuerte, la adenina con la timina y la guanina con la citosina.

Es precisamente el diseño que caracteriza la estructura genética la que permite mantener las características de generación en generación y también la de poder cambiarlas, "es la que hace posible la evolución," dijo el Rector.

A partir de 1973 es cuando se inicia el secuenciamiento del genoma humano y la biología molecular llega a un punto de avance con nuevas técnicas, la comunidad científica mundial decide parar los experimentos que se inician y dedicarse a debatir sobre las implicaciones que esto trae para la humanidad.

Después de varias reuniones científicas se dan a conocer ciertos protocolos de manipulación genética y se prohíben varios experimentos de ingeniería genética.

El Dr. Macaya informó que hasta el 21 de marzo del 2004 se han secuenciado 182 genomas de seres vivos, entre ellos: 18 de seres muy primitivos (las arqueobacterias), 141 bacterias y 23 organismos superiores. En este último entra el ser humano, 6 hongos, 6 protozoarios, 1 cleptomonas, 2 nematodos, 2 artrópodos, 1 tunicado, un pez, un mamífero (ratón) y 3 plantas. ?

Enfermería fortalecerá su investigación

Lidiette Guerrero Portilla

El poder establecer un programa de investigación muy bien sustentado, con políticas y objetivos bien claros, es lo que se propuso la Escuela de Enfermería durante las Primeras Jornadas de Reflexión que llevó a cabo. Según explicó la coordinadora de investigación y de la actividad, Dra. Nora Agnes Vega Villalobos, la Escuela ha tenido una historia de trabajo investigativo muy intensa, la cual se puede corroborar gracias a la recopilación de los trabajos que se completó el año pasado. Vega comentó que durante la jornada de reflexión analizaron esa experiencia y las debilidades que enfrentan, con la idea de tomarlas en cuenta a la hora de establecer el programa.

La investigación científica en Enfermería está ligada a cada uno de los módulos que conforma el programa de estudio, y cada estudiante debe realizar una serie de trabajos, en el transcurso de su carrera, que implican diagnóstico e intervenciones en diferentes campos. No obstante, explicó que deben fortalecer más su proyección, de manera que estos trabajos sirvan en la toma de decisiones o sean materiales que se conozcan y se consulten.

Para el mes de octubre tienen programada la segunda fase de la jornada y, en el transcurso del año, efectuarán varias sesiones que les permitirán analizar en qué dirección se están enfocando los trabajos que generan en la actualidad. La proyección que hasta ahora han logrado tiene que incentivarse, según dijo la coordinadora, hasta llegar a establecer convenios y relaciones permanentes con las instituciones de interés de la Enfermería y de la salud en general. ?



En el proceso de reflexión y establecimiento de un programa formal de investigación cuentan con el apoyo del MSc. Luis Jiménez Silva, Coordinador de la Unidad de Transferencia de Tecnología de la Vicerrectoría de Investigación.



Todas las docentes de la Escuela participaron en la Primera Jornada de Reflexión

Acreditan a laboratorios de UCR para análisis de aguas y plaguicidas

Luis Fernando Cordero Mora



El Ministro de Ciencia y Tecnología, Máster Fernando Gutiérrez entregó el certificado de acreditación al Rector de la UCR, Dr. Gabriel Macaya. Observa la Dra. Elizabeth Carazo, Directora del CICA.

Los laboratorios del Centro de Investigación en Contaminación Ambiental (CICA) de la Universidad de Costa Rica, en los ámbitos de calidad de aguas y residuos de plaguicidas en aguas, suelos, sedimentos y vegetales, recibieron el certificado de acreditación de parte del Ente Costarricense de Acreditación.

Para la Directora del CICA, Dra. Elizabeth Carazo, la acreditación bajo la norma ISO-IEC 1725:2000 es un proceso que ha requerido de varios años de trabajo y del esfuerzo en grandes dimensiones del personal del Centro. También agradeció el apoyo de los clientes y los proveedores quienes han confiado en el trabajo que desarrollan y que los han distinguido solicitando o dando servicios.

Por su parte, el Rector de la UCR, Dr. Gabriel Macaya, dijo que para que estos procesos de acreditación tengan sentido, toda la institución debe estar involucrada y comprometida con un proceso de calidad.

Agregó que estos procesos tienen múltiples facetas que van desde el trabajo arduo de todos los colaboradores del Centro para poder lograr esa acreditación, hasta la declaración conforme a las normas establecidas, e implica, además, otros compromisos.

A su juicio, el CICA no solo es un ejemplo en dichos procesos sino, también, en la forma de asumir su papel de centro de investigación, atrayendo recursos humanos de múltiples unidades de la UCR, conformado por profesores e investigadores de química, agronomía, biología, microbiología y física.

Asimismo, destacó que “estos son procesos sin retorno, ya que mantener la acreditación es un reto permanente y una garantía de calidad y de cumplimiento de normas que no puede abandonarse, y es lo más relevante desde el punto de vista institucional. La exigencia misma del proceso es mejorar lo que se tuvo”.

Por último, el Dr. Macaya manifestó que

en el caso de la UCR ese proceso no solo está en la certificación de laboratorios, sino en los procesos de acreditación de programas y carreras con el Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES), lo que se ha convertido en una política institucional. Entre tanto, el Máster Fernando Gutiérrez, Ministro de Ciencia y Tecnología, expresó que debe haber una cultura adecuada para competir con calidad, la cual debe enfocarse hacia la promoción y la difusión de lo que significa para un país esa oportunidad, no solo hacia los mercados internacionales sino también internamente, para el beneficio de múltiples áreas, como el turismo u otros servicios. ?

Universidades apoyan relanzamiento de la educación

Rocío Marín González



Los miembros del Consejo Universitario analizaron con el Ministro de Educación, Manuel Antonio Bolaños, los pormenores del proyecto de relanzamiento de la educación impulsado por el MEP.

Con el objetivo de analizar un ambicioso plan de relanzamiento de la educación nacional, el señor Manuel Antonio Bolaños, Ministro de Educación Pública, se reunió con miembros del Consejo Universitario de la Universidad de Costa Rica. Bolaños enfatizó que este plan busca posicionar a la educación costarricense como eje prioritario en la agenda social del país, en el marco del combate a la pobreza, con el propósito de lograr una reducción de la brecha entre la educación rural y urbana, poniendo énfasis en la equidad y en la calidad.

A juicio del Ministro, lo anterior es fundamental pues aunque en el país se ha hablado mucho de equidad, ésta no se promueve y no es posible que nuestros niños, niñas y jóvenes aprendan con hambre.

Asimismo, porque es imposible alcanzar la calidad si no se incorporan temas transversales como la vivencia de los derechos humanos para la democracia y la paz; la educación para la salud; la cultura ambiental para el desarrollo sostenible; la educación integral para la sexualidad; y la cultura tributaria para crecer.

Para lograr esta transformación del sistema educativo, se ha iniciado el trabajo con las comunidades que

presentan un mayor Índice de Rezago Educativo (IRE).

Este índice, fruto de un diagnóstico que se efectuó con el apoyo del Banco Mundial, permitirá cerrar la brecha entre cantones como Montes de Oca, Palmares, Santo Domingo y Belén que ocupan los primeros puestos de desarrollo educativo y otros como Los Chiles, Sarapiquí, Upala y Coto Brus, que presentan un mayor rezago.

Bolaños indicó que, para poder cumplir con las metas planteadas, se ocupará el apoyo de diversas instituciones sociales y educativas, en particular de las universidades y otros centros de formación.

Una de las tareas que corresponderá al Consejo Nacional de Rectores (CONARE) y a diferentes centros de investigación de las universidades estatales es la realización de una evaluación de la política educativa vigente durante el 2004 y el 2005, cuyos resultados se conocerán en el 2006.

Paralelamente, las universidades públicas trabajan en la capacitación de los docentes en áreas críticas como son la enseñanza de las matemáticas, de un segundo idioma y de nuevas tecnologías. Durante la sesión del Consejo Universitario, el Dr. Gabriel Macaya, Rector de la UCR, agradeció al Ministro Bolaños la posibilidad que siempre ha brindado a la Universidad de Costa Rica de realizar un trabajo conjunto con el MEP en pro del mejoramiento de la educación costarricense.

En su opinión, esta tarea ha sido mucho más fácil en su gestión por la coincidencia de criterios, ideales y metas en este campo a largo plazo, lo que ha permitido una interacción más fluida entre lo académico y lo político.

En este sentido manifestó que, si bien se ha dado un esfuerzo interdisciplinario importante, la Universidad debería contar con un Programa Institucional MEP-UCR, con los recursos necesarios para apoyar este tipo de procesos.

Por su parte, el Dr. Víctor Sánchez, Director del Consejo Universitario, manifestó que se considera que la educación redime, por lo que es muy positivo que se tomen medidas concretas que sigan permitiendo la movilidad social, sobre todo procurando el desarrollo de la periferia hacia el centro, como en este caso.?

Limón se preocupa por mejorar sus vías

Elizabeth Rojas Arias

El presupuesto otorgado al municipio, la seguridad vial, el mantenimiento de las carreteras, el inventario de la red cantonal y el uso adecuado de los recursos fueron algunos de los aspectos que analizaron los participantes en el taller de Gestión municipal de obras de infraestructura vial de Limón.

El taller, organizado por el Laboratorio Nacional de Materiales y Modelos Estructurales (LANAMME), el Instituto de Fomento y Asesoría Municipal (IFAM) y la Municipalidad de Limón, contó con la presencia de 40 limonenses, regidores, síndicos, concejales de distrito y representantes de la Junta Vial Cantonal del Valle de La Estrella, Matama, Río Blanco y Limón centro. También estuvieron presentes funcionarios de la Defensoría de los Habitantes, del MOPT, de CONAVI, del Colegio Universitario de Limón y algunos medios de comunicación regionales.

Los especialistas del LANAMME ofrecieron capacitación en aspectos relacionados con gestión del riego y vulnerabilidad del cantón Central, necesidad de un plan vial, inventarios de la red vial, seguridad, control y seguimiento en el proceso administrativo financiero de la gestión vial.

Además, analizaron el uso eficiente de los recursos y control del gasto mediante la fiscalización, certificación y tecnologías de información.

Asimismo, los participantes se reunieron en grupos para analizar los problemas y las oportunidades que tiene Limón para mejorar sus vías. Al respecto, concluyeron que las tres fuentes de desarrollo del cantón son la portuaria, la turística y la agropecuaria, por lo que consideran vital promover más esfuerzos en comercio, inversiones y alta tecnología.

En cuanto a las características que debe tener una red vial en Limón, llamaron la atención en la creación de vías alternas

para bicicletas y peatones, en la construcción de drenajes, diques y puentes, así como una mejor señalización y regulación del tránsito.

Los participantes en el taller consideraron que para lograr el éxito en gestión municipal de obras viales se necesita: capacitación, un plan de inversión, hacer una efectiva gestión del riesgo y escribir manuales.

Añadieron que para ello el LANAMME les puede ayudar en la elaboración de



En grupos de trabajo los participantes en el taller y los especialistas del LANAMME delinearon las ventajas y desventajas de un plan de infraestructura vial para el cantón.

pruebas de materiales, control de calidad, asesoría y capacitación, creación de un inventario y evaluación periódica; lo mismo que en aspectos de arbitraje, seguridad vial, tecnologías de información, fiscalización, planificación y análisis.

Varios de los participantes coincidieron en que es urgente que los síndicos y concejales de distrito hagan una propuesta al Concejo Municipal para que se firme un convenio interinstitucional con la Universidad de Costa Rica y la Municipalidad de Limón, en el cual también podrían participar la Junta de Administración Portuaria de la Vertiente Atlántica (JAPDEVA) y el MOPT.

El coordinador del Programa de Infraestructura de Transportes del LANAMME,

Ing. Mario Arce Jiménez, en la apertura del taller manifestó que el trabajo estrecho entre ciudadanos, Gobierno y academia es el esquema más efectivo para desarrollar las labores de ingeniería vial, tal y como lo han hecho en el pasado los países desarrollados.

Por su parte, el Presidente Ejecutivo del IFAM, Lic. Juan José Echeverría Alfaro, consideró muy oportuno que se estén abriendo espacios para la participación ciudadana que contribuya al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes. Añadió que los gobiernos locales deben tener mayor protagonismo, el cual debe darse con la articulación de esfuerzos de las organizaciones del Estado costarricense.

Además, instó a los participantes en el taller a compartir los conocimientos que espera que puedan ponerlos en práctica en su trabajo, en beneficio de las necesidades de Limón.

Los especialistas del LANAMME expusieron temas de interés para los limonenses, tales como Gestión de riesgo y vulnerabilidad del cantón, a cargo del Dr. William Vargas; ¿Para qué un plan vial?, a cargo del Ing. Mario Arce; Inventarios viales y seguridad vial, por parte de los ingenieros José Pablo Cantillano y Jorge Picado, respectivamente.

El señor Gerardo Rodríguez, del IFAM, expuso sobre el control y seguimiento en el proceso administrativo y financiero de la gestión vial; el Ing. Guillermo Loría habló acerca del uso eficiente de los recursos y el control del gasto mediante la fiscalización y la certificación; y el Ing. Luis Diego Espinoza explicó las diferentes tecnologías de la información que se pueden emplear en beneficios de la gestión de la infraestructura vial.

El taller fue coordinado por el ingeniero Walter Robinson y la ingeniera Tatiana Muñoz. ?

Discuten aporte de métodos matemáticos a las ciencias

Luis Fernando Cordero Mora

Científicos de varios países del mundo se reunieron una vez más en nuestro país para discutir en torno a las matemáticas como herramienta y lenguaje que permite la interpretación del conocimiento científico.

Representantes de Argentina, Barbados, Costa Rica, Canadá, Cuba, España, Estados Unidos, Francia, Guatemala, Israel, Italia, Lituania, México, Perú, República Dominicana, Rusia y Venezuela, participaron en el XIV Simposio Internacional de Métodos Matemáticos Aplicados a las Ciencias, organizado por el Centro de Investigación en Matemática Pura y Aplicada (CIMPA) y la Escuela de Matemática de la Universidad de Costa Rica, con apoyo del Instituto Tecnológico de Costa Rica. El Dr. Javier Trejos, coordinador de la actividad, dijo que estos simposios se llevan a cabo desde 1978. Al principio giraban alrededor de un tópico muy estadístico y de análisis de datos y, poco a poco, se ha diversificado su temática hacia la optimización e investigación de operaciones, la biomatemática, la matemática financiera, análisis de datos, estadística multivariada, finanzas, probabilidad, procesos estocásticos, clasificación automática, aplicaciones a la economía, etc. Algunos de los temas que se dieron a conocer fueron: Pronósticos de posibles epidemias de SARS en la Ciudad de México, Interactuando con calculadoras gráficas para motivar el aprendizaje de las matemáticas, Nuevas metodologías para la gestión empresarial, El efecto látigo en la industria farmacéutica mexicana, Optimización en la ingeniería nuclear y Cómo trabajan las computadoras

Para el Dr. Santiago Cambronero, Director de la Escuela de Matemática, este es uno de los más importantes eventos latinoamericanos en el campo de la matemática aplicada. Por su parte, la Máster Alejandrina Mata, Vicerrectora de Vida Estudiantil de la UCR, aseveró que han salido a la luz una serie de argumentos en pro y en contra del estudio de las matemáticas, acerca de para quién son y qué sentido tiene estudiar esta ciencia. Pero lo importante es que han traído el tema a la mesa de discusión.

“Creo que los seres humanos debemos ser beneficiados mediante la estimulación del aprendizaje en el campo matemático, porque aparte de sumar y restar u otros procedimientos matemáticos más sofisticados, parte de lo útil que esto pueda servir en una sociedad donde los números están presentes constantemente, las matemáticas son uno de los lenguajes del ser humano”, agregó.

La Vicerrectora también mencionó que “investigadores de cualquier área de las ciencias requerimos del apoyo o aplicación de la matemática como

lenguaje científico para poder comprender, interpretar mejor los resultados o datos que recogemos y para dar aportes más significativos en el campo de la investigación”. ?



Durante una semana, los asistentes pudieron discutir en torno a las matemáticas como herramienta y lenguaje que permite la interpretación del conocimiento científico.

Donan material bibliográfico y audiovisual

María Eugenia Fonseca Calvo



Estudiantes de Costa Rica y Panamá observan los materiales donados por la Embajada de Francia.



El Embajador de Francia Norbert Carrasco-Saulnier hace entrega oficial de la donación de material bibliográfico y audiovisual al Director de la Escuela de Lenguas Modernas de la UCR, M.Sc. Alder Senior Grant. Los acompañan la Dras. Ana Lucía Salazar y Helene Honnorat.

El Embajador de Francia en Costa Rica, Norbert Carrasco Saulnier, y la Agregada Cultural de esa nación, Helene Honnorat, donaron a la Sección de Francés de la Escuela de Lenguas Modernas de la Universidad de Costa Rica, material bibliográfico y audiovisual valorado en mil euros.

La donación incluyó libros de texto, de lingüística, de civilización y cultura e historia de Francia, diccionarios, CD rom, videos, audios y casetes.

El acto se llevó a cabo en el Auditorio Joaquín Gutiérrez Mangel de la Facultad de Letras, y contó con la presencia del Director de la Escuela de Lenguas Modernas, M.Sc. Alder Senior Grant, y la Coordinadora del Programa de Francés a Distancia, Dra. Ana Lucía Salazar.

También contó con la asistencia de diez estudiantes del convenio Universidad Autónoma de Chiriquí y Universidad de Costa Rica, y las profesoras Nixa Bonilla, Gabriela Alfaro y Floribell Anderson.

Según dijo el Máster Alder Senior Grant, por cuarto año consecutivo la Embajada de Francia dona materiales bibliográficos para uso de la Sección de Francés, la cual cuenta con el Programa de Francés a Distancia, Francés para otras carreras y Francés presencial de la carrera.

Agregó que para ello preparan una lista de las necesidades bibliográficas de cada año y se lo hacen llegar a la Embajada. También comentó que esta actividad se llevó a cabo en el marco de la Semana de Inmersión Lingüística para los estudiantes del Programa de Francés a Distancia tanto de Costa Rica como de Panamá, la cual se efectúa dos veces al año y consiste en talleres de diferente tipo, cuyo objetivo es que los alumnos interactúen y practiquen esta lengua. ?

25 años de labor nutricional

Lidiette Guerrero Portilla

Con una ceremonia especial, en la cual se inauguró la nueva etapa del edificio, y con una Jornada Académica que los concentró en la discusión sobre los retos que enfrenta esta disciplina, la Escuela de Nutrición celebró sus 25 años.

La ampliación de la infraestructura existente, que consta de 200 m, le permite ahora contar con un área total de 800m, con un miniauditorio con capacidad para 50 personas y con nuevas laboratorios. Ese diseño estuvo a cargo del Arq. Eduardo Córdoba, de la Oficina Ejecutora del Programa de Inversiones (OEPI).

La M.Sc. Patricia Sedó, Directora de esa unidad académica, se manifestó muy satisfecha además por el aporte y la proyección que tiene esta escuela, en el ámbito nacional e internacional, y por la labor que emprenderán hacia el futuro para responder a las necesidades actuales.

Comentó que se celebró este aniversario con una Jornada Académica, que fue posible gracias al apoyo de todas las Vicerrectorías de la UCR, del Sistema de Estudios de Posgrado (SEP), la Oficina de Asuntos Internacionales y del Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá, INCAP/OPS.

Uno de los temas que se debatieron en esa actividad es la nueva política de alimentación y nutrición, firmada en mayo del 2003, por la Secretaría Técnica en Alimentación y Nutrición, la cual demanda la integración de esfuerzos en pro del mejoramiento de la situación nutricional del país y del trabajo coordinado entre todas las instituciones relacionadas con la salud.

Sedó explicó que para contribuir en este sentido se acordó ampliar la oferta de formación en posgrado que tiene la

UCR hacia el Istmo, con el apoyo de INCAP. El acuerdo obliga a un cambio de nombre en el programa de posgrado en Nutrición Humana hacia un Programa Centroamericano en Nutrición para la Promoción de la Salud.

Por otra parte, y también en el marco de la Jornada Académica, se acordó la



La Directora de la Escuela de Nutrición, M.Sc. Patricia Sedó y el Dr. Gabriel Macaya en el momento de la inauguración de las nuevas instalaciones.

creación de una Red Centroamericana de Escuelas y Carreras de Nutrición que, durante los dos primeros años será administrada por la Escuela de Nutrición de la UCR. Esta decisión se tomó en respuesta al llamado que se hiciera el año anterior en México, de procurar un fortalecimiento entre las unidades académicas encargadas de la formación de recursos humanos en esta disciplina. De esta forma se espera promover el intercambio docente y estudiantil y el de tecnologías y metodologías de enseñanza-aprendizaje e investigación, así

como apoyar los procesos de revisión curricular para adecuar los planes de estudio a las necesidades de cada país y de la región.

También, desean promover la investigación en forma colaborativa, facilitar el proceso de autoevaluación y acreditación y plantear estrategias conjuntas para el desarrollo académico y el abordaje de la problemática alimentaria y nutricional de los países.

Muchas iniciativas

La M.Sc. Sedó explicó que son muchos los planes y proyectos para el futuro que se están impulsando como parte del plan estratégico 2004-2009. Uno de ellos es la revisión y actualización del plan de estudios para que responda a las nuevas exigencias y necesidades de formación de recurso humano nutricionista, todo con el fin de dar continuidad al proceso de autoevaluación y acreditación.

En la Jornada Académica se comprometieron a que la promoción de la salud y la seguridad alimentaria nutricional sea el eje transversal que oriente ese nuevo plan de estudios.

Por otra parte, la Escuela, con el apoyo de la Vicerrectoría de Investigación, está impulsando un nuevo programa de investigación en el campo de la nutrición pública, el cual comenzará con dos proyectos concretos: el análisis de las políticas y las acciones en salud y nutrición que se han realizado y que se están desarrollando actualmente, y un diagnóstico de necesidades de formación de recurso humano en posgrado e investigación en nutrición para la promoción de la salud en el nivel centroamericano.

También la Escuela impulsará la creación de una Red Universitaria de Seguridad Alimentaria Nutricional, que



El Dr. Leonardo Mata recibió un reconocimiento como profesor fundador de la Escuela de Nutrición. En la foto con las M.Sc. Emilce Ulate y Patricia Sedó y los Drs. Guido Ulate y Gabriel Macaya.

integre al sector agroalimentario, económico y nutricional de la Institución, con la idea de realizar investigación conjunta.

Sedó comentó que en esta labor ya vienen dando los primeros pasos con la Estación Experimental Fabio Baudrit, el Instituto de Investigaciones en Salud y el Centro de Investigaciones Agronómicas. Entre las tareas por consolidar, la Directora citó la plataforma pedagógica que les permita incursionar en nuevas tecnologías y métodos de enseñanza innovadores. Hasta ahora las nuevas instalaciones y una inversión en equipo les permite contar con una aula informatizada.

También, se encuentra en proceso de evaluación un proyecto para la creación del Centro Universitario de Atención y Educación Nutricional, el cual responderá a la necesidad de cambiar el enfoque de la atención en nutrición y de desarrollar procesos educativos, tanto individual como grupal. La Directora manifestó que requiere un mayor porcentaje de tiempos docentes dedicados a investigación, para llevar adelante todos los proyectos. Durante el acto de celebración, el

Rector Gabriel Macaya Trejos expresó que pese a la lucha que se ha dado por una ampliación del edificio, espera que pronto éste sea insuficiente, dado el dinamismo que caracteriza a esta Escuela. Agregó que si hay algo que es fundamental en una unidad académica universitaria es su permanente insatisfacción. “En el momento en que nos mostremos complacientes con la infraestructura, con la calidad académica, con el número de estudiantes que tengamos, con los recursos de que dispongamos, algo andará mal en la Institución, si nos conformamos con eso”, advirtió.

Recuerdos

Docentes fundadores de la Escuela y quienes integraron el primer Comité asesor de la entonces Carrera Interdisciplinaria en nutrición recibieron un reconocimiento durante el acto de celebración. Entre ellos están la Dra. Sandra Murillo, el Dr. Leonardo Mata, la M.Sc. Haydée Brenes y la Licda. Maritza Castro.

La M.Sc. Ligia Rodríguez, primera coordinadora de la Carrera, destacó la solidaridad como la palabra clave que

motivó y llevó adelante la iniciativa de formar recursos humanos en el campo nutricional a partir de 1979.

Dijo que dentro y fuera de la UCR se contó siempre con colaboraciones de diferentes unidades académicas, pues al ser una carrera interdisciplinaria se requería la participación de profesores de diferentes unidades, se necesitaban aulas para impartir las lecciones y recursos para ir equipando lo que, a partir de 1993, se convirtió en la Escuela de Nutrición. Ella agradeció el esfuerzo de muchas instituciones que siempre estuvieron dispuestas a apoyar las numerosas necesidades sentidas en aquella época, entre ellas el Ministerio de Salud, Asignaciones Familiares, la Agencia para el Desarrollo Internacional, el Servicio Canadiense, la Organización Panamericana de la Salud y el Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá. ?

Lógica matemática en la mira de los especialistas

Luis Fernando Cordero Mora



Durante una semana, especialistas de varias partes del mundo se reunieron en la Escuela de Matemática en esta actividad, considerada como la más importante en Latinoamérica, en el campo de la lógica matemática.

Especialistas de Alemania, Argentina, Brasil, Chile, China, Colombia, España, Estados Unidos, Finlandia, Francia, Israel, México, Nueva Zelanda, Portugal, el Reino Unido, el Reino de los Países Bajos, Suiza, Venezuela y Costa Rica participaron en el XII Simposio Latinoamericano de Lógica Matemática. Este se llevó a cabo durante una semana en la Escuela de Matemática de la Universidad de Costa Rica, y se trató de la actividad más importante en el ámbito latinoamericano en el campo de la lógica matemática.

Como parte de este Simposio se ofreció una serie de conferencias a cargo de los especialistas internacionales invitados y de sesiones de ponencias y exposiciones cortas en torno a la Teoría de Modelos, Teoría en Conjuntos, Lógica en Informática Teórica, Lógicas no Clásicas, e Historia y Filosofía de la Lógica.

Previamente a esta actividad se realizaron cursos intensivos acerca de la Teoría de la complejidad para cálculo numérico, Teoría de modelos y formas cuadráti-

cas, Introduction to determinacy, e Introduction to Proof Theory.

La última edición de este Simposio se realizó en 1998 en Mérida, Venezuela y ,anteriormente, se efectuó en Brasil, Argentina, Colombia y Chile. Esta es la primera vez que se lleva a cabo en un país fuera del hemisferio sur, indicó Jorge Guier, del Comité Local del Simposio.

Fue organizado por el Centro de Investigación en Matemática Pura y Aplicada (CIMPA) de la UCR, y contó con el auspicio del Consejo Nacional para Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICIT), el Ministerio de Ciencia y Tecnología (MICIT), la Association for Symbolic Logic, el Centro Cultural Español, la Embajada de España, el Centro de Lógica, Epistemología e Historia de la Ciencia, y la National Science Foundation, de Estados Unidos. ?

Inició curso de educación cívica

Lidiette Guerrero Portilla

El ex Canciller de la República y miembro de la Fundación para la Democracia (FUNPADEM), Lic. Rodrigo Madrigal Nieto, fue el invitado especial en el acto de inauguración de un curso sobre Educación Cívica, en el cual desarrolló el tema Actualidad política costarricense.

En este curso, cuya duración es de 9 meses, participan 50 profesores de segunda enseñanza, encargados de impartir las materias de Estudios Sociales y Educación Cívica.

Esta actividad es organizada e impartida por la Escuela de Historia de la Universidad de Costa Rica, en coordinación con el Colegio de Licenciados y Profesores y el Grupo Ciudadanía Activa. ?



Rodrigo Madrigal Nieto

¿Qué es un tratado de comercio?

*Dr. Jorge Enrique Romero Pérez

Un convenio o tratado comercial es un pacto o acuerdo entre Estados respecto de la materia comercial. Tales convenios forman parte del Derecho Internacional Público y reflejan una voluntad negocial de las partes contratantes. En estos momentos históricos, el sistema capitalista está desarrollando unos conglomerados mercantiles formados por países mediante el uso de los instrumentos o herramientas denominados tratados de libre comercio, que son meros convenios comerciales.

Estas herramientas de los tratados se pueden entender dentro de la lógica de la expansión del capital y de la hegemonía de los países más ricos del planeta. Obviamente, a las naciones subdesarrolladas no les queda otro camino que adherirse a dichos convenios, que son en el fondo contratos de adhesión.

La escaramuza de lo que bautizan como negociaciones son meras gestiones para la exportación o para cubrir las apariencias de que se entra en períodos de acoplar voluntades en relación con lo que contiene el bloque de ese pacto.

El contenido del convenio puede ser muy variado. En el presente caso del gigantesco país del norte con este país pequeño de Centroamérica, abarca entre otros campos: normas de origen, administración aduanera, medidas sanitarias, obstáculos técnicos al comercio, defensa comercial, contratación pública, inversión, servicios financieros, telecomunicaciones, solución de controversias y excepciones.

Por esta razón, el análisis de este convenio significa un tratamiento desde las ópticas económicas, sociológicas, políticas, jurídicas, administrativas, etc.

Es, sin, duda un documento complejo, técnico, detallado, que amerita un estudio a fondo. Por ello, no se puede explicar cómo hay personas que se

muestran a favor de la aprobación de este tratado por la Asamblea Legislativa, sin conocerlo.

Por supuesto que la enorme y millonaria propaganda oficial, pagada con dineros de los contribuyentes del país, explica la previa formación de opinión pública recogida de nuevo por los medios de comunicación y procesada, en la encuesta, también de esos medios.

Las materias que integran este convenio afectan la estructura misma del Estado costarricense y la concepción básica del Estado social y democrático de Derecho. Es, por sí mismo, una transformación de nuestro Estado y de nuestro sistema político. Por ello, requiere su aprobación de una mayoría calificada de diputados, y no la mayoría absoluta.

Por el voto 1079-93, entre otros, la Sala Constitucional afirmó:

a- que si un convenio comercial contenía el arbitraje internacional requería para su aprobación de 38 votos, y

b- que los convenios internacionales significaban una afectación a la soberanía nacional.

Las leyes que Costa Rica tiene que modificar para acomodarse a las exigencias del tratado, como el rompimiento del monopolio de seguros, por ejemplo, implican que si este monopolio necesitó de una mayoría calificada para constituirse, igualmente requiere de la misma mayoría de diputados para disolverlo. En Derecho, las cosas se deshacen tal y como se hicieron.

Por otra parte, el tratamiento procedimental mediante el reglamento de la Asamblea Legislativa necesita de la mayoría calificada. ?

* Catedrático de Derecho Económico Internacional y Director del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Facultad de Derecho de la UCR.



UCR recibe colección de libros sobre población

Lidiette Guerrero Portilla

Más de 3.400 volúmenes de libros, revistas y otros materiales relacionados con el tema de población y de las ciencias sociales fueron donados por el Centro de Documentación del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), al Sistema de Bibliotecas, Documentación e Información (SIBDI) de la Universidad de Costa Rica, el 19 de febrero, en las instalaciones de la Rectoría.

La Directora del SIBDI, Licda. María Eugenia Briceño, informó que en total la colección consta de más de 1.600 títulos de libros y otros materiales electrónicos, gráficos, multimedia, grabaciones sonoras, vídeos, cine y publicaciones periódicas, las cuales ya están a disposición de los interesados en las diferentes bibliotecas de la UCR, de acuerdo con el área de interés. Y todos podrán ser accedidos por medio del catálogo público del SIBDI.

Agregó que la UCR actuará como depositaria de todos los documentos relacionados con población y que atenderá, incluso, a aquellas personas que sean remitidas por el Fondo de Población de las Naciones Unidas.

La donación se gestó en el marco de colaboración que mantiene la UCR con el Consejo Nacional de la Persona Joven, a través del Observatorio del Desarrollo (OdD), al cual se le solicitó ayuda para conformar un sistema de información sobre este sector de la población (entre 15 y 35 años).

El Dr. Édgar Gutiérrez Espeleta, Director del OdD, informó de que ya se encuentran recolectando la información y conformando el sistema (software) que permitirá la producción de lo que se llamará el

Observatorio de la Persona Joven, con datos cuantitativos que mostrarán las necesidades, a futuro, en relación con este



El Rector, Dr. Gabriel Macaya Trejos, recibió la donación de manos del señor Tomás Jiménez Araya.

sector de la población.

Información de interés

Tomás Jiménez Araya, Director en el país del UNFPA, manifestó que este es el principio de una relación que espera se mantenga durante mucho tiempo con la UCR, como una alianza estratégica necesaria para el cumplimiento de uno de sus objetivos, a saber, la difusión del conocimiento.

Por su parte, el Rector Gabriel Macaya Trejos se manifestó muy complacido de que casi la totalidad de los libros y otros materiales donados ya están catalogados y disponibles para todos los usuarios interesados, lo cual evidencia la responsabilidad y el compromiso social que se asume en la Institución.

Dijo que es necesario seguir luchando por el fortalecimiento de la cultura costarricense, por todos los medios que

estén a la mano: alianzas, intercambios, cooperación, voluntad, etc., no solo para beneficio del país, sino también de la región.

Explicó, además, es importante destacar el aporte que se le hace a la región cuando se fortalece el acervo bibliográfico, ya que existen, desde hace años, un interés y un esfuerzo impulsados desde la Confederación de Universidades de América Central (CSUCA), por conformar sistemas regionales de información, que ha avanzado lentamente desde las universidades, por los escasos recursos disponibles.

Las donaciones y las colaboraciones son, en buena parte, la forma como se nutren nuestras bibliotecas universitarias, afirmó el Rector, al agradecer la entrega. ?

Por el bienestar infantil

Rocío Marín González

Con el fin de poner en práctica los principios, propósitos y funciones que han hecho de la UCR un modelo en la educación superior estatal del país, la Universidad de Costa Rica pondrá en marcha la Casa Infantil Universitaria, espacio en el que se cuidará a los hijos e hijas de la población estudiantil mientras atiende sus compromisos académicos.

Esta iniciativa de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Costa Rica (FEUCR) y de las vicerrectorías de Vida Estudiantil y Acción Social, se cristalizará en un terreno aledaño al Centro Infantil Laboratorio (CIL) de la Institución, ubicado en Barrio González Flores de Montes de Oca.

El proyecto responde al actual contexto histórico, en el que cada vez más la población joven se enfrenta a coyunturas como la de ser padre o madre al mismo tiempo que se es estudiante universitario, lo que dificulta y complica la permanencia y la culminación de una carrera que le asegure estabilidad laboral y económica.

Según lo explicó la Licda. Mayela Zamora Cruz, de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, además de brindar una atención integral al estudiantado, la Casa Infantil Universitaria permitirá el desarrollo de un modelo innovador de atención y cuidado de niños y niñas menores de cuatro años, por horas según la necesidad académica de los y las estudiantes, en un ambiente seguro, tranquilo y protegido y con una disponibilidad de horario de 7:00 a.m. a 7:00 p.m., jornada continua.

En el nuevo centro, en el que los menores serán atendidos por un lapso no mayor a seis horas diarias, se velará por sus necesidades básicas, fisiológicas y lúdicas, como son: alimentación, salud, cuidado físico general y



Con la apertura de la Casa Infantil Universitaria, la UCR responde a la necesidad de la niñez costarricense, representada en los hijos y las hijas de sus estudiantes.

emocional y entretenimiento y recreación.

Además, se estimularán diferentes áreas del desarrollo de los niños y las niñas mediante el juego, de tal forma que desarrollen aspectos psicomotrices, fisiológicos y cognoscitivos como la atención, la concentración, la imaginación y el lenguaje.

La Licda. Zamora destacó que, como el propósito primordial de este centro será lograr el mayor grado de bienestar de estos menores para que puedan tolerar de la mejor forma posible la separación de la madre y el padre mientras estos estudian, se hará énfasis en el cuidado y en acompañamiento personal de acuerdo con sus edades y no tanto en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Según estimaciones del 2001, en la UCR existen cerca de 260 estudiantes cuyos hijos e hijas urgen este tipo de servicio de cuidado por horas, para poder culminar con éxito sus metas académicas.

Por eso, se trabaja aceleradamente en las obras de infraestructura con el fin de iniciar funciones en el segundo ciclo lectivo del 2004.

Durante la colocación de la primera

pedra de este centro, el Dr. Gabriel Macaya, Rector de la UCR, se mostró complacido por este esfuerzo que está haciendo la Institución de construir infraestructura no sólo para la docencia y la investigación, sino para sustentar este centro que resolverá un problema real a padres y madres estudiantes universitarios, a la vez que permitirá generar un modelo vanguardista de atención para niños menores de cinco años. Destacó el esfuerzo de todas las personas que intervinieron para hacer realidad este proyecto, pero hizo un reconocimiento especial a los estudiantes que se involucraron de lleno en apoyo de sus iguales.

En representación de los futuros beneficiarios, la estudiante de Nutrición Jessica Araya agradeció este enorme esfuerzo institucional que representa una ayuda invaluable para madres como ella, con niños pequeños. A su juicio, este era el empujón que estaba necesitando para llevar a buen término su meta de ser profesional, sin descuidar el reto que representa sacar a los hijos adelante. ?

Transtorno por déficit de atención/hiperactividad (TDAH) en niños

* Dra. Gabriela Villalobos Chaves

Generalmente, los niños de dos años son bastante activos y raramente están quietos. También es normal que un niño de 4 años sea muy activo y que haga mucho ruido. En ambos grupos de edad, esta conducta es normal para la etapa del desarrollo del niño; sin embargo, una conducta exageradamente hiperactiva asociada a signos de un trastorno de percepción, motor o psicológico puede requerir una evaluación médica más detallada, por la sospecha de la presencia de trastorno por déficit de atención/hiperactividad (TDAH).

El TDAH se define como un patrón persistente y frecuente de falta de atención e impulsividad inapropiadas para el grado de desarrollo, con o sin hiperactividad.

La hiperactividad es una dificultad bastante común, cuyo diagnóstico abarca: desatención, hiperactividad e impulsividad; aunque no es fácil de definir, pues muchas quejas de que un niño es "hiperactivo" reflejan sólo el nivel de tolerancia de un adulto molesto.

Se calcula que el TDAH afecta del 5 al 10% de los niños en edad escolar. El trastorno tiende a aparecer en familias y es frecuente en los parientes biológicos de primer grado (padres y madres). El trastorno por déficit de atención con impulsividad e hiperactividad se encuentra con una frecuencia 10 veces mayor en los niños que en las niñas. La causa del TDAH aún es desconocida.

El TDAH, además de desatención, hiperactividad e impulsividad, puede estar acompañado de problemas específicos de aprendizaje con inteligencia normal, alteraciones de conducta, inmadurez, déficit perceptuales, motores y de coordinación, inestabilidad emocional, dificultades con compañeros, baja autoestima, baja tolerancia a la frustración y especialmente, fracaso escolar.

A continuación, una breve

descripción de cada una de las partes incluidas en el TDAH:

a) Desatención

Está presente hasta en un 85% de los casos de TDAH, con una capacidad de concentración -en un solo objeto o actividad- que no excede de 2 minutos. La alta distracción impide la persistencia en tareas abstractas y su finalización.

El juego, breve y desordenado, no persigue ninguna secuencia o finalidad, sino que el niño hiperactivo despliega una especie de inventario descuidado de los juguetes a su alcance, con los cuales se aburre rápidamente. La escritura y dibujos son superficiales, sucios e igualmente caóticos.

b) Hiperactividad

La hiperactividad es más notoria en situaciones que requieren precisamente de inhibición motora; por ejemplo, en el salón de clase no pueden quedarse sentados sino que saltan, corren, se agitan y hablan a sus compañeros o toman sus objetos.

El hiperactivo es molestamente ruidoso y parece ávido de hallar cualquier objeto o mueble sobre el cual subirse o balancearse, dando la impresión de necesitar siempre más espacio del que dispone. Calculan poco los riesgos y distancias, por lo que sufren de forma repetida caídas y accidentes de diversa intensidad. La hiperactividad se mantiene inclusive durante el periodo de sueño.

c) Impulsividad

Los niños con TDAH actúan sin pensar ni considerar alternativas en su continuo cambio de actividades y con dificultad para organizar tareas. Hacen comentarios fuera de tiempo; no escuchan las instrucciones. Prefieren estar con niños menores. Un número considerable de hiperactivos tiene un historial de peleas en el colegio y hay estudios que muestran que, del total de niños con estas alteraciones de

conducta, un 38% presentan TDAH. Existen así asimismo, dificultades para la memoria auditiva, lo mismo que para la orientación espacial, derecha-izquierda, o para copiar dibujos simples o geométricos.

Signos o síntomas del TDAH:

El diagnóstico del TDAH requiere que el niño manifieste con frecuencia al menos 8 de los siguientes 14 síntomas

- ? Se refriega las manos o los pies o se revuelve en su asiento.
- ? Tiene dificultad para permanecer sentado cuando se le exige que lo haga.
- ? Se distrae fácilmente con estímulos extraños.
- ? Tiene dificultades para esperar su turno en los juegos o en las situaciones de grupo.
- ? Suele responder las preguntas impulsivamente antes de que sean terminadas.
- ? Tiene dificultad real para seguir las instrucciones de los demás, a pesar de que las entiende y no está tratando de ir en contra.
- ? Tiene dificultad para mantener la atención en las tareas o en las actividades del juego.
- ? Suele dejar una tarea incompleta para iniciar otra.
- ? Tiene dificultad para jugar tranquilamente.
- ? Habla excesivamente.
- ? Interrumpe o molesta a los demás.
- ? No parece escuchar lo que le dicen.
- ? Pierde las cosas necesarias para las tareas o las actividades en la escuela o en la casa.
- ? Se dedica a actividades físicamente peligrosas sin considerar las posibles consecuencias.

Evolución

El TDAH comienza típicamente antes de

los 4 años y siempre antes de los 7 años. Se ha dicho que el pico de frecuencia de consultas oscila entre los 8 y los 10 años, pero muchos niños con TDAH primario no se diagnostican hasta la adolescencia o después.

Los indicadores precoces son variables, pero casi todos los escolares diagnosticados con TDAH con o sin esta hiperactividad presentaron diferencias del desarrollo motor, períodos de atención breves (p. ej, no jugaron con juguetes o lo hacían sólo durante breves intervalos) y, en general, mostraron niveles de actividad exageradamente altos en edad preescolar. A menudo, los niños con hiperactividad se consideraron ya hiperexcitables desde que aprendieron a caminar o poco después. Estos signos persisten durante la edad escolar. Pueden ponerse de manifiesto las dificultades para completar tareas tales como copiar y hacer letra de imprenta. La prevalencia de inmadurez social y emocional hasta los 7 años es común a todos los tipos de TDAH.

En general, los escolares con TDAH son un grupo más homogéneo que los estudiados antes de los 6 años. Muchos de los signos que aparecen antes de la edad preescolar indican un trastorno de comunicación, por ansiedad o de la conducta. En fases posteriores, sin embargo, los signos se hacen específicos y bien definidos cualitativamente; por ejemplo, estos niños suelen hacer movimientos continuos con los miembros inferiores, tienen falta de persistencia motriz, como movimientos sin objetivo y movimientos constantes de las manos, hablan impulsivamente y parecen ser inconscientes de su entorno. En general, no son agresivos, pero suelen ser desobedientes o desafiantes.

Pronóstico

Una tercera parte de los niños con TDAH continuarán mostrando algunos signos del trastorno durante su edad adulta. Una farmacoterapia instaurada oportunamente puede ahorrarle al paciente un sinnúmero de tropiezos, al facilitarle la adaptación académica y social. Durante la adolescencia y la vida adulta, los problemas se refieren fundamentalmente al fracaso académico, a la falta de autoestima y a las dificultades para aprender un

comportamiento social aceptable.

Si bien la hiperactividad tiende a disminuir con la edad, los adolescentes y los adultos pueden mostrar síntomas residuales de falta de atención e impulsividad, tales como inquietud, movimiento continuo, dificultad para terminar las tareas encomendadas y breve mantenimiento de la atención.

Tratamiento farmacológico

Los fármacos psicoestimulantes son el tratamiento más efectivo. El tratamiento con fármacos suele combinarse con una terapia psicológica. Frecuentemente se necesitan estructuras, sistemas y técnicas adaptadas a cada circunstancia. Sin embargo, para los niños que no son demasiado agresivos y que provienen de un ambiente familiar estable puede que sea suficiente sólo con tratamiento farmacológico.

a. El metilfenidato (Ritalina®) es el fármaco que se prescribe con mayor frecuencia.

Se ha demostrado que es más efectivo que los antidepresivos, la cafeína y otros psicoestimulantes, y causa menos efectos colaterales que otros de su tipo.

El metilfenidato es un agonista de la dopamina, que es una sustancia endógena que se encuentra en el Sistema Nervioso Central (SNC). No se conoce por completo el mecanismo de acción del metilfenidato, ni la razón por la que ejerce un efecto sedante en los niños. Lo que se sabe hasta el momento es que este medicamento estimula la corteza cerebral y las estructuras subcorticales, por lo que facilita la concentración del niño.

El metilfenidato es un estimulante leve de del SNC, por lo que se considera una sustancia controlada; de allí que puede adquirirse únicamente por receta médica. Entre los efectos secundarios más frecuentes destacan las alteraciones del sueño (insomnio), la depresión o tristeza, el dolor de cabeza o de estómago, la anorexia, un ascenso en la presión arterial y, con el uso continuo de dosis grandes, la supresión crónica del apetito y una disminución del crecimiento.

En general, el tratamiento se inicia con dosis bajas, que se van incrementando hasta alcanzar la óptima. La respuesta a

la medicación es a menudo individual, por lo que la dosis debe ajustarse a cada paciente para obtener el máximo beneficio.

Muchas veces el medicamento se prescribe sólo para ayudar al niño durante las horas de clase. Se aconseja dar vacaciones medicamentosas (p.ej. no usar el fármaco durante los fines de semana o las vacaciones escolares).

b. Los antidepresivos son otro tipo de medicamentos empleados cuando no hay respuestas a los psicoestimulantes o cuando coexisten depresión y ansiedad. Inicialmente, se usaban la imipramina y la desipramina, pero los efectos adversos en el nivel cardiovascular y neurológico limitan su uso en niños por lo que, actualmente, están siendo reemplazados por los inhibidores de la recaptura de serotonina, como la fluoxetina.

c. Los antipsicóticos o el litio se usan cuando otros agentes no tienen éxito y cuando se observan síntomas severos, agresividad y trastornos de conducta desafiante.

No se ha demostrado con claridad que los fármacos por sí solos produzcan beneficios a largo plazo. Sin embargo, sí se ha comprobado que permiten al niño participar en actividades que antes le eran inaccesibles por su falta de atención e impulsividad. Los medicamentos suelen interrumpir el círculo vicioso de la conducta inapropiada, facilitando las intervenciones educativas y de comportamiento y mejorando la autoestima y la motivación.

Tratamiento psicológico

El tratamiento psicológico es siempre complementario de los fármacos. Incluye psicoterapia, educación remedial y terapia familiar. Se busca que los padres comprendan en qué consiste la dificultad del niño con TDAH para controlar sus movimientos, sostener su atención y comportarse correctamente.

En general, se recomiendan medidas de tipo conductual, mecanismos de recompensa positiva o pérdida de privilegios que ayuden al niño hiperactivo a predecir y comprender la disciplina familiar y sus responsabilidades. ?

* Farmacéutica Interna- CIMED

Lecciones inaugurales 2004

María Eugenia Fonseca Calvo



El Dr. Gabriel Ferrer, Catedrático de la Universidad de Alicante, España, ofreció la Lección Inaugural del I ciclo lectivo del 2004 de la Facultad de Derecho de la UCR, el 23 de marzo, en el auditorio Alberto Brenes Córdoba.

El Dr. Ferrer, quien ha sido profesor invitado en numerosas universidades de Europa y Estados Unidos, habló ampliamente en torno a los Tratados de libre comercio en América Latina y medio ambiente, con especial referencia a CAFTA.

En esta ocasión también se otorgó el Premio Fernando Coto Albán, al profesor Jorge Francisco Sáenz Carbonell, y se hizo un reconocimiento a los funcionarios docentes y administrativos que se acogieron a la jubilación.

El Dr. Javier Gómez Rodríguez, filósofo español y ex alumno del Maestro Jiddu Krishnamurti, impartió la conferencia de apertura del I ciclo lectivo de la Escuela de Formación Docente, el 17 de marzo, en el Auditorio de la Facultad de Educación.

El Dr. Gómez Rodríguez disertó acerca del Pensamiento pedagógico de Krishnamurti. Para ello partió de los principios básicos de la filosofía hinduista y la vida de Krishnamurti, para concluir con los principales aportes pedagógicos del Maestro.



La Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información realizó la Lección Inaugural del I ciclo lectivo del 2004 en el Día del Bibliotecario, el 19 de marzo, en el auditorio de la Facultad de Educación.

Estuvo a cargo del Ing. Álvaro Retana, Gerente de Telecomunicaciones del Instituto Costarricense de Electricidad (ICE), quien se refirió al Proyecto Internet 2 en Costa Rica.

Además, se ofreció un homenaje a las profesoras, M.Sc. Saray Córdoba González y Licda. María Julia Vargas Bolaños.

Mujeres son mejores líderes y administradoras

Elizabeth Rojas Arias



François Giroux, Mayela Cubillo, Guillermo Lee, Director del Servicio Civil, y Madeline Moreau durante la inauguración del seminario.

Con el fin de potenciar las características de liderazgo y administración que pueden tener las mujeres en esta época, la Escuela de Administración Pública organizó un seminario de capacitación dirigido a 18 profesionales de la Dirección General de Servicio Civil en torno al tema Gestión de carrera y el desarrollo de las competencias en las mujeres.

La Directora de la Escuela de Administración Pública, M.Sc. Mayela Cubillo Mora, dijo que las mujeres tienen mayor facilidad para administrar las empresas y grupos tomando en cuenta los valores, las emociones y las particularidades del recurso humano que lideran.

La capacitación se inició el martes 2 de marzo y se prolongará por 10 sesiones una vez por semana hasta el 17 de mayo. En la primera sesión las participantes pudieron escuchar las enseñanzas de dos expertos de la Escuela Nacional de Administración Pública de Québec, Canadá: Madeline Moreau y François Giroux.

Además, contaron con las y los expositoras(es) o "mentores" -como se les llama- dentro de la dinámica que han establecido en este tipo de capacitación: Olga Quirós, Mirta González, Víctor Hernández, Ólman Villarreal, Margarita Esquivel, Dalia Borge y Lorena López.

Serán los responsables de desarrollar los temas relacionados con la gestión, el modelo de determinantes de carrera, el conocimiento de sí y de sus motivacio-



Un grupo de 18 profesionales del Servicio Civil reciben el seminario Gestión de carrera y el desarrollo de las competencias en las mujeres.

nes; el balance, la síntesis y las anclas de la carrera, así como las estrategias de desarrollo de la carrera femenina; el mentorado como estrategia de carrera y de desarrollo de componentes; las redes y los grupos de co-desarrollo.

François Giroux dijo que actualmente, en Canadá, el 30% de los administradores en la función pública son mujeres; no obstante, hace un cuarto de siglo la presencia femenina en estos espacios era prácticamente inexistente.

En las últimas décadas el gobierno canadiense se dio a la tarea de desarrollar programas de acceso de las mujeres a la administración pública, y, recientemente, se han establecido los proyectos piloto de mentorado, es decir, que permiten verificar la relación entre las mentoras o mentores y quienes llevan el programa.

La ventaja de estos programas es la determinación de mejores perfiles para el rol de acompañamiento a una mujer que pretende ejercer un puesto público, se establecen, además, grupos de codesarrollo e intercambio y redes de mujeres que se reúnen para discutir problemas diversos.

Asimismo, se establece un mejor equilibrio entre el trabajo y la familia, lo que también ha beneficiado mucho a los hombres.

Al respecto, Madeline Moreau dijo que, de acuerdo con la experiencia canadiense, la interacción de hombres y mujeres en la gestión pública da como resultado proyectos de mayor influencia social, de manera que en su país se ha procurado disminuir la ambivalencia entre los binomios: mujer y poder, trabajo y hogar.?

Ciencias Sociales celebró sus 30 años

Lidiette Guerrero Portilla



La Decana de la Facultad de Ciencias Sociales, M.Sc. Mercedes Muñoz, acompañada por todos los Directores de Escuela y por las autoridades universitarias, manifestó su esperanza en la juventud de hoy y de siempre.

Una manifestación de esperanza por los jóvenes de hoy y de mañana y un reconocimiento a los ideales y al legado que dejaron quienes estudiaron en el inicio de la Facultad de Ciencias Sociales, destacó la M.Sc. Mercedes Muñoz, Decana de la Facultad de Ciencias Sociales.

Así se expresó durante la ceremonia de celebración del XXX aniversario de esa unidad académica, que se efectuó el 24 de marzo en el auditorio Alberto Brenes Córdoba.

La Decana recordó aquel 22 de marzo de 1974, cuando la Facultad inició sus labores, en medio de un ambiente convulsionado por la guerra de Vietnam, la revolución de mayo de 1968, la masacre de estudiantes en Tlatelolco, México, en 1970, y crisis políticas en Guatemala, Colombia, Nicaragua y Chile, entre otros.

Dijo que la Facultad de Ciencias Sociales ha tenido un papel protagónico en el país, en luchas como la que emprendieron los jóvenes estudiantes de esa época contra ALCOA.

“La facultad es hija de ese escenario, es claro el interés del Tercer Congreso Universitario de dejar plasmado el compromiso de la Institución con la sociedad y con la realidad nacional.” manifestó.

Esta unidad académica vino a desempeñar un significativo papel en la formación de nuevos cuadros, en el aporte de nuevos conocimientos y en el fomento de la acción social.

Durante la celebración, a la que asistieron docentes, estudiantes y funcionarios administrativos de las siete escuelas que conforman esa facultad, se le rindió homenaje a los ex Decanos: Dr. Daniel Camacho, Dr. Manuel Formoso, Dr. Carlos Araya, Dra. Ana Cecilia Escalante, Dr. Henning Jensen y Dra. Zinnia Méndez.

La Decana destacó también el aporte de los primeros graduados de esa unidad académica y quienes posteriormente, formaron parte del cuerpo de profesores de la Facultad, como Leda Beirute Brenes, Albam Brenes Chacón, Germán Solís Barquero, Óscar Fonseca Zamora, Luis Guillermo Brenes Quesada, Tobías Meza Ocampo y Édgar Perlaza Ibarra. ?



Los ex Decanos de la Facultad de Ciencias Sociales recibieron un tributo por su aporte en la construcción de esa unidad académica. En la foto el Dr. Daniel Camacho, el Dr. Henning Jensen y la Dra. Ana Cecilia Escalante.

Exponen avances en la bioseguridad de alimentos transgénicos

Luis Fernando Cordero Mora

Bioseguridad de organismos, cultivos y alimentos transgénicos en Costa Rica: implicaciones de la ratificación del Protocolo de Cartagena sobre Seguridad de la Biotecnología Moderna es el tema de un Seminario que organizó la Comisión Institucional de Biotecnología de la Universidad de Costa Rica y el Comité Técnico Nacional de Bioseguridad, la Dirección de Protección Fitosanitaria del Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG), en coordinación con el proyecto PNUD-GEF: Desarrollo de un Marco Nacional en Bioseguridad para Costa Rica.

Su fin fue capacitar a legisladores, representantes de sectores políticos, periodistas y sectores industriales y académicos del país, con el fin de proporcionarles información acerca de organismos, cultivos y alimentos transgénicos, su producción, regulación, bioseguridad e impacto en la salud humana (calidad nutricional), así como las implicaciones para Costa Rica de la ratificación del Protocolo de Cartagena sobre Seguridad de la Biotecnología Moderna.

De acuerdo con la Dra. Marta Valdez, coordinadora de la Comisión Institucional de Biotecnología de la UCR, esta actividad representa una excelente oportunidad de preparar al país para la entrada en vigencia del Protocolo de Cartagena sobre Seguridad de la Biotecnología Moderna, en especial lo relacionado con la instauración de un sistema o régimen regulatorio, un mecanismo de participación pública, un sistema de información y notificación, y un sistema de toma de decisiones que incluya la evaluación y el manejo del riesgo para Costa Rica.

Los temas que se ventilaron fueron: Introducción a la biotecnología e ingeniería genética. Terminología y conceptos, por el Dr. Jorge Madriz, de la Universidad Nacional (UNA); Transformación genética de cultivos: métodos, perspectivas y



Los alimentos transgénicos, su producción, regulación, bioseguridad e impacto en la salud humana (calidad nutricional), fue uno de los tópicos que se expusieron.

situación mundial, por la Dra. Marta Valdez, de la Escuela de Biología de la UCR y Detección de transgenes en cultivos agronómicos, por la Ing. Marcela Víquez, del Instituto Tecnológico de Costa Rica.

Otros tópicos incluyeron: Proyectos transgénicos en Costa Rica, por el Ing. Walter Quirós, de la Oficina Nacional de Semillas; Alimentos transgénicos, nutrición y salud humana, por la M.Sc. María Eugenia Villalobos, de la Universidad de San José y del Doctorado en Ciencias de la UCR; Animales transgénicos, por el Dr. Bernal Morera, de la Revista de Biología Tropical y de la Escuela de Biología de la UCR; El Protocolo de Cartagena sobre la Seguridad de la Biotecnología Moderna: implicaciones para Costa Rica, por el Dr. Jorge Cabrera, y Desarrollo de un Marco Nacional de Bioseguridad para Costa Rica, del Ing. Alex May Montero, de la Dirección de Protección Fitosanitaria del MAG, y del proyecto PNUD-GEF. Según manifestó la Dra. Valdez, los organismos transgénicos tienen aplicaciones en la agricultura, en los sectores forestal y pecuario, en la biotecnología ambiental,

en la salud humana y en la microbiología industrial.

En el caso de la biotecnología agrícola, mencionó que es un complemento y extensión del mejoramiento tradicional, pues se transfiere información genética para mejorar los cultivos al utilizar la ingeniería genética.

Agregó que es más precisa, en menor tiempo, sin dependencia de la reproducción sexual vegetal, y permite la transferencia de información genética de una especie a otra, por ejemplo, de una bacteria al maíz.

A su juicio, las perspectivas de las aplicaciones biotecnológicas en la agricultura tienen gran potencial, ya que complementan técnicas de mejoramiento genético clásico, contribuyen a la agricultura sostenible al reducir aplicaciones de plaguicidas y disminuir los costos de producción; aumentan el rendimiento y calidad de cosechas, estimulan un mejor conocimiento de procesos biológicos fundamentales, como la función, la expresión y la regulación génica, y amplían el ámbito de utilización de los recursos genéticos y de la biodiversidad.

De acuerdo con datos del año pasado, existen 67.7 millones de hectáreas cultivadas con transgénicos en 18 países, por siete millones de agricultores. De ellas, el 73% fue para resistencia a herbicidas, el 18% para resistencia a insectos y 9% para ambas características.

Un 6 % de estos cultivos son de soya, un 23% de maíz, 11% de algodón y 5 % de canola.

Costa Rica es uno de los tres países centroamericanos que todavía no ha ratificado el llamado Protocolo de Cartagena, que regula la manipulación genética en plantas y animales. ?

El ambiente y la nutrición

*Licda. Marcela Dumani Echandi

El ambiente tiene una relación directa con el estado nutricional de las personas, vínculo que cada vez se descubre más estrecho de lo que habíamos pensado.

Empecemos con el aire. ¿Qué haríamos sin el oxígeno? Simplemente no podríamos sobrevivir, pues el oxígeno es de los principales elementos nutritivos que nos brinda el medio. Sin embargo, con dolor vemos la desmesurada tala de árboles, el descontrol (a veces insopor- table) de las emisiones de humo de carros y buses y la utilización de sustancias que disminuyen la presencia de oxígeno. La contaminación atmosférica generada por la emisión de gases dañinos y de radiaciones, es un factor de reducción de oxígeno en el aire cada vez más alarmante.

¿Cómo puede ser la salud de una persona que trabaja una jornada completa en una oficina ubicada en una zona con alta contaminación del aire en San José? Alrededor del 22% del oxígeno que tomamos es consumido por el cerebro, órgano de alto consumo energético debido a su arduo trabajo (voluntario e involuntario) y a que la modalidad de su desempeño es fundamentalmente eléctrica: el impulso nervioso es eléctrico.

Una persona sin oxígeno suficiente mostrará sueño, cansancio, falta de vitalidad, falta de imaginación, dificultad para realizar la actividad normal, bajo rendimiento físico y mental. Los síntomas serán más severos cuanto mayor sea la deficiencia.

Un segundo factor: el agua. ¿Podríamos sobrevivir sin ella? Definitivamente no. Entre un 50 y un 70% de nuestro cuerpo está constituido por agua, razón de peso para admitir su incuestionable importancia. Pero, para nuestro pesar, los humanos destruimos cuencas hidrográ-

ficas, contaminamos los ríos y los mares (con nuestros propios desechos, pero también con sustancias químicas altamente venenosas, como los cianuros) y deforestamos. Y, con ello, no solamente disponemos de menor cantidad de agua para consumo humano sino que, también, exterminamos especies acuáticas, importantes para la biodiversidad y la alimentación del ser humano y de otras especies animales.

Hace un tiempo, una querida señora de Puntarenas me contaba que, cuando pequeña, su madre la mandaba a comprar camarones para el desayuno. Los vendían en la playa, baratísimos, en la mañana, en atados de una docena (los amarraban por las antenitas), fresquitos. Pero llegaron barcos camaroneros extranjeros que utilizaban químicos para pescar, y terminaron no sólo con los camarones de Puntarenas, sino con el sustento de muchos pequeños pescadores y con las posibilidades del pueblo de conseguir su atado de camaroncitos. Tercer factor: la tierra. Estamos tan acostumbrados a ver la tierra que nos hemos olvidado de que es un elemento activo, no sólo constituido por minerales inertes, sino por cantidades de seres microscópicos que nos dan su gran aporte. Por ejemplo, el nitrógeno es un gas presente en el aire, y totalmente necesario para la síntesis de proteínas. Las plantas no tienen la capacidad de tomar el nitrógeno del aire, pero existen ciertos microorganismos, abundantes en las raíces de las leguminosas (frijoles y familia), que captan el nitrógeno y lo incorporan a la planta. Así, ellas pueden sintetizar las sustancias sin las cuales no sería posible la vida.

De igual manera, son microorganismos presentes en los estómagos de los rumiantes -y que ellos se introducen en su cuerpo por medio de la tierra, al

comer- los que transforman la materia prima del zacate en proteínas.

Y la tierra, además, en combinación con distintos factores climáticos, nos brinda una grandísima variedad de alimentos cuyo fin es, no sólo posibilitarnos obtener todos los nutrientes que requerimos sino, también, ofrecernos productos aptos para hacer frente a las variaciones estacionales. Por ejemplo, en el verano, donde la intensidad de los rayos del sol es más fuerte, tenemos muchos productos fuente de vitamina A, necesaria justamente para protegernos del fuerte sol y para preparar a nuestro organismo para el invierno. Y cuando entran las lluvias, la tierra nos llena de cítricos, ricos en vitamina C, especiales para aumentar las defensas del organismo contra agentes infecciosos y virales tan frecuentes en esa temporada.

Pero una tierra maltratada, contaminada o sobreexplotada producirá alimentos deficientes en nutrientes.

¡Hasta los pequeños insectos son importantísimos! Por ejemplo, es asombroso que una pequeña purruja sea la responsable de polinizar el cacao, producto vital para la economía de nuestro país durante muchos años y para el deleite de muchos paladares. Proteger el ambiente y defender la diversidad biológica es una labor humana urgente y muy noble. Debemos empezar por comprender ese estrecho nexo que, como una especie más que somos, nos une al entorno y a las otras especies. ?

La nutrición merece atención

Lidiette Guerrero Portilla

La importancia que tiene la alimentación y la nutrición en el mundo globalizado de hoy, en donde las comunicaciones se dan a gran velocidad y los pueblos están sometidos a la influencia de otras culturas, es fundamental el debate de los retos que enfrenta esta disciplina.

Así lo destacó el Dr. Phillippe Lamy, representante de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), durante un taller que analizó Los retos de la nutrición pública, en el marco de las Jornadas Académicas que llevó a cabo la Escuela de Nutrición, para celebrar su XXV aniversario.

En esa actividad se analizaron los retos que enfrenta en la actualidad la nutrición humana y la formación de los recursos humanos, la investigación y la acción social en este campo en la región.



La globalización y la seguridad alimentaria, la nutrición urbana y las políticas públicas en nutrición fueron algunos de los temas analizados durante la Jornada Académica.

De interés público

El Dr. Lamy considera que es necesario balancear las propuestas que se plantean en relación con el tema de la alimentación y la nutrición, pues la mayoría sugiere cambios en la actitud individual y muy pocas se le achacan a la sociedad. En este sentido,

afirmó que también es necesario considerar la influencia cultural de otras naciones y todos los elementos que intervienen para que se estén produciendo los cambios en el campo alimentario- nutricional.

La Ministra de Salud, Dra. Rocío Sáenz Madrigal, manifestó que el concepto de nutrición pública basada en la evidencia científica, es la estrategia adoptada por los gobiernos, con el fin de vencer varios de los retos del milenio.

Ella se mostró preocupada por la forma en que la población recibe cierta información de todo el mundo y cómo la incorpora a su vida cotidiana.

“En esta era de la información, el conocimiento y la comunicación están condicionando, determinando y, sobre, todo conceptualizando la salud de forma muy diferente a cómo la vivimos las generaciones anteriores”, dijo la Ministra.

“Esto nos tiene que llevar a plantearnos nuevas estrategias en el campo de la salud”, afirmó.

Rol de universidades

Para la Dra. Leda Muñoz García, Vicerrectora de Acción Social y primera Directora de la Escuela de Nutrición, los retos en el campo de la nutrición y la alimentación deben llevar a las universidades públicas latinoamericanas a replantearse su rol en el nuevo orden mundial. Ella considera que la función tradicional de las universidades en el proceso de generación de conocimientos es indispensable en un mundo globalizado como el que vivimos, pues el motor de la producción y el desarrollo es precisamente el conocimiento.

No obstante, los cambios, en el perfil epidemiológico y en la situación demográfica regional, obligan a incorporar la alimentación y la nutrición en todos los eslabones del proceso de construcción de la salud y de la producción de los alimentos, aseguró.

Para la Dra. Muñoz la Universidad tiene



La Ministra Rocío Sáenz considera que la salud se está conceptualizado de manera diferente en las nuevas generaciones y eso obliga a buscar estrategias novedosas.

que centrar sus esfuerzos en fortalecer las capacidades de sus estudiantes “de aprender a aprender, de aprender a hacer, para aprender a ser, especialmente en campos tan sensibles como la alimentación, la nutrición y la salud”.

El trabajo, el ocio, la industria, las empresas, las familias, las comunidades, los medios de comunicación, el cine y el Internet, son agentes que, de un modo u otro, lo quieran o no, afectan el proceso de las personas durante toda su vida, aseguró.

Por esa razón, hizo un llamado para que las universidades analicen todos estos elementos o agentes que intervienen en la vida de las personas y, a través de la investigación y la acción social, se hagan propuestas creativas, pero viables.

Por su parte, el Dr. Hernán Delgado, Director del Instituto de Nutrición para Centroamérica y Panamá (INCAP), considera que lo más importante, en el nivel del Istmo, es tratar de subsanar la alta inseguridad alimentaria nutricional, pues según expresó “Si se actúa a tiempo, el riesgo puede convertirse en oportunidades o, en caso contrario, en verdaderas amenazas para Centroamérica”. ?

Liderazgo en los negocios

Elizabeth Rojas Arias



William Brewster, Lorena Blanco y Michael Clonan durante el taller de liderazgo integral.

Dos especialistas en la metodología Six Sigma, de la Universidad de Notre Dame de Estados Unidos, ofrecieron un taller denominado Liderazgo integral y destrezas efectivas en los negocios organizado por el Instituto de Investigaciones en Ingeniería (INII) y por la Escuela de Ciencias e Ingeniería de Materiales del Instituto Tecnológico de Costa Rica.

Los magister William Brewster, ingeniero, gerente de compañías multinacionales de alta tecnología y Michel Cloonan, economista, fundador y consultor de una firma de producciones multimedia, expusieron tópicos relacionados con la función del liderazgo en las empresas para la captura de inversiones, en el marco de la apertura comercial en la cual se encuentra el país.

36

En el taller participaron representantes de la empresa privada, del Estado y de organizaciones no gubernamentales, para conocer aspectos como la importancia de la ética y moral en la toma de decisiones, la percepción del liderazgo en un ambiente corporativo y las metodologías para el manejo del estrés en el ejercicio de funciones ejecutivas.

También, el análisis del balance ético y la responsabilidad social, el desarrollo individual hacia el liderazgo y las metodologías Six Sigma.

Los líderes contemporáneos deben destacarse con características cognitivas, morales, espirituales y, además, buena salud, relaciones interpersonales y valores éticos, de acuerdo con los expositores del taller. Agregaron que un buen líder no es un dictador, pero sí un buen negociador y con destrezas

comerciales significativas.

La M.Sc. Lorena Blanco Rojas, directora del INII, dijo que la función de la Universidad es formar profesionales que mejoren los procesos productivos, que resuelvan las inequidades y que, en las compañías donde laboren, puedan contribuir a mejorar la calidad de vida de la población.

Añadió que cada vez más las empresas toman conciencia de que dentro de su accionar deben amortiguar los desastres ambientales y sociales, por lo que el liderazgo y el incremento de la productividad y de las ganancias viene aparejado con los valores éticos.

Los organizadores consideran que de ser posible se continuarán realizando actividades similares como parte de un programa de mejoramiento de la productividad. ?

Jóvenes galardonados por capacitación empresaria

Lidiette Guerrero Portilla

Un concurso que reconoce la labor de jóvenes emprendedores de América Latina y el Caribe, patrocinado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), seleccionó entre los 40 finalistas y, posteriormente entre los ocho mejores, un proyecto de Trabajo Comunal Universitario (TCU), denominado Entre nos: un programa de capacitación empresarial integral para jóvenes.

El TCU lo coordina la Profesora Isis Campos, de la Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva y cuenta con la participación de un estudiante de Comunicación, tres de Contaduría Pública y una de Derecho. Ellos se han dedicado a capacitar en el campo empresarial a adolescentes de los barrios del sur de San José, entre ellos los del Barrio Cuba, Cristo Rey, Tejarcillos de Alajuelita y Sagrada Familia, en el Parque Metropolitano del Sur.

La labor la han realizado en coordinación con la Municipalidad de San José y la organización Vecinos y, entre otros aspectos, han estado capacitando a los adolescentes en la instalación de un vivero, de un mariposario y en un proyecto de lombricultura.

El concurso denominado Presentación electrónica: emprendimientos juveniles en América Latina y el Caribe se llevó a cabo del 5 al 30 de enero y contó con la participación de cerca de 600 proyectos juveniles, en diferentes campos, como el empresarial, el tecnológico, el medio ambiente, el desarrollo cultural, el desarrollo social y el servicio comunitario.

Entre nos compitió con 152 trabajos en el campo empresarial y de negocios, que fue la rama más competitiva del concurso. Los 40 proyectos seleccionados fueron presentados por sus proponentes durante la XLV Reunión Anual de Gobernadores del BID y de la Corporación Interamericana de Inversiones, que



María José Cordero, estudiante de la Facultad de Derecho, quien recibió el reconocimiento por el trabajo realizado el TCU, junto al señor Enrique Iglesias, Presidente del BID.

se celebró a finales de marzo en Lima, Perú, en la cual participó la joven María José Cordero Salas, estudiante de Derecho, en representación del grupo de jóvenes costarricenses. En esa ocasión Cordero también participó en un seminario denominado El capital social de América Latina y el Caribe en acción: empresariado juvenil y voluntariado. Según comentó la profesora Isis Campos, el proyecto universitario fue de los ocho finalistas, que recibieron como premio \$1.000, serán promocionados en el sitio electrónico del BID y tiene posibilidades de obtener patrocinio.

El reconocimiento lo entregó el Presidente del BID, Enrique Iglesias, quien destacó que el concurso pretende resaltar el impacto positivo de los jóvenes emprendedores y voluntarios en el desarrollo socioeconómico de América Latina y el Caribe. Agregó que esta iniciativa pretende crear conciencia en los líderes políticos y económicos, en torno al papel protagónico que la juventud tiene en el desarrollo de sus comu-

nidades, ciudades, países y en la región. Para la profesora Campos la experiencia de dirigir ese TCU ha sido muy gratificante, por el compromiso que los alumnos han asumido en estas tareas y por la participación comunitaria, especialmente de los adolescentes con los que trabajan.

Esta es una forma muy bonita de devolverle a la sociedad, en parte, el esfuerzo de financiar una universidad pública como la UCR y ese reconocimiento que obtuvieron los estudiantes es también el reconocimiento al aporte de la UCR como universidad pública, afirmó Campos.

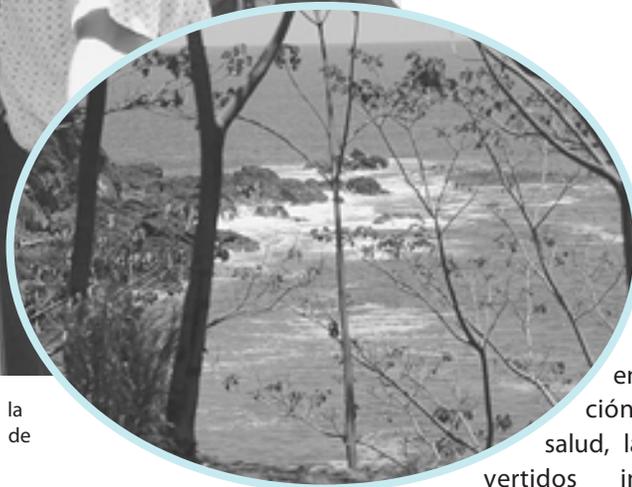
Ella destacó también que el TCU les permite a los jóvenes universitarios seguir aprendiendo en contacto con la gente de las diferentes comunidades. ?

Playa Bejuco obtiene la séptima bandera azul

Elizabeth Rojas Arias



El Ing. Jorge Badilla y el señor Álvaro García, del Comité de la Bandera Azul Ecológica de playa Bejuco, reciben el galardón de manos del Presidente Pacheco.



Además, se toma en cuenta la atención integral de la salud, la disposición de vertidos industriales, la

El Presidente de la República, Dr. Abel Pacheco, entregó al Vicerrector de Administración Ing. Jorge Badilla, la Bandera Azul Ecológica para playa Bejuco, en donde la Universidad de Costa Rica posee un centro vacacional y ha trabajado en conjunto con la comunidad para obtener este galardón, desde hace siete años.

Bejuco es una playa ubicada en el Pacífico Central, pertenece al cantón de Parrita, y cuenta desde hace varios años con el apoyo de los universitarios que han trabajado en educación ambiental y en la protección de los recursos naturales del área costera. Por esa razón, un año después de que el Estado estableció el Programa de Bandera Azul Ecológica (BAE), playa Bejuco la ha obtenido en forma ininterrumpida en los últimos siete años.

En esta oportunidad también recibieron la Bandera Azul 56 playas y nueve comunidades no costeras, en las cuales se evaluaron durante el año 2003 aspectos como: el agua para consumo humano, la disposición de desechos sólidos y líquidos domésticos, la señalización de las carreteras de acceso, los lugares turísticos y la educación ambiental.

protección de los recursos hídricos y la seguridad policial y ambiental.

El Director Ejecutivo del programa BAE, Darner Mora Alvarado, instó a los costarricenses a visitar las playas y comunidades que ganaron la Bandera Azul, además a que contribuyan con la recuperación de los recursos naturales y a extender la educación ambiental.

Mora solicitó al Presidente Pacheco que establezca la lucha nacional contra los que él llamó “mercaderes del agua”. Añadió que los recursos hídricos son más valiosos que el oro y el petróleo.

Por su parte, el Dr. Abel Pacheco dijo que continuará trabajando para que se respeten las garantías ambientales en el país y expresó el compromiso con la protección de los bosques y los mantos acuíferos.

El Presidente Ejecutivo del Instituto Costarricense de Acueductos y Alcantarillados, Lic. Everardo Rodríguez, quien está a cargo del Programa BAE, reconoció que las comunidades que ganan la Bandera Azul consolidan su propia identidad, mejoran la calidad de vida, obtienen mayor motivación ciudadana, rescate de valores y desarrollo comunal. ?

Sellos postales con sabor a medio ambiente

Luis Fernando Cordero Mora



El diseño gráfico de los sellos estuvo a cargo de dos estudiantes de la Escuela de Artes Plásticas: José Miguel Redondo y Danny Barrantes.

Como parte de un acuerdo entre la Unión Postal de las Américas, España y Portugal (UPAEP) y las administraciones de correos latinoamericanos, la emisión de estampillas del año 2004 se dedicó a la conservación del medio ambiente.

De esta manera, Correos de Costa Rica S.A. puso a circular la emisión América UPAEP 2004: Conservación del Medio Ambiente.

Esta consta de cuatro motivos: los arbustos *Tetranema floribundum* y *Tetranema gamboanum*, el árbol y la flor, y el fruto y hoja de la *Ceiba pentandra*, y dos sobres alusivos al primer día de circulación, con ilustraciones de los arbustos y la ceiba.

El diseño gráfico estuvo a cargo de José Miguel Redondo Leandro y Danny Barrantes Acuña, estudiantes de la Escuela de Artes Plásticas de la Universidad de Costa Rica.

El material se puede adquirir en la Oficina Filatélica y en la Oficina de Correos de la UCR, y en ambas se encuentra un matasello especial del

primer día de circulación.

Las estampillas también están a la venta en las oficinas de Correos de Costa Rica en todo el país. Su valor facial es: dos estampillas de ₡75, una de ₡90 y una última de ₡110, así como dos sobres el primer día: ₡430 y ₡450 respectivamente. Toda la emisión tiene un costo de ₡1.230.

Nuevas especies

Dos nuevas especies de *Tetranema* son parte de la flora de nuestro país. La *Tetranema gamboanum* endémica, se ubica en los bosques húmedos de las dos vertientes, donde se conoce una sola colección desde la vertiente Atlántica de la Cordillera de Talamanca, además de colecciones situadas en dos localidades ampliamente separadas en la Fila Costeña Pacífica.

Entre tanto, la *Tetranema floribundum*, también endémica, es una especie encontrada en el cerro Turrubares, en la región media del Pacífico Norte.

Actualmente, esta especie debería considerarse amenazada puesto que se

halla muy reducida en un área que ya ha sido seriamente dañada por actividades humanas. Dos de las tres colecciones fueron hechas dentro de un área protegida, conocida como la Zona Protectora Cerros de Turrubares.

La apariencia de ambas especies es inusual, dada las características de la flor roja alargada, formada por corolas tubulares presuntamente adaptadas para la polinización efectuada por colibríes.

Este material costarricense, nuevo para la ciencia mundial, viene a aumentar la lista de cuatro a seis especies en total. Son las primeras encontradas en su género, desde el sur de Honduras.

Entre las especies de flora de importancia para los seres humanos, debe destacarse al componente arbóreo, el cual no ha sido excepción en el proceso de desaparición de especies vegetales. El árbol es el principal representante de los recursos naturales, pues su rol es indispensable para lograr la dinámica natural y equilibrio ecológico en cualquier zona de vida.

En este sentido, una buena estrategia para lograr la preservación del medio es dar a conocer, por medio de una ilustración en un sello postal, a un digno representante de nuestra flora, como es la *Ceiba pentandra*.

De acuerdo con los expertos, "este majestuoso individuo, que típicamente sobresale del dosel superior del bosque, demostrando siempre su gran porte, hace que mucha gente al verlo ilustrado, conozca y tome conciencia de la necesidad de cuidarlo y poder mantenerlo aún con nosotros". ?

Estudiantes de comunicación visitaron Kansas

Lidiette Guerrero Portilla



Irene Rodríguez Salas, Ginnes Rodríguez Pérez y Gloriana Fonseca Malavassi son las estudiantes de comunicación que participaron en el intercambio con la Universidad de Kansas.

Un grupo de tres estudiantes de la Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva tuvo una experiencia inolvidable, al participar en el primer intercambio estudiantil con la University of Kansas William Allen White School of Journalism, del 20 de enero al 23 de febrero.

Se trata de Gloriana Fonseca Malavassi, Irene Rodríguez Salas y Ginnes Rodríguez Pérez, estudiantes de primer año de licenciatura, quienes siguen el énfasis en producción, la primera y producción y periodismo, la segunda y la tercera.. Ellas fueron acompañadas por la profesora, M.Sc. Kattia Pierre, quien efectuó sus estudios de posgrado en esa universidad.

Las jóvenes estudiantes se incorporaron en ese periodo de intercambio a cuatro cursos regulares en el área de la producción del plan de estudios de esa escuela de comunicación estadounidense, e hicieron una pasantía en el canal de televisión de la Universidad.

Fue una experiencia muy rica para su formación, según comentó la profesora que las acompañó. Dijo que aunque tuvieron un programa muy intensivo, pudieron cumplir con todos los compromisos, compartir con sus compañeras y compañeros estadounidenses y con el Director de la Escuela, Dr. Jimmy Gentry.

Por su parte, Pierre, junto con la M.Sc. Linda Davis, Subdirectora de la Escuela, hicieron una presentación en el Salón de Estudiantes Latinoamericanos, de un tema que resultó de mucho interés, titulado Un caso de estudio de comunicación, el refresco Tropical versus la Coca Cola

La exposición se efectuó durante la Merienda Rom Bag, que es un espacio de una hora, al mediodía, en el cual, mientras toman su merienda, estudiantes y profesores escuchan la presentación de un tema de debate, que les aporta en su formación.

Pierre se manifestó muy complacida de que se hubiera concretado el primer intercambio estudiantil con alumnos de la Escuela de Comunicación de la UCR y espera que estas experiencias se puedan repetir en el futuro, para beneficio de los estudiantes.

En este caso la Universidad de Costa Rica aportó los tickets de avión y la de Kansas, el hospedaje y la manutención. ?

Un triunfo del amor y la perseverancia

María Eugenia Fonseca Calvo



José Alberto Delgado Zumbado recibe el título que lo acredita como Bachiller en Archivística de la UCR.

Emilia Zumbado Ruiz no deja de mirarlo. En su corazón hay una mezcla de sentimientos: alegría, orgullo, admiración, pero sobre todo una enorme satisfacción. Su hijo José Alberto recibe el título de Bachiller en Archivística, y ella siente que es también su graduación. Treinta años de constancia y esfuerzo se ven compensados con creces.

Y es que José Alberto no es un profesional igual a otros. Desde recién nacido su madre se da cuenta que es un niño diferente y que va a requerir de todo su amor y comprensión.

Esta situación motiva a la familia a trasladarse a los Estados Unidos, donde emprenden la búsqueda de instituciones y profesionales especializados en el tratamiento de niños con autismo. Así se inicia una carrera para vencer todos los obstáculos.

En ese país, José Alberto Delgado Zumbado realiza la enseñanza preescolar, primaria y parte de la secundaria.

A los quince años, de vuelta en Costa Rica, se matricula en el Liceo Laboratorio con el fin de concluir su segunda enseñanza. Pero muy pronto surgen los problemas. Se hace necesaria la intervención de su psicólogo, el Dr. Gerardo Fonseca, quien reúne a profesores y estudiantes y los convence de aceptarlo nuevamente. Los resultados no se dejan esperar y obtiene el bachillerato con honores.

Su camino no se detiene allí. José Alberto realiza la Prueba de Admisión de la UCR, la cual gana con una nota de 7.40, que lo posibilita a ingresar prácticamente a cualquier carrera.

Primero elige Historia, y obtiene el Bachillerato en esa disciplina. Luego opta por la Archivística, en la que se gradúa en los actos celebrados recientemente. José Alberto también ha incursionado en el mundo del trabajo. Se ha desempeñado como archivista en la Escuela de Historia, en el Archivo Nacional y, desde el 2001 hasta marzo de este año,

laboró en la Oficina de Divulgación e Información de la UCR.

Es un lector ávido, lo cual lo ha llevado a formar su propia biblioteca, en la que predominan los textos en inglés, idioma que domina muy bien. También le gusta disfrutar del buen cine y la computación.

Para doña Emilia, los logros obtenidos por su hijo hasta ahora son el resultado de años de lucha y perseverancia, tanto suyos como de la familia, pues es difícil comprender el mundo del autista. Se requiere mucha información y estar al tanto de todos los avances en este campo.

También se debe al apoyo y comprensión de personas como el Director de la Escuela de Historia, Francisco Enríquez, y el de la Oficina de Divulgación e Información, Miguel Guzmán-Stein, quienes creyeron en las capacidades de José Alberto.

En este sentido, doña Emilia señala que el hecho de haber laborado en la Oficina de Divulgación e Información, fue muy positiva para su hijo, quien es ahora mucho más comunicativo y expresivo, especialmente con su padre, Alberto Delgado, y su hermana Cristina.

Actualmente José Alberto ha recibido varias ofertas de trabajo que, sin lugar a duda, le permitirán aportar al país toda esa riqueza de conocimientos que hay en él.?

Electroquímica fue tema de discusión en UCR

Luis Fernando Cordero Mora



Los 200 participantes pudieron discutir acerca de la electroquímica interfacial, iónica, molecular y electrosíntesis, entre otros campos.

Químicos y profesionales afines a la industria o laboratorios se reunieron durante el XVI Congreso de la Sociedad Iberoamericana de Electroquímica (SIBAE 2004), que organizaron la Escuela de Química y el Centro de Electroquímica y Energía Química (CELEQ) de la Universidad de Costa Rica.

A esta actividad, considerada como una de las de mayor importancia en el área, asistieron aproximadamente 200 participantes de más de 10 países.

Según manifestó el Dr. Carlos León Rojas, investigador del CELEQ y Presidente de la SIBAE 2004, la electroquímica está relacionada con el desarrollo de nuevos materiales, con la corrosión y con el medio ambiente.

En esta oportunidad, el programa incluyó conferencias plenarias, contribuciones orales y carteles, en campos como: electroquímica interfacial, electroquímica iónica, electroquímica molecular y electrosíntesis, bioelectroquímica, nuevos materiales, electroanálisis, conversión electroquímica de energía, corrosión, electrodeposición y tratamiento de superficies, y electroquímica, ambiente e industria.

El Dr. Pavel Valenta se refirió al electroanálisis y su importancia en la solución de los problemas ambientales, mientras que el Dr. Ignacio González analizó los métodos electroquímicos como una alternativa para estudiar la reactividad de moléculas orgánicas y compuestos de coordinación.

Asimismo, algunos temas de discusión versaron acerca del desarrollo de un dispositivo electrónico portátil para la caracterización potenciométrica de potasio en suelos, las propiedades mecánicas de polímeros conductores, corrosividad de aguas de fondo de tanque para almacenamiento de hidrocarburos, evaluación de desempeño de recubrimientos anticorrosivos y la influencia de la acción ambiental en la durabilidad del concreto. ?

Rinden homenaje a Graciela Moreno Ulloa

María Eugenia Fonseca Calvo

Luchadora incansable y permanente, la Doña, la Dueña, mujer de estatura latinoamericana, visionaria y solidaria. Graciela Moreno Ulloa fue eso y mucho más para los actores, actrices, escritores, artistas plásticos, músicos, bailarines y amigos y amigas que se reunieron el 15 de enero en el Teatro de Bellas Artes de la Universidad de Costa Rica, con el propósito de rendirle un homenaje póstumo.

Cada quien lo hizo con lo que sabía y como podía. La artista y directora de teatro, María Bonilla, y el Decano de la Facultad de Bellas Artes, Roberto Villalobos, resaltaron la necesidad de juntarse para recordar a una figura que siempre apoyó a los artistas nacionales y a los internacionales que llegaron a nuestro país.

Por su parte, la Directora de Flamencos de Costa Rica, Damaris Fernández, evocó el camino recorrido en los últimos treinta años para que se reconociera a este grupo, el cual logró su cometido hace diez años gracias a la visión de doña Graciela.

Asimismo, la Dra. Lizbeth Quesada hizo referencia a la amistad que las unió y al apoyo que le brindó a la Unidad de Cuidados Paliativos.

También, la artista y poeta Lil Mena recorrió los cien años del Teatro Nacional de la mano de Graciela Moreno, en el poema que escribió con motivo del centenario de esa Institución, la cual consideró formaba un binomio inseparable con ella.

El teatro se hizo presente con la participación del actor Gerardo Arce y la artista Andrea Porras, quienes presentaron el epílogo de la obra "Barrilete", del escritor costarricense Fabián Dobles.

Además, la actriz Sara Astica habló en nombre de la colonia chilena de actores, y desde su mitad de corazón costarricense. Desde su nacionalidad chilena le agradeció mil veces por el apoyo que le dio a los actores de su país, y desde su mitad de corazón costarricense reconoció la alegría que le produce el que esta mujer de estatura latinoamericana naciera en esta patria.

También la actriz Xiomara Esquivel, con dos anécdotas, evocó uno de los rasgos que siempre caracterizaron a doña Graciela: la solidaridad, y "de luchadora a luchadora y de combatiente a combatiente" le dijo "gracias, Graciela".

Finalmente, para cumplir con una promesa que le hizo la actriz María Bonilla a doña Graciela, se contó con la participación del Mariachi 2000, el cual interpretó varias canciones. Este homenaje a doña Graciela fue organizado por el Teatro Universitario y la Facultad de Bellas Artes de la UCR. ?



El actor Gerardo Arce presentó el epílogo de la obra Barrilete, del escritor Fabián Dobles.



El Teatro de Bellas Artes de la UCR sirvió de escenario para rendir homenaje a doña Graciela Moreno Ulloa.



La danza también se hizo presente en este homenaje con la participación de Flamencos de Costa Rica.

Visitante distinguido

Lidiette Guerrero Portilla



Un numeroso público escuchó la disertación del Dr. Federico Kauffmann, sobre La magia sexual en el Antiguo Perú, en el auditorio de la Ciudad de la Investigación.

El Dr. Federico Kauffmann Doig, Director del Instituto de Arqueología Amazónica de Lima, Perú, visitó la Universidad de Costa Rica del 18 al 20 de marzo, periodo en el cual se reunió y compartió experiencias con antropólogos y arqueólogos en el Laboratorio de Arqueología de la Escuela

de Antropología y Sociología.

También desarrolló un taller especializado con profesores de Medicina, Antropología, Biología, Geología, e Historia, en el auditorio de la Facultad de Ciencias Sociales.

El Dr. Kauffmann impartió, además, en el auditorio de la Ciudad de la Investigación de la UCR, una conferencia Sobre la magia sexual en el Antiguo Perú, la cual dio por inaugurado el año académico de la Academia Nacional de Medicina.

Para terminar su visita universitaria disfrutó de las bellas orquídeas que posee el Jardín Botánico Lankester de la UCR. ?



El Dr. Federico Kauffmann Doig

Presentan visión de lo indígena



Con el título *Del conocimiento ancestral al conocimiento actual: visión de lo indígena en el umbral del siglo XXI* se recopilan las conferencias, los simposios, las ponencias y los paneles de discusión presentados en el II Congreso de Pueblos Indígenas, celebrado en el 2003.

Presentó el libro la Directora del Departamento de Antropología, Licda. Ana Cecilia Arias Quirós, el 10 de marzo en el auditorio de la Facultad de Ciencias Sociales.

Esta memoria permite leer y releer la problemática indígena, con temas de sustancial interés como El cierre en contra del proyecto hidroeléctrico de Boruca, La problemática de los cabécares de Chirripó, Los derechos de los pueblos indígenas y las políticas gubernamentales, entre muchos otros. ?