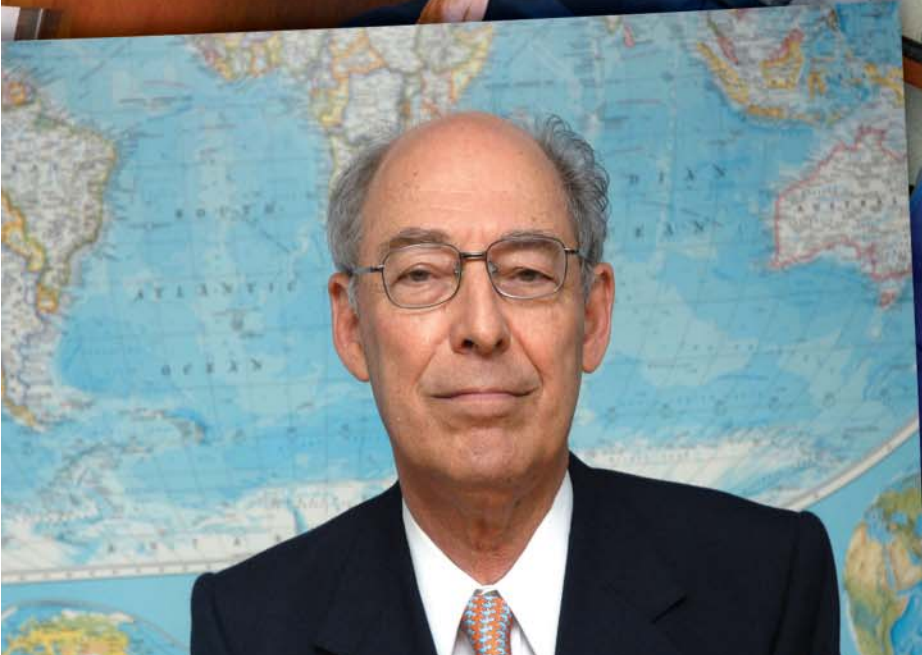




UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

Presencia

Universitaria



**Profesores
eméritos
de la UCR**

N° 100 AÑO 2008
ISSN 1409-4177

Coordinadora:

María Eugenia Fonseca Calvo

Redacción:

Periodistas de la ODI

Colaboradoras/or:

MAU. Isabel Cristina Arroyo, ex directora de la Escuela de Administración de Negocios, M.Sc. Patricia Sedó Masís, directora e investigadora de la Escuela de Nutrición. Dr. Arodys Robles Soto, investigador del Centro Centroamericano de Población

Fotografías:

Luis Alvarado Castro, Omar Mena Valverde, Mónica Bolaños Mojica, y colaboradores/as

Corrección de estilo:

Maritza Mena Campos

Diseño gráfico:

Alfredo Aguilar Quirós

Consejo Editorial:

Mag. Lilliana Solís Solís, Licda. Flora Marín Guzmán, Licda. Rocío Monge Corrales, M.Sc. Luis Enrique Gamboa Umaña y Licda. María Eugenia Fonseca Calvo

Vicerrectora de Acción Social

Dra. María Pérez Yglesias

Portada y contraportada:

Profesoras y profesores eméritos de distintas unidades académicas de la Universidad de Costa Rica.

Fotografías de portada y contraportada:

Mónica Bolaños Mojica y Omar Mena Valverde

Publicación de la Oficina
de Divulgación e Información
www.odi.ucr.ac.cr

Merecido reconocimiento

La revista Presencia Universitaria llega a su edición N° 100. Este acontecimiento nos ha motivado a rendirle un homenaje a quienes forjaron nuestra Alma Mater y continúan dejando una huella indeleble tanto en esta Universidad como en todo el país. Se trata de las Profesoras y los Profesores Eméritos de esta Benemérita Institución.

En la portada y contraportada de este número centenario incluimos únicamente la fotografía de diez docentes por motivos de espacio, pero en ellas y ellos están representados todas las Profesoras y todos los Profesores Eméritos de la UCR.

Ellas y ellos son: la Dra. Hilda Chen Apuy, Profesora Emérita de la Escuela de Historia; el Arq. Rafael Ángel García Picado, Profesor Emérito de la Escuela de Arquitectura; la Lic. María Eugenia Dengo Obregón, Profesora Emérita de la Facultad de Educación; el Lic. Alberto Cañas Escalante, Profesor Emérito de la Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva, el Dr. Eduardo Lizano Fait, Profesor Emérito de la Facultad de Ciencias Económicas; la Licda. María Rosa Picado Bonilla, Profesora Emérita de la Escuela de Filología, Lingüística y Literatura; la Licda. Ana Poltronieri Maffio, Profesora Emérita de la Escuela de Artes Dramáticas; la Dra. María Eugenia Bozzoli Vargas, Profesora Emérita de la Escuela de Antropología; el Dr. Elemer Bornemisza Steiner, Profesor Emérito de la Facultad de Ciencias Agroalimentarias e Ing. Rodolfo Herrera Jiménez, Profesor Emérito de la Escuela de Ingeniería Civil.

Gracias a todas y todos por sus invaluable aportes.

Presentación 3

Portada

UCR lidera acciones en materia de la persona adulta mayor 4
UCR conmemoró 68 años de fundada 6

Hilda Chen Apuy:

“Nunca se alcanza la montaña del conocimiento” 8

Institución se dedica a estudiar la crisis alimentaria 10

Reformas electorales han favorecido a los partidos políticos durante 50 años 12

UCR y Asamblea Legislativa firman convenio de cooperación 13

Con más represión no se resuelve la violencia social 14

Proyectos con potencial fueron premiados en Expoinnova 2008 16

Proyectos de acción social de la Sede de Occidente ganan Fondo Concursable 17

Oswaldo Sunkel:

“Integración nacional es fundamental para un futuro viable” 18

Documental rescata la memoria de Gil Chaverri 20

Comunicación dio a conocer su investigación 21

Nuevos miembros del Consejo Universitario 22

RIFED da sus primeros pasos 23

UCR retribuyó al ambiente un día sin humo 24

Feria y foro del agua hacen énfasis en educación y conservación 25

Catedrático Humboldt:

Comunidad científica debe asumir con seriedad cambio climático 26

UCR estudia posibilidad de crear recinto en Garabito 28

Homenaje al Dr. Jorge Gutiérrez 28

Mujeres del Istmo recibieron curso especializado 29

Danza Universitaria

Más allá del movimiento, un discurso 30

Internet en Costa Rica fue algo más que un proyecto tecnológico 32

Dr. Alejandro Piscitelli:

Internet es un gran recurso y hay que aprovecharla 33

Especialistas exponen investigaciones y problemas forestales 34

Lengua clásica de la India cumple 40 años en la UCR 36

Universitarios preocupados por la pobreza en el país 37

La regionalización universitaria en continuo fortalecimiento 38

Inseguridad ciudadana: ¿realidad o construcción mediática? 40

Más de 1 200 estudiantes participaron en campeonato de inversionistas ... 41

Nuevos hallazgos en estudio de genitalia de animales 42

Niños y niñas reforestan Ciudad de la Investigación 44

Recinto de Paraíso da un respiro al Medio Ambiente 44

Lenguas indoamericanas se enfilan hacia la muerte 45

Comentarios

El envejecimiento poblacional y las condiciones de la persona adulta mayor requieren una nueva visión 46

Salud

Información nutricional

La alimentación de las personas adultas mayores diabéticas 48

Gradúan a 21 técnicas en asistencia dental 49

Académicos chinos visitaron la UCR 49

Recinto de Paraíso:

La salud comunal también nos interesa 50

UCR graduó 25 asistentes en emergencias médicas 51

En el 2009:

Clínicas de lactancia materna en la UCR 52

Enfermería formó a 13 técnicos en Atención Primaria 53

Presencia cultural

Universidad invierte en edificio patrimonial 54

El legado del arielismo en García Monge 55

Reconstruyen la historia de Occidente 56

Deporte y recreación

2008 llenó la agenda deportiva en la UCR 58



*Dra. María Pérez Yglesias

La Vicerrectoría de Acción Social presenta con orgullo la edición del ejemplar número 100 de *Presencia Universitaria*.

En estos años de publicación continua la revista da cuenta de una parte muy importante de la trayectoria de la Universidad de Costa Rica: vínculos con países, instituciones y organismos nacionales e internacionales; convenios con universidades del exterior, investigaciones reconocidas, actividades académicas en comunidades, honores y premios recibidos por los y las universitarias, educación continua, impacto del Trabajo Comunal Universitario, cambios curriculares, participación de personalidades en conferencias, mesas redondas o foros de discusión; publicaciones sobre temas de interés, conmemoraciones y aniversarios de la institución, comentarios de académicos sobre temáticas relevantes, elecciones y nuevas autoridades universitarias, avances tecnológicos y administrativos, actividades estudiantiles deportivas y culturales...

Presencia Universitaria guarda buena parte de la historia, de la identidad, de la memoria institucional y su lectura nos permite hacer un balance de las transformaciones necesarias que, año con año, vive la Universidad.

Contamos con cien ejemplares en papel y desde hace un tiempo con un boletín electrónico mensual que complementa la revista y permite disfrutar de la información con mucha más celeridad.

En esta edición de la revista *Presencia Universitaria* se informa sobre actividades relevantes de distintas sedes y recintos universitarios. De la Sede del Atlántico, específicamente el Recinto de Paraíso, se comentan las acciones en defensa del agua, la reforestación y la capacitación comunal y en contra de la contaminación vehicular. De la Sede de San Ramón se documenta el resultado y avance de cinco premios de Fondos Concursables -cuatro en acción social y uno en investigación- y se informa sobre la reapertura del Museo Regional, declarado Reliquia Nacional desde 1982...

Esta tendencia a mostrar la "presencia universitaria" en zonas alejadas del Valle Central

Presencia: identidad y memoria universitaria

no se limita a las diferentes sedes y recintos. Enrique Margery analiza la desaparición paulatina de las lenguas indo-americanas, incluyendo las de los indígenas que viven en diferentes puntos del territorio nacional. Danza Universitaria celebra sus treinta años de labor ininterrumpida, con giras artísticas -al igual que Danza Abierta- que buscan llevar espectáculos de calidad a comunidades alejadas.

Como cada año, *Presencia Universitaria* da cuenta de una ceremonia fundamental en la Universidad de Costa Rica: la celebración de su aniversario (68), la entrega de reconocimientos a las y los mejores estudiantes de grado y posgrado y de premios al concurso Ambiente Universitario. En esta oportunidad se le otorga el Premio Rodrigo Facio Brenes a la profesora emérita Hilda Chen Apuy, un baluarte del humanismo, que durante sus años de trabajo universitario abre el horizonte del conocimiento a las culturas asiáticas, se empeña en la enseñanza del sánscrito como una alternativa y defiende el respeto a las diferencias y la cultura de la paz.

Este año 2008 se ponderan una serie de acciones estudiantiles como los II Juegos Deportivos Universitarios de Centroamérica (JUDUCA), organizados por la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, la Feria Expo-Innova de la Facultad de Ciencias Económicas y el campeonato de inversionistas, con una participación de más de 1 200 competidores. Por otra parte distintas unidades académicas reconocen el mérito de personas como el ingeniero Jorge Gutiérrez, el químico Gil Chaverri, de grata memoria, o el educador Joaquín García Monge, a quien se presenta como un hombre crítico y de avanzada y representante del arielismo en el país. Además se informa sobre algunas actividades a futuro como la posibilidad de formar un nuevo recinto universitario en Garabito.

La revista pone énfasis en varios temas político-sociales de trascendencia, que se discuten en diversos foros, como es el caso de la situación de pobreza en el área, la violencia, inseguridad ciudadana y represión; el papel de los medios de comunicación y el sentimiento de inseguridad de las y los costarricenses; las mujeres y la economía en América Central; la política partidista y las reformas electorales y un análisis reflexivo del economista Osvaldo Sunkel sobre el neoliberalismo y su fracaso al no lograr implementar un desarrollo con equidad e inclusión. Por otro lado la Facultad de Derecho hace un convenio con la Asamblea Legislativa para el funcionamiento de la Red Global de Información Legal.

La problemática de la salud está presente en varios artículos que van desde la formación de técnicos en asistencia dental, en atención

primaria integral (ATAPS) y en emergencias médicas hasta la temática de la nutrición y la diabetes en las personas adultas mayores. Este grupo poblacional recibe una atención especial puesto que, en la segunda mitad del mes de octubre, se realiza un encuentro para analizar los resultados de un trabajo inter universitario sobre la temática y se presenta el I Informe sobre el Estado de las Personas Adultas Mayores, apoyado por CONAPAM (Consejo Nacional de la Persona Adulta Mayor).

En el mes de septiembre, también organizado por la Vicerrectoría de Acción Social y, esta vez, PRIDENA y la UNICEF, se discute el VI Informe del Estado de la Niñez y la Adolescencia, a diez años de la ley que regula los derechos de esa población. Otras actividades donde participen niños, niñas y jóvenes son la reforestación de la Ciudad de la Investigación, las actividades de diferentes Centros Infantiles y de las Etapas Básicas de Música y las actividades programadas por el Observatorio del Desarrollo.

Las ciencias y el ambiente ocupan un espacio importante con el estudio sobre los genitales animal y su comportamiento, la promoción del Día Mundial del Medio Ambiente como "un día sin humo" o con una feria del agua intercantonal. El manejo de los productos forestales en el país y la relevancia del cambio climático, con sus mitos y sus realidades constituyen otros temas de interés.

Presencia Universitaria informa también sobre la elección de cuatro nuevos representantes ante el Consejo Universitario y sobre la misión china que viene a fortalecer el intercambio lingüístico y cultural.

En relación con las nuevas tecnologías es el Internet y su impacto en el país el que ocupa el espacio fundamental. Se informa, además, sobre la Red Institucional de Formación y Evaluación Docente (RIFED), cuyo propósito es mejorar la docencia con el refuerzo de tecnologías aplicadas y capacitación en diversos ámbitos.

Por su largo y exitoso trabajo en *Presencia Universitaria* queremos hacer un reconocimiento al Comité Editorial, a la Directora y a las y los periodistas de la Oficina de Divulgación Universitaria y en especial a María Eugenia Fonseca (Marujita) directora de la Revista y a Lidieth Guerrero que, desde su apertura, edita el Boletín electrónico.

Felicidades *Presencia Universitaria* por su ejemplar centenario.

*Vicerrectora de Acción Social.

UCR lidera acciones en materia de la persona adulta mayor

“Al individuo de la tercera edad se le deben ofrecer espacios sociales en los que pueda ocupar su tiempo en una forma creativa y que a la vez, le permita satisfacer expectativas personales en el campo social e intelectual”.

Dr. Alfonso Trejos Willis, marzo 1983.

Natalia Suárez Calderón

La Universidad de Costa Rica está creando espacios que propician la promoción y participación de la persona adulta mayor, con distintas iniciativas.

Por medio del proyecto *Estado actual de la investigación, la docencia y la acción social en salud, nutrición y bienestar del adulto mayor en Costa Rica*, esta Institución se unió a la Universidad Nacional, al Instituto Tecnológico y a la Universidad Estatal a Distancia, en una acción interuniversitaria que busca determinar líneas de trabajo en el país con respecto a esta población.

El proyecto, mediante una labor interdisciplinaria, interuniversitaria e interinstitucional, procura un estudio descriptivo que permita contar con un diagnóstico certero sobre las personas, instituciones y producciones relacionadas con la población adulta mayor,

Además de brindar una lista actualizada de los proyectos, programas y acti-



El PIAM promueve el acceso de las personas adultas mayores a los cursos formales, no formales y abiertos, de acuerdo con las necesidades y demandas de esta población.

Adulto Mayor en números

- 185 Trabajos Finales de Graduación
- 20 Proyectos de Investigación
- 19 Cursos de extensión docente y educación continúa
- 14 Institutos involucrados
- 7 Actividades de proyección a la comunidad
- 1 Revista en Gerontología

(UCR, UNED, UNA, ITCR)

vidades nacionales relacionadas, también pretende rescatar las publicaciones y materiales producidos al respecto en los últimos 10 años.

“Dentro de este proceso, lo importante es identificar las actividades, sistematizarlas y posteriormente propiciar la articulación de acciones conjuntas a nivel intrauniversitario, interuniversitario y de alguna manera propiciar la articulación de acciones con otras instancias nacionales que están trabajando en la temática”, comentó la M.Sc. Patricia Sedó Masís, coordinadora general del proyecto.

En este momento, el proyecto de investigación concluyó su primera etapa, la de diagnóstico, donde las cuatro universidades realizaron un mapeo de las acti-

dades que cada una está desarrollando en docencia, investigación y acción social.

En este diagnóstico se evidenció una alta producción en todas las áreas del quehacer. Sedó asegura que la UCR tiene un importante liderazgo iniciado desde la década de los 80, el cual ha dado como resultado una consolidación de programas y una proyección importante a la sociedad en el tema.

Como fruto de la etapa de diagnóstico, las universidades estatales ya están realizando trabajos conjuntos como los talleres de preparación para la jubilación dirigidos a funcionarias y funcionarios universitarios. Además, como parte del segundo paso, la proyección regional, se están desarrollando talleres de promoción de estilos de vida saludable en las sedes universitarias.

Para el primer semestre del año 2009 está prevista una tercera etapa, para dar a conocer los resultados de la investigación a las entidades nacionales que trabajan esta temática y, a la vez, conocer lo que están haciendo con el fin de articular acciones.

También el Centro Centroamericano de Población (CCP) de la UCR preparó el primer informe de la situación, que va a permitir conocer quiénes son y dónde están las personas adultas mayores de Costa Rica, el entorno de las redes sociales de apoyo a estas personas y cuál es el marco jurídico asociado a la persona adulta mayor y al envejecimiento.

Proyectos innovadores para el PIAM

El Programa Integral para la Persona Adulta Mayor "Dr. Alfonso Trejos Willis" (PIAM) funciona desde 1986, y está dirigido a la atención directa del ciudadano y la ciudadana de oro. Se orienta, por medio de la apertura de cursos académicos, a las áreas de educación, jubilación y divulgación.

Motivado por la evolución del programa, actualmente se cuenta con la Asociación de Estudiantes del PIAM, inscrita con cédula jurídica donde participan más de 300 personas adultas mayores.



La UCR apoya las actividades de investigación, acción social y divulgación en el campo gerontológico, en las unidades académicas e institutos. También, presta colaboración a las iniciativas de las entidades públicas y privadas en este campo.

Existe, además, un programa único desarrollado por la Escuela de Administración de Negocios, que se denomina *Emprendedores de Oro*, el cual ya ha graduado dos generaciones. Este programa brinda un espacio para la capacitación e intercambio de personas adultas mayores para que desarrollen sus propias empresas y proyectos productivos.

La UCR también ofrece una Maestría en Gerontología, acreditada en la región centroamericana, y un Programa de Especialidad Médica en Geriátrica, que es el primero a escala latinoamericana, con lo que el liderazgo en esta materia se hace evidente. También, hay un Programa de Investigación en Envejecimiento desarrollado por el Instituto de Investigaciones en Salud (INISA).

Otra de las iniciativas innovadoras de la UCR y única en Centroamérica es una revista indexada especializada en Gerontología, que propicia la difusión científica en el tema.

PIAM en los planes de estudio

Desde hace algún tiempo, la Universidad de Costa Rica promueve la inclusión de la temática de vejez y envejecimiento en los planes de estudio de las distintas carreras. "Hay varias unidades académicas en las que encontramos cursos espe-

cíficos, temas y módulos propios de un curso donde se analiza la situación desde diferentes ópticas. Aquí, encontramos por ejemplo la mayoría de las escuelas del Área de Salud y Ciencias Sociales", manifestó al respecto Sedó.

Aunque es una política general, en la Universidad hay escuelas que han alcanzado un mayor liderazgo como las Escuelas de Medicina, Nutrición, Enfermería, Psicología y Trabajo Social donde hay una alta producción de trabajos finales de graduación que abordan la temática.

Sedó comentó que en los trabajos de graduación existen propuestas muy interesantes e innovadoras, por ejemplo, "Desarrollo arquitectónico", donde se propone cómo deberían ser las estructuras para facilitar el acceso de la población adulta mayor con necesidades especiales. También hay tesis en Derecho relacionadas con la legislación y aportes importantes sobre las necesidades psicológicas de las personas adultas mayores. En el campo de la salud, hay enfoques en cuanto a promoción de la salud y prevención de enfermedades".

En este sentido, Sedó expresó la necesidad de que en otras escuelas de la Universidad de Costa Rica se dé un abordaje específico de este tema, tomando en cuenta las características de nuestra población.

UCR conmemoró 68 años de fundada

Rocío Marín González

Con una sesión solemne del Consejo Universitario, la Universidad de Costa Rica celebró el 26 de agosto, su Sexagésimo Octavo Aniversario de fundación.

En la actividad, se entregó el *Premio Rodrigo Facio Brenes*, a la Dra. Hilda Chen Apuy Espinoza, Profesora Emérita de la Institución, en reconocimiento a su entrega y compromiso con la Universidad y a su lucha en favor de la paz y del respeto hacia la diversidad cultural (Ver nota p.8).

Este galardón es otorgado por la UCR cada dos años a personas que se hayan destacado por su aporte al desarrollo político, social, económico y de la justicia social, dentro y fuera de nuestras fronteras.

En el pasado, han recibido el *Premio Rodrigo Facio Brenes* personalidades costarricenses como Manuel Mora Valverde, Isaac Felipe Azofeifa, Jorge Manuel Dengo Obregón, Rodrigo Carazo Odio, Fernando Soto Harrison, Rodrigo Madrigal Nieto y María Eugenia Dengo Obregón.

En la ceremonia también se premió a 109 estudiantes de la Institución que obtuvieron los mejores promedios en el año 2007. El grupo lo conformaron 81 estudiantes de grado y 28 de posgrado, de los cuales 66 son mujeres y 43 hombres.

Entre ellos se distinguieron Adriana María Ramos Chaves y Natalia van der Laat García, de la carrera de Derecho, quienes obtuvieron un 10 como promedio general de grado.

En posgrado los mejores promedios generales fueron los de Percy Denyer Chavarría, del Doctorado en Ciencias (9.50); Wendy Alfaro Chaves, de la Maestría Aca-



Gabriela Vargas Téllez, estudiante de Artes Plásticas, ganó el primer lugar del Certamen de Artes Visuales Bidimensionales: Ambiente Universitario 2008, con la obra *Cada cabeza es un mundo*.

Un total de 106 estudiantes de la Universidad de Costa Rica fueron premiados por haber obtenido los mejores promedios del año lectivo 2007, durante la conmemoración del 68.º Aniversario de la Institución.

démica en Nutrición (9,83), y José Alberto Madrigal Jiménez, de la Maestría Profesional en Recreación (10).

En Especialidad el mejor promedio lo compartieron los estudiantes Eduardo Sáenz Corrales, Alejandro Cañas Coto, Mónica Quiroga Galindo, Hannia Abarca Aguilar, Wilbert Araya Vargas, Esteban González González, Eduardo Andrés Moya Sancho y Miguel Montero Baker, todos del Área de la Salud, quienes obtuvieron la máxima calificación.

También se entregaron los premios del Certamen de Artes Visuales Bidimensionales: Ambiente Universitario 2008, que

se realiza desde 1986 y que este año se enfocó en la temática *Universidad: Diversidad y compromiso social*.

En esta oportunidad, resultaron ganadoras las obras *Cada cabeza es un mundo*, de Gabriela Vargas Téllez; *Introyección*, de Ricardo Rodríguez Chaves, y *¿A dónde?*, de Angie Montiel Muñoz, estudiantes de la Escuela de Artes Plásticas. También obtuvo una mención de honor, la obra *Libertad*, de Paola Richmond.

Durante la sesión solemne, la Dra. Yamileth González García, Rectora de la UCR, indicó que este año la UCR celebra su aniversario con el orgullo de ser una Institución pertinente, crítica, ética, con una calidad académica indiscutible, con una propuesta de formación humanista e integral, con altos índices de investigación y proyectos de acción social de gran impacto.

Asimismo, con la clara conciencia de lo fundamental que resulta el trabajo en equipo e interdisciplinario, en una coyuntura de cambio, en un momento histórico que demanda de mucho compromiso, reflexión y esfuerzo para impedir que los valores y las propuestas socioculturales que se han conseguido a través de los años, se destruyan.

Por su parte, la Magistra Marta Bustamante Mora, quien ocupaba el cargo de



Percy Denyer Chavarria, del Doctorado en Ciencias, y Natalia van der Laat García, de la carrera de Derecho, fueron reconocidos como mejores promedios generales de doctorado y grado, respectivamente.

directora del Consejo Universitario, dijo que, en un mundo cambiante, la Universidad debe estar en constante renovación, a fin de ajustarse a los nuevos retos que la época impone.

En ese sentido, mencionó que una actitud abierta a la autocrítica y receptiva de la opinión externa es fundamental, de manera que se puedan identificar oportu-

namente las áreas en que la Institución debe fortalecerse o transformarse, siempre dentro de su naturaleza humanística y buscando siempre contribuir con las transformaciones que la sociedad necesita para el logro del bien común.

Cristina Barboza Solís, Presidenta de la FEUCR, hizo un llamado a sus congéneres para celebrar este aniversario defendiendo el carácter público de la UCR, que a su juicio implica generar cambios en el proceso de admisión, promover mejoras en el sistema de becas, asegurarse de que el proceso educativo tenga como mira el cambio de la sociedad actual y luchar, efectivamente, contra aquellas corrientes e instituciones que buscan hacer de la universidad un gran negocio.



La universidad reconoció su excelencia a 106 estudiantes.



La Dra. Hilda Chen Apuy recibió el Premio Rodrigo Facio Brenes de manos de la Rectora Yamileth González. Las acompaña la M.Sc. Marta Bustamante, en ese momento directora del Consejo Universitario.

Hilda Chen Apuy:

“Nunca se alcanza la montaña del conocimiento”

Rocío Marín González

Con la sabiduría atesorada en sus 85 años de camino por la vida, la Dra. Hilda Chen Apuy Espinoza, *Premio Rodrigo Facio Brenes 2008*, se convirtió en testimonio viviente de humildad para el estudiantado de la Universidad de Costa Rica, homenajeadada en el acto de conmemoración del Aniversario 68.º de la Institución, al reconocer que en las postrimerías de su vida continúa siendo una ferviente estudiante.

“Nunca alcanzamos la montaña del conocimiento, vamos siempre en pos de ella, y detrás de esa montaña del conocimiento tiene que haber muchas cosas más. Yo no la he alcanzado, soy una permanente peregrina estudiante, que no ha terminado aún de aprender”, sentenció.

Con sus palabras, que arrancaron lágrimas de emoción entre la audiencia citada para esta celebración, la “niña Hilda” como la nombran aún sus alumnos y alumnas, hizo un repaso de su vida con una lucidez envidiable, en el que no faltó un especial reconocimiento a Emma Gamboa, una de sus maestras en la vida y al propio Rodrigo Facio, que en sus días de Rector de la UCR, la eligió para disfrutar de una beca de la UNESCO, que le cambió la vida.

Hija de dos culturas, la china y la costarricense, heredadas de su padre y su madre, doña Hilda reconoció que esa parte de su vida se vio ampliamente enriquecida con su estancia en la India, donde aprendió por intermedio de sus maestros y del análisis de las formas y las expresiones de esa cultura, a apreciar la diversidad cultural de ese y otros pueblos y, por ende, a

trabajar por la comprensión entre las diversas culturas.

Al recibir el *Premio Rodrigo Facio*, la Dra. Chen Apuy, Profesora Emérita de la UCR, agradeció que en aquel tiempo en que reinició su actividad docente en la Universidad, luego de cinco años y medio fuera del país, las personas aceptaran sus enseñanzas centradas en las culturas india, china y japonesa, el arte budista, la filosofía y la religión de la India y la lengua sánscrita, que en un contexto educativo con influencia europea, parecían no tener sentido.

Asimismo, comentó que si la paz debe estar impulsada desde la mente de los seres humanos, espera haber contribuido por medio de la educación en la lucha contra los racismos y todos los odios, mediante la comprensión de diferentes culturas.

“Vivir en casa de inmigrantes le permitió a Hilda Chen, enfrentar desde la infancia la melodía de dos lenguas diametralmente opuestas, de dos culturas que se contradicen y se complementan en la filosofía de la vida y en la manera de enfrentar la realidad”.

Dra. Yamileth González García.

Como mujer universitaria, la Dra. Yamileth González García, Rectora de la UCR, confesó su admiración en torno a la capacidad de liderazgo de la Dra. Chen Apuy y su empeño en lograr lo que cree justo y necesario, su capacidad organizativa en establecer relaciones, su fuerza para hacer caminar los procesos, su posición pacifista y activa, su compromiso con la sociedad y su gallardía para promover el debate.

También exaltó la labor desarrollada por la homenajeadada en su búsqueda de una cultura política con acceso y participación, su pertinencia y su insistencia en introducir la diversidad cultural, sobre todo la oriental, en los muros de la Universidad y fuera de ellos, su concepción del humanismo y lo que esto significa para contribuir con el mejoramiento de las condiciones de los pueblos, su defensa de valores nacionales, como la paz, la democracia y la educación para todos y todas y su claridad para ver desde el pasado y a partir de la diferencia cultural, los elementos verdaderamente fundamentales para lograr una mejor calidad de vida.

Enfatizó como, a pesar de las dificultades que le ha traído su deficiencia visual, doña Hilda proyecta una extraordinaria luz interior y nunca ha dejado de difundir sus ideas y sus pensamientos, de participar activamente en distintos foros, de escuchar al mundo y de tratar de dar algunas respuestas. “Con este merecido homenaje a la Maestra Hilda Chen Apuy,



De pie, las/os miembros del Consejo Universitario aplaudieron las palabras de la Dra. Hilda Chen Apuy, al recibir el Premio Rodrigo Facio Brenes.



Doña Hilda dictó cátedra sobre su propia vida y capturó la atención, de los/as jóvenes estudiantes, padres de familia, invitados/as especiales, académicos/as y funcionarios/as de la UCR que colmaron el auditorio de la Facultad de Derecho.

el aniversario de la Universidad se viste de fiesta”, subrayó.

Por su parte, la M.Sc. Marta Bustamante Mora, en ese momento directora del Consejo Universitario, destacó el legado de la Dra. Chen Apuy, que ha contribuido a ampliar la democracia costarricense, al abogar por el respeto de la diversidad cultural de los pueblos y fortalecer una cultura de paz.

Como una sorpresa para la homenajeadada y para dejar patente que doña Hilda sigue produciendo, la M.Sc. Bustamante le entregó un ejemplar publicado por la Editorial UCR de su más reciente obra, titulada *De la vida, del amor y la amistad: un puente entre culturas*, la cual está a disposición del público en la Librería Universitaria.

Institución se dedica a estudiar la crisis alimentaria

Lidiette Guerrero Portilla

Una política pública clara para enfrentar la crisis alimentaria que se avecina tanto por los incrementos en los precios, como por la escasez de granos, recomendaron los panelistas de una mesa redonda, que analizó el tema: *La crisis alimentaria en Costa Rica*.

En la discusión participaron el Ing. Hernán González Mejía, asistente de Gerencia del Instituto de Desarrollo Agrario (IDA); el Ing. Mario Coto Carranza, Presidente del Colegio de Ingenieros Agrónomos, y el Dr. José Calvo Fajardo, dirigente de Upanacional.

Esta actividad fue convocada por el Programa de Posgrado en Nutrición Humana y la Comisión Institucional de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Universidad de Costa Rica.

Este es el primero de una serie de nueve foros que se realizarán sobre este tema de tanta actualidad e interés, los cuales generarán material para el programa virtual de Maestría de Gerencia en Seguridad Alimentaria y Nutricional, que se espera inicie el próximo año.

Los panelistas coincidieron en que la crisis alimentaria está tomando carácter planetario, mientras que el sector de la agricultura nacional ha sido debilitado, subvalorado e invisibilizado en las últimas tres décadas, gracias a las políticas de importación de granos adoptadas por los diferentes gobiernos.

También concordaron en que las medidas adoptadas por el gobierno de Óscar Arias no resolverán el problema existente, pues la crisis de ese sector de la economía viene desde hace muchos años.

De acuerdo con el Dr. José Calvo Fajardo, la situación es muy seria, porque este

país solo produce un 40% del arroz que consume y nada de soya, frijoles, ni maíz. Explicó que aunque el Gobierno les pidió a los agricultores que produzcan maíz blanco, lo que el país requiere es el maíz amarillo, pues se emplea como alimento animal y advirtió que el aumento en su precio internacional generará una cadena de incrementos en los precios al consumidor de las carnes de pollo, res y cerdo, así como de los huevos y la leche.

Al respecto, el Dr. Mario Coto Carranza considera que se debe partir de que la alimentación es un bien público y debe estar regulado como tal y no dejarlo en manos privadas, ni regido como un bien de mercado.

El Colegio de Ingenieros Agrónomos hace casi dos años le hizo un planteamiento al Gobierno, en el sentido de que hiciera un esfuerzo por rescatar a este sector de la economía, con subsidios, y con una política que impulse el desarrollo



El Ing. Hernán González muestra los resultados del estudio de costos de producción del arroz, en el cual encontró la misma estructura de dependencia de los hidrocarburos que mantiene la producción estadounidense.



El Dr. José Calvo Fajardo advirtió que la crisis alimentaria se incrementa en un país como el nuestro, totalmente dependiente de los productos y los precios internacionales.



En el auditorio de la Escuela de Nutrición se llevó a cabo la primera mesa redonda sobre *La crisis alimentaria en Costa Rica*.

rural y promueva la profesionalización de la agricultura, por medio de un plan integral, explicó en su exposición. Agregó que dentro de ese planteamiento, le pidieron además incrementar los recursos destinados a la investigación agropecuaria y a la transferencia de conocimientos.

Raíces profundas

El Ing. Hernán González Mejía comentó que según los datos de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), la crisis alimentaria en Estados Unidos tiene cinco causas, entre ellas, el hecho de haber dedicado en el año 2007 un 35% de la cosecha de arroz a la producción de biocombustibles.

Asimismo, citó la disminución de las reservas mundiales de cereales, los aspectos climáticos y meteorológicos que generaron entre un 3,5% y un 4% de pérdidas en la producción de granos, el aumento en la demanda de granos en el mundo y el incremento en los precios del petróleo.

“Un problema con raíces tan profundas no se resuelve con medidas de corto plazo, menos aún cuando todo el sistema de producción depende enteramente del petróleo, como fuente energética”, afirmó González. Añadió que un estudio en Estados Unidos mostró que para alimentar a cada estadounidense se requiere una inversión de 400 galones de petróleo, pues esa producción depende de una estructura establecida por cadenas de bienes y procesos, pero todos dependientes de los hidrocarburos.

La crisis alimentaria está tomando carácter planetario, mientras que el sector de la agricultura nacional ha sido debilitado, subvalorado e invisibilizado en las últimas tres décadas.

Entre ellos, mencionó la producción de pesticidas, el secado poscosecha, la crianza de animales, la irrigación, la maquinaria y el transporte. “Ese sistema de producción no se puede sostener más. El desenfreno de mercancías no se puede sostener con esas fuentes de energía”, aseguró el Ing. González.

Informó que un estudio de los costos de producción de arroz en Costa Rica evidenció lo mismo que sucede en Estados Unidos: una fuerte dependencia al petróleo como fuente de energía.

González criticó que ante las continuas alzas en el precio del petróleo, se recurra a los bio o agro combustibles, porque, en su criterio, esto más bien va a generar un círculo de mayor dependencia, que incrementará los precios y la escasez de los alimentos.

Por su parte, el Dr. José Calvo Fajardo considera que la mayoría de los países tenían puestos los ojos en los excedentes de granos de Estados Unidos, y creyeron que alcanzaba para todos. Aunque admite que varios factores coadyuvaban para generar la crisis, no se sabe cuál es la causa más importante, “porque incluso en Estados Unidos se ha reconocido que los precios del arroz se incrementaron a partir de las inversiones que hiciera un grupo de inversores, afectado meses atrás por la crisis de vivienda y bienes raíces en ese país del norte”.

Cuestionó a la FAO por hablar de crisis alimentaria, pero no de seguridad alimentaria y nutricional. “La realidad nos muestra que ante una crisis de esta magnitud no se trata de disponer de dinero para adquirir los alimentos, porque cuando hay escasez, ningún país vende los productos en el exterior”, advirtió.

En 50 años ninguna de las propuestas relacionadas con el ejercicio de la ciudadanía llegaron a convertirse en ley.

Katzy O'neal Coto

En los últimos 50 años los diputados, el Tribunal Supremo de Elecciones y el Poder Ejecutivo han presentado 119 propuestas de reforma al Código Electoral. La tendencia de estas propuestas ha sido, en primer lugar, ampliar la estructura de oportunidades del financiamiento estatal a los partidos políticos y mantener vacíos normativos en los controles sobre sus finanzas.

Este es uno de los principales hallazgos que hizo el Dr. Gerardo Hernández Naranjo, director del Programa de Posgrado en Ciencias Políticas de la Universidad de Costa Rica, al elaborar un estudio de las propuestas presentadas para reformar el Código Electoral de Costa Rica desde el año 1952 hasta el año 2002.

En el periodo estudiado, se presentaron 119 iniciativas, pero solo 34 se convirtieron en ley. Los diputados fueron los más interesados en hacer propuestas con 85 (71%), el Tribunal Supremo de Elecciones fue el segundo con 28 propuestas (23,5%), y el Poder Ejecutivo solo presentó 6 (5,1%). Para inicios de 2008, el número de propuestas presentadas se había ampliado a 134.

Partidos y TSE ponen las reglas

“Los partidos y el Tribunal le han dado prioridad a materias que tienen que ver con sus propios procesos organizativos”, apuntó el Dr. Hernández. Estos dos actores políticos lograron posicionar los temas de su interés particular de manera prioritaria en la agenda de las reformas electorales, entre ellos: el financiamiento de los partidos, los temas relacionados con los organismos electorales y las reformas en temas de convocatoria, votación, escrutinio y elección.

Al respecto, el investigador destaca que los diputados y las diputadas no son solo los principales proponentes, sino que además son los que finalmente deciden qué se aprueba y qué se rechaza, “Aquí hay una especie de circularidad en el sentido de que



Dr. Gerardo Hernández Naranjo, director del Programa de Posgrado en Ciencias Políticas de la Universidad de Costa Rica.

Reformas electorales han favorecido a los partidos políticos durante 50 años

los partidos juegan con ciertas reglas, pero son los partidos también los que definen esas reglas, los que deciden qué cambiar o qué no cambiar de esas reglas”, agregó Hernández.

Rechazadas propuestas de participación ciudadana

En su estudio, el politólogo encuentra que ninguna de las propuestas que tenían que ver con el ejercicio de la ciudadanía llegaron a convertirse en ley. Las 13 propuestas presentadas por los partidos minoritarios trataban temas como las regulaciones sobre el financiamiento estatal, distribución de espacios en medios de comunicación, regulaciones sobre encuestas, regulaciones sobre plebiscitos y referendos o consultas ciudadanas, entre otros temas de interés para el ejercicio democrático.

Al realizar un análisis general de las tendencias electorales, así como de las materias específicas que tratan las reformas, el Dr. Hernández constata que en el reformismo electoral costarricense existe un proceso selectivo que está determinado por los in-

tereses particulares de los actores de mayor peso (partidos políticos mayoritarios y el TSE), lo que evidencia que no todos los actores cuentan con los mismos recursos de poder para incidir en la agenda.

Aunque cada vez son más las propuestas que se presentan, son menos las que se aprueban y no ha ocurrido ningún cambio en la estructura básica del sistema electoral que pudiera afectar la estructura de oportunidades vigente, destaca Hernández. Además, en el periodo estudiado ha existido un rechazo sistemático de aquellas iniciativas que buscan la distribución equitativa de los recursos de financiamiento y mayor control en las finanzas de los partidos.

Los detalles de este estudio fueron presentados por el Dr. Gerardo Hernández Naranjo en la conferencia *Mucho ruido y pocas nueces: 50 años de reformas electorales en Costa Rica*, que se realizó en el auditorio de la Facultad de Ciencias Sociales de la UCR. La actividad fue organizada por la Escuela de Ciencias Políticas y la Comisión del Centro de Investigación y Estudios “Dr. José María Castro Madriz”.

UCR y Asamblea Legislativa firman convenio de cooperación

La firma de este convenio significa una convivencia más cercana entre la Asamblea Legislativa y la Universidad de Costa Rica.

María Eugenia Fonseca Calvo

La Rectora de la Universidad de Costa Rica, Dra. Yamileth González García, y el Presidente de la Asamblea Legislativa, Dr. Francisco Antonio Pacheco, firmaron un convenio de cooperación para la creación de una estación afiliada a la Estación Costa Rica de la Red Global de Información Legal, en la Facultad de Derecho.

Se trata de una base de datos pública que contiene leyes, códigos, reglamentos, tratados, debates parlamentarios, sentencias judiciales y otras fuentes legales complementarias, aportadas por agencias gubernamentales y organizaciones internacionales de África, Asia, Europa y América.

Esta red, más conocida como GLIN por sus siglas en inglés (Global Legal Information Network), cuenta con información de 36 países, dos organizaciones internacionales y dos no gubernamentales y tiene su sede en la Biblioteca Jurídica del Congreso de los Estados Unidos.

En la firma de este convenio, también participaron el decano de la Facultad de Derecho, Dr. Rafael González Ballar; la directora de la Estación GLIN Costa Rica, magistra Isabel Zúñiga; la ex directora, Licda. Julieta Volio; la directora de la Unidad de Informática Jurídica de Derecho, Licda. Anahí Fajardo, y la directora de la Biblioteca de esa Unidad Académica, Licda. Alcira Cascante.



La Dra. Yamileth González y el Dr. Francisco Antonio Pacheco firman el convenio de cooperación para la creación de la estación GLIN en la Facultad de Derecho.

Según dijo la Dra. Yamileth González García, la Universidad de Costa Rica ha venido haciendo grandes esfuerzos por dotar a la Institución de documentación actualizada, tanto que si se compara con la existente en la Universidad de Harvard y la Universidad Católica de Chile, estamos a la altura del primer mundo.

También expresó el deseo de que la firma de este convenio con la Asamblea Legislativa sea el principio de otras labores conjuntas, con el fin de caminar de manera más armoniosa, en beneficio de todos y todas.

Por su parte, el Dr. Francisco Antonio Pacheco señaló que la firma de este convenio significa una convivencia más cercana entre la Asamblea Legislativa y la UCR, que se materializa con la creación de una Estación Afiliada a la Estación GLIN-Costa Rica, la cual opera en el Centro de Investigación Legislativa del Departamento de Servicios Bibliotecarios, Documentación e Información.

Agregó que “nuestro Parlamento, desde el año 2002, ha sido consecuente con

nuestra Constitución Política al ofrecer a la sociedad nacional e internacional la legislación nacional aprobada en texto original publicado en el diario oficial La Gaceta y hoy tenemos más de 5 593 registros en la base de datos GLIN, que va desde el año 1950 a junio del 2008”.

El Dr. Rafael González Ballar también reconoció la importancia de este convenio para la Facultad de Derecho, lo mismo que el hecho de formar parte de esta red global de información jurídica.

Añadió que la Facultad se preocupa cada vez menos por verse hacia adentro para proyectarse más hacia fuera. También por llevar a cabo más investigación, campo en lo cual están haciendo grandes esfuerzos.

En este sentido, agradeció a la Rectoría y a la Asamblea Legislativa su empeño en firmar este convenio, a la Licda. Julieta Volio por ser pionera en este esfuerzo, y a las licenciadas Anahí Fajardo y Alcira Cascante, por su participación en esta estación.



Dr. Carlos Sandoval, Dr. Henning Jensen, Licda. Mónica Vul, M.Sc. Armando Campos y Lic. Jorge Rojas, coincidieron en que se requieren medidas de prevención y una solución integral al fenómeno de la violencia social.

Con más represión no se resuelve la violencia social

Patricia Blanco Picado

Medidas autoritarias y mayor represión no constituyen el antídoto contra la violencia, la cual tiene su germen en la exclusión y la segregación social y es alimentada, diariamente, por el discurso de los medios de comunicación.

Así se refirieron al tema especialistas participantes en una mesa redonda organizada por la Vicerrectoría de Investigación y el Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIP) de la Universidad de Costa Rica, en colaboración con la Universidad de Barcelona, España.

Los expertos coincidieron en que se

requiere un enfoque integral para la atención de este fenómeno, en el que converjan distintas disciplinas y se aborden sus causas y no solo sus manifestaciones.

La actividad se realizó en respuesta a la preocupación existente sobre la inseguridad en el país y a la búsqueda de soluciones por parte de la UCR, expresó Henning Jensen, vicerrector de Investigación y quien fungió como moderador.

El director del Organismo de Investigación Judicial (OIJ), Jorge Rojas, consideró que la inseguridad es lo que más preocupa a la población, después de la satisfacción de sus necesidades básicas.

“No es solo que haya aumentado la

incidencia de los delitos, sino, también, la violencia, por eso sentimos tanta inseguridad”, expresó.

En criterio del jerarca del OIJ, existe una situación real de aumento de la violencia, que no es solo en Costa Rica, sino que también la viven otros países centroamericanos, y para ello mostró cifras que revelan un incremento de la delincuencia, especialmente de los delitos contra la propiedad, los cuales constituyen un 72% del total.

Según Rojas, los barrios pobres de la capital son terreno fértil para que los jóvenes desescolarizados y que no trabajan formen pandillas y se dediquen a la delincuencia.

Cifras sobre la violencia

Algunos datos que muestran la situación de la violencia en Costa Rica entre el 2004 y el 2007 proporcionados por el Organismo de Investigación Judicial (OIJ) son:

- Los homicidios culposos aumentaron en un 19%; es decir, hay ocho homicidios por cada 1.000 habitantes.
- Los asaltos se incrementaron en un 31%, y el uso de armas de fuego en estos aumentó en un 27%.
- El 72% del total de los delitos es contra la propiedad.
- El robo de vehículos en la Gran Área Metropolitana aumentó en un 20,7%, y mediante asalto ("bajonazo") en un 11,8%.

"La solución no es solo policial; se requieren medidas de prevención y una solución integral", aseveró el funcionario judicial.

En el mismo sentido, el psicólogo Armando Campos, director del Programa de Violencia Social en Centroamérica, se mostró a favor de adoptar un enfoque integral a la hora de abordar el tema de la violencia, que es "responsabilidad de todos".

Para Campos, existe una interrelación entre lo individual y lo social, que explica este fenómeno. "Para interpretar la violencia -dijo- tenemos que unir a las condiciones histórico-sociales la experiencia de cada individuo".

El especialista insistió en que la violencia no se resuelve por la vía penal o judicial, sino que se requiere para decir no a la violencia de un impulso decidido del desarrollo comunitario, evitar la estigmatización de las comunidades empobrecidas, llegar a acuerdos con la prensa y recuperar la solidaridad social.

El Lic. Jorge Rojas, director del Organismo de Investigación Judicial, expuso que los barrios pobres de la capital son "terreno fértil" para que las y los jóvenes formen pandillas y se dediquen a delinquir.

Cultura del miedo

Mónica Vul, investigadora del IIP, y Carlos Sandoval, director del Instituto de Investigaciones Sociales, de la UCR, coincidieron en que existe un discurso en torno al tema de la inseguridad, sostenido por los medios de comunicación, que contribuyen a fomentar una cultura del miedo.

Vul manifestó que las y los jóvenes, principalmente en situación de pobreza, son estigmatizados y criminalizados por los discursos mediáticos y por el sistema capitalista, que en vez de darles un lugar digno en la sociedad los segrega y culpabiliza.

"El miedo y la violencia actúan juntos y se potencian -indicó-, y esa violencia se estructura frente a la segregación y a la exclusión de los jóvenes, que reclaman un lugar en la sociedad y su derecho a ser escuchados y tomados en cuenta".

Sandoval, por su parte, mencionó que el discurso de los medios de comunicación en torno a la violencia, sobre todo el de la televisión, tiene implicaciones en el modo en el que las personas perciben la realidad.

Según un estudio, quienes ven más información sobre delitos en la televisión, perciben el país como más inseguro. "Independientemente del aumento de la delincuencia, ha aumentado también la sensación de miedo", añadió.

El especialista criticó las salidas propuestas en el país para luchar contra la violencia social, las cuales son "versiones tropicales" del discurso autoritario neoconservador, que plantea un mayor control social de sectores considerados "amenazantes, peligrosos y hasta contaminantes".

Por ello, "uno de los retos más difíciles es cómo asumir el tema de la inseguridad y la violencia desde una cultura política democrática", concluyó Sandoval.



Proyectos con potencial fueron premiados en Expoinnova 2008



Estudiantes del curso Empresariedad e innovación, ganadores de los tres primeros lugares, posan con su certificado. Sus productos fueron: *Follaje eternizado*, *Cascófono* y *Xtreme Up*, una pastilla dentífrica.

Katzy O'neal Coto

Follaje de larga duración, esponjitas impregnadas de jabón, un casco con *bluetooth* incorporado, una bandita para evitar la molestia producida por el roce de los zapatos, té de cuculmeca con diferentes sabores y una pastilla dentífrica, fueron los ganadores de la Feria Expoinnova 2008.

Estos proyectos fueron escogidos entre más de cincuenta ideas que se presentaron en la feria de negocios Expoinnova, realizada en el parqueo de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Costa Rica.

La feria, organizada por los estudiantes de primer y cuarto año de la carrera de Dirección de Empresas, fue declarada de interés institucional por la Rectoría. En ella participaron alumnos/as de los cursos de Introducción a la Administración de negocios y de Empresariedad e innovación, tanto de la Sede Rodrigo Facio como de las sedes regionales.

Del curso Empresariedad e innovación, los ganadores fueron los estudiantes que integran la empresa Naturaleza Eternizada, con su producto *Follaje Eternizado*. Son follajes como el eucalipto y el ciprés que se someten a un proceso en el que se sustituye el agua de los tejidos de la planta por una sustancia preservante que logra que el follaje se mantenga hasta por 6 meses con sus características naturales. Otra característica de los follajes eternizados es que pueden aplicárseles pigmentos de diversos colores.

El segundo lugar se lo llevó el *Cascófono*, bajo el eslogan: "Tecnología que te protege", es un dispositivo de *bluetooth* que se integra a los cascos de motocicletas para proporcionar al motociclista mayor comodidad y seguridad al utilizar su teléfono celular. El tercer lugar fue para la empresa K-mística S.A, bajo el eslogan "Xtremate de frescura", con el producto *Xtreme Up*, una pastilla dentífrica que permite portar de una manera más cómoda un sustituto de la crema dental convencional.

De los cursos de Introducción a la administración de negocios, las ideas ganadoras fueron: en primer lugar, *Quicklean*, esponjitas impregnadas de jabón que se pueden utilizar durante el baño diario, un producto desechable que puede ser comercializado en los hoteles. El segundo lugar fue para un grupo de estudiantes de la Sede de Limón por su producto *Smylac*, té de cuculmeca con diferentes sabores como vainilla o chocolate, y el tercer lugar para *Shoebandie*, una bandita para evitar la molestia producida por el roce de los zapatos en los pies.

Más allá de las seis ideas premiadas, la calidad y la creatividad de los más de 50 proyectos presentados por las/os estudiantes de Negocios fueron uno de los principales logros de Expoinnova 2008. Al respecto, el profesor Maximiliano Alvarado, de la Cátedra de Empresariedad e innovación, se mostró satisfecho con los resultados obtenidos: "Es un éxito rotundo, hemos venido creciendo no solamente en cantidad de participaciones y expositores, sino en la calidad de los proyectos que los estudiantes han expuesto".

Por su parte la estudiante Leonor Muñoz, una de las 12 alumnas que conforman el comité organizador de la feria Expoinnova en su segunda edición, considera que esta actividad constituye una gran oportunidad para los/as estudiantes que pudieron presentar sus proyectos ante jurados y público en general. "Esta experiencia les enseña cómo presentar una idea, cómo hablar en público, cómo venderse, cómo incorporarse a la vida real, y los jurados al mismo tiempo tuvieron una gran experiencia al ver tantas ideas innovadoras", comentó Muñoz.

El jurado, integrado por empresarios nacionales y representantes de medios de comunicación, calificó los proyectos por su innovación y posible alcance en el mercado, entre otras características. Los seis proyectos escogidos recibieron premios en efectivo por 75.000 colones para el tercer lugar; 100.000 colones y un viaje para el segundo lugar, y 150.000 colones y un viaje para el primer lugar.

Proyectos de acción social de Sede de Occidente ganan Fondo Concursable

Grettel Rojas Vásquez*

Cuatro proyectos de la Sede de Occidente fueron premiados este 2008 con el Fondo Concursable para el Fortalecimiento de la Relación Universidad-Sociedad, el cual ofrece apoyo financiero a proyectos de Acción Social, que contribuyan, de manera sustantiva, al mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades.

Dentro de estos, se encuentra el proyecto de extensión docente *Capacitación a las mujeres adultas mayores en estrategias para enfrentar los cambios y desafíos para la vejez*, el cual está a cargo de la M.Sc. Sonia Hernández.

Según Hernández, este proyecto está destinado a ofrecer un módulo de capacitación a las mujeres adultas mayores que les dé herramientas para vivir la etapa de la vejez. Esta capacitación incluye temas como: la cultura del envejecimiento, los procesos de envejecimiento, relaciones interpersonales y los roles que han tenido que vivir y cómo enfrentarlos.

Para la Magistra Hernández, este premio le permite comprar equipo para mantener el proyecto dentro de la Universidad y fuera, porque, según sus intenciones, la idea es que cada mujer capacitada se vuelva un agente multiplicador y lleve los conocimientos adquiridos a grupos de mujeres en las comunidades, formando redes comunales supervisadas desde la universidad.

Otro de los proyectos ganadores es el Trabajo Comunal Universitario (TCU) *Laboratorio de Matemáticas*, proyecto dedicado a promover el aprendizaje de esta materia por medio de actividades lúdico-creativas. Según el Lic. Gerardo Araya, encargado del laboratorio, este recurso financiero viene a solventar algunas necesidades y permite adquirir otros instru-

mentos para desarrollar actividades con una profundización mayor, y propiamente le permite definir otros objetivos más específicos hacia el trabajo en las escuelas.

Además, menciona que, gracias a ello, se ha realizado un trabajo en la Escuela de Atención Prioritaria "Los Jardines", con el objetivo de hacer una autoforma del laboratorio, en donde las/os docentes puedan seguir con el proyecto y multiplicar las actividades aprendidas.

Por su parte, el proyecto de extensión docente *Campamento de Piano* logró adquirir un piano de cola debido al premio obtenido. La M.M. Sara Feterman, encargada del campamento, menciona que este premio es un estímulo de gran importancia que se le da a un proyecto ya consolidado, que se realiza desde el año 2000, con gran aceptación del público.

Feterman menciona que el nuevo piano viene a fortalecer este proyecto en el que participan entre 50 y 60 estudiantes por año, y a la vez se ve fortalecida la sección de piano de la Etapa Básica de Mú-

sica, ya que este instrumento se utilizará también en las clases regulares y en los conciertos que ofrece esta institución a la comunidad.

Además, el proyecto de extensión cultural *Programa de Exposiciones del Museo Regional de San Ramón* fue beneficiado con este premio. Este proyecto nace en el 2006, con el fin de ofrecer al visitante exposiciones de calidad, tanto en la sala de exposiciones permanentes, como con las exposiciones temporales que se organizan dos veces al año.

Según la M.Sc. Flory Otárola, encargada de dichas exposiciones, este premio fue de gran importancia ya que les permitió hacer los montajes de dos salas: la precolombina y la del nacimiento de San Ramón, justo para la reapertura del Museo. Otárola afirma que sin este premio no hubiera podido hacer dichos montajes, ya que el presupuesto ordinario no le hubiera alcanzado para el tipo de trabajo que se realizó.

*Periodista de la Sede de Occidente



Este es el piano de cola adquirido recientemente por el Campamento de Piano de la Sede de Occidente.

(Foto Grettel Rojas V.)

Oswaldo Sunkel:

“Integración nacional es fundamental para un futuro viable”

Rocío Marín González

Construir políticas de desarrollo para la integración nacional en el ámbito de la globalización y fundar fuerzas políticas con nuevos idearios que las plasmen en programas, son dos aspectos que las naciones latinoamericanas deberían lograr para tener un futuro viable.

Así lo manifestó el destacado economista chileno, Dr. Oswaldo Sunkel, durante la Conferencia Inaugural del II Ciclo Lectivo de la Universidad de Costa Rica, que reunió a gran cantidad de estudiantes

y académicos en el auditorio Abelardo Bonilla de la Escuela de Estudios Generales.

Durante su alocución, titulada *América Latina en el siglo XXI: Trayectoria y opciones*, Sunkel hizo un recorrido en torno a las alternativas de desarrollo vigentes en los países latinoamericanos y las posibilidades que otorgan a sus pueblos.

Sunkel destacó que, aún hoy, hay quienes persisten en algunos países en profundizar las políticas neoliberales, sustentados en el crecimiento económico alcanzado sobre todo en los últimos cinco o seis años y en el logro de presiones in-

flacionarias muy bajas. Sin embargo, no han caído en cuenta de que esas tasas de crecimiento no son producto directo de esas políticas, sino más bien consecuencia del alza de las materias primas y del surgimiento de grandes mercados en Asia y que, contrario a lo que se esperaría, ese crecimiento ha tenido muy poca repercusión en los aparatos productivos internos.

“Si se quiere, se ha dado un progreso que ha hecho retroceder estructuralmente a países como Argentina, Chile, Brasil y algunas naciones de Centroamérica y del Caribe, a proveedores de materias primas para el mercado mundial”, resaltó.



A las/os estudiantes les dijo que le gustaría volver a ser joven para participar en el proceso de construir un nuevo futuro.

Haciendo énfasis en el caso chileno, el especialista indicó que aunque desde el punto de vista de las variables macroeconómicas ha sido todo un éxito, con aumentos de exportaciones de cobre, madera, celulosa, salmón y productos agroalimentarios, y programas sociales que han hecho retroceder la pobreza a un 12%, casi nada de esa fuerza exportadora ha pasado al resto del sistema.

“Solo alrededor de 20% de la población laboral trabaja en esos tipos de actividad que producen el 80% del producto nacional, mientras que el 60% o 70% de la población produce apenas el 20% del producto nacional, a niveles de productividad bajísimos y por consiguiente con una distribución del ingreso que continúa siendo horriblemente mala, la peor de América Latina y una de las peores del mundo”.

Reconoció que no conoce a fondo lo que sucede en Costa Rica, pero que leyendo el Estado de la Nación 2006, donde se indica que el desempeño social y económico en ese año fue paradójico, pues la pobreza se mantuvo estancada y la distribución del ingreso empeoró por decimotercer año consecutivo, a pesar de un crecimiento del 8%, concluyó que en el país podría estar sucediendo lo mismo que en Chile.

Se preguntó: ¿Qué hacer para que países que han sido relativamente exitosos en su desempeño modernizador superen, sobre todo, esa enorme desigualdad? Al respecto manifestó que lo primero que tiene que existir es un Estado fuerte, porque sin eso es imposible enfrentar los tradicionales problemas de desarrollo y crecimiento y sobre todo las problemáticas que se plantean con la crisis del petróleo, el calentamiento global, la redistribución del ingreso y la desigualdad.

Además, se debe mejorar la distribución del ingreso, que se produce en el proceso productivo, en una mejor remuneración de los trabajadores y en un aumento de los ingresos de los pequeños y medianos productores de todos los sectores de la economía: agricultura, industria, construcción, entre otros.

“Hay que dejar atrás la vieja concepción clasista de los partidos políticos y construir una nueva coalición política, que tome en cuenta que ya no hay clase obrera o clase media, sino que hay regiones, jóvenes, etnias, mujeres, y medianos y pequeños empresarios”.

Dr. Osvaldo Sunkel

A su juicio, aunque no hay recetas perfectas, se debería analizar la reconversión productiva que se hizo en Europa, con la que se logró que países como Irlanda, Finlandia, Portugal, España, Italia y Grecia, que hace 20 años eran muy subdesarrollados, pasaran a un nivel completamente diferente.

Lo que sucedió fue que los europeos se dieron cuenta de que no podían tener unidad europea si no trabajaban con la distribución del ingreso a nivel de la actividad productiva e hicieron inversiones gigantescas en infraestructura, en educación, en ciencia y tecnología, en mediana y pequeña empresa, favoreciendo las regiones con menor desarrollo, explicó.

A esto están llamados nuestros países, a construir políticas de integración nacional y no continuar tratando de equilibrar la balanza social, aumentando los fondos de seguridad social, mediante la creación de impuestos que pueden “matar a la gallina de los huevos de oro”, que es el empresariado que produce el crecimiento, afirmó.



El expositor destacó el desempleo y precariedad que afecta a las/os trabajadoras/es de los estratos de ingresos más bajos, por la subcontratación, la intensificación de sus jornadas de laborales, sin contratos y sin seguridad social.

Documental rescata la memoria de Gil Chaverri

Katzy O'neal Coto

Quienes hayan pasado por las aulas de los colegios de Costa Rica, deben recordar el nombre de Gil Chaverri y, por supuesto, su versión de la tabla periódica de los elementos, la cual sigue siendo indispensable para las clases de química.

Como un homenaje a una vida prolífica en el campo de la investigación y la docencia y como una forma de rescatar su legado del posible olvido, la Vicerrectoría de Investigación y el Canal 15 de la Universidad de Costa Rica realizaron un documental que resume las múltiples facetas de la vida del Dr. Gil Chaverri Rodríguez en 40 minutos de video.

La propuesta

El Lic. Carlos Freer, ex Director de Canal 15, fue quien planteó la idea de realizar una serie de documentales que permitan rescatar el legado tanto de Gil Chaverri como de otras/os universitarias/os costarricenses de notable trayectoria. Al respecto, dijo que "Ejemplos como el de Gil Chaverri... deben ser una guía permanente para los jóvenes y para despertar en ellos el afán por el estudio, por el conocimiento y por los valores humanistas, que es lo que más nos interesa en la Universidad de Costa Rica".

La iniciativa de Freer fue acogida por el vicerrector de Investigación de la Universidad de Costa Rica, Dr. Henning Jensen, quien reconoció que don Gil es una figura emblemática de toda una generación que forjó muchas de las más importantes características de la UCR de una manera ejemplar, pues logró llevar la docencia, la investigación y la extensión docente como una unidad de ejercicio académico, con un gran sentido de servicio a la comunidad nacional.

El documental

El documental, dirigido por el cineasta Andrés Heidenreich, es una rica mezcla de dos mundos: de lo personal y lo contextual, pues plantea que para entender a don Gil Chaverri debe conocerse el momento político y social que le tocó vivir. Así, ofrece información de carácter histórico, no solo sobre el personaje



El Dr. Gil Chaverri trabajando en la Universidad de Costa Rica. (Foto Archivo Universitario)

Hijas, hijos y sobrinas/os de Chaverri asistieron a la presentación del documental realizada en el Auditorio Abelardo Bonilla.



El documental *Gil Chaverri* es una rica mezcla de dos mundos: de lo personal y lo contextual, pues para entender a Gil debe conocerse el momento político y social que le tocó vivir.

en cuestión, sino de Costa Rica y el mundo, y sobre el avance de la ciencia.

Gil Chaverri Rodríguez nació en 1921 en Heredia y murió en el 2005, en San José. Académicos/as, estudiantes y familiares lo recuerdan como un hombre especialmente polifacético, quien, a pesar de haber ingresado en la carrera de Ingeniería civil y finalizado en Agronomía, termina siendo profesor de Química, Física y Matemática en la Universidad de Costa Rica.

Pero, además, fue amante de la música de Bach y apasionado por descifrar las matemáticas en sus composiciones. Entre otras de sus aficiones, estuvo la mecánica automotriz y aprender idiomas por su propia cuenta, entre ellos: alemán, inglés, francés, ruso, latín y griego.

La presentación oficial del documental *Gil Chaverri* se realizó en el Auditorio Abelardo Bonilla de la Escuela de Estudios Generales, lugar en el cual don Gil impartió clases de química y física durante muchos años y practicaba el piano en sus ratos libres.

Durante el acto, el Sr. Diego Chaverri Polini, hijo del Dr. Gil Chaverri, agradeció a la UCR, en nombre de la familia, el homenaje a su padre; destacó que fue un hombre polifacético que influyó en la gente que lo rodeaba, le gustaba generar interrogantes en los demás y poner a las niñas y los niños a pensar mediante juegos. Asimismo, su hermana Gabriela Chaverri Polini reconoció la ardua labor de producción que requirió el documental, el cual le permitió conocer facetas de su padre que no conocía o que había olvidado.

Comunicación dio a conocer su investigación

Lidiette Guerrero Portilla

Bajo el lema Retos y Perspectivas de la Comunicación Social, la Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva dio a conocer 25 estudios relacionados con esta disciplina, durante las IV Jornadas de Investigación, efectuadas en el auditorio de la Facultad de Ciencias Sociales, como parte de la celebración de su cuadragésimo aniversario.

Los más novedosos temas de la comunicación, agrupados en cinco ejes temáticos: *Nuevos medios y tecnologías de la comunicación, La comunicación, cultura y educación, El periodismo y la esfera pública, Género y comunicación, y Comunicación, publicidad y mercadeo.*

Gracias a esta actividad, fue posible conocer cómo ha sido el comportamiento de las/os ticos con respecto a los blogs de internet, el desarrollo del periodismo digital en el país, las opciones que ofrecen los mapas conceptuales digitales, como son las infancias rodeadas de medios electrónicos, y los estigmas y emblemas en la construcción de identidades juveniles.

También se conoció cómo se mueve el negocio periodístico y cuál es su credibilidad, un análisis de los arquetipos femeninos en la publicidad televisiva, las voces y los silencios en los pueblos costarricenses, y cuál es el tratamiento periodístico de los temas que abordan “la trata” de personas y el tráfico ilícito de migrantes.

Asimismo se expusieron las tendencias en la planificación de medios y lo que es el márketing sensorial, relacionado con los chocolates Gallito.

En la actividad participaron como invitados el Dr. Alejandro Piscitelli, gerente general de Educ.ar, de Argentina (véase nota aparte), y el Dr. Neal Burns, profesor y director del Centro de Investigación de Marcas, del Departamento de Propagan-



La directora de la Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva, M.Sc. Carolina Carazo Barrantes, expresó que las Jornadas de Investigación son parte de la cultura académica de esa unidad.

da de la Universidad de Austin, en Texas.

La Rectora Yamileth González García se manifestó muy satisfecha por la actividad, pues, según dijo, como ex profesora de esa unidad académica recuerda las muchas discusiones que sostuvo el cuerpo docente, para impulsar cambios que permitieran mejorar continuamente la formación de la comunicación.

La Dra. González considera que el prestigio y el liderazgo que la Universidad de Costa Rica ha adquirido con el paso de los años, en buena parte está sustentado en la labor científica que desarrolla, la cual para su criterio es la que nutre la docencia y alimenta la acción social.

“Una universidad no puede conocer la realidad solo con teorías, sino que está obligada a investigar y a tener contacto con la sociedad”, así como a entregar profesionales con estudios de grado y posgrado exitosos y que tengan incidencia en el país, enfatizó.

Por su parte, la directora de la Escuela de Comunicación, M.Sc. Carolina Carazo Barrantes, aseguró que los conoci-

tos generados en el campo de la comunicación que se dieron a conocer en las IV Jornadas de Comunicación, pasarán a formar parte de su oferta académica, porque, según dijo, el objetivo es formar profesionales cuyos conocimientos, habilidades y capacidades sean coherentes con las necesidades del país.

“Puedo decir, sin temor a equivocarme, que estas jornadas son parte de nuestra cultura académica; ellas permiten prolongar nuestra visión en el futuro y proponer una construcción constante de nuestra identidad profesional”, aseguró.

El decano de la Facultad de Ciencias Sociales, M.Sc. Francisco Enríquez Solano, destacó la calidad de la formación y de la investigación que hace la Escuela de Ciencias de Comunicación Colectiva, que celebra este año sus 40 años de existencia.

Las IV Jornadas de Investigación fueron organizadas por la Comisión de Investigación de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, coordinada por la Dra. Patricia Vega Jiménez y por el Programa de Posgrado en Comunicación.



Muy agradecido por el apoyo recibido en las sedes regionales, Alberto Cortés celebró el triunfo junto a su esposa Eugenia Vega Zamora y demás simpatizantes.



Claudio Gamboa escuchó los datos del escrutinio rodeado de familiares y copartidarios.

Nuevos miembros en el Consejo Universitario

Rocío Marín González

El pasado 16 de octubre, iniciaron funciones como nuevos miembros del Consejo Universitario Héctor Monestel Herrera, del Sector Administrativo; Claudio Gamboa Hernández, del Área de Ciencias Agroalimentarias; Oldemar Rodríguez Rojas, del Área de Ciencias Básicas; y Alberto Cortés Ramos, del área de Ciencias Sociales.

El Lic. Héctor Monestel fue elegido el pasado 4 de julio, con un 42.03% de los votos válidamente emitidos. Los otros representantes fueron elegidos en un proceso electoral que se efectuó el 12 de setiembre anterior.

Para Monestel, el gran apoyo recibido implicará para él un mayor compromiso con la Universidad y con el país, pues "si se entiende bien la función del Consejo Universitario de la UCR, es de suma importancia no solo en el ámbito institucional, sino, también, en el nacional".

Añadió que ganar con una gran participación de la comunidad administrativa le obliga a ser leal a las aspiraciones del sector, entre las que dará especial seguimiento a la aplicación de la Convención Colectiva de Trabajo, sobre todo en aquellos extremos que se relacionan con la estabilidad laboral,



Verónica y Natasha celebraron con su padre, Héctor Monestel, su triunfo en las elecciones como representante administrativo al Consejo Universitario.



Oldemar Rodríguez se manifestó satisfecho por el apoyo logrado aun cuando en campaña sostuvo posiciones duras.

garantías laborales, equiparación y reajustes, permisos y becas.

Al igual que los restantes postulantes, Monestel manifestó especial interés en llegar al Consejo Universitario a proponer estrategias para la disminución del interinazgo, práctica que, a su juicio, es ilegal y afecta a más del 60% de los/as trabajadores/as universitarios/as.

El Ing. Claudio Gamboa, quien fue candidato único por su área, obtuvo un 78,38% de los votos válidamente emitidos, por lo que, además de un gran compromiso, la confianza depositada en sus manos por los/as universitarios/as le hará empeñarse a fondo en una buena negociación para concretar sus propuestas en el seno del Consejo Universitario.

Aseguró que pondrá énfasis en el análisis de temas como el interinazgo y en la necesidad de los/as docentes de un mayor crecimiento tanto en el campo de la investigación como en régimen académico.

El Dr. Oldemar Rodríguez, quien también fue candidato único por su área, fue elegido con un 79,13% de los votos válidamente emitidos, situación que le ha hecho sentirse muy satisfecho, sobre todo porque considera que durante la campaña sostuvo posiciones más duras que otros candidatos en algunos temas.

“En manos de los compañeros electos, está ahora la responsabilidad de honrar al órgano inmediato en jerarquía a la Asamblea Universitaria y de velar el cumplimiento de los principios, propósitos y funciones establecidos en el Estatuto Orgánico”.

Licda. Carmen Cubero Venegas

Manifestó que ese respaldo será fundamental para llevar a cabo con éxito sus funciones, porque considera que no será fácil sacar a la Universidad adelante en los próximos años.

Entre tanto, el M.Sc. Alberto Cortés fue elegido con un 43,61% del total de votos válidamente emitidos. Sus contrincantes de área: Édgar Gutiérrez Espeleta y Carlos Ballesterero Umaña, obtuvieron el 42,86% y el 6,95 % del total de sufragios válidamente emitidos, respectivamente.

Cortés manifestó que el ajustado triunfo que obtuvo demanda de él una enorme responsabilidad de cara a los compromisos asumidos en campaña, especialmente en torno a la necesidad de romper la rutina y de tratar de que la comunidad universitaria sueñe la Universidad que quiere construir.

A su juicio, ese mandato de la mayoría lo obligará a promover el diálogo, el encuentro y la búsqueda de grandes consensos y a ser respetuoso de la diversidad, abierto al diálogo y proactivo en el debate de los grandes retos que la Universidad deberá enfrentar en las próximas décadas.

Luego de ambos procesos electorales, la Licda. Carmen Cubero Venegas, Presidenta del Tribunal Electoral Universitario (TEU), se manifestó orgullosa por la forma en que los/as universitarios/as, tanto administrativos/as como académicos/as, dieron muestras de que en la Universidad de Costa Rica hay un profundo respeto por la democracia, la participación y el ejercicio de un voto libre e independiente.

RIFED da sus primeros pasos

Rocío Marín González

Con el fin de orientar las acciones de la Red Institucional de Formación y Evaluación Docente (RIFED) y de fortalecer la vinculación de instancias universitarias encargadas del desarrollo académico del profesorado de la Universidad de Costa Rica, se desarrolló la I Jornada de Reflexión de RIFED.

En esta jornada se involucró al personal del Departamento de Docencia Universitaria (DE-DUM), del Centro de Evaluación Académica (CEA) y de la Unidad de Apoyo a la Docencia Mediada con Tecnologías de la Información y la Comunicación (METICS), que durante años han realizado esfuerzos sustantivos en la docencia, formación y evaluación del personal docente de la UCR.

Según lo explicó la Dra. María del Pilar Zeledón Ruiz, directora de RIFED, la actividad es uno de los primeros pasos de la red, con el fin de dimensionar el quehacer de cada una de esas instancias en su dinámica, a la que paulatinamente se sumarán otras unidades, centros, programas y proyectos de la Universidad, que también apoyan el desarrollo académico del personal docente.

La cita permitió a este primer grupo de participantes descubrir las posibilidades que propicia el trabajo en red, para el logro de resultados asertivos y de mayor impacto en la vida universitaria.

Para la M.Sc. Eleonora Badilla Saxe, directora del CEA e integrante del Comité Ejecutor de RIFED, desde el punto de vista conceptual fue muy oportuno que la UCR pensara en la creación de una red para realizar labores sustantivas, con el propósito de lograr el mejoramiento constante del profesorado, en un momento histórico del desarrollo humano, donde se privilegia el uso de las nuevas tecnologías.

Al respecto, apuntó que, basada en las tendencias actuales, la Vicerrectoría de Docencia optó, desde el inicio, por un trabajo en red, que visibilizara lo que ya hacía la Institución en la materia, interconectándolo y evitando así una duplicación de esfuerzos.

A juicio de Badilla, el gran reto ahora es lograr trabajar en red, venciendo el feudalismo y rompiendo antiguos esquemas de trabajo, donde han imperado cierta jerarquía y límites



Para la Dra. María del Pilar Zeledón, el éxito de RIFED depende de un equipo humano comprometido, visionario, innovador y capaz de encontrar en las dificultades una nueva oportunidad para recrear y emprender.

físicos, de organización, de estructura y administrativos y visibilizar la red, haciéndola cada vez más amplia e inclusiva.

La I Jornada de Reflexión de RIFED se efectuó en la Sala Multiuso de las Instalaciones Deportivas y contó con el trabajo facilitador del Dr. Víctor Hugo Fallas y de la Dra. Lizette Brenes, ambos de la Universidad Estatal a Distancia (UNED).



El Dr. Víctor Hugo Fallas sensibilizó a las y los participantes, sobre lo que es el trabajo en red.

UCR retribuyó al ambiente un día sin humo

Patricia Blanco Picado

La celebración en la Universidad de Costa Rica (UCR) del Día del Transporte Alternativo fue un llamado a la reflexión y a la acción para que al menos un día al año la comunidad universitaria dejara el vehículo en casa y buscara medios alternativos para movilizarse.

La iniciativa en conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente motivó a muchas personas a llegar al campus a pie, en bus, en bicicleta y hasta en patineta. El ambiente tranquilo, silencioso y descontaminado, y las calles y parqueos despejados, fueron la tónica predominante, que se vio en algunos momentos interrumpida por el bullicio de jóvenes, personas adultas mayores, niños y niñas que se apropiaron del espacio público para realizar actividades deportivas, recreativas y culturales. No faltaron los partidos de fútbol improvisados en la vía pública y los parqueos, así como las presentaciones de malabarismo, deportes extremos, porrismo y de las personas adultas mayores, que mostraron sus destrezas para el baile popular.

La celebración de un día sin humo fue institucionalizada por la UCR el año pasado y empieza a ser ya una tradición en este centro de educación superior, como una manera de contribuir a la conservación del ambiente natural y cultural, aseguró el vicerrector de Investigación, Dr. Henning Jensen, durante una conferencia de prensa.

La coordinadora del Programa de Gestión Ambiental Integral (ProGAI), M.Sc. Yamileth Astorga, aseguró que con esta idea la UCR pretende "ser provocadora de un cambio de cultura para lograr una mayor responsabilidad con el ambiente", al establecer la medida de permitir durante un día el ingreso de solo vehículos cero emisiones (no contaminantes).

En Costa Rica, el vehículo automotor es el principal agente de emisiones y la UCR no se queda atrás. Según Astorga,

¿Por qué un día sin humo?

La Universidad de Costa Rica estableció la celebración del Día del Transporte Alternativo con los siguientes objetivos:

- Contribuir al mejoramiento de la calidad del aire de la comunidad universitaria, mediante el fomento de medios de transporte alternativos; es decir, no contaminantes.
- Crear un espacio de discusión académica en torno a la importancia de adoptar prácticas socioambientales y políticas públicas sostenibles.
- Adoptar en el futuro una política de *peatonización* dentro del campus, con la cual se contribuya a moderar las emanaciones de gases provenientes de los vehículos para disminuir la contaminación del aire y dedicar el espacio disponible a la siembra de árboles y el disfrute de las personas.



Las calles del campus "Rodrigo Facio" fueron aprovechadas por los estudiantes durante la celebración.

el 78% del total de emisiones dentro de las instalaciones universitarias procede del transporte vehicular.

Por su parte, el director del Programa de Investigación en Desarrollo Urbano Sostenible (ProDUS), Dr. Rosendo Pujol, enfatizó en que el reto de la UCR es disminuir la dependencia existente del automóvil todos los días del año y para ello expresó que la prioridad número uno es

el mejoramiento del sistema de transporte público que llega a la Universidad.

"La diferencia entre lo que pasó hace un año y lo que pasa hoy es que el precio del petróleo se ha duplicado", agregó el especialista, lo cual, a su juicio, plantea la oportunidad de repensar en torno a "cómo nos movemos dentro de nuestras ciudades".



La primera feria del agua se realizó en las plazas El Pretel y 24 de Abril.



En la feria se ubicaron puestos de diversas municipalidades de San José.

Niños/as, jóvenes y adultos/as tuvieron la posibilidad de divertirse con los juegos, participar en los concursos y obtener información sobre los proyectos de las comunidades participantes.

Elizabeth Rojas Arias

Organizaciones juveniles y municipales, centros educativos, instituciones estatales y la Universidad de Costa Rica participaron en la Primera Feria Intercantonal de Agua que se realizó en las plazas El Pretel y 24 de Abril, de la Ciudad Universitaria "Rodrigo Facio" y en un foro para la juventud sobre cambio climático.

El Observatorio del Desarrollo de la UCR fue el encargado de organizar la feria, a la cual asistieron niños, niñas, jóvenes y personas adultas, quienes tuvieron la posibilidad de divertirse con los juegos, participar en los concursos y obtener información sobre diversos proyectos de interés para las comunidades participantes.

Además, el Ministerio de Educación realizó un Foro sobre *Cambio climático en Costa Rica: desafíos y oportunidades desde la*

Feria y foro del agua hacen énfasis en educación y conservación

juventud y la educación, en el auditorio de la Facultad de Ciencias Agroalimentarias.

El joven Jimmy Cubillo Steller, del Comité de la Persona Joven de Montes de Oca, comentó que el objetivo del foro es hacer conciencia en los jóvenes de los colegios de los cantones participantes de que el agua pertenece a todos y todas y que existen diversas formas de conservar el recurso hídrico.

En este foro participaron estudiantes de centros educativos, la organización Guías y Scouts de Costa Rica, la Cruz Roja Juventud y la Red de Jóvenes Ambientalistas de Montes de Oca.

En la feria se ubicaron puestos de las municipalidades de San José, Tibás, Montes de Oca, Goicoechea, Moravia, Coronado, Curridabat y La Unión.

El coordinador del comité organizador de la Feria Intercantonal del Agua, M.Sc. Álvaro Fernández González, del Observatorio del Desarrollo, dijo que las municipalidades mostraron los diferentes proyectos que han desarrollado en las comunidades para la protección del medio ambiente y en especial del recurso hídrico.

Por ejemplo, mencionó la muestra de las

especies del vivero, el mariposario, la huerta de hidroponía y un proyecto de papel reciclado que exhibió la Municipalidad de San José.

Por su parte, la Municipalidad de Montes de Oca dio a conocer el programa que desarrollan con las escuelas del cantón sobre gestión ambiental. El gobierno local de Curridabat trajo el proyecto de educación ambiental en escuelas y el programa de reciclaje y separación de desechos.

La Municipalidad de Tibás mostró el programa del Ministerio de Salud sobre organizaciones sociales de educación ambiental en la comunidad y el centro de reciclado *Tibás limpio y saludable*.

El Programa Bandera Azul Ecológica, del Instituto Costarricense de Acueductos y Alcantarillados tuvo mucho éxito en la colocación de arbolitos a quienes deseaban adoptar uno; además, ofrecían asesoría en cuanto al clima más adecuado y la manera de cuidarlo.

El señor Roberto Fonseca Chanto daba a los visitantes una explicación de los alcances del Programa Bandera Azul, que el año pasado otorgó el incentivo a 59 playas, 33 comunidades no costeras, 206 centros educativos y 10 espacios naturales protegidos.

Catedrático Humboldt:

Comunidad científica debe asumir con seriedad cambio climático

Lidiette Guerrero Portilla

El Dr. Jorge Amador Astúa, Catedrático Humboldt 2008, considera que hacen falta más estudios científicos en relación con el cambio climático y plantea que el mayor desafío que tiene la comunidad científica es que por medio del método científico, ofrezca evidencias de lo que está ocurriendo y aclare cuál de las hipótesis que se postulan es verdadera.

En el auditorio de Físico-Matemáticas, disertó sobre el tema *Cambio climático: teorías, modelos, mitos y realidades*, que fue la conferencia inaugural de la Cátedra Humboldt 2008, organizada por la Vicerrectoría de Investigación.

En opinión de Amador Astúa, no todo lo que ocurre relacionado con el ambiente se le puede achacar al cambio climático, porque son muchos los elementos que influyen en el sistema climático, tanto internos como externos, razón por la cual considera que hacen falta más estudios serios, que permitan aclarar las dudas que existen.

Entre los elementos internos, citó la formación de montañas y los movimientos tectónicos, y entre los externos, las radiaciones solares, las explosiones volcánicas, el movimiento de la Tierra por la galaxia y la emisión de gases, entre otros.

No es tan sencillo saber lo que va a ocurrir si cambia algo en los elementos del sistema climático; se requieren modelos que hagan cálculos de medición más precisos, pues los que existen son modelos de representación gráfica, que dependen de la escala que utilizan, revelan o no lo que sucede en algunas regiones del planeta, explicó Amador.



El Dr. Jorge Amador aseguró que tiene evidencia de que la temperatura del Cerro de la Muerte (Buena Vista) ha aumentado en las últimas décadas.

Asimismo, el Catedrático Humboldt 2008 estima que la comunidad científica debe confirmar con evidencias lo que está ocurriendo. Como ejemplo, mencionó el aumento confirmado en la temperatura del Cerro de la Muerte (Buena Vista), que entre 1970 y 1979 era de 10°C como promedio, una década después de 12°C y entre 1990-1999 de 14°C. En ese sentido, informó que en una revisión de los

registros que tiene el Instituto Meteorológico Nacional, pudieron confirmar estos datos.

Varias hipótesis

El Dr. Jorge Amador comentó que hay una hipótesis que plantea que la influencia humana es mínima sobre el cambio climático, y que las variaciones naturales

En los últimos 40 años se han incrementado las emisiones del CO₂ que llega a la atmósfera, aunque es necesario ponerles atención a otros gases, como los clorofluocarbonados (CFC), el óxido nitroso y el gas metano.

seguirán dominando la variabilidad climática en todas las escalas de tiempo.

Hay otra que le atribuye responsabilidad a las dos partes y una tercera que plantea que la influencia humana es la responsable de todo, en especial por el incremento en la emisión del dióxido de carbono (CO₂), que proviene, fundamentalmente, de la actividad humana moderna.

En su exposición, criticó al Comité Intergubernamental de Cambio Climático (IPCC), creado en 1988 por el Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), pues solo se interesa en las emisiones del CO₂ y porque hace proyecciones en el aumento de la temperatura media del planeta para el 2100, cuando para su criterio sería mejor que se dedicaran a predecir a plazos más cortos, de una década, 15 ó 20 años.

Entre quienes apoyan la segunda hipótesis, está un grupo en Estados Unidos que recientemente publicó un artículo, en la revista Nature, que plantea que la temperatura en la próxima década no va a aumentar en la región del Atlántico Norte, porque las variaciones naturales van a opacar los gases del efecto invernadero.

Admitió que en los últimos 40 años se han incrementado las emisiones del CO₂ que llega a la atmósfera, aunque aclaró que es necesario ponerles atención a otros gases, como los clorofluocarbonados (CFC), el óxido nitroso y el gas metano.

El experto explicó que el CO₂ proviene



El Catedrático Humboldt 2008 se manifestó, en su disertación, contra las emisiones de gases, pero también contra las quemas de bosques y el desperdicio del agua.



El público siguió con atención toda la explicación que dio el profesor e investigador universitario sobre el cambio climático.

de la emisión de los automóviles y de los electrodomésticos, y que una vez que llega a la atmósfera se mantiene en ella por 100 años; mientras que el metano, que lo producen fundamentalmente las quemas de bosques, permanecen entre 10 y 12 años en la atmósfera, pero es entre seis y diez veces más radiactivo que el CO₂.

El investigador universitario afirmó que aún no se sabe en cuánto contribuyen todos los gases al calentamiento de la Tierra, aunque hay algunos que se han identificado que más bien inciden en el enfriamiento del planeta. Incluso asegu-

ró que aún falta mucho más investigación relacionada con el ozono.

Además, en su disertación trató de abarcar todos los aspectos, pues considera que es muy fácil querer explicar todo atribuyéndoselo al cambio climático "A mí me interesa considerar todos los elementos relacionados con el cambio climático, para que se conozcan y se discutan. En la discusión de lo que sucede en el ambiente deben participar profesionales de todos los campos, en especial de las Ciencias Sociales", concluyó.



En la firma del convenio estuvieron presentes el alcalde de Garabito, Marvin Elizondo; el vicerrector de Administración, Héctor González, y el director del CICAP Olman Villarreal.

UCR estudia posibilidad de crear recinto en Garabito

Elizabeth Rojas Arias

Durante la firma del convenio de cooperación entre el Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública (CICAP) con el cantón de Garabito, el director de este centro M.Sc. Olman Villarreal, anunció que se estudia la posibilidad de establecer un recinto de la Universidad de Costa Rica en Jacó.

Por el momento, especialistas en Geología de la Universidad están estudiando algunos terrenos que la Municipalidad de Garabito ha ofrecido para tal efecto.

El alcalde de Garabito, Marvin Elizondo Cordero agradeció a la Universidad la posibilidad de que le brindan al tercer cantón del país de suscribir una alianza de cooperación.

En ese sentido, el Alcalde añadió que "con ese convenio vamos a lograr metas

principalmente en la parte de asesoría, desarrollo, cooperación y capacitación para nuestra municipalidad".

El vicerrector de Administración, M.Sc. Héctor González Morera, dijo que para la UCR este tipo de convenios, que también se han suscrito con otros gobiernos locales como el de Belén, Esparza y Cartago, constituyen un compromiso a mediano y largo plazo.

Considera además que el trabajo con el cantón de Garabito va a permitir al CICAP realizar intercambios y desarrollar proyectos en otros sectores del país.

Destacó que el CICAP tiene un esquema de trabajo que ofrece acompañamiento en la ejecución de los proyectos, de manera que "es posible construir juntos y aprovechar las fortalezas y experiencias de cada una de las partes que firman el convenio".

Homenaje al Dr. Jorge Gutiérrez

El ingeniero Jorge Gutiérrez Gutiérrez recibió un homenaje por parte de la Facultad de Ingeniería por haber sido designado, recientemente, como profesor emérito de la Universidad de Costa Rica.

En esta oportunidad, la Cátedra "Luis González" fue el marco para el homenaje, en donde estuvieron presentes el vicerrector de Vida Estudiantil, M.M. Carlos Villalobos Villalobos, en representación de la Rectora; el Ing. Ismael Mazón González, decano de la Facultad de Ingeniería, y el Dr. Rodolfo Herrera presidente de la Cátedra.

El Dr. Gutiérrez recibió del Ing. Mazón un certificado de reconocimiento y posteriormente ofreció una conferencia magistral sobre el *Arte y ciencia en la ingeniería estructural*.

La actividad se realizó en el auditorio de la Escuela de Química.



El Ing. Jorge Gutiérrez recibió del Ing. Ismael Mazón un certificado de reconocimiento.

Mujeres del Istmo recibieron curso especializado

Rocío Marín González

Con el fin de fortalecer las redes regionales e internacionales en torno a la importancia que tiene el análisis de género en la economía, la Universidad de Costa Rica fue sede del Curso Intensivo sobre “Género y Economía en América Central”.

La actividad, en la que tomaron parte 39 mujeres y un hombre, académicos o miembros de diversas organizaciones e instituciones del Istmo, fue organizada por la Agenda Económica de las Mujeres (AGEM), el Grupo Género y Macroeconomía de América Latina y el Caribe (GEM-LAC) y el Programa de Posgrado Regional de Estudios de la Mujer de la UCR, en coordinación con el Fondo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM).

Según lo explicó la Dra. Teresita Cordeiro, directora del posgrado, el programa del curso en sí fue de una gran riqueza no solo por la selección de materiales bibliográficos, sino por los temas que se analizaron.

Entre otros, las participantes analizaron temáticas en torno a género y feminismo, sesgos de género en la economía y surgimiento de la economía feminista, interacciones entre niveles micro, meso y macro de la economía, la economía del hogar y el nivel micro de análisis; género, trabajo y empleo, y conceptos básicos de la economía feminista y su impacto en el análisis de las políticas económicas.

Además, se adentraron en tópicos como apertura económica, reestructuración productiva, organización del trabajo y relaciones de género en el istmo centroamericano;



Durante 12 días, las participantes recibieron un curso con una equivalencia académica de 90 horas. La Dra. Libia Herrero, Vicerrectora de Docencia, les dio la bienvenida.

“Desde un enfoque de género, las mujeres somos centrales para encarar los retos que tenemos por delante como región”.

M.Sc. Lara Blanco.

Estado, políticas públicas, género y entorno socioeconómico de Centroamérica, y equidad e inclusión en el istmo centroamericano y nudos problemáticos de la cuestión distributiva.

Para la M.Sc. Lara Blanco, Representante Residente Auxiliar del PNUD, este curso responde a la necesidad de aprovechar el conocimiento elaborado por la teoría feminista alrededor del tema de la economía y a la vez propicia la producción local de conocimiento.

En ese sentido, mencionó cómo la teoría feminista ha sido exitosa al colocar en la mesa de discusión temas que ya hoy no resultan extraños, como la importancia de la medición y el valor del trabajo doméstico no remunerado, la distribución intrafamiliar de las cargas y los recursos y las dinámicas de género en el mercado laboral, por ejemplo.

No obstante, a su juicio, resta mucho por hacer, por lo que este tipo de curso es valioso en la difusión de metodologías y técnicas de investigación, cuya utilización no es común en las ciencias económicas, que

constituyan una semilla para el desarrollo del conocimiento y la crítica feminista a la teoría económica tradicional.

En su opinión, son muchos los casos que dan cuenta de la necesidad de incorporar el enfoque de género a la economía, por ejemplo el hecho de que pese a ser mayoría entre la población adulta mayor latinoamericana, las mujeres son minoría en cuanto a la recepción de fondos de pensión y además reciben una proporción menor a la que perciben los hombres. Asimismo, la situación que se presenta en varios países latinoamericanos, entre ellos Costa Rica, donde, a pesar de una disminución en el desempleo promedio, el desempleo femenino aumenta y dobla al masculino.

La Licda. Jeanette Carrillo, presidenta ejecutiva del Instituto Nacional de las Mujeres, indicó que esta iniciativa centroamericana ha permitido visualizar la necesidad de trabajar de manera conjunta en el análisis y los desafíos de la región para construir una sociedad menos excluyente y desigual.

Por su parte, la Dra. Libia Herrero Uribe, vicerrectora de Docencia de la UCR, destacó que este tipo de curso no solo propicia un mejor posicionamiento de la agenda económica de las mujeres en las políticas públicas de la región, sino que permite colocar esta forma no tradicional de análisis de la economía, como un eje transversal en los planes de estudio universitarios, que posibilitan mejorar la calidad de vida de nuestros pueblos, especialmente la de las mujeres, por lo general olvidadas.



Danza Universitaria participó en julio de este año en el Noveno Festival Nacional de Danza, en el Teatro Melico Salazar con la obra *Réquiem*.

Danza Universitaria

Más allá del movimiento, un discurso

Natalia Suárez Calderón

En sincronía con la música, sus espectáculos parten y se dirigen hacia la realidad. Mediante la gramática del movimiento de sus cuerpos han fusionado la tradición y lo contemporáneo de la cultura por medio del arte de la coreografía.

La formación de más de 100 bailarines que han integrado su elenco, el Premio Nacional de Danza a la Mejor Agrupación, diversos galardones y presentaciones en América y Europa, resumen a grandes rasgos el trabajo de la Compañía Nacional de Danza Universitaria, que cumple 30 años de labor ininterrumpida.

Esta agrupación, que se encargó de popularizar el ballet moderno en Costa Rica, es la primera compañía de danza contemporánea que se crea con apoyo estatal en el país.

En escena

Danza Universitaria ha sido calificada por medios de comunicación internaciona-

les como una de las mejores compañías de danza a escala latinoamericana. Esto la ha llevado a presentarse en Nicaragua, Panamá, Colombia, Venezuela, Ecuador, Chile, Brasil, Argentina, México, Alemania, Inglaterra y España.

Los bailarines y bailarinas que han sido formados en ella, son hoy directores, profesores, coreógrafos y bailarines de elencos e instituciones nacionales relevantes en materia artística.

Jimmy Ortiz, director y coreógrafo de *Los denmedium*, y Lilliana Valle, fundadora de la Academia de baile *Merecumbé*, son ejemplo de ello.

Los resultados de su trabajo se han visto reflejados en la condecoración que otorga el Ministerio de Cultura y Juventud, pues el grupo artístico ha recibido el Premio Nacional de Danza a la Mejor Agrupación en 4 ocasiones (1994, 1997, 2002 y 2006).

En el plano individual, el grupo ha preparado a intérpretes que se desempeñan en el extranjero. Además, varios bailarines han

obtenido el premio al "Mejor Bailarín" y a la "Mejor Coreografía".

En una lucha por abrir los espacios de percepción de las artes, en especial de la danza, han transcurrido los 30 años cumplidos. A lo largo de ellos, la Compañía ha estrenado más de 130 coreografías con una gran variedad de temáticas que han provocado identificación por parte del público.

Para Luis Piedra, director actual de Danza Universitaria, esta agrupación siempre ha tenido mística y responsabilidad. "Siempre los que hemos estado aquí hemos asumido la danza con un gran compromiso, un compromiso artístico".

Piedra, quien antes de ser director fue bailarín y ha estado con la Compañía desde sus inicios, asegura que la agrupación actualmente cuenta con una gran madurez artística pues cuenta con un elenco muy consolidado, la mayoría de sus integrantes bailarines tiene más de diez años de pertenecer al grupo. "Tenemos una dinámica de trabajo muy activa, muy participativa, a mí, particularmente, me interesa que la relación sea poco vertical".

Los primeros pasos

Danza Universitaria nace a partir de un grupo independiente que se llamaba DanzaCor, fundado en 1975 por Rogelio López, profesor de la Cátedra de Actividades Artísticas de la Escuela de Estudios Generales. El grupo empieza a ensayar en un aula que les facilitaba la Facultad de Bellas Artes.

Dos años después, DanzaCor monta, con apoyo del Teatro Universitario, el espectáculo *Gente del Sol*. A raíz de ello, se inician las conversaciones con las autoridades universitarias, específicamente con la Vicerrectoría de Acción Social, que estaba comenzando con la Dirección de Extensión Cultural.

Para entonces la UCR ya tenía una tradición artística reconocida; sin embargo no contaba con un espacio oficial para la danza. No era posible pensar en la apertura de una escuela, pues la Universidad Nacional (UNA) recién había abierto la carrera de Danza y la posición era no duplicar carreras.

La idea de crear un grupo representativo se le expone a la Dra. María Eugenia Bozzoli, vicerrectora de Acción Social en aquel momento, y a Licda. Carmen Cubero, directora de Extensión Cultural, quienes aprueban la idea; así, en 1978 surge Danza Universitaria, integrada, en su mayoría, por las y los bailarines de DanzaCor, que desaparece para dar paso a la Compañía, dirigida por Rogelio López.

Danza Abierta

En 1979, por iniciativa de Rogelio López y de Cristina Gigirey, una reconocida maestra, coreógrafa y bailarina uruguaya, nace el programa de aspirantes para formar sus propios bailarines y bailarinas y brindar conocimiento en este arte a quienes se desempeñan en otros espacios.

El proyecto funcionó de manera ininterrumpida hasta 1983 cuando debió suspenderse. Volvió a reanudarse en los años 90 y a partir del 2007 deja atrás el nombre de Programa de Aspirantes para denominarse Danza Abierta.

Es dirigido por Rogelio López y a él se ingresa por audición, pues la idea se fundamenta en formarse bailando. Los y las jóvenes son formados y capacitados durante tres años.



Danza Universitaria ha sido calificada por medios de comunicación internacionales como una de las mejores compañías de danza a nivel latinoamericano.

Premio Nacional de Danza a la Mejor Coreografía

Rogelio López
Ileana Álvarez
Gustavo Hernández (2003)
Hazel González (2005)
Luis Piedra

Premio Nacional de Danza al Mejor Bailarín

Rogelio López
Rolando Brenes
Gustavo Hernández
Hazel González
Elián López (2007)

Movimientos que hablan

Para Luis Piedra Danza Universitaria busca expresar ideas, sentimientos y emociones por medio de un bailarín crítico, observador y analítico. “Estamos siempre luchando por romper con ese estereotipo, que socialmente todavía prevalece, de que el bailarín es solo cuerpo y no pensamiento y no discurso; todo lo contrario, el discurso del cuerpo va asocia-

do al discurso de la razón, al análisis. Yo creo que ese es el mayor compromiso que hemos tenido y que seguimos teniendo”.

Jimmy Ortiz, quien fue bailarín de Danza Universitaria durante 8 años, dice que fue allí donde desarrolló su espíritu creador. Para Ortiz, esta es una excelente Compañía que funciona así gracias a que “tiene presupuesto, instalaciones, garantías sociales, buenos bailarines y coreógrafos sensibles que le permiten un trabajo constante”.

A pesar de que el grupo cuenta con el respaldo de la Universidad, tiene algunas carencias. Según Piedra, hace falta infraestructura y personal, “como mínimo poder contratar dos bailarines más”.

El director asegura que aunque 30 años de trabajo marcan una consolidación y un camino, se requiere la expansión. Es forzoso contar con un mayor apoyo económico y contactos en el exterior que le permita traer docentes y a las bailarinas y los bailarines tener experiencias.

¡A bailar!

La celebración del 30 aniversario de la Compañía Nacional de Danza Universitaria inició con el debut de Danza Abierta en el Teatro Nacional. No obstante, el acto oficial de festejo se llevó a cabo el 18 de agosto con un acto solemne presidido por la rectora Yamileth González y el Consejo Universitario.

Los eventos escénicos no podían quedarse atrás; por ello el grupo estrenó dos espectáculos. El primero en setiembre, una coreografía de Sandra Torijano denominada *Amiguetti*, que muestra la vida y obra del reconocido artista costarricense.

Se trató de una coproducción con el Teatro Nacional, las vicerrectorías de Acción Social y Docencia, el Decanato de la Facultad de Bellas Artes y la Orquesta Sinfónica Nacional, la cual actuó en vivo.

Un mes después, en el Teatro de la Danza y como cierre de la celebración, se presentó *La Espera*, una obra del bailarín y coreógrafo de Danza Universitaria, Gustavo Hernández.

Según Piedra, se trata de una obra con “una visión ácida y tragicómica” de la situación de opresión de la mujer.

Internet en Costa Rica fue algo más que un proyecto tecnológico

Patricia Blanco Picado

El nacimiento y desarrollo de internet en Costa Rica fue un proceso marcado por las divergencias y proyectos de instituciones públicas, intereses políticos y privados y la conexión temprana del país a la red mundial.

Estas son algunas de las ideas que se exponen en el libro *Por un sueño en. red. ado. Una historia de internet en Costa Rica (1990-2005)*, del M.Sc. Ignacio Siles González, profesor de la Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva de la Universidad de Costa Rica (UCR).

El libro fue publicado por el Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) de esta institución, como parte de su Serie del 2008, bajo el sello de la Editorial Universidad de Costa Rica.

La publicación es el resultado de una investigación que abarcó el análisis de un período de 15 años en la historia de internet, desde sus inicios, a principios de la década de los años 90, hasta la instalación de internet avanzada en el 2005 y las controversias institucionales en torno al desarrollo de la red.

Entre las fuentes utilizadas, el autor realizó 43 entrevistas a personas de diversas instituciones vinculadas con el desarrollo de internet, así como la revisión actualizada de la literatura en torno a los temas de ciencia y tecnología.

Según el autor del libro, en el análisis del tema hay una preocupación compartida entre la Comunicación y la Historia. "Hoy hay más de 1,5 millones de usuarios de internet en Costa Rica, y para llegar a ese sueño hubo un largo camino", expresó Siles.

Participaron como comentaristas de la publicación, el Dr. Guy de Téramond Peralta, profesor e investigador jubilado de la UCR, ex ministro de Ciencia y Tecnología y uno de los artífices del proyecto de Internet; el Dr. Carlos Sandoval García, director del IIS; la Dra. Patricia Vega Jiménez, profesora de Ciencias de la Comunicación Colectiva; y la Dra. Yamileth González García, Rectora de la Institución, como moderadora.

El Dr. Sandoval resaltó el aporte de la obra al conocimiento de un proceso que no fue "lineal ni natural, sino que fue el producto de una relación intrínseca entre lo técnico y lo social".



El Dr. Guy de Téramond, el M.Sc. Ignacio Siles, el Dr. Carlos Sandoval, la Dra. Yamileth González, rectora de la UCR; y la Dra. Patricia Vega, durante la presentación de la obra.

"La lectura del libro -agregó- ofrece una interpretación histórica e institucional sobre las relaciones entre Racs y el Instituto Costarricense de Electricidad (ICE), y que con el advenimiento de las tecnologías digitales ha habido un traslape entre ambas instituciones".

Para el Dr. De Téramond, "el libro está basado en gran cantidad de documentos y entrevistas y contempla la historia de internet desde varios ángulos, lo cual enriquece mucho la perspectiva histórica acerca de este proceso".

La Dra. Patricia Vega resaltó que la publicación contribuye a "registrar la historia del sueño de conexión de internet en Costa Rica, como un proceso de negociación entre múltiples actores que atribuyeron a la tecnología significados distintos".

"Con este interés se plantea una serie de problemas, rebasando el análisis cuantitativo de uso y acceso" a la tecnología, expresó Vega.

Institución pionera

La investigación del M.Sc. Siles revela el papel activo de la UCR como institución pionera en la conexión a internet en Costa Rica, en sus inicios con fines académicos.

En este esfuerzo tuvo una importante participación el Dr. De Téramond, quien, al frente de un equipo de especialistas, hizo posible que en 1990 naciera *Bitnet*, el antecedente de internet, que consistía en la conexión a las redes planetarias de investigación que unían a las universidades en aquel momento.

"En noviembre de 1990, se registró el primer enlace de la UCR mediante *Bitnet*, solo antecedido en Latinoamérica por Argentina, México, Chile y Brasil", mencionó el Dr. Sandoval.

Otra actividad pionera fue el proyecto *Huracán*, del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), concebido para fortalecer la infraestructura de comunicación científica y administrativa de las universidades públicas centroamericanas.

Posteriormente, en 1993 se produjo el advenimiento de internet y la instalación del primer *back bone* IP, uno de los primeros en Latinoamérica. "Esto nos permitió introducir en el país, muy tempranamente, las tecnologías de internet a gran escala", recordó el Dr. De Téramond.

El científico aseveró que lo anterior llevó a que las instituciones costarricenses "pudieran dominar de manera independiente las tecnologías y que después fueran mucho más independientes de los consorcios internacionales".

El proyecto surgido y desarrollado en la UCR concluyó en el 2005, cuando se consolidó la red avanzada del ICE, conocida como *Acelera* o *RIA*, con el propósito de llevar conectividad de banda ancha a todo el país.

De acuerdo con De Téramond, "la determinación de un pequeño grupo de costarricenses de hacer realidad este proyecto nos da esperanzas de que nuevas generaciones emprendan grandes proyectos en el futuro".

El Dr. Alejandro Piscitelli, filósofo y profesor de la Universidad de Buenos Aires y gerente general del portal educativo Educ.ar de Argentina, estuvo de visita en la Universidad de Costa Rica, para participar en las IV Jornadas de Investigación de la Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva.

En su disertación, *Comunicación y Tecnología: La larga cola del web*, expuso que América Latina debe aprovechar las nuevas tecnologías de la comunicación “para ganarle la partida al imperialismo cultural”. “Como la demanda es ilimitada (en internet) la oferta también lo es y es un recurso que tenemos a la mano y que tenemos que aprovechar”, afirmó.

Según el Dr. Piscitelli, la red de internet nos pone frente al desafío de democratizar sus herramientas de producción, así como los medios de distribución o de difusión y de ingresar en el mundo de la oferta y demanda cultural.

Para este especialista de las nuevas tecnologías, a partir de 1990 se da un cambio de soporte tecnológico en el mundo de la comunicación, nunca antes vivido en la historia de la humanidad, que ha venido generando la complejidad del mundo del conocimiento, el desorden digital y la explosión de la información que existe hoy, en lo que él llama “la era posinformativa”.

“Hoy la información se almacena en múltiples categorías y nombres en la internet y esto obliga a tener métodos o filtros de búsqueda de la información, porque esta no tiene ningún orden lógico”.

“Se trata de una era que representa una gran oportunidad y una terrible amenaza, al mismo tiempo. Es una era más compleja, de conceptos más sofisticados o refinados, en donde cobra importancia la estética, la innovación, el diseño, las fine art, una nueva narrativa en las historias, por eso son tan poderosas las nuevas series de televisión”, afirmó.

Si se comparan las producciones cinematográficas y de televisión que se hacían antes y las que se hacen actualmente, se notará un tremendo cambio en las narrativas, en los guiones, la cantidad de personajes, acciones, complejidad y sofisticación de lo que ocurre en las historias, aseguró el conferencista. Esto también obliga a ser un receptor más atento, “casi un coproductor de lo que está pasando”, añadió.

El experto considera que esta era impone democratizar la imaginación y la innovación, que siempre estuvieron en manos de especialistas, muchas veces con conciencia social y otras como “inescrupulosos capitalistas”.



El Dr. Alejandro Piscitelli afirmó que muchos teóricos de la comunicación siguen reproduciendo sus postulados y no entienden aún los cambios que estamos viviendo.

Dr. Alejandro Piscitelli: Internet es un gran recurso y hay que aprovecharla

En su opinión, ese desafío lo deben asumir los Estados, las empresas, las universidades y todos los sectores de la sociedad, con la idea de democratizar el conocimiento y aprovechar las oportunidades que brindan las tecnologías de la comunicación.

A las universidades les pidió que rompan con la idea de separar lo que es la cultura iletrada de la letrada, la alta cultura y la cultura popular, la cultura de expertos y la de masas, lo que es la retórica de la academia de lo que es el cine, el teatro, el espectáculo.

Aprovechar la larga cola

El conferencista explicó que Chris Anderson es el autor de un libro que se refiere a la existencia de la larga cola del web, ayudándose con una nueva disciplina que se conoce como minería de datos.

Se trata de la conformación de un gráfico

en descenso de aquellos productos de diversa índole que solo existen, están disponibles y se adquieren en el mundo digital, pero que no están en los puntos más altos de venta. Anderson postula que la sumatoria de todos los productos representa cifras millonarias y entre un 40% o 50% del total de ventas por internet.

Esto es indudablemente un cambio en la cultura, que está generando la globalización, una cultura de la multiplicidad, producto de los cambios en las tecnologías de la comunicación y en los patrones de consumo, manifestó el Dr. Piscitelli.

Al respecto, este especialista opina que la cultura se ha fragmentado, pero se ha enriquecido, con la gran cantidad de sitios disponibles con información y que recogen la sabiduría de las multitudes. Como ejemplo de proyectos colaborativos exitosos, citó el caso de Wikipedia, Google y YouTube, entre otros.



Durante la celebración de los 41 años del Laboratorio de Productos Forestales, panelistas como el Dr. José F. Di'Stefano dieron a conocer los aportes de las universidades en el campo forestal.



La directora del Laboratorio de Productos Forestales, Licda. Isabel Carpio, condujo los paneles de especialistas y narró la historia del Laboratorio, al cual ha estado ligada en los últimos 30 años.

Especialistas exponen investigaciones y problemas forestales

Elizabeth Rojas Arias

Durante la celebración de los 41 años de creación del Laboratorio de Productos Forestales (LPF) de la Universidad de Costa Rica, un grupo de investigadores nacionales y extranjeros expusieron sus estudios y propuestas sobre el trabajo con comunidades, el mejoramiento en la cobertura forestal, el estado de los bosques primarios y secundarios, el manejo y la reforestación en el país.

El aporte que ha dado la Universidad de Costa Rica (UCR), la Universidad Nacional (UNA), el Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR) y la Universidad EARTH en la investigación del sector forestal costarricense, fueron algunos de los temas que se desarrollaron en un foro que se realizó en la Auditorio de la Escuela de Arquitectura.

El Dr. José F. Di'Stefano, de la Escuela de Biología de la UCR, hizo un recorrido histórico del papel que ha jugado esta institución en el tema forestal desde la creación de la Facultad de Agronomía de la Universidad de Santo Tomás en 1843.

El Laboratorio de Productos Forestales ha caracterizado 200 especies del bosque natural, 400 especies maderables y 20 no maderables, y cuenta con una colección de dos mil especies de madera donadas por 22 países, de las cuales mil son nacionales.

Reconoció la labor del profesor José María Orozco, quien promovió la conservación de los manglares, el uso sostenible de los bosques y la creación de una reserva dentro de la Ciudad Universitaria "Rodrigo Facio".

También mencionó el trabajo del biólogo Luis Fournier Oraggi, por sus investigaciones que permitieron un mejor conocimiento de la riqueza arbórea del país, así como la recuperación mediante regeneración natural de áreas degradadas, la

creación de sistemas de reservas forestales urbanas, los sistemas agroforestales y las plantaciones con especies nativas en pequeña escala.

Añadió que la Escuela de Biología y otras unidades académicas de la UCR, como las escuelas de Geografía, Estadística, Microbiología, Agronomía y centros de investigación como el CIEDES, y el Observatorio del Desarrollo, entre otros, han dado su aporte al país en la redacción de la primera ley forestal, la creación de la Organización para Estudios Tropicales (OET), la consolidación de programas de posgrado, la participación activa en proyectos comunales, así como la organización de congresos y foros sobre el tema.

Por su parte, la bióloga Isabel Carpio Malavassi, directora del Laboratorio de Productos Forestales (LPF), destacó el trabajo de su fundador, el señor Hans van der Slooten, y del primer técnico que durante muchos años contribuyó con las labores de investigación, el señor Fabián Pineda.

Agregó que el LPF, acreditado en el año 2000 y reacreditado en el 2004 por sus ensayos en celulosa y papel y pro-

propiedades físicas de la madera, desarrolla áreas de investigación relativas a la anatomía y morfología, así como en propiedades físicas y mecánicas de la madera. Trabaja también en morfometría de fibras y ha publicado varios libros sobre Maderas de Costa Rica.

Asimismo, este laboratorio ha caracterizado 200 especies del bosque natural, 400 especies maderables y 20 no maderables. Cuenta con una colección de dos mil especies de madera donadas por 22 países, de las cuales mil son nacionales. También posee bases de datos y un centro de documentación en tecnología de maderas y es perito del Departamento de Biología Forense del Organismo de Investigación Judicial, así como del Museo Nacional y de la Oficina de Patrimonio del Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes.

Otros aportes al bosque

El ingeniero forestal Ruperto Quesada Monge, del ITCR detalló algunas de las acciones que ha realizado desde su creación en 1992 el Centro de Investigación en Integración Bosque-Industria (CIIBI), que hasta la fecha cuenta con 106 proyectos de investigación y extensión ejecutados y 14 más en ejecución.

Este Centro, adscrito a la Escuela de Ingeniería Forestal del ITCR, creado en 1976, presta servicios a la empresa privada en análisis de tipos de madera, de CO₂, productividad de una plantación, análisis de semillas, aserrío de bosques, estudios tecnológicos y taxonómicos.

Además, cuenta con proyectos de silvicultura de plantaciones en la sede de Santa Clara en San Carlos y silvicultura de bosque natural en el Atlántico.

Por su parte, la M.Sc. Amelia Paniagua Vásquez, directora del Instituto de Investigaciones y Servicios Forestales, creado en 1992, dio a conocer que cuentan con una finca experimental en Santa Lucía de Barva, Heredia, y trabajan en tres áreas estratégicas, como son el manejo de recursos genéticos forestales, el manejo integral de ecosistemas y el manejo integral de plantaciones forestales.

En estas áreas han desarrollado recientemente diez proyectos de investigación, en los cuales se encuentran involucrados especialistas de las cuatro universidades públicas.

Añadió la especialista Paniagua que también mantienen vínculos con otras instituciones, organizaciones no gubernamentales y sectores sociales marginados. Han elaborado proyectos para el uso de la bioenergía, a partir de desechos vegetales, y con especies como la caoba y la vainilla en empleo de tecnologías innovadoras.

Cuentan también con una base de datos de crecimiento de especies como ciprés, teca, pochote, melina, entre otras, con más de mil registros.

La agrónoma Paniagua aprovechó el foro en el cual se encontraban especialistas forestales de diversas instancias para hacer una crítica sobre el individualismo que hay en la investigación forestal en Costa Rica. También dijo que en el país no hay liderazgo en el control y la aplicación de leyes en el campo forestal, además de que la carencia de recursos para la investigación impide mejorar algunos proyectos y ampliar los horizontes en esta área.

Historia del papel de banano

Para finalizar las jornadas de investigación de la Facultad de Ingeniería y la celebración del aniversario del Laboratorio de Productos Forestales, el Dr. José Antonio Martínez-Ortiz de las Casas hizo la presentación del libro *Papel de raquis de banano en Costa Rica. Historia y aspectos técnicos, período 1976-2002*, escrito por la M.Sc. María Lorena Blanco Rojas.

El ingeniero químico Martínez, quien fue el pionero en la investigación del raquis de banano como materia prima para elaborar papel en los años setentas, comentó que Costa Rica fue el primer país en el mundo en estudiar este subproducto de la actividad bananera para producir papel.

Puntualizó que actualmente se aprovechan para esta industria de papel solo un porcentaje de los 100 millones de raquis de banano que se producen en Costa Rica y destacó la perseverancia y esfuerzo de la autora del libro por lograr compilar una historia reciente en la que ella ha sido una de las principales protagonistas.

Por su parte, la Ing. María Lorena Blanco narró que el proyecto para obtener una pulpa para hacer papel a partir del raquis de banano fue su tesis de maestría de la Universidad de Sao Pablo, Brasil, en donde obtuvo una especialidad en celulosa y papel.

Posteriormente, a partir de 1987, se establece bajo su coordinación, la sección de celulosa y papel del LPF, con fondos del Banco Interamericano de Desarrollo.

La especialista considera que esta publicación es un testimonio de lo que puede realizarse a partir de una idea original, que ha beneficiado a muchos productores y artesanos con la elaboración de productos derivados de esta fibra vegetal.

Además, pidió a las autoridades universitarias que brinden apoyo para financiar proyectos relacionados con fibras no maderables, muchas de ellas provenientes de desechos agroindustriales.



La M.Sc. María Lorena Blanco pidió colaboración a las autoridades universitarias para que apoyen los proyectos relacionados con derivados de fibras vegetales para la producción de papel.

Lengua clásica de la India cumple 40 años en la UCR

Katzy O'neal Coto

El sánscrito, la milenaria lengua clásica de la India, llegó a las aulas universitarias costarricenses tan solo hace 40 años, con la Dra. Hilda Chen Apuy, quien es considerada un puente entre las culturas de Oriente y Occidente.

Los primeros estudios de esta lengua en Costa Rica iniciaron en 1968 con los cursos de sánscrito básico e intermedio que impartió la Dra. Chen Apuy en el Departamento de Filología de la Universidad de Costa Rica, mientras aún era una joven estudiante.

Actualmente, los cursos de Sánscrito básico forman parte de los planes de estudio del Bachillerato y Licenciatura en Filología Clásica; además se imparten cursos de Sánscrito intermedio y literatura de la India como cursos optativos, a cargo de la profesora especialista Sol Argüello.

De la India a Costa Rica

Para Hilda Chen Apuy, la enseñanza de esta lengua es un designio del destino que la impulsó para convertirse en transmisora del sánscrito en Costa Rica. Ella tuvo los primeros contactos con la lengua en India en el año 1956, cuando viajó becada por la UNESCO en el proyecto para la mutua comprensión de Oriente y Occidente. Más adelante, en 1964, con ese mismo proyecto, continúa sus estudios de India en la ciudad de México, bajo la tutela de reconocidos profesores europeos y asiáticos. Posteriormente, recibe clases en Cambridge y en la Universidad de Ámsterdam.

Esta costarricense tiene además el mérito de haber escrito el primer texto en español para la enseñanza del sánscrito en América Latina. Se trata de la traducción de la gramática del profesor holandés Gonda a la lengua española, libro que inició en la Universidad de Ámsterdam por sugerencia de su profesor y que fue publicado por el Colegio de México.

El sánscrito es un lenguaje clásico de la India, pero además es un lenguaje litúrgico del hinduismo, el budismo y el jainismo. Es utilizado, principalmente, como lenguaje ceremonial en los rituales hindúes en la forma de himnos y mantras. En este idioma fueron escritos todos los textos clásicos del hinduismo.



En 1968 la Dra. Hilda Chen Apuy trajo a Costa Rica los primeros estudios del sánscrito y escribió el primer texto en español para la enseñanza de esta lengua en América Latina.

En América Latina, el sánscrito se estudia con motivos filológicos, explicó la Dra. Chen Apuy, especialmente en estudios de Filología comparada, para analizar las similitudes entre las raíces de las distintas lenguas clásicas como el latín y el griego.

Tradición oral

A pesar de sus años de estudio junto a profesores de renombre, la Dra. Chen Apuy se considera todavía una estudiante de esta compleja lengua, pues para ella los verdaderos conocedores del sánscrito son los brahmas o sabios de la India, quienes, desde pequeños, recitan incansablemente los himnos y mantras hasta aprender correctamente la forma de decirlos. La mayoría de los textos sánscritos que se conservaron hasta la actualidad fueron transmitidos oralmente por varios siglos, hasta que fueron escritos en la India medieval.

Para la Dra. Hilda Chen Apuy, la enseñanza del sánscrito es un designio del destino que la impulsó a convertirse en transmisora de esta lengua en Costa Rica.

Aunque fue ella la primera en transmitir el sánscrito en suelo costarricense, Hilda Chen Apuy reconoce el aporte de dos destacados costarricenses que también estudiaron esta lengua clásica. Se trata de Roberto Brenes Mesén, quien fue uno de los primeros costarricenses que estudió el sánscrito, y Joaquín García Monge quien tradujo el primer texto directamente de esa lengua al español: el episodio de *Sabitri*, del Mahabharata (la gran epopeya religiosa, filosófica y mitológica de la India).

नासदासीन्नो सदासीत् तदानीं नासीद्रजो नो व्योमा पुरो यत् ।
किमावरीवः कुह कस्य शर्म—न्नम्भः किमासीद्गहनं गभीरम् १
न मृत्युरासीद्वृमृतं न तर्हि न रात्र्या अह्न आसीत् प्रकेतः ।
आनीद्वान्तं स्वधया तदेकं तस्मान्द्वान्यन्न परः किं चनासं २
तर्म आसीत् तर्मसा गूळ्हमये ऽप्रकेतं संलिलं सर्वमा इदम् ।
तुच्छयेनाभ्वपिहितं यदासीत् तपसस्तन्महिनाजायतैकम् ३

La gramática del sánscrito es casi perfecta y su nombre literalmente quiere decir 'perfectamente hecho'.

Texto ilustrativo tomado de <http://proel.org/mundo/vedico.htm> Promotora Española de Lingüística.

Rig-Veda, libro X, himno 129 (llamado Himno de la Creación).

Universitarios preocupados por la pobreza en el país

Lidiette Guerrero Portilla

Considerar la generación de empleo como parte de la política económica, abordar el tema de pobreza desde sus raíces, con un enfoque integral y con programas eficientes, fueron algunas de las recomendaciones que arrojó una mesa redonda, donde se discutió el tema de la pobreza en Costa Rica.

Como expositores, participaron el Lic. Juan Diego Trejos Solórzano, del Instituto de Investigaciones Económicas; el Dr. Pedro Solís Sánchez, Director de Planificación del Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS), y el Dr. Freddy Esquivel Corella, profesor e investigador de la Escuela de Trabajo Social.

Esta actividad fue organizada por la Maestría de Trabajo Social con énfasis en Gerencia Social y por la Escuela de Trabajo Social, como parte del curso *Las políticas públicas, pobreza y exclusión social*, que recibieron profesionales y jefaturas del Instituto Mixto de Ayuda Social (IMAS), a cargo de la M.Sc. Rocío Rodríguez Villalobos.

En su exposición, el Lic. Juan Diego Trejos criticó que este y los anteriores gobiernos no toman en cuenta el restablecimiento del empleo como parte de la política económica, sino que su preocupación se centra únicamente en los equilibrios macro y el control de la inflación.

De acuerdo con Trejos, si se quiere atacar la pobreza, es importante considerar, dentro de la política económica, la generación de empleo y el control de la inflación, en forma equilibrada.



El Lic. Juan Diego Trejos considera que para atacar la pobreza, es importante considerar, dentro de la política económica, la generación de empleo y el control de la inflación, en forma equilibrada.

Además, criticó que las acciones del área social no las someten a evaluación ni a indicadores de resultados, aunque es claro en afirmar que la efectividad de las políticas sociales deben verse a largo plazo; también, se manifestó a favor de una metodología de intervención social más controlada, por cierto número de años.

Aunque admitió que la pobreza se ha politizado, al ser tema de todas las campañas electorales, estima “que hay mucha incompreensión de cómo atacar las raíces de la pobreza (...) y de cómo acabar con esto; entonces se generan políticas que buscan atacar algunas de las causas o manifestaciones de la pobreza, pero no permite una intervención mucho más integral”, manifestó.

Causas de la pobreza

Por su parte, el Dr. Freddy Esquivel Corella dijo que desconfía del término pobreza y de sus sinónimos: exclusión social, vulnerabilidad o condiciones de desarrollo, porque “desclasan” el análisis; es decir, se habla de una población en general, como si no existieran las clases sociales en este país y se encubren las condiciones históricas que generan la miseria.

En criterio de Esquivel Corella, “es necesario entender que lo que estamos viviendo son devastaciones de la cuestión social”, porque la situación se va a agravar con la acumulación de la riqueza del capital transnacional.

Este investigador discrepa de que la pobreza se supere con el acceso al mundo del trabajo, pues en este ámbito se están dando cambios importantes en los últimos años, como es el incremento en el trabajo informal,

con jornadas de 12 a 15 horas, con gente que labora en dos o tres lugares y muchas veces sin la protección que la ley establece.

“El mundo del trabajo se está precarizando, flexibilizando y desprotegiendo,” afirmó el conferencista, quien advirtió que todo esto es preocupante, porque la forma de superar la pobreza es con un trabajo que ofrezca condiciones dignas y de protección para la persona trabajadora.

Nuevas metodologías

El Dr. Pedro Solís comentó que el IMAS está sometido a un gran cuestionamiento por sus formas de actuar y de ser; en este sentido, hay propuestas que apuntan hacia una oferta de servicios diferente, con otras metodologías de intervención y hacia una mayor articulación de las acciones.

Una de las cosas que se está replanteando en la asistencia social es la visita a las comunidades, de manera que la acción sea efectiva y les brinde a las familias pobres subvenciones, para atender sus necesidades.

Solís dijo que se están dando cambios también en la conceptualización, pues se entiende que el problema de la pobreza no es solo del IMAS, sino de toda la sociedad costarricense, por lo cual debe ser atendido en forma articulada.

“Esa concepción es un cambio bastante significativo, que en el corto plazo generará cambios importantes en la atención que debe ofrecer el Estado y en la que ofrece el IMAS”, concluyó Solís.



El Dr. Freddy Esquivel cuestionó que el tema de pobreza no sea protagonista en la investigación que se realiza en la UCR.

La regionalización universitaria en continuo fortalecimiento



La Magistra Marta Bustamante Mora, y el periodista de la Sede del Atlántico Nelson Moya Moya.
(Foto Ana Moya Monge)

“Hay un convencimiento total de que la Universidad no puede ejercer su función desde San Pedro de Montes de Oca; eso no se puede hacer. Si la Universidad quiere cumplir a cabalidad esa gran misión que tiene, debe hacerlo desde las diferentes partes del país”.

Magistra Marta Bustamante Mora.

*Nelson Moya Moya**

Con motivo de la celebración de los *40 años de Presencia Universitaria en las Regiones* y aprovechando la asistencia de la Magistra Marta Bustamante Mora, entonces directora del Consejo Universitario, a la graduación del II Ciclo Lectivo del 2007 del Recinto de Paraíso, quisimos conocer su opinión acerca de la labor que está realizando la Universidad de Costa Rica en este campo.

Nelson Moya (NM): Doña Marta, ¿cómo asume el Consejo Universitario en pleno esta celebración?

Doña Marta Bustamante (MB). “Vea, la celebración es un momento. En realidad este Consejo Universitario, especialmente, ha venido trabajando de manera intensiva en el fortalecimiento de la regionalización. Hay un convencimiento total de que la Universidad no puede ejercer su función desde San Pedro de Montes de Oca; eso no se puede hacer. Si la Universidad quiere cumplir a cabalidad esa gran misión que tiene, debe hacerlo desde las diferentes partes del país; eso significa mucho; que pase de ser un discurso, como ha sido para algunos históricamente, a ser una realidad.

Implica acciones concretas, recursos, e incluso modificaciones en la organización

institucional que le faciliten a la Universidad proyectarse en todas las regiones, y ese ha sido un convencimiento. Eso es lo que hemos venido tratando de hacer en las políticas cuando revisamos los presupuestos institucionales; en las comisiones en las que estamos trabajando en el Consejo, e incluso hay una comisión especial que está revisando la reforma integral del Estatuto Orgánico.

La propuesta para las sedes regionales en esa reforma es muy importante. Es mucho lo que hay que hacer, no pueden ser solo palabras, tienen que irse convirtiendo en hechos. Pero ustedes en las sedes tienen que haber visto que, en los últimos años, ese discurso se ha ido convirtiendo un poco más en hechos. Las sedes han venido recibiendo más apoyo, más recursos, como lo decía Héctor González (vicerector de Administración), si nosotros pensamos en avances tecnológicos, en internet, no estamos pensando solo en San José, tratamos de que todo eso se implemente de manera paralela en las diferentes sedes. Yo creo que ya ha habido muestras de lo que el Consejo y la Rectoría han tratado de venir haciendo, como respuesta a un discurso que tiene que volverse una realidad”.

NM. ¿Cómo se han venido desarrollando estas propuestas a las cuales usted se refiere, para fortalecer las sedes y los recintos?

MB. “Como venía diciendo, siempre hay políticas claras en regionalización. Si se revisan las políticas institucionales emitidas por el Consejo históricamente, y las que vienen para el 2009, que ya están aprobadas, hay muchas que dicen: en todas las zonas del país, en todas sus sedes regionales.

Es un énfasis que se hace porque eso es lo primero; la política general de la Institución tiene que estar encauzada, y a partir de ahí, se generan las directrices que han sido emitidas por la Administración, acordes con esas políticas, y de ahí las acciones, porque si se queda en políticas y en directrices no hacemos nada, y ahí vienen las acciones.

Ya hay acciones concretas, que us-

tedes las han visto y se van a fortalecer. Hay recursos que se han destinado específicamente para las sedes regionales, recursos propios de la Universidad, fondos específicos que hay en CONARE, que han sido destinados a fortalecer el trabajo de las universidades estatales en todas las regiones y la colaboración Intersedes. De Intersedes estamos hablando no solo de las sedes regionales, sino de la Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, con alguna de las sedes, con alguno de los recintos; hay recursos específicos para motivar y fomentar, para que el trabajo se haga de manera conjunta”.

NM. Con respecto a este acto solemne, en que se gradúa un total de 38 estudiantes en las carreras de Dirección de Empresas, Inglés y Enseñanza del Inglés, así como en Informática Empresarial. ¿qué impresión le genera la graduación de tantos profesionales?

M.B. “Yo siempre he creído que las graduaciones son tal vez de los eventos que a mí me llenan de más alegría y de satisfacción. No me cansaré de ir a una graduación. A las de Paraíso he venido a todas, desde que entré al Consejo Universitario.

Me encanta, porque en las sedes regionales es donde se concentra la gente con menos oportunidades, la gente que necesita más apoyo, la gente que realmente, al estar la universidad ahí, hace una diferencia, marca una vida, y si la Universidad quiere generar desarrollo en este país, son todos estos muchachos de las sedes regionales, no solo los de San José.

Porque las zonas en donde hay más deficiencia de recurso humano capacitado, son en las diferentes sedes regionales. Entonces, para mí es muy satisfactorio. Todas las graduaciones son hermosísimas para mí, pero en sedes regionales..., yo he podido compartir con tantos muchachos que vienen y me dicen: “si no hubiera sido por la Universidad, yo no podría haber estudiado una carrera”. Y realmente eso emociona, eso llena de enorme satisfacción y además de un enorme

compromiso, porque eso lo compromete a uno más, a trabajar más para que la Universidad pueda ser más fuerte”.

NM. Como usted lo indicó, la hemos visto muchas veces en las graduaciones de la Sede del Atlántico. ¿Hay alguna razón o sentimiento especial al respecto?

MB. Risas... “Yo me he identificado mucho en general con las sedes regionales, pero la verdad es que todo lo que va desde Cartago hacia la zona de Limón, me parece que es un espacio en donde la Universidad debe estar muy presente, hay zonas muy deprimidas en todas las regiones que son de cobertura de la Sede del Atlántico como Paraíso, Turrialba y Guápiles.

Toda esa zona genera en mí una sensibilidad especial y siempre me hubiera gustado venir a todas las graduaciones de este lado; claro, el tiempo no lo permite. Pero sí, realmente yo me he sentido muy identificada y además he seguido de cerca los avances de este Recinto, y me siento muy contenta cada vez que vengo, que veo los cambios, que veo la gente con una mística, con muchas ganas de hacer las cosas bien. La verdad es que las graduaciones son bonitas, pero también la gente lo motiva a uno a ir a un lugar”.

NM. Desea compartir con los lectores alguna reflexión.

MB. “Sólo motivar a todo el personal docente, el personal administrativo del Recinto y en realidad de toda la Universidad, para que sigamos haciendo la diferencia, para que sigamos generando espacios, para que seamos unos facilitadores de estos muchachos, como ahora hablaba con don Héctor (González). A veces, una palabra hace la diferencia entre que un muchacho siga o no siga en la Universidad, y esta palabra no solo tiene que ser de un profesor; a veces puede ser de un funcionario administrativo que se preocupa por el estudiante; entonces, los insto a pensar siempre en el estudiante, que es siempre la razón de ser de la Universidad”.

*Periodista de la Sede del Atlántico.

Inseguridad ciudadana: ¿realidad o construcción mediática?

Mientras para algunos la delincuencia es una realidad que golpea todos los días a las ciudadanas y los ciudadanos, para otros es producto de la percepción de la gente exacerbada por la cobertura de los medios de comunicación.

Katzy O'neal Coto

La Cátedra "Vicente Sáenz", de la Escuela de Comunicación Colectiva de la Universidad de Costa Rica, organizó el foro *Seguridad ciudadana. Discursos y realidades en Costa Rica*, en el cual especialistas en Derecho penal, Derecho constitucional, Politología y Periodismo abordaron el tema de la inseguridad ciudadana y el papel de los medios de comunicación al respecto.

En la actividad participaron los abogados M.Sc. Federico Campos y Dr. Wilbert Arroyo, el abogado y politólogo Dr. Constantino Urcuyo, el ex Magistrado constitucionalista Lic. Fabián Volio, y la periodista directora de sucesos del Diario Extra, Licda. Paola Hernández, quienes ofrecieron su opinión y posibles soluciones desde diferentes perspectivas de análisis.

Administrar mejor la justicia

El notario público Dr. Wilbert Arroyo considera que el aumento de la violencia y los hechos delictivos son una realidad que vive el país, y no solo una construcción de los medios de comunicación que cubren este tipo de noticias.

Para él, las soluciones a la delincuencia han sido ineficientes hasta el momento, pues el problema está en el sistema de administración de justicia. Por eso, opina que es necesario aplicar la prisión preventiva, sentar responsabilidades en cuanto a los errores procesales, revisar qué delitos son considerados bagatelas, que la ejecución de la pena se lleve a cabo efectivamente, y eliminar la prescripción de los delitos, entre otras medidas.



Enfoque integral

Por el contrario, el politólogo y abogado Dr. Constantino Urcuyo considera que el tema se debe abordar desde la perspectiva de seguridad humana y cohesión social y no solamente como un problema de seguridad pública. Señaló que el desempleo, la falta de oportunidades y la exclusión, la desarticulación familiar y comunal, son factores que inciden en el problema.

En su opinión, las soluciones se deben buscar con enfoque integral y para el largo plazo; además, se debe superar el mito de que el problema se resuelve aplicando "mano dura" contra los criminales, un modelo que ha demostrado su ineficacia en otros países que lo han implementado. En cuanto a los medios de comunicación, aclaró que estos contribuyen a aumentar la sensación de inseguridad en los ciudadanos ya que privilegian las noticias sangrientas.

Las cosas como son

Por su parte, la periodista Licda. Paola Hernández, directora de sucesos del Diario Extra,

con 8 años de experiencia en la cobertura de sucesos, aceptó que los medios de comunicación ayudan a que se acreciente la sensación de inseguridad. No obstante, asegura que el objetivo de Extra es mostrar los hechos como son, aunque las imágenes sean muy crudas. Asimismo, reconoció que es un diario sensacionalista y que la noticia "roja" es la que vende, por lo cual es privilegiada.

Medios prefieren lucrar

El abogado penalista M.Sc. Federico Campos, agregó que según las estadísticas, Costa Rica es uno de los países menos violentos en América Latina, aunque posee mayores índices de sensación de inseguridad. En su opinión, esto se debe, en gran medida, a la actuación de los medios de comunicación, que han perdido su función de informar para hacer negocio y desde esta visión la noticia de sucesos es la que vende. Opina que, además de los medios de comunicación, otros actores lucran con el negocio de la inseguridad, como los políticos, los demagogos y los abogados que sacan provecho para sus propios negocios.

Delitos deben ser juzgados

El constitucionalista Lic. Fabián Volio considera irrelevante si los medios de comunicación publican o no los crímenes que ocurren. Para él, el asunto es que en Costa Rica existe un tipo de impunidad dañina para la democracia, pues hay muchos actos que afectan a las ciudadanas y los ciudadanos que no se consideran delitos, pero además existen reglas y excepciones para que los delitos no sean juzgados. En su opinión, para solucionar el tema de la seguridad ciudadana, es necesario ocuparse simultáneamente de mejorar las condiciones de vida de la población excluida y a la vez contener con eficiencia los delitos que se comenten actualmente.

En el foro *Seguridad ciudadana. Discursos y realidades en Costa Rica*, los/as invitados/as dejaron patente que mientras para algunos la delincuencia es una realidad que golpea todos los días a las/os ciudadanas/os, para otros es producto de la percepción de la gente, exacerbada por la cobertura de los medios de comunicación, pero lo cierto es que la seguridad ciudadana es un tema preocupante, cuyas causas y soluciones son motivo reflexión y análisis para diversos sectores de la sociedad costarricense.



Los ganadores del Campeonato de Inversionistas Universitarios son, en su mayoría, de la Facultad de Ciencias Económicas; no obstante, en el grupo también hay estudiantes de Antropología, Derecho e Ingeniería.



Jorge Isaac Cerdas fue el mejor inversionista del campeonato en el ranquin absoluto.



Johann Sandoval Mora, el mejor inversionista en la categoría ponderada por riesgo, dijo que su trabajo se basó en un control de los precios de sus acciones, en la consulta de Google Finance y en la lectura de noticias.

Elizabeth Rojas Arias

El Primer Campeonato de Inversionistas Universitarios que concluyó recientemente fue considerado como un éxito porque despertó la inquietud de 1 200 jóvenes de diversas carreras de la Universidad de Costa Rica por la inversión virtual.

Los dos primeros lugares de este campeonato los obtuvieron los estudiantes de Contaduría Pública de la UCR Jorge Isaac Cerdas Villalobos, en ranquin absoluto y Johann Sandoval Mora, en Índice de Sharpe o rendimiento ajustado por riesgo.

Además, obtuvieron premios los restantes seis lugares en ambas categorías. En ranquin absoluto el segundo lugar lo obtuvo Mauricio Gutiérrez, estudiante de Ingeniería Mecánica; el tercero Jean Carlo Calderón Cabrera, de Economía; el cuarto Mauricio Ulate Campos, de Economía; el quinto Jorge Morales Soto, de Ingeniería Eléctrica; el sexto Alejandro Rivera Cabezas, de Ingeniería Industrial, y el séptimo César Fernández Navarro, de Dirección de Empresas.

En Índice de Sharpe, los ganadores en ese mismo orden fueron: Johan Retana Piedra, de Economía; Bryan Santander Calderón, de Antropología; Antonio Céspedes Ortiz, de Derecho; David Andrés Navarro Paniagua, de Dirección de Empresas; Gabriel Villalobos Rosales, de Economía; y Gloriana Lang Clachar, también de Economía.

Los tres primeros lugares de las dos categorías recibieron como premio una computadora portátil y todos los ganadores de los siete primeros lugares podrán realizar una pasantía en los puestos de bolsa y sociedades administradoras de las entidades patrocinadoras del campeonato como son: Cuscatlán, Popular Valores, Scotiabank, BAC San José, Banco de Costa Rica, HSBC, Interbolsa, LAFISE, Aldesa, Banco Nacional y Mercado de Valores.

Más de 1200 estudiantes participaron en campeonato de inversionistas

Durante la premiación de los ganadores realizada en la Superintendencia General de Valores (SUGEVAL) los organizadores del campeonato destacaron la capacidad de los estudiantes para investigar, arriesgar, invertir, perder y volver a recuperarse.

El Superintendente General de Valores, Juan José Flores, dijo que se alegraba de "haber podido llamar la atención de más de 1 200 estudiantes universitarios en este primer piloto del juego bursátil". Anunció que promoverán la participación de estudiantes de otras universidades para que "nos ayuden a difundir e incrementar el conocimiento financiero y la cultura bursátil de este país".

Dijo a los ganadores del campeonato que espera que en el futuro sean inversionistas y buenos trabajadores del sector bursátil.

Por su parte, José Rafael Brenes Vega, Gerente de la Bolsa Nacional de Valores, manifestó que el entusiasmo en este primer juego de bolsa con las/os universitarias/os les ha generado el reto de darle continuidad a este esfuerzo. Agradeció la colaboración de la Escuela de Economía, en especial del profesor Ronulfo Jiménez. También anunció el lanzamiento de un segundo juego que el diario La República ha venido patrocinando.

Jugando a la bolsa

El profesor Ronulfo Jiménez, del curso "Introducción a la Economía", de la Facultad de

Ciencias Económicas de la UCR, explicó que para realizar este campeonato a cada estudiante se le daba virtualmente 100 000 dólares y tenía que tomar decisiones para invertirlos en una plataforma que simulaba un mercado de valores.

Para definir a los ganadores, se establecieron dos criterios: el de rentabilidad y el de rentabilidad corregido con riesgo, de tal manera que al finalizar las diez semanas los mejores jugadores fueron aquellos que tuvieron mayor valor del portafolio, los que habían logrado más rentabilidad, así como los que tenían más rentabilidad sin correr riesgos excesivos.

Durante la competencia los estudiantes consultaban sobre sus decisiones a docentes, quienes les recomendaban establecer estrategias para alcanzar los objetivos que se proponían. Al respecto, el profesor Jiménez comentó que había algunos competidores con altos grados de tolerancia al riesgo, "gente aventurera, entonces tomaba portafolios que parecían muy rentables pero que tenían una gran variabilidad y donde podían perder mucho".

Agregó que otros eran menos tolerantes al riesgo y tomaban títulos en los portafolios con menor rentabilidad, pero con mayor certeza de cuál sería su variabilidad. "Entonces uno veía estudiantes que se iban por esquemas más conservadores de riesgo, otros más aventureros, lo cual refleja mucho la mezcla que hay en la vida de las personas", dijo Jiménez.

Patricia Blanco Picado

El Dr. William Eberhard, profesor de la Escuela de Biología de la Universidad de Costa Rica (UCR) e investigador del Instituto Smithsonian de Investigaciones Tropicales, se ha concentrado en los últimos años al estudio del diseño de los cuerpos de diversas especies de animales para entender la alometría de la *genitalia* animal y otras estructuras que han evolucionado bajo los efectos de la selección sexual.

El científico ofreció la conferencia *¿Un tamaño calza para todas? La alometría de la genitalia de animales*, en el marco del Coloquio de Biología "Dr. Luis Fournier Origgi", en la que expuso sus hallazgos recientes a partir de una revisión de la literatura sobre el tema.

En el campo de la Biología, la alometría se refiere a los cambios de dimensión relativa de las partes corporales correlacionados con los cambios en el tamaño total del organismo. Un tipo de alometría compara los tamaños relativos de estructuras entre individuos de diferentes tamaños, pero de la misma edad o estado de desarrollo dentro de la misma especie.

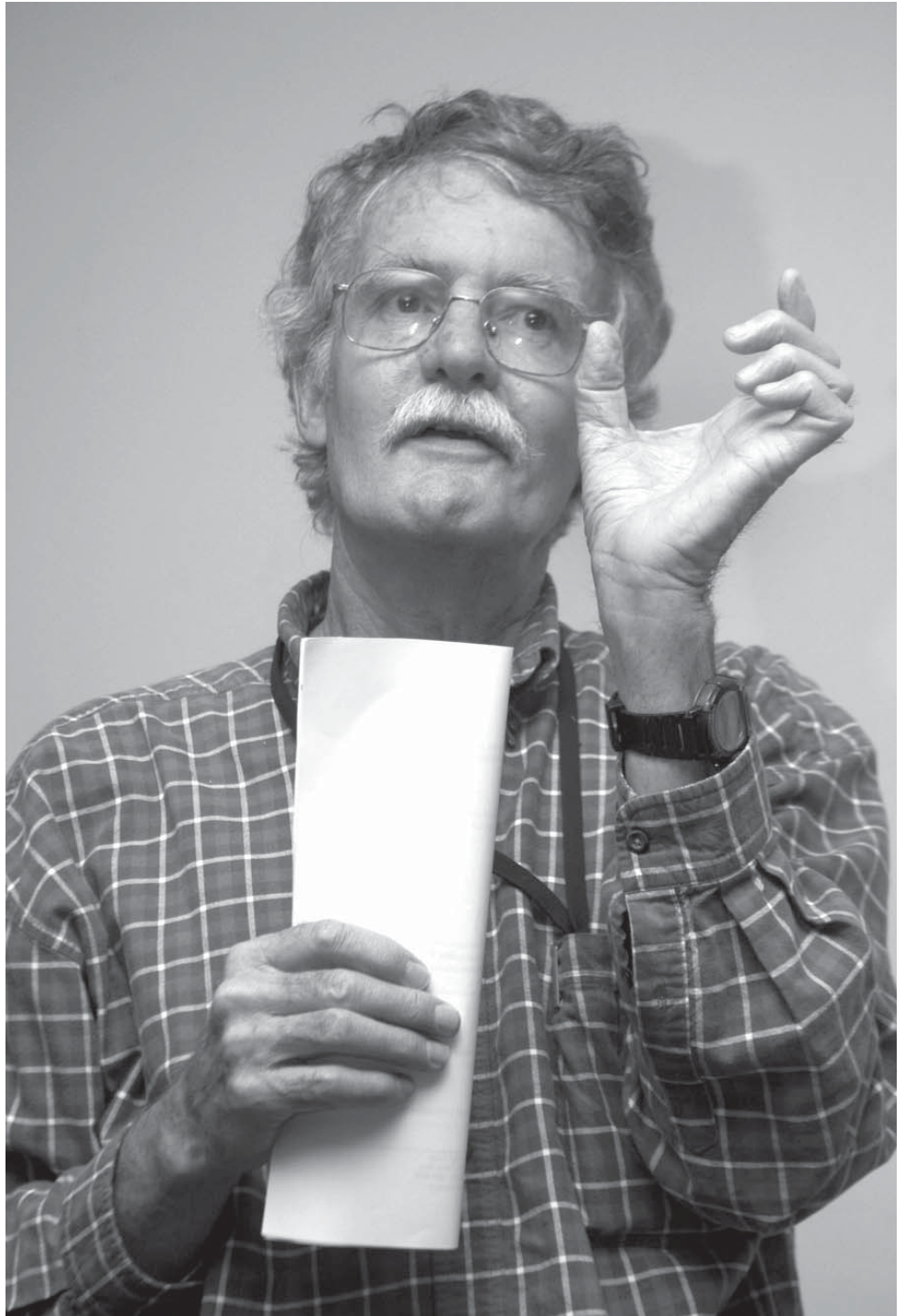
De acuerdo con Eberhard, es muy común en los artrópodos, en particular en los insectos y las arañas, que los machos pequeños de una especie tienen sus órganos sexuales desproporcionadamente grandes, mientras que en los machos grandes sus órganos sexuales son muy pequeños.

Por el contrario, en los vertebrados se presenta un patrón mucho más irregular, aunque algunas especies siguen el patrón de los artrópodos, probablemente incluidos los seres humanos, aun cuando los estudios son incompletos hasta la fecha.

Existen pocas investigaciones sobre la *genitalia* de las hembras -confirmó el científico-, pero aclaró que se observa la misma tendencia que en los machos.

Para Eberhard, algunos datos adicionales hacen dudar de que el acople sea perfecto durante la copulación sexual entre macho y hembra. Algunas hipótesis al respecto hablan de que en ciertos

Nuevos hallazgos en estudio de genitalia de animales



El Dr. William Eberhard, profesor e investigador de la Escuela de Biología, ofreció la conferencia *¿Un tamaño calza para todas? La alometría de la genitalia de animales*, en la que expuso sus últimos hallazgos sobre este tema.

casos existe un acople mecánico debido a la rigidez o flexibilidad de las hembras o a que el tamaño de los órganos genitales del macho calza con todas las hembras.

Armas, señales y genitalia

La selección sexual, descubierta por Darwin, es el resultado de la competencia entre machos para lograr el apareamiento con una hembra y la fertilización de sus huevos, lo que se expresa en luchas abiertas en las que se utilizan tanto armas como amenazas y las señales de cortejo dirigidas hacia las hembras.

El Dr. Eberhard argumentó que la tradición en los estudios de alometría respecto de combinar todas las estructuras bajo selección sexual debería modificarse, así como separar las armas de las estructuras que se utilizan para producir señales.

Además, deberían apartarse las estructuras utilizadas para amenazar a otros machos de las usadas para cortejar hembras.

En cuanto a las armas, se pueden mencionar cuernos, dientes y mandíbulas. Su funcionalidad depende de la biofísica. La funcionalidad de las amenazas y cortejos, por su parte, depende del sistema sensorial del individuo que percibe la señal.

Entre las disputas entre machos de tamaños similares por conseguir a una hembra, las armas constituyen una ventaja, ya que tiende a ganar el que tiene las armas más grandes.

También se da el caso en la selección sexual que los machos no interactúan con otros para seducir a las hembras, porque lo hacen por medio de los aparatos de despliegue o señales que ellos tienen.

Estas señales consisten en papadas, plumas, colores, bailes y olores, entre otras, utilizadas por un macho para llamar la atención de la hembra y convencerla de que él es el mejor y posee los mejores genes. En esta situación, el tamaño del macho muchas veces no es determinante, expresó el Dr. Eberhard.

Esta nueva manera de analizar las estructuras bajo la selección sexual ayuda a entender por qué la genitalia de los artrópodos muestra su patrón particular de alometría.



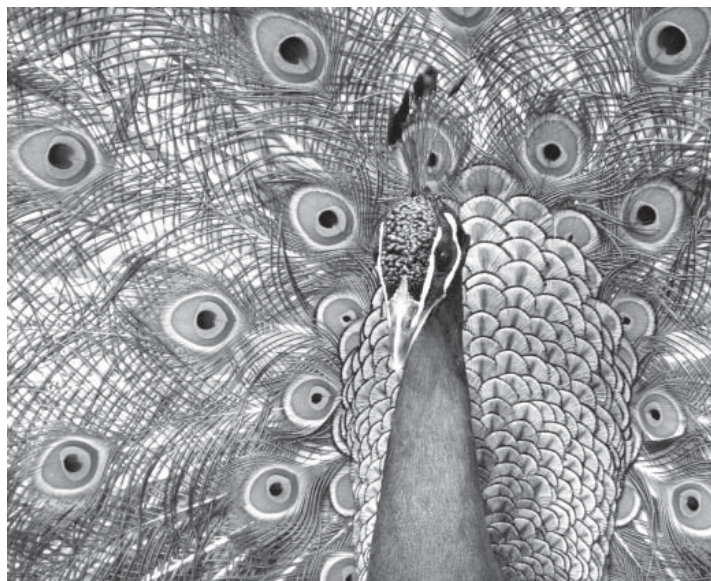
Estudiantes y profesores de la Escuela de Biología escucharon al Dr. William Eberhard, quien expuso sus últimos hallazgos en el estudio de la genitalia de animales.

Perfil académico

- El Dr. William Eberhard, de nacionalidad estadounidense, es especialista en aracnología (estudio de las arañas) y en el comportamiento y evolución de especies de animales.
- Obtuvo un doctorado en Biología en la Universidad de Harvard con la tesis titulada *The spider Uloborus diversus and its web*, bajo la dirección del profesor H. W. Levi.
- Trabaja desde 1979 como profesor

e investigador de la Escuela de Biología de la Universidad de Costa Rica, y desde esa misma fecha es investigador del Instituto Smithsonian de Investigaciones Tropicales. Anteriormente, laboró para la Universidad del Valle, en Cali, Colombia.

- Tiene más de 200 publicaciones entre artículos y capítulos de libros. Además, es autor de tres libros.
- Es miembro de la Academia Americana de Artes y Ciencias y de la Academia Nacional de Ciencias de Costa Rica.



La selección sexual, descubierta por Darwin, es el resultado de la competencia entre machos para lograr el apareamiento con una hembra, lo que se expresa en luchas abiertas, donde se utilizan armas, amenazas y señales de cortejo dirigidas a las hembras.

Niños y niñas reforestan Ciudad de la Investigación

Elizabeth Rojas Arias

Un numeroso grupo de estudiantes del Centro Infantil Laboratorio y de la Escuela Nueva Laboratorio, con la ayuda de funcionarios de la Comisión de Foresta Universitaria y del Programa de Gestión Ambiental Integral (ProGAI), sembraron cincuenta árboles y varias plantas ornamentales en la Ciudad de la Investigación.

El propósito de esta siembra es embellecer y reforestar los alrededores del edificio que alberga el Centro de Transferencia Tecnológica y de Educación Continua del Laboratorio Nacional de Materiales y Modelos Estructurales, Lanamme, y celebrar el Día del Árbol.

El vicerrector de Investigación, Dr. Henning Jensen Pennington; el director del Lanamme, Ing. Alejandro Navas Carro, y el Ing. Édgar Herrera, fueron los primeros en sembrar los árboles de roble de sabana, uruca, casco de venado, vainillo y frutales para animales, que hoy ya lucen en esos predios.

Durante la actividad, los niños y las niñas recibieron una charla sobre *La importancia de la reforestación y la protección a la naturaleza* por parte del Ing. Gainer Alfaro Mora, del ProGAI.

Alfaro dijo a los pequeños que “estos árboles que hoy sembrarán son de ustedes, pueden venirlos a ver cuando quieran y deben considerarlos como un hermano”.

Añadió que los árboles, cuyas especies fueron seleccionadas con la asesoría del Laboratorio de Productos Forestales de la Facultad de Ingeniería, contribuyen a disminuir los efectos del cambio climático y además embellecen el entorno en el cual fueron plantados, por esta razón en el mes de junio se sembraron árboles en las tres fincas de la Ciudad Universitaria.

El Dr. Jensen, por su parte, agradeció a las/os niñas/os su presencia y resaltó que estas nuevas generaciones de costarricenses son los que promoverán la conciencia ecológica en el país, en contraste con su propia generación que disfrutaba de la naturaleza pero no tenía idea de que los recursos naturales se podían agotar.

El personal del Lanamme regaló a los niños y las niñas una gorra para que se protegieran del sol y les prepararon una merienda como agradecimiento a la labor de siembra.



Gainer Alfaro, del ProGAI, conversó con los niños y las niñas del Centro Infantil Laboratorio (CIL) sobre la importancia de la reforestación y la protección a la naturaleza.



El vicerrector de Investigación Henning Jensen, sembró el primer árbol en los alrededores del LANAMME junto a los alumnos de la Escuela Laboratorio.

Recinto de Paraíso da un respiro al Medio Ambiente

Nelson Moya Moya*

A l igual que en la Sede Rodrigo Facio, el Recinto de Paraíso cumplió a cabalidad con la celebración del Día Mundial del Ambiente. Como medida principal la población estudiantil, docentes y personal administrativo, debieron someterse a no usar vehículos contaminantes, ya que el acceso al parqueo estuvo cerrado durante la mayor parte del día.

Otras actividades que llamaron la atención, fueron la proyección de videos en donde se concientiza al ser humano sobre el daño que le estamos causando a la Madre Tierra. También se brindó la oportunidad de expresarse, por medio de pequeños formatos, para dibujar o escribir pensamientos en pro del medio ambiente, realizados con material reciclable.

La recolección de basura en los terrenos del Recinto tuvo gran aceptación por parte de quienes participaron en la actividad. Para culminar con esta celebración, y como una manera de compensar el daño que le hemos hecho al medio ambiente, se realizó la siembra de árboles en el pequeño bosque con que cuentan las instalaciones.

El compromiso debe ser constante con la Tierra, está en nuestras manos el que las futuras generaciones tengan un lugar seguro donde vivir y desarrollarse, sino, por el contrario, hasta quienes habitamos, por el momento, el Planeta, padeceremos con sufrimiento el agotamiento global, ¡Démosle un respiro al Mundo, no tenemos otro lugar adónde ir!

*Periodista de la Sede del Atlántico.



Como una manera de compensar el daño hecho al medio ambiente, se realizó la siembra de árboles en el pequeño bosque del Recinto de Paraíso.

(Foto Ana Moya Monge)

Lenguas indoamericanas se enfilan hacia la muerte

Katzy O'neal Coto

La amplia variedad de lenguas que una vez existieron en el continente americano continúa por el camino de la extinción iniciado irreparablemente con la conquista. Según el lingüista Enrique Margery Peña, investigador y profesor de la Universidad de Costa Rica, la posibilidad de recuperar dichas lenguas es negativa.

Actualmente se calcula que existen aproximadamente 1 060 lenguas en Indoamérica, no obstante, el ritmo de declinación y desaparición de estas lenguas autóctonas es muy acelerado: se considera que cada mes se pierde una lengua. El investigador Enrique Margery Peña asegura que en la actualidad 160 lenguas de Indoamérica están en fase de extinción. Algunas de ellas cuentan con menos de 15 hablantes y en casos extremos apenas 3 personas de todo un pueblo hablan fluidamente la propia lengua.

Para el investigador, esta pérdida cultural se debe, principalmente, a tres factores: la violencia colonialista, la baja densidad demográfica y la compulsiva expansión de las lenguas dominantes.

La baja densidad de la población ha incidido en que existan muchas lenguas distribuidas a lo largo del continente, pero pocos hablantes para cada una de ellas. Algunos de los factores que explican la baja son en primer lugar, la violencia colonialista que en los siglos XVI y XX provocó la baja demográfica de los pueblos indígenas, sumado a las altas tasas de mortalidad infantil, las prácticas anticonceptivas y las luchas violentas entre tribus por la posesión de territorios de caza.

Estranguladas por la colonia

Una vez instaurado el régimen colonialista en el continente americano, se impulsa el uso de la lengua oficial, apoyada por una filosofía racionalista de la época que consideraba el monolingüismo como lo natural y el plurilingüismo como algo antinatural. Además, la unidad administrativa, eclesiástica, social y cultural en aquella época, solo admitía el idioma de la colonia: el castellano, el inglés o el portugués, según fuera el caso.



El filólogo y lingüista M.L. Enrique Margery Peña es profesor catedrático pensionado de la Escuela de Filología, Lingüística y Literatura de la UCR.

Los colonos europeos consideraban que las lenguas autóctonas eran bárbaras e inútiles pues no podían expresar la complejidad de los conceptos europeos. Como resultado de la presión de las lenguas dominantes, esa valoración negativa de la lengua nativa, como inútil y bárbara, se maneja no solo por parte de los/as extranjeros/as, sino por sus propios hablantes. Al mismo tiempo, entre las/os nativas/os se produce una valoración positiva de la lengua oficial, porque se le considera útil y civilizada, de ayuda en la vida social, laboral y comercial, en su educación, así como en sus posibilidades de desarrollo.

Así, las lenguas comienzan a perder importancia en las sociedades autóctonas y se van reduciendo los espacios sociales y las situaciones comunicativas en que se utilizan, quedando únicamente confinadas al ámbito familiar y en última instancia a las ceremonias tradicionales. El/la indígena proyecta esa valoración negativa de su lengua madre y la hereda a su descendencia, se niega a que sus hijos/as aprendan esa lengua porque la considera una limitación para su vida social y laboral en el futuro. Cuando la lengua materna se deja de aprender en el núcleo familiar y no se transmite a las/os niñas/os va muriendo junto con las/os hablantes más viejas/os.

Intentos frustrados

A pesar de algunos esfuerzos grandes y pequeños que se han impulsado para

restaurar el habla de distintas lenguas indoamericanas, la recuperación no ha sido exitosa, explica el Dr. Margery. Una de las principales causas del fracaso es que no se han estudiado ni respetado las condiciones de aprendizaje de los pueblos indígenas; por el contrario, se han instaurado modelos educativos tradicionales que chocan contra la cultura de estos pueblos.

El investigador destaca la iniciativa que Naciones Unidas impulsó en los años 90 para detener la declinación de las lenguas amenazadas. El proyecto Educación Intercultural Bilingüe que se aplicó en toda América, proponía impartir clases a los/as niños/as indígenas hasta el tercer grado de escuela en su idioma nativo. No obstante, la iniciativa, considera el investigador, fracasó porque no se reforzó la enseñanza en los hogares y los/as hablantes con fluidez eran, en su mayoría, personas de avanzada edad que no tenían las habilidades necesarias para la enseñanza.

Ante la incapacidad de los sistemas educativos de crear programas adecuados para fomentar el habla de las lenguas autóctonas y con la pérdida de interés de los propios indígenas por hablar una lengua que les resulta poco útil en el contexto actual, el Dr. Enrique Margery no titubea en afirmar que las lenguas indoamericanas están destinadas a la extinción y que con suerte sobrevivirán algunas palabras o la gramática documentada por los investigadores universitarios.

El envejecimiento poblacional y las condiciones de la persona adulta mayor requieren una nueva visión

Para el año 2025, se estima que la cantidad de personas adultas mayores sea casi tres veces que la del año 2000, lo que equivaldría a un 11% de la población total.

*Dr. Arodys Robles Soto**

Distintas instancias de la Universidad de Costa Rica se encuentran en vías de concluir un informe sobre la situación de la persona adulta mayor en el desarrollo del país, al mostrar que su situación actual y futura en Costa Rica está ligada al bienestar general de la población y no exclusivamente a las condiciones en que viven las personas mayores de 65 años.

No obstante, el examinar las condiciones de vida de esta población es muy importante para evaluar lo adecuado o inadecuado de Costa Rica. El informe, preparado con participación del Centro Centroamericano de Población, la Vice-rectoría de Acción Social, la Escuela de Nutrición y la Escuela de Historia, tiene como propósito llamar la atención sobre este sector de la población, en el contexto de las políticas públicas actuales para enfrentar este cambio.

En primer lugar, Costa Rica vive, desde hace años, un proceso de envejecimiento poblacional, que se acelerará en los próximos años. A mitad del 2008 de acuerdo

con las proyecciones vigentes, hay aproximadamente 276 000 personas adultas mayores en el país y constituyen el 6% de la población. Para el año 2025, se estima que la cantidad de personas adultas mayores sea casi tres veces que la del año 2000, lo cual equivaldría a un 11% de la población total. Por otro lado, para el 2050 esta población será 6 veces mayor, 1 301 394 personas aproximadamente.

Este rápido crecimiento es producto de cambios demográficos que ocurrieron en las últimas décadas. De aproximadamente 7 hijos por mujer en 1960 pasamos a un promedio de 1,9 en el último año. De una esperanza de vida de casi 63 años pasamos, en el mismo período, a una de 79 años. Este proceso ocurrió en los países desarrollados en el siglo pasado, pero no en veinte años, como ocurrirá en el país, sino en ochenta o en cien. Durante ese período, los países desarrollados experimentaron además un importante crecimiento económico.

Estos cambios modifican la relación entre los grupos de edad y hacen que personas adultas mayores tengan cada vez más peso en la población. Se trata de una población que en el pasado tuvo menos oportunidades de educación, inserción en la fuerza de trabajo y en consecuencia de ahorro. Quienes tienen hoy 75 años, por ejemplo, estuvieron en edad escolar en los años 40 y cumplieron la mayoría de edad a inicios de los 50, cuando las condiciones económicas y sociales del país y en especial la cobertura de una serie de servicios -como la educación- era muy inferior a lo que es hoy. Por ello, personas adultas mayores muestran condiciones

distintas: la escolaridad promedio es de alrededor de 4 años, pocos de ellos y ellas cotizaron para un sistema de pensiones contributivas, muy pocas de las mujeres participaron alguna vez en la fuerza de trabajo, y en promedio las mujeres tuvieron más de 5 hijos. Esta falta de oportunidades en el pasado, sin embargo, no debería traducirse en malas condiciones de vida y mucho menos en pérdida de derechos.

La seguridad económica de personas adultas mayores es uno de los aspectos claves sobre los que el país debe actuar. Costa Rica es uno de los países latinoamericanos donde los hogares con personas adultas mayores muestran una mayor incidencia de la pobreza. Un estudio preparado por Juan Diego Trejos para el informe, muestra, sin embargo, que ello no se debe a que la presencia de personas adultas mayores en un hogar se traduzca automáticamente en peores condiciones de vida. Más bien, en muchos hogares el ingreso de personas adultas mayores representa una parte importante del ingreso total del hogar y disminuye el riesgo de pobreza.

El mismo estudio y otro sobre pensiones, preparado por Laura C. Blanco, muestran que cuando las personas adultas mayores han tenido en el pasado posibilidades de acumular activos -en especial vivienda propia- o de cotizar para un sistema de pensiones, sus riesgos de pobreza son muy inferiores al promedio de la población. La mayor parte de las personas adultas mayores no reciben una pensión contributiva, y en el futuro cercano persistirá esta falta de cobertura

del seguro de pensión, debido a que actualmente solo algo más de la mitad de la población económicamente activa es cotizante. Este es un ejemplo de cómo lo que ocurre entre las personas adultas mayores muestra la necesidad de un conjunto de acciones que están inexorablemente ligadas al desarrollo futuro del país. El reto es mantener la sostenibilidad y aumentar la cobertura del sistema de pensiones en un contexto de aumento del empleo informal y de una disminución importante de la relación entre personas en edad de trabajar con respecto al número de personas adultas mayores; en la actualidad, es aproximadamente de 10 a 1, pero en los próximos años disminuirá rápidamente a menos de 5 a 1.

La seguridad económica cobra particular importancia ya que una característica propia de la población adulta mayor es que a medida que aumenta la edad y en especial después de los 80 años, hay una pérdida de autonomía al no poder desempeñar lo que se denomina actividades del

diario vivir (cocinar, vestirse, hacer compras, y otras similares). El informe muestra -basado en el estudio CRELES del Centro Centroamericano de Población- que una proporción importante de personas de 65 años y más requieren de ayuda con alguna de estas actividades, pero en ambos sexos un 10% manifiesta no recibirla. Cuando reciben ayuda, se trata en su gran mayoría de sus hijas co-residentes. En el futuro cercano, las mujeres adultas mayores serán aquellas que tuvieron un menor número de hijos e hijas por lo que la probabilidad de tener una hija co-residente disminuirán considerablemente. En ausencia de vivienda apropiada y de condiciones económicas adecuadas ello puede dificultar a un sector importante de la población el hacer frente a sus necesidades después de los 65 años.

Pero el informe muestra también que, además de que existe la necesidad de hacer frente a estos aspectos de la política pública relativa a la seguridad económica y la protección social de las personas

adultas mayores, se trata de una edad en que las personas pueden tener una vida plena y llena de logros. Un estudio, preparado por Karen Masís y Patricia Sedó, hace un análisis en profundidad de un grupo de personas adultas mayores en diferentes comunidades del país y los muestra como personas activas, involucradas en proyectos personales y comunales. No se trata de personas que hayan tenido ventajas excepcionales, sino personas que han tenido las mismas oportunidades que los demás, pero cuya actividad después de los 65 años los lleva a un sentimiento de bienestar.

Otros estudios preparados para el informe muestran además que dadas condiciones de vida adecuadas y oportunidades de participación, las personas adultas mayores pueden tener una vida activa y aportar de distintas maneras a sus familias, a la comunidad y por ende al país.

***Investigador del Centro Centroamericano de Población.**



Construyamos un
envejecimiento
con bienestar



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



Informe estado de situación de la
persona adulta mayor
en Costa Rica

Octubre 2008

Información nutricional

La alimentación de las personas adultas mayores diabéticas

*M.Sc. Patricia Sedó Masís

La alimentación, como actividad cotidiana, está determinada por hábitos seguidos desde etapas tempranas de la vida. Estos se construyen y moldean dentro del contexto social, familiar y económico en el cual se desenvuelve la persona y, generalmente, tienden a prevalecer aun cuando ciertas situaciones demanden cambios en las prácticas habituales.

Desde el punto de vista terapéutico, la alimentación juega un papel clave en el manejo de la diabetes mellitus (DM), e inadecuadas prácticas de alimentación pueden contribuir a un deterioro acelerado de la salud de las personas. Además, es importante destacar que la condición de vejez también determina la alimentación y las necesidades nutricionales. Los cambios en la alimentación habitual dependen del grado de conocimientos y habilidades, así como de la disposición de medios económicos y apoyo social, para lograr un régimen dietético acorde con sus necesidades.

Es por tal motivo que la Escuela de Nutrición se propuso desarrollar una investigación durante los años 2004-2006, cuyo objetivo fue explorar sobre los significados y las prácticas de alimentación habituales en un grupo de personas adultas mayores diabéticas, con edades entre los 60 y 75 años de edad y residentes en comunidades atendidas por el Programa de Atención Integral de Salud, convenio UCR/CCSS.

La población informante se caracterizó por disponer de reducidos ingresos económicos, una baja escolaridad, un buen control médico, poca participación en actividades complementarias a la consulta médica e información nutricional basada en prohibición del consumo de ciertos alimentos. Cabe destacar que las personas participantes tenían una antigüedad de diagnóstico de la DM de $12,0 \pm 9,2$ años. Se resaltó el uso del lenguaje prohibitivo para referirse a los alimentos. Además, la renuncia al sabor dulce y los alimentos relacionados con este es una de las ideas más posicionadas respecto a las medidas que debe asumir una persona diabética. Por su parte, los alimentos prohibidos están relacionados con tradición, manifestación de afecto, convivencia y reconocimiento social, por lo que renunciar a prepararlos y consumirlos de manera individual o



Por lo general se les otorga a las mujeres el rol de cuidadoras y fiscalizadoras de la alimentación mandada a las personas adultas mayores diabéticas.

grupales tiene un significado especial para las personas mayores diabéticas.

Sobresale la expectativa de que otros les indiquen a ellas qué deben comer, actitud que refleja dependencia, pérdida de la autonomía, otorgando a los familiares, por lo general a mujeres, el rol de cuidadoras y fiscalizadoras de la alimentación mandada por el centro de salud.

La poca información sobre cómo realizar los cambios en la alimentación requeridos, aunado a conductas pobres de autocuidado, limitados recursos económicos, dependencia y falta de facilidades para el consumo de alimentos fuera del hogar, contribuye a dificultar los cambios o ajustes en la dieta como medida de control.

Sin lugar a dudas, para ejecutar los cambios en la alimentación, se requiere de habilidades y destrezas en la selección y preparación de los alimentos, ante las cuales, socialmente, los hombres están en desventaja y muestran mayor dependencia familiar. Lo anterior plantea la necesidad de desarrollar nuevos métodos educativos para apoyar a las personas mayores diabéticas y a sus familiares respecto de cómo realizar los cambios en la alimentación. Ante los resultados anteriormente señalados, la M.Sc. Emilce Ulate ha venido desarrollando un método educativo para la conformación

Para ejecutar los cambios en la alimentación, se requiere de habilidades y destrezas en la selección y preparación de los alimentos, ante las cuales socialmente los hombres están en desventaja y muestran mayor dependencia familiar.

de la dieta, tomando en cuenta la combinación de alimentos y la selección adecuada en función de su presupuesto familiar y actividades cotidianas. Como parte del Programa de Educación y Atención Nutricional Universitario (PREANU), desde el año 2007 se ofertan cursos a grupos de personas diabéticas, con el fin de contribuir a mejorar su alimentación y salud.

*Directora y profesora catedrática de la Escuela de Nutrición.



El grupo de asistentes dentales compartió después de la graduación.

Gradúan a 21 técnicas en Asistencia dental

Lidiette Guerrero Portilla

En un acto especial organizado por la Facultad de Odontología, un grupo de 21 jóvenes recibió, en el auditorio de la Biblioteca de Ciencias de la Salud, el título que las acredita como técnicas especializadas en Asistencia dental.

En la actividad, participaron el Dr. Rodrigo Díaz Obando, Director del Departamento de Odontología Social; la Dra. Patricia Montero, Vicedecana de la Facultad de Odontología, y el Lic. Eduardo Bedoya, director de la sección de Extensión Docente de la Vicerrectoría de Acción Social.

El Dr. Rodrigo Díaz destacó la importancia de ser actuantes, más que pasivos y pacientes, ya que se debe siempre luchar por dar el máximo para intentar ser los mejores.

“Somos una profesión, pero, sobre todo, una persona de servicio”, ya que es la profesión de persona la que se ejerce

las 24 horas del día, manifestó.

Por su parte, la Dra. Patricia Montero afirmó que la principal responsabilidad que tienen como profesionales de la salud es la de “participar, mantener, apoyar y proteger la salud de nuestra población costarricense. La vicedecana enfatizó en la importancia que tiene la asistencia dental como “mano derecha” del odontólogo.

Ana Fallas Gutiérrez, una de la graduadas, hizo énfasis en la importancia de perseverar en la vida, pues, según afirmó, “la carrera de la vida la ganan, no los que la corren más rápido, sino aquellos que no dejan de correr”.

El Lic. Eduardo Bedoya resaltó el papel que cumple la Universidad de Costa Rica con su tarea de Acción Social, para retribuirle a la sociedad su inversión en una universidad pública, con programas como el de Técnico Especializado en Asistencia Dental, el cual se desarrolla en tres semestres.

Académicos chinos visitaron la UCR

Lidiette Guerrero Portilla

Por primera vez, dos profesores de la República Popular de China visitaron la Universidad de Costa Rica, para impartir un ciclo de conferencias, en el auditorio de la Biblioteca de Ciencias de la Salud, invitados por la Escuela de Sociología.

Se trata de los profesores Renzong Qiu y Xiaomei Zhai, del Centro de Bioética de Pekín, Union Medical College, y de la Academia de Ciencias Sociales de Beijing. Ambos académicos abordaron temas como: *Relevancia de la medicina china tradicional en la China contemporánea*, *El confucianismo y sus implicaciones en la bioética*, *La investigación y las regulaciones éticas en el contexto cultural chino*, y *La ética y las políticas en la atención de pacientes crónicos en China*.

La Dra. Ana Sittenfeld Appel, directora de la Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa, se manifestó muy complacida de que al cumplirse un año de relaciones entre Costa Rica y la República Popular de China, se haya iniciado el intercambio académico con la Universidad de Costa Rica.

En criterio de la Dra. Sittenfeld los temas que se abordaron en esta ocasión brindan una oportunidad para explorar, indagar y profundizar conocimientos sobre lo que es la ética y las políticas para el manejo y atención del paciente, desde la perspectiva del confucianismo, y de un país tan grande y desconocido en muchos aspectos para los costarricenses.

Por su parte, la M.Sc. Mayra Achío Tacsan, directora de la Escuela de Sociología, expresó su satisfacción de contar con profesores de la talla de los doctores Renzong Qiu y Xiaomei Zhai, a quienes conoció hace un año en un congreso de bioética en ese país asiático.



El Prof. Renzong Qiu abrió el ciclo de conferencias con su disertación acerca de lo que es la medicina china.

Recinto de Paraíso:

La salud comunal también nos interesa

*Nelson Moya Moya

La Tercera Feria de la Salud realizada en el Recinto de Paraíso de la Universidad de Costa Rica fue todo un éxito, al igual que las dos ediciones anteriores, dado que la afluencia de personas superó las expectativas.

Cada año, esta actividad se consolida más y más gracias a los valiosos aportes del personal del Área de Salud Paraíso-Cervantes, así como de los cuerpos docente, estudiantil y administrativo del Recinto; los expositores y demás participantes y colaboradores, en especial del Banco Nacional por su apoyo económico.

En la feria participaron diversos expositores del Área de Salud, la cual contó con servicios de Audiología, Banco de Sangre, Optometría, Odontología, Diagnóstico de osteoporosis, Unidad de Salud Ocupacional y Consulta nutricional, y el Área de Promoción de la Salud, que incluyó la Red local interdisciplinaria para la atención de la violencia intrafamiliar, el Instituto sobre Alcoholismo y Farmacodependencia (IAFA), la Contraloría de Servicios del EBAIS, la Salud del Corazón, Actividades aeróbicas para la salud, el Manejo de la depresión, y el Instituto contra el Cáncer.

También se efectuaron actividades recreativas y culturales, de protección del medio ambiente, y venta de productos alimentarios y artesanías.

Además, se organizó un ciclo de conferencias con temas de vital importancia



Esta feria está a cargo de funcionarios/as y estudiantes de cuarto año de la carrera de Informática Empresarial. (Foto Ana Moya Monge)

El Área de Salud Paraíso-Cervantes reportó una asistencia de 169 personas a las que se les valoró con respecto al peso, talla, índice de masa corporal, presión arterial y glucemia

para la población, como *El sida y sus implicaciones humanas*, *Salud Bucodental*, *Donación de órganos*, *Salud sexual y reproductiva*, *Estilos de vida protectores contra el cáncer (niños)*, *Salud Bucodental (niños)*, *Tu sexualidad habla de vos, y vos, ¿hablás de tu sexualidad? (obra teatro)*, *Drogas, tabaco y alcohol*, y *Prevención del cáncer del cuello de útero*, *virus del papiloma humano y uso correcto del condón*.

El público que participó en esta feria fue muy variado, pues se contó con la asistencia del alumnado del II Ciclo de la Escuela de Llanos de Santa Lucía, niñas y niños del taller infantil Colibrí, con la coordinación de la Biblioteca Municipal de Paraíso; la comunidad universitaria del Recinto, constituida por docentes, estudiantes y personal administrativo, y visitantes

de las diferentes comunidades aledañas al Centro Universitario.

En cuanto a los resultados obtenidos, la *Feria en números* permite mostrar la importancia que tiene esta actividad para el bienestar social y la salud de la comunidad:

1. Diagnósticos Clínicos de Odontología: se atendió a **86 pacientes**, con edades que oscilan entre los 4 años y los 78 años.

2. El Banco de Sangre recibió la donación del preciado líquido de **73 personas**.

3. El Área de Salud Paraíso-Cervantes reportó una asistencia de **169 personas** a las que se les valoró con respecto al peso, talla, índice de masa corporal, presión arterial y glucemia.

Queda claro que el compromiso existente por parte de la Sede del Atlántico de la Universidad de Costa Rica, con respecto a la comunidad, se cumple con creces; los resultados así lo demuestran, logrando con ello credibilidad, presencia y el bienestar social, que es uno de los pilares fundamentales para los que fue creada la Universidad.

* Periodista de la Sede del Atlántico.

Lidiette Guerrero Portilla

La Escuela de Tecnologías en Salud entregó su título a 25 asistentes en Emergencias médicas, en un acto de graduación que se realizó en la Sala Multimedia de la Facultad de Medicina.

La Licda. Ingrid Behm, subdirectora de esa unidad académica, informó que desde hace 21 años capacitan al personal técnico en Emergencias médicas, por acuerdo con la Cruz Roja Costarricense.

La funcionaria destacó que, como parte de la formación, se les inculca un profundo respeto por los seres humanos, indistintamente de su género, etnia o estatus social, así como un gran compromiso con la calidad de la atención. "No hablo de pacientes, sino de seres humanos en dolor, en crisis, en situación inesperada y no deseada y nosotros tenemos en nuestras manos algunas competencias para ayudarlos", aseveró.

Por su parte, la decana de la Facultad de Medicina, Dra. Carmen Lidia Guerrero, manifestó que la atención de las Emergencias médicas es una carrera dura, llena de carga emocional, que obliga a tener un temple especial, serenidad y capacidad para tomar decisiones en forma rápida, pues tienen en sus manos lo más preciado de cada persona, que es la vida.

A las nuevas técnicas y los nuevos técnicos les recomendó no ofuscarse ni "jugar" de héroes, sino conservar la calma, encomendarse al Espíritu Santo para tomar las mejores decisiones y sopesar qué es lo más importante en ese momento: si estabilizar a la persona en el lugar o mandarla cuanto antes al hospital. Además, les aconsejó mantener actualizados los conocimientos cada vez que puedan, para lo cual les ofreció las aulas de la Universidad de Costa Rica (UCR).

El presidente de la Cruz Roja Costarricense, Lic. Miguel Carmona, expresó su satisfacción de que sea la UCR la que profesionalice los recursos humanos que luego prestan sus servicios en esa institución. Se manifestó preocupado porque algunas universidades privadas en el país están formando técnicos y técnicas en



Gloria Díaz Fonseca recibe el título de manos de la Licda. Ingrid Behm, subdirectora de la Escuela de Tecnologías en Salud.

UCR graduó a 25 asistentes en emergencias médicas

Emergencias médicas, sin exigir el título de bachillerato o conclusión de estudios de segunda enseñanza.

El Lic. Eduardo Bedoya, coordinador de la Sección de Extensión Docente de la Vicerrectoría de Acción Social, informó que hasta el mes de mayo del 2008 la UCR ya había realizado 473 proyectos de extensión docente (cursos de actualización y capacitación), que incorporados a los 90 proyectos de extensión cultural y a los 119 proyectos de Trabajo Comunal Universitarios (TCU), suman 682 proyectos de Acción Social, realizados en los primeros cinco meses del año.

El coordinador destacó el efecto multiplicador que tiene la labor de acción social en las comunidades. "Eso nos muestra el dinamismo universitario, que nos llena de orgullo".

De esta forma, la UCR cumple con una de las importantes tareas que le impone su Estatuto Orgánico, como es la capacitación y actualización del funcionariado y se retribuye el esfuerzo que hace el pueblo costarricense por mantener una universidad pública al alcance de todos, afirmó Bedoya.



Las nuevas técnicas y los nuevos técnicos fueron juramentados en el acto de graduación.



Este proyecto fue presentado por la M.Sc. Ernestina Aguirre, durante la Jornada Académica de Lactancia Materna, organizada por la Escuela de Nutrición, con el apoyo de la Vicerrectoría de Acción Social.

En el 2009:

Clínicas de lactancia materna en la UCR

Rocío Marín González

Con el fin de prolongar la alimentación con leche materna de las/os bebés de funcionarias y estudiantes de la Universidad de Costa Rica, a partir del 2009 la Casa Infantil Universitaria y las Oficinas de Salud de todas las sedes y recintos, contarán con clínicas de lactancia.

La presentación de este proyecto tuvo lugar durante la Jornada Académica de Lactancia Materna que se efectuó en la Institución, con motivo de la Semana Mundial de Lactancia Materna, celebrada entre el 1.º y el 7 de agosto.

Según lo explicó la M.Sc. Ernestina Aguirre Vidaurre, integrante del Consejo Universitario y promotora del proyecto, siendo la UCR la que formuló los cursos de preparación psicofísica para el parto, donde se hace énfasis en la importancia de la lactancia materna a las futuras mamás, se consideró fundamental ser consecuentes creando las condiciones para fortalecer este



La Dra. María Pérez Yglesias, Vicerrectora de Acción Social, considera importante toda iniciativa que se realice en la promoción de la lactancia, dado que este tipo de alimentación es un derecho del niño y la niña y es competencia de la salud pública.

tipo de alimentación, fundamental para las personas en sus primeros meses de vida.

Las clínicas de lactancia serán espacios especialmente acondicionados, que contarán con un extractor eléctrico de leche, refrigeradora, lavamanos y sillas adecuadas, que serán atendidas por un profesional en salud, posiblemente de Enfermería, bajo la coordinación de una Comisión Institucional de Lactancia, que dará seguimiento a su funcionamiento y se ocupará de proponer mejoras y organizar actividades de capacitación e investigación.

La idea dijo la M.Sc. Aguirre es que las estudiantes que dejan a sus hijos/as en la Casa Infantil, se extraigan la leche y la almacenen en una refrigeradora, para que se la den a su bebé durante las horas en que esté bajo cuidado en el establecimiento.

En el caso de las docentes y funcionarias administrativas, se busca que ellas acudan a la clínica, ya sea para amamantar ahí a su bebé o a sacarse y guardar su

leche, para que su hija o hijo sea alimentado en su casa.

Algo muy importante es que el proyecto confiere a las universitarias un derecho adicional a la hora de lactancia materna estipulada en la legislación nacional laboral, de manera que cada mamá decidirá a qué hora quiere disfrutar su hora de lactancia y también a qué hora acudirá a la clínica a extraerse la leche.

Por esa razón, la apertura de las clínicas irá acompañada de una labor de concienciación por parte del Programa de Estilos de Vida Saludables, de la Sección de Promoción de la Salud, de la Oficina de Bienestar y Salud y una directriz administrativa para que las jefaturas conozcan sobre la obligatoriedad de otorgar el derecho a las madres lactantes, para acudir a las clínicas.

Para la M.Sc. Lilliam Marín Arias, docente de la Escuela de Nutrición y representante de la UCR ante la Comisión Nacional de Lactancia Materna, este tipo de proyectos son fundamentales para enfatizar en la importancia de que las madres utilicen el recurso natural leche materna, como alimento exclusivo en los primeros seis meses de vida del bebé, sobre todo ante la eventual coyuntura de una crisis alimentaria.

Los/as especialistas están convencidos de que la leche materna es el alimento más completo, porque protege al niño y a la niña contra infecciones, alergias, trastornos intestinales, linfomas y leucemias y diabetes del adulto.

Además, le proporciona seguridad emocional, por la íntima relación que establecen madre, hijo o hija y un adecuado desarrollo físico, porque contiene, en cantidades apropiadas, todos los nutrientes que el niño y la niña necesitan para crecer sanos y fuertes.

A la madre, dar el pecho le ayuda a fortalecer el vínculo afectivo madre-niño/a, recuperar más rápidamente la figura, aliviar la sensación de llenura de los senos, contraer el útero y facilitar de esta manera su recuperación, disminuir la frecuencia de cáncer de mama y de ovarios y la posibilidad de fracturas de cadera.

Enfermería formó a 13 técnicos en Atención Primaria

Mariana Morera González y Lidiette Guerrero Portilla

La Escuela de Enfermería graduó a trece asistentes técnicos en Atención Primaria en Salud (ATAPS), quienes prestarán sus servicios como parte de los Equipos Básicos de Atención Integral en Salud (EBAIS).

En el acto de graduación participaron las magistras Antonieta Calvo, directora de la Escuela de Enfermería; Sunny González, coordinadora de la sección de Extensión Docente de esa unidad académica; Jenny Araya, profesora del curso, y Olga Sánchez, coordinadora académica.

Dunia Rodríguez, en nombre de quienes se graduaron como asistentes técnicos en Atención Primaria, manifestó su satisfacción por la formación que recibieron, durante los últimos seis meses, en la Universidad de Costa Rica. Ahora, "somos un punto muy importante en el desarrollo de un pilar tan grande como es la Caja Costarricense del Seguro Social", expresó.

Para la directora de la Escuela de Enfermería, es importante luchar para que los servicios de salud sean accesibles y de aceptación por toda la población, especialmente por "dar respuesta a las necesidades de las personas, hacer uso de las

tecnologías apropiadas, y de los recursos para atender las necesidades de las personas, preocuparse por estar capacitado, así como conservar la motivación por su trabajo".

Además, Calvo instó a los nuevos y las nuevas ATAPS a mantener un comportamiento respetuoso y veraz, ya que eso es lo que este país espera de sus servicios de salud.

La magistra Sunny González destacó el papel que cumple la Universidad de Costa Rica en la formación de un recurso humano capaz de acercarse a las comunidades, por medio del nivel de atención primaria. Para ella, el principal reto que afrontan quienes se gradúan como ATAPS, es fortalecer el nivel de prevención y promoción de la salud.

González los y las incentivó a que cuando comiencen a trabajar, piensen en que todo su trabajo se verá representado en el futuro de las familias que tendrán bajo su cuidado.

También, la Licda. Jenny Araya reconoció el esfuerzo hecho por el grupo y todos los sacrificios necesarios para llegar a alcanzar esa meta, la cual representa "una puerta que se abre en el campo laboral, una responsabilidad adquirida y una estabilidad económica para seguir adelante".



El nuevo grupo de Asistentes Técnicos en Atención Primaria en Salud (ATAPS), que recibió formación en la UCR.

El edificio del Museo Regional de San Ramón fue declarado como Reliquia Nacional de Valor Arquitectónico, Cultural e Histórico, en el año de 1982.

Grettel Rojas Vásquez*

El edificio del Museo Regional de San Ramón abrió sus puertas el 24 de agosto, después de haber cerrado casi dos años por serios daños causados por el comején.

Según la M.Sc. Flory Otárola, directora del Museo, la Universidad de Costa Rica, después de muchos esfuerzos, logró destinar un presupuesto extraordinario que supera los cien millones de colones para los trabajos de restauración de este edificio patrimonial.

La historia inicia en setiembre de 2006, después de que estudios técnicos realizados por la Oficina Ejecutora de Planes de Inversión (OEPI) de la Universidad de Costa Rica y por el Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes, evidenciaron los daños estructurales que presentaba el techo de este inmueble. Por ello, autoridades de la Sede conscientes de la seriedad de los informes, decidieron clausurar el edificio, ya que ponía en peligro a funcionarios y visitantes.

De esta forma, en el mes de mayo pasado iniciaron las obras, las cuales fueron complejas debido al cuidado con que se debió tratar este edificio de más de 124 años, ya que fue construido con bajareque y calicanto.

Es así como se logró cambiar toda la estructura de madera que sostenía el techo, por una estructura de vigas de hierro, que asegura que la plaga del comején no vuelva a atacar este edificio.

Las labores de restauración contaron con el aval de Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes, institución que dio el visto bueno a la obra, dado que este edificio fue declarado como Reliquia Nacional de Valor Arquitectónico, Cultural e Histórico, en el año de 1982.

Novedades y diversión en la reapertura del Museo

El Museo Regional de San Ramón se unió a las fiestas patronales de este cantón ramonense



La M.Sc. Flory Otárola, directora del Museo de San Ramón, destacó el esfuerzo hecho por la UCR para reconstruir este edificio. (Foto Grettel Rojas V.)

Universidad invierte en edificio patrimonial



El escultor y tenor ramonense Ólger Villegas y el guitarrista Lito Estrada fueron parte del acto formal de reapertura. (Foto Grettel Rojas V.)

al realizar la celebración de reapertura, después de casi dos años de haber cerrado el edificio.

La fiesta dió inicio el 23 de agosto con una cena de gala y un baile amenizado por la Orquesta de Lubín Barahona y los Caballeros del Ritmo. A partir del domingo 24 y hasta el domingo 31, los encargados del Museo prepararon una fiesta cultural para que la comunidad se uniera a la celebración.

Según Otárola, el edificio abrió con algunas novedades en sus salas, que fortalecerán el carácter de museo etnográfico y antropológico, las cuales recogerán todo el quehacer de la cultura ramonense y de la zona.

Es así como se abrió una Sala Precolombina que es un aula, la cual representa todo la labor indígena que existió en la zona. Señala, que gracias a investigaciones antropológicas, se logró corroborar la riqueza indígena con

que cuenta San Ramón, en donde existió una comunidad que se desarrolló con toda una estructura política que abarcaba un área desde San Ramón hasta Barranca.

Esta sala, que es un aula para estudiantes de la zona, tiene una maqueta representativa en donde se señalan las condiciones precisas, según los arqueólogos, de la forma de vida de esa época.

En otra sala también se incluye el nacimiento de San Ramón, con una escenografía representativa, en donde se privilegia los objetos que utilizaban los antepasados en su vida cotidiana.

Otárola señala que desde la reapertura del Museo, se pone a disposición de la comunidad una sala para que expongan diferentes productos como artesanías y manualidades, entre otros. Es un espacio abierto a la comunidad para que tengan un lugar para compartir su creatividad. La semana de reapertura esta sala contó con una exposición de ilustraciones del artista Alejandro Chaves, obras que realizó especialmente para el libro del escritor ramonense Lenín Céspedes.

A la vez, la Sala de Leyendas fue remozada y se realizaron cambios en la museografía. Con relación a la Sala de Exposiciones Temporales de la Sección de Artes, seguirá ofreciendo diferentes obras de artistas locales, nacionales e internacionales. En esta oportunidad, se presentó una muestra de ilustraciones del artista Eugenio Murillo.

*Periodista de la Sede de Occidente.

El legado del arielismo en García Monge

Patricia Blanco Picado

Joaquín García Monge, destacado intelectual costarricense de la primera mitad del siglo XX, fue uno de los máximos exponentes de los postulados del arielismo en Centroamérica, según el catedrático de la Escuela de Filosofía de la Universidad de Costa Rica (UCR), Dr. Arnoldo Mora Rodríguez.

“Desde el punto de vista filosófico, don Joaquín representa al arielismo en Centroamérica, y Rodó, con el Ariel, representa la primera expresión antiestadounidense, no marxista, producto del surgimiento del imperialismo yanqui”, aseguró Mora durante la conferencia *El legado de don Joaquín García Monge a 50 años de su muerte*, realizada en el auditorio “Roberto Murillo”, de la Facultad de Letras.

El catedrático recordó y analizó la figura de García Monge como intelectual, escritor, educador y difusor del pensamiento político, científico y literario en la revista *Repertorio Americano*, “la revista cultural más prestigiosa de habla española durante la década de los años 20”, señaló Mora.

El legado del arielismo en América Latina y las huellas de esta corriente filosófica en destacados pensadores, entre ellos García Monge, es el tema del más reciente libro del Dr. Mora, *El arielismo de Rodó a García Monge*, publicado por la Editorial de la Universidad Estatal a Distancia.

El Ariel es un ensayo filosófico escrito en 1900 por José Enrique Rodó, novelista y ensayista uruguayo, el cual está dedicado a la juventud e inspirado en la obra de teatro *La Tempestad*, del famoso autor William Shakespeare.

Mora explicó que García Monge fue “el gran rodosiano” costarricense y centroamericano, y el *Repertorio* reprodujo las ideas del *Ariel* al identificar como su interlocutor importante a las juventudes estudiosas del país.

A comienzos del siglo XX, Costa Rica se destacó en el conjunto de naciones de América Latina, al constituirse en el segundo país de habla española que se alfabetizó, después de Argentina.

Este impulso a la educación fue propiciado por los gobiernos liberales durante la segunda mitad del siglo XIX, y García Monge perteneció a la primera generación beneficiada, lo cual le permitió cursar la secundaria y luego realizar estudios universitarios en Chile, en donde se nutrió del pensamiento positivista.

A su regreso del país suramericano en 1904, García Monge encontró lo mismo que Rodó en Uruguay, una clase media urbana que



García Monge fue el máximo representante de la corriente filosófica del arielismo, la primera expresión antiestadounidense y nacionalista surgida en América Latina. (Foto tomada de <http://cosasdejota.blogspot.com>)

había concluido la secundaria y tenía algunos estudios universitarios.

Por su parte, las educadoras y los educadores que se graduaron en las escuelas normales eran un público que requería de lecturas y publicaciones en un país sin carreteras, donde lo único que existía era “el tren de Limón que traía una vez por semana paquetes de revistas y libros del extranjero”, afirmó el conferencista.

En los años 40, entre el 40% y el 60% de la población del Valle Central sabía leer y escribir gracias a la alfabetización generalizada, y es para ellos que surgió el *Repertorio Americano*.

Según Mora, “don Joaquín entendió que en nuestro país había un importante sector de población que leía no solo noticias de los periódicos; era gente con inquietudes intelectuales; además, los liceos eran preuniversitarios, se estudiaba latín y griego, había laboratorios de química, de física y de ciencias naturales, y buenas bibliotecas para la época”.

Con ese objetivo, el *Repertorio Americano* se convirtió en un medio de difusión cultural del más alto nivel, que llenó el vacío existente en Costa Rica ante la ausencia de una universidad y en un contexto regional en el que reinaban dictaduras militares.

“Al cumplirse el aniversario 25 de la revista, don Joaquín la definió como un convivio platónico, en donde los espíritus grandes coinciden, se reencuentran, participan de lo que él llamó el banquete de todas las ideas”, recordó Mora.

El *Repertorio* publicó artículos de los intelectuales de habla española más connotados, entre ellos tres textos originales del intelectual español Miguel de Unamuno y más de 27 originales de Gabriela Mistral, escritora chilena y Premio Nobel de Literatura.

Además, gracias al *Repertorio Americano* se dieron a conocer y adquirieron nombre destacados escritores costarricenses, entre los que figuran Max Jiménez, Carmen Lyra y Joaquín Gutiérrez.

Figura controversial

Para el Dr. Mora, García Monge fue un intelectual crítico, con inquietudes sociales, lo que le valió la persecución política en diferentes momentos de su vida.

Fue el creador del realismo social con la novela corta *El moto*, en la que el campesino aparece no como una figura folclórica, sino como un ser humano empobrecido, que sufre. Además, su formación académica en Chile contribuyó a su sensibilización y lo llevó a impulsar una reforma educativa, dando énfasis a la formación de las/os maestras y profesores.

“Don Joaquín no fue -como tantas veces aparece en ensayos sobre su ideario- una especie de Santa Claus de barba blanca o un hombre inofensivo, inocente y puro, más allá del bien y del mal; no, él fue un hombre que levantó roncha, puesto que lo persiguieron tanto no fue por casualidad; tenía que tener una posición ideológica para que esto se diera”.

De acuerdo con el filósofo, García Monge fue perseguido primero por los hermanos Tinoco y luego por el ex presidente León Cortés Castro y por el figuerismo en 1948. Además, en 1958 fue declarado Benemérito de la Patria y tuvo dos votos negativos en la Asamblea Legislativa de los ex diputados Frank Marshall y Fernando Volio Jiménez. “Ellos votaron en contra por el odio surgido durante la guerra del 48; eso le amargó la vida a don Joaquín y le precipitó la muerte”, agregó Mora.

La revista que García Monge publicó hasta su muerte en 1958, fue censurada en El Salvador y Guatemala, países en donde no podía ser distribuida.

El Dr. Mora también mencionó que el intelectual costarricense apoyó en su lucha a Augusto César Sandino de Nicaragua, y tomó una posición beligerante antifascista, lo cual originó que el encargado de negocios de Mussolini en Costa Rica lo acusara penalmente. “Esto muestra hasta qué grado él levantó la conciencia crítica y lúcida de su época”, concluyó Mora.

Alfredo Villalobos Jiménez

Los puentes de Occidente, la historia del tabaco y la del oro, son solo algunos de los proyectos de Trabajo Comunal Universitario que desarrolla el Museo de San Ramón, de la Sede de Occidente de la Universidad de Costa Rica.

En el caso de los puentes de San Ramón y Palmares poseen una riqueza histórica, arquitectónica y patrimonial, la cual fue puesta en evidencia por la M.Sc. Silvia Castro Sánchez, académica y profesora jubilada, junto con 7 estudiantes y 3 personas colaboradoras.

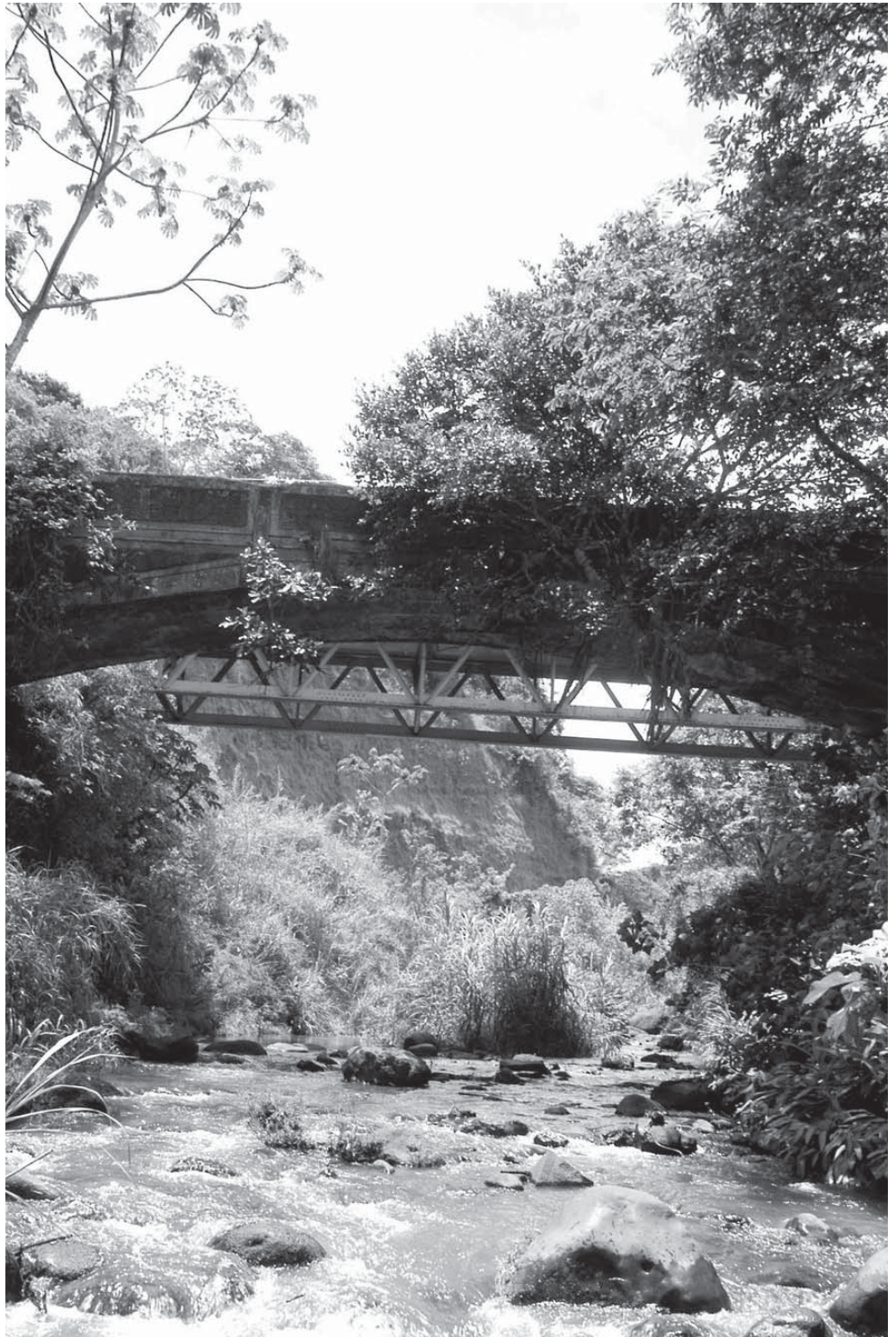
Dichos puentes eran poco conocidos por los costarricenses, dado que se carecía de material bibliográfico y documental. De allí que el Museo de San Ramón se dio a la tarea de preparar un estudio que destaca cómo y cuándo fueron construidos y qué motivaciones tenían quienes hicieron estas obras, además de que muestra el descuido que sufre el patrimonio arquitectónico de la región.

Si se obvian las aguas contaminadas que cruzan por debajo y su abandono, se puede destacar la belleza de sus arcos y la precisión de los trabajos en piedra labrada, que, sin duda, son un patrimonio que potencia el desarrollo turístico de la región.

El puente del río Barranca en Piedades Sur tiene dos arcos con espacios comprendidos con bastiones. Además, posee vestigios de las cimbras (andamios) que sirvieron de soporte para la construcción de la bóveda. Se sabe que el pilar que sostiene este puente era hueco, pero luego se rellenó con piedra y arena. Por razones de índole histórica y por su belleza arquitectónica, esta plataforma fue declarada Reliquia de valor patrimonial publicado en el diario oficial La Gaceta N.º 131, decreto 15485-C, del 11 de junio de 1984.

Este puente fue construido en la Administración del presidente de la República Rafael Yglesias Castro entre los años de 1894 y 1902. Se realizó con el apoyo de vecinos de la comunidad, entre ellos destacan, Macario Jiménez Salazar, más conocido como Ñor Garúa, quien fue el

Reconstruyen la historia de Occidente



Los puentes de Occidente poseen una gran riqueza histórica, arquitectónica y patrimonial.
(Foto Dennis Castro Incera)



El puente del río Barranca en Piedades Sur fue construido entre 1894 y 1902. (Foto: Dennis Castro Incera)

Jefe de la obra; Ramón Molina, José María Alvarado Villalobos y por arquitectos españoles, donde sobresale Nelson Hancini.

Los materiales fueron extraídos del tajo de Juana Varela y de Puntarenas. La mezcla aglutinante consistía en arena, cal y clara de huevo y fue recogida por vecinos de casa en casa. Este puente está rodeado de un sinnúmero de historias y espantos.

Por su parte, el puente del río San Pedro en Piedades Sur es una reliquia histórica, llena de sucesos extraños y trágicos, que forman parte de la memoria del pueblo. Este puente de piedra era demasiado angosto, de allí que según doña Edivina Jiménez Araya, cuando ella viajaba a San Ramón en la cazadora de madera de don Isaías Carranza, esta pasaba con una rueda trasera en el aire, "besando" un árbol de guachipelín.

Asimismo, el puente de Quebrada Grande en Santiago de Palmares fue construido entre las administraciones de Alfredo González Flores (1914-1917), Federico Tinoco Granados (1917-1919) y Francisco Aguilar Barquero (1919-1920). Esta obra permitió la unión de Santiago con Rincón de Zaragoza en Palmares, a través del Río Grande, mediante un arco hecho con roca muerta, cal, clara de huevo y arena.



Doña Otilia Araya Varela, al igual que otras mujeres agricultoras ramonenses, han desempeñado un importante papel histórico en el cultivo y procesamiento del tabaco.

El puente Viejo en Los Ángeles de San Ramón fue construido por las personas de la comunidad durante la administración del ex presidente de la República, Julio Acosta García, entre 1920 y 1924. Se hizo con cal para paredes y la clara de huevos que traían de una granja ubicada en San Antonio de Belén, Heredia. Doña Jacoba González Porras, partera del lugar, recuerda a las personas que venían en las yuntas de bueyes y no podían pasar por los precipicios. "Era un abismo intransitable de rocas, donde rondaba la muerte".

Fue arduo el trabajo de nuestros antepasados que hicieron de la cáscara del

huevo, el mejor pegamento para unir los cimientos de estas obras que están llenas de historia, esfuerzos, leyendas y muerte.

Historia del Tabaco

El tabaco y sus orígenes es otro proyecto de Trabajo Comunal Universitario interdisciplinario que impulsa el Museo de San Ramón de la Sede de Occidente. Este estudio se respalda en entrevistas a familias que han vivido del cultivo de tabaco en Grecia, Palmares, San Ramón y Naranjo. Para la directora del Museo, Flory Otárola, el tabaco poseía un sentido social y un valor económico y cultural.

La siembra y consumo de este producto brindó trabajo a las mujeres que se encargaban de hacer los puros. Para Flory Otárola, es importante el papel histórico que desempeñaron agricultoras como Otilia Araya Varela, quien vive en San Ramón y ha dedicado toda su vida al cultivo y procesamiento del tabaco.

El tabaco se cosechaba en Costa Rica desde 1837 en los terrenos controlados por el Estado, y las ganancias se concentraban en pocas manos. Por esa razón, surgen en Occidente las siembras clandestinas en fincas lejanas y desconocidas.

El oro en San Ramón

La presencia de oro en Occidente, a partir del año 1878, es otro proyecto impulsado por el Museo de Ramón. Abarca las exploraciones y denuncias de minas hechas por señores como Julián Volio Llorente, José Manuel Quesada, Procopio Gamboa, José Villalobos, Andrés Elizondo y Macario Jiménez Salazar, en las Minas Sagrada Familia, el Peñón, Nagatak, Buena Suerte, Chassoul, Cuarenta Leones, Barranquilla, Moncada y Perdidos en el cerro Las Placas.

Todos estos proyectos del Museo de San Ramón se realizan con el apoyo de estudiantes de distintas carreras de la Sede de Occidente como Trabajo Social, Arquitectura, Diseño Gráfico, Informática e Inglés.

2008 llenó la agenda deportiva en la UCR

*Magno Matarrita Mosquera**

Este año el deporte competitivo, con todo su impacto cultural, en salud social y formación integral, mantuvo ocupada la vida estudiantil y la administración deportiva en el Alma Máter.

En primer lugar destaca la organización histórica en nuestro país de los II Juegos Deportivos Universitarios de Centroamérica (JUDUCA), en el mes de marzo; luego la participación de los celestes en la Edición N.º 17 de los Juegos Universitarios Costarricenses (JUNCOS), cuya sede y organización correspondió a la Universidad Estatal a Distancia (UNED), en Alajuela en el mes de abril, y por último la participación de las atletas y los atletas de la UCR en las Selecciones Nacionales Universitarias que asistieron a los XII Juegos de la Organización Deportiva Universitaria Centroamericana y del Caribe (ODUCC), realizados en junio en El Salvador.

Aunado a esto, los equipos universitarios continúan su marcha y participación en los torneos y campeonatos de las respectivas asociaciones y federaciones deportivas nacionales, primero en las fases de apertura y posteriormente en la etapa de clausura de dichas competencias.

Breve repaso

Lo de JUDUCA ya es conocido, una organización bien planificada y dirigida con antelación, lo cual rindió sus frutos al poner a la UCR en un lugar destacado, tanto en la organización del deporte de alto rendimiento como en la proyección cultural y artística, en el cumplimiento de los fines y objetivos de formación integral de sus estudiantes atletas y en los resultados obtenidos.

Así las cosas, se valoran los resultados como positivos, lo que permite establecer parámetros que indican que los y las atletas de la UCR están en un buen nivel, en comparación con los restantes países del área, en deportes como ajedrez, natación femenina, karate-do, atletismo, fútbol, voleibol, baloncesto (ambas ramas) y fútbol sala masculino (repartidos en primeros y segundos lugares). Se proyecta trabajar para alcanzar un mayor nivel en disciplinas como yudo, ajedrez, fútbol sala y natación masculina.



El equipo de Natación de la UCR obtuvo la Medalla de Bronce en los JUNCOS 2008. (Foto Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos)

JUDUCA 2008		
Cuadro de medallas general		
UNIVERSIDAD -PAÍS	MEDALLAJE	GENERAL
	(Oro, Plata y Bronce)	
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA (CR)		59
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS (GUA)		42
UNIVERSIDAD NACIONAL AUT (NIC)		30
UNIVERSIDAD DE PANAMÁ (PAN)		26
UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR (ES)		26
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÒNOMA (CR)		15
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA (CR)		14
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA (CR)		14

Si se estableciera una clasificación general por medallaje, se vería que la UCR ocupó un lugar privilegiado en estas justas a nivel de universidades, lo que demuestra, según el Lic. Henry Ortiz Vallejos, coordinador del Área Técnica de JUDUCA 2008 por la UCR, "que los lineamientos administrativos y técnicos están bien cimentados en la UCR, pero falta mejorar otros aspectos si deseamos competir en condiciones similares al área centroamericana y del Caribe, como, por ejemplo, en roles interdisciplinarios

en los procesos de trabajo, integrando escuelas como Educación Física, Nutrición, Medicina, Estadística, Enfermería, Psicología, y las oficinas de Bienestar y Salud y Enfermería, entre otras".

En JUNCOS, la casaca celeste repite su rol histórico y se deja los primeros lugares en varias disciplinas de competencia. Obtiene 7 medallas de oro (atletismo y fútbol femenino, las dos ramas del baloncesto y del voleibol), 5 preseas de plata y 5 medallas de bronce.

JUNCOS 2008
Cuadro de medallas por disciplinas y universidades

Disciplinas	Oro	Plata	Bronce
Atletismo masculino	UNA	UCR	ITCR
Atletismo femenino	UCR	UNED	UNA
Ajedrez	UCR	ITCR	UNA
Tenis de mesa por equipos			
Femenino	UNA	UCR	UNED-TEC
Masculino	UNED	UCR	UNA-ULATINA
Baloncesto Femen.	UCR Sede Central	UCR Sede Occidente	UINTER
Baloncesto masc.	UCR Sede Central	UNA	UCR Sede Occidente.
Fútbol femenino	UCR	UNA	ITCR
Fútbol masculino	UNA	UCR Sede Central	UCR Sede Guanacaste
Futsal femenino	USPAU	UNA	UCIMED
Futsal masculino	UNED	UNA	UCR Occidente
Voleibol femenino	UCR	UNA	ITCR
Voleibol masculino	UCR	UNED	ITCR
Natación Masculino	ITCR	UNA	UCR
Natación femenino	ITCR	UNA	UCR

JUEGOS ODUCC 2008
TABLA DE MEDALLAJE GENERAL (*)

Posición	País	Oro	Plata	Bronce	Total
1.	Costa Rica	28	26	25	79
2.	El Salvador	26	34	29	89
3.	Guatemala	22	15	8	45
4.	Nicaragua	8	10	16	34
5.	Islas Vírgenes	3	2	0	5
6.	Rep. Dominicana	2	1	0	3
7.	Ecuador	1	1	1	3
8.	Haití	1	0	0	1
9.	Honduras	0	2	2	4
Total		91	91	81	263

(*) Fuente: Página web, Federation Internacional of Sport University (FISU)

Sobre los juegos de la ODUUC en El Salvador, Costa Rica participa con sus selecciones nacionales universitarias de fútbol, baloncesto y voleibol (femenino y masculino), así como en tenis de mesa, atletismo, taekwon-

do y natación con un aporte importante de atletas de la UCR y de las otras universidades públicas (UNED, UNA e ITCR) en los diferentes equipos.

Nuestro país, por primera vez en estos Juegos Centroamericanos y del Caribe, obtiene el cetro en medallaje general, y aunque por razones desconocidas, no asistieron algunas potencias del área, como Cuba, México y otras con todas las disciplinas en disputa, eso no le resta mérito a los nacionales, que presentaron sus delegaciones bien preparadas, lo cual se refleja en los resultados generales.

Como delegados de la Federación Costarricense Universitaria de Deportes (FECUNDE) y representantes de la UCR, asistieron a estas justas el M.L. Carlos Villalobos Villalobos, Vicerrector de Vida Estudiantil; el M.B.A. Gerardo Corrales Guevara, jefe de Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos de la UCR, y el Lic. Henry Ortiz Vallejos, coordinador del Área Deporte de Representación.

Según el reporte de la sección noticias de la página de la Federation International of Sport University (FISU), ente mundial del deporte universitario que supervisa los juegos de la ODUCC, esta es la tabla de posiciones finales por medallaje en las justas salvadoreñas.

Arte presente

Tanto en JUDUCA como en JUNCOS, el arte universitario tuvo una intensa actividad alrededor de estas justas deportivas. En los primeros, desde el acto artístico inaugural hasta las presentaciones, talleres y expresiones culturales en las villas de los atletas y en el escenario mismo de las competencias. A ello también se sumó la Feria de la Salud y el campo artístico que se montó cerca del Estadio Ecológico, a los que asistió gran cantidad de público nacional y centroamericano.

En JUNCOS los grupos artísticos de la UCR, como el Taller de Formación y Expresión Musical (*TAFOREM*), el Grupo de Bailes Populares *Son de la U* y el *Sêrkêpa Hip Hop*, dieron su aporte artístico a estos juegos nacionales, junto a otros grupos de las demás universidades públicas de nuestro país.

*Periodista de Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos

Presencia universitaria / coordinación María Eugenia Fonseca. – N° 100 (Noviembre 2008) – [San José, C.R.]: Oficina de Divulgación e Información, 2008
v.: il., 28 cm
Bimensual
ISSN 1409-4177
1. UNIVERSIDAD DE COSTA RICA – PUBLICACIONES PERIODICAS. I. Fonseca C., María Eugenia, coordinadora.
CIP/937
CC/SIBDI.UCR

