

Presencia Universitaria, Año 2009, N° 102

Coordinadora:

María Eugenia Fonseca Calvo

Redacción:

Periodistas: Patricia Blanco Picado, María Eugenia Fonseca Calvo, Rocío Marín González, Magno Matarrita Mosquera, Nelson Moya Moya, Katzy O'neal Coto, Elizabeth Rojas Arias, Grettel Rojas Vásquez, Natalia Suárez Calderón, Sonia Vargas Cordero y Alfredo Villalobos Jiménez.

Colaboradoras:

Dra. Susan Chen Mok, Directora de la Sede del Pacífico

Bach. Yeimy Flores Aguilar, profesora de la Escuela de Nutrición

Kioscos Ambientales de la Vicerrectoría de Acción Social

Fotografías:

Luis Alvarado Castro, Omar Mena Valverde José Salazar Ferrer, y colaboradores/as

Corrección de estilo

Maritza Mena Campos

Diseño gráfico e ilustración:

José Salazar Ferrer

Impresión:

Grupo La Nación S.A.

Consejo Editorial:

Mag. Lilliana Solís Solís, Licda. Flora Marín Guzmán, Licda. Rocío Monge Corrales, M.Sc. Luis Enrique Gamboa Umaña y Licda. María Eugenia Fonseca Calvo

Vicerrectora de Acción Social

Dra. María Pérez Yglesias

Publicación de la Oficina de Divulgación e Información

www.odi.ucr.ac.cr

Portada:

Dr. Jorge Morera Monge, director de la Finca Experimental Fraijanes de la Universidad de Costa Rica.

Contraportada:

Tatiana Arguedas, asistente del Laboratorio de Microbiología Agrícola del CIA.

Fotografías de portada y contraportada:

Omar Mena Valverde

Presentación.....3

Portada

UCR acumula riqueza en sus laboratorios.....4
Autoridades en genética humana se reunieron en Costa Rica.....6
Rinden homenaje a Guy de Teramond en Informática.....7
Catedrático Humboldt 2009 profundizará investigaciones en Sociología latinoamericana.....8
UCR realiza diagnóstico en caserío de Fraijanes.....10
Expertos pretenden mejorar la enseñanza de la Física.....11
Realizaron Encuentro internacional de estudios municipales en San Ramón.....12
Presión internacional podría restituir la paz en Gaza.....13
Estudios de lexicografía avanzan en la UCR.....15
Acreditación de Arquitectura abre aspiración para ser Facultad.....16
Dr. Alfonso Mata: “Hay que reinventar al hombre”.....18
Describen nueva especie de lagartija en revista de la UCR.....20
Estudiantes de ingeniería cuentan con equipo de última tecnología.....21
Productores de arroz turrialbeños reciben capacitación.....22
Escuela para padres y madres en la UCR.....24
Cinespa celebra el Año Internacional de la Astronomía.....24
La represión siempre es violencia.....25
Edificio del Lanamme mantiene viva la memoria de Juan Pastor Gómez.....26
Analizan producción animal en el trópico.....28
Urge unificar criterios para responder a la inseguridad alimentaria.....29
Recinto de Golfito se proyecta a las comunidades.....30
Seguridad alimentaria y pobreza se analizaron con perspectiva filosófica.....32
Actualizan a funcionarios del sector público.....34
Jóvenes se oponen a represa en el río Pacuare.....35
Vida Estudiantil en la dimensión académica universitaria.....36
Huertas en el mar, la agricultura del futuro.....38
Realizan primer programa de capacitación de certificadores en sostenibilidad turística.....40
Región Chirripó Cabécar verá la luz.....42
Recursos Humanos se propone sistematizar y mejorar procesos.....44

Comentarios

Organización y resistencia frente a la expansión piñera.....46
Apoyando a las Pymes en las Regiones Chorotega y Pacífico Central.....48

Información nutricional

Escuela de Nutrición: de la mano con las comunidades.....50

Presencia Cultural

Artes Dramáticas inauguró su nueva sede.....52
Baúles andariegos del Museo+UCR visitarán escuelas.....54
Hilda Chen Apuy publica libro con los escritos de su vida.....55

Deporte y Recreación

La “U” está en movimiento.....56
UCR organiza los JUNCOS 2009.....57
UCR premió a sus mejores atletas y entrenadores del 2008.....58

Más de 100.000 personas en la EXPO-UCR 2009



* Dra. María Pérez Yglesias

La Universidad de Costa Rica se hizo presente en la comunidad nacional el 3, 4 y 5 de abril con la Expo-UCR 2009, una fiesta del conocimiento y la creatividad, a la que asistieron más de 100 mil personas.

Bajo la coordinación de la Vicerrectoría de Acción Social, con el lema, ya acuñado desde el año 2006, ¡Nos vemos en la U! y el logotipo de un girasol burbuja, espiral del saber, abrimos puertas y ventanas para decírnos como universitarios y universitarias y decirle a la sociedad, cómo una institución pública, al servicio del bien común, puede multiplicar la inversión del Estado.

Abrimos la Ciudad Universitaria Rodrigo Facio para mostrar las múltiples contribuciones al desarrollo científico, tecnológico y cultural que hacemos desde las distintas sedes y recintos universitarios, desde las fincas experimentales, desde los centros e institutos de investigación, las unidades académicas y las facultades. Exponemos para demostrar cómo la creatividad, la imaginación y el trabajo en equipos interdisciplinarios permite innovar y construir alternativas a distintos aspectos de la crisis que enfrentamos.

La abrimos para señalar con capacidad crítica y una ética incorruptible los errores y las fracturas con el propósito de mejorar y construir un mejor futuro. Para informar sobre los avances, sobre los caminos posibles, sobre las nuevas metodologías y la modernización de equipos y estrategias. Para mostrar cómo participamos en el intercambio de conocimientos tradicionales y académicos y evidenciar la colaboración mutua en comunidades, instituciones, organismos internacionales, agrupaciones sin objetivo de lucro y sector privado.

Más de 700 programas, proyectos y actividades culturales y deportivas nos permiten rendir cuentas, pensar nuevas propuestas, encontrar socios distintos, intercambiar ideas, aprender y enseñar. Pero nos posibilitan también disfrutar y pasarla bien en un ambiente acogedor y amable.

El espectáculo *CAOSMOS: Crónicas de los últimos tiempos de la humanidad*, con más de 200 participantes muestra los desequilibrios y desencuentros entre generaciones, entre poderes educativos, políticos, sociales y económicos. La fantasía invade la realidad con Pluma, la protagonista, que se transforma en la desesperanza y renace en la poesía. El video, la música, la fotografía, las luces, el mimo, el baile y el canto, los sonidos, los zancos, las pirámides humanas sirven de marco a la eterna marcha para alcanzar los deseos, quebrar la rutina y vivir los sueños. Los autómatas contrastan con las contradicciones de la maestra y los presentadores, la hipocresía de los políticos, el realismo de una educación en crisis, del ruido de las motos, de un coro que reitera, de unos jóvenes que exploran el movimiento o el fuego.

La Expo-UCR 2009 provoca, promueve, propone, brinda resultados, ofrece y escucha el palpitar de nuestra época, de nuestro país. Cada una de las acciones responde a una propuesta académica, a un conjunto de valores irrenunciables, a la visión de una sociedad solidaria, comprometida y colaboradora, consciente de los derechos y deberes y de la problemática que aqueja a las poblaciones más vulnerables y a las regiones en riesgo ambiental.

En tren y en bus, a pie y en carro, muchas personas y sus familias decidieron acompañarnos en esta aventura que vivimos día a día en cada rincón universitario, en cada comunidad con la que trabajamos, en cada nuevo diálogo y conocimiento compartido. La Expo UCR es un alto en el camino que seguimos andando.

El ejemplar de la revista **Presencia Universitaria**, que usted tiene en sus manos, sintetiza actividades de capacitación y profundización de conocimientos como la Escuela para Padres y Madres de Investigaciones Psicológicas, la capacitación de certificadores en sostenibilidad turística, capacitación nutricional en comunidad, en administración con diferentes énfasis (CICAP) y nos habla de los grandes congresos y conferencias que se efectuaron en estos meses, como la de Microsatélites inestables y enfermedades humanas;

Violencia y Sociedad; Encuentro sobre didáctica de la física; Filosofía, seguridad alimentaria y pobreza; Coloquio de Lexicografía; Seguridad alimentaria y nutricional; Química analítica, ambiental y sanitaria; Producción animal tropical...

La revista nos enfrenta a serias problemáticas de corte ambiental con el tema de las piñeras, el terremoto de Cinchona y la recuperación de los pueblos o la producción de biocontroladores o biofertilizantes...; nos acerca a aspectos culturales como Los baúles andariegos del Museo+UCR o el nuevo libro de la profesora emérita Hilda Chen Apuy y nos informa sobre temas tan diversos como la acreditación de la Escuela de Arquitectura, el homenaje del LANAMME al Dr. Juan Pastor- in memoriam, la adquisición de nuevos equipos en Ingeniería Eléctrica, los cambios en la Oficina de Recursos Humanos en la celebración de su 50 aniversario, la apertura de las instalaciones de Artes Dramáticas, la premiación a atletas y entrenadores del 2008, el Dr. Jorge Rovira como Catedrático Humboldt 2009...

Varios temas atañen directamente al trabajo específico en sedes y recintos universitarios – específicamente de la UCR o en relación con las otras universidades públicas: la proyección del Recinto de Golfito a las comunidades, el desarrollo de micro y pequeñas empresas y los huertos marinos de la Sede del Pacífico, un mapa temático de la Región Chirripó-Cabécar y capacitación a pequeños y medianos agricultores en siembra de arroz de la Sede del Atlántico, el Encuentro Internacional de Estudios Municipales en San Ramón, la conservación y mejoramiento de especies y capacitación a pequeños y medianos agricultores en Santa Cruz, en Fraijanes y en la Fabio Baudrit, tres de nuestras fincas experimentales.

Presencia Universitaria y su Boletín electrónico nos recuerdan la importancia de participar activamente en ese mundo extraordinario y productivo que es la Universidad de Costa Rica.

*Vicerrectora de Acción Social.

UCR acumula riqueza en sus laboratorios

Rocío Marín González



La Finca Experimental de Fraijanes alberga material genético valioso, que incluye 500 tipos de plantas nativas forestales, ornamentales, medicinales, bejucos y enredaderas, arbustos y hierbas, tapavientos, hortalizas, especies frutales, exóticas y forrajeras.

La riqueza genética acumulada en los laboratorios de la UCR adquiere un mayor valor cuando se utiliza para el mejoramiento de variedades o para que grupos de la población costarricense se dediquen a nuevas actividades productivas.

Contrario a lo que podría pensarse, los laboratorios de la Universidad de Costa Rica no solamente contribuyen en la producción de conocimiento en diversas disciplinas: en algunos de ellos también se acumula riqueza genética, que podría ser fundamental para la seguridad alimentaria de las futuras generaciones de costarricenses.

Tal es el caso de los laboratorios de Biotecnología de Plantas, Microbiología Agrícola y Bioquímica de los Procesos Orgánicos del Centro de Investigaciones Agrícolas (CIA) y de las fincas experimentales de Fraijanes, en Alajuela, y de Santa Cruz, en Guanacaste.

Según lo explicó el Dr. Luis Gómez Alpízar, director del CIA, aunque estos laboratorios no son bancos de semillas como tales, por la naturaleza de su trabajo han venido acumulando germoplasma de cultivos tan básicos como la papa, lo mismo que cepas de microorganismos benéficos, que pueden utilizarse como biocontroladores o biofertilizantes.

En el área de biotecnología de plantas, se conserva germoplasma de cultivos de reproducción asexual, como son las raíces y los tubérculos, entre los que se incluyen accesiones de 12 especies de ñame, 245 de papa, 241 de pejibaye y 61 de tiquizque.

En el caso de microbiología agrícola, se trabaja con microorganismos, especialmente con bacterias y hongos, algunos de los cuales son capaces de controlar plagas o patógenos en los cultivos o de mejorar la fertilidad de los suelos y la absorción de los nutrientes por parte de las plantas.

Entre estas, se conservan bacterias de los géneros *Rhizobium* y *Bradyrhizobium* y algunas otras que son promotoras del crecimiento de las raíces de los cultivos, como las bacterias del género *Azospirillum*.

Entretanto, el área de bioquímica de los procesos orgánicos dispone de 82 cepas de hongos comestibles y seis cepas de organismos descomponedores de residuos, fundamentales para la fabricación de abonos orgánicos.

En general, las raíces y tubérculos se mantienen mediante el cultivo de tejidos en un medio o suspensión, en frascos de vidrio

semejantes a los de los alimentos para bebé o en tubos de ensayo. En el caso de algunas especies silvestres de papa, se conserva semilla botánica, producto del cruce sexual, y plantitas bajo sistemas de crecimiento mínimo, las cuales se cambian de medio de cultivo dos veces al año para mantener la colección.

Por su parte, las bacterias se conservan a corto plazo, en medios de cultivo en refrigeración a 4 grados centígrados, y a largo plazo, por medio de liofilización y congeladas a menos 70 grados centígrados.

Fraijanes

La Finca Experimental de Fraijanes es otro sitio donde se alberga material genético valioso, que incluye aproximadamente unos 500 genotipos, entre plantas nativas forestales, ornamentales, medicinales, bejucos y enredaderas, arbustos y hierbas, tapavientos, hortalizas, especies frutales, exóticas y forrajeras, con gran potencial económico y comercial.



Las raíces y tubérculos se mantienen mediante el cultivo de tejidos en un medio o suspensión, en frascos de vidrio

El Dr. Jorge Morera Monge, director de la finca, detalló que el trabajo incluye la descripción, caracterización y fotografía de todas las especies de la finca, de tal forma que cada una tiene su propia ficha de identidad.

La labor desarrollada permite tener



Algunas bacterias se conservan por medio de liofilización y congeladas a menos 70 grados centígrados

acceso a especies forestales de altura, como aguacatillo, azahar de montaña, jaúl, llorón colorado o matasano; ornamentales como agapanto, hortensia, rabo de gato o pacaya; y medicinales como ajeno, albahaca, sauco, mozote o pachulí.

Además, se encuentran frutales como güisaro, mora híbrida y silvestre, aguacate, naranjilla, nispero y pitahaya; bejuocos como cucharilla, canasto, negro y tabaco silvestre; arbustos y hierbas como carboncillo, chirrite, ortiga y targuá; tapavientos como amopola, bambú, eucalipto e higuerón; y forrajeras como leucaena, morera, pasto amargo y trébol, entre muchas otras.

Aunada a esta colección de especies vivas, a partir de setiembre de este año, la Finca Experimental de Fraijanes estará en capacidad de mantener semillas a corto (cinco años), mediano (20 años) y largo plazo (hasta por 100 años), gracias a una cámara de conservación de semillas, que está en proceso de construcción.

La nueva infraestructura permitirá aprovechar aún más el potencial que ofrece esta finca ubicada a 1 700 metros de altura, con características de temperatura, brillo y radiación solares, viento y precipitaciones, ideales incluso para conservar especies a temperatura ambiente.

Según lo explicó el Dr. Morera, la idea

es conservar semillas de especies de todas partes del país, amenazadas hoy, entre otros aspectos, por el bum del desarrollo inmobiliario en las costas y en los alrededores de los parques nacionales.

Santa Cruz

La Finca Experimental de Santa Cruz es otro laboratorio vivo, donde en la actualidad se le da mantenimiento a una serie de especies que en algún momento se utilizaron o se podrían utilizar para investigaciones que beneficien la región guanacasteca.

Al respecto, Herberth Dormond, administrador de la finca, explicó que se conservan especies de mango, pitahaya, frutales exóticos como nance, manzana de agua y fruta de pan, cítricos como la citronella y patrones para desarrollo de híbridos de diversos tipos de naranjas y bambúes de tipo ornamental, constructivo y gigante, procedentes de países asiáticos.

Además, se está introduciendo germoplasma de cacao, con el fin de observar cómo se comporta en la zona, y palmeras de pejíbaye, que se introdujeron como alternativa a la producción de oleaginosas. En algunas áreas de esta finca, también se conservan pastos transvala, braquiarias y algunos pastos silvestres.

Toda esta riqueza no tendría ningún valor si solo se utilizara para investigar su potencial o su adaptabilidad a una región determinada.

Por esa razón, tanto el CIA como las fincas experimentales de Fraijanes y Santa Cruz, mantienen un estrecho contacto con los productores nacionales, a quienes se les brinda diversos servicios, que van desde la dotación de especies más resistentes a plagas y enfermedades o con mejores características de cara a la producción comercial, hasta el rescate de especies y semillas de manos de comunidades indígenas o de finqueros, que puedan propiciar en el futuro una agricultura más armoniosa con la naturaleza y con mayor beneficio para toda la población nacional.

Por ejemplo, actualmente se trabaja con los productores de semilla de papa, quienes utilizan plantas mejoradas y libres de plagas y enfermedades proporcionadas por el CIA, y además reciben capacitación sobre el correcto manejo del material genético, tanto en el invernadero como en el campo.

Según las necesidades de los productores,

también se evalúan materiales promisorios introducidos de otros países, como es el caso de variedades de papa europeas, de las que ya se han evaluado unos 600 clones en la zona de Zarcero, en busca de mejores variedades.

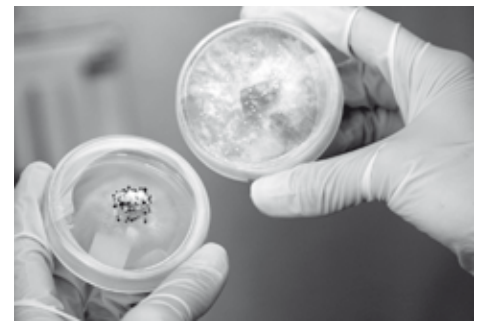
En el caso del pejíbaye, se trabaja en coordinación con el Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE) y con la Estación Experimental “Los Diamantes” de la UCR y el MAG, en la conservación y evaluación de diversas especies de esta palmera, valiosas tanto por el fruto como por el palmito.

Con respecto a la producción de hongos comestibles, el CIA maneja un programa constante de capacitación a diferentes grupos, especialmente de mujeres, quienes se dedican a esta actividad productiva.

Por su parte, la Finca Experimental de Fraijanes desarrolla un proyecto de carácter agroforestal, mediante el cual trabaja con productores de café, flores, hortalizas, fresas y ganadería de leche, en el mejoramiento de los sistemas de producción, con miras a una agricultura más conservacionista y amigable con el ambiente.

De esta forma, en asocio con la Compañía Nacional de Fuerza y Luz, entre los finqueros de la zona de Fraijanes se distribuyen especies forestales nativas de altura, con el fin de proteger las principales fuentes de agua de la comunidad.

Una labor similar realiza la Finca Experimental de Santa Cruz, que dispone material genético a un costo razonable, para satisfacer las necesidades del productor.



El Laboratorio de Bioquímica de los Procesos Orgánicos dispone de seis cepas de organismos descomponedores de residuos, fundamentales para la fabricación de abonos orgánicos.

Autoridades en genética humana se reunieron en Costa Rica

Katzy O'neal Coto

La Sexta Conferencia Internacional sobre Microsatélites inestables y enfermedades humanas realizada en Costa Rica, contó con la participación de 36 investigadores líderes en el ámbito de la genética humana a escala mundial. En este encuentro, que se efectuó en el Buena Vista Lodge en Guanacaste del 17 al 22 de enero, con la asistencia de más de 100 personas, se dieron a conocer los últimos avances en la investigación de una secuencia en el material genético que tiene relación con un grupo de enfermedades humanas neurodegenerativas, como la distrofia miotónica tipo 1, la distrofia miotónica tipo 2, la enfermedad de Huntington y un grupo de ataxias espino-cerebrales.

Inestabilidad y enfermedad

Según explicó el Dr. Fernando Morales, del Instituto de Investigaciones en Salud (INISA) y miembro del comité organizador de la conferencia, los microsatélites son regiones del ADN, compuestas por uno a cuatro bases nitrogenadas (bases que componen el ADN), que están repetidas en tándem (una seguida de la otra) y dispersas en todo el genoma; sin embargo, estas regiones presentes en algunos genes se vuelven inestables y causan enfermedades.

Mientras que la población normal tiene un número definido de repeticiones en alguno de los genes, en las personas afectadas por estas enfermedades el número de repeticiones es mayor y, en consecuencia, se presenta el desarrollo de la enfermedad. Un fenómeno similar a este ocurre también en el cáncer, principalmente en el tejido canceroso.

El Dr. Fernando Morales detalló que este tipo de enfermedades neurodegenerativas son poco comunes en la población; se desarrollan después de los 30 años de edad y tienen un comportamiento inusual, ya que conforme la mutación se va transmitiendo de generación en generación, se presenta de una forma más severa.

La distrofia miotónica es una en-

Este tipo de enfermedades neurodegenerativas son poco comunes en la población; se desarrollan después de los 30 años de edad y tienen un comportamiento inusual.

fermedad que afecta principalmente los músculos pero puede afectar todos los sistemas del cuerpo humano, y es considerada la enfermedad clínicamente más variable.

En la conferencia se presentaron los últimos datos relacionados con este grupo de enfermedades, con el fin de entenderlas mejor y comprender por qué la mutación es inestable, qué mecanismos celulares y moleculares afectan esa inestabilidad, la patogénesis del ARN y las estrategias de tratamiento.

Principales hallazgos

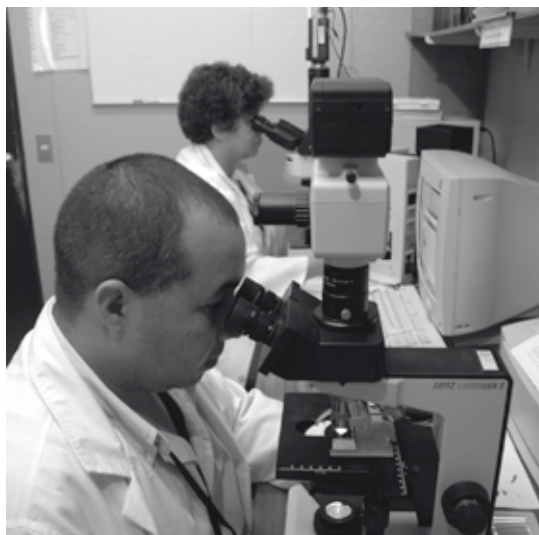
Uno de los principales hallazgos presentados en la conferencia, es el descubrimiento de componentes ajenos a la repetición que afectan la inestabilidad y que podrían actuar diferente en diversos tejidos del cuerpo humano, lo cual indica que es posible que haya mecanismos específicos en diferentes tejidos que contribuyen a la patología en un

mismo paciente. Por ejemplo, el mecanismo que conlleva a la inestabilidad podría ser diferente en el tejido cerebral, en la sangre y en el tejido muscular en un paciente con distrofia miotónica.

Uno de los avances más importantes es el que tiene que ver con una posibilidad de tratamiento para estas enfermedades, presentada por el Dr. Charles Thornton de la Universidad de Rochester, Estados Unidos. Se ha descubierto que en la distrofia miotónica, moléculas de ARN se acumulan en el núcleo de la célula; eso conlleva a una acumulación de proteínas que participan en otros procesos celulares y por eso están contribuyendo al desarrollo de la enfermedad.

El Dr. Thornton ha experimentado con estrategias de tratamiento para disminuir esa acumulación de ARN y proteínas para que estas se liberen y vayan a realizar su función normal, que está bloqueada en la distrofia miotónica. Los estudios con ratones de laboratorio han demostrado que los animales tratados con esta estrategia presentan la enfermedad menos severa que los que no han sido tratados.

“Los resultados fueron bastante esperanzadores, en el sentido de que se está avanzando muy rápido”, explicó el Dr. Morales. La aplicación del tratamiento propuesto por el Dr. Charles Thornton podría derivar en que la enfermedad se presente de una forma menos severa y más tardía en la vida del paciente y que no progrese con el tiempo, explicó el costarricense. En esta conferencia internacional participaron diez jóvenes investigadores/as, gracias a que la Vicerrectoría de Investigación de la Universidad de Costa Rica otorgó \$5.000 en becas para estudiantes destacados.



Christopher E. Pearson, del Hospital para Niños Enfermos de Canadá; Laura P.W. Ranum, de la Universidad de Minnesota; Fernando Morales, de la Universidad de Costa Rica, y Sergei Mirkin, de la Universidad Tufts de Massachusetts (no aparecen en la foto) fueron los organizadores del encuentro internacional (foto cortesía Fernando Morales).

Rinden homenaje a Guy de Teramond en Informática

Elizabeth Rojas Arias

El Centro de Informática de la Universidad de Costa Rica durante la ceremonia de celebración de los 35 años de fundación, ofreció un homenaje a su ex director Dr. Guy de Teramond, quien ha sido considerado el padre de la internet en Costa Rica.

El director del Centro de Informática (C.I), M.Sc. Abel Brenes Arce, entregó en esa ocasión al Dr. De Teramond una estatuita con una inscripción en la que destacan su legado y visión inspiradora.

Por su parte don Guy dijo que los 15 años que trabajó en el Centro de Informática constituyen una de las épocas más interesantes de su vida, porque logró contribuir con la Universidad y el país.

También manifestó su apoyo a las labores que realiza el Centro de Informática actualmente, porque considera que esta unidad administrativa de la Universidad debe seguir jugando un rol fundamental en la institución.

Don Guy de Teramond logró concretar el 26 de enero de 1993 el proyecto de instalar el primer nodo de internet en la Universidad de Costa Rica. En ese mismo año pudo establecer la Red Nacional de Investigación CR-Net, la primera de transporte IP en el país, y más tarde contribuyó con los otros países de Centro América y el Caribe para que logran la conexión a la red.

Posteriormente, como ministro de Ciencia y Tecnología, De Teramond puso en práctica, junto con el Instituto Costarricense de Electricidad (ICE), el plan piloto de banda ancha, que fue la antesala de la red avanzada de Internet en el año 2003.

La rectora de la UCR, Dra. Yamileth González García, dijo que la Universidad se siente orgullosa de contar con los aportes profesionales del Dr. De Teramond y reconoció su calidad profesional y humana.

Sobre el aniversario 35 del Centro de Informática la Rectora destacó su quehacer en los últimos años con el desarrollo de proyectos muy variados como el acceso remoto digital, la lectura de los exámenes, el Acceso Universitario a la Red Inalámbrica (AURI), el portafolio virtual, la RedUCR, la protección con antivirus, el uso de software libre, la

utilización óptima de los diferentes paquetes comerciales, así como los servicios del portal UCR.

Además la Dra. González mencionó el trabajo complementario que ha realizado el C.I. con socios estratégicos como el ICE, la Academia CISCO, el Ministerio de Ciencia y Tecnología y el Consejo Nacional de Rectores.

Finalmente reconoció que la Universidad debe invertir más en infraestructura y condiciones generales que posibiliten un avance más acelerado de las tecnologías dentro de la Institución.

Avances en el siglo XXI

El M.Sc. Abel Brenes dio una conferencia sobre *El Centro de Informática y sus perspectivas futuras*, en la cual ofreció un panorama del quehacer de esta unidad administrativa desde sus inicios, en donde detalló aspectos de los modelos descentralizado y de servicios que se desarrollaron a partir del año 2000.

Recordó que en el año 2001 la Universidad adquirió un equipo de enrutamiento para desarrollar una nueva conexión del Gbps, con el fin de beneficiar a las áreas de docencia e investigación.

Más tarde se instalan los equipos para el soporte de las videoconferencias, en el 2003 la Sede Rodrigo Facio cuenta con un 95% de canalización de la fibra óptica y ese mismo año se consolida el servicio de hospedaje de servidores en una sala adecuada para esos sistemas.

En el año 2004 se inicia el proyecto de aseguramiento de calidad en el Centro de Informática, y ya para el año 2005 cuando llega la Internet 2 al país, la UCR está preparada para aprovechar esta herramienta tanto en la docencia como en la investigación.

El M.Sc. Brenes comentó que en este período también se ejecutó, conjuntamente con la Rectoría, el acceso inalámbrico a la RedUCR desde cualquier punto del campus. Además se integran a internet las sedes regionales, recintos y fincas experimentales de la UCR, y las oficinas administrativas desarrollan sistemas de información por medio

de los administradores de recursos descentrados (RID).

Es a partir del año 2006 cuando se da un impulso a la red multiservicio de transporte y acceso IP en alta velocidad óptica.

El director del C.I. recaló que el cambio en el modelo de organización que inició hace dos años tiene como objetivo modernizar la estructura funcional, el soporte de los servicios hacia el usuario y responder a las necesidades de la Institución.

Añadió que con el fin de que el Alma Mater se mantenga en sintonía con la evaluación en el campo de las tecnologías y contribuya a reducir la brecha digital, el Centro de Informática se compromete a proporcionar en el futuro soluciones innovadoras y apropiadas.



El Dr. Guy de Teramond ocupó la dirección del Centro de Informática de junio de 1996 a junio del 2000. Posteriormente fue ministro de Ciencia y Tecnología de julio del 2000 a mayo de 2002.

Catedrático Humboldt 2009 profundizará investigaciones en Sociología latinoamericana

Patricia Blanco Picado

El Dr. Jorge Rovira Mas, sociólogo con casi 40 años de trayectoria en la Universidad de Costa Rica (UCR), fue designado “Catedrático Humboldt 2009”, distinción que le permitirá profundizar en sus investigaciones en torno a la Sociología latinoamericana.

El acto de designación oficial, celebrado en la Vicerrectoría de Investigación, contó con la presencia del Dr. Werner Mackenbach, exdirector del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD, por sus siglas en alemán), y del Vicerrector, Dr. Henning Jensen Pennington.

El Dr. Rovira, ex director de la Escuela de Sociología y del Instituto de Investigaciones Sociales (IIS), ha laborado como docente durante más de 29 años en el Posgrado Centroamericano en Sociología.

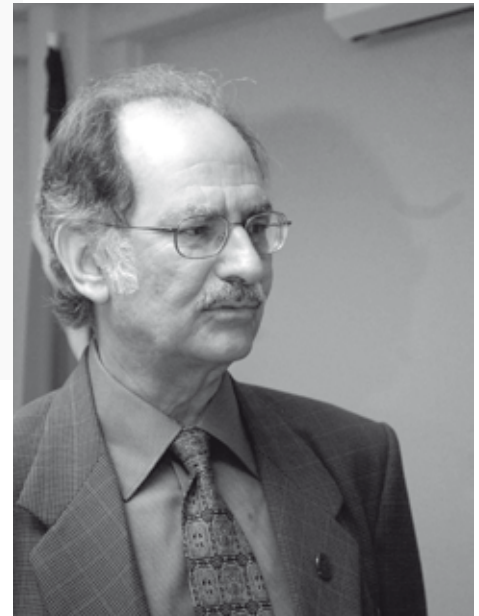
La Cátedra Humboldt fue creada por la UCR en el 2004 en homenaje a los hermanos Alejandro y Guillermo de Humboldt, quienes contribuyeron, desde diversas disciplinas, a la cultura universal. Con ese programa se

“Quiero decir que inscribo la satisfacción que me produce este nombramiento de Catedrático Humboldt 2009 dentro de un proceso colectivo más amplio en pleno proceso de desarrollo”.

Dr. Jorge Rovira Mas

busca el fomento e intercambio científico entre Alemania, Costa Rica y Centroamérica.

La iniciativa fue tomada por el Doctorado en Estudios de la Sociedad y la Cultura, el Centro de Investigación en Identidad y Cultura Latinoamericana (Ciicla) y la Vicerrectoría de Investigación de la UCR, con la colaboración del DAAD, para distinguir durante un año a una persona que se haya destacado por sus contribuciones a la vida académica y al desarrollo científico en los ámbitos nacional e internacional.



El Dr. Jorge Rovira Mas, sociólogo e investigador de la UCR, es el “Catedrático Humboldt 2009”.

El Vicerrector de Investigación expresó que la selección del nuevo Catedrático Humboldt fue por acuerdo unánime de todos los miembros del Consejo Consultivo, encargado de analizar las candidaturas para el año 2009.

El Dr. Jensen calificó al Dr. Rovira como “uno de los más destacados especialistas en Sociología política costarricense y latinoamericana”.

Dijo, además, que “sus actividades como científico social abarcan de forma igualmente exitosa la docencia y la investigación realizadas en muy diversas y prestigiosas instituciones, y sus aportes al desarrollo de las Ciencias Sociales en la UCR han sido sustanciales”.

Del Dr. Rovira se reconoce también su preocupación sistemática por documentar, recuperar y hacer accesible el legado del pensamiento sociológico costarricense.

La propuesta presentada por el académico tiene un alto impacto, según Jensen, ya que está centrada en la Sociología que se produce en América Latina y sobre América Latina, con el objetivo de “revalorizarla y



El Dr. Henning Jensen, Vicerrector de Investigación de la UCR, entregó al Dr. Jorge Rovira la distinción de Catedrático Humboldt 2009.



Dr. Jorge Rovira, Dr. Henning Jensen y Dr. Werner Mackenbach durante el acto oficial de presentación del Catedrático Humboldt 2009.

contribuir a una difusión crítica a la luz de los desarrollos más recientes, pero teniendo en perspectiva el legado de las primeras generaciones de sociólogos de América Latina y de Centroamérica”, señaló el Vicerrector de Investigación.

Proceso colectivo

El designado Catedrático Humboldt 2009 manifestó que esta distinción la toma no solo como un logro individual, sino que la inscribe en un momento muy especial por el cual atraviesa el Instituto de Investigaciones Sociales (IIS), en donde funge como investigador.

“Quiero decir que inscribo la satisfacción que me produce este nombramiento de Catedrático Humboldt 2009 dentro de un proceso colectivo más amplio en pleno proceso de desarrollo”, aseguró.

En los últimos años –añadió–, el IIS ha tenido una transformación muy importante

en la construcción de un “proyecto académico institucional completamente renovado”.

Becas, estancias de investigación, atracción de investigadores jóvenes nacionales y extranjeros, diversidad y pluralismo temático, teórico y metodológico; tolerancia y respeto, crítica constructiva, pertinencia de los trabajos de investigación, preocupación por los temas de actualidad y una producción creciente de publicaciones, son algunos de los elementos que forman parte de un “nuevo clima” en dicho Instituto, según el Dr. Rovira.

A ello se suman otros reconocimientos e incentivos alcanzados por colegas suyos y por el personal administrativo del IIS durante la presente coyuntura.

El Dr. Rovira explicó que durante el año 2009, con miras a hacer más visible la Sociología latinoamericana, tiene planeadas actividades como un encuentro intergeneracional de profesionales a escala internacional, acerca del cual producirá un libro, la creación de un espacio virtual dedicado a

la Sociología latinoamericana y avanzar en la producción de una obra colectiva con un recuento de las principales líneas temáticas de la Sociología en el subcontinente y destacar los aportes de los sociólogos de mediana edad.

El Consejo Consultivo de la Cátedra Humboldt 2009 estuvo constituido por la Dra. Ethel García, del Ciicla; por la Dra. Patricia Fumero, del Doctorado en Estudios de la Sociedad y la Cultura, y por el Dr. Eduardo Madrigal, en representación del Doctorado en Historia.

UCR realiza diagnóstico en caserío de Fraijanes

El personal de la Finca Experimental apoyará a sus vecinos, a fin de encontrar alternativas para superar los problemas que experimentan, en especial en la producción de fresas, plantas ornamentales y leche.

Rocío Marín González

Con el fin de colaborar en la segunda etapa de atención de la emergencia en la zona afectada por el terremoto de Cinchona, doce especialistas de la Escuela de Nutrición y de la Finca Experimental de Fraijanes de la Universidad de Costa Rica, realizan un diagnóstico de necesidades en el caserío Villa Santa Fe.

Este pequeño caserío, cercano a la finca de la UCR en Fraijanes, alberga a poco más de 200 personas pertenecientes a 46 familias que viven en extrema pobreza y está construido en tres terrazas, que corren el riesgo de derrumbarse en el período de lluvias, como consecuencia del movimiento de tierra producido por el sismo.

Por esa razón, un grupo, liderado por el Dr. Jorge Morera Monge y la M.Sc Patricia Sedó Masís, realiza un estudio para conocer las necesidades reales de la comunidad y canalizarlas a las instancias guber-



La líder comunal María Elena Arguedas Arce le comentó a la M.Sc. Patricia Sedó sobre los principales problemas que afectaron Villa Santa Fe a partir del terremoto.



Unas 17 casas vecinas de la Finca Experimental de Fraijanes fueron declaradas inhabitables.

namentales correspondientes.

Aunque desde que se suscitó la emergencia el pasado 8 de enero, las instalaciones de la Finca Experimental se convirtieron en un minicentro de acopio desde el cual se distribuyeron más de 250 diarios, ropa y otros utensilios donados por la comunidad universitaria y se dio albergue temporal a tres familias vecinas que perdieron sus viviendas, dada la magnitud de la situación se decidió concentrar las acciones y trabajar con un grupo en riesgo, con el fin de visualizar soluciones integrales a su situación.

Según lo detalló el Dr. Jorge Morera, se coordinó con mujeres cabeza de familia y líderes comunales, con miras a proveer zapatos, uniformes, libros y útiles a los niños, niñas y adolescentes para el curso lectivo. Para ello se conformó una base de datos con información sobre edades y tallas de los y las menores.

Además, se coordina con las vicerrectorías de Acción Social y de Vida Estudiantil, para que —con intervención del Trabajo Comunal Universitario y el Voluntariado de unidades académicas como Geología, Geografía y algunas disciplinas de las Ciencias Sociales— se desarrolle un diagnóstico

que permita elevar las necesidades reales de estas personas a entidades públicas como Dinadeco, el IMAS, la Comisión Nacional de Emergencia y el Ministerio de Vivienda. “Como Universidad tenemos el reto fundamental de ayudar a estas personas a ordenar la información, para que la ayuda llegue de forma eficiente”, manifestó Morera.

Entretanto, académicas de la Escuela de Nutrición están asesorando a estas personas sobre el uso adecuado de los alimentos que les donan, las condiciones en que deben almacenarse, cómo deben prepararse y cómo aprovechar los productos frescos que están a su alcance en la zona, para una mejor nutrición, sobre todo de la población infantil y adulta mayor.

Por su parte, el personal de la Finca Experimental buscará la forma de apoyar a sus vecinos, a fin de encontrar alternativas para superar los problemas que experimentan, en especial en la producción de fresas, plantas ornamentales y leche, golpeados duramente como consecuencia del terremoto.



El Dr. Jorge Morera conversó con una de las vecinas de este caserío, cuya vivienda quedó semienterrada como consecuencia del sismo.

Realizaron Encuentro internacional de estudios municipales en San Ramón

Grettel Rojas Vásquez

Como parte del Encuentro, se presentaron 35 ponencias, 20 de ellas ofrecidas por especialistas internacionales.

Del 26 de febrero al 1.º de marzo, se realizó el Sexto Encuentro Internacional de Estudios Municipales, en la Sede de Occidente de la Universidad de Costa Rica, ubicada en San Ramón.

El tema del encuentro fue el *Desarrollo sostenible en los espacios locales: políticas ambientales y gestión municipal*. Se tocaron aspectos específicos como: gestión y manejo de riesgo ambiental para el desarrollo local, turismo ecológico y desarrollo sostenible local, gestión del recurso hídrico y sus implicaciones para el desarrollo local, desarrollo humano local y gestión integral de residuos, y transferencias y competencias para gestión ambiental local.

Según el Lic. Francisco Guido, profesor de la Sede de Occidente e integrante del grupo organizador, esta actividad está enmarcada dentro del trabajo que realiza la Red de Estudios Municipales (Redemun), organización que nació en el año 2001, con la participación de países como: México, España, Cuba, Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua y Costa Rica.

Guido señala que el interés de Redemun es analizar la temática del desarrollo y la gestión de los gobiernos locales y contribuir, de esta forma, al análisis y a la reflexión sobre las políticas que diseñan y aplican los gobiernos municipales, en aras de alcanzar el desarrollo económico, social e incluso administrativo.

Tres días de mucho trabajo

Durante los días del Encuentro, se programaron 35 ponencias, 20 de ellas ofrecidas por especialistas internacionales; así como varias conferencias magistrales abiertas al público, entre ellas *Costa Rica: Desafíos del desarrollo sostenible en espacios nacionales*

y *locales*, a cargo de Fabio Molina, presidente ejecutivo del Instituto de Fomento y Asesoría Municipal (IFAM).

Entre los conferencistas también estuvo el Ing. Carlos Quesada Mateo, fundador del Centro de Investigaciones en Desarrollo Sostenible y promotor de la Estrategia de Desarrollo Sostenible para Costa Rica.

Dada la temática del Encuentro, una de las jornadas de trabajo se trasladó a la Reserva Biológica Alberto Manuel Brenes”, ubicada en el distrito Los Ángeles de San Ramón y administrada por la Sede de Occidente.

A la actividad fueron invitados/as funcionarios/as y personas provenientes de diferentes países e instituciones, y fue organizada por la Escuela de Administración Pública, el Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública (CICAP) que pertenecen a la Red de Estudios Municipales, y también por la Sede de Occidente.



El 27 de febrero, la jornada de trabajo se llevó a cabo en la estación de la Reserva Biológica “Alberto Manuel Brenes” (Foto Grettel Rojas V.).



El Dr. Héctor González, la M.Sc. Mayela Cubillo, el Dr. José Ángel Vargas, el Dr. Honorio Ojeda, el Lic. Raúl Antonio Gómez y la Dra. María Cecilia Montemayor participaron en la inauguración de este Encuentro (Foto Grettel Rojas V.).

Presión Internacional podría restituir la paz en Gaza



M.Sc. Kifah Sasa (izquierda): “Lo que tenemos que hacer es un bloqueo económico y cultural a Israel”.

Patricia Blanco Picado

La presión internacional se vislumbra como la única salida para que se dé un diálogo entre palestinos e israelíes y retorne la paz en los territorios de Gaza y Cisjordania, concluyeron los panelistas de la mesa redonda *Gaza: la urgencia del diálogo*, convocada por el Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) de la Universidad de Costa Rica (UCR).

En un auditorio repleto, los expositores coincidieron en que urgen medidas de la comunidad internacional para que cesen las acciones militares en la zona y acabe el sufrimiento del pueblo palestino, el más afectado por el conflicto.

En la mesa redonda expusieron el M.Sc. Kifah Sasa, sociólogo; el Dr. Mauricio Frajman, profesor honorario de la Facultad de Medicina de la UCR, y la Dra. Úrsula Hauser, psicoanalista.

Asunto complejo

El Dr. Carlos Sandoval García, director del IIS, en su introducción al debate reseñó algunos antecedentes de la última ofensiva de Israel en la franja de Gaza y dijo que “la explicación que asocia la situación de Gaza exclusivamente con Hamás obvia un asunto más complejo”.

Desde 1972 la representación de Estados Unidos en el Consejo Permanente de Seguridad de las Naciones Unidas ha vetado 40 veces resoluciones tendientes a defender los derechos del pueblo palestino.

chos del pueblo palestino o a condenar los excesos del Gobierno de Israel.

Conflicto político

Para el sociólogo Kifah Sasa, el principal impedimento para alcanzar la paz en Oriente Medio es el sionismo, un movimiento político nacionalista del judaísmo, fundado en 1897, que tiene como objetivo “la limpieza étnica sistemática del pueblo palestino”.

Dicha ideología plantea ubicar a los judíos diseminados por el mundo en un territorio específico, con el objetivo de generar una ho-

Mencionó que desde hace mediados de 2007 Israel intensificó el bloqueo sobre Gaza desde mediados de 2007 y los lanzamientos de cohetes por parte de Hamás se incrementaron a partir de noviembre pasado, tras un ataque del ejército israelí contra militantes de ese grupo palestino.

Destacó que la ofensiva “Plomo fundido”, de enero pasado, se dio en el marco de la campaña electoral de Israel, el mayor receptor de ayuda militar de Estados Unidos. En el 2005, Israel recibió por ese concepto \$2 200 millones, alrededor del 20% del total de ayuda militar otorgada en ese año por el Gobierno estadounidense.

“De ello resulta el poder militar israelí”, afirmó Sandoval. Citó datos del diario inglés *The Guardian*, según los cuales el ejército israelí tiene medio millón de efectivos, 3 500 tanques, 393 aviones de combate y un presupuesto aproximado de \$9 000 millones.

Mientras tanto, Hamás cuenta con unos 6 000 efectivos, no dispone de tanques y aviones, y su presupuesto militar se calcula en \$50 millones.

A ello se suma el hecho de que los principales países vecinos árabes se han mantenido al margen del conflicto y desde 1972 la representación de Estados Unidos en el Consejo Permanente de Seguridad de las Naciones Unidas ha vetado 40 veces resoluciones tendientes a defender los dere-



Dra. Úrsula Hauser: En este conflicto “la responsabilidad la tenemos todas las personas, porque cada una puede aportar a su manera”.

Expertos pretenden mejorar la enseñanza de la Física

Natalia Suárez Calderón



El Dr. José Alberto Maroto, de la Universidad de Jaén, coordinador español de la actividad, vio el encuentro como una plataforma para compartir ideas y crear nuevas posibilidades de intercambio académico.

Físicos de la Universidad de Costa Rica y de la Universidad de Jaén, España, se dieron cita en la Universidad, con el fin de intercambiar ideas sobre la didáctica de la Física.

En el I Encuentro de Físicos de ambas universidades, celebrado del 16 al 19 de febrero, se expuso sobre los avances realizados por los diversos ponentes en el campo de la didáctica de la Física y se discutió su interés por optimizar el proceso de enseñanza de esta ciencia. Alrededor del tema, se presentaron 20 propuestas y estudios.

Cooperación española

Durante el acto inaugural, la Dra. Ana Sittenfeld Appel, directora de la Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa (OAICE), destacó que la Agencia Española de Cooperación Internacional para el

En este encuentro se presentaron 20 propuestas y estudios sobre la didáctica de la Física.

Desarrollo (AECID) está abriendo puertas que antes eran de difícil acceso.

“Siempre se han enfocado hacia la parte de investigación propiamente, pero qué pasa con los recursos didácticos; es decir, cómo mejorar cómo enseñamos. Hasta ahora, el tema de la didáctica no había sido considerado dentro de los proyectos prioritarios de la AECID”, apuntó Sittenfeld.

El profesor de la UCR Francisco Frutos Alfaro, coordinador Iberoamericano del Encuentro, destacó que la actividad busca estrechar los lazos con España: “Queremos desarrollar unos proyectos con ellos, no solo en enseñanza y didáctica, sino, también, en astrofísica”.

La Dra. Sittenfeld comentó que desde hace algunos años, la UCR mantiene una estrecha relación con la Universidad de Jaén, en materia de cooperación mutua. El intercambio de estudiantes con esta Universidad ha sido muy activo en el último año y medio.

Para el Dr. José Alberto Maroto Centeno, de la Universidad de Jaén, esta actividad constituye un intercambio de ideas, donde siempre van a surgir posibilidades de enriquecerse mutuamente, tanto en materia didáctica como en el conocimiento.

La actividad, organizada por el Centro de Investigaciones Espaciales (CINESPA) de la UCR, en coordinación con la Universidad de Jaén, fue subvencionada por la AECID.



El I Encuentro de Físicos de la UCR y la Universidad de Jaén se centró en el tema de la innovación didáctica de la enseñanza de la Física (Imagen tomada de www.sxc.hu).



El Dr. Mauricio Frajman dijo que el mayor responsable de la represión en Gaza es Estados Unidos.

mogeneidad étnica; así fue como nació el Estado de Israel, explicó.

Por lo tanto, el conflicto palestino-israelí no tiene un carácter bíblico, es un conflicto moderno y una cosa es la religión judía y otra el sionismo.

“Por eso es importante el diálogo que tiene que tener la comunidad internacional para llamar las cosas como son. No se trata de un conflicto bíblico o entre unos terroristas y un Estado; es una ocupación militar israelí y un proceso de resistencia de la población palestina que vive en las peores condiciones”, argumentó Sasa.

El sociólogo, hijo de un palestino residente en Costa Rica, consideró que la resistencia palestina debe tener presente al pueblo de Sudáfrica, que también estuvo en las mismas condiciones de opresión y que gracias al boicót comercial internacional en contra del *apartheid*, se logró poner fin a este fenómeno de segregación en ese país africano.

“Lo que tenemos que hacer es un bloqueo económico y cultural a Israel para que salga de los territorios ocupados y permita que los palestinos vivan en paz. No compren productos procedentes de Israel con el código de barras 729”, exhortó.

El Dr. Mauricio Frajman, judío, coincidió con Sasa en que el conflicto no es una “guerra santa”, sino un proceso político que “hay que tratar de entender en su totalidad” y en el que median intereses económicos.

Manifestó que el sionismo nació como un movimiento antirreligioso y por ello es rechazado por los judíos ortodoxos. “No se debe caer en la trampa de la lucha religiosa, de que por un lado están los judíos y por el otro los musulmanes”, añadió.

Frajman consideró que en el actual contexto, es muy peligroso olvidar los hechos históricos que han originado la lucha palestino-israelí y se mostró a favor del diálogo, aunque para él el principal interlocutor en este conflicto es Estados Unidos, el ‘papá de los tomates’ de la represión en Gaza”.

Para él, la solución del problema no radica en la devolución a los palestinos de los territorios ocupados por Israel, aunque reconoció que la creación de un Estado palestino al menos pararía la violencia.

El drama humano

La Dra. Úrsula Hauser, psicoanalista que ha trabajado desde hace diez años con la población civil palestina, manifestó que es posible el diálogo de la comunidad internacional para poner fin al sufrimiento del pueblo palestino, que por más de 60 años no ha sido escuchado.

Hauser forma parte de un grupo de psicoanalistas de diversos países que desarrollan en Gaza y en otras ciudades palestinas el psicodrama, un método terapéutico mediante el cual las personas expresan sus sentimientos. Esta metodología se aplica internacionalmente en situaciones de

traumatismos de guerra y de posguerra.

“En Gaza ya hay un grupo de personas que tienen la posibilidad de multiplicar este método y trabajan con niños y niñas traumatizadas y con mujeres a quienes la depresión las lleva a tratar de no quedar embarazadas por miedo a que sus hijos tengan el mismo destino de cientos de niños que mueren”, dijo Hauser.

Esa herramienta también busca fortalecer la identidad individual y la memoria colectiva, según Hauser, y a desarrollar la conciencia cultural y social en su contexto histórico. “Mujeres, hombres, niños y ancianos traumatizados por la violencia, no pueden actuar constructivamente, necesitan elaborar y, ojalá, reparar algo de los daños psicológicos causados por la guerra. En Palestina son cuatro generaciones las que sufren despojo, violencia, humillación, muerte, prisión”, comentó.

La especialista manifestó que muchas veces han tenido que trabajar en un contexto de *retraumatización*. “Apenas hemos logrado que se elaboren un poco los crímenes de la primera Intifada, hemos podido hacer memoria de los hechos del 48, del 67, de los años 90 y del 2002, y ahora estamos ante una nueva masacre”, declaró.

Según Hauser, en este drama humano “la responsabilidad la tenemos todas las personas, porque cada una puede aportar a su manera”.



Gran cantidad de público asistió a la mesa redonda Gaza: la urgencia del diálogo, realizada en el auditorio de la Facultad de Ciencias Sociales de la UCR.

Estudios de lexicografía avanzan en la UCR

Katzy O'neal Coto

La Lexicografía es la parte de la lingüística que se ocupa de la elaboración de diccionarios.

“Cosa”, “chunche” y “carambada” en el español de Costa Rica, “Verdad” como marcador discursivo utilizado por los costarricenses, y *El aporte del léxico del cine mexicano con palabras como “pachuco” y “mariachi” a la identidad costarricense*, son algunos de los temas que se han investigado recientemente en el campo de la lexicografía en Costa Rica.

Los principales avances en el campo de la lexicografía se presentaron durante el IV Coloquio Costarricense de Lexicografía *Carlos Gagini In Memoriam: Léxico, lexicografía e identidad: aportes a la educación costarricense*, cuyo objetivo es documentar, describir e interpretar aspectos del componente léxico del español hablado en Costa Rica.

En este encuentro, que se llevó a cabo en la Facultad de Letras de la Universidad de Costa Rica, especialistas y estudiantes dieron a conocer 17 trabajos de investigación que demuestran cómo se ha desarrollado el léxico en el país. Además, participaron docentes y ex integrantes del Programa de Lexicografía (ELEXHICÓS) de la UCR.

En varios de los trabajos presentados en este coloquio, hay un importante componente de análisis de la identidad costarricense. Por ejemplo la M.L. Annamaria Rímolo Bariati y la Licda. Lillyam Rojas Blanco estudiaron el *Léxico de la panadería y repostería artesanal*

costarricense en el Área Metropolitana. El Dr. Jorge Murillo Medrano analizó la palabra “Verdad” como marcador discursivo en el español coloquial de Costa Rica; el M.L. Mario Hernández Delgado ofreció una ponencia sobre “cosa”, “chunche”, “carambada” y otros hiperónimos de amplia extensión semántica referidos a cosas en el español de Costa Rica.

Por su parte, el Dr. Víctor Sánchez Corrales, director del Programa de Lexicografía (ELEXHICÓS) expuso sobre *Comunicación de masas y emigración léxica. Del cine clásico mexicano a la formación de la costarriqueñidad*. En este estudio, el Dr. Sánchez analiza los aportes del cine mexicano a la conformación de la identidad costarricense con palabras como “maje”, “mariachi”, “pachuco”, “pura vida”, entre otras, de uso común.

Otros investigadores se encargaron de analizar el léxico de los estudiantes de colegio y de universidad; la Srta. Sofía González Barboza estudió los *Anglicismos léxicos en redacciones de estudiantes de undécimo año de educación diversificada*, mientras que la M.L. Laura Casasa Núñez realizó una *Aproximación a una caracterización del léxico del estudiante de primer ingreso del Instituto Tecnológico de Costa Rica*.



Este IV Coloquio concluyó con una conferencia a cargo del español Dr. Ignacio Ahumada Lara sobre *El léxico científico técnico: diccionario y enseñanza*.

El discurso presidencial y el léxico jurídico también fueron objeto de estudio en las investigaciones: *Léxico del discurso presidencial costarricense: algunos ejemplos de aplicación de la lexicometría y el análisis de concordancias*, de la Dra. Carla Victoria Jara Murillo, y *Latinismos en la prensa costarricense: Latín Jurídico versus otros registros*, del M.L. Henry Campos Vargas.

Este coloquio fue organizado por el Programa de Lexicografía (ELEXHICÓS) de la Universidad de Costa Rica, el cual, desde la década de los noventa, se ha dedicado a realizar investigaciones de diccionarios en sistema y en serie, además de otras investigaciones de carácter lexicográfico como vocabularios específicos y tecnolectos.

La lexicografía es la parte de la lingüística que se ocupa de la elaboración de diccionarios; además, engloba un importante cuerpo de estudios teóricos, conocidos como *metalexicografía* que estudia aspectos tales como la historia de los diccionarios, su estructura, su tipología, su finalidad, su relación con otras disciplinas (lexicología, sociolingüística, semántica, estadística e informática), la metodología de su elaboración y la crítica de diccionarios.



Integrantes del Programa de Lexicografía (ELEXHICÓS), estudiantes y docentes participaron en el coloquio y expusieron sus investigaciones.

Acreditación de Arquitectura abre aspiración para ser facultad

Elizabeth Rojas Arias



La rectora Yamileth González recibe de Sonia Marta Mora, del Consejo Nacional de Acreditación, el certificado para la Licenciatura en Arquitectura. En la mesa, el Ing. Rodolfo Herrera y el Arq. Asdrúbal Segura.

Con la acreditación de la Escuela de Arquitectura, la UCR completa 14 carreras acreditadas

Durante el acto de entrega del certificado de calidad para la Escuela de Arquitectura de la Universidad de Costa Rica (UCR), por parte del Sistema Nacional de Acreditación (SINAES), tanto el director Arq. Asdrúbal Segura, como la representante estudiantil Lucrecia Gamboa mencionaron la posibilidad de que esta uni-

dad académica pueda llegar a ser Facultad.

El Arq. Segura Amador dijo en la ceremonia de acreditación que “tenemos la obligación profesional y moral de aspirar a obtener el estatus de Facultad tal y como lo han sugerido los pares evaluadores”.

Añadió el director de la Escuela de Arquitectura que esta aspiración también se basa en las tendencias internacionales de agrupar las unidades de acuerdo con su quehacer en el área del diseño, por lo que, aunque represente mayor compromiso y rigor “a partir de hoy tocaremos las puertas de las autoridades universitarias” para lograr este reto.

Recordó además que el proceso de

acreditación surgió durante la dirección del Arq. Javier Vargas Nieto y continuó durante la gestión del M.Sc. Daniel Morgan Ball.

La rectora de la UCR, Dra. Yamileth González García, reconoció el arduo trabajo que durante seis años tuvo la Escuela de Arquitectura en la autoevaluación y la evaluación de los pares externos, para lo cual contó con la participación de académicos/as, estudiantes y administrativos/as.

El proceso de cambio que ha vivido esta Escuela –dijo la Rectora– la ubica como uno de los “fuertes pilares del área de las ingenierías”. Destacó además que en el ejercicio de esta disci-



Asdrúbal Segura, director de Arquitectura, y Eduardo Ulibarri, del Consejo de Acreditación, observan cuando Sonia Marta Mora y la rectora Yamileth González firman el documento donde se confiere la acreditación a la Escuela de Arquitectura de la UCR.

plina se requiere de una “ética incorruptible, una gestión ágil y moderna, una planificación clara y una gran capacidad para romper la rutina e introducir el cambio”.

La estudiante Lucrecia Gamboa enfatizó en la importancia de que las autoridades universitarias apoyen a su Escuela para poder llevar a cabo un plan de mejoramiento que subsane las debilidades que se percibieron en el proceso de evaluación. Mencionó, entre otros, el aumento de plazas docentes y administrativas, el mejoramiento de los equipos audiovisuales, de cómputo y la biblioteca, además de algunos cambios en el plan de estudios.

Valor de la excelencia

La Dra. Sonia Marta Mora, del Consejo Nacional de Acreditación, entregó el certificado de acreditación a la rectora Yamileth González, y dijo que el proceso de acreditación es un camino arduo y difícil que requiere de paciencia, valentía, seguridad y responsabilidad social.

Mora definió Arquitectura como una escuela que “exige de sus graduados crecientes esfuerzos de innovación y rigurosidad académica”. Manifestó que es una carrera compleja y atractiva, de grandes componentes interdisciplinarios y estratégica para el futuro de la sociedad.

Con la acreditación de la Escuela de Arquitectura, la UCR completa 14 carreras acreditadas y un número superior que están realizando este proceso actualmente.



El proceso de acreditación de la carrera de Arquitectura de la UCR comprendió tres períodos de dirección en la Escuela.

Dr. Alfonso Mata: “Hay que reinventar al hombre”



“En una época en la que casi todos entienden lo que significa desarrollo sostenible, se impone un control minucioso de la explotación incorrecta, indebida y excesiva de los recursos naturales”, puntualizó el Dr. Alfonso Mata.

Rocío Marín González

Durante la apertura del VIII Simposio Latinoamericano de Química Analítica Ambiental y Sanitaria, realizado del 16 al 20 de febrero en la Universidad

de Costa Rica, el Dr. Alfonso Mata Jiménez, Profesor Emérito de la Escuela de Química, destacó el papel fundamental que deben jugar las y los profesionales en Ciencias Naturales para rehacer los sistemas de vida de la humanidad, de cara a su supervivencia.

“El conocimiento hasta ahora acumulado revela que el universo es un sistema y que al hombre no le queda más alternativa que reconocer, con humildad, lo que hay que hacer”.

Doctor Alfonso Mata Jiménez

Citando al desaparecido Carl Sagan, el Dr. Mata enfatizó: “Si no estamos comprometidos con nuestra propia supervivencia, ¿quién lo estará?”. Estas aseveraciones son parte de la conferencia inaugural del simposio: *La esperanza ante la crisis*, en la que Mata hizo un recorrido por los principales problemas ambientales y humanos que aquejan a la sociedad actual y la forma en que los científicos pueden devolverle la esperanza al planeta, mediante sus conocimientos.

Entre otros aspectos indicó que si bien el mundo muestra señales inequívocas de estrés y pérdida de sostenibilidad del humano y de otras especies, el conocimiento hasta ahora acumulado revela que el universo es un sistema y que al hombre no le queda más alternativa que reconocer, con humildad, lo que hay que hacer.

Para emprender un proyecto humano, con una nueva visión del complejo existencial del hombre y una mejor ubicación de su ser biológico dentro de la naturaleza misma, el Dr. Mata precisó que se cuenta, entre otros elementos, con un desarrollo extraordinario de las ciencias, sistemas de informática rápidos y de fácil acceso, apertura de las disciplinas intelectuales al conocimiento generalista e interdisciplinario, recursos económicos enormes para emprender estudios, además de capacidad técnica para prevenir y remediar los daños al ambiente y controlar las consecuencias negativas de los desarrollos tecnológicos.

“Esa fortaleza deja una gran puerta abierta para la solución de cualquier crisis que pueda amenazar el futuro de la humanidad, por lo que todos los esfuerzos académicos y profesionales, como la realización de este simposio, valen cada día más”, concluyó.

El VIII Simposio Latinoamericano de

Química Analítica Ambiental y Sanitaria fue organizado por la Universidad de Costa Rica, el Instituto Tecnológico de Costa Rica, la Red para el Análisis de la Calidad Ambiental en América Latina y la Asociación Internacional de Química Ambiental (IAEAC).

La actividad reunió a especialistas de Costa Rica, Argentina, Belice, Brasil, Colombia, Cuba, El Salvador, España, Estados Unidos, Guatemala, Honduras, Italia, México, Nicaragua, Panamá y Uruguay, entre ellos el Dr. Joan Albaigés, del Consejo

Superior de Investigaciones Científicas de España; la Dra. Rosina Girones, de la Universidad de Barcelona, y la IBQ. María de la Luz Merino Solís, del Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Electroquímica de Querétaro, México.

El programa incluyó temas como el comportamiento de los microcontaminantes en humedales artificiales; calidad físico-química y bacteriológica del agua; contaminación del agua por virus humanos; detección y control, resistencia bacteriana a los antibióticos; degradación de materia orgánica y

fenol mediante electrooxidación; variación de la concentración de mercurio total del aire y sobre el estado actual del recurso hídrico en Costa Rica y sus perspectivas para el futuro.



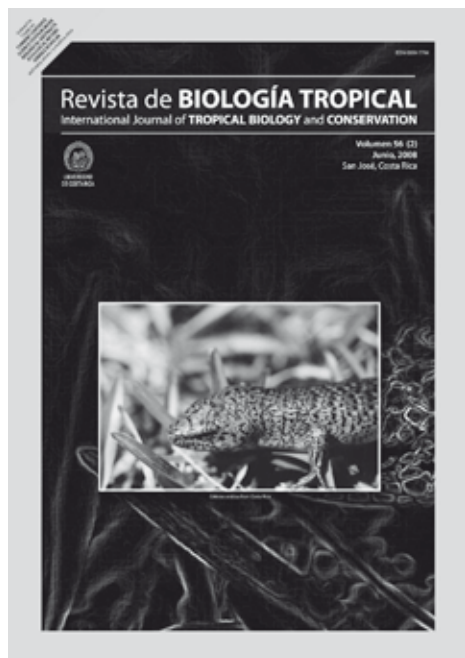
El Lic. Eduardo Bedoya, Director de Extensión Docente, manifestó que este tipo de intercambios son fundamentales para lograr un impacto mayor en la calidad de vida de nuestras poblaciones.

Describen nueva especie de lagartija en revista de la UCR

Patricia Blanco Picado

Una nueva especie de lagartija que habita el bosque lluvioso de Panamá, se cree que vive en los árboles y ha sido vista una sola vez, es descrita en el volumen 56 de la *Revista de Biología Tropical*, de la Universidad de Costa Rica (UCR).

La publicación aborda, además, otros temas de interés científico, tales como la conservación de los ecosistemas del Caribe y la biodiversidad de la isla del Coco. Esta revista científica internacional circula cuatro veces al año (marzo, junio, setiembre y diciembre) y, adicionalmente, edita tres suplementos especializados.



La edición de la *Revista de Biología Tropical* de la UCR, de junio del 2008, contiene un artículo con la descripción de una nueva especie de lagartija (*Celestus adercus*) descubierta en Panamá.

En el artículo “A new species of *Celestus* from west-central Panama, with consideration of the status of the genera of the Anguinae: Diploglossinae (Squamata)” (volumen 56, fascículo 2, junio 2008), los autores describen la nueva especie de lagartija, cuyo nombre científico es *Celestus adercus*.

El científico estadounidense Jay M. Savage, el mismo que hace 50 descubrió el hoy extinto sapo dorado de Monteverde, en Costa Rica, junto a sus colegas Karen Lips, de la Universidad de Illinois, y Roberto Ibáñez, de la Universidad de Panamá, son los descubridores del nuevo reptil.

De acuerdo con el M.Sc. Julián Monge, director y editor de la *Revista de Biología Tropical*, el hallazgo es de suma importancia para la ciencia, ya que en la actualidad es difícil encontrar una nueva especie de vertebrados, pues la mayoría ya han sido descubiertos.

En el campo de la conservación ambiental, otro de los temas desarrollados por la *Revista de Biología Tropical* (volumen 56, suplemento 1, mayo 2008) es la ecología de los ecosistemas del Caribe, que comprende un análisis de los ambientes marinos caribeños desde Venezuela hasta Puerto Rico, pasando por México y Costa Rica.

Sobre la misma área, la revista dedica un número especial (volumen 56, suplemento 2, agosto 2008) a la ecología, biodiversidad y conservación de la costarricense isla del Coco, declarada Parque Nacional, Sitio de Patrimonio Natural de la Humanidad y Humedal de Importancia Internacional (sitio Ramsar).

El fascículo muestra una galería de fotografías de especies marinas que viven a gran profundidad y que no habían sido vistas anteriormente. Las imágenes fueron tomadas por el submarino DeepSee.

La investigación se expone en el artículo “Life to 450 m depth at Isla del Coco, Costa Rica”, y fue realizada por el biólogo marino de la UCR, Dr. Jorge Cortés, y Shmulik Blum, de UnderSea Hunter Group.

Más novedades

La *Revista de Biología Tropical* prepara una edición especial conmemorativa del aniversario 50.º de la Escuela de Biología de la UCR, y en celebración del bicentenario del nacimiento del científico inglés Charles Darwin, que circulará a mediados del presente año.

Esa publicación fue creada en 1953,

El hallazgo es de suma importancia para la ciencia, ya que en la actualidad es difícil encontrar una nueva especie de vertebrados, pues la mayoría han sido descubiertos.



Vista de “El arco” desde el submarino DeepSea (foto de UnderSea Hunter Group).

por un grupo de científicos de la Facultad de Microbiología, ante la ausencia en el país de publicaciones científicas internacionales de calidad, dedicadas a los ecosistemas tropicales del mundo.

Actualmente, es la única en Centroamérica que cumple con los parámetros establecidos por el Instituto de Información Científica (ISI, por sus siglas en inglés), al que están indexadas el 5% de las revistas científicas internacionales, explicó el M.Sc. Monge.

Esta revista se edita en español y en inglés y circula por canje o por suscripción. Los artículos son publicados en forma gratuita, aunque se aceptan donaciones de los autores y autoras.

Los artículos completos están disponibles en su sitio web: www.biologia.ucr.ac.cr/rbt, a partir del 2001 y en el futuro serán agregados los volúmenes anteriores hasta completar la colección.

Estudiantes de Ingeniería cuentan con equipos de última tecnología

Elizabeth Rojas Arias

Gracias a una donación de la empresa Emerson Process Management, de reciente instalación en Costa Rica, los estudiantes de Ingeniería Eléctrica cuentan con un moderno equipo para realizar prácticas en el curso de licenciatura denominado *Control e instrumentación de procesos industriales*.

Estos equipos se usan en la industria petroquímica, en refinerías, en ingenios azucareros, en fábricas de cemento y en la industria farmacéutica.



El Ing. Víctor Alfaro explicó algunas de las aplicaciones que tiene este equipo que representa la más reciente tecnología en control de procesos industriales

Se trata de un sistema para el control de procesos, que posee un controlador digital con los módulos de entrada y salida de señales, transmisores y elementos de control, así como la ventaja de contar con sensores inalámbricos. Este tipo de tecnología se emplea en procesos complejos, cuyo número de variables puede ir de unas pocas decenas hasta varios miles, permitiendo supervisar el funcionamiento del sistema desde un punto central.

El Ing. Víctor Alfaro Ruiz, profesor del curso, manifestó que estos equipos se usan por ejemplo en la industria petroquímica, en refinerías, ingenios azucareros, en fábricas de cemento y también en la industria farmacéutica.

Con este tipo de tecnología un operador pue-

de, desde una computadora y en forma remota, conocer valores como temperatura, niveles, caudales y reconocer las alarmas para que pueda tomar acciones correctivas y asegurarse de que el sistema funciona adecuadamente.

De esta manera, el equipo facilitará la labor de los docentes, quienes podrán enseñar a las y los estudiantes la configuración del sistema, sus estrategias de control y el desarrollo de la interfaz gráfica de usuario del operador.

Compañía en expansión

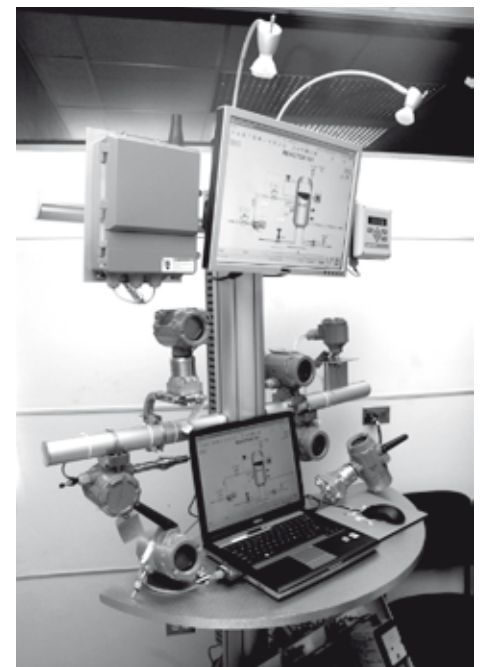
Emerson es una compañía estadounidense que estableció una oficina en Costa Rica, con el fin de desarrollar ingeniería y *software* para

aplicaciones de control y desde el país están atendiendo los proyectos de América Latina, España y parte de Estados Unidos.

Actualmente, esta empresa está contratando ingenieros nacionales y extranjeros, porque piensa crecer exponencialmente en el país. Esta es una de las razones, afirmó el Ing. Alfaro, que motivó el acercamiento a la Escuela de Ingeniería Eléctrica, para que mediante la utilización del equipo donado, los estudiantes se familiaricen con las tecnologías de control más modernas.

Además, existe interés –añadió el docente– de que algunos estudiantes y profesores participen en los cursos de entrenamiento que ofrece la compañía.

El equipo donado se utiliza comercialmente para hacer demostraciones a los clientes de las industrias y tiene un costo aproximado en el mercado de 30 000 dólares.



El equipo de control de procesos industriales, donado por Emerson a la Escuela de Ingeniería Eléctrica, lo llaman "cactus" por su forma y tiene un valor de \$30 000.

Productores de arroz turrialbeños reciben capacitación

Nelson Moya Moya

El proyecto se realiza en la Finca Agroecológica Modelo, la cual cuenta con 36 hectáreas para la experimentación, y será explotada durante 50 años.



El Ing. Álvaro Azofeifa explica al periodista Nelson Moya la interferencia de las malezas en los cultivos de arroz, durante el Día de campo. (Foto Mauricio Chinchilla)

Como parte del proyecto de acción social *Capacitación de pequeños y medianos agricultores*, que desde el año 2005 lleva a cabo la Sede del Atlántico en la zona de Turrialba, recientemente se expusieron los resultados de la inducción a los productores de arroz de Pacuare, Tres X, El Progreso y San Joaquín.

Para la señora Ligia Fallas Rojas, quien forma parte de la Asociación de Agri-

cultores de Pacuare y Tres X, los beneficios obtenidos por medio de la capacitación ofrecida por los funcionarios universitarios ha sido palpable, pues les ha permitido conocer sobre las enfermedades, las variedades y la fertilización del arroz.

Fallas también señaló que “desconocíamos todo sobre la siembra del arroz, pero en abril del año 2008 iniciamos con el proyecto. Ha sido importantísimo el apoyo

brindado en cuanto a la protección y la credibilidad en el proyecto, pues nos demuestra que sí sirve. Hemos recibido charlas y prácticas sobre el control de malezas, plagas y enfermedades y el uso correcto de abonos; antes la siembra era totalmente orgánica”.

En el campo de siembra, los resultados son cuantiosos, pues una vez aplicados los conocimientos adquiridos por parte de los productores, se ha notado que las plan-

tas son más sanas, la producción mayor y la calidad del producto inmejorable, pues el llenado de la espiga oscila hacia el 90%, lo cual implica, según la asociada, que “no haya grano vano”.

Los miembros de la Asociación agradecen por medio de su representante el intercambio de conocimientos, lo cual ha permitido la interrelación. “Nosotros en lo práctico y ellos en lo científico”, agregó doña Ligia Fallas.

Aporte de la academia

A principios de junio de 2008, se planteó la iniciativa ante la Vicerrectoría de Investigación, la cual fue aprobada y permitió la inserción del Centro para la Investigación en Granos y Semillas, la Estación Experimental Fabio Baudrit, la Sede del Atlántico y el Instituto de Innovación y Transferencia Agropecuaria.

Los responsables del proyecto son la Magistra Ana Tapia, el Ing. Álvaro Azofeifa, el Ing. Saúl Brenes y el Ing. Wálter Barrantes, todos funcionarios de la Universidad de Costa Rica, y se desarrolla en la Finca Agroecológica Modelo, la cual cuenta con 36 hectáreas para la experimentación.

El terreno será explotado durante 50 años, gracias a un convenio con el Ministerio de Agricultura y Ganadería y el Instituto Costarricense de Electricidad, como parte del manejo de la Cuenca del Reventazón.

Sobre los alcances y los resultados del proyecto, el Ing. Azofeifa indica que en principio se trata de evaluar diferentes clases de arroz que sean promisorias para la zona de Turrialba; para lo cual se tienen dos objetivos: la siembra de plantas altas, que son recomendadas para el autoconsumo de los productores de la zona; y de plantas bajas para la comercialización, ya que permiten el ingreso de maquinaria en las plantaciones. En la actualidad, se tienen 31 tipos de variedades en estudio y se han realizado cruces que permitirán una variedad adecuada para el autoconsumo y el comercio.

Según expresó el Ing. Azofeifa: “Antes de la cosecha se mide la altura de las plantas, los rendimientos, la resistencia, la tolerancia y susceptibilidad a enfermedades e insectos. También se mide la adaptación a la condición ambiental, su contenido nutricional: proteínas, zinc, hierro. Poscosecha, analizamos su rendimiento y calidad molinera, que significa si



Productores de Pacuare, Tres X, El Progreso y San Joaquín participan en Un día de campo en el cultivo del arroz organizado por el proyecto Capacitación de pequeños y medianos agricultores. (Foto Mauricio Chinchilla)

el arroz es sueltito o pegajoso; la absorción y concentración de nutrimentos en la planta, para poder así recomendar los programas adecuados de fertilización del cultivo”.

Los asistentes a la actividad denominada *Un día de campo en el cultivo del arroz*, también recibieron información por parte del Ing. Saúl Brenes, sobre la interferencia de las malezas en los cultivos y cómo generan bajo rendimiento y baja producción. “No puede haber competencia por la luz, el agua y los nutrientes entre una planta de arroz y una mala hierba. Debe haber un adecuado control de maleza y de fertilización, con el fin de que el nitrógeno, el fósforo y el potasio sean absorbidos por la planta de arroz sin interferencia de agentes extraños”, expresó el Ing. Brenes.

Además, se recomendó el uso de semilla certificada, la siembra directa y continua, el uso de medidas preventivas y no ser negligentes en la observación. Además, la rotación del cultivo (sembrar otro producto), controlar antes de sembrar, controlar el hábitat de malezas y tener claro que sembrar más semillas no implica que se tendrá una mayor productividad.

Otro objetivo expuesto por la magistra Ana Tapia, “es el de compartir resultados del experimento con variedades y de visitas a las diferentes fincas, así como el conversatorio entre los participantes sobre las experiencias en la producción del cultivo de arroz”.

Un aspecto relevante es que la asociación está compuesta por 183 personas, todas mujeres, quienes constantemente reciben información que genera la Universidad, con el fin de solicitar recursos de la forma más eficiente a instituciones como el Ministerio de Agricultura y Ganadería, la Dirección Nacional del Desarrollo de la Comunidad, el Consejo Nacional de la Producción y el Instituto de Desarrollo Agrario, entes comprometidos con la construcción de espacios para almacenamiento y la adquisición de maquinaria para procesar arroz.

Para Tapia, “la receptividad por parte de las y los productores de arroz ha sido todo un acierto; lo que ha permitido realizar procesos en la mejora de este cultivo. Además, la Universidad gana en proyección hacia la comunidad, como uno de sus pilares. También, la docencia se ve favorecida, ya que diversas carreras se pueden involucrar, por ejemplo Dirección de Empresas, Turismo Rural; en fin, se genera mucha investigación”.

La Universidad de Costa Rica es una institución en constante evolución con respecto a temas de investigación, lo cual le ha permitido durante su existencia, mantener una estrecha relación con la población costarricense. De allí la importancia de estimular a las funcionarias y los funcionarios a conservar y fortalecer ese vínculo.

Escuela para padres y madres en la UCR

Patricia Blanco Picado

Con el fin de conjugar la extensión social con la producción académica, el Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIP) de la Universidad de Costa Rica (UCR) abrió por primera vez el proyecto *Escuela para Padres y Madres*.

Las charlas se realizaron en la sede universitaria Rodrigo Facio, con la asistencia de una gran cantidad de público interesado en conocer los resultados de la investigación del IIP en distintas áreas.

Este proyecto cuenta para su ejecución con el apoyo de la Vicerrectoría de Acción Social y se tiene programado continuarlo durante el presente año.

La iniciativa es dirigida por el investigador del IIP y profesor de la Escuela de Psicología, Dr. Mariano Rosabal Coto, quien se ha especializado en Psicología del desarrollo y crianza, y además cuenta con amplia experiencia clínica en la atención de población infantil y adolescente.

Rosabal explicó que el proyecto se nu-

tre de la producción científica y de las herramientas de investigación del Instituto de Investigaciones Psicológicas, unidad académica que ha hecho aportes importantes sobre temas relevantes de la realidad del país, tales como crianza; adolescencia; uso de medios de comunicación por parte de niños, niñas y adolescentes; familia y cambio social; maternidad y violencia en la disciplina.

Según el profesional, con la Escuela para Padres y Madres se pretende retribuir a la comunidad nacional con una experiencia “que ponga en contacto los aportes de profesionales del IIP con madres y padres de familia y con el público en general”.

Algunos de los temas abordados fueron “Nuevos modelos familiares y sus efectos en la niñez y la adolescencia costarricense”, “Me fue mal en el cole... Factores emocionales del fracaso académico en adolescentes” y “Síndrome de alineación parental: efectos de separación y divorcio en nuestros niños y niñas”.



La primera conferencia ofrecida por el Dr. Mariano Rosabal como parte del proyecto Escuela para Padres y Madres trató sobre el tema *Cuando la disciplina se torna en violencia: ¿Qué creemos y hacemos para disciplinar a nuestros hijos e hijas?* .

Cinespa celebra el año internacional de la Astronomía

Roxana Grillo Rosanía



El Dr. Azofeifa enfatizó la importancia de los beneficios de la Astronomía para la sociedad.

Con una conferencia y la exposición de telescopios y observación del cielo, realizadas en el Planetario de San José, de la Universidad de Costa Rica (UCR), el Centro de Investigaciones Espaciales (Cinespa) inició el ciclo de actividades organizadas con motivo de la celebración del Año Internacional de la Astronomía.

La conferencia *Por qué celebramos* fue ofrecida por el Dr. Daniel Azofeifa, profesor de la Escuela de Física, de la UCR, quien explicó que el Año Internacional de la Astronomía es una iniciativa de la Unión Astronómica Internacional, acogida por la Unesco y finalmente declarado así por la Organización de Naciones Unidas. El Dr. Azofeifa comentó que se escogió el año 2009 porque se cumplen 400 años de que Galileo Galilei enfocó con un telescopio al cielo y nos abrió una ventana nueva al mirar el universo. Añadió que con la realización de las diferentes actividades, también se pretende lograr una concientización en la humanidad sobre la importancia de la Astronomía y lo que este campo ha influido en el desarrollo del pensamiento humano y sus beneficios en general.

“La astronomía es una de esas ciencias que es sobre todo conocimiento; nos abre la mente a mirar las estrellas de diferente manera y, en medio de eso, reconocer cuál es la posición de la Tierra, del planeta en el universo; esto nos hace valorarnos como seres humanos en una medi-

da más objetiva”, manifestó el profesional.

Como parte de las actividades que organiza el Cinespa para este año, se desarrollarán conferencias, cursos, charlas, así como encuentros entre aficionados para observar el cielo. Para obtener más información sobre los cursos y actividades del Planetario, puede visitar su sitio web: www.planetario.ucr.ac.cr.



Como parte de la actividad, las personas participantes tuvieron la oportunidad de observar el Sol utilizando uno de los telescopios del Planetario.

La represión siempre es violenta

Roxana Grillo Rosanía

“Las penas excesivas no disminuyen la criminalidad; este es un presupuesto que asumo plenamente pues las evidencias que le dan sustento son abrumadoras”.

Dr. Fernando Cruz Castro



El Dr. Fernando Cruz Castro es Magistrado de la Sala Constitucional de la Corte Suprema de Justicia de Costa Rica y profesor de la Facultad de Derecho de la Universidad de Costa Rica.

“ La violencia de la inequidad, de la injusticia social no se resuelve, obviamente, con la violencia represiva cuyos efectos se concentran en sectores subalternos previamente seleccionados. Frente a los que tienen mucho o los que no tienen nada, el control y la represión pueden resultar superfluos. A los primeros el poder les asegura un estatus especial de impunidad, a los otros al no tener nada, no tienen nada que perder”.

Así lo afirmó el Dr. Fernando Cruz Castro, Magistrado de la Sala Constitucional de la Corte Suprema de Justicia de Costa Rica, en la clausura del I Simposio Internacional Violencia y Sociedad, celebrado recientemente en la Universidad de Costa Rica.

El Dr. Cruz manifestó, además, que “en medio de este paroxismo punitivo se

pueden tomar en consideración algunos principios que ponen una reducción y dosificación razonable de la violencia del Estado. En primer término se establece que las penas excesivas no disminuyen la criminalidad; este es un presupuesto que asumo plenamente pues las evidencias que le dan sustento son abrumadoras; sin embargo, en el inconsciente colectivo, en esta irracionalidad que nos asfixia, está muy arraigada la idea de que penas crueles y desmedidas sí disminuyen la criminalidad”.

En este sentido, el Dr. Cruz recordó que la mejor evidencia de lo afirmado es “la represión del narcotráfico o las políticas de mano dura contra las *maras* en Centroamérica; la violencia, aunque sea la del Estado, no tiene efectos mágicos ni efectos automáticos”.

Para el abogado costarricense, “la represión

siempre es violenta, siempre tiene de alguna forma los efectos negativos que provoca la violencia”.

Asimismo, aseveró que la distribución desigual de los recursos afecta indudablemente el desarrollo de la delincuencia, “por esta razón la oferta de buenos trabajos con salarios justos, viviendas decentes, instalaciones recreativas para todos, así como una acción policial preventiva que no reprima selectivamente, que respete derechos individuales, son las medidas que aseguran una política de control de la delincuencia y de seguridad ciudadana en la represión que no sea disfuncional e hipertrofica”.

El Dr. Cruz también afirmó que “las debilidades de una política social que responde a una orientación ideológica de reducción del Estado, de privatización, de exaltación de valores individuales, las manos invisibles que resuelven las necesidades sociales, son parte de una violencia social solapada que en los discursos de seguridad ciudadana se ignoran”.

“No es posible desconocer los problemas de seguridad que enfrentan los ciudadanos pero también es cierto que en estas exclusiones y omisiones, la violencia tiene diversos orígenes y se ignora su diversidad de rostros”, concluyó el profesional.

Edificio del Lanamme mantiene viva la memoria de Juan Pastor Gómez



Alejandro Navas, Amalia Peralta y Héctor González observan el muro frente a la entrada principal del Lanamme, donde se colocó el nombre y la imagen en vitral del Dr. Pastor Gómez.

Añadió el decano Mazón que don Juan fue un ejemplo de académico porque impulsaba a las y los estudiantes a ser activos para que aprendieran a investigar. Estimulaba sus mentes a crear, criticar y distinguir.

Dedicación y logros

Por su parte, el director del Lanamme, M.Sc. Alejandro Navas Carro, expresó que este laboratorio “es hoy el resultado de la acción, tenacidad, liderazgo y arduo trabajo de don Juan”. Repasó algunos de sus logros más importantes, como el de 1988, cuando por medio de la Ley 7099 se le otorga al Laboratorio la categoría de nacional y posteriormente por medio del Préstamo BID-Conicit se obtienen los fondos para la construcción del edificio en 1992-1994.

Otro de sus aportes fue el que inició en 1990, por medio de la venta de servicios con ensayos no destructivos en productos de concreto.

El Ing. Navas destacó, además, la construcción del sistema Piso fuerte y muro de reacción, que don Juan logró con el apoyo del Instituto Nacional de Seguros y la empresa privada, así como el equipamiento del Lanamme en el año 1996.

Recordó que en 1998 el Dr. Pastor estableció los primeros pasos para que el Lanamme tuviera un sistema de calidad y logró ver sus frutos en el año 2002, con la acreditación de los primeros ocho ensayos, por parte del Ente Costarricense de Acreditación. Actualmente, el Lanamme cuenta con 79 ensayos acreditados.

En el año 2001 don Juan se empeñó, a pesar de los obstáculos, en conseguir que se aprobaran los artículo 5 y 6 de la Ley 8114 que le otorga financiamiento al Lanamme para realizar la fiscalización de la red vial nacional.

En el 2002 impulsó la creación de un centro de transferencia de tecnología, el cual recientemente se terminó de construir

Elizabeth Rojas Arias

En un acto oficial en donde se develó un vitral con la imagen del Dr. Juan A. Pastor dentro del muro que se construyó a la entrada del Laboratorio Nacional de Materiales y Modelos Estructurales (Lanamme), la Universidad de Costa Rica (UCR) rindió un homenaje y dejó imperecedera la memoria de este universitario, quien durante 20 años dirigió el Laboratorio y lo colocó entre los mejor equipados de América Latina.

Quienes visiten el Lanamme, podrán observar esta estructura de concreto, rodeada de una fuente y un jardín que enmarca el monumento, donde, por acuerdo del Consejo Universitario, se designa el Lanamme con el nombre de Juan Antonio Pastor Gómez.

Durante la actividad, autoridades universitarias y familiares del homenajeado exaltaron las cualidades humanas y profesionales de Dr. Pastor, quien además fue docente en la Escuela y en el Posgrado de Ingeniería Civil.

La develación del muro estuvo a cargo de la señora Amalia Peralta viuda de don Juan Pastor y del rector *a.i.* de la UCR en ese mo-

“El nombre de Juan Pastor es para la Universidad un símbolo de distinción, calidad, reconocimiento, esfuerzo y construcción”.

Dr. Héctor González M.

mento, Héctor González Morera, quien manifestó en su discurso que el nombre de Juan Pastor es para la Universidad un símbolo de distinción, calidad, reconocimiento, esfuerzo y construcción. Evoca además la personalidad de un hombre formador y de un amigo solidario, el cual contaba con un carisma especial y una calidad personal y profesional excepcionales.

El Ing. Ismael Mazón González, decano de la Facultad de Ingeniería de la UCR, dijo que “es un orgullo para la Facultad el haber contado con un profesional de su nivel, porque se propuso crear un sitio de desarrollo científico y tecnológico que le permitiera al país destacar en el mundo entero”.



El director del Lanamme, Alejandro Navas, narró la trayectoria de Juan Pastor durante los 20 años que dirigió el Laboratorio que hoy lleva su nombre.

y equipar; hoy cuenta con un auditorio, un aula y un centro de documentación.

Agradecimientos

La hija mayor del Dr. Juan Pastor, la Dra. Amalia Pastor Peralta, manifestó que la “idea de crear un laboratorio de estructuras fue el sueño de papá desde que era estudiante en la Universidad de Cornell”; añadió que para él, el Lanamme era un hijo más, “lo vio nacer, lo ayudó a convertirse en una institución líder a escala nacional y de reconocimiento internacional”. El que lleve su nombre, agregó, “nos



Un numeroso grupo de familiares, amigos, colegas, y personal del Lanamme asistió al acto de designación de este laboratorio con el nombre de su ex director, Juan A. Pastor Gómez.



Guillermo Santana entregó a Amalia Peralta y a sus hijos: Amalia, Luisa, Alberto y Juan (de derecha a izquierda) el reconocimiento que otorgó el Instituto Americano del Concreto (ACI) al Dr. Juan Pastor, en el V Taller Internacional de Concreto Estructural en las Américas, celebrado el 1.º de octubre de 2008.

parece acertado porque mantiene viva la memoria, la entrega y la visión de papá”.

La actividad concluyó con una conferencia a cargo del profesor emérito y ex director del Lanamme, Dr. Jorge Gutiérrez Gutiérrez, sobre *Arte y ciencia de la ingeniería estructural*. El Dr. Gutiérrez aprovechó la oportunidad ante cientos de amigos, familiares, alumnos de

don Juan y personal del Lanamme presentes en el laboratorio de pruebas a escala natural, para reconocer que “el acto de hoy es de justicia, nobleza y agradecimiento para un ser humano extraordinario”.

También, como parte de las actividades de designación del Laboratorio, se montó una exposición de fotografías en el vestíbulo del nuevo auditorio, ubicado en la Ciudad de la Investigación.

En esta muestra, preparada por Mauricio Bolaños, que recopila fotos de los ingenieros Édgar Herrera, Alejandro Navas y los fotógrafos Mauricio Bolaños y Luis Alvarado Castro, se observan algunos momentos de la trayectoria de este centro de investigación.

En este mismo lugar, se expusieron, también, equipos y piezas de laboratorio que conformarán el futuro museo del Lanamme.

Analizan producción animal en el trópico



Durante el congreso, los especialistas discutieron sobre los avances genómicos para el mejoramiento de la ganadería de carne y leche.

Rocío Marín González

Con el apoyo de la Universidad Estatal de Iowa, Estados Unidos, en la Facultad de Ciencias Agroalimentarias de la Universidad de Costa Rica se realizó el Congreso *Retos y oportunidades en la producción animal tropical*, del 11 al 13 de febrero. En esta oportunidad, se contó con la participación de expertos del Banco Mundial, de las universidades estadounidenses Estatal de Iowa, Estatal de Michigan, de Nebraska y de Illinois, y la Asesoría Científica del Gobierno de Irlanda y del Grupo Charoen Pokphand, de Tailandia.

Se profundizó en los problemas globales que enfrenta la producción animal, la creación de sistemas de producción animal sostenible en climas tropicales, aspectos del agua y el aire para una producción animal sostenible, seguridad y *rastreabilidad* de alimentos para consumo local y de exportación, mejoramiento genético de vanguardia en la

producción porcina y avícola, avances genómicos para el mejoramiento de la ganadería de carne y leche, así como mecanismos para la prevención de enfermedades.

Además, se analizaron métodos científicos y de manejo para mejorar la reproduc-

Este Congreso contó con la participación de expertos de Estados Unidos, Irlanda, Tailandia y Costa Rica.

ción porcina en climas tropicales, el control de temperatura en producciones avícolas de climas tropicales, alimentos alternativos para la producción animal, alimentación de vacas altas productoras en climas tropicales y el costo de la alimentación animal para Amé-

rica Latina, en la coyuntura alimentos *versus* combustibles.

Esta actividad fue posible gracias al patrocinio de la Fundación Ensminger, creada en 1998 tras la muerte del Dr. Eugene Ensminger, académico que dedicó 50 años de su vida a llevar conocimiento e información a productores, técnicos y propietarios de todo el mundo, para mejorar la producción animal.

Gracias al fondo de dos millones de dólares que dejó como herencia para continuar su legado, el Programa Internacional de la Fundación Ensminger, con sede en la Universidad Estatal de Iowa, desarrolla Escuelas Internacionales de Ciencia Animal, como la que se efectuó en la UCR. Las más recientes actividades de capacitación se realizaron en países como Hungría, Corea, Taiwán y Tailandia.

Urge unificar criterios para responder a inseguridad alimentaria

Patricia Blanco Picado



La Dra. Xinia Fernández Rojas, directora del Posgrado en Nutrición Humana de la UCR, durante la inauguración del seminario sobre seguridad alimentaria y nutricional. En la mesa principal, el M.Sc. Luis Ovares, coordinador de la Maestría en Desarrollo Rural de la Universidad Nacional y la rectora de la UCR, Dra. Yamileth González García.

La diversidad de opiniones, la falta de consenso y de unión de esfuerzos para encontrar soluciones, son algunos de los puntos prioritarios que se deben corregir ante la crisis y la inseguridad alimentaria, según señalaron especialistas en el tema durante el seminario *Seguridad alimentaria y nutricional: experiencias, enfoques y alternativas en América Latina*, realizado en la Universidad de Costa Rica (UCR).

Este encuentro, que reunió a representantes de organismos internacionales, instituciones públicas, organizaciones no gubernamentales, universidades y la empresa privada, fue organizado por la Maestría en Gerencia en Seguridad Alimentaria y Nutricional de la UCR y la Maestría en Desarrollo Rural de la Universidad Nacional (UNA).

Su objetivo fue juntar a los sectores que trabajan en el tema alimentario y nutricional y discutir cómo se ha enfocado el trabajo y las alternativas existentes para solucionar, en forma conjunta, los retos que plantea la actual coyuntura de crisis inter-

nacional, explicó la Dra. Xinia Fernández Rojas, directora del Posgrado en Nutrición Humana de la UCR.

El seminario centró la discusión en torno a tres ejes temáticos: política pública, ambiente y abastecimiento de alimentos; indicadores para la gerencia de proyectos y cooperación internacional.

Previamente a este encuentro, se realizó un curso sobre Evaluación de programas en seguridad alimentaria y nutricional, en el que participaron profesionales y funcionarios de los países centroamericanos y un experto chileno, quien disertó sobre cómo evaluar programas. “Hay deficiencias en este sentido; hacemos las cosas pero no sabemos cómo las estamos haciendo”, aclaró la Dra. Fernández.

La Dra. Fernández y el M.Sc. Luis Ovares, coordinador de la Maestría en Desarrollo Rural de la UNA, coincidieron en que la diversidad de opiniones existente dificulta ponerse de acuerdo en qué hay que hacer para mejorar las cosas. Por ejemplo, en materia de indicadores para la evaluación

La discusión se centró en torno a la política pública, ambiente y abastecimiento de alimentos; indicadores para la gerencia de proyectos y cooperación internacional.

de proyectos hay una gran variedad, pero “si se quisieran hacer comparaciones, costaría mucho trabajo, porque cada quien tiene su manera de medir los proyectos”, expresó la Dra. Fernández.

En el caso de la cooperación, agregaron, cada agencia trabaja de forma individual, aunque sería más eficaz juntar los recursos para desarrollar acciones –que probablemente sean las mismas– y que compartieran proyectos prioritarios, aseguraron los académicos.

Otro punto en el que no hay consenso regional es en cuanto a las políticas públicas, ya que cada país centroamericano tiene su propia política y son muy diferentes entre sí.

Papel de las universidades

De acuerdo con Fernández, las universidades cumplen un papel muy importante en tres áreas sustantivas: formación, investigación y extensión.

En la primera, la UCR y la UNA tienen una maestría conjunta que procura preparar profesionales en gerencia de proyectos y con una visión coherente e integral, características que requieren la atención del tema de la inseguridad alimentaria y nutricional.

En cuanto a investigación, hay que seguir fortaleciéndola, desde una perspectiva multidisciplinaria e interinstitucional.

Por último, con la extensión se busca “abrir las puertas de las universidades para que las instituciones, los grupos y los cooperantes vengan a discutir con nosotros y juntos poner puntos de vista para la adopción de medidas”, concluyó Fernández.



Estudiantes recorren los pasillos del Recinto de Golfito de la Universidad de Costa Rica, sitio de formación académica, investigación y acción social (Foto Alfredo Villalobos J.).

Recinto de Golfito se proyecta a las comunidades

Alfredo Villalobos Jiménez

Los estudiantes de Turismo, Enfermería, Ingeniería, Arquitectura, Bibliotecología, Agroindustria, Comercio y Artes, recorren los pasillos del recién creado Recinto de Golfito de la Universidad de Costa Rica.

Estas instalaciones que en los años 30 eran casas de capataces y oficinas administrativas de la Standard Fruit Company, hoy son sitio de formación académica, investigación y acción social, donde se imparten carreras de impacto social para la región del Pacífico sur.

Nuevas carreras y más oportunidades

Para la magistra Flor Garita, directora del Recinto de Golfito, la apertura de nuevas carreras de impacto atraen profesionales, crean fuentes de trabajo y generan mucha investigación y acción social en la zona. También señala la importancia de abrir espacios para que la población estudiantil curse carreras completas.

El Recinto de Golfito también apuesta por proyectos estratégicos de acción social con instituciones y organizaciones de la comunidad.

Como parte del convenio interuniversitario, durante el II semestre de 2008 estudiantes de Pérez Zeledón y alrededores recibieron Bibliotecología con énfasis en bibliotecas educativas en las instalaciones de la Universidad Nacional.

Además, en el marco del Consejo Nacional de Rectores (Conare), se impulsa la docencia, con el inicio de la carrera de Enfermería, la cual tiene un costo millonario y se logra gracias a la colaboración de los hospitales de la zona y centros que sirven de laboratorio para que las estudiantes y los estudiantes realicen sus prácticas.

Asimismo, en Turismo hay dos propuestas de trabajo interinstitucional adscritas a una red interuniversitaria, que discute el quehacer

turístico de la zona y la difusión de alternativas en el campo del turismo comunitario sostenible, vinculadas con el Parque de Piedras Blancas y la Reserva de Golfito.

El Recinto Universitario de Golfito también apuesta por el desarrollo de proyectos estratégicos de acción social con instituciones y organizaciones de la comunidad.

Una de esas iniciativas es fomentar el procesamiento de productos gracias a los conocimientos de la carrera sobre Agroindustria y Agrocomercio que se imparte. La idea es que los productores de la zona no tengan que llevar los productos a San José para enlatarlos, sino que realicen este proceso en la zona y envíen el producto al exterior e interior del país. Con ello se pretende promover las exportaciones con un cambio de mentalidad, que elimine el paternalismo.

Sin duda, el sector comercial informal consolida propuestas agroproductivas de los medianos productores y abre espacios para la comercialización y promoción de los productos que favorecen el crecimiento económico de la región. Lo que se busca es que el sector productivo, con el apoyo de organizaciones y

universidades públicas, logre encadenar acciones y consolidar el sentido de pertenencia.

En este sentido, la Dra. María Eugenia Bozzoli, profesora Emérita de la Universidad de Costa Rica, destaca el compromiso del Alma Máter de ofrecer carreras de impacto social y cultural en la región

Por otra parte, desde el 2006 surgió una iniciativa de investigación y acción social que fomenta el rescate del patrimonio de todas las edificaciones que forman parte de la UCR en esta zona, con el objetivo de impulsar un proceso de restauración que toma en cuenta el valor histórico, arquitectónico y el patrimonial, con una visión a largo plazo.

También, el Recinto de Golfito impulsa dos proyectos de Trabajo Comunal Universitario de la Escuela de Psicología: uno acerca de los derechos humanos y las personas menores de edad, y otro sobre las acciones y necesidades específicas de la comunidad, como: capacitación técnica para el desarrollo productivo, la recreación, la cultura, y el embellecimiento de la ciudad, que cuenta con la participación de los estudiantes de Ingeniería, Arquitectura y Artes.

Arte, deporte, cultura y turismo

La expresión cultural, la práctica deportiva, la producción artística y el rescate de tradiciones de la Región Pacífico Sur se hacen presentes cada año, con el Festival Cultural, Deportivo y Ambiental *Al Sur del Arte en Golfito*, organizado por la Coordinación Social, con el apoyo de las estudiantes y los estudiantes de Trabajo Comunal Universitario, cuya finalidad es hacer actividades veraniegas al aire libre. Cada año Golfito se viste de fiesta con el carnaval, desfile de comparsas, exhibición de taekwon-do, conciertos musicales, talleres de pintura y flores, conferencias sobre temas relacionados con los biocombustibles y la protección de las tortugas, desfiles de luces en el mar, teatro, juego de pólvora, danza, ciclismo, baile, concursos de mascotas y comidas tradicionales, entre otras.

En la parte cultural, deportiva y recreativa, estudiantes de Educación Física desarrollaron oportunidades, habilitando para ello espacios para las prácticas del deporte y el arte. Este festival cultural y deportivo es un componente del Trabajo Comunal

Universitario que promueve una imagen renovada de Golfito.

Según la Licda. Georgina Morera, coordinadora de Acción Social del Recinto de Golfito, el objetivo es abrir espacios recreativos, promover la artesanía, rescatar la gastronomía típica y costumbres que incorporan al sector pesquero, como, por ejemplo, el trabajo de pescadores y dueños de botes.

Agregó que “la idea es sensibilizar y familiarizar a la población acerca de lo que hacemos en Golfito, fomentado estilos de vida saludables e integrales con actividades culturales e iniciativas deportivas”.

Con respecto al turismo, se incentivan vocaciones económicas y el desarrollo de un turismo sostenible, mediante festivales u otras actividades afines en la región que involucren el sector productivo y la comunidad con acciones comunes que propicien una mejor calidad de vida, apuntó Morera.



Desde el año 2006, el Recinto Universitario de Golfito fomenta el rescate de patrimonio histórico y la restauración de las edificaciones que poseen un valor arquitectónico en la zona (Foto Alfredo Villalobos J.).

Seguridad alimentaria y pobreza se analizaron con perspectiva filosófica

Patricia Blanco Picado



El Dr. Luis Fallas López, director del Instituto de Investigaciones Filosóficas de la UCR, dijo que la Filosofía puede aportar variables epistemológicas, éticas y políticas al debate sobre el tema de la seguridad alimentaria.

La seguridad alimentaria, la noción de pobreza y el derecho a la salud y la moda, fueron algunos de los temas que profesionales y estudiantes abordaron en las XIV Jornadas de Investigaciones Filosóficas de la Universidad de Costa Rica (UCR).

Esta actividad académica se realizó recientemente en la Sala Joaquín Gutiérrez Mangel, de la Facultad de Letras, y fue organizada por el Instituto de Investigaciones Filosóficas (IIF) de la UCR y la Asociación Costarricense de Filosofía.

Desde finales del siglo XIX y principios del siglo XX, Costa Rica importó arroz, maíz, frijoles, trigo y carne, lo que demuestra que siempre ha habido déficit comercial.

Las jornadas se iniciaron con una mesa redonda, en la que el tema de discusión fue *La seguridad alimentaria desde distintos enfoques*. Participaron como expositores el Dr. Ronny Viales Hurtado, director de la Escuela de Historia; el Dr. Luis Fernando Fernández, profesor de la Maestría en Nutrición; el Dr. Luis Camacho Naranjo, profesor de la Escuela de Filosofía, y el Dr. Luis Fallas López, director del IIF, como moderador.

La clausura se efectuó con el foro *El origen de las especies de Charles Darwin: a los 150 años de su publicación*, con la exposición del filósofo Lic. Guillermo Coronado, los biólogos Dr. Alejandro Leal y Dr. Jorge Azofeifa Navas, y la profesora de la Escuela de Formación Docente, M.Sc. Ximena Miranda Garnier.

Otros temas que se trataron en este ciclo de conferencias fueron *La lógica de la enseñanza de la literatura*, *La dialéctica del*



imaginario nacional costarricense, La naturaleza y el ejercicio del poder y La autoridad política y las metáforas del racismo.

Cuestión ética

Durante el foro con el que se inauguraron las jornadas, el Dr. Fallas, director del IIF, afirmó que decidieron iniciar las XIV Jornadas de Investigaciones Filosóficas con el análisis del tema sobre seguridad alimentaria, ante la necesidad de responder a ciertas preguntas básicas como qué significa “seguridad alimentaria”.

El investigador expresó que la Filosofía puede aportar variables epistemológicas éticas y políticas, entre otras, al debate sobre este tema presente en las discusiones desde diversas disciplinas.

“Podríamos afirmar que esta es una cuestión de ética”, dijo Fallas, y en ese sentido destacó como uno de los aspectos que se debe contemplar la responsabilidad en el futuro de todos los seres humanos frente al reto que implica la seguridad alimentaria.

Por su parte, el Dr. Ronny Viales citó varias causas de la crisis alimentaria y dijo que en América Latina esta está vinculada a la inequidad social y económica.

El académico hizo un repaso por la historia económica de Costa Rica y aseguró que en diferentes momentos históricos el país ha sufrido crisis alimentarias.

Durante la época colonial, por ejemplo, la crisis alimentaria se asociaba a la falta de abastecimiento de ciertos productos de consumo básico, tales como carne, maíz, candelas, manteca, sal, jamón y sebo.

Esa situación cambió con el desarrollo del capitalismo agrario y la incorporación de Costa Rica al mercado internacional, lo cual transformó el aparato productivo del país y desincentivó la producción para el autoconsumo.

Otro fenómeno que se ha repetido a lo largo de la historia, según Viales, ha sido la importación de alimentos básicos. Desde finales del siglo XIX y principios del XX, Costa Rica importó arroz, maíz, frijoles, trigo y carne, lo cual demuestra que siempre ha habido déficit comercial.

El Dr. Luis Fernando Fernández opinó que se requiere la intervención del Estado, con el fin de garantizar la seguridad alimen-

taria de la población e hizo énfasis en la necesidad de crear políticas públicas en esta materia, como las tienen los países desarrollados.

Finalmente, el Dr. Luis Camacho se refirió durante su intervención a las nociones de autosuficiencia, soberanía y seguridad alimentarias.



El Dr. Ronny Viales, director de la Escuela de Historia, hizo un recorrido histórico sobre las causas de la pobreza, el hambre y las crisis alimentarias en el mundo y en Costa Rica.

Actualizan a funcionarios del sector público

Elizabeth Rojas Arias



Ruth Guillén Brenes cuando retira su título del programa modular en presupuestos públicos.

Por medio de tres programas modulares, el Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública (CICAP) concluyó, recientemente, la actualización de 92 funcionarios y funcionarias del sector público y privado, quienes obtuvieron sus títulos técnicos en mercadeo, presupuestos públicos y gestión por competencias y su aplicación en la acción gerencial.

Se trata de personal de niveles medios del Instituto Costarricense de Electricidad, Acueductos y Alcantarillados, la Empresa

de Servicios Públicos de Heredia, el Consejo Nacional de la Producción, la Junta de Protección Social, la Caja Costarricense de Seguro Social, el Ministerio de Obras Públicas y del Registro Nacional.

También recibieron su título técnico funcionarios/as de la Asociación Demográfica Costarricense, el Poder Judicial, el Ministerio de Economía, Emergencias 911, el Tribunal Supremo de Elecciones, Popular Pensiones, el Ministerio de Trabajo, el Centro Nacional de Rehabilitación, la Fun-

Los programas de educación continua han sido diseñados, desarrollados y ejecutados a la medida de las necesidades de las instituciones públicas que los solicitan.

dación Mundo de Oportunidades, así como Florida Bebidas y la Universidad de Ciencias Médicas.

El director del CICAP, M.Sc. Olman Villarreal Guzmán, dijo que los programas de educación continua como los que concluyen con esta graduación de programas modulares, han sido diseñados, desarrollados y ejecutados a la medida de las necesidades de las instituciones públicas que los solicitan.

Al respecto, expresó que, además de la docencia, la Universidad tiene un compromiso de responsabilidad social, que en este caso procura el mejoramiento de la gestión pública costarricense.

Añadió que el CICAP con estas capacitaciones ha puesto a disposición de entidades públicas y privadas un espacio de conocimiento en el cual los funcionarios/as participantes pueden compartir sus experiencias. Quienes concluyen estos programas modulares, dijo el M.Sc. Villarreal, desarrollan competencias, habilidades, destrezas y valores muy importantes para el desempeño de las labores que deben ejecutar las organizaciones del siglo XXI.

Durante 32 años, el CICAP ha ofrecido capacitación en las 318 instituciones y organizaciones del sector público, así como en muchas empresas privadas. Villarreal comentó: “Hemos sembrado la semilla que el Estado requiere para generar los cambios que demanda la ciudadanía”.

También manifestó que la inversión en capacitación no es un lujo en la actualidad; por el contrario, dijo que esta ayuda a paliar los efectos de la crisis financiera, al contar con un personal más entrenado, capaz de ofrecer un mejor servicio.

En la ceremonia de entrega de certificados, los participantes en los tres módulos técnicos que ofreció el CICAP se comprometieron a cumplir fielmente con sus funciones.



Jóvenes se oponen a represa en el río Pacuare

Patricia Blanco Picado

Con una carrera en los rápidos del Pacuare, jóvenes universitarios se sumaron a la defensa del río como un importante recurso para el turismo de aventura y se pronunciaron contra de la instalación de una planta hidroeléctrica en su cauce, que recorre la región caribeña del país.

La actividad fue impulsada por Rodolfo Rada, de nacionalidad chilena; Patrick De Carfuel, canadiense; y Juan Pablo Reina, argentino; quienes recorren el continente, desde Canadá hasta el Cono Sur, en un vehículo que utiliza como combustible el aceite de cocina desechado por los restaurantes.

Los jóvenes visitaron el campus “Rodrigo Facio” de la Universidad de Costa Rica (UCR) en su automóvil marca Volkswagen, modelo Golf 87, para invitar a la comunidad universitaria a reflexionar sobre las consecuencias económicas, sociales y ambientales de las grandes represas construidas para la producción de electricidad y la necesidad de buscar otras alternativas energéticas. El 14 de marzo, participaron en actividades en conmemoración del “Día Internacional de Acción contra las Represas y a favor de los Ríos, el Agua y la Vida”.

“Viajamos en un vehículo que utiliza un combustible alternativo a la gasolina y el diésel, como es el aceite quemado, para motivar el reciclaje y para decir que exis-

“Si le llegan a poner una represa al Pacuare, el turismo se acaba. No solamente hay que vender el ecoturismo, hay que vivir el ecoturismo”.

Rodolfo Rada

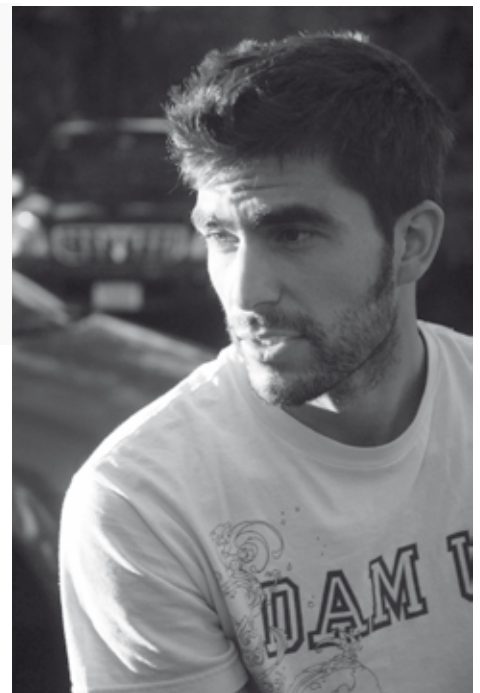
ten alternativas más limpias a la generación de electricidad mediante represas”, afirmó Rada.

En su criterio, este tipo de tecnología es obsoleta y no es sostenible, porque requiere la construcción de represas en los ríos, la inundación de áreas y mover a comunidades enteras. Todo esto implica la destrucción de los recursos naturales.

Países desarrollados, como Canadá y Estados Unidos, ya no construyen represas y los dos megaproyectos construidos recientemente en China han sido catalogados como “catástrofe social y ambiental”, expresó.

Rada indicó que ellos se han sumado a la defensa del río Pacuare porque este río tiene una de las industrias turísticas más grandes de *rafting* en Centroamérica, con la cual se benefician cientos de familias de Turrialba.

“Si le llegan a poner una represa al Pacuare, el turismo se acaba. No solamente



Rodolfo Rada: “Si le llegan a poner una represa al Pacuare, el turismo se acaba”.

hay que vender el ecoturismo, hay que vivir el ecoturismo”, advirtió.

Asociaciones ambientalistas del país, como la Federación Ecologista, e internacionales, como la Red Latinoamericana contra Represas y por los Ríos, sus Comunidades y el Agua, denuncian en sus páginas web la intención del Gobierno costarricense de construir una represa hidroeléctrica en el Pacuare, a pesar de la oposición manifestada por las comunidades que se ubican a lo largo del cauce de dicho río.



La firma de la estudiante de Salud Ambiental de la UCR, Elena Fernández Monge, se sumó a la que muchos otros jóvenes depositaron en el carro que recorre el continente para protestar en contra de las represas en los ríos.



Autoridades y participantes de las cuatro universidades estatales reviven la experiencia de las y los estudiantes que ingresan en la Universidad (Foto Sonia Vargas)

Vida Estudiantil en la dimensión académica universitaria

Sonia Vargas Cordero

En el contexto del IV Seminario de Vida Estudiantil, celebrado en las instalaciones del Consejo Nacional de Rectores (Conare), la Universidad de Costa Rica presentó una actividad lúdica, en la cual se pretendía que las diferentes autoridades y participantes de las cuatro universidades estatales revivieran la experiencia de las y los estudiantes que ingresan en la Universidad.

Para la Licda. Vivian Vílchez, coordinadora del Área de Promoción de la Salud de la Oficina de Bienestar y Salud de la UCR, el objetivo de la actividad realizada consistía en identificar los diferentes procesos que viven los y las estudiantes, desde la admisión a la Universidad hasta las diferentes herramientas necesarias para la vida universitaria, como lo son: liderazgo, comunicación, trabajo en equipo, capacidad de escucha y toma de decisiones; con el fin de enfrentar los obstáculos que se presenten de la mejor manera. Cada detalle en la di-

námica tenía un propósito que contribuyó a lograr los objetivos propuestos.

Según el magíster Juan Manuel Camacho, también del Área de Promoción de la Salud, la dinámica de “la isla” simboliza, entre otras cosas, la capacidad de escucha y el trabajo en equipo. “Los obstáculos, son como piedras pequeñas y grandes que nos encontramos en el camino, por ejemplo cuando dictaba las indicaciones escuchaba que otras personas daban instrucciones; este proceso nos invita a reflexionar sobre las diferentes demandas de las y los estudiantes y sus vivencias en este contexto”, señaló.

Para el vicerrector de Vida Estudiantil de la UCR, M.L. Carlos Villalobos Villalobos, “si reflexionamos, en las habilidades para la vida, nos damos cuenta de que el estudiante requiere descubrir cuáles son sus talentos; esto se relaciona con su vocación. En términos de liderazgo, el trabajo en equipo permite y propicia estrategias válidas para el próximo quinquenio”.

“No puedes hacer algo hasta que tienes la metáfora apropiada para percibirlo”.

Thomas Khun

También dijo que “en el Conare debe haber una punta de lanza que es Promoción de la Salud, planteada como una estrategia válida. La salud integral fortalece al estudiante en todos sus espacios: desarrollo del talento artístico, la recreación, el deporte y el liderazgo que puedan integrarse por medio del proyecto de “Universidades saludables”; es positivo tomar como base las experiencias internacionales y darles un sello propio, siempre tomando en cuenta la realidad económica del país”.

Añadió que el diagnóstico de la salud de cada estudiante, en los diferentes ejes: nutrición, sexualidad, farmacodependencia, salud mental, incluye a toda la universidad incluido el personal docente. “La idea es compartir este sentimiento amarrado a un proyecto en marcha. Cuando hablamos de abrir un camino, es importante que nos sintamos realizados desde nuestro ser costarricense. El efecto multiplicador es nuestra oportunidad de futuro”.

Al finalizar la dinámica, el magíster Villalobos reflexionó sobre la estrategia de la metáfora; esta propuesta tiene que ver con los símbolos que envuelven el ambiente universitario.

Al respecto, comentó que en las universidades se pueden identificar varias metáforas; una es que el estudiante es un “escalador”, que es la más trillada y se relaciona con el educando que cursa una carrera, y cómo las diferentes instancias pretenden medir su capacidad de “correr”.

Agregó que “insertar la palabra **ca rrera**, hace presente la competencia, que fortalece el accionar de las mismas instituciones, contribuyendo a que el estudiante sea sometido a una prueba constante; las diferentes Oficinas de Vida Estudiantil, como ‘Orientación’, presentan al estudiante una especie de mapa que lo guía para que siga determinada carrera. La Oficina de Registro es una especie ‘de árbitro’, controla el promedio del rendimiento académico, hay una premiación a la población estudiantil”.



La actividad lúdica se llevó a cabo en el marco del IV Seminario de Vida Estudiantil, realizado en las instalaciones del Conare (Foto Sonia Vargas).

til con buenos promedios. Por su parte, la Oficina de Becas observa y colabora con la vida económica del estudiante, que trata de igualar sus condiciones socioeconómicas. La Oficina de Bienestar y Salud asiste al estudiante para mejorar su estilo de vida. Esta misión está incorporada en el espíritu de las diferentes universidades estatales”.

“La propuesta presente es una tarea, la cual es, a la vez, un reto, rompe paradigmas; queremos innovar e incorporar estilos de vida saludables en nuestra población estudiantil”, apuntó el vicerrector de Vida Estudiantil.

Una meta expuesta por el Dr. Eduardo Aponte, co-coordinador de la Cátedra Unesco en Educación Superior, es crear universidades del conocimiento que reduzcan la burocratización. “Como sabemos ‘los ganadores’ reproducen el sistema, donde ganan los más fuertes; es importante que la academia trabaje en equipo; de lo contrario, siempre habrá personas que salgan perjudicadas. Se debe pensar en una sociedad del conocimiento justa”. Para él, este tipo de estrategia producirá un buen fruto.



El objetivo de esta actividad consistía en identificar los diferentes procesos que viven las y los estudiantes desde la admisión a la Universidad (foto con fines ilustrativos)..

Huertas en el mar, la agricultura del futuro

Alfredo Villalobos Jiménez



En jaulas artesanales ubicadas a mar abierto en Chira, Caballo y Venado se cultivan con éxito tomates, lechugas y especies marinas como camarones, corvinas y langostas, entre otros.

¿Sabía usted que en jaulas artesanales ubicadas en pleno mar se puede cultivar con éxito tomates, lechugas y especies marinas, como camarones, corvinas y peces alevines?

Huertos marinos es un proyecto inscrito desde el año 2008 en la Dirección de Extensión Docente de la Vicerrectoría de Acción Social y desarrollado por la Sede del Pacífico de la Universidad de Costa Rica, con la finalidad de fomentar opciones para que los pobladores de escasos recursos de la zona marítima cercana a Punta Morales, y las islas de Chira, Caballo y Venado puedan cultivar hortalizas y camarones, langostas y moluscos, entre otros.

Esta iniciativa, administrada por mujeres desempleadas, comenzó con la prueba de materiales de construcción y la ubicación de jaulas resistentes en el mar abierto, hasta llegar hoy a implementarse, con buenos resultados, la producción de hortalizas y géneros marinos.

Las mujeres son asesoradas por estudiantes de diversas disciplinas e ingenieros agrónomos y biólogos de la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional, quienes exploran las condiciones del clima caliente y el oleaje para la subsistencia de las especies.

Vinculo social

El propósito es que los maricultores puedan tener sus jaulas, sin necesidad de ser dueños de tierra y que puedan producir una buena cosecha de legumbres y diferentes especies de camarones y pescado en tiempo récord de tres a cuatro meses.

La maricultura se puede practicar en gran corporación o a pequeña escala, que sea accesible a gente de pocos ingresos. Por ese motivo, el nexa con las comunidades es vital y el interés es extraordinario por varias razones. Primero que todo, la pesca ha disminuido y los pescadores buscan opciones, porque incluso en los tiempos de veda, que son dos o tres meses al año, no pueden pescar. En segundo término, las mujeres dedicadas a extraer pianguas, quedaron desocupadas, porque las cuadrillas de piangueros, provenientes de Puntarenas y Costa de Pájaros, han arrasado con esta especie. De allí que las comunidades cercanas a las islas y región costera del Golfo se quedaron sin posibilidades de subsistir.

El doctor Ricardo Radulovich, coordinador del proyecto, señala que el objetivo de la maricultura abierta en Costa Rica a pequeña escala, es lograr buenos alimentos y ayudar

Esta nueva modalidad de agricultura permite que las personas sin terreno aprovechen el mar, el cual es un recurso público, para poder cultivar sus propios huertos marinos.

a los pobladores costeros pobres a superar la situación generada por la crisis alimentaria, suplementando una dieta balanceada. Según Radulovich, esta nueva modalidad de agricultura permite que las personas sin terreno aprovechen el mar, el cual es un recurso público, para poder cultivar sus propios huertos marinos.

Radulovich sostiene que esta variable alimentaria se realiza acorde a un manejo integrado, responsable y diversificado de nuestro mar, que beneficia a las familias costeras, porque las huertas marinas y la pesca responsable es ecoamigable y respetuosa de la biodiversidad.

La idea de cultivar en el mar significa investigar, documentar y establecer mecanismos sostenibles, que garanticen alimentos de calidad para el hogar, así como un mejor ingreso económico. De esta forma, se fomenta la creación de un modelo productivo de huertos con sus derivaciones: cultivos de peces, camarones, langostas, cultivos de moluscos, cultivos de algas, cultivos de hortalizas, pesca responsable, piscinas y estaciones flotantes, con fines de turismo sostenible.

Turismo, una opción más

De hecho, en San Lucas, con la ayuda de la Agencia de Cooperación de Taiwán, se puso en ejecución un proyecto para producir pargos en jaulas, el cual se convirtió en un restaurante. Es una estructura que sirve como hotel flotante y representa una opción de hospedaje, promovida para que la gente pueda venir a este lugar a descansar o pescar camarones y a disfrutar sanamente. En este sentido, el turismo es otra gran opción para apoyar a estas comunidades.



El proyecto *Huertos marinos* se inició en el año 2008, en la Sede del Pacífico de la UCR, con la finalidad de fomentar opciones para los pobladores costeros de escasos recursos.

Algas y fuente de energía limpia

Otra de las ventajas novedosas de esta iniciativa interuniversitaria es que por medio de estas jaulas se logra el crecimiento de especies marinas y se fomenta la presencia de algas que crecen en todo el Golfo.

Las algas tienen un potencial enorme; se consideran la agricultura del futuro porque sus organismos fotosintéticos son parte de la cadena alimentaria de muchas especies marinas. En criterio de Radulovich, es importante innovar, de manera que en vez de producir más cultivos en tierra, se podría incentivar la siembra de cantidades de algas en el mar, de las cuales se podría extraer energía, ya sea secándolas o utilizándolas como combustible.

Por su parte, Rebeca Fallas, bióloga de la UNA, sostiene que las algas son sumamente importantes para la producción de energía, porque crecen con mucha facilidad y abaratan los costos de inversión, además de que proporcionan un ingreso extra a la gente.

En opinión de Radulovich, los huertos marinos son la “calabaza” de la cadena alimentaria, porque en vez de producir más cultivos en tierra, podemos producir cualquier cantidad de algas que crecen de forma rudimentaria en el Golfo y poseen un enorme potencial agrícola, en razón de ser organismos fotosintéticos.

Los usos de las algas son muy variados.

De ellas se puede extraer alcohol y metano o producir fertilizante natural para alimentar los peces herbívoros. La misma pasta de dientes que utilizamos a diario trae ficocoloides, que es un complejo orgánico usado para darle grosor. Aunque en Costa Rica las algas



Las algas producen energía, fertilizante natural que alimenta peces herbívoros, y filtros recolectores de materia orgánica que limpia las aguas contaminadas en Punta Morales.

no son parte de nuestra dieta diaria, en Escocia, Inglaterra y el Caribe se emplean en bebidas y alimentos. Su mercado en el mundo genera millones de dólares porque producen bioenergía.

“De hecho, el alga es filtradora y limpiadora de las aguas que están tan contaminadas en el estero en Punta Morales, porque es recolectora de materia orgánica”, sostiene Radulovich.

El proyecto *Huertos marinos* está en la fase de experimentación en Punta Morales y posee una jaula para peces y dos jaulas con camarones, una sumergida y otra flotante; esta última tiene hortalizas y un domo geodésico, donde hay un crecimiento de tomate. También están experimentando con un monitoreo para controlar el rendimiento del producto en las islas Caballo, Venado y Chira, donde se colocaron dos jaulas con camarones y peces.

Realizan primer programa de capacitación de certificadores en sostenibilidad turística

Elizabeth Rojas Arias

Esta capacitación permitirá contar con mayor cantidad de personal capaz de aplicar la norma de CST en el país.



Algunos de los temas que se desarrollan en el curso son: turismo, desarrollo sostenible, sociedad y cultura, contaminación, manejo del recurso agua, uso eficiente de la energía y principios de administración y gestión.

Alrededor de 30 profesionales inauguraron el primer programa de formación de técnicos responsables de evaluar el establecimiento de hospedaje y operadoras de turismo, en el marco de la norma del Certificado de Sostenibilidad Turística (CST), que se realiza en el país.

El curso, impartido por especialistas de la Universidad de Costa Rica (UCR), dentro de un proyecto de Extensión Docente de la Vicerrectoría de Acción Social, y auspiciado por el Instituto Costarricense de Turismo (ICT), consiste en nueve módulos de teoría y práctica, con dos giras de campo, cuatro módulos técnicos sobre la norma de CST y una práctica supervisada de seis semanas.

El coordinador, Lic. Leonardo Chacón Rodríguez, del Observatorio del Desarrollo de la UCR, manifestó que esta capacitación

—que se inició el 26 de enero y concluye a finales de marzo de este año en el auditorio Roberto Murillo de la Facultad de Letras— permitirá contar con mayor cantidad de personal capaz de aplicar la norma de CST en el país.

Añadió que desde 1998, cuando se creó el CST por decreto ejecutivo, únicamente personal del ICT, con amplia experiencia y conocimientos se hacía cargo de la norma.

También, dijo que actualmente hay 99 hoteles y operadoras de turismo certificados, pero la demanda de certificación ha crecido conforme aumenta la cantidad de hospedajes, junto con la industria turística en el país. De ahí la importancia de capacitar a más profesionales en campos como el Turismo, Administración, Ingenierías, Antropología, Sociología y Biología.

En este primer curso participan 18 funcionarios y funcionarias de Canatur, de

la Asociación Costarricense de Operadores Turísticos, y de la Cámara Costarricense de Hoteles; dos funcionarios del ICT y 10 profesores y profesoras de las carreras de Turismo de las universidades públicas.

Preparación del curso

El programa de formación de la norma CST se gestó desde el año 2007, con un diagnóstico que realizó el Observatorio del Desarrollo para conocer las necesidades de capacitación en este campo.

Posteriormente, se sistematizaron las competencias que deben cumplir quienes estén a cargo de la evaluación, y con base en ello se elaboró una propuesta para el ICT, donde se incluye un programa modular con nueve temas, un manual técnico y una guía didáctica.

Los temas que se desarrollan en el área teórico-práctica son: turismo en Costa Rica, normativa ambiental, desarrollo sostenible, sociedad y cultura, contaminación, consumo, uso y manejo del recurso agua, uso eficiente de la energía y principios de administración y gestión.

En el área técnica, el curso se concentra en la norma CST en Costa Rica, y su relación con los hoteles y las empresas operadoras de turismo, así como en los ámbitos de la evaluación. La última parte del programa consiste en una práctica supervisada, en donde las personas participantes, conformadas en grupos interdisciplinarios, simulan la evaluación de un hotel y de una operadora de turismo.

La M.Sc. Victoria Hernández, el Dr. Jorge Cabrera Medaglia, el M.Sc. Álvaro Fernández; el Dr. Felipe Montoya, el Dr. Rosendo Pujol Mesalles, la Dra. Emma Tuk Mena y el Arq. Alberto Salas, integran la facultad docente de estos cursos; es decir, académicos/as e investigadores/as universitarios/as, con amplia experiencia y dominio de los temas.



A la fecha, hay 99 empresas de hospedaje y operadores de turismo certificados con la norma CTS del ICT, las cuales son evaluadas cada dos años.

Como se logra el CST

El Lic. Leonardo Chacón explicó que las empresas de hospedaje o de turismo interesadas en conseguir un Certificado de Sostenibilidad Turística, se inscriben en una base de datos del ICT, donde el Instituto revisa que cumplan con los requisitos de la legislación laboral, ambiental y fiscal.

Posteriormente, personal evaluador visita a los y las aspirantes, y les dan charlas e inducción sobre la norma. Luego, el empresario turístico u hotelero entra en un período de implementación para que su negocio cumpla con la Norma. Más tarde, el ICT envía un evaluador o una evaluadora, quien da un diagnóstico, le asigna una nota y pasa la información a la Comisión de Certificación, para que esta resuelva si otorga el certificado.

La Comisión interinstitucional que actúa como organismo acreditador está integrada por representantes de la Universidad de Costa Rica, la Unión Mundial para

la Conservación de la Naturaleza (UICN), el Instituto Costarricense de Turismo (ICT) y el Instituto de Biodiversidad (INBio).

Para Chacón, las ventajas de estar acreditado con el CST son, entre otras, el poder tener una promoción gratuita en el sitio web del ICT, donde el visitante puede consultar el resultado de la evaluación punto por punto; transformar la empresa para alcanzar lo que la norma busca, y lograr sostenibilidad económica y financiera.

Añadió que si en un hotel hay una política clara de monitoreo de uso de agua, energía eléctrica, o se invierte en la instalación de paneles solares, estas medidas redundan positivamente en las finanzas.

Región Chirripó Cabécar verá la luz

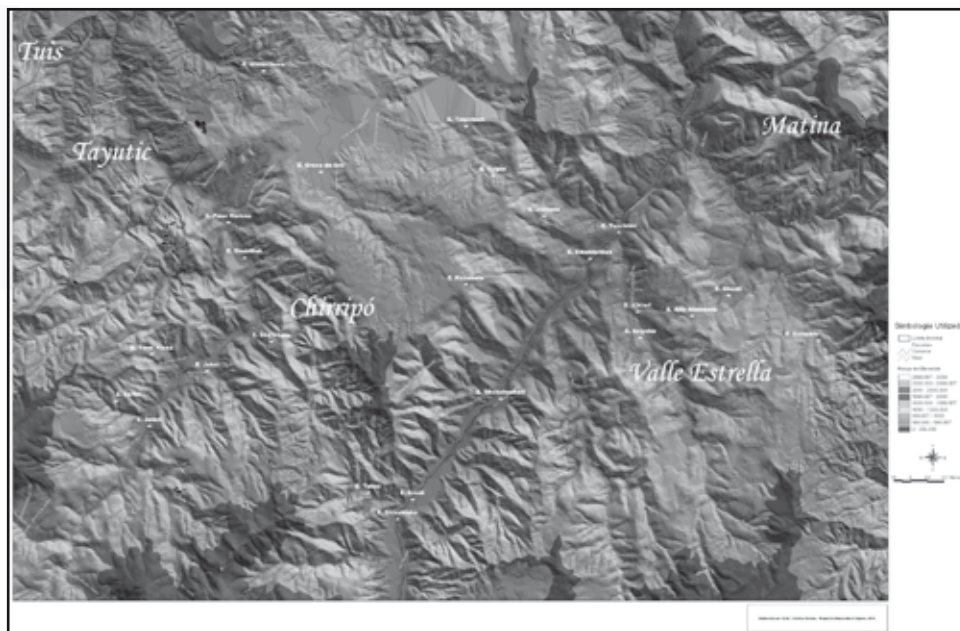
*Nelson Moya Moya

La mayoría de los recorridos por la región Chirripó Cabécar se hicieron en compañía de un maestro de esta lengua, el señor Rogelio Barquero.

Con el objetivo de visibilizar las comunidades indígenas de la región Chirripó Cabécar, que no están representadas en un medio físico cartográfico, en el año 2007 se inició la consolidación del proyecto *Desarrollo de un Mapa Temático de la Región Chirripó Cabécar*, a cargo del M.Sc. Cristian Brenes Granados y la M.Sc. Hannia Watson, funcionarios del Recinto de Turrialba de la Sede del Atlántico de la Universidad de Costa Rica.

En el primer año se logró referenciar 27 comunidades y en el 2008 otras 17, las cuales suman 44 de un total de 59 comunidades que se encuentran definidas, según manifestó el M.Sc. Cristian Brenes.

Al respecto, señaló que es importante destacar que el ingreso al territorio cabécar se hizo con la ayuda de un maestro de esta lengua, el señor Rogelio Barquero, quien trabajaba para el Ministerio de Educación Pública y en su programa de visitas y de supervisión unía las giras de campo para referenciar las localidades; por lo cual la



Mapa de las Escuelas de la Región Chirripó Cabécar

mayoría de los recorridos se hicieron en compañía de don Rogelio.

Agregó que dada la amplitud del territorio cabécar—cerca de 90.000 hectáreas—, la única forma de registrarlo es visitando cada lugar, pues solo existe una comunidad con acceso vehicular, por lo que a las restantes se debe acceder caminando. Además, por las extensas distancias, quienes visitan esta zona deben hospedarse en escuelas o en las propias habitaciones de los indígenas, cuya hospitalidad y cordialidad son dignas de resaltarse.

En opinión del magíster Brenes, otro aspecto importante de mencionar es el aporte realizado por la Universidad de Costa Rica, la cual ha enriquecido los conocimientos de los habitantes de esta región y ha logrado satisfacer algunas necesidades de estas comunidades, sobre todo en el campo de la atención odontológica y en proyectos productivos.

También se ha logrado la vinculación de la Universidad Nacional, por medio de la Maestría en Educación Rural, y la implementación de cursos como Didáctica General.

Aspectos técnicos del proyecto

El proyecto *Desarrollo de un mapa temático de la Región Chirripó Cabécar* está inscrito dentro de la modalidad de Acción Social y es respaldado como subactividad de Extensión Docente. Promueve el acceso e introducción de las tecnologías de información a estos pueblos, en un contexto de igualdad de oportunidades y bajo un marco de respeto cultural.

Uno de los principales logros de esta iniciativa es que facilitará el acceso a quienes desarrollen proyectos en la región, pues en la actualidad constituye una incertidumbre visitar estas comunidades, pues en la cartografía nacional no existe ni un solo registro y en la mayoría de los casos no hay una noción de las condiciones de las rutas de comunicación ni las distancias.

Esta investigación también permitirá conocer las condiciones reales de los servicios básicos, como carreteras, energía eléctri-



El M.Sc. Cristian Brenes conversa con la Sra. María Elena Barquero, en Sharabata, Chirripó (Foto M.Sc. Cristian Brenes)

NOMBRES DE LAS ESCUELAS DE CHIRRIPO

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| 1X Jameikäri Yóksoro | 41X Kjalari |
| 2 Bukeri | 42 Jakkjuä |
| 3 Nimariñak | 43X China Kicha |
| 4 Köiyawari | 44 Jamo |
| 5 Kalku | 45X Shukëbachari |
| 6X Tshipiri | 46 Tkanyäkä |
| 7 XJóbata | 47X Kabébata |
| 8X Sarclí ?Conf con Ñoribara | 48 Blöriñak |
| 9 Bayeiñak | 49 Konóbata |
| 10 Dörbata | 50 Järëi |
| 11 Kökötsakubata | 51X Noribata |
| 12 Tkak-ri | 52 Suëbata |
| 13 Jaktain | 53 Jala Kicha |
| 14 Dusiriñak | 54 Tolok Kicha |
| 15 Tsiöbata | 55 Paso Marcos |
| 16X Shordi | 56 Alto Almirante |
| 17X Shinabla | 57 Grano de Oro |
| 18X Shikiari | |
| 19 Shikiari Täwä | |
| 20X Nimari Täwä | |
| 21 Jakkjüabata | |
| 22X Tshipiriñak | |
| 23X Tsinikläri | |
| 24 Bãyëi | |
| 25 Dikëkiäriñak | |
| 26 Dikloriñak | |
| 27 Jamari Täwä | |
| 28 Uká Tipëi | |
| 29 Guayaba Yäkä | |
| 30 Nariñak | |
| 31X Tsimari | |
| 32X Ksariñak | |
| 33X Yöldí Kichá | |
| 34X Jäkui | |
| 35 Tsiרבäklä | |
| 36 Sëlikö | |
| 37X Sikua Ditsä | |
| 38X Sharabata | |
| 39X Tulësi | |
| 40X Sinoli | |

ca, agua potable, centros médicos, y así lograr, de forma efectiva, la asignación de recursos tanto humanos como presupuestarios.

La metodología empleada en este proyecto consiste en recolectar los datos de campo con el GPS (Sistema de Posicionamiento Georreferencial), para lo cual hay que desplazarse hasta las comunidades, e ir escaseando puntos en el camino que comunican a estos poblados. Cada gira se aprovechará para recolectar información adicional como datos poblacionales y condiciones climáticas.

Después de cada visita, se descargan los datos del GPS a una aplicación (*Arc View*) y se realizan los trazados y uniones

entre puntos para formar los segmentos de caminos e ir integrando lo realizado en la visita anterior.

Finalmente, cuando se tenga el mapa debidamente georreferenciado y presentado, se procederá a introducir los datos (Base de Datos del *Arc View*) relevantes recopilados, y se pondrá a disposición de la comunidad los mapas elaborados, por medio del sitio web de la Sede del Atlántico.

A partir de este proyecto, se han generado otras propuestas que se están poniendo en práctica; con ello, la Universidad de Costa Rica sigue cumpliendo con uno de sus pilares fundamentales: poner al servicio de la comu-

nidad las herramientas del conocimiento que le puedan ayudar a mejorar sus condiciones sociales, culturales y económicas, lo cual se traduce en el fortalecimiento de su imagen como luz de conocimiento.

* Periodista de la Sede del Atlántico.

Recursos Humanos se propone sistematizar y mejorar procesos

Elizabeth Rojas Arias



La celebración oficial de los 50 años de la ORH se realizó en el auditorio de la Ciudad de la Investigación

La Oficina de Recursos Humanos (ORH) cumplió 50 años de existencia recientemente y durante la ceremonia de celebración de este aniversario, su directora, la M.Sc. Margarita Esquivel, manifestó que el crecimiento y el enfoque de servicio al usuario debe sustentarse también en la sistematización, en el mejoramiento de procesos y en reorientar recursos para lograr la excelencia.

Al respecto, añadió que cuando asumió la dirección de esta oficina y después de un diagnóstico de la situación, definió tres ejes transversales para darle continuidad al trabajo de esta dependencia; se trata de la compensación total, el desarrollo del talento humano y los sistemas de información integrados.

Sobre el primer eje se sustentan las estructuras ocupacional y salarial, los conceptos de pago, la posición en relación con el mercado y las compensaciones indirectas. En el ámbito del desarrollo

La Oficina de Recursos Humanos se inició como Departamento de Personal en 1958 y actualmente cuenta con 70 funcionarios y funcionarias.

del talento humano, se incluyen la capacitación, la gestión del desempeño, el proceso de reclutamiento y selección de personal para la renovación de cuadros y la carrera administrativa.

La Directora de la Oficina de Recursos Humanos dijo que el eje de sistemas de información integrados contempla el mejoramiento de los procesos, la simplificación y desconcentración de trámites, la automatización de procesos, así como la eficiencia y transparencia.

Actualmente la ORH la conforman ocho secciones: Gestión de pago; Control, reclutamiento y selección; Desarrollo humano; Tecnologías de la información; Servicios administrativos; Administración de salarios y Estudios especiales.

Destacan logros

El vicerrector de Administración, M.Sc. Héctor González Morera, reconoció la evolución que ha tenido la Oficina de Recursos Humanos que se inició como Departamento de Personal en 1958 y que hoy, 50 años después, cuenta con 70 funcionarios y funcionarias que atienden una comunidad de más de 7 000 docentes y administrativos/as. El M.Sc. González destacó que esta oficina, además de lograr la equidad en el reconoci-



El Lic. Marlon Morales recibió un reconocimiento por ser el funcionario más antiguo de la Oficina de Recursos Humanos.

miento salarial y funcional de los universitarios y las universitarias, ha promovido el sentido de identidad y pertenencia, por medio de los procesos de inducción y capacitación.

También reconoció la labor de Recursos Humanos al poner en práctica el acuerdo del Consejo Universitario, de modernizar el sistema de clasificación y valoración de puestos, lo que ha llevado a ubicar los salarios de la Institución en una situación competitiva respecto al mercado laboral del país, y atraer y retener así al personal docente idóneo.

Otros de los logros que resaltó el vicerrector González fueron la modernización de la plataforma informática de la ORH, la descentralización de las constancias salariales y la creación de un expediente único.

Homenaje a ex directores

Al finalizar la celebración de los 50 años de la ORH, la Directora y el Vicerrector entregaron reconocimientos especiales a quienes en años anteriores ocuparon la dirección de esta dependencia universitaria.

Asistieron a recibir el homenaje Franklin Alvarado, hijo del señor Hilmo Alvarado, así como el Lic. Gerardo Bogarín Benavides, el Lic. Alfonso Rivera Taborda, el M.Sc. Víctor Hernández Cerdas, el M.Sc. Édgar Jiménez Solano y la M.Sc. Ana Ligia Monge Quesada. Todos ellos recibieron una acuarela.

Además, se reconoció la labor del funcionario más antiguo de la ORH, el Lic. Mar-

lon Morales Chaves, así como la de quienes han brindado a la Universidad tantos años de servicio: Glauco González Trejos, Ángel Guillén Acosta, Astrid León Alvarado, Anabelle Morera Rodríguez, Jaime Sánchez Cervantes, Ricardo Umaña Fernández y Ligia Vásquez Peñaranda. Recibieron una placa con la inscripción “Su trabajo dejó huella y permitió hacer más grande nuestra institución”.



Los funcionarios y las funcionarias de Recursos Humanos escucharon la conferencia que impartió durante la celebración el Dr. Enrique Umaña Montero, sobre las Nuevas perspectivas en la gestión del potencial humano.



La M.Sc. Margarita Esquivel y el vicerrector de Administración, M.Sc. Héctor González, entregaron los reconocimientos a los ex directores de la Oficina de Recursos Humanos.

Organización y resistencia frente a la expansión piñera



Entre los problemas producidos por la expansión piñera figuran la deforestación y el cambio de uso del suelo. (Foto Kioscos Ambientales)

Kioscos Ambientales

Debido a los enormes problemas que la producción piñera ha producido en Costa Rica (desde la deforestación y cambio de uso de suelo, la erosión, el desplazamiento de los agricultores y las plagas de moscas hematófagas que atacan al ganado, hasta la contaminación de los mantos acuíferos y las aguas de consumo humano, la exposición de las poblaciones a los agroquímicos y las malas condiciones de trabajo), el subproyecto *Organización y resistencia frente a la expansión piñera*, del proyecto Kioscos Ambientales, se ha dado a la tarea de acompañar a las comunidades afectadas con el fin de fortalecer la organización comunitaria y brindar herramientas para la resolución de este conflicto. La reacción de las

comunidades y grupos organizados ante la problemática motivó al proyecto a acercarse a los distintos procesos organizativos por el bienestar de las comunidades y la defensa de su entorno natural. De esta forma, el proyecto Kioscos hace eco de las Políticas Institucionales 2009 del Consejo Universitario, al pretender *establecer vínculos con el sector externo, con el fin de promover el desarrollo, a escala nacional, de una cultura de respeto por el ambiente y una vida saludable*, según los principios de solidaridad y compromiso, el sentido de la responsabilidad personal, justicia, equidad y cooperación.

Durante el mes de noviembre 2008, el equipo de Kioscos Ambientales realizó diversas visitas a comunidades de los cantones de Guácimo y Siquirres de Limón, a fin de repartir material informativo y conversar con los

vecinos y vecinas sobre la temática, como una manera de motivar a sus habitantes a promover la organización comunitaria, donde se tome en cuenta la protección y defensa de los recursos naturales. Estas giras divulgativas fueron realizadas en las comunidades siquirreñas de Luisiana Silencio, El Peje, Herediana, Germania, Milano y los barrios San Rafael y Siquirritos de la ciudad de Siquirres; además de Pocora e Iroquois, del cantón de Guácimo.

Las giras de divulgación en comunidades afectadas (donde se repartieron alrededor de 4 000 volantes informativos) permitieron que la gente compartiera sus preocupaciones, señalara y denunciara los efectos generados por las piñeras, asimilara información y lanzara inquietudes sobre la organización y la búsqueda integrada de soluciones para su comunidad.



Por otro lado, durante la segunda mitad del año 2008, el proyecto promovió y/o participó en reuniones o actividades comunitarias destinadas a fortalecer la organización local y la búsqueda de soluciones ante la problemática del monocultivo de piña, además de dar seguimiento y apoyo al desempeño del Frente Nacional de Sectores Afectados por la Producción Piñera (FRENASAPP), las ASADAS y las organizaciones comunitarias y ambientalistas que trabajan sobre el tema.

El trabajo realizado en las comunidades permitió conocer de cerca una realidad marcada por los impactos del monocultivo de la piña, que se han traducido en problemas de salud, derivados del consumo de agua contaminada con agroquímicos (complicaciones gástricas y respiratorias, intoxicaciones, alergias, malformaciones congénitas, abortos e incluso cáncer), además de la dependencia económica y laboral en que viven las familias de los cantones donde se cultiva la piña, en la actualidad de los más pobres del país.

Sobre la base de la labor realizada durante el 2008, el proyecto pretende dar continuidad a los esfuerzos emprendidos, con el fin de fortalecer la organización de las comunidades, mediante la realización de giras de divulgación en más comunidades (tanto en el Caribe como en la zona sur) para articular a los distintos actores involucrados y favorecer el encuentro entre las comunidades. Al mismo tiempo, se busca acompañar

Las personas de la comunidad comparten sus preocupaciones sobre los efectos generados por las piñeras (Foto Kioscos Ambientales).

a las comunidades en sus procesos orgánicos, dando seguimiento a las comunidades por medio de talleres de diagnóstico y planificación, apoyo en actividades culturales y divulgativas, así como con medidas de denuncia y protesta, con tal de fortalecer sus espacios organizativos de base.

Paralelamente, se pretende desarrollar una estrategia de divulgación del Pronunciamiento emitido por el Consejo Universitario el 9 de diciembre del 2008, sobre las *Consecuencias socioambientales de la industria piñera*, con el fin de que la posición de la UCR se haga sentir en las comunidades como parte de su responsabilidad institucional con el medio ambiente.

*Vicerrectoría de Acción Social.



Integrantes del equipo de Kioscos Ambientales visitan las comunidades de Guácimo y Siquirres de Limón a fin de repartir material informativo y conversar con los vecinos y vecinas (Foto Kioscos Ambientales).

Apoyando a las PYMES

*Dra. Susan Chen Mok

El Programa Interdisciplinario para el Desarrollo Integral de Micro y Pequeñas Empresas en las Regiones Chorotega y Pacífico Central, se formuló con el propósito de fortalecer el desarrollo local de las comunidades en las regiones Chorotega y Pacífico Central, por medio del crecimiento integral de micro y pequeñas empresas.

El proyecto fue presentado ante Conare para concursar por fondos del Sistema, y fue aprobado en una primera etapa para ser ejecutado durante el período de enero 2008 a diciembre de 2009. La coordinadora general del programa es la Licda. Marlene Flores Abogabir, de la Universidad Nacional, y la contraparte de la Universidad de Costa Rica es la Dra. Susan Chen Mok, de la Sede del

El trabajo se ha realizado con micro pequeños y medianos empresarios y organizaciones de base comunal de las Regiones Chorotega y Pacífico Central

quiere de más tiempo de ejecución.

En ese sentido, se pueden mencionar como impactos que se dieron con la ejecución del programa, los siguientes: micro y pequeñas organizaciones con capacidades para diseñar perfiles de proyectos para nuevas actividades productivas a pequeña es-

el desarrollo local.

Este trabajo se ha realizado con micro y pequeños empresarios y organizaciones de base comunal como asociaciones; por un lado, la Sede del Pacífico de la UCR, en coordinación estrecha con el Ministerio de Economía, Industria y Comercio (MEIC), y la Universidad Nacional, en un trabajo coordinado con la Escuela de Economía, la Escuela de Ciencias Geográficas, la ECOMAR, el Programa de Isla Venado y la Sede Regional Chorotega de la UNA.

Entre los productos generados, podemos citar:

- 11 perfiles de proyectos
- 7 documentos de material didáctico
- 9 informes de labores de académicos
- 1 plan de capacitación
- 225 microempresarios graduados en los diferentes cursos
- 1 tesis de Licenciatura de la Escuela de Economía de la UNA, presentada para su defensa.
- 4 ponencias de artículos en congresos
- 2 memorias de talleres participativos (Costa de Pájaros y Matapalo)
- 1 diagnóstico de desarrollo sostenible microregional
- 1 guía metodológica
- 3 instrumentos de apoyo: guión de video, guía turística y despleables (Los Ángeles de Nandayure)

Para el 2009, se espera realizar las siguientes acciones:

Generar un diagnóstico sobre la situación de mercado en oportunidades y amenazas para productores locales, y el rescate del conocimiento local sobre las actividades productivas, utilizando como marco de referencia los proyectos socioprodutivos donde opera el programa y la oportunidad de encadenamientos con medianas y grandes empresas.

Establecer una propuesta integral de módulos de capacitación permanentes, que permitan generar un nivel técnico a los beneficiarios. Estos se podrían impartir en las comunidades y en los campus de las sedes de la Universidad



Como parte de las labores efectuadas por este programa se hizo un diagnóstico de desarrollo sostenible microregional (Foto Sede del Pacífico).

Pacífico.

En el primer año de trabajo con el programa, los objetivos planteados para su ejecución nos permitieron cuantificar capacidades creadas de corto plazo, ya que el cumplimiento de objetivos estratégicos re-

cala; micro y pequeñas organizaciones con capacidades y conocimientos para enfrentar y gestionar mejor sus negocios por medio de la capacitación recibida; trabajo participativo de organizaciones comunales para la elaboración de propuestas estratégicas para



Este Programa busca el desarrollo local de las comunidades en las regiones Chorotega y Pacífico Central, por medio del crecimiento integral de micro y pequeñas empresas (Foto sede del Pacífico)

de Costa Rica y de la Universidad Nacional.

Elaborar una base de datos de emprendimientos por comunidades metas, que permita hacer un balance de los informales *versus* los formales, planteando las iniciativas que en realidad respondan a la capacidad emprendedora y aquellas informales que puedan seguir el camino formal.

Establecer teóricamente qué implica la formalización, qué tipo de formalización se quiere promover (categorizándola y proponiendo escalas de formalización), cuál es la regulación vigente, incentivos, ventajas y desventajas.

Elaborar la propuesta estratégica para desarrollar un plan de acción multidimensional para el desarrollo local de una micro-región.

*** Directora de la Sede del Pacífico y Coordinadora del proyecto por parte de la UCR, Sede del Pacífico.**

Escuela de Nutrición: de la mano con las comunidades

*Bach. Yeimy Flores Aguilar

El 26 de agosto de 1940, mediante la Ley de la República N.º 362, se crea la Universidad de Costa Rica, la cual abre sus puertas en el año 1941. Desde entonces, se ha caracterizado por ser una institución de educación superior y cultura de carácter autónomo, compuesta por una

sófico, en el año 1980 abre sus puertas la Escuela de Nutrición, frente al aumento en la demanda de profesionales de dicha disciplina que se presenta en el país, principalmente para la administración y ejecución de los programas de Nutrición de los Ministerios de Salud y Educación, luego de aprobarse la Ley de Desarrollo Social y Asignaciones

Dentro de las actividades desarrolladas se destacan dos Ferias de la Salud, una en la comunidad de Los Sitios, y la otra en el Centro Educativo La Isla.



En la comunidad de La Isla se llevaron a cabo talleres de capacitación y sensibilización con niñas y niños, familias, personal docente y administrativo, Comité de Nutrición, Patronato Escolar y comedor de la escuela (Foto Escuela de Nutrición).

comunidad de profesores y profesoras, estudiantes y personal administrativo, donde la enseñanza, la investigación y la acción social han sido sus pilares fundamentales (Universidad de Costa Rica, 1974).

Con el deber de contribuir con las transformaciones que la sociedad necesita para el logro del bien común, considerando los valores de justicia social, de equidad, de desarrollo integral y de libertad plena (Universidad de Costa Rica, 1974), el centro de enseñanza, desde la docencia, la investigación y la acción social, se ha distinguido por el compromiso con la sociedad costarricense, partiendo de una filosofía humanista.

Enriquecida con este fundamento filo-

Familiares (Escuela de Nutrición, 2008).

Desde sus orígenes, la Escuela se propone “Formar profesionales en Alimentación y Nutrición Humana, con un enfoque humanista y científico a nivel de grado y posgrado, integrando la docencia, la investigación y la acción social, con el fin de contribuir a un óptimo estado nutricional y de salud de la población costarricense, en un marco que propicie la ética, la excelencia académica, la participación y el compromiso social”. (Escuela de Nutrición, 2008) Para el cumplimiento de esta misión, define como valores fundamentales el respeto, la solidaridad, la tolerancia, la responsabilidad y la honestidad.

La operacionalización de estos fundamentos se evidencia en la formulación de los planes de estudios de dicha carrera a nivel de grado y posgrado, que, a lo largo de su historia, han sido modificados y reformulados, en respuesta a las características contextuales y las necesidades de la sociedad civil, con el fin último de contribuir al desarrollo y progreso del país. Evidencia de ello, es el proceso de revisión curricular de las mallas de bachillerato y licenciatura que se inició durante el año 2003, en respuesta a la necesidad de actualizar la formación e innovar en las metodologías de enseñanza.

En el quehacer de la Escuela, la teoría y la práctica se articulan dinámicamente, lo que permite a su población estudiantil y cuerpo docente aprehender la realidad y proponer acciones desde el campo de la nutrición, entendida como “la ciencia multidisciplinaria que estudia la interacción entre el ser humano y el alimento en toda la cadena alimentaria y su relación con el estado nutricional, de salud y el desarrollo humano” (Escuela de Nutrición, 2008).

En este sentido, dentro del plan de estudios se define la línea de Nutrición Comunitaria “que tiene como objetivo facilitar a las/los estudiantes la identificación y aplicación de conocimientos necesarios para lograr y mantener un adecuado estado nutricional de la población, promover la salud y prevenir enfermedades relacionadas con la nutrición” (Escuela de Nutrición, 2009: 1). Dicha línea curricular engloba diversos cursos, en los cuales las y los estudiantes tienen un acercamiento con las poblaciones de diversas comunidades del país, lo que facilita promover el intercambio y la construcción conjunta del conocimiento.

Las actividades de los cursos que se ubican en esta línea comprenden actividades que van desde el diagnóstico nutricional,

pasando por la investigación acción, hasta llegar a la planificación y ejecución de proyectos, siempre de la mano con las comunidades y sus organizaciones.

Particularmente, en los cursos Nutrición Comunitaria I y II, el trabajo se orienta “a las primeras etapas en el proceso de planificación de trabajo en comunidad, a saber, realizar un diagnóstico de la situación alimentaria-nutricional en un sector cubierto por un servicio de salud y con base en esta situación, elaborar un proyecto para actuar para mejorar esta” (Escuela de Nutrición, 2009: 1).

Durante el año 2008, previa coordinación con el Consejo Técnico de las Fuerzas Vivas del cantón de Moravia, el desarrollo de dichos cursos, que abarcó dos semestres, se dio en las comunidades de La Isla y Los Sitios.

Un grupo de aproximadamente 35 estudiantes de IV año de carrera se insertó en las comunidades e inicialmente desarrolló una encuesta nutricional, a partir de la cual se definieron prioridades y, mediante procesos participativos con las y los pobladores, se planificaron y desarrollaron actividades coadyuvantes al mejoramiento de la calidad de vida y el desarrollo comunitario sustentable.

Dentro de las actividades desarrolladas se destacan dos Ferias de la Salud, una en coordinación con el CEN-CINAI y la Asociación de Desarrollo de la comunidad de Los Sitios, y otra en el Centro Educativo La Isla. Además, se conformó un grupo de promotoras y promotores de alimentación saludable, así como un grupo de “Lucha contra el sobrepeso” en la comunidad de Los Sitios.

En el caso de la comunidad de La Isla, se llevaron a cabo talleres de capacitación y sensibilización con niñas y niños, familias, personal docente y administrativo, Comité de Nutrición, Patronato Escolar y comedor de la escuela de La Isla. También, se llevó a cabo un concurso de recetas saludables a base de frijol, y se apoyó a la Asociación de Desarrollo en la conformación del Comité de Deportes y Recreación de la comunidad. A lo largo del proceso, se realizaron diferentes actividades de retroalimentación y devolución de resultados con las personas de la comunidad. De igual manera, se coordinó con el Consejo Técnico de las Fuerzas Vivas, de modo que las diferentes organizaciones representadas en él tuvieran conocimiento



La participación social en las comunidades humaniza y enriquece el proceso de formación de las y los estudiantes, y propicia la construcción e integración de conocimientos conjuntos (Foto Escuela de Nutrición).

de los resultados y hallazgos, enriqueciendo así su accionar y propiciando el desarrollo de futuras intervenciones.

De esta manera, se integran la acción social, la docencia y la investigación, mediante la promoción de espacios de participación social en las comunidades, al mismo tiempo que se humaniza y enriquece el proceso de formación de las y los estudiantes, propiciando así la construcción e integración de conocimientos conjuntos.

Vale la pena destacar que la experiencia en estas comunidades será retomada durante este año como parte del curso Planificación de Programas y Proyectos, con la intención de continuar con el proceso; esta vez incidiendo más directamente en algunas organizaciones de las comunidades.

Con actividades como las descritas, así como por medio de proyectos de Extensión Docente, Trabajos Comunes Universitarios e investigaciones, la Escuela de Nutrición de la UCR se proyecta a la población nacional, visualizando integralmente al ser humano y su entorno, promoviendo el desarrollo de capacidades y la promoción de estilos de vida saludables.

*Trabajadora social y docente de la Escuela de Nutrición.

Artes Dramáticas inauguró nueva sede

María Eugenia Fonseca Calvo



El actor Leonardo Torres presentó el espectáculo de mimo *Historias en blanco y negro*.

Con talleres, exposiciones, conferencias, espectáculos teatrales y recorridos por sus instalaciones, la Escuela de Artes Dramáticas de la Universidad de Costa Rica inauguró su nueva sede. El acto oficial tuvo lugar el 5 de marzo, con la participación de la rectora de la UCR, Dra. Yamileth González García, y la directora de la Escuela de Artes Dramáticas, Dra. María Bonilla Picado.

Posteriormente se presentó el espectáculo unipersonal de pantomima *Historias en blanco y negro*, a cargo del actor Leonardo Torres, en el cual se mezclan las técnicas de las dos escuelas más famosas de este arte: la Escuela de Marcel Marceau y la de Jacques Lecoq.

Como parte de esta celebración durante toda la semana, se ofreció un taller para profesionales y graduados sobre Procedimientos de adaptación dramática, a cargo del catedrático de la Universidad de Neuquén, Argentina, Alejandro Finzi.

También se realizaron visitas guiadas a las nuevas instalaciones de esta Unidad Académica, y se pudieron escuchar materiales radiofónicos en el estudio de grabación, ver videos de montajes del Teatro Universitario, apreciar escenas de diferentes obras en las

aulas, títeres, y exposiciones de afiches, vestuarios, maquetas de escenografías, fotos de espectáculos, y adquirir libros y postales.

Además, se efectuó una lectura pública de la obra *La piel o la vía alterna del complemento*, de Alejandro Finzi, con la participación de los actores Manuel Ruiz, María Bonilla y José Pablo Umaña, y se ofreció la conferencia inaugural sobre las *Nuevas escrituras teatrales, entre las Américas y Europa*, a cargo del dramaturgo Finzi.

Espacio propio

Según dijo la Dra. María Bonilla Picado, después de 38 años de fundada y de ocupar diferentes sitios, la Escuela de Artes Dramáticas cuenta por primera vez con un espacio propio, ubicado en la antigua Capilla del Colegio Calasanz.

Agregó que este acontecimiento reviste una gran importancia para esta Unidad Académica, la cual le ha aportado al país numerosos premios nacionales, directores, actores y técnicos de gran calidad.

Por ello “estamos de fiesta, porque cada vez que en el mundo hay una acción por la cultura, debemos estar todos de fiesta.

Las nuevas instalaciones de la Escuela de Artes Dramáticas abarcan 900 metros cuadrados de construcción

Cualquier acción en apoyo al desarrollo, al estímulo teatral es un logro de todos los que dedican su vida y su trabajo a este arte efímero, colectivo, mágico que mientras viva en la memoria de su público, es eterno”, apuntó la Dra. Bonilla.

La nueva sede de Artes Dramáticas fue construida por la Oficina Ejecutora del Programa de Inversiones (OEPI) de la UCR, bajo la supervisión del Arq. Carlos Campos. Abarca 900 metros cuadrados de construcción con un costo aproximado de 180 millones de colones.

Incluye el Teatro Universitario, tres aulas teóricas, tres aulas prácticas con un piso especial para que estudiantes y actores no se dañen los meniscos y las rodillas, el estudio de grabación insonorizado, la biblioteca, la sala de estar, las oficinas administrativas, la oficina de la asociación de estudiantes, la bodega de vestuario, la bodega de escenografía y el teatro.

Aún faltarían por construirse dos aulas más, el estacionamiento para profesores y público visitante, y una bodega de vestuario más amplia, para lo cual se está gestionando la compra del terreno continuo a la nueva sede.

En este sentido la Dra. Bonilla comentó que la idea es contar en un futuro cercano con una Ciudad de las Artes, que reúna las condiciones óptimas para desarrollar los programas de grado y posgrado que ofrece la escuela, lo mismo que el Teatro Universitario, que es la primera institución teatral del país vigente desde su fundación en 1950.

Temporada teatral

De acuerdo con la Dra. María Bonilla, la temporada anual regular del Teatro Universitario se inaugurará a finales del mes de mayo con una obra emblemática, cargada de simbología, *Magdalena*, que es la primera



Durante el acto inaugural de la nueva sede de la Escuela de Artes Dramáticas se ofreció un homenaje a su fundador y primer director, Lic. Daniel Gallegos Troyo.

obra de teatro costarricense escrita por Ricardo Fernández Guardia.

Agregó que aunque no es el tipo de teatro que acostumbra hacer el T.U., pues al ser un laboratorio para profesores y estudiantes tiene un carácter más experimental, esta obra es muy apropiada para la inauguración.

Al respecto mencionó que *Madgalena* fue estrenada en 1905 por una compañía de zarzuela española. Luego es llevada a escena con gran éxito por la Compañía Nacional de Teatro, en 1984, y en esa ocasión a ella le correspondió hacer el papel de Magdalena. De modo que posiblemente sea quien dirija este montaje, con la actuación de estudiantes y docentes de la Escuela de Artes Dramáticas.

Posteriormente el Teatro Universitario presentaría la temporada de jóvenes directoras, y se concluiría con una propuesta del profesor y director de teatro Carlos Salazar.



La Dra. María Bonilla y el Lic. Daniel Gallegos cortan la cinta inaugural de las nuevas instalaciones de Artes Dramáticas.

Baúles andariegos del Museo+UCR visitarán escuelas

Katzy O'neal Coto



Con materiales del baúl *Texturas y colores en la indumentaria indígena*, niños y niñas pueden disfrazarse y pintarse como lo hacían los indígenas (Foto cortesía Museo+UCR).

Con actividades educativas, juegos y dinámicas, el Museo de la Universidad de Costa Rica lleva el conocimiento de sus colecciones a niños y niñas de preescolar y primaria, por medio de su programa educativo más reciente *Museo Andarín y sus Baúles andariegos*.

Este programa educativo itinerante pone a disposición de los docentes material divertido y de alto contenido didáctico para ser utilizado en los centros educativos. En grandes baúles se envían muestras hechas con materiales resistentes y similares a los reales, diseñadas para ser manipuladas por niños y niñas; dichos materiales van acompañados de un manual docente, para que el maestro o maestra pueda organizar diversas actividades en el aula.

El primer baúl que ha preparado la Sección de Educación es el de *Texturas y colores en la indumentaria indígena*, el cual se basa en una leyenda Bribri, que debe ser representada por los y las estudiantes. Incluye máscaras de animales, enaguas, bandas, taparrabos y ajorcas, entre otros materiales, que niños y niñas de diferentes edades, estaturas y contexturas pueden utilizar. Su objetivo es acercar a los y las estudiantes a una parte del patrimonio arqueológico e histórico costarricense.

El segundo baúl, *Fotografía del café en el siglo XIX*, incluye una exhibición fotográfi-

ca histórica y un juego de mesa gigante, entre otras. La idea es que los niños y niñas puedan revivir la producción del café en la Costa Rica de principios del siglo XIX y conocer cómo la actividad cafetalera influyó en la economía y la cultura costarricense.

El Bach. Marco Antonio Díaz Segura, de la Sección de Educación, destaca que los Baúles andariegos permiten llevar las colecciones de la UCR a lugares más lejanos y a las escuelas con mayor escasez de recursos didácticos. Además, la modalidad de taller permite a los propios docentes ejecutar las actividades con sus alumnos.

Programas Educativos

El *Museo Andarín y sus Baúles andariegos* forma parte de los Programas Educativos del Museo+UCR para dar a conocer las invaluable colecciones con las que cuenta la Universidad de Costa Rica. Son desarrollados e impartidos por los integrantes de la Sección de Educación, con la colaboración de especialistas de diferentes áreas. A estos se unen: *Construyamos nuestra propia finca*, que se imparte en la Finca Experimental Fraijanes; *Aprendamos a convivir con la naturaleza*, el cual se realiza en el Bosquecito Leonelo Oviedo,

El Museo Andarín y sus Baúles andariegos forma parte de los Programas Educativos para dar a conocer las invaluable colecciones con las que cuenta la UCR.

ubicado dentro de la Sede “Rodrigo Facio”, de la UCR; *Un viaje por la espiral de la vida*, que se imparte en la Escuela Centroamericana de Geología; el programa sobre Arqueología *Desenterremos nuestra identidad*, y el Taller de Hidroponía, dirigido a personas de todas las edades, desde niños y niñas hasta personas adultas mayores.

El Museo+UCR es una institución permanente que adquiere, conserva, investiga, difunde y exhibe la evidencia tangible e intangible de Costa Rica. En él se agrupan aproximadamente 50 colecciones que posee la UCR, en las más diversas disciplinas como: Artes Plásticas, Arqueología, Música, Geología, Microbiología y Biología, entre otras.

Actualmente, el Museo+UCR funciona como una red de enlaces que coordina todas las actividades museísticas que se realizan en la Universidad e integra todas las colecciones bajo la misma política museológica.

Las escuelas interesadas en participar en los Programas Educativos del Museo+UCR pueden solicitar el servicio a la Sección de Educación de lunes a viernes al teléfono 2283-9705, o a la dirección electrónica museoeduc@ucr.ac.cr

En los talleres del Museo+UCR, niños y niñas experimentan con objetos y materiales mediante actividades educativas (Foto cortesía Museo+UCR).



Hilda Chen Apuy publica libro con los escritos de su vida

Katzy O'neal Coto



“Una vida, un testimonio; no es una autobiografía, porque ahí he dado muchas opiniones y muchas cosas más”. Hilda Chen Apuy.

De la vida, del amor y de la amistad. *Un puente entre culturas*, es el título del primer libro publicado por Hilda Chen Apuy, Premio “Rodrigo Facio Brenes” 2008 y Premio Nacional de Cultura *Magón* 2003, quien ha dedicado su vida al estudio de las culturas orientales y a ser un puente entre los pueblos de Oriente y Occidente.

La obra, publicada por la Editorial Universidad de Costa Rica y editada por Manuel Araya Incera, recoge en sus 224 páginas 73 escritos, entre ellos, los artículos publicados por Hilda Chen Apuy en revistas literarias y en la prensa nacional durante varias décadas, sobre temas como: Hiroshima 40 años después, danza clásica de la India, pintura china y arte japonés, entre otros escritos y reflexiones, en los que relata sus experiencias en tierras de Oriente, al lado de sus grandes maestros y sus encuentros con personajes que marcaron su memoria.

“Este libro, testimonio de mi vida, da idea de esa búsqueda de la expresión artística del cultivo de la sensibilidad y no solo

de la mente, no solo de la razón, el cultivo de la sensibilidad por medio de todas las formas artísticas que podamos nosotros encontrar en nuestro camino”, señaló la autora, durante la presentación que se realizó en el Instituto Cultural de México.

Reflexiones de una mente sensible

Para el dramaturgo y escritor Daniel Gallegos Troyo, Premio Nacional de Cultura *Magón*, “en todos estos artículos que aparecen en el libro, encontramos una Hilda Chen Apuy adulta, coronada por el éxito de sus conocimientos en el alma de Oriente, pero continuamos observando en sus relatos la existencia de las pautas que misteriosamente van marcando su ruta, como son sus encuentros con sus maestros, sus vínculos con sus queridos profesores y personas desconocidas que le dan la mano en algún momento de confusión...”

Para la historiadora del Arte, Licda. Flora Marín Guzmán, el lector se siente involucrado con los artículos de Hilda Chen Apuy, “porque son producto de una vivencia plena y reconfortante, porque aunque provienen de una mujer de exquisita cultura, son accesibles a todos, porque aunque muchos señalan los horrores de los gobernantes contra sus pueblos, hablan también del amor, de la igualdad de los seres humanos sin distinciones de etnias ni credos”.

Por su parte, el escritor y ex rector de la UCR, Dr. Fernando Durán Ayanegui, destacó la coincidencia de que esta publicación saliera a la luz pública prácticamente en el mismo momento en que el Consejo Universitario de la Universidad de Costa Rica le adjudicaba a Hilda Chen Apuy el Premio “Rodrigo Facio Brenes” 2008, máxima distinción que otorga esta institución a destacados costarricenses por su aporte al desarrollo político, social, económico y la justicia social.

Hilda Chen-Apuy ha recibido muchas distinciones, entre las que destacan el haber sido nombrada profesora *Emérita de la Uni-*

La obra recoge en sus 224 páginas 73 escritos, entre ellos, los artículos publicados por Hilda Chen Apuy en revistas literarias y en la prensa nacional durante varias décadas.

versidad de Costa Rica (1984), el reconocimiento de la *Orden del Tesoro Sagrado del Gobierno de Japón* (1985); la *Medalla de la Cultura del Ministerio de Educación de Taiwán*, el Premio *Magón* (2003) y el título de *Doctor Honoris Causa* en Letras Humanas, del Mount Holyoke College, Massachusetts, Estados Unidos, en el año 2006.



El libro *De la vida, del amor y de la amistad. Un puente entre culturas*, de Hilda Chen Apuy, está a la venta en la Librería Universitaria y su costo es de 5 000 colones.

La “U” está en movimiento

*Magno Matarrita Mosquera



El proyecto La “U” en Movimiento busca formar una comunidad universitaria más activa y saludable.

Estudios recientes confirman que un programa combinado de régimen alimentario con actividad física regular, constituye la manera eficaz de mantener el peso corporal ideal.

Con actividades físicas y recreativas, con una actitud positiva ante el ritmo acelerado del accionar universitario y dando una respuesta saludable física y mental a los efectos negativos del sedentarismo, se desarrolla el proyecto *La “U” en movimiento*.

Como parte de él se realizan actividades en Letras los lunes, en Agroalimentarias los miércoles, y en el Edificio Administrativo, los viernes de cada semana, a partir de las 12:00 md. y por 30 minutos constantes. Este proyecto invita a la comunidad universitaria a realizar una “práctica sistematizada del ejercicio y actividades físicas recreativas variadas, que permitan mejorar la condición física como factor protector de enfermedades crónicas, cardiovasculares, entre otras”, desde su propio lugar de estudio o trabajo.

Comunidad saludable

En la búsqueda de una comunidad universitaria más activa y saludable, los primeros en unirse al proyecto fueron las funcionarias y los funcionarios de la Oficina de Atención Socioeconómica.

Estudios recientes confirman que un programa combinado de régimen alimentario con actividad física regular, constituye la manera eficaz de mantener el peso corporal ideal, sin olvidar que hay un efecto positivo en la distribución de tejidos grasos.

A la vez, con esta práctica se reducen los niveles de estrés, ansiedad, depresión y puede coadyuvar a la baja en la mortalidad por el cáncer de colon y de mama, contrario a los efectos negativos del sedentarismo en las personas.

Acción coordinada

El proyecto se ejecuta previa coordinación entre instancias como los Centros de Asesoría Estudiantil (CASES) y docentes, directores de unidades académicas, administrativas y otras, conformando para tal fin equipos de trabajo en esas áreas, con la participación de estudiantes y funcionarios/as de Actividades Físicas Inter-Campus e instructores/as del Área de Recreación de Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos de la Oficina de Bienestar y Salud.

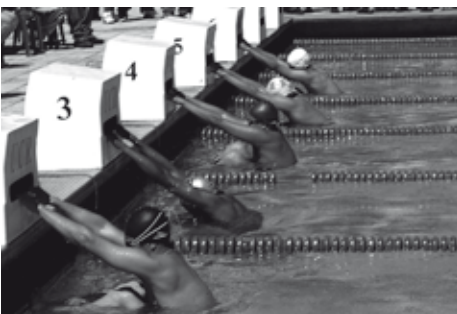
La integración al proyecto está abier-

ta, de manera que cualquier área administrativa, estudiantil o docente puede solicitar el espacio *La “U” en Movimiento* para ir expandiendo vida saludable por la periferia del campus, como en Ingeniería, Ciencias Sociales y Educación, en donde ya se ha generado un proceso de sensibilización respecto de los beneficios que genera el programa.

Las personas interesadas en obtener más información pueden comunicarse con la Licda. Marlen Segura, el Sr. Ronald Barboza o con el Bach. Jarby Loaiza, del Área de Recreación de la UPDRA, en los teléfonos 2511-4129, 2511-4142 ó 2511-4192. También pueden hacerlo por medio de los correos electrónicos: marlene.segura@ucr.ac.cr, cachosport@yahoo.es ó jarby.loaiza@ucr.ac.cr

*Periodista de Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos

UCR organiza JUNCOS 2009



La UCR cuenta con instalaciones deportivas adecuadas para la realización de la XVIII Edición de los Juegos Universitarios Costarricenses (JUNCOS) 2009.

*Magno Matarrita Mosquera

La Universidad de Costa Rica (UCR) está organizando la XVIII Edición de los Juegos Universitarios Costarricenses (JUNCOS), que se desarrollarán del 28 de agosto al 5 de setiembre 2009, justas que por programación bianual correspondían al 2010.

Para ello se está realizando la planificación de calendarios y buscando el mejor *performance* para los atletas en los procesos de alto rendimiento del deporte universitario, con miras al intenso programa nacional e internacional por venir.

Así lo dio a conocer el M.B.A. Ge-

Las instalaciones deportivas de la UCR reúnen las condiciones adecuadas, tras la inversión en remodelación que hizo la Institución para los JUDUCA 2008.

rardo Corrales Guevara, Jefe de Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos de la UCR, quien manifestó al respecto que "... con tiempo previo y justificaciones importantes se sometió el adelanto de las justas a consideración de la rectora, Dra. Yamileth González García, y del Comité Ejecutivo de la Federación Costarricense Universitaria de Deportes (Fecunde), ente que define y ejecuta las políticas del deporte universitario nacional, quienes dieron su aprobación".

Agregó que "para la organización de estos JUNCOS, se sigue desde el 2008 un plan de trabajo establecido y se cuenta con el equipo humano de experiencia, que desarrolla las labores de las diferentes comisiones organizativas y administrativas en estos juegos".

Acople en calendario deportivo

El adelanto de las justas deportivas universitarias pretende acoplar gradualmente de menor a mayor rendimiento, el desarrollo y proceso deportivo en el calendario general de competitividad deportiva universitaria nacional e internacional.

Este proceso promueve un ascenso en el tipo y nivel de exigencia competitiva, que se inicia en algunas universidades con sus eliminatorias internas, para tener listos a los equipos y atletas que las representarán, fase primera de rendimiento deportivo.

Luego vienen los torneos y ligas universitarias, hasta llegar a la fase de los JUNCOS, juegos que son la base de partida para la conformación de selecciones de cada universidad (UNA, ITCR, UNED y UCR), que irían a los Juegos Universitarios Centroamericanos (JUDUCA), por realizarse en el 2010, en Honduras, y, a su vez, para la posterior integración de selecciones universitarias costarricenses.

Ese mismo año, Costa Rica será la sede de los Juegos de la Organización Deportiva Universitaria Centroamericana y del Caribe (ODUCC), que serían la antesala de la fase final

del proceso deportivo universitario a escala internacional, luego de lo cual los atletas pueden optar por cupos en disciplinas que se puedan llevar a Mundiales Universitarios (Universiadas) o también para procesos olímpicos.

En materia de infraestructura deportiva, las instalaciones reúnen las condiciones adecuadas, tras la inversión en remodelación que hizo la UCR para los JUDUCA 2008.

También se tiene pensado que en algunas de las sedes universitarias, que cuentan con las condiciones requeridas y con apoyo de las áreas de promoción deportiva, se puedan desarrollar las competencias de JUNCOS en algún deporte específico o disciplina de potencial y arraigo en esas regiones.

*Periodista de Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos.



La jugadora de baloncesto Catherine Mayorga Hidalgo recibe el primer lugar de manos de la directora del Consejo Universitario, M.L. Ivonne Robles y del vicerrector de Vida Estudiantil, M.L. Carlos Villalobos.

UCR premió a sus mejores atletas y entrenadores del 2008

Katzy O'neal Coto

Una atleta con la mejor marca nacional de salto alto, un ingeniero industrial y jugador de balonmano y un entrenador de baloncesto con más de 12 años de experiencia son algunos de los galardonados por la Asociación Deportiva Universitaria y Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos de la Universidad de Costa Rica como las y los deportistas más destacados del 2008.

El homenaje se realizó el 25 de febrero a todas y todos aquellos que con su constancia, sus buenos resultados deportivos y académicos y con sus valores humanos representan al Alma Máter con gran dignidad en competencias nacionales y regionales.

La Asociación Deportiva Universitaria, por medio de una comisión conformada por la Licda. Shirley Carmona Brenes, el Bach. Jarby Loaiza Soto y coordinada por el Lic. Henry Ortiz Vallejo, eligió a un total de 21 deportistas destacados en siete categorías.

Se premiaron los tres primeros lugares en deporte femenino individual, deporte masculino individual, deporte femenino colecti-

Los premios consistieron en implementos deportivos que los mismos atletas sugirieron como necesarios para su desempeño.

vo, deporte masculino colectivo, deportista no universitario, entrenador en deporte individual y entrenador en deporte colectivo.

Los invitados especiales de esta ceremonia destacaron la ardua labor que realizan las y los deportistas universitarios, quienes además de representar con gran éxito a la UCR en diferentes competencias nacionales e internacionales durante el año, cursan sus estudios de manera satisfactoria, logrando así el difícil balance entre ambas responsabilidades.

En la mesa principal participaron la directora del Consejo Universitario, M.L. Ivonne Robles Mohs, el vicerrector de Vida Estudiantil, M.L. Carlos Villalobos Villalobos, el director del Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación (ICODER), Lic. Jorge Antonio Muñoz Guillén, el jefe de Pro-

gramas Deportivos, Recreativos y Artísticos M.Sc. Gerardo Corrales Guevara, y la presidenta de la Federación de Estudiantes de la UCR (FEUCR), Cristina Barboza Solís.

Esfuerzo y desempeño

La atleta Alejandra Gómez Murillo, quien obtuvo el primer lugar en la categoría de deporte femenino individual, se mostró agradecida por el reconocimiento. “Realmente es muy importante, porque es una motivación para nosotros como atletas que se nos reconozca ese esfuerzo, como estudiantes universitarios llevamos una carrera y aparte de eso tenemos que entrenar todos los días y muchas veces no se ve ese esfuerzo que uno hace día a día”, dijo Gómez.

Esta estudiante de educación física tiene cinco años de estar compitiendo con la U. En 2008 impuso el récord nacional de altura con 1,76 metros, además logró el primer lugar nacional en los Juegos Centroamericanos, del Caribe y el Norte celebrados en México, en los Juegos Deportivos Universitarios Centroamericanos JUDUCA y en los Juegos Centroamericanos y del Caribe.

El entrenador Willian Zúñiga, del equipo de baloncesto femenino desde hace 12 años, obtuvo por segunda vez este reconocimiento. En el 2008 su equipo logró el primer lugar en JUNCOS, el segundo en los Juegos Deportivos Universitarios Centroamericanos JUDUCA y el tercero en el Campeonato Nacional. Además fueron premiadas dos de sus jugadoras, con el primer lugar: Catherine Mayorga Hidalgo y Yury Alvarado Mora con el segundo lugar como mejores deportistas del 2008.

Se seleccionaron los deportistas que cumplían con los requisitos de incorporación al equipo al menos en el mes de marzo, que contaran con un promedio de asistencia a entrenamientos superior a 90%, y que hayan obtenido al menos el tercer lugar en Campeonato Nacional 2008 o el segundo lugar en JUDUCA y JUNCOS. En deportes individuales se consideró el Campeonato Nacional Individual, y que tuvieran un promedio académico mayor a 7.50 en el primer semestre del 2008.

Además se reconoció la actitud de los y las deportistas con respecto a valores humanos, así como los resultados deportivos.

Mejores deportistas y entrenadores universitarios 2008

Categoría A (Deportista Femenino estudiante UCR-deporte individual)

Alejandra Gómez Murillo	Atletismo
Karla Madrigal Pana	Resistencia aeróbica
Mariela Rodríguez Arguedas	Atletismo

Categoría B (Deportista Masculino estudiante UCR-deporte individual)

José Leonardo Jiménez Araya	Karate
José Daniel Ledezma Rojas	Atletismo
Pablo Arroyo Villalobos	Karate

Categoría C (Deportista Femenino estudiante UCR-deporte Colectivo)

Catherine Mayorga Hidalgo	Baloncesto
Yury Alvarado Mora	Baloncesto
Carla Álvarez Montero	Porrismo

Categoría D (Deportista Masculino estudiante UCR-deporte colectivo)

Roy Arley Mora	Balonmano
Allan Hidalgo González	Porrismo
Danny Gutiérrez Castro	Porrismo

Categoría E (Deportista Femenino y Masculino no estudiante UCR (deporte individual y colectivo))

Roberto Castro Bolaños	Balonmano
Fernando Ramírez Esquivel	Judo
Cristina Carvajal Zúñiga	Voleibol Juv.

Categoría F (entrenador o entrenadora deporte individual)

Mario Thomas Arroyo	Karate
Gabriel Guillén Caravaca	Judo
Ronald Barboza Navarro	Resistencia Aeróbica

Categoría G (entrenador o entrenadora deporte colectivo)

William Zúñiga Pana	Baloncesto Fem.
Marcia Montero Carvajal	Porrismo
Rodrigo León Chaverri	Fútbol sala Masc.



Mario Thomas Arroyo entrenador de Karate obtuvo el reconocimiento a mejor entrenador en deporte individual del 2008.



Allan Hidalgo González obtuvo el reconocimiento al segundo lugar en deporte colectivo.