

Presencia

Universitaria

Nº 79 2003



**El estudiante en el centro
de la actividad universitaria**

Contenido

- 4 El estudiante en el centro de la actividad universitaria
- 6 UCR principal socia académica de México
- 8 CICAP ayuda a la Municipalidad de Montes de Oca
- 9 Estudios Generales procura ser Facultad de Humanidades
- 10 Por sus frutos los conoceréis
- 12 Apoyo al desarrollo agroalimentario
- 14 UCR suscribe convenio con PNUMA
Observatorio del Desarrollo lidera evaluación ambiental en la región
- 15 Costa Rica estrena Atlas Tectónico
- 16 UCR homenajeó a los mejores en su aniversario
- 17 Gran producción editorial
- 18 CASES
La prioridad es el estudiante
- 20 Invertir en carreteras, base del desarrollo
- 21 UCR contará con moderno planetario
- 22 ¿Cómo elaborar propuestas exitosas en biotecnología?
Altas y bajas de la biotecnología en México
Cambio de estrategias para el financiamiento en biotecnología
BIDII
Generar y fortalecer demanda por la investigación
- 26 Demandan investigación de impacto para la salud
- 28 Del surco a la U
- 29 Mario Salazar Herrera
Un trabajador excepcional
- 29 Facultad de Derecho conmemoró 160 años de fundación
- 30 Comentarios:
Degradación ecológica: el suelo en Costa Rica
- 32 Expertos opinan sobre banca de desarrollo
- 33 Ingeniería Eléctrica tendrá nuevo edificio
- 34 Turrialba tendrá mejores vías gracias al LANAMME
- 36 Vinculación internacional
- 37 ¡Un globo por la esperanza!
- 38 CIMED:
Formación en atención farmacéutica y seguimiento del tratamiento farmacológico
- 40 Reflexión estratégica impulsa los negocios de hoy
- 41 Polítólogos tomaron la palabra
- 41 Semana de Comunicación
- 42 Por la primera infancia
- 44 Un canto a la creación en fragmentos de colores
- 45 El papel nuestro de cada día
- 46 Recordando a don Fabio Baudrit
- 47 Información nutricional:
Una mirada a la seguridad alimentaria del país
- 48 Osvaldo Sunkel pide repensar salidas para el desarrollo
- 49 Pequeñas empresas, grandes ideas
- 50 El "Abelardo Bonilla" toma nuevos bríos
- 52 Alternativa de vivienda para los universitarios
- 53 Arrancó nueva maestría en ecoturismo
- 54 Bibliotecas accesibles para todos y todas
- 55 Farmacia sin retorno hacia cultura de calidad
- 56 Recogen quehacer científico costarricense desde el siglo XIX
- 58 Coloquio sobre memoria política
- 59 LANAMME rinde cuentas en investigación vial
- 59 Nuevo laboratorio de cómputo
- 60 En estampillas
Cocorí continúa sus andanzas
- 61 UCR presente en emisiones postales
- 62 Jubilados se despiden de la U
- 63 Presencia cultural
Crisanto Badilla se confiesa en sus pinturas



10



15

Presencia universitaria / coordinación María Eugenia Fonseca. — No. 79 (oct. 2003) — [San José, C.R.]: Oficina de Divulgación e Información, 2003

v.: il., 28 cm.

Bimensual
ISSN 1409-4177

1. UNIVERSIDAD DE COSTA RICA —
PUBLICACIONES PERIÓDICAS. I. Fonseca C.,
María Eugenia, coordinadora.
CIP/937
CC/SIBDI.UCR

Presencia Universitaria, Año 2003, N°79

Coordinadora:
María Eugenia Fonseca Calvo

Redacción:
Periodistas de la ODI

Colaboradoras (es):
Licda. Marcela Dumani Echandi, de la Escuela de Nutrición
Dra. Victoria Hall Ramírez, del Centro Nacional de Información de Medicamentos (CIMED)
Licda. Anulucía Hernández Díaz, del Observatorio del Desarrollo (OdD).

Fotografía:
Luis Alvarado Castro
Denis Castro Incera.
Diseño Gráfico e Ilustración:
Disley Córdoba Mata
Corrección de estilo:
Oscar Aguilar Sandí

Consejo Editorial:
Miguel Guzmán-Stein
Flora Marín Guzmán
Rocío Monge Corrales
Luis Enrique Gamboa Umaña
María Eugenia Fonseca Calvo
Publicación de la Oficina de Divulgación e Información
<http://www.odi.ucr.ac.cr>
Ilustración:
Laura Solano Vargas
Portada:
Estudiantes: la razón de ser de la UCR
Fotografía Portada: y contraportada
David Carcachi Sandoval
Impresión Litográfica: Editorama S.A.

Una institución al servicio de sus estudiantes

*Miguel Guzmán-Stein

Hasta principios de la década de los setenta del siglo XX, la UCR fue la única institución superior formadora de profesionales en Costa Rica, y cuyo modelo fue determinante para impulsar la orientación y el desarrollo del Estado. En unión con las otras tres universidades públicas, nacidas en esa década, la UCR ha continuado imparable en la consecución de sus fines y objetivos por el bienestar y el mejoramiento permanente de la sociedad costarricense.

Para esta Benemérita Casa de Enseñanza Superior, la razón de ser fundamental son sus estudiantes, a quienes -tal y como lo establece su Estatuto Orgánico- les proporciona una cultura superior de orden general, como base y complemento de la formación especial o profesional, con la finalidad de obtener, a través de un modelo de formación humanística, excelentes ciudadanos, excelentes seres humanos y excelentes profesionales. El compromiso social de la UCR es incuestionable, y para cumplir debe garantizar la equidad en el acceso a la institución y sus servicios, a través de mecanismos democratizadores que garanticen al estudiante que, independientemente de su capacidad adquisitiva, podrá realizar sus estudios superiores y alcanzar sus metas. El sistema de becas y atención socioeconómica de la UCR procura en todo momento cumplir con ese objetivo democratizador, además de ofrecer una serie de servicios complementarios que les facilita su permanencia en ella.

La UCR, como institución pública, está al servicio de sus estudiantes y son ellos, precisamente, los mejores indicadores en la sociedad para conocer y medir la calidad de la Institución. Asimismo, la formación del estudiante de la UCR pasa por su propio compromiso social, a través de los programas académicos y de acción social que le sensibilizan y le vinculan

aún más con la realidad nacional.

En esta ocasión, la revista *Presencia Universitaria* N° 79 ha querido dedicar su portada y contraportada a los estudiantes universitarios, como un reconocimiento al papel desempeñado por ellos tanto en el ámbito institucional como nacional, durante más de seis décadas.

A esto se suma el artículo que se centra en la función del movimiento estudiantil, así como el denominado "CASES: La prioridad es el estudiante", en el que se resaltan los servicios que brindan los Centros de Asesoría Estudiantil.

Presencia también destaca las actividades relacionadas con la Semana de la Vinculación, a saber, jornadas académicas, conferencias a cargo de reconocidos especialistas nacionales e internacionales, exposiciones y ferias de productos, a las cuales asistió gran cantidad de público.

El desarrollo agroalimentario es otro tema que cobra interés con la creación del llamado Consorcio de Investigación y Apoyo al Desarrollo Agroalimentario (CIADA), conformado por trece unidades académicas de la UCR, 211 investigadores y docentes y 199 técnicos y personal de apoyo, que permitirá responder a las necesidades del sector.

Lo anterior se complementa con el curso ofrecido a 29 campesinas y campesinos por la Estación Experimental Fabio Baudrit Moreno, con el fin de ayudarles a mejorar su competitividad técnica, y la propuesta de la Escuela de Nutrición para crear una red de Seguridad Alimentaria en la UCR.

En este número se incluye, además, una serie de artículos relacionados con la capacitación de profesionales e investigadores para la obtención de financiamiento y elaboración de propuestas interdisciplinarias en biotecnología, así como la firma de un convenio entre el PNUMA, la UCR, FUNDEVI y el OdD, para la

evaluación ambiental en la región.

En materia científica también se resalta la publicación del libro "Ciencia y Técnica en la Costa Rica del siglo XIX", la construcción de un moderno planetario en la UCR gracias a la donación de €173 millones por parte del gobierno japonés, y la elaboración del Atlas Técnico, por parte de la Escuela Centroamericana de Geología.

Asimismo, se destacan las investigaciones efectuadas por el Laboratorio Nacional de Materiales y Modelos Estructurales (LANAMME) para el mejoramiento de las carreteras nacionales, así como el Taller de Gestión en Infraestructura Vial ofrecido por dicho Laboratorio a 49 representantes de los gobiernos locales de todos los distritos de Turrialba, y el foro que realizó el Consejo Nacional de Vialidad (CONAVI), para celebrar su quinto aniversario.

En el rubro económico, *Presencia Universitaria* da cuenta del potencial de la pequeña y mediana empresa (PYMES), el rol que juega la banca de desarrollo en Costa Rica, y las estrategias para crear negocios exitosos.

Otros temas que sobresalen en este número son: la presentación oficial de la Red Interinstitucional de la Primera Infancia, conformada por tres universidades estatales, un organismo internacional y dos entidades públicas, y la cooperación técnica-científica y educativa-cultural del gobierno de México a la UCR con la adjudicación de 18 proyectos. Asimismo, se abordan temas como la acreditación académica otorgada a la carrera de Licenciatura en Farmacia, y las propuestas surgidas de la segunda etapa del Congreso de Humanidades.?

* Director Oficina de Divulgación e Información

El Estudiante en el centro de la actividad universitaria

María Eugenia Fonseca Calvo

Marcados por los acontecimientos institucionales, nacionales e internacionales, seis generaciones de estudiantes han dejado sus huellas en las aulas, laboratorios, pasillos, oficinas y senderos de la Universidad de Costa Rica, así como han llevado fuera de ésta todo aquello que la vida universitaria imprime a quien decide y hace de la UCR su casa de enseñanza.

En sus 63 años de existencia, la UCR ha admitido a 225.702 estudiantes regulares, de los cuales más de 103.000 se han incorporado al mundo profesional una vez titulados en las más diversas disciplinas, y el resto –bajo cualquier período de permanencia– han recibido el impacto del modelo de formación de la Institución. Todos son UCR.

Pero ¿son esos todos los estudiantes? Ese casi cuarto de millón aumenta en proporción a las nuevas modalidades de enseñanza que la UCR ha incorporado en los últimos años: cursos de educación continua y de capacitación, talleres temáticos, cátedras abiertas, programas especiales como el del Adulto Mayor, y otras alternativas, agregan muchos miles al número de estudiantes regulares. Desde los octogenarios Abelardo Brenes Ibarra y Sydney Cox., hasta los nuevos alumnos, muchos aún menores de edad, que ingresaron en el año 2003, la UCR es definitivamente diversa y su quehacer se multiplica con los años. Todos caminan y viven la Institución, comparten sus aulas, conversan bajo la sombra de los cedros, los robles y las jacarandas, y se sienten universitarios.

La misión social que el país ha confiado a la UCR como universidad pública, se cumple día a día por medio de su modelo de formación humanística, en el que el centro de la actividad institucional es el estudiante. Nada es más importante para la UCR que cumplir con esa misión, con sus propósitos, principios y funciones, y, por medio de sus recursos humanos y materiales, continuar siendo

pertinente y útil a la sociedad.

La UCR es heredera de la tradición nacida de la Universidad de Santo Tomás, y es a la vez vanguardia como Institución de Educación Superior, en la que la excelencia es un reto constante. Por esa y otras razones, proporcionar a los estudiantes una rica vida universitaria, una cultura superior de orden general y la mejor formación profesional, marca la diferencia y señala el norte a seguir permanentemente: formar un excelente estudiante –que lo sea toda la vida en la búsqueda incansable e insaciable del conocimiento y la verdad–, un excelente ciudadano, un excelente profesional y un excelente ser humano.

Por su vocación como institución pública con profundo sentido democrático, la UCR asume la equidad como un principio fundamental y por tal razón articula los procesos necesarios en el acceso a la Institución y ofrece y garantiza a sus estudiantes igualdad de oportunidades para realizar sus estudios, sin que las diferencias socioeconómicas de cada uno sean obstáculo para convertirse en profesional. El sistema de becas y atención socioeconómica procura dotar a los estudiantes con menor capacidad adquisitiva de las condiciones para estudiar, por medio de una alta inversión presupuestaria anual destinada a este rubro, sumada al 100% de los ingresos por matrícula. A eso se suman el préstamo semestral de libros, las residencias estudiantiles, el acceso al comedor estudiantil, el transporte y otros beneficios. Las condiciones para el estudiante se complementan con un constante esfuerzo institucional por el mejoramiento de la infraestructura y el equipamiento para los procesos de enseñanza y aprendizaje, investigación y gestión administrativa, de programas especiales para personas con discapacidad –pioneros en el país– y en materia de género, seguridad, deportes, grupos y actividades culturales y salud, a lo que se suma una atención académica y vocacional-



Rodrigo Madrigal Nieto, Alberto Salom, Roberto Sawyer, Jorge Gutiérrez, Jorge Enrique Romero y Eva Carazo, dirigentes del movimiento estudiantil de la UCR

ocupacional durante los procesos de admisión, permanencia y graduación.

Movimiento estudiantil

Otra labor importante desarrollada por esta Institución en pro del sector estudiantil, ha sido el apoyo e impulso a la organización y permanencia de su representación.

Prueba de ello es que, desde 1941 la UCR, integra al Consejo Universitario la representación estudiantil y reconoce el movimiento de ese sector, por medio de las asociaciones y el Consejo Estudiantil Universitario.

El 28 de setiembre de 1953, el Consejo Estudiantil Universitario acuerda formar la Federación de Estudiantes de la UCR (FEUCR), con el fin de agrupar a las asociaciones existentes y fomentar la creación de otras nuevas.

En este sentido, las acciones emprendidas por el movimiento estudiantil y sus posiciones decididas han jugado un papel fundamental no sólo en la labor desarrollada por esta Institución, sino también en acontecimientos de la historia nacional, como la Huelga de Brazos Caídos, en 1947, la Asam-

blea Nacional Constituyente de 1949, las protestas contra el establecimiento de la Aluminium Company of America (ALCOA), en 1970, la Marcha por la Paz, en 1982, y la lucha contra el Combo del ICE, en el 2000.

Dicho movimiento también ha desempeñado una función muy importante en el proceso de dirección de la Institución, ya que representa el 25% del padrón para elegir las autoridades universitarias.

Para conmemorar el cincuenta aniversario de la creación de la FEUCR, esta organización, junto con la Rectoría, llenaron a cabo varias mesas redondas, en donde se analizaron los movimientos estudiantiles en las universidades públicas, el movimiento estudiantil en la UCR de 1940 al 2002, y la admisión a esta Institución, en las que participaron miembros de la comunidad universitaria y figuras nacionales que estuvieron muy ligadas a ella.

Tres momentos, tres pensamientos

La Universidad de Costa Rica nace en momentos de gran efervescencia, marcados por la II Guerra Mundial y los acontecimientos políticos y sociales del país, lo cual permea su dirigencia estudiantil.

En este sentido, el Lic. Rodrigo Madrigal Nieto, quien presidió el Consejo Estudiantil de 1947-1948, recuerda que, “me toca entrar a la presidencia del estudiantado de la UCR en un año en que ya se había dado una gran lucha por lograr una reforma electoral, no es una batalla intelectual, de periódicos, sino a golpes y bastonazos.

“En ese clima de violencia interna se va desarrollando nuestra presidencia. Trato de ver cómo encarrilo las cosas y logro formar un periódico universitario, y nombro de director al compañero Armando Aráuz. También trato de hacer un Congreso Universitario para discutir nuestros planes, nuestros problemas, qué podemos hacer y cómo podemos ayudar a los estudiantes, pues la situación era crítica.

“En ese mismo año se produce la llamada Huelga de Brazos Caídos, en la que juega un papel muy importante la figura de don Luis Demetrio Tinoco, quien era Secretario de Educación del Dr. Calderón Guardia, pues los estudiantes hicimos una manifestación fuerte, grande, frente a la casa presidencial.

“Al llegar a ella nos sacaron un par de ametralladoras de esas de sitio y nos las pusieron al frente, como para decirnos “si se mueven los arrasamos”. Don Luis Demetrio corrió a decirle al doctor -según me contó gente que lo presencié- “doctor la única vez que usted se ha llenado de sangre es para salvar una vida, no haga la locura de mancharse de sangre matando estudiantes”. Entonces logró convencerlo y los militares retiraron las armas.

“Era el clima en que vivíamos dentro de la Universidad. Así ingresamos a 1948, a la guerra civil, a la que todos desembocamos metiéndonos en ella. De modo que yo terminé mi período en circunstancias bien difíciles, con un país totalmente ensangrentado y dividido”.

Justicia y equidad

Por su parte, el presidente de la FEUCR de 1970 a 1971, M.Sc. Alberto Salom, señala que, “en mi caso, las profundas convicciones de justicia social de mi madre, son un caldo de cultivo que me llevan a inclinarme por las ideas de justicia y equidad.

“Aunado a ello me toca desempeñar mi cargo en la época de la guerra fría, en un mundo marcado por una potencia: Estados Unidos, sumamente agresiva, que había invadido Corea y VietNam, lo cual provoca enormes protestas en la Universidad de Berkley, Estados Unidos, en París, Francia, y en Tlatelolco, México.

“Aparte de ello, justamente el año que ingreso a la Universidad, en 1970, se produce el gran movimiento de ALCOA, que incendia el movimiento estudiantil, quizá como nunca antes, y nos lleva a reflexionar sobre el quehacer universitario”.

En este sentido, “considero que el movimiento estudiantil no es la suma de los estudiantes de la Universidad, es algo más particular, son esos grupos extra asociación, que se mueven, que se constituyen y se incorporan a la lucha. Además, se caracteriza porque es plural por excelencia, no pertenece a la sociedad política, sino que es parte de la sociedad civil, y recoge temáticas que están presentes en el desarrollo de la sociedad.

or lo tanto, tiene dos dimensiones, una que lo conecta con los problemas de la sociedad y del mundo, y otra que tiene que ver con la vida interna de los estudiantes.

“De allí que para mí, el movimiento estudiantil tiene el derecho a exigir una educación superior de calidad, una evaluación permanente de los profesores, un control sobre los procesos de acreditación, una vida universitaria rica y plural, y a estudiar con independencia de su situación socio-económica”.

Asimismo, para la presidenta de la FEUCR de 1998 al 2000, Eva Carazo, todo el trabajo realizado año y medio atrás por un grupo de estudiantes, fue el que permitió que al momento de producirse la crisis del Combo del ICE, el sector estudiantil tuviera la respuesta que tuvo.

En este sentido, comenta que “cuando ingreso a la UCR no había tenido ninguna vinculación con temas políticos ni sociales, pero me encuentro con un grupo de jóvenes llamados Gente U, con quienes comienzo a compartir ideas básicas, como la autonomía del movimiento estudiantil y un modelo de universidad y de país”.

“Para nosotros siempre fue muy importante mantenernos independientes de los partidos políticos nacionales y devolverle a la sociedad su inversión en la universidad pública, mediante la vinculación con temas nacionales y con una universidad que respondiera a ciertos principios”.

“De allí que el trabajo que desarrollamos en la FEUCR gira principalmente en torno a tres ejes: la excelencia académica, por medio de un sistema de evaluación amarrado a incentivos; la atención socioeconómica de los estudiantes, para que todo el ingreso por concepto de matrícula entre directamente a mejorar sus servicios, y una FEUCR más cerca de la gente, por medio de pizarras informativas en todas las facultades, la visita a las asociaciones de estudiantes, y la creación de las defensorías estudiantiles.

“Así logramos armar un buen equipo de trabajo con gente muy sensible, muy comprometida y con muchas ganas de trabajar por un tipo de movimiento estudiantil, de universidad y de país.

“Yo aprendí mucho en las aulas de la Universidad, pero posiblemente más en la Federación y en el movimiento estudiantil, sobre todo a pelear por las cosas que uno cree”, concluyó la Licda. Eva Carazo.?

UCR principal socia académica de México

Rocío Marín González

Con la adjudicación de 18 proyectos por parte del Programa Mexicano de Cooperación Técnica-Científica y el Programa Mexicano de Cooperación Educativa-Cultural que propicia en el país el gobierno de México, la Universidad de Costa Rica se ha consolidado como la principal socia académica de esa nación.

Los proyectos, que se desarrollarán en el bienio 2003-2005, se dieron a conocer en una sesión especial en la que tomaron parte el señor Ricardo García Cervantes, Embajador de México; la MSc. Daniela Gil Sevilla, Consejera de Cooperación de la Embajada de México; el Dr. Gabriel Macaya, Rector de la UCR; el Dr. Manuel María Murillo, Director de la Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa; y el grupo de investigadores que postuló los proyectos.

Entre la gama de propuestas que se desarrollarán está la producción de jarabes de alto contenido en fructosa, a partir de fuentes de almidón no tradicionales.

Según lo explicó la MSc. Alicia Hernández, para lograr el cometido se contará con el apoyo del Laboratorio de Biocatálisis del Departamento de Biotecnología y Bioingeniería del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV) del Distrito Federal, con cuyos especialistas se analizarán las condiciones de operación de las enzimas involucradas en la producción de estos jarabes, utilizando el almidón de tiquisque como sustrato.

Como parte de las actividades, la Dra. Carmen Montes dictará un seminario taller de biotecnología enzimática, con el que se beneficiarán también docentes y estudiantes de tecnología de alimentos, ingeniería química, y química.



La MSc. Daniela Gil, el señor Embajador de México, Ricardo García Cervantes, y el Dr. Manuel María Murillo (derecha), acompañaron al Dr. Gabriel Macaya, en la presentación de los proyectos que desarrollará la Institución en el bienio 2003-2005, con apoyo de la cooperación mexicana.

El Dr. Jorge Cortés, del Centro de Investigación en Ciencias del Mar y Limnología, indicó que el CIMAR con el apoyo del Departamento de Acuicultura del Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, trabajará en el fortalecimiento e innovación de técnicas de cultivo de microalgas marinas de uso común en acuicultura, con el fin de cultivarlas en el nivel experimental y transferir la tecnología a los acuicultores nacionales.

Entretanto, el Centro de Investigaciones en Granos y Semillas (CIGRAS) se beneficiará con la capacitación de dos técnicos en análisis de calidad de semillas por parte del Centro de Capacitación y Desarrollo de Tecnología de Semillas de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, de Buenavista. Además, se analizarán toxinas que afectan el café y

otros cultivos de exportación, que son muy peligrosas para la salud humana.

El Dr. José Araya Pochet, del Centro de Investigación en Ciencia e Ingeniería de Materiales (CICIMA), informó que con apoyo del Centro de Ciencias de la Materia Condensada de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) capacitarán a los estudiantes de posgrado del área de materiales y a los investigadores en evaluación de propiedades superficiales y microscópicas de materiales, por medio de cursos y conferencias que dictará un especialista mexicano durante una semana.

La idea es aprender a manejar un instrumental nuevo con que cuenta el CICIMA y algunas técnicas que permitan a los investigadores de la Universidad insertarse en lo que es la nanotecnología.



Otro de los proyectos más llamativos es el que desarrollará la Dra. Marta Valdez Melara, de la Escuela de Biología, acerca de la bioseguridad y evaluación de plantas transgénicas de maíz.

El Dr. Gabriel Macaya explicó que este proyecto desarrollado con el CINVESTAV de Irapuato, permitirá conocer cómo se transfieren los genes de las plantas transgénicas a las variedades no transgénicas, lo que será de suma importancia para preservar especies nativas de la región como el maíz, la papa y el tomate, libres de la transferencia de genes insertados artificialmente.

Otros proyectos que se llevarán a cabo con la cooperación mexicana son el desarrollo e implementación de un sistema de gestión de calidad y mejoramiento continuo de la Oficina de Suminis-

tros de la Universidad, de acuerdo con la Norma Internacional ISO-9000; el mejoramiento del proceso enseñanza-aprendizaje de la matemática en la educación general básica y diversificada a cargo de la Escuela de Formación Docente, el MEP, la Secretaría de Educación Pública y la Universidad Pedagógica Nacional de México; y el análisis y práctica de los mejores modelos de participación ciudadana y rendición de cuentas, por parte del Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública (CICAP), tomando en cuenta experiencias desarrolladas en los municipios de Zapopan, en Jalisco y Atlisco y Ciudad Cerdán, en Puebla.

Además, la Escuela de Antropología trabajará en el fortalecimiento de los enfoques de la antropología en torno a la

diversidad cultural con la colaboración de especialistas de la UNAM y en el análisis de los movimientos políticos étnicos en Mesoamérica, con la participación de especialistas de las universidades de Tamaulipas, Autónoma de Morelia, Escuela Nacional de Antropología e Historia de México, San Carlos de Guatemala y de Panamá, que estudiarán la actividad de los zapatistas en Chiapas, los cunas en Panamá, los zapotecos en el istmo de Teguantepec, los afrocaribeños en Belice, los movimientos étnicos de la Huasteca y los movimientos indígenas en Costa Rica, Panamá y la región Maya en Guatemala.

Finalmente, la Escuela de Artes Plásticas trabajará en eventos promocionales y exhibiciones de artes plásticas en formato bidimensional, con el apoyo del Centro Nacional para la Cultura y las Artes de México; el Programa de Posgrado en Ciencias de la Enfermería en la actualización académica y práctica en la formación universitaria en enfermería de acuerdo con el desarrollo científico, epistemológico y tecnológico de las ciencias de la salud con apoyo de la UNAM; y el Centro de Evaluación Académica en la asesoría curricular para cursos y programas en línea con el auspicio académico y tecnológico del Centro de Estudios sobre la Universidad de la UNAM.

Al concluir la presentación la MSc. Daniela Gil destacó la amplitud y la versatilidad de los proyectos de la UCR en materia de cooperación bilateral y regional, iniciativas que permitirán a su país ampliar cada vez más su apoyo.

Por su parte, el señor Embajador de México manifestó que el éxito que ha mantenido la UCR en estos programas se debe a la calidad, profesionalismo y perseverancia con que se presentan los proyectos y a la acuciosidad y seriedad con que los realiza.

En estos programas de cooperación mexicanos participan, además de la UCR, 14 instituciones más del país, entre ellas las restantes universidades estatales que en conjunto lograron la aprobación .?

CICAP ayuda a la Municipalidad de Montes de Oca

Elizabeth Rojas Arias

El mejoramiento de la hacienda municipal por medio de una eficiente gestión de cobro, el rescate de espacios urbanos y la conservación de los recursos naturales, son algunos de los proyectos que se enmarcan dentro del plan estratégico del cantón de Montes de Oca.

Este plan se elaboró en cinco sesiones de trabajo, con la colaboración del Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública (CICAP) y con la participación de todas las jefaturas de la municipalidad, algunos integrantes del Consejo Municipal y concejales de distrito.

La alcaldesa del cantón de Montes de Oca, Arq. Sonia Montero Díaz, considera que uno de los proyectos esenciales para la realización del plan estratégico es la identificación de los funcionarios con la institución municipal. Para ello añadió que se ha contemplado la posibilidad de hacer cambios en el personal a partir del año 2004, con el fin de dar mejores servicios en todas las áreas.

En cuanto a los problemas con la gestión de cobro que va a permitir mejorar la hacienda municipal, dijo que la solución tendrá un efecto positivo en la comunidad.

Durante la última sesión de trabajo que realizó la Municipalidad con el CICAP, en el mes de julio, se formularon los objetivos específicos del plan estratégico, los cuales, de acuerdo con la Arq. Montero se verán reflejados en el plan presupuesto que tiene un plazo de cuatro años, así como en el plan anual operativo que es un proyecto a un año plazo.

Además, durante el taller impartido por el MSc. Eduardo Rojas y la MSc.

Carmen Coto se realizó un diagnóstico institucional y se redactaron la misión, la visión, los valores y las políticas de la



Carmen Coto, del CICAP, fue una de las facilitadoras del taller con funcionarios municipales, donde elaboraron el plan estratégico de Montes de Oca.

Municipalidad de Montes de Oca, los lineamientos generales del plan de desarrollo y la elaboración de la primera fase del plan anual operativo.

El Concejo Municipal conoció el trabajo realizado por la jefaturas y la alcaldesa y tuvo mucha aceptación, según manifestó la MSc. Coto, lo cual les motivó a algunos de sus integrantes a participar en las últimas sesiones de trabajo del plan estratégico, que se realizaron en las aulas de posgrado del Centro Centroamericano de Población de la UCR.

Limpiar la imagen

Tanto la alcaldesa Sonia Montero como la facilitadora del taller Carmen Coto coincidieron en que los funcionarios participantes tuvieron una actitud muy positiva y estaban motivados, porque el trabajo que ellos esbozaron en un plan estratégico se realizará en el mediano y largo plazo, con el fin de mejorar la imagen de la municipalidad del cantón. Al respecto, la Arq. Montero dijo que “la municipalidad de Montes de Oca tiene muy mala imagen de cara a la co-

munidad y en general en el país. Los funcionarios municipales están conscientes de eso y ahora están muy contentos porque sienten que son parte de lo que se está formulando y lo que se va a hacer”.

Agregó que, además, se ha hecho conciencia sobre la limitación de los recursos, pero también del potencial, por lo tanto “el CICAP y la municipalidad tenemos expectativas muy ambiciosas”; por lo que considera un gran acierto el crear un vínculo fuerte con la UCR en esta materia de capacitación.

Al consultársele sobre la congruencia del Plan Regulador de Montes de Oca realizado con la asesoría del Programa de Desarrollo Urbano Sostenible (PRODUS) de la UCR y este plan estratégico, la alcaldesa manifestó que están totalmente asociados.

Ella conoce el Plan Regulador porque fue parte de la comisión como ciudadana. Comentó que es un compendio de reglamentos que van a regentar el desarrollo urbano y por tanto está atado con el plan de gobierno.?

Estudios Generales procura ser Facultad de Humanidades

Luis Fernando Cordero Mora

Transformar la Escuela Estudios Generales en Facultad de Humanidades fue una de las principales propuestas dadas a conocer en la tercera etapa del Congreso de Humanidades, en la que además 11 comisiones hicieron otros planteamientos que, al final, buscan la reforma de esta unidad académica.

De acuerdo con la Dra. Annie Hayling, Directora de la Escuela, en la primera fase del congreso, en noviembre del 2002, se quería construir una especie de plataforma histórico-conceptual y teórica sobre las Humanidades, mientras que en esta otra parte se buscaba la discusión de propuestas concretas para poner en función todo lo reflexionado y generado.

En la actividad se presentaron varios trabajos acerca del perfil del estudiante de Estudios Generales, a cargo de la Máster Flora Salas; la oferta de repertorios con temática científica, de la Máster Sonia Amador; la oferta horaria de la Escuela, investigación que durante tres semestres realizó la Máster Ana Delia Ramírez, y La situación del cuerpo docente, que desarrolló el Dr. Gustavo Adolfo Soto.



La Máster Flora Salas realizó una de las exposiciones, acerca del perfil del estudiante de Estudios Generales.

La Comisión Organizadora estuvo integrada por Annie Hayling, Patricia Araujo, Gustavo Adolfo Soto, Miguel Guzmán-Stein, Dina Espinoza, Anabelle Castro, Sonia Amador y Boris Réginald Jean-Pierre.

Luego se trabajó en 11 comisiones, cuyas propuestas en conjunto buscan la conformación de la Escuela. Estas se presentarán a la asamblea de profesores con el fin de conocerlas y votarlas, y una vez aprobadas se someterán a las autoridades universitarias y se ejecutarán, en caso de contar con el aval respectivo.

Una de las comisiones trató de determinar cuál es la misión y la visión de la Escuela, pues hay que tener muy claro el objetivo fundamental para seguir proyectándose hacia el futuro, siempre con un carácter humanista.

Otros grupos analizaron la estructura curricular e integración programática de la Escuela, que pretende un currículo en donde haya más interdisciplinariedad y dinamismo; y la situación profesional y laboral de los docentes, pues hay muchos profesores interinos con una situación muy inestable.

Según la Dra. Hayling existen algunas resoluciones que están afectando a los interinos, ya que no hay posibilidades de darles continuidad debido al congelamiento de plazas propias de esta unidad académica. No obstante, destacó lo positivo de la redistribución de plazas. Otra comisión analizó la oferta horaria para cumplir con las necesidades de los estudiantes, porque se ha determinado que hay una concentración horaria y se debe hacer un rediseño que beneficie al estudiantado.

Los demás temas fueron: Semestralización y guía académica, El convenio CONARE sobre reconocimiento y equiparación de la formación humanística, Pa-

trón estudiantil y recuperación de la matrícula de los cursos de la Escuela, Vinculación con las unidades académicas y sedes regionales para fortalecer los vínculos y generar mecanismos de intercambio de profesores, Infraestructura e innovación tecnológica para apoyo académico y Creación del Instituto



Durante la inauguración del Congreso, las y los Dres. Annie Hayling, Arnoldo Mora, Olimpia López y Gustavo Adolfo Soto.

de Investigaciones Humanísticas.

La última propuesta, de excelencia académica, persigue crear estímulos para el mejoramiento académico y profesional de los docentes, fomento de actividades en investigación y acción social, actualización y evaluación permanente del profesorado, distribución de la carga académica y análisis y valoración de la experiencia del cuerpo docente.

La Dra. Hayling manifestó que existe todo un espíritu de transformación, de trabajo serio, comprometido y casi místico del profesorado, en una escuela tan grande de más de 160 profesores.

Agregó que es una necesidad de transformación sentida desde el V congreso, pues considera que han madurado lo suficiente y hoy cuentan con una Escuela ordenada y consciente de que debe perfeccionar lo que hay, erradicar lo que no sirve y transformarse para dar una respuesta a las nuevas exigencias.?

Por sus frutos los conoceréis

Lidiette Guerrero Portilla

Doña Claudia ingresó muy segura por el recinto y se dirigió al mostrador que ella identificó como de información, para pedir que la orientaran en su búsqueda del investigador que le podía hacer una medición de esfuerzo. Iba acompañada de su hermana Herminia, quien, ante la solicitud de la primera, le sugirió que no, que primero fueran al *stand* de nutrición, pues ella se había enterado que estaban vendiendo un recetario de cocina, exclusivamente sobre frijoles.



Delicias culinarias de tres regiones del país fueron degustadas por los visitantes en el ranchito de comidas.

Detrás de ellas, don Aníbal esperaba para solicitar información acerca de los estudios de riesgo sísmico y de contaminación en el Golfo de Nicoya, además de los mapas que necesitaba y que según escuchó, en una cuña radiofónica, se iban a vender en la UCR. Al agradecer la información recordó el encargo de su esposa al salir hacia la Universidad, de comprarle los famosos confites de palmito que vio por la televisión.

10

Entre tanto, a la salida del recinto ferial, doña Lucrecia lu-

chaba por trasladar hasta su automóvil los dos árboles frutales que adquirió para su casa, en el *stand* de la Estación Agrícola Fabio Baudrit Moreno, mientras trataba de hacer que su hija más pequeña caminara a su lado, pues la niña se empeñaba en observar todas las reacciones del pollito que llevaba en una bolsa de papel y que su madre le acababa de comprar.

Experiencias similares vivieron más de 11 mil costarricenses que visitaron la Universidad de Costa Rica, como respuesta al llamado que se les formuló del 18 al 24 de agosto, durante la Semana de la Vinculación, en la cual se dieron a conocer más de 500 proyectos de investigación, docencia y acción social. Durante los tres primeros días de esa actividad, en las Jornadas Académicas, los trabajos se expusieron por medio de charlitas cortas de 20 minutos de duración, y de jueves a domingo, en la Expo y la Feria de Productos, por medio de módulos de exposición, en los cuales los y las universitarias daban las explicaciones a todas las personas interesadas.



Las presentaciones musicales, en el recinto ferial, atrajeron a muchos.

Esto se complementó con una serie de conferencias que impartieron invitados (as) extranjeros y con las presentaciones



La UCR se vistió de fiesta, con la Expo y la Feria de Productos.

musicales, de danza y de teatro, del Encuentro Universitario de las Artes, que se ofrecieron totalmente gratuitas.

También fue una ocasión propicia para conocer una muestra de las 17 colecciones de la Universidad de Costa Rica, entre ellas, las de arqueología, etnología, paleontología, zoología, insectos, minerales y rocas, helmintología, virología médica, bacteriología, microbiología, protozoología y artropodología.

Abundantes frutos

La Semana de la Vinculación fue una ocasión, tanto para propios como para extraños, para sorprenderse de todo lo que hace esta Universidad. Estudios organizados en grandes temas como agricultura, hematología genética, psicología deportiva, calidad de vida, educación ambiental y biodiversidad, control biológico, fisiología de semillas y biotecnología vegetal, cáncer y nutrición, rendimiento deportivo y salud, historia, sociedad y cultura, estudios de género, y artes y letras.



Asesoría y venta de orquídeas, a muy bajos precios.

En el recinto ferial, desde el jueves hasta el domingo, usted se encontraba con 76 trabajos efectuados en el área del desarrollo humano, 42 de aporte a la salud de las personas y 54 de apoyo al sector agroalimentario.

En un rápido recorrido usted se podía encontrar con el delicioso queso con probióticos, y aprovechar la asesoría de los expertos para el cuidado de sus orquídeas, las cuales, además, estaban a precios realmente muy bajos.

Quizá pudo llevar a su hijos a que conocieran las serpientes del país u obtener el excelente folleto acerca de los cortes de carne y para qué tipo de comidas son los más indicados. ¿Qué le parecieron las cajitas para regalo, elaboradas por niños, gracias a un proyecto de Trabajo Comunal Universitario que desarrolla la Escuela de Psicología? el refresco de noni y las barras energéticas de piña o de banano?

Todos estos ejemplos no hacen más que reflejar la multiplicidad de acciones que con empresas, comunidades o instituciones desarrolla la Universidad de Costa Rica y el aporte significativo que le brinda a este país.

Diversidad de respuestas

El Dr. Gabriel Macaya, Rector de la Institución, considera que la Semana de la Vinculación permitió mostrar el tejido institucional ante la sociedad, las muchas facetas de su quehacer, las relaciones con colegas de otras universidades del país, de la región y del mundo; y

con empresas públicas y privadas.

“Mostramos nuestro quehacer, dentro de la complejidad de una institución universitaria pública y es que la demanda sobre esta institución pública no hace más que diversificarla, porque las universidades ya no son solo lugares de formación, sino de extensión, de crítica, de acción social, de formación permanente, de un perfil que podríamos hacer tan complejo como el mundo moderno”.

Agregó que la institución universitaria frente a esa diversidad de demandas, se ha fortalecido, porque lo que ha provocado es una diversidad de respuestas, que se han convertido en su fortaleza.

Para el Rector, esta actividad contribuye a la vinculación existente en la Institución, que siempre se procura que sea de doble vía, “nos enriquecemos tanto, como queremos enriquecer a nuestra sociedad”.

“Creo que esta es la mejor manera de exponernos y de rendir cuentas de manera sustantiva”, aseguró.

Para el Dr. Ramiro Barrantes, Vicerrector de Docencia, la Semana de la Vinculación es el cumplimiento de una obligación, que la UCR debe asumir irres-



Las exposiciones sorprendieron a niños y adultos.

trictamente y que es consustancial a la esencia de la Institución.

“Es la celebración de todos los esfuer-

zos conjuntos que los universitarios presentes y pasados han venido construyendo; en gran medida este esfuerzo es el que hace que los y las costarricenses tengan fe en la UCR y que siga go-



La familia costarricense disfrutó en la UCR.

zando de un prestigio social, que le otorga una preeminencia”.

Por su parte, la Vicerrectora de Investigación, Yamileth González García, dijo que una universidad no puede ser una torre de marfil, aislada en sus sueños de futuro, sino que se debe proyectar a la sociedad. “Cada uno de los universitarios tiene que generar ideas con que dialogar, propuestas y soluciones para compartir, capacidades para analizar las problemáticas y actividad para abrir nuevas posibilidades y promover en equipo un impacto social que permita realizar transformaciones positivas”.

La Semana de la Vinculación es una manera de construir realidades, porque no basta con estudiar el mundo circundante, “porque para conocerlo hay que vivirlo, no es suficiente hacer, si no se divulga y no se llega al otro”. Esta actividad es uno de esos medios de más cercana participación, dijo.

Basta con revisar el listado de temas que se dieron a conocer para “constatar que en su gran mayoría son temas que evidencian problemáticas relacionadas con la experiencia, la expectativa, los sueños, las demandas y las necesidades del país y de la región”, concluyó.?

Apoyo al desarrollo agroalimentario

Rocío Marín González

Trece unidades académicas de la Universidad de Costa Rica conformaron, durante la Semana de la Vinculación, el denominado Consorcio de Investigación y Apoyo al Desarrollo Agroalimentario (CIADA), que coordinará la planificación a mediano y largo plazo de proyectos concretos que permitan responder a aquellas necesidades del sector, que actualmente no están siendo cubiertas por otros entes públicos o privados.

Integrarán este consorcio 211 investigadores y docentes y 199 técnicos y personal de apoyo, de los centros de investigación en Tecnología de Alimentos, Productos Naturales, Ciencias del Mar y Limnología, Biología Celular y Molecular, Protección de Cultivos, Nutrición Animal, Granos y Semillas, Investigaciones Agronómicas, Contaminación Ambiental, Economía Agrícola y Desarrollo Agroempresarial, Enfermedades Tropicales, Estructuras Microscópicas y de la Estación Experimental Agrícola "Fabio Baudrit Moreno" (EEFBM).

Según lo explicó el MSc. Luis Jiménez, Director de la Unidad de Transferencia de Tecnología (UTT), este consorcio será de suma importancia para los subsectores agrícola, pecuario, agroindustrial e industrial, en un momento en que buscan hacer frente a los desafíos, en un entorno de competitividad global, frente al que Costa Rica tiene tantas carencias como oportunidades.

En esta coyuntura -agregó- la UCR ha reafirmado una vez más su compromiso histórico con el desarrollo agroalimentario del país y responde con determinación y de acuerdo con sus capacidades y posibilidades, con investigación básica y aplicada, servicios científico-tecnológicos y educación continua para el sector agroalimentario nacional.



Durante la presentación del CIADA se contó con la participación de académicos, productores, cámaras empresariales y representantes gubernamentales.

La creación del CIADA pondrá a disposición de este sector, entre otras cosas: 19.791 metros cuadrados de infraestructura, 80 laboratorios, 115 investigaciones básicas vigentes, 160 investigaciones aplicadas, 73 programas de investigación con financiamiento externo, 93 ensayos acreditados por el Ente Costarricense de Acreditación (ECA), 227 ensayos en proceso de acreditación y 90 cursos de capacitación.

Durante la presentación de este consorcio se contó con la participación del Dr. Frabrice Vaillant, especialista del Centro de Cooperación Internacional en Investigación Agronómica para el Desarrollo (CIRAD), de Francia; Alvaro Monge, del Ministerio de Comercio Exterior; Tarcisio Mora, de la Asociación para el Desarrollo Agrícola para la Exportación (ADAPEX); y Mario Montero, de la Cámara Costarricense de la Industria Alimentaria (CACIA), entre otros.

En esta oportunidad todos los partici-

pantes coincidieron en la importancia de lograr una vinculación efectiva entre las empresas del sector agroalimentario y las universidades, con miras a enfrentar de la mejor forma posible la apertura de mercados que se avecina a partir de la firma de un Tratado de Libre Comercio (TLC) con los Estados Unidos. Para el Dr. Frabrice Vaillant esta vinculación será de suma importancia, si las empresas quieren mantener su competitividad en un mercado tan cambiante. Tener acceso a la investigación permitirá a los empresarios no sólo una innovación constante de sus productos, sino diferenciarse de sus competidores, echando mano a nuevas tecnologías, productos, procedimientos y mercados. Mencionó que un claro ejemplo de que este vínculo es posible en el país, es la relación que existe actualmente entre el Centro Nacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos (CITA) de la UCR y el sector productivo, lo que ha propiciado el nacimiento de una gran diversidad

de empresas agroalimentarias en un territorio tan pequeño.

Por su parte, Alvaro Monge, del COMEX, indicó que esta iniciativa de la UCR no sólo va a favorecer a este sector desde el punto de vista académico, sino que propiciará la participación de la Universidad como facilitadora y colaboradora en el proceso de las exportaciones de la industria alimentaria, que sólo en el 2002 alcanzaron cerca de \$445 millones, un 17% más que en el 2001.

Monge destacó el crecimiento que han experimentado subsectores alimenticios como el azúcar y sus derivados, los purés o pastas de frutas, aceites de palma, jugos de naranja, atún, palmito, alcohol etílico, productos de panadería, salsas, chocolates, preparaciones a base de cacao, pastas alimenticias y alimentos animales.

Lo anterior ha permitido al país convertirse en uno de los principales suplidores del mercado estadounidense de jugo de naranja, jaleas de guayaba y algunos tipos de atunes enlatados.



En la EXPO-UCR 2003 se expusieron 54 trabajos relacionados con el sector agroalimentario.

Tarsicio Mora Ulloa, socio fundador de ADAPEX, dio testimonio del trabajo conjunto que han realizado con especialistas del CITA y de la EEFBM, para mejorar el cultivo y comercialización de minivegetales que realizan en la zona de Cipreses de Oreamuno, en Cartago. Añadió que se acercaron a la Universidad, porque están convencidos de que un productor capacitado es un agricultor eficiente que puede competir en cualquier mercado.

Mientras con el CITA han empezado a trabajar en calidad e inocuidad, luego de un diagnóstico de buenas prácticas agrícolas y de manufactura, con la EEFBM se han enfocado a una mejora de la producción en el nivel de campo, lo que inicialmente les ha permitido superar una serie de problemas poscosecha que sufrían y un mejoramiento de la infraestructura y los equipos.

ADAPEX produce minivegetales como zuchinis, escalopinis, zanahorias miniatura, coliflores y otros productos no tradicionales como hongos comestibles, maíz dulce y lechugas rojas y romanas, que se encuentran en el mercado nacional bajo la marca Minis.

Además de colocar estos productos en todas las cadenas de supermercados del país, exportan a Miami y Los Ángeles en EE.UU. y a Canadá, desde hace tres años.

Mario Montero Pérez, Director Ejecutivo de CACIA, dijo, por su parte, que actualmente la mayor necesidad del sector agroalimentario es una mejora sustancial del clima de negocios, de tal forma que la actividad de los empresarios pueda ser más competitiva.

Añadió que precisamente para mejorar el clima de negocios es fundamental una vinculación empresa-universidad como la que se ha dado entre muchas industrias y el CITA, para la implementación de sistemas de calidad como el HACCP y buenas prácticas agrícolas y de manufactura.

En Costa Rica la industria alimentaria es parte de lo que se llama la cadena agroalimentaria, que según datos de CACIA representa cerca del 7% del PIB, casi la mitad de la producción manufacturera nacional.

Actualmente existen 1.300 industrias formalmente registradas ante la CCSS, que generan 50 mil empleos directos y el 12% de las exportaciones totales del país.

Estas empresas envían 1.870 productos al mercado estadounidense, de los cuales, dos de cada tres, provienen de pequeñas y medianas empresas.

La industria alimentaria genera más divisas que el café y la piña juntas y ganancias más importantes que las ex-



portaciones de textiles de las zonas francas.

El MSc. Luis Jiménez, impulsor del consorcio, se mostró complacido por el interés manifestado por empresarios y representantes gubernamentales hacia esta iniciativa de la UCR.

Añadió que ante la globalización de los mercados, el avance tecnológico y la existencia de un consumidor más exigente, tener la industria cada día se verá obligada a mejores prácticas, productividad, calidad e innovación, por lo que pareciera que la alternativa más cercana de ayuda y de baja inversión para los empresarios está en las universidades públicas.

Finalizó diciendo que aunque esta es una propuesta concertada y una promesa multi, inter y transdisciplinaria, su funcionamiento va a depender de todas las partes.

“Si el consorcio logra su objetivo se podría lograr una orientación estratégica nacional, una respuesta sectorial hacia la competitividad con equilibrio y en beneficio de la mayoría, investigación conjunta y aquellos servicios que hacen falta en el rompecabezas de la industria nacional”, concluyó el MSc. Jiménez.?

UCR suscribe convenio con PNUMA

Observatorio del Desarrollo lidera evaluación ambiental en la región

Elizabeth Rojas Arias

Con la firma de un convenio entre el Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), la Universidad de Costa Rica y la Fundación de la UCR para la Investigación (FUNDEVI), se corona el trabajo de seis años liderado por el Observatorio del Desarrollo (OdD), en la consecución de indicadores ambientales, de capacitación en la recolección de estadísticas regionales y en la coautoría de los informes GEO.

Así lo afirmaron el coordinador regional de la División de Alerta Temprana del PNUMA, Kaveh Zahedi, y el Director del Observatorio del Desarrollo, Dr. Edgar Gutiérrez Espeleta, quien considera que la institución ha adquirido un compromiso muy importante con las Naciones Unidas y con la región, al ser además el ente coordinador de las estadísticas ambientales que serán presentadas al foro de Ministros de Ambiente en el mes de noviembre.

Añadió que la relación con el PNUMA se inició en 1997 y se ha consolidado al punto de que el OdD los representa en algunas reuniones y hay lazos muy fuertes en el ámbito de las estadísticas ambientales y en la capacitación a los encargados de aportar los indicadores en la región.

Destacó Gutiérrez que por primera vez la Universidad de Costa Rica es coautora de un informe mundial ambiental y resaltó el apoyo que han recibido de la Vicerrectoría de Investigación y del Consejo Técnico Asesor del Observatorio, el cual está conformado por los directores de los Institutos de Investigaciones Agronómicas, en Ciencias Económicas, Sociales y Jurídicas, así como de las Sedes Regionales.

Kaveh Zahedi manifestó que es la primera vez que se firma un convenio de colaboración



El convenio fue suscrito por el Lic. Roberto Guillén, Delegado Ejecutivo de FUNDEVI, el Dr. Gabriel Macaya Trejos, Rector de la UCR, y el Dr. Ricardo Sánchez Sosa, Director Regional para América Latina y el Caribe del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente.

por parte del PNUMA, cuyas ventajas serán para ambas partes; especialmente destacó la importancia de oficializar la relación y de convertir las labores de consultoría que ejecuta el OdD, en un Programa más de ese organismo.

Durante los días 26 y 27 de agosto el PNUMA y el OdD realizaron en San José un taller del grupo de expertos, en donde participaron los encargados de las estadísticas ambientales de los ministerios de ambiente y de las instancias homólogas al Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) de Panamá, Chile, Cuba, Perú, Nicaragua, Barbados, Brasil y Costa Rica.

Zahedi dijo que este encuentro fue muy provechoso y que los resultados se convertirán en una propuesta de indicadores medulares y en el proyecto regional que se presentó en el foro de Ministros para su aprobación en noviembre.

Para el mes de diciembre se iniciará la

recolección de dichos indicadores en los 33 países de América Latina y el Caribe, la capacitación, el desarrollo de herramientas y de sistemas de información nacionales.

En esta labor es vital la participación del OdD, porque algunos países se dedicarán a elaborar sus informes de Perspectivas del Medio Ambiente Global (GEO) pero nacionales. Entre ellos están: El Salvador, Panamá, Guatemala, Santa Lucía, México, Nicaragua y Haití. Añadió que el proyecto GEO también tiene ahora un capítulo de ciudades. Ya existen algunas ciudades que han elaborado sus respectivos informes como Río de Janeiro y Manaus. También los están preparando Bogotá, Buenos Aires, México, La Habana, Santiago, San Salvador y Arequipa.?

Costa Rica estrena Atlas Tectónico

Luis Fernando Cordero Mora

Datos de gran interés para la planificación y la prevención de las amenazas naturales que aquejan a nuestro territorio podrán encontrarse en el Atlas Tectónico de Costa Rica, en el que se ubican las principales fallas y otras estructuras, muchas de ellas relacionadas con los sismos que continuamente ocurren en el país.

La obra estuvo a cargo de Percy Denyer, Guillermo Alvarado y Wálter Montero, de la Escuela Centroamericana de Geología, y fue editada por la Editorial de la Universidad de Costa Rica.

La MSc. Teresita Aguilar, Directora de la citada unidad académica, informó que en ella se ha compilado la información generada en los últimos 15 años por investigaciones de profesores e indirectamente por estudiantes, a través de sus trabajos de tesis, de una forma muy clara y didáctica.

No obstante, mencionó que lo más importante es que trata temas relevantes para nuestra sociedad, cumpliendo a cabalidad con uno de los mandatos de la UCR: colaborar con el país en la resolución de los problemas que enfrenta.

Es la primera vez que se tiene en cuenta la dimensión histórica en un compendio tectónico para Costa Rica, pues se mencionan fallas que tuvieron actividad en alguna época geológica pasada. De acuerdo con el Lic. Denyer, estos trabajos presentan un concepto global en cuanto al trazado de las fallas, como los pliegues y los movimientos.

Están divididas en fallas terciarias y cuaternarias, que son las más nuevas, lo que no significa necesariamente que estén activas, pero sí que están cortando rocas más recientes y geológicamente son más jóvenes.

Para la elaboración del atlas, se hizo

primero una recopilación de las estructuras cartografiadas anteriormente. Luego se realizó un filtrado y la caracterización de cada una de ellas, con base en la experiencia de los autores y las investigaciones propias de cada uno, así como de profesores de la Escuela de Geología.

Incluye nueve mapas a una escala de 1:500.000 que cubren todo el territorio nacional, cuya base topográfica fueron las hojas escala



del Instituto Geográfico Nacional.

“Los mapas pueden ser útiles para la planificación urbana y territorial, pero no deben utilizarse en la ubicación de obras civiles u otros fines de carácter muy específico, ya que no sustituyen la investigación detallada de un geólogo aplicada a un problema en particular”, afirmó el Lic. Denyer.

El atlas contiene también varios mapas geotectónicos y geofísicos de Costa Rica, con el fin de dar una imagen más regional de nuestra realidad geológica y ubicación en el contexto de la tectónica de placas, incluyendo, por ejemplo, aspectos específicos como la morfología del fondo oceánico costarricense, la ubicación de los volcanes y los sismos y, algunos efectos del terremoto de Limón ocurrido en 1991.

Al tratarse de un libro dirigido tanto a

los geólogos como a todas aquellas personas interesadas en conocer nuestra estructura y sustrato geológicos, comprende un texto explicativo general y varias fotografías, para el mejor entendimiento de los conceptos expresados cartográficamente.

Es de gran utilidad para municipalidades y la Comisión Nacional de Emergencias, sin descartar los estudios específicos.

A juicio del Lic. Denyer, la obra mantiene un nivel comprensible para la mayor parte de la gente, por lo cual se introdujeron otros temas de cómo evoluciona Costa Rica, cómo es la ubicación desde el punto de vista geotectónico, cuáles son las principales estructuras, qué es una discordancia, cómo son las fallas y el tipo de movimiento.

La Dra. Yamileth González, Vicerrectora de Investigación de la UCR, dijo que este atlas permite conocer y entender algunos fenómenos de este espacio del planeta.

Al mismo tiempo destacó que el libro es atrayente, sobre todo el estudio de los edificios volcánicos, de los sismos y sus intensidades. Muy esclarecedor le resultó el análisis del terremoto de Limón, otros detalles de las estructuras tectónicas y la idea de combinar los mapas con fotografías de excelente calidad.

Para el geólogo y consultor internacional Gregorio Escalante, en conjunto la obra representa una excelente síntesis de la geología de Costa Rica y de los lugares circunvecinos, y dijo que se trata de un texto claro, directo y comprensible, con unos mapas de calidad que proponen una perspectiva regional e histórica.?

UCR homenajó a los mejores en su aniversario

Rocío Marín González

Como es tradición, la Universidad de Costa Rica homenajó a sus mejores estudiantes durante la Sesión Solemne del Consejo Universitario en la que conmemoró sus 63 años de fundada.

En esta oportunidad la celebración estuvo presidida por el Lic. Manuel Antonio Bolaños Salas, Ministro de Educación; el Dr. Gabriel Macaya Trejos, Rector de la UCR; la Dra. Olimpia López Avendaño, Directora del Consejo Universitario; y el estudiante José Miguel Salas Díaz, Presidente de la FEUCR.

De regreso a su Alma Mater, el Ministro de Educación manifestó su esperanza de que la Universidad de Costa Rica continúe jugando el mismo papel que ha desempeñado en la sociedad costarricense a lo largo de su existir, "un papel preponderante en el desarrollo de la sociedad costarricense, con voz propia, en el proceso social y económico del país".

Expresó su satisfacción de encontrarse con el producto final de la Universidad como son sus estudiantes, sobre todo aquellos que con su esfuerzo han alcanzado la excelencia académica y que son quienes han de representar mañana al país en todos los campos.

Por su parte, el Dr. Gabriel Macaya destacó que durante estos siete años en que ha estado a la cabeza de la Institución ha comprendido que el cambio en la Universidad debe ser permanente y fruto de una construcción colectiva en la que el Rector debe asumir su liderazgo.

En su opinión, la UCR, como universidad pública contemporánea que es, debe hacer frente a la crisis de identidad, ante demandas de la sociedad que la obligan a asumir perfiles de respuesta cada vez más complejos; de hegemonía,

frente al desarrollo masivo e irresponsable de universidades privadas y otras entidades que ofrecen grados y diplomas de validez cuestionable; de legitimidad, ante una sociedad que se cuestiona el financiamiento universitario y las limitaciones que se imponen para el acceso de muchos graduados de la enseñanza media; y de institucionalidad, ante la imposibilidad de dar una respuesta coherente a exigencias muchas veces contradictorias.

No obstante, se manifestó satisfecho por la forma exitosa como la UCR ha enfrentado coyunturas difíciles y ha asumido su papel crítico y propositivo en la sociedad costarricense.



La MSc. Zahyra Bolaños López, mejor promedio en maestría académica, recibió su medalla de manos del Ministro de Educación, Manuel Antonio Bolaños Salas.

La Dra. Olimpia López se concentró en una serie de reflexiones sobre los principios fundamentales que rigen a la Universidad de Costa Rica y el desafío de realizar una nueva lectura de estos, en consonancia con el momento histórico

que vive el país.

En este sentido señaló que en la búsqueda de la verdad, la libertad y la autonomía, la UCR debe abocarse como lo propone el Movimiento de Córdoba, a la generación del mejor saber de su tiempo, producto de técnicas más elaboradas de investigación, en el marco de la libertad académica y al servicio del desarrollo social y la consolidación democrática.

Manifestó que un primer paso para devolverle a la Institución el papel de conciencia lúcida de la Patria, es fortalecer la identidad de los universitarios como miembros de una comunidad educativa, reconociendo que esto implica pensar y repensar colectivamente la verdad y crear sitios de encuentro de diversos intereses, con el objetivo de lograr acuerdos que permitan superar las contradicciones y dotar de un equilibrio a las muchas fuerzas que atraviesan la Institución.

En este acto conmemorativo se premió a los ganadores del Certamen Anual de Artes Visuales Bidimensionales Ambiente Universitario: William Núñez Garro, por su ensamble de óleo sobre tela **Huella de ascendencia**; Magali Esquivel Chacón, por su obra en relieve **Dos ambientes en un solo lugar**; y Adriana Vega Valverde, por su acrílico sobre balsa **Catarsis**.

También, como se hace desde 1978, se homenajó a los mejores estudiantes del año 2002, cuyos mejores promedios generales recayeron en Adriana Molina Muñoz, en grado; Luis Paulino Vargas Solís, en doctorado; Zahyra Bolaños López; en maestría académica; Laura Montealegre Cubillo, en maestría profesional; y Rodrigo Cartín Ceba, Randall Guadamuz Vásquez, Mónica Evans Tinoco y Alejandro Brenes Dittel, en especialidad.?

Gran producción editorial

Lidiette Guerrero Portilla

La Editorial Universidad de Costa Rica presentó a sus autores más de 200 libros, folletos, revistas y otras producciones del período 2002-2003, el 22 de agosto, en un acto especial efectuado en el auditorio de la Ciudad de la Investigación.

De ese total, 80 son nuevas ediciones y entre ellos se suman libros de textos, publicaciones educativas, manuales, diccionarios, ensayos, cuentos y novelas.

Como parte de las series de publicaciones, se dieron a conocer las colecciones de arte costarricense para niños y jóvenes, la de Testimonios del 48, la de cuadernos de Historia de la Cultura, la de Historia de las instituciones de Costa Rica, y la de problemas ecológicos.

Asimismo, como ediciones especiales se presentó un disco compacto con la Música de cámara de Benjamín Gutiérrez (como parte de las ediciones discográficas del sello Unísono) y la



Desde cuentos, novelas, ensayos hasta textos de consulta obligatoria para universitarios, usted encontrará en la amplia producción de la Editorial UCR.



Iván Molina y su esposa Eugenia Rodríguez, ambos historiadores, formaron parte del grupo de autores a quienes se les presentó la producción editorial UCR 2002-2003.

serie de juegos educativos, con cuatro juegos para niños.

Además, en el recuento se suman 60 reimpresiones de libros.

Por tradición cada dos años la Editorial UCR entrega sus publicaciones a sus autores, no obstante en esta ocasión, debido al volumen de producción, se optó por la presentación.

El Dr. Fernando Durán Ayanegui, Director del Sistema Editorial y de Difusión de la Investigación (SIEDIN), se manifestó muy complacido por el volumen de producción y por el compromiso que evidencia el equipo de trabajo del SIEDIN en sus diferentes producciones.

Para el Rector Gabriel Macaya Trejos, los actos de presentación de libros y de graduación son las fiestas o celebraciones más importantes de esta Institución, "porque ambas muestran resultados muy contundentes y en esta ocasión, la actividad creativa de los profesores".

El contar con tanta diversidad de obras

y publicaciones muestra claramente la enorme diversidad de esta universidad, agregó.

Por su parte, la Vicerrectora de Investigación Yamileth González comentó que las publicaciones universitarias demuestran investigaciones muy profundas y a veces muy prolongadas, con una tendencia, cada vez más hacia lo trans, inter y multidisciplinario y con una gran vocación de trabajo en equipo.

Al referirse al equipo de trabajo, el MSc. Claudio Monge, representante de la Comisión Editorial, dijo que piensa y actúa académicamente, con la idea de que las obras reflejen el esfuerzo, el anhelo y los sueños de los autores y las autoras.

En representación de los autores, el Lic. Gerardo Contreras, manifestó que la producción editorial y la instalación de una librería universitaria, no hace más que reflejar el esfuerzo que se hace en esta Institución por aportar a la sociedad.?

CASES:

La prioridad es el estudiante

María Eugenia Fonseca Calvo



La inauguración del CASE de la Facultad de Ciencias Sociales estuvo a cargo de la MSc. Carmen Frías y del Dr. Gabriel Macaya Trejos. Los acompañan funcionarias y funcionarios de este centro y de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil.

Tiene dudas sobre la carrera que cursa, se siente mal y no sabe adónde recurrir. Los Centros de Asesoría Estudiantil (CASES) le brindan ayuda para superar sus dificultades.

Estos Centros están ubicados en diferentes edificios de la Institución y contribuyen a fortalecer el desarrollo vocacional, ocupacional, académico, personal y de accesibilidad de los estudiantes.

En ellos se da atención y seguimiento a estudiantes con bajo rendimiento académico, atención individual en Orientación, Psicología y Trabajo Social, apoyo académico a estudiantes con discapacidad, talleres de desarrollo personal, adecuaciones de programas de cursos, exámenes y planes de estudio, asesoría sobre normativa universitaria, e información acerca de trámites y procesos que

llevan a cabo las Oficinas de Becas y Registro, entre otras.

Estos centros pertenecen a la Oficina de Orientación de la Vicerrectoría de Vida

Estudiantil y son atendidos por profesionales en Orientación, Psicología y Trabajo Social.

Con el afán de brindar una mejor atención a los estudiantes, recientemente se inauguraron los Centros de Asesoría Estudiantil del Área de Artes y Letras, de la Escuela de Estudios Generales y de la Facultad de Ciencias Sociales.

El acto contó con la participación del Rector Gabriel Macaya Trejos, la Vicerrectora de Vida Estudiantil, Alejandrina Mata Segreda, la Directora del Consejo Universitario, Olimpia López Avendaño, y la Directora de la Oficina de Orientación, Carmen Frías.

El CASE del Área de Artes y Letras está ubicado en el primer piso de la Facultad de Letras y es coordinado por la trabajadora social Johanna Fernández, con el apoyo de la psicóloga Mayela Zamora, y el orientador Roberto Blanco.

Este centro atiende una población aproximada de 3.000 estudiantes de las Escuelas de Filología, Lingüística y Literatura, Lenguas Modernas, Filosofía, Artes Dramáticas, Artes Musicales y Artes



Durante la inauguración del CASE de Artes y Letras se expuso una muestra de grabados en madera y metal de estudiantes de la Cátedra de Grabado de la Escuela de Artes Plásticas.



La MSc. Alejandrina Mata y la Dra. Olimpia López cortan la cinta que da por inaugurado el Centro de Asesoría Estudiantil de la Escuela de Estudios Generales. Las acompaña el Dr. Gabriel Macaya Trejos.

Plásticas, y todos sus énfasis.

Durante su inauguración se expuso una muestra de grabados en madera y metal de estudiantes de la Cátedra de Grabado de la Escuela de Artes Plásticas, bajo la dirección del Prof. Alberto Muriello, la cual permaneció abierta durante todo el mes de setiembre.

Lo que se pretende es que este centro se convierta en un espacio permanente de exposición de obras de estudiantes de Artes Plásticas.

Por su parte, el CASE de la Escuela de Estudios Generales está ubicado en el tercer piso de dicho edificio y atiende una población aproximada de 4.500 estudiantes de esa unidad académica.

Es coordinado por la orientadora Leyla Salazar, con el apoyo de la trabajadora social Juanita Duarte, la psicóloga Yamileth Quirós, y el orientador Ricardo Sandí.

Asimismo, el CASE de la Facultad de Ciencias Sociales cuenta con su propia planta física localizada entre los edificios de las Facultades de Bellas Artes y Educación y la Escuela de Química.

Su coordinadora es la trabajadora social Rosemary Gómez y en él laboran las

psicólogas Laura Stiller y Yamileth Quirós, las orientadoras Sonia Selva y Lizbeth Alfaro, y la trabajadora social Laura Vargas.

Brinda atención a cerca de 10.000 estudiantes de las Facultades de Derecho, Ciencias Económicas, Ciencias Sociales y Educación, y sus respectivas escuelas.

Acompañamiento estudiantil

Según dijo el Dr. Gabriel Macaya Trejos, el proceso de vida estudiantil junto con el formativo que se le brinda a los educandos son los procesos centrales en la UCR.

En este sentido, comentó que no se debe olvidar el papel que juegan los profesores, directores y jefes de departamento en el proceso de acompañamiento que se le debe dar a los estu-

diantes, el cual se ha debilitado fuertemente en los últimos años.

Al respecto, mencionó un estudio sobre deserción realizado por el Centro de Evaluación Académica, el cual muestra que la razón principal por la que los estudiantes se retiran de la Universidad es la soledad que sienten frente al aparato institucional.

“De manera que juntos debemos desarrollar un proceso de acompañamiento verdadero a los educandos”, apuntó el Dr. Macaya Trejos.

También comentó que estos Centros de Atención Estudiantil constituyen aportes de impacto que están cambiando la Institución, no tanto por la estructura física sino por las personas que laboran en ellos.

En este sentido, les garantizó que por lo que resta de su gestión seguirán contando con su apoyo.

Por su parte, la MSc. Alejandrina Mata Segreda señaló que los CASES son fruto del esfuerzo de muchas personas y del apoyo de la Rectoría y de toda la Universidad.

Al respecto, recordó el papel que jugó la Máster Gabriela Regueyra, quien fue la gestora de estos centros.

Asimismo, comentó que el CASE de Ciencias Sociales posee una estructura arquitectónica ideal, que desean implementar en otros lugares, por su diseño particular y el paisaje natural que lo rodea.

Asimismo, la Dra. Olimpia López Avendaño apuntó que la creación de estas instancias revisten gran importancia, no sólo por su concepción humanista sino también por las personas que trabajan en ellas.

En este sentido, considera que hay que darle más oportunidades al ser humano, para aprovechar los talentos y lograr su desarrollo.

Finalmente, la MSc. Carmen Frías agradeció al Rector Gabriel Macaya y a la Vicerrectora de Vida Estudiantil Alejandrina Mata, pues la creación de estos centros no se hubiera logrado sin la colaboración de las autoridades universitarias.?



Invertir en carreteras, base del desarrollo

Elizabeth Rojas Arias

Anteponer el interés nacional y hacer el máximo esfuerzo para que las inversiones en carreteras sean óptimas y se traduzcan en un servicio de calidad, son algunas de las reflexiones que realizó el especialista en infraestructura vial, Ing. Mario Arce Jiménez, en el foro que realizó el Consejo Nacional de Vialidad (CONAVI) con el objetivo de celebrar su quinto aniversario de creación.

La actividad se realizó en el auditorio del Colegio Federado de Ingenieros y Arquitectos y contó con la participación de ingenieros civiles, funcionarios del Ministerio de Obras Públicas y Transportes, de CONAVI, de la Refinadora Costarricense de Petróleo y de la Universidad de Costa Rica, así como de empresarios de compañías constructoras.

El Ing. Arce Jiménez, quien es el coordinador del Programa de Infraestructura Vial (PITRA) del Laboratorio Nacional de Materiales y Modelos Estructurales (LANAMME) considera que cada carretera nacional debe tener su propio plan de desarrollo, con el fin de que sea una vía eficiente en el largo plazo y la inversión en mantenimiento no sea excesiva.

Al respecto, añadió que las carreteras no solo implican una buena superficie de rodamiento, también requieren ser analizadas para que respondan a la demanda del tipo y la cantidad de transporte que circula por ellas, implican la construcción de intersecciones, el solventar problemas geométricos, la creación de rampas para vehículos lentos, la demarcación, la ampliación de los puentes, el mantenimiento de los espaldones, las necesidades peatonales y las amenazas naturales.

En cuanto al trabajo que está

realizando el LANAMME en coordinación con CONAVI y en cumplimiento de la ley 8114 de Simplificación y Eficiencia Tributaria, manifestó que el control de la realización de una obra vial, antes, durante y al finalizar la construcción con procedimientos y metodologías claras y por escrito, es una manera de asegurarse la calidad y de trabajar con parámetros propios de un país en desarrollo.

Recalcó que las reglas del juego en cuanto a procedimientos deben ser las mismas para todos y en esto las auditorías técnicas son vitales, para estandarizar

que el LANAMME ha propuesto para un trabajo de calidad en tiempo y costo. Además indicó que los laboratorios del LANAMME cuentan con la tecnología y el personal especializado que puede investigar las patologías de las obras viales, tales como los pavimentos lisos que puede producir accidentes en las vías, así como las deformaciones o fatiga de los pavimentos debido al alto volumen de tránsito.

El perfil de vulnerabilidad es otro aspecto por tomar en cuenta cuando se construye o rehabilita una vía, según Mario Arce. Para ello se deben determi-



El Ing. Mario Arce enfatizó en la importancia de que la inversión en carreteras debe acompañarse de una asesoría técnica y de supervisión de la calidad durante la realización de los trabajos.

zar los ensayos de los laboratorios de campo, la revisión de planos y del cartel de contratación de la obra, la supervisión al inicio del proyecto, el diseño de la mezcla y la inspección de la planta asfáltica.

También, el aseguramiento de la calidad de los ensayos, la confección de los documentos de inspección y la revisión final en el acabado de la obra entregada, son algunos de los aspectos

nar los sitios de mayor riesgo y analizar las posibilidades de mejoramiento tanto en la superficie como en la señalización. El LANAMME edita una revista especializada en estos temas denominada *Infraestructura Vial* y muy pronto contará con un portal interactivo en Internet, que le permitirá a especialistas y ciudadanos en general conocer, paso a paso, el estado de las carreteras nacionales.?

UCR contará con moderno planetario

Rocío Marín González

La Universidad de Costa Rica contará a corto plazo con un moderno planetario en el que niños, jóvenes y adultos podrán acercarse a la ciencia mediante el estudio de los astros, gracias a una donación de 50 millones de yenes, unos €173 millones, por parte del gobierno de Japón.

Este aporte, que permitirá la adquisición de equipos especializados de proyección de imágenes, se oficializó con la firma de un Acuerdo por Canje de Notas por parte del Lic. Roberto Tovar Faja, Canciller de la República y el señor Tadanori Inomata, Embajador de Japón. El planetario, proyecto en el que especialistas de la UCR han venido trabajando durante varios años, contará con un edificio de diseño único que lo identificará y que será en su mayoría de vidrio transparente.

Con un área total de 470 metros cuadrados, la estructura estará compuesta de una sala cilíndrica dotada de 40 butacas con capacidad de girar hasta 45 grados para el estudio de las imágenes, y estará rodeada por 146 metros cuadrados de corredores donde se realizarán exposiciones temporales. Complementarán el edificio un módulo de servicios, uno administrativo y un vestíbulo de 130 metros cuadrados.

Toda esta estructura de paneles de vidrio de cinco metros de altura, se ubicará en una loma de la Ciudad de la Investigación, entre la que será la nueva Facultad de Ingeniería y el Centro de Investigaciones Geofísicas, y estará cubierta por un enorme domo, sustentado en seis cerchas americanas curvas.

Las nuevas instalaciones serán financiadas con recursos propios de la Universidad y tendrán un costo aproximado a los €150 millones. A ellas se accederá por una calle que se construye actualmente a partir del Laboratorio Nacional

de Materiales y Modelos Estructurales (LANAMME), ubicado detrás del Colegio Calazanz, en San Pedro.

Según lo dijo el Dr. Jorge Páez, Director del Centro de Investigaciones Espaciales de la UCR, el planetario contribuirá a impulsar la educación en astronomía, astrofísica, ciencia espacial y planetaria, por medio de la diseminación del conocimiento científico a estudiantes de todos los niveles y al público en general. Durante la suscripción del acuerdo, el Lic. Roberto Tovar destacó la colaboración que ha brindado, desde 1975, el gobierno japonés, en apoyo al desarrollo del país y las actividades científicas y culturales.

Por su parte, el señor Embajador de Japón indicó que es preocupación de su Gobierno contribuir con los países en desarrollo en el fortalecimiento de la educación, la ciencia y la cultura, lo que incluye la preservación de patrimonios y reliquias culturales, la celebración de eventos y exhibiciones artísticas y, co-

mo en este caso, ayudar a las instituciones de educación superior al mejoramiento de sus equipos.

El Dr. Gabriel Macaya manifestó, por su parte, que este planetario será un proyecto nacional abierto a toda la población, pero sobre todo a los jóvenes estudiantes quienes podrán maravillarse ante el universo y desarrollar su vocación científica.

Durante su alocución Macaya hizo énfasis en la relación privilegiada que siempre ha tenido la Universidad de Costa Rica con el gobierno japonés y los lazos indisolubles entre personas e instituciones que esto ha generado.

Esta cooperación ha dado innumerales frutos que van desde la consolidación de lo que fue inicialmente la Unidad de Microscopía Electrónica (UME), hoy Centro de Investigaciones en Estructuras Microscópicas, hasta las donaciones de instrumentos a la Escuela de Artes Musicales.?



El Canciller de la República, Lic. Roberto Tovar, y el Rector Gabriel Macaya -en primer plano- recorrieron los pasillos de la Escuela de Estudios Generales junto con el señor Embajador de Japón, Tadanori Inomata, antes de participar en un acto académico en el Auditorio Abelardo Bonilla.

¿Cómo elaborar propuestas exitosas en biotecnología?

Luis Fernando Cordero Mora



Los proyectos en el área de la biotecnología agrícola, están bastante desarrollados. Actualmente hay 45 vigentes.

Capacitar a profesionales e investigadores para la obtención de financiamiento y elaboración de propuestas interdisciplinarias en biotecnología, fue el fin principal de un curso-taller que organizó la Comisión Institucional de Biotecnología de la Universidad de Costa Rica, coordinada por la Dra. Marta Valdez, de la Escuela de Biología.

Fue dirigido a investigadores e investigadoras, estudiantes, funcionarios y funcionarias de las universidades estatales, profesionales en la evaluación y gestión de proyectos, de organismos científicos nacionales e internacionales y representantes de empresas biotecnológicas.

Se capacitó en cómo diseñar proyectos interdisciplinarios en biotecnología, cómo preparar y escribir una propuesta convincente para obtener financiamiento, cómo ubicar fuentes de financiamiento, cómo integrarse interdisciplinariamente con equipos de trabajo y empresas relacionadas con la biotecnología, y cómo evaluar propuestas y proyectos de biotecnología.

El curso fue impartido por el Dr. Rodolfo Quintero Ramírez, experto mexicano y autoridad mundial en la elaboración, ejecución y gestión de proyectos de biotecnología en las áreas de Biorremediación, Biología de plantas medicinales, Biotecnología para la producción de biopesticidas, Análisis de impacto téc-

nico y social de las nuevas tecnologías, Evaluación de tecnologías y selección de oportunidades en investigación e inversión de la industria biotecnológica, alimentaria, agrícola, agroindustrial y ambiental. También es coordinador del Programa de Biotecnología del Instituto Mexicano del Petróleo.

Contó con la colaboración de la Máster Leticia Olguín, especialista en disciplinas participativas de grupos.

El curso se realizó con el apoyo económico del Ministerio de Ciencia y Tecnología (MICIT) y de FUNDEVI, bajo el auspicio de la Vicerrectoría de Investigación de la UCR.?

Altas y bajas de la biotecnología en México

Aunque la biotecnología en México tiene por lo menos 25 años de desarrollo y es, quizás, después de la astronomía, el área de más desarrollo científico en ese país, en el tecnológico no han alcanzado el éxito deseado.

A juicio del experto mexicano Rodolfo Quintero Ramírez, en su país quizás 1.500 personas de muy buen nivel y por lo menos 60 instituciones están trabajando en actividades de este tipo.

“Es un área grande, e importante. Se caracteriza por estar muy bien organizada. La Sociedad Mexicana de Biotecnología e Ingeniería hace reuniones bianuales con más de 1.200 participantes y existe un fondo especial dentro del Programa de Ciencia y Tecnología para la Biotecnología en México”, dijo.

Además, publican con cierta frecuencia avances generales del área. Recientemente, el CONACIT mexicano publicó un libro donde se describe muy claramente la importancia de la biotecnología.

Por medio de este organismo, el gobierno brinda un respaldo importante pero, por otra parte, los investigadores mexicanos han aprendido con suma rapidez a establecer relaciones internacionales, para obtener apoyo del extranjero, en alianza con grupos de Europa, Estados Unidos, las Naciones Unidas, etc.

No obstante, el Dr. Quintero señala que la parte tecnológica es diferente, ya que no son líderes en ningún sentido, y de hecho ha habido pocos desarrollos mexicanos que lleguen hasta la industria. “En el área que más hemos avanzado es en el tratamiento de aguas, y se han formado varias empresas que han salido de la Universidad y han sido bastante exitosas”.

Destacó que en productos de más alto



El Dr. Rodolfo Quintero es una autoridad mundial en la elaboración, ejecución y gestión de proyectos de biotecnología en diferentes áreas.

valor agregado, como son el ámbito farmacéutico o de alimentos, no les ha ido tan bien, y el área más preocupante es la industrial.

El especialista informó que la industria biotecnológica mexicana tradicional de antes de la genética, la de los años 60 y 70, era líder latinoamericana, y producía antibióticos, enzimas, aminoácidos y una cantidad de productos tradicionales.

Agregó que la bioindustria tradicional se está reduciendo, y aunque tienen grupos científicos y están formando a mucha gente en licenciatura, maestría y doctorado, en la industria no han tenido impacto.

“Lo achaco a que en la bioindustria moderna tiene que haber un espíritu innovador, de riesgo, de atacar lo nuevo, lo diferente. Quizás México

como país, como sociedad; la educación que hemos dado no empuja mucho a la innovación, pues es mucho más tradicional”.

Por lo tanto, considera que falta una estrategia en el nivel gubernamental, así como un cambio educativo notorio, que sea de visión, de confianza en sí mismos, de apostar al riesgo para poder tener éxito y ser más agresivos.

El Dr. Quintero afirmó que “lo que hace el gobierno costarricense es muy interesante, pero ahora queremos ver cómo lo va a hacer y cómo se vuelve realidad. Pero en nuestro caso, ¿cómo hacemos para que el que no ha sido innovador se vuelva innovador? ¿Cómo hacemos para que al estudiante que le hemos dicho que siempre copie, deje de copiar y ahora invente lo nuevo? ¿Cómo le decimos al banco que no le pida tantas garantías si usted va a tratar un negocio nuevo? Debe haber grandes cambios en eso”, concluyó.?

Cambio de estrategias para el financiamiento en biotecnología

La manera en que los investigadores solicitaban financiamiento hace unos años ya no puede ser la misma, y los paradigmas son diferentes en esta época, dada la importancia de la actividad biotecnológica para la sociedad.

Así lo aseguró la Dra. Marta Valdez Melara, coordinadora de la Comisión Institucional de Biotecnología de la Universidad de Costa Rica, quien se refirió a la

importancia social y económica de esta disciplina, que busca la aplicación de principios de la ciencia y de la ingeniería en el tratamiento de materias por medio de agentes biológicos, para la producción de bienes y servicios.

Adujo que, al ser multidisciplinaria e integradora, surgió la idea de aglutinar a diferentes grupos en una comisión, para potenciar su contribución al desarrollo del país.

Sus principales aplicaciones son tecnologías de punta, genómica, química, salud, terapia y diagnóstica, en agricultura, alimentos humanos y animales, fibras, cultivos y animales transgénicos, marcadores para mejoramiento genético, ambiente y energía.

Otras aplicaciones son anticuerpos monoclonales, cultivos celulares, ingeniería de proteínas, biosensores, ingeniería de tejidos, nanobiotecnología y microarreglos.

Estos productos tienen un impacto directo en la vida social y económica de los países.

La Dra. Valdez mencionó que, de acuerdo con las estadísticas de la industria biotecnológica norteamericana, hay más de 325 millones de personas en el mundo que se han beneficiado con más de 150 medicamentos biotecnológicos y vacunas aprobadas por la Food and Drug Administration (FDA); de ellos, el 70% se aprobó en los últimos seis años. En esa nación, los consumidores están disfrutando de alimentos biotecnológicos como papaya, soya y maíz; y se usan cientos de productos biopesticidas para mejorar los cultivos y los alimentos.

Entre tanto, los productos de biotecnología ambiental han ayudado a un mejor tratamiento de desechos, y las aplicaciones de la biotecnología industrial han llevado a procedimientos menos contaminantes y menos consumidores de fuentes energéticas y de agua.

Allí también hay más de 1.457 compañías biotecnológicas, de las cuales 342 son apoyadas por el sector público; la industria gasta billones de dólares en investigación y desarrollo.

La Dra. Valdez dijo que los

miembros de la comisión consideran que Costa Rica debe aprovechar su alta biodiversidad y sacar partido de esos recursos biológicos y genéticos.

De ahí que los instrumentos biotecnológicos pueden ser muy importantes para la implementación de actividades de bioprospección o búsqueda de productos naturales de interés, al establecer alianzas estratégicas al del país o en el nivel internacional.

Pese a que aún no está cuantificado el sector industrial dedicado a estas actividades, en lo que respecta a biotecnología agrícola moderna hay una nueva industria para el incremento de semillas de cultivos transgénicos. En un

inicio la realizaron compañías transnacionales, pero ahora son nacionales y acá se multiplica para convertirla en semilla genética que luego es llevada a los agricultores de Estados Unidos para su siembra.

Actualmente ha crecido la cantidad de hectáreas sembradas, sobre todo en algodón, y hay interés de aumentarlas. Esto representa una entrada de divisas para la vida social de las comunidades. Según la Dra. Valdez, en la UCR hay unos 160 investigadores, distribuidos en 14 centros e institutos de investigación, y 11 unidades académicas trabajando en biotecnología.

Además, hay proyectos vigentes en áreas de biotecnología agrícola, salud y biología molecular, biología ambiental y sueros antiofídicos.

Existen áreas bastante desarrolladas, como biotecnología agrícola, con 45 proyectos vigentes (28 finalizados des-



La Dra. Marta Valdez Melara, coordinadora de la Comisión Institucional de Biotecnología de la UCR, se refirió a la importancia social y económica de esta disciplina.

de 1992) y 45 investigadores; luego siguen salud y biología molecular con 13 proyectos finalizados, y 33 investigadores involucrados; biotecnología ambiental con 10 proyectos finalizados; sueros antiofídicos, que llevan a cabo actividades biotecnológicas muy interesantes con técnicas de ADN recombinante para producir sueros, con cuatro proyectos vigentes, 11 finalizados, y 20 investigadores y lo que se llaman "las áreas emergentes", de productos naturales, variación genética y taxonomía molecular, bioprospección, tecnologías de alimentos y biotecnología marina. La Dra. Valdez expresó que a estas áreas hay que ponerles especial atención para su desarrollo.

En cuanto a la oferta académica, se incluyen bachilleratos en Biología, Genética y Biotecnología, Genética Humana, Genética y Biología Molecular,

Programas de Posgrado en Ciencias Agrícolas y Recursos Naturales, Ciencias Biomédicas y el Doctorado en Ciencias. Son carreras relacionadas con la formación de recursos humanos para este tipo de actividades.

La investigadora arguyó que se quiere promover la biotecnología para generar políticas institucionales que favorezcan el desarrollo del país, por medio de campañas de divulgación, actividades educativas para los investigadores como seminarios; y existe un programa dirigido a la sociedad, que incluye conferencias, talleres, mesas redondas y seminarios.

Hay otras acciones más específicas, como crear fondos para impulsar nuevos proyectos interdisciplinarios y un plan piloto para aplicaciones biotecnológicas al ambiente de la UCR, que puede adaptarse a otras actividades del país.?

BID II Generar y fortalecer demanda por la investigación

Generar y fortalecer la demanda por la investigación y el desarrollo del país es lo que procura el Programa BID II en el área de Ciencia y Tecnología, una propuesta de préstamo del Banco Interamericano de Desarrollo que está en proceso de concretarse en los próximos meses.

Así lo aseguró el Máster Roberto Guillén, coordinador de la Comisión de Enlace CONARE-MICIT para el Programa BID II, y delegado ejecutivo de FUNDEVII.

Con los fondos del Programa BID I se crearon varios centros e institutos de investigación en las tres universidades públicas, por lo que estuvo orientado a generar la capacidad nacional para realizar investigación.

Este nuevo proyecto tiene una connotación totalmente diferente, y es producto

de una interacción muy fuerte de grupos de trabajo con empresarios de diversos sectores, el MICIT y las universidades estatales.

El proyecto aspira responder a la inquietud de Costa Rica de posicionarse inteligentemente dentro de una economía de mercado globalizada, o sea, utilizando la ciencia y la tecnología como base para dar valor agregado a su producción.

Guillén hizo ver que esta estrategia ha rendido buenos frutos, pues en los últimos 20 años los indicadores de desarrollo son bastante altos, empezando por el nivel de vida.

Se persigue apoyar al sector productivo innovador, para lo cual se requiere crear nuevos productos o procesos, e insertarlos en la economía mediante nuevas formas de mercadeo dentro del mercado mundial. “Un producto innovador puede ser un bien, un servicio o un proceso”, explicó Guillén.

La estrategia nacional radica en cómo mejorar la competitividad del país por medio de la utilización del conocimiento, de manera que las empresas puedan potenciar esa capacidad de innovación. En ese proceso de innovación se entien-

de como clave la vinculación existente -o que debe existir- entre las universidades y las empresas.

Un objetivo del Programa BID II es crear un sistema nacional de innovación que funcione y opere, pues hasta ahora los recursos han estado muy dispersos y desarticulados.

El Máster Guillén expresó que da prioridad a las exportaciones pero, además, se pueden financiar empresas y proyectos que estén dirigidos hacia el consumo local.

“Primero se deben identificar nichos de mercado donde se puedan usar nuestras fortalezas nacionales, para hacer una diferenciación, mediante ventajas comparativas y competitivas. La formulación de los proyectos debe tener esa perspectiva, y mostrarse capaces de generar productos que respondan a esas ventajas. Los proyectos que permitan alianzas estratégicas también lo deben reflejar en la formulación”, puntualizó Guillén.?



Los proyectos en el área de la biotecnología agrícola, están bastante desarrollados. Actualmente hay 45 vigentes.

Demandan investigación de impacto para la salud

Lidiette Guerrero Portilla

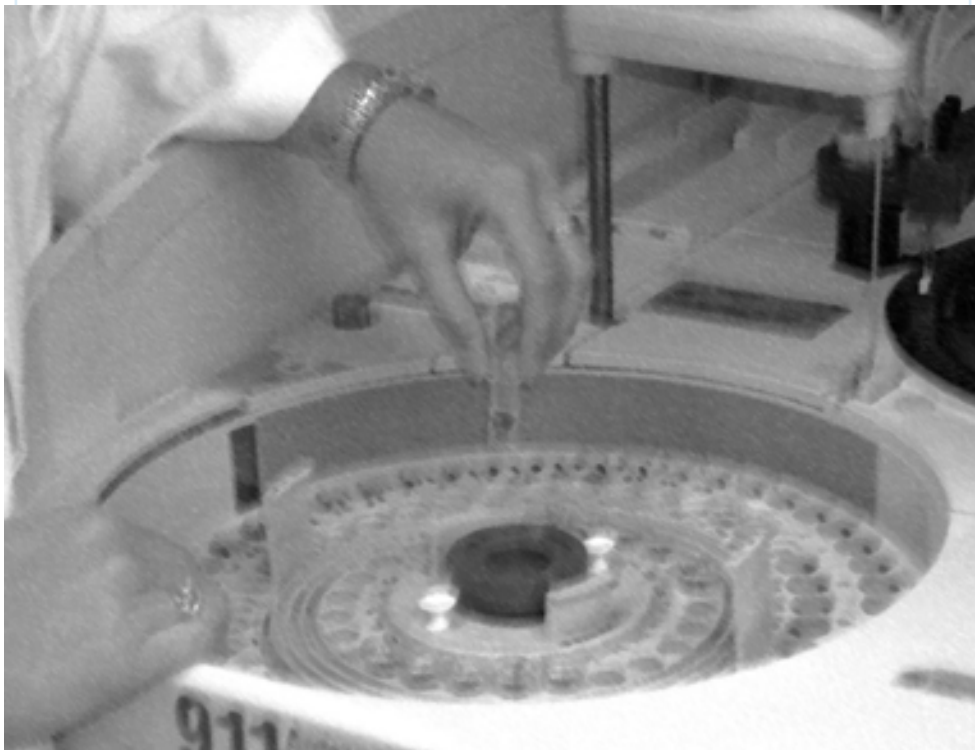
La falta de políticas nacionales que estimulen, guíen y aprovechen mejor la investigación científica que se realiza en el campo de la salud en el país, que permitan el empleo adecuado de los recursos, que impulsen el abordaje de los temas más apremiantes y la cohesión entre instituciones, son algunas de las grandes ideas a las que llegaron los participantes en una mesa redonda que analizó *El impacto de la investigación en la gestión de la salud en Costa Rica*.

Esta actividad se efectuó el 21 de agosto en el auditorio Alberto Brenes Córdoba, de la Facultad de Derecho, en el marco de la Semana de Vinculación que llevó a cabo la Universidad de Costa Rica.

El Dr. Guido Miranda, ex Presidente Ejecutivo de la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS), el Dr. Mario Vargas, catedrático e investigador de la Facultad de Microbiología, y la MSc. Rafaela Sierra, del Instituto de Investigaciones en Salud (INISA), bajo la moderación del Dr. Luis Bernardo Villalobos, de la Escuela de Salud Pública, expusieron sus puntos de vista acerca del tema.

El Dr. Miranda dijo que de los más de dos mil trabajos publicados en la Revista Médica, en los últimos 18 años, el 53% son en el área médica y provienen de hospitales o de investigadores privados, pero se refieren a investigación de medicamentos y de materiales, que es muy rentable desde lo económico y útil como soporte técnico en la medicina, pero desde el punto de vista de la salud del país, de muy poco impacto.

La segunda área en la que se realizan trabajos científicos es la académica, con tesis y proyectos de graduación que hacen los estudiantes en las universida-



des, pero de forma aislada y sin ningún impacto en la gestión, explicó.

En cuanto a la investigación aplicada, que es a criterio del Dr. Miranda, la que tiene mayor interés, “no se hace en el país, porque tendría que corresponder a un proyecto entre las universidades y las instituciones de salud, que requiere una serie de etapas para poder llegar a una conclusión”.

Para este médico la cantidad de información que se produce en las instituciones de salud, no tiene sentido si no se le da un análisis que permita definir políticas o acciones específicas. Como ejemplo citó que él obtuvo información de algunos documentos de la CCSS que evidencian que en 1990 cada persona que egresaba de un hospital había utilizado, durante toda su estancia, seis medicamentos, mientras que en el 2002, eran 15,2 medicamentos los que consumían.

¿A qué corresponde todo esto?, se pre-

guntó. ¿Es una política institucional o la presión de las empresas farmacéuticas?. Según dijo no existe en la memoria institucional ni una sola referencia a esto. Comentó que igual ocurre con los grandes esfuerzos que se hacen en los hospitales para salvarle la vida a los niños prematuros, con bajo peso al nacer, sin que quede consignado en documentos la condición orgánica de ellos 5 ó 10 años después.

El Dr. Miranda dijo que una tasa de mortalidad infantil de 10 y una esperanza de vida de 80 años para las mujeres y de 78 para los hombres, obliga a conocer en detalle la composición de la población, por zonas territoriales, no solo para adjudicar los recursos disponibles, sino para poder dirigir con políticas adecuadas los programas que se requieran, con la idea de asegurarle a la población su calidad de vida.

“Es una actitud ciega en el gasto de los recursos de salud, que cada vez tiene

menos recursos y más necesidades, sin que tenga objetivos específicos en el manejo de áreas muy importantes”, manifestó.

Más aporte de la UCR

Para el Dr. Guido Miranda, la UCR es el único recurso que tiene la sociedad costarricense, “para poder diseñar no solo las políticas de salud, sino también las políticas de calidad de vida de la población”.

Todo lo que se ha creado en esta sociedad costarricense como derechos humanos y desarrollo de las personas tiene que tener un soporte estructural para que realmente los costarricenses puedan disfrutar la vida. “Es la UCR la única institución que puede dar su apoyo en este sentido”, aseveró.

Miranda reconoció que no existe en el país un sistema de información que guíe o dirija los programas de investigación y a los investigadores, en su tarea.

Para el Dr. Mario Vargas la Institución cuenta con los recursos humanos, infraestructura y equipos, entre ellos destacó la construcción de la Biblioteca de Ciencias de la Salud como un logro significativo, “porque sin información es imposible realizar investigación de calidad”.

Para su criterio la Institución tiene que retomar el liderazgo en la investigación en salud, debe tomar experiencia como plataforma para enfrentar el reto de la investigación de enfermedades crónicas, terminales y emergentes, debe emplear nueva tecnología, obtener la participación de organismos internacionales y una mayor vinculación con la comunidad científica internacional.

“Es necesario emplear una estrategia efectiva para lograr la vinculación que se necesita con el Ministerio de Salud, la CCSS, el Ministerio de Ciencia y Tecnología, el Ministerio de Agricultura, el INCIENSA, el CONICIT, con las otras universidades estatales y como punto fundamental, la participación de la sociedad civil”, dijo Vargas.

“Por razones políticas, la UCR no ha podido lograr una mayor contribución en este campo y más directamente con



El Dr. Guido Miranda considera que la UCR es la única Institución en el país que puede colaborar en el diseño de las políticas de salud y de calidad de vida para la población.

la población. Es necesario romper con esas barreras que existen en las instituciones de salud, para que las propuestas que ha ofrecido, en muchas ocasiones, sean acogidas”, concluyó.

Por tenacidad

Muchas limitaciones y dificultades tuvo que enfrentar la MSc. Rafaela Sierra, cuando por iniciativa personal trató de impulsar, hace más de 10 años, un programa de detección temprana del cáncer, con la idea de diagnosticar a tiempo y fundamentalmente evitar todas las muertes posibles, a un bajo costo.

Al explicar su experiencia aseguró que el haberlo logrado se debió primero por calidad científica del trabajo que venía desarrollando y en buena parte, por interés personal y tenacidad. Explicó que la decisión de investigar en este campo no respondió nunca a una política institucional, sino a su compromiso social.

Entre algunas de las limitantes que la investigadora comentó están la falta de apoyo de las autoridades de salud, en la cual pesó mucho el hecho de que ella sea bióloga, no médica; sin embargo, explicó que obtuvo el apoyo cuando “descubrieron el posible rendimiento político que le podían sacar a esto”.

Por otra parte, señaló la falta de canales que le permitan a los universitarios llegar a los políticos con resultados científicos de importancia y, por otro lado, la

dificultad que tienen ellos de comunicar esos resultados en un lenguaje sencillo. También indicó que algunos resultados de trabajos que llegan a manos de los políticos o de las autoridades sanitarias no se toman en cuenta para gestiones o decisiones que modifiquen el rumbo en determinado campo, por falta de interés; aunque sea de una gran seriedad científica.

Criticó que en la UCR solo se valora la publicación científica, no el impacto social del trabajo y que algunos grupos de investigadores, en el nivel internacional, se acercan algunas veces para obtener muestras (de sangre o de tejido), no porque realmente estén interesados en el trabajo.

Además, denunció la gran dificultad que viven ahora quienes tratan de investigar con seres humanos, por la “psicosis” que se ha desatado en los hospitales, a raíz del nuevo decreto que regula las investigaciones científicas con humanos.?

Del surco a la U

Rocío Marín González

Convencida de lo importante que es aprovechar bien todas las oportunidades y aprender para desempeñarse mejor como agricultora, Lida Soto compartió sus tareas diarias de producción de hongos comestibles, con la enseñanza universitaria durante ocho semanas.

Al igual que ella, 29 campesinos y campesinas más de los alrededores del Volcán Irazú, Cartago, participaron en un curso vespertino organizado por el Proyecto de Capacitación, Asesoría y Apoyo a la Empresa Agroexportadora (PROCAPEX), de la Estación Experimental Agrícola Fabio Baudrit Moreno (EEFBM) de la Universidad de Costa Rica, con el fin de ayudarles a mejorar su competitividad técnica.

Según lo explicó el Ing. Dennis Mora, este programa lo que pretende es preparar a los pequeños productores para que puedan sobrevivir dentro de las nuevas condiciones de mercado que implicará un Tratado de Libre Comercio (TLC) con los Estados Unidos, que exigirá productos más baratos y de mejor calidad y el cumplimiento de normas éticas, como responsabilidad social y ambiental e inocuidad especialmente si se trata de alimentos.

Es así como estos agricultores que pertenecen a la Asociación para el Desarrollo Agrícola para la Exportación (ADAPEX) recibieron un primer nivel de conocimientos acerca de las normas elementales de agronomía que les permitirá iniciar un cambio en sus sistemas de producción, con miras a mantenerse en el mercado.

Aparte de información técnica, los participantes contaron con el apoyo de la psicóloga y educadora Carmen

Cubero, quien con diversas actividades empezó a trabajar con ellos para que puedan



Durante la última clase en la Facultad de Agronomía, doña Lida Soto analizó con otros compañeros agricultores sus fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas, con el fin de fijar metas para mejorar su productividad en el campo.

vencer la resistencia al cambio, indispensable en cualquier proceso de transformación sobre todo de sistemas agrícolas muy tradicionales como los de la zona de Cartago.

Junto a esta profesional los campesinos analizaron las actitudes hacia el cambio, por qué a las personas les gusta cambiar y por qué no, los diferentes roles para lograr el cambio y definieron metas mediante un diagnóstico de sus principales fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas.

Para la psicóloga Carmen Cubero la labor con este grupo fue muy importante no sólo porque la Universidad demostró que es posible e indispensable el trabajo interdisciplinario, sino porque contó con interlocutores críticos, con deseos de superación y muy interesados en aprender, tanto que ninguno desertó pese a que venían a formarse hasta las 8:00 p.m., luego de una ardua labor en el campo.

Para Tarsicio Mora Ulloa, miembro fundador de ADAPEX, el apoyo que han recibido del PROCAPEX en el último año ha venido a llenar una gran necesidad de esta organización de productores, que se dedican al cultivo y a la co-

mercialización de minivegetales y otros productos no tradicionales para el mercado local y la exportación, sobre todo para mejorar la productividad por área en el campo.

Manifestó que este tipo de colaboración es la que necesitan los pequeños agricultores, a los que siempre se les dice que deben ser competitivos, pero a los que muchas veces no se les da información oportuna.

A su juicio la realización de este curso fue muy productiva para él y sus compañeros, pues recibieron información complementaria a la que ya se les ha dado en el campo en torno a plagas y enfermedades, y temas fundamentales como organización y motivación al cambio, en el que tomaron conciencia que es vital una transformación de todos los procesos.

Mientras tanto doña Lida ha vuelto al surco, con un bagaje más amplio de información que le ha indicado las pautas por seguir para realizar una producción más ordenada, porque como ella misma dice “si no tenemos registros nunca vamos a saber ni cuánto gastamos, ni cuánto perdemos y mucho menos cuánto ganamos”.

Mario Salazar Herrera

Un trabajador excepcional

María Eugenia Fonseca Calvo

Un cuarto de siglo con la Universidad de Costa Rica así lo confirma. Su discapacidad auditiva y verbal no han significado ninguna limitante para este funcionario, que ha demostrado su gran capacidad de trabajo y amor a la Institución.

Mario Salazar Herrera inició sus funciones en la Universidad el 13 de enero de 1977, por recomendación del Ing. Miguel Musmani, para quien laboraba. Primero comenzó trabajando un cuarto de tiempo. Después, en 1982, se le nombró tiempo completo.

Al respecto, el Ing. Miguel Musmani recuerda que cuando don Mario comenzó a trabajar para la UCR se presentó una serie de dificultades para lograr su nombramiento, pues no cumplía con los requisitos solicitados por la Institución, dado que sólo contaba con tercer grado de enseñanza primaria.

No obstante, aprovechando que en 1981 se celebraba el Año Internacional del Minusválido, el Ing. Musmani se acogió a esta coyuntura para que se le nombrara tiempo completo, lo cual se hizo a partir de enero de 1982.

Desde ese momento y hasta 1986 trabajó bajo la dirección del Ing. Miguel Musmani, del 86 al 97 bajo la dirección del Dr. José Ramón Molina, y a partir de ese año y hasta el presente nuevamente con el Ing. Musmani.

En estos 25 años don Mario ha laborado con el Programa Porcino de la Escuela de Zootecnia, en unos terrenos que la Facultad de Ciencias Agroalimentarias tenía en La Reforma de Alajuela, en la Finca La Soledad en San Joaquín de Flores, y actualmente lo hace en la Finca Experimental de Santa Ana.

Mario Salazar Herrera nació el 28 de marzo de 1953 en Puriscal, donde reside y desde donde se traslada todos los días hasta su trabajo.

Según comentó el Dr. José Ramón Molina, Mario es un enamorado de la tierra y de la UCR, a la que considera lo más importante.

Por su parte, el Ing. Miguel Musmani lo cataloga como un peón excepcional, muy honesto en su trabajo, y quien no se guarda tiempo para él, lo cual ha

quedado evidenciado durante todos estos años, pues ingresa a su labor desde las cinco y treinta de la mañana y concluye sus faenas hasta la hora que sea necesario.

Además de que es sumamente eficiente en su trabajo y defiende la Institución a toda costa.?



Durante la Semana de la Vinculación, don Mario Salazar Herrera demostró una vez más su amor al trabajo y a la UCR, en el quiosco de la Finca Experimental de Santa Ana, donde permaneció de sol a sol.

Facultad de Derecho

conmemoró 160 años de fundación



Los acompaña el Decano de esa Unidad Académica, Dr. Rafael González Ballar.

Los operadores del derecho durante la dominación española, las acciones desplegadas por ellos y la función desarrollada por la Universidad de Santo Tomás fueron los temas expuestos por los Lics. Jorge Sáenz Carbonell y Hernán Esquivel Salas, de la Cátedra de Historia del Derecho, con motivo de conmemorarse los 160 años de la fundación de la Facultad de Derecho, el 26 de agosto.

Degradación ecológica: el suelo en Costa Rica

* Licda. Analucía Hernández Díaz

Segunda Parte

En la segunda parte de este artículo se analizan cuáles han sido, hasta ahora, las acciones nacionales para combatir la degradación de tierras, a partir de la firma y ratificación de la Convención de las Naciones Unidas de Lucha contra la Desertificación en los Países Afectados por Sequía Grave (UNCCD), ratificada por la Asamblea Legislativa de Costa Rica en 1998.

¿Cuáles son los avances para enfrentar la degradación de tierras en Costa Rica?

La historia de Costa Rica frente a la recuperación de los recursos naturales, particularmente las tierras, no es diferente a la del resto de los países del tercer mundo: no existe suficiente información ni datos actualizados y sistematizados, que permitan un diagnóstico más cercano a la realidad.

No obstante, se ha podido determinar un período preocupante de sobreuso de tierras en el país, como se desprende del análisis de los datos de uso actual y capacidad de uso de las tierras en los últimos 50 años. Según la información contenida en el Programa de Acción Nacional, se estima que para 1973 “las cifras de sobreuso actual de la tierra reflejaban un 37,3% del territorio nacional, porcentaje que subió a 40,7% en 1984 y llegó a un máximo de 57,8% en 1988, año a partir del cual han empezado de nuevo a disminuir esas cifras de sobreuso”, mientras que “para el año 2001, según información reportada por CIEDES (2001), mediante el análisis de imágenes LANSAT combinadas con mapas de capacidad de uso, las tierras en sobreuso representaban un 19,8% del territorio nacional. Lo anterior indica que se ha producido una gran recuperación de tierras de sobrepastoreo, por medio de la regeneración natural y la reforestación”. Sin embargo, los datos ahí presentados advierten que esas cifras derivan de censos agropecuarios y de mapas a escala 1:200.000, lo que obliga a buscar información más detallada, como de escalas 1:50.000, para precisar

esos datos en el ámbito regional y local.

Esa información, a su vez, permitió establecer las divergencias o conflictos de uso de la tierra en el país. Aquí “se determinó que un 54,9% del total de las tierras están bien utilizadas; un 10,5% están bien utilizadas pero requieren tratamientos de conservación adicionales; un 14,8% corresponde a tierras subutilizadas, un 9,6% son tierras sobreutilizadas y un 10,2% son tierras gravemente sobreutilizadas”. También se han podido identificar espacios territoriales nacionales que enfrentan severos problemas de degradación de tierras por variaciones climatológicas, es decir, “hay zonas del país donde disminuye el ritmo de precipitaciones anuales mientras existen otras zonas donde ocurren, en breves períodos de tiempo, grandes torrentes, provocando daños de envergadura a los suelos y a los sistemas productivos”. En ciertas zonas pueden ocurrir precipitaciones de hasta 8.000 mm por año, mientras que en otras disminuye a 1300 mm, agravadas por fuertes pendientes y el mal uso de las tierras en estas regiones. Los problemas de degradación de tierras afectan a una población generalmente en condiciones de pobreza y marginalidad que no puede obviarse, lo que obliga a las instituciones nacionales y a la sociedad en general a tomar acciones inmediatas para la rehabilitación y

recuperación de esas tierras; que corten el círculo vicioso que se provoca al romper el equilibrio del suelo.

Al lado de los problemas climatológicos, la estructura productiva que se desprende del patrón de desarrollo en los últimos 60 años ha sido uno de los detonadores del abuso del suelo, lo que provoca el impedimento e incluso la destrucción de la capacidad de la cubierta vegetal para regenerarse, causando alteraciones climáticas y más erosión del suelo, el desarrollo de suelos pobres en combinación con descensos en el contenido de nutrientes y una aceleración general de los mecanismos de escorrentía superficial. La ausencia de políticas públicas agrícolas han dado paso a que el suelo se dañe por tanto uso irracional de los recursos naturales, que se manifiesta en el aumento de superficies cultivables en zonas de ladera, especialmente pastizales, los cultivos en tierras marginales, el mal planeamiento, diseño y operación de los sistemas de riego, la deforestación y mal manejo de los bosques, el minifundio en zonas montañosas y la desigual distribución de la tierra, que ha obligado a los campesinos a la utilización de zonas frágiles, así como un inadecuado manejo de los recursos en cuencas hidrográficas; además, Costa Rica está ubicada en una zona propensa a eventos naturales extremos.



Acciones nacionales y una propuesta de estrategia

Uno de los temas más importantes para la Comisión es el que se desprende de la necesidad de delimitar conceptualmente el problema. En 1999, posterior a la creación de la Comisión, se convoca a la Primera Jornada Nacional de Sensibilización sobre Degradación y Desertificación de Tierras en Costa Rica. En este Taller participan expertos en diversos campos e instituciones relacionadas con el tema. En él se consideró importante, para el caso de Costa Rica, introducir el concepto de “degradación” el cual se define como “la reducción o la pérdida de la productividad biológica o económica, ocasionada por los sistemas de utilización de la tierra o por un proceso o una combinación de procesos, incluidos los resultantes de actividades humanas y pautas de poblamiento, tales como: a) La erosión del suelo causada por el viento y el agua, b) El deterioro de las propiedades físicas, químicas y biológicas o de las propiedades económicas del suelo, y c) La pérdida duradera de la vegetación natural”.

Aunque no resulta fácil una definición tan comprensiva que se aplique al caso de Costa Rica en particular, y no es más fácil documentar los efectos sobre el país, hay consenso en hablar de degradación y tratar de compartir regionalmente esta visión.

Por otro lado, con la promulgación de la Ley 7779 acerca del Uso, manejo y conservación de suelos, del 23 de abril de 1998 y su Reglamento, publicado dos años después, y con el fin de evitar traslapes entre la Ley y el trabajo de la Comisión, se retoma como eje del trabajo de CADETI el concepto de tierra como parte de un área mayor que es el Ordenamiento Territorial. Este hecho implica que, si bien es cierto la Comisión es parte activa de las instancias convocadas por el Ministerio de Agricultura y Ganadería para la aplicación de la Ley, su esfuerzo se va a canalizar hacia el desarrollo de una visión estratégica de rehabilitación de tierras, la coordinación de la investigación científica y el apoyo en la movilización de recursos para la rehabilitación de zonas identificadas

como vulnerables. Por su parte, el Programa de Acción Nacional estará enmarcado dentro de las acciones propuestas por la UNCCD, en concordancia con la normativa y la estructura político-administrativa nacional.

También se busca coordinar acciones tanto con el sector gubernamental como con el académico y las organizaciones no gubernamentales (ONG), a partir del reconocimiento de la transversalidad y la importancia del problema de las tierras para lograr, dentro de las posibilidades, el manejo sostenible de los otros recursos naturales, principalmente el agua, en las zonas identificadas como más vulnerables. Se reconoce la urgencia de un trabajo conjunto entre los diversos sectores de la sociedad y el gobierno para ejecutar nuevos programas, además de los que se ejecutan separadamente en otras instituciones públicas como el ICE, el MAG, el Ministerio de Ambiente y Energía (MINAE) -que coordina las acciones de las otras Convenciones (Biodiversidad, Cambio Climático y Humedales) las universidades del Estado y algunas ONG.

La Comisión Asesora sobre Degradación de Tierras (CADETI) se enfrenta a este reto tratando de buscar recursos económicos, el apoyo político-institucional y la participación de sectores no gubernamentales para lograr desarrollar un sistema integrado de información, que incorpore las dimensiones sociales de la rehabilitación de tierras. Actualmente, se trabaja en una propuesta para la construcción de instrumentos metodológicos que le permita definir las prioridades de investigación y darle al país un programa de acción más real para enfrentar el futuro. La razón básica es porque la degradación de las tierras tiene consecuencias económicas y sociales graves e inmediatas, y los problemas que genera son cada vez mayores, con limitadas posibilidades de superación. También, porque por la condición misma de subdesarrollo, los factores de producción utilizados son de menor calidad y se utilizan sistemas de producción difíciles de cambiar; además, porque el impacto de la destrucción de las tierras se vuelve irreversible,

y con ello, cualquier posibilidad de desarrollo; por último, porque para salir de ese círculo vicioso, habría que superar la pobreza, la fragilidad económica, la vulnerabilidad física y ambiental creada por sus mismas condiciones y la debilidad de las medidas políticas e institucionales que afronta el sector.

Actualmente, se cuenta con el Programa de Acción Nacional (PAN) y se está desarrollando un perfil de proyecto piloto para la aplicación del PAN en una cuenca prioritaria. Este Programa contempla, además, una serie de estrategias para promover las investigaciones e inventarios sobre los suelos en las cuencas prioritarias del país, que permitirán el establecimiento de un plan nacional de uso sostenible de este recurso; el fortalecimiento de la base de conocimientos sobre la degradación de tierras, mediante el establecimiento de una base de datos y mapas georreferenciada para las cuencas seleccionadas, la validación y promoción de prácticas físicas, químicas y biológicas rehabilitadas contra la degradación de tierras; el fortalecimiento de la red meteorológica nacional y mejoramiento de la captura y análisis de datos agroclimatológicos; el fortalecimiento de la acción interinstitucional, la participación de la población y de las comunidades locales en la rehabilitación contra esa degradación; el establecimiento de un programa permanente de lucha contra la degradación de tierras; el desarrollo de proyectos para rehabilitar y mejorar los sistemas basados en la agricultura y la ganadería en las áreas degradadas o propensas a la degradación, a fin de lograr la ordenación sostenible de las tierras, junto con sistemas alternativos de subsistencia que consideren también la perspectiva de género; el fomento del pago de servicios ambientales (PSA) en las áreas degradadas seleccionadas para intervención y el desarrollo de programas de agricultura conservacionista en microcuencas piloto, bajo la perspectiva de género.?

* Investigadora del Observatorio del Desarrollo (OdD) y Coordinadora de la Comisión Asesora sobre Degradación de Tierras (CADETI).

Expertos opinan sobre banca de desarrollo

Elizabeth Rojas Arias

La banca de desarrollo en Costa Rica se presenta en diversas modalidades, pero sin una coordinación estatal, por lo tanto, no ha logrado representar un impulso sostenido y consolidado para los emprendedores, de acuerdo con los banqueros, políticos y académicos que analizaron el tema en el foro *Un sistema de banca de desarrollo para Costa Rica*.

El foro lo organizó el Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública (CICAP), con el fin de contribuir a la discusión del plan nacional de desarrollo, en especial en torno a la problemática de las micro, pequeñas y medianas empresas (MIPYMES) y para aportar una propuesta al respecto.

Las facilidades que puede proporcionar el sistema financiero nacional a los pequeños y microempresarios para el desarrollo de ideas hasta la consolidación de un mercado, es lo que se denomina banca de desarrollo. Uno de los propósitos de esta banca es disminuir la brecha de desigualdad social y contribuir con el mejoramiento de la calidad de vida.

Al foro asistieron 146 personas entre empresarios, funcionarios de bancos privados y estatales y de financieras, representantes de ministerios e instituciones autónomas, de los poderes de la república, consultores independientes, microempresarios, sindicalistas, funcionarios municipales, integrantes de partidos políticos y de fundaciones.

Los especialistas invitados a exponer sus experiencias y aportes a la banca de desarrollo fueron: Miguel Gutiérrez Saxe, Eduardo Lizano, José Miguel Alfaro, Fernando Apéstegui, Vilma Villalobos, Mario Sánchez, María Marta Padilla, William Hayden, José Rafael Brenes, Juan Antonio Vargas y Rafael Antonio Vargas.



En el foro de banca de desarrollo que organizó el CICAP participaron empresarios, políticos, banqueros, académicos y funcionarios públicos.

Una de las conclusiones de este foro fue que el financiamiento no es el único elemento para el éxito de los negocios de la MIPYMES; se destacó más bien la importancia de la capacitación técnica y el seguimiento por medio de instituciones que les acompañen en el proceso.

Se mencionaron algunos esfuerzos institucionales de la banca estatal y de algunas organizaciones de productores, pero, en general, hay desarticulación, carencia de estructura y dispersión del segmento de la población a la que sirven estos programas, lo que redundará en un desaprovechamiento de los recursos.

Añadieron que la ley de PYMES limita la participación de muchos empresarios potenciales y que los costarricenses de áreas rurales tienen aún menos posibilidades de acceso.

El CICAP considera que debería integrarse un grupo de unidades administrativas tales como un banco de proyec-

tos regionales, una unidad evaluadora de dichos proyectos, otra de formación de emprendedores (as) y de atracción de negocios para las empresas participantes en el programa. Asimismo, sugiere la conformación de una unidad de aporte de capital de riesgo, varias unidades de crédito, una de garantías crediticias y una unidad de promoción de nuestros productos y servicios en los mercados internacionales y de atracción de inversiones.

Este foro es la primera actividad académica que se lleva a cabo dentro del marco de colaboración que solicitó el Gobierno de la República, por medio de la primera Vicepresidenta, Licda. Lineth Saborío, al CICAP, con el fin de analizar los desafíos nacionales en el campo de las MIPYMES y crear una propuesta que ayude al desarrollo de este sector de la economía.?

Ingeniería Eléctrica tendrá nuevo edificio

Rocío Marín González

Treinta y cuatro años después de su fundación, la Escuela de Ingeniería Eléctrica de la Institución contará con un nuevo edificio a corto plazo, que será el primero de cuatro que conformarán la nueva Facultad de Ingeniería.

Esto será posible gracias a la firma de un Contrato de Préstamo Mercantil entre el Banco Popular y la Universidad de Costa Rica, por un monto de €1.100 millones.

El nuevo edificio, que será una torre semiinteligente de seis niveles, dispondrá de un área de más de cinco mil metros cuadrados que comprende aulas, laboratorios especializados, cubículos para profesores, salas de reunión y estacionamiento de vehículos, entre otros.

Este proyecto, que surgió en 1977 por iniciativa del Ing. Jorge Badilla, entonces director de esa unidad académica y actual Vicerrector de Administración, se ubicará en el centro de la Ciudad de la Investigación y es parte de un plan maestro elaborado por la Institución, con el fin de fortalecer el Área de Ingeniería, estratégica para el desarrollo futuro del país.

Los planos del nuevo edificio, que albergará a una población de 800 estudiantes y 58 profesores, 40 de tiempo parcial y 18 de tiempo completo, fueron elaborados por la Oficina Ejecutora del Plan de Inversiones (OEPI), con el apoyo de los docentes de Ingeniería Eléctrica, quienes desarrollaron los planos eléctricos y mecánicos.

Contar con nuevas instalaciones es fundamental para que esta unidad académica mantenga la acreditación otorgada en 2001 por el Comité Canadiense de Acreditación en Ingeniería (CEAB), el cual consideró que los planes de estudio, los laboratorios y las prácticas profesionales superaban con creces las



La suscripción de un Contrato de Préstamo Mercantil entre el Lic. Giovanni Garro, del Banco Popular, y el Dr. Gabriel Macaya, de la Universidad de Costa Rica, permitirá iniciar las obras del nuevo edificio de Ingeniería Eléctrica a inicios del 2004.

expectativas.

Aunque se está a la espera del refrendo de la Contraloría General de la República tanto para el contrato de crédito como para la adjudicación de la obra que está en proceso, se espera iniciar la edificación en los primeros meses del 2004. El Contrato de Préstamo Mercantil fue suscrito por el Lic. Giovanni Garro, Gerente General a.i. del Banco Popular, y el Dr. Gabriel Macaya, Rector de la Universidad de Costa Rica.

El crédito cuenta con una tasa de interés preferencial y será tramitado por el Centro de Servicio Financiero del Este de esa entidad bancaria.

Durante la suscripción del contrato el Dr. Gabriel Macaya destacó la disposi-

ción del Banco Popular de apoyar esta nueva etapa de desarrollo de la UCR y la conciencia que existe en sus funcionarios acerca de lo importante que es invertir en educación.

Por su parte, el Lic. Giovanni Garro manifestó que este apoyo responde a estrategias de negocios del Banco, que considera crucial fortalecer relaciones con entidades como la Universidad de Costa Rica, que tiene objetivos acordes con el desarrollo y la realidad del país.?

Turrialba tendrá mejores vías gracias al LANAMME

Elizabeth Rojas Arias

Con la participación de 49 representantes de los gobiernos locales de todos los distritos de Turrialba, se realizó un Taller de Gestión en Infraestructura Vial en este cantón organizado por el Laboratorio Nacional de Materiales y Modelos Estructurales (LANAMME), el Instituto de Fomento y Asesoría Municipal (IFAM) y la Municipalidad de Turrialba.

La actividad se realizó en la Sede del Atlántico de la Universidad de Costa Rica, en la cual los ingenieros del LANAMME dieron a conocer un diagnóstico preliminar del estado actual de los 586 kilómetros de carreteras de Turrialba y las autoridades municipales tuvieron la oportunidad de hacer un trabajo en grupo para determinar los factores esenciales para la elaboración de un plan vial cantonal.

El Alcalde de Turrialba Marvin Orocú Chavarría, quien participó junto con los síndicos, concejales de distrito, ingenieros municipales y representantes de la junta vial cantonal, manifestó que el LANAMME es una institución que les permitirá hacer un trabajo apegado a los conocimientos, metodología, mecanismos y prioridades para intervenir en el mejoramiento de los caminos.

Añadió que es un reto aprender y hacer bien el trabajo con la colaboración de la comunidad, pero contando con las técnicas apropiadas, para que las obras sean duraderas y se les de un buen mantenimiento.

En el taller que se realizó durante todo un día en el auditorio de la Sede del Atlántico coordinado por los ingenieros Tatiana Muñoz Córdoba y Walter Robinson Davis; participaron el ingeniero

Guillermo Loría Salazar quien expuso sobre *La Fiscalización y certificación como mecanismo de control del gasto y uso eficiente*



Las autoridades municipales de Turrialba expusieron en el taller sus propuestas de mejoramiento vial del cantón.

de los recursos; Gerardo Rodríguez del Instituto de Fomento y Asesoría Municipal dio a conocer mecanismos para el *Control y seguimiento en el proceso de la gestión vial cantonal.*

Por su parte el Ing. Mario Arce Jiménez coordinador del Programa de Investigación en Infraestructura de Transportes (PITRA) del LANAMME ofreció una exposición sobre *¿Cómo definir las intervenciones de la red vial cantonal?*; el Ing. José Pablo Cantillano Alvarado explicó como se realiza un Inventario vial y el Ing. Jorge Picado Abarca habló sobre Seguridad vial y el Ing. Luis Diego Espinoza Sánchez dio a conocer los nuevos equipos y metodologías relacionadas con las Tecnologías de información.

Socio estratégico

Las autoridades municipales de Turrialba pretenden a corto plazo firmar un convenio con la Universidad de Costa Rica que pueda ser ejecutado por el LANAMME para aprovechar la capacidad instalada de este laboratorio y así optimizar los recursos con que cuenta el cantón para la ejecución de obras viales. Al respecto el Alcalde Orocú dijo que el Turrialba constituye el 52% del territorio de la provincia de Cartago y su red vial interna es muy extensa. Sus prioridades son mejorar los caminos vecinales para potenciar el desarrollo agropecuario, porque según firmó “los caminos unidos a un buen proyecto de desarrollo es la alternativa para el cantón”

Actualmente 3000 habitantes salen de Turrialba todos los días a trabajar. Recordó que esta zona tradicionalmente ha dependido de los cultivos de café y caña de azúcar que están en decadencia y añadió que apuesta a la recuperación de la seguridad alimentaria, para ello es primordial que las vías de acceso sean buenas para la comercialización.

Por esta razón el LANAMME, en este momento, comentó el Alcalde, se convierte en un socio estratégico de la gestión vial municipal.

El Dr. Juan Pastor Gómez Director del LANAMME, dijo que el taller se propuso ofrecer un beneficio de los habitantes del cantón de acuerdo con la ley 8114 que determinó un tributo específico para las municipalidades del país con el fin de financiar proyectos de conservación, mantenimiento periódico, rehabilitación, mejoramiento y desarrollo de la red vial cantonal.

La Ley le otorga al LANAMME la dimensión académica de investigación y enseñanza, asistencia técnica, capacitación y acreditación de técnicos de laboratorio y profesionales de ingeniería vial, transferencia de tecnología, elaboración de manuales y la revisión y actualización de normas y especificaciones técnicas.

Esperamos que el taller, mediante el trabajo conjunto y a partir de un diagnóstico preliminar sobre la situación de la red vial, sienta las bases para construir un sistema de gestión que le permita a la municipalidad de Turrialba evaluar los planes de intervención actuales y para los próximos cinco años, responder a las demandas de la ciudadanía y maximizar los recursos disponibles, así como acordar formas de cooperación para la fiscalización y control de la calidad de las obras, afirmó Pastor.

Participación comunal

El Taller de Turrialba contó con la participación de regidores municipales, miembros de la Junta Vial Cantonal, Síndicos y Concejales de Distrito, algunos de ellos también pertenecen a las asociaciones de desarrollo comunal y conocen los problemas que en aspectos viales sufren los habitantes de: Santa

Teresita, La Suiza, Tres Equis, Pavones, Peralta, Santa Cruz, Turrialba centro, Tayutic, Isabel y Santa Rosa.

El representante del Instituto de Fomento y Asesoría Municipal (IFAM) Héctor Ricardo Palma Vargas manifestó en la inauguración del taller que en el cantón de Turrialba ya se están terminando de nombrar las Juntas Viales Cantones y aseguró que la participación ciudadana por medio de la municipalidades han trabajado en los planes de gestión vial, los cuales se ejecutarán con los recursos que otorga la ley 8114.

El Director de la Escuela de Ingeniería Civil, Ing. Rafael Oreamuno, expresó su satisfacción de que la unidad académica que representa reafirme el compromiso con el planeamiento, diseño y mantenimiento de la infraestructura

vial que repercute en el bienestar social del país.

Recordó que el LANAMME inició su trabajo con la red vial nacional por medio de la labor con CONAVI y hoy se quiere recuperar la red vial cantonal, así como poner a disposición la capacidad instalada en la Universidad de Costa Rica en beneficio de la municipalidad del Turrialba.

Con este taller, el LANAMME ha realizado cuatro: con los cantones de la Zona Sur, en el cantón de Pococí y en Turrialba (Zona Atlántica) y en San Carlos (Zona Norte), con el fin de que se beneficien de sus conocimientos los gobiernos locales de diferentes zonas del país.?



El Ing. Guillermo Loria Salazar dio a conocer las diferentes formas de fiscalización y certificación como mecanismo de control del gasto y uso eficiente de los recursos.

Vinculación internacional

Lidiette Guerrero Portilla



El Prof. Mario Snajder destacó los retos que todavía debe enfrentar América Latina en su camino hacia la democracia.

La Semana de la Vinculación contó con la participación de diez especialistas de diferentes nacionalidades, quienes fueron invitados a compartir sus puntos de vista sobre diferentes temáticas, como parte del programa de Jornadas Académicas y la Expo-UCR.

En la conferencia inaugural, el Dr. Carlos Miravitles Torras se refirió a sus experiencias en gestión de la investigación, en el Laboratorio de Ciencias de Materiales de Barcelona, España, y el Dr. Víctor Castaño, de México, analizó *La cienciometría del S. XXI: los retos de la medición del trabajo académico*.

La importancia de anticipar eventos es el tema que desarrolló la Dra. Suemi Rodríguez, de la Universidad Autónoma de

México, y *Las propiedades tribiológicas de materiales polímeros*, el Dr. Witold Brostow, de la Universidad de Texas.

Por su parte, el Prof. Mario Snajder, de la Universidad de Jerusalem, frente a un numeroso auditorio disertó acerca de *La democracia excluyente en América Latina*; el Dr. Antonio Arellano, del Centro de Estudios de la Universidad Autónoma de México, se dedicó a debatir en torno a *Los Estudios Sociales de la Ciencia y la tecnología*, y el Dr. José de Souza Silva, del Servicio Internacional para la Investigación Agrícola Nacional (ISNAR), sobre *El cambio de época: implicaciones para la academia del S. XXI*.

Como parte del debate académico que



El Dr. Carlos Miravitles Torras de España, compartió sus experiencias en la gestión de investigación.



El Dr. Francisco Javier Garrido Latorre, se refirió a las repercusiones de la investigación en la gestión de la salud en México.

se organizó en el marco de la Expo-UCR, se contó con la visita de Osvaldo Sunkel, Director del Instituto de Asuntos Políticos de la Universidad de Chile, reconocido economista interesado por el desarrollo integral de América Latina. Él examinó *Los desafíos del desarrollo sustentable*, y Ernesto Morero Martínez, de la UNAM de México, se refirió en su conferencia magistral a *La vinculación del sector agroalimentario con las universidades?*

¡Un globo por la esperanza!

Lidiette Guerrero Portilla

Muy resuelto se enfrentó al micrófono para pedir que no haya guerra, detrás otra voz dijo que exista libertad, el tercero clamó por amor en el mundo, otro más pidió que se proteja a los animales, el que le seguía, para que los padres no se peleen ni se divorcien, la sexta en la fila exclamó que no haya pobreza y la séptima, que haya protección para los felinos...

Así fueron pasando cada una y cada uno con un globo en la mano, para realizar su pedido. Eran Carlos Manuel, Stephanie, Diego, Luciano, Jhonatan, Velky y Mónica que, mientras visitaban la Universidad de Costa Rica, el sábado 23 de agosto, para conocer la Expo, la Feria de Productos y para disfrutar de las actividades que incluía ese día el Encuentro de las Artes, fueron invitados a lanzar un globo en nombre de la niñez costarricense.

En la explanada de la Facultad de Derecho el sol y el viento hacían relucir aún más los vivos colores de los globos, que juguetean mientras Alejandra, Daniel, Eva, Juliana y Catherine, entre muchos otros niños terminaban de formular sus deseos para Costa Rica: que no haya drogas, que haya paz, que los niños amen a Cristo, que haya educación para todos, que el país se mantenga limpio, que se cuide la naturaleza y que no le pase nada a las ardillas.

Minutos después, en forma conjunta, aquellos globos se soltaron de la mano de sus dueños y emprendieron el viaje hacia la esperanza, hacia el anhelo de un mundo mejor.?



Los globos emprenden el viaje hacia la esperanza.



La niña Belkie Durán formula su deseo por un mundo mejor.

Formación en Atención farmacéutica y Seguimiento del tratamiento farmacológico

*Dra. Victoria Hall Ramírez

El Consenso de Atención Farmacéutica del Ministerio de Sanidad y Consumo de España define Atención Farmacéutica como "la participación activa del farmacéutico para la asistencia del paciente en la dispensación y seguimiento de un tratamiento farmacoterapéutico, cooperando así con el médico y otros profesionales sanitarios, a fin de conseguir resultados que mejoren la calidad de vida del paciente; también conlleva la implicación del farmacéutico en actividades que promuevan buena salud y prevengan enfermedades".

Ante el nuevo panorama mundial, no solo es necesario formar a los estudiantes de grado en el ejercicio en la nueva tendencia de Atención farmacéutica, sino que también es importante brindar las herramientas necesarias a los profesionales que ya se encuentran ejerciendo, dado que las demandas actuales del mercado laboral exigen la capacitación del farmacéutico para resolver problemas prácticos, a fin de poder ayudar a los pacientes a alcanzar los objetivos terapéuticos apropiados y explícitos, empleando los recursos disponibles.

Inmersos en este contexto, la Facultad de Farmacia de la Universidad de Costa Rica, al igual que lo han hecho otras facultades de farmacia de universidades latinoamericanas como la Universidad Nacional de Córdoba, se ha dado a la tarea, desde el año 2001, de re-adequar su currícula de forma que la Atención farmacéutica sea hoy en día el eje transversal que une la investigación y el desarrollo humano y sanitario asistencial que conforman el plan de estudios de la carrera. Así mismo, se han venido organizando actividades formativas para los profesionales egresados, con el fin de que ellos, desde sus respectivos lugares de trabajo, ya sean farmacias pertenecientes al sistema de seguridad social (Caja Costarricense del Seguro Social) o privadas, vayan dejando de lado el papel protagónico del medicamento y se lo otorguen al paciente.

Esta función educadora ha estado

a cargo del Centro Nacional de Información de Medicamentos (CIMED), ya que desde agosto del 2001 tiene a su cargo la coordinación e impartición de las lecciones de los cursos de Atención farmacéutica I y II (llamados anteriormente Farmacia de comunidad I y II), pertenecientes a IV y V año de la carrera de Farmacia. De igual forma, el Centro está dando sus primeros pasos en Seguimiento del tratamiento farmacológico con sus primeros pacientes.

Asimismo, en estos dos años el CIMED se dio a la tarea de organizar actividades de formación continua. En este período se han impartido dos cursos de extensión docente en los cuales se han capacitado en total 94 farmacéuticos del área comunal y hospitalaria en Seguimiento del tratamiento farmacológico según la metodología Dáder. En ambos cursos, ofrecidos por miembros del Grupo en Investigación en Atención farmacéutica de la Universidad de Granada, el objetivo ha sido lograr la implementación del servicio de Seguimiento del tratamiento farmacológico de acuerdo con la metodología Dáder, en la mayor cantidad de establecimientos farmacéuticos del país, con el fin de prevenir, detectar y resolver los problemas relacionados con los medicamentos y mejorar la calidad de vida de los pacientes. En ambos casos, los cursos tuvieron una duración promedio de 16 horas y el temario seguido fue el siguiente:

- ? Generalidades en Atención Farmacéutica
- ? Seguimiento del tratamiento farmacológico (STF)
- ? Grupo de investigación en Atención farmacéutica de la Universidad de Granada: actividades científicas y formación docente
- ? Metodología Dáder del STF
- ? Problemas relacionados con los medicamentos
- ? Comunicación en el STF con los pacientes y demás profesionales sanitarios
- ? Fuentes de información en Atención Farmacéutica
- ? Resolución de casos clínicos

Métodos

La Vicerrectoría de Acción Social de la UCR establece como requisito para conceder el aval a un curso, la realización de una encuesta donde los participantes evalúen la actividad. Este cuestionario valora no solo el desempeño de los profesores y de los coordinadores, sino que solicita el aporte de sugerencias para mejorar los cursos.

Se realizó una encuesta a los participantes de los dos cursos, marzo 2002 y febrero 2003, en las cuales se evaluaron 18 ítems agrupados en 4 categorías.

Resultados

Asistieron a los cursos 44 farmacéuticos en el 2002 y 50 en el 2003. Se recuperaron 40 (90,9%) encuestas para el primer año y 48 (96%) para el segundo año. Las encuestas que faltan son de los profesionales que llevaron los cursos pero que, además, estuvieron vinculados con su organización, por tal motivo no se les solicitó el cumplimiento de la encuesta. En la tabla #1 se presentan los resultados de dichas encuestas.

Entre los temas que los participantes sugirieron para ser incluidos o ampliados en otros cursos se encuentran los siguientes: comunicación y educación sanitaria, seguimiento de tratamiento con fitofármacos, técnicas de negociación, comunicación y psicología, complejidad de la atención farmacéutica de acuerdo con el nivel de ubicación en la pirámide de la sa y fuentes de información de medicamentos fiables: descripción y manejo de éstas.

Asimismo, entre las sugerencias para futuros cursos se han planteado las siguientes: que los participantes traigan sus propios casos, formar grupos de trabajo, darle seguimiento a los asistentes con el fin de evacuar dudas, motivar y corregir, hacer el curso por regiones geográficas del país, cursos de mayor duración para dedicarlos especialmente a resolución de casos clínicos, organizar sesiones clínicas por regiones o grupos de profesionales, dar tutorías cada 3 meses para saber cómo va

Tabla #1
Evaluación de los participantes a los cursos de extensión docente sobre AF y STF realizados en marzo del 2002 y febrero del 2003

| Aspecto a evaluar sobre los Cursos de Extensión Docente de Atención Farmacéutica | No aplica | | Muy bueno | | Bueno | | Regular | | Deficiente | | Muy deficiente | |
|---|-----------|-------|-----------|-------|-------|-------|---------|-------|------------|------|----------------|------|
| | 2002 | 2003 | 2002 | 2003 | 2002 | 2003 | 2002 | 2003 | 2002 | 2003 | 2002 | 2003 |
| Sobre la actividad en general | | | | | | | | | | | | |
| a.El grado de cumplimiento de objetivos | 0 % | 16.7% | 87.5% | 70.8% | 12.5% | 10.4% | * | 2.1% | * | * | * | * |
| b.El cumplimiento de las actividades programadas fue | 15% | 6.2% | 72.5% | 77.1% | 12.5% | 16.7% | * | * | * | * | * | * |
| c.El contenido teórico o informativo fue | 5% | 2.1% | 92.5% | 85.4% | 2.5% | 12.5% | * | * | * | * | * | * |
| d.Las prácticas realizadas durante la actividad fueron | 5% | * | 55% | 72.9% | 40% | 22.9% | * | 2.1% | * | 2.1% | * | * |
| e.La duración en horas se ajustó al programa de manera | 5% | 8.3% | 42.5% | 72.9% | 47.5% | 14.6% | 5% | 4.2% | * | * | * | * |
| Sobre los profesores | | | | | | | | | | | | |
| a.Su dominio de la materia fue | 7.5% | * | 92% | 100% | * | * | * | * | * | * | * | * |
| b.Su capacidad para despertar interés en la materia fue | 5% | * | 90% | 93.8% | 5% | 6.2% | * | * | * | * | * | * |
| c.Su capacidad para conducir grupos fue | 5% | 2.1% | 82.5% | 85.4% | 10% | 12.5% | 2.5% | * | * | * | * | * |
| d.Su manera de exponer fue | 7.5% | * | 85% | 95.8% | 7.5% | 4.2% | * | * | * | * | * | * |
| e.Su disposición para contestar preguntas y atender consultas de los participantes fue | 5% | * | 90% | 100% | 2.5% | * | 2.5% | * | * | * | * | * |
| f.Su puntualidad para asistir a clases fue | 5% | * | 85% | 97.9% | 10% | 2.1% | * | * | * | * | * | * |
| Sobre la metodología y recursos utilizados | | | | | | | | | | | | |
| a.Los métodos de enseñanza durante la actividad fueron | 7.5% | * | 72.5% | 83.3% | 20% | 16.7% | * | * | * | * | * | * |
| b.La utilización de medios audiovisuales | 17.5% | * | 70% | 83.3% | 12.5% | 16.7% | * | * | * | * | * | * |
| c.El sistema de evaluación aplicado fue | 52.5% | 35.4% | 22.5% | 45.8% | 25% | 16.7% | * | 2.1% | * | * | * | * |
| Sobre el material didáctico impreso | | | | | | | | | | | | |
| a.La redacción del material fue | * | 2.1% | 67.5% | 77.1% | 32.5% | 16.6% | * | 2.1% | * | 2.1% | * | * |
| b.El contenido informativo de este material se ajustó a los objetivos de la actividad de manera | 7.5% | 2.3% | 72.5% | 79.5% | 20% | 9.1% | * | 4.5% | * | 2.3% | * | 2.3% |
| c.La presentación del material fue | 10% | * | 57.5% | 62.5% | 30% | 25% | 2.5% | 4.2% | * | 8.3% | * | * |
| d.El tiempo signado para leer el material impreso fue | 12.5% | 12.5% | 42.5% | 43.8% | 40% | 31.2% | 2.5% | 10.4% | 2.5% | * | * | 2.1% |

*No se reportan datos para estas categorías, el porcentaje fue de 0%

del desarrollo de la atención farmacéutica en Costa Rica.

Discusión

El CIMED se ha dado a la tarea de darle seguimiento a los participantes en estas capacitaciones. En este momento, de los 44 profesionales del primer curso, se encuentran activos (con paciente aunque no todos han enviado intervenciones farmacéuticas al GIAF, asistiendo a las reuniones de seguimiento o consultando) 12 farmacéuticos, 9 de ellos con pacientes en seguimiento. Del segundo curso al cual asistieron 50 participantes, un total de 20 farmacéuticos están activos, 11 de ellos con pacientes y 6 más con su primer paciente citado para las próximas semanas. En total hay 32 colegas que han manifestado su interés en la metodología Dáder y en dar seguimiento del tratamiento farmacológico a los pacientes con diversas patologías.

La actividad formativa en Costa Rica no está concluida. En total, el Colegio de Farmacéuticos de Costa Rica tiene más de 1900 asociados activos, de los cuales menos de 200 han recibido una adecuada capacitación en atención

farmacéutica y son pocos los que han iniciado las actividades dirigidas a pacientes.

El reto para los docentes en farmacia práctica es seguir mejorando no solo los contenidos enseñados sino, también, las herramientas docentes. Por esta razón, la Facultad de Farmacia de la Universidad de Costa Rica continúa con su compromiso de formar a sus estudiantes en seguimiento farmacoterapéutico (a la fecha se han capacitado 150 estudiantes de pre-grado), y tiene planeado, a mediano plazo, contar con su propio consultorio de atención farmacéutica, donde los estudiantes tengan sus propios pacientes antes de ser egresados.

Actualmente, el CIMED se encuentra planeando el tercer curso de Atención farmacéutica para finales del 2003 o inicios del 2004, con el fin de capacitar más farmacéuticos en esta nueva filosofía de la profesión e ir conformando redes de docencia en las diferentes regiones del país, tanto en el área institucional como en el sector privado.

Conclusiones

Los cursos fueron considerados por la mayoría de los asistentes como muy buenos en

prácticamente todas las categorías. Los aspectos considerados más débiles o por fortalecer en los cursos fueron: comunicación y educación sanitaria, seguimiento de tratamiento con fitofármacos, técnicas de negociación, comunicación y psicología, complejidad de la AF de acuerdo con el nivel de ubicación en la pirámide de la salud, y fuentes de información de medicamentos fiables: descripción y manejo de éstas.

Se concluye que si bien los cursos de formación son muy importantes, también lo es el seguimiento a los participantes en las semanas y meses posteriores a su realización, de lo contrario los profesionales pierden el interés en la asistencia al paciente y los conocimientos adquiridos sobre la metodología y el manejo de los formularios se van olvidando.?

* Directora del Centro Nacional de Información de Medicamentos (CIMED).

Reflexión estratégica impulsa los negocios de hoy

Elizabeth Rojas Arias



Para Carlos Dias todo negocio debe tener una fuerza impulsora para poder crecer.

El especialista franco-argentino Carlos Dias ofreció la lección inaugural del segundo ciclo de la Escuela de Administración Pública, y trató el tema del *Poder de la reflexión estratégica*, el cual constituye el punto de partida para crear negocios exitosos o hacer que las instituciones o empresas del Estado no sucumban dentro de las nuevas tendencias de los que denominó megacambios.

40

Recordó que en los últimos 30

años el mundo ha pasado por megacambios y que actualmente los gustos y las tecnologías varían tanto y en tan corto tiempo, que las compañías se ven obligadas a modificar sus estrategias constantemente.

Considera Dias que la eficacia en los negocios se basa en saber ¿qué hacer? y ¿cómo hacerlo?, aspectos que están directamente relacionados con el enfoque y la energía, la eficiencia y la eficacia. Analizó algunas de las empresas nacionales que han quebrado en los últimos

años y que pudieron permanecer siendo exitosas como el Banco Anglo, el Banco Cooperativo, Pedregal, Supermercados Periféricos, Borden, Plumrose, Ecco, Aero Costa Rica y Cervecería Americana. Añadió que probablemente perdieron el norte y no tenían claro el qué y el cómo o ambos.

También, estos conceptos se aplican para la creación de riqueza en un país, porque para ello también se requiere una estrategia, dijo Dias.

Al respecto, detalló las características que deben tener el líder y el administrador, dos piezas claves de una empresa. Con respecto al primero dijo que un gerente general debe tener muy clara su visión a futuro, con proyectos a mediano y largo plazo, tomando en cuenta los megacambios. Debe saber qué hacer, saber delegar, conocer los procesos y ser el gestor de un buen ambiente social en el medio empresarial o institucional donde se desenvuelva.

Por su parte, el administrador o director de operaciones debe trabajar centrado en el presente, proveer de estabilidad, tener una visión de corto plazo, estar al tanto de que las operaciones se ejecuten correctamente, saber como hacer las cosas, controlar, tener intuición y cuidar los bienes de la empresa.

Parte de la reflexión estratégica es la generación de nuevas ideas, de tal forma que se cree una manera única de hacer negocios, para ello el especialista, dijo, requiere de imaginación, lógica, conocimiento, experiencia y dominio del proceso.

Para modelar un negocio único, añadió Dias, se deben cambiar las reglas o bien inventar otro juego, siempre y cuando se logre con ello un retorno de inversión adecuado para seguir produciendo y mejorando el producto o servicio.?

Politólogos tomaron la palabra

Lidiette Guerrero Portilla

El rumbo de la política en el Istmo fue ampliamente discutido por más de 200 politólogos, actores de la política, representantes de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales y académicos, que se congregaron del 12 al 14 de agosto en el



El Dr. Ludolfo Paramio, Director del Programa de Doctorado en Gobierno y Administración Pública de la Universidad Complutense de Madrid, analizó el tema Perspectivas de la democracia en Centroamérica.

auditorio de la Ciudad de la Investigación, en el I Congreso Centroamericano de Ciencias Políticas.

La toma de la democracia: nuevos retos para la sociedad civil y la élite política en Centroamérica es el tema que los convocó. Vinieron de Alemania, España, Estados Unidos, México, Cuba, Puerto Rico, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá, Colombia, Bolivia, Ecuador, Argentina, Paraguay y Perú.

Por medio de mesas de trabajo, conferencias magistrales y paneles de discusión debatieron temas tan variados como el de los partidos políticos, los procesos electorales y las reformas políticas, las políticas públicas y los actores sociales, transparencia, derechos humanos y control ciudadano; descentraliza-

ción y gobierno local, y nuevas ciudadanías en Centroamérica.

También discutieron acerca de *El poder judicial como elemento de una democracia de calidad*, y *La política exterior en el Istmo y su inserción en el escenario mundial*, *El dinero y la política en América Latina*, *La generación de la posmodernidad*, *La intolerancia en Centroamérica*, *La transparencia en la gestión pública*, *La oposición política en América Latina*, *Las políticas públicas para las mujeres*, y *El Sistema de rendición de cuentas en Centroamérica*, entre muchos otros.

Para la Dra. Juany Guzmán, Directora de la Escuela de Ciencias Políticas, esta fue una ocasión propicia de encuentro y de partida para analizar los múltiples desafíos que enfrenta Centroamérica.

Explicó que fue un espacio de reconocimiento mutuo de los actores de la política y que espera que puedan seguir compartiendo en diferentes escenarios

las ideas y las acciones, para la construcción conjunta de un rumbo para la región.?



Algunas figuras de la política nacional, como la diputada Epsy Campbell, participaron en el debate político.

Semana de Comunicación

Con la participación del M.A. Alfredo Mora, quien expuso acerca de *Las estrategias comunicacionales en Internet*, se inició la Semana del Posgrado en Comunicación, que se llevó a cabo del 1 al 5 de setiembre. La actividad les permitió dar a conocer el trabajo que han realizado los estudiantes graduados de ese programa, debatir sobre los temas de mayor actualidad en este campo y también compartir espacios culturales y artísticos.?



Por la primera infancia

Rocío Marín González

Tres universidades estatales, un organismo internacional y dos entidades públicas conforman la Red Interinstitucional de la Primera Infancia, que fue presentada oficialmente, durante la apertura del II Simposio sobre los Derechos de la Niñez y la Adolescencia: familia, violencia y patrones de crianza, que tuvo lugar en la Universidad de Costa Rica.

Según lo explicó la Dra. Lupita Chaves, Directora del Instituto de Investigación para el Mejoramiento de la Educación Costarricense (IIMEC) de la UCR, este es un proyecto del Programa Interdisciplinario de Estudios y Acción Social de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia (PRIDENA) de la Vicerrectoría de Acción Social, que busca la defensa del derecho de la infancia a comenzar la vida de la mejor manera posible, tomando en cuenta que ésta es una etapa crucial para el desarrollo de los niños, las niñas y del ser humano en general. Esto es así, ya que durante los primeros tres años de vida es que se da la mayor parte del desarrollo del cerebro humano, queda establecida la mitad del potencial intelectual de la persona y es cuando los niños y las niñas adquieren capacidad para pensar y hablar y se forman los fundamentos de los valores y los comportamientos sociales futuros.

A juicio de la Dra. Chaves es por todas estas razones que la primera infancia debería recibir atención prioritaria del Estado mediante leyes, programas, políticas y proyectos. “Invertir en la primera infancia –enfaticó– es invertir en el desarrollo del país y es un negocio redondo por cuanto estudios realizados en el ámbito internacional corroboran que de esta forma es posible romper el ciclo de la pobreza, la enfermedad y la violencia y reducir las disparidades so-

ciales, económicas y de género, lo que produce un mayor rendimiento económico y reduce los costos sociales”.

Aunque inicialmente conforman esta red las universidades de Costa Rica, Nacional y Estatal a Distancia, la UNICEF y los Ministerios de Salud y Educación, se pretende contar con representación de otras instituciones del Estado y

de reflexión, coordinación y acción interinstitucional, que permitan generar esta ley, mediante la sensibilización de la población acerca de la importancia de una atención integral a la primera infancia, la unificación de criterios conceptuales en la materia, la visibilización de proyectos y programas institucionalizados en torno a la atención integral



En el marco del simposio se llevó a cabo un foro estudiantil en torno a la Participación adolescente y reducción de la violencia, en el que un grupo de jóvenes dieron su propia perspectiva acerca de los problemas que más les afectan.

universidades, organizaciones no gubernamentales, iglesias, medios de comunicación, asociaciones profesionales y de desarrollo, sindicatos y cooperativas y empresas privadas.

Uno de los objetivos y metas más importantes será lograr la creación y aprobación de un proyecto de ley para una Política Integral de la Primera Infancia por parte de la Asamblea Legislativa, que se espera esté lista a más tardar en diciembre del 2004.

Con este propósito se abrirán espacios

en los primeros años de vida y la organización de acciones que contribuyan a mejorar la situación de la niñez en esa etapa del desarrollo.

Paralelamente se realizará una investigación acerca de los patrones de crianza de las familias costarricenses tanto de la zona urbana como rural, de tal forma que este diagnóstico permita a los especialistas saber hacia dónde dirigir el trabajo para dar a la niñez una mejor calidad de vida.

Niñez y adolescencia en números

- 7 Sólo hay vigentes en el país 32 comités tutelares, organizaciones comunitarias encargados de vigilar y proteger los derechos de la niñez y la adolescencia, la mayoría concentrados en Upala.
- 7 Hay solamente 30 Juntas de Protección de la Niñez y la Adolescencia en todo el país, las cuales no tienen vínculos directos con la Junta Directiva del PANI.
- 7 Del total de recursos que se dedican en el país a inversión social, un 30% se destina a educación, un 29% a salud, otro 29% a seguridad social, un 11% a vivienda y territorio y solamente un 1% a cultura, recreación y deporte.
- 7 Un 13% de los menores entre 5 y 17 años deben trabajar para colaborar con el hogar.
- 7 En el 2001 la niñez y la adolescencia solamente recibieron el 6,3% del PIB y el 25% del gasto público.
- 7 La inversión en educación ronda el 4,9% y representa el 55% de la inversión social.
- 7 Los comedores escolares, las becas, los bonos y otros subsidios básicos sólo representan el 4% de la inversión en educación, es decir, menos del 1% del gasto público y apenas el 0,2% del PIB.
- 7 Las regiones Brunca y Norte son las que perciben menos inversión social, aún cuando las zonas rurales son las que absorben el 51%.
- 7 Los niños menores de seis años que representan el 29% de la población, únicamente reciben el 20% de la inversión social.
- 7 Un 95,5% de los niños y niñas pobres están en condición de pobreza crítica y no tienen ninguna modalidad de cuidado.

Fuente: PRIDENA y documento preliminar el IV Informe sobre los Derechos de la Niñez y la Adolescencia en Costa Rica

El PRIDENA, creado en julio del 2002, es una red de investigadores, docentes y especialistas en materia de derechos de la niñez y la adolescencia de la UCR, que apoya y organiza diversas actividades de investigación, docencia y acción social; estimula una dinámica universitaria que responda a las nuevas exigencias de la realidad social y promueve estrategias adecuadas que propicien un mejoramiento de la calidad de vida de los niños y adolescentes costarricenses. Durante el II Simposio sobre los Derechos de la Niñez y la Adolescencia: familia, violencia y patrones de crianza, se analizaron, además, diversos temas en cuatro mesas de trabajo en torno a educación y familia, adolescencia y salud, violencia, infancia y adolescencia, y patrones de crianza.

En una de las exposiciones, la Dra. Leda Muñoz, Vicerrectora de Acción Social, hizo referencia a un conjunto de cifras que se incluirán en el IV Informe sobre los Derechos de la Niñez y la Adolescencia en Costa Rica, que revelan, entre otras cosas, que durante el período 1984-2000, los hogares monoparentales aumentaron en un 30%.

Asimismo, que se mantiene la tendencia a que estos sean jefeados por mujeres; que las mujeres engrosan las



Los niños de la Escuela Darío Flores de Puriscal, celebraron su día en la UCR escuchando cuentos de Carlos Rubio, compartiendo con estudiantes de Artes Dramáticas y disfrutando de la obra El león feliz, que estuvo a cargo de PANIAMOR.

categorías de separadas, divorciadas, viudas y solteras; que los hogares nucleares no han crecido y que continúa en aumento el número de nietos y nietas viviendo bajo la protección de los abuelos y las abuelas.

Lo preocupante, a juicio de la Dra.

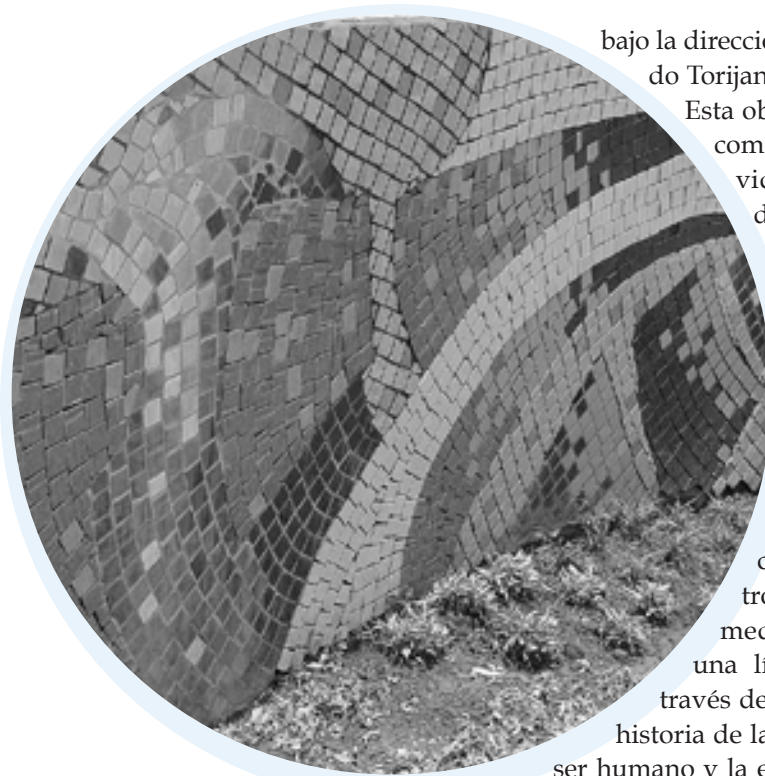
Muñoz, es que pese a este cambio en la estructura familiar costarricense, no se han dado políticas públicas de apoyo a la familia, no existen esfuerzos para estructurar sistemas de apoyo comunitario a la familia, a pesar de la legislación que establece mecanismos políticos e institucionales y los programas públicos de cuidado a los niños y niñas, vitales para el apoyo a la familia, se han venido deteriorando.

Por ejemplo, en el caso de la educación, el estudio muestra cómo el Gobierno invierte en educación únicamente el 4,9% del Producto Interno Bruto (PIB), cuando constitucionalmente está estipulado que debe ser el 6%. Entretanto, en cultura, recreación y deporte, la situación es más grave ya que reciben tan solo un 1% de la inversión social.

A juicio de la Dra. Muñoz, estos datos preliminares del informe deben llamar la atención acerca de la urgente necesidad de cambiar el enfoque de la política económica actual, que considera la inversión social como un instrumento de compensación y parte de un desarrollo integral.?

Un canto a la creación en fragmentos de colores

María Eugenia Fonseca Calvo



La historia de la vida, el papel del ser humano y de la educación está contenida en pequeños fragmentos de cerámica industrial.

Céline Gros-Desormeaux, César Ulate Calderón, Patricia Barrantes Slesarieva y Pablo Bonilla Elizondo, juntaron su imaginación y deseos de transmitir sus sueños a las futuras generaciones, en un mural que habla de la vida.

Para ello se valieron de pequeños fragmentos de cerámica industrial de distintos colores, los cuales fueron colocando hasta completar la obra.

Muchas horas de trabajo, constancia y sacrificio dieron como resultado el mural ubicado a la entrada principal de la Universidad de Costa Rica por la Facultad de Derecho.

Lo realizaron como parte del proyecto de Trabajo Comunal Universitario (TCU) *Arte público: proyección viva en las comunidades*, de la Escuela de Artes Plásticas,

bajo la dirección del Prof. Eduardo Torrijano.

Esta obra fue inaugurada como parte de las actividades realizadas durante la Semana de la Vinculación.

De acuerdo con lo dicho por sus jóvenes creadores, este mural tiene una longitud de 70 metros y su altura varía entre los cuarenta centímetros y un metro y medio, y constituye una línea de tiempo a través de la cual cuentan la historia de la vida, el papel del ser humano y la educación, a la vez

que rinden un homenaje a la Universidad. Para ello utilizan símbolos como el girasol, las hojas y el agua.

En su base se encuentra el big-bang representado por colores fuertes, luego figuran los elementos celulares, como las hojas y los animales prehistóricos, y después aparece el ser humano y su intervención mecánica, física y tecnológica.



Céline Gros-Desormeaux, Patricia Barrantes Slesarieva y César Ulate Calderón sacrificaron muchas horas de su tiempo libre y vacaciones, para concluir el mural ubicado por la Facultad de Derecho. Los acompaña el Prof. Eduardo Torrijano

También está presente el regreso a la naturaleza y a sus orígenes, sin olvidarse de los logros alcanzados, simbolizados por manos, ojos e inclusive por el agua, constituida por una ola que avanza.

Al final el mural se resume en el individuo, en su elevación espiritual, en una especie de nirvana, en un sentimiento de paz, sin temor y sin dolor.

Proyección social

Según dijo el Prof. Eduardo Torrijano, "para la Escuela de Artes Plásticas y para nosotros hace 30 mil años comenzamos a caminar y a marcar derroteros más humanos".

En este sentido, agradeció a la Directora de esta Escuela, Licda. Floria Barriónuevo, la oportunidad que le brinda este proyecto de TCU a los estudiantes de encontrarse con espacios abiertos y poner en práctica lo aprendido en distintos lugares de la comunidad.

Así lo han hecho en la Escuela de Cedros de Montes de Oca, en el Centro de Educación Salesiano (CEDES Don Bosco), en el Centro de Adaptación Social Buen Pastor en San Rafael Arriba de Desamparados, en el Colegio de la Suiza de Turrialba y en la Facultad de Derecho.

Y pronto se concluirán los murales del Centro Comunal de Cedros de Montes de Oca en conjunto con el EBAIS de la zona, el de la Clínica Marcial Fallas de Desamparados, y el de la Escuela de Geología de la UCR.

Por su parte, la estudiante Patricia Barrantes Slesarieva comentó que fue la perseverancia y la terquedad las que hicieron que concluyeran esta obra.

También dijo que "el mural es para ustedes, forma parte de la comunidad y es para que lo disfruten".?

El papel nuestro de cada día

Elizabeth Rojas Arias

Una exposición de lujo que mantuvo durante el mes de agosto la Biblioteca Luis Demetrio Tinoco, con el trabajo de 18 años en la elaboración de papel a base de fibras no maderables, como la corona de piña, el raquis de banano y el paste, mostró la riqueza de texturas, colores y propiedades de los papeles que pueden hacerse en el país.

La muestra estuvo acompañada de una conferencia magistral que ofreció la gestora de este proyecto Ing. María Lorena Blanco, actual Directora del Instituto de Investigaciones en Ingeniería y que durante los últimos años se ha dedicado, desde el Laboratorio de Productos Forestales (LPF), a investigar la calidad de las fibras no maderables, provenientes, en la mayoría de los casos, de residuos de la agricultura.

La MSc. Blanco hizo un recorrido por la historia del papel en el mundo desde su invención en China y la formación de las hojas provenientes del algodón y de trapos viejos,



La colección de papel es móvil y fue financiada por FUNDEVI.

pasando por las especies como la conífera que fueron la materia prima del papel en los países de clima frío, hasta concluir con las nuevas especies, como el eucalipto, productoras de papel de clima cálido en la que ha incursionado especialmente Brasil en los últimos 40 años.

El Ing. José Antonio Martínez Ortiz, de

la Escuela de Ingeniería Química, hace 30 años inicia con la investigación de la elaboración de papel a partir del raquis del banano. De ahí que el primer país en elaborar papel de este tipo es Costa Rica, en la UCR, que luego ha sido comercializado por la Escuela de Agricultura de la Región del Trópico Húmedo (EARTH).

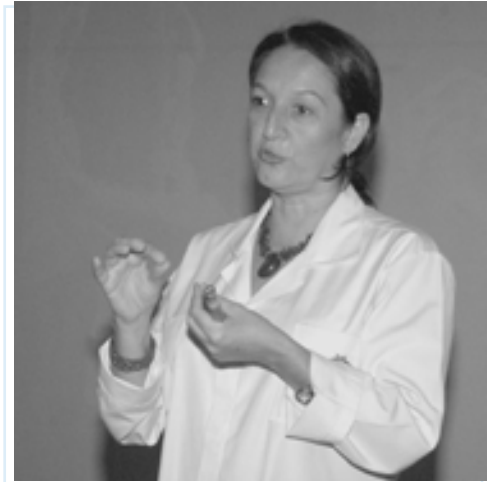
Al respecto, la MSc. Blanco escribió un libro denominado *Papel de banano en Costa Rica, historia y aspectos técnicos*, que saldrá a la venta pronto con el sello editorial de la UCR, en donde se detalla el trabajo realizado en el país en este tipo de papel.

Además, la investigadora mencionó que en el LPF, que tiene 40 años de haberse creado, se han invertido más de 200 mil dólares en equipo para la elaboración de papeles de fibras no maderables.

Asimismo, este es el laboratorio nacional que determina la calidad del papel que se compra en el país, cuenta con algunos clientes internacionales que le piden investigaciones específicas, así como otras universidades que tienen convenios para el uso de los laboratorios de la sección de celulosa, y se imparten cursos de capacitación sobre estos temas.

Papel... hasta de chayote

La especialista Blanco considera que un país de vocación agrícola como Costa Rica tiene una alta potencialidad para la elaboración de papel, porque casi de cualquier fibra vegetal se puede intentar hacer hojas, incluso de una chayotera. Uno de los ejemplos de índole industrial más efectivos ha sido el del bambú, cuyo primer productor de papel de esta planta es China y el segundo es México. Además, dijo que en el LPF se han hecho experimentos con fibras de paja de



La Ing. María Lorena Blanco considera que en Costa Rica se desperdicia mucho papel y se emplean papeles de muy alta calidad y costo que es un lujo para un país que no es productor en gran escala.

arroz, trigo, caña de azúcar, tallos de algodón, de sorgo, de maíz, cocotero, banano, paste, palmito, palma africana, caña india, itabo y corona de piña.

Lamentablemente, las experiencias para la elaboración en cantidades industriales no han sido exitosas, dado que los productores de algunas de estos alimentos, no tienen la capacidad o no se han interesado lo suficiente en el aprovechamiento de los residuos para convertirlos en papel.

Lo que hasta el momento es un ejemplo relevante, es la producción de papeles para artistas que desde hace varios años inició la profesora de la Escuela de Artes Plásticas, Grace Herrera Amighetti y que ahora continúa su hijo, el Prof. Alberto Murillo, y cuyos resultados pudieron apreciarse en la pasada Expo 2003.

La MSc. Blanco dijo que esta es una salida muy provechosa y considera que ha sido un éxito en cuanto a transferencia de tecnología por parte de los profesionales que han trabajado en el proyecto.?

Recordando a don Fabio Baudrit

Rocío Marín González

Académicos, autoridades universitarias, funcionarios y ex empleados de la Estación Experimental Agrícola “Fabio Baudrit Moreno” (EEFBM) recordaron la figura de su mentor, Ing. Fabio Baudrit Moreno, durante un acto solemne en el que también se conmemoró la adquisición del primer tractor agrícola de esta finca. Según lo explicó el Ing. Claudio Gamboa, Director de la EEFBM, la Universidad tuvo acceso a este tractor marca Ford, como resultado de una simbólica transacción realizada por el entonces Presidente de la República de Costa Rica, Lic. Mario Echandi Jiménez, ante su contemporáneo de los Estados Unidos, Dwight Eisenhower, quien lo donó a cambio de un rifle utilizado en la Revolución de 1948.

Durante la celebración, el Ing. Gamboa manifestó que, ante un futuro que nos enfrentará con grandes desafíos como la revolución genética y la biotecnología vegetal, el alcance de la frontera agrícola, el reto de la seguridad alimentaria del mundo, la preservación y el uso inteligente de la biodiversidad y el ambiente y la apertura de nuestra agricultura al mercado del mundo, “estamos obligados a vivir nuestro siglo, alimentado y amasado con las tradiciones que nos han dado sello y señorío y con las nuevas concepciones económicas y sociales que aseguren la libertad y la justicia para todos”, tal como lo pensaba el recordado ex Rector Carlos Monge Alfaro.

Por su parte, el Ing. Willy Loría, ex Director de la EEFBM y Profesor Emérito de la UCR, recordó la figura del Ing. Fabio Baudrit, a quien conoció hacia 1960 cuando lo contrató para trabajar en la entonces Finca Experimental San Fernando, que

más tarde, el 27 de noviembre de 1961, tomaría el nombre de su impulsor por decisión del Consejo Universitario.

Recordaba Loría que el nacimiento de esta estación se dio en tiempos en que la UCR era dirigida por un cuarteto excepcional integrado por el Lic. Rodrigo Facio, quien era el Rector; el Ing. Fabio Baudrit, Decano de Agronomía y miembro del Consejo Universitario; don Arturo Borbón, Secretario de la Facultad de Agronomía y el Ing. Guillermo Yglesias, director de la Estación en ese entonces.

A su juicio, la gran visión de estos hombres, la aprobación de la Ley de Fomen-



Durante el homenaje a don Fabio Baudrit, la indígena cabécar Matilde Fernández Morales, de Sepecue, Talamanca, recibió por parte del Ing. Carlos Saborío y del Ing. Claudio Gamboa, las variedades de frijol Talamanca, Bribri y Cabécar, liberadas por la EEFBM con esos nombres, en honor a las comunidades indígenas.

to Económico en el gobierno de Mario Echandi y la adquisición, de forma tan singular, de ese primer tractor, dieron inicio a una revolución agrícola en el país, pues hasta entonces sólo se trabajaba con la pala y la macana y se culti-

vaban maíz y frijoles de subsistencia, café, caña de azúcar, cacao en el Atlántico y las hortalizas y verduras tradicionales.

Sin embargo, algunos cultivos que han revolucionado la economía del país nacieron en la EEFBM a partir de programas de investigación, lo que permite hoy al país enfrentar, por ejemplo, los bajísimos precios del café, sin que peligre la estabilidad económica.

Entre las características de estos hombres que dirigían la UCR y en especial de don Fabio, Loría citó la bondad, su sentido de la amistad, su optimismo, su alegría, su interés primero por el país, la claridad de ideas y su entrega al trabajo, lo que hacía que todos se comprometieran de la misma forma y se sintieran parte íntima de la Universidad.

El Dr. Gabriel Macaya Trejos, rememoró en esta oportunidad, lo importante que fue para él la figura de don Fabio Baudrit, a quien además de admirar como ex Decano de Agronomía y ex Rector de la Institución, quiso mucho por ser su tío político.

Manifestó que la Facultad de Agronomía y la EEFBM han definido mucho lo que hoy es el papel de la Universidad de Costa Rica, pues fue en esta estación primero y luego en la Rectoría, donde Fabio Baudrit planteó conceptos, que en su época eran de avanzada, acerca de la necesidad de integrar la enseñanza, la investigación y la extensión, hoy acción social, como instrumento de desarrollo.

María de los Ángeles Sáenz Baudrit agradeció, en nombre de su madre Flora Baudrit Moreno de Sáenz y del resto de la familia, este homenaje a su tío, sobre todo por lo que significó para él la finca experimental que hoy lleva su nombre.?

Una mirada a la seguridad alimentaria del país

*Licda. Marcela Dumani Echandi

La Escuela de Nutrición está proponiendo la formación de una red de Seguridad alimentaria en la UCR, que permita coordinar acciones, realizar investigaciones conjuntas y definir el camino por seguir en este campo.

La Nutrición, además de estudiar la dieta y los procesos metabólicos y fisiológicos que ocurren en el organismo con los distintos nutrientes, se ocupa del estudio de todas las condiciones que rodean la producción de los alimentos, su disponibilidad, el acceso de la población a esos alimentos y los factores que intervienen en el consumo y la utilización biológica (o sea, la capacidad del organismo, de acuerdo con las condiciones de su entorno, para aprovechar los componentes nutricionales de los alimentos de la mejor manera posible).

Es por ello que la Nutrición aborda el estudio y la acción en el campo de la Seguridad Alimentaria, definida por el Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá (INCAP) como "el centro en el cual todas las personas gozan, en forma oportuna y permanente, del acceso a los alimentos en cantidad y calidad para su adecuado consumo y utilización biológica, garantizándoles un estado de bienestar que coadyuve a su desarrollo".

La FAO conceptual el término como "el acceso físico y económico que deben tener todas las personas en todo momento a suficientes alimentos inocuos y nutritivos para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias para llevar una vida activa y sana".

Nuestro país ha venido enfrentando, desde la década de los años ochenta, con los programas de "ajuste estructural" y con el reforzamiento del desestímulo a la producción de alimentos básicos, el constante y paulatino deterioro de su Seguridad Alimentaria, para llegar en la actualidad a tener gran dependencia de las importaciones. Importa-

mos el 36% del arroz, el 71% de los frijoles, el 75% del maíz blanco, el 100% del trigo y el 100% del maíz amarillo que se consumen en el país.

Siendo que el patrón de alimentación del costarricense está conformado básicamente por arroz, frijoles, pan, grasas y café, de esa dependencia manifiesta resulta que un porcentaje muy importante de la población se encuentra a merced de las fluctuaciones en la disponibilidad y el precio de estos productos básicos en el mercado internacional.

La inseguridad alimentaria golpea con más fuerza a los grupos más vulnerables, como los pobres (20% de la población), las mujeres, los niños (sobre los cuales recae el mayor peso de la pobreza), los adultos mayores y los pequeños productores agropecuarios.

Los cambios que el actual modelo de desarrollo ha generado en el agro, han provocado el desplazamiento de muchos pequeños productores. Algunos han dejado de producir alimentos básicos (como, por ejemplo, frijol) para pasar a producir otros alimentos que no tienen igual significado en la seguridad alimentaria de sus familias. Otros simplemente han pasado a ser peones agrícolas, sector definido como el más pobre de los pobres en el país. Los bajos salarios no permiten la adquisición de alimentos de calidad, con lo que se ve comprometido el estado nutricional de esas familias.

La inseguridad alimentaria implica, para un país:

- ¿ La erosión de la calidad de vida y de la capacidad productiva de sus habitantes.
- ¿ La necesidad de una mayor inversión en programas sociales que aseguren el mantenimiento del estado nutricional

de la población, en especial de los sectores más vulnerables.

¿ El surgimiento de nuevos patrones alimentarios que podrían intervenir en la aparición o la profundización de problemas de salud, con el consecuente gasto social que ello conlleva.

¿ La pérdida de la paz social.

¿ La pérdida de población por las necesidades de migración en busca de mejores condiciones de vida.

¿ Mayor concentración de la población en las metrópolis (zonas periurbanas), con las consecuencias ya sabidas.

¿ La dependencia hacia sus proveedores de alimentos.

La Universidad de Costa Rica debe plantearse cuál es su aporte al logro de la Seguridad alimentaria del país.

La Facultad de Ciencias Agroalimentarias, con sus escuelas, institutos y estaciones experimentales, llevan ya un camino recorrido. La Escuela de Nutrición también. Microbiología y Biología están dando sus aportes. Y probablemente otras unidades académicas e institutos aborden este tema vital.

La Escuela de Nutrición insta a la formación de una red de Seguridad alimentaria en nuestra Universidad, que permita la coordinación de acciones, la investigación conjunta y la definición del camino por seguir.

Al respecto, el pasado 27 de agosto participamos en una reunión convocada por el recién creado Instituto Nacional de Innovación y Transferencia en Tecnología.?

* Profesora e investigadora de la Escuela de Nutrición.

Oswaldo Sunkel pide repensar salidas para el desarrollo

Lidiette Guerrero Portilla

La Universidad de Costa Rica, por su riqueza conceptual, es la institución llamada a discutir y replantear un nuevo modelo de desarrollo para el país, propuso Oswaldo Sunkel, durante su conferencia magistral *Desafíos del desarrollo sustentable*, realizada en el auditorio Alberto Brenes Córdoba.

La actividad se efectuó el 21 de agosto, en el marco de la Semana de Vinculación que realizó la UCR y como parte de las actividades de la Expo.

El famoso economista chileno, actual Director y profesor del Instituto de Asuntos Públicos de la Universidad de Chile, en su disertación hizo un repaso por las diferentes etapas del desarrollo económico, entre ellas la etapa estado-céntrica, la globalización y la etapa mercadocéntrica, que han llevado a brechas económico-sociales enormes, que impiden el desarrollo humano sustentable.



En su visita a la Institución participó en un conversatorio con los estudiantes del Posgrado en Sociología y con los investigadores del Observatorio del Desarrollo.

48



El Dr. Oswaldo Sunkel realizó su disertación acompañado por el economista Leonardo Garnier, el sociólogo José Luis Vega Carballo, y el Rector de la UCR, Gabriel Macaya.

Dijo que es necesario trascender el dilema Estado-mercado para enfrentarnos en el nuevo papel que debe asumir la sociedad civil, desde una perspectiva más socio-céntrica.

Preocupado siempre por el desarrollo latinoamericano en forma integral, se preguntó quién está interesado en hacer teorías, de las cuales se deriven políticas y estrategias de contención y mejoramiento para los sectores sociales. Afirmó que solo la sociedad civil es la que él ve como una base de ese posible “sujeto social” que, si logra construirse y fortalecerse, será capaz de asumir el desafío de buscar un nuevo modelo de desarrollo que funcione.

“Debo confesar que aunque no estoy seguro de que la sociedad civil pueda contener los efectos del capitalismo transnacional, pero no veo otro sujeto social que sea capaz de hacer eso”, advirtió.

En este sentido, hizo un llamado para que las universidades públicas asuman el desafío de replantearse con pensamiento propio nuevas salidas. Dijo que en la disciplina de la economía en América Latina, desde hace 20 ó 30 años, se viene dando una norteamericanización. “La profesión de la economía ha sido capturada por una versión neoliberal, que impera de arriba a bajo”, porque todos o casi todos los economistas de América Latina se formaron en Estados Unidos o en sucursales de universidades norteamericanas, “sin ninguna capacidad de pensamiento propio ni crítico”. “Eso es algo que hay que romper y en este sentido hago un llamado a formar o fortalecer una asociación de universidades públicas latinoamericanas, para que en nuestros países, las universidades asuman la tarea de “resucitar la capacidad de reflexión propia, particularmente en esta disciplina, la economía”.

Pequeñas empresas, grandes ideas

Elizabeth Rojas Arias

El potencial de la pequeña y mediana empresa (PYMES), el impulso gubernamental y las tendencias mundiales en la promoción de este modelo económico fueron algunos de los temas de discusión de la IV Edición de la Escuela Centroamericana, en un taller organizado por el Instituto de Investigaciones Económicas de (II-CE), con la participación de instituciones del área.

Economistas nacionales, entre ellos la ex Ministra de Economía, MSc. Vilma Villalobos, el Dr. Justo Aguilar y el Dr. Mario Davide Parrilli, profesor del Instituto para el Desarrollo de Políticas Industriales, así como representantes de la Cámara de Industrias, de Procomer, y de la banca nacional, se dieron cita en este taller de tres días que se realizó en el mes de agosto, en el Auditorio de la Facultad de Ciencias Económicas.

La MSc. Villalobos dijo que el apoyo a las PYMES actualmente se encuentra disperso y en ocasiones duplicado, por lo que se convierte en un reto para el gobierno establecer acciones de impacto que mejoren su eficiencia. Mencionó que la ley 8262 de fortalecimiento de las pequeñas y medianas empresas es un buen marco de referencia.

No obstante, manifestó que queda mucho por hacer, por ejemplo, un fondo de innovación y desarrollo tecnológico, los programas de capacitación y asistencia técnica y un centro de apoyo al pequeño y mediano empresario (a).

El Ministerio de Economía cuenta hoy con un inventario con información de apoyo para las empresas que estará disponible muy pronto en un portal en Internet y en documento físico.

También dentro de este ámbito, se creó una ventanilla única electrónica mediante la cual se puede acceder los formularios de las instituciones involucra-



La MSc. Vilma Villalobos dio a conocer el plan del Ministerio de Economía para apoyar las PYMES en Costa Rica.

das en el trámite de las empresas, tales como el Registro Nacional, el Instituto Nacional de Seguros, Tributación Directa, la Caja Costarricense de Seguro Social y el Ministerio de Salud.

Por su parte, el economista Leonardo Garnier Rímolo recomendó ser realista con las exigencias del mercado y potencializar la industria cultural. Al respecto, añadió que se deben identificar los valores exclusivos de los productos o servicios y convertirlos en únicos. Más que la variedad y la imitación de otros mercados habría que invertir en el valor agregado para identificarse con un producto que nadie más ofrezca.

El taller de *Políticas industriales y financieras para las PYMES* contó con la asistencia de universitarios de Centroamérica y de los funcionarios gubernamentales relacionados con el impulso de estas empresas.

Se desarrollaron temas como el de *La caracterización de la pequeña y mediana empresa costarricense*, a cargo del Dr. Justo Aguilar; *Las reformas financieras y la banca de desarrollo, casos exitosos de las PYMES industriales, Las PYMES y la promoción de las exportaciones, y La Empresarialidad y políticas para el fomento a la creación de empresas: el caso italiano*, a cargo del Dr. Mario Parrilli.

Esta actividad fue auspiciada por las Universidades de Ferrara, de Wisconsin y de Birmingham, y en ella participaron instituciones y empresas nacionales como los Bancos Popular y Nacional, la Cámara de Industrias de Costa Rica y el semanario El Financiero.?

El “Abelardo Bonilla” toma nuevos bríos

Luis Fernando Cordero Mora



Durante el corte de la cinta de la reinauguración del auditorio aparecen el Rector, Dr. Gabriel Macaya, la Dra. Annie Hayling, y el Arq. Fernando Aronne, jefe de la OEPI.

Confortables butacas de importación, cielos diseñados acústicamente, alfombrado integral, sistemas eléctricos de iluminación y de sonido completamente nuevos, acondicionamiento de las paredes, ampliación del escenario y de toda la sala, y la incorporación de un moderno sistema de aire acondicionado, forman parte de la nueva cara del auditorio “Abelardo Bonilla”, de la Escuela de Estudios Generales de la Universidad de Costa Rica

La ampliación consistió, además, en dotar al auditorio de nuevos vestidores, salas de maquillaje, depósito para el piano y servicios sanitarios para los actores, así como rampas de acceso para personas con discapacidad física. También

se remozó el vestíbulo, donde se montan exposiciones en especial de pintura y escultura.

La obra, con un costo cercano a los \$51 millones, estuvo a cargo de la Oficina Ejecutora del Plan de Inversiones (OEPI). Su jefe, el Arq. Fernando Aronne, manifestó que este proyecto se ha enmarcado dentro de uno de los parámetros principales sobre los que se estructuró el plan quinquenal de desarrollo de la infraestructura de la institución, iniciado hace cuatro años.

Afirmó que solo en este rubro ha llevado a la remodelación, modernización o a la nueva construcción de 18 auditorios o miniauditorios en todas las sedes de la UCR, que están dando cabida a casi dos mil personas, con el confort y la tecnología apropiada, por medio de un

significativo esfuerzo económico, técnico y constructivo.

El Arq. Aronne recordó que este auditorio ha sido cuna, testimonio y templo de destacados conferencistas, virtuosos músicos y actores, y ha servido para la proyección de excelente cine y relevantes eventos de diversa índole, entre ellos graduaciones de miles de estudiantes.

Recinto de cultura

El Rector, Dr. Gabriel Macaya, manifestó que para muchos entrar a este auditorio llena de emoción por diferentes razones, pero señaló que todos coincidimos en llegar a un espacio emblemático de la Institución, por el nombre que lleva y por lo que representa en el desarrollo de la UCR.



El Grupo de Teatro Girasol, dirigido por Juan Carlos Calderón, escenificó la obra *Soledades sin oficio*.

“No puedo olvidar las clases que aquí recibí, las conferencias magistrales que escuché, los debates y tantas actividades asociadas a este lugar. Para todos nosotros resuenan voces que aquí escuchamos, que fueron guía y conformadoras de nuestra formación e identidad como estudiantes universitarios y muchas formas de nuestro futuro como ciudadanos”, dijo.

Para la Dra. Annie Hayling, Directora de la Escuela de Estudios Generales de la UCR, la reinauguración de este magno recinto de cultura reafirma el compromiso de esta unidad académica con la universidad y el país.

“El auditorio ha nacido de nuevo, más rejuvenecido y bello. Su lustre ha permanecido vivo durante 46 años, donde miles de alumnos, profesores y grandes personalidades han frecuentado este espacio, revestido de simbolismo y recuerdos. Hoy, remozado y embellecido, se abre a las promesas de un porvenir lleno de encanto y alegría, y fundamentalmente se abre nuevamente a su destino como morada del arte, del pensa-

miento y de la cultura”, señaló.

Agregó que el espacio no solo fue restaurado y ampliado- pues incluye área de vestidores- sino equipado con la más alta tecnología, para el trabajo y disfrute de la comunidad, alumnos y profesores.

Al acto se invitó a la familia Bonilla Picado, especialmente a la señora María Rosa Picado de Bonilla, para recordar al inolvidable profesor Abelardo Bonilla Baldares, cuyo nombre identifica dicho auditorio.

La Dra. Annie Hayling rememoró que la propuesta de llevar el nombre de Bonilla se conoció en la sesión 637 del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias y Letras, celebrada en junio de 1972.

Como parte de las actividades de reinauguración del auditorio, se aprovechó para brindar un homenaje a 35 profesores jubilados desde 1998 hasta el 2003, por su trabajo en pro de la formación humanística.

En ese sentido, la Dra. Hayling les dijo que la escuela valora su trabajo y



El Máster Guillermo Barzuna Pérez fue uno de los profesores jubilados a los que se les rindió homenaje. Lo acompañan el Rector, Dr. Gabriel Macaya, la señora María Rosa Picado de Bonilla, y el Dr. Gustavo Adolfo Soto, subdirector de la Escuela de Estudios Generales.

aporte en torno a la formación humanística, y que las puertas siempre estarán abiertas.

Asimismo, se presentó la coreografía de Rogelio López, de Danza Universitaria: *Territorio Desconocido*, mientras el Teatro Girasol, dirigido por Juan Carlos Calderón, escenificó *Soledades sin oficio*. Un trío musical, integrado por Guido Calvo (violín), Gabriela Alfaro (violonchelo) y Pilar Aguilar (piano), interpretó los temas *Trío Elegiaco* y *Ceremonial*. Por su parte, el tenor Mario Alberto Marín interpretó el *Gaudeamus Igitur* y la *Marcha Universitaria*.



En el acto estuvo presente la señora María Rosa Picado de Bonilla, viuda del profesor Abelardo Bonilla Baldares, cuyo nombre identifica al Auditorio de Estudios Generales.

Alternativa de vivienda para los universitarios

Rocío Marín González



El Ing. Juan José Umaña Vargas y el Dr. Gabriel Macaya Trejos, suscribieron un convenio en presencia del Lic. Marvin Sanabria, que permitirá a los universitarios de ingresos más bajos contar con el beneficio del bono de la vivienda.

La suscripción de un acuerdo entre la Junta de Ahorro y Préstamo de la UCR y la Fundación para la Vivienda Rural Costa Rica-Canadá, permitirá a los funcionarios de la Institución, cuyo ingreso familiar sea menor a los €300 mil mensuales, acceder a un bono para adquirir su vivienda.

Según lo explicó el Lic. Marvin Sanabria, Gerente General a.i. de la Junta, el acuerdo suscrito por la Universi-

dad con ese ente financiero, autorizado por el Banco Hipotecario de la Vivienda (BANHVI) para la canalización de bonos, permitirá a los afiliados al Fondo obtener ese beneficio mediante la participación en el Programa Ahorro-Bono-Crédito.

La idea es que funcionarios nuevos, del área administrativa o docentes de cuarto o medio tiempo que no cuenten con casa propia, suscriban un contrato para ahorrar por un plazo de 3, 6, 9, 12 y hasta 18 meses, una suma acorde a su pretensión de bono, cuyo monto máximo es de €2 millones.

Una vez cumplido ese plazo la Junta procedería a dar una solución integral otorgándole un crédito de vivienda complementado por el bono.

Aunque actualmente la Junta de Ahorro presta un máximo de €4 millones para solución de vivienda, se está analizando la posibilidad de aumentar un poco el disponible con el propósito de dar opciones a bajo costo para el afiliado, con una tasa especial subsidiada del 17,25%.

Durante la suscripción del acuerdo el Dr. Gabriel Macaya, Rector de la UCR y Presidente de la Junta Administradora del Fondo de Ahorro y Préstamo, manifestó que esta iniciativa es parte de un proceso de transformación y renovación que inició la Junta desde hace algún tiempo, con el fin de buscar nuevas formas de satisfacer necesidades y aspiraciones de los universitarios.

Macaya admitió que aunque este no ha sido un proceso simple por la diversidad que presenta el mundo universitario, la búsqueda de mecanismos que permitan satisfacer esas necesidades mediante proyectos cooperativos, alianzas con diversas instituciones, organismos y agencias, está dando frutos positivos como este.

Por su parte, el Ing. Juan José Umaña Vargas, Gerente General de la Fundación para la Vivienda Rural Costa Rica-Canadá, agradeció la posibilidad de concretar una alianza con una entidad de tanto prestigio como la Universidad de Costa Rica.

Indicó que el acuerdo permitirá a la Fundación complementar la labor realizada por la Junta para beneficiar sobre todo a aquellos funcionarios de más escasos recursos y que trabajan con la Universidad no sólo en la Sede Rodrigo Facio, sino también en las sedes regionales de Limón, Turrialba, San Ramón, Puntarenas y Liberia.

La Fundación para la Vivienda Rural Costa Rica-Canadá es una entidad que funciona en el marco de la Ley del Sistema Financiero Nacional para la Vivienda, que se dedica a otorgar créditos a familias en especial del área rural y a canalizar recursos del subsidio estatal de bono de la vivienda a aquellas familias que califiquen para ese fin.?

Arrancó nueva maestría en ecoturismo

Elizabeth Rojas Arias

Con tres énfasis y 16 estudiantes nacionales y extranjeros inició en el mes de setiembre la Maestría Interdisciplinaria en Gestión Ambiental y Ecoturismo, que imparte el Sistema de Estudios de Posgrado, con el apoyo de varias unidades académicas de la Universidad de Costa Rica y organizaciones internacionales. El director de este nuevo posgrado, Dr. Rosendo Pujol Mesalles, de la UCR, dijo que el reto de este programa es crear más conocimiento en gestión ambiental y dar una respuesta de muy alta calidad académica a muchos estudiantes de diversas disciplinas que deseaban especializarse en esta área.

La maestría ofrece tres énfasis en el ámbito profesional: el de Diseño de políticas, el de Gerencia y administración de sistemas recreativos y el de Impactos ambientales y sociales. Entre el grupo de profesores que integran el posgrado están el Dr. Pujol, quien además es el Director del Programa de Desarrollo Urbano Sostenible (ProDUS); el Dr. Juan Bautista Chavarría, Director de la Maestría en Estadística; la MSc. Leda Badilla, especialista en evaluación educativa; la Arq. Ofelia Sanou, quien tiene una especialidad en historia y se encargará de impartir un coloquio integrador para analizar el turismo en Costa Rica y la M.B.A. Zaida Araya, quien profundizará en la evaluación económica de proyectos.

El grupo de estudiantes está integrado por biólogos, geógrafos, ingenieros forestales, administradores de negocios y egresados de la carrera de turismo ecológico que imparte la UCR en su Sede de Guanacaste. Además, hay dos estudiantes extranjeros, uno de Brasil y otra de Ecuador.

El Dr. Pujol considera que en el futuro se podrán hacer intercambios con estu-

diantes de la Universidad de Sherbrooke, Canadá y se espera que la maestría pueda llegar a ser interamericana, con el fin de que los estudiantes conozcan las experiencias que en este campo tienen las Islas Galápagos y la isla Margarita, por ejemplo.

Este posgrado cuenta con el apoyo de la Asociación Canadiense de Desarrollo Internacional, el Colegio de la Américas y la Red Interamericana de Formación-Gestión Ambiental y Ecoturismo, integrada por la Universidad de Colorado, Estados Unidos; la Universidad de Oriente en Venezuela; la Universidad de Talca, en Chile; la de Sherbrooke, la de Quisqueya en Haití y la UCR.



Bibliotecas accesibles para todos y todas

*Licda. María Eugenia Briceño

El proyecto “Bibliotecas accesibles para todos” recibió la aprobación de las autoridades universitarias y se encuentra en su etapa de implementación. Es un proyecto que posiciona a la Universidad de Costa Rica y al Sistema de Bibliotecas, Documentación e Información (SIBDI) a la vanguardia en la prestación de servicios y recursos de información accesibles.

El propósito fundamental es hacer accesibles los servicios y recursos de información a la comunidad universitaria con discapacidad física (dificultad del control motor) y sensorial (visual, auditiva o ambas), principalmente.

La formulación del proyecto se inició en el año 2002, en conjunto con el Centro de Asesoría y Servicios a Estudiantes con Discapacidad (CASED), con una revisión minuciosa de la base normativa que regula los derechos humanos de las personas con discapacidad en el país y en el nivel internacional. Además, se inició una investigación con el fin de determinar bibliotecas y centros de documentación e información que hubieran desarrollado experiencias similares, en la que se determinó que algunas bibliotecas, principalmente en el ámbito internacional, ofrecen servicios diferenciados, en áreas específicas de sus instalaciones, para los usuarios con discapacidad.

Sin embargo, el proyecto universitario plantea la accesibilidad a los recursos de información del SIBDI desde otro paradigma, el de equiparación de oportunidades. El principio de accesibilidad que fundamenta este Proyecto busca erradicar la exclusión, la marginación y la discriminación de las personas con discapacidad en todos los ámbitos, mediante el goce efectivo de sus derechos, por lo que implica un proceso de ajuste del espacio físico, los servicios, la información, la documentación, así como las actitudes ante las necesidades de todas las personas.

Con este marco referencial, se redactó el proyecto y se presentó a la Autoridades Universitarias durante los primeros meses del presente año.

El Proyecto en su totalidad se propone desarrollar tres macroetapas o escenarios: Institucional, Educación Superior Universitaria Estatal y Comunidad Nacional, no necesariamente en forma consecutiva.

La primera macroetapa, que corresponde al ámbito institucional, se propone facilitar a las personas con discapacidad física y sensorial, el acceso a las Bibliotecas del SIBDI, a los recursos y servicios de información.

La segunda pretende aportar la experiencia del SIBDI a la comunidad universitaria estatal como modelo a ser implementado en los otros sistemas bibliotecarios universitarios, y la tercera tiene como propósito ofrecer servicios y recursos de información en formatos accesibles para el apoyo de los procesos educativos de las personas con discapacidad en el ámbito nacional.

Para cumplir con los objetivos planteados para la primera macroetapa es necesario el acondicionamiento físico de los edificios en cuanto al acceso a estos, la señalización adecuada, el reacondicionamiento del mobiliario, la adquisición y transformación de materiales bibliográficos a formatos accesibles: digitales, audiovisuales, especiales (Braille, por ejemplo), espacios para la ubicación de equipo y ayudas técnicas, la adquisición de programas y equipo de cómputo, y la sensibilización y capacitación del personal para la atención de requerimientos de los usuarios con discapacidad.

Los logros hasta la fecha son los siguientes:
? Aprobación del proyecto por parte de las Autoridades Universitarias.

? Apoyo de la Rectoría y Vicerrectoría de Investigación y contenido presupuestario.

? Construcción de rampas de acceso en las tres bibliotecas centrales: Carlos Monge Alfaro, Luis Demetrio Tinoco y Ciencias de la Salud.

? Se instaló una Sala de ayudas técnicas para los usuarios con discapacidad en la Biblioteca de Ciencias de la Salud, con equipo aportado por el CASED.

? Instalación de dos microcomputadoras y equipo facilitado por el CASED: un escáner y una impresora Braille, para uso de los usuarios con discapacidad en la Biblioteca Carlos Monge Alfaro.

? Con la colaboración del CASED y Progreso se han brindado charlas y cursos de capacitación a funcionarios del Sistema de Bibliotecas en Braille y Lesco.

? Asesoría por parte de instituciones y empresas nacionales para la adquisición de equipo, “software” y ayudas técnicas.

? Servicios de escaneo e impresión en Braille de material bibliográfico requerido por los estudiantes para sus cursos, actualmente desde la Biblioteca de Ciencias de la Salud y próximamente desde las Bibliotecas Carlos Monge Alfaro y Luis Demetrio Tinoco. Este servicio se ampliará brindando la opción de grabación sonora de los materiales bibliográficos, con el apoyo del CASED.

? Para el presente año: se inicia la adecuación de mobiliario, puertas de acceso y servicios sanitarios, adquisición de programas, equipos de cómputo y ayudas técnicas.

? Para el próximo año: instalación de un elevador en la Biblioteca Luis Demetrio Tinoco, adquisición de materiales bibliográficos accesibles, se continúa con el equipamiento y adquisición de “software” y, se inicia su implementación en otras bibliotecas del SIBDI.

Este Proyecto pondrá a la UCR y al SIBDI a la vanguardia en la prestación de servicios y recursos de información accesibles, no solamente en cumplimiento de la legislación vigente, sino además, como un nuevo aporte a la Comunidad Nacional.

* **Directora Sistemas de Bibliotecas, Documentación e Información (SIBDI).**

Farmacia sin retorno hacia cultura de calidad

Lidiette Guerrero Portilla

Al obtener una acreditación académica se inicia un viaje sin retorno hacia la cultura de la calidad y la excelencia, manifestó el Dr. Jorge Mora, Presidente del Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES), al entregar el duodécimo certificado de acreditación en el país y el cuarto para una carrera impartida en la Universidad de Costa Rica.

En esta ocasión la obtuvo la carrera de Licenciatura en Farmacia y anteriormente la habían recibido Medicina, Trabajo Social y Biología.

El certificado le fue entregado al Rector Gabriel Macaya y al entonces Decano de la Facultad de Farmacia, Dr. Jaime Córdoba, en un acto especial, celebrado recientemente, en el Auditorio Gonzalo González.

Mora resaltó la importancia de la acreditación en las carreras de las ciencias de la salud, en la cual la responsabilidad ética y social de los profesionales exige una formación sólida e integral, que les permite cumplir a cabalidad el papel que el país demanda de ellos.

Por su parte, el Dr. Gabriel Macaya destacó que al recibir un certificado de acreditación la Institución, como un todo, rinde cuentas a la sociedad, sobre la formación que está impartiendo.

Avalando las palabras de Mora, el Rector dijo que una vez obtenida una acreditación, la única manera de mantenerla en el tiempo, es por medio de un proceso de mejoría permanente, "porque siempre hay áreas que mejorar y deficiencias que corregir". Explicó que la acreditación obliga a un plan de mejoramiento por parte de las unidades académicas y para el caso de la Facultad de Farmacia fue presentado ante la Rectoría, incluso antes de recibir el certificado de acreditación.



El Dr. Jaime Córdoba, entonces Decano de la Facultad de Farmacia cuando recibía el certificado de acreditación de esa unidad académica, de manos del Dr. Jorge Mora, Presidente del SINAES. Los acompaña el Rector Gabriel Macaya Trejos.

Trabajo centenario

El accionar de la Facultad de Farmacia no se ha detenido desde hace 106 años, cuando en 1897 nace como unidad académica dependiente de la Facultad de Medicina y Cirugía de la Universidad de Santo Tomás. Cinco años después pasa a depender del Colegio de Farmacéuticos y a partir de 1940 forma parte de la Universidad de Costa Rica.

En sus 63 años de vida en la UCR, además de formar profesionales en este campo, ha desarrollado investigación y acción social que le ha valido, incluso, el reconocimiento internacional, como la Medalla Institucional que les confirió en diciembre pasado la Universidad Complutense de Madrid, España. Por unanimidad le confirieron ese reconocimiento por su ardua labor ininterrumpida con excelencia académica y por el trabajo desarrollado en sus laboratorios especializados.

Entre ellos, cuenta con el Instituto de

Investigaciones Farmacéuticas (INIFAR), que ha brindado un gran aporte científico en el campo industrial, hospitalario y comunal y con el Laboratorio de Análisis y Asesoría Farmacéutica (LAYAFA), recientemente nombrado como Laboratorio Nacional Oficial de Control de Calidad de Medicamentos, el cual se encarga de los análisis físico-químicos y microbiológicos.

Otro de los laboratorios de esa Facultad es el LABIOFAR, Laboratorio de Análisis Biofarmacéuticos, que realiza estudios acerca de los medicamentos multorigen o genéricos y el Centro Nacional de Información de Medicamentos (CIMED), que cumple una gran labor de información a diferentes profesionales de la salud y a todas las personas interesadas en conocer sobre los componentes, indicaciones o contraindicaciones de los medicamentos, entre otros aspectos.?

Recogen quehacer científico co

Luis Fernando Cordero Mora



El trabajo de varios especialistas en botánica, meteorología, física, arqueología, historia y geología está presente en el libro *Ciencia y Técnica en la Costa Rica del siglo XIX*, que compiló recientemente el Lic. Geovanni Peraldo Huertas, de la Escuela Centroamericana de Geología de la Universidad de Costa Rica, como parte de un proyecto inscrito en la Vicerrectoría de Investigación.

Se trata de un análisis de lo que se ha hecho en historia y evolución de la ciencia desde dicho período.

El Lic. Peraldo reconoció que la contribución es extraordinaria, porque había hechos desconocidos como, por ejemplo, la historia de los taxidermistas, quienes aportaron cantidades de información y de trabajo para el desarrollo de la ornitología y de la zoología en general.

Agregó que varias instituciones se encargaron de difundir el quehacer científico, tales como el Museo Nacional y el

Instituto Físico Geográfico (que luego se refundió con el Instituto Meteorológico), pero obviamente tenemos una ciencia más anterior.

En lo que corresponde a la arqueología, Francisco Corrales rescata la parte indígena y Jorge Amador lo hace con la historia climática, mientras que Guillermo Alvarado y Geovanni Peraldo abordaron el tema de la evolución de la geología.

Este último manifestó que el lector puede encontrar cómo evolucionó la enseñanza de la geología en el nivel de minería, y afirmó que, si en algún momento la Universidad de Santo Tomás hubiera incluido cursos de dicha disciplina, esta ciencia se habría desarrollado desde hace mucho tiempo. Pero por causa de esa preferencia por los profesionales extranjeros, entre ellos ingleses, franceses y alemanes en vez de los latinos, no se permitió ese desarrollo, lo cual se desprende de la investigación que hicieron los autores en el libro. Sin embargo, para el Lic. Peraldo esto

hace que entendamos básicamente cómo ha evolucionado la ciencia y hacia dónde vamos ahora, porque es interesante ver el pasado, el presente y considerar el futuro a partir de la investigación histórica.

En su criterio, se verifican similitudes ahora, pues todavía hay un colonialismo cultural y científico muy fuerte, lo que es notable desde que la ciencia empezó a darse de manera más sistemática.

“Precisamente, la apertura del Instituto Físico Geográfico permite que haya un proceso más sistemático de la ciencia, pero siempre con ese tono de que los ticos éramos más pasivos, aunque ahora siento que somos más activos”, puntualizó. La publicación es de la Editorial Tecnológica, y contiene 12 artículos, de 15 autores, ya que algunos son compartidos. Se puede obtener por ₡ 6.200 en la Librería Universitaria y las de los alrededores del campus.?

Costarricense desde el siglo XIX

Giovanni Peraldo Huertas

Compilador

Ciencia y Técnica en la Costa Rica del Siglo XIX



Contenido:

Presentación a cargo de MSc. Teresita Aguilar
Prólogo a cargo de Giovanni Peraldo Huertas

Sección I: Filosofía, políticas educativas y ambiente cultural:

¿Qué hay detrás del quehacer científico? Un acercamiento filosófico. Guaria Cárdenes Sandí

El pensamiento científico del siglo XIX y la evolución de la geología en Costa Rica y su enseñanza. Giovanni Peraldo Huertas

Educación y matemáticas en la Universidad de Santo Tomás. Ángel Ruiz Zúñiga y Pedro Rodríguez

Sección II: Naturalistas y ciencias naturales:

La exploración botánica de Costa Rica en el siglo XIX. Jorge León Arguedas

Los albores de la física y el desarrollo de la meteorología en Costa Rica. Jorge Amador Astúa

Los primeros pasos de la geología en la Costa Rica del siglo XIX. Guillermo Alvarado Induni y Giovanni Peraldo Huertas

Sección III: Evolución de la arqueología y la historia:

Reflexiones en torno a la historiografía y la arqueología en Costa Rica durante el siglo XIX. Juan Carlos Solórzano Fonseca.

La delgada línea entre la arqueología y el coleccionismo. Francisco Corrales Ulloa.

Sección IV: Contribución de naturalistas:

Contribución de William M. Gabb a la geología de Costa Rica del siglo XIX. Percy Denyer Chavarría y Gerardo Soto Bonilla.

Dos colosos de la biología costarricense del siglo XIX. Julián Monge Nájera y Víctor Manuel Méndez Estrada.

Sección V: Temas particulares:

Los taxidermistas del Museo Nacional, su aporte a la zoología de Costa Rica. Bernal Rodríguez Herrera.

El manejo de los recursos hídricos en Costa Rica durante los siglos XVIII y XIX. Asdrúbal Vargas Sanabria.



Coloquio sobre memoria política

Lidiette Guerrero Portilla



El historiador Arturo Taracena, de Guatemala y el Dr. Rony Viales, Director del Posgrado Centroamericano en Historia.

Con motivo de los 25 años del Posgrado Centroamericano en Historia se llevó a cabo un coloquio acerca del tema *Memoria, historia y política*, del 8 al 10 de setiembre, en el auditorio Abelardo Bonilla, de la Escuela de Estudios Generales.

La actividad reunió a varios investigadores de diferentes países, entre ellos Paul Alléis, profesor de Ciencias Políticas de Montpellier, Francia, Alain Musset y Bernard Vincent, profesores de la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales, de París, Stéphane Michonneau, profesora de historia contemporánea en el Instituto de Ciencias Políticas de París y Laurent Douzou, profesor de Ciencias Políticas de Francia.

También participaron la politóloga española, Paloma Aguilar y el historiador del

Centro Cultural y de Cooperación para América Central de la Embajada de Francia y la Agencia France-Presse, así como de la Agencia Española de Cooperación Internacional y del Centro Cultural de España.

Viales comentó que el posgrado ha formado 140 profesionales que han impulsado las carreras de historia de diferentes universidades del Istmo. Informó que actualmente cuenta con 30 estudiantes de Maestría y 15 de Doctorado, que irán a consolidar en el futuro, aún más esta disciplina.

El análisis

Entre los temas discutidos en el coloquio está *La memoria tachada: historia y conflicto armado en Guatemala*, que presentó Arturo Taracena, *Los usos políticos de la historia en Francia: la República frente al régimen de Vicky y la guerra de Argelia*, que desarrolló Paul Alléis, *La presencia y ausencia de la guerra civil y del franquismo en la democracia española: Las razones de la articulación y la ruptura del pacto de silencio*, de Paloma Aguilar.

Por su parte, Stéphane Michonneau se refirió a *La catalanización de las memorias barcelonesas al principio del siglo XX*, y Laurent Douzou, *La expoliación y la restitución de los bienes de los judíos en la provincia del Rhone (1940-1945)*.

El coloquio culminó con la participación de Alain Musset y Bernard Vincent, quienes disertaron en torno a *La memoria de los lugares en la historia de las ciudades desplazadas en América Central y La fiebre conmemorativa en España: 1888-2000, apuestas y contenidos*, respectivamente. El historiador costarricense, Víctor Hugo Acuña, cerró el debate con el tema *El uso del pasado en el discurso político costarricense?*

LANAMME rinde cuentas en investigación vial

Elizabeth Rojas Arias

Un grupo de profesionales y técnicos de entidades públicas y privadas conocieron los resultados de las investigaciones más novedosas relacionadas con tecnología para el mejoramiento de la carreteras nacionales que ha realizado el Laboratorio Nacional de Materiales y Modelos Estructurales (LANAMME) en el último año.

En un foro de dos días participaron 20 funcionarios de la Comisión Nacional de Vialidad (CONAVI), del Ministerio de Obras Públicas y Transportes, de la Refinadora Costarricense de Petróleo (RECOPE), de la Contraloría General de la República y de varias empresas.

En el foro se expusieron nueve proyectos de investigación, por parte de los especialistas del Programa de Investigación en Infraestructura de Transportes (PITRA) del LANAMME y los participantes aportaron sus opiniones o sugerencias para cada proyecto.

Al respecto, la Vicerrectora de Investigación Dra. Yamileth González, quien inauguró el foro, manifestó que para la Universidad de Costa Rica es fundamental someter al criterio de profesionales y técnicos los estudios que se realizan en sus laboratorios para mejorar la calidad.

Añadió que el LANAMME es uno de los mejores laboratorios del continente y actualmente tienen inscritos treinta proyectos de investigación. Destacó el proceso de evaluación constante al que se someten, la acreditación de sus ensayos y el interés del personal en la actualización.

Los investigadores que expusieron los temas fueron el coordinador del PITRA, Ing. Mario Arce, Guillermo Loría, Mónica Jiménez, Luis Diego Moreira, Tracy Gutiérrez, Pedro Castro, Laura Ramírez, Fabián Elizondo y Mauricio Salas.

Algunos de los tópicos desarrollados fueron: *Criterios de fatiga para el diseño de bases estabilizadoras; Evaluación del agua atrapada en las mezclas asfálticas en caliente; Control de compactación y porosidad de capas asfálticas, y el Criterio técnico sobre parámetros de flujo Marshall en mezclas asfálticas.*

También se analizaron, *Adaptación de la tecnología Superpave; Mezclas de matriz con graduación discontinua; Microaglomerados en caliente para capas de rodadura; Deformación permanente de mezclas asfálticas y Efectos de pérdida de masa por calentamiento de asfalto.?*



Nuevo laboratorio de cómputo

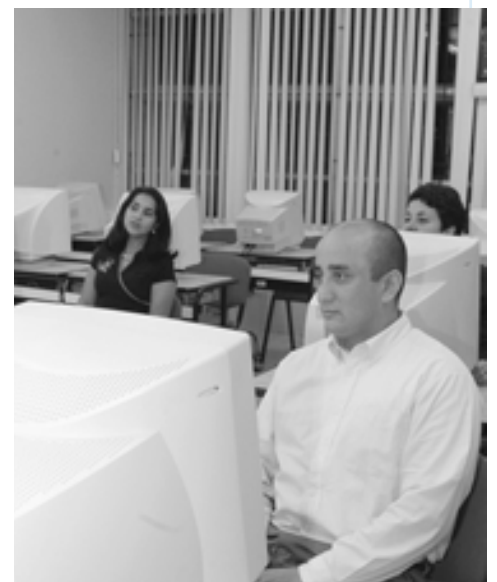
La Escuela de Administración Pública de la Universidad de Costa Rica inauguró recientemente un laboratorio con 25 microcomputadoras Pentium 4 y con conexión a Internet en el primer piso de la Facultad de Ciencias Económicas, para dar servicio a estudiantes de grado, posgrado y docentes.

Parte del equipo fue donado por la Embajada de Corea y otras 15 computadoras las ofreció la Rectoría.

El encargado de mantenimiento, Michael Muñoz, dijo que las computadoras tienen 1.6 gigahertz, 256 de memoria RAM y cuenta con monitores de 17 pulgadas.

La Directora de esta unidad académica, MSc. Mayela Cubillo Mora, inauguró las nuevas instalaciones que albergan el laboratorio y explicó que tanto la remodelación del aula y el mobiliario corrieron a cargo de la Escuela.

Anunció, además, que muy pronto contarán con un sitio WEB en el que se podrán consultar el plan de estudios,



investigaciones y trabajos finales de graduación, así como noticias, actividades y la historia de la Escuela.

Asimismo, el WEB tendrá un apartado para que los estudiantes puedan pedir solicitudes de trámites internos de la Escuela.?

En estampillas Cocorí continúa sus andanzas

María Eugenia Fonseca Calvo

Joaquín Gutiérrez y Hugo Díaz cobraron alas y siguen viajando por el mundo. La Escuela de Filología, Lingüística y Literatura de la Universidad de Costa Rica y Correos de Costa Rica hicieron posible esa misión.

Ambas entidades se unieron para continuar dando vida a las cautivantes

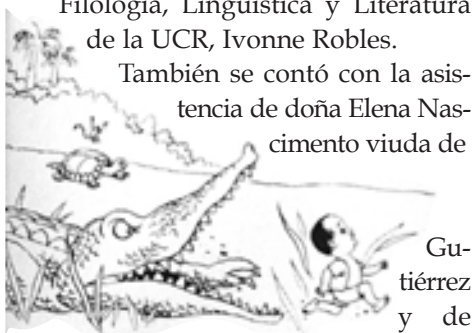
andanzas por la selva tropical de un intrépido niño: Cocorí.

Este pequeño saltó de las páginas de un libro a la numerosa correspondencia que se envía desde nuestro país.

Lo hace por medio de la emisión de sellos *Literatura Infantil Costarricense*, en homenaje al escritor Joaquín Gutiérrez y el ilustrador Hugo Díaz, de la novela *Cocorí*.

La entrega oficial de dicha emisión se realizó el 3 de setiembre, en la Facultad de Letras de la UCR, con la presencia del Viceministro de Educación Pública Wilfrido Blanco, la Directora de Correos de Costa Rica, Susy Moreno, el Decano de la Facultad de Letras, Alexander Jiménez, y la Directora de la Escuela de Filología, Lingüística y Literatura de la UCR, Ivonne Robles.

También se contó con la asistencia de doña Elena Nascimento viuda de



Gutiérrez y de doña Rosa

María Amador viuda de Díaz.

Esta emisión consta de 330 mil sellos, con once motivos diferentes de escenas del cuento

Cocorí ilustradas por Hugo Díaz.

Diez de estas estampillas tienen un tamaño de 40 por 30 milímetros, con un valor facial de 25 colones; y una de 80 por 150 milímetros, de 225 colones, y pueden ser adquiridas en las oficinas de Correos de todo el país.

Cocorí nos sigue convocando

Según dijo la Directora de la Escuela de Filología, Lingüística y Literatura, MSc. Ivonne Robles, esta emisión es el resultado de un hermoso proceso que se inició el año pasado, cuando doña Elena Nascimento viuda de Gutiérrez les donó una valiosa colección de la novela *Cocorí* publicada en diferentes idiomas. A raíz de ese acontecimiento la Asamblea de Escuela acordó efectuar un coloquio en torno a esta obra, lo cual coincidió con el deseo de Correos de Costa Rica



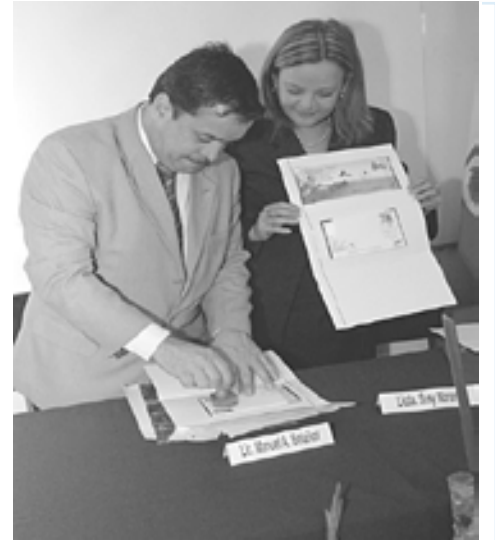
de realizar una emisión de estampillas dedicada a la literatura costarricense, para lo cual se escogió precisa-

mente ese texto.

Agregó que "hoy Cocorí nos ha convocado en la entrega de estos sellos postales y nos seguirá convocando en el futuro en otras manifestaciones".

También dijo que esta edición de estampillas de Cocorí está demostrando que la literatura tiene diferentes formas de leerse.

Por su parte, la Licda. Susy Moreno señaló que la filatelia muestra al mundo el quehacer de un país, en este caso estos sellos permiten hacer un recorrido por el



Momento en que se matasella la nueva colección de estampillas dedicada a la Literatura Infantil Costarricense en homenaje a don Joaquín Gutiérrez y don Hugo Díaz.

caribe costarricense.

Añadió que esta colección refuerza nuestros valores, a la vez que rinde un homenaje a don Joaquín y a don Hugo, quienes enriquecieron la literatura nacional.

Asimismo, el Viceministro de Educación Wilfrido Blanco apuntó que este



acto es trascendental para la cultura y la educación nacional, ya que patentiza el apoyo real y decidido al

artista costarricense, hoy concretado en un trabajo que se debe valorar.

Agregó que, "cuando hablamos de don Joaquín y don Hugo hablamos de dos artistas nacionales que trascienden el tiempo y la distancia".

En este sentido, recalcó el reconocimiento y compromiso del Ministerio de Educación de fomentar la literatura y cualquier expresión artística que se dé en nuestro medio.?

UCR presente en emisiones postales

Rocío Marín González



Sussy Moreno, Directora de CORTEL (centro) presentó los nuevos sellos a su diseñador Gustavo Solís (izquierda), en compañía de las MSc. María Clara Vargas y del profesor Eric Hidalgo.

La Universidad de Costa Rica dejó una vez más su huella en la emisión de la serie de estampillas *América UPAEP*, este año sobre flora y fauna autóctona, cuyos sellos fueron diseñados por el estudiante Gustavo Solís Brenes, del Taller de Diseño Gráfico de la Escuela de Artes Plásticas de la UCR.

Según lo explicó Eric Hidalgo, profesor del curso, desde 1998 estudiantes de artes plásticas, con el apoyo de académicos e investigadores de la Universidad, colaboran con Correos de Costa Rica S.A. en el diseño de esta serie establecida por la Unión Postal Universal de las Américas, España y Portugal (UCAEP), en 1989.

Los dos sellos postales de este año, que presentan imágenes de la *Mojarra-Archocentrus Sajica* y de la *Mojarra-Astatheeros Diquis*, fueron diseñados por Solís con el apoyo de Eric Hidalgo y el biólogo William Bussing, quien aportó la información visual de estos peces.

Se trata de dos bellas piezas diseñadas e ilustradas a mano con lápiz de color, utilizando la técnica tradicional de ilustración, que después fueron intervenidas digitalmente para su diagramación. A juicio de Hidalgo el esfuerzo que hacen cada año los estudiantes del cur-



so es sumamente importante, ya que deben incorporar simultáneamente a su programa de estudio, técnicas de ilustración y composi-

ción en pequeño formato, complementadas con conocimientos básicos de la filatelia.

Durante la presentación de los nuevos sellos postales la Licda. Sussy Moreno, Directora de CORTEL, manifestó que, “sin duda alguna el soporte de los estudiantes de diseño gráfico de la UCR brinda la mejor fuente artística para realizar estas emisiones, que con tanto esmero elaboran año tras año”.

Añadió que esta emisión, además de constituir un espacio para que los alumnos muestren su obra, representa la posibilidad de un reconocimiento en el ámbito internacional, ya que muchas de estas piezas acaban en museos de países como Inglaterra y Cuba.

En representación del Dr. Gabriel Macaya, Rector de la UCR, la MSc. María Clara Vargas, Directora de Extensión Cultural, manifestó que quizás el mayor aporte de la UCR a la emisión filatélica del país ha sido el embellecimiento de las estampillas.

Luego de la presentación

de esta serie, se inauguró en la Biblioteca Luis Demetrio Tinoco la exposición *Diseño*

filatélico en la UCR, que presentó un resumen de la experiencia que ha tenido la Escuela de Artes Plásticas a lo largo de muchos años en el diseño de estampillas.?

Jubilados se despiden de la U

Elizabeth Rojas Arias



Los participantes en el homenaje posaron en las afueras del Auditorio de Ciencias Sociales, donde se realizó la actividad. También está presente a la derecha la Licda. Ana Ligia Monge.

La Oficina de Recursos Humanos reunió a los jubilados más recientes de la Institución para agradecerles su trabajo y marcar en forma simbólica el cierre de su vida laboral en la Universidad.

La actividad fue presidida por la Jefa de Recursos Humanos, Licda. Ana Ligia Monge, y contó con la participación de 15 ex funcionarios universitarios de diversas secciones y unidades académicas. Además, fue conducida por el Lic. Mario Alexis Mena, de la Sección de Control de Pago, y por Hellen Picado, quienes prepararon un refrigerio y la entrega de un presente a cada homenajeado.

El Sr. Mena considera que este tipo de actividades son muy importantes, para que las autoridades universitarias y los jubilados puedan tener la posibilidad de comunicarse y despedirse. Además, les comentó que deben sentirse orgullosos de haber pertenecido a una institución tan valiosa para el país como es la UCR, y que de ahora en adelante lo único

que cuenta es el tiempo presente y los nuevos proyectos que emprenderán tanto laborales como personales o espirituales.

Por su parte, Ana Ligia Monge hizo énfasis en el valor que tendrá la nueva etapa de vida en la que entran este grupo de pensionados y en la oportunidad que tendrán de hacer o disfrutar de nuevos espacios, sensaciones y sentimientos. Los instó a descubrir nuevos proyectos artísticos, personales, familiares y laborales.

Agradeció el aporte que brindaron durante tantos años a la Universidad y les recordó que cada uno llevará consigo la pertenencia, identidad, vinculación, así como los logros y frustraciones que les proporcionó el proceso laboral.

La Lic. Monge anunció, además, que la Universidad está creando varios proyectos para los recién jubilados y que en el mes de noviembre se realizará el Día del Jubilado en donde habrá un encuentro con actividades especiales.

Los presentes en el homenaje fueron: Gerardo Peña Soto, Mireya González

Núñez, María Rosa Muñoz Jiménez, Ana Lorena Quirós Calderón, Celina Sánchez Monestel, Maritza Vargas Rodríguez, María del Carmen Cubillo Briceño, Argentina Montero Mora, Leonel Sequeira Cruz, Luis Rodríguez Quirós, Jorge A. Álvarez González, Sandra López Ramírez, Joaquín Fernández Castro, Rodrigo Vega Matamoras y Abel García Cerdas.?

Crisanto Badilla se confiesa en sus pinturas

María Eugenia Fonseca Calvo



Óleo La presencia del artista Crisanto Badilla.

Sus angustias, deseos, anhelos e intereses por cosas que pertenecen a la intimidad. Así es la pintura de Crisanto Badilla. Parte de lo que él es y de lo que desea está presente en sus creaciones.

Una muestra de ello se presentó en la exposición realizada en la Galería de la Rectoría de la Universidad de Costa Rica, con el auspicio de la Escuela de Artes Plásticas.

Estuvo conformada por 9 pinturas al óleo y 4 acrílicos de los años 1992, 1993, 2001 y 2003, así como dos esculturas en bronce del año pasado.

Dicha exposición fue inaugurada por el Rector Gabriel Macaya Trejos y permaneció abierta hasta el 10 de octubre.

Según dijo el Dr. Gabriel Macaya, han querido convertir las paredes de la Rectoría en una galería, para el disfrute visual de los numerosos visitantes nacionales y extranjeros que frecuentan el lugar.

Al respecto, señaló que está sorprendido de la cantidad de personas que han podido apreciar las obras exhibidas en este espacio, desde su creación hace siete años.

También comentó que es la primera vez que se exponen obras de Crisanto Badilla en esta galería, lo cual es muy significativo para ellos.

Por su parte, el artista Badilla comentó que este es uno de los espacios de exposición más dignos que tiene el país.



El artista costarricense Crisanto Badilla tiene una amplia trayectoria como escultor, y ahora lo está haciendo en el campo de la pintura

Añadió que parte de la intención del artista es mostrar lo que hace y es precisamente lo que él ha querido en esta ocasión.

Piensa que todo arte tiene una intención, y una de las más claras es la comunicación. De modo que su intención es comunicar y todo lo que el ser humano puede comunicar es bueno. Por lo tanto, el arte es bueno.

Pero, lamentablemente, se ha desfigurado por el interés de muchos que lo han manipulado, aprovechándose de su poder de comunicación.

También dijo que el arte permite mostrar la intimidad del artista. Por medio de él el artista se confiesa y se muestra. Así, parte o mucho de lo que él es y de lo que desea se muestra en sus creaciones.?

