



7



19

Presencia Universitaria, Año 2005, N° 87

Coordinadora:

María Eugenia Fonseca Calvo

Redacción:

Periodistas de la ODI

Colaboradores (as):

M.Sc. Patricia Sedó Masís, de la Escuela de Nutrición
Dra. Wendy Montoya Vargas, del Centro Nacional de Información de Medicamentos
Br. Magno Matarrita Mosquera, de Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos
Br. Teresita Reyes Espinal, de Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos
Lic. Grettel Vásquez Rojas, de la Sede Universitaria de Occidente
Pablo Cárdenas Pereira, del Centro de Investigaciones en Identidad y Cultura Latinoamericanas (CIICLA), y
Erick Vindas Méndez, del Coro Universitario

Fotografías:

Luis Alvarado Castro, Denis Castro Incera y Ana María Sibaja Quirós

Diseño gráfico, ilustración:

Impresión Litográfica: Editorama S.A.

Corrección de estilo:

Oscar Aguilar Sandí

Consejo Editorial:

Miguel Guzmán-Stein, Flora Marín Guzmán, Rocío Monge Corrales, Luis Enrique Gamboa y María Eugenia Fonseca Calvo.

Vicerrectora de Acción Social

Dra. María Pérez Yglesias

Publicación de la Oficina de Divulgación e Información

<http://www.odi.ucr.ac.cr>

Portada:

Concierto del Coro Universitario en el Teatro Nacional, acompañado por la Orquesta Sinfónica de la UCR

Contraportada:

Miembros/as del Coro Universitario luego de una gira

Fotografía portada:

Luis Rodolfo Alvarado Castro

Fotografía de contraportada:

Alfonso Mata Jiménez

Presencia universitaria / coordinación María Eugenia Fonseca.

— No. 87 (octubre, 2005) — [San José, C.R.]: Oficina de Divulgación e Información, 2005

v.: il., 28 cm.

Bimensual

ISSN 1409-4177

1. UNIVERSIDAD DE COSTA RICA —
PUBLICACIONES PERIÓDICAS. I. Fonseca C.,
María Eugenia, coordinadora.
CIP/937
CC/SIBDI.UCR

3 Portada

4 Coro Universitario

50 años cantándole a la vida

6 UCR arribó a sus 65 años

7 Candidatos presidenciales participaron en Tribunas Académicas

8 Balance positivo

10 Enrique Macaya, una cátedra de vida

11 Centro de Informática inició proceso de calidad

12 Analizan camino a seguir en materia científica

14 En su XXXVII

Politólogos tienen mucho que decir

15 Pensamiento de Martí fue tema de encuentro internacional

16 Por los sectores más vulnerables

18 CIET cumple 25 años

19 De visita en el Planetario de UCR

Una verdadera aula para entrar al universo

20 Profesionales en Ciencias Jurídicas con biblioteca virtual

21 Premian a futuros emprendedores

22 Ex rector Gabriel Macaya

Unión para sobrepasar umbral en producción científica

24 Desarrollo nacional en un CD

25 Ticos se inclinan por renegociar TLC

26 Salvando al medio ambiente de las agresiones de la sociedad

28 Rinden homenaje a pioneros de la investigación en economía

29 Camino a la superación

30 Área de la salud preocupada por agenda estratégica

32 Paraíso fue centro de cultura y espacio de reflexión

33 Libro de lujo sobre orquídeas costarricenses

34 Nuevas investigaciones en carreteras podrían aumentar su vida útil

35 Jefas de hogar serán microempresarias

36 Doctorado en ciencias da sus primeros frutos

36 Ministro de Educación de Taiwán visitó la UCR

37 Revista de Biología Tropical premia trabajo sobre virus del herpes

38 Agroferia exitosa

40 Errores en la investigación clínica deben tomarse en cuenta

41 Impulsan nuevo Programa en Gestión Ambiental

42 UCR firma convenio con Coopenae

42 Convenio mejorará calidad de vida de comunidades indígenas

43 Investigadores ponen su mirada en la evaluación

44 CIMED

Seguridad del uso de los antidepresivos

46 Rinden tributo a físico universitario

47 Presentan cadena de noticias TELESUR

48 XXX aniversario de la Reserva Biológica Alberto Manuel Brenes

49 Amplían sector de cactus del Jardín Lankester

50 Carlos Monge Alfaro

25 años de benemeritazgo

52 Atenas distingue a geólogo de UCR

53 UCR sede de exposición internacional de género y agua

54 Odontología celebró 15 años de educación continua

55 Información nutricional

Escuela de Nutrición de la UCR, 25 años al servicio de Costa Rica

56 Buenas prácticas contra la violencia de género

57 Gracias a prensa nacional

La violencia contra la mujer tiene sanción social

58 Posgrado en Geología con tono quinceañero

58 Miden impacto de cultivos transgénicos

59 Un túnel para medir resistencia de puentes y edificios

60 Nuevas computadoras

60 Feria Vocacional en Sede de Limón

61 Presencia cultural

Crece Sección de Artes de Sede de Occidente

62 Agosto mes de inducción para universitarios

62 Ingenieros Industriales realizaron Congreso

63 Premiadados equipos estudiantiles

La Universidad de Costa Rica, heredera de una tradición donde la enseñanza ocupa un lugar de privilegio, nace con el claro objetivo de formar los profesionales que el país necesita para su transformación. Los líderes de aquel entonces, don Enrique Macaya entre ellos, consideran que la formación académica de calidad es importante pero insuficiente, por eso en 1957, en el II Congreso, se vota por una institución de corte humanista, cualitativa, crítica y ética, interesada en la forja de valores ciudadanos y en el desarrollo de la persona como ser integral. Dos años atrás se había formado el Coro Universitario, que este año cumple cincuenta años. A inicios de los setenta, con el III Congreso se completa el panorama con la regionalización, la organización del posgrado como un Sistema, la inclusión de la Acción Social como una de las funciones sustantivas de la Institución junto a la Investigación y la Docencia, y la apertura del Trabajo Comunal Universitario, que en el mes de octubre, treinta años después de su apertura, recibe con orgullo el Premio Calidad de Vida.

El TCU, como vínculo directo entre la Universidad y la sociedad, como presencia universitaria, puede verse como un servicio para el logro del bien común, un puente de doble vía entre la Institución y la comunidad, un derecho para los y las estudiantes, una oportunidad de trabajar en equipos interdisciplinarios y una posibilidad de sensibilización.

Las personas que nos graduamos antes de finales de la década del setenta trabajamos como voluntarios en acción social, por nuestra sensibilidad o por las posibilidades excepcionales que tuvimos. Ahora todos y todas nuestras estudiantes tienen esa oportunidad y ese derecho, el derecho a formarse integralmente, el derecho a conocer, participar y actuar con y en la comunidad, el derecho a acceder a una cultura humanista que les permita ser mejores.

Y es que el Trabajo Comunal Universitario debe ser y es un espacio para recordar, un espacio donde se aprenda con compañeros y compañeras de otras disciplinas, donde existe mayor cercanía y un diálogo abierto con los profesores, donde el preocuparse permita ocuparse, donde la satisfacción por las acciones es inmediata, donde se aprende haciendo y se trabaja disfrutando.

Las y los universitarias/os merecen la oportunidad de construirse en relación directa con la comunidad que nos apoya como institución pública, de bien común, al servicio del conocimiento y el mejoramiento de la calidad de vida de las mayorías. Por eso el énfasis del TCU está en los grupos con mayores riesgos o vulnerabilidad: la infancia, la vejez, la discapacidad, la pobreza, la discriminación de cualquier naturaleza, el medio ambiente, las organizaciones sin objetivo de lucro, las instituciones de servicio, la pequeña empresa o cooperativa.

Estén cerca o lejos, ahí llegamos con nuestros muchachos y muchachas llenos/as de energía, de ilusiones, de saberes recién adquiridos, de inquietudes y deseos de aprender. El TCU significa 300 horas de tiempo universitario, que en general se trabajan con gusto, pertinencia y calidad. Horas de capacitación, de preparación de materiales y actividades, de diagnóstico y propuestas planificadas y responsables que permiten un mejor trabajo en el campo.

Treinta años de Trabajo Comunal Universitario permiten asegurar su sostenibilidad y su éxito, permiten hacer un alto en el camino para buscar nuevas estrategias y dar un salto cualitativo importante: trabajar en red, con varias unidades académicas, con el apoyo de la investigación para los diagnósticos, mayor cercanía con los seminarios de realidad nacional que nacen como un complemento fundamental, integrados en programas con diferentes actividades como el de Pueblos y Territorios Indígenas, el de Gestión del Riesgo y Mitigación de Desastres, el de Gestión Ambiental Integral, el de Atención Integral a la Niñez y la Adolescencia o a la Persona Adulta Mayor, para solo citar algunos ya existentes.

Hemos querido trascender nuestras fronteras con TCU internacionales, nos acercamos al voluntariado, hacemos un esfuerzo por mostrar las diferencias que existen con las prácticas académicas aprovechando su potencial.

El trabajo en equipos transdisciplinarios, integrador y planificado, permite una acción con mayor impacto social y una formación más integral. ¡Qué mayor Presencia Universitaria que más de 700.000 horas de trabajo al servicio de las comunidades, de los grupos organizados, de las personas con mayor vulnerabilidad en el país! Por eso celebramos que en el año 2005, se le haya otorgado al Trabajo Comunal Universitario el Premio Calidad de Vida promovido por la Defensoría de los Habitantes. Por eso lo recibimos con honor y conciencia del deber cumplido. Por eso, a través de **Presencia Universitaria**, quiero felicitar y agradecer a todas aquellas personas que, enamoradas del TCU, fueron capaces de aprender y enseñar en y con las comunidades, fueron capaces, como universitarios, de disfrutar y compartir. Felicitar a la Universidad de Costa Rica y a quienes la engrandecen con la excelencia de sus trabajos, la calidad de sus planteamientos y el compromiso social. **PRESENCIA UNIVERSITARIA** nos permite, como síntesis informativa, acercarnos a nuestro quehacer y conocer nuestros logros. ¡Disfrutémosla!

*** Vicerrectora de Acción Social**

Coro Universitario

50 años cantándole a la vida

María Eugenia Fonseca Calvo

**Teresita Reyes Espinal*

Más de mil conciertos, varias giras internacionales, dos discos de larga duración, un disco compacto y numerosos programas de radio y televisión, conforman el legado artístico del Coro Universitario de la UCR.

Este coro es el más antiguo y de mayor trayectoria del país, y el segundo grupo musical costarricense con más años de existir, después de la Orquesta Sinfónica Nacional.

Para conmemorar el cincuentenario de su creación ofreció un concierto de gala en el Teatro Nacional, el 3 de setiembre, acompañado de la Orquesta Sinfónica, el Coro y la Orquesta de Cámara de la Escuela de Artes Musicales.

En esta ocasión el Coro Universitario, dirigido por Rafael Ángel Saborío y acompañado al piano por Fernando Zúñiga, interpretó obras de compositores nacionales e internacionales, como Alexandro Scarlati, Homero Manzi, Sindo Garay, Alejandro Monestel, Jesús Watson, Antonio Vivaldi, Joseph Haydn y Giuseppe Verdi.

Esta celebración fue presidida por la Rectora de la UCR, Dra. Yamileth González García, y contó con la participación de invitados/as especiales y público en general.

También para conmemorar este acontecimiento el 22 de octubre se realizó una actividad protocolaria en el Auditorio de la Facultad de Educación, con la participación de ex integrantes de esta agrupación.

ORÍGENES

En 1955 el Rector de la UCR, Lic. Rodrigo Facio Brenes, y el Secretario General, Lic. Carlos Monge Alfaro, le solicitaron al Prof. Carlos Enrique Vargas la formación de un coro permanente de la Institución.

Ese mismo año el Prof. Vargas presentó un proyecto de creación, que fue conocido por el Consejo Universitario y aprobado en la sesión del 4 de abril.

Dicho coro fue conformado por voluntarios/as de diferentes unidades académicas de la UCR, y ofreció su primer concierto el 14 de setiembre en el Paraninfo de la antigua Universidad de Santo Tomás.

Dos años después se creó la Facultad de Ciencias y Letras y con ella el primer año obligatorio para los/as estudiantes de nuevo ingreso y diversos grupos para el cultivo de las artes, como Apreciación Musical, Coro, Artes Plásticas y Apreciación de Teatro. Unos 150 jóvenes se inscribieron en el Coro, bajo la dirección del Prof. Vargas.

Al año siguiente muchos de esos mismos estudiantes, junto con docentes y personal administrativo, pasaron a formar un coro permanente, con lo cual nació formalmente el Coro Universitario de la UCR. A partir de ese momento se intensificaron los ensayos y creció el número de presentaciones.

Su estructura de coro mixto a cuatro voces lo convirtió en modelo de los coros nacionales y le garantizó su continuidad.

Hasta el presente ha sido dirigido por los Profs. Carlos Enrique Vargas Méndez, de 1955 a 1970; Bolívar Ureña Mora, de 1970 a 1980; Rolando Brenes Rojas, de 1980 a 1992, y el M.M. Rafael Ángel Saborío Bejarano, quien es su Director Titular desde 1993.

TRAYECTORIA:

En su carrera artística de cincuenta años, el Coro Universitario ha realizado más de mil conciertos tanto dentro como fuera del país.

También ha efectuado varias giras internacionales: a Guatemala en 1978, y a Colombia en 1982, en las que representó a Costa Rica en los Festivales Latinoamericanos de Canto Coral, y a Italia en 1987, en donde participó en los festivales de Veneto y Gorizia, ofreció conciertos especiales en las ciudades de Padua, Castelfranco, Emilia, Modena, Milán y Venecia, y tuvo la oportunidad de cantar durante una audiencia papal en Ciudad del Vaticano.



El Coro Universitario durante una presentación realizada en la Escuela de San Ramón, en 1963.

Además, cuenta con dos discos de larga duración, un disco compacto, catorce programas especiales para la televisión y cuatro programas radiofónicos. Asimismo, sobre sus actividades se han escrito numerosos artículos, tanto en la prensa nacional como extranjera.

Actualmente está integrado por estudiantes de diversas carreras de la UCR, y está adscrito a la Sección de Programas, Deportivos, Recreativos y Artísticos de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil.

***Coordinadora de Prácticas Artísticas.**



Concierto ofrecido por el Coro Universitario, bajo la dirección del Prof. Rolando Brenes, en el XXVI Concorso Internacional de Canto Coral en Italia en 1987. (foto Rolando Brenes Rojas)

DE AMORES Y CANTOS

Para la Licda. Yalile Romero Paniagua y el Lic. Carlos Mas Herrera su paso por el Coro Universitario significó algo más que su gusto por el canto, fue una experiencia inolvidable que los unió por el resto de la vida.

La Licda. Romero fue miembro de esta agrupación desde 1960 a 1967, bajo la dirección del maestro Carlos Enrique Vargas.

Según expresó su inclinación por el canto lo experimentó desde muy pequeña, lo cual la llevó a formar parte de grupos corales en su niñez y adolescencia.

De universitaria ingresó al Coro de la UCR, lo cual constituyó para ella una experiencia muy enriquecedora, ya que el repertorio que interpretaban era muy variado e incluía desde obras clásicas hasta piezas del folclor europeo y latinoamericano, entre otras.

Evoca con especial cariño las giras realizadas por todo el país llevando la alegría del canto: Limón, Puntarenas, Grecia y Guanacaste fueron algunos de los sitios visitados con este propósito.

Por su parte, su esposo, el Lic. Carlos Mas Herrera, rememora la experiencia tan linda que le tocó vivir en 1957 cuando ingresó a la Facultad de Ciencias y Letras y decidió llevar Coro como actividad cultural.

Al final de ese año el Prof. Carlos Enrique Vargas le pidió que se integrara al Coro Universitario, lo mismo que a otros estudiantes. De allí que una buena base del Coro se formó con esos jóvenes que ingresaron a la UCR en el 57.



El Prof. Carlos Enrique Vargas Méndez, junto con Carlos Mas, Yalile Romero, Carlos Benavides y Sigifredo Campos, después de una presentación del Coro Universitario, en el año 60-61 (foto cortesía de la Familia Mas Romero).

A don Carlos siempre le gustó el canto. Desde que tenía 7 años perteneció a un coro integrado por niños y niñas de su barrio y dirigido por su madre, quien era pianista. Después en la Escuela Juan Rafael Mora formó parte del coro, desde II hasta VI grado, bajo la dirección de un profesor chileno, quien les enseñó muchas piezas del folclor de esa nación.

Ya en el Colegio Los Ángeles formó parte del Orfeón de ese centro educativo, el cual era básicamente masculino. De modo que cuando ingresó al Coro Universitario aquello de andar de gira musical con las muchachas era una especie de fraternidad muy hermosa entre ellas y ellos.

El Lic. Mas Herrera continuó en el Coro hasta el año 67 cuando nacieron sus hijas gemelas y tanto él como su esposa Yalile decidieron dejarlo, para dedicarse a su familia. **D**

UCR arribó a sus 65 años

Rocío Marín González



La UCR reconoció la excelencia académica de las/os 122 estudiantes que obtuvieron los mejores promedios en el 2004.

La Universidad de Costa Rica celebró su Sexagésimo Quinto Aniversario el pasado 26 de agosto, y conmemoró estos trece lustros al servicio del país con una Sesión Solemne del Consejo Universitario, en la que se reconoció la calidad académica de sus mejores estudiantes durante el curso lectivo del 2004 y se entregaron los premios del Certamen de Artes Visuales Bidimensionales Ambiente Universitario, que este año desarrolló el tema *Migración, identidad y convivencia*.

Como parte de este reconocimiento, instituido en 1978 bajo los principios de estímulo, justicia y homenaje institucional, se hizo un reconocimiento a 122 estudiantes, entre ellos Rosalía Román Urcuyo, en grado, con un promedio de 10; Ricardo Argueta Hernández, en doctorado, con un promedio de 9.55; Deborah Singer González, en maestría académica, con una nota de 10; y Frank Raudez Villalobos, en maestría profesional, con un promedio de 9.66. Otros 22 alumnos/as más de diversas especialidades médicas también obtuvieron calificación de 10.

Aunque este año el jurado calificador declaró desierto el primer lugar del certamen artístico, ocupó el segundo puesto el estudiante de diseño gráfico, Jeffrey Muñoz Varela, con un dibujo a base de lápiz de color sin título.

El tercer premio fue para Nuria Díaz González, estudiante de pintura, por su acrílico sobre tela *Todos somos extranjeros*, y se

concedió una Mención de Honor a Raquel Mora Vega, por su obra *Del mismo lugar al mismo caos*.

Durante la ceremonia, la Dra. Yamileth González García, Rectora de la UCR, manifestó que las/os estudiantes premiadas/os son el fruto privilegiado de una extraordinaria siembra y de un trabajo compartido, que requiere muchas manos, ideas y creatividad, en una coyuntura muy difícil de nuestra historia: en un año preelectoral, en una época en que se discuten el TLC y el Plan Fiscal, en un momento en que aún no sanan las heridas abiertas por la corrupción y en que las guerras en Irak o Afganistán no cesan, los israelíes abandonan con dolor sus asentamientos y los palestinos recuperan parte de su soberanía.

A juicio de la Rectora, es de esperar que estas/os jóvenes que, junto al desafío de la excelencia universitaria, han dedicado tiempo al trabajo en equipo, a la investigación, a la proyección social y al crecimiento como ciudadanos/as, conscientes y críticos/as, participen como profesionales en la construcción de un país mejor, de una Costa Rica más democrática, más libre, más justa, con mayor equidad y con clara conciencia de los cambios necesarios para fortalecer el desarrollo.

Por su parte, la M.Sc. Jollyanna Malavasi Gil, Directora del Consejo Universitario en ese momento, manifestó que de la misma manera que pensaba el primer Rector de la UCR, Alejandro Alvarado (1941-1943), tiene fe en la juventud y sus anhelos, por lo que no se deben ahorrar empeños para hacerlos realidad.

En representación del Gobierno, el M.Sc. Wilfredo Blanco Mora, Viceministro de Educación, reconoció la labor que ha desarrollado la Universidad de Costa Rica en la formación de profesionales integrales, que han aportado logros tangibles a la sociedad costarricense y más allá de las fronteras, no sólo en la ciencia y en el arte, sino en el desarrollo humano y en la defensa de la ciudadanía y sus derechos.

Juan Diego García Castro, Presidente de la FEUCR, destacó el esfuerzo de las/os estudiantes y sus familias para lograr esta distinción académica y el aporte de la Universidad en la disminución de la exclusión y el bienestar social.

Criticó, no obstante, la pasividad de la UCR como Institución en torno a la discusión del Tratado de Libre Comercio (TLC) con los Estados Unidos, que interferirá en el futuro de la gran mayoría de jóvenes del país. Señaló que la UCR debe asumir la responsabilidad de salir en defensa de la sociedad ante este proyecto y, sobre todo, ayudar a definir qué clase de país y de región queremos.

La Universidad de Costa Rica fue fundada el 26 de agosto de 1940 bajo la Ley 362, suscrita por el entonces Secretario de Educación Pública, Luis Demetrio Tinoco Castro y por el Presidente Rafael Ángel Calderón Guardia.

Abrió sus puertas 52 años después de que Mauro Fernández, en 1888, clausurara la Universidad de Santo Tomás, por dar prioridad a otros niveles de la educación.

Desde sus orígenes la UCR se perfiló como una institución autónoma de servicio, con un fuerte interés en el debate político, comprometida con el entorno y el proyecto de desarrollo nacional. Se ha consolidado como una Institución humanista y de excelencia. ▽



Rosalía Román Urcuyo recibió con orgullo el reconocimiento de manos de la Dra. Yamileth González García, Rectora de la UCR.

Candidatos presidenciales participaron en Tribunas Académicas

Lidiette Guerrero Portilla

Con el objetivo de aportar al proceso electoral y a la democracia del país, facilitando un espacio para la reflexión y el análisis de los principales problemas que aquejan a la sociedad costarricense, la Comisión del Centro de Estudios Políticos “José María Castro Madriz” de la Escuela de Ciencias Políticas, el Posgrado Centroamericano en Ciencias Políticas y la Rectoría realizaron cuatro debates con los candidatos presidenciales, denominados “Tribunas Académicas”.

Los organizadores decidieron por rifa el orden de participación, y pusieron a disposición de cada candidato 20 invitaciones para que los acompañaran sus familiares, allegados y simpatizantes.

Las actividades se iniciaron el 4 de octubre, con la participación de Ottón Solís Fallas, Humberto Arce Salas y Otto Guevara Guth, del Partido Acción Ciudadana, Unión Patriótica y Movimiento Libertario, respectivamente.

El 11 de octubre se contó con la presencia de Álvaro Montero Mejía, Humberto Vargas Carbonell y Ricardo Toledo Carranza, candidatos a la Presidencia de la República por los partidos Rescate Nacional, Izquierda Unida y Unidad Social Cristiana.

A Vladimir de la Cruz de Lemos, Bolívar Serrano Hidalgo y José Manuel Echandi Meza, de los partidos Fuerza Democrática, Renovación Costarricense y Unión Nacional, respectivamente, les correspondió participar en la tercera Tribuna Académica, efectuada el 26 de octubre.

La actividad concluyó el 1 de noviembre con la participación de Walter Muñoz Céspedes, del Partido Integración Nacional, Antonio Álvarez Desanti, de Unión para el Cambio, José Miguel Villalobos Umaña, del Partido Alianza Democrática y Juan José Vargas Fallas, del Partido Patria Primero.

En las Tribunas Académicas tres catedráticos de la Universidad de Costa Rica, designados con anterioridad, se encargaron de formular las preguntas a los candidatos, dirigidos por un moderador. En total fueron tres bloques de preguntas, con cuatro preguntas por bloque, al cabo de los cuales, los candidatos se formularon preguntas entre sí.

Todos los debates fueron transmitidos en directo por Canal 15 y Canal 13, y retransmitidos por Radio Universidad. ▀



Humberto Arce Salas, Otto Guevara Guth y Ottón Solís Fallas iniciaron las Tribunas Académicas.



Las/os estudiantes universitarias/os avivaron los ánimos y el ambiente de debate con fuertes aplausos, gritos y hasta interrupciones durante la Segunda Tribuna Académica.



Humberto Vargas Carbonell, Ricardo Toledo Carranza y Álvaro Montero Mejía, fueron los candidatos participantes en la segunda Tribuna Académica.

Balance positivo

Rocío Marín González



La Dra. Yamileth González García presentó su informe anual de gestión, de acuerdo con lo que señala el Estatuto Orgánico y con el fin de informar cómo la administración ha ejecutado los acuerdos de la Asamblea Colegiada Representativa y del Consejo Universitario.

En el marco de la Sesión Solemne N° 4986 del Consejo Universitario, la Dra. Yamileth González García, Rectora de la Universidad de Costa Rica, presentó el informe de labores de su primer año de gestión.

La sesión fue convocada por el organismo legislador, con el fin de fortalecer el principio de rendición de cuentas y una cultura de transparencia en todas las actividades de la Universidad.

En el acto, que contó con la participación de autoridades y miembros/as de la comunidad universitaria, la M.Sc. Jollyana Malavasi Gil, Directora del Consejo Universitario en ese momento, manifestó que la presentación de este documento es una práctica sana y fundamental para la vida institucional, no sólo porque claramente se convierte en un informe de gestión de la Universidad de Costa Rica hacia la comunidad nacional, sino porque propicia la discusión en el ámbito de las diversas unidades académicas, administrativas y de investigación, con el fin de que todos/as

los/as universitarios/as generen acciones que sustenten una Institución en constante renovación y perfeccionamiento.

En su alocución, la Rectora manifestó que el primer balance de su gestión resulta positivo, pues se ha logrado fortalecer a la UCR como una Universidad Pública autónoma, humanista y nacional, donde la vida estudiantil es el eje y la administración un apoyo fundamental, mediante un trabajo solidario e interrelacionado.

La Dra. González dijo que con una visión integral e integradora, la actual administración ha privilegiado el trabajo en red entre universidades públicas, sedes universitarias, escuelas y facultades, centros e institutos y estaciones experimentales; la investigación y la acción social; las diferentes disciplinas, la enseñanza tradicional y las nuevas tecnologías; entre estudiantes, administrativos y académicos, y entre la Universidad de Costa Rica y la comunidad nacional e internacional.

Uno de los logros destacados por la Rectora es la negociación del Fondo Especial para

la Educación Superior (FEES), que desarrolló la UCR junto con las otras universidades públicas y del cual le corresponderá a la Institución un 57,78%. El Fondo permitirá que crezca el financiamiento de la educación superior estatal entre el 15,8% y el 18,6% anual, en el período 2005-2009, pasando de percibir un 0,87% del Producto Interno Bruto (PIB) en el 2004, a un 1,05% del PIB en el 2009, para un total de ₡154.723,6 millones.

Otro aspecto positivo es la participación activa de la UCR en el debate nacional de temas trascendentales, como la eventual aprobación de un Tratado de Libre Comercio (TLC) con los Estados Unidos; la gestión pública, ética y gobernabilidad; la vida ciudadana, las políticas de Estado en educación, entre otros.

Entre los nuevos retos citados por la Dra. González está el Programa Sociedad de la Información y el Conocimiento, que desarrollará la Institución en cooperación con el Instituto Costarricense de Electricidad (ICE), tendiente a disminuir la brecha digital en el ámbito nacional y aprovechar las

potencialidades de las nuevas tecnologías para fortalecer proyectos de desarrollo.

Asimismo, dotar a la Institución de acceso a la Red Internet 2, para lo cual en julio del 2004 la Universidad se constituyó en la primera institución nacional con conexión de Alta Capacidad (20 mb./s); interconectar las sedes regionales con la Sede Rodrigo Facio por medio de la Red Internet Avanzada y continuar el desarrollo de la conectividad inalámbrica en el campus, que se inició con un punto en la Rectoría, dos en el Laboratorio Nacional de Materiales y Modelos Estructurales (LANAMME) y tres en la Vicerrectoría de Investigación y la Biblioteca Luis Demetrio Tinoco.

En cuanto a infraestructura, según datos de la Oficina Ejecutora del Plan de Inversiones (OEPI), en el período 2004-2005 la UCR continuó el desarrollo de 75 proyectos, 39% de los cuales ya está ejecutado, un 19% está en proceso y un 42% se encuentra en su etapa de licitación o diseño.

Entre las nuevas construcciones destacan el Planetario y la nueva sede de la Escuela

de Ingeniería Eléctrica, lo mismo que todo el trabajo de urbanización que se hizo en la Finca Dos para conectar, mediante una moderna vía, el edificio del LANAMME con la Ciudad de la Investigación y dotar de agua potable, drenajes y todo lo indispensable a esa amplia extensión.

Otros objetivos cumplidos por la actual administración son la continuidad de los procesos de autoevaluación, autorregulación y acreditación de carreras; el mejoramiento del perfil del docente, la dedicación de un 15% del presupuesto institucional a la investigación, la creación del Premio Bianual al Investigador o Investigadora de la Universidad de Costa Rica, la creación de un Fondo Concursable para Proyectos de Investigación, y el desarrollo de 1.132 proyectos o actividades de investigación.

Asimismo, el fortalecimiento de la acción social como la instancia de vinculación por excelencia entre la Universidad y la sociedad; el aporte de 747.900 horas de labor mediante el Trabajo Comunal Universitario (TCU) en este período; la difusión del

quehacer y conocimiento generado en la Institución por parte de la Oficina de Divulgación y los medios de comunicación institucionales, y la realización de 524 proyectos y actividades de extensión docente y educación continua, y 58 de extensión cultural.

Finalmente, destaca la apertura de la Casa Infantil Universitaria para hijos/as de alumnos/as de la UCR, la asignación de beca a un 67% de la población estudiantil, la creación de un Fondo Solidario Estudiantil para alumnos/as con enfermedades crónicas o terminales, la realización de la Feria Vocacional con participación de 125 mil estudiantes de 287 colegios del país, el mejoramiento de los sistemas de información y control gerencial, el desarrollo de plataformas tecnológicas de información, la capacitación del recurso humano, y el desarrollo de una gestión financiera sana, que en el 2004 reportó un superávit de ₡468 millones.

El documento completo con sus anexos se puede consultar en el sitio web de la Rectoría <http://www.rectoria.ucr.ac.cr>.



La Rectora estuvo acompañada en la presentación de su informe por la Dra. Libia Herrero Uribe, Vicerrectora de Docencia; el M.Sc. Carlos Villalobos Villalobos, Vicerrector de Vida Estudiantil; la Dra. María Pérez Yglesias, Vicerrectora de Acción Social; y el Dr. Henning Jensen Pennington, Vicerrector de investigación.

Enrique Macaya, una cátedra de vida

Luis Fernando Cordero Mora

La vida, el pensamiento y la obra del Dr. Enrique Macaya Lahmann, ilustre visionario académico, forjador de los Estudios Generales en la Universidad de Costa Rica, fue recordada durante la conmemoración del centenario de su nacimiento.

En un emotivo acto organizado por el Consejo Universitario y la Escuela de Estudios Generales, el Director de esta unidad académica, Dr. Gustavo Adolfo Soto, evocó a Enrique Macaya como uno de los principales actores de la reforma universitaria de 1957, que dio vida al ideal humanista de esta benemérita Institución y a la Escuela de Estudios Generales, líder de esa vocación que hoy distingue con orgullo a nuestra casa de estudios.

El Dr. Soto mencionó que “recordar a los fundadores de esta unidad no es un simple ejercicio de la memoria; es un deber moral y un reencuentro con lo que vamos siendo a lo largo de nuestra vida académica. El legado de los maestros fundadores está en nuestras manos y es un deber recrearlo cada día en las aulas, las conversaciones, en el café, en lo que hacemos, pensamos y decimos e incluso en nuestro propio y personal estilo de vida”.

A su juicio, la esencia del humanismo es aprender a pensar por uno mismo, crítica, y lúcidamente, y ese es el legado máspreciado de don Enrique.

Por su parte, la M.Sc. Jollyanna Malavasi Gil, lo calificó como una figura visionaria de orden universal, que, con un alto compromiso institucional, supo transformar la propuesta en acción y reforma universitaria, logrando un claro impacto académico y cultural que constituye y plasma desde sus cimientos a una UCR que se caracteriza por su sólida base humanista.

Asimismo, la Rectora a.i., Dra. Libia Herrero Uribe, agradeció la visión de don Enrique, la cual ha servido para conducir a muchos costarricenses por la senda del pensamiento y la entrega a la sociedad.

Durante la actividad, se entregó un pergamino conmemorativo del centenario a la familia Macaya Trejos, y en su representación, el Dr. Gabriel Macaya agradeció el homenaje a su padre.

Al hacerlo, compartió con los presentes algunos recuerdos y hechos ligados a la figura de don Enrique, nacido hace 100 años en San Pedro del Moján, como él mismo solía decirlo, y como lo muestra en su diploma de Licenciado en Derecho de la Universidad de París. En ese lugar donde hoy se encuentra la Escuela de Arquitectura, se ubicaba el antiguo edificio de la Escuela de Agronomía. Tal vez por eso consideró en más de un sentido a la UCR como su casa, afirmó su hijo.

El Dr. Macaya fue Secretario general de la Universidad en 1944 y uno de los artífices de la reforma universitaria de 1957, que dio como resultado la creación de la nueva Facultad de Ciencias y Letras, de la cual fue Decano en el período 1956-1957.

Fue miembro de la Academia Costarricense de la Lengua, de la Academia Argentina de Letras y del Instituto de Cultura Hispánica de Madrid. Además, formó parte del Consejo Ejecutivo de la UNESCO de 1956 a 1974 y fue Embajador de Costa Rica en España en los años 1966 y 1967.

Este ilustre pensador costarricense nació el 29 de junio de 1905 y murió en el año 1982, a la edad de 77 años. Dos años después de su muerte, la Escuela de Estudios Generales le rindió tributo denominando el edificio con su nombre, hecho que fue recordado, en la celebración del centenario, por la M.Sc. Sonia Amador Berrocal, profesora de esta unidad académica. ▮



La M.Sc. Jollyanna Malavasi, entonces Directora del Consejo Universitario, homenajeó a la familia del Dr. Enrique Macaya.



La figura y obra del insigne forjador de los Estudios Generales don Enrique Macaya, fue recordada en el centenario de su nacimiento.

Centro de Informática inició proceso de calidad

Elizabeth Rojas Arias



Desde el nuevo sitio del Centro de Informática es posible obtener el formulario para solicitar una cuenta de correo electrónico.

En una actividad participativa con la presencia de cerca de los 80 funcionarios y funcionarias del Centro de Informática de la Universidad de Costa Rica se dio a conocer el lanzamiento de la política de calidad de ese Centro, por parte de su Director, Ing. Guillermo Loría y los coordinadores de cada sección.

Esta actividad, además, contó con la presencia de dos invitadas y un invitado especial, la Ing. Clara Zomer, quien fue la primera encargada de la sección mecanizada de la Universidad, y que luego dio origen al Centro de Informática (C.I.); la Ing. Laura Barrantes, gestora del proceso de calidad del Instituto Nacional de Aprendizaje (INA), y el Ing. Orlando Tenorio, del Banco Nacional.

Las invitadas y el invitado compartieron sus experiencias en este tipo de gestión y ofrecieron poner sus conocimientos a la orden para que el Centro les haga consultas en caso necesario.

El Ing. Guillermo Loría enfatizó en la importancia de estar identificados en el proceso de calidad y añadió que la meta es hacer el trabajo cotidiano extraordinariamente bien. Esto provocará un sentimiento

de orgullo por la labor realizada y afianzará el compromiso con la institución, con el país y con la propia conciencia individual.

La Ing. Zomer instó a los/as líderes del proceso a que procuren que las ideas de mejoramiento surjan de los mismos funcionarios del Centro de Informática. Añadió que es vital que se de un cambio de lenguaje y de actitud en el ambiente de trabajo.

Recordó la labor que realizó al respecto como directora ejecutiva del INA, junto a la Ing. Barrantes, quien dio algunos consejos para lograr un proceso de calidad, como son: la orientación al cliente, la estandarización de los procedimientos, el responsabilizar al personal del mejoramiento de la calidad, la continuidad del proceso y el mejorar la calidad de los servicios que se prestan.

Las/os funcionarios del Centro de Informática explicaron en esta oportunidad cuáles eran los ejes en los cuales se apoyará el mejoramiento de cada sección: Asesoría y soporte técnico, Desarrollo de sistemas institucionales, Dirección, Interoperatividad, Producción, Seguridad de tecnologías de la información, Soporte logístico y Telecomunicaciones.

NUEVO SITIO WEB

Además, el Centro de Informática cuenta actualmente con un nuevo sitio en Internet, que proporciona información de interés para sus visitantes, con un menú desplegable que facilita la ubicación de los contenidos.

En la página de inicio, que puede ubicarse en la dirección: www.ci.ucr.ac.cr, el/la visitante encontrará noticias, recomendaciones, avisos, formularios y algunos servicios de primera mano.

El Director del Centro de Informática, Dr. Guillermo Loría Martínez, manifestó que el sitio será "nuestro punto de encuentro con la comunidad universitaria y el público en general, con lo que se pretende posicionarnos como una fuente de información en el campo de las tecnologías de información".

La estructura del sitio comprende un menú superior con las áreas básicas del quehacer del Centro de Informática, tales como asesoría, desarrollo y estándares. En el menú principal bajo el botón *Quiénes somos* hay una descripción general del C.I. También se puede acceder desde ahí los Servicios que prestan y las personas encargadas de brindarlos, así como la Guía Telefónica de la UCR, en su versión digital.

Asimismo, la *RedUCR*, bajo la cual se puede encontrar información acerca de la red telemática de la Universidad, su estructura y algunos proyectos que el C.I. ha desarrollado y que operan sobre la red.

Hay también un botón de *Software Libre*, para quienes deseen hacer uso de dichas aplicaciones.

El diseño gráfico de este sitio, elaborado por Disley Córdoba Mata, tomó como elemento principal el Friso-Mural diseñado en 1996 por la Lic. Nancy Castro, el cual se encuentra ubicado en la parte superior de la entrada principal del edificio de este Centro, y se ha partido de él para crear una escala cromática que le da unidad a todos los segmentos del web. ▽



La Ing. Clara Zomer asistió al lanzamiento de las políticas de mejoramiento de la calidad del Centro de Informática.

Analizan camino a seguir en materia científica

Lidiette Guerrero Portilla



El Vicerrector de Investigación, Dr. Henning Jensen, se manifestó a favor de internacionalizar la labor científica de la UCR, pues según dijo se tiene la capacidad para hacerlo; es una oportunidad y una responsabilidad para el país y la Institución.

La necesidad de que la Institución, motivada por su compromiso con la calidad y la excelencia, se dedique seriamente a darle atención y asegurar la formación de sus cuadros de profesores e investigadores para el futuro, es la tarea número uno que identificaron las/os participantes del panel *La investigación universitaria: problemas presentes y desafíos futuros*.

Este debate formó parte del foro de reflexión *Calidad y pertinencia de la investigación científica de la UCR*, que realizó recientemente la Vicerrectoría de Investigación, con el objetivo de hacer un alto en el camino para analizar lo que se está haciendo, y definir cambios que permitan potenciar el trabajo actual.

En esta discusión participaron la Dra. Ana Mercedes Espinoza Esquivel, del Centro de Investigación en Biología Celular y Molecular; el Dr. Jorge Rovira Mas, del Instituto de Investigaciones Sociales; el Dr. José María Gutiérrez Gutiérrez, del Instituto Clodomiro Picado; el Dr. Rosendo Pujol Mesalles, del Programa de Desarrollo Urbano Sostenible, y el Dr. Luis Fallas López, de la Escuela de Filosofía.

Todos coincidieron en que el recurso humano es el eje central de la docencia, la investigación y la acción social, y hay que darle atención para garantizar, en el futuro, la excelencia académica.

Algunos aspectos que están poniendo en riesgo el futuro académico universitario son las pensiones juveniles, el que no haya una estrategia de reemplazo de los cuadros docentes, la ausencia de políticas claras para la reinserción de las/os becarios del extranjero, los salarios de contratación -que son poco competitivos-, el congelamiento y fraccionamiento de plazas, y el interinazgo.

OBSERVACIÓN DE ACADÉMICOS

La Dra. Espinoza propuso simplificar los trámites para optar por becas en el exterior y políticas para retener a las/os catedráticas/os que están próximas/os a la pensión, mientras se logra fortalecer la cantidad de cuadros docentes en el exterior.

La investigadora informó que ya existe un acuerdo de las autoridades universitarias para duplicar el presupuesto destinado a becas en el próximo año y para que las/os exbecarias/os, una vez obtenido su título, sean nombradas/os como profesoras/es invitadas/os y con dedicación exclusiva, con tiempo completo y dueñas/os de algunos beneficios, como facilidades para construir vivienda o préstamos, entre otros.

Para el Dr. Rovira es importante que la Universidad siga contando con profesionales formados en universidades de gran prestigio en el mundo, con la idea de que vengan a renovar y fortalecer los programas de doctorado que ofrece la UCR.

Él coincidió con el Dr. José María Gutiérrez en que es preciso diagnosticar las prioridades a la hora de seleccionar y enviar a quienes



La conformación de equipos multidisciplinarios que aborden un tema desde diferentes ángulos podría ayudar a superar el desbalance de recursos externos dedicados a ciertas disciplinas (foto con fines ilustrativos).

deben hacer sus estudios en el extranjero, garantizándoles una plaza y un salario decoroso a su regreso, pues de lo contrario se preguntó qué sentido tendría que un/a profesor/a se vaya por 4 ó 5 años a estudiar afuera.

Comentó que la recontractación de las/os pensionadas/os es una salida que la Institución ideó para sobrellevar el faltante de profesoras/es calificadas/os, pero que no debe quedarse como una práctica institucional permanente.

Los investigadores pidieron cambiar la política establecida de ofrecer menos puntaje a los trabajos realizados en equipo, hacer más atractivas y promocionar las revistas científicas universitarias, acercar más a las/os jóvenes profesionales a los centros e institutos de investigación de la UCR, adoptar una política agresiva y eficaz de captación de recursos externos y recibir la información en forma temprana.

El Dr. Rosendo Pujol se manifestó preocupado por los cambios en el contexto nacional e internacional y por la amenaza que las universidades estatales enfrentan, con políticos que no se comprometen con la educación superior y con ciertas entidades que ofrecen especialistas, incluso con servicios a distancia. También señaló que existe un sector de la sociedad que busca respuestas que le convienen o tienen prejuicios contra la UCR.

Dijo que la Institución debe emplear su autonomía como su mejor aliado para hacer los cambios necesarios, mantener la calidad como meta central de su labor, dedicarse a crear nuevos grupos de investigadores/as y proporcionar respuestas relevantes para el país.

La Dra. Espinoza planteó la necesidad de conformar equipos multidisciplinarios que aborden un tema desde diferentes ángulos, con lo cual también se podría superar el desbalance que existe en la dotación de recursos externos dedicados a la investigación científica en ciertas disciplinas.

Al decir del filósofo Luis Fallas, este es el tiempo de reconstruir, de repensar las cosas que se han estado haciendo y de construir

con miradas a largo plazo, que impliquen responsabilidad social y sean regidas por la transparencia y los principios éticos.

POLÍTICA INTEGRAL

Para el Dr. Henning Jensen, Vicerrector de Investigación, fue muy satisfactoria la participación de los/as involucrados/as en el proceso científico, pues eso permitió escuchar sus inquietudes, sugerencias, críticas, análisis de la situación que enfrentan y los cambios que ellos/as vislumbran como necesarios.

Durante su exposición del tema *Los criterios de relevancia en la investigación científica*, indicó que la UCR debe avanzar en la definición clara de una política integral de investigación.

También debe fomentar la investigación básica y la aplicada, en todas las disciplinas del conocimiento, y estimular una filosofía integral de ciencia que sirva de base a una política científica moderna y avanzada, expresó.

La planificación debe estar regida por los principios que le son propios a la ciencia y compatibles con la libertad de investigación y de enriquecimiento de la cultura.

El Dr. Jensen opina que debe procurarse el desarrollo armonioso de los distintos aspectos

de la ciencia, la cual debe ser ambiciosa pero realista y solidaria con nuestra sociedad. Es necesario plantear claramente los fines que se pretende alcanzar con los medios de que se dispone y tratar de integrarse en proyectos internacionales, que ofrezcan reglas de intercambio igualitarias y equitativas para todos los participantes, comentó.

Aseguró que está totalmente de acuerdo en internacionalizar la labor científica, porque existe la capacidad y los conocimientos, además de que es una oportunidad y una responsabilidad para evidenciarnos como país y como Universidad. Dijo que “hay que rechazar aquellos proyectos que solo buscan mano de obra científica barata”.

Él considera que se debe priorizar en este campo, pero según la calidad de los proyectos y empleando criterios de evaluación tanto cualitativos como cuantitativos.

Finalmente, el Vicerrector de Investigación considera que los análisis que se están haciendo acerca de la producción científica de la Universidad de Costa Rica, por áreas de conocimiento y por disciplinas, están mostrando que existen áreas emergentes, que están todavía difusas por ahí y que es necesario articularlas. Esa es una tarea para emprender pronto, afirmó. ▀



El foro de reflexión *Calidad y pertinencia de la investigación científica de la UCR* facilitó el intercambio de opiniones.

En su XXXVII aniversario

Politólogos tienen mucho que decir

Lidiette Guerrero Portilla



El Dr. José Miguel Rodríguez, Director de la Escuela de Ciencias Políticas, considera que no es justo sobrevalorar lo negativo en la política, por respeto a todas las personas honestas que trabajan en este ámbito y que dan su aporte positivo.



En el acto de celebración se rindió homenaje a los profesores fundadores de la Escuela de Ciencias Políticas, Lic. Rodrigo Madrigal Montealegre y Lic. Walter Antillón.

La Escuela de Ciencias Políticas ha sido una cantera de estadistas, de funcionarios/as de alto nivel, de asesoras/es políticos y de gestores/as de la acción pública, afirmó el Dr. José Miguel Rodríguez, Director de la Escuela de Ciencias Políticas, durante el acto de celebración de los 155 años de instauración de estudios universitarios en este campo, y los 37 años de la fundación de esa unidad académica de la Universidad de Costa Rica.

A su criterio esta disciplina tiene mucho que decir y aportar en la actualidad, no solo en el país, sino en la región latinoamericana. Pero reconoció que es necesario el diálogo fructífero con las demás disciplinas, con las ciencias naturales, con los tomadores de decisiones y con todas las personas involucradas en el mundo de lo público.

Comentó que aunque los acontecimientos recientes en el país nos hablan de ineptitud y negligencia en la función pública, no es justo sobrevalorar lo negativo, especialmente por respeto a todas las personas honestas que trabajan en este ámbito y que dan su aporte favorable.

Manifestó que la unidad académica que él dirige ha cumplido con la meta que se propusieron sus fundadores, como es la formación de profesionales críticos, informados y científicos, que partan de los postulados de reflexión desde la política, con espíritu de respeto y tolerancia.

Recordó que en 1966 el director de la Cátedra de Teoría del Estado, Lic. Alfonso Carro Zúñiga, le propone crear un Centro de Estudios Políticos al Decano de la Facultad de Derecho, Lic. Carlos José Gutiérrez, y al entonces Rector Carlos Monge Alfaro.

Su iniciativa fue acogida con entusiasmo y se conforma una comisión que, finalmente, recomienda a las autoridades universitarias la creación de la Escuela de Ciencias Políticas, lo cual se logra en 1968.

Esta unidad académica viene cumpliendo con esas premisas de sus fundadores, pues en el afán de responderle a la sociedad en sus necesidades, ofrece no solo la formación de grado, sino también el Posgrado Centroamericano en Ciencias Políticas y el Programa de Doctorado en Gobierno y Políticas Públicas, afirmó el Director.

Para el Presidente de la Asociación de Estudiantes, Edder Araya Fernández, este año es un escenario importante para las/os profesionales y estudiantes de esta carrera universitaria, por el proceso electoral que se avecina; no solo desde el punto de vista académico, sino también por el futuro del sistema político pluripartidista del país. Considera fundamental que los politólogos, frente a esta realidad, cumplan una labor crítica, propositiva y de compromiso con la ciudadanía.

Por su parte, la Rectora, Dra. Yamileth González García, destacó que cuando la Universidad de Santo Tomás ofreció la carrera de Derecho ligada a los estudios políticos, en 1850, era porque en aquella época interesaba formar abogados con conocimientos e interés en la política, pero no se pensaba en los politólogos como hoy. No obstante, reconoció que desde sus inicios se ideó como una carrera interdisciplinaria.

“Los politólogos son para la reflexión”, dijo la Rectora, y en ese sentido aplaudió la iniciativa que le hiciera la Escuela de Ciencias Políticas, de crear el Centro de Estudios Políticos “José María Castro Madriz”. ▽

Pensamiento de Martí fue tema de encuentro internacional

Luis Fernando Cordero Mora

El intercambio de valores culturales, educativos, filosóficos e históricos acerca del pensamiento de José Martí, se propuso el III Encuentro Internacional de Cátedras Martianas, que organizó la Sede del Pacífico de la Universidad de Costa Rica en la Casa de la Cultura de Puntarenas.

Algunos de los temas expuestos fueron *Integración versus Globalización, Nociones y prácticas democráticas de los libertadores al nuevo orden mundial, Lecturas de Nuestra América, Martí en Costa Rica, Identidad y cultura en José Martí, El legado pedagógico de Martí, Género y creación artística, y Biografías.*

Entre otros conferencistas, se contó con la presencia del expresidente de la República, Lic. Rodrigo Carazo, quien tuvo a cargo la conferencia inaugural, junto con el líder y político cubano Armando Hart Dávalos.

El Lic. Carazo Odio se refirió al Martí líder, hombre y maestro, que dejó su legado en la lucha por la independencia y el ejercicio de la soberanía.

Hart Dávalos es uno de los fundadores del Movimiento 26 de Julio, que luego del triunfo de la revolución cubana fue designado Ministro de Educación, lo cual significó dirigir la célebre Campaña de Alfabetización que llevó a su país a obtener la tasa más alta del continente en este renglón.

De 1976 a 1997 fue Ministro de Cultura, y fundó una importante cantidad de instituciones culturales y una amplia red de enseñanzas artísticas. También es autor de numerosos ensayos en política y cultura y ha recibido gran

cantidad de reconocimientos de diversas universidades en todo el mundo y organizaciones como la UNESCO.

En su discurso, manifestó que Martí hablaba de la instrucción del pensamiento y la educación de los sentimientos. En ese sentido, señaló que hay que inculcar los más altos valores, como la dignidad humana, pero no de unos/as cuantos/as, sino de todos/as.

Agregó que se debe buscar el mensaje de Jesucristo de amor entre las personas y trabajo colectivo, y también el pensamiento racional en lo científico de la modernidad europea, la igualdad propuesta por el socialismo del siglo XX, y el principio internacionalista de Martí. A su juicio, se trata de una cultura general integral, cuya categoría principal es la justicia.

A la cita también acudieron personalidades como Mario Alberto Nájera, de México; Horacio Hidrovo, de Ecuador; Alberto Velásquez López, de Cuba; Samuel Sosa Fuentes, de México; Lino Morán Beltrán, de Venezuela; y Luis Muñoz, de Costa Rica, entre muchos otros.

La Directora de la Sede, Máster Susan Chen, consideró que esta actividad fue de gran trascendencia académica en el nivel regional y nacional, puesto que generó el intercambio de valores culturales, educativos, filosóficos e históricos entre las/os participantes.

Asimismo, cree que fortalece el desarrollo de la investigación y contribuye a la actualización de profesores/as e investigadores/as en el campo de las Humanidades, Ciencias Sociales y en otras áreas del conocimiento, además del mejoramiento del nivel académico y sociocultural.



Los Lics. Rodrigo Carazo y Armando Hart compartes amigablemente.

Aparte de esta importante contribución, es preciso recalcar que la Sede del Pacífico se ubica en una de las regiones con mayores problemas sociales, además de ser una de las sedes más pequeñas y la más joven.

CÁTEDRA JOSÉ MARTÍ

La Sede del Pacífico instauró la Cátedra José Martí desde el año 2000, la cual procura generar un espacio académico para el debate, la reflexión y el intercambio de ideas bajo el pensamiento ideológico de este prócer, con el más amplio apoyo al pluralismo ideológico.

Desde sus inicios, ha representado un espacio de reflexión, análisis y crítica de aspectos de la realidad local, regional, nacional y mundial, tales como las problemáticas ambientales, laborales, la condición social de la niñez y de las mujeres.

Durante estos cuatro años, la Cátedra ha logrado establecer vínculos con el Centro de Estudios Martianos de Cuba, con organizaciones sindicales, instituciones públicas y privadas, locales y nacionales, así como con investigadores/as de José Martí.

En el plano internacional, se han realizado dos encuentros de Cátedras Martianas que reúnen a las existentes en diversas Universidades del mundo. El primero se llevó a cabo en el año 2003 en Panamá y el segundo en el 2004 en Guadalajara, México, al que la Sede fue invitada a participar.



El Lic. Rodrigo Carazo Odio se refirió al Martí líder, hombre y maestro, mientras que Armando Hart Dávalos, ex Ministro de Cultura de Cuba, habló de los más altos valores, como la dignidad humana, pero no de unos/as cuantos/as, sino de todos/as.

Por los sectores más vulnerables

Rocío Marín González



Representantes de las universidades estatales y de la Defensoría de los Habitantes entregaron el Premio Aportes al Mejoramiento de la Calidad de Vida al Dr. Henning Jensen Pennington, Vicerrector de Investigación y Rector a.i. y a la Licda. Rocío Monge Corrales, de TCU.

Quinientos doce proyectos desarrollados desde 1975, más de 14 millones de horas de trabajo estudiantil en comunidades rurales y urbanas de todo el país, y el aporte de conocimientos de alrededor de 200 docentes y 3.000 alumnos/as cada año, son la principal carta de presentación del Programa de Trabajo Comunal Universitario (TCU) de la Universidad de Costa Rica, que recientemente llegó a su Trigésimo Aniversario.

Este programa, modelo en el ámbito internacional, legitima la presencia de la UCR en todo el territorio nacional mediante el desarrollo de 106 proyectos que atacan problemáticas en poblaciones vulnerables, como niños, adolescentes, mujeres y adultos mayores; o bien en entidades como parques nacionales, industrias, pequeñas empresas, centros infantiles, centros de salud, entre otros.

Es por esa razón que recientemente el programa fue galardonado con el Premio Aportes al Mejoramiento de la Calidad de Vida, que anualmente confieren la

Defensoría de los Habitantes y las cuatro universidades estatales. Se tuvo en cuenta la atención que han brindado profesores y estudiantes durante tres décadas a grupos en condiciones de desventaja en todo el país.

Entre los TCU más exitosos, por su vigencia y la magnitud de su aporte, están el Proyecto Interdisciplinario de Atención Primaria para la Salud Oral, que cubre la zona de Grecia, Palmares y San Ramón; Arte Público como Proyección Viva de las Comunidades, Mejoramiento Educativo de Estudiantes de Enseñanza Primaria y Secundaria, Apoyo a Mujeres Trabajadoras Sexuales, Educación Ambiental en las Áreas Silvestres Protegidas, Actividades Recreativas para Niños del Servicio de Oncohematología del Hospital Nacional de Niños, y Comunicación e Información para Grupos Organizados y Derechos Humanos de la Persona que Vive con VIH-SIDA.

Asimismo, el de Gestión de Desechos Sólidos, Consultorios Jurídicos, Promoción de Derechos y Educación Integral de los y las

Adolescentes, Escuelas Recreativas y Deportivas, Desarrollo Agroindustrial, Asesoría a la Pequeña Industria, Sistemas de Seguridad en Asilos para Ancianos, Capacitación y Prevención de las Mordeduras de Serpientes como un Problema de Salud Pública, y Consejo a Pacientes sobre el Uso Correcto de Medicamentos.

Actualmente las/os alumnas/os de bachillerato y licenciatura desarrollan obligatoriamente 300 horas de TCU, y las/os de grados técnicos y diplomados 150 horas.

A raíz del éxito alcanzado y el conocimiento que implica para el estudiantado, recientemente alumnos/as del Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR) solicitaron una asesoría por parte de la UCR para desarrollar un programa similar en su institución que, de ser aprobado por el Consejo Institucional, se denominará "Trabajo de Interacción Social (TIS)".

Para la Dra. María Pérez Yglesias, Vicerrectora de Acción Social, 30 años de TCU han permitido a la UCR no sólo graduar profesionales más sensibles, conscientes y

críticos, sino también darles la oportunidad de aprender a ser mejores personas y disfrutar de trabajar solidariamente con la sociedad a la que nos debemos.

Por su parte, la Licda. Ana Cecilia Arias Quirós, Directora del TCU, indicó que este programa ha sido fundamental en primera instancia porque ha permitido a cientos de profesionales que ejercen hoy día confrontar sus conocimientos con la realidad nacional a partir de diversos puntos de vista, proporcionados por el carácter interdisciplinario del TCU, y adquirir otro tipo de conocimiento surgido de cada costarricense con el que se han interrelacionado durante su formación.

Además, su importancia para la Institución ha radicado en que le permiten asegurarse de que el estudiantado complete a cabalidad la formación humanista que caracteriza a la UCR.

LOGROS

Para la MSc. Rita Meoño Molina, Directora de Gestión de la Vicerrectoría de Acción Social (VAS) y ex directora de TCU, algunos de los logros recientes del programa son los 105 proyectos vigentes y un incremento en la matrícula. Además, haber alcanzado una ejecución presupuestaria del 77.39%, la automatización del sistema de matrícula

en beneficio del estudiantado, una oferta de proyectos adecuada a las necesidades de las diversas unidades académicas y la recuperación de su filosofía original, que busca proyectos al servicio de sectores vulnerables u organizaciones que benefician a las mayorías, con una acción social de particularidades y especialidades distintas.

Con miras a mejorar la calidad de los proyectos, también han sido positivos los esfuerzos por articular el TCU por áreas temáticas y zonas geográficas, y con los contenidos de los seminarios de realidad nacional que cursan todas/os las/os estudiantes de la Institución durante su carrera.

A juicio de la M.Sc. Rita Meoño, ha sido fundamental la política de la VAS de incrementar el presupuesto del programa, que pasó de ₡12 millones en el 2002 a ₡27 millones en el 2005. Y para las/los docentes que se dedican a la acción social ha significado un logro que su trabajo se valore para ascenso en régimen académico.

DESAFÍOS

Según lo explicó la Licda. Ana Cecilia Arias Quirós, entre los retos del TCU a corto plazo está conseguir que todas las unidades académicas tengan por lo menos un proyecto de TCU, para lo cual se busca un consenso con las autoridades académicas.

Asimismo, motivar a la mayoría de las/os profesoras/es universitarias/os, inclusive las/os catedráticas/os que se inclinan más por la investigación, para que se involucren en la acción social aportando sus conocimientos sobre la realidad nacional.

Otro reto importante será lograr que se mantenga una clara correspondencia entre las necesidades de los proyectos y los recursos asignados, tanto para garantizar la calidad como para que el costo del proyecto no se traslade al/la estudiante o al/la docente.

Finalmente, procurar que la sociedad tenga mayor conciencia del gran aporte de la UCR a través de la acción social mediante una mayor divulgación, y concienciar a las/os participantes para que vean el TCU, no como una actividad para llenar una carga académica o como un requisito para graduarse, sino como una respuesta a necesidades específicas de las comunidades, organizaciones, sectores y grupos.

Para la MSc. Rita Meoño será primordial, además, desarrollar un número mayor de proyectos en el ámbito de las sedes regionales, y crear un sistema de monitoreo y evaluación de proyectos entre la VAS, las unidades académicas y las unidades de acción social, para asegurar que los proyectos sean de calidad, pertinentes y con un impacto altamente positivo en la sociedad. ▮



◀ El TCU está al servicio de sectores vulnerables y organizaciones de todo el país.

CIET cumple 25 años

Lidiette Guerrero Portilla



El Dr. Gustavo Kouri, investigador cubano, quien participó como conferencista especial en la celebración, analizó la situación de la epidemia de dengue en América Latina.



La Dra. María del Mar Gamboa, Directora del CIET, manifestó el compromiso de los investigadores de ir fortaleciendo los trabajos interdisciplinarios, con miras a contribuir aún más a la calidad de vida de la población.



El Dr. Mario Vargas Vargas, docente e investigador fundador del CIET y uno de los más preocupados profesores universitarios con respecto a la enfermedad del dengue.

Una celebración del XXV aniversario muy académica tuvieron quienes integran el equipo de trabajo del Centro de Investigación en Enfermedades Tropicales (CIET) de la Universidad de Costa Rica, pues pudieron debatir con diferentes expertos acerca de los tópicos de mayor actualidad en el campo de la salud, durante el Simposio sobre Enfermedades Infecciosas que llevaron a cabo.

Temas como *La evolución de los genomas bacterianos y el surgimiento de nuevas enfermedades*, *El virus de la influenza*, *El Hantavirus*, *Las técnicas moleculares y su impacto en el estudio de los organismos no cultivables*, *La candidemia como problema médico en las últimas décadas*, *Resistencia a antibióticos desde una perspectiva ambiental* y *La histoplasmosis como un reto ante la pandemia del sida*, entre otros.

Como invitados participaron el Dr. Gustavo Kouri, de Cuba; los Drs. Ronald Luftig y Leonel Mendoza, de Estados Unidos; el Dr. Juan Pascale, de Panamá; el Dr. Norbel Galanti, de Chile y el Dr. Diego Comerchi, de Argentina.

El CIET es un centro universitario de investigación que se dedica a estudiar y dar aportes para el control de los principales agentes infecciosos del país, mediante el análisis de sus características, el desarrollo de mejores métodos de diagnóstico y la estandarización de las técnicas de control de calidad.

Este centro inició sus labores en 1980, luego de que el Consejo Universitario aprobó la propuesta formulada por los doctores Misael Chinchilla y Mario Vargas, para crear el Centro de Investigación y Diagnóstico en Parasitología (CIDPA). Luego amplió sus estudios en bacteriología, microbiología y virología.

LABOR EJEMPLAR

Uno de sus fundadores, el Dr. Mario Vargas, considera que el CIET camina con claros objetivos y está totalmente preparado para atender los nuevos retos en el campo de la salud humana.

De igual forma piensa su Directora, Dra. María del Mar Gamboa, para quien es fundamental consolidar la labor que han estado desarrollando y responder con investigación interdisciplinaria en el futuro, como la forma de contribuir con el desarrollo del país. Dijo que el reto que imponen el presente y el futuro es trabajar por una mejor ciencia y tecnología.

Por su parte, el Vicerrector de Investigación, Dr. Henning Jensen, destacó la labor de ese centro científico universitario como ejemplar, por las estrechas relaciones que mantiene con la Facultad de Microbiología, entre la docencia y la investigación, y entre esta última y el posgrado.

Para el Vicerrector lo trascendental de la labor científica que se realiza en la UCR es llegar a incidir en una mejoría de la calidad de vida de la población.

Dijo que la relevancia y la pertinencia de los temas que se analizan científicamente están de nuevo en discusión, y que la respuesta es compleja.

En su criterio, el desarrollo de la ciencia y la tecnología son elementos estratégicos y esenciales para aumentar la competencia de los países, y en todo esto juegan un papel trascendental las universidades públicas.

“Los países pobres están obligados a crear un Sistema Nacional de Innovación y a priorizar la inversión en educación, ciencia e investigación, así como a formar inteligencia científica propia. Los que no lo logren, quedarán marginados”, aseveró. ▽

De visita en el Planetario de UCR

Una verdadera aula para entrar al universo

Luis Fernando Cordero Mora



Una verdadera aula para entrar al universo recrea el proyecto Planetario Ciudad de San José, un centro educativo de astronomía, astrofísica y ciencias del espacio, que se inauguró recientemente en la Ciudad de la Investigación de la Universidad de Costa Rica.

Se trata de un teatro dotado de un domo semiesférico, en el que gracias a un proyector simulador se pone al alcance de todas/os las maravillas del cielo.

Sobre el domo de una sala circular, un proyector reproduce las estrellas de ambos hemisferios, los movimientos aparentes del sol, la luna, los planetas, y aun el paso de cometas. La proyección se complementa con efectos panorámicos, sonido y efectos especiales.

Su funcionamiento ha sido posible gracias a una donación de 50 millones de yenes (alrededor de \$500 mil) por parte del gobierno de Japón, mientras que la UCR invirtió unos ₡200 millones en este proyecto, desarrollado por el Arq. Kevin Cotter, de la Oficina Ejecutora del Plan de Inversiones (OEPI).

Con un área total de unos 500 metros cuadrados, la estructura está compuesta de una sala cilíndrica dotada de 40 butacas con capacidad de girar hasta 45 grados, para el

estudio de las imágenes, rodeada por 146 metros cuadrados de corredores donde se realizarán exposiciones temporales. Complementan el edificio un módulo de servicios, uno administrativo y un vestíbulo.

Según el Dr. Jorge Páez, Director del Centro de Investigaciones Espaciales (CINESPA), el Planetario significa una oportunidad de estimular en niños/as y jóvenes el interés por la ciencia y la tecnología, y a la vez incentivar la recreación y el turismo, porque se trata de ciencia, arte y recreación al mismo tiempo.

Agregó que tener en San José un Planetario es una ventaja para que la UCR divulgue sus trabajos. Es también una oportunidad para que las/os turistas extranjeras/os y el público costarricense conozcan los secretos de la astronomía precolombina, y en especial la astronomía en Mesoamérica.

Para los niños/as y jóvenes será la ocasión de acercarse al universo motivando su interés hacia carreras científicas y humanísticas. Para todos/as en Costa Rica, la visita al planetario será sin lugar a dudas una oportunidad más de enriquecimiento cultural y civilidad, expresó Páez.

Por su parte, el Director de la Escuela de Física, Dr. Walter Fernández, consideró que el planetario es un excelente lugar para la divulgación científica y para fomentar la educación y vocación de las/os estudiantes hacia la ciencia y la tecnología.

De allí que los programas del Planetario tratarán sobre temas tan variados como el sistema solar, el firmamento con sus estrellas y constelaciones, la evolución estelar y la historia de la astronomía, entre otros.

Agregó que dentro de la cúpula, y fuera del horario habitual, se desarrollarán ciclos de conferencias que complementan las actividades básicas, tales como tópicos de vanguardia en astronomía y en ciencias

relacionadas, impartidas por especialistas nacionales y extranjeros de gran prestigio.

El señor Embajador de Japón, Sr. Yoshihiko Sumi, manifestó que espera que esta donación contribuya para que todos/as los/as costarricenses conozcan la grandeza del universo y hagan crecer su esperanza.

A su juicio, con su funcionamiento se prestará mucha atención a los asuntos del medio ambiente que nos rodea y a lo que sucede fuera del planeta, a la vez que abre muchas posibilidades para docentes y expertos/as en este campo, a los/as aficionados/as potenciales en esta región y a los/as jóvenes que tienen una insaciable curiosidad acerca del universo.

Según la Dra. Yamileth González García, Rectora de la UCR, con el funcionamiento de este Planetario se celebra el inicio de un proyecto largamente acariciado en la Institución, que se hace realidad gracias a la cooperación del gobierno japonés.

“La UCR siempre se ha sentido muy orgullosa de contar con un fecundo programa de cooperación con ese país, que ha servido para fortalecer los lazos culturales entre dos mundos diferentes, pero con diversos intereses comunes”, puntualizó. ▽



El Planetario Ciudad de San José fue inaugurado por el Ministro de Ciencia y Tecnología, MSc. Fernando Gutiérrez; la Rectora de la UCR, Dra. Yamileth González, el Director del CINESPA, Dr. Jorge Páez y el Embajador de Japón, Sr. Yoshihiko Sumi.

Profesionales en Ciencias Jurídicas con biblioteca virtual

María Eugenia Fonseca Calvo



El Ing. Víctor Garro explica a autoridades universitarias como obtener información por medio del CIJUL.



El Centro de información Jurídica en Línea está ubicado en la biblioteca de la Facultad de Derecho de la UCR.

Los abogados y abogadas costarricenses tienen acceso en línea a información doctrinal, jurisprudencial y legislativa en forma amplia, expedita y comprensiva.

Esto es posible con el Centro de Información Jurídica en Línea (CIJUL), que comenzó a funcionar recientemente, gracias a un convenio firmado entre la Facultad de Derecho de la UCR y el Colegio de Abogados de Costa Rica.

Este centro fue inaugurado por el Decano de la Facultad de Derecho, Dr. Rafael González Ballar; el Presidente del Colegio de Abogados, Lic. Gilberto Corella; la Vice-rectora de Acción Social, Dra. María Pérez Yglesias; el Vicerrector de Vida Estudiantil, M.L. Carlos Villalobos, y la coordinadora de este proyecto, Lic. Ileana Arce.

Su objetivo es ofrecer a los/as profesionales en Derecho del país acceso en línea a diferentes fuentes bibliográficas de información jurídica, contribuir al desarrollo profesional de los/as y abogados/as del país, establecer canales de comunicación eficaces para la

transmisión de información, difundir información actualizada a la comunidad jurídica nacional y promover su capacitación virtual.

De modo que lo que pretende este centro es brindar una educación continua a las/os profesionales en ciencias jurídicas y el acceso a las diferentes fuentes de información en los formatos que la tecnología actual permite.

Su acceso se puede realizar a través de Internet por correo electrónico, por medio de un centro de llamadas en donde se atienden las consultas específicas de los abogados y abogadas, y en forma presencial

Este centro pone a disposición de los/as usuarios/as el acervo bibliográfico de la Biblioteca de la Facultad de Derecho, compuesto por 60 mil volúmenes aproximadamente, entre los que figura la colección de referencia, la colección del Diario Oficial La Gaceta desde 1921, la colección de tesis de grado, la hemeroteca con cerca de 100 títulos de revistas, y una colección de material de urna de incalculable valor.

Asimismo, el Catálogo en Línea del Sistema de Bibliotecas Información y Divulgación de la UCR (SIBDI), una base de datos local de Doctrina Jurídica Nacional, con 11.500 registros en donde se encuentra indizada toda la información jurídica producida por autores nacionales, como tesis de grado, textos y artículos de revista, el Sistema Nacional de Legislación Vigente de la Asamblea Legislativa, y el Sistema Costarricense de Información Jurídica de la Corte Suprema de Justicia.

El CIJUL surgió por iniciativa del Colegio de Abogados, con el apoyo de la Rectoría y la Facultad de Derecho de la UCR, y está a disposición de los abogados y abogadas que están al día en sus cuotas de colegiatura, y de los/as estudiantes y profesores/as de esa Facultad.

Para su creación se escogió a la Facultad de Derecho de la UCR, por ser el centro de enseñanza que cuenta con más volúmenes de libros y revistas, con una base informática importante, y por su gran trayectoria y permanencia en nuestro medio. **D**

Premian a futuros emprendedores

Elizabeth Rojas Arias



El dispensador de cuadernos de exámenes, lapiceros y útiles de clase, fue ideado por estudiantes de la Escuela de Administración de Negocios.

Un boli, un dispensador de materiales de clase y un sistema de energía alternativa fueron los tres proyectos más sobresalientes en la Feria de Futuros Emprendedores, efectuada en la Escuela de Administración de Negocios.

De acuerdo con la información suministrada por el coordinador de la Cátedra Introducción a la Administración de Negocios, Lic. Carlos Castro Umaña, en la Feria se expusieron 18 ideas sobresalientes de los 9 grupos que participaron, los cuales fueron evaluados por varios profesores en las áreas de Creatividad e innovación, Viabilidad económica y financiera y Responsabilidad social empresarial.

El proyecto ganador del área de Innovación y creatividad es el *Tizie block*, se trata de dispensadores de cuadernos de exámenes y otros materiales para la comodidad de los estudiantes. Esta idea fue concebida por las y los estudiantes: Rebeca María Agüero Villalobos, José Pablo Solís Durán, Cristina Torres Sánchez y Abner López Esparza; la profesora del curso es la Licda. Alina Granados.

En el área de Viabilidad económica recibió el premio el proyecto denominado *Jobem* con su producto Hielito Extremo, que ofrece bolis elaborados con estrictas medidas de higiene y a un precio justo. Los autores son: Bernardo Alfaro Hidalgo, Johnny Fallas Rojas, Juan Guzmán Blanco, Oscar Romero Madrigal y Manuel Rodríguez Escoto, con la guía de su profesora la Licda. Ana Lorena Ávalos.

Por último en el área de Impacto positivo en la sociedad fue galardonado *Hidrogenos de Costa Rica*, una empresa que ofrece soluciones de energía alternativa por medio de tecnologías limpias, amigables con el ambiente, con diferentes aplicaciones residenciales, industriales, con proyección hacia el mercado automotriz. Este proyecto fue generado por los estudiantes: Byron López Molina, Javier Ureña Naranjo, Felipe Martínez de Lemos y David Quesada Arce, con la asesoría del profesor Lic. Jorge Granados.

Las y los jóvenes emprendedores recibieron un reconocimiento especial de la Directora de la Escuela de Administración de Negocios, Licda Isabel Cristina Arroyo Venegas.

El proceso de elección de los mejores proyectos se inició meses antes, con la participación de 340 estudiantes de la Cátedra tanto de la Sede Rodrigo Facio como de la sedes regionales, los que gestaron en sus grupos de trabajo 65 ideas de negocios, las cuales se fueron desarrollando desde el estudio de las necesidades del entorno, la elección de la idea, la organización de la futura empresa, su estrategia de mercadeo hasta su planificación financiera.

El profesor Carlos Castro Umaña, felicitó a las y los ganadores y los exhortó a pensar, crear y llevar a la práctica sus proyectos desde la perspectiva de la larga tradición de excelencia, característica fundamental del y la profesional de esa unidad académica. ▽



Un boli denominado *Hielito extremo* fue otro de los productos ganadores de la Feria de Emprendedores.

Ex rector **Gabriel Macaya**

Unión para sobrepasar umbral en producción científica



El Dr. Gabriel Macaya pidió flexibilizar los criterios y las actitudes, para conformar nuevos equipos de trabajo científico.

El Dr. Gabriel Macaya Trejos, Ex rector de la Universidad de Costa Rica (UCR) e investigador del Centro de Biología Celular y Molecular de esta Institución, pidió a las y los investigadores universitarios que depongan la actitud individualista y que comiencen a conformar nuevos grupos de trabajo, que permitan aumentar la producción científica y sobrepasar el umbral.

Él fue el encargado de realizar un análisis sobre el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología, el cual expuso durante el acto de inauguración del foro de reflexión *La pertinencia y la calidad de la investigación en la Universidad de Costa Rica*, que organizó la Vicerrectoría de Investigación.

Para Macaya, pese a que la UCR es la institución nacional que más genera ciencia, no es suficiente su producción y se necesita el apoyo y el complemento en esta labor de las demás entidades que hacen investigación científica.

“Si la comunidad científica en este país es tan pequeña, no hay por qué duplicar esfuerzos y competir”, afirmó.

En su criterio la competencia es válida en una comunidad de científicos muy grande y abierta, “pero en este país tenemos que aunar esfuerzos con los recursos disponibles”.

Dijo que lo paradójico es que en algunos campos, como el de la salud, las/os investigadores costarricenses tienen excelentes conexiones internacionales y la mayoría de las publicaciones son hechas con grupos de extranjeros, pero se les dificultan las conexiones locales.

EFECTO UMBRAL

Informó que de acuerdo con los resultados obtenidos en el estudio del umbral de producción científica de 120 países, realizado por dos investigadores brasileños de apellidos Albuquerque y Bernardes en

el 2001, este dato se dispara cuando se sobrepasan las 100 publicaciones por millón de habitantes.

Macaya comentó que esta es la experiencia que se nota en los países conocidos como los tigres asiáticos, es decir que son naciones que optaron por invertir en ciencia y en la formación y construcción de cuadros científicos sólidos, como forma de avanzar en su desarrollo y producción económica.

El caso de Costa Rica muestra que se encuentra por debajo del umbral, pues produce unas 300 publicaciones y unas 10 patentes por año y solo invierte un 0.39% del Producto Interno Bruto (PIB) en ciencia y tecnología, lo que lo deja muy por debajo de la producción y la inversión de muchos otros países.

"Tenemos que optar por una mayor inversión en el campo de la educación y de la ciencia y la tecnología, con un planteamiento claro a largo plazo", afirmó. Él considera que la inversión en este campo

debe ir aumentando hasta llegar al menos a un 3% del PIB.

El Ex rector dijo que el análisis del efecto umbral plantea que para provocarlo o sobrepasarlo es necesario el fortalecimiento de la infraestructura científica, una gran independencia de los insumos externos, y una gran interacción y retroalimentación de todos los participantes en el proceso, los que están en la producción científica y los de la producción tecnológica.

El Dr. Macaya Trejos aclaró que siempre es importante seguir haciendo la investigación difusa o individual que se hace en cada institución, pero se manifestó en favor de que se flexibilicen los criterios y las actitudes, para que se puedan comenzar a construir nuevos equipos de trabajo en nuevos campos o disciplinas.

POCO IMPACTO

En su análisis del Sistema de Ciencia y Tecnología y de la ley 7169 denominada *Promoción del desarrollo científico y tecno-*

lógico, Macaya planteó que las universidades deben ser reconocidas en la ley como el eje central del sistema, pues son las que más hacen ciencia en este país.

Él considera que las universidades públicas, como parte esencial de ese sistema, deben estar al abrigo del Ministerio de Ciencia y Tecnología, como ente rector político de la labor que se realiza en materia científica, sin que esto demerite su autonomía.

Cree que es un sistema con muy poco impacto en la sociedad costarricense, por muchas razones, entre otras citó la poca claridad en la definición operativa de las competencias del sistema, porque está desarticulado y falta integración entre sectores, y por la falta de legitimidad de algunas instancias claves.

Dijo también que los pocos recursos destinados a este rubro y hasta la misma idiosincrasia del costarricense, de mantener su individualismo, pueden estar ayudando al debilitamiento del sistema. ▽



"Es necesario hacer un cambio si queremos ayudar al desarrollo de este país".



El Dr. Macaya Trejos considera que no hay por qué duplicar esfuerzos y competir en una comunidad científica tan pequeña como la costarricense.

Desarrollo nacional en un CD

Elizabeth Rojas Arias



El Dr. Edgar Gutiérrez Espeleta, Director del OdD, expuso ante la prensa e investigadores/as presentes los detalles de la construcción y el aprovechamiento de la información del CD Rom.

otros documentos de interés; indicadores por región de planificación, desde 1987 hasta el 2003, y fotografías de edificios, símbolos patrios, mapas y otras.

Hay una sección especial con la historia, misión y oferta académica de la Universidad de Costa Rica. También está disponible el Estatuto Orgánico con un buscador por texto.

El Observatorio del Desarrollo es una instancia de investigación universitaria creada en 1997, con el fin de proporcionar información relevante y oportuna al proceso de toma de decisiones en torno al desarrollo costarricense y regional.

El Dr. Edgar Gutiérrez Espeleta, Director del Observatorio del Desarrollo, manifestó que la información del CD *Tendencias del Desarrollo Costarricense* proporcionará valor agregado a la información periodística del país. Añadió que los medios de comunicación que lo deseen podrán instalarlo en sus Intranet, para consulta de sus periodistas.

El CD tiene un valor de ₡10,000 y puede comprarse en la Librería Universitaria o en el Observatorio del Desarrollo.

Más información en el sitio web del Observatorio: <http://www.odd.ucr.ac.cr> ó bien en el correo electrónico: odd@odd.ucr.ac.cr, y en el teléfono 207-4878.

Sus oficinas están ubicadas de la Fuente de la Hispanidad, 100 metros al este, 100 al norte y 100 al este.▶

La comunidad nacional podrá contar de nuevo este año con una herramienta más para analizar y conocer hacia dónde va el país y sus tendencias de desarrollo a largo plazo.

Se trata de un disco compacto que posee un compendio estadístico único en el país, con más de 2,500 series de variables e indicadores económicos, sociales, ambientales, institucionales y de desarrollo sostenible, elaborado por el Observatorio del Desarrollo (OdD) de la Universidad de Costa Rica.

En esa versión 2004 se incluyen novedades como un módulo con información cantonal y distrital. El investigador o la investigadora podrá obtener un módulo de gráficos muy útiles para hacer comparaciones y conocer el estado de los indicadores.

También podrá encontrar información del Ministerio de Educación Pública de preescolar, escuelas y colegios diurnos y nocturnos. Al respecto, se ofrecen datos de matrícula, repitentes y cantidad de secciones en el ámbito nacional.

Además, el disco compacto contiene los censos de 1973, 1984 y 2000, así como datos estadísticos de 1985 al 2003, y las propuestas de metas nacionales para los años 2005, 2010 y 2015 en desarrollo humano, que son de gran utilidad para periodistas, investigadores/as, estudiantes, diputados/as y organizaciones públicas y privadas.

Asimismo, el disco cuenta con una función que le permitirá al lector la construcción de indicadores de su propio interés, a partir de las estadísticas que contiene la base de datos del disco.

Esta herramienta también incluye siete boletines con información para la toma de decisiones, información de Costa Rica, sus provincias y cantones; la Constitución Política de la República y



El Lic. Agustín Gómez Meléndez, coordinador de la Sección de Estadística del OdD, explicó la manera de hacer uso de la herramienta de información y construir nuevos indicadores.

Ticos se inclinan por renegociar TLC

Rocío Marín González

Un 43% de los costarricenses se inclina porque el país renegocie el Tratado de Libre Comercio (TLC) con los Estados Unidos, en contraposición con un 27% que lo aprobaría en los términos actuales, según un sondeo telefónico de opinión realizado por el Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) de la Universidad de Costa Rica.

El estudio determinó además que un 69% de las personas consultadas preferiría que la aprobación del TLC o su rechazo se definiera mediante una consulta popular o referéndum, en vez de la Asamblea Legislativa (20%), lo que a criterio de la Dra. Ciska Raventós Vorst, investigadora del IIS, indica que la ciudadanía aboga en su mayoría por formas de democracia directas para definir ciertos temas conflictivos en el país.

En términos generales, la consulta realizada a 513 costarricenses de todo el país del 8 al 10 de setiembre del 2005 también determinó que hay bastante insatisfacción con la información que han recibido los/as ciudadanos/as con relación al TLC, sobre todo por parte del Gobierno, y en particular por la parcialidad con que han informado algunos medios de comunicación a favor del TLC.

Otro tema medular para la población son las consecuencias positivas o negativas que tendrá este tratado sobre el empleo. Lo anterior por cuanto, mientras por un lado la propaganda exhibida en los medios crea una enorme expectativa sobre el número de empleos que se crearán a partir del TLC, otros hablan sobre el riesgo de perder puestos de trabajo para la producción que se dirige al mercado interno, o que la creación de empleos a partir de este tipo de convenios comerciales es muy modesta, como lo asegura la CEPAL.

A juicio de la Dra. Raventós, esto hace indispensable abrir un debate público profundo más allá de cualquier posición, en el que se hable sobre expectativas reales de creación de empleo o desempleo con el TLC.

Otro dato, que en opinión de los investigadores es el más significativo, es que el 86% de los/as costarricenses cree que con el TLC habrá ganadores/as y perdedores/as. Entre los/as ganadores/as se menciona a la clase alta y a los/as que tienen poder (42.1%), los/as empresarios/as y exportadores/as (39.6%) y a los Estados Unidos (7%). Se considera entre los/as perdedores/as a los/as pobres y la clase baja (34.5%), a los/as agricultores/as y campesinos/as (31.9%) y a los/as pequeños/as y medianos/as empresarios/as (22.6%).

Este panorama -dijo la Dra. Raventós- implica que, se apruebe o se rechace el TLC, nuestros gobernantes deberían analizar los dos escenarios, de tal forma que se definan oportunamente políticas de compensación y de reconversión.

Finalmente, el estudio muestra que independientemente de su posición, un 61% de los/as consultados/as tiene claro que no se le debe dar largas al asunto y que el TLC debería ser analizado en lo que le resta al gobierno del Dr. Abel Pacheco de la Espriella. ▽



La información contradictoria sobre el posible aumento del empleo o el desempleo a partir del TLC hace crucial -según los/as investigadores/as- que se analicen a profundidad las expectativas reales en el campo laboral.

Salvando al medio ambiente de las agresiones de la sociedad

Luis Fernando Cordero Mora



◀ Aunque las zonas urbanas son más densas están estrechamente ligadas a las rurales. (foto con fines ilustrativos)

Como un ejemplo de colaboración interdisciplinaria, indispensable para salvar al medio ambiente de las agresiones que nuestra misma sociedad le realiza, la Sección de Ciencias Biológicas de la Escuela de Estudios Generales de la Universidad de Costa Rica organizó un foro sobre *Problemas ecológicos y desarrollo urbano de San José*, en el que logró reunir a un geógrafo, un historiador y un sociólogo. Se organizó en conjunto con el Centro de Investigaciones Geofísicas (CIGEFI), de nuestra Institución.

La moderadora de la actividad, la Máster Sonia Amador, hizo hincapié en que el desarrollo urbano por analizar no se refiere exclusivamente a San José, sino a una región más amplia, como es la Gran Área Metropolitana (GAM) de Costa Rica.

POLARIDAD URBANO-RURAL

El M.Sc. Álvaro Fernández, especialista en Historia, se desempeña como investigador del Observatorio del Desarrollo (OdD) de la UCR. Es uno de los líderes del grupo de expertos y Ministros del Estado que analizan y valoran la situación actual y las

perspectivas del medio ambiente urbano en la GAM, proyecto respaldado por el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA).

En su intervención, mencionó que se debe superar la polaridad *urbano vs. rural*, ya que la GAM tiene zonas de ambas categorías, y aunque las urbanas son más densas, están muy estrechamente ligadas a las rurales.

En este sentido, lo rural y lo urbano son dos caras de una moneda. En este caso, lo urbano se define como la parte más densa en donde se procesan las entradas de recursos y se producen las salidas.

Agregó que hay que relacionar la biocapacidad productiva de la tierra y del agua con la huella ecológica, que se define como el área de tierra y de agua productiva requerida para producir los recursos que consumimos, y asimilar los desechos.

Indicó que ya sobrepasamos la biocapacidad del planeta, vendiendo la herencia muy barata y dejando a nuestros nietos sin nada.

“Costa Rica, por ser un país en desarrollo, tiene una impronta ecológica muy excedida

a sus capacidades. Lo que quiere decir es que estamos importando vida de trabajadores de Nicaragua, al igual que electricidad, energía, entre otros”, puntualizó.

CONCIENCIA AMBIENTAL

Por su parte, el M.Sc. Mario Ramírez, catedrático de la UCR, posee dos maestrías: una en Sociología Política y otra en Geografía. Es profesor de la Escuela de Sociología y ha publicado varios libros en torno al tema de los refugiados y diversos artículos sobre historia social, historia ambiental, y la crisis ecológica costarricense.

En su participación, manifestó que la Región Hidrológica Central (las cuencas de los ríos Grande de Tárcos y Reventazón-Parismina, así como sus cuencas marítimocostas) comparte procesos semejantes desde el punto de vista hidrogeológico y de la dinámica de las aguas superficiales, en cuanto al horizonte de las zonas de vida, y a los patrones de formación de la territorialidad en sus manifestaciones demográfica, socioeconómica y cultural.

Más allá de su superficie territorial (a la cual habría que sumarle la cuenca del Golfo

de Nicoya y el Caribe Central), esta Región Hidrológica concentra la mayoría de la población costarricense, de las actividades productivas, del parque industrial y automotor, y de la red vial del país.

Todo esto históricamente ha supuesto y supone enormes impactos ambientales (que afectan a los llamados “recursos naturales”) e impactos socioambientales (que afectan a los llamados “recursos humanos”). No hay otra región del país donde la relación ambiente-sociedad o seres humanos-naturaleza sea más agresiva que en la GAM: por un lado, se concentran múltiples amenazas y se incrementan los riesgos ambientales con la consiguiente construcción de vulnerabilidades; y por otro lado se concentran los múltiples impactos de la actividad antrópica, todo dentro de un territorio de unos 7.250 km², correspondientes a un 14% del territorio nacional.

De allí que Ramírez concluya que, en el caso de la cuenca del Río Grande, se hallan muchas evidencias de consolidación de la conciencia ambiental de la población en general, mostrando sin duda la apertura de nuevos espacios de expresión de la dinámica social en los campos ambiental y ciudadano, que serán decisivos en la orientación de las luchas sociales de los próximos años.

ORDENAMIENTO TERRITORIAL

El Dr. Guillermo Carvajal es catedrático de la UCR, posee un doctorado con especialidad en urbanismo, y ha participado en numerosos foros nacionales e internacionales. En su amplia labor investigativa destacan los estudios realizados en torno a la población y el desarrollo urbano de Costa Rica.

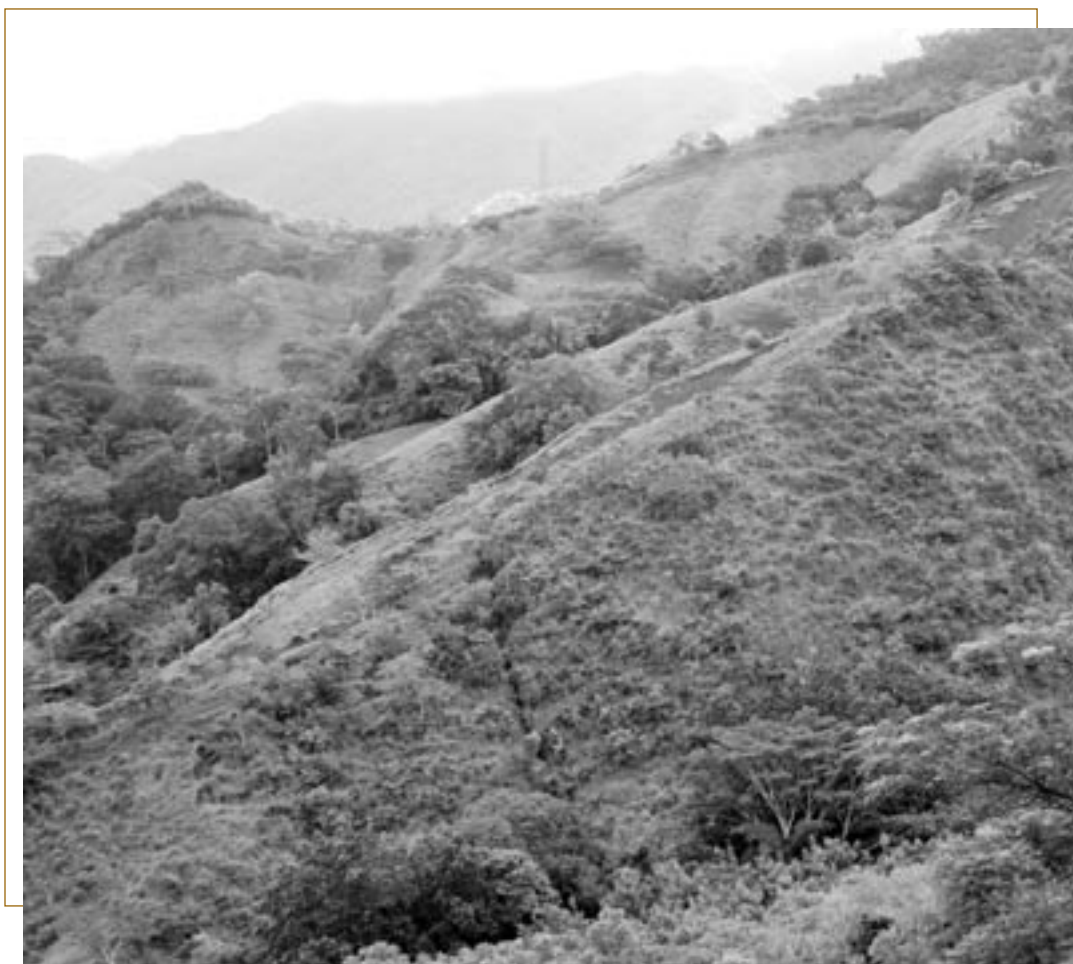
A su juicio, en el 5% de nuestro territorio se ha concentrado el 63% de la población, y por lo tanto se deben tomar medidas para

un ordenamiento territorial, que podría dar un aporte para que las generaciones futuras piensen en una dimensión de sostenibilidad.

Para ello se requiere de un nuevo tipo de administración, pero también que las/os nuevas/os ciudadanas/os tengan plena conciencia de que al aumentar el consumo o el confort de cada una/o, haya un menor impacto sobre el ambiente.

“Todo ordenamiento tiene altos costos, pero además le daremos a las nuevas generaciones un espacio urbano más deteriorado”, apuntó Carvajal.

Al final, la Máster Sonia Amador dijo que estas inquietudes nos dejan ver la preocupación formal por la gran complejidad, y una serie de proyectos que están en proceso, algunos en ciernes, pero que nos incumben a todos y todas y es de presumir que serán la base para la planificación y el desarrollo eventual de ese espacio. ▽



Problemas ecológicos y desarrollo urbano de San José fue el tema de discusión.

Rinden homenaje a pioneros de la investigación en economía

Elizabeth Rojas Arias



◀ Ex directores del IICE fueron homenajeados en el acto de celebración de los 50 años.

En la celebración de los cincuenta años de creación del Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas (IICE) se rindió un homenaje póstumo al Lic. Raúl Hess Estrada, fundador de este instituto y quien ocupó la dirección de 1955 a 1965.

El profesor Leonardo Garnier propuso en su alocución sobre la historia del Instituto que éste fuera bautizado con el nombre de su fundador. Asimismo, se le entregó un pergamino a los hijos de Don Raúl, Ana Hess y el actual Vicerrector de Administración de la UCR, Dr. Hermann Hess.

También en ocasión de celebrarse medio siglo de la investigación en ciencias económicas, el Director del IICE, Dr. Justo Aguilar Fong reconoció la labor de los ex directores de este Instituto: el Lic. Jenaro Valverde Marín y el Dr. Manuel Baldares Carazo, ambos de grata memoria; así como al Dr. Fernando Naranjo Volio, el Lic. Marco Vinicio Tristán, el Dr. Luis Garita Bonilla, el Lic. Juan Manuel Villasuso, el Lic. Juan Diego Trejos, la M.Sc.

Anabelle Ulate Quirós y el Dr. Dennis Meléndez Howell.

También el Dr. Aguilar trajo a la memoria del público los primeros años del Instituto cuando se llamaba Departamento de Investigaciones en Ciencias Económicas y Sociales, que fue fundado bajo la decanatura del Ex presidente de la República, Lic. José Joaquín Trejos Fernández.

Por su parte, la Decana de la Facultad de Ciencias Económica, Dra. Doris Sosa Jara, destacó la interdisciplinariedad de las investigaciones del IICE. Agregó que espera en el futuro que las cuatro escuelas que conforman la Facultad, puedan integrarse a trabajar con el Instituto y que éste se consolide como líder de investigación en la región centroamericana.

De acuerdo con la reseña del IICE que narró el profesor Garnier, primero se creó una Oficina de Estudios Económicos por iniciativa del Rector Rodrigo Facio, para ayudar al gobierno a formular las políticas económicas del país.

Desde entonces por el Instituto “han pasado los más importantes economistas del país”, afirmó Garnier. Añadió que estos estudiosos de la economía han podido trabajar con la suficiente independencia intelectual para hacer planteamientos críticos, a pesar de pertenecer a una institución financiada por el Estado.

Alabó las ventajas de la educación superior como fuente del conocimiento y de la investigación aplicada y pieza clave para la movilidad y la integración social.

Actualmente, dijo Garnier, el IICE tiene el reto de hacer comprensibles las rutas incluyentes del desarrollo nacional.

Los investigadores e investigadoras de este instituto desarrollan decenas de estudios todos los años en áreas como la pobreza, medio ambiente, coyuntura industrial, graduados/os universitarios y pequeña y mediana empresa, entre otras. Muchos de éstos pueden ser consultados en el sitio web: www.iice.ucr.ac.cr ▶

Camino a la superación

Rocío Marín González



Don César Loría Muñoz, trabajador de la Oficina de Servicios Generales, realizó los trámites de matrícula junto a otros compañeros.

El ciclo lectivo del 2005 tuvo una particularidad para 43 mujeres y 219 hombres, funcionarias y funcionarios de la Universidad de Costa Rica, ya que la Institución les brindó la oportunidad de iniciar lecciones para culminar sus estudios secundarios.

Esta posibilidad de superación se enmarca en el Programa de Educación Abierta del Ministerio de Educación (MEP), que la UCR ha acercado a su personal mediante un proyecto de extensión docente denominado *Creando oportunidades para el desarrollo profesional y personal*.

Según lo informó la M.Sc. Rita Meño Molina, Directora de Gestión de la Vicerrectoría de Acción Social (VAS), este proyecto surgió por iniciativa de un grupo de 40 universitarios/as quienes, mediante una misiva, hicieron del conocimiento de la Administración y del Consejo Universitario su necesidad de continuar estudiando.

Se integró una comisión interinstitucional que, con el apoyo de la Asesoría Regional

de Educación de Adultos del MEP que cubrirá la contratación de los tutores, conformaron el proyecto coordinado por la VAS y ejecutado por el Instituto de Investigaciones en Educación (INIE) de la UCR.

De esta forma se abrieron cuatro grupos del nivel Térraba de 7° año por materia, un grupo del nivel Ujarrás de 8° año por cada materia, un grupo del nivel Tapantí de 9° año en cada materia y siete grupos para cursar diversas materias del Bachillerato por Madurez.

Las disciplinas que matricularon las/os alumnas/os de 7°, 8° y 9° año son Español, Estudios Sociales, Matemáticas, Ciencias, Inglés y Formación Ciudadana. Los de Bachillerato por Madurez: Español, Matemáticas, Estudios Sociales, Inglés, Formación Ciudadana y Química, Física o Biología. Mientras los primeros aprueban sus cursos con una nota de 6.5, los segundos con 7.

Paralelo al apoyo de la Institución, que otorga a las/os estudiantes el tiempo necesario para cursar sus materias, el uso de las instalaciones y el manejo del programa, ya existe un grupo de académicas/os voluntarias/os en diversas disciplinas, que

desarrollan acciones complementarias a las tutorías en su tiempo libre, con el fin de que las/os alumnas/os salgan adelante en sus estudios.

Para la Dra. María Pérez Yglesias, Vicerrectora de Acción Social, el éxito de este proyecto -que es una necesidad para un grupo de funcionarias/os universitarias/os- dependerá de la labor de equipo que se dé entre todas las partes y de que cada uno/a de los/as participantes trabaje duro para superarse.

La Dra. Jollyana Malavasi Gil, Directora del Consejo Universitario en ese momento, manifestó su satisfacción por este programa, que permite a este grupo de trabajadores y trabajadoras ampliar su visión sobre lo que significa la Universidad de Costa Rica y optar por mejores puestos laborales.

Integran la comisión interinstitucional: Rita Meño y Liliana Monge, de la VAS; Julieta Castro, del INIE; Norberto Rivera, del Consejo Universitario; Carlos Mora, de Seguridad y Tránsito; Carlos Castro, de Recursos Humanos; y Silvia Guevara, de la Asesoría Regional de Educación de Adultos del MEP. ▽



La Dra. María Pérez Yglesias, Vicerrectora de Acción Social, motivó a las/os funcionarias/os universitarias/os para que asuman con responsabilidad sus estudios.

Área de la salud preocupada por agenda estratégica

Lidiette Guerrero Portilla



El M.Sc. Héctor González Morera, la M.Sc. Alcira Castillo Martínez y M.Sc. Roberto Ayala Saavedra fustigaron fuertemente el documento conocido como Agenda estratégica en salud. Los acompaña la M.Sc. Olga Marta Solano, Directora de la Escuela de Enfermería, al centro.

Un debate organizado por la Escuela de Enfermería y otro por la Cátedra Dr. Rodrigo Loría Cortés de la Facultad de Medicina permitió que estudiantes y docentes del área de la salud de la Universidad de Costa Rica analizaran el documento denominado *Agenda Estratégica en Salud*, que plantea cambios considerables en el sistema de atención de la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS).

Es un documento que contiene la firma del Presidente Ejecutivo de esa Institución, Dr. Alberto Saénz Pacheco, con fecha de octubre del 2004.

En la exposición que realizara el Dr. Saénz en torno al tema Los nuevos retos para el Sistema Nacional de Salud costarricense, explicó que se trata de una agenda que él tenía en su escritorio y que alguien hizo circular.

Él se refirió a la falta de recursos para sostener el sistema, y que han hecho esfuerzos por disminuir la morosidad que mantienen las empresas con la CCSS. Incluso el Estado ha venido cumpliendo puntualmente con los pagos durante este año. Informó que solo en el presente año han recuperado ₡4.000 millones.

El Presidente Ejecutivo les manifestó a las/os universitarias/os que es importante considerar las predicciones que amenazan al sistema de seguridad social, como es la entrada de empresas aseguradoras al país, en el futuro, las cuales van a venir a ofrecer atención en salud prepagada y entonces las clases media alta y alta, que pueden optar por esto, van a tratar de huir de la seguridad social. “Esto es muy probable que ocurra y hay que tomarlo en cuenta”, manifestó.

Afirmó que la reforma de salud que se inició hace años sigue adelante y está en curso.

Negó que esté conceptualizando la salud como una mercancía y, por el contrario, aseguró que el interés va hacia el fortalecimiento del primer nivel de atención, con la idea de darle mayor peso a la promoción y prevención de la salud.

EVITAR LA EVASIÓN

En el debate acerca de la Agenda Estratégica que organizó la Escuela de Enfermería participaron el M.Sc. Héctor González Morera, asesor de la Rectoría y profesor de la Maestría en Administración Pública; la M.Sc. Alcira Castillo Martínez, Directora de la Escuela de Salud Pública y el M.Sc. Roberto Ayala Saavedra, de la Escuela de Antropología y Sociología.

Todos coincidieron en que, más que estratificar servicios de acuerdo con el monto

de pago, que es lo que el documento plantea, lo que se necesita es luchar contra la evasión, pues no se puede aceptar, como lo pretende el documento, que la base contributiva para la seguridad social sea de un 50%.

Los panelistas consideran que, si conocemos que solo el 50% de los trabajadores cotizamos al seguro social, estamos obligados a que se luche por impedir la evasión, no que se acepte con resignación y pasividad.

El M.Sc. González considera que, con este planteamiento, la C.C.S.S. muestra una incapacidad estructural para atender a sus diferentes poblaciones, ineficiencia en la planificación, disfuncionalidad en la gestión de los servicios y falta de una cultura de la evaluación; además de una incoherencia en la concepción de salud, pues en ciertas partes plantea la salud como un derecho y en otras como una mercancía.

Sugiere que se haga una amplia evaluación, con informes serios, pero que jamás se iguale la CCSS con una empresa aseguradora.

Por su parte, el M.Sc. Ayala criticó fuertemente que se quiera cambiar radicalmente las concepciones básicas que han regido la seguridad social en el país y que, pese a que decimos que Costa Rica es un país democrático, no se conoce nada sobre este proyecto y todo se planea a puerta cerrada.

Para Ayala, lo que el documento evidencia es una falta de voluntad política para hacer más eficiente la C.C.S.S.

¿Dónde está el estudio actuarial que le da sustento a este planteamiento?, se preguntó, pues para su criterio es “inaceptable que se haga una propuesta de esta magnitud partiendo de un entorno que se presume, que es hipotético, y que más parece una triquiñuela o recurso retórico para justificarla”.

De ninguna manera la C.C.S.S. debe adecuarse a un hecho hipotético, sino que debe negociar, pelear, con objetivos y metas, por su sostenibilidad financiera, afirmó Ayala.

Para Castillo, este documento es más que un plan estratégico, que atenta contra la salud pública, la estabilidad y la seguridad, que atenta contra nuestros valores y anun-

cia la apertura del mercado de los servicios de salud.

Denunció que la gestión de los servicios de salud, tal y como se está manejando hoy, se ha encarecido muchísimo.

Con este planteamiento no se habla de igualdad ni de solidaridad en la atención, sino que todo depende de cuánto paga el asegurado. En ese sentido, Castillo se preguntó qué irá a pasar con los adultos mayores o con los inmigrantes que no tienen grandes posibilidades de pago.

Advirtió que el enfoque gerencial que tiene el documento supone la desconcentración de la administración y que sean los gerentes los que asuman los riesgos de la gestión, lo cual hay que considerar muy peligroso, porque con esto se pierde la institucionalidad que respalda la práctica médica.

Castillo le manifestó al Dr. Sáenz que, si es cierto que tienen interés por fortalecer la atención del primer nivel, deben contratar recurso humano capacitado con un enfoque de salud pública. Si no, el cambio será solo gerencial, advirtió. ▽



El Dr. Alberto Sáenz Pacheco, Presidente Ejecutivo de la CCSS dijo que él tiene derecho a tener agenda y que el documento que los universitarios analizaron es un borrador que él tenía en su escritorio y que alguien hizo circular.



El M.Sc. Roberto Ayala preguntó dónde está el estudio actuarial que le da sustento a la Agenda Estratégica en Salud.

Paraíso fue centro de cultura y espacio de reflexión

Luis Fernando Cordero Mora



Gerardo Arce, Presidente de la Cámara de Turismo del Valle de Oro-si-Ujarrás, cortó la cinta que daba por inaugurada las Jornadas de Divulgación. Observan la Dra. María Pérez, el M.Sc. Juberto Green y el Alcalde de Paraíso Marvin Solano.



Conocido como el pueblo de las "brujas", en esta ocasión Paraíso revivió una de sus leyendas, al contar con una mascota de este tipo.

Niños y niñas de escuelas, jóvenes de colegios, estudiantes universitarios, adultos/as mayores y en general, vecinos/as de la localidad, fueron partícipes de la Expo Feria y Jornadas de Divulgación, que se celebraron en el Recinto de Paraíso de la Universidad de Costa Rica bajo el lema "Tesoro Natural y Cultural".

El perfil de identidad del paraiseño, diferencias y similitudes entre la etnia negra de Panamá y la de Costa Rica, turismo rural y dinámica sociocultural, impacto de la agricultura sostenible, y el potencial económico y gastronómico del chayote, son solo algunos de los temas que se dieron a conocer en las conferencias, mientras que en la Expo Feria hubo empresas editoriales, de salud, artesanales, turísticas, de jardines y plantas, comidas, proyectos de investigación y actividades comerciales.

La organización estuvo a cargo del Recinto y la Municipalidad de Paraíso, y de la Cámara de Turismo del Valle de Oro-si, Cachí y Ujarrás.

El Lic. Juberto Green, Director del Recinto, dijo que con el fin de obtener las transformaciones que la sociedad demanda para su bienestar, la Universidad se ha proyectado a las diferentes comunidades del país a través de sus sedes y recintos como este, y ha fomentado la investigación, la docencia y la acción social.

También manifestó que el objetivo de las jornadas es promover la interacción del recinto con la comunidad paraiseña y su entorno, mediante un espacio de reflexión, análisis y divulgación.

Green destacó que el propósito es crear un espacio de reflexión y de encuentro entre la universidad y la comunidad del cantón. La Expo Feria pretende facilitar la exhibición de artesanías, proyectos institucionales, actividades productivas innovadoras y manifestaciones culturales.

"Creemos que es importante dar a conocer lo que los pobladores del cantón están haciendo por construir un futuro próspero para todos, sin olvidar la riqueza de nuestro pasado ni los riesgos que nos plantea el futuro. Aspiramos a una articulación entre la Universidad, la Municipalidad y las organizaciones comunales del cantón de Paraíso, alrededor de la búsqueda de soluciones a los principales problemas que nos aquejan", puntualizó el Director del Recinto.

Por su parte, la Dra. Margarita Bolaños, Directora de la Sede del Atlántico, manifestó que han invertido tiempo convencidos/as de que las universidades públicas son el espacio donde se puede debatir sobre el pasado, el presente y el futuro de la región con la seriedad que se requiere.

En ese sentido, tanto las comunidades como los individuos, las/os estudiantes, las/os profesoras/es y las/os industriales están invitados a este proceso.

La Dra. María Pérez-Yglesias, Vicerrectora de Acción Social de la UCR, dijo que si realmente nos unimos con las comunidades, sobre todo con los espacios organizados por los gobiernos locales, la municipalidad, la banca, la cámara de turismo y las pequeñas empresas, nos vamos a complementar entre el trabajo que hacemos los seres humanos, la naturaleza, tan exuberante y extraordinaria de esta zona del país, y el espacio de la magia o de la imaginación.

Añadió que este tipo de actividades "nos permite conocernos. Después de todo, cada uno quiere lo mismo: quiere trabajar en conjunto para mejorar la calidad de vida y tener lo suficiente para estar tranquilos y vivir en paz".

Libro de lujo sobre orquídeas costarricenses

Lidiette Guerrero Portilla

Con el propósito de dar a conocer al público mundial la belleza de las orquídeas del país y contribuir a su conservación, la Editorial Universidad de Costa Rica publicó el primero de tres libros de 460 páginas que contiene 450 fotografías a color, en las que aparecen tres especies nuevas para la ciencia.

Vanishing Beauty: Native Costa Rican Orchids es el nombre de la publicación que sale a la luz primero en inglés y dentro de unos meses se publicará en español, con el título de *Frágil Belleza*. Esta publicación es el fruto de un esfuerzo conjunto de dos unidades de la Universidad de Costa Rica: el Jardín Botánico Lankester y la Editorial UCR.

Además de las bellas fotos, el libro tiene un alto valor científico, pues incluye la historia natural de las orquídeas en el país y

capítulos especiales dedicados a la conservación, la distribución ecológica y la historia de la orquideología costarricense.

Para el Dr. Fernando Durán Ayanegui, Director del Sistema Editorial, cada una de las fotografías que ilustra el libro constituye un retrato formal, realizado con técnicas profesionales de estudio y un homenaje a la individualidad de cada planta.

Las/os orquideólogos costarricenses consideran que, pese a los intensos trabajos botánicos realizados en el país por más de un siglo, aún se descubren especies únicas.

El libro tiene un costo \$140 o su equivalente en colones al tipo de cambio del día y se encuentra a la venta en la Librería Universitaria (ubicada frente a la antigua Fábrica de Textiles Dada), la Librería Nueva Década, la Librería Lehmann y en la Librería Francesa.

DESTACADOS AUTORES

La mayoría de las fotografías fueron tomadas por Franco Pupulin, profesor de la Institución e investigador en el Jardín Lankester y quien tiene a cargo la identificación taxonómica. Es el fundador y editor de la revista *Lankesteriana*, publicación científica universitaria.

También participan especialistas reconocidos como Robert L. Dressler, profesor de la Universidad de la Florida y asociado del Jardín Botánico de Missouri; Günter Gerlach, Curador del Jardín Botánico de Munich, Alemania; Alec M. Pridgeon y Mark W. Chase, encargado de filogenética molecular y jefe, respectivamente, de la Sección de Sistemática Molecular en los Reales Jardines Botánicos de Kew, Inglaterra.

Asimismo, Stig Dalström, investigador asociado de los Jardines Botánicos Marie Selby de Sarasota, Florida; Norris H. William, curador de las plantas vasculares en el Museo de Historia Natural de Florida; Leslie A. Garay y Gustavo A. Romero-González, anterior y actual Curador del Herbario de Orquídeas de Oakes Ames, en la Universidad de Harvard.

Se contó también con el aporte de Carlyle A. Luer, Calaway H. Dodson y Germán Carnevali, Curador emérito, Curador de las Colecciones vivas e investigador asociado, respectivamente, del Jardín Botánico de Missouri; Miguel Ángel Soto Arenas y Eric Hágsater, investigador y Director, respectivamente, del Herbario AMO, de México; Gerardo A. Salazar, Curador general del Herbario Nacional de México, e Isidro Ojeda Alayón, especialista en filogenia, sistemática, taxonomía y distribución de las orquídeas del Neotrópico.

Los nacionales Carlos Ossensbach y Diego Bogarín, contribuyeron en la publicación, como investigador asociado y como asistente de investigación, respectivamente, del Jardín Lankester. ▽



◀ El libro *Vanishing Beauty: Native Costa Rican Orchids* se puede adquirir en la Librería Universitaria, Nueva Década, Librería Lehmann y Librería Francesa.

Nuevas investigaciones en carreteras podrían aumentar su vida útil

Elizabeth Rojas Arias



En el foro de investigaciones en tecnología vial el Dr. William Vargas dio a conocer los últimos avances en mapas de vulnerabilidad de las carreteras.



La sobrecarga de los vehículos pesados y las características de deformación del asfalto según el clima, fueron algunos estudios que divulgaron en el foro los ingenieros del LANAMME.

El comportamiento de las carreteras de acuerdo con la estación del año, la resistencia del pavimento a la carga de los camiones y la vulnerabilidad de la infraestructura vial, fueron algunos de los temas que se trataron en el foro de investigaciones, que realiza el Laboratorio Nacional de Materiales y Modelos Estructurales (LANAMME) todos los años.

El coordinador del Programa de Infraestructura de Transportes (PITRA) del LANAMME, Ing. Mario Arce Jiménez, explicó que en menos de 15 años la flota vehicular del país se va a duplicar, por lo que el estudio y mejoramiento de las vías, es útil para el desarrollo y la calidad de vida.

Por esta razón el LANAMME continúa haciendo investigaciones en este campo, labor que está respaldada por la ley 8114. Al respecto el Dr. Henning Jensen, Vicerrector de Investigación, destacó que en el país se invierten 33 dólares per capita en ciencia y tecnología. Añadió que al poder desarrollar una inteligencia científica, Costa Rica podrá ser más competitiva, aspirar a un

mayor progreso técnico y a una actividad productiva más rentable.

El Dr. William Vargas, especialista en ingeniería sísmica, informó que el LANAMME cuenta con datos acerca de la vulnerabilidad de la infraestructura vial en el país, que les permitirán detectar las zonas más críticas en caso de una emergencia.

Añadió que con un inventario de los deslizamientos y un estudio topográfico se definieron las zonas más vulnerables, información que ha quedado registrada con un GPS (Sistema de Posicionamiento Global).

Dijo además que se trabajó en los perfiles de la vulnerabilidad de las carreteras, se evaluaron los taludes y se adaptaron los mapas geológicos de diez rutas, entre ellas las carreteras a Turrialba, la Interamericana Sur, la que comunica Alajuela con San Miguel de Sarapiquí y Vara Blanca, y la ruta Ciudad Quesada, Naranjo y Zarcero.

El Ing. José Francisco Garro dio a conocer el trabajo realizado en el análisis de obras de drenaje y alcantarillado relacionadas con las rutas analizadas. Se determinaron

las características geométricas, la delimitación de las cuencas que aportan caudal a las alcantarillas de estas carreteras y se obtuvo la cantidad de lluvia, para calcular con esos valores la escorrentía y el período de retorno.

Uno de los ejemplos expuestos en el foro fue la ruta entre los volcanes Poás y Barva, que corresponde a las localidades de Alajuela, Fraijanes, Vara Blanca y San Miguel de Sarapiquí, se encontraron 27 cruces de aguas, y 18 de ellos corresponden con alcantarillas. Recordaron que en los huracanes César y Mitch estas alcantarillas no dieron a basto.

ANALIZAN ASFALTOS Y CARGAS DE LOS CAMIONES

Otro estudio realizado por el Ing. Fabián Elizondo medirá la deformación permanente y se establecerán los módulos resilientes en mezclas asfálticas en el país. Se trata de conocer la capacidad del material, en este caso el asfalto, para soportar las cargas a las que se ve sometido.

Para ello se toman en cuenta el tiempo de carga, la velocidad del tránsito y la temperatura de la zona. Se analizaron muestras tomadas en el campo y muestras del laboratorio para hacer las comparaciones.

Las conclusiones de este estudio permitirán establecer algunos criterios para diseñar un pavimento de acuerdo con la compactación, la temperatura del lugar y la cantidad de tránsito que pasa por esa vía.

Una investigación que se encuentra todavía en la fase experimental es la que permitirá determinar la variación estacional de módulos en pavimentos. Este estudio tratará de determinar la pérdida de capacidad y los cambios por la humedad que sufren las carreteras de asfalto. Para ello, según explicó la

Ing. Tracy Gutiérrez del LANAMME, se están haciendo tres visitas al año a varios sitios del país para tomar muestras y evaluar un tramo de 200 metros de carretera con el deflectómetro de impacto.

También en el foro de investigación el Ing. Jaime Allen Monge dio a conocer el resultado de una encuesta sobre las cargas del tránsito, en la cual se evaluaron 3469 vehículos entre "pick up" modificado, buses, camiones, vagonetas y furgones. Estos dos últimos resultaron ser los que presentaron más sobrecargas, es decir los que podían transportar 16.5 toneladas, en algunos casos llevaban 24 toneladas.

La muestra se tomó en los peajes de las autopistas: Florencio del Castillo, Próspero

Fernández, Braulio Carrillo y General Cañas; también en el tramo de Naranjo de la Carretera Bernardo Soto, en Ciudad Quesada y en Pérez Zeledón.

La encuesta consistió en pesar las cargas, tomar el número de placa del vehículo y una fotografía y se realizó entre los meses de enero a julio del año 2005.

El Ing. Allen concluyó que en los vehículos encuestados se mostraba un alto grado de sobrecarga, además considera conveniente que estos controles se realicen durante los siguientes dos años para contar con cifras más contundentes y que de no regularse el aumento de la carga en los vehículos mencionados se tendrán consecuencias negativas en los costos de mantenimiento de las carreteras. ▽

Jefas de hogar serán microempresarias

Elizabeth Rojas Arias

Mediante un programa modular de acción social la Escuela de Administración de Negocios ofrece, a partir del mes de setiembre, la capacitación a mujeres jefas de hogar de escasos recursos, para que adquieran un nivel de técnico en gestión de microempresas.

El programa está dirigido exclusivamente a mujeres solteras, viudas, divorciadas o separadas, con la responsabilidad de atender y formar hijos, con serias limitaciones de recursos y sin ningún apoyo financiero de familiares o parientes.

La capacitación es de ocho módulos y se imparte de manera gratuita a todas aquellas mujeres madres que no cuentan con el apoyo económico de un cónyuge, compañero o familiar, ni tampoco disponen de un empleo estable y debidamente remunerado.

Estas mujeres reciben clases los sábados, de 8:00 a.m. a 2:00 p.m., y concluirán en agosto del año 2006. Dadas las condiciones de las alumnas la Escuela de Administración de Negocios les ofrece la alimentación todos los sábados, así como los viáticos para cubrir gastos de pasajes y de hospedaje, en casos de extrema limitación económica.

La Directora de la Escuela de Administración de Negocios, M.Sc. Isabel Cristina Arroyo, dijo que con la metodología de talleres participativos, 19 docentes universitarios/as que trabajan ad-honorem para este proyecto, imparten los conocimientos fundamentales y propician el desarrollo de las habilidades específicas, para que estas mujeres inicien un plan de negocios en pequeña escala.

Añadió que estas microempresas les abrirán la posibilidad de un autoempleo

sostenible, con proyección de incorporar a los otros miembros de la familia en las diferentes etapas de avance y desarrollo.

Los módulos que se imparten en el programa incluyen temas como *la autoestima y el desarrollo personal, las oportunidades de desarrollo para las microempresas costarricenses, el talento humano, la administración contable y financiera, mercadeo y ventas, así como el entorno legal de la familia y la microempresa.* ▽



El grupo de cuarenta mujeres jefas de hogar asistieron a la inauguración del programa Técnica en gestión de microempresas.

Doctorado de ciencias da sus primeros frutos

Lidiette Guerrero Portilla

La Dra. Yamileth Angulo Ugalde, Directora del Instituto Clodomiro Picado, se convirtió en la primera graduada del programa de Doctorado en Ciencias de la Universidad de Costa Rica, cuando presentó su tesis titulada *Fosfolipasa A2 miotóxicas de venenos de serpientes de la familia Viperidae: Características estructural y funcional*, en el mes de junio en la Sala de Audiovisuales de la Biblioteca Luis Demetrio Tinoco.

Para el Director del programa, el Dr. Bruno Lomonte, es muy satisfactorio que una estudiante de la primera promoción haya podido concluir su tesis en el tiempo previsto, pues reconoce que se trata de un programa de estudio de muy alto nivel académico.

Dijo que uno de los requisitos es que cada estudiante produzca, al menos, tres publicaciones en revistas científicas de prestigio internacional, incluidas en los índices de citación del Instituto para la Información Científica (ISI).

Aunque Lomonte reconoce que hubo ciertas dudas de algunos sectores en cuanto a que esto se pudiera cumplir, es importante analizar el caso de Yamileth Angulo, quien presenta su tesis después de 7 publicaciones científicas sobre diferentes aspectos de su tema de investigación.

El director comentó que el trabajo realizado por ella cumple con la rigurosidad científica que piden las revistas de alta calidad, y que por eso se le da el espacio para presentar sus resultados.

Hasta la fecha este programa cuenta con 23 estudiantes, ubicados en seis énfasis: física, química, matemática, ciencias biológicas, ciencias biomédicas y ciencias geológicas.

Entre el total de alumnos, hay seis extranjeros, procedentes de Panamá, Guatemala, Colombia e Italia.

La idea central es formar investigadores/as en diversas áreas capaces de generar nuevos conocimientos en forma independiente y de



La Dra. Yamileth Angulo le detalló al tribunal examinador los resultados de su tesis doctoral sobre venenos de serpientes.

buscar solución a los problemas de mayor repercusión humana, dentro de un marco sólido y ético.

Los estudiantes de este programa, al igual que los otros programas de doctorado, deben cumplir con una pasantía de por lo menos un ciclo lectivo en una universidad extranjera.

Quienes tengan interés en obtener más información o deseen inscribirse en el programa de Doctorado en Ciencias pueden comunicarse con el Sistema de Estudios de Posgrado, al teléfono 207-4757 o con su Director, el Dr. Bruno Lomonte, al 229-3135 o 229-0344. ▽



El Ministro de Educación de la República de China en Taiwán, Tu Cheng Sheng, visitó la Institución y se reunió con la Dra. Libia Herrero Uribe, Vicerrectora de Docencia y Rectora a.i.

Con el propósito de conocer la labor de investigación que en el campo de la historia viene desarrollando la Universidad de Costa Rica, Tu Cheng Sheng, Ministro de Educación de la República de China en Taiwán, visitó la Institución acompañado por Lin Wen-Tong, Director General Adjunto de la Oficina de Relaciones Internacionales, Culturales y Educativas del despacho de Educación de su país, y

Ministro de Educación de Taiwán visitó la UCR

Lidiette Guerrero Portilla

Tzu-Dan Wu, Embajador de Taiwán en Costa Rica, entre otros personeros.

En su visita fue recibido en las instalaciones de la Rectoría, por la Rectora a.i. Dra. Libia Herrero Uribe, quien estuvo acompañada por el Director del Centro de Investigaciones Históricas para América Central (CIHAC), Dr. Ronny Viales Hurtado, por el Director de la Escuela de Historia, M.Sc. Francisco Henríquez, y por la Decana de la Facultad de Ciencias Sociales, M.Sc. Mercedes Muñoz.

El señor Tu Cheng-Sheng estudió historia en la Universidad Nacional de Taiwán y en la Escuela de Economía y Ciencias Políticas de

Londres. Su especialidad es la historia social y médica de la China antigua, el estudio histórico de la nueva China en el siglo XX, y la población aborigen en los inicios de la historia taiwanesa.

Ha publicado varios libros, entre ellos *La ruta de la nueva historiografía*, *El salón de arte*, *Dentro y fuera*, y *El concepto de vida en la historia médica de la China antigua*.

Fue director y continúa realizando trabajos de investigación en el Instituto de Historia y Filosofía de la Academia Sínica, y en el 2004 concluyó sus labores como director del Museo del Palacio Nacional. Por estas labores ha recibido varios reconocimientos. ▽

Revista de Biología Tropical premia trabajo sobre virus del herpes

Luis Fernando Cordero Mora



El Dr. Esteban Chaves Olarte, de la Facultad de Microbiología y la Dra. Giselle Tamayo, de la Escuela de Química, fueron dos de los tres ganadores del Premio *Familia De Girolami*, versión 2004.

Libia Herrero Uribe, Esteban Chaves Olarte, y Giselle Tamayo Castillo, investigadores de la Universidad de Costa Rica, obtuvieron el Premio *Familia De Girolami* en su versión 2004, por un trabajo publicado en la Revista de Biología Tropical N° 52, Volumen 3, de setiembre del 2004, muy importante para el avance en el tratamiento del virus del herpes.

La Dra. Herrero y el Dr. Chaves son parte del equipo del Centro de Investigación en Enfermedades Tropicales (CIET) y de la Facultad de Microbiología, mientras que la Dra. Tamayo labora en la Escuela de Química y en el INBio.

Esta científica, en nombre de los tres ganadores del premio, manifestó que resultó inesperado recibir el galardón, pues la investigación distinguida forma parte de un ajedrez enorme que se inicia desde el año 1991.

Agregó que poco a poco fueron logrando cosas muy interesantes, y destacó como aporte científico el de la parte microbiológica y el trabajo multidisciplinario.

Los científicos probaron un extracto de la planta *Chamaecrista nictitans* de la familia *Fabaceae*, con actividad antiviral contra el virus *Herpes simplex*, que ya habían identificado con anterioridad.

Mediante la caracterización de este extracto lograron precisar que el extracto no interviene en las primeras etapas de la infección viral, sino sobre la producción de ARN en la fase secundaria.

Esto los llevó a concluir que, continuando con la investigación de este extracto, se puede lograr algún agente terapéutico con bastante proyección terapéutica en las etapas secundarias de la infección del herpes, de modo que se pueda ayudar al paciente a aminorar los síntomas y hacer que la reactivación del virus quede disminuida.

De modo que este importante descubrimiento puede adicionarse, por ejemplo, al tratamiento que actualmente se hace con acyclo-vir, que bloquea la transcripción del virus.

Se utilizaron técnicas inmunoquímicas y de inmunofluorescencia para elucidar el mecanismo antiviral ejercido por el extracto; con este propósito se infectaron células Vero con el virus *Herpes simplex* y se determinó la producción de proteínas virales a diferentes tiempos después de la infección.

Solamente el virus tratado con acyclo-vir fue capaz de producir un efecto citopático, mientras que el extracto inhibió el virus y no se detectó efecto citopático. Se concluye que el extracto inhibe la adherencia inicial del virus a las células y los eventos de transcripción secundaria del virus. La caracterización química del extracto demostró la presencia de taninos en el mismo.

El Dr. Pedro Morera, miembro del Consejo Editorial, hizo una reseña de la historia de la Revista, y del Dr. Ettore De Girolami, quien lleva el nombre del Premio.

Hace unos 15 años el Dr. De Girolami donó un dinero a la Revista de Biología Tropical, para crear un fondo que generara los intereses para financiar dicho reconocimiento, de acuerdo con la aprobación de las autoridades universitarias.

El Editor de la Revista de Biología Tropical, Dr. Bernal Morera Brenes, hizo un recuento de los últimos trabajos publicados, y recordó uno muy reciente acerca de cuánto apoya la sociedad latinoamericana a los/as investigadores/as que sobresalen, y con los años ha acumulado una enorme base de datos de especialistas en el área de biología tropical que trabajan en el neotrópico.

Insistió en más y mejores premios en el área de las ciencias, lo cual ayudaría a crear ese ambiente favorable de la sociedad hacia quienes hacen ciencia.

Por su parte, la Dra. Julieta Carranza, encargada de la Dirección de Investigación de la Vicerrectoría de Investigación, dijo que a pesar del presupuesto tan limitado las autoridades universitarias han expresado un fuerte apoyo para la Revista de Biología Tropical, al mantenerse entre las revistas indexadas a nivel nacional e internacional, gracias a su alta calidad.

Finalmente, el Máster Julián Monge Nájera, Director de la Revista de Biología Tropical, dijo que somos privilegiados al contar con el apoyo de uno de sus miembros fundadores, como el Dr. Girolami, quien con gran visión y cariño decidió crear el premio, para promover e incentivar la excelencia de la investigación en nuestro país orientada a los científicos jóvenes. ▮



Agroferia exitosa

Rocío Marín González



Los/as productores/as se dieron cita en la actividad para conocer las ventajas que ofrecen diferentes empresas proveedoras.

Participantes y expositores/as nacionales y extranjeros se manifestaron satisfechos con los alcances de la feria internacional agroindustrial **AGRO FUTURO 2005** efectuada en la Estación Experimental Agrícola Fabio Baudrit Moreno (EEFBM) de la Universidad de Costa Rica.

En esta oportunidad los ingenieros Alberto Velásquez y José Antonio Aguilar, del Instituto de Investigaciones Agropecuarias de Panamá (IDIAP), indicaron que acudieron a la feria con el fin de tener acceso a innovaciones tecnológicas, intercambiar conocimientos y evaluar las oportunidades que tienen los países centroamericanos frente a la apertura comercial y la globalización.

Según Aguilar la actividad les permitió identificar las fortalezas de su país en algunos rubros, donde implementando estrategias

tecnológicas pueden ser más competitivos, cuidando la calidad y la inocuidad que exigen los mercados internacionales. Llamó su atención la gran cantidad de empresas proveedoras que participaron ofreciendo productos que, además de controlar patógenos, son más amigables con el ambiente y cuidan la salud de los agricultores.

Por su parte, Ricardo Chavarría, de la empresa Asthor de España, calificó el nivel de la feria como muy bueno, pues a su juicio se cubrió de forma profesional todas las necesidades de los/as expositores/as. Agregó que pese a que su mayor expectativa era dar a conocer la marca de invernaderos que representa, hizo varios contactos importantes para cerrar negocios.

Karen D'hont, Coordinadora para América Latina de la empresa MPS de Holanda,

se manifestó impresionada con la organización, sobre todo tomando en cuenta que es la primera vez que se lleva a cabo una actividad de este tipo en el Istmo. MPS es una entidad sin fines de lucro, que se dedica a certificar empresas que producen ornamentales, flores y follajes de corte, verduras y frutas de acuerdo a normas medioambientales, sociales y de calidad.

Durante el desarrollo de Agro Futuro 2005, MPS dio a conocer su trabajo y entregó una Certificación GAP, de buenas prácticas agrícolas, a la empresa Ornamentales CIR S.A., con sede en la Tigra de San Carlos, que estuvo representada por su gerente Christian Schocker, a la que reconocieron el buen manejo del ambiente social.

La Agro Futuro 2005 contó con la participación de 55 expositores/as de Alemania,

España, Francia, Holanda, Dinamarca, Suecia, Estados Unidos, México, Taiwán y Costa Rica, entre proveedores, distribuidores, universidades, institutos agrícolas, exportadores e importadores.

Entre estas empresas de suministros agrícolas, maquinaria, invernaderos, control biológico, bandejas y macetas, consultores, tracing y tracking e importadores y subastas se distinguieron Herkuplast de Alemania, Asthor de España, Richel de Francia, MPS, Flora Holland, Rovero Systems y Horticoop de Holanda; Laboratorios Agroenzymas S.A. de México, y Eurosemillas, CORBANA, Agrocosta, Biemsa y Abopac de Costa Rica.

Durante los días de la feria se efectuaron, además, seminarios acerca de las ventajas de la fertirrigación, el manejo integrado de plagas y enfermedades, poscosecha y control de calidad, las ventajas de la comercialización internacional de productos agrícolas con alto valor agregado, el aporte de la logística a los productos agrícolas de exportación, y la producción en ambientes protegidos. *Para complementar los conocimientos adquiridos en estos seminarios se desarrollaron visitas de campo a las empresas Fidesplants, Follaje Ornamental, DIECA, ADAPEX, Flores del Iztarú, FR Ornamentales e Innovaplant.*

Paralelamente durante los días de la feria se dictaron conferencias libres sobre denominaciones de origen, alternativas de industrialización del excedente bananero, producción de follajes bajo cubiertas de colores, agricultura orgánica en el contexto mundial, uso de abonos orgánicos, plasticultura en la agricultura y reciclaje de plásticos agrícolas, entre otros.

Luego de recorrer el campo ferial la Dra. Yamileth González García, Rectora de la UCR, manifestó que espera que Agro Futuro sea una actividad sostenible, que abra espacios para la educación permanente y que se convierta en un puente tecnológico científico que provoque alianzas entre sectores y contribuya con el mejoramiento de la calidad de vida de los productores.

Por su parte, el MBA Fernando Gutiérrez Ortiz, Ministro de Ciencia y Tecnología, indicó que esta feria es reflejo natural de los esfuerzos que realiza la Universidad de Costa Rica en el campo de la investigación, con el fin de responder al reto de elevar la competitividad del sector agropecuario no solo en el país, sino también en la región y del compromiso que ha asumido para sentar las bases del conocimiento que permita a las diferentes actividades agrícolas ser sujetas de mayor inversión. ▢



Coincidiendo con la Agro Futuro 2005, el Gobierno de la República eligió a la EEFBM para celebrar el Día Nacional del Agricultor como reconocimiento a sus 50 años de labor. La Dra. María Pérez Yglesias le entregó la Medalla al Mérito Agrícola al Dr. Oscar Arias Moreira, ex profesor de la UCR y empresario exitoso en el campo agropecuario.



Como parte de la actividad se efectuó una exposición de maquinaria agrícola.

Errores en la investigación clínica deben tomarse en cuenta

Lidiette Guerrero Portilla



Pese a que reconoce que en el mundo se han cometido grandes errores en la investigación clínica con seres humanos, la Dra. Olga Arguedas Arguedas, Directora Ejecutiva del Centro de Capacitación e Investigación en Salud y Seguridad Social (CENDEISSS), de la Caja Costarricense de Seguro Social, recomienda que se continúe investigando, pues el sector salud espera responder aún muchas interrogantes.

Así lo afirmó durante la conferencia *Grandes errores en la investigación clínica*, realizada como parte de la Cátedra general de la Facultad de Farmacia.

Para la expositora, los errores más frecuentes han sido la falta de información sobre los objetivos que persigue el estudio, la violación al principio de autonomía y el de no maleficencia, la coacción para lograr el consentimiento informado de los participantes, el no ofrecerles tratamiento para la enfermedad que les estudian o darles un placebo.

Dijo que si se analizaran los aciertos y los beneficios que la investigación clínica brinda a la humanidad, la lista sería enorme, pero considera que es necesario especificar los errores para no volverlos a cometer.

La Dra. Arguedas hizo una exposición detallada de los diferentes estudios en el mundo en los que se han cometido errores graves en detrimento de los participantes.

Al darse a conocer los abusos que en la historia de la investigación clínica

se han cometido, han surgido grupos que consideran que no se deberían hacer estudios que involucren a seres humanos; no obstante, la Dra. Arguedas considera que gracias a este tipo de investigación es que se ha logrado avanzar en el control y el tratamiento de muchas enfermedades.

En su criterio lo más importante es que haya suficiente regulación. En nuestro país, pese a que no hay una ley, sí existe un reglamento bastante amplio y es requisito fundamental que cada trabajo que se propone en este sentido pase por la aprobación y evaluación de un comité científico multidisciplinario nombrado para tal fin.

Entre los principios que deben regir un estudio con participación de seres humanos están: la solidez científica y ética, el respeto a la autonomía absoluta de los participantes para aceptar o rechazar su participación, así como beneficencia, justicia y equidad para los individuos participantes.

De acuerdo con la conferencista, lo más importante es proteger a los participantes de riesgos innecesarios; por esa razón también se dispuso que al concluir un estudio donde se prueben medicamentos, obligatoriamente, las compañías farmacéuticas deben continuar sufriendo los medicamentos a los participantes, hasta que el fármaco esté disponible en el mercado. Hay que impedir que se les brinde un placebo. ▽

Cuando se prueba en humanos un nuevo medicamento es obligación que el participante en el estudio esté debidamente informado sobre los riesgos, y respaldado por la empresa para el suministro del medicamento durante todo el periodo que pase hasta que salga a la venta.



Los errores que se han cometido en la investigación científica con humanos son graves, por esa razón se han establecido leyes y reglamentos que tratan de proteger a los participantes.

Impulsan nuevo Programa en Gestión Ambiental

Luis Fernando Cordero Mora

Con acciones de coordinación y articulación entre las diferentes unidades en su quehacer académico, de investigación y acción social, así como con diferentes actores y sectores de la sociedad, se propone el *Programa Institucional de Gestión Ambiental Integral (Pro-GAI)*, de la Universidad de Costa Rica, impulsado por las Vicerrectorías de Acción Social y de Investigación.

Su fin es orientar las políticas ambientales internas, generar posiciones como institución, reducir el impacto que desde nuestro Campus Universitario y desde nuestro quehacer provocamos al ambiente, así como contribuir a incrementar la capacidad de las poblaciones para la toma de decisiones en las escalas local, regional, nacional e internacional.

En este programa participan el Centro de Investigaciones en Contaminación Ambiental (CICA), como unidad coordinadora, y las Escuelas de Biología, Geografía, Geología, Sociología, Psicología, Salud Pública y Tecnologías en Salud; el Observatorio del Desarrollo (OdD), los Centros de Investigación en Ciencias del Mar y Limnología (CIMAR), y en Desarrollo Sostenible (CIEDES), el Programa de Investigación en Desarrollo Urbano Sostenible (ProDUS), la Sede Regional del Atlántico, la Biblioteca de Ciencias de la Salud, las Vicerrectorías de Acción Social y de Investigación, y la Rectoría.

El Pro-GAI participa en la Comisión Foresta, coordinada por el Vicerrector de Administración, en la cual se está impulsando un Plan de Manejo de la Quebrada Los Negritos, microcuenca definida como prioritaria. Otras propuestas que serán apoyadas son: Plan de Manejo Integral de la Cuenca Golfo Dulce (JICA), mejora de la oferta educativa en Gestión Ambiental en Ambientes Urbanos (CRUSA), y Metodologías Innovadoras para el Mejoramiento de la Educación Formal en Recursos Hídricos (CRUSA).

Asimismo, ha venido desarrollando la construcción y mantenimiento de un Campus Virtual y participa y colabora en diferentes

instancias locales como la Reserva Indígena Cabécar del Bajo Chirripó, e internas como la Comisión Foresta, la Comisión Institucional Manejo de Desechos y Sustancias Peligrosas, la Comisión Revisora de la Ley de Residuos, el Programa Institucional Osa-Golfo Dulce, y nacionales, como el Consejo Nacional del Agua, el Grupo Técnico del Agua y la Comisión Biblioteca Virtual Salud y Ambiente. A nivel regional, forma parte del Grupo de Reflexión en Cuencas Hidrográficas de Centroamérica.

GESTIÓN AMBIENTAL INTEGRAL

Según la M.Sc. Yamileth Astorga, Coordinadora del Pro-GAI, el sentido de la Gestión Ambiental Integral, permite abordar los diferentes componentes ambientales de agua, tierra, aire y sus interrelaciones con todos los seres vivos, entre ellos las comunidades humanas, tomando el recurso hídrico como eje integrador.

Se pretende de esta manera, que el Programa contribuya en revertir los procesos de degradación ambiental del país, por medio de la promoción del uso sostenible y la gestión apropiada de los recursos naturales, así como el manejo adecuado de los desechos generados e impactos ambientales en aquellos sitios definidos como prioritarios en el país. Su abordaje se puede dar a través de la unidad de cuenca hidrográfica, en espacios supra-cuencas, en regiones o alrededor de una problemática.

Esto con el fin de buscar el equilibrio entre equidad social, mejoramiento de la calidad de vida, sustentabilidad ecológica, eficiencia y crecimiento económico, con la participación de las comunidades locales organizadas y la coordinación inter e intrainstitucional.

El Comité Académico Gestor del Pro-GAI, está integrado por Manuel López, Asistente de la coordinación, Luis Villalobos, de Salud Pública; Xinia Alvarado, de Salud Ambiental; Gisella Rodríguez, de la Biblioteca de Ciencias de la Salud; Maribel Calderón, de Psicología;



El Pro-GAI participa en la Comisión Foresta, coordinada por el Vicerrector de Administración, en la cual se está impulsando un Plan de Manejo de la Quebrada Los Negritos, microcuenca definida como prioritaria.

Mario Ramírez, de Sociología; Francisco Solano, de Geografía; Herminia Casanueva, de Ingeniería Agrícola; Álvaro Fernández, del Observatorio del Desarrollo; Gerardo Umaña, del CIMAR; Rolando Mora, de Geología; Jorge Arturo Lobo, del Programa Osa-Golfito; Carlos Henríquez, de la Sede del Atlántico; Héctor Morales y Allan Monge, de la Vicerrectoría de Acción Social; Cristina Alvarado, de la Vicerrectoría de Investigación, y Pablo Lizano, de la Rectoría.

Para mayor información del Pro-GAI, se pueden contactar con Yamileth Astorga o Manuel Jiménez al CICA, a los teléfonos: 207-5886 ó 207-4479. ▽

Convenio mejorará calidad de vida de comunidades indígenas

Elizabeth Rojas Arias

La Comisión Nacional de Asuntos Indígenas y la Universidad de Costa Rica suscribieron un convenio de cooperación mutua, por medio del Centro de Investigación en Administración Pública (CICAP), el cual establece la ejecución de un trabajo participativo con las comunidades indígenas de todo el país.

La Presidenta de la Junta Directiva de la Comisión, Dulcelina Páez Mayorga, dijo que luchará para aprovechar al máximo la posibilidad de cooperación que le está brindando la Universidad de Costa Rica, especialmente en campos como la agricultura orgánica y la conservación ambiental.

Este convenio marco, según explicó la Rectora Dra. Yamileth González García, implica, además de la alianza de CONAI con

el CICAP, la participación de otras escuelas e instancias universitarias. Añadió que la docencia, la investigación y la acción social estarán al servicio de CONAI en aspectos que puedan ser útiles para mejorar la calidad de vida de los asociados.

La alianza entre la UCR y CONAI tendrá una duración de cinco años y arrancará con actividades de fortalecimiento institucional y organizacional de la Comisión, manifestó el Director del CICAP, M.Sc. Olman Villarreal Guzmán.

Dentro del convenio se contempla el desarrollo de actividades académicas conjuntas en todas las disciplinas del saber, que sean de interés para las partes. Podrán intervenir las unidades académicas, las sedes regionales y los centros e institutos de investigación.

Para darle seguimiento al convenio se creará un comité interinstitucional integrado por cuatro miembros, dos de cada institución, que se reunirá periódicamente para revisar la buena marcha de los proyectos. ▽



La Directora de CONAI, Sra. Dulcelina Paéz y la Rectora de la UCR, Dra. Yamileth González, cuando firmaban el convenio que crea la alianza entre las dos entidades. Observa el Director del CICAP, M.Sc. Olman Villarreal.

UCR firma convenio con Coopenae

Elizabeth Rojas Arias

Establecer proyectos innovadores en beneficio de las y los educadores del país, es uno de los propósitos del Convenio que firmó recientemente la Cooperativa Nacional de Educadores y la Universidad de Costa Rica, por medio del Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública (CICAP).

El Director del CICAP, M.Sc. Olman Villarreal Guzmán, manifestó durante la firma del convenio que su labor inicial será investigar y analizar el comportamiento del sector educación, para determinar su papel en la sociedad, el perfil que tiene actualmente y crear herramientas e información al servicio de las instituciones de educación y las y los educadores.

Añadió que otra de las funciones que se ejecutarán será la de sensibilizar a todo el sector para mejorar el servicio público y la educación nacional.

La Rectora Dra. Yamileth González García dijo que la Universidad tiene muy claro su propósito de incidir en el bienestar colectivo, mejorar la calidad de vida y contribuir como institución pública a estrechar lazos con los diversos sectores de la sociedad.

Agregó que por esa razón en los últimos 20 años la Universidad ha diversificado mucho sus vínculos tanto con el sector público, como con empresas y cooperativas.

El Gerente General de Coopenae, Sr. José Eduardo Alvarado Campos, expresó que en la última década esta cooperativa fortaleció su relación con la UCR al establecer la primera sucursal en el campus Rodrigo Facio.

Desde entonces comentó, que la cooperativa ha contado con gran apoyo de las autoridades universitarias y ha podido dar un aporte solidario a la comunidad universitaria.

El convenio suscrito entre ambas instancias es por cinco años e incluirá programas



Gracias al convenio del CICAP con Coopenae los 38 mil asociados/as de la cooperativa recibirán beneficios al mejorar la calidad de los servicios. La Rectora Dra. Yamileth González y el Sr. José Eduardo Alvarado cuando firmaban el convenio.

de formación profesional cursos e investigaciones, así como capacitación general y prestación de servicios profesionales y técnicos en los ámbitos que Coopenae requiera de la Universidad.

Como es usual en este tipo de alianzas se creará un comité interinstitucional compuesto por dos funcionarios de la cooperativa y dos de la Universidad, para darle seguimiento a los proyectos y revisar la buena marcha del convenio. ▽

Investigadores ponen su mirada en la evaluación

Lidiette Guerrero Portilla



El Dr. Bruno Lomonte, investigador del Instituto Clodomiro Picado, debatió con el Dr. Felipe Arauz y otros/as panelistas sobre los criterios de evaluación que deben aplicarse en la tarea científica. Los acompaña el Vicerrector de Investigación, Dr. Henning Jensen.

Las y los científicos universitarios se pronunciaron a favor de que la Universidad de Costa Rica (UCR) se dedique a evaluar la calidad de los trabajos que realizan, con miras a mejorar la labor y a garantizar la calidad de los estudios.

Su opinión la expresaron durante la mesa redonda *Diferentes miradas de evaluación de la investigación*, que se realizó como parte del Foro de reflexión *Calidad y pertinencia de la investigación científica en la UCR*, organizado por la Vicerrectoría de Investigación.

El Director de Instituto de Investigaciones Psicológicas, Dr. Mario Solano Solano, manifestó la necesidad de que la Institución fomente una nueva cultura de la evaluación, para lo cual debe sensibilizar y capacitar a los investigadores e investigadoras, crear un marco evaluativo y las políticas claras en ese sentido.

En su opinión la Vicerrectoría de Investigación no puede encargarse de la evaluación de todas las disciplinas y debe delegar esa tarea a los centros e institutos de investigación, con participación de pares académicos externos.

Él considera que hay que eliminar ciertos mitos de la evaluación, como el que parte de que las/os académicos/as más calificados son excelentes evaluadores/as o que cualquier académico/a está capacitado para cumplir esa labor, o aquel que considera que los fallos son inapelables o que los/as evaluadores/as no deben explicar su resultado.

El Dr. Bruno Lomonte Vigliotti, investigador del Instituto Clodomiro Picado y Director del Doctorado en Ciencias, dijo que los países más desarrollados, generalmente, evalúan basados en dos criterios: por medio de pares externos y por los indicadores bibliométricos o cienciométricos, es decir, por citas o publicaciones en revistas especializadas.

En su criterio, la UCR ha dado un paso importante en este sentido al dar a conocer su trabajo científico en el Web of Sciences y su conocido Sciences Citation Index, en donde se informa sobre los trabajos científicos de alta calidad.

Comentó que América Latina en general hace esfuerzos por mostrarle al mundo sus trabajos de investigación y concretamente Costa Rica tiene un perfil ascendente desde

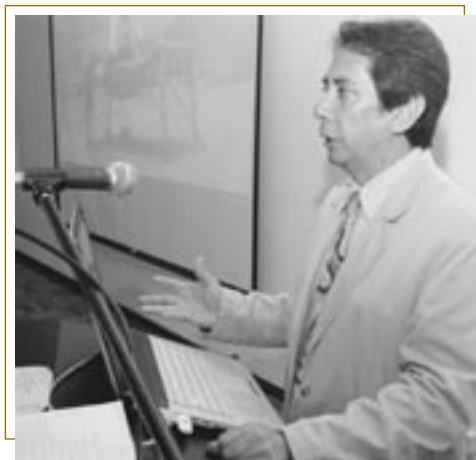
1980, en buena parte por las publicaciones de este tipo generadas en la UCR.

Dijo que es necesario ir haciendo cambios graduales en el mejoramiento de las revistas que se indexan en Costa Rica, con la idea de que no haya duplicidad de publicaciones y de que todas las revistas cumplan con un buen estándar de calidad.

Para el Dr. Felipe Arauz Cavallini, Director del Centro de Investigaciones Agronómicas, lo más importante es evaluar aspectos técnicos y éticos del trabajo científico y esa tarea puede realizarse a priori, a posteriori o en su desarrollo.

Él considera que también se puede evaluar el proceso científico, la gestión de la investigación, las/os investigadores, los proyectos, los centros e institutos de investigación y hasta la misma Vicerrectoría de Investigación. Sin embargo, se pronunció en favor de que se emprendan más acciones para garantizar la calidad de los trabajos, que por simple proceso administrativo.

En su criterio lo ideal es lograr la autoevaluación, pero con participación externa, por medio de un panel de expertos/as. ▶



El Dr. Antonio Arellano Hernández, investigador de la Universidad Nacional Autónoma de México, por medio de un software especial, mostró su análisis gráfico de la producción científica de la UCR.

Seguridad del uso de los antidepresivos

**Dra. Wendy Montoya Vargas*

En los últimos meses se han dado a conocer algunas noticias que relacionan el uso de medicamentos antidepresivos (específicamente inhibidores de la recaptura de serotonina –ISRS-) con la aparición de conductas alteradas, incluyendo suicidio y asesinato. Incluso, se ha acusado a las compañías fabricantes de estos medicamentos de esconder documentos en donde se establecía la relación entre estas sustancias y un efecto secundario conocido como “síndrome de activación”, caracterizado por agitación, manía y agresividad.

¿QUE ES LA DEPRESIÓN?

Las depresiones son un grupo heterogéneo de trastornos afectivos que se caracterizan por un estado de ánimo deprimido: apatía, pérdida de interés en el trabajo, sentimientos de minusvalía, ideas suicidas, reducción en el disfrute de actividades usualmente placenteras (incluyendo la actividad sexual), desesperanza, problemas para concentrarse y de memoria, sentimientos de culpa y ansiedad. Todo lo anterior puede presentarse junto o en diferentes momentos. La depresión también está asociada con síntomas biológicos como alteraciones del sueño y del apetito, agitación o lentitud en los pensamientos y en las acciones en algunas ocasiones, bajos niveles de energía, dolores sin causa aparente y una gran sensibilidad al dolor físico y al ruido.

IDEAS DE SUICIDIO EN PACIENTES DEPRIMIDOS

La idea de suicidio siempre es una causa de preocupación. No existe forma absoluta para identificar a las personas que desean matarse a sí mismas, pero existen características que identifican a aquellas que están en mayor riesgo. El riesgo está aumentado por el aislamiento social y eventos estresantes de la vida, como la pérdida de un ser amado o un divorcio, problemas financieros o pérdida del trabajo. La depresión, el desorden bipolar y los episodios de

esquizofrenia aguda son también factores de riesgo mayores. El suicidio también se asocia frecuentemente con el abuso de alcohol y otras drogas.

Una historia de atentados previos o de suicidio por parte de algún miembro de la familia debería ser un signo de alarma.

Los investigadores estiman que del 2 al 6% de los/as niños/as y adolescentes en la comunidad sufren de depresión, y el suicidio es ahora la tercera causa de muerte en personas de 10 a 19 años de edad.

La depresión en niños/as puede presentarse con quejas somáticas (quejas relacionadas con aspectos corporales), actitudes suicidas, problemas en la escuela, dificultad para mantener la atención y comportamiento perturbador. Los síntomas depresivos en adolescentes son muy comunes, y por lo tanto se debería diagnosticar la enfermedad depresiva en caso de que se presente un significativo deterioro en el funcionamiento social, síntomas físico-patológicos (como intento de suicidio) y un significativo sufrimiento social a partir de los síntomas.

TRATAMIENTO DE LA DEPRESIÓN Y SU RELACIÓN CON LAS IDEAS DE SUICIDIO

Para el tratamiento farmacológico de la depresión se pueden utilizar diferentes medicamentos antidepresivos. Estos medicamentos se pueden clasificar de la siguiente forma:

1. Inhibidores de la recaptación de norepinefrina
- a. Tricíclicos de aminas terciarias, como amitriptilina
- b. Tricíclicos de aminas secundarias
2. Inhibidores selectivos de la recaptación de serotonina
3. Antidepresivos atípicos
4. Inhibidores de la mononaminooxidasa (IMAO).

¿EL USO DE LOS ISRS AUMENTA EL RIESGO DE SUICIDIO?

Los Inhibidores Selectivos de Recaptura de Serotonina (ISRS) y los antidepresivos afines

han sido asociados con diversos efectos adversos. Los más controversiales son los que se relacionan con reacciones neuropsiquiátricas, como pensamientos suicidas y reacciones por la suspensión del tratamiento (conocido como Síndrome de Abstinencia).

Se ha documentado que existe un porcentaje de intentos de suicidio aumentado al doble en los pacientes que reciben ISRS comparado con placebo (sustancia inerte sin actividad farmacológica inherente) u otras intervenciones terapéuticas. Aunque diversos tratamientos han documentado los beneficios de los ISRS en muchas formas de depresión y otras indicaciones clínicas, ha sido difícil documentar el riesgo de suicidio, que aunque es un evento relativamente raro, no por eso es menos serio. A pesar de que el aumento en el riesgo de suicidio es bajo, el amplio uso de ISRS hace que este hecho despierte preocupación para la salud pública.

Entre los posibles causantes del aumento de riesgo de suicidio con el uso de ISRS, se encuentra el mecanismo de acción del medicamento. La agitación y la acatisia (dificultad para mantenerse quieto) que ocurren con el uso de este tipo de medicamentos puede afectar de forma diferente a pacientes deprimidos y no deprimidos: induce más inquietud en pacientes con condiciones clínicas menos severas que en aquellos con una depresión severa. Lo anterior puede ser una explicación para un gran número de atentados de suicidio en pacientes sin depresión grave.

Otra explicación podría ser que el tratamiento en pacientes más severamente deprimidos, con un alto riesgo de suicidio inherente, en un ambiente controlado, puede producir más riesgos que beneficios, ya que puede enmascarar una depresión severa. Además, *el tratamiento con antidepresivos tiene una probabilidad mayor de enmascarar un subyacente desorden bipolar en niños/as o adolescentes más que en adultos/as*, lo que puede resultar en la inducción de un estado maniaco-depresivo, que conlleva un alto riesgo de comportamiento suicida.

Lo anterior podría reconciliar los beneficios observados atribuidos a los ISRS con el propósito de asociar riesgos con la agitación inducida que acompaña el inicio del tratamiento, dosis olvidadas, disminución de dosis o discontinuación del tratamiento. Una implicación de estos hallazgos es que pacientes con una enfermedad moderada que están iniciando un tratamiento sin supervisión pueden requerir un monitoreo por médicos/as generales, familia, amigos/as o colegas de trabajo.

TERAPIA ANTIDEPRESIVA EN NIÑOS/AS Y ADOLESCENTES: ¿INFLUYEN LOS ISRS EN LA APARICIÓN DE IDEAS SUICIDAS?

Se han establecido guías de referencia para el uso de ISRS en niños/as. Entre las recomendaciones que se establecen están:

- Las terapias psicológicas deben usarse como primera línea de tratamiento, siempre que sea posible, principalmente en la depresión leve o moderada.
- Cuando se va a utilizar tratamiento farmacológico, la fluoxetina debe ser la primera opción de tratamiento, del grupo de los ISRS.
- Los padres y madres, e incluso el/la mismo/a paciente pediátrico/a, deben ser informados sobre la controversia en torno al uso de los ISRS, como parte del consentimiento informado. Dicha información debe incluir: que es una pequeña proporción de pacientes los que pueden empeorar y que es el/la médico/a quien debería revisar la situación inmediatamente.

Según el Instituto Nacional de Excelencia Clínica (NICE, siglas en inglés), para el tratamiento de la depresión moderada se recomienda vigilar cuidadosamente al paciente, guías de autoayuda, terapia cognitiva del comportamiento computarizada, ejercicio e intervenciones psicológicas breves. Para la depresión de moderada a severa normalmente se utiliza el tratamiento medicamentoso y largas intervenciones psicológicas.

El tratamiento en niños/as y adolescentes está basado principalmente en intervenciones psicosociales, que incluyen terapia cognitiva del comportamiento computarizada, psicoterapia interpersonal, intervenciones familiares y farmacoterapia.

El riesgo de una emergencia suicida en niños/as y adolescentes que reciben ISRS es real, pero pequeña.

Luego de la revisión de datos de diferentes tratamientos en personas **menores de 18 años**, un grupo de expertos concluyó que el balance de riesgo-beneficio fue desfavorable para tres ISRS (sertralina, citalopram y escitalopram). Para la paroxetina y venlafaxina se advirtió que no deben ser usados en este grupo de edad. La fluoxetina es en este momento el único ISRS que el comité considera que tiene un balance de riesgo-beneficio favorable. Solamente este medicamento ha demostrado ser efectivo para el tratamiento de la depresión en niños/as y adolescentes. La fluoxetina, al igual que otros productos, está asociada con un aumento en el riesgo de hacerse daño a sí mismo y de tener pensamientos suicidas, por lo que siempre es apropiado monitorear para determinar la aparición de comportamientos suicidas.

Para los niños/as y adolescentes que actualmente toman uno de estos antidepresivos, el consejo más importante es que no suspendan repentinamente el medicamento, ya que esto podría resultar en una eliminación de los efectos benéficos y un riesgo de recaída en la depresión. El consejo médico es crucial, puesto que la medicación utilizada se puede continuar, eliminar gradualmente o reemplazar.

TRATAMIENTO ANTIDEPRESIVO EN ADULTOS: RIESGO DE SUICIDIO AL UTILIZAR ISRS

En **adultos/as** es importante el cuidado y la monitorización frecuente por los/as profesionales de la salud, en especial en las etapas iniciales del tratamiento (ya que es cuando el riesgo de suicidio está aumentando), y particularmente en pacientes donde los síntomas empeoran o se presentan nuevos síntomas. Aunque la evidencia entre el comportamiento suicida y el aumento o disminución de la dosis no es fuerte, los pacientes deben ser monitoreados durante ese tiempo de cambio.

En una guía publicada en el 2003, el Comité sobre Seguridad de los Medicamentos (CSM) señala que el balance de riesgo-beneficio de los ISRS en los adultos permanece

positivo, y que no hay una fuerte evidencia que asocie un cambio en la dosis con el suicidio, pero advierte que los pacientes deben mantenerse con **la dosis eficaz más baja**. También dice que los pacientes, especialmente adultos/as jóvenes, deberían ser monitoreadas/os mientras consumen ISRS. Los/as pacientes depresivos/os suicidas se pueden tratar mejor por medio de una combinación de psicoterapia y medicación.



CONCLUSIÓN

Es muy importante establecer que la enfermedad depresiva por sí misma representa un riesgo de suicidio. Una gran cantidad de estudios sugiere que no existe un aumento de suicidio o de comportamiento suicida cuando se compara el tratamiento de ISRS con el uso de otros antidepresivos. Sin embargo, cuando se compara la terapia de ISRS con placebo, sí se observa un aumento en este riesgo, ya que una pequeña cantidad de personas presentan pensamientos y comportamientos suicidas principalmente al inicio del tratamiento.

Los ISRS son medicamentos seguros para la mayoría de los/as pacientes que padecen de enfermedad depresiva o desorden de ansiedad. Estas condiciones psiquiátricas pueden amenazar la vida y tener un gran impacto en las personas que la padecen, así que un tratamiento efectivo debe ser instaurado. Como la terapia medicamentosa no está libre de riesgos, es importante asegurar que tanto el/la médico/a como el/la paciente estén conscientes de los riesgos de la terapia y de cómo monitorearlos y manejarlos en caso de que se presenten. ▽

***Farmacéutica e investigadora del Centro de Información de Medicamentos (CIMED)**

Rinden tributo a físico universitario

Luis Fernando Cordero Mora



El Dr. Walter Fernández (izq.) cuando recibe de manos del Ministro de Ciencia, M.Sc. Fernando Gutiérrez, una estatuilla que simboliza el reconocimiento a su labor científica.

Con un homenaje al Dr. Walter Fernández Rojas, catedrático de la Universidad de Costa Rica y Presidente de la Academia Nacional de Ciencias, se dieron por inauguradas las celebraciones del mes de la Ciencia y la Tecnología.

El científico recibió el reconocimiento por su trayectoria académica y de investigación, como una forma de reconocer el esfuerzo de todas y todos los miembros de la comunidad científica nacional.

El Ministerio de Ciencia y Tecnología (MICIT) celebró una serie de actividades en el marco de su XV aniversario, entre ellos varios talleres y charlas sobre temas como análisis de alimentos, actualización del sistema de base de datos de Ferias de Ciencia y Tecnología, y física y música.

Según dijo el Ministro de Ciencia, Máster Fernando Gutiérrez, desde el año 2000, el MICIT ha ofrecido homenajes a personas que se han dedicado a promover el desarrollo científico y tecnológico del país, mediante la Ley 7169 de Promoción del Desarrollo Científico y Tecnológico, publicada en junio de 1990.

Se trató de una idea visionaria del científico Dr. Rodrigo Zeledón, fundador del Consejo Nacional para Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICIT) y primer ministro en esta área.

Gutiérrez destacó que actualmente han perfeccionado los instrumentos financieros y los mecanismos de coordinación que

permiten a cada institución del sistema cumplir su función, al recordar que en un momento de nuestra historia política se cuestionó la vigencia del CONICIT y del mismo MICIT.

Aunque los recursos siempre son insuficientes, recientemente el Presidente de la República Abel Pacheco y representantes del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), firmaron un convenio para el nuevo proyecto de Ciencia y Tecnología, incluido como un elemento natural de la agenda para apoyar la competitividad nacional y cuya inversión asciende a los \$43 millones.

VALIOSOS APORTES

El Ministro Gutiérrez aseveró que el Dr. Fernández ha visto en la actividad científica un medio para expresar su rebeldía de creador, y como miembro del Consejo Director del CONICIT le correspondió compartir las responsabilidades para promocionar la ciencia y la tecnología local.

A su juicio, este papel multifacético de hombre de ciencia, administrador y promotor, lo convierten en un líder "sui generis", comprometido con el desarrollo nacional y la búsqueda íntima del conocimiento.

Entre tanto, el Dr. Jorge Amador, Director del Centro de Investigaciones Geofísicas (CIGEFI), de la UCR, tuvo a su cargo una semblanza del Dr. Fernández, en la que hizo un recorrido por la vida del homenajeado y sus valiosos aportes en materia

de física, meteorología y hasta en el área administrativa.

Amador consideró que este "homenaje hace justicia a don Walter, un gran científico, pero debe hacernos volver la vista a los pioneros de la ciencia en Costa Rica".

Por su parte, el Dr. Fernández manifestó que todavía falta un mayor impulso para la ciencia, pese a que desde el siglo pasado nuestro país ha estado en una importante actividad científica, y en ese sentido hizo un llamado para contar con un plan estratégico para su fomento, con apoyo del gobierno y mecanismos ágiles y efectivos para su ejecución. "Uno siempre es optimista. Mis expectativas de hace años ya fueron superadas y espero aún mucho más de Costa Rica. Quiero ver consolidado un grupo de investigadores, más laboratorios y mejores oportunidades".

Añadió que "eso es lo mejor de la ciencia, que cada vez hay expectativas e ilusiones nuevas". Pero considera que se debe atacar la fuga de cerebros, lo cual limita la capacidad de desarrollo que se pueda lograr con una producción universitaria de calidad, y con personas que no despliegan sus habilidades en el país.

TRAYECTORIA

El Dr. Fernández Rojas actualmente es Director de la Escuela de Física, miembro de los Consejos Científicos y Consejos Asesores del Centro de Investigaciones Geofísicas (CIGEFI), y del Centro de Investigaciones Espaciales (CINESPA), de la UCR. Fue director del CIGEFI y Vice Decano de la Facultad de Ciencias.

Es Presidente de la Academia Nacional de Ciencias, Presidente del Consejo Científico Asesor del Instituto Interamericano para la Investigación del Cambio Global (IAI), y Presidente del Comité de Meteorología y Física Atmosférica del Instituto Panamericano de Geografía e Historia (IPGH), de la OEA.

Asimismo, es miembro del Consejo Directivo del CONICIT, autor de más de 60 artículos de investigación científica y cerca de 40 sobre divulgación y enseñanza de la ciencia. ▀

Presentan cadena de noticias TELESUR

Lidiette Guerrero Portilla

El Dr. Aram Aharonian, Director General de *Telesur* -la nueva cadena de noticias televisivas que comenzó a operar a partir del mes de julio para América Latina-, visitó la Universidad de Costa Rica con el fin de presentar el nuevo proyecto y responder a las dudas de las/os universitarias/os.

Él participó en el foro *Telesur: Una ventana a la identidad latinoamericana*, que se desarrolló en el Auditorio de la Escuela de Estudios Generales, organizado por las Escuelas de Comunicación Colectiva y de Antropología y Sociología, con la cooperación de la Embajada de la República Bolivariana de Venezuela.

Telesur es una cadena de noticias televisivas desarrollada conjuntamente por Venezuela, Brasil, Argentina, Cuba y Uruguay, con la idea de dar su aporte en la construcción de la identidad latinoamericana y en una mejor información para el subcontinente y el mundo.

La Licda. Nora Uribe, Embajadora de Venezuela en Costa Rica, dijo que nuestro país es el primero que visitan luego del lanzamiento del proyecto a nivel mundial.

“Como periodista y profesora de Comunicación Social me alegro de que se haga realidad el proyecto de un nuevo orden informativo internacional, del cual se viene hablando desde 1970”, expresó.

Por su parte, el Dr. Arahonian dijo que es una forma de hacerle frente a las grandes empresas de comunicación, que presentan informaciones falsas o medias verdades, y de contribuir a que América Latina tenga más representación, “porque esta zona va perdiendo la batalla de las ideas y del pensamiento balanceado y contextualizado”.

“Es un proyecto político, estratégico y de cambio, de alcance mundial, que se presenta como una alternativa al pensamiento y al mensaje único que imperan en el continente”, afirmó Arahonian. “La única manera de cambiar la realidad es asumiéndola”.

La nueva cadena se propone ofrecer producciones diversas y pluralistas, que proyecten su mirada desde los ojos latinoamericanos, tendientes a recuperar la memoria y los pensamientos ancestrales y a fortalecer la democracia.

La idea es que la producción se haga en todos los países de América Latina. La Factoría Latinoamericana de Contenidos (FLA-CO) será la encargada de recopilar esas producciones.

El director de la nueva cadena de noticias informó que cuentan con más de 600 documentales que no se han divulgado masivamente, y ya se están produciendo programas seriados.

Todas las personas interesadas en aportar sus producciones para la nueva cadena de televisión pueden comunicarse, enviar el guión y un demo a contactenos@telesurtv.net. ▸



El Dr. Aram Aharonian, Director General de Telesur, explicó las razones para trabajar en la nueva cadena de noticias televisivas.

XXX Aniversario de la Reserva Biológica Alberto Manuel Brenes

Grettel Rojas Vásquez



La Reserva Biológica Alberto Manuel Brenes se encuentra dentro del Área de Conservación Cordillera Volcánica Central y tiene una extensión de 7.800 hectáreas. (Foto de Alberto Hamer Salazar)

Desde hace tres décadas la Sede de Occidente de la Universidad de Costa Rica (UCR) cuenta con un laboratorio natural, de impresionante belleza escénica y de invaluable biodiversidad, que le ha permitido cooperar con la protección y conservación del medio ambiente, así como desarrollar la docencia e investigaciones de reconocido valor científico.

A partir de su creación en 1975, el Centro Regional de Occidente (hoy Sede) por medio de la Sección de Biología se ha encargado de administrar la Reserva Biológica Alberto Manuel Brenes (R.B.A.M.B.), ya que ésta nace precisamente por la iniciativa de la Sede de Occidente y del pueblo ramonense. En sus inicios, recibía el nombre de "Reserva Forestal de San Ramón", y su administración se compartía entre tres representaciones: la Municipalidad de San Ramón, la Sede de Occidente y la Dirección General Forestal.

En 1991, por decreto ejecutivo, se redefinió como Zona Protectora de San Ramón, lo cual se convirtió en una amenaza, ya que este cambio en la categoría de manejo permitía el aprovechamiento de los recursos naturales, entre los cuales destacaba la explotación minera. De hecho, la Dirección de Geología, Minas e Hidrocarburos del Ministerio de Recursos Naturales, Energía y Minas recibió, entre 1989 y 1990, varias solicitudes de concesión minera para explotar oro, plata, grupo platino y azufre en gran parte de la Zona Protectora.

Por ello, la Sede de Occidente y la Asociación Ramonense para la Conservación Ambiental (ARCA) iniciaron una lucha que culminó en junio de 1993, cuando se comunicó la aprobación en primer debate de la creación de la Reserva Biológica Alberto Manuel Brenes.

La importancia de ser una Reserva Biológica, según dijo su Director, el Lic. Alberto Hamer Salazar R., radica en que esta categoría de manejo es la más restrictiva que existe, ya que su objetivo primordial es la conservación, acompañada únicamente de la investigación y la docencia, permitiendo que los procesos ecológicos naturales se realicen con un mínimo de intervención humana.

En el 2001, el Ministerio de Ambiente y Energía (MINAE) y la UCR firmaron el *Convenio de Cooperación Institucional para la Administración de la Reserva Biológica Alberto Manuel Brenes*, lo que resulta de vital importancia por el aporte que puede dar cada una de las instituciones. Según Salazar, esta sinergia es positiva, debido a la labor de conservación, control y vigilancia del patrimonio natural que debe realizar el MINAE y a la vocación para la investigación, la docencia y la acción social que caracteriza a la UCR.

CARACTERÍSTICAS Y BIODIVERSIDAD EN LA R.B.A.M.B.

Esta Reserva se localiza en la provincia de Alajuela, cantón de San Ramón. Tiene una extensión de 7800 hectáreas y se encuentra dentro del Área de Conservación Cordillera Volcánica Central, por lo que es una de las ocho reservas estatales del país.

Presenta diversas zonas de vida como el bosque pluvial tropical de premontano, seguida por el bosque pluvial de montano bajo y algunos parches de bosque muy húmedo.

Una de las características más importantes de esta zona es ser sumamente lluviosa, con una precipitación promedio de 3.500-5.300 mm./año. Por ello, la R.B.A.M.B. es una fuente abastecedora para un gran número de nacientes, y su riqueza hídrica es de tal dimensión que se han instalado algunas represas hidroeléctricas fuera de la Reserva.

En relación con la flora, Salazar apunta que es tan abundante como diversa, pues se han identificado más de 1300 especies de plantas, de las cuales cerca del 50% son árboles y arbustos y el otro 50% corresponde a lianas y epífitas.

Se han contabilizado alrededor de 300 especies de aves, entre las que se destacan el pájaro campana, el pájaro sombrilla, el quetzal, el jilguero, pavas y gavilanes.

Existen más de 70 especies de anfibios y reptiles, incluyendo serpientes como la terciopelo, la mano de piedra y la oropel.

En cuanto a mamíferos, se han identificado alrededor de 80 especies tales como los jaguares, pumas, manigordos, dantas, saínos, monos congo y carablanca, martillas y olingos

La Reserva también cuenta con al menos tres especies de peces, cerca de 300 de mariposas diurnas y varias especies nuevas de insectos, especialmente acuáticos.▶



Esta Reserva cuenta con varias especies de insectos, entre ellos el conocido como saltahojas. (Foto Alberto Hamer Salazar)

Amplían sector de cactus del Jardín Lankester

Luis Fernando Cordero Mora



Con la donación de nuevas colecciones de cactus y la ampliación de la estructura que la alberga, el Jardín Botánico Lankester de la Universidad de Costa Rica inauguró uno de los puntos más atractivos, como es el sector de cactus y suculentas. Se trata de plantas cactáceas que tienen gran importancia para nuestro país, porque son originales del continente americano. En Lankester están representadas la mayoría de especies que crecen en el territorio. A la vez, son sumamente atractivas para el público por el contraste que han logrado mostrar, pues conviven plantas muy distintas.

Por tal motivo se brindó un homenaje a doña Conchita Guzmán de Alonso, a su esposo Silvestre y a sus hijos, porque gracias a su apoyo se logró construir la nueva estructura.

El Máster Jorge Warner, Director del Jardín, recordó con gran agrado hace 13 años, cuando inauguraron el sector de cactus en una de las celebraciones más emotivas, en esa ocasión con la presencia de doña Herminia López-Calleja de Guzmán, pionera del cultivo de cactus y suculentas en Costa Rica. Doña Conchita, al igual que su madre doña Herminia, proviene de una familia con una larga tradición de amor a las plantas, de disfrute y promoción de la jardinería, y

de patrocinio y apoyo a las actividades de exploración botánica en nuestro país.

Warner mencionó que después de la inauguración de este sector, en 1992, doña Conchita los ha seguido visitando para compartir su experiencia en el cultivo de las cactáceas, y gracias a su consejo y al trabajo de los/as compañeros/as del área de horticultura, la colección original con plantas que tenían hasta cuatro décadas de estar en cultivo fue creciendo, al punto de que en algún momento se hizo evidente la necesidad de pensar en cómo albergarla.

Hace dos años se les ofreció la posibilidad de ampliar la estructura original, con la complicidad de don Carlos Osembach, Presidente de la Fundación Lankester. "Pensamos en un sueño, como era desarrollar un área más grande. Y por eso presentamos un proyecto muy ambicioso a doña Conchita y a su familia, que hoy se ha convertido en realidad".

De acuerdo con Warner, con esta obra se presenta un antecedente dentro de la planificación de los proyectos del Jardín, y es un modelo a seguir para el desarrollo de otras colecciones de esta institución botánica.

Otro hecho es que con este apoyo no solo están contribuyendo a la imagen del Jardín como sitio público de la UCR, sino que le

dan un espacio para que las/os costarricenses puedan disfrutar de la naturaleza y de los recursos naturales, en un lugar dedicado a promover el estudio y conservación de estas plantas.

Doña Conchita agradeció la ayuda brindada para llevar a cabo la construcción de los nuevos invernaderos de cactus y suculentas. Seguidamente contó cómo llevó a cabo la selección de plantas, colocando ejemplares que fueron sembrados y cultivados por su madre, además de otros de su propia colección. Dijo que el pequeño invernadero fue inaugurado por su madre el 30 de enero de 1922. En esa ocasión le pidió una bendición para que las plantas crecieran fecundas, y ahora le solicitó lo mismo.

Entre tanto, don Miguel Guzmán-Stein, Director de la Oficina de Divulgación de la Universidad de Costa Rica y miembro de la familia Guzmán-Calleja, recordó un homenaje que le hiciera el Club de Jardines de Cartago a su abuela doña Herminia, donde él asistió junto a su padre y su tía Conchita, y un grupo de gente entrañable de la provincia, de los cuales quedan muy pocos.

En esa oportunidad su padre escribió un texto denominado "Las manos de mamá", en el que señalaba aspectos extraordinarios de la abuela Herminia, y uno en especial: la paciencia de esta mujer de fuerte carácter, que todos conocieron, directa, dura y sumamente crítica. Es célebre una frase suya: "Con las plantas y con los niños hay que tener paciencia, y con los niños y las plantas se aprende a tener paciencia". Se trató de una lección significativa a lo largo del tiempo, tal y como lo es este jardín "para lograr que crezca y se mejore".

A su juicio, es un deber de todos/as sacar delante al Jardín Botánico Lankester, por lo que significa para la ciencia y el placer de las/os costarricenses. **D**



El Director del Jardín, Máster Jorge Warner entregó un reconocimiento a doña Conchita Guzmán de Alonso y a su familia, por la donación de nuevas colecciones de cactus y su apoyo financiero para hacer más atractivo el sector de Cactus y suculentas.

Carlos Monge Alfaro

25 años de benemeritazgo

Lidiette Guerrero Portilla



“Vida y obra de Carlos Monge Alfaro” fue el nombre de la exposición que mostró a los universitarios el pensamiento de este Benemérito de la Patria, en el primer piso de la biblioteca que lleva su nombre.

Con un acto especial efectuado en la Biblioteca de la Universidad de Costa Rica (UCR) que lleva su nombre, se conmemoraron los 25 años de la declaratoria de Benemérito de la Patria del Profesor Carlos Monge Alfaro.

En la actividad participaron la Directora del Sistema de Bibliotecas, Documentación e Información (SIBDI), Licda María Eugenia Briceño; el Dr. Eduardo Fournier, Profesor Emérito de la Institución; el Dr. Iván Molina, catedrático de la Escuela de Historia; el Dr. Ronny Viales, Director del Centro de Investigaciones Históricas para América Central (CIHAC); y la Rectora, Dra. Yamileth González García.

Monge Alfaro fue Rector de la UCR entre 1961 y 1970, y se empeñó por impulsar la regionalización de la educación superior y por construir la Ciudad Universitaria Rodrigo Facio. Se caracterizó por su humanismo, el cual se reflejaba en sus escritos y sus acciones.

Su benemeritazgo se declaró el 16 de junio de 1981, por iniciativa de una exalumna y entonces diputada, Licda. Niní Chinchilla de Mora.

Para la Directora del SIBDI, en la obra de Monge Alfaro se debe destacar el compromiso y la mística por la educación, especialmente por la educación superior, pues en sus escritos siempre propuso la educación como la vía para lograr las transformaciones del país.

Creía que “la Universidad tiene que formar seres humanos libres, capaces de entender el mundo y de ser concientes del papel histórico que les corresponde vivir”.

TRABAJADOR INFATIGABLE

Don Eduardo Fournier recordó sus experiencias como alumno en los cursos de Estudios Generales, en la Cátedra de Historia de la Cultura, de Historia Antigua, Historia Medieval y posteriormente en Geografía Humana de Costa Rica, clases en las que se nutrió de sus conocimientos y de su gran retórica.

“Don Carlos Monge era un trabajador infatigable, a quien se le podía localizar a partir de las 6 a.m. en el campus universitario, supervisando la construcción de alguno de los edificios que hoy conforman la ciudad universitaria”, manifestó.

Agregó que fue un fuerte defensor de la regionalización universitaria, y vio concretarse este proyecto en abril de 1968, cuando abrió sus puertas el entonces llamado Centro Regional en San Ramón.

Monge Alfaro se formó en la UCR, cursó sus estudios en la antigua Facultad de Filosofía y Educación. Se desempeñó como profesor de Historia y Geografía en el Liceo de Costa Rica, el Colegio Superior de Señoritas y el Colegio Seminario.

En la Universidad de Costa Rica impartió cursos sobre Geografía Económica, Psicología Infantil, Psicología del Adolescente, Metodología de la Historia, y Geografía e Historia Antigua en la Facultad de Ciencias y Letras. También fue Decano de la Facultad de Filosofía y Letras, representó a la Institución en el Consejo Superior de Educación y fue Secretario General de la Universidad, de 1953 hasta 1961.

APORTE EN LA HISTORIA

Para el historiador Iván Molina, el aporte más valioso de Carlos Monge Alfaro como historiador fue el concepto de *democracia rural*, el cual él ha podido analizar desde hace 20 años.

En su criterio esta es la primera gran hipótesis de la historiografía costarricense, que Monge Alfaro expuso, por primera vez, en un artículo publicado en junio de 1937, en la Revista del Colegio Superior de Señoritas.

Allí, él propone que el objeto de estudio de la historia no son los hechos, sino las fuerzas sociales, el desplazamiento de campesinos de este a oeste del Valle Central en el siglo XVIII. Para él, el resultado de este proceso fue la conformación de una sociedad de campesinos propietarios, por lo que la colonia no legó ni una aristocracia ni una burguesía agraria, sino -en sus propias palabras- “una actitud campesina y democrática de la vida, sin orientación política y sin conciencia de clase”.

Molina manifestó que aún se desconoce de dónde se originó esta concepción del pasado costarricense, pero desde el siglo XIX tanto extranjeros como nacionales insistían en decir que Costa Rica era un país de pequeños propietarios.

No obstante, dijo que es digna de reconocer en Carlos Monge Alfaro la originalidad del planteamiento, pues él buscó la especificidad de Costa Rica en el istmo en procesos económicos y sociales, y específicamente en procesos de colonización agrícola campesina, resaltando el papel jugado por sujetos populares en la dinámica histórica y por familias campesinas.

Al contrario, los historiadores liberales de la época explicaron la especificidad costarricense basados en razones de etnias y en acciones de grandes hombres.

Aunque Molina reconoce que a Monge Alfaro le faltó investigación de base, resalta en él su privilegiada imaginación histórica, la cual le permitió descubrir y darle la importancia debida a uno de los procesos fundamentales de la historia costarricense, como lo fue la colonización agrícola campesina. ▽



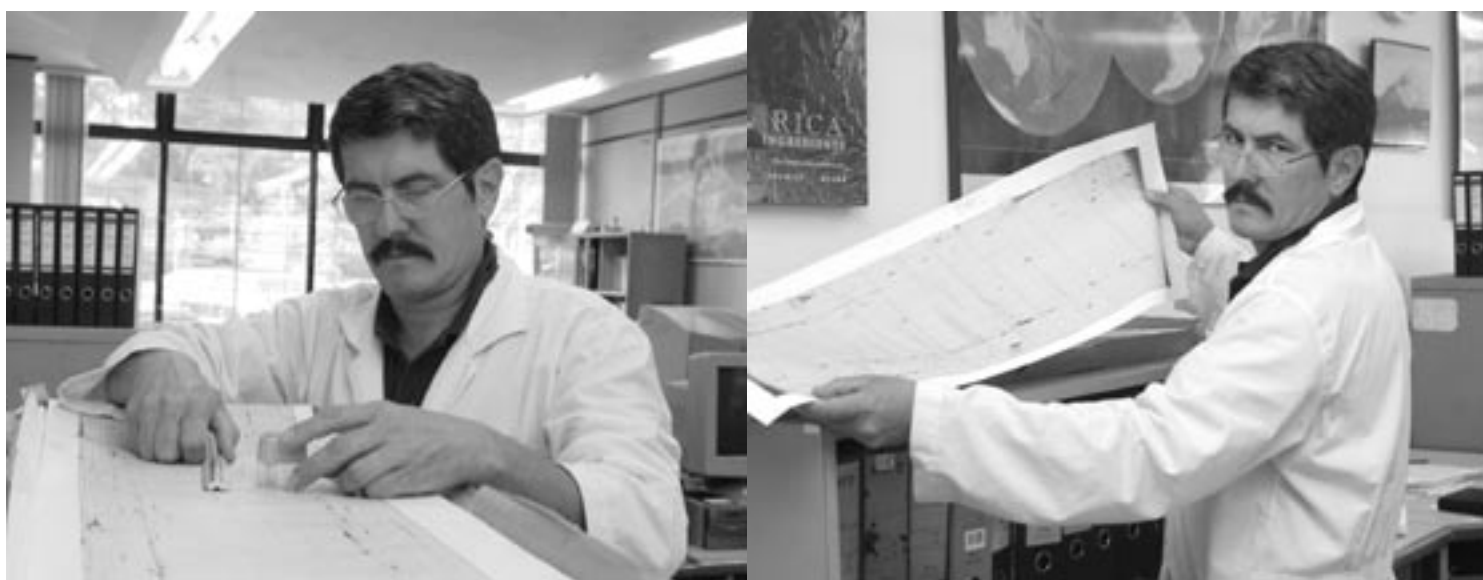
El historiador Iván Molina planteó la necesidad de volver a publicar el artículo de Carlos Monge Alfaro sobre *Democracia Rural*. Lo acompañan los Drs. Ronny Viales y Eduardo Fournier.



La Dra. Eugenie Rudín de Monge, esposa de Don Carlos Monge Alfaro corta la cinta para dar por inaugurada la exposición. La acompaña la M.Sc. María Eugenia Briceño, Directora del Sistema de Bibliotecas de la UCR.

Atenas distingue a geólogo de UCR

Luis Fernando Cordero Mora



El Máster Wilfredo Rojas Quesada se ha proyectado a la sociedad en materia de transmisión de conocimientos e información hacia el público y la prensa, mediante charlas, conferencias, y trabajo ad honorem.

Por los logros científicos obtenidos a través de los años en la Universidad de Costa Rica y en su comunidad, el Consejo Municipal de Atenas nombró como *Ciudadano Distinguido* al geólogo Wilfredo Rojas Quesada, quien labora en el Centro Sismológico de América Central de la Escuela Centroamericana de Geología.

Oriundo del cantón de Atenas, proveniente de una familia humilde de la zona, según sus maestros desde temprana edad se interesó por asuntos de la naturaleza.

Aparte de sus triunfos universitarios, la Municipalidad de Atenas le reconoció sus aportes al cantón, por su colaboración ad honorem con la Comisión de Emergencias local por más de 15 años y su participación en otros comités para definir zonas de riesgo, transmitir conocimientos, impartir charlas o conferencias a diferentes grupos del cantón y recientemente como miembro activo de la Comisión de Ambiente Saludable de Atenas.

Con 46 años de edad y 24 de trabajar con la UCR, actualmente está casado con

Maruja Ávila, y tiene un hijo de 23 años, Luis Diego, quien estudia Derecho.

Desde siempre ha vivido en su zona natal, y en el tiempo libre se dedica a actividades agrícolas y de ganadería en la finca familiar en Balsa de Atenas.

CON LA UCR

En una semblanza elaborada por la Directora de la Escuela de Geología, M.Sc. Teresita Aguilar, recordó que en 1995 la UCR seleccionó a Wilfredo Rojas entre más de 5.000 empleados, otorgándole el reconocimiento como funcionario más destacado del año, por sus contribuciones científicas a la Institución y al país.

Posteriormente continuó con una serie de investigaciones y publicaciones que aportaron datos al conocimiento sismotectónico del país y del Istmo, y que contribuyen en la reducción de la amenaza sísmica, lo que le mereció el Premio Nacional de Geotecnia "Bayardo Selva", de la Comisión Nacional de Geotecnia, sobre todo por la publicación

del libro *Microzonificación sísmica del Área Metropolitana de San José*.

Su carrera se resume en una alta producción científica de aproximadamente 90 informes, resultado de sus investigaciones.

A fines de 1993 elaboró el primer modelo de zonificación sísmica digitalizado para América Central, y el mapa de intensidades máximas esperadas para la región.

En 1998 realizó un estudio acerca del análisis de la amenaza sísmica para el Área Metropolitana de San José y el Valle Central, y en el 2001 demostró por primera vez la existencia de actividad sísmica en la Isla del Coco y las serranías submarinas circunvecinas.

En el año 2002 publicó un informe técnico, después de una ardua investigación por más de 20 años, acerca de la posible área de ubicación de los restos de un avión argentino desaparecido en territorio costarricense con 69 personas a bordo, que representa uno de los enigmas más connotados del siglo XX en el mundo, tal y como aparece registrado en los récords de enigmas en Internet. ▽

UCR sede de exposición internacional de género y agua

Elizabeth Rojas Arias

La exhibición itinerante denominada *Caminos de Agua*, que incluye fotografía, afiches, ilustraciones e información escrita acerca del tema del agua en los ámbitos doméstico, público y religioso, fue expuesta en el mes agosto, en los pasillos contiguos al auditorio de la Ciudad de la Investigación de la Universidad de Costa Rica.

Esta muestra inició su recorrido en Brasil, luego pasó a Paraguay, en Costa Rica se exhibió en la UCR y en el Instituto Tecnológico de Costa Rica en Cartago, posteriormente el material viajó a El Salvador, más tarde irá a Colombia y por último llegará a México en marzo del 2006, cuando se celebrará el Cuarto Foro Mundial del Agua.

Precisamente la exposición es una forma de sensibilización en los países, como antesala de dicho foro, por lo que a los organizadores, en este caso la Escuela de Ingeniería Industrial de la UCR, procuraron que asistiera público en general, estudiantes de primaria y secundaria, educadores y adultos interesados en los temas de género y del recurso hídrico.

Las coordinadoras de dicha actividad, Cynthia Salas y Carolina Vásquez, profesoras de la Escuela de Ingeniería Industrial explicaron que los curadores de las Naciones Unidas fueron quienes definieron cuáles fotografías y otros materiales gráficos se podrían integrar a la muestra.

Esta exposición, que fue declarada de interés científico por la Rectora de la UCR, Dra. Yamileth González, tiene la particularidad que cuando pasa por un país puede enriquecerse con más material e ir creciendo hasta llegar a su destino en México.

El tema del agua en el ámbito doméstico privado incluyó imágenes de lavado de la ropa, utensilios, baño e higiene, juegos, fuentes y formas de acarreo y transporte de agua, así como preparación de alimentos. En el ámbito público se expusieron imágenes de actividades remuneradas, entre ellas



El grupo de teatro Contraluz presentó la obra *El chorrito*, ante las y los niños que asistieron a la exposición.

Niños y niñas de varias escuelas del país visitaron la exposición y crearon sus propios murales sobre el uso del agua.



la pesca, los juegos y esparcimientos, espacios de socialización, el riego en pequeña escala y cultivos.

En el caso del agua vinculada a las creencias religiosas se pudieron observar actos, rituales, ofrendas, cultos, procedimientos de cura, procesiones y agua bendita.

Este trabajo itinerante fue preparado por la Alianza de Género y Agua (GWA), junto con el Fondo Mundial Ambiental y con el apoyo de las redes regionales. En el caso de Centroamérica la red que interviene es la de Instituciones de Ingeniería (REDICA), que se creó desde 1998 y apoya los procesos de acreditación de las carreras de ingeniería en el área.

La GWA se formó en el año 2000 en el segundo Foro Mundial del Agua y está integrada por 400 personas y organizaciones en 56 países en cuatro continentes. Su propósito es lidiar con el desafío de la transversalización de la equidad de género como parte esencial de la gestión integrada de recurso hídrico.

Al respecto, el Decano de la Facultad de Ingeniería, Ing. Fernando Silesky, dijo que

en esa unidad académica se están haciendo esfuerzos por integrar el tema de género y de agua en todos los planes de estudio de las carreras que imparten.

Añadió que se debe trabajar en forma conjunta para paliar las consecuencias del cambio climático en los aspectos de salud, población, ambiente y dentro de estos tópicos tiene prioridad la equidad de género y el acceso al agua.

Durante la inauguración de la exposición la Vicerrectora de Acción Social, Dra. María Pérez Yglesias, entabló un diálogo con las y los niños presentes y los motivó para que respondieran algunas preguntas acerca de la importancia del agua dentro y fuera del cuerpo humano. También advirtió sobre los peligros del agua contaminada, de las inundaciones y los maremotos.

Repasó con las y los pequeños el ciclo del agua y les alertó sobre el deber que tienen las personas de cuidar el agua de los ríos, mares y lagos, la cual es indispensable en la alimentación, la limpieza, la cocción de alimentos y el riego de las cosechas. ▽

Odontología celebró 15 años de educación continua

Lidiette Guerrero Portilla



El Decano de la Facultad de Odontología, Dr. Carlos Filloy, reiteró su compromiso con la educación continua y celebró los 15 años en que el Congreso Semana Dental les ha permitido intercambiar conocimientos y experiencias.



Los/as participantes en el Congreso pudieron analizar las diferentes opciones que brindan los nuevos materiales, que se pueden emplear en la restauración de las piezas dentales.

El compromiso con la educación continua en Odontología es la mejor muestra del compromiso con las comunidades y la sociedad en general, en el sentido de mantener profesionales actualizadas/os que traten de mejorar la calidad de vida de sus pacientes, expresaron las autoridades universitarias, durante el acto de inauguración del XV Congreso de Odontología.

La actividad fue organizada por la Facultad de Odontología, la Fundación para la Educación Continua en Odontología (FUNDECO) y el Colegio de Cirujanos Dentistas.

El compromiso profesional obliga a la actualización, al conocimiento de nuevos materiales y técnicas que pueden ayudar en la reparación y reconstrucción de las piezas dentales dañadas, así como en la prevención y promoción de la salud, por medio

de la educación, manifestó el Dr. Francisco Jiménez Carrillo, Presidente de FUNDECO.

Para el Dr. Carlos Filloy, Decano de la Facultad de Odontología, el esfuerzo que se ha hecho y el interés por realizar cada año un congreso que permita el intercambio y la actualización de conocimientos deben reconocérsele al gremio de las/os odontólogas/os, pues ha sido sostenido desde la época del Dr. Ramón García, quien desde la Facultad se interesó siempre por actualizar conocimientos por medio del *Repertorio Odontológico*, ya que entonces no existían las facilidades comunicativas de hoy.

La Dra. Yamileth González, Rectora de la UCR, quien asistió al acto, dijo que en un momento en que se nos interpela sobre modernización de la sociedad no podemos perder de vista la contribución social que

todo/a profesional está en la obligación de prestar al país y a los procesos de desarrollo nacional.

“El cumplimiento de un referente ético, sustentado en la buena praxis, un ejercicio de servicio que tenga en cuenta la condición individual, personal y humana de los usuarios, la responsabilidad de trabajo atendiendo los códigos de una correcta medicación son elementos de importancia central para la labor profesional en este ámbito”, apuntó la Dra. González.

La investigación, la acción social y la educación continua son prioridad, y la Facultad de Odontología ha sido pionera en estas tareas, porque son una forma de llegar a las/os nuevos profesionales para poner en práctica los avances e innovaciones de otros países. ▽

Escuela de Nutrición de la UCR, 25 años al servicio de Costa Rica

**M.Sc. Patricia Sedó Masís*



La Escuela de Nutrición de la Universidad de Costa Rica abrió sus puertas en 1980 y funcionó durante los primeros trece años como carrera interdisciplinaria, adscrita a la Facultad de Medicina. Posteriormente, en 1993 se convierte en Escuela, manteniendo un liderazgo nacional que inclusive trasciende a la región centroamericana y más allá.

Es importante destacar que antes de 1980 Costa Rica no contaba con un centro de educación superior que formara recurso humano en Nutrición. Los profesionales se formaban en la Escuela Regional del Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá (INCAP/OPS), con sede en Guatemala, y en algunas escuelas de países suramericanos.

Para 1974 se presentó un aumento en la demanda de profesionales por parte de los Ministerios de Salud y Educación, con la promulgación de la Ley de Asignaciones Familiares, el mayor desarrollo de la salud comunitaria, los servicios de nutrición hospitalarios y la necesidad de atención de diversos programas en alimentación y nutrición.

Es así como en 1975 la Asociación Costarricense de Dietistas y Nutricionistas (ACDYN) inició las gestiones para crear la carrera de Nutrición, proyecto asumido por la Universidad de Costa Rica con el respaldo del Ministerio de Salud y la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS). Para esa época, el Ministerio de Salud asignó a la nutricionista M.Sc. Ligia Rodríguez la tarea de coordinación de la carrera, y la Agencia Internacional para el Desarrollo (AID) dotó de los recursos para la construcción de un área pequeña en la actual Ciudad de la Investigación. En 1985 egresó el primer grupo de estudiantes, quienes en su mayoría se insertaron en el Ministerio de Salud y la CCSS.

En 1999, la UCR celebró la inauguración de un moderno edificio, el cual cuenta con dos aulas, un miniauditorio, dos laboratorios especializados y una sala de informática.

Con el transcurso del tiempo y el mayor reconocimiento mundial del papel esencial de la nutrición en la salud, la calidad de vida y el desarrollo humano, las necesidades de formación y el mercado laboral cambiaron notablemente. En la actualidad el profesional nutricionista labora en diversos escenarios y realiza diferentes funciones: desde la evaluación de la calidad nutricional de los alimentos y preparaciones, hasta estudiar las necesidades alimentarias individuales y colectivas en condición sana o enferma.

Aunque es irremediable la necesidad de contar con recurso humano nutricionista, en la actualidad las entidades estatales del sector salud no cuentan con los medios para ofertar plazas y así tener un mayor impacto en la situación alimentaria y nutricional de la población. No obstante, es de reconocer el gran esfuerzo que en estas entidades realizan los pocos profesionales existentes, con espíritu de trabajo y de lucha en pro del bienestar y la salud de las personas.

La Escuela de Nutrición de la Universidad de Costa Rica es una entidad que se ha destacado por su capacidad y calidad de trabajo en la formación de recurso humano que responda a las necesidades del país. Su colaboración permanente al desarrollo de la ciencia, el aporte mediante proyectos de investigación y de extensión docente y su participación en más de doce comisiones nacionales que analizan y proponen soluciones a los problemas nutricionales, son algunos de los ejemplos más notables de su desempeño. ▽



*** Directora e investigadora de la Escuela de Nutrición**

Buenas prácticas contra la violencia de género

Rocío Marín González



Ana Leticia Aguilar, de Guatemala; Laura Guzmán Stein, Directora del CIEM-UCR; Catherine McKenna, de la Universidad Western Ontario; y Heather Maclean, de la Universidad de Toronto, analizaron la importancia de las relaciones de cooperación para fortalecer la lucha contra la violencia de género.

Con el fin de analizar la labor contra la violencia de género y potenciar el conocimiento para ejecutar con mayor éxito acciones concretas, 55 mujeres y dos hombres de Brasil, Canadá, Costa Rica, El Salvador, Estados Unidos, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá y Venezuela, participaron en Antigua, Guatemala, en el *Seminario Internacional sobre violencia de género contra las mujeres: buenas prácticas y lecciones aprendidas*.

En esta oportunidad el grupo se abocó a analizar los avances en la materia a partir de tres ejes temáticos: estrategias de atención-intervención y capacitación-sensibilización, investigación y comunicación.

Según lo explicó la Dra. Laura Guzmán Stein, Directora del Centro de Investigación en Estudios de la Mujer, la actividad organizada por el CIEM de la UCR, las universidades de Toronto y Western Ontario de Canadá, la Red Feminista Centroamericana de No Violencia contra las Mujeres y el Instituto Interamericano de Derechos Humanos, permitió conocer el excelente potencial que existe en la región en la producción de materiales y el trabajo en equipo que se realiza

a favor de sociedades libres de violencia y de estigmatización contra las mujeres.

En su opinión la sistematización de experiencias, fruto del seminario, permitirá a nuestros países y a las naciones del norte, contar con materiales de consulta obligatoria sobre el conocimiento que se genera en el Istmo, gracias a la publicación de un libro en inglés y español. Asimismo, la reflexión crítica acerca de los avances alcanzados y desafíos pendientes, propiciará el desarrollo de estrategias de seguimiento en la lucha contra la violencia de género.

Por su parte, la Dra. Heather Maclean, del Centro de Investigación en Salud de las Mujeres de la Universidad de Toronto, calificó como fundamental el trabajo que realizan las organizaciones de mujeres de Centroamérica sobre todo en el ámbito comunal. Manifestó que, pese a que el proyecto de cooperación con la UCR llegó a su término en el mes de setiembre, no descarta nuevas oportunidades para continuar con el aprendizaje mutuo.

Entre otras cosas las ponencias analizadas en el campo de la atención y sensibilización mostraron que, aunque existen sectores que tienen la obligatoriedad legal y política

de promover acciones para erradicar la violencia, cuentan con el apoyo de otros que asumen la responsabilidad a nivel individual, institucional y profesional para contribuir a este fin, muchas veces con la participación de mujeres sobrevivientes.

Asimismo que, se lograron procesos exitosos de intervención a través de capacitaciones, entrenamientos, sistematización de los modelos de atención, diagnósticos, evaluación y monitoreo, educación, alfabetización, socialización y análisis estadístico, utilizando lenguajes incluyentes, generando materiales didácticos, aplicando modalidades innovadoras y creativas, abordando las acciones con las personas afectadas, tomando en cuenta aspectos legales y de salud, entre otros.

En el campo de la investigación se presentaron resultados de varios estudios que no solo implicaron la generación de nuevos conocimientos, sino un trabajo interdisciplinario cooperativo y coordinado, el intercambio entre diversas culturas investigativas, la formación de nuevos recursos humanos vía transferencia de saberes y el despertar de la sensibilidad ante la violencia de género.

Los trabajos presentados también evidenciaron que en muchos de ellos se logró integrar en el ámbito universitario la docencia, la investigación y la extensión y el trabajo académico como un todo con lo político, a través de un acercamiento a redes donde convergen instituciones, organizaciones sociales, comunitarias y de mujeres feministas y académicas.

Entre los retos identificados en el campo de la comunicación destaca la necesidad de desarrollar materiales pedagógicos, que permitan a quienes impulsan los procesos de sensibilización y empoderamiento colectivos manejar las resistencias que despiertan las estrategias comunicativas dirigidas a romper con la visión patriarcal que asume la violencia de género como una forma "natural" de relacionarse entre hombres y mujeres.

Se concluyó que una de las necesidades más apremiantes es la de lograr alianzas con sectores estratégicos como universidades, instituciones estatales y de cooperación internacional, que estén dispuestos a invertir recursos en modalidades de comunicación que tengan mayor incidencia, dado que su producción tiene costos muy elevados.

Otro aspecto crítico es lograr una continuidad en los procesos de información y sensibilización con los medios de comunicación comerciales, de tal forma que tengan una incidencia real en el contenido de los mensajes que se comunican, y enfocar la producción hacia las y los jóvenes utilizando diversos recursos audiovisuales con el fin de lograr un cambio social en torno a la violencia doméstica. ▸



Durante tres días las y los participantes en el seminario se informaron sobre modalidades exitosas de intervención y atención a las mujeres víctimas de la violencia en la región.

Gracias a prensa nacional

La violencia contra la mujer tiene sanción social



Lidiette Guerrero Portilla

◀ La periodista Thais Aguilar reconoce el papel que ha jugado la prensa en denunciar los casos de violencia contra la mujer.

Los medios de comunicación son grandes aliados en la lucha que se libra, en el país, contra la violencia que sufre la mujer, afirmó la Magíster Thais Aguilar, periodista editora de la Revista Perfil durante su exposición en una mesa redonda que analizó el tema *El manejo periodístico de la noticia de violencia doméstica contra las mujeres*, organizado por la Escuela de Psicología.

La comunicadora que cuenta con una gran experiencia en este campo considera que pese a que falta mucho por hacer, hay que reconocer que gracias a los medios de comunicación en general, existe una sanción social para los agresores de las mujeres y que ningún hombre quiere ser reconocido como tal.

Dijo que los medios son los que han ayudado a la difusión de los casos de violencia contra las mujeres adultas y son los medios de comunicación los que además de informar, crean conciencia contra este grave problema.

Afirmó que es a partir de 1994 cuando estos hechos comienzan a ser noticia en los medios.

En la discusión además participaron la M.Sc. Teresita Ramellini, Directora del Posgrado en Estudios de la Mujer, el periodista Alonso Mata del Semanario Universidad y la estudiante de psicología, Laura Sánchez.

Ellos consideran que el país tiene suficientes convenios y disposiciones para

un abordaje integral y desde una perspectiva social de este problema.

Piensen que la prensa y los periodistas aún necesitan más conocimiento sobre esta problemática y el enfoque de género, así como más asesoría y sensibilidad para tratar estos temas, es necesaria la capacitación y el apoyo profesional, que les permita escribir las noticias desde un enfoque o perspectiva diferente.

La Directora del Posgrado en Estudios de la Mujer dijo que es importante un acercamiento a la víctima con respeto, conocimiento y consideración para no afectarla más de lo que está, porque generalmente las mujeres que viven esas situaciones han sido muy discriminadas.

Recomendó que la prensa tenga en cuenta en sus reportajes los costos personales de esta problemática, así como los costos sociales y económicos, como es la pérdida de años de vida saludable, los internamientos psiquiátricos, las enfermedades recurrentes y muchas otras dificultades.

Tanto Ramellini como Aguilar hicieron un llamado a la prensa a no perpetuar la violencia contra la mujer afirmando que los hombres matan a las mujeres porque están celosos, porque la aman mucho o que es un crimen pasional.

Elas pidieron rechazar y erradicar de una vez por todas la falsa idea "de que quien te ama te golpea". ▸

Posgrado en Geología con tono quinceañero

Luis Fernando Cordero Mora



La Geología es una ciencia que trata del estudio de la Tierra desde diferentes perspectivas; abarca tanto procesos endógenos como exógenos y su relación con la sociedad.

La búsqueda de la excelencia académica a nivel regional, ha caracterizado al Programa de Posgrado en Geología de la Universidad de Costa Rica, a lo largo de sus 15 años de existencia.

El mejor ejemplo de ello es que desde la apertura de su primera promoción, en 1991, obtuvo la categoría Regional Centroamericana. En 1997 fue acreditado y actualmente se encuentra en un proceso de reacreditación.

Según su Director, el Máster Mario Arias Salguero, a finales de la década de los 80,

un grupo de profesores de la Escuela de Geología comenzó a plantear un proyecto que fue aprobado por el CONARE el 15 de mayo de 1990, bajo el nombre de Maestría en Geología.

Hoy ha evolucionado hasta convertirse en el Programa de Posgrado en Geología, en el cual existen cuatro énfasis y una maestría multidisciplinaria, modalidades académicas y profesionales, así como financiamiento regular y complementario.

Para el Máster Arias, el reto de excelencia que este posgrado ha asumido, comenzó con el establecimiento de su Reglamento, y además se ha planteado la necesidad de realizar cambios programados.

En ese sentido, dio a conocer la *Propuesta Integral de Modificación Curricular del Programa de Posgrado en Geología*, en conmemoración de su décimo quinto aniversario.

Esta propuesta es parte del Plan de Acción Quinquenal y sus cambios están principalmente en la conceptualización y contenido de algunos cursos específicos de cada una de las maestrías.

El fin de de estos cambios es actualizar el Programa de Posgrado en Geología, ampliar su oferta académica, brindar flexibilidad al currículo y promover un proceso de enseñanza aprendizaje justo y equitativo para el/la estudiante-profesor/a.

En principio, cada énfasis se transforma en una maestría dentro del Programa de Posgrado en Geología, se reestructuran los perfiles de dos de ellas, al pasar de académicas a profesionales; se amplía la oferta académica con una propuesta de maestría en Geología Regional, y se propone modificar el nombre de algunas para que cumplan a cabalidad con el perfil respectivo.

Por otra parte, se propone una modificación del creditaje total de todas las maestrías, se reestructuran los cursos de investigación y se uniformiza su creditaje en las diversas maestrías del Programa de Posgrado en Geología, tanto en modalidad académica como profesional. ▽

Miden impacto de cultivos transgénicos

Luis Fernando Cordero Mora

Reflexionar acerca de la regulación de los cultivos genéticamente modificados y su impacto en los países en desarrollo, fue el objetivo del foro *Perspectivas de las Agrobiotecnologías Modernas en las Américas*, que se llevó a cabo en el Auditorio de la Facultad de Ciencias Agroalimentarias de la Universidad de Costa Rica.

En esta cita, organizada por la Comisión Institucional de Biotecnología y la Vicerrectoría de Investigación de la Universidad de Costa Rica, con el auspicio de la Embajada de Estados Unidos, se pretendía dar a conocer la situación y perspectivas de la biotecnología moderna aplicada a la agricultura en los países de América Latina y el Caribe.

En la actividad participó la Dra. Marta Valdez, Coordinadora de la Comisión Institucional de Biotecnología de la Universidad de Costa Rica, y moderadora del Foro. Posteriormente se ofreció una conferencia magistral acerca de los *Riesgos de la sobrerregulación de los cultivos genéticamente modificados*, impartida por el Dr. Carlos Quirós, investigador de la Universidad de California, Davis, Estados Unidos. Los asistentes pudieron participar, además, en un panel acerca de la *Situación y Regulación de las Agrobiotecnologías en las Américas*.

Los expositores fueron el Dr. Carlos F. Quirós, de la Universidad de California, quien



disertó sobre la *Adopción de las nuevas agrobiotecnologías en los países en desarrollo*; el Dr. Jorge Ardila, Director del Área de Ciencia y Tecnología del IICA, que habló sobre *Agricultura y Agronegocios en América Latina y el Caribe: retos y oportunidades, y el papel de las nuevas tecnologías*, y el Ing. Sergio Abarca, Director del Departamento Fitosanitario del Estado, del Ministerio de Agricultura y Ganadería, quien analizó la *Situación y regulación de los cultivos genéticamente modificados en Costa Rica*. ▽

Un túnel para medir resistencia de puentes y edificios

Elizabeth Rojas Arias

Con la colaboración de académicos de varias unidades de la Facultad de Ingeniería, el estudiante de Ingeniería Civil, Roberto Rivera Monge, realizó su tesis de licenciatura con la construcción de un túnel de viento, que permitirá hacer mediciones en edificios, puentes y otras obras para evitar riesgos y desastres.

El Ing. Juan Gabriel Monge, de Escuela de Ingeniería Mecánica, explicó que los túneles de viento sirven para medir las fuerzas que afectan un objeto y caracterizar el comportamiento y el fluido que lo está afectando, ya sea agua, aire o plasma.

Añadió que pueden medir la acción del viento en edificios y otras obras civiles, también establecen la dinámica de dispersión de un contaminante y la erosión de un terreno por la acción del viento.

El túnel construido en la Facultad de Ingeniería es una estructura horizontal de acero de cinco metros de longitud, en uno de sus extremos tiene un ventilador, el cual está empotrado a la losa del piso del laboratorio. En el otro extremo hay un segmento en forma de campana que termina en una malla que cubre la entrada.

La velocidad máxima del flujo en el canal vacío es de 50 metros por segundo, es decir 180 kilómetros por hora aproximadamente.

El Director de la Escuela de Ingeniería Civil, Ing. Rafael Oreamuno, dijo que desde hace cuatro años requerían un túnel de este tipo para fines didácticos y en ese momento pensaron comprar uno, pero después decidieron construirlo con la ayuda de los profesores de Mecánica de fluidos.

El coordinador del diseño fue el ingeniero Juan Gabriel Monge, Roberto Rivera lo construyó con la ayuda del Sr. Reinado Castillo Valle y del personal del Taller de Ingeniería Mecánica, a quienes la Rectora, Dra. Yamileth González García, hizo un reconocimiento.

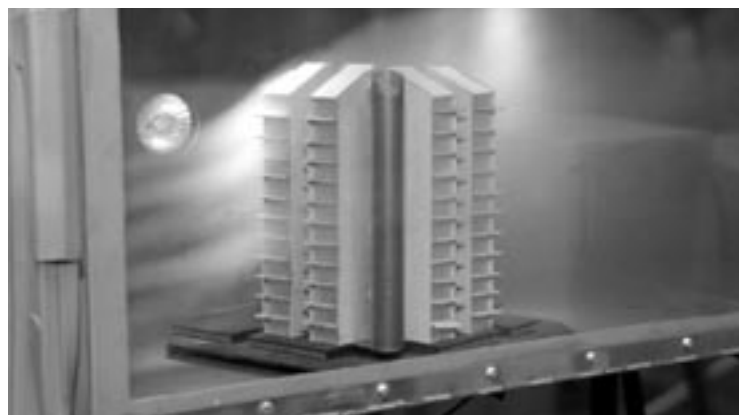
La empresa Eaton Electrical de Costa Rica donó algunos materiales y Componentes Intel puso el motor.

La ingeniera Hennia Cavallini, Directora de la Escuela de Ingeniería Mecánica, manifestó que "este es un proyecto que demuestra que estamos formando buenos profesionales y que somos capaces de hacer un trabajo interdisciplinario que es importante para el fortalecimiento de la academia".

El Decano de la Facultad de Ingeniería, Ing. Fernando Silesky, destacó la participación de las escuelas de Ingeniería Eléctrica y de Arquitectura en la construcción del túnel y considera que este proyecto es imprescindible en un momento en que se vive un cambio climático, lo que implicará tomar en cuenta factores como el viento extremo a la hora de hacer una edificación. ▽



La inauguración del túnel se realizó en el Laboratorio de Hidráulica, en el sótano de la Facultad de Ingeniería.



En la demostración del túnel se aprecia como esta maqueta es azotada por una corriente a la que se le aplicó humo para poder observar la acción del viento.



El Ing. Roberto Rivera, constructor del túnel, observa la acción del viento en su corbata.

Feria Vocacional en Sede de Limón

María Eugenia Fonseca Calvo

Estudiantes de cerca de cincuenta colegios de Limón tuvieron la oportunidad de conocer las distintas opciones de estudio que se ofrece en el país, en la Feria Vocacional 2005, celebrada el 21 de setiembre, en la Sede de la Universidad de Costa Rica en esa provincia.

En ella los y las estudiantes tuvieron la oportunidad de conocer las ocho carreras que brinda esta Sede, así como las que ofrece el Colegio Universitario de Limón, el Instituto Tecnológico de Cartago, y el Instituto Nacional de Aprendizaje (INA).

La igual que la Sede de Limón las demás sedes de la UCR también tuvieron sus ferias vocacionales en el período comprendido entre el 17 de agosto y el 9 de setiembre.

La finalidad de estas ferias es apoyar la elección vocacional y ser un espacio de encuentro tanto con las carreras que brinda la UCR como otras instituciones educativas del país. ▽



Nuevas computadoras

Rocío Marín González



La Dra. Yamileth González explicó a los/as alumnos/as que siempre cumple lo que promete.



La M.Sc. Mercedes Muñoz comunicó al estudiantado los avances que se han dado en la reparación del edificio de aulas.

Tal y como lo había prometido la Rectoría, las asociaciones de estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales recibieron equipo de cómputo nuevo para suplir el que, a inicios de la época lluviosa, se dañó por una filtración de agua en el edificio.

Según lo manifestó la Dra. Yamileth González García, Rectora de la Universidad de Costa Rica, aunque la administración debe superar largos trámites y procesos por parte de la Contraloría General de la República para la adquisición de equipos, dado el compromiso que existía con el movimiento estudiantil se hicieron las gestiones necesarias en tiempo récord para sustituir las computadoras que se malograron. Entre otros, se les entregaron los CPU, monitores, impresoras láser, escáner y UPS.

La Rectora informó a los líderes estudiantiles sobre el trabajo que realizó la Oficina de Servicios Generales para resolver los problemas más urgentes en el techo del edificio, con lo que ya no se han sucedido nuevas filtraciones. Recordó que para la época seca se hará una reparación más a fondo que resolverá la situación en forma definitiva, en la que se invertirán aproximadamente $\$5.8$ millones.

Por otra parte, se refirió a la remodelación total de los servicios sanitarios de la Facultad, que contempla la construcción de uno especial para personas discapacitadas, lo que se está trabajando paulatinamente en cada uno de los pisos. Asimismo, se informó

sobre el remozamiento de los cielos rasos del quinto piso, lo mismo que de la pintura y el reacondicionamiento de las oficinas de las asociaciones estudiantiles.

Para evitar el robo de equipos que ha afectado a la Facultad en otras oportunidades, se puso en práctica una serie de medidas de seguridad.

La M.Sc. Mercedes Muñoz Guillén, Decana de Ciencias Sociales, se mostró complacida por la entrega de estos equipos, que dan fe de la voluntad de la administración por atender las demandas del movimiento estudiantil.

Informó que paralela a la solución de estos problemas inmediatos, ya la Oficina Ejecutora del Plan de Inversiones (OEPI) trabaja en la Finca 2 de la Universidad, ubicada en el distrito de Mercedes, Montes de Oca. Se realizan los estudios de suelo del terreno donde se ubicará el nuevo edificio de Ciencias Sociales. Para ello, la Asamblea de Facultad aprobó una propuesta sobre el concepto de edificio que se necesita.

Además, se integró una Comisión Consultiva en la que estarán representados la Decana de Ciencias Sociales, M.Sc. Mercedes Muñoz; el Lic. Ramón Bonilla, de la Rectoría, y el estudiantado, para darles seguimiento a los acuerdos y a los plazos de todos estos aspectos.

Los representantes estudiantiles manifestaron su alivio al recibir los nuevos equipos, que les permiten ponerse al día en algunos trámites que estaban atrasados. ▽

Crece Sección de Artes de Sede de Occidente

Grettel Rojas Vásquez



La Sección de Artes de la Sede de Occidente cuenta con un moderno laboratorio de diseño.

Como resultado del crecimiento que ha tenido la Sección de Artes de la Sede de Occidente, durante el año 2005 se incorporaron una serie de mejoras en infraestructura y equipo para darles a los/as estudiantes de Pintura y Diseño Gráfico los insumos necesarios para que desarrollen sus estudios en óptimas condiciones.

De esta forma, se inauguró un moderno laboratorio de Diseño, integrado por 22 computadoras eMac, que se consideran las más aptas para el tratamiento de la imagen gráfica y el vídeo.

Según el M.Sc. Herberth Zamora Rodríguez, Director del Departamento de Filosofía, Artes y Letras de la Sede, "además de la inversión en el laboratorio de cómputo, se han realizado mejoras en los cuartos oscuros para fotografía en blanco y negro y a color. También se ha equipado y se ha modificado espacio físico, adaptándolo a los requerimientos de las carreras".

Zamora agrega que para cubrir las necesidades de los estudiantes, la Sección de Artes cuenta con una cámara de vídeo y ha adquirido cámaras fotográficas para prestar a quienes las requieran.

EL PORQUÉ DE LAS MEJORAS

Durante mucho tiempo, la Sección de Artes de la Sede impartió solamente el primer año de las carreras, pero como lo indica la Lic. Ligia Sancho Víquez, coordinadora de esta Sección, a partir de 2003 se brindan de forma completa las carreras de Diseño Gráfico y Pintura.

Según Sancho, la Sección siempre soñó con traerse las carreras completas a la Sede, ya que la región de occidente tiene una clara inclinación hacia las artes. De esta manera, en el año 2002, cuando la Directora de la Sede, M.Sc. Mariana Chaves Araya, y la Escuela de Artes de la Sede Rodrigo Facio apoyaron esta iniciativa, se logró imple-

mentar las dos carreras de artes con mayor demanda en la región de occidente.

Con la primera promoción "empezamos normalmente, porque eran estudiantes de primer año. Ya en el 2004, se tuvo que habilitar el cuarto oscuro que teníamos, y para el 2005, venía la inversión más grande que era el laboratorio de diseño, las computadoras y el laboratorio de revelado a color", señaló Sancho.

Actualmente se cuenta con dos generaciones en estas carreras, una que ya está cursando el tercer año y la otra que ingresó en el 2005. En ellas se están formando alrededor de 50 artistas.

Como metas, tanto Zamora como Sancho indican que se deben realizar otras mejoras en los laboratorios, pero ya se tiene la base para desarrollar un buen trabajo. Además, pretenden abrir una nueva promoción cada dos años y si se puede, en un futuro, traer alguna otra especialidad del área. ▽

Agosto mes de inducción para universitarios

Elizabeth Rojas Arias

La Oficina de Recursos Humanos de la Universidad de Costa Rica preparó en el mes de agosto, una serie de actividades con información para los nuevos funcionarios de la Institución que se realizaron en el Auditorio Abelardo Bonilla de la Escuela de Estudios Generales.

Las reuniones se efectuaron los jueves 11 y 18 y el martes 23 de agosto, de 5:00 p.m. a 9:00 p.m. Asimismo, el jueves 25 de agosto en la mañana y el martes 30 de agosto en horario vespertino.

El programa tiene como fin el que las y los funcionarios se identifiquen con los objetivos organizacionales, interiorizándose con el quehacer diario de la Institución. Se pretende fomentar así el sentido de pertenencia y de compromiso con la Universidad.

Estas presentaciones se hacen con la ayuda de una aplicación en multimedia, la

cual se complementa con charlas, videos o presentaciones de artistas de la comunidad universitaria.

También se entrega a los asistentes material informativo y se realiza una visita a una sede de la universidad.

La aplicación de multimedia de inducción puede consultarse en línea en el sitio web de la Oficina de Recursos Humanos:

www.orh.ucr.ac.cr

La coordinadora de este programa de inducción es Helen Picado, de la Oficina de Recursos Humanos, quien puede ofrecer más información al respecto por medio de las extensiones 4853 ó 5538.

TALLERES PARA PREJUBILADOS

Otro de los proyectos que se desarrolló en los meses de setiembre y octubre, por parte de la Oficina de Recursos Humanos fue un



Las sesiones de inducción se realizaron los martes y jueves del mes de agosto, en el Auditorio de la Escuela de Estudios Generales.

taller de preparación a la jubilación para el personal de la Universidad de Costa Rica que está próximo a pensionarse.

Estos talleres se ofrecieron un día a la semana en la sala de sesiones en el quinto piso de la Facultad de Derecho.▶

Ingenieros Industriales realizaron Congreso

Elizabeth Rojas Arias



Durante la inauguración del Congreso, el Ing. Carlos Quesada, Director de la Escuela de Ingeniería Industrial dio la bienvenida a los/as participantes.

En el mes de agosto se dieron cita en San José gerentes, jefes/as de planta e ingenieros/as industriales del área en el II Congreso Nacional y Centroamericano en Ingeniería Industrial, el cual estableció un espacio de capacitación, actualización, retroalimentación y establecimiento de nexos, que el recurso humano de las organizaciones requiere.

La Escuela de Ingeniería Industrial de la Universidad de Costa Rica fue la organizadora de este foro, que brindó información para contribuir a mejorar el papel de todas y todos los profesionales centroamericanos ligados a la Ingeniería Industrial, y estimuló la excelencia y la responsabilidad social como eje de su quehacer profesional.

En este congreso participaron gerentes generales, gerentes de proyectos, de calidad, de producción, mantenimiento y de operaciones, así como supervisores/as de producción, jefes/as de planta e ingenieros/as industriales.

Entre los temas más relevantes que se trataron estaban: *Estrategia Organizacional, Sistemas de Gestión, Desarrollo Organizacional, Ingeniería Productiva, Desarrollo Sostenible, Sistema de información, y Aplicaciones en organizaciones de servicios.*

Paralelo al Congreso se llevó a cabo la Expo Industrial, donde se exhibieron productos y servicios ligados al sector, tales como: equipos, maquinaria, software, servicios de consultoría, programas de educación, bibliografía y servicios financieros.▶

Premiados equipos estudiantiles

Magno Matarrita Mosquera

El Área de Recreación de la Unidad de Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos (UPDRA) premió a los equipos ganadores en las disciplinas del fútbol 7 femenino, fútbol, baloncesto hombres, fútbol varones y voleibol y fútbol de arena, también en masculino, una vez realizadas las finales de los Torneos Internos Estudiantiles del primer semestre del 2005.

Uniformes, caramañolas y balones, implementos deportivos de mayor provecho y utilidad para los integrantes de los equipos ganadores, fueron los premios otorgados. En baloncesto masculino, el quinteto de Águilas ganó el cetro 2005, con Aduanas como sub-campeón e Ingeniería Eléctrica en el tercer puesto.

En fútbol siete femenino, en un brillante juego, el equipo de Edufas destronó al cuadro de Farmacia, al vencerlo en la final un gol por cero, con lo cual se convirtieron en las nuevas monarcas 2005. Las del Mortero se quedaron con el II lugar y el equipo de Cosmos ocupó la tercera posición.

En la final de fútbol masculino, el M.L. Carlos Villalobos Villalobos, Vicerrector de Vida Estudiantil, hizo el saque de honor y el equipo de Aduanas se quedó con el cetro, seguido por Guayaba Mecánica en el II lugar e Independiente en el III puesto. En voleibol de arena, el primer campeón histórico es el cuadro de los Eme y Pe, con los Chinos en el II puesto. En fútbol playa, los Edufos escribieron también la historia y se alzaron con el título, mientras que los Zidanes debieron conformarse con el sub-campeonato y Contaduría Pública con el III lugar. (ver cuadro de ganadores/as y mejores anotadores/as).

En el II semestre, la competencia se inició el 27 de agosto. La información puede consultarse en la página Web: progrmasdra.com (Área de Recreación), o por los números telefónicos 207-4192 ó 207-4142.▶

Torneos Internos Estudiantiles

I Semestre

Cuadro de Ganadores/as y Mejores Anotadores/as

Baloncesto Masculino

- 1- Águilas
- 2- Aduanas
- 3- Ing. Eléctrica

Fútbol 7 Femenino

- 1- Edufas
- 2- Farmacia
- 3- Cosmos

Fútbol Masculino

- 1- Aduanas
- 2- Guayaba Mecánica
- 3- Independiente

Voleibol Arena Masc.

- 1- Eme y Pe
- 2- Los Chinos

Fútbol de Arena Masc.

- 1- Edufos
- 2- Zidane
- 3- Contaduría Pública

Mejores Anotadores/as

Ana Cordero / Cosmos / Fútbol 7 Fem.

9 goles

Jimena Rojas / Edufas / Baloncesto Fem.

26 pts

Camilo Flores / Chacarita Jr. / Fútbol

9 goles

Gerardo Zúñiga / Fusión U / Fútbol Arena

17 goles

Rolando Alvarado / Águilas / Baloncesto

Masc. 74 pts



Águilas y Aduanas en la final de baloncesto masc.



Edufas, campeonas 2005 fútbol 7 femenino



Vistosos uniformes reciben los ganadores en fútbol



Edufos, primeros campeones en fútbol de arena 2005