

Contenido



Presencia Universitaria, Año 2005, N° 88

Coordinadora:

María Eugenia Fonseca Calvo

Redacción:

Periodistas de la ODI

Colaboradores (as):

Licda. Marcela Dumani Echandi, de la Escuela de Nutrición
M.Sc. Alexander Cox Alvarado, del Consejo Nacional de
Rectores (CONARE)

Fotografías:

Luis Alvarado Castro, Denis Castro Incera y
Ana María Sibaja Quirós

Diseño gráfico e ilustración:

Impresión Litográfica: Editorama S.A.

Consejo Editorial:

Miguel Guzmán-Stein, Flora Marín Guzmán,
Rocío Monge Corrales, Luis Enrique Gamboa Umaña
y María Eugenia Fonseca Calvo.

Vicerrectora de Acción Social

Dra. María Pérez Yglesias

Publicación de la Oficina de Divulgación e Información

<http://www.odi.ucr.ac.cr>

Portada y contraportada:

Funcionarios del Centro de Investigación en Ciencias del Mar
y Limnología (CIMAR) realizando estudios marinos en Bahía
Culebra, Guanacaste.

Fotografía portada y contraportada:

Denis Castro Incera

Presencia universitaria / coordinación María Eugenia Fonseca.

— No. 88 (diciembre 2005) — [San José, C.R.]:
Oficina de Divulgación e Información, 2005

v.: il., 28 cm.

Bimensual
ISSN 1409-4177

1. UNIVERSIDAD DE COSTA RICA —
PUBLICACIONES PERIÓDICAS. I. Fonseca C.,
María Eugenia, coordinadora.
CIP/937
CC/SIBDI.UCR

3 Presentación

Portada:

4 Un cuarto de siglo para el CIMAR

6 Gestión ambiental

7 UCR designa por primera vez Catedrático Humboldt

8 50 Años al servicio del agro

10 Ingenierías confirman su calidad académica y de investigación

11 Comunicación recibió certificado de acreditación

12 Voz para los jóvenes

13 Jardín Lankester es el Santuario Nacional de Epifitas

14 Investigadores costarricenses y panameños se reúnen en Golfito

15 UCR firma acuerdo con Argentina para prevenir desastres naturales

16 CICIMA cuenta con nuevos laboratorios

17 Acreditan carrera de Educación Física

18 Expertos en asfaltos participaron en congreso internacional

20 Atracción de recursos

21 Estudios de posgrado alcanzan su madurez

22 Maestría en Desarrollo Sostenible con nueva promoción

23 Posgrado en Computación recoge los frutos de una década

24 Vendedores de lotería recibieron capacitación en la UCR

25 Líderes sociales analizaron libre comercio

26 El tema de los desastres los convocó

28 INBio dona colección de moluscos a UCR

29 UCR inicia plan de manejo de la quebrada Los Negritos

30 Salud pública debe luchar por el derecho a la salud

31 Nuevas herramientas en virología

32 Analizan el discurso en economía

33 Discuten el fenómeno de la migración y sus dinámicas

34 De consulta obligatoria

Comentarios:

35 Algunas habilidades que piden los empleadores a los graduados de la educación superior

36 Costa Rica necesita un cambio en el enfoque nutricional

38 Gradúan nuevos gestores de la capacitación

38 CICAP contribuye a mejorar la gestión en Servicios Generales

Gestión educativa:

39 Porque el mundo ha cambiado

40 Examinaron regulación de servicios públicos de salud

Información Nutricional:

41 Elaboración de guías nutricionales para Costa Rica: una responsabilidad compartida

42 Vicepresidente de Potsdam visitó UCR

42 Charla de 24 horas en la UCR

43 Especialista analizó tema del racismo

44 Concluye trabajo universitario con adolescentes

45 Deporte y cultura para el adulto mayor

45 Nueva vida en la línea del tren

46 Calypso con sabor a Limón

47 Indígena se gradúa en Maestría de la UCR

48 Estudiantes universitarios capacitan a escolares

48 Colegio de Periodistas dona equipo a Comunicación

Presencia cultural:

49 Rescatando la cultura popular

Los compositores de la zona de occidente y sus canciones

50 Farmacia potencia liderazgo en sus estudiantes

51 Premian a mejores deportistas y entrenadores del 2005

Iniciamos el año 2006 con proyectos de futuro y la sensación de éxito en la labor cumplida. La selección de temas en este número de la revista muestra una gran variedad de espacios donde la **Presencia Universitaria** impulsa un estilo de vida, promueve la transformación, rinde cuentas a la comunidad, recuerda un proceso histórico o provoca un mejoramiento en la calidad de vida de un sector de la sociedad.

La acción social universitaria se desgrana en una intensa extensión docente dentro de la Universidad -gestores de proyectos y recursos en Asuntos Internacionales, capacitación al personal de Servicios Generales- y externa que favorece a cientos de personas que se acercan a la Universidad en busca de foros de discusión o una mejor capacitación para realizar sus labores, como es el caso de los vendedores de lotería o de los profesionales que se reúnen para discutir sobre nuevos materiales utilizados en las redes de comunicación vial. Los niños y niñas, los adolescentes, las personas adultas mayores, los grupos de emigrantes, las víctimas de los desastres están presentes siempre en nuestras preocupaciones educativas, de salud y de recreación, con una visión preventiva. Esto es **Presencia Universitaria**.

La Rectoría completa el proyecto de interconexión universitaria, vía Internet, logrando borrar la brecha digital entre Sedes. Actualmente se trabaja en la red inalámbrica en el campus de San Pedro y se continúa con el plan de mejoramiento de infraestructura y equipos. En el mes de marzo se inaugura el Recinto Ciudad del Desarrollo del Neotrópico Húmedo en Golfito, como una clara muestra de la vocación nacional de nuestra Universidad.

Por primera vez se premia a un investigador como "Catedrático Humbolt" y este año recae en nuestro compañero, Dr. Julio Mata. Académicos de Centros e Institutos de Investigación como el CIA, el CIMAR, el CICIMA, el CICA, el CICAP, el CCP, el LANAMME, el INI, el INIE, el IIS; las sedes regionales y algunas Facultades o Escuelas como la de Bellas Artes, Ciencias Sociales, Salud Pública o Nutrición mejoran sus instalaciones y equipos, reciben colegas de otras partes del mundo, avanzan en diversos temas de investigación y se proyectan a la comunidad mediante talleres o congresos internacionales, cursos de capacitación, visitas de campo, publicaciones de revistas y libros donde se plantean los avances científicos, tecnológicos y culturales y debaten temas de actualidad como el de la dieta saludable, el TLC, la importancia de las Epifitas, del Calypso Limonense o de los compositores de música folklórica en la región de Occidente...

La extensión cultural también es significativa. El grupo de Bailes Folklóricos de personas adultas mayores de la Sede de Occidente nos representa exitosamente en México; el Grupo de Teatro Universitario de Puntarenas, recorre cada semana comunidades marginales de su zona y gana un primer premio en un Festival Iberoamericano, realizado en Venezuela. Actualmente, se encuentra en Europa, donde presentará dos obras en Madrid y en Lisboa.

Los Museos Regionales de San Ramón y de la Sede del Atlántico cuentan con exposiciones de artistas nacionales de renombre, sin olvidar el rescate del patrimonio local, como por ejemplo el de la Banda Municipal de Turrialba.

Los grupos culturales y deportivos estudiantiles de la Sede Rodrigo Facio, los jóvenes y los adultos mayores, se presentan en diversas localidades del país y viajan a Centroamérica donde comparten sus espectáculos. Radio "U" amplía su participación juvenil con un nuevo programa y multiplica su participación en actividades universitarias. El trabajo de Danza Universitaria, del Teatro Universitario, del Grupo Girasol y los Lunes Culturales de la Escuela de Estudios Generales, de la Escuela de Artes Dramáticas o Artes Musicales trascienden el ámbito universitario para penetrar profundo en la comunidad. Esto es **Presencia Universitaria**.

Medio siglo de haber iniciado una reconocida labor de investigación y extensión en el Centro de Investigaciones Agronómicas muestran la importancia que la Universidad de Costa Rica le da al agro costarricense, a este país de suelos fértiles, de abundantes bosques y cientos de riachuelos y ríos que descienden a los mares, protegiendo una biodiversidad extraordinaria. Una pequeña muestra: la colección de moluscos que INBIO dona a la Escuela de Biología; la declaración del Jardín Lankaster como un santuario nacional de epifitas; los avances en el mundo mágico de la virología; el trabajo con el Programa de Gestión Ambiental, el Proyecto Quebrada de los Negritos o las tesis que se realizan en el Posgrado en Desarrollo Sostenible de la Sede de Occidente...

Cincuenta años de la creación de una Oficina de Becas -actualmente Bienestar Estudiantil- recuerdan a miles de jóvenes, hoy profesionales, que tuvieron y tienen la oportunidad de estudiar aunque no cuenten con condiciones socioeconómicas para hacerlo. La Universidad busca fortalecer los estilos de vida saludables, estimular el deporte, apoyar el liderazgo estudiantil y de sus funcionarios, participar activamente en los Juncos, mejorar las condiciones de los grupos estudiantiles culturales y su proyección a la comunidad en todas sus Sedes y Recintos.

Por eso se premia a los mejores deportistas y entrenadores del 2005 y, en conjunto, la Vicerrectoría de Vida Estudiantil y Acción Social buscan ampliar a toda la institución un exitoso proyecto de liderazgo universitario que, desde hace varios años, implementa la Facultad de Farmacia. Este año la Escuela de Física desafía el tiempo, en una larguísima conversación de 24 horas. Esto es **Presencia Universitaria**.

El Sistema de Estudios de Posgrado cumple tres décadas con un balance muy positivo y una proyección significativa en el país y en la región centroamericana. Para ejemplo, la proyección de la Maestría en Computación que se extiende a las Sedes Regionales o la de Desarrollo Sostenible en la Sede de Occidente que abre ya una nueva promoción.

La acreditación y re-acreditación de tres escuelas de la Facultad de Ingeniería, de Educación Física y Ciencias de la Comunicación Colectiva garantizan, una vez más, la excelencia y calidad de nuestra formación integral y aseguran una evaluación permanente de las condiciones y habilidades que demanda la sociedad y, específicamente, los empleadores. La docencia bi-modal alcanza ya 180 cursos de diversas disciplinas, se reduce la demanda insatisfecha, se amplían los horarios y se multiplica la oferta académica en el III ciclo o verano. Esto es **Presencia Universitaria**.

Con el fortalecimiento del Sistema de Educación Superior Pública en CONARE se pretende ampliar la oferta académica a través del territorio nacional con la colaboración de profesores de las cuatro instituciones, igual que se busca formar equipos de acción social, investigación, vida estudiantil y administración, para trabajar en proyectos comunes que permitan incidir con mayor fuerza, en el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes de nuestro país.

La **Presencia Universitaria** rompe los horizontes institucionales y apuesta por el complemento y la colaboración. Para muestra, el dos y tres de julio, en el Museo de San Ramón y en comunidades aledañas, se realizará la III Feria Interuniversitaria Regional, este año coordinada por la UCR, quien asume, en la persona de nuestra Rectora, Dra. Yamileth González García, la Presidencia de CONARE. La UNA en Nicoya, la UNED en Turrialba, la UCR en Occidente y el ITCR en San Carlos y todas unidas en cada comunidad, multiplicamos las posibilidades, sumamos las fortalezas y ampliamos nuestro impacto.

Presencia nos da una muestra de un quehacer universitario, creativo y responsable, que abre el acceso y la participación de la sociedad que nos apoya y a quien nos debemos.

Un cuarto de siglo para el CIMAR

Luis Fernando Cordero Mora



El Golfo Dulce es un ambiente particularmente interesante por sus condiciones de fiordo tropical.

En el marco de celebración de su 25 aniversario de fundación, el Centro de Investigación en Ciencias del Mar y Limnología (CIMAR) de la Universidad de Costa Rica, recibió como conferencista invitado al Dr. Víctor Ariel Gallardo, Oceanógrafo y distinguido visitante de la Universidad de Concepción de Chile.

El Dr. Gallardo ha tenido una activa labor de más de 40 años en Chile y en muchas partes del mundo, la cual ha resultado en importantes descubrimientos, además de que ha logrado promover la oceanografía y la biología marina en ese país del sur.

Actualmente se desempeña como investigador asociado del Centro de Investigación Oceanográfica en el Pacífico Sur-Oriental (COPAS), del cual fue miembro fundador en el 2002 y primer director.

Como parte de sus actividades durante su estadía en Costa Rica, el Dr. Gallardo realizó una gira al Golfo Dulce, con el fin de buscar un tipo especial de bacterias "gigantes", que forman filamentos y que habitan en el fondo del mar, propiamente en la zona de mínimo oxígeno disuelto.

Dichas bacterias efectúan interesantes reacciones químicas que les permiten obtener la energía necesaria para su metabolismo, oxidando el ácido sulfhídrico a sulfato y reduciendo el nitrato a amonio.

Conocidas como *Thioploca*, fueron descubiertas por el Dr. Gallardo frente a las costas chilenas en 1979 y desde entonces se han venido estudiando con mucho interés por científicos de otros países.

Su importancia radica en que contribuyen a los ciclos biogeoquímicos del mar, e interactúan con otros organismos que utilizan estos compuestos como parte de sus nutrimentos. Además, por sus características, se prevé que poseen un potencial importante en la aplicación de la biotecnología.

Según el Dr. Gallardo, la búsqueda en el Golfo Dulce fue fructífera, por lo que espera regresar a Costa Rica para hacer un estudio más detallado.

El Golfo Dulce es un ambiente particularmente interesante por sus condiciones de fiordo tropical, con una fosa muy profunda en su parte interna, que queda separada del mar abierto por una colina submarina de poca profundidad, precisamente a la entrada del golfo.

Ya se han hecho otros importantes descubrimientos en la zona de actividades microbianas interesantes, como el proceso de ANAMMOX, que es una oxidación directa del amonio a nitrógeno gaseoso, en las cuales el CIMAR ha tenido una participación activa, y que refuerzan la idea de

que el Golfo Dulce debe ser protegido de forma especial.

CONFERENCIA MAGISTRAL

El Dr. Gallardo presentó una conferencia magistral acerca de un programa internacional de conservación de la biodiversidad marina, conocido como *Censo de la Vida Marina*.

Este programa reúne a 1.700 científicos de más de 70 países del mundo, en un esfuerzo por recopilar toda la información existente acerca de la diversidad de organismos marinos del planeta, sistematizarla en bases de datos y hacerla pública para influir en las decisiones de manejo y protección.

Costa Rica tiene también la posibilidad de asociarse a esta iniciativa global por medio del CIMAR, lo cual será de gran ayuda, dado el interés y la necesidad de proteger adecuadamente los recursos marinos presentes en la zona económica exclusiva y el mar patrimonial que nos rodea.

Para culminar las celebraciones, el CIMAR ha organizado un simposio conmemorativo de sus 25 años, denominado *Perspectivas de la Investigación Marina y Limnológica en Costa Rica*, que se desarrollará del 26 al 28 de abril, en el Auditorio de la Ciudad de la Investigación de la UCR. ▶



El Dr. Víctor Ariel Gallardo, Oceanógrafo de la Universidad de Concepción de Chile, ofreció una conferencia magistral con motivo del 25 aniversario del CIMAR.

RESEÑA HISTÓRICA DEL CIMAR

A principios de la década de 1970, un grupo de investigadores ya realizaba labores científicas en el campo de biología marina; éstos junto con el grupo que regresaba del extranjero con especialidades en el campo, se incorporan paulatinamente a la UCR, y para finales de 1978 se integra el primer Consejo Asesor Científico del Centro de Investigaciones en Ciencias del Mar y Limnología (CIMAR). La razón de ser del CIMAR se basó en la necesidad de generar información sobre los procesos que se dan en diferentes sistemas marinos y dulceacuícolas, de las especies que integran esas comunidades, y por ende, de aquellas especies que son susceptibles de explotación comercial.

En 1979 se estableció el Centro y se nombró al Dr. José Antonio Vargas, como primer director hasta 1982, cuando el Dr. Manuel María Murillo ocupó la Dirección del CIMAR hasta 1992. De 1992 a 1994 el Dr. Jorge Cortés ocupó ese puesto y actualmente el Director es el M.Sc. Gerardo Umaña Villalobos.

La labor del Centro se inició con estudios sobre la ecología y los recursos marinos en el Golfo de Nicoya y los arrecifes de Cahuita, y con los años se han extendido al Golfo Dulce, al Golfo de Papagayo, al Refugio Nacional de Vida Silvestre de Gandoca Manzanillo, a la Isla del Caño, al Parque Marino Ballena, a la Isla del Coco y muchos lagos y embalses del país como el Embalse Arenal y los lagos Barva, Cote, Cerro Chato, Poás, Hule y Bonilla.

Este trabajo está documentado en más de 400 publicaciones en revistas científicas y otras de carácter divulgativo en diferentes medios. Desde su creación el CIMAR también ha colaborado con las instituciones nacionales afines a su área de interés como fueron la Dirección de Pesca y Acuicultura del MAG, hoy INCOPECA, el ICT, el ICE y al CNFL, el MINEREM hoy transformado en el MINAE, entre otras. También ha sido muy importante la colaboración con universidades en el extranjero, en los Estados Unidos, México, Europa y Japón, para la consecución de fondos en proyectos conjuntos, la traída de buques oceanográficos y la formación de su personal al más alto nivel.

¿Qué investiga?

Realiza investigaciones en:

- Costa Caribe.
 - o Parque Nacional Cahuita
 - o Refugio de Vida Silvestre Gandoca Manzanillo
- Costa Pacífica
 - o Golfo de Papagayo.
 - o Golfo de Nicoya.
 - o Golfo Dulce.
 - o Isla del Coco.
- Lagos y lagunas.
- Ríos.



Cuadrantes marinos en donde se muestran los daños causados al coral.



Personal del CIMAR extrayendo muestras de plánton en Bahía Culebra, Guanacaste.

Más de 420 artículos en revistas científicas internacionales han sido el resultado de investigaciones en las siguientes áreas:

- Evaluación de recursos pesqueros multiespecíficos.
- Estudios de lagos, lagunas y ríos de Costa Rica.
- Estudios de biodiversidad acuática y biosistemática.
- Estudios de física, química y contaminación acuática.
- Evaluación ecológica del Golfo de Nicoya.
- Ecosistemas costeros e insulares de Costa Rica.
- Acuicultura.

Sus servicios:

Servicios técnicos repetitivos

- Determinación de salinidad, oxígeno disuelto, nutrimentos, clorofila y sedimentos suspendidos en ambientes marinos y dulceacuícolas.
- Análisis estadístico y desarrollo "software" para poblaciones marinas y de agua dulce.
- Determinación de hidrocarburos de petróleo disueltos y dispersos (fracción fluorescente).

Capacitación

- Capacitación en asuntos marinos dirigido a administradores, conservacionistas, políticos y profesionales.
- Capacitación: cursos de adiestramiento, seminarios sobre ciencias marinas y limnología.

Otros

- Ofrecer charlas y capacitaciones para profesores y maestros de zonas costeras sobre temas relacionados con los recursos marinos y dulceacuícolas.
- Estudios de impacto ambiental en ambientes costeros y agua dulce.
- Estudio de impacto, contingencia y caracterización del ambiente costero.
- Estudio sobre manejo de recursos marinos y agua dulce.
- Estudios sobre dinámica costera (erosión, oleaje, huracanes).

Teléfonos: (506) 207-3201 • (506) 207-3212

Fax: (506) 207-3280

Correo electrónico: cimarucr@cimar.ucr.ac.cr

Página electrónica: <http://www.cimar.ucr.ac.cr>

Gestión ambiental

Rocío Marín González



Las acciones del PROGAI contemplan una gestión adecuada de los desechos sólidos en el cantón de Montes de Oca, de tal forma que papeles, cartón, vidrio y aluminio vayan a reciclaje.

Con el fin de identificar y sistematizar las actividades y experiencias que desarrolla la Universidad de Costa Rica en gestión ambiental y definir acciones inmediatas, administrativas, docentes y estudiantes de diversas disciplinas participaron en un foro convocado por la Rectoría y la Vicerrectoría de Docencia.

Según lo explicó la Dra. Libia Herrero Uribe, Vicerrectora de Docencia, lo que se busca es que la Institución cuente con los elementos y criterios necesarios para que la dimensión ambiental sea un eje transversal en todos los ámbitos del quehacer institucional.

Entre otras cosas se analizó qué implica una gestión ambiental integral, cómo abordarla y cómo la UCR puede constituirse en un eje multiplicador del componente ambiental en el ámbito nacional.

Actualmente la Universidad de Costa Rica cuenta con un Programa de Gestión Ambiental Integral (PROGAI), en el que toman parte además de unidades académicas y de investigación, las vicerrectorías de Acción Social, Investigación y Administración.

Paralela a la capacitación inicial de más de 60 universitarios con talleres y foros y la construcción del marco conceptual de acción a principios del 2005, se definió como uno de los puntos medulares la necesidad de rescatar la Quebrada de Los Negritos

que cruza el Campus Rodrigo Facio y que es parte de la microcuenca del Río Torres.

En este proceso están involucrados además, la Municipalidad de Montes de Oca, la Corporación de Supermercados Unidos que cuenta con un Más X Menos en la margen de protección de la quebrada, vecinos de la comunidad, la Escuela Nueva Laboratorio, el Centro Infantil Laboratorio de la UCR, el Colegio Monterrey, la Universidad Estatal a Distancia, la Organización de Estudios Tropicales, el Banco Centroamericano de Integración Económica y el Banco Interamericano de Desarrollo.

Para la M.Sc. Yamileth Astorga, bióloga y especialista en saneamiento ambiental del Centro de Investigación en Contaminación Ambiental y coordinadora del PROGAI, es fundamental la participación de la comunidad, el gobierno local, instituciones públicas y representantes del sector privado, porque la idea es trabajar con técnicas participativas, con las cuales obtener resultados a corto plazo en el rescate de esta cuenca urbana.

Entre las acciones que se están planificando está una gestión adecuada de los desechos sólidos en el cantón de Montes de Oca, con el fin de que se empiece a recolectar la basura de forma separada, de modo que papeles, cartón, vidrio y aluminio vayan a reciclaje.

Como medida transitoria la Institución está sugiriendo montar diversos centros de acopio a lo largo de toda la microcuenca y promover en la comunidad la separación de los desechos para llevarlos separados a estos centros. También, en conjunto con la OET iniciará un proyecto de tratamiento de aguas residuales para lo cual se montará un humedal artificial en la Finca 2 del campus.

Además, se trabaja en la recolección de todos los proyectos de investigación concluidos y vigentes sobre temas específicos de gestión ambiental integral en coordinación con la Biblioteca de Ciencias de la Salud y la gestión de residuos y sustancias peligrosas.

Otro de los programas lo desarrollan la Oficina de Servicios Generales y la Estación Experimental de Ganado Lechero Alfredo Volio Mata, que permite transformar los desechos vegetales de las zonas verdes de la Institución en abono orgánico.

La compostera ubicada en Ochomogo recibe al mes 25 camiones de 7.5 toneladas de material biodegradable cada uno, que produce cada semestre entre 2.000 y 3.000 quintales de abono orgánico. Este es utilizado en el mantenimiento de las zonas verdes de la Institución y en la renovación de suelos y producción de insumos para el ganado lechero de la estación. ▀

UCR designa por primera vez Catedrático Humboldt

Lidiette Guerrero Portilla

El Dr. Julio Mata cuando recibía de manos del Dr. Henning Jensen el certificado que lo acredita como Catedrático Humboldt 2006.



La Universidad de Costa Rica, por primera vez y en forma unánime, seleccionó al Dr. Julio Mata Segreda, para el cargo de Catedrático Humboldt 2006, por su amplia trayectoria académica y reconocimiento nacional e internacional, su liderazgo y su interés en transferir sus conocimientos a la sociedad.

Ese nombramiento se dio a conocer en el cierre del Simposio *Testimonio, memoria e identidad*, que desarrolló la Cátedra Humboldt.

A la actividad asistió el Embajador de la República Federal de Alemania, Volker Fink; el Director del Servicio de Intercambio Académico Alemán, Dr. Werner Mackenbach; el Vicerrector de Investigación, Dr. Henning Jensen, y el Director del Consejo Universitario, Dr. Alfonso Salazar

El Dr. Julio Mata al recibir el certificado Catedrático Humboldt por un año, manifestó su complacencia y recordó a su profesor tutor en la Licenciatura, Dr. Adrián Chaverri Rodríguez, un distinguido profesor universitario muy amigo de Alemania, quien se hubiera sentido muy complacido de su nombramiento.

Recordó que su tutor siempre le hizo énfasis en la necesidad de pensar en alemán,

porque según explicó en ese idioma no se usa el gerundio, sino que se piensa y se habla siempre en presente.

DOCENTE CON LIDERAZGO

De acuerdo con el documento emitido por el consejo consultivo que evaluó a los postulantes en ese concurso, al Dr. Mata Segreda se le destaca su liderazgo, el cual le ha permitido articular un creciente equipo de investigación en el Laboratorio de Química Bioorgánica de la Escuela de Química, con resultados de muy alta calidad y de impacto social.

Este profesor universitario es químico de profesión, cumple con la docencia, la investigación y la acción social, tareas fundamentales en la Institución, pero también se ha interesado por estudiar y proponer alternativas a problemas relacionados con el impacto ambiental, como el de las aguas contaminadas y el de los sustitutos de los derivados del petróleo.

Según explicó el Dr. Henning Jensen, Vicerrector de Investigación, al crearse la Cátedra Humboldt se pensó en la posibilidad de nombrar a un docente que se le encargara la organización de diversas actividades académicas con participación internacional, como parte de esa cátedra y que en el transcurso del desempeño de su cargo, se le facilitara

el desarrollo de una investigación especial propuesta por él mismo.

CONCEPTO ALTERNATIVO

En su caso, el Dr. Mata planteó un proyecto para la aplicación de la segunda ley de la termodinámica y el principio de entropía a las actividades sociales, propuesta a la que el consejo consultivo le reconoce **la transdisciplinariedad**, es decir que incorpora elementos de diversas disciplinas del conocimiento; **el carácter supranacional e intercultural**, es decir que es capaz de impactar temáticas y problemas cuya pertinencia y proyección trasciendan los límites del país y **el carácter democratizador** en los procesos de producción y diseminación del conocimiento.

Con esta investigación él se propone desarrollar un marco conceptual alternativo del desarrollo sostenible, pues estaría basado en premisas científicas y no éticas, como es usual. Él propone un planteamiento conceptual y material que promueve un estilo de vida que tienda a lograr un desarrollo sostenible.

El consejo consultivo considera que esta "es una forma de contribuir a la creación y diseminación de conceptos alternativos sobre el desarrollo, los cuales den un anclaje científico a la tan anhelada sostenibilidad".

50 Años al servicio del agro

Rocío Marín González



Desde su fundación el 1° de diciembre de 1955, el CIA ha contribuido al desarrollo del sector agrícola, que sólo en el 2004 aportó más del 30% de las exportaciones nacionales.

Al llegar a sus 50 años de existencia el Centro de Investigaciones Agronómicas (CIA) de la Universidad de Costa Rica cuenta entre sus frutos más palpables los aportes que ha hecho a sectores productivos nacionales como el de raíces y tubérculos, banano, caña de azúcar, palma africana y helechos.

Para la Ing. Floria Ramírez Castillo, del Departamento de Investigación de la empresa Palmatica, en el CIA han encontrado un apoyo técnico objetivo, respaldado por una institución de prestigio como lo es la UCR y ha sido fundamental la experiencia acumulada, el centro de documentación de acceso público con información actualizada y la atención que siempre han recibido de los especialistas.

Por su parte, el Ing. Diego Berrocal Domínguez, Gerente General de Follajes Las Palmas, manifestó que para la compañía han

sido de vital importancia las investigaciones efectuadas con el CIA, lo que les ha permitido optimizar los procesos de producción y cultivo de helechos para la exportación y reducir en un 50% la aplicación de químicos, en beneficio del medio ambiente.

A juicio del Ing. Roberto Mayorga Castillo, Gerente de la División Agrícola de la Central Azucarera del Tempisque S.A. (CATSA), en el CIA se realiza la mejor investigación del país con base en amplia experiencia, calidad de sus profesionales, análisis certificados y un rico centro de documentación. En particular el sector azucarero se ha beneficiado con análisis de químicos y foliares para la caña de azúcar.

El Ing. Sergio Torres Portugués, Gerente de la Corporación Agrícola Cerro Verde, considera que los estudios realizados por el CIA fueron fundamentales para el surgimiento y desarrollo de su empresa, sobre todo por

la labor realizada para el mejoramiento de la semilla de yuca y tiquisque. Actualmente en la zona norte se cultivan más de mil hectáreas con la variedad Valencia Mejorada del CIA, que también se ha llevado a otros países centroamericanos.

Finalmente el Ing. Alfonso Vargas Calvo, Supervisor Técnico de la Sección de Agrofisiología de la Corporación Bananera Nacional (CORBANA), indicó que para esta entidad ha sido muy productiva la relación de 30 años con el CIA, sobre todo en el desarrollo de nuevas tecnologías. En su opinión, este centro es un referente obligado en la solución de problemas del sector agrícola.

El Centro de Investigaciones Agronómicas fue creado en 1955 al amparo del Ministerio de Agricultura y Ganadería y pasó a ser parte de la Facultad de Agronomía de la UCR, cinco años después.

En la actualidad centra su labor en fertilidad de suelos y nutrición mineral de cultivos, biotecnología de plantas, microbiología agrícola, tecnología poscosecha, bioquímica de los procesos orgánicos y recursos naturales.

El gran bagaje de conocimientos generado a través de la docencia, la investigación y la acción social, se ha trasladado a los usuarios a través de 500 publicaciones, la realización de más de 1.500 congresos, seminarios y simposios, el desarrollo de 357 tesis de grado y posgrado y más de 120 libros, manuales y otros documentos.

La vinculación externa también se ha hecho mediante convenios con numerosas instituciones como son el MINAE, CONICIT, AyA, ICAFÉ y CATIE, entre otras. Asimismo, se mantienen estrechas relaciones con universidades de Estados Unidos, el Centro Internacional de Investigación para el Desarrollo (CIID) de Canadá, el INPOFOS de Ecuador y la Agencia Internacional de Energía Atómica (IEA), con sede en Viena, Austria.

Durante la celebración oficial el Ing. Rafael Salas Camacho, Director del CIA, manifestó que además del acumulado de experiencias y aportes al agro, estos 50 años de labor testimonian que el ideal de quienes promovieron su fundación no ha perdido vigencia. En su opinión uno de los mayores impactos del CIA en el ámbito nacional, ha sido el uso de los análisis de suelos y análisis foliares como herramientas de diagnóstico nutricional.

Por su parte, el Dr. Henning Jensen Pennington, Vicerrector de Investigación, destacó la visión del Lic. Rodrigo Facio Brenes y quienes dirigían la UCR al momento de la creación del CIA y otros centros e institutos, pues la investigación jugaba ya un papel sustancial en las actividades universitarias.

Asimismo elogió la mística, el conocimiento y la ética con la que varias generaciones de investigadores e investigadoras labraron el surco para que el CIA hincara sus raíces vigorosas y profundas en los campos costarricenses y contribuyera al desarrollo nacional que se ha fundamentado en buena parte, en la producción agrícola.

Mencionó que ejemplo de eso es que entre los primeros 30 bienes de exportación

del país figuran 10 productos agrícolas tradicionales y no tradicionales tales como banano, café, melón, plantas ornamentales, azúcar y yuca, para cuyo desarrollo ha sido fundamental la labor del CIA.

En su intervención la Dra. Yamileth González García, Rectora de la UCR, hizo énfasis en el recurso humano altamente calificado que ha enriquecido la labor del CIA con un trabajo innovador y creativo, interinstitucional e internacional, interdisciplinario y colectivo.

A su juicio, la mayor virtud de quienes laboran en el CIA es la ruptura de la investigación

clásica con miras a mejorar la producción, no sólo con fines comerciales, sino también para mejorar la calidad de vida de las personas.

Durante la celebración se realizó un homenaje a los ex directores del CIA, el cual ha sido dirigido en su orden por el Dr. Gil Chaverri Rodríguez (qdDg), el M.Sc. José Francisco Carvajal, el Ing. Rodolfo Acosta Jiménez, el M.Sc. Miguel Ángel González Aguilar, el Dr. Elemer Bornemizza, el M.Sc. Freddy Sancho Mora y el Dr. Alfredo Alvarado Hernández. 



El Laboratorio de Suelos y Foliares del CIA está acreditado para realizar ensayos con la norma ISO-17025.

Ingenierías confirman su calidad académica y de investigación

Elizabeth Rojas Arias



La Directora de la Escuela de Ingeniería Industrial, Carolina Vásquez entregó a la Rectora Yamileth González los certificados de acreditación de las tres unidades académicas.



En el acto se hizo un reconocimiento especial a los ingenieros Rodolfo Herrera Jiménez y Domingo Riggioni por su labor pionera en la edición de la Revista de Ingeniería.

En un consejo asesor ampliado de la Facultad de Ingeniería, el nuevo Decano de esa unidad, Ing. Ismael Mazón González, anunció la renovación de la acreditación de las Escuelas de Ingeniería Civil, Eléctrica e Industrial, así como el lanzamiento de la versión digital de la Revista de Ingeniería.

Por partida doble los/as ingenieros/as festejaron que la calidad de sus escuelas fue reconocida de nuevo por el Comité Canadiense de Acreditación y que su revista de quince años de circulación, ahora puede ser accesada por medio de Internet y se encuentra indexada en las listas de mayor prestigio académico.

En esta oportunidad se destacó la labor del ex decano y Profesor Emérito de la Universidad, Ing Rodolfo Herrera Jiménez y del profesor Domingo Riggioni, quienes con su trabajo, esfuerzo y dedicación pudieron editar los primeros números de la revista de Ingeniería.

El Director de la Escuela de Ingeniería Civil, Ing. Rafael Oremano Vega, recordó que el proceso de acreditación se inició en el año 1998, se reacreditaron en los años 2002 y 2003 y en el 2005 se logra otra ratificación hasta el 2008, sin necesidad de que los canadienses hicieran una visita.

Por su parte la Directora del Instituto de Investigaciones en Ingeniería, María Lorena Blanco Rojas, reconoció el trabajo de los pioneros de la Revista de Ingeniería y anunció que actualmente esta publicación cumple con los requisitos para ser indexada en Latindex, cuenta con la colaboración de autores extranjeros y tiene una versión digital.

El editor de la revista de Ingeniería, Juan Carlos Briceño, presentó la versión digital y dijo que se pueden consultar los artículos desde la revista número cinco hasta la número quince en formato de pdf.

Además mencionó a los/as integrantes del equipo que hacen posible las ediciones impresa y digital de dicha revista, todos/as funcionarios/as del Instituto de Investigaciones en Ingeniería y del Centro de Informática: Francisco Solera, Marcela Quirós, Alex Fernández, Disley Córdoba y Bernal Mora. **D**

Comunicación recibió certificado de acreditación

Lidiette Guerrero Portilla

La Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva recibió su certificado de acreditación para la carrera de Licenciatura en este campo, con énfasis en Periodismo, Relaciones Públicas, Publicidad y Producción Audiovisual, en una ceremonia especial del Consejo Directivo del Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES).

La actividad se efectuó en el auditorio de la Facultad de Ciencias Económicas y en ella participaron autoridades universitarias, profesores y estudiantes de esta disciplina.

Esta es la primera Escuela de Comunicación que, en el país, recibe su certificado de acreditación, la sexta carrera de la Universidad de Costa Rica en recibirlo y la número 30 de todas las carreras nacionales acreditadas por el SINAES.

La Directora, M.Sc. Ana Xochilt Alarcón Zamora, dijo que se trata de un hito, logrado después de 37 años de existencia de la Escuela, el cual “nos llena de orgullo, porque es una comunidad que participó en todos los procesos y siempre tuvo como meta la excelencia académica”.

Aseguró que con la acreditación adquieren el compromiso de mejoramiento continuo y de adoptar la cultura de la evaluación, como un eje transversal de esa unidad académica.

La acreditación otorgada tiene una vigencia de 4 años, pero para mantenerla la Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva deberá presentar, anualmente, informes de mejoramiento. Después podrá solicitar una reacreditación y en caso de aprobársela, tendrá vigencia por ocho años.

En la Universidad de Costa Rica han recibido acreditación anteriormente, las carreras de Medicina y Cirugía, Trabajo Social, Biología, Farmacia y Psicología.

CAMBIOS TECNOLÓGICOS

El proceso de acreditación que iniciaron en agosto del 2001 a cargo de la entonces directora, Dra. Patricia Vega Jiménez y un equipo de colaboradores, en los cuales se cuentan estudiantes, administrativos y docentes.

La actual Directora dijo que ese proceso les deja muchas enseñanzas, fortalezas y oportunidades de mejora, así como retos y desafíos.

Agregó que deben garantizar un equipo docente sólido, que disponga de una oferta mayor de educación continua, reducir la cantidad de profesores interinos y mejorar la atención y el asesoramiento personal a estudiantes.

Comentó que esta unidad académica está sometida en estos tiempos a incesantes cambios tecnológicos que modifican la estructura de los mercados laborales y que plantean múltiples desafíos, entre ellos formar profesionales capaces de hacer uso de esas tecnologías y de elaborar procesos de comunicación al interior y exterior de las organizaciones sociales.

También es un reto que la comunicación sea el eje vertebral de propuestas multidisciplinarias que permitan conocer y dar respuesta a los problemas sociales, dirigidas a audiencias concretas.

Otro de los desafíos que les proponen los tiempos actuales, de acuerdo con el criterio de la Directora de la Escuela de Comunicación, es la construcción de procesos eficaces de interacción social, basados en los usos de tecnologías de información y comunicación, para la construcción de identidades culturales. ▽



La Directora de la Escuela de Comunicación Colectiva, M.Sc. Ana Xochilt Alarcón, destacó la exigencia para los graduados en este campo de conocer y dominar lo global de la comunicación y lo específico de las nuevas tecnologías.



La Dra. Libia Herrero Uribe, Vicerrectora de Docencia, recibe de manos del señor Rodolfo Herrera, Vicepresidente del Consejo Directivo del SINAES, el certificado de acreditación. Observa la M.Sc. Ana Xochilt Alarcón.

Voz para los jóvenes

Rocío Marín González



Alonso Mata, Mariam Carpio, Carolina Araya, Mariana Rivera, Rigoberto Porras y Michael Leitón, conforman el equipo de producción de *Diálogos 12-24*.



En la presentación oficial del programa participaron entre otros la Dra. Yamileth González, la Ing. Cristian Munduate, la Licda. Giselle Boza y el Dr. Carlos Sojo.

Con el apoyo de UNICEF y FLACSO, la Radio U. Juvenil de la Universidad de Costa Rica emite desde octubre pasado un espacio radial denominado *Diálogos 12-24*.

Rigoberto Porras Solano, Productor General con siete años de experiencia en Radio U., explicó que el programa fue concebido a partir de la premisa que la adolescencia es una etapa de desarrollo en sí misma, con características e intereses muy particulares y con claras responsabilidades.

Además de contenidos políticos de cara al cambio de gobierno que experimentará el país, el espacio aborda de forma dinámica y atractiva temas que van desde testimonios de vida en el colegio, la familia y formas de autopercepción, hasta sexualidad, cómo ve la sociedad a la juventud e historias de jóvenes y organizaciones juveniles que contribuyen al desarrollo.

Además de Porras conforman el equipo de trabajo Alonso Mata Blanco, productor periodístico; Mariam Carpio Carpio, periodista; Carolina Araya, asistente de producción, y Michael Leitón Fernández y Mariana Rivera, locutores. Asimismo,

apoyan la labor el Foro Adolescente y otras organizaciones de jóvenes.

El programa, de una hora de duración, se emite en la frecuencia 101.9 F.M., los días jueves, a las 5:00 p.m. y cuenta con ocho secciones: *¿Hacia dónde va Costa Rica?*, *Jóvenes construyendo el bienestar*, *De ayer*, *Mi historia la cuento yo...*, *Voces jóvenes*, *Sexualidad joven*, *Oportunidades...* y *Música para oír y pensar*.

Durante la presentación oficial del espacio la Dra. Yamileth González García, Rectora de la UCR, manifestó que esta iniciativa concuerda con uno de los principios fundamentales de la Universidad de Costa Rica que durante sus 65 años de existencia ha considerado a los/as jóvenes su eje central de acción.

Para la Rectora este espacio viene también a contribuir con la formación de profesionales críticos, analíticos y reflexivos y se convierte en un eslabón mediante el cual los/as estudiantes que abandonan la Institución con su título profesional pueden mantener un vínculo con su Alma Mater.

La Licda. Giselle Boza Solano, Directora de las radioemisoras culturales de la Institución, piensa que esta experiencia es valiosa porque

abre la posibilidad a la juventud de reflexionar sobre lo que realmente le afecta, más allá de los estigmas que ubican a las personas en ese rango de edades en un plano de indiferencia e irresponsabilidad frente a los problemas sociales, políticos y económicos.

Para el Dr. Carlos Sojo, Director de FLACSO, este tipo de foros permiten al país dar un salto como nación a partir de la construcción de una nacionalidad fundada en la diversidad y no en la homogeneidad y lograr condiciones de bienestar duraderas que incorporen la visión de futuro de los jóvenes.

La Ing. Cristian Munduate, Delegada Representante de UNICEF en Costa Rica, indicó que este espacio viene a saldar en parte la deuda que se tiene con los/as adolescentes y los/as jóvenes, de fomentar un diálogo intergeneracional y de hacer partícipe a esta parte de la población de su propia realidad, dándole voz sobre todo a aquellos que viven en exclusión, sin oportunidades de desarrollar todo su potencial.

En este sentido recordó que en el país unos 450 mil niños y adolescentes viven en estado de pobreza y unos 60 mil jóvenes, entre 12 y 17 años, no cursan estudios formales. ▀

Jardín Lankester es el Santuario Nacional de Epífitas

Luis Fernando Cordero Mora

Con motivo de la designación de la Estación Experimental Jardín Botánico Lankester como *Centro Nacional de Conservación de Flora y Santuario Nacional de Epífitas*, se realizó un acto formal de designación el 1º de diciembre, en sus instalaciones, ubicadas en Paraíso de Cartago.

En la actividad participaron el Ministro de Ambiente y Energía, Lic. Carlos Manuel Rodríguez, quien tuvo a cargo la firma del decreto, y la Rectora de la UCR, Dra. Yamileth González García.

Las autoridades de Gobierno consideraron que la UCR ha sido reconocida como autoridad científica, según lo dispuesto por la Convención sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestres (CITES).

Para tal distinción, se tomó en cuenta que la misión del Jardín es aumentar el conocimiento y promover la conservación, el disfrute y el uso sostenible de la flora de Costa Rica, mediante la investigación científica, la horticultura y la educación ambiental.

Asimismo, se determinó que desde su creación, en 1973, el Jardín Botánico desarrolla proyectos de investigación científica y de exploración botánica para evaluar y conservar mejor la biodiversidad de plantas en el país.

Por otra parte, como producto de estas actividades, en el Jardín Lankester se han descubierto numerosas y nuevas especies de flora menor y se han creado extensas colecciones *ex situ* de plantas nativas raras o en peligro de extinción, las cuales están científicamente ordenadas y documentadas.

Por otra parte, el Jardín, en busca de su misión sin fines de lucro, está comprometido con la implementación en fondo y forma del CITES, de 1973, de la Convención sobre Diversidad Biológica de 1992, la Estrategia Global para la Conservación de las Plantas de 2002 y las leyes y regulaciones nacionales. ▽



El Director del Jardín Botánico Lankester, M.Sc. Jorge Wagner, entrega a la Rectora, Dra. Yamileth González, y al Ministro de Ambiente y Energía, Lic. Carlos Manuel Rodríguez, un ejemplar de la revista que publica este jardín.



El Ministro de Ambiente y Energía, Lic. Carlos Manuel Rodríguez, y la Rectora de la UCR, Dra. Yamileth González, develizan la placa que declara a la Estación Experimental Jardín Botánico Lankester como *Centro Nacional de Conservación de Flora y Santuario Nacional de Epífitas*.

Investigadores se reúnen en Golfito

Lidiette Guerrero Portilla



Investigadores/as de la Universidad de Costa Rica y de la Universidad Autónoma de Chiriquí pudieron sondear posibles temas de estudio, durante su encuentro.

Con el objetivo de analizar la posible creación de lo que se llamaría la Ciudad del Neotrópico Húmedo y de identificar áreas conjuntas de investigación en la zona, se llevó a cabo un taller con la participación de científicos de la Universidad de Costa Rica (UCR) y de la Universidad Autónoma de Chiriquí, Panamá, en las instalaciones de Golfito.

El taller sirvió para que los/as investigadores/as analizaran posibles temáticas de investigación en el campo de la biología, la antropología, la psicología, la sociología, la salud, etc., que se puedan realizar en la zona y aprovechar la infraestructura existente en el lugar.

Según explicó la Dra. Julieta Carranza, Directora de Gestión de la Investigación, existe mucho interés por parte de la Vicerrectoría de Investigación de la UCR por reactivar el uso de las instalaciones en Golfito, y la proximidad de la Universidad Autónoma de Chiriquí les abre la posibilidad de realizar trabajos de interés conjunto.

En el taller participaron 16 investigadores/as panameños/as de las áreas de Geografía e Historia, Biología Ambiental, Matemática, Recursos Naturales, Turismo, Química, Física e Informática.

INVESTIGACIONES COMPARTIDAS

Durante el taller los Doctores William Brenes Gómez y Ramiro Barrantes, de las Escuelas de Salud Pública y de Biología, presentaron los resultados obtenidos con el proyecto *Centinelas de la salud de los pueblos indígenas de Costa Rica*.

Posteriormente un grupo de estudiantes de la Maestría en Salud Pública dio a conocer sus investigaciones. Entre ellas, la Dra. María Barrantes expuso su trabajo denominado *Análisis de la situación bucal de los adultos mayores que participan en grupos de interacción social en la región brunca*, la Dra. Catherine Rodríguez desarrolló el tema *La narrativa de la sexualidad en el adulto mayor del cantón de Corredores*, y la Dra. Julia Rodríguez *Las circunstancias asociadas a la esterilización quirúrgica femenina en ese mismo cantón*.

Por su parte, el Dr. Jorge Vargas y las Licdas. Silvia Jaén y Gilvenita Flores presentaron *Las inequidades y los factores de riesgo en salud de los pueblos Gnöbe de la región brunca*.

También el Dr. Jorge Lobo, de la Escuela de Biología, dio a conocer las acciones que han venido desarrollando desde la UCR en el marco del Programa Institucional Osa-Golfo Dulce y el Dr. Álvaro Morales, del Centro de Investigación en Ciencias del Mar y Limnología (CIMAR), los proyectos sobre especies marinas en la Península de Osa y Golfo Dulce.

Otros estudios científicos fueron expuestos, como el de la M.Sc. Maureen Sánchez y la Licda. Ana Cecilia Arias, de la Escuela de Antropología y Sociología, sobre *El potencial arqueológico en el Golfo Dulce*, y el que realizan la Dra. Melissa Carazo y la Dra. Sandra Boza, del Centro de Investigaciones en Hemoglobinas Anormales y Trastornos Afines (CIHATA), acerca de la *detección de hemoglobinas anormales, estudios en mieloma múltiple y otros aspectos en el diagnóstico de la deficiencia de hierro*.**D**

UCR firma acuerdo con Argentina para prevenir desastres naturales

Elizabeth Rojas Arias

La Rectora de la Universidad de Costa Rica, Dra. Yamileth González García, y el Director Ejecutivo de la Comisión Nacional de Actividades Espaciales de Argentina, Dr. Conrado Franco Varotto, firmaron un acuerdo de cooperación para mejorar la recepción de información por medio de satélites.

Esta información de sensores satelitales y aéreos facilitarán conocer con anterioridad datos sobre desastres naturales, con el fin de prevenir a las comunidades más vulnerables.

También ambos países podrán hacer efectiva la cooperación mutua en campos como el agropecuario, pesquero y forestal con información satelital.

Así como con temas vinculados con la hidrología, el clima, el mar, las costas, la cartografía, la geología y la producción minera.

Además, se generará la información necesaria para la gestión de las emergencias, la vigilancia del medio ambiente y los recursos naturales, e incluso información espacial para la gestión de la salud, según se transcribe del documento del acuerdo.

Por vez primera el país y la región Centroamericana y el Caribe contarán con una estación terrena satelital, con el apoyo del Instituto Costarricense de Electricidad (ICE), la cual será alimentada por el satélite Argentino SAC-C.

La primera actividad que se realizó dentro del convenio fue un curso para funcionarios/as del Instituto Costarricense de Electricidad sobre *Tecnología satelital y aplicaciones a la prevención de desastres en inundaciones*.

La tecnología satelital es muy útil y puede salvar muchas vidas en casos de incendios, derrames, erupciones volcánicas, deslizamientos, inundaciones, huracanes y tormentas.

De esta forma se pondrá a Costa Rica en la punta de la investigación en prevención de desastres, a través de un esfuerzo conjunto de la Universidad de Costa Rica, el ICE, el Ministerio de Ciencia y Tecnología y la Comisión Nacional de Emergencias.

El directivo Oscar Rodríguez del ICE dijo que el curso que se realizó en la UCR es el primero de tres que se efectuarán para capacitar al personal del ICE para que aprenda a interpretar las imágenes satelitales.

Añadió que la mitigación de desastres además de contribuir con el desarrollo sostenible, podría disminuir la pobreza en el país, así como las cifras de muertos provocadas por los desastres naturales.

Al respecto, el Presidente de la Comisión Nacional de Emergencias, M.Sc. Luis Diego Morales, detalló que las inundaciones de la zona Atlántica a principio del año 2005 provocaron pérdidas por 100 millones de dólares, y un monto similar se perdió con las lluvias del litoral pacífico hace algunos meses. Lamentó que el país solo ha podido invertir un 25% de esa cantidad para recuperar las pérdidas.

Por esa razón considera fundamental que se emplee la tecnología satelital para la prevención de los desastres, al poder disminuir la vulnerabilidad, hacer mejor uso del suelo, provocar una respuesta más oportuna de las comunidades y tomar acciones a tiempo para salvar vidas. **D**



A la inauguración del curso sobre Tecnología satelital asistieron Oscar Rodríguez, el Embajador de Argentina, Juan José Acuri; el Ministro de Ciencia y Tecnología, Fernando Gutiérrez; Luis Diego Morales y Marco Adamson, de la UCR.



La Dra. Yamileth González suscribió el acuerdo marco que da sustento a la cooperación entre la UCR, el ICE y la Comisión Nacional de Actividades Espaciales (CONAE) de Argentina.

CICIMA cuenta con nuevos laboratorios

Luis Fernando Cordero Mora



Mientras el Dr. José A. Araya Pochet explica acerca de los equipos del Centro, observan la Rectora de la UCR, Dra. Yamileth González; el Ministro de Ciencia, Máster Fernando Gutiérrez; el Vicerrector de Investigación, Dr. Henning Jensen; y el entonces Decano de la Facultad de Ingeniería, Dr. Fernando Silesky.



Además de la nanotecnología, en el CICIMA se desarrollan proyectos sobre multicapas magnéticas y multicapas ultradelgadas.

Los nuevos laboratorios inauguró el Centro de Investigación en Ciencia e Ingeniería de Materiales (CICIMA), de la Universidad de Costa Rica, en los cuales se muestran evidencias del desarrollo tecnológico creado por costarricenses.

Según su Director, el Dr. José A. Araya Pochet, en la actualidad cuentan con una cantidad de equipo importante, como sistemas muy sofisticados y sensibles de medición de propiedades físicas y químicas: espectrómetros de luz ultravioleta e infrarrojo, espectrómetros de masas, un polarímetro fabricado en el Centro, sistemas de alto y ultraalto vacío, y magnetrón de radiofrecuencia, entre otros.

En estos momentos tienen un espacio físico de calidad, con aire acondicionado, planta eléctrica de emergencia, control de emisiones de gases, alarmas de seguridad, emisión de agua para enfriamiento y red para computadoras con 28 puertos.

El Dr. Araya asegura que lo más importante que hacen en el CICIMA es generar conocimientos, y por eso están en la ruta del saber.

“Nuestro Centro fomenta la interacción de estudiantes en disciplinas científicas y tec-

nológicas, y no son muchos lugares donde se puede formar un estudiante interactuando con ingenieros, químicos y físicos como aquí. Se hace física experimental, y cada vez tenemos más cantidad de buenos alumnos. Ahora tenemos estudiantes que van a otros países en pasantías y pueden colocar, ya no solo capas de átomos, sino átomos individuales por medio de la técnica del microscopio de fuerza atómica, mientras otros hacen estudios de puntos cuánticos, o sea átomos artificiales”, concluye el científico.

Para la Dra. Yamileth González García, Rectora de la UCR, este centro se caracteriza por contar con un grupo de investigadores/as altamente calificado y por desarrollar un trabajo innovador, creativo y con un alto nivel académico, donde se implementan equipos especiales que apoyan la aplicación de tecnologías complejas para el estudio de propiedades de materiales avanzados.

Este espacio constituye un ámbito más adecuado para continuar reflexionando sobre los tópicos de investigación que en los últimos años han ocupado la atención en temáticas tan diversas como los materiales hidrogenados y magnéticos,

los biomateriales y los semiconductores amorfos, entre otros.

Entre tanto, el Dr. Araya Pochet destacó que en octubre cumplieron 15 años, y recordó los aportes en sus inicios como laboratorio, en la Sección de Estado Sólido de la Escuela de Física. En este sentido, se tuvo la visión y la posibilidad de enriquecer el Centro con excelentes recursos humanos en química, física e ingeniería.

Pero Araya retrocede hasta hace unos 100 años, cuando empezaron a ponerse muy de manifiesto una serie de propiedades de sistemas minúsculos en los que se desenvuelven los electrones que tienen propiedades físicas muy interesantes.

De esta manera, en el Centro se ha trabajado en las propiedades ópticas de tierras raras que son esencialmente metales difíciles de obtener, que al hidrogenarlos cambian su apariencia, volviéndose transparentes.

Asimismo, han incursionado en las multicapas magnéticas, que son imanes ultrapequeños obtenidos por nanotecnología con propiedades diseñadas para aplicaciones en el área del almacenamiento de información y de la electrónica del futuro (*spintronics*).^D

Acreditan carrera de Educación Física

María Eugenia Fonseca Calvo

La carrera de Bachillerato en la Enseñanza de la Educación Física de la Universidad de Costa Rica recibió el certificado de acreditación del Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES).

El acto se llevó a cabo el 24 de noviembre, en el Auditorio de la Escuela de Educación Física y Deportes de la UCR, y contó con la participación del Consejo Directivo del SINAES, la Vicerrectora de Docencia, Dra. Libia Herrero Uribe, y el Director de la Escuela de Educación Física y Deportes, M.Sc. Carlos Ballestero Umaña.

Según dijo el M.Sc. Ballestero, este proceso de acreditación les tomó 36 meses, durante los cuales pudieron detectar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la carrera.

Además, aprendieron a ser tolerantes unos con otros, a valorar el potencial de cada docente, estudiante y administrativo que participó en él, y a reconocer mayores oportunidades para sus educandos.

También señaló que esta acreditación permitirá el reconocimiento profesional, académico y de liderazgo de la Escuela en el nivel nacional e internacional. Además de que facilitará mayores oportunidades para el mercado laboral de la población estudiantil, permitirá seguir trabajando por la calidad académica y obtener un mayor compromiso del cuerpo docente, estudiantil y administrativo por mantener y superar la calidad de esta carrera.

Asimismo, comentó que la acreditación es parte del quehacer diario de esa Escuela, por lo que desde ya han iniciado acciones pertinentes en busca de la reacreditación.

Por su parte, el Presidente del Consejo Nacional de Acreditación, M.Sc. Jorge Mora Alfaro, expresó que el compromiso con la calidad mostrado por la carrera de Bachillerato en la Enseñanza de la Educación Física de la UCR es digno de exaltarse, pues la aspiración a la excelencia influye enormemente en el bienestar de todo el país.

Agregó que con esta son siete las carreras de la UCR avaladas por el SINAES: la Licenciatura en Medicina y Cirugía, la Licenciatura en Farmacia, la Licenciatura en Biología, la Licenciatura en Psicología, la Licenciatura en Trabajo Social y la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación Colectiva con énfasis en Periodismo, Publicidad, Relaciones Públicas y Producción Audiovisual.

El proceso de acreditación del Bachillerato en la Enseñanza de la Educación Física comenzó con la fase de autoevaluación en la que participaron docentes, alumnos/as, personal administrativo, graduados/as y empleadores/as.

Posteriormente, tres especialistas en esta disciplina, denominados "pares extranjeros", la Licda. Clemencia Conejo Castro, de Costa Rica; el Dr. Alberto Calderón García, de Colombia, y la M.Sc. Rosa González Pozo, de Chile, realizaron una evaluación integral de la carrera y emitieron su dictamen ante el Consejo Nacional de Acreditación.

Estos pares extranjeros destacaron de forma extraordinaria la alta calidad, compromiso, gran desarrollo de la investigación y la infraestructura de esta carrera.

El certificado de acreditación oficial que otorga el SINAES tiene una vigencia de cuatro años, pero para mantener dicha certificación la carrera debe presentar anualmente informes de mejoramiento. Después de ese período puede solicitar la reacreditación y de aprobarla lo recibirá por ocho años. ▶



El M.Sc. Jorge Mora Alfaro entrega el certificado de acreditación a la Vicerrectora de Docencia, Dra. Libia Herrero Uribe, y al Director de la Escuela de Educación Física y Deportes, M.Sc. Carlos Ballestero Umaña.



El M.Sc. Jorge Mora Alfaro destacó el compromiso con la calidad mostrado por la carrera de Educación Física de la UCR.

Expertos en asfaltos participaron en congreso internacional

Elizabeth Rojas Arias



Los especialistas del LANAMME consideran que este congreso de asfaltos se debe aprovechar para aplicar el conocimiento adquirido, en las carreteras nacionales.

Más de 500 especialistas en carreteras se dieron cita del 21 al 25 de noviembre en Costa Rica para asistir al XIII Congreso Ibero Latinoamericano del Asfalto (CILA), donde se presentaron 225 ponencias sobre trabajos de investigación en el mejoramiento y uso del asfalto.

El Congreso se realizó en el Centro de Convenciones del Hotel Herradura, el anfitrión fue el Laboratorio Nacional de Materiales y Modelos Estructurales (LANAMME) y participaron ingenieros/as, químicos/as, informáticos/as y otros/as profesionales relacionados con los materiales de las carreteras de toda América, así como de Japón, Portugal y España.

La mayoría de los temas fueron desarrollados por expositores/as procedentes de

Argentina, Brasil, Colombia, México, Costa Rica, Estados Unidos de América, Chile y Cuba, pero también expusieron trabajos de expertos de Venezuela, Portugal, Perú, Bolivia, Uruguay, El Salvador, Paraguay, Guatemala, Panamá, Honduras y Japón.

El Secretario Permanente del CILA, Dr. Jorge Agnus Dei, durante la apertura del Congreso lo calificó como la actividad mundial más importante en torno a este tema, que permite la transferencia de información y experiencias sobre tecnología e investigación para el desarrollo, aplicación y detección de problemas del ámbito vial.

Los temas que se trataron en el Congreso se relacionaron con ligantes asfálticos, mezclas asfálticas, agregados pétreos y suelos, proyecto estructural de pavimentos,

construcción, conservación y rehabilitación de pavimentos, técnicas de pavimentación y gerencia de pavimentos.

En esta ocasión el Congreso contó con tres conferencistas de reconocido prestigio internacional, uno de ellos es el Dr. Michel I. Darter, quien expuso sobre el *Diseño mecanístico-empírico de pavimentos*; el Dr. Hussain U. Bahía, de la Universidad de Madison habló acerca de los *Avances en la selección y métodos de asfaltos modificados*, y el Dr. Peter Sebaaly ofreció una conferencia sobre el *Impacto de la variabilidad del proceso constructivo en el desempeño de la mezcla asfáltica en caliente*.

El presidente del comité organizador del congreso, Ing. Mario Arce Jiménez, del

Laboratorio Nacional de Materiales y Modelos Estructurales (LANAMME), dijo que espera que los temas que se trataron en este congreso influyan en la calidad de las carreteras en Iberoamérica.

Añadió que tópicos como los métodos de planificación de proyectos y ejecución de inversiones en obras viales, así como el control de calidad de las obras, el reciclaje de materiales, la disminución del ruido en los pavimentos, el mantenimiento de las carreteras, y el cambio en las especificaciones técnicas para la construcción de vías, son de gran importancia para la ingeniería vial actual del continente.

Asimismo, considera que los conocimientos desarrollados en este foro de asfaltos, tales como los programas de rehabilitación de las carreteras incorporando elementos como el clima y los fenómenos naturales extremos para definir el perfil de vulnerabilidad de las carreteras, deben estar en manos del sector público, del privado y de las

municipalidades para la toma de decisiones y el uso de materiales adecuados.

APORTE COSTARRICENSE

El Dr. Jorge Gutiérrez, Director del LANAMME, destacó que los especialistas de ese laboratorio presentaron en este congreso veinte estudios que constituyen un aporte significativo de la investigación nacional en el campo del mejoramiento de las carreteras. Algunos de estos temas se relacionan con nuevas tecnologías para la confección de pavimentos más durables, resistentes al clima y de más bajo costo.

La Rectora de la Universidad de Costa Rica, Dra. Yamileth González García, dio la bienvenida a los participantes en el congreso y consideró relevante que Costa Rica fuera el país anfitrión de un encuentro cuyo tema es de interés nacional, especialmente en esta coyuntura en que las inclemencias del clima han provocado un deterioro muy notorio de las carreteras.

Agregó que a pesar de las presiones políticas, los esfuerzos técnicos y la investigación académica como la que realiza el LANAMME, no se han podido solventar los problemas de los huecos de las carreteras.

El Ministro de Obras Públicas y Transportes, Ing. Randall Quirós Bustamante, durante el acto inaugural del CILA dijo que si bien es cierto gran parte de los 7,500 kilómetros de red vial nacional se encuentran en mal estado, actualmente el MOPT hace esfuerzos para rehabilitar y construir vías importantes como las de Los Chiles-Las Tablitas, San Carlos, San Ramón, Caldera, Quepos y la ampliación del Aeropuerto de Liberia.

Al mismo tiempo destacó la reactivación del servicio de ferrocarril de carga y pasajeros en el área urbana y anunció que apoyará la reforma de la ley que se encuentra en el Congreso para que el LANAMME forme parte del comité que toma decisiones en cuanto a la calidad de las carreras en el país. ▽



Un grupo de congresistas de diversas latitudes visitaron las instalaciones del LANAMME y observaron el funcionamiento de los laboratorios de asfaltos y la unidad móvil.

Atracción de recursos

Rocío Marín González



La Oficina de Asuntos Internacionales es la encargada de organizar estos talleres, con miras a fortalecer la gestión de fondos para la investigación.

Con el fin de que académicos de las universidades estatales nacionales y del Istmo estén capacitados para acceder a fondos para la investigación en Alemania y la Unión Europea mediante el trabajo con pares de otras instituciones de educación superior, recientemente se desarrollaron dos talleres del Programa Alumni DAAD-UCR.

Según lo informó Fátima Acosta López, Coordinadora del Programa de Formación de Recursos Humanos de la Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa (OAICE) de la Universidad de Costa Rica, en el primer módulo, que contó con la participación de 60 investigadores/as de las cuatro universidades estatales costarricenses, se hizo énfasis en la formulación de propuestas para el financiamiento de proyectos, cómo proyectar ideas hacia un consorcio, cuál es el panorama de las políticas de la Unión Europea con relación a la búsqueda de fondos y el acceso a información sobre fuentes de recursos.

Además, se analizó cómo escribir y planificar una propuesta competitiva, consideraciones básicas sobre propiedad intelectual, definiciones y componentes principales de los contratos, logística de la gestión de proyectos y cómo realizar investigaciones conjuntas con la industria, entre otros.

En el segundo taller se contó con la participación de 75 académicos/as de las universidades públicas nacionales y cinco invitados de las universidades de San Carlos de Guatemala, Central Autónoma del Salvador, Nacional Autónoma de Honduras, de Nicaragua y de Panamá.

Se incluyó a participantes centroamericanos porque para el 2006 se espera la integración de redes con la participación de universidades del Istmo para el desarrollo de proyectos conjuntos.

En estos talleres intervinieron como conferencistas el Dr. Werner Mackenbach, Director del Centro de Información para Centro América del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD); la Dra. Babette Regierer, de la Universidad de Potsdam; la Dra.

Petra Koehler, de la empresa ZAB GmbH Brainshell de Potsdam; el Dr. Klaus Dürfornantel, de la Universidad de Friburgo; el Dr. Erick Werner, del Centro de Medicina Molecular Max Delbrück de Berlín; y el Ing. Federico Corrales, del Proyecto Aire Limpio San José-GTZ.

Asimismo, el Dr. Dietrich Halm, referente para Latinoamérica de la DFG de Alemania; la Dra. Dana Mietzner y el Dr. Bonnie Wolf-Boenisch, de la Universidad de Potsdam; Susanne Langer, de la empresa Pr+Marketing de Berlín; el Dr. Gerd Weber, de la Universidad de Hohenheim; la Licda. Silvia Salazar, de PROINNOVA-UCR; y Cristina Alvarado, de la Unidad de Promoción de la Vicerrectoría de Investigación de la UCR.

Para la Dra. Lizbeth Salazar, Directora del CIHATA y coordinadora del Programa Alumni-DAAD para Costa Rica, estos dos talleres serán fundamentales para que en el 2006 se determinen las mejores oportunidades de cooperación con miras al desarrollo de proyectos regionales y transregionales con financiamiento alemán y europeo. ▀

Estudios de posgrado alcanzan su madurez

Lidiette Guerrero Portilla

Con 30 años de funcionamiento, más de 8.000 graduados y con una oferta académica de 243 planes de estudios distintos, el Sistema de Estudios de Posgrado (SEP) de la Universidad de Costa Rica (UCR) es, sin ninguna duda, el sistema más consolidado y serio del país.

El SEP está respaldado por una universidad con 65 años de historia y de experiencia académica, que se ha preocupado durante toda su vida por la excelencia educativa y por la formación de investigadores/as y docentes.

La Rectora, Dra. Yamileth González, comentó que con el SEP se quiso construir una propuesta coherente, ágil y flexible, que responda a las necesidades de especialización con calidad y que el haberlo adscrito a la Vicerrectoría de Investigación le marcó el rumbo y la prioridad.

Destacó que la Institución ha hecho su esfuerzo por fortalecer cada vez más sus laboratorios, sus estaciones experimentales, sus centros e institutos de investigación y sus cuadros docentes, con la idea de sustentar, adecuadamente, este sistema de estudios, conciente de su deber y responsabilidad.

Ella reconoció el aporte que brinda el SEP al país, “con profesionales de calidad, formados con ética y formación crítica, quienes realizan trabajos de investigación de gran calidad”.

Para su criterio este sistema ha respondido adecuadamente “a la profundización profesional y a nuevas disciplinas, (...) a las unidades académicas, a las instituciones y grupos organizados, a la región centroamericana y al país”.

PROFUNDIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Para el Dr. Henning Jensen, Vicerrector de Investigación, es innegable la gran contribución que el SEP ha dado en el desarrollo social, económico, político y cultural del país y más allá de los límites de la Institución y de las fronteras.

En su criterio el posgrado ha sido un componente consustancial de la UCR, “pues ésta es una institución humanista, que no puede renunciar a la profundización de los conocimientos, a la excelencia académica, a la libertad y la democracia”.

El Vicerrector dijo que desde sus inicios el SEP ha sido uno de los factores más vigorosos de la dinámica académica y coincidió con el Dr. Jorge Murillo Medrano, Decano del SEP, en el sentido de que en buena parte se le debe a este sistema de estudios, el lugar de privilegio que ocupa la Institución en el conglomerado de las universidades latinoamericanas.

Ambos opinan que no obstante es importante que se adentre en un proceso autoreflexivo, que le permita hacer los cambios necesarios para responder a los nuevos retos.

Para Jensen se requiere fortalecer la formación académica de alto nivel y profundizar en la cooperación internacional y en la investigación inter y multidisciplinaria.

Para el Dr. Murillo el SEP debe definir sus nuevos derroteros, entre ellos, los estándares de calidad en investigación, acción social, admisión de estudiantes y conformación del cuerpo docente para las diferentes maestrías, especialidades y doctorados.

También debe revisarse el establecimiento de criterios para el mantenimiento o apertura de los nuevos planes de estudios, la reorganización del sistema, la oferta académica, las políticas relacionadas con los programas con financiamiento complementario y la apertura de posgrados en diferentes regiones del país, con la idea de contribuir con las zonas menos desarrolladas, apuntó. ▽



Durante el acto de celebración participaron todos los exdecanos y exdecanas del SEP. En la foto la Dra. María Pérez Yglesias, y los Drs. Oscar Fernández, Luis Camacho, Elemer Bornemizsa, Luis Estrada y Fernando Durán Ayanequi.



El Decano del SEP, Dr. Jorge Murillo Medrano, considera que es necesario reflexionar sobre los nuevos derroteros en los estudios de posgrado.



La Rectora de la Institución, Dra. Yamileth González García, recibió un homenaje como la primera mujer que ocupó la decanatura del SEP.

Maestría en Desarrollo Sostenible con nueva promoción

Grettel Rojas Vásquez



Los estudiantes de la Maestría utilizando el psicómetro, instrumento para medir la temperatura ambiental y la humedad relativa. (Foto: Grettel Rojas Vásquez)

La Maestría en Desarrollo Sostenible de la Sede de Occidente inició la segunda promoción en el primer ciclo lectivo del 2005. En esta oportunidad, trece estudiantes de diferentes áreas complementarán sus profesiones con esta especialidad.

Según el M.Sc. Ronald Sánchez Porras, Director de la Maestría, este postgrado es propio de la Sede de Occidente y nació como una necesidad de cumplir con un acuerdo internacional plasmado en la Agenda 21 de Río de Janeiro, que estipula la necesidad de preparar a los pueblos para un verdadero desarrollo sostenible. De esta forma, se pretende formar profesionales en esta área, con el propósito de valorar las riquezas de la región y llevarla a un crecimiento sostenible.

La Maestría cuenta con dos especialidades, una en Conservación de Recursos Biológicos, que es de suma importancia para Costa Rica, ya que como lo indica Sánchez, “nuestro país cuenta con una gran riqueza biológica, el 4% de la biodiversidad del mundo está aquí. La idea es fomentar en el estudiante la valoración de esos recursos, el uso y el apro-

vechamiento que se les puede dar”.

La otra especialidad es en Promoción Ambiental, que pretende formar profesionales aptos para capacitar a la población en desarrollo sostenible y en la creación de técnicas que permitan que esas riquezas sean bien aprovechadas. “Nada se hace con tener un gran conocimiento sobre el recurso con que se cuenta, si no se sabe la forma correcta de transmitirlo a la población”, aseguró Sánchez.

Los cursos de la Maestría son impartidos por un cuerpo docente interdisciplinario, integrado por especialistas en ecología, manejo de fauna, genética, legislación, economía, trabajo social y psicología, entre otros. Estos profesionales proceden de la Sede Rodrigo Facio, de la Sede de Occidente y de otras instituciones.

APORTES A LA REGIÓN

Además de preparar especialistas en desarrollo sostenible, la Maestría trabaja en proyectos de investigación y tesis que permiten conocer la realidad de la región. Sánchez apuntó que uno de los objetivos para esta

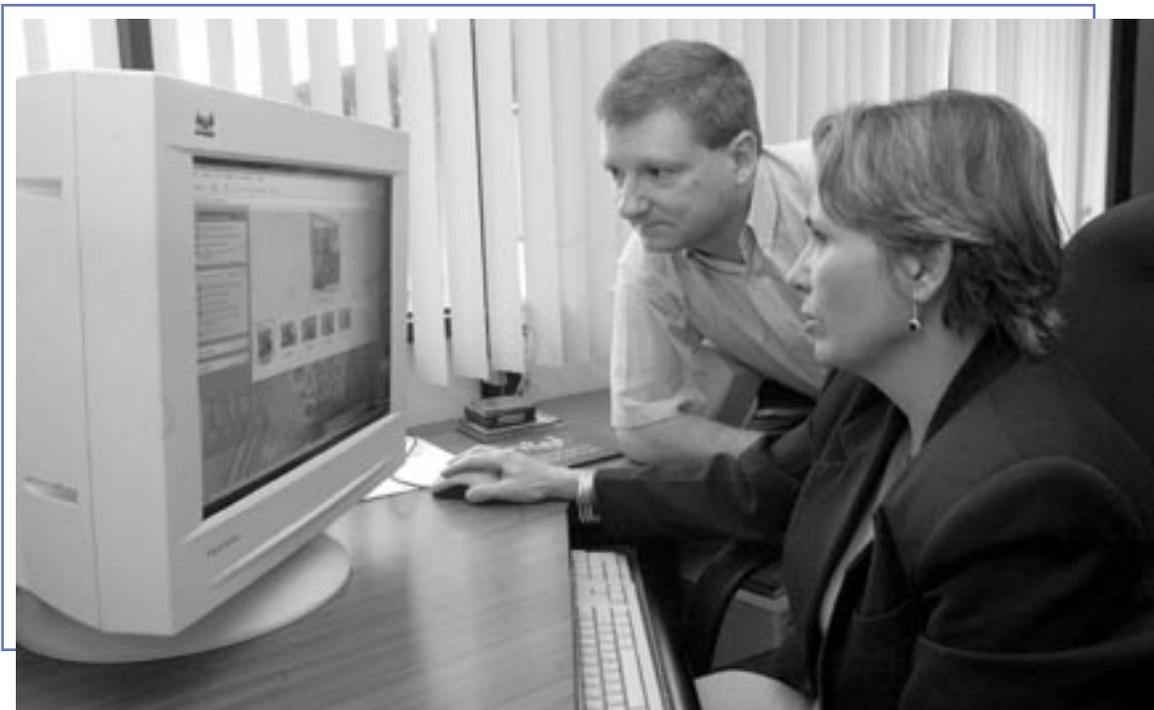
segunda promoción, es realizar un documento similar al Informe del Estado de la Nación, pero que señale la situación de uno de los cantones de la zona de occidente, el cual se escogerá posteriormente.

Por otra parte, los trece egresados de la maestría que participaron en la primera promoción están realizando proyectos de graduación que procuran el crecimiento regional. Entre ellos se encuentran la evaluación de las nacientes del Cerro del Aguacate para el fortalecimiento de los acueductos del cantón de Palmares, la quema de cañales en el cantón de Grecia y su incidencia en la salud, el proyecto de creación del Parque Nacional Marengo entre Nicaragua y Costa Rica y el manejo seguro de los desechos en el Hospital de San Ramón.

Como metas a futuro para esta Maestría, Sánchez señaló la consecución de financiamiento externo, el lograr convenios con universidades extranjeras para intercambios estudiantiles y docentes, y la internacionalización de la carrera, ya que actualmente sólo está abierta a estudiantes nacionales. ▸

Posgrado en Computación recoge los frutos de una década

Elizabeth Rojas Arias



El Dr. Marcelo Jenkins y la Dra. Gabriela Marín han dirigido el posgrado en Computación.

Después de diez años de haber sido abierto el programa de posgrado en Computación e Informática, el país cuenta con 222 especialistas en este campo, así como 35 estudiantes en la maestría académica, 182 en la maestría profesional de la Sede Rodrigo Facio y 29 en esa misma modalidad en la Sede de Limón.

Además, han diseñado 41 cursos teóricos, cuentan con profesoras/es invitados todos los semestres y ofrecen 17 cursos por ciclo, afirmó su Directora, la Dra. Gabriela Marín Raventós, quien recaló la labor de regionalización.

Al respecto, recordó que en el año 2000 el Sistema de Estudios de Posgrado aprobó una maestría itinerante en las sedes regionales, programa que se inició con la maestría profesional en la Sede de Guanacaste, continuó en la Sede del Pacífico y actualmente está desarrollándose en la de Limón.

En un acto de celebración del décimo aniversario de este posgrado, realizado en el auditorio de la Ciudad de la Investigación, la Dra. Marín también dijo que uno de los aportes de la maestría es la formación de una generación de relevo del personal docente de la Escuela de Ciencias de la Computación e Informática, además del diseño de un plan de becas para estudiantes de la maestría académica.

El Dr. Marcelo Jenkins Coronas, primer director de este posgrado y quien recibió esa noche un homenaje por su trabajo, dijo que uno de los proyectos futuros de la maestría, es llevar la oportunidad de estudio a las otras sedes de la UCR: Occidente y Atlántico.

Añadió que para el año 2007 se espera tener en funcionamiento un doctorado regional en esta materia, el cual se construirá en forma conjunta con el Instituto Tecnológico de Costa Rica.

El Decano del Sistema de Estudios de Posgrado (SEP), Dr. Jorge Murillo Medrano, estuvo de acuerdo en que es buen momento para, que una maestría como ésta que se ha consolidado, se plantee derroteros para el futuro.

Reconoció las fortalezas de este progrado que brinda en su plan de estudios tres especializaciones: en Redes y Arquitectura de Computadoras, en Ingeniería de Sistemas y en Gestión de Tecnologías de Información.

Esta diversidad agregó el Dr. Murillo viene a contribuir con el semillero de investigadores/as que el SEP ha generado durante los últimos 30 años en la Universidad de Costa Rica.

Además, en la celebración del aniversario, el posgrado en Computación rindió especial tributo a sus estudiantes más destacados/as: Janio Jadán Guerrero, Gabriela Salazar Bermúdez, Gerardo Hess Abarca, Martha Rodríguez Chinchilla, Kenneth Sánchez Sánchez y Karol Sánchez Pérez. ▀

Vendedores de lotería recibieron capacitación en la UCR

Elizabeth Rojas Arias



Un grupo de 30 vendedores de lotería recibieron las charlas que impartieron docentes de la Universidad de Costa Rica.



Los vendedores de lotería obtuvieron en diciembre del 2005 un certificado del curso que les ofreció el CICAP.

El Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública (CICAP) impartió un ciclo de ocho charlas para un grupo de treinta vendedores de lotería sobre motivación, actitud hacia el cambio, manejo del estrés, trabajo en equipo, entre otras, en los meses de octubre y noviembre del 2005.

Los participantes son asociados al Fondo Mutual y de Beneficio Social para los Vendedores de Lotería (FOMUVEL) y las charlas se realizaron en la sede de este fondo, ubicado detrás de la Iglesia de las Ánimas, en Barrio Don Bosco, San José.

Las charlas fueron impartidas por profesores de la Escuela de Administración Pública de la Universidad de Costa Rica (UCR) y por consultores del CICAP todos los miércoles, que es el día libre de los vendedores de lotería, de 9 a.m. a 12 mediodía.

Según explicó el Subdirector del CICAP, Lic. Juan Hernández Castillo, el profesor Gerardo Coto inició el curso con una charla de motivación, Olman Villareal, Director del CICAP, les habló sobre la actitud hacia el cambio; Margarita Esquivel, Directora de la Oficina de Recursos Humanos de la UCR, les ofreció una charla sobre manejo del estrés.

Por su parte la Directora de la Escuela de Administración Pública, Mayela Cubillo Mora, trató el tema de la negociación, y un especialista dio una charla sobre manejo de hábitos.

Posteriormente, Eduardo Rojas disertó acerca del trabajo en equipo, Berman Siles se refirió a las relaciones humanas y la comunicación, y para concluir el ciclo, el profesor Carlos Carranza trató el rol del vendedor de lotería.

El contacto de la Universidad con el FOMUVEL es parte de los objetivos del CICAP y del fondo que promueve dentro de su misión, el mejoramiento de la calidad de vida de los vendedores de lotería y la de sus familias, mediante la puesta en marcha de programas para luchar por la promoción y defensa de sus deberes y derechos.

Hernández añadió que estas charlas son introductorias a un programa de capacitación en administración que se brindará posteriormente a los vendedores de lotería, similar al que concluyó recientemente dirigido a comerciantes detallistas. ▽

Líderes sociales analizaron libre comercio

Rocío Marín González



Los/as mesoamericanos/as se manifestaron en contra de la globalización deshumanizada que promueven los tratados de libre comercio.

Al grito "No queremos, no nos da la gana, ser una colonia norteamericana", 1.200 representantes de movimientos sociales de México, Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica y Panamá, participaron a mediados de diciembre en el VI Foro Mesoamericano de los Pueblos, que tuvo como sede la Universidad de Costa Rica.

La actividad convocada por el Comité Mesoramericano de los Pueblos, tuvo como objetivo reflexionar sobre el estado de resistencia social a proyectos como el Tratado de Libre Comercio con los Estados Unidos, el Plan Puebla Panamá y el ALCA.

Como parte de las actividades se realizó un balance de la lucha contra el TLC y se analizó la criminalización de la lucha popular, el proceso de remilitarización en la región y la construcción colectiva de alternativas populares de integración regional.

Los temas fueron abordados en mesas de análisis por representantes de los jóvenes, mujeres, indígenas, campesinos, ecuménicos, comunicadores, economistas, migrantes, sindicalistas y defensores del medio ambiente, la cultura y la comunidad.

Durante la apertura del Foro, Isaac Castro, Presidente de la Federación de Estudiantes de la UCR (FEUCR), se refirió a lo fundamental que resulta en este momento recuperar espacios de discusión como este, que permitan a las organizaciones una lucha unitaria basada en un profundo conocimiento de los procesos que afectan a cada uno de nuestros países.

Por su parte el M.L. Carlos Villalobos Villalobos, Vicerrector de Vida Estudiantil, se refirió a las diversas estrategias que ha establecido Estados Unidos desde el Siglo XIX para lograr tratados de libre comercio en la región, que lejos de ofrecer un milagro donde todos compartamos peces y panes, suscita riesgos de orden político, económico, social y ecológico.

A juicio del M.L. Villalobos, los tratados que se imponen desde las cumbres político-comerciales con el eufemismo de "libres", obligan a nuestros pueblos a cruzar el caudaloso río de las ofertas y las demandas. Citó cómo de esta forma el pueblo mexicano se lanzó a la otra orilla sin percatarse del desencanto que encontrarían y de la falta de alternativas, sin las cuales miles de familias lo perdieron todo.

Citando a José Martí, el Vicerrector apuntó que una alternativa es la resistencia a estos procesos utilizando las ideas y la creatividad para defender la dignidad, "porque nadie tiene derecho a quitarle al otro la hamaca donde mece sus sueños e instalar ahí las sucursales de su propio ego".

Jorge Coronado, representante del comité organizador de Costa Rica, indicó que este VI Foro evidencia la existencia de un movimiento popular que se fortalece y se mantiene beligerante a pesar de las condiciones adversas en que tiene que desarrollarse.

Durante los tres días del Foro tuvieron lugar además una muestra de vídeos, una feria multicultural y diversas actividades artísticas. Al concluir la cita se dio a conocer un manifiesto con las principales conclusiones del encuentro que puede consultarse en el sitio web www.encuentropopular.org.

El Foro Mesoamericano de los Pueblos se ha efectuado anteriormente en Tapachula-México (2001), Xelajú-Guatemala (2001), Managua-Nicaragua (2002), Tegucigalpa-Honduras (2003) y San Salvador-El Salvador (2004). ▽

El tema de los desastres los convocó

Lidiette Guerrero Portilla

Unas 16 investigaciones que se realizan en diferentes disciplinas del conocimiento, relacionadas con desastres, fueron presentadas ante funcionarios/as de la Fuerza Pública, del AyA, de los diferentes bancos estatales, del Instituto Meteorológico Nacional y de miembros/as de la prensa nacional, en una actividad especial que se realizó en el auditorio César Dondoli de la Escuela de Geología.

La actividad, denominada *La Universidad de Costa Rica al servicio en la prevención e impacto de los desastres*, fue organizada por el Programa Institucional de Investigación en Desastres y por la Unidad de Promoción de la Vicerrectoría de Investigación.

En esa ocasión se dieron a conocer los trabajos que vienen realizando en Jucó de Orosí, para reducir el riesgo de deslizamiento y de apoyo psicológico; sobre la gestión, manejo y prevención de desastres en Loma Linda Vista; sobre emisiones volcánicas del volcán Arenal, las fallas activas en Nicoya, la sismicidad superficial del país, el que se

efectúa sobre estructuras físicas, la redefinición de la escala de intensidad Mercalli y el comportamiento de las aguas de montaña, entre otros.

Como expositores participaron Ralph García y Javier Bonnatti, del Centro de Investigaciones en Ciencias Atómicas, Nucleares y Moleculares; Mauricio Mora y Percy Denyer, de la Escuela de Geología, y Mario Fernández, del Centro de Investigaciones Geofísicas.

También Víctor Schmidt Díaz, del Instituto de Investigaciones en Ingeniería; Ingrid Behm, de la Escuela de Tecnologías en Salud; Paulina Chaverri, del Doctorado en Gobierno y en Políticas Públicas; Lorena Sáenz, de la Escuela de Psicología, y Mario Segnini, del Centro de Investigaciones en Desarrollo Sostenible.

ALTA VULNERABILIDAD

Según explicó el Dr. Marco Adamson, Coordinador del Programa Institucional de Investigación en Desastres, el vivir en una zona multiamenaza nos obliga a reflexionar,

unir esfuerzos y generar el conocimiento que sirva para prevenir los desastres y las pérdidas.

Manifestó el interés que tiene la Universidad de Costa Rica en aportar en este campo y de hecho lo está haciendo a través de gran cantidad de tesis, trabajos de investigación y de apoyo comunitario.

Hizo un llamado de alerta sobre el crecimiento de la vulnerabilidad y el riesgo que tiene el país y la región con respecto a los desastres naturales, que lo tiene sumido, desde hace años, en un proceso de empobrecimiento sostenido y que le está deteniendo sus capacidades de desarrollo.

“Costa Rica pierde el 1% del Producto Interno Bruto (PIB) cada año, solo por el impacto de los desastres naturales. Si a los desastres mayores, como inundaciones, terremotos o sismos importantes, se suman las pérdidas que provocan los eventos pequeños, se calcula que esa cifra ronda el 5% de PIB”, afirmó.

El economista advirtió que “si no logramos detener ese impacto en la economía y en la infraestructura del país, llegará el momento en que no podremos responder ni siquiera con la atención de las emergencias”.

Adamson calculó que si se invirtieran en un banco, sin ganar intereses, todas las pérdidas que ha sufrido Centroamérica por estas causas, ya estas naciones hubieran podido pagar la mitad de la deuda pública que tienen.

“Las razones por las cuales se genera tanta pérdida con los eventos naturales es porque no hemos decidido invertir en la prevención. Es un problema complejo, pues tiene que ver con la forma cómo se están utilizando los recursos naturales, las actividades productivas que se están generando, la forma como se urbaniza, entre otras”, apuntó.

El Vicerrector de Investigación, Dr. Henning Jensen, afirmó que los programas multidisciplinarios y la masa crítica de profesionales que tiene la Institución, le permitirá generar



La M.Sc. Paulina Chaverri destacó la necesidad de establecer mecanismos ágiles para retroalimentar los aprendizajes de las comunidades en la gestión local del riesgo.

los conocimientos necesarios, para dar la respuesta adecuada a los problemas complejos que se deben resolver, como es el de los desastres.

Concluyó que para poder planificar en este campo, a largo plazo, es necesario unir el conocimiento de alto nivel con la capacidad o posibilidad de incidir sobre nuestra realidad inmediata.

APORTE UNIVERSITARIO

El Dr. Luis Diego Morales, Presidente Ejecutivo de la Comisión Nacional de Prevención del Riesgo y Atención de Emergencias, se mostró muy satisfecho con el foro, pues según dijo la participación de la UCR en este campo, ha sido fundamental para ir avanzando en materia preventiva.

Es necesario comenzar a identificar aquellas situaciones de amenaza o riesgo que existen en el país para poder llegar a prevenirlas y “la gran ventaja que tiene esta Institución es que trabaja en investigación, generando conocimientos con diferentes grupos experimentados, luego por medio de la docencia, produce un efecto multiplicador y con la acción social, logra llegar a las comunidades, con actitudes e información asequible”.

Hay que cambiar la actitud de los costarricenses hacia una cultura de la prevención, porque en materia de desastres no queda otra salida, por eso es fundamental el trabajo en comunidades y el trabajo educativo, expresó.

Resaltó la labor de la profesora Lorena Sáenz, de la Escuela de Psicología y sus estudiantes, quienes brindan apoyo emocional y psicológico a las poblaciones impactadas por un desastre.

Asimismo, reconoció el apoyo de la Estación Agrícola Fabio Baudrit, donando pollos para la crianza y el consumo en momentos de emergencia, un aporte muy concreto que ha ayudado muchísimo a las comunidades afectadas, porque han podido iniciar un nuevo proyecto productivo y sus habitantes se pudieron alimentar cuando sus cultivos fueron arrasados por las inundaciones.

También destacó el aporte del Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública (CICAP), con las asesorías necesarias para definir mucho mejor la estructura organizativa y funcional de la Comisión Nacional de Prevención del Riesgo y Atención de Emergencias.

Morales reconoció además el aporte que está ofreciendo el Programa de Posgrado en Prevención y Mitigación de Desastres, los estudios en ingeniería y en geología, así como todo lo que está haciendo el Programa Institucional de Investigación en Desastres.▀



La M.Sc. Lorena Sáenz y sus estudiantes de la Escuela de Psicología explican el trabajo que han realizado en coordinación con el geólogo Dr. Rolando Mora, para reducir y atender el riesgo que perciben los habitantes de la cuenca del río Jucó, en Orosí.



El Dr. Víctor Schmidt, del Instituto de Investigaciones en Ingeniería, explicó que están ajustando modelos de detección de la vulnerabilidad en materia de estructuras frente a los sismos.

INBio dona colección de moluscos a UCR

Luis Fernando Cordero Mora



La M.Sc. Monika Springer, Directora del Museo de Zoología, muestra parte de las colecciones donadas por el INBio.

Una colección de malacología, producto del inventario nacional desarrollado en los últimos 11 años entre el Instituto Nacional de Biodiversidad (INBio) y el Ministerio de Ambiente y Energía (MINAE), fue donada al Museo de Zoología de la Escuela de Biología de la Universidad de Costa Rica.

Pulpos, calamares, entre otros, son parte de la colección de 200 mil ejemplares de moluscos, con 1.746 especies catalogadas y que, junto a las que alberga el Museo de Zoología, representará la colección sinóptica más importante en el Istmo, y una de las de mayor relevancia a nivel latinoamericano, lo cual redundará en beneficio para investigadores/as, no solo nacionales sino internacionales.

El Dr. Daniel Briceño, quien ejercía la dirección de la Escuela de Biología de la UCR, agradeció al INBio por la donación de tan importante colección, que representa el esfuerzo y el trabajo del proyecto *Inventario Malacológico de Costa Rica*.

Agregó que el acto de traspaso de estos especímenes, representa un nuevo punto de partida en la larga colaboración del INBio con la UCR, y aunque se trabajaba desde hace muchos años, se consolidó con un convenio en 1997.

Mencionó que tanto docentes como estudiantes siempre han encontrado allí, un lugar donde trabajar en sus proyectos de investigación y en sus temas de tesis.

A la vez representa una confianza en el trabajo sistemático y profesional que la unidad académica ha realizado desde sus inicios en 1957 con el Departamento de Biología y desde ahí con las colecciones heredadas de la antigua Escuela Nacional de Agricultura, el Herbario y unos miles de ejemplares provenientes del Museo Nacional, con el fin de recolectar material biológico de interés para la investigación y la docencia.

La donación contiene material muy valioso a nivel centroamericano, como por ejemplo las colecciones de Nishimoto y colaboradores en 1969, de Wellington en 1972, y un sinnúmero de material cedido por varias instituciones y personas como Michel Montoya, quien donó al Museo una valiosa colección de moluscos marinos de la región mesoamericana, del Caribe y de la Isla del Coco.

De acuerdo con el Máster Jesús Ugalde, del INBio, en el proyecto de inventario colaboraron unas 50 personas, pues había varios equipos de trabajo que diseñaban los protocolos de laboratorio, los implementaban en el campo y luego hacían el trabajo de clasificación.

Se trató de personal del INBio, UCR, y centros de investigación de otras universidades, junto con la Academia de Ciencias de California, la Universidad de Oviedo, la Universidad en Islas Canarias, y otros colaboradores europeos, mejicanos y nicaragüenses.

Ugalde explicó que los especímenes donados, provienen tanto de la tierra como del mar de diferentes lugares de nuestro país y de la Isla del Coco.

Esta tarea representó la publicación de aproximadamente 80 trabajos científicos y se puede consultar en la página Web del INBio, para ver especies, localidades, y sitios de colecta.

Las zonas marinas más estudiadas fueron las de Gandoca-Manzanillo en el Caribe, y en el Pacífico, Osa y el Área de Conservación Guanacaste.

Según el Dr. Alfio Piva, Director ejecutivo del INBio, esta entidad se propuso el trabajo de documentar lo que se está perdiendo y por ello pusieron énfasis especial en lugares como las áreas protegidas, pues creen que es el patrimonio es de los/as costarricenses.

“Debemos valorizar la biodiversidad y lo primero es conocerla, buscando los valores que le da la sociedad. Necesitamos muchos aliados como la UCR, en pro de descubrir y demostrar a los costarricenses que esto tiene un gran valor. El INBio lo que quiere es llegar a tener bases de datos para que todos manejemos, estudiemos y conservemos la biodiversidad”, dijo. ▮

UCR inicia plan de manejo de la Quebrada Los Negritos

Elizabeth Rojas Arias

Desde 1960 se han realizado estudios sobre este afluente del río Torres, pero hasta el mes de octubre del 2005 se presenta un programa institucional en donde la Universidad de Costa Rica, junto con instituciones y empresas de la comunidad de Montes de Oca, se comprometen con el cuidado de esta cuenca.

Se trata de la Quebrada Los Negritos que nace en Sabanilla en el sitio conocido como La Bamba y desemboca en el río Torres cerca del Puente de los Incurables, está entubada desde su nacimiento en el patio de una casa, hasta su paso detrás del supermercado Más por Menos de Sabanilla, donde se ubicará el primer módulo de intervención de la quebrada.

El Vicerrector de Administración, Dr. Herman Hess, convocó en el mes de noviembre del 2005 a una reunión en donde Yamileth Astorga, coordinadora del plan de manejo dio a conocer los pormenores del proyecto piloto de Rescate de las aguas fluviales en el área metropolitana, aprobado por el Consejo de Rectoría de la Universidad de Costa Rica (UCR), el cual se inicia con el rescate de la Quebrada Los Negritos

En la reunión participaron Carla López, de la Corporación de Supermercados Unidos; Rodolfo Cruz, fiscal del Colegio Monterrey; Fortunato Lary, del Banco Interamericano de Desarrollo; Roy Barboza y Javier Flores del Banco Centroamericano de Integración Económica, y María de los Ángeles Guzmán, del Ministerio de Ambiente y Energía.

También participaron los universitarios: Isabel Carpio, del Laboratorio de Productos Forestales; Johnny Badilla, de la Oficina de Servicios Generales; Fernando Aronne, de la Oficina Ejecutora del Plan de Inversiones; Fabio Ureña, de la Unidad de Paisajismo, y Primo Luis Chavarría, de la Comisión de Foresta Institucional.

Dentro del plan de manejo Yamileth Astorga y Herman Hess explicaron que se establecerán módulos de intervención de la cuenca para mejorar la calidad del agua y evitar que haya basura o que se tale la vegetación que protege la cuenca. También se harán esfuerzos para evitar la erosión, sembrando especies nativas en sus márgenes y se establecerán centros de acopio de material reciclable en la Universidad Estatal a Distancia (UNED), en la Escuela Laboratorio, el Colegio Monterrey y en la Universidad de Costa Rica. Sólo la UCR genera 62 toneladas de desechos al mes.

Los módulos de intervención están ubicados en el Más por Menos de Sabanilla, en la Escuela Laboratorio, en la Finca 3 de la UCR, cerca del Colegio Monterrey donde se ha planeado construir un humedal de recuperación, y el último, en el campus Rodrigo Facio, frente a la Facultad de Bellas Artes.▶



Yamileth Astorga explica a los presentes el trabajo realizado en cuanto a investigación y diagnósticos para preparar el plan de manejo de la Quebrada Los Negritos.



La Quebrada los Negritos atraviesa el campus Rodrigo Facio y varios sitios del Cantón de Montes de Oca.

Salud pública debe luchar por derecho a la salud

Lidiette Guerrero Portilla



El Dr. Jorge Rovere, invitado especial de la Universidad de Buenos Aires, hizo un llamado a los salubristas a luchar por el derecho a la salud que tiene el pueblo.



Clara Castro Castro recibió un reconocimiento como promedio de honor de 1998, en la promoción de la Maestría en Salud Pública.

// Hay que aprovechar todo lo que sabemos en salud pública para usarlo en favor de nuestros pueblos, hay que desarrollar sistemas de salud equitativos y sustentables y construir el derecho a la salud como una causa política y social”, dijo el Dr. Jorge Rovere, especialista en salud pública de la Universidad de Buenos Aires.

El visitante impartió una conferencia sobre *Los desafíos de los sistemas de la salud, la equidad y la salud pública*, durante la celebración de los 16 años de la Maestría en Salud Pública.

Explicó que la defensa del derecho de la salud pasa por la movilización ciudadana, el debate público, las políticas del Estado y por la cooperación solidaria de organizaciones sociales, pueblos y gobiernos.

En su criterio el conocimiento que tengan los profesionales en salud está en custodia, porque para eso el pueblo paga para su formación.

Comentó que el derecho a la salud es violado constantemente en las sociedades cuando se somete a los pueblos a riesgos evitables, como la contaminación, la violencia, la carencia de agua, alimento y abrigo, cuando faltan servicios preventivos o curativos y no se da acceso a la información pertinente y se pierde la autonomía para tomar decisiones.

Informó que en su visita por las diferentes Escuelas de Salud Pública ha podido ver que en algunos países el ejercicio de esta disciplina se vuelve riesgoso, porque es la gente contestaria del Estado ante la violación del derecho de los pueblos a la salud.

16 AÑOS DE LABOR

Egresados/as, estudiantes, profesores/as y autoridades universitarias, se reunieron en el auditorio de la Biblioteca de Ciencias de la Salud, para celebrar con un acto especial los 16 años del Programa de Maestría en Salud Pública.

Este programa ofrece una Maestría general en esta disciplina y cuatro énfasis distintos, entre ellos, en Estudios de la Adolescencia y la Juventud, en Gerencia de la Salud, en Gestión política de la salud y en Ambiente y Desarrollo Humano. Actualmente se encuentran en trámite de gestión la apertura de un nuevo énfasis en gestión hospitalaria y están tratando de desconcentrar los estudios de la sede central y los están impartiendo en Liberia y muy pronto en Limón.

La Dra. Ileana Vargas, Directora del programa, comentó que cuentan con 450 graduados que están ocupando puestos en los servicios de salud.

La M.Sc. Alcira Castillo, Directora de la Escuela de Salud Pública, manifestó que la prioridad de este programa de estudios

es la salud del pueblo costarricense, que en este momento enfrenta muchos retos y desafíos.

En su criterio es necesario seguir formando profesionales con sentido crítico, muy bien formados, que vayan comprometidos a ocupar puestos en los servicios de salud, como lo están haciendo hoy, con gran conocimiento y liderazgo.

Informó que la Escuela de Salud Pública comenzará a ofrecer a partir de este año, un programa de bachillerato en promoción de la salud.

Este profesional será uno de los nuevos actores necesarios para vigorizar los servicios de salud, dijo la directora de la Escuela, pues según explicó será el que aborde las enfermedades con educación para la salud y cambio de actitud en las poblaciones.

El Dr. Jorge Murillo, Decano del Sistema de Estudios de Posgrado, lo destacó como un programa modelo, porque ha logrado integrar perfectamente la docencia, la investigación y la acción social.

Para responderle al país el programa, además de la formación necesaria, se ha dedicado a capacitar a las/os funcionarias/os que trabajan en los servicios de salud y ahora se está aventurando en la regionalización de sus estudios de posgrado, para brindar más oportunidades a quienes quieran especializarse. ▽

Nuevas herramientas en virología

Rocío Marín González



En el laboratorio los/as participantes aprendieron a utilizar un nuevo aparato denominado Real Time PCR, que constituye uno de los métodos más rápidos y sensibles para la identificación de virus en la actualidad.

Médicos, microbiólogos y veterinarios de México, Colombia, Panamá, Nicaragua, Honduras, Guatemala, Belice, Trinidad y Tobago, Cuba y Costa Rica, responsables de la vigilancia epidemiológica y diagnóstico en casos de emergencia, recibieron actualización en la Facultad de Microbiología de la Universidad de Costa Rica (UCR), sobre las herramientas para descifrar la dinámica de los virus en el área del Caribe.

Según lo explicó la Dra. Libia Herrero Uribe, viróloga y Vicerrectora de Docencia de la UCR, los/as participantes, graduados/as o estudiantes de maestría o doctorado, trabajadores/as de laboratorios universitarios o del sector público, fueron capacitados/as por ocho especialistas internacionales gracias al patrocinio de la Sociedad Americana de Microbiología, como parte de un programa de apoyo a diversas regiones del mundo.

Durante la formación, que incluyó sesiones teóricas y prácticas en el laboratorio, los 15 becados/as adquirieron nuevos conocimientos sobre la dinámica viral, las infecciones virales en pediatría del Caribe, y virus como el del Nilo, papiloma humano,

citomegalovirus humano, influenza, dengue, hantavirus, hepatitis viral, HIV y rotavirus.

Asimismo, acerca de las herramientas estándar de diagnóstico como cultivo de virus, cultivo en huevos embrionados, inmunofluorescencias, y aquellas que utilizan la biología molecular.

Además, recibieron instrucción de cómo utilizar un nuevo aparato denominado *Real Time PCR*, que se utiliza en el laboratorio para la amplificación de ácidos nucleicos y constituye uno de los métodos más rápidos y sensibles de identificación de virus en la actualidad.

Algunos de los temas analizados, como el del papiloma virus, son de suma importancia para la región, no sólo porque se ha comprobado su relación con algunos tipos de cáncer, sino por las pruebas que se realizan en Guanacaste, Costa Rica, y Honduras para la producción de una vacuna.

Se decidió analizar el citomegalovirus porque se cataloga como el virus que más ha coevolucionado con el ser humano, y lo adquiere el 46% de las personas durante los primeros meses de edad. Y se analizó el de la influenza, porque se está esperando una pandemia.

Para la Dra. Herrero Uribe, este intercambio de conocimientos entre científicos del Caribe y Norteamérica permitió, además, que los segundos comprendan mejor que el comportamiento de los virus, la forma en que se adquieren y su severidad son totalmente diferentes en ambas regiones, y que por lo tanto la información epidemiológica y los tratamientos en el Caribe pueden ser diferentes a los que se dan en los países desarrollados. Asimismo, la experiencia evidenció que en la zona existe una masa crítica capaz de llevar a cabo investigaciones que aportan creatividad a la ciencia.

El comité organizador lo conformaron, además de la Dra. Herrero, la Dra. Laya Hum, del Laboratorio de Virología de la UCR; el Dr. José Bonilla, Director del Centro de Biología Celular y Molecular (CIBCM) de la UCR; la Dra. Kirsten Visoná, Directora del Centro de Adiestramiento de Investigación (ICMRT) de la Universidad de Louisiana (LSU), y el Dr. Ronald Luftig, Director del Departamento de Microbiología de la Escuela de Medicina de la LSU y de la Sociedad Americana de Microbiología. ▀

Analizan el discurso en economía

Elizabeth Rojas Arias



El curso sobre *Análisis del discurso de la Economía* se desarrolló con una perspectiva interdisciplinaria y regional centroamericana.

El Doctorado en Gobierno y Políticas Públicas y la Maestría Centroamericana en Sociología, junto con la Cooperación Regional Francesa para América Central, ofrecieron un curso corto de cuatro días sobre *Análisis del discurso de la Economía*.

La actividad se realizó en el aula 01, del Centro Centroamericano de Población de la Universidad de Costa Rica.

El curso dirigido a estudiantes de posgrado y a público en general, se desarrolló en el marco del Convenio de Cooperación suscrito entre el Instituto de Estudios de París (IHEAL) y la Universidad de Costa Rica.

La Directora del Doctorado en Gobierno y Políticas Públicas, Dra. Violeta Palavicini, manifestó que el objetivo del curso era discutir los fundamentos del pensamiento

económico convencional, particularmente en relación con las críticas del utilitarismo, de la escuela "institucionalista", neo-institucionalista, y los planteamientos de la escuela "regulacionista" a la corriente principal neoclásica de la economía.

Añadió que también se analizó la relación entre globalización, vulnerabilidad y el cambiante rol del Estado. Finalmente, se examinó la metodología para la aplicación del Análisis del Discurso a la Economía.

Otra característica importante que resaltó la Dra. Palavicini, es que el curso se desarrolló con una perspectiva interdisciplinaria y regional centroamericana. Por lo tanto, se contó con la participación de profesores de la Facultad de Letras, de la Escuela de Economía, de la Maestría Centroamericana de Sociología y del Doctorado en Gobierno y Políticas Públicas.

Así mismo, impartieron sus conocimientos dos profesores centroamericanos, la M.Sc. Julia Evelin Martínez, de la Escuela de Economía de la Universidad José Simeón Cañas de El Salvador, quien disertó acerca de *La crisis del modelo económico neoliberal en Centro América y opciones para concertar un modelo de desarrollo*.

También participó el profesor Hugo Figueroa, de la Universidad de El Salvador, quien expuso en el panel *Economía y educación*.

El Doctorado en Gobierno y Políticas Públicas tiene sus oficinas en la Ciudad de la Investigación "Rafael Obregón", ubicada de la fuente de la Hispanidad 100 metros al este, 100 al norte y 50 al este y quienes estén interesados en obtener información sobre este posgrado pueden solicitarla al correo electrónico: dogopo@sep.ucr.ac.cr y al teléfono 207-5953.▀

Discuten el fenómeno de la migración y sus dinámicas

Lidiette Guerrero Portilla

Con el propósito de fomentar una reflexión crítica sobre lo que está sucediendo en el Istmo en materia de migraciones, el Posgrado Centroamericano en Ciencias Políticas realizó un Curso denominado *Dinámicas Migratorias transnacionales en América Central*, en el auditorio de la Facultad de Letras.

Esta actividad se desarrolló como parte del convenio que firmara la Universidad de Costa Rica y el Instituto de Altos Estudios de América Latina (IHEAL), de Francia.

En el curso, dirigido a los y las estudiantes de posgrado, participó como profesor invitado el Dr. Laurent Faret, del IHEAL y de la Universidad de la Sorbona.

En esa actividad se analizaron temas como *Los procesos migratorios, La migración en relación con la transnacionalidad y el desarrollo, Las políticas públicas en sociedades emisoras y receptoras, Los derechos humanos y la construcción de la ciudadanía, y La construcción de identidad, xenofobia y convivencia.*

El Dr. Alberto Cortés, Director del programa de Maestría en Ciencias Políticas, comentó que el Istmo es cada vez un espacio más transnacional, por la cantidad de migraciones que se dan, y por la cantidad de hogares “binacionales” o transnacionales que dependen de remesas enviadas por sus familiares desde el extranjero.

Dijo que es un fenómeno complejo que no solo alcanza lo económico, sino que también tiene impacto en lo social, lo político, lo cultural y debe ser abordado desde muy diferentes aristas, como son los procesos migratorios temporales, permanentes o semi-permanentes, y las repuestas que generan las sociedades con respecto a la migración, como son las políticas públicas, las reacciones xenofóbicas y de solidaridad, entre otros.

La Dra. Yamileth González, Rectora de la UCR, señaló que el tema de las migraciones es muy actual y complejo, que está demandando un cambio de mentalidad, de solidaridad y de formación hacia la diversidad. Al analizar las migraciones hay que considerar la huida, el exilio, el desarraigo, lo que significa ser llamado extranjero, entre muchas otras implicaciones, manifestó.

Por su parte, el Embajador de Francia, Norbert Carrasco-Saulnier, se mostró muy complacido de que una actividad de tanto interés social se lleve a cabo al amparo del convenio firmado con la UCR. Reconoció la participación y el interés de la Facultad de Ciencias Sociales, por realizar actividades académicas que procuran darle respuestas oportunas a cuestionamientos de la sociedad costarricense o centroamericana. “Con los intelectuales universitarios se demuestra que es posible construir un ambiente coherente y de saber”, manifestó.▶



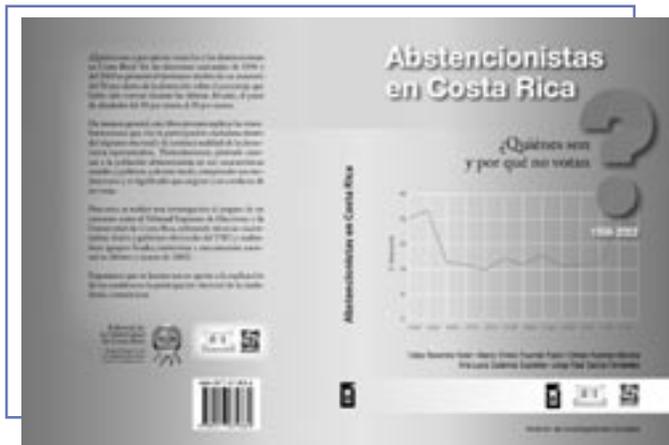
Los estudiantes del Posgrado Centroamericano en Ciencias Políticas participaron con gran interés en el curso.



El Embajador de Francia en Costa Rica, Sr. Norbert Carrasco-Saulnier, reconoció el interés de la Facultad de Ciencias Sociales por desarrollar diferentes actividades en el marco del convenio firmado.

De consulta obligatoria

Rocío Marín González



La publicación permite conocer las características sociales y políticas de las personas que deciden no votar.

La falta de información es una de las excusas que con mayor frecuencia utilizan los costarricenses para no tomar posición sobre aspectos medulares para el desarrollo del país, según diversos estudios de opinión realizados por centros e institutos de investigación universitarios.

Para contribuir a solventar esa situación, el Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) de la Universidad de Costa Rica ha asumido como parte de sus objetivos generar espacios de discusión y poner a disposición de la población publicaciones que deberían convertirse en material de consulta obligatoria.

Entre las ediciones más recientes están los libros *TLC con Estados Unidos. Contribuciones para el debate. ¿Debe Costa Rica aprobarlo?*, editado por María Flórez-Estrada Pimentel y Gerardo Hernández Naranjo, y *Abstencionistas en Costa Rica: ¿Quiénes son y por qué no votan?*, editado por Ciska Raventós Vorst, Marco Vinicio Fournier Facio, Olman Ramírez Moreira, Ana Lucía Gutiérrez Espelleta y Jorge Raúl García Fernández.

La primera publicación, de 435 páginas, es un compendio de artículos agrupados en ocho secciones: La negociación del TLC con EE.UU.: participación y democracia; el TLC y el impacto en las posturas del Estado; El TLC y el empleo: Promesas y realidades sobre su impacto; Las telecomunicaciones "exclusión inicial, inclusión final y consecuencias previsibles"; El TLC y su impacto en el agro; El TLC y la propiedad intelectual; El TLC en el contexto del nuevo estilo nacional de desarrollo; y El TLC en perspectiva geopolítica.

Según lo explicó Gerardo Hernández, esta obra colectiva cuenta con los aportes de 22 analistas quienes, desde diferentes perspectivas, posiciones y áreas de especialización, hacen valiosas contribuciones con el fin de que los lectores comprendan la naturaleza, alcances y posibles consecuencias del TLC con EE.UU. "No sólo incursiona en los contenidos específicos del TLC que están llenos

de tecnicismos de alta complejidad, sino también en el proceso de negociación y el equipo negociador, el momento histórico que vive el país con respecto al modelo nacional de desarrollo y el marco estratégico y geopolítico actual", apuntó.

Para María Flórez-Estrada el aporte del libro está en que todas las personas participantes han tratado de analizar el TLC sin prejuicios, de una manera analítica e inteligente, de modo que la población tome posición con base en un estudio serio y minucioso y no mediante una campaña propagandística.

Al respecto añadió, que si bien la publicación no dirige la opinión de las personas, sí llama la atención sobre la poca transparencia hacia la población durante la negociación, las promesas que se hicieron y luego se deshicieron y el contexto y forma en que fue discutido y aprobado.

La Dra. Yamileth González García, Rectora de la Institución, manifestó su satisfacción por la gran gama de espacios de discusión e información que la UCR ha puesto a disposición de la ciudadanía, con el concurso de investigadores y docentes de diversas disciplinas.

Agregó que es importante leer con mirada crítica lo que propone este acuerdo comercial porque toca ámbitos medulares de la vida de los centroamericanos, como son la propiedad intelectual, la agricultura, la salud, la industria, la política, el desarrollo social y la educación.

En su opinión deberían escucharse todas las voces porque, aunque algunos consideran inevitable este tratado en un mundo globalizado, otros están convencidos de que sólo favorecerá al capital, propiciará un aumento en las diferencias sociales y hará más difícil la vida cotidiana del ciudadano común.

El segundo libro, tiene su origen en la preocupación que despertó en los integrantes del Tribunal Supremo de Elecciones (TSE) y grupos académicos el aumento del 50% de la abstención sobre el porcentaje que había sido normal durante las últimas décadas, al pasar del 18% en 1998 al 30% en las elecciones del 2002.

Al respecto, Ana Lucía Gutiérrez manifestó que la publicación procura explicar las transformaciones que vive la participación ciudadana dentro del régimen electoral y la institucionalidad de la democracia representativa y particularmente conocer a la población abstencionista en sus características sociales y políticas.

La investigación, que se dio utilizando técnicas cuantitativas (datos y padrones electorales del TSE) y cualitativas (grupos focales, entrevistas y una encuesta nacional en febrero y marzo de 2003), tuvo como objetivo comprender las motivaciones y el significado que asignan las y los abstencionistas a su conducta de no emitir el sufragio.

Ambas publicaciones pueden adquirirse en la Librería Universitaria ubicada en el Edificio Saprissa o accederse gratuitamente en su versión electrónica en el sitio web: www.iis.ucr.ac.cr

Algunas habilidades que piden los empleadores a los graduados de la educación superior

*M.Sc. Alexander Cox Alvarado



En la experiencia que ha habido con quienes emplean a los egresados de la educación superior, hay ciertos requisitos que se han repetido en los diferentes estudios. Dichos requisitos son los siguientes:

- Manejo del idioma inglés.
- Habilidades de comunicación oral, escrita y gráfica.
- Uso de herramientas informáticas.
- Conocimientos de administración.
- Conocimientos de gestión de proyectos.
- Conocimiento de métodos estadísticos.
- Estadística.

También hay otro tipo de fortalezas que han señalado los empleadores, las cuales son más bien actitudes o valores. De ellas merecen citarse las siguientes:

- Habilidad para trabajar en equipo.
- Capacidad de toma de decisiones.
- Creatividad.

Al respecto, cabe señalar que el insuficiente manejo del inglés y de la comunicación oral o escrita no son realmente debilidades de la educación superior, sino más bien de la educación secundaria. No obstante, mientras se solucionan estos problemas en la educación secundaria (lo que puede tardar varios años), la educación superior debe esforzarse por remediar dichas carencias.

En este sentido, es importante enseñar a los estudiantes algún software que no sea necesario programar y que esté ampliamente disponible. También se debe tratar de evitar software que se use en un curso sólo porque el profesor no conoce otros más apropiados o porque el profesor tiene un gusto particular por él.▷

*** Investigador del Consejo Nacional de Rectores (CONARE)**

Costa Rica necesita un cambio en el enfoque nutricional

Lidiette Guerrero Portilla



Un 70% de hombres y mujeres costarricenses consumen, frecuentemente, comidas rápidas o comidas chatarra, datos que reflejan que este tipo de comida se ha convertido en un hábito de alimentación. (Foto con fines ilustrativos)

Un cambio de visión y de enfoque sobre los problemas de salud, donde la carrera de Nutrición y las/os profesionales en este campo jueguen un papel más activo en la prevención y la promoción de la salud, es lo que sugiere la Dra. Sandra Murillo, consultora del Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá (INCAP) y de la Organización Panamericana de la Salud (OPS).

Ella ofreció una conferencia sobre el tema *La nutrición como pilar de la salud y el desarrollo humano: un reto global*, en el acto de cierre de celebración de los 25 años de haberse fundado la Escuela de Nutrición, el Día Latinoamericano del Nutricionista.

En la actividad participaron la Vicerrectora de Docencia, Dra. Libia Herrero; la Decana de la Facultad de Medicina, Dra.

Carmen Lidia Guerrero, y la Directora de la Escuela de Nutrición, M.Sc. Patricia Sedó.

En su exposición hizo un llamado a reflexionar acerca del papel que les corresponde jugar a las/os profesionales en Nutrición frente al panorama tan complejo de la salud, que llama a impulsar políticas de cambios en el enfoque, a replantear estrategias y a orientar adecuadamente la inversión social.

Según afirmó, si un país no tiene inversión social bien orientada no va a mejorar; y a juicio de ella, debe estar dedicada al pobre, no a la población en general.

La lucha, en forma focalizada, contra la pobreza de los cantones más afectados debería ser el primer reto para un país como Costa Rica, considera la consultora internacional. El segundo reto es mantener

y fortalecer los programas de alimentación y nutrición y apostar por la sostenibilidad y la participación social en esos programas.

"Los pobres son fácilmente detectables, pues están ubicados en cantones que tradicionalmente han estado marginados, como Talamanca, Corredores y Dota, entre otros". La expositora afirmó que en esos lugares es fácilmente perceptible la repercusión de la pobreza en la relación de peso-talla de los/as niños/as, e incluso hay algunas familias que están entrando en miseria y están dejando de usar zapatos, pues los consideran un bien que no pueden comprar.

Manifestó que la educación nutricional debe darse en forma concreta y universal, y hace falta mucha más coordinación intersectorial e interinstitucional para potenciar los recursos existentes, cada vez más escasos.

MUCHOS PROBLEMAS

La Dra. Murillo se manifestó preocupada por la obesidad, el sedentarismo y los malos hábitos de alimentación de la población urbana. Un dato como la cantidad de centímetros que han aumentado en la circunferencia de cintura las mujeres jóvenes habla de consumo de grasas, de sedentarismo y, lo peor, de riesgo cardiovascular, explicó.

Precisamente las muertes y complicaciones por problemas cardiovasculares, como infartos al miocardio, al cerebro y trombosis, preocupa mucho, pues de seguir la tendencia a la obesidad, al sedentarismo y a los malos hábitos alimentarios, se calcula que solo en América Latina y el Caribe, en el 2.010, morirán 11 millones de personas por esta causa.

Algunos países están tomando medidas para restringir el uso de las grasas *trans*, empleadas especialmente en comidas rápidas y reposterías, pues está comprobado por diferentes estudios científicos que tienen relación directa con dichos problemas.

La Organización Mundial de la Salud aprobó en mayo del 2004, como medida preventiva para combatir la pandemia de muertes cardiovasculares, promocionar el incremento en el consumo de frutas y verduras a cinco porciones por día.

No obstante, la Dra. Murillo se preguntó que tan realista es esto, si se está incrementando la pobreza en el país, la tasa de empleo está estancada, los salarios no crecen al ritmo de la inflación, y las frutas y vegetales son los productos más caros en el mercado.

COMIDAS RÁPIDAS

Una encuesta efectuada el año pasado por el Ministerio de Salud en el área metropolitana revela que el 70% de hombres y mujeres costarricenses consume frecuentemente comidas rápidas o comidas chatarra.

Estos datos lo que reflejan es que las comidas rápidas son un hábito del costarricense, perjudicial sin ninguna duda, pero un hábito cada vez más establecido, comentó la expositora.

Ella expresó su preocupación por lo vertiginoso del cambio de hábito, pues en 1987, hace 18 años, los resultados no sobrepasaban un 2% de personas que consumían comidas preparadas en el mercado, pero no aparecían las llamadas "comidas rápidas", y mucho menos como un hábito de alimentación.

También llamó la atención de que más de un 60% de la población que vive en la zona urbana tiene niveles de colesterol alto y más de 50% tiene los niveles de triglicéridos elevados.

Comentó que, al parecer, en el área rural el consumo de arroz y frijoles todavía es frecuente, pero en el área urbana, no. La Dra. Murillo dijo que lo peor es que, entre más recursos económicos, la población recurre más a las comidas rápidas; y que los pobres no lo hacen porque no la pueden adquirir, no porque no lo deseen. **D**



La Dra. Sandra Murillo considera que las condiciones imperantes obligan a cambios de visión y de enfoque sobre los problemas en salud, en los cuales la nutrición juega un papel esencial.



A la población se le recomienda el consumo de cinco porciones de fruta y vegetales durante el día, para contrarrestar un poco la tendencia de la población hacia las enfermedades cardiovasculares.

Gradúan nuevos gestores de la capacitación

Elizabeth Rojas Arias

Un grupo de quince funcionarios y funcionarias de instituciones públicas y de empresas privadas recibieron un certificado que los califica como especialistas en gestión de la capacitación, un programa modular que ofrece el Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública (CICAP).

Las/os nuevos gestoras/es de capacitación recibieron instrucción durante diez meses en aspectos relacionados con las tendencias actuales de la función de la capacitación, el proceso de enseñanza aprendizaje, el de comunicación, el planeamiento docente y las competencias para el facilitador del aprendizaje.

También hay un módulo sobre la función de la capacitación en el cambio organizacional, así como la forma de invertir en capacitación, la auditoría en este campo y el principio de legalidad e implicaciones jurídicas de la capacitación.

Además, las/os estudiantes realizaron un proyecto de graduación, se trata de una investigación de campo, aplicando los conocimientos aprendidos en el programa, así como el desarrollo de un modelo de capacitación para las organizaciones que representan.

En esta ocasión las/os graduadas/os son funcionarios de la Asamblea Legislativa, del Instituto Nacional de Seguros, del Consejo Nacional de Vialidad, del Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura, del Ministerio de Educación Pública, del Banco Central de Costa Rica y de las empresas Aura Interactiva, ITS infocomunicación, y Pollos Campero.

En la graduación estuvieron presentes la Directora de Extensión Cultural, M.L. Flor Garita Hernández; la Directora de la Escuela de Administración Pública, M.Sc. Mayela Cubillo Mora, y el Director del CICAP, M.Sc. Olman Villarreal Guzmán. ▽



La graduación de los gestores de la capacitación se realizó en el aula 301 de la Facultad de Ciencias Económicas.



Elí Sancho recibe el título de manos del M.Sc. Olman Villarreal, a su lado la M.Sc. Mayela Cubillo y la M.L. Flor Garita.

CICAP contribuye a mejorar la gestión en Servicios Generales

Elizabeth Rojas Arias

El Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública (CICAP), la Escuela de Administración Pública y la Oficina de Servicios Generales de la Universidad de Costa Rica firmaron recientemente una carta de entendimiento para proporcionar formación técnica y herramientas modernas de gestión a dicha oficina.

El documento fue suscrito por la Directora de la Escuela de Administración Pública, M.Sc. Mayela Cubillo Mora; el Director del CICAP, M.Sc. Olman Villarreal Guzmán, y el Jefe de la Oficina de Servicios Generales, Lic. Johnny Badilla Barrantes.

Otro de los objetivos de esta alianza es que la Oficina de Servicios Generales pueda proyectar sus programas a toda la Universidad y brindar servicios de soporte logístico para el cumplimiento eficaz y eficiente de las funciones sustantivas de la institución.

Para el adecuado funcionamiento de la carta de entendimiento se creará un comité integrado por los directores del CICAP y de Servicios Generales y dos coordinadores de proyectos, uno de cada instancia.

Este comité se reunirá periódicamente con el propósito de revisar la buena marcha, seguimiento y evaluación de los proyectos, así como el aporte mutuo que estén brindando ambas unidades.

Los términos de la carta de entendimiento estarán vigentes por un lapso de cinco años a partir del mes de noviembre del 2005. ▽



Johnny Badilla, Mayela Cubillo, el Vicerrector de Administración Hermann Hess y Olman Villarreal cuando firmaban la carta de entendimiento.

Gestión educativa: Porque el mundo ha cambiado

María Eugenia Fonseca Calvo

Veinticinco expertos de Europa, América Latina y Estados Unidos se dieron cita en Costa Rica, para participar en el II Congreso Internacional de Administradores Educativos *Modelos de gestión educativa en la sociedad contemporánea "Porque el mundo ha cambiado"*, celebrado del 23 al 26 de noviembre, en la Facultad de Educación de la UCR.

Entre ellos figuraron el Dr. Juan Bosco Bernal, ex Ministro de Educación de Panamá; el Dr. Alberto Follari, de Argentina; los Drs. José Cardona Andujar y Joaquín Gairín, de España; el Dr. David Bullock, de Estados Unidos; la Dra. Matilde Unda Chino y el Dr. José Rivero, del Perú; el Dr. Rafael Lucio, de Nicaragua, y el M.Sc. Felipe Rivas, de El Salvador.

Este Congreso fue inaugurado por el Ministro de Educación Pública, Lic. Manuel Antonio Bolaños; la Rectora de la UCR, Dr. Yamileth González; la entonces Decana de la Facultad de Educación, Dra. Sandra García, y la Directora de la Escuela de Administración Educativa, MSc. Giselle Garbanzo.

Contó con la participación de directores/as de instituciones educativas, supervisores/as, docentes, estudiantes, y funcionarios/as de instancias de enseñanza primaria, media, parauniversitaria, técnica y superior.

Su objetivo fue intercambiar experiencias y resultados de investigación en torno a la gestión y liderazgo de la educación en una realidad cambiante y dinámica.

Este Congreso giró en torno a los siguientes ejes temáticos: administración educativa y democracia, administración educativa y Estado, administración educativa y valores, administración educativa y medios de comunicación, administración educativa y enfoques teóricos, administración educativa y currículo, y administración educativa y legislación.

Fue organizado por la Escuela de Administración Educativa de la Facultad de Educación, con el apoyo del Ministerio de Educación, y declarado de interés nacional mediante decreto ejecutivo de la Presidencia de la República, y de interés institucional por parte de la Rectora de la UCR, Dra. Yamileth González García.

Durante los tres días del Congreso se ofrecieron conferencias de fondo, ponencias, conversatorios, videoforos y talleres.

Entre los temas que se presentaron en él figuraron *Las potencialidades y los límites de la educación para enfrentar la pobreza en América Latina*, *Experiencias innovadoras en la gestión de programas de educación para jóvenes y adultos*, *Construyendo proyectos que trascienden los muros de la escuela*, *Educación para la equidad y la democracia en Costa Rica*, y *Nuevas tecnologías y su impacto en la educación hoy: perspectiva de los Estados Unidos*. ▽



La Dra. Yamileth González, el Lic. Manuel Antonio Bolaños y la Dra. Sandra García inauguraron del II Congreso Internacional de Administradores Educativos.



El Ministro de Educación Manuel Antonio Bolaños y la Rectora Yamileth González departen durante la celebración del Congreso.

Examinaron regulación de servicios públicos de salud

Lidiette Guerrero Portilla



La Escuela de Salud Pública estudia la eficiencia, la equidad y sostenibilidad en la contratación de proveedores externos para los servicios que se dan en los EBAS. (Foto solo con fines ilustrativos).

Profesionales vinculados con la regulación de proveedores privados en los servicios públicos de salud se dedicaron, durante dos meses, a examinar con detalle diferentes aspectos de este tema, con la idea de construir y sistematizar el conocimiento y a la vez aportar a la labor académica de la Institución.

Esto fue posible gracias a un seminario-taller denominado *La regulación de la participación de los proveedores privados en la gestión de servicios públicos de salud en Costa Rica: implicaciones para la gestión académica*, que se llevó a cabo en el auditorio de la Biblioteca de Ciencias de la Salud, organizado por la Escuela de Salud Pública.

Durante ocho sesiones semanales analizaron *Las políticas de salud y contratación de proveedores externos*, *Los modelos alternativos de prestación de servicios y su*

regulación, *Los instrumentos de regulación*, *El marco jurídico para la compra de servicios de salud*, *La regulación y costos de transacción* y *El papel de los entes reguladores en salud*, entre otros.

En el seminario-taller participaron funcionarios de la Caja Costarricense de Seguro Social, el Ministerio de Salud, la Contraloría General de la República, la Defensoría de los Habitantes, representantes del sector social, de los proveedores de servicios y el sector académico del área de salud de la UCR.

También tuvieron comunicación interactiva con especialistas de Bélgica, Inglaterra, España, Estados Unidos, México, Colombia y Perú, por medio de un foro virtual, el cual les permitió profundizar aún más.

El Dr. Luis Bernardo Villalobos, coordinador del Programa de Investigación en

Políticas de Salud de la Escuela de Salud Pública, explicó que el taller les permitió analizar los diversos enfoques y construir un abordaje, para promover la regulación integral e integrada de los procesos de contratación de proveedores privados o externos que participen en la gestión de los servicios públicos de salud en el país.

Informó que con el apoyo de la Unión Europea está desarrollando un estudio conjunto con la Universidad Libre de Bruselas, el Instituto Internacional para la Salud de Nuffield, Inglaterra, la Universidad de Nimegen de Holanda, la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, el Programa de Salud Pública de la Universidad de El Salvador y la Instancia Nacional de Salud de Guatemala.

Este es un esfuerzo académico para analizar esas iniciativas de participación en varios países del mundo, especialmente en los centroamericanos, con el propósito de generar una respuesta adecuada a la interrogante sobre el papel que debe desempeñar el Estado como regulador de estas nuevas iniciativas, con el fin de que no genere mayor grado de exclusión social, sino que posibilite la satisfacción de necesidades básicas de la población en el campo de la salud pública. ▽



Para el Dr. Luis Bernardo Villalobos, los nuevos profesionales deben tener conocimientos acerca de la regulación existente para los proveedores privados en salud.

Elaboración de guías nutricionales para Costa Rica: una responsabilidad compartida



* Licda. Marcela Dumani Echandi

Las Guías Alimentarias son “un instrumento educativo que adapta los conocimientos científicos sobre requerimientos nutricionales y composición de alimentos en una herramienta práctica que facilita a la población la selección de una dieta saludable. Es decir, son recomendaciones prácticas que ayudan a cualquier persona a elegir una alimentación saludable”.

A principios de los años 90, la Organización Mundial de la Salud (OMS) propone la elaboración de Guías Alimentarias para las poblaciones del mundo, como parte de la estrategia de promoción de estilos de vida saludables. Bajo esa directriz, en nuestro país se da inicio al proceso con la participación conjunta del Ministerio de Salud y de la Escuela de Nutrición de nuestra Universidad, y el apoyo del Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá (INCAP-OPS). En 1994, se unen al esfuerzo el Ministerio de Educación Pública y la Caja Costarricense de Seguro Social, consolidándose una Comisión de Guías Alimentarias que luego, por decreto N°26684-S-MEP, es creada oficialmente bajo el nombre Comisión Intersectorial de Guías Alimentarias -CIGA- (La Gaceta, N°42, del 2 de marzo de 1998).

Desde su conformación, la CIGA ha desarrollado sus labores mediante procesos de participación gremial bastante interesantes, pues ha involucrado a nutricionistas de las distintas instituciones estatales que cuentan con estos profesionales, y a algunos que laboran de manera privada y que tienen participación en medios de comunicación o que desarrollan programas educativos con población. Así, la elaboración de los lineamientos técnicos y de las metas nutricionales, y la

visualización de las estrategias de educación nutricional para nuestro país han sido, y son, el resultado del trabajo de un amplio equipo de nutricionistas con diversas experiencias y ámbitos laborales. También se han integrado educadores/as para la salud, comunicadores/as y mercadólogos/as.

Dentro de este proceso de elaboración de las Guías Alimentarias para Costa Rica, la Escuela de Nutrición ha jugado un papel muy activo, y en ello han tenido que ver no sólo sus distintos representantes, sino gran parte del personal docente de la Escuela, que se ha integrado a las labores por medio de diversas actividades y responsabilidades en el trabajo en subcomisiones.

Los productos obtenidos son muchos, pero aún queda un arduo camino por recorrer. El país cuenta a la fecha con dos documentos técnicos, plasmándose en ellos

importantes aportes de tesis elaboradas en nuestra Escuela. Pero viene la prueba de fuego: trasladar todo ese bagaje técnico a un lenguaje sencillo y comprensible por la población, que es la figura central del proceso, y plasmarlo en formas y frases lo suficientemente agradables y atractivas como para motivar al cambio de hábitos alimentarios inadecuados y a adoptar una alimentación saludable.

Los primeros pasos fueron dados en el 2005, como resultado de la celebración de dos talleres, que son el inicio de un proceso intenso que llevará uno o dos años más, con la satisfacción de generar productos de beneficio para la población. ▽

***Profesora e investigadora de la Escuela de Nutrición**



Vicepresidente de Potsdam visitó UCR

María Eugenia Fonseca Calvo

El Vicepresidente de la Universidad de Potsdam, Alemania, Dr. Harald Fuhr, visitó recientemente la Universidad de Costa Rica donde ofreció una conferencia acerca de las elecciones celebradas en esa nación europea.

Su disertación se llevó a cabo en el Miniauditorio de la Escuela de Administración Pública, y formó parte de la Cátedra Humboldt.

El Dr. Fuhr es profesor del Departamento de Política Internacional de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de Potsdam, Alemania.

También ha sido profesor visitante del Departamento de Ciencias Políticas de la Universidad de York, Toronto, Canadá, y profesor asistente de la Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad de Konstanz, Alemania.

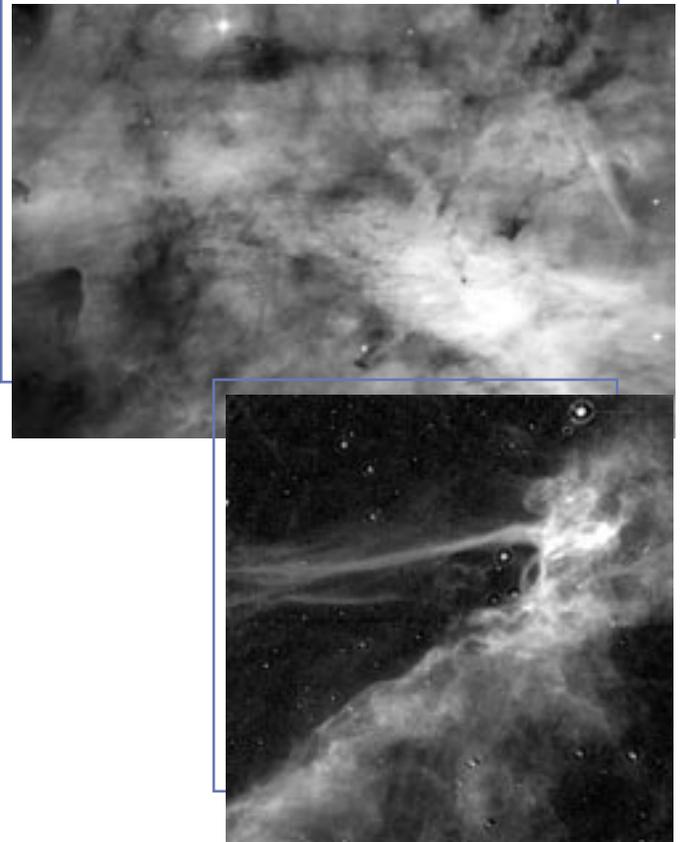
Además, ha realizado consultorías para Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, México, Perú, Venezuela, Etiopía, Botswana, Zimbabue, Sudáfrica e Indonesia, y ha publicado 7 monografías y 51 artículos en libros y periódicos.

Entre los proyectos de investigación más recientes en los que ha participado figuran *Modelos emergentes de gobernabilidad y protección climática*, *Desarrollo nacional e internacional del sector privado en Brasil, India y China*, y *Monitoreando los impactos de programas de descentralización sobre la pobreza y la democratización*. ▽



Charla de 24 horas en la UCR

Luis Fernando Cordero Mora



Astrofísica, Materia condensada, Física Nuclear, Meteorología, Física teórica, Comunicación e Historia, Física Médica, Física Forense y Filosofía, forman parte de los temas que expusieron profesores y estudiantes de la Escuela de Física de la Universidad de Costa Rica, durante una maratónica de conferencias denominada *24 horas de Física*, con motivo del Año Internacional de la Física.

Desde las cero horas y hasta las 24 horas del martes 13 de diciembre en el auditorio de Físico-Matemáticas, los asistentes pudieron disfrutar de charlas para público en general y otras para estudiantes avanzados de la carrera de Física.

Algunas técnicas de análisis digital de datos, Semiconductores nanoestructurados, aplicaciones experimentales de fluidos en rotación, física médica, historia de la física en el país, física forense, análisis de un juego de azar cuestionado por fraude, lógica cuántica y escenarios climáticos para temporales con pocos y muchos huracanes en el Atlántico Tropical, fueron varios de los temas que se presentaron en el auditorio de Físico-Matemáticas.

Fue organizada por la Asociación de Estudiantes de Física y la Escuela de Física. ▽

Especialista analizó tema del racismo

Lidiette Guerrero Portilla



El Dr. Teun Van Dijk es especialista en análisis del discurso y ha analizado conversaciones, información periodística y textos educativos, entre otros.

El Dr. Teun A. Van Dijk, profesor de la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona, España, y especialista en el análisis del discurso, visitó la Universidad de Costa Rica invitado por el Sistema de Estudios de Posgrado (SEP), para analizar el tema del racismo.

En su alocución, efectuada en el auditorio Abelardo Bonilla de la Escuela de Estudios Generales, expresó que después de 30 años de efectuar trabajos en este campo, puede concluir que el racismo moderno es una construcción ideológico social y cultural que hacen las poblaciones élites, empleando el discurso dominante de los medios de comunicación, de los discursos políticos y de la educación y los textos educativos, entre otros.

No es el mismo racismo de hace 100 años, sino que es más sutil y es necesario tener claro que el pensamiento racista y sus manifestaciones no se dan en las poblaciones de manera natural o espontánea, ni la experiencia cotidiana es lo que hace que la gente sea racista, comentó.

Alertó sobre los mecanismos de control a nivel mental o psicológico, que motivan a las personas a expresar en público que no son racistas, como una forma de defensa social, pero que dependiendo de las circunstancias y de con quien conversan, se atreven a manifestarlo.

Van Dijk informó que de acuerdo con los resultados de sus investigaciones, el aporte que hacen los/as inmigrantes y las poblaciones minoritarias es negado o disminuido dentro del discurso dominante, mientras que lo negativo, es exaltado o ampliado. Incluso los silencios en torno a temas que incluyan minorías o inmigrantes demuestran el desinterés al respecto o la resistencia que muestran las poblaciones élites o dominantes.

Esto ocurre en Europa y en todas partes del mundo, afirmó. También reconoce que existe el racismo popular, “pero es más peligroso lo que la gente élite habla sobre racismo”.

Los/as inmigrantes son percibidos/as por las poblaciones que los reciben como diferentes, como exóticos, con otros hábitos y en conclusión, como una amenaza. Les critican su forma de hablar, las diferencias culturales, religiosas y se crean de ellos una serie de estereotipos.

El especialista destacó que en Europa son muy pocos los/as periodistas inmigrantes que trabajan en los principales medios de comunicación y que más bien la tónica es que los puestos de mando y dirección estén ocupados por hombres europeos, quienes ponen de pretexto que los/as periodistas inmigrantes o de poblaciones minoritarias no dominan el idioma.

El especialista considera que la escasa información referente a los/as inmigrantes, en la prensa, también se explica por la rutina que siguen los/as periodistas para conseguir la noticia, pues solo recurren a las voces oficiales, del gobierno, el parlamento, la policía, los científicos, etc, es decir todos provenientes de instituciones de poder y de dominio social.

En cuanto a los temas que predominan en la prensa europea y que él ha logrado identificar como tópicos centrales para el tema del racismo, lo relacionado a inmigración, criminalidad, dinero e integración al país.

Estudios similares a los que Van Dijk ha efectuado se están comenzando a realizar,

con varios equipos de trabajo, en Brasil, Colombia, Perú, Guatemala y México, entre otros.

El Dr. Teun Van Dijk nació en Holanda, estudió lengua francesa y literatura en la Universidad Libre de Ámsterdam y obtuvo su Doctorado en Lingüística. También hizo estudios en las universidades de Estrasburgo, París y Berkeley. Fue profesor de Estudios del discurso en la Universidad de Ámsterdam hasta el 2004 y ha sido profesor visitante de varias universidades, entre ellas de la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona, en España, donde trabaja actualmente.

El especialista es autor de 13 libros, entre ellos *Ideología y Discurso: Una introducción multidisciplinaria*, *Racismo y discurso de élites* y *Dominación étnica y racismo discursivo en España y América Latina*.▶



El investigador reconoce que existe el racismo popular, pero en su criterio es más peligroso lo que el discurso de la élite dominante habla en torno a este tema.

Concluye trabajo universitario con adolescentes

Lidiette Guerrero Portilla



Los y las jóvenes del Colegio de Calle Fallas de Desamparados disfrutaron de las diferentes actividades físicas en las instalaciones deportivas de la UCR.



Los/as adolescentes tuvieron que competir en grupos en ciertos desafíos que les impusieron los/as universitarios.

Una serie de actividades al aire libre, en las que tomaron parte 60 jóvenes de octavo año del Colegio de Calle Fallas de Desamparados, cerraron las acciones efectuadas como parte del Trabajo Comunal Universitario denominado *Promoción de la atención integral en salud del adolescente y su familia*.

Las actividades se efectuaron el 30 de noviembre en las instalaciones Deportivas de la Universidad de Costa Rica, ubicadas en Sabanilla.

Este proyecto, dirigido por la M.Sc. Delfina Charlton Lewis, de la Escuela de Enfermería, reunió a 14 estudiantes universitarios de carreras como Medicina, Enfermería, Trabajo Social, Psicología y Educación Física.

El proyecto se viene desarrollando desde hace 13 años en diferentes comunidades, como Hatillo, San Sebastián, Alajuelita, Río

Azul, Cartago, Parrita y ahora en Desamparados. También laboraron con los/as estudiantes del INA.

Los universitarios efectúan un diagnóstico que evidencia las necesidades de educación para la salud y con base en esta información desarrollan diferentes talleres con los/as adolescentes.

Por ejemplo en Calle Fallas trabajaron con información sobre drogadicción, autoestima, relaciones interpersonales y sexualidad. En este último tema profundizaron sobre Métodos de planificación familiar, uso del preservativo, sexualidad integral, embarazo adolescente y el proyecto de vida de cada uno.

La Profesora Charlton explicó que al principio y al final de la intervención convocan a los padres de familia, al director del Colegio y a la orientadora, con la idea de escuchar las

opiniones en torno a la propuesta que hacen y luego sobre los cambios que perciben en los/as jóvenes colegiales.

Explicó que los resultados de estas acciones son muy bien recibidos por los padres de familia, pues ellos señalan cambios importantes en el comportamiento y actitudes de los/a colegiales.

Por ejemplo, la coordinadora del TCU dijo que el proyecto de vida le va a abriendo el panorama universitario a los/as adolescentes, para que ellos/as vayan visualizando diferentes vocaciones, potencialidades e intereses que deben ser tomados en cuenta cuando deban definir su carrera. Como parte de la actividad, los/as universitarios/as llevaron a los/as colegiales a las diferentes escuelas o facultades de su interés, como un primer acercamiento al ambiente universitario. **D**

Nueva vida en la línea del tren

Rocío Marín González

Con el fin de propiciar una renovación física, recreativa y cultural de la calle 3 de Montes de Oca, conocida como Calle de la Amargura, la Vicerrectoría de Acción Social (VAS) y el Programa de Desarrollo Urbano Sostenible (ProDUS) de la Universidad de Costa Rica desarrollan un Trabajo Comunal Universitario (TCU) denominado *Nueva vida en la línea del tren*.

Según lo explicó la arquitecta Karla Barrantes Chaves, coordinadora de este TCU, el proyecto es producto de una serie de investigaciones que coordinó ProDUS para el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), en el marco del Informe Nacional de Desarrollo Humano.

Para diseñarlo se tomó en cuenta un estudio sobre inseguridad ciudadana realizado por el ProDUS, que analizó quienes son los/as usuarios/as de los locales de la Calle de la Amargura, las características viales y físicas de la zona y los niveles de ruido.

De esta forma se definió que el sitio más apropiado para el desarrollo de actividades culturales y recreativas es el que se ubica 100 metros al oeste del Liceo Vargas Calvo, junto a la línea férrea. Además, antes de calendarizar cada actividad se realiza una encuesta para sondear las preferencias del público que acude a esa calle por diversión.

Hasta ahora se han realizado varias actividades entre las que destacan el festival con el que se conmemoró el Día Internacional de la Música, en el que se presentaron grupos de jazz y de hip hop y un pasacalles y un torneo deportivo de tenis de mesa, fútbol-calle y fútbol tenis, con la participación de estudiantes de Artes Dramáticas, Artes Musicales, Educación Física, Comunicación Colectiva, Ingeniería Civil y Arquitectura. ▽



Alumnos/as de la Escuela Centeno Güell, fueron invitados/as especiales durante el festival de música que se efectuó en la Calle de la Amargura, con motivo del Día Internacional de la Música.



Deporte y cultura para el adulto mayor

Rocío Marín González

Como parte de las actividades del Mes del Adulto Mayor, la Vicerrectoría de Acción Social y el Programa Integral para la Persona Adulta Mayor de la Universidad de Costa Rica, llevaron a cabo la Semana de Integración Deportiva y Cultural del Adulto Mayor.

Las actividades se iniciaron con una presentación del grupo *Recuerdos de mi Tierra* de la Sede de Occidente, una demostración sobre respiración preparatoria para practicar deportes y la caminata de la milla universitaria.

Se realizaron además exhibiciones deportivas sobre Tai-Chi, Hata Yoga, ejercicios aeróbicos y Paneuritmia y actividades culturales como la presentación del grupo de baile *Las Orquídeas* de la Asociación Gerontológica Costarricense (AGECO), un cine foro sobre la cinta *Alguien tiene que ceder*, la puesta en escena de la obra de teatro *Mujeres en acción* y un concierto del Coro del Adulto Mayor y de la Camerata Avanzada del Instituto Nacional de Música.

Paralelamente se efectuaron dos foros de discusión: uno sobre *Preparación para la Jubilación*, con la participación de Helen Picado, Marcela Pérez, Rosa Amen y Teresita Aguilar y otro en el que se analizó la *Situación de la persona adulta mayor en el ámbito deportivo, cultural y social*, en la que tomaron parte Alberto Cañas, Álvaro Fernández, Clemencia Conejo y Lillyana Picado.

La actividad se desarrolló con el apoyo de la Subcomisión de Acción Social del Consejo Nacional de Rectores (CONARE). ▽



Decenas de personas adultas mayores se unieron a la caminata de la milla universitaria.

Calypso con sabor a Limón

María Eugenia Fonseca Calvo



El Arq. Roberto Villalobos, el Lic. Carlos Saavedra y la Dra. Yamileth González durante la entrega del cancionero y disco compacto *Calypsos Limonenses Música del Caribe de Costa Rica*.



Los calypsonians limonenses contagiaron con su música el ambiente universitario.



El ritmo y la cadencia de la artista Thelma Darkins pusieron a bailar a todas las personas presentes en el acto.

Las letras de sus canciones dan cuenta de fenómenos naturales, incidentes sociales, problemas económicos, acontecimientos culturales y personajes populares.

La ironía, la fantasía, el humor y el sarcasmo salpican las composiciones de estos artistas nacionales. Ellos son los calypsonians limonenses, quienes denuncian, informan y transmiten los hechos de la vida y la historia de su pueblo.

Una muestra de su quehacer quedó plasmada en el cancionero y disco compacto ***Calypsos Limonenses Música del Caribe de Costa Rica***.

Se trata de una producción artística realizada por la Facultad de Bellas Artes y la Sede Universitaria de Limón, con el fin de rescatar este tipo de música y sus cantautores.

La presentación oficial de esta obra se llevó a cabo en el Teatro de Bellas Artes, con la participación de la Rectora de la UCR, Dra. Yamileth González; el Decano de la Facultad de Bellas Artes, Arq. Roberto Villalobos, los productores/as y los compositores.

El cancionero contiene las partituras, letras y acordes de los 20 calypsos incluidos en él, con el fin de que sean aprendidos y cantados como cualquiera otra canción de nuestro folclor.

Se incluyen canciones de Herberth Clinton, Leonardo Hadden, Geelferd Bantan, Irving Burgie, Walter Ferguson, Rodrigo Smith, Reynaldo Kenton, Arnold Cleveland, Rolando Garzón, Junior Emilio Álvarez, Marcos Forbes, Harold George Belafonte, Herberth Clinton, Sergio Morales, Víctor Barrantes, Johnny Dixon y Luis Ángel Castro.

La edición de esta obra estuvo a cargo de Carlos Saavedra, la producción ejecutiva de Sonia Vargas Solera, y la grabación y mezcla de Orlando (Nano) Fernández.

También se contó con la colaboración de Manuel Monestel, Jan Thalman, Roy Loza, Manuel Benavides, Roberto Villalobos, Eugenia Barrionuevo y William Durán.

Esta producción también se presentó en el Colegio Diurno de Limón, con la participación de la Directora de la Sede Universitaria de Limón, M.BA. Ivón Lepe, y los calypsonians de la región.

Esta obra es una muestra de las diversas formas de ejecución del calypso en la provincia de Limón, las cuales se pueden clasificar en dos vertientes o estilos, uno procedente de Jamaica y el otro de Trinidad y Tobago. Su confluencia dará origen al calypso limonense.

El primero presenta un estilo mezclado con influencias jamaicanas del mento, del bolero y del son cubano. Un ejemplo de ello es la clásica canción *Jamaica farewell*. El segundo es de un tempo más acelerado y tiene una mayor relación con el calypso de Trinidad y Tobago, y se encuentra en canciones como *True Born Costarrican* y *Rice and Beans*. ▶

Indígena se gradúa en Maestría de la UCR

Lidiette Guerrero Portilla

Con un gran esfuerzo y dedicación, Bernal Damián Castillo Díaz, de las comunidades indígenas cuna de Panamá, obtuvo su título de Maestría en Antropología en la Universidad de Costa Rica.

Para él ha sido muy difícil obtener su título universitario en estudios de posgrado, pues debía estudiar en Costa Rica y seguir trabajando en Panamá, lo que lo obligó por cuatro años a estar viajando constantemente. Es difícil venir a otro país, a otro ambiente, “dejar tu corazón, tu cultura, tu familia, tu ambiente y tener que adaptarte a otro país”, opinó.

Castillo contó con beca parcial en la Universidad de Costa Rica para realizar esta maestría. Los cursos los completó en 18 meses y posteriormente se dedicó a efectuar su tesis sobre el tema *Autonomía Cuna*, un amplio trabajo acerca del impacto de la globalización en la autonomía indígena.

“Lo más importante para mí es haber aportado al conocimiento de la cultura, las tradiciones y la historia de los indígenas cunas”, pues según afirmó hasta dentro de su propio país son muy desconocidos.

Bernal Damián tiene como propósito continuar con el fortalecimiento institucional y cultural de su pueblo y seguir ampliando su aporte, hacia otras comunidades indígenas, como lo está haciendo actualmente con los bribris, pero del lado de Panamá.

Proyecta estudiar un programa de Doctorado en Antropología más adelante. Está muy interesado en fortalecer la identidad de las comunidades indígenas y le gustaría investigar el impacto que puedan llegar a tener con el fortalecimiento del turismo.

Aunque en Costa Rica y en Panamá no existe un programa de doctorado donde pueda hacer realidad su nuevo proyecto, sabe que tiene una gran tarea por delante.

El título de Magister en Antropología le da más autoridad para seguir luchando por mejoras en las condiciones de vida de su pueblo, aunque no signifique necesariamente un mejor salario personal.

Él piensa que quizá más adelante pueda optar por un trabajo en su país, como profesor e investigador en una universidad, pero él es consciente que su ideal no es solo mejorar sus condiciones individuales, sino que su lucha y su sueño es mucho más amplio, incluye a todo su pueblo. ▮



Bernal Damián Castillo en el momento que recibe su título de Magíster en Antropología, de manos de la Dra. Laura Cervantes Gamboa.



Bernal Damián comparte con su padre, don Arcadio Castillo, después de su graduación.

Colegio de Periodistas dona equipo a Comunicación

Lidiette Guerrero Portilla

Una donación de equipo audiovisual a la Escuela Ciencias de la Comunicación Colectiva, se llevó a cabo el 24 de noviembre en el auditorio de la Facultad de Ciencias Sociales, por parte del Colegio de Periodistas de Costa Rica.

En la entrega participó la entonces Presidenta de ese colegio profesional, M.Sc. Edith Alfaro, quien expresó su satisfacción de ofrecer un equipo que contribuya en el desarrollo profesional de los/as jóvenes que se forman en el campo de la comunicación.

Afirmó que la Ley Orgánica del Colegio de Periodistas de Costa Rica establece la obligación de ayudar a la Escuela de Comunicación de la Universidad de Costa Rica.

Por su parte, la M.Sc. Ana Xochitl Alarcón, Directora de esa unidad académica, calificó la donación de muy oportuna para enfrentar la transformación que vive continuamente la comunicación, con el avance de la tecnología. Dijo que la comunicación es una de las disciplinas más vulnerables al avance de las tecnologías y es necesario incorporarlas no solo a nivel de la enseñanza, sino también de la estructura del trabajo de producción.

Agradeció el aporte “como una contribución solidaria frente a la obligación que tenemos como profesionales de la comunicación de cumplir un ejercicio profesional con responsabilidad social”.

La donación consistió en un “video beam” y un reproductor VHS y DVD necesarios en una aula multimedia.

Por su parte, el joven Ariel Quirós, Presidente de la Asociación de Estudiantes de Comunicación, dio su agradecimiento pues según manifestó será de mucha utilidad para las producciones que realizan. ▽



Ana Núñez, del Centro de Producción Audiovisual y Ana Alarcón, Directora de la Escuela de Comunicación, reciben la donación de manos de Edith Alfaro, quien ejercía la Presidencia del Colegio de Periodistas.

Estudiantes universitarios capacitan a escolares

Lidiette Guerrero Portilla

Como parte del proyecto *Desarrollo del liderazgo en la Facultad de Farmacia*, las y los universitarias/os que resultaron ganadores en este campo y que fueron premiados desarrollaron el programa *Farmacia va a la Escuela*.

En una primera etapa capacitaron a niñas líderes de la Escuela de la Trinidad de Moravia, de sexto grado, en el uso adecuado de los medicamentos, la prevención del uso de drogas y en lo que es calidad de vida.

También les impartieron una conferencia acerca de las serpientes y las/os motivaron y ayudaron a confeccionar diferentes materiales en torno a esos temas y a hacer dramatizaciones.

Esos materiales y las dramatizaciones las expusieron, en una feria que realizaron en la escuela, en donde además dieron a conocer cartas dirigidas a los padres y madres de familia y a las personas adultas en general para que dejen de fumar y de tomar licor.

Según explicó la coordinadora de este proyecto, Licda. Rose Mary Jara, fue una excelente experiencia para ambos grupos de estudiantes, porque se trata de personas líderes que son muy dinámicas y responsables, y el resultado de la feria evidenció el gran compromiso y la calidad en las tareas que efectuaron.

Esta actividad contó con el apoyo del Colegio de Farmacéuticos de Costa Rica. ▽



Las/os estudiantes capacitaron a niñas líderes de la Escuela de la Trinidad de Moravia en diferentes temas y las enseñaron a confeccionar materiales.



Rescatando la cultura popular:

Los compositores de la zona de occidente y sus canciones

Grettel Rojas Vásquez



El cantautor José Valverde Porras en su casa de habitación en Sarchí.

Conscientes del aporte que brindan los compositores de pueblo y la música popular a la cultura nacional, los profesores Lic. Antonio Varela Sancho y M.M. José Euriko Arias Solano (q.d.d.g.), docentes de la Etapa Básica de Música de la Sede de Occidente, emprendieron la investigación denominada *Los compositores de la zona de occidente y sus canciones*.

Con este trabajo se pretende rescatar una serie de compositores y canciones con un importante contenido musical, social y cultural, que permita contrarrestar la fuerte influencia musical que ejercen los medios de comunicación masiva.

El trabajo busca documentar las biografías de los compositores, la letra, la partitura musical y la grabación de dos de sus canciones, elegidas por el propio compositor.

¿CÓMO INICIÓ LA INVESTIGACIÓN?

Desde hace algunos años, en los cursos de Apreciación Musical y Cultura Elemental de la Música, “habíamos motivado a los estudiantes a buscar compositores de su lugar

de procedencia, con el fin de que valoraran el talento costarricense”, asegura Varela.

Con este material obtenido por los estudiantes y con el conocimiento de los investigadores acerca del acontecer musical en la zona de occidente, se realizó una primera selección de veinte compositores.

Después se escogió a diez de ellos, considerando que hayan sido personas destacadas en la música, por haber recibido reconocimientos o por aportar al desarrollo musical de su lugar de procedencia.

COMPOSITORES VALIOSOS

De esta forma se rescató la labor de gente como don José Valverde Porras, nacido en 1923, en Sarchí, quien muchos años fue el encargado de cantar los rezos del niño, las serenatas y las fiestas de los novios, entre otras actividades.

Además, se consideró a José María Molina Vásquez, de San Ramón, quien se destaca por haber ganado en varias oportunidades el festival de la canción que se organiza en los festejos populares de este cantón. José Francisco Castro Cárdenas, también de San Ramón y conocido como “El Señor Topo”, con una amplia producción en canciones infantiles, además de componer música de contenido social.

En la lista también figuran Marcos Varela Cárdenas, integrante del reconocido Trío Buenos Aires, agrupación famosa alrededor de los años sesenta; Gerardo Jiménez Vásquez, de Palmares, quien es profesor de Estudios Sociales y filósofo, pero sobre todo músico, y Hugo Rodríguez Estrada, geólogo de profesión y creador de la canción *Un Valle que es mi Hogar*, declarada como el Himno de la ciudad de Palmares.

Asimismo, se incluye el trabajo realizado por Pedro Antonio Jiménez Espinoza y Jorge Jiménez Ulate, vecinos de San Ramón y destacados cantautores de la región. De

Zarcelero, Pedro Solís Rojas también aporta su quehacer musical a esta investigación.

Como parte de las nuevas generaciones está el joven compositor palmareño Henry Mejía Pacheco, reconocido por ganar la OTI Nacional y ocupar el segundo lugar como compositor del Festival de Viña del Mar en Chile.

Todos ellos han contribuido en la creación de una cultura musical en la zona de occidente, pero debido a la falta de espacios, actualmente están en el olvido. Según Varela, “la mayoría de compositores tenían su importancia porque eran tomados en cuenta para los eventos de la región, intervenían en actos públicos y fiestas patrias, pero con el pasar de los años estas actividades han cambiado sus características y los músicos tradicionales han perdido su protagonismo”.

PROYECCIÓN

Para Varela, el aporte de esta investigación resulta valioso, ya que se pretende editar un libro con la biografía, la letra y la partitura de dos canciones de cada compositor, y un disco compacto con las canciones grabadas por su propio autor.

Es importante señalar que una de las metas principales de esta investigación es que sirva como material bibliográfico en las escuelas de primaria y secundaria de la zona y en las escuelas de música del país.

Una vez concluida la investigación, la idea es programar un concierto en el que estos compositores puedan mostrar su obra y de esta forma, recibir la atención y el respeto que se merecen por el trabajo que realizan.

Como una enseñanza valiosa que le deja este estudio, Varela señala que “tenemos que voltear los ojos hacia el rescate cultural, a nivel de historias, de arte culinario o de música. Buscar este talento escondido para ofrecérselo a la juventud, pues la gente tiene derecho a conocerlo”. ▮

Farmacia potencia liderazgo en sus estudiantes

Lidiette Guerrero Portilla



Mariana Alvarado Castro recibió su reconocimiento de manos del M.L. Carlos Villalobos Villalobos, Vicerrector de Vida Estudiantil.



Manrique Hernández Chávez, estudiante de Farmacia, mostró sus dotes artísticas en la pista de baile.

Nueve estudiantes de la Facultad de Farmacia recibieron el *Premio Liderazgo y Excelencia 2005* por su destacada participación en dirigencia estudiantil, artística, cultural, deportiva y social, así como por su labor académica y esfuerzo, durante un acto especial que se efectuó en el auditorio Gonzalo González.

Ellos/as son Franklin Binns Quirós, Manrique Hernández Chávez, Lorena Corrales Zúñiga, Alejandro Díaz Azofeifa, Andrés Herrera Rodríguez, Stephany Costell Ordóñez, Laura López Solís, Daniela Murillo Miranda y Mariana Alvarado Castro.

Los/as acompañan como profesoras líderes escogidas por los/as estudiantes la Dra. Beatriz Badilla Baltodano y la Dra. Sandra Badilla Chaves y los funcionarios administrativos José Edgardo Villalobos Fonseca y María Elena Villalobos Suárez.

MÁS LÍDERES

El M.L. Carlos Villalobos Villalobos, Vicerrector de Vida Estudiantil, se manifestó muy complacido de que la Facultad de Farmacia sea la pionera de una iniciativa como esta que él desea desarrollar como proyecto institucional.

Destacó la necesidad de impulsar el liderazgo positivo en los/as estudiantes, pues los hechos de violencia en diferentes regiones del mundo “tienen que hacernos reflexionar, en el sentido de que los jóvenes están queriendo decir y hacer algo y quizá los adultos no queremos escuchar”.

Si logramos que el proyecto sea impulsado desde una filosofía de liderazgo estudiantil con una visión integral e integradora y con una formación en la que prive la integridad, “estaremos dando un gran paso estratégico para que nuestros alumnos y alumnas, puedan encontrar una oportunidad de realización personal, pero también de contribución estratégica a una sociedad que lo necesita”, indicó.

“Este país requiere líderes que nos quieran contagiar de ganas de salir adelante. No queremos líderes negativos ni para la Universidad de Costa Rica ni para el país”, agregó.

En la Facultad de Farmacia las impulsoras de este proyecto fueron las Licdas. Rose Mary Jara Sibaja y Giselle Solera Mora, con la idea de coadyuvar en la formación de conductas de liderazgo y que puedan proyectarse en diferentes escenarios sociales.

Además, el proyecto desde sus orígenes quiso que los/as estudiantes de Farmacia reconocieran el gran aporte que brindaron los “boticarios” de antaño, en buena parte, por su liderazgo.

“Hoy el líder no es quien tiene una visión individualista, con cualidades extraordinarias, sino de que todas/os puedan desarrollar liderazgo según las fortalezas, habilidades y circunstancias”, explicó Jara.

Agregó que se trata de que los/as jóvenes exploten el potencial que poseen en forma consciente, clara y pertinente, para colaborar en diferentes sucesos de la vida personal y profesional.

“En este proyecto entendemos el liderazgo como una función social, que se da en un contexto de relaciones e interrelaciones, donde se unen visiones, convicciones y sobre todo emociones, que permiten el éxito en la tarea”, aclaró.

Por su parte, la Dra. María Monge Monge, Decana de la Facultad, considera que en un mundo cada vez más competitivo, la posibilidad de desarrollarse como líderes exige cada vez más esfuerzo, más visión y honor, “porque no se trata de un enfoque cínico de la vida, sino por el contrario, de un enfoque dirigido a la necesidad de que hoy los estudiantes y mañana los profesionales sean vistos por la comunidad como líderes natos, a los cuales se puede seguir con tranquilidad, con identificación hacia ellos y sin barreras”.

El proyecto de la Facultad de Farmacia trata de integrar la docencia, la vida estudiantil y la acción social, y ha contado con el apoyo del Colegio de Farmacéuticos y la empresa Pfizer. Para el próximo año ya se encuentran inscritos 41 alumnos y alumnas de la Facultad de Farmacia. **D**

Premian a mejores deportistas y entrenadores del 2005

*María Eugenia Fonseca Calvo
Magno Matarrita Mosquera*



Heydi Valverde, Gabriela Traña y Adriana Palma obtuvieron los tres primeros lugares en la categoría femenina.



Las/os deportistas y entrenadores galardonadas/os durante el acto de premiación

La Universidad de Costa Rica galardonó a sus más destacados/as deportistas y entrenadores del 2005, en un acto de reconocimiento celebrado el 1 de diciembre, en el Miniauditorio de la Facultad de Ciencias Sociales.

El primer lugar en la categoría femenina fue para Gabriela Traña, en Atletismo; el segundo para Adriana Palma, en Resistencia Aeróbica, y el tercero para Heydi Valverde, en Voleibol.

En la categoría masculina el primer lugar le correspondió a Pablo Alvarado, en Baloncesto; el segundo a Marco Pérez, en Atletismo, y el tercero a Leonardo Muñoz, en Yudo.

También fueron galardonados los entrenadores William Zúñiga, en Baloncesto Femenino; Juan Acuña, en Voleibol Femenino, y Ronald Barboza, en Resistencia Aeróbica.

Además de estos galardones se entregó un reconocimiento especial a Gabriela

Traña, Pablo Alvarado, William Zúñiga, y al joven deportista Alonso González Víquez, quien obtuvo el octavo mejor promedio de admisión a la UCR 2006.

La premiación consistió en un diploma de Honor al Mérito, un libro de crecimiento espiritual, y un obsequio significativo para cada una/o de ellas y ellos.

El acto contó con la asistencia de la Rectora, Dra. Yamileth González; el Vicerrector de Vida Estudiantil, M.L. Carlos Villalobos; la representante del Área de Ciencias Agroalimentarias ante el Consejo Universitario, M.Sc. Marta Bustamante; el Director de Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos, Lic. Gerardo Corrales; el Presidente de la Asociación Deportiva Universitaria, Lic. Henry Ortiz, y el Presidente de la Federación de Estudiantes, Sr. Isaac Castro.

La selección de las/os mejores deportistas y entrenadores estuvo a cargo de la Comisión de Reconocimiento, integrada

por el Dr. Walter Salazar, de la Oficina de Bienestar y Salud; el Lic. Henry Ortiz, de la Asociación Deportiva Universitaria, y el Lic. Marcos Chávez, del Área de Deporte de Representación de Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos.

Esta Comisión llevó a cabo durante cuatro meses una minuciosa tarea de recopilación de datos de las/os deportistas y entrenadores escogidos, tomando en cuenta parámetros de rendimiento deportivo tanto en el nivel interuniversitario, nacional e internacional; aspectos humanos, como compañerismo, liderazgo, identificación con la Institución y rendimiento académico, y otros elementos tanto en deportes individuales como colectivos.

Las y los galardonados fueron seleccionados entre 300 deportistas que conforman los equipos de la Institución. ▀