

Contenido ▶



Presencia Universitaria, Año 2006, N° 90

Coordinadora:

María Eugenia Fonseca Calvo

Redacción:

Periodistas de la ODI

Colaboradores (as):

Licda. Marcela Dumani Ehandi, de la Escuela de Nutrición
Licda. Olga Marta Mena Pacheco, de la Facultad de Derecho
Dra. Wendy Montoya Vargas, del Centro Nacional de Información de Medicamentos (CIMED)
Licda. Grettel Rojas Vásquez, de la Sede de Occidente
Licda. Zaida Siles Rojas, del Consejo Universitario
Br. Alejandra Amador Salazar, del Consejo Universitario
Br. Magno Matarrita Mosquera, de Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos

Fotografías:

Luis Alvarado Castro y Denis Castro Incera

Asistente:

Omar Mena Valverde

Diseño gráfico e Impresión Litográfica:

Editorama S.A.
Lilliana Solís Solís, Flora Marín Guzmán, Rocío Monge Corrales, Luis Enrique Gamboa Umaña y María Eugenia Fonseca Calvo.

Consejo Editorial:

Vicerrectora de Acción Social

Dra. María Pérez Yglesias

Publicación de la Oficina de Divulgación e Información

www.odi.ucr.ac.cr

Portada:

Indígenas de diversas comunidades del país mostraron sus trabajos en la Expo Feria 2006.

Fotografía Portada:

Luis Rodolfo Alvarado Castro

Contraportada:

La Licda. Magda Araya Jarquín, de la Oficina de Becas y Atención Socioeconómica, y la Sra. María Elena Vargas Valverde, durante una visita domiciliar a San Marcos de Tarrazú.

Fotografía Contraportada:

Denis Castro Incera

Presencia universitaria / coordinación María Eugenia Fonseca.

— No. 90 (octubre 2006) — [San José, C.R.]: Oficina de Divulgación e Información, 2006

v.: il., 28 cm.

Bimensual
ISSN 1409-4177

1. UNIVERSIDAD DE COSTA RICA —
PUBLICACIONES PERIÓDICAS. I. Fonseca C.,
María Eugenia, coordinadora.

CIP/937
CC/SIBDI.UCR

- 3 Presentación
- 4 **Portada**
Expo-UCR 2006
Fiesta para compartir el conocimiento
- 6 Modelo propio para telecomunicaciones
- 7 Nuevo edificio para Ingeniería Eléctrica
Más espacio para la investigación y el desarrollo
- 8 UCR otorga premio a investigadores
- 10 Químicos celebran cincuentenario
- 11 Laboratorios del CIA logran acreditación
- 12 Tras una visión diferente de Universidad
- 14 Vicerrectora de Docencia asume dirección de Tecnologías en Salud
- 15 UCR premió a María Eugenia Dengo Obregón
- 16 Universidades públicas muestran su quehacer a la comunidad
- 18 A disposición del país moderna información médica
- 19 Nuevo EBAIS en Tres Ríos
- 20 Escuela de Salud Pública impartirá nueva carrera
- 22 CICAP celebra treinta años
- 23 Del surco a la U.
- 24 Analizan violencia de adolescentes en centros educativos
- 26 Procuran mejorar enseñanza de la genética y la biotecnología
- 27 Juego y aprendizaje
- 28 Urge agenda de conservación hídrica
- 29 Los desechos sólidos: un problema de todos
- 30 Feria de negocios estimula los mejores proyectos
- 31 Consejo Universitario rindió homenaje a ex rectores
- 32 Becas y Atención Socioeconómica
50 años democratizando la educación superior
- 34 Cultivando valores
- 35 Reflexionan sobre los movimientos sociales
- 36 Planetario incentiva interés por la Astronomía
- 38 UCR ofrece cursos para fortalecer la gestión pública
- 39 **Comentarios**
La constitución del Observatorio de la Libertad de Expresión
- 40 Sociedad debe ampliar visión de la paternidad
- 42 Nuevas oportunidades en la edad de oro
- 43 Revista Tertulia, una proyección literaria
- 44 **CIMED**
Síndrome de Intestino Irritable II Parte
- 46 Premian TCU que atiende pacientes con cáncer
- 47 Rinden homenaje a Dr. Solón Núñez Frutos
- 48 Cruzada contra el acoso sexual
- 50 UCR ayudará a modernizar Seguridad Pública
- 51 Estudiantes de Farmacia presentaron sus investigaciones
- 52 Jefe Administrativo de Nutrición se pensionó
- 52 Comunicación discute sus temas más actuales
- 53 **Información nutricional**
Los frijoles y la salud humana:
Tema central de la IX Reunión del Sector Frijolero
- 54 Teatro Universitario Puntarenense:
Un mensaje de aliento a la sociedad
- 56 Nutrición capacita en la redacción de artículos científicos
- 58 Música invadió " el Pretel "
- 58 Música guanacasteca resonó en Polonia
- 59 Montes de Oca celebra mes del ambiente con siembra de árboles
- 59 Realizan simposio sobre gestión ambiental
- 60 **Presencia cultural**
De cantinero a marimbero
- 62 Judo, Karate, Esgrima, Resistencia Aeróbica y Porrismo
Deportes que hacen sentir su presencia

Fiesta de conocimiento y rendición de cuentas

* Dra. María Pérez Yglesias

Por primera vez en la historia de la Universidad de Costa Rica coinciden dos actividades de excepcional Presencia Universitaria: la EXPO UCR 2006, organizada por Acción Social y la Feria Vocacional, bajo la coordinación de Vida Estudiantil.

Durante cuatro días, más de cincuenta mil personas provenientes de todos los rincones del país, recorrieron nuestro hermoso campus universitario vestido para celebrar una extraordinaria fiesta del conocimiento. Jóvenes de último año de colegio o que desean entrar a la Universidad se acercan a las diversas posibilidades de estudio, acompañados del cuerpo docente; familias universitarias y de distintas comunidades llegan en autobuses, a pie, en automóvil o en tren para disfrutar de la exposición de más de 250 proyectos de investigación, acción social y docencia que les ofrecen informaciones, productos para degustar, actividades culturales y deportivas, una orquídea, una escultura, un juego matemático, una sonrisa.

Artistas universitarios exponen y trabajan frente al público, el Planetario recibe gratuitamente a más de 600 personas en grupos organizados, los y las compañeras de sedes y recintos regionales integran sus propuestas en las distintas áreas del conocimiento. Estudiantes y profesores universitarios tuvieron la oportunidad de mostrar su currículo y a la vez la forma de aplicarlo en investigación y en acción social. Las redes universitarias se hicieron evidentes con la participación de instituciones, organizaciones de la sociedad civil, comunidades. Se dio importancia especial a los programas institucionales como persona adulta mayor, niñez y adolescencia,

pueblos y territorios indígenas, gestión local, desastres, atención primaria integral en salud, gestión ambiental...

A partir de los sentidos y de una estrategia lúdico creativa le rendimos cuentas a la sociedad costarricense de la que somos parte y consecuencia. La Escuela de Administración de Negocios estimula y expone proyectos de emprendedores estudiantiles y de microempresarias y ahora, en el mes de octubre, la Sede del Atlántico, en su recinto de Turrialba, mostró en su Feria regional su quehacer.

Esa Presencia Universitaria asumida en conjunto en las exposiciones, se desgrana a través de toda la revista que ahora presentamos. Se concreta en los miles de estudiantes universitarios que a lo largo y ancho del territorio reciben becas socioeconómicas, en su diversa participación deportiva, en los trabajos comunales universitarios exitosos, en los grupos culturales en las distintas sedes y recintos. Destaca la participación internacional - México, Venezuela, Lisboa - del Teatro Universitario de Puntarenas, la Revista Tertulia de Occidente y de la Etapa Básica de Música de Guanacaste, cuyos profesores se escuchan en Polonia.

Presencia Universitaria nos habla de los esfuerzos de educación continua para mejorar la formación de la Seguridad Pública y enfatiza en la labor de madurez del Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública a treinta años de su fundación y la de la Escuela de Química en su cincuentenario. La Universidad rinde homenaje al extinto médico Solón Núñez, a los doctores Fernando Durán, Luis Garita

y Gabriel Macaya como ex Rectores; al lingüista Adolfo Constenla y al físico William Vargas por su trayectoria en investigación; a la Lic. María Eugenia Dengo, que merece el premio Rodrigo Facio.

La Presencia Universitaria aumenta con la creación de una carrera en Salud Pública, la acreditación de las pruebas de Laboratorio del Centro de Investigaciones Agronómicas, el esfuerzo para dotar de mejor infraestructura a escuelas como Ingeniería Eléctrica, la creación de un nuevo Ebais del programa PAIS en convenio con la CCSS...

Algunos temas como la comunicación, la salud, la violencia y el medio ambiente se destacan en este ejemplar con artículos dedicados a las telecomunicaciones o el Observatorio de la Libertad de Expresión; la salud humana y los frijoles, la moderna información médica al alcance de muchos/as o la investigación en Farmacia; una campaña contra el acoso sexual o la violencia en los colegios; los desechos sólidos como problema de todos/as, el mejoramiento en la enseñanza de la biotecnología y la genética, la urgencia de planificar la conservación hídrica o la quebrada de los Negritos y la siembra de árboles... En la revista se reflexiona sobre movimientos sociales, valores y educación con estrategias lúdico creativas. Se legitima la opción de un modelo de Universidad implicado en redes de colaboración, conciente de la necesidad de preparar profesionales de forma integral, seguro de su opción cualitativa, ética y crítica, de su responsabilidad como generador de conocimientos, de su obligación de rendir cuentas y provocar transformaciones. ▽

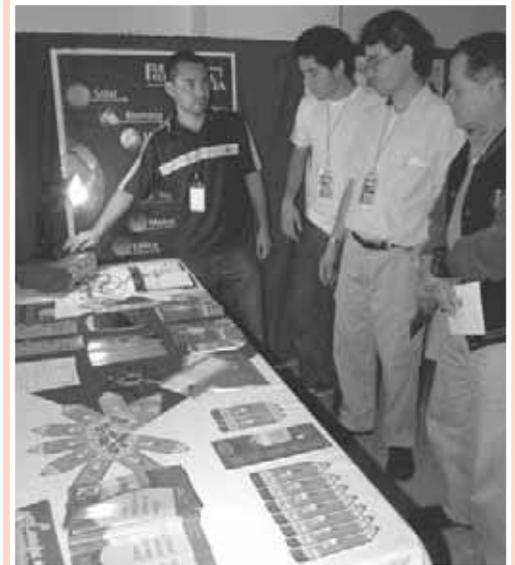
Expo-UCR 2006

Fiesta para compartir el conocimiento

Lidiette Guerrero Portilla



El tren fue un gran atractivo para el público de la Expo-UCR.



Ingeniería Eléctrica explicó la forma de ahorrar energía.

La pitoreta del tren anunciaba cada hora su llegada y una oleada de gente descendía de este medio de transporte para dirigirse al recinto ferial de la Expo UCR 2006, deseosos de ver, conocer y aprender lo que la Universidad de Costa Rica mostraba en el marco de esta gran actividad, que se realizó del 25 al 27 de agosto, organizada por la Vicerrectoría de Acción Social.

Entre los visitantes estaba doña Ligia, quien decidió viajar con su esposo Juan José y sus tres hijos, después de que escuchó en la radio el anuncio en el cual ofrecían servicio gratuito de tren hacia la UCR.

“Nos parece bonito venir a la Universidad y pasarnos aquí el día disfrutando de este ambiente lleno de alegría, de música y de paso aprender tantas cosas que saben aquí”, comentó cuando la sorprendimos comprando papaya en uno de los puestos.

Por ahí cerca Alejandro insistía en que lo llevaran a ver las serpientes, aunque su padre quería hacer una consulta a los expertos

en orquideas y su madre indagaba acerca del precio de los pejibayes, atraída por el delicioso olor que emanaba en el puesto del Programa de Pueblos Indígenas.

Ya impaciente decidió subir las gradas de acceso a la Facultad de Derecho, dejando a su madre atrás, para preguntar en el puesto de atención a la prensa ¿dónde están las serpientes? Su madre lo llamaba mientras hacía esfuerzos por subir las gradas, afectada por su estado de gravidez. Después de obtener la información requerida, ambos se fueron sonriendo en busca del aula 3-7 donde se encontraba la exhibición de serpientes del Instituto Clodomiro Picado.

Para don Víctor fue muy estimulante regresar a la Ciudad Universitaria, de la que tiene tantos recuerdos tras sus casi 30 años de servicio a la Institución. “Por mi casa pasó el carro del perifoneo que anunciaba la actividad y me alisté y me vine solo, porque la familia anda en la playa”, comentó cuando se le preguntó cómo se enteró.

“Estoy sorprendido de tantas cosas que hace la UCR y encantado de estar aquí, esto es lindísimo, estoy aprendiendo mucho”.

Así como ellos y ellas, una y mil razones tuvieron las más de 30 mil personas que visitaron la Expo-UCR 2006 al acudir al llamado que se les formuló por diversas vías. En esta ocasión se exhibieron cerca de 250 proyectos de acción social, investigación y docencia, en diferentes áreas del conocimiento.

También los/as participantes pudieron disfrutar de unos 70 espectáculos artísticos, entre ellos la presentación de la Banda Sinfónica, de la Elemental de Artes Musicales, de la Etapa Básica de Santa Cruz, la Compañía Folclórica, el Quinteto de Vientos, el Coro Universitario, el Ensamble Saxofones y la Orquesta Elemental e Intermedia de la UCR. Asimismo se ofreció teatro, danza, títeres, mimo, grupos de rock, bailes populares, presentaciones deportivas y diferentes talleres artísticos.



Los/as pobladores/as de Talamanca y de Coto Brus mostraron y vendieron sus artesanías en el puesto del Programa de Pueblos Indígenas.

Y como en toda fiesta no podían faltar los payasos, la cimarrona y las deliciosas comidas, en esta ocasión limonenses, guanacastecas y ramonenses, así como la que ofrecieron los/as refugiados/as del país.

Fiesta del conocimiento

La Rectora de la Institución, Dra. Yamileth González García, no dudó el calificar esta actividad como una gran fiesta del conocimiento, con la que se le dice a la comunidad nacional " que estamos con ella, que queremos ofrecerle nuestro esfuerzo, nuestra creatividad, capacidad crítica y nuestro inmenso trabajo cotidiano".

Agregó que esta es la oportunidad de mostrar "nuestra calidad, nuestra pertinencia, nuestra vocación de servicio, nuestra solidaridad y defensa de los derechos que tiene cada persona que habita en este país".

La Dra. González se manifestó muy complacida de que por medio de la ciencia y la tecnología y del trabajo en equipos interdisciplinarios, " hemos podido fortalecer el intercambio de saberes, mejorar el saber hacer y construir las transformaciones necesarias".

" Estamos de fiesta porque hemos desarrollado estrategias para lograr impactos con creatividad y visión de futuro, porque hemos logrado mejorar la vinculación con el sector externo público y privado, porque somos una universidad nacional que se preocupa por desarrollar las regiones", afirmó.

De igual forma opina la Dra. María Pérez Yglesias, Vicerrectora de Acción Social, quien considera que este tipo de actividad estimula el diálogo de los/as universitarios/as con la ciudadanía, el intercambio de conocimientos y la búsqueda de nuevas relaciones de cooperación y complemento con los sectores productivos.

" Nosotros no somos una universidad del área metropolitana y esto es solo una muestra de lo que los compañeros y las compañeras hacen en los distintos espacios, comentó.

Lo que mostró la Expo-UCR 2006 es lo que hacen las escuelas y facultades, las unidades de investigación, los recintos y sedes regionales en Tacares, en Grecia, en Paraiso, en Guápiles, en Turrialba, en Limón, en Puntarenas, en Palmares, en Santa Cruz, en el Jardín Lankester, en la Estación Fabio Baudrit, en el Alto de Ochomogo, entre otros, detalló. ▶



Los artistas hicieron sus esculturas en las afueras de Ciencias Económicas.



La Escuela de Enfermería ofreció masaje terapéutico.

Modelo propio para telecomunicaciones

Rocío Marín González



Durante la presentación de la propuesta en la Sala de ex Presidentes de la Asamblea Legislativa, la Dra. Yamileth González y el Dr. Manuel María Murillo insistieron en que el sector de telecomunicaciones puede fortalecerse dentro del marco legal de dominio público y ser plataforma de un desarrollo de largo plazo, socioeconómicamente equilibrado y ambientalmente sostenible.

Con el fin de contribuir a rediseñar y desarrollar un modelo propio para las telecomunicaciones en el país sustentado en la eficiencia en la gestión de los recursos, en la solidaridad social y en la universalidad del derecho a la comunicación y a la información, la Universidad de Costa Rica presentó a consideración de la comunidad nacional una *Propuesta de marco conceptual y jurídico para el fortalecimiento del ICE y la regulación de las telecomunicaciones en Costa Rica*.

La propuesta fue elaborada por una Comisión Especial integrada para ese fin por la Rectoría que, desde el año 2000, ha realizado una labor continua de análisis de los diversos proyectos de ley que se han presentado a la Asamblea Legislativa, para la modernización del Instituto Costarricense de Electricidad (ICE).

Según lo explicó la Dra. Yamileth González García, Rectora de la Institución, la UCR ofrece esta propuesta como instancia de educación pública y de servicio, crítica y humanista, que tiene la responsabilidad de participar activamente en la discusión política,

económica y social y de analizar, orientar y hacer propuestas, que permitan la toma de decisiones para un desarrollo armónico del país y el mejoramiento de la calidad de vida de sus habitantes.

Asimismo, sus planteamientos buscan conciliar las demandas tecnológicas de competitividad con las garantías necesarias de protección de un servicio público universal, bajo la premisa de que se puede evolucionar tecnológicamente sin poner en riesgo el patrimonio natural e institucional de los costarricenses.

La propuesta tiene como eje fundamental dos proyectos: uno, para la modificación del Decreto de Ley 449 del 8 de abril de 1949 y sus reformas, de tal manera que el ICE recupere su condición plena de institución autónoma y otro, de Ley marco de las telecomunicaciones.

Esta última dota al ICE de los mecanismos y procedimientos necesarios para facilitar una fluida gestión administrativa y financiera y le permite, en su condición de operador estatal, abrir espacios para la participación del sector privado nacional en la realización de actividades complementarias en materia

de telecomunicaciones, la formalización de alianzas estratégicas con empresas públicas y privadas, y la participación en programas de cooperación de alcance regional e internacional.

Este modelo autóctono privilegia el acceso a Internet de banda ancha, la implantación de tecnologías para brindar servicios de voz sobre protocolo de Internet (VoIP) y la introducción de servicios móviles avanzados de tercera generación, con el fin de que la sociedad, la cultura y la economía costarricenses se beneficien de la inserción inteligente en el proceso de globalización.

Para la elaboración de esta propuesta la comisión, integrada por el Dr. Manuel María Murillo Castro, docente de la Escuela de Biología e investigador del CIMAR; el Dr. Luis Baudrit Carrillo, Director de la Oficina Jurídica; la Dra. Margarita Bolaños Arquín, Directora de la Sede del Atlántico; el M.Sc. Víctor Hugo Chacón Prendas, de la Escuela de Ingeniería Eléctrica; el Lic. Rodrigo Madrigal Montealegre, de la Escuela de Ciencias Políticas; el M.Sc. Ismael Mazón González, Decano de la Facultad de Ingeniería; el Dr. Jaime Ordóñez Chacón y el Dr. Jorge Rojas Solórzano, de Facultad de Derecho, y el M.Sc. Juan Manuel Villasuso Estomba, de la Escuela de Economía, consideró opiniones de destacadas personalidades provenientes de los ámbitos social, económico y político, y de las más diversas perspectivas disciplinarias y sectoriales, lo mismo que los criterios de varios especialistas del sector público y privado y de expertos internacionales en desarrollo y gestión de las telecomunicaciones.

En opinión del Dr. Murillo, coordinador de la Comisión Especial, lo fundamental es que se consideró la actual coyuntura de globalización de los mercados, las repercusiones que tendrían distintos grados de apertura de las telecomunicaciones y las restricciones que actualmente afectan al ICE para responder a los retos del libre comercio. ▀

Nuevo edificio para Ingeniería Eléctrica

Más espacio para la investigación y el desarrollo

Elizabeth Rojas Arias

La Escuela de Ingeniería Eléctrica cuenta, a partir del primer semestre del año 2006, con un moderno edificio de seis pisos y 5000 metros cuadrados, el cual fue inaugurado recientemente en la Ciudad de la Investigación.

El edificio, ubicado al norte del Planetario, alberga a los/as estudiantes que en el futuro, contribuirán con el desarrollo nacional en campos como las telecomunicaciones, robótica y sistemas de potencia.

Con la conclusión de este inmueble termina la primera etapa de un plan maestro que está compuesto de cuatro torres de seis pisos, que se irán construyendo para ser la sede de toda la Facultad de Ingeniería, la cual cuenta con 7200 estudiantes.

Durante el acto de inauguración del nuevo edificio, el Director de la Escuela de Ingeniería Eléctrica, Dr. Jorge Romero Chacón, reconoció que esta unidad académica ha dado un aporte importante al desarrollo del país y hay ingenieros/as trabajando en empresas de todos los tamaños.

Añadió que el Ente Canadiense de Acreditación en Ingeniería renovó su acreditación el año pasado por tres años más, lo cual es reflejo de la calidad y compromiso del cuerpo administrativo y docente.

Destacó también la capacitación del recurso humano con seis profesores que actualmente realizan sus estudios de doctorado en Europa y Norteamérica y diez más que se preparan para obtener el posgrado en los próximos años.

Estos profesionales se estarán especializando en control automático, ingeniería biomédica, octoelectrónica, energía eólica, robótica, reconocimiento de patrones, sistemas de potencia, diseño de circuitos integrados y telecomunicaciones inalámbricas.

La Rectora, Dra. Yamileth González García, dijo que se siente satisfecha de inaugurar esa obra que es otro sueño hecho realidad

en la ciudad universitaria. Reconoció la labor que por más de 40 años ha realizado la Facultad de Ingeniería en favor del desarrollo del país.

Agregó que la falta de espacio estaba limitando a los ingenieros para la investigación y la recepción de donaciones de equipo, por lo que el nuevo edificio viene a llenar una necesidad de la universidad y del país.

Asimismo, la Rectora González reconoció que Escuela de Ingeniería Eléctrica se ha extendido a las sedes regionales con dos carreras, una en la Sede de Guanacaste y otra en la del Pacífico con un total de 55 estudiantes.

El proyecto del nuevo edificio, situado muy cerca del Laboratorio Nacional de Materiales y Modelos Estructurales (LANAMME) y del Planetario, se inició en 1999 y la construcción empezó en setiembre del año 2004 por parte de la empresa P y P Construcciones S.A. El costo final de la obra fue de 1.218 millones de colones.

La Oficina Ejecutora del Programa de Inversiones (OEPI) de la Universidad de Costa Rica estuvo a cargo de conceptuar y articular el proyecto, que es uno de los más grandes construidos en la última década en el campus universitario, manifestó su Director el Arq. Luis Fernando Aronne.

Añadió que el diseño arquitectónico estuvo a cargo del Arq. Eduardo Córdoba Muñoz (de grata memoria), quien tuvo la satisfacción de ver esta obra concluida antes de su deceso el 8 de agosto, víctima de un cáncer.

En la parte estructural y desarrollo de planos participaron los ingenieros de la OEPI Luis Rojas Montero y Julio Gutiérrez Badilla, y la inspección general estuvo bajo la responsabilidad de la Ing. Ligia Bartels Madrigal.

Por su parte los profesores de la Escuela de Ingeniería Eléctrica José Joaquín Chacón, Ismael Mazón y Víctor Hugo Chacón realizaron el diseño electromecánico e inspección del edificio en forma ad honorem. ▀



Esta torre que alberga la Escuela de Ingeniería Eléctrica, en el futuro se verá rodeada de tres edificios similares que atenderán las necesidades de toda la Facultad de Ingeniería.



La Rectora Yamileth González y el Director de la Escuela Jorge Romero Chacón cortan la cinta en la puerta principal del nuevo edificio.

UCR otorga premio a investigadores

Lidiette Guerrero Portilla



La Dra. Yamileth González, Rectora de la UCR, le entregó al Dr. William Vargas su reconocimiento como investigador universitario.

Los doctores Adolfo Constenla Umaña y William E. Vargas Castro son los dos investigadores universitarios reconocidos por primera vez y en forma unánime por el jurado calificador para el Premio al investigador de la Universidad de Costa Rica 2005, por su trayectoria, dedicación y aporte en el campo de la lingüística y de la ciencia de materiales, respectivamente.

En el acto especial de entrega de este reconocimiento, efectuado en el auditorio de la Facultad de Ciencias Económicas, ellos recibieron una estatuilla especial y una dotación de \$5.000.

El Vicerrector de Investigación, Dr. Henning Jensen, comentó que de esta forma la UCR trata de reconocer la trayectoria científica de sus profesores y profesoras, quienes desarrollan trabajos de gran rigurosidad y excelencia en todos los campos del saber.

La idea de crear este premio surgió al considerar que durante 30 años la Institución ha desarrollado más de 4.000 proyectos de investigación, 150 programas en este campo y más de 700 actividades promovidas por el quehacer científico, sin que exista un reconocimiento especial.

Jensen comentó que es un esfuerzo institucional por reconocer la generación y aplicación del conocimiento, el aporte al desarrollo nacional e internacional por medio de la ciencia y el carácter innovador que esta tarea demanda.

El jurado calificador estuvo integrado además del Vicerrector de Investigación, por la Dra. Yamileth Ángulo Ugalde, Directora del Instituto Clodomiro Picado (ICP), quien presidió la comisión. Asimismo tomaron parte el Dr. Gerardo Rojas Meza, de Escuela de Ingeniería Química; el Dr. Julio Mata Segreda, de la Escuela de Química; el Dr. Manuel Zeledón Grau, del Centro de Investigaciones en Granos y Semillas (CIGRAS); el Dr. Allen Quesada, de la Escuela de Lenguas Modernas; el Dr. Walter Fernández Rojas, de la Escuela de Física, y el Dr. Jorge Chen Shan, de la Escuela de Filología, Lingüística y Literatura.

Como invitados especiales participaron la Dra. Maud Curling, representante del área de Artes y Letras y el Dr. Guy de Teràmond, representante del área de Ciencias Básicas.

A criterio del Jurado, el Dr. Constenla Umaña, quien realiza su labor en el Instituto de Investigaciones Lingüísticas (INIL), es merecedor del premio porque sus trabajos se

han centrado en la clasificación de las lenguas del área chibcha, tipología que ha sido ampliamente aceptada por la comunidad científica internacional.

Sus numerosas publicaciones en revistas nacionales e internacionales sobre las lenguas y culturas indígenas costarricenses lo han colocado entre los pioneros del análisis de la mitología y las literaturas orales de nuestros pueblos autóctonos.

Además su aporte a la conservación y rescate del patrimonio cultural se inscribe en la óptica de la reinvocación indígena por la preservación del medio, la tolerancia cultural y la consideración de que Costa Rica es un espacio multiétnico y diverso.

Al Dr. Constenla se le reconoce también su aporte en la creación del Departamento de Lingüística de la Escuela de Filología, Lingüística y Literatura, en la cual ha ejercido su labor docente y de investigación, centrándose principalmente en el estudio del lenguaje desde la perspectiva funcionalista, diacrónica y sociolingüística.

Por otra parte el jurado consideró que el Dr. Vargas Castro es el merecedor de esta distinción, porque posee una trayectoria científica reconocida en los ámbitos nacional e internacional, sus contribuciones científicas son valoradas en disciplinas como la química y la ciencia e ingeniería de materiales, lo cual evidencia las repercusiones de su obra.

En el CICIMA ha desarrollado sus propias investigaciones teóricas basadas en algoritmos computacionales con resultados experimentales obtenidos por otros colegas, de manera que sus aportes han enriquecido las investigaciones de otras personas. Esto es una muestra de su liderazgo científico, declaró el jurado.

Asimismo, ha sabido convocar a grupos de personas en proyectos de investigación relacionados con la óptica y la ciencia de materiales y sus publicaciones trascienden en revistas de reconocido prestigio internacional.

El premio al investigador/a de la Universidad de Costa Rica, cada año, reconocerá la trayectoria y el aporte en diferentes áreas

del conocimiento. Para el próximo año se espera premiar a quienes se destaquen en las Ciencias Sociales y en las Ciencias Agro-

alimentarias y al año siguiente en la Salud y la Ingeniería. ▸

TRAYECTORIA EN LA LINGÜÍSTICA



El Dr. Adolfo Constenla Umaña nació en San José, Costa Rica, el 14 de enero de 1948. Realizó sus estudios superiores en la Universidad de Costa Rica (UCR), en donde obtuvo el Bachillerato en Filología Española en 1969 y la Licenciatura en Filología Española en 1975. En 1981 se graduó como Doctor en Lingüística en la University of Pennsylvania, Estados Unidos de América.

Desde 1970 ha impartido cursos como Gramática española, Lingüística histórica, y Morfosintaxis y lingüística chibcha en la Escuela de Filología, Lingüística y Literatura, de la UCR. Fue Director del Programa de Posgrado en Lingüística y Director del Departamento de Lingüística de la UCR. De 1996 al 2000 fungió como Director de la Escuela de Filología, Lingüística y Literatura, también de la UCR.

El Dr. Constenla ha recibido varias distinciones, entre ellas: Premio Nacional *Aquileo J. Echeverría*, del Ministerio de Cultura Juventud y Deportes (1979 y 1998), Premio *Carlos Gagini*, de la Asociación Costarricense de Filólogos (1984) y Premio *Lámpara Dorada*, del Colegio Canadiense (2002).

Asimismo, es uno de los miembros fundadores de la revista *Estudios de Lingüística Chibcha*, de la cual actualmente es su editor y director.

Desde 1977 a la fecha ha publicado 54 artículos en revistas especializadas y 16 libros sobre temas relacionados con sus investigaciones.

TRABAJO EN ÓPTICA Y CIENCIA DE LOS MATERIALES



William E. Vargas Castro nació en Turrialba, Cartago, Costa Rica, el 4 de junio de 1960. Realizó sus estudios secundarios en el Instituto de Educación Dr. Clodomiro Picado Twight, en Turrialba.

Inició sus estudios superiores en la Universidad de Costa Rica (UCR), donde obtuvo el Bachillerato en Física en 1984 y la Maestría en Física en 1990. Posteriormente se trasladó a la Universidad de Uppsala, Suecia, donde obtuvo el grado de Maestría en Física en 1995 y el Doctorado con especialidad en Física del estado sólido en 1997.

El Dr. Vargas recibió el Premio *TWAS-CONICIT para Científicos Jóvenes* en 1995, de la Academia de Ciencias del Tercer Mundo, y el Premio Nacional de Ciencia y Tecnología *Dr. Clodomiro Picado Twight 2000*, del Ministerio de Ciencia y Tecnología de Costa Rica.

De 1981 a 1986 fungió como Profesor Instructor en la Sede Regional del Atlántico y a partir de 1986 en la Escuela de Física, ambas de la UCR. En 1997 inició su carrera como investigador en la UCR y en 1999 obtuvo el grado de Profesor Catedrático. Actualmente es Subdirector del Centro de Investigación en Ciencia e Ingeniería de Materiales (CICI-MA), en donde ha desarrollado sus propias investigaciones teóricas basadas en algoritmos computacionales y se dedica al estudio de la óptica y la ciencia de los materiales.

Ha publicado 44 artículos en revistas internacionales y 6 artículos en revistas nacionales.

Químicos celebran cincuentenario

Luis Fernando Cordero Mora

A través de sus 50 años de existencia, la Escuela de Química de la Universidad de Costa Rica se ha propuesto contribuir al bienestar del país, mediante el desarrollo y aplicación de la ciencia y tecnología en la docencia, la investigación y la acción social.

A lo largo de los años, su misión ha sido formar profesionales críticos, creativos, emprendedores, éticos y comprometidos con el desarrollo integral de la sociedad costarricense.

Recientemente, en el Auditorio de la Ciudad de la Investigación de la UCR, se celebró el Cincuentenario en un Acto Solemne de Conmemoración, donde se hizo un homenaje a ex directores de esta unidad académica y a profesionales graduados en las primeras promociones.

Fue en esa fecha que se creó el Departamento de Química, bajo la dirección del Prof. José Joaquín Trejos Fernández, período en el cual jugaron un papel muy importante los Dres. Guillermo Chaverri, Gil Chaverri y Adrián Chaverri, así como Armando Acuña y Orlando Bravo.

Según su actual director, el Máster Carlos Herrera, la Escuela de Química es una institución formadora, a nivel nacional y regional, de profesionales con un alto grado de excelencia académica, con una conciencia creativa, crítica, ética y objetiva, de la realidad nacional, capaces de integrar su conocimiento en la investigación, la docencia, el campo de la industria, el desarrollo y la innovación de tecnologías químicas y vinculados con el bienestar y desarrollo sostenible de la sociedad.

Hasta ahora se han graduado aproximadamente 700 profesionales con el grado de Bachillerato, más de 300 con el de Licenciatura y más de 60 profesionales con el grado de Magister Scientae.

El quehacer profesional de los químicos es muy diverso, pues pueden destacar en áreas como la Docencia, Investigación y Desarrollo, Regencia Química, Control de Calidad, Producción, Venta de Servicios (reactivos químicos, equipo, etc.), Asesoría y Capacitación, entre otras.

De acuerdo con el Máster Herrera, los/as profesores/as de la Escuela de Química realizan investigación al amparo de proyectos inscritos en la Unidad Académica o inscritos en forma conjunta en diferentes Centros de Investigación, tales como el CELEQ, el CITA, el CIBCM, CIPRONA, CIMAR, y el CICIMA.

Como resultado de la labor de investigación, profesores de la Escuela han logrado la publicación de más de 50 artículos en revistas nacionales e internacionales por año.

Igualmente, varios de los proyectos inscritos, han recibido distinciones nacionales e internacionales.

En el área de la Acción Social, se encuentran algunos proyectos como: *Nuevas tecnologías en información y comunicación aplicadas a la enseñanza de la Química*, y *Participación de estudiantes de Química, Informática, Educación y Diseño Gráfico en la elaboración de CD con aspectos o temas relacionados con el Programa de Química de X Año*, los cuales son utilizados en diferentes colegios del país.

Asimismo, destaca la participación de estudiantes de Química y de otras carreras en trabajos multidisciplinarios muy variados de apoyo, asesoría a la gestión de laboratorios y oficinas técnicas gubernamentales, apoyo a la gestión ambiental local, y capacitación y asesoría a diferentes comunidades en la recolección, clasificación y reciclado de desechos sólidos.▶



La Escuela de Química es una institución formadora, a nivel nacional y regional, de profesionales con un alto grado de excelencia académica, con una conciencia creativa, crítica, ética y objetiva.



El quehacer profesional de los químicos es muy diverso, pues pueden destacar en áreas como la Docencia, Investigación y Desarrollo, Regencia Química, Control de Calidad, Producción, Venta de Servicios, Asesoría y Capacitación, entre otras.

Laboratorios del CIA logran acreditación

Rocío Marín González



El CIA realiza análisis químicos de reconocida calidad técnica en suelos, foliares, abonos orgánicos, fertilizantes, medios de crecimiento y aguas, que se relacionan con la nutrición de los cultivos.

Transitando por la senda de la calidad que han recorrido otras unidades de la Universidad de Costa Rica, los laboratorios de Suelos y Foliares y de Tecnología Poscosecha del Centro de Investigaciones Agronómicas (CIA) obtuvieron el certificado del Ente Costarricense de Acreditación (ECA) para 48 ensayos que cumplen con la norma InterISO 17025-2000.

Según lo explicó el Dr. Rafael Salas, Director del CIA, después de un intenso trabajo iniciado en agosto del 2003 el Centro logró demostrar que estos laboratorios poseen un sistema de gestión de calidad, y que son técnicamente competentes y capaces de generar resultados técnicamente válidos.

Los ensayos acreditados para el Laboratorio de Suelos y Foliares son las determinaciones de calcio, magnesio, potasio, hierro, cobre, zinc, manganeso, nitrógeno, fósforo,

boro y azufre, en muestras de plantas y de abonos orgánicos, utilizando diversos métodos. Además obtuvieron la acreditación las determinaciones de acidez en frutas y hortalizas frescas que realiza el Laboratorio de Tecnología Poscosecha.

Actualmente ambos laboratorios se encuentran en el proceso de acreditación de otros ensayos y el Laboratorio de Metrología Agrícola espera culminar el proceso de acreditación de algunos ensayos a finales del 2006.

En opinión del Dr. Salas este logro es muestra de que en el CIA la calidad ha sido y es un concepto de alta prioridad en las actividades cotidianas de sus laboratorios y que el propósito de todo el personal es hacer bien lo que se tiene que hacer.

Durante la entrega del Certificado de Acreditación, que estará vigente para los

ensayos mencionados hasta el 12 de junio del 2009, la Licda. Maritza Madriz, Gerente del ECA, indicó que el verdadero reto del CIA empieza ahora pues será necesario mantener vivo y dinámico el sistema de calidad en los laboratorios, con miras a continuar contando con la confianza del sector productivo.

Por su parte el Dr. Henning Jensen Pennington, Vicerrector de Investigación, indicó que este logro se enmarca en la política que ha venido impulsando la UCR en el desarrollo de sistemas que permitan asegurar la calidad en los resultados de las investigaciones.

En apoyo a esta meta la Vicerrectoría de Investigación ha dado, desde 1999, un apoyo sostenido a estos esfuerzos mediante la capacitación de personal, calibración de equipos de medición, participación en programas interlaboratoriales y asesoría en temas especializados, entre otras.

En opinión del Dr. Jensen, con estas acciones la UCR enfrenta uno de los desafíos más sobresalientes que tiene la universidad pública, asegurando la calidad y pertinencia de todas sus acciones en docencia, investigación y acción social.

En representación del Gobierno, la Dra. Eugenia Flores, Ministra de Ciencia y Tecnología, destacó que Costa Rica como miembro de la Organización Mundial del Comercio debe establecer entes encargados de asegurar que se cumpla con la aplicación de reglamentos técnicos, normas voluntarias, metrología y acreditación que rigen la apertura comercial y el libre comercio.

En ese sentido -dijo- la acreditación lograda por estos laboratorios reviste gran importancia para el país, porque estas unidades constituyen la base de la pirámide de evaluación de la conformidad y porque serán los que otorguen servicios a los organismos de inspección y certificación acreditados, que sustenten la credibilidad nacional y el reconocimiento internacional que se busca. ▀

Tras una visión diferente de Universidad

Rocio Marín González



Para la Rectora, Dra. Yamileth González García, no es posible permanecer al margen del debate y los planteamientos sociales, los cuales debemos inspirar los y las universitarias.

En el marco de la Sesión Solemne del Consejo Universitario N° 5076, la Dra. Yamileth González García, Rectora de la Universidad de Costa Rica, presentó su informe de labores, correspondiente al período 2005-2006.

En esta oportunidad la Rectora destacó que el documento traza los lineamientos estratégicos del desarrollo académico institucional a futuro y ofrece un inventario de lo realizado durante el año, que permite identificar los procesos cruciales de la Institución y avanzar en la recuperación de los elementos que le dan al proyecto académico e institucional una visión diferente.

En el inicio del diálogo con la comunidad universitaria, la Dra. González se refirió a algunos elementos esenciales de la coyuntura nacional en la que la Universidad de Costa Rica ejerce un liderazgo como conciencia lúcida de la Patria.

Mencionó la activa participación de la UCR para dotar de información a los/as ciudadanos/as de cara al proceso electoral 2006, alrededor del cual se organizaron foros y debates, se realizaron diversas publicaciones y encuestas y se puso a disposición del público un sitio web especializado.

Asimismo, el trabajo efectuado en el campo de las telecomunicaciones del que surgieron

publicaciones como *Las telecomunicaciones en Costa Rica: Perspectivas para el desarrollo en un marco de eficacia, justicia y solidaridad*, y *Marco conceptual: Libro blanco de las telecomunicaciones* y tres informes concretos sobre *La evolución, estado actual y futuro de la electricidad y las telecomunicaciones en Costa Rica*, *El proyecto de reforma parcial a la Ley del ICE y las telecomunicaciones*, y *El ICE y el Tratado de Libre Comercio*, que se entregarán próximamente al Gobierno.

En el campo de la educación la UCR ha tenido una activa participación en el Acuerdo Nacional por la Educación que promueve el MEP y tuvo a su cargo la evaluación

de las pruebas nacionales de bachillerato de la educación formal. Además, la Institución suscribió un convenio con ANDE para impulsar un trabajo más planificado de diagnóstico y capacitación de los y las docentes y junto con el CONARE promovió

la edición, a partir del 2005, de un Informe sobre el Estado Nacional de la Educación, que publicará cada año el Proyecto Estado de la Nación.

También, ante algunos violentos acontecimientos surgidos en el ámbito nacional de

discriminación y rechazo hacia ciudadanos nicaragüenses, se inició un fuerte debate sobre la política migratoria, la xenofobia y los inmigrantes.▶

RED AMPLIADA

A lo interno, la Rectora mencionó como uno de los grandes logros la culminación del proceso para la interconexión telemática en las diferentes sedes de la UCR, que al igual que la Sede Rodrigo Facio cuentan con una capacidad de 10 Mbps, lo mismo que la ampliación del uso de tecnología de redes inalámbricas, que permite un mayor acceso de académicos/as y estudiantes a la Banda Ancha de la red de la Institución.

Estos adelantos permitirán en el futuro cercano la matrícula por Internet, para lo cual se hizo una prueba piloto con la participación de 15 unidades académicas, durante la matrícula del II Ciclo del 2006.

En el campo de la infraestructura, la Rectora mencionó el desarrollo de 74 proyectos, que contemplan el desarrollo de 92 mil metros cuadrados de construcción, para lo cual la Institución invertirá un monto cercano a los ₡27 mil millones.

En el campo de la docencia señaló como grandes logros el funcionamiento del campus virtual UCR Interactiva, que utiliza la Internet para impartir 157 cursos; la reorganización de horarios para un uso más eficiente de la infraestructura y equipos en beneficio del estudiantado, y la continuidad en los procesos de reforma curricular, evaluación y autoevaluación.

Sobre los alcances de la investigación, la Rectora hizo referencia a los 1.178 proyectos que se realizan en la actualidad en ciencias básicas, sociales, agroalimentarias y salud, en los cuales se invirtió en el último año un presupuesto cercano a los ₡214 mil millones y la evaluación constante que se efectúa para conservar altos estándares de calidad y proyectos de investigación pertinentes.

CON LA COMUNIDAD

En acción social la Dra. González destacó la labor continua del Trabajo Comunal Universitario que sigue aportando grandes frutos a través de 109 proyectos, lo mismo que los 548 cursos de extensión docente y educación continua, los 53 proyectos para la revitalización y rescate del patrimonio y la cultura popular, y la atención que se brinda a 180 mil costarricenses en los 43 EBAIS que administra el Programa de Atención Integral en Salud, en Montes de Oca y Curridabat.

La labor de vida estudiantil contempló entre otras cosas, el fortalecimiento de los Centros de Asesoría Estudiantil (CASE), que dan seguimiento a estudiantes en condición académica de atención especial; la interconexión del Sistema de Aplicaciones Estudiantiles (SAE) en todas las sedes con miras a la matrícula por Internet y la participación en el *Proyecto de enseñanza-aprendizaje como factor de éxito académico*, que desarrolla el CONARE.

Finalmente la Vicerrectoría de Administración continuó con el proceso de transparencia y uso adecuado de los recursos, con el ordenamiento y mejora de los sistemas administrativos y de gestión y el fortalecimiento de la información gerencial para la toma de decisiones. Asimismo, se concretó el ordenamiento vial del campus y la instalación de un sistema de acceso controlado para mayor seguridad.

Al finalizar su exposición la Rectora destacó la clara vocación de esta administración de seguir trabajando para fortalecer la identidad universitaria y el apoyo a la comunidad nacional.

Vicerrectora de Docencia asume dirección de Tecnologías en Salud

Lidiette Guerrero Portilla



Los/as estudiantes de Tecnologías en Salud manifestaron su protesta en el edificio administrativo B.

De acuerdo con la Resolución No R-4380-2006 firmada por la Dra. Yamileth González García, Rectora de la Universidad de Costa Rica, es la Dra. Libia Herrero Uribe, Vicerrectora de Docencia, quien se mantendrá al frente de la Dirección de la Escuela de Tecnologías en Salud, mientras dure la intervención de esa unidad académica.

El documento establece, además, la separación temporal de la Magíster Mayra Rodríguez Solís, de sus funciones y responsabilidades como directora de esa unidad académica, con el disfrute de todos sus derechos salariales. La resolución no inhibe a Rodríguez de sus labores docentes.

Las medidas acordadas en esa resolución se mantendrán hasta que la Asamblea de Escuela quede integrada por 10 docentes en régimen académico, de manera que se garantice el régimen decisorio democrático imperante en la Universidad.

A partir de esta intervención se procuró concluir el primer ciclo lectivo 2006 que quedó truncado por el movimiento de protesta y

hasta la segunda semana de agosto los y las estudiantes estuvieron reponiendo lecciones, terminando trabajos extraclase y haciendo los exámenes pendientes.

Esa disposición no impidió que realizaran su matrícula del segundo semestre en forma normal, en el entendido de que ésta quedará en firme hasta que aprueben aquellos cursos requisito de los que matricularon.

Intervención

Durante el período que dure la intervención la Dra. Herrero dispondrá y asumirá sobre las recomendaciones que emitieron en un primer informe los miembros de la comisión de apoyo para la ejecución de los acuerdos entre la Rectoría y la Escuela de Tecnologías en Salud.

Esa comisión había sido nombrada por la Rectora luego de recibir las denuncias formuladas por los/as estudiantes acerca de las arbitrariedades de la Directora.

La comisión dio audiencias a todas las partes y le entregó a la Rectora el 11 de julio, el informe final donde concluye que existen divergencias entre el personal administrativo, docente y estudiantil con la Directora y que es posible que aparezcan personas o instancias responsables de la comisión de faltas, cuya responsabilidad deberán asumir de acuerdo con la normativa universitaria vigente. Esta es la razón que motivó a intervenir la Escuela.

En la resolución la Rectora aclara que, a pesar de estimar ilegítimas e injustificadas las medidas adoptadas por los/as estudiantes, no consideró conveniente acudir a la fuerza para el desalojo de las instalaciones, sino que lo dispuesto en la resolución es suficiente para que los/as estudiantes depongan su actitud y colaboren activamente en el proceso de retorno a la armonía,

el orden y el mejoramiento académico de la Escuela.

El estudiantado de Tecnologías en Salud tomó el edificio administrativo B del 30 de mayo al 5 de junio, como medida de protesta por la falta de recursos e instalaciones que apoyen, adecuadamente, su formación, así como por lo que calificaron como arbitrariedades de la Directora.

En esa ocasión ellos/as negociaron con la Rectora un pliego de peticiones, de los cuales les fueron cedidos unos 22 aspectos, entre los que se incluían equipamiento, nuevo edificio y construcción de una sala de terapia.

El único punto de discrepancia y el que hizo que la sede de la escuela se mantuviera paralizada hasta el 19 de julio y que se efectuaran otras manifestaciones de protesta por parte de los/as estudiantes, como el cierre del ingreso a la Universidad, fue la destitución de la Directora.

Sobre ese punto la Rectora siempre alegó la necesidad de cumplir con el debido proceso. ▀



La Dra. Libia Herrero, Vicerrectora de Docencia, se mantuvo siempre en conversación con las partes involucradas en el conflicto y comprometida en su solución.

UCR premió a María Eugenia Dengo Obregón

* *Zaida Siles Rojas*



◀ La Licda. María Eugenia Dengo Obregón, cuando recibía de manos de la Rectora, el Premio *Rodrigo Facio Brenes* 2006. A la derecha el Director del Consejo Universitario, M.Sc. Alfonso Salazar Matarrita.

La educadora costarricense y Profesora Emérita de la Universidad de Costa Rica (UCR), licenciada María Eugenia Dengo Obregón, fue galardonada por esta Institución con el Premio *Rodrigo Facio Brenes* 2006, por su extraordinaria trayectoria en el campo educativo, y sus aportes al fortalecimiento de los valores democráticos de Costa Rica.

El premio lo recibió el 24 de agosto, durante la sesión solemne del Consejo Universitario, con motivo de los 66 años de creación de la UCR, acto en el cual también se rindió homenaje a 113 estudiantes que obtuvieron los mejores promedios del año lectivo 2005, y se premió a quienes ganaron el Certamen de Artes Visuales Bidimensionales *Ambiente Universitario*, que se realiza con motivo de la conmemoración de esta efeméride.

Ella es la primera mujer que recibe esta distinción, la cual se concede cada dos años, desde 1992, como un reconocimiento a la obra total de aquellas personalidades que hayan sobresalido por su aporte al desarrollo político, social, económico y de la justicia social.

Durante la actividad, la Rectora, Dra. Yamileth González García, destacó que la Universidad celebra su aniversario con el orgullo de ser una institución pertinente, crítica, ética, con una calidad académica indiscutible, con una formación profesional humanista e integral, y altos índices de investigación.

Reconoció que la coyuntura actual demanda mucho compromiso y reflexión por parte de la Institución y destacó los esfuerzos que se realizan por transformar el estilo de gestión y equilibrar las tres actividades sustantivas: docencia, investigación y acción social.

Por su parte, el Director del Consejo Universitario, M.Sc. Alfonso Salazar Matarrita, manifestó que en esta Universidad “se fraguan, como el hierro, los hombres y mujeres capaces de transformar nuestra sociedad”, y por eso, destacó la importancia de que la UCR continúe promoviendo un ambiente universitario comprometido con el ser humano, de una manera integral y constructiva.

Ambos expresaron su complacencia por el reconocimiento a María Eugenia Dengo y le agradecieron su ejemplo, generosidad y solidaridad.

El honor más grande

Tras recibir el galardón, la Licda. Dengo Obregón no pudo ocultar su emoción: “Es el honor más grande que he recibido en mi vida y realmente lo llevo en el corazón, al igual que llevo a esta Universidad”, expresó.

A sus 80 años y con una lucidez envidiable, Dengo recordó parte de la obra de su amigo, Rodrigo Facio, con quien tuvo el privilegio de trabajar cuando él era Rector y ella docente, y a quien calificó como “un hombre admirable, talentoso y firme en sus decisiones”.

La decisión de otorgarle el premio lo tomó la Comisión Dictaminadora, con base en las

propuestas de la Escuela de Ciencias Políticas, la Facultad de Educación y la Escuela de Administración Educativa, las cuales resaltaron su notable vocación por la defensa de la educación equitativa y democrática, su aporte al conocimiento en este campo, mediante sus numerosas publicaciones, y su contribución al desarrollo de la justicia social.

La trayectoria de María Eugenia Dengo es muy amplia. Fundó y dirigió el Liceo Laboratorio *Emma Gamboa*. En la UCR inició sus labores docentes en 1950, fue Decana de la Facultad de Educación (1964-1972), Miembro del Consejo Superior de Educación (1968-1972), Vicerrectora de Acción Social (1974-1976), Miembro del Consejo Universitario (1976-1978), y Presidenta de este Órgano Colegiado, de 1977 a 1978.

Después de su jubilación, siguió ligada a la Facultad de Educación, impartiendo cursos en la Maestría en Administración Educativa, y el Doctorado en Educación, así como conferencias en el campo educativo.

En el ámbito nacional, fue Ministra de Educación durante la Administración del Lic. Rodrigo Carazo (1978-1982), Coordinadora Regional de la UNESCO para América Latina y el Caribe, miembro externo del Consejo Universitario de la Universidad Estatal a Distancia (UNED) (1988-1995). Además, ha sido parte de la Comisión Nacional de Valores y del Sistema Nacional de Educación Superior (SINAES).

El premio “Rodrigo Facio” lo creó el Consejo Universitario en 1991, por iniciativa de la Escuela de Ciencias Políticas. Lo han recibido: Lic. Manuel Mora Valverde (1992), Prof. Isaac Felipe Azofeifa (1994), Ing. Jorge Manuel Dengo Obregón (1996), Lic. Rodrigo Carazo Odio (1998), Lic. Fernando Soto Harrison (2002), y el Lic. Rodrigo Madrigal Nieto (2004).

La distinción consiste en un reconocimiento oficial en pergamino y en la publicación de una obra propia de la persona galardonada. ▀

Universidades públicas muestran

Elizabeth Rojas Arias



Actividades culturales y exposiciones artísticas formaron parte de la Tercera Expo Regional en San Ramón.



Las personas adultas mayores participaron en varias actividades en la Expo Regional.



Las niñas y los niños participaron en talleres educativos y artísticos.

Por tercera vez las Universidades de Costa Rica, Nacional, Estatal a Distancia y el Instituto Tecnológico, unen esfuerzos para ofrecer a la comunidad nacional una exposición de cuarenta proyectos de importancia para el desarrollo, en todos los campos del quehacer de las instituciones de enseñanza superior pública.

La Expo Regional, organizada por la Comisión de Extensión y Acción Social del Consejo Nacional de Rectores (CONARE), este año tuvo como anfitriona la Sede de Occidente de la Universidad de Costa Rica en San Ramón.

Esta feria, efectuada del 2 al 4 de junio, logró conjugar el arte, las ciencias, los avances tecnológicos, así como la diversión, los espectáculos y las comidas. Se desarrolló en el Museo y el parque central de este cantón y contó con gran afluencia de público de las zonas de influencia de la Sede de Occidente.

Adultos mayores, niños y jóvenes tuvieron la oportunidad de observar el comportamiento de los lagartos, el trabajo de las abejas en sus colmenas, así como los productos de baño que se elaboran con el aloe vera.

Los ingenieros del Instituto Tecnológico mostraron los modelos constructivos con maderas de bosques sembrados, con las cuales se pueden edificar casas y cabañas, tanto para climas cálidos como húmedos.

Asimismo, la Universidad Nacional (UNA) hizo una degustación y venta de productos derivados de la leche de cabra, tales como queso, en diferentes presentaciones y yogurt.

La Universidad Estatal a Distancia (UNED) ofreció sus publicaciones en una feria de libros, así como información sobre su oferta académica de posgrado.

La Universidad de Costa Rica (UCR) expuso proyectos de Trabajo Comunal Universitario como el asesoramiento a los dueños de trapiches de la zona, con el fin de introducir el componente ecológico, y la elaboración de papalotes con los niños para aprender matemática.

La Rectora de la UCR, Dra. Yamileth González García, manifestó que esta EXPO Regional permite la unión de la diversión y el conocimiento para construir un mundo mejor. Añadió que aquí el público verá lo "que puede pedirnos y lo que podemos dar".

Considera la Dra. González que el éxito de la regionalización de las universidades estatales, es que ha permitido disminuir la brecha socioeconómica entre lo rural y lo urbano, también ha propiciado que los/as profesionales se queden trabajando por el bien de sus respectivas comunidades y que

su quehacer a la comunidad

se ayude a mejorar las condiciones de vida de los grupos vulnerables de la sociedad.

El Director de la Sede de Occidente, el Dr. José Ángel Vargas, reconoció el aporte que ha dado la educación superior pública en el proceso de transformación y en el desarrollo social de la zona.

Por su parte el Alcalde de San Ramón, Sr. Osvaldo Vargas, agradeció a CONARE que este cantón fuera tomado en cuenta para la Tercera Expo Regional y considera que esta exhibición del quehacer universitario demuestra la ayuda que ha dado la educación superior pública en el desarrollo de todo el país.

Durante el acto de inauguración de la Tercera Expo Regional se reconoció el trabajo de cinco personas que contribuyeron con la realización de esta feria académica. Las autoridades universitarias de las cuatro universidades públicas entregaron fotos de satélite de San Ramón al Director de la Sede, al Alcalde del cantón, a la Directora del Museo Silvia Castro y a la señora Flory Otárola.▶



Música de bandas y payasos fueron parte del pasacalle que dio inicio a la Expo Regional.



Uno de los proyectos expuestos fue el de odontología infantil.

A disposición del país moderna información médica

Lidiette Guerrero Portilla



La Directora del SIBDI, Licda. María Eugenia Briceño, dijo que la UCR está haciendo una gran inversión en diferentes recursos de información y comunicación. La acompañan los funcionarios de la empresa EBSCO.



Dynamed es una base de datos con información de más de 400 revistas de prestigio en el campo de la salud.

Toda la información que ofrece la base de datos Dynamed estará a disposición del cuerpo médico nacional, estudiantes de medicina, hospitales y otros centros de salud, así como de otros/as profesionales y estudiantes de la salud, por dos años, en forma gratuita, gracias a una excelente relación que ha mantenido la Universidad de Costa Rica (UCR) con la empresa transnacional EBSCO, intermediaria de información en salud.

Con solo acceder el sitio web del Sistema de Bibliotecas, Documentación e Información (SIBDI) de la UCR, www.sibdi.bldt.ucr.ac.cr, las personas interesadas podrán tener acceso a la información que requieran.

Se trata de una herramienta de referencia clínica, diseñada por médicos para su uso en la práctica médica, que aporta datos de gran valor por su alto contenido de textos completos y resúmenes organizados de unos 2.000 temas.

Esta información procede de más de 400 revistas de prestigio en el campo de la salud, así como de publicaciones periódicas de asociaciones y otras en las que participan médicos especialistas.

Según informó la Directora del SIBDI, Licda. María Eugenia Briceño, la UCR está haciendo una gran inversión en diferentes

recursos de información, aprovechando las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, con la idea de apoyar los procesos académicos y científicos.

Precisamente por la cantidad de material que se ha adquirido, la empresa EBSCO estuvo anuente a poner a disposición tanto de la UCR como de todo el país, esta base de datos, que es de gran provecho en el campo de la salud.

Comentó que el SIBDI cuenta con valiosos recursos virtuales, producto de la política institucional de ir mejorando cada vez más las bibliotecas. En la actualidad se tienen a disposición 60 bases de datos referenciales y de texto completo, gran cantidad de libros electrónicos, CD Rom, DVD Rom, entre otros.

Entre las últimas bases de datos que se adquirieron están varias que ofrecen empresas como EBSCO, Elsevier e Isi-Tompson, que ponen al alcance información de actualidad, en muy corto tiempo.

Explicó que la información electrónica es un recurso, a la par del acervo bibliográfico que representan los libros, revistas y otras publicaciones periódicas, en las que también se está haciendo una inversión importante, todo con miras a fortalecer los recursos disponibles para estudiantes

de grado y posgrado, docentes e investigadores.

De esta forma la UCR apoya el desarrollo de la ciencia y contribuye con la sociedad costarricense, en el mejoramiento de la calidad de vida de su población, manifestó la Directora de las bibliotecas de la UCR.

Por su parte, el Dr. Henning Jensen, Vicerrector de Investigación, comentó que el desarrollo científico y la gran cantidad de información a la que se tiene acceso en la actualidad, tiende a saturar a quien desea informarse adecuadamente.

En su criterio, eso obliga a adquirir sistemas organizados de información que faciliten el acceso y que garanticen la calidad de la información.

Afirmó que es de vital importancia un sistema de este tipo en el ámbito de la salud, en donde, además de poner a disposición los nuevos conocimientos científicos que se han obtenido en el mundo, se incluye la evidencia y la experiencia médica, lo cual contribuye a una mejor toma de decisiones.

“Eso es lo que ofrecen las bases de datos con las que contamos hoy en la Institución, las cuales basta poner una palabra clave o el nombre del autor para orientador al lector”, concluyó. ▀

Nuevo EBAIS en Tres Ríos

Rocío Marín González



El Dr. René Escalante, la M.Sc. Rita Meoño, el Dr. Hugo Chacón, la Dra. María Pérez y el Dr. Mario León, cortaron la cinta inaugural del nuevo EBAIS de Concepción.

Los habitantes del cantón de La Unión cuentan con un nuevo centro de atención en Concepción Este, como parte del Programa de Atención Integral de Salud (PAIS), que desarrolla también en Montes de Oca y Curridabat, la Vicerrectoría de Acción Social de la Universidad de Costa Rica.

Con este nuevo centro, de 1999 al 2006, la cobertura de los EBAIS administrados por la UCR pasó de alrededor de seis mil personas a 180 mil, a través de 43 EBAIS, en 18 sedes diferentes.

El PAIS surgió luego de que la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS), la UCR y el Ministerio de Salud suscribieron un convenio en 1997, mediante el cual la Institución se comprometió a desarrollar un modelo de atención integral en salud en el primer nivel, utilizando Equipos Básicos de Atención Integral en Salud (EBAIS).

Desde 1999, año en que arrancó el programa, cada EBAIS integrado por un médico general, un auxiliar de enfermería, un auxiliar de registros de información en salud y un técnico en atención primaria, trabajan en la atención, prevención y promoción de la salud de las personas, la familia y la comunidad.

En este momento funcionan centros en Tirrases, José María Zeledón, Cipreses-

Guayabos, Granadilla, Curridabat Centro y Hacienda Vieja, de Curridabat; San Ramón, Barrio Los Ángeles de Concepción, Concepción Este, San Diego, San Juan y Villas de Ayarco, de La Unión; y Mercedes, Vargas Araya, Barrio Pinto, Lourdes y San Rafael, de Montes de Oca.

Estos equipos ofrecen, entre otros servicios preventivos y de promoción de la salud, control del niño en crecimiento y desarrollo, atención del recién nacido y prueba del talón, vacunaciones, cuidado prenatal y posparto, salud reproductiva y planificación familiar, prevención de afecciones odontológicas, educación para la salud e identificación de necesidades y proyectos de salud.

Durante la apertura del nuevo local la Dra. María Pérez Yglesias, Vicerrectora de Acción Social, manifestó que el éxito del programa PAIS radica en la unión estratégica entre la CCSS, la UCR, las juntas de salud, las asociaciones de desarrollo y las mismas comunidades, que han conformado una red que permite a los costarricenses vivir mejor que los habitantes de otros países del área.

A su juicio, lo que diferencia al PAIS de otros proveedores, es la cantidad de especialistas con los que cuenta la Institución

en todas las áreas del conocimiento, lo cual ha permitido integrar al trabajo 14 unidades académicas que hacen su aporte en campos tan diversos como el arte y el deporte, que también son componentes fundamentales en la atención integral cuando se trabaja desde la perspectiva de los derechos de las personas, de la promoción y la prevención.

Por su parte el Dr. René Escalante, Gerente de Seguridad Social de la CCSS, destacó el valioso aporte del modelo alternativo que ha venido implementando la UCR no solo en la atención primaria, sino en el desarrollo de nuevas tecnologías que están siendo rescatadas por esa entidad para transferirlas a otras dependencias de salud del país.

Guillermo Zúñiga, Alcalde de La Unión y Rafael Álvarez, de la Junta de Salud de Concepción, se manifestaron agradecidos con ambas instituciones por el aporte que están dando al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes del cantón, el cual en los últimos años ha experimentado un crecimiento acelerado por el desarrollo de grandes proyectos urbanísticos, que lo han convertido en uno de los diez cantones más importantes del país. ▀

Escuela de Salud Pública impartirá nueva carrera

Lidiette Guerrero Portilla



El Dr. William Brenes, al hacer la presentación de la nueva carrera dijo que la idea es formar profesionales con los valores y la sensibilidad social necesarios para que respondan a la problemática de salud del país.

Con el objetivo de contribuir con el mejoramiento de la calidad de vida de la población y de fortalecer el enfoque de promoción de la salud, la Escuela de Salud Pública ofrece como nueva opción de estudio para el 2007, la carrera de Bachillerato en la Promoción de la Salud.

La presentación del nuevo plan de estudios se efectuó el 11 de agosto en la Sala Multimedia de la Facultad de Medicina.

Se trata de un novedoso programa de estudios que rompe con la tradición universitaria de cursos y se desarrollará por módulos, durante 4 años, para un total de 134 créditos.

Esta carrera nace con un compromiso especial con la salud y la calidad de vida de la población, comentó la M.Sc. Alcira Castillo Martínez, Directora de la Escuela de Salud Pública.

Dijo que después de 11 años de existencia, esa unidad académica decide, después

de dos años de arduo trabajo de planificación y de un serio análisis de la situación de salud en el país, ofrecer esta primera opción de estudio universitario en el área de la promoción de la salud.

La propuesta responde a los lineamientos de las organizaciones de la salud, en el nivel mundial y panamericano, y al compromiso del país, del Estado y del modelo de atención costarricense con lo que es el enfoque de promoción de la salud, detalló.

Para la Dra. Carmen Lyda Guerrero Lobo, Decana de la Facultad de Medicina, el plan de estudios de esta carrera es ambicioso por la madurez que implica el querer cambiar actitudes y comportamientos ya adquiridos en la población, para prevenir las enfermedades.

En su opinión la salud siempre debe ser considerada un derecho y parte del derecho a la vida, en la que tenemos competencia y participación todos y todas.

Por su parte, la Vicerrectora de Docencia, Dra. Libia Herrero, se mostró muy complacida de la nueva propuesta que formuló la Escuela de Salud Pública, porque se basa en visiones pedagógicas y curriculares muy modernas y porque responde a lo que el país y el campo de la salud necesitan.

Serán nuevos/as profesionales formados/as para trabajar y concienciar a la población en el sentido “de que la salud es una responsabilidad personal y social, en un encuentro con el medio que nos rodea, que nos nutre el cuerpo y el espíritu”, concluyó.

El Dr. William Brenes, coordinador del proyecto de creación de la nueva carrera, comentó que se espera que los y las nuevas profesionales se puedan desempeñar en el servicio de salud, en el sistema educativo, en espacios laborales y comunitarios, en los medios de comunicación y en ciertos grupos y organizaciones prioritarios, entre otros.

Dijo que la idea es formarlos/as con los valores necesarios y la sensibilidad social con la que deben responder ante la problemática de salud existente.

Serán entrenados/as en estrategias de educación para la salud, de información y comunicación, fortalecimiento de la participación social y para la adopción de hábitos saludables.

Se espera que sean impulsores/as de políticas públicas saludables, de planes, programas y proyectos orientados al desarrollo de procesos que promuevan la salud en diferentes espacios de formación, que generen investigación participativa con las comunidades y labores de acción social y de educación permanente y que puedan ampliar la base de discusión, aseveró Brenes.

Comentó que la CCSS está muy interesada en cursos de capacitación para su personal en este campo.

También informó que están presentando una propuesta a la Vicerrectoría de Acción Social para desarrollar un TCU que favorezca la adopción de estilos de vida saludables en la población estudiantil de la UCR, con talleres y otras acciones para que las y los jóvenes estudiantes procuren mejores condiciones de vida propias.

Esperamos que la práctica deportiva no se limite en esta Institución a una materia que deben cumplir como parte de su plan de estudios, sino una práctica continua durante todos los años de formación, para el bien de su salud, comentó el especialista.

Novedoso plan

Carolina Bolaños, de la Oficina de Evaluación Académica de la Vicerrectoría de Docencia y quien asesoró en la parte pedagógica y de diseño curricular, explicó que, el confeccionar un plan de estudios tan novedoso, generó un trabajo muy arduo.

Dijo que con esta carrera están iniciando una nueva experiencia en la formación profesional en la UCR, pues se parte de competencias académicas y profesionales, se basa en problemas concretos u objeto de transformación y plantea la formación por medio de módulos.

Además, es un plan que se centra en la persona en formación, de manera que para cada módulo plantea y define lo que debe saber, lo que debe saber hacer y cómo lo debe hacer, lo que sin ninguna duda genera un gran trabajo de planificación.

Comentó que al estar los módulos regidos por el enfoque centrado en la persona que aprende, basado en la comunidad y orientado hacia la comunidad, se facilitará la integración de los tres pilares fundamentales de la UCR, que son la docencia, la investigación y la acción social.

Es una visión nueva totalmente, porque significa que para cada módulo los/as estudiantes empiezan con la docencia, generan la investigación y luego se proyectan hacia la comunidad, que sería la tarea de acción social, comentó Bolaños.

Los diez módulos de aprendizaje son: *La salud y sus determinantes sociales, La salud pública, La promoción de la salud, Las políticas sociales, La salud comunitaria, La educación para la salud, Los servicios de salud, La salud de grupos prioritarios, La salud ambiental y la población trabajadora y Las herramientas para la promoción de la salud.*

Es un gran reto que asume la Escuela de Salud Pública y la UCR, pero también una gran ilusión poder incursionar con este nuevo proyecto, concluyó. 

CICAP celebra treinta años

Elizabeth Rojas Arias



El CICAP reconoció la labor de sus fundadores.



A la celebración del aniversario asistieron los y las integrantes del Consejo Universitario.

El Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública (CICAP) celebró sus treinta años de creación, en los que ha realizado actividades de investigación, docencia y acción social dirigidas a brindar apoyo a la gestión pública, con un acto en el cual se ofreció un homenaje a sus colaboradores/as en estas tres décadas.

En la semana del 14 al 18 de agosto el CICAP invitó a dar una conferencia a la Dra. Ana Sojo Martínez, Jefa de Política Social de CEPAL de Chile, quien habló de *los actuales desafíos de la política social en América Latina*.

Además, en esa semana el Dr. Frederic Miralles Mirá, del Plan Regional Urbano del Gran Área Metropolitana (PRU-GAM), ofreció una conferencia a cerca de *la Planificación estratégica de ciudades y territorios: el papel de la institucionalidad pública*.

Estas actividades completan las celebraciones de aniversario del CICAP, que desde inicios del presente año ha realizado foros, cursos y graduaciones.

También elaboró un portafolio de servicios para la administración pública, que es el proyecto que resume en un disco compacto toda la oferta académica, de investigación y de extensión que realiza actualmente.

La Rectora, Dra. Yamileth González García, calificó al CICAP como uno de los centros de investigación más conocidos y exitosos de la Universidad de Costa Rica. Añadió que su eje de trabajo más relevante es el recurso humano y su ámbito de acción se extiende a todos los sectores, entre los que destacó: salud, finanzas, aduanas, educación, violencia e inseguridad, pobreza, cultura, comercio detallista, seguros, ambiente y energía, municipalidades, transporte y producción.

La Directora de la Escuela de Administración Pública, M.Sc. Mayela Cubillo Mora, hizo un recorrido por la historia del CICAP, de la cual a ella le ha correspondido ser protagonista en los últimos 20 años. Considera que este Centro ha pasado por seis etapas, la primera que se inició en 1976 y concluyó en el año 80, fue la etapa visionaria en donde Armando Aráuz, Justo Aguilar y Johnny Meoño dieron origen al proyecto.

Más tarde el CICAP entró en la etapa de los pioneros y en ésta se destaca la idea del autofinanciamiento de sus programas, dirigidos en ese momento a las municipalidades, a la banca y el sector aduanero.

La tercera fue la etapa de la consolidación en 1985, en donde se amplían los programas y se inicia el trabajo con instituciones como el INVU, el IMAS, la Junta de Protección Social y RECOPE. También en este periodo se moderniza tecnológicamente el Centro.

En la segunda mitad de los años 90 se inicia la etapa de la afirmación, en donde se ofrecen cursos en Puntarenas, Limón y Golfito, se abren programas para funcionarios/as universitarios/as, se editan algunas publicaciones y se da la apertura a la cooperación internacional.

La M.Sc. Cubillo reconoció que del año 1995 al 2000 el Centro transitó por una etapa de inercia, pero luego se recuperó y actualmente cuenta con el apoyo de las autoridades universitarias y un equipo humano incansable. En el último lustro se han fortalecido las relaciones internacionales, se elaboró un portafolio de servicios y se estableció una estrecha relación con la Vicepresidenta de la República de la administración anterior, la Licda. Linette Saborio.

Reconocimientos

El Consejo Universitario participó en la sesión en conmemoración de los treinta años del CICAP, el 16 de agosto, donde se les entregó un reconocimiento por su labor, así como a la Rectora, Dra. Yamileth González García; a la Vicerrectora de Acción Social, Dra. María Pérez Yglesias, y a la Decana de la Facultad de Ciencias Económicas, Dra. Doris Sossa Jara.

También se entregaron reconocimientos por el apoyo al CICAP desde sus puestos de trabajo a los profesores: Héctor González, Carlos Carranza, Mayela Cubillo, Luis Lorenzo Rodríguez, Carlos Serrano y Manuel Morales.

El Director del CICAP, en forma especial, resaltó la labor de quienes ayudaron a fundar el CICAP y sostuvieron el proyecto los primeros años, que fueron los más difíciles. Se rindió un homenaje póstumo al fundador del CICAP, don Armando Aráuz Aguilar, y se entregaron reconocimientos a los académicos: Justo Aguilar Fong, Johnny Meoño Segura, Mario Sáenz, Luis Azúa, Guillermo Hansen, Reinaldo Monge, Rodolfo Arce, Moisés Hernández, Rafael Vargas Retana y José Porras. ▀

Del surco a la U.

Rocío Marín González

Con motivo de la EXPO-UCR 2006, cerca de 250 agricultores y productores/as de hortalizas y ornamentales, participaron en un seminario-taller acerca del uso adecuado de sustratos, riego y nutrición, dictado por extensionistas de la Universidad de Maryland, Estados Unidos, y por investigadores de la Estación Experimental Agrícola Fabio Baudrit Moreno (EEFBM), de la Universidad de Costa Rica.

La actividad desarrollada con el apoyo de la Vicerrectoría de Acción Social, se planificó dada la creciente tendencia en la agricultura nacional en el uso de sustratos sin suelo y del riego presurizado para la nutrición de las plantas, que puede limitar la producción, incrementar los costos y producir problemas de contaminación ambiental, si no se usan adecuadamente.

En este sentido, un estudio realizado en el 2005, por especialistas de la EEFBM y de la Universidad de Maryland, diagnosticó problemas de diseño y operación de los sistemas de riego presurizado en condiciones de ambiente protegido en varias empresas nacionales, los cuales inciden en la aplicación y manejo de la nutrición de las plantas y por ende en la productividad de los cultivos.

Durante su participación, el Dr. Andrew G. Ristvey, especialista en nutrición vegetal y medios de cultivo, dotó a los agricultores de principios básicos sobre las propiedades físicas y químicas de los medios de cultivo según se trate de suelos minerales u orgánicos, su capacidad para retener agua y aire y la habilidad del sustrato de proveer una reserva de nutrimentos a las plantas.

Por su parte, el Dr. David S. Ross, experto en ingeniería agrícola, hizo énfasis en la necesidad de extremar los controles en la frecuencia de aplicación, minutos y uniformidad de riego cuando se cultiva en contenedores o macetas y cómo mejorar sus prácticas agrícolas para reducir el riesgo de pérdida de nutrimentos a causa del exceso de agua drenada del suelo o sustrato por la gravedad, la lluvia o el riego superficial.

El Dr. John D. Lea-Cox, especialista en fisiología de la producción, introdujo a los/as participantes en el mundo de los macro y micro nutrientes necesarios para el crecimiento de las plantas, las formas de los nutrimentos y los factores que afectan su disponibilidad y absorción. Citó como elementos considerados esenciales para el desarrollo de las plantas el hidrógeno, el oxígeno y el carbón, provenientes del aire y el agua y minerales derivados del suelo como amonio, nitrógeno, potasio, calcio, magnesio, fósforo, azufre, cloro, hierro, manganeso, boro, zinc, cobre y molibdeno.

Finalmente, se habló a los/as productores/as sobre la posibilidad que existe de encontrar en el mercado, a un precio moderado, sensores Ech²O que permiten monitorear la cantidad de agua en sustratos tradicionales y alternativos en contenedores, para una mayor precisión en el riego.

Como parte de la actividad, el estudiante de la UCR, Félix Arguedas, dictó una teleconferencia desde el Departamento de Ciencias Agrícolas de la Universidad de Maryland donde realiza una pasantía, acerca de sus experiencias en el uso de sustratos alternativos, manejo de agua y nutrición, que posteriormente se transferirán al sector productivo costarricense. ▀



El Dr. Andrew Ristvey, de la Universidad de Maryland, exhortó a los productores a aplicar cambios en el tipo de riego y el uso de sustratos, con miras a una mayor eficiencia en el uso de nutrimentos por parte de las plantas.



En el marco de la EXPO-UCR 2006, el señor Giovanni Masís Masís, Presidente de la Corporación Hortícola Nacional y la Dra. Yamileth González García, Rectora de la UCR, suscribieron un acuerdo para fortalecer la capacitación del sector y desarrollar proyectos en las áreas de producción y agroindustria.

Analizan violencia de adolescentes en centros educativos

Lidiette Guerrero Portilla



La Dra. Dina Kraukopf advirtió que el enfoque represivo con adolescentes no siempre es el más recomendado y que se debe pensar más en lo preventivo y en la solución alternativa de conflictos.

El tema de la violencia en los centros educativos del país debe abordarse con un nuevo enfoque, que trabaje más lo preventivo y la solución alternativa de conflictos, según manifestó la Dra. Dina Kraukopf, Consultora del Área de Juventud, quien participó en el primero de los tres foros organizados por el Programa Interdisciplinario de Estudios y Acción Social de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia (PRIDENA), de la Escuela de Trabajo Social y la Vicerrectoría de Acción Social.

La especialista advirtió que la suspensión y la expulsión como forma de atender los problemas de violencia en los centros educativos nacionales es absolutamente contraproducente, porque si los involucrados son jóvenes que provienen de ámbitos socioeconómicamente

marginados, se le va a quitar una posibilidad muy valiosa para superarse.

Ella recomienda trabajar la intimidación como un elemento preventivo de la violencia mayor.

Por su parte, la Licda. Rocío Solís, entonces coordinadora de la Oficina de los Derechos de los Niños y las Niñas del Ministerio de Educación Pública, presentó en su exposición los indicadores de la violencia recabados en su oficina desde el 2002 y hasta el 2005, en forma comparativa, en los que se evidencia un aumento del 11% en el número de instituciones educativas que reportan violencia verbal.

Según sus datos se pasó del 53% en el 2002 al 64% en el 2005 de centros educativos con reporte de casos de violencia.

Detalló que los casos atendidos en el nivel de preescolar aumentaron de 10.571 en el 2002 a 14.176 en el 2005, mientras que en I y II ciclo pasaron de 52.966 en el 2002 a 54.500 en el 2005 y en III ciclo y en la Educación Diversificada se pasó de 20.062 en el 2002 a 20.774 en el 2005.

Solís explicó que la mayoría de los casos de violencia se presentaron entre estudiantes, con un total registrado de 99.955, en tanto que los que se presentan entre estudiantes y docentes suman 6.634.

Las agresiones más comunes que se presentan son las verbales, seguidas de las físicas, luego las escritas y por último, las sustracciones de objetos o pertenencias.

Los pasillos, las aulas y los espacios fuera de la institución educativa son los lugares

donde más frecuentemente se reportan las agresiones.

Heredía, Desamparados, Alajuela, Cañas, Guápiles y Liberia son las zonas geográficas que reportan más agresiones en los centros educativos.

Para su criterio, estos datos que posee el MEP obligan a darle seguimiento al tema. Dijo que están abocados a la capacitación de docentes, de jóvenes y de sus familias, aunque manifestó que han encontrado un desinterés muy marcado de los padres y las madres de familia por el tema.

Informó que lamentablemente hay tres jóvenes estudiantes con prisión preventiva, porque han agredido seriamente a sus compañeros/as.

Aunque reconoce que la unidad que ella coordina se dedica a “apagar incendios” para atender todos los casos, pero considera que “por algo hay que empezar”.

Atención cuidadosa

La Dra. Dina Kraukopf cuestionó los datos, especialmente los del nivel de preescolar y dijo que es necesario aclarar el concepto de violencia y hacer estudios con rigurosidad científica para poder comprender bien la problemática.

Llamó la atención sobre el enfoque represivo y advirtió que no siempre es el más recomendado, porque no da todos los resultados deseados.

Considera que si los padres y madres de familia están agobiados trabajando para sacar adelante a la familia, hay que buscar otras estrategias para la resolución de conflictos y de mediación e incluso de reparación del daño ocasionado.

En su criterio cualquiera de las estrategias que se asuman deben estar articuladas, es decir todo el sistema tiene que estar sintonizado.

Por su parte, la Licda Tatiana Mora, Presidenta Ejecutiva del Consejo de la Persona Joven, dijo que es fundamental que se entienda que los/as jóvenes tienen que ser tomados/as en cuenta, que las estrategias no pueden idearse sin ellos/as, que son los actores directamente involucrados.

Apeló a un cambio de mentalidad en la sociedad que deje de tildar a los/as adolescentes y los/as jóvenes como una amenaza para la sociedad, porque así no se va a solucionar la problemática.

Durante los foros también fue posible escuchar el criterio de unos/as 25 jóvenes estudiantes de 12 colegios y liceos del país.

Entre ellos/as asistieron estudiantes del Colegio María Inmaculada, del Colegio Rincón Grande, del Salvador Umaña, del Ambientalista El Roble de Alajuela y del Colegio Cedros, así como del Liceo Fernández Guardia, del Liceo de Coronado, de Purral y del Liceo del Sur, del Centro Innovación Educativa y del Saint Josselyn Day School.

Daniel Auhd y Dayan Nelson, de la Red Nacional de Jóvenes para la Prevención de la Violencia, que trabaja en coordinación con los Ministerios de Educación y de Justicia, explicaron que cuentan con 500 jóvenes miembros de esa red y que están abriendo espacios para la reflexión, formación y participación en lo que es la prevención de la violencia, con talleres, foros, encuentros y campamentos de formación de líderes estudiantiles. ▸



Los pasillos de los colegios parecieran ser el lugar donde se suscitan más agresiones entre alumnos/as (foto solo con fines ilustrativos).

Procuran mejorar enseñanza de la genética y la biotecnología

Luis Fernando Cordero Mora



La Dra. Ana Victoria Lizano, una de las coordinadoras del curso, resaltó la necesidad de que los profesores formadores de jóvenes cuenten con un conocimiento actualizado, especialmente en los temas de biología y genética molecular, de gran importancia en estos momentos.

Unos 80 docentes del Istmo participaron en el *Primer Curso Centroamericano de Actualización en Genética Molecular y Biotecnología para Profesores de Enseñanza Secundaria*, que se realizó en la Escuela de Biología de la Universidad de Costa Rica.

El propósito fue brindar a los/as docentes de biología de instituciones de segunda enseñanza una actualización y profundización teórico-práctica en temas de biología y genética moleculares, con énfasis en salud y biotecnología, para mejorar la enseñanza de esa materia.

Según dijo la Dra. Ana Victoria Lizano, una de las coordinadoras del curso, la ciencia y la tecnología han revolucionado las estructuras fundamentales de la sociedad y transforman día a día la manera de pensar y de vivir.

Agregó que el saber al alcance de los niños/as, jóvenes y adultos/as es tarea obligada para quienes promueven el bienestar social y cultural de la población para el logro de una satisfactoria calidad de vida.

En ese sentido, manifestó que los/as jóvenes estudiantes capacitados/as en la investigación científica pueden entrar adecuadamente, en un futuro inmediato, en los

procesos económicos, políticos y sociales del país, con las herramientas necesarias para enfrentar los retos de este nuevo mundo del conocimiento.

Para llegar a la mayoría de los/as profesores, el curso incluyó una parte teórica, abierta a todos los/as participantes, y una parte práctico-demostrativa, para un número menor, previamente seleccionado.

Hubo sesiones de teoría sobre la estructura y función del ADN, sus aplicaciones en la tecnología del ADN recombinante y biotecnología vegetal, y posteriormente se dio una secuencia de laboratorios de genética molecular y biotecnología.

También se impartieron conferencias a cargo de especialistas de diferentes campos de la genética y la biotecnología, las que ilustraron algunas de las aplicaciones de los conocimientos y tecnologías revisadas en las sesiones de teoría y laboratorio.

La Dra. Lizano señaló que entre otras cosas se procura relacionar la teoría con la experiencia de involucrarse en un proceso basado en una serie de prácticas de laboratorio.

En este sentido, los/as asistentes al curso tuvieron la oportunidad de conocer las tecnologías de la genética molecular, compilar y esquematizar los resultados, y enfatizar el principio de las tecnologías para obtener y analizar los resultados.

Por otra parte, se trató de relacionar los conocimientos obtenidos en teoría y laboratorio con la experiencia cotidiana a través de las conferencias magistrales.

Paralelamente se pretendió dar a los/as docentes un espacio de análisis, discusión y actualización sobre algunos aspectos teóricos y prácticos de las temáticas del curso.

Finalmente, la Dra. Lizano informó que el curso brindó una panorámica de los conceptos más modernos de la biología y la genética moleculares, incluyendo elementos de ingeniería genética y biotecnología.

Algunos de estos conceptos son: Células procarionicas y eucarióticas, Proteínas, Aminoácidos, Enzimas, Ácidos nucleicos, Estructura de los genes de eucariones, Intrones y exones, Replicación del ADN, Biosíntesis de proteínas, Ribosomas, Regulación de la expresión génica, Discusión del concepto de gen, Conceptos básicos de bioinformática, la tecnología del ADN recombinante o ingeniería genética, Enzimas de restricción, Vectores, Genética molecular humana, Diagnóstico molecular de enfermedades hereditarias, Ciclo celular y cáncer.

Asimismo, se hicieron trabajos prácticos sobre Aislamiento del ADN, clonaje, huellas genéticas de ADN, huellas genéticas de proteínas, y biotecnología de plantas.

La actividad fue patrocinada por la Universidad de Costa Rica, la Red Latinoamericana de Ciencias Biológicas (RELAB), la Red Inter Americana de Academias de Ciencias (IANAS), y el Ministerio de Ciencia y Tecnología (MICIT).

Como coordinadoras fungieron la Dra. Pilar Ramírez, la Dra. Ana Victoria Lizano, y la Licda. María Marta Camacho, de la UCR.

Como profesores invitados participaron la Dra. Marta Valdez, el Dr. Gustavo Gutiérrez, el Dr. Bernal Morera, el Dr. James Karkashian, el Máster Federico Villalobos, el Dr. Alejandro Leal, y el Dr. Federico Albertazzi. ▶



El Dr. Jorge Allende, de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, tuvo a su cargo la Conferencia Inaugural: *Una Visión Personal de la Historia de la Biología Moderna*.

Juego y aprendizaje

Rocío Marín González



◀ Durante el congreso quedó patente la preocupación de que las actividades lúdicas y el juego se reduzcan a los núcleos primarios de socialización de las personas y estén ausentes en las aulas escolares y colegiales.

Con el fin de analizar el papel del juego y las actividades creativas en la vida cotidiana y en la construcción del conocimiento, especialistas en diferentes áreas del desarrollo humano se dieron cita en la Universidad de Costa Rica, en el *Congreso Lúdico-Creativo*.

Durante la actividad, organizada por la Vicerrectoría de Acción Social, los centros infantiles universitarios y las Escuelas de Formación Docente y de Educación Física y Deportes, se realizaron foros, conferencias, charlas y talleres variados y creativos guiados por especialistas, que propiciaron un encuentro y vivencia de expresiones tan diversas como la música, el arte, la danza, el movimiento del cuerpo humano, el teatro, la literatura, la creatividad y el conocimiento y el análisis de su importancia en el proyecto de vida de las personas y en su desarrollo personal y profesional.

Se analizaron temas como *El juego como parte de la salud física, emocional y espiritual*, *La creatividad e imaginación*, *Cómo utilizar el juego en los procesos de la educación en general* y *Cómo trabajar el concepto*

de diversidad en todas sus dimensiones por medio de actividades lúdicas, entre otros.

Durante la apertura del Congreso dedicado a la Dra. María Pérez Yglesias, Vicerrectora de Acción Social, la Dra. María Eugenia Venegas Renauld, Decana de Educación manifestó que este congreso es provocador porque, a pesar de que se ha reconocido la importancia de la triada emoción, afecto y juego en los procesos educativos, resulta paradójico que en la actualidad predomine una perspectiva analítica en la enseñanza-aprendizaje, dejando de lado esos aspectos esenciales de la construcción humana.

Por su parte la Dra. María Pérez, manifestó que el congreso se enmarca en la responsabilidad que tiene la Universidad de trabajar con el Ministerio de Educación Pública, para que el MEP como ente rector lleve a los niveles de preescolar, primaria y secundaria, las metodologías y estrategias educativas generadas en las aulas universitarias y en los colegios científicos y centros infantiles, escuelas y colegios laboratorio.

Mencionó que como parte de esa responsabilidad, la UCR trabaja en una propuesta

educativa integral e integradora para niños/as de 0 a 6 años, con estrategias teóricas y metodológicas, con el objetivo de trascender el espacio de los centros infantiles laboratorio.

La M.Sc. Alejandrina Mata Segreda, Vice-ministra de Educación, agradeció esta iniciativa de la UCR en un momento en que, a pesar de que es claro que lo lúdico y lo creativo es inherente al ser humano de todas las edades, los procesos educativos en el país se han vuelto serios, fríos y dirigidos al desarrollo de una sola parte de la vida de los/as estudiantes.

Manifestó su preocupación de que en Costa Rica sólo una tercera parte de la población que ingresa a primer grado de primaria concluya con éxito la secundaria, producto de una fuga masiva de estudiantes, no obstante que se les proporcione becas, servicio de alimentación y transporte estudiantil.

A su juicio los planteamientos realizados en este congreso podrían ayudar a crear un ambiente cálido y estimulante para esos/as muchachos/as que, al no encontrarlo en las aulas, se van a la calle a vivir situaciones poco saludables.▶

Urge agenda de conservación hídrica

Rocío Marín González



Miembros/as de diversas organizaciones ambientales se reunieron con representantes de la nueva legislatura y del Poder Ejecutivo, para proponer una agenda de decisiones en materia de recursos hídricos y ambientales.

Con el propósito de dotar a quienes participan en la toma de decisiones de criterios técnicos en la formulación de proyectos de ley, políticas, planes y programas en materia de recursos hídricos y de ambiente, el Programa Institucional de Gestión Ambiental Integral (Pro-GAI) de la Vicerrectoría de Acción Social de la UCR y otras organizaciones públicas y privadas, recopilaron y analizaron los principales proyectos que se encuentran actualmente en la corriente legislativa.

Según lo explicó la M.Sc. Yamileth Astorga Espeleta, coordinadora del Pro-GAI, el objetivo de esta iniciativa es contribuir con las nuevas autoridades del Poder Ejecutivo y de la Asamblea Legislativa a construir una agenda para los próximos cuatro años con el fin de que Costa Rica cuente con instrumentos de gestión hídrica y ambiental modernos y eficientes, que le permitan avanzar hacia el desarrollo económico y social, a través de un aprovechamiento justo, equitativo, sostenible y racional de los recursos naturales.

Si bien -dijo Astorga- entre el 2002 y el 2006 se registró una leve mejoría en la calidad del aire gracias a la revisión técnica vehicular, la calidad del agua sufrió un grave deterioro, tanto en fuentes superficiales como subterráneas y en las zonas costeras.

Asimismo, pese a los planes reguladores puestos en marcha en algunos cantones, el país ha experimentado una pérdida del recurso suelo a falta de prácticas sostenibles en la agricultura, de un ordenamiento territorial y de una gestión de las fuentes hidrográficas.

A juicio de Astorga, esta situación se ha visto agravada porque se han aprobado algunas leyes y se analizan otras, que provocan una dispersión normativa dado que no solamente la Comisión de Asuntos Ambientales analiza este tipo de proyectos y porque no se han definido políticas de Estado que sobrepasen los gobiernos.

Lo fundamental sería que la nueva legislatura promueva leyes marco integradoras, en temas estratégicos como recursos hídricos y

energía de calidad ambiental, que contribuyan a una gestión descentralizada y participativa.

Según un estudio del Consultorio Jurídico Ambiental de la Facultad de Derecho, en la actualidad se encuentran en la corriente legislativa 81 proyectos relacionados con el medio ambiente, de los cuales el 58% son leyes nuevas o textos integrales, el 22% son reformas legales, el 15% convenios internacionales y un 5% son reformas constitucionales, de los cuales 57% están en comisión, 35% esperando ser discutidos en el plenario, 6% archivados y un 2% en redacción final luego de su aprobación.

Aunque en algunos de ellos se analizan temas relativos a recursos marinos, forestales y a áreas protegidas, contrario a lo que se esperaría no existen propuestas dirigidas a la protección atmosférica, al manejo de desechos, a la evaluación de impacto ambiental o a la participación pública en materia ambiental.

En opinión de Elizabeth León Rodríguez, del Consultorio Jurídico Ambiental, uno de los proyectos que debe analizarse con cuidado es el N° 14.695, que reforma el artículo 50 de la Constitución Política ya que declara el agua como un bien de "interés público", sacándola del régimen de "dominio público", lo que elimina las cualidades de imprescriptibilidad e inembargabilidad del recurso y propicia una apropiación privada del mismo.

Otro proyecto que merece atención es el N° 14.919, que introduce un capítulo de garantías ambientales en la Constitución Política, donde si bien se declara el dominio público sobre el aire, el agua, el subsuelo, la biodiversidad terrestre y acuática y los recursos marino costeros, también se incluye el suelo, lo que eliminaría automáticamente el derecho de los ciudadanos sobre los terrenos que poseen actualmente. ▀

Los desechos sólidos: un problema de todos

**Grettel Rojas Vásquez*

Con el objetivo de contribuir con los cantones de Grecia, Poás, Naranjo, Valverde Vega y San Ramón en el desarrollo de conocimientos para la disposición de los desechos sólidos, para que sean recolectados y utilizados en forma adecuada, es que el proyecto *Educación para la separación y disposición de los desechos sólidos* trabaja con diferentes poblaciones en estas comunidades.

Según la Licda. Antonieta González, Directora de este proyecto de Trabajo Comunal Universitario (TCU), por medio de la educación se trata de concienciar a la comunidad acerca de la responsabilidad que debe asumir ante los desechos que produce.

Para González, es necesario que estas comunidades conozcan la forma correcta de separar los desechos, cuáles se pueden reutilizar y de qué forma.

Otro punto importante del proyecto es que se capacita sobre la producción de abono orgánico, “actualmente se está iniciando un proyecto de lombricultura que pretende enseñar a niños/as y a personas adultas mayores de diferentes instituciones a producir abono orgánico por medio de las lombrices, para que sea utilizado en las huertas escolares y en las huertas de los hogares de ancianos”, afirmó González.

Implementación

Este proyecto se lleva a cabo con la participación de estudiantes matriculados en TCU que cursan diferentes carreras en la Sede de Occidente. Para iniciar se les brinda una capacitación en relación con la separación y disposición de los desechos sólidos y la producción de abono orgánico.

Posteriormente los/as estudiantes se trasladan a trabajar en centros educativos, en hogares de ancianos, con las comisiones ambientales de las municipalidades, asociaciones comunales y diferentes comercios de la región.

Actualmente, según González se trabaja con la Municipalidad de Naranjo, la Escuela Villa Bonita de Alajuela, la Escuela Silvestre Rojas de Tacaes de Grecia, la Escuela Puente de Piedra de Grecia, el Instituto Nacional de Aprendizaje (INA) de Alajuela, el Hogar de Ancianos de San Ramón y se están iniciando labores con la Escuela Alberto Manuel Brenes en San Ramón y la Asociación de Barrio el Colegio en Palmares.

El trabajo que se realiza es integral, ya que además de ofrecer las capacitaciones, los/as estudiantes elaboran bases de datos sobre los centros de acopio, o motivan a las comunidades a crear estos centros. De esta forma no solo ofrecen capacitación sobre la disposición de los desechos sino que también informan de los diferentes lugares a donde se pueden llevar, explicó González.

Por otra parte, se ha iniciado una labor de capacitación a los padres y madres de familia, ya que la experiencia les ha enseñado que además de educar a los/as niños/as, esa información se debe llevar a los hogares para lograr modificar la conducta.

Para participar o beneficiarse de este proyecto los/as interesados/as pueden comunicarse a la sección de TCU de la Coordinación de Acción Social, a los teléfonos 437-9847 ó 437-9846. 

***Periodista Sede de Occidente**



Dos estudiantes de TCU elaborando abono orgánico en el Hogar de Ancianos de San Ramón.



Estudiantes de TCU capacitando a personas adultas mayores del Hogar de Ancianos de San Ramón acerca de la elaboración de abono orgánico por medio de la lombricultura.



Estudiantes de TCU realizando trabajos en este centro de acopio ubicado en Buenos Aires de Palmares.

Feria de negocios estimula los mejores proyectos

Elizabeth Rojas Arias



Los/as estudiantes que ganaron los tres primeros lugares de la Feria de Negocios 2006.



Las personas que asistieron a la Segunda Feria de Negocios pudieron degustar algunas comidas pasteles y chocolates.

Un combustible a base de desechos sólidos, un accesorio para colgar carteras y un bolígrafo con corrector incorporado, fueron las tres ideas innovadoras que obtuvieron los primeros lugares en la Feria de Negocios, que se llevó a cabo en el mes de junio en los pasillos de la Facultad de Ciencias Económicas.

Esta actividad la generan los/as 300 estudiantes de la Cátedra de Introducción a la Administración de Negocios, de la Carrera de Dirección de Empresas; y en la feria se exhibió una muestra del potencial innovador de 21 proyectos.

Adicionalmente se incorporó un grupo de estudiantes ganadores/as de la mini feria empresarial de la Sede de Occidente y dos grupos de jefas de hogar del Programa Mujeres construyendo su futuro, que forma parte de las actividades de proyección social de la Escuela de Administración de Negocios.

Según informó el director de la Cátedra de Administración de Negocios, Lic. Carlos Castro Umaña, el primer lugar lo obtuvo el proyecto de *Ecogas*, elaborado por los estudiantes José Fabian Aguilar, Cuitting Feng y Víctor Sánchez. Recibieron un premio de cien mil colones, cortesía del Banco Crédito Agrícola de Cartago.

El segundo lugar fue para el proyecto *K'che*, que consiste en un accesorio para colgar carteras ideado por las estudiantes Evelyn Garita, Daniela Sasso, Hannah Pérez y Cristina Vindas. El premio fue un fin de semana en Condovac La Costa.

Por su parte las/os estudiantes Judith Benavides, Roberto Bendig, Zhuo Yan Cen, Sharon García, Thais Gómez y Shady Mahmoud se acreditaron el tercer lugar con el proyecto *Mix Pen*, un bolígrafo y corrector en un solo artículo. El premio fue una orden de libros cortesía de Mc Graw Hill.

El jurado estuvo integrado por Paola Hernández, de PROINNOVA-UCR; Minor Cordeiro y Lilly Díaz, de la Vicerrectoría de Acción Social, y los profesionales en administración de empresas Alex Aguilar, Pablo Vargas, Leonardo Maranghello, José Godinez, Guillermo Gayle y Róger Jiménez.

También en esta feria se dieron a conocer otros proyectos innovadores tales como: un restaurante gourmet de comida costarricense, uno de comidas internacionales, otro de comidas caribeñas y una tetería.

Además, una línea de productos nutricionales para la mujer, una bebida a base de yogurt, una pastelería, una chocolatería, un centro de fútbol y diversiones, pupitres y almohadas ergonómicas, un servicio de información vía teléfono celular, artículos para el baño, un centro de relajación, asesoría en bodas, así como una máquina de limpieza de calderas industriales y un servicio de lavado de autos a domicilio. ▀

Consejo Universitario rindió homenaje a ex rectores

**Alejandra Amador Salazar*

Con la develación de sus retratos en la Galería de ex Rectores de la Universidad de Costa Rica (UCR) y el agradecimiento público por la labor cumplida, el Consejo Universitario rindió homenaje, en el mes de agosto, al Dr. Fernando Durán Ayanegui (1981-1988), al Dr. Luis Garita Bonilla (1988-1996) y al Dr. Gabriel Macaya Trejos (1996-2004).

Los reconocimientos se llevaron a cabo de manera individual, en el marco de la conmemoración del 66 aniversario de la UCR y fueron realizados en conjunto con las facultades con las que ellos continuaron trabajando luego de su gestión.

El homenaje responde a un acuerdo del Consejo Universitario, de la sesión N.º 5081, con el propósito de completar la Galería ubicada en la sala de este Órgano Colegiado, así como destacar los logros, luchas y sacrificios de quienes con su pensamiento y esfuerzo marcaron la progresiva madurez de la Universidad de Costa Rica.

Autoridades universitarias, personal docente, administrativo, estudiantes, invitadas/es especiales y familiares se unieron a estas celebraciones.

Un justo reconocimiento

Rodeado de su familia y amigos, y con gran emoción, el Dr. Durán Ayanegui agradeció el reconocimiento y aseguró que no era necesario, pues él se siente suficientemente premiado con el sentido que la Universidad le ha dado a su vida.

Además, afirmó que no importa el papel que a uno le corresponda desempeñar, ese siempre será minúsculo y en el caso de una institución como la UCR, su suerte no va a depender solo de una persona, sino de todos los que se unen para tratar de cambiarla.

Asimismo, reconoció que el homenaje es el recordatorio de todas las oportunidades que la Institución le ha brindado para sentirse satisfecho y que ni siquiera podrá intentar pagarle.

Por su parte, el Dr. Garita Bonilla destacó la iniciativa de llevar a cabo este tipo de actividades, pues considera que en el fondo no es más que tener un encuentro sólido con la historia, con la institución, con los logros y con la propia enseñanza.

Asimismo, instó a las autoridades universitarias a trabajar para que la Universidad de Costa Rica sea “el Sol dentro de un conglomerado de estrellas”, donde no importa que haya muchas, siempre y cuando la UCR sea la principal, la que más aporta, la que más claridad tiene hacia el futuro.

El Dr. Macaya Trejos afirmó que lo más importante que la Institución le ha dado es la posibilidad de servirle, de enriquecerse con el conocimiento y la amistad de tantos universitarios y universitarias. Por eso agradeció a todas las personas que le brindaron la oportunidad de aprender sobre la gestión universitaria, el sentido del deber con la institución y el imperativo del compromiso ineludible con los ideales de la educación superior pública.

Además, aseguró que de alguna forma le “resulta prematuro un reconocimiento a una labor sobre la cual aún no puede tomar distancia para juzgarla desapasionadamente”, y que solo el tiempo podrá evaluar sus actos, aportes y logros.

Con un profundo agradecimiento a cada uno de los ex Rectores por la labor realizada, el Director del Consejo Universitario, M.Sc. Alfonso Salazar Matarrita, recordó las principales características de cada gestión, los desafíos superados y los logros conseguidos por estos universitarios.

Por su parte, la Rectora de la Universidad de Costa Rica, Dr. Yamileth González García, hizo una breve reseña de cada uno de los homenajeados, y rescató el significado de completar la Galería de ex Rectores, pues considera que un retrato es el recuerdo visual permanente de quienes compartieron una responsabilidad, un honor, un sueño; significa el ejercicio de un cargo, pero también el recuerdo del individuo como persona. ▀



El Dr. Fernando Durán Ayanegui develó su retrato en la Galería de ex Rectores, la cual contiene también las fotografías de quienes desempeñaron ese cargo en la Universidad de Santo Tomás.



Acompañado de su esposa y con gran entusiasmo, el Dr. Luis Garita Bonilla develó su fotografía en la sala de sesiones del Consejo Universitario.



Como parte del reconocimiento el Consejo Universitario entregó a los ex rectores una réplica de sus retratos que se encuentran en la Galería. El Dr. Gabriel Macaya cuando recibía el suyo.

50 años democratizando la



Las residencias estudiantiles forman parte de los servicios otorgados a los y las estudiantes de zonas alejadas.

Desde su creación la Universidad de Costa Rica ha facilitado a los sectores de escasos recursos económicos su acceso a la educación superior, mediante un sistema de becas único en el país.

Gracias a esto esta casa de enseñanza ha podido graduar a los/as profesionales de todos los sectores sociales que lideran el país y contribuir con el desarrollo nacional.

También ha hecho que la procedencia y estrato social del/la estudiante no sea una limitante para ingresar a esta Institución.

La UCR otorgó las primeras 30 becas en el año 1956, por lo que para celebrar este acontecimiento, el viernes 3 de noviembre se realizará una sesión solemne en el Auditorio de la Escuela de Estudios Generales, en donde se expondrá el Plan Estratégico de la Oficina de Becas y Atención Socioeconómica de los próximos cuatro años y el Manual de Organización y Funcionamiento de esta dependencia.

También se llevará a cabo una actividad en conmemoración de los/as estudiantes

que han tenido acceso a la educación superior el 8 de noviembre, a las 4:00 p.m., en el anfiteatro ubicado contiguo a la Oficina de Registro.

Según dijo la Directora de la Oficina de Becas y Atención Socioeconómica, M.Sc. María Gabriela Regueyra Edelmam, desde las primeras sesiones el Consejo Universitario mostró una gran preocupación, no solo porque se exonerara al estudiantado de escasos recursos del costo de matrícula, sino también por apoyarlo en la adquisición de libros, en el pago del transporte, en el alojamiento y en la alimentación.

De modo que el modelo de beca con que cuenta la UCR fue construido desde sus inicios con una visión futurista, lo cual ha asegurado la democratización de la enseñanza superior.

En este sentido, señaló que en cada una de las sedes regionales la cantidad de estudiantes beneficiados es diferente, siendo la Sede Rodrigo Facio la que cuenta con el menor porcentaje de becados/as.

Como ejemplo mencionó que en el primer ciclo lectivo del 2005 en la Sede Rodrigo Facio el 50% de la población tenía alguna categoría de beca socioeconómica; en la Sede de Occidente un 84%, en la Sede del Atlántico un 82%, en la Sede de Guanacaste un 77%, en la Sede de Limón un 73% y en la Sede del Pacífico un 79%.

Al respecto, apuntó que el 100% del ingreso que la UCR percibe por matrícula ingresa al sistema de becas socioeconómica y se redistribuye en las sedes regionales, lo cual evidencia que hay una política en favor de los sectores populares y de la democratización de la enseñanza.

También está en concordancia con las zonas identificadas por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), como las que poseen los distritos de mayor pobreza en el país, como los puertos y la zona norte.

Predictores socioeconómicos

De acuerdo con la M.Sc. Regueyra, las variables que se utilizan para hacer los análisis socioeconómicos y los estudios para otorgar las becas por condición socioeconómica, han demostrado ser excelentes predictores de la situación socioeconómica del país.

Agregó que esto se pudo verificar en una investigación efectuada por Oficina de Becas en el 2004, en la cual se eligió una muestra de la población de primer ingreso, a la que se le hizo visita domiciliaria para comprobar si la categoría de beca correspondía a la realidad del/la estudiante.

Al respecto, comentó que se trata de cuatro variables: el ingreso per cápita familiar, que mide la capacidad económica que tiene la familia; la mensualidad pagada en el colegio, que permite conocer lo que la familia invierte en educación; el monto imponible por el vehículo, y el monto imponible a las propiedades que tenga la familia.

Añadió que cada una de estas variables tienen un peso diferente a la hora de asignar la beca. Al ingreso per cápita se le otorga

enseñanza superior

un 43%, a la mensualidad pagada en el colegio un 34%, al impuesto por propiedad de vehículo un 12%, y el imponible a la propiedad un 11%.

También señaló que estas variables fueron escogidas por expertos de la UCR, por ser medibles, comparables y demostrables, con la información que poseen instituciones públicas, como el Registro Nacional y la Dirección de Tributación Directa.

De manera que se trata de un sistema único de análisis de la situación, que se ha corroborado por medio de estudios de verificación.

Por otra parte, apuntó que la beca por condición socioeconómica forma parte de la atención integral que la UCR le brinda al estudiantado, así como de otros servicios que le otorga la Oficina de Becas y Atención Socioeconómica, como las becas de estímulo y los beneficios complementarios, entre los que figuran, el apoyo económico para cubrir gastos básicos derivados de la actividad académica, el préstamo de libros, los gastos de transporte, la subvención de alimentación, y el servicio de alojamiento a los/as estudiantes de zonas alejadas.

Labor de investigación

Según expresó la M.Sc. Regueyra, la Oficina de Becas y Atención Socioeconómica no solo asigna becas, sino que realiza todo un trabajo de investigación y sistematización, de carácter científico que constantemente se está revisando, analizando y comparando con otros estudios efectuados en el país.

Al respecto mencionó que a partir del 2001 sistemáticamente se han venido generando estadísticas que permiten ver el comportamiento de la población estudiantil con respecto a las becas y los beneficios otorgados, tanto en la Sede Rodrigo Facio como en las sedes regionales.

También, entre los trabajos efectuados está el Plan de Desarrollo de la Oficina a cuatro años y el Manual de Organización y Funcionamiento, así como un estudio de actualización de los/as estudiantes a quienes se les había asignado beca en 1999, en el que no solo se hace la asignación sino también una comparación con la beca que tenía y cómo se movilizó hacia arriba y hacia abajo, lo que les permite apreciar cómo ha cambiado la situación y qué factores influyeron en ello.

Asimismo, mencionó que actualmente están trabajando con el Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas de la UCR, para establecer comparaciones entre los perfiles de la población que la Oficina de Becas está identificando, con las bases de datos que tiene el INEC, sobre los ingresos y gastos de la población costarricense, con el fin de identificar cuáles son las variables predictivas de la situación socioeconómica de la población.

Una labor similar se está efectuando con otro estudio del INEC, denominado los quintiles de la población, generado a partir de las encuestas de hogares, en el cual se divide el país en cinco sectores sociales, cada uno con perfiles específicos.

De modo que lo que hace la Oficina de Becas y Atención Socioeconómica es establecer relaciones con entidades nacionales que están trabajando temáticas similares, con el fin de verificar la información, actualizarla y enriquecer los datos que poseen.

Al respecto, la M.Sc. Gabriela Regueyra señaló que esta Oficina tiene la gran responsabilidad de administrar fondos públicos, por lo que deben asegurarse que las becas se asignen en igualdad de condiciones a la población nacional, y que se le otorgue a quien realmente corresponda. ▀

Guido Sibaja Pereira:

Una beca le cambió su vida

Aunque la vida lo había privado de su vista, le dio el coraje y el valor de abrirse espacio en el mundo de los videntes.

Don Guido Alejo Sibaja Pereira es uno de los profesionales a quienes la Universidad de Costa Rica les brindó la oportunidad de cursar estudios superiores, gracias a una beca.

Según expresó, él era prácticamente un indigente, cuando en 1968 conoció a un consejero de la Oficina de Becas de la UCR, a quien le contó que ansiaba estudiar. Este funcionario ofreció ayudarlo para que obtuviera una beca, la cual logró con un complemento económico, que consistía en ₡100 colones mensuales, con los que compraba la ropa y pagaba el autobús.

Guido Alejo ingresó al Conservatorio de Música donde obtuvo el Bachillerato en Ciencias Musicales en 1979, campo en el cual se desempeñó como profesor en la Escuela Andrés Bello, en Santa Ana; en el Centro Educativo Méjico, en Aranjuez; en el Colegio José Joaquín Jiménez Núñez, en Guadalupe, y en el Colegio Ricardo Fernández Guardia, en San Sebastián.

Durante los 30 años que se desempeñó como profesor su labor fue reconocida en diversos documentos en los que se resalta su carácter recto, la capacidad de afrontar situaciones y salir adelante, y cumplir con responsabilidad sus labores.

Don Guido también realizó estudios de computación. Durante año y medio lo hizo en el Instituto Nacional de Aprendizaje (INA), y luego continuó especializándose en diseño y diagramación con un profesor particular.

Hasta el presente ha publicado tres libros, uno de poesía denominado *Poesía sincera*, y otro de cuentos *Cuentos con Diálogos y Narración sin Fantasía*, una novela *Historia de una madre*. Además, está en proceso el libro de cuentos *Reacciones y conducta antropomorfa de los animales*. Giran en torno a temáticas como la madre, la muerte y las cosas que suceden en el mundo, y buscan dejar una enseñanza en los lectores.

Guido Sibaja está casado desde hace 32 años con la Sra. María Lydia Herrera.



El poeta y cuentista costarricense Guido Alejo Sibaja Pereira.

Cultivando valores

Rocío Marín González



Para que los y las estudiantes identifiquen las tendencias que amenazan los derechos laborales, se realizó el conversatorio *Convenciones colectivas: ¿Derechos o privilegios?*, a cargo de Lic. Mauricio Castro, de la ANEP.

Con el fin de promover valores como la solidaridad, la criticidad y la tolerancia entre el alumnado de educación abierta de la Universidad de Costa Rica, el segundo módulo del programa se inició con la presentación de la obra *La mujer que cayó del cielo*, de Víctor Hugo Rascón Banda.

Según lo explicaron Sonia Solís y Liliana Monge, del proyecto *Creando oportunidades para el desarrollo personal y profesional* de la Institución, la actividad fue dedicada no solo al estudiantado, sino a los colaboradores y colaboradoras del programa, que surgió a mediados del 2005 por iniciativa de un grupo de universitarios/as ante la necesidad de continuar estudiando.

Coordinado por la Vicerrectoría de Acción Social en colaboración con la Escuela de Trabajo Social y el Instituto de Investigación en Educación (INIE), *Creando Oportunidades* inició con una matrícula de 43 mujeres y 219 hombres, funcionarias y funcionarios de UCR, que

tenían la necesidad de terminar la secundaria y presentar sus exámenes de bachillerato.

Gracias al esfuerzo institucional y particular del alumnado, luego del primer módulo 104 compañeros y compañeras se inscribieron para realizar sus pruebas de inglés, estudios sociales y cívica.

Paralelamente, 209 personas, de las cuales un 76% son hombres y un 24% mujeres, se matricularon para cursar durante 24 semanas matemáticas, español y ciencias en diferentes niveles y presentaron sus pruebas en setiembre del año en curso.

Actualmente el proyecto, además de la instrucción académica, desarrolla para el estudiantado acciones complementarias que incluyen actividades artísticas, visitas a centros de interés sociocultural, foros sobre realidad nacional, talleres de técnicas de estudio y de uso de las bibliotecas, entre otros.

Asimismo, cuenta con una red de apoyo académico adicional, integrada por 34

profesores/as voluntarios/as de diversas unidades académicas, que fungen como tutores/as individuales de aquellos/as estudiantes que necesitan más apoyo para concluir con éxito sus materias; atención psicopedagógica y un programa de investigación que pretende determinar el impacto del proyecto en los ámbitos familiar, personal y laboral y fomentar buenas prácticas para el fortalecimiento de la educación de adultos en el ámbito nacional.

En criterio de Sonia Solís, coordinadora del proyecto, éste ha venido no solo a llenar la necesidad concreta de un grupo de personas con deseos de superación, sino que ha permitido a la propia UCR ser coherente con las políticas que fomenta contra la exclusión y la defensa de la educación como uno de los derechos fundamentales de las personas.

Como consecuencia, la Universidad se beneficia también con gente motivada que construye ambientes de trabajo más favorables y con mejores rendimientos. ▀

Reflexionan sobre los movimientos sociales

Lidiette Guerrero Portilla

Con la idea de determinar sus características, impacto, transformaciones y desarrollo a lo largo del siglo XX en las naciones centroamericanas y en los nuevos contextos económicos, sociales, políticos y culturales, el Programa de Posgrado en Historia llevó a cabo un curso denominado *Los movimientos sociales en América Central contemporánea*.

Participaron más de 60 estudiantes de posgrado de Centroamérica y diferentes especialistas, quienes por medio de conferencias y mesas redondas se adentraron en la comprensión teórica, política e histórica de los movimientos sociales.

Uno de los objetivos a futuro es fomentar programas interdisciplinarios de investigación, en los cuales se puedan desarrollar tesis con una perspectiva centroamericanista.

Algunos de los temas en los que reflexionaron son *Los movimientos sociales urbanos*, *Los movimientos campesinos e indigenistas*, *Los movimientos feministas y de género*, *Justicia y Sociedad en América Latina*, *La cuestión social* y *Los Movimientos socioambientales*.

El Dr. Christian Gross, sociólogo del Instituto de Altos Estudios para América Latina, tuvo a cargo la conferencia inaugural, en que presentó los resultados de su análisis acerca de lo que han sido los movimientos sociales en América Latina.

Los conflictos no cesan

Gross considera que la estructura social y la coyuntura histórica son las causantes de la frustración colectiva que alimenta las acciones de diferentes grupos o comunidades, que no ven otra forma de hacer valer su voz y se alzan en movimientos masivos, como han sido los agrarios, los indigenistas y campesinos, que se dieron en muchos países latinoamericanos en la década de los años 70 y 80.

Explicó que a partir de los años 90 las naciones adoptaron una visión multipluralista, con la globalización, el Estado cambió su posición, hizo una ruptura con la tradición y comenzó a generar nuevas políticas públicas.

Lo paradójico de este cambio social es que, pese a que los Estados para aceptar el neoliberalismo apelaron a la inclusión en el conglomerado de las naciones, esta política favorece la exclusión, destacó.

Comentó que todos esos cambios sociales, políticos y económicos han generado una serie de transformaciones culturales, entre ellos el lenguaje y en este sentido, el nuevo vocabulario que se emplea en los movimientos contemporáneos, que es necesario analizar en el discurso.

El Dr. Gross considera que los movimientos sociales contemporáneos son más complejos y han producido una aparente voluntad política de institucionalizar los derechos de los/as ciudadanos/as, pero aún así el conflicto social no ha disminuido, sino que por el contrario se acentúan las luchas por razones económico-sociales, identitarias y políticas.

En su criterio es conveniente identificar elementos determinantes de los movimientos sociales que se dan actualmente y comparar las experiencias de la región, situándose en la plataforma de lucha para poder analizarlos en su discurso y en la coyuntura en la que se desarrollan.

Comentó que en los discursos hay un referente de igualdad y de diferencia, de lo local y lo global, lo específico y lo general. " Piden respeto, toman la palabra y se levantan, es decir pasan de la resistencia a la acción contra la dominación, hacen su declaración de autonomía y su declaración de lucha como factor de integración", comentó el especialista. ▽



El Dr. Christian Gross, de la Universidad París III, se refirió a *las perspectivas historiográficas de los movimientos sociales*. Lo acompañan la Decana de Ciencias Sociales, M.Sc. Mercedes Muñoz y el Coordinador del curso, M.Sc. Juan José Marín.



En el curso participaron unos 60 estudiantes de posgrado centroamericanos.



Los movimientos sociales no han disminuido en la actualidad y se han hecho más complejos. (Foto solo con fines ilustrativos)

Planetario incentiva interés por la Astronomía

Luis Fernando Cordero Mora



Como parte del primer aniversario del Planetario de la UCR, la M.Sc. Lela Taliashvili entregó un presente al Dr. Jorge Páez, con quien comparte la responsabilidad de este proyecto.

Los conocimientos de Astronomía general y de las Ciencias Espaciales que se han transmitido a través del Planetario de la Ciudad de San José han motivado un pensamiento y un interés diferente hacia la Astronomía a una importante población de estudiantes costarricenses y público en general.

En su primer año de funcionamiento, el Planetario, perteneciente al Centro de Investigaciones Espaciales (CINESPA), ha sido visitado por unas 13.148 personas. Del 15 de Julio a Diciembre del 2005 se atendieron 7.687 personas, entre estudiantes desde Kindergarden hasta universitarios y público en general, mientras que de Enero al 11 de Julio del 2006 se atendieron 5.461 entre estudiantes y público en general.

No obstante, el Dr. Jorge Páez mencionó que un gran número de personas o de grupos que han visitado el Planetario se han atendido en forma gratuita o a mitad de

precio, específicamente en los casos de escuelas y colegios públicos, o lejanos de San José, o el público discapacitado.

Por otra parte, el número de participantes en el Curso de Astronomía fue de 120 personas, y 30 en el Taller de Relojes Solares.

Funciones

El Dr. Páez y la M.Sc. Lela Taliashvili, responsables del proyecto, manifestaron que las funciones han sido producidas con base en material de las agencias espaciales, y reelaboradas por los investigadores/as y asistentes colaboradores del Planetario.

El Zoológico Celeste: Es un viaje fantástico por algunas de las constelaciones de animales que podemos observar en las noches claras, narrado y con música acompañado con la hermosa proyección de nuestro Planetario.

El Sol y los Planetas: Documental científico sobre el Sol y los planetas del Sistema

Solar en el que descubrimos algunas de las impresionantes curiosidades de estos cuerpos. Se observan los movimientos retrógrados de los planetas en el cielo con ayuda del Planetario.

Las Joyas del Firmamento: Noche de observación en vivo con Eric Sánchez. Función idónea para público interesado en la astronomía observacional. Es una función siempre cambiante de acuerdo a la noche en que se muestra

Los Fantasmas del Sistema Solar: Los últimos secretos acerca de cometas, asteroides y meteoroides, estos maravillosos cuerpos que esporádicamente visitan nuestro cielo.

Mitos Estrellas y Leyendas: Es una función sobre las estrellas famosas y sus correspondientes mitos, incluyendo un viaje al cielo del antiguo Egipto.

Observación telescópica por aficionados a la Astronomía: Es una actividad gratuita para el

público en general, durante todos los primeros martes de cada mes a las 6 p.m.

Además se ofrece también un *Curso de Astronomía en el Planetario*: Es un curso interactivo, donde se enseña sobre los movimientos de la Tierra, los planetas y sus satélites, y los demás cuerpos celestes; coordenadas celestes y cómo orientarse en los cielos por medio de mapas celestes. El curso finaliza con una gira astronómica en el Volcán Irazú.

El curso tiene una duración de cuatro días.

Taller de Relojes Solares: Con materiales fáciles de adquirir, y de uso diario, se enseña la ciencia y el arte detrás de los relojes solares, su funcionamiento y también se ayuda a construir un reloj solar. El Taller tiene una duración de tres horas y se imparte el día sábado.

Impacto académico

El Dr. Páez mencionó que la metodología que se utiliza en el Planetario es nueva, tanto para profesores/as como para estudiantes y visitantes.

Incluye nuevos avances en la Astronomía y las ciencias espaciales con multimedia en proyección esférica, y procura cerrar la brecha en la enseñanza e investigación con métodos novedosos de presentación de la Astronomía y la Astrofísica.

Es así como los/as estudiantes que colaboran con el Planetario han debido adquirir el nivel tecnológico para el manejo del equipo y poder explicar los fenómenos astronómicos con la aplicación de alta tecnología.

Por otra parte, se ha planteado la apertura de un TCU en el Planetario para los/as estudiantes de la UCR.

Otros aspectos

A partir de Abril del 2006, el Planetario cuenta con el experto japonés Seiji japonés, financiado por el JICA (Agencia Japonesa Internacional), quien estará colaborando por un período de dos años con el Planetario.

También por medio de dos espejos, se diseñó un amplificador de pantalla para el proyector multimedia, que permite ver las funciones con un efecto envolvente, cubriendo la imagen en casi todo el campo de visión.

Asimismo se construyó un filtro que reduce notablemente la luminosidad del "video beam", permitiendo ver imágenes de diversos objetos celestes, sin deslumbrar la vista. Además, produce el campo de visión circular similar al de los telescopios. ▽

Horario de las funciones:

Lunes:

8:30a.m., 9:30a.m. y 10:30a.m.

Martes y Jueves:

8:30a.m., 9:30a.m., 10:30a.m., 3p.m. y 7:30p.m.

Miércoles y Viernes:

8:30a.m., 9:30a.m. y 10:30a.m.

Sábados:

10a.m., 11a.m., 2p.m. y 3p.m.

El costo de las entradas para el año 2006:

Entrada General: ₡1.400

Entrada estudiantes y la tercera edad: ₡1.200

Grupos de 15 ó más personas: ₡1.000



El Dr. Jorge Páez manifestó que las presentaciones han sido producidas con base en material de las agencias espaciales, y reelaboradas por los investigadores y colaboradores del Planetario.

UCR ofrece cursos para fortalecer la gestión pública

Elizabeth Rojas Arias



En este disco compacto el CICAP entregó al sector público toda la oferta de cursos y seminarios que ofrecen.



En la entrega del Portafolio de Servicios del CICAP estuvo presente Olman Villarreal, Marco Arroyo de MIDEPLAN, el Vicerrector Henning Jensen y la Vicedecana de Ciencias Económicas Mayela Cubillo.

El Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública (CICAP) entregó un disco compacto que contiene un *Portafolio de Servicios del CICAP 2006-2007* al Director de Modernización del Ministerio de Planificación, M.Sc. Marco Arroyo, el 20 de julio, actividad que formó parte de la celebración de los 30 años de fundación del CICAP.

El M.Sc. Arroyo consideró oportuna la entrega de esta información en un momento en que MIDEPLAN es consciente de que debe recuperar terreno en el área de planificación. Añadió que el Ministerio visualiza a la UCR como una aliada estratégica que les ayudará en campos del empleo público, el control en la administración pública y el análisis de los distintos regímenes.

En este portafolio, según explicó el Director del CICAP, M.Sc. Olman Villarreal Guzmán, se incluye toda la oferta de cursos, seminarios,

talleres, así como los ejes de investigación y desarrollo y las publicaciones que ha realizado este Centro, como un aporte de nuevos enfoques e instrumentos para el desarrollo del país y el afán de contribuir al fortalecimiento de las instituciones públicas.

También este documento digital que se actualizará cada año, contiene una selección de los programas de formación técnica y actualización que estarán al servicio de las instituciones del país, así como de las demás organizaciones de la economía social, como una herramienta de capacitación para su capital humano y que permita mejorar el funcionamiento de las organizaciones.

En el acto de entrega del portafolio del CICAP estuvieron presentes los Presidentes Ejecutivos, Gerentes y encargados/as de recursos humanos y de capacitación, de todo el sector público del país.

También el CICAP aprovechó la oportunidad para dar a conocer la Red de Fortalecimiento del Sector Público, que consiste en la integración de instituciones como el Patronato Nacional de la Infancia, la Compañía Nacional de Fuerza y Luz, el Banco Nacional, el Instituto Costarricense de Acueductos y Alcantarillados y la Universidad de Costa Rica, con el fin de mantener vínculos de capacitación y transferencia de información para mejorar sus procesos.

El Vicerrector de Investigación, Dr. Henning Jensen Pennington, considera que es muy importante que las universidades, mediante la investigación científica sistematizada, puedan responder a la sociedad con criterio de pertinencia y realidad, en especial hacia los sectores públicos y productivos que son puntos claves para la modernización de las sociedades occidentales. ▀

La constitución del Observatorio de la Libertad de Expresión

**Licda. Olga Marta Mena Pacheco*



El Observatorio de la Libertad de Expresión marca un hito histórico en el desarrollo de la libertad de expresión en Costa Rica. Nace del alma de sus fundadores, enraizado en los derechos constitucional y penal, en las garantías individuales, incluidas el derecho de informar, de ser informado y cómo ser informado; constituye, en fin, la fuente que ha de generar ese espacio indispensable para personas físicas y jurídicas, cuyos derechos de expresión han sido vulnerados una vez sí y la otra también por los medios de comunicación.

Vivimos un constante reclamo por la ausencia de garantías efectivas para poder ejercer un sano y pleno ejercicio de la libertad de expresión ciudadana. Existe un vacío institucional oculto por un silencio cómplice, para que esa libertad sea letra muerta, cada vez más débil a falta de reconocimiento y efectividad.

El poder de la opinión pública -la verdadera, no la "que se publica"-, es mucho mayor que el control social institucional republicano que, hoy por hoy, pasa por una crisis de legitimidad sin precedentes.

Es de interés público enfocarse objetivamente y por separado, el proceso comunicativo que involucra a los medios de comunicación y a los comunicadores. Por una parte están los dueños de los órganos de prensa en todas sus modalidades y sus editores, por otra, los periodistas, y en tercer lugar, "las víctimas": particulares, personas jurídicas y los periodistas mismos, siempre a un paso de quedar cesantes si tocan en forma "inconveniente" los intereses de los primeros o los de aquellos grupos que éstos protegen. Ante esta realidad se hace indispensable una ley derivada directamente de la Constitución Política e instrumentos internacionales como la Convención de Derechos Humanos

y el Pacto de San José, para proteger clara y precisamente a todas las partes involucradas en el proceso comunicativo. En esta tesitura, el Observatorio está llamado a liderar la cristalización de esta iniciativa.

Sin un marco legal como el expuesto, es imposible exigir a los comunicadores que cuanto se publique responda a la verdad; en última instancia se requiere un mínimo obligatorio y ético de comprobación de la información, que se lograría demostrando que el ánimo de informar ha sido el impulso central de la actuación del comunicador social, y que éste ha sido diligente en la búsqueda de la verdad.

El Observatorio debe promover foros de discusión sobre la despenalización y otros medios protectores del honor, que sean menos radicales de aquéllos con los que contamos actualmente, para que no conculquen la libertad de pensamiento y expresión.

En todo este síndrome, la responsabilidad de los medios de comunicación es enorme. En ocasiones han actuado como "empresarios morales", en consonancia con grupos de interés para obtener beneficios para otros o para ellos mismos, a veces montando grandes alharacas sobre asuntos "escogidos", que en la mayor parte de los casos, no son más que hechos aislados. La "técnica" es conectarlos con hechos anteriores, también aislados, creando gran escándalo para vender la "notitia criminal". Así, promueven legislación rápida, casuística e innecesaria, inculcan miedo en la población, generan inseguridad y en ciertos casos hasta pareciera que dan ideas para la comisión de infracciones o delitos.

Los medios de comunicación -orientados por los empresarios morales- también podrían formar parte de una empresa "criminalizante" en primero y segundo grado,

al influir fuertemente en el parlamento para que dé leyes inconvenientes, o en el Poder Ejecutivo para que envíe proyectos similares a la Asamblea y participe en los programas de policía, judicatura y agentes penitenciarios. Vemos ejemplos de lo anterior frecuentemente materializados: comunicadores sociales en pos de audiencias, programas televisivos sobre prostitución infantil, políticos en busca de clientela, inducción de un "nuevo evangelio" de cero tolerancia con la delincuencia o hasta con la inmigración.

También resulta sumamente peligroso dar alto vuelo noticioso a un grupo religioso en busca de notoriedad, por ejemplo, que trata de evitar la educación sexual confundiendo los métodos anticonceptivos, señalándolos abortivos, o a un jefe policial persiguiendo poder frente a los políticos -caso de Rudolph Giuliani y William Bratton en Nueva York- donde se llegó a asimilar como delincuentes a los desposeídos, o indigentes, a los mendigos y a otras personas marginadas, confundidos con *invasores extranjeros*, para facilitar réditos electorales inmediatos.

Por medio de la manipulación comunicativa, estos empresarios morales construyen verdades falsas pero creíbles y efectivas, para derivar el efecto punitivo severo que les permite subsistir. Buscan leyes reactivas que regulen la excepción, dando lugar a una calma, a un anestésico para la población, hasta que el tiempo hace que el tema se esfume.

Con el Observatorio de la Libertad de Expresión, ésta se verá fortalecida y vigorizada, y con ella la ciudadanía; sólo resta que el público y las instituciones le presten todo el apoyo que necesita. ▶

*** Vicedecana, profesora e investigadora de la Facultad de Derecho**

Sociedad debe ampliar visión de la paternidad

Lidiette Guerrero Portilla



La Dra. Isabel Vega Robles cree que el rol tradicional establecido para el hombre como simple proveedor de su familia, es lo que muchas veces hace fracasar el matrimonio.

La sociedad debe ampliar mucho más la visión del papel que cumple el hombre como padre, pues lo que se le pide en la leyes públicas y en el ámbito familiar es simplemente que cumpla en su rol de proveedor, cuando en realidad su función debe ser mucho más amplia.

Así lo manifestó la Dra. Isabel Vega Robles, Coordinadora del Programa Familia y Cambio Social del Instituto de Investigaciones Sociales, durante un foro denominado *Diversidad familiar en Costa Rica*, que organizó la Escuela de Trabajo Social.

En esa actividad participaron el M.Sc. Sergio Reuben Soto, de la Escuela de Antropología y Sociología; el M.Sc. Juan Carlos Vargas, de la Escuela de Trabajo Social, y la Licda Laura Chinchilla Barrientos, Directora de promoción y prevención del Patronato Nacional de la Infancia y como moderadora

actuó la M.Sc. Carmen María Castillo, profesora de la Escuela de Trabajo Social.

Para Vega se impone un cambio en la visión social que se tiene del papel del hombre como padre y eso requiere, a la vez, un cambio institucional, social y jurídico, así como de la intervención y atención de las familias.

Ella considera que la visión social debe adaptarse a los cambios que está viviendo esta sociedad, con la idea de que el padre tenga un papel más participativo y no de solo proveer en lo económico.

Dijo que, indudablemente, la conformación de la familia costarricense está cambiando, porque las estadísticas revelan que hay un incremento en la tasa de divorcios y una baja en la de matrimonios; no obstante aclaró que en la estructura familiar histórica siempre se ha dado la diversidad familiar.

Aunque se hable mucho en estos tiempos del aumento de familias monoparentales, es importante tener en cuenta que este tipo de familias siempre ha existido en la sociedad costarricense, afirmó.

En este sentido reconoció que hay un incremento moderado pero sostenido de mujeres como jefas de hogar, pero también un incremento moderado aunque significativo de hombres solos a cargo de sus hijos/as.

El fenómeno del cambio familiar es una realidad y se explica por muchas razones, entre ellas las transformaciones más amplias de la sociedad, en donde cada vez más se acentúa una economía capitalista, que crea expectativas de vida y de formas de vida, que ha ido generando la necesidad de que la mujer se integre al mercado laboral.

También incide el aumento en la esperanza de vida y un mayor desarrollo de la ciencia

y la tecnología que abre nuevos campos de trabajo, nuevas oportunidades, necesidades sociales, entre otros.

Otro de los factores que incide es el papel de la mujer en la sociedad, el cual se ha venido modificando con su participación en otros ámbitos, que no son las funciones básicas que se le asignaba en el hogar.

Indaga el divorcio

La Dra. Vega Robles se ha dedicado a analizar diversos estudios científicos efectuados en otros países en torno a la relación padres-hijos/as para conocer cómo se afecta con los divorcios y en su análisis concluye que los conflictos de la pareja, con divorcio o sin él, alteran las relaciones afectivas y la conducta de las hijas e hijos.

Además, considera que la relación buena o mala que se establezca entre los hijos e hijas y su progenitor está siempre mediada por la madre y viceversa, en presencia o en

ausencia, una conclusión que la investigadora destaca, pues, según dijo, pese a que parece obvia, se logra establecer científicamente y es importante tomarla en cuenta en futuros estudios sobre el tema.

De acuerdo con el rango en el que la pareja manejó el conflicto antes del divorcio, es lo que marca el comportamiento posterior del padre con sus hijos.

Vega explicó que cuando han sido muy grandes los conflictos y muy mal manejados por la pareja, se da la ruptura total, mientras que cuando ha habido negociación y acuerdos, se generan mejores relaciones del padre con sus hijos e hijas, incluida en ellas visitas, dedicación de tiempo, preocupación por el estudio, entre otras.

La Dra. Vega realizó una investigación con los padres divorciados para conocer más detalles sobre la relación que mantienen con sus familias. Considera que el abandono del padre es uno de los mitos que se maneja

alrededor del divorcio, pero que no es cierto en todos los casos. Hay padres que no logran establecer vínculos con sus hijos e hijas aún dentro del matrimonio y padres divorciados que si lo tienen.

Ella concluye que los padres estrechamente vinculados con sus hijos/as antes del divorcio, siguen bien relacionados después de la separación.

La investigadora comentó que son los valores más tradicionales los que sostienen la relación de los padres y los/as hijos/as, pues los hombres que aportan una pensión alimenticia son los que se sienten legitimados de poder frecuentar a sus hijos/as y tener vínculos afectivos y disciplinarios con ellos/as.

En condiciones económicas óptimas el hombre no se genera conflicto si paga la pensión, pero la investigadora se pregunta qué pasa en esa relación cuando hay desempleo u otras dificultades que le impiden cumplir con esa obligación establecida por la sociedad. ▽



La relación buena o mala que se establezca entre los/as hijos/as y su padre está siempre mediada por la madre y viceversa, en presencia o en ausencia.

Nuevas oportunidades en la edad de oro

Rocio Marín González



Alumnos/as y vecinos/as de Montes de Oca compartieron un taller sobre nutrición en el que se les dieron las bases de una alimentación saludable acorde con su edad.

Tras 20 años de apoyo a la persona adulta mayor, el Programa Integral del Adulto Mayor de la Vicerrectoría de Acción Social de la Universidad de Costa Rica realiza como parte de la celebración de su Vigésimo Aniversario, una serie de talleres que buscan mejorar la calidad de vida de esta población.

Según lo explicó la M.Sc. Marisol Rapso Brenes, Coordinadora del programa, en estos talleres en los que se han desarrollado temas tan variados como sexualidad, autocuidado, abuso y maltrato, ejercicio, y nutrición en el adulto mayor, se han involucrado no solo alumnos/as del programa sino grupos de la comunidad de Montes de Oca y público en general.

En el trabajo, con un promedio de 200 personas por actividad, se ha contado con la colaboración de distintas unidades académicas de la Universidad como las Escuelas de Enfermería y Nutrición y profesores/as del programa, que han dado bases teóricas sobre los temas y han propiciado que los y las participantes compartan sus experiencias y vivencias.

Próximamente se impartirá un nuevo taller de autocuidado y uno sobre legislación, para el que se contará con la participación de especialistas del Consejo Nacional de la Persona Adulta Mayor.

Recientemente doña Olga Sánchez y casi 200 compañeros y compañeras más compartieron un taller sobre nutrición, en donde Ana Catalina Barreda Monge y Johanna Monge Montes, Bachilleres y estudiantes de la Licenciatura en Nutrición, les enseñaron los aspectos básicos de una alimentación saludable integrando diferentes grupos de alimentos y la proporción en que deben consumirse diariamente.

En esta oportunidad les insistieron, además, en la necesidad que tiene la persona adulta mayor de consumir líquidos con frecuencia para evitar los efectos de la deshidratación y la necesidad de complementar una balanceada alimentación con una dosis de 30 minutos de caminata cuatro veces por semana, para fortalecer los huesos y los músculos que en el adulto mayor tienden a disminuir.

A juicio de Barreda y Monge, idealmente un/a adulto/a mayor debe consumir dos porciones de cereales o leguminosas en el desayuno, el almuerzo y la comida y una en las meriendas de la mañana y la tarde, con el fin de que se mantenga con un buen nivel de energía. Entre los cereales que pueden ingerir están arroz, pastas, tortillas y verduras harinosas como la yuca, la papa, el camote, el plátano o el guineo y entre las leguminosas los frijoles, las lentejas o los garbanzos, que proporcionan fibra al organismo.

Otro grupo de alimentos importante son las frutas, ideales en las meriendas y los vegetales, en el almuerzo y la cena, que pueden consumirse cocidas o crudas, dependiendo del gusto de la persona y de su facilidad de digestión. Este grupo ofrece al cuerpo antioxidantes y ayuda a mejorar las defensas del cuerpo.

En menor grado deben consumir una porción de carne, sea de pollo, pescado o res desgrasada, en el almuerzo y cena y queso preferiblemente en el desayuno. Estos alimentos ayudan en la construcción y reparación de tejidos por su contenido de proteínas de alto valor biológico, que incide favorablemente en sangre, músculos, huesos y piel.

Entre los alimentos prácticamente restringidos para este grupo están los azúcares y las grasas, por lo que debe eliminarse al máximo la repostería, postres y queques a lo largo del día, para así evitar la concentración en sangre de lípidos y triglicéridos.

Finalmente, las estudiantes motivaron al grupo a consumir agua, jugos de vegetales y frutas naturales, sopas y leche con el fin de mantener la hidratación adecuada del cuerpo.

Para doña Olga, quien es alumna de acondicionamiento físico, este tipo de actividades son sumamente importantes, sobre todo porque sufre de diabetes y la información es muy valiosa para cumplir con las recomendaciones de su médico. ▀

Revista Tertulia, una proyección literaria

**Grettel Rojas Vásquez*



La Licda. Nidia González y la Dra. Magdalena Vásquez en una de las presentaciones de la *Revista Tertulia*.

Con el propósito de crear espacios para dar a conocer los trabajos literarios de las personas de la zona de occidente, es que el Grupo Literario de San Ramón publica anualmente la *Revista Tertulia*.

Esta producción, auspiciada por la Sede de Occidente, reúne diferentes trabajos en poesía y cuento que escriben tanto integrantes de este grupo literario, como otras personas de la comunidad y escritores/as invitados/as.

Según la Licda. Nidia González Vásquez, una de las impulsoras de este proyecto, la revista consta de cuatro secciones: *Tinta Fresca* que se refiere a los trabajos realizados por las personas que se han integrado recientemente al grupo, *Con Tinta en los Dedos* que incluye obras de los/as integrantes que tienen mayor experiencia, *Voces Invitadas* en donde participan autores/as reconocidos/as ya sean nacionales o extranjeros, y una sección en donde se incluye un cuento corto.

De acuerdo con González, los talleres literarios en San Ramón nacen a partir de los

años setentas, pero este grupo literario, que inició su labor alrededor de 1990, se generó gracias a la iniciativa del escritor nacional Francisco Zúñiga (q.d.g.), quien se dio a la tarea de impulsar la creación de talleres literarios en todo el país.

San Ramón fue un terreno fértil para don Chico, como era conocido, ya que en ese momento un grupo de ramonenses asume el compromiso de impulsar y hacer crecer dicho grupo literario, entre los que destacan Carlos Villalobos, Magdalena Vásquez, Nidia González, Carlos Agüero y Eduardo García.

En un principio este grupo no estaba adscrito a la Sede de Occidente, por ello cuando se publicó la primera revista, en 1993, contenía gran cantidad de publicidad y además se vendía a sesenta colones. González recuerda que la primera edición estuvo dirigida por Carlos Villalobos, actual Vicerrector de Vida Estudiantil de la Universidad de Costa Rica, quien fue la persona encargada de conseguir anunciantes que le permitieran realizar la producción.

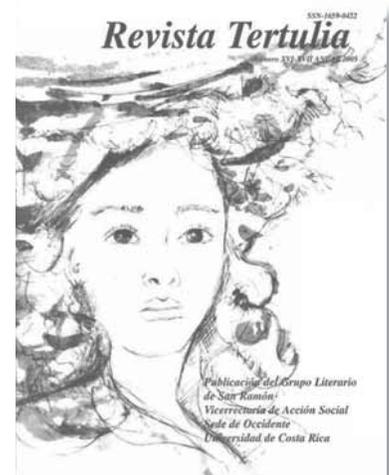
¿Quiénes pueden participar y qué trabajos se publican?

Las obras que se publican en la *Revista Tertulia* están debidamente revisadas y corregidas. En esta producción se da la oportunidad de publicar a las personas que integran el taller y a personas de la zona. "La idea es que los trabajos que se publiquen sean de calidad, que hayan pasado por un análisis y por un taller, en donde les podamos corregir aspectos de forma", aseguró González.

Para la Licda. González, la revista se queda corta para la cantidad de producción que hay en San Ramón, tanto en recurso humano porque hay que dedicarle mucho tiempo a revisar y fortalecer las obras, como material debido a que el espacio con que se cuenta no es el suficiente como para publicar más obras. "Esto sin tomar en cuenta la producción que se puede encontrar en algunos otros cantones de la zona", afirmó.

Actualmente el Grupo Literario de San Ramón se reúne dos veces al mes bajo la dirección del Lic. Melvin Ocampo. Las personas interesadas en participar pueden obtener información en la Sección de Extensión Cultural, en el teléfono 437- 9849. ▽

*Periodista Sede de Occidente



Esta es la portada de la última producción de la *Revista Tertulia*.

Síndrome de intestino irritable II Parte

**Dra. Wendy Montoya Vargas*



Los cereales, las frutas y los vegetales aumentan el tránsito intestinal.

Terapias farmacológicas

La terapia medicamentosa del Síndrome de Intestino Irritable puede ser dividida en dos categorías:

- Medicamentos para aliviar el dolor abdominal (antiespasmódicos) o dirigidos a los hábitos intestinales (antidiarreicos, agentes formadores de bolo).
- Medicamentos centrales (antidepresivos, hipnoterapia, psicoterapia), dirigidos a pacientes con desórdenes afectivos asociados.

Tratamiento farmacológico para SII caracterizado por constipación:

La constipación es un síntoma no específico reportado por pacientes que presentan un tránsito intestinal lento, dificultad en la

defecación o colon sensible que causa sensación de distensión y deseo de defecación sin resultado. Los suplementos de fibra como las semillas de psyllium o metilcelulosa alivian la constipación por aceleración del tránsito intestinal y facilitan la defecación. Es poco probable que la fibra ofrezca alivio a la distensión en personas que presentan un tránsito intestinal normal, lo mismo que en aquellas con un tránsito colónico demorado lento (más de cinco días entre movimientos), situación en la cual el uso de laxantes osmóticos es efectivo y seguro.

Las sales de magnesio, de fosfato y los laxantes basados en polietilenglicol son efectivos cuando se utilizan regularmente o según necesidad y es raro el desarrollo de tolerancia al efecto. Los estimulantes catárticos como el bisacodilo y el sen tienen

mayor probabilidad que otros agentes a causar calambres y están asociados con el desarrollo de tolerancia y dependencia. Debe evitarse el uso de estimulantes catárticos a largo plazo.

En este caso lo que se recomienda es la adopción de dietas altas en fibra, la cual consiste en carbohidratos no digeribles (principalmente celulosa, pectinas de hemicelulosa y ligninas), que son metabolizados por las bacterias del colon para producir gas, fluido y ácidos grasos de cadena corta. Los suplementos de fibra dan como resultado una materia fecal más suave, húmeda y voluminosa, lo que promueve el movimiento del colon y una defecación más fácil.

Los estudios indican que la fibra es efectiva para el alivio de la constipación en pacientes con SII, pero no ayudan con el dolor o con la diarrea. De hecho, en los/as pacientes que presentan SII con diarrea, si éstos aumentan el consumo de fibra, se observa un empeoramiento de los síntomas. Al inicio del tratamiento con suplementos de fibra, los primeros 2 o 3 días, los síntomas pueden empeorar antes de que haya una mejoría.

Entre los productos altos en fibra están cereales, frutas y vegetales, los cuales aumentan el tránsito intestinal. El salvado de trigo en dosis de 10 a 30 gramos es el más conocido y probablemente el más efectivo suplemento de fibra. Sin embargo, en muchos pacientes los suplementos de salvado aumentan los síntomas de dolor abdominal e hinchazón. El salvado debería ser usado cuando la constipación es la mayor característica del síndrome y se debe comenzar por las dosis más bajas y aumentarlas gradualmente. Es importante tener presente que el salvado puede disminuir la absorción de minerales de los alimentos. Los pacientes con SII que presentan constipación e hinchazón

pueden ser considerados para el tratamiento con procinéticos.

Tratamiento farmacológico para SII caracterizado por diarrea:

En este caso se observa una aceleración del intestino delgado y del tránsito del colon. Este responde bien a medicamentos opiodes; no obstante una desventaja de estos medicamentos es que tienden a inducir constipación, por lo que la dosis debe individualizarse para cada paciente.

La loperamida es un análogo opiode que enlentece el tránsito en el intestino grueso y delgado, aumenta la absorción de agua y de iones, aumenta el tono del esfínter anal y disminuye la frecuencia de las deposiciones y la urgencia defecatoria, cuando se administra a dosis de 4 a 12 mg. diarios. La loperamida logra un mejoramiento significativo de la diarrea, incluyendo una disminución en la frecuencia de los movimientos intestinales y una mejora en la consistencia del bolo intestinal; sin embargo no mejora el dolor ni la distensión abdominal.

Es el agente que se prefiere usar por períodos largos, ya que no produce euforia a ninguna dosis. Puede utilizarse según un esquema de dosificación o según necesidad, pero debido a que la diarrea en el SII es intermitente, lo más recomendado es emplear la loperamida según necesidad.

Terapias de tratamiento específicas

• Agentes antiespasmódicos:

Estos agentes relajan el músculo liso intestinal y reducen su contractibilidad. Los pacientes que padecen de SII, frecuentemente refieren motilidad colónica en respuesta a las comidas, la cual pueda estar asociada a diarrea o calambres. Los agentes anticolinérgicos pueden reducir esa excesiva contractibilidad después de las comidas.

Los datos provenientes de diferentes estudios indican que los agentes antiespasmódicos, mejoran los síntomas globales y reducen el dolor, no obstante estos medicamentos no tienen efecto sobre los síntomas de diarrea y constipación. Los agentes antiespasmódicos administrados

30 minutos antes de las comidas pueden sustancialmente inhibir la motilidad colónica estimulada por las comidas, reduciendo la urgencia y los calambres después de las mismas. Entre los efectos adversos reversibles de estos medicamentos se encuentran, sequedad de boca, visión borrosa y fatiga.

Existen presentaciones farmacéuticas que combinan un agente para calmar la ansiedad (como benzodiazepinas o barbitúricos) y un antiespasmódico. Dicha combinación se utiliza debido a que la ansiedad aumenta la motilidad intestinal como respuesta al estrés y dicha respuesta puede ser detenida por las benzodiazepinas. Los sedantes pueden reducir el componente nervioso central que causa la contracción, mientras que el agente antiespasmódico reduce la respuesta motora intestinal. La combinación de estos agentes hace que se pueda presentar sedación, además se debe evitar el consumo de alcohol durante el tratamiento.

• Antidepresivos:

Al Síndrome de Intestino Irritable lo puede acompañar un componente psicológico que incluye depresión, ansiedad, fobia y somatización. Los antidepresivos, además de tratar la depresión subyacente, pueden modificar el movimiento intestinal, alterar las respuestas motoras viscerales y tener ciertas propiedades analgésicas que pueden beneficiar a ciertos pacientes.

Entre los efectos adversos que se pueden presentar con el uso de antidepresivos se incluyen fatiga, somnolencia, sequedad de boca y retención urinaria. Debido a sus severos efectos secundarios se recomienda que los antidepresivos se administren solamente a pacientes con síntomas severos, por ejemplo, pacientes con dolor persistente o diario.

• Antidepresivos tricíclicos:

Éstos se utilizan en el SII de moderado a severo, en el que el dolor es la característica principal. Los antidepresivos tricíclicos tienden a disminuir el tránsito intestinal por lo cual se recomienda el uso de una medicación anticipatoria de la constipación

cuando se van a utilizar estos medicamentos en personas que presentan constipación. Si con el uso de estos medicamentos se produce somnolencia, se deben tomar a la hora de acostarse. Los beneficios de este tratamiento pueden verse en la primera semana de uso, pero un tratamiento razonable puede ser de cuatro semanas. Los tratamientos con antidepresivos tricíclicos pueden continuarse de 6 a 12 meses.

• Antidepresivos antagonistas del receptor de serotonina 3

La serotonina es un neurotransmisor que estimula la motilidad y secreción intestinal cuando se une a su receptor (5HT₃) neuronal en el sistema nervioso entérico. Los efectos que producen los antagonistas de recaptura de serotonina incluyen disminución en la velocidad del tránsito colónico y disminución del reflejo gastrocólico; además reducen la sensibilidad intestinal a la distensión. Este tipo de medicamento se asoció con la aparición de colitis isquémica, constipación severa y perforación intestinal, por lo cual en la actualidad se reserva para el tratamiento de mujeres con SII **sin** constipación en las que los otros medicamentos no fueron efectivos y **siempre deben ser prescritos** por el médico. Algunos medicamentos incluidos en esta categoría son ondasetrón, granisetrón y alosetrón.

• Nuevos medicamentos:

Una nueva generación de procinéticos (medicamentos que aumentan el tránsito intestinal) está siendo estudiada, con el fin de lograr una modificación en la motilidad y sensibilidad intestinal en el SII. Entre ellos se incluye al tegaserod, el cual está aprobado para ser usado en mujeres que padecen de SII. En pacientes con SII y constipación el tegaserod acelera el tránsito en el intestino delgado y tiende a acelerar el tránsito colónico, además de favorecer un bolo intestinal suave. Los efectos adversos del tegaserod generalmente son moderados, siendo la diarrea el más común.▶

*Farmacéutica e investigadora CIMED

Premian TCU que atiende pacientes con cáncer

Lidiette Guerrero Portilla



Las estudiantes que participan en el proyecto de TCU, además de ayudar a las personas enfermas, aprenden con el intercambio directo.



La capacitación a los/as cuidadores/as y al personal en salud acerca del manejo de los/as pacientes es uno de los temas que debe desarrollar el estudiantado.

El trabajo que realizan los y las estudiantes universitarias, desde hace tres años, con las personas afectadas por cáncer, fue reconocida con un premio al primer lugar en la categoría de proyecto social, en un concurso, efectuado en Brasil, que evaluó diferentes labores emprendidas en materia oncológica en América Latina.

Se trata del proyecto de Trabajo Comunal Universitario denominado *Hacia la atención integral de las personas con cáncer y sus familiares*, que dirige la Escuela de Tecnologías en Salud y en el cual han participado 120 estudiantes universitarios/as de las carreras de Imagenología Diagnóstica, Terapia Física, Nutrición, Psicología, Trabajo Social, Medicina, Farmacia, Comunicación, Derecho, Ingeniería Eléctrica, Artes Dramáticas y Musicales.

El reconocimiento fue otorgado por las empresas Águila Salud y Novartis y consistió en \$5 mil y una estatuilla.

En el concurso participaron 170 proyectos, de los cuales el jurado eligió cinco como vencedores, entre ellos los proyectos de México, Brasil, Venezuela, Costa Rica y Guatemala.

El 4 de mayo en un acto efectuado en Sao Paulo, se declaró como ganador del primer lugar al trabajo que coordina la Universidad de Costa Rica.

En su dictamen el jurado destacó la labor que efectúan los/as estudiantes universitarios/as en equipos transdisciplinarios y en forma voluntaria, y reconoció que una universidad pública dedique recursos humanos y esfuerzos a la ayuda, promoción y prevención de la salud.

Una gran labor

Los/as estudiantes que participan en ese TCU comienzan su labor con un taller de capacitación y sensibilización acerca de lo que es el cáncer y los cuidados que requieren las personas afectadas, entre muchos otros aspectos.

El objetivo de este proyecto es colaborar con pacientes que sufren de cáncer, con sus familiares o cuidadores/as y con el personal de salud que los atiende, aplicando la concepción educativa como estrategia de atención integral y el diálogo como estrategia de comunicación en diferentes actividades, como talleres, grupos de autoayuda, encuentros, actividades recreativas y visitas domiciliarias.

Además los/as estudiantes se dedican a otras actividades, de acuerdo con sus conocimientos y talentos. Entre otros han generado diferentes productos de comunicación, como despleables, afiches, un video y un logotipo.

Como parte de los temas han tratado en esas producciones *Los cuidados que deben tener con los/as pacientes en el hogar, Lo qué es el estrés y cómo controlarlo, ¿Por qué la actividad física debe ser parte importante de nuestras vidas?, Ejercicios de estiramiento, y Síndrome de inmovilización.*

También han producido textos acerca de lo que es la medicina nuclear, los métodos diagnósticos y tratamiento de las enfermedades, la radiación, posturas para problemas de desviaciones vertebrales y estilos de vida saludable para la prevención del cáncer, entre muchos otros.

Este Trabajo Comunal Universitario se lleva a cabo desde hace tres años e inició a solicitud de una organización denominada *Ayúdanos a encender una luz*, que está en estrecha relación con la Unidad de Hematología del Hospital San Juan de Dios.

Actualmente lo dirige el Prof. German Ceño Volkmar y los/as estudiantes universitarios/as que participan en este proyecto dan su aporte en el Hospital San Juan de Dios, en la Unidad de Cuidados Paliativos de Alajuela, en la Asociación Amalia y Glen Dewey para la Persona con Mieloma, Leucemia y otros (AGALEMO), así como en la Unidad de Cuidados Paliativos de Barva de Heredia, y más recientemente de las unidades de cuidados paliativos de Cartago y Tres Ríos. ▀

Rinden homenaje a Dr. Solón Núñez Frutos

Lidiette Guerrero Portilla

Con motivo del 125 aniversario del nacimiento del Dr. Solón Núñez Frutos, la Facultad de Medicina colocó una placa a la entrada del edificio y develó un busto en su honor el 30 de junio, con la participación de familiares y amigos del homenajeado.

La Dra. Carmen Lidia Guerrero Lobo, Decana de la Facultad de Medicina, recordó cuando ella realizaba su internado hospitalario y podía compartir experiencias con el Dr. Núñez Frutos. Destacó su aporte en el campo de la salud pública y la medicina social, así como el establecimiento de la consulta prenatal en 1920, gracias a su gestión.

Para la Ministra de Salud, Dra. María Luisa Ávila, este médico fue un hombre visionario, ejemplo a seguir por las actuales generaciones. Dijo que es muy significativo rendirle homenaje a un salubrista como él, durante este año en que el Ministerio de Salud cumple 80 años.

Por su parte, para la Vicerrectora de Docencia, Dra. Libia Herrero, el homenajeado fue un gran hombre y un gran médico, razón por la cual considera importante recopilar todos sus escritos y documentos, con la idea de que lo conozcan las nuevas generaciones de estudiantes en el campo de la salud. En su criterio, en la actualidad se necesitarían muchos como el Doctor Núñez Frutos.

Se manifestó preocupada de lo que está sucediendo en el mundo con la aparición de nuevas enfermedades y las que están reemergiéndose, y sobre todo porque el mundo se está enfrentando a una pandemia viral y no existe un laboratorio suficientemente seguro que proteja la salud y la vida de los microbiólogos.

Doña Ana Cristina Villafranca Núñez, nieta del homenajeado, agradeció en nombre de la familia, el reconocimiento a la obra de su abuelo.

Comentó que es un merecido homenaje para un hombre cuyo desvelo fue siempre la salud de su pueblo y quien dio su aporte

desde diferentes puestos, pero sobre todo al frente del Ministerio de Salud en las administraciones de don Cleto González Viquez, don Julio Acosta, don Ricardo Jiménez Oreamuno y de don Teodoro Picado, con una rectitud extrema, con una honradez y una actuación siempre ética.

Ella hizo extensivo el homenaje a su abuela, doña Oliva Rojas Solórzano de Núñez, a quien ella calificó como una mujer inteligente, tenaz, valiente, y quien, en su criterio, fuera la motivadora constante de la obra del Dr. Nuñez.

Vida dedicada al estudio

El homenajeado nació el 29 de abril de 1881, fue maestro y médico, pero especialmente se le considera un humanista, estudioso y visionario, que se dedicó a investigar diferentes temas de la salud y a proponer acciones que se tradujeron en leyes, decretos y reglamentos.

Fue el principal impulsor de la normativa sanitaria, las campañas preventivas, la creación de organismos especializados para diferentes áreas de la salud, la creación de las unidades sanitarias, de la vigilancia epidemiológica, saneamiento básico y fortalecimiento de la seguridad social.

También propuso la ley de atención a los/as leproso/as, del reglamento que regula las panaderías y carnicerías, la regencia de las boticas, lo relacionado con la contaminación de aguas y el decreto de declaración de la tuberculosis como enfermedad de declaración obligatoria, así como el Reglamento de funcionamiento de la Junta Administradora de Drogas y Estupefacientes, el de lucha antituberculosa, el Código sanitario y el Reglamento de higiene industrial.

Fue el fundador del Sanatorio Carlos Durán, trabajó en favor de las clínicas dentales y oftalmológicas que operaban en las escuelas, la colonia veraniega de niños desnutridos y la clínica antivenérea, entre muchas otras labores. ▀



La nieta del Dr. Núñez Frutos, doña Ana Cristina Villafranca Nuñez y su primo don Marco Aurelio Nuñez develaron el busto del insigne salubrista, ubicado a la entrada de la Facultad de Medicina.



Doña Cynthia Núñez muestra la impresión que le obsequió la Decana de la Facultad de Medicina, de la lotería nacional que conmemoró los 125 años del nacimiento de su padre.



En la Biblioteca de Ciencias de Salud se expusieron las obras y el legado del Dr. Solón Núñez Frutos.

Cruzada contra el acoso sexual

Rocío Marín González



Un grupo de funcionarios, funcionarias y alumnos/as de la UCR participó recientemente en un taller sobre los procedimientos establecidos por la Ley 7446 y el Reglamento Institucional contra el Hostigamiento Sexual.

Con el fin de garantizar que la Universidad de Costa Rica sea un ambiente seguro, libre de discriminación y de violencia para todas las personas, la Comisión Institucional contra el Hostigamiento Sexual ha venido realizando una cruzada para que todas y todos los/as universitarios/as cuenten con el máximo de información sobre la materia.

Según lo explicó la Licda. Carmen Cubero Venegas, coordinadora de esta Comisión, la idea es que las personas que laboran, estudian o reciben algún tipo de servicio en la Institución, conozcan los procedimientos establecidos por la Ley 7476 contra el Hostigamiento Sexual en el Empleo y la Docencia y el Reglamento de la Universidad contra el Hostigamiento Sexual, para que tanto la víctima como la persona denunciada participen del debido proceso y se den resultados más satisfactorios en los ámbitos institucional y personal.

Actualmente la Universidad tiene como único órgano administrativo encargado de pronunciarse en esta materia a la Comisión Institucional contra el Hostigamiento Sexual que depende directamente de la Rectoría, la cual ha dado todo su apoyo a la labor que desempeña con el fin de cumplir con la meta de cero tolerancia al acoso sexual en la UCR.

La Comisión está conformada por la Licda. Carmen Cubero Venegas y el Arq. Rodrigo Fernández Vásquez, nombrados por la Vicerrectoría de Docencia; la M.Sc. Margarita Esquivel Porras, Jefa de Recursos Humanos, nombrada por la Vicerrectoría de Administración; la M.Sc. Teresita Ramellini Centella en representación del Centro de Investigaciones en Estudios de la Mujer (CIEM), que es la unidad de apoyo técnico, y por la estudiante Elizabeth Mora Sandí, nombrada por la Federación de Estudiantes (FEUCR).

Estas personas son las encargadas de recibir las denuncias e integrar las comisiones instructoras de los casos que se constituyen al

inicio de cada proceso por tres miembros/as, que deben ser elegidos/as no solo tomando en cuenta sus atestados académicos y su solvencia ética y moral, sino que no pertenezcan a ninguna unidad académica de la Facultad de la denunciante y denunciados/as, para asegurar la objetividad que es fundamental, puesto que en todos los casos está de por medio la honra de las personas.

¿Qué es acoso sexual?

El hostigamiento o acoso sexual se define como toda conducta sexual indeseada por quien la recibe, que se dé reiteradamente y que provoque efectos perjudiciales en las condiciones materiales del empleo y la docencia, en el desempeño y rendimiento laboral o educativo y en el estado general de bienestar personal.

Según lo explicó la M.Sc. Teresita Ramellini, el eje central es que la conducta es “indeseada por quien la recibe” y aunque en general se produce de manera reiterada, también se considera acoso sexual una conducta grave que, habiendo ocurrido una sola vez, perjudique a la víctima en cualquiera de los aspectos indicados. “Quien se siente incómoda o incómodo es quien marca la pauta. No es la persona que puede estar cometiendo la acción, que tal vez ni siquiera está considerando que lo actuado es hostigamiento”, destacó.

El acoso sexual se manifiesta a través del requerimiento de favores sexuales que impliquen promesa de trato preferencial en el estudio o en el trabajo, de intimidación o amenazas o de la exigencia de cierta forma de comportamiento, que de pie para obtener empleo o algún beneficio académico. Frases como “usted ya sabe como puede mejorar la nota” o “si quiere un cambio de funciones podemos arreglarlo”, son un ejemplo de lo anterior.

Otra forma de hostigamiento es el uso de palabras de naturaleza sexual escritas u orales que resulten humillantes u ofensivas para quien las recibe, lo cual es más difícil de detectar porque usualmente se dan a la hora del café o el almuerzo donde se habla vulgarmente contra ciertas personas que no que están ahí presentes, pero que de pronto son de la misma categoría, tienen la misma orientación sexual de la que se habla o pertenecen a un grupo de nacionalidad específico.

Finalmente están los acercamientos corporales u otras conductas típicas que son también indeseadas y ofensivas para quien las recibe.

Consecuencias

En opinión de Ramellini, aunque lo ideal sería que en la Universidad no se dieran este tipo de casos, de los cuales en el 2005 se atendieron 12, como esto aún no es posible, es fundamental que las personas afectadas los denuncien para minimizar los costos personales, sociales y económicos que estas conductas conllevan.

Entre los costos personales destacan los malestares psicológicos y físicos que sufren las personas acosadas que pueden ir desde alteraciones en sus relaciones interpersonales, disminución en el rendimiento académico o laboral, cambios en sus hábitos de alimentación y sueño, tensión nerviosa, ansiedad, depresión y pérdida de la sensación de seguridad personal, hasta jaquecas, trastornos cutáneos y enfermedades digestivas.

Entretanto, la insensibilización a manifestaciones de violencia, la desprotección a las personas víctimas cuando no se atiende y la justificación de la violencia como una forma válida de relacionarse cuando se da la impunidad, son costos

sociales muy elevados, porque conllevan la construcción de una sociedad tolerante a diversas formas de violencia, injusta y no equitativa, sentenció Ramellini.

Finalmente este tipo de conducta violenta produce grandes erogaciones de colones por toda la atención física y emocional que deben recibir las víctimas, el pago de subsidios por incapacidad y el pobre desempeño laboral que incide en el trabajo de la Institución. En el caso de las personas que estudian, el acoso repercute en una prolongación del período de estudios por repetición o abandono de cursos o por deserción de la Universidad.

Según Ramellini por todas estas razones es importante estar alerta y comprender la magnitud del hostigamiento sexual y aprender a reconocer las condiciones socioculturales que lo legitiman y perpetúan, de manera tal que se pueda erradicar. “Si no entendemos que hemos sido criados en una sociedad que fomenta la desigualdad entre hombres y mujeres y el relacionarse entre las personas con base en elementos de discriminación y si seguimos diciendo que una persona fue hostigada por como se viste o por su orientación sexual, tampoco vamos a poder entender cuáles son los factores que tenemos que atacar para vencer el acoso”.

Para contribuir con la meta cero tolerancia al acoso sexual en la UCR, el CIEM ha puesto a disposición del público universitario el curso en línea *Comprendiendo y reconociendo el hostigamiento sexual*, en el sitio web www.ccp.ucr.ac.cr. Asimismo, la Comisión Institucional contra el Hostigamiento Sexual está en disposición de evacuar consultas en el 207-4898 o en la dirección electrónica comisionihs@cariari.ucr.ac.cr

UCR ayudará a modernizar Seguridad Pública

Elizabeth Rojas Arias



El Ministro Fernando Berrocal y la Rectora Yamileth González cuando firman el convenio. Los observa Mayela Cubillo.

Mediante la firma de un convenio con los Ministerios de Seguridad Pública y de Gobernación y Policía, la Universidad de Costa Rica se compromete a reestructurar y modernizar estas entidades gubernamentales con un sentido civilista y democrático.

Así lo expresó la Rectora, Dra. Yamileth González García, quien añadió que el convenio en el que participarán como contraparte de la Universidad la Escuela y el Centro de Investigación en Administración Pública (CICAP), "nos dará beneficios mutuos".

Esta alianza con los Ministerios de Seguridad y Policía promoverá proyectos conjuntos de investigación, formación y capacitación

que incidan en la calidad de los servicios prestados a la sociedad. Además, estos programas servirán de plan piloto para la modernización de la administración pública.

El Ministro de Seguridad, Lic. Fernando Berrocal Soto, considera que es urgente una reforma y modernización de los ministerios y que ambos procesos se adapten al estado de derecho costarricense.

Actualmente se está elaborando un proyecto de ley para fusionar ambos ministerios, por lo que se considera importante que el funcionamiento de esta entidad se haga de manera más racional y eficiente y que se adapte a las nuevas políticas económicas y sociales que enfrenta el país.

El Ministro Berrocal aseguró que no se trata de despedir personal, lo que se pretende con el convenio con la UCR, es capacitar el recurso humano para reformar y fortalecer integralmente la organización y funcionamiento de los ministerios.

Para la ejecución de las labores propuestas en este convenio, que tendrá una vigencia de cinco años, se creará un comité interinstitucional integrado por la Directora de la Escuela de Administración Pública, M.Sc. Mayela Cubillo Mora; el Director del CICAP, M.Sc. Olman Villarreal Guzmán, y el director general administrativo de los ministerios. ▀

Estudiantes de Farmacia presentaron sus investigaciones

Lidiette Guerrero Portilla

Los/as 20 estudiantes que concluyeron su internado en Farmacia Clínica o Farmacia Industrial dieron a conocer los resultados de sus investigaciones, en un acto especial realizado en la Facultad de Farmacia.

Según explicó la Decana, Dra. María Monge Monge, con miras a fortalecer la labor de investigación que se realiza en esa unidad académica, este año se reestructuró el trabajo que hacen los/as estudiantes en el internado y se les propuso como plan piloto un estudio que cumpliera con el formato y el protocolo establecido para trabajos científicos serios.

Explicó que anteriormente los/as estudiantes cumplían en su internado con una investigación, pero no con un protocolo científico tan estricto.

La Decana se mostró muy satisfecha de los logros obtenidos, por la calidad de los trabajos en su versión escrita y su presentación y reconoció el compromiso y esfuerzo que demostraron al obtener resultados en solo 4 meses y medio. Comentó que ellos/as asumieron el reto, pese a que al principio hubo un poco de resistencia de su parte.

En su criterio, de esta forma se les abre un nuevo espacio de acción a estos nuevos profesionales en el sector privado y en el público.

La Dra. Monge informó que el año pasado un grupo de estudiantes le había planteado una propuesta para que fueran tomados en cuenta en el desarrollo de las investigaciones científicas que se efectúan en la unidad académica, razón por la cual quiso atender esta iniciativa y nombró una comisión especial, integrada por la Dra. Lidiette Fonseca, la Dra. Beatriz Badilla y el Dr. Gustavo Rojas.

Después de analizar la viabilidad de la propuesta, los miembros de la comisión se dedicaron a sensibilizar a los/as docentes para el apoyo que requerían los/as estudiantes y se desplazaron a los sitios del internado para conocer la disposición de los/as involucrados en ofrecer facilidades para la investigación.

La Dra. Monge explicó que los proyectos desarrollados por los/as estudiantes serán inscritos en la Vicerrectoría de Investigación, como parte de un programa, el cual permitirá que se continúe profundizando en ciertos temas, cada año, con otros alumnos/as y podrán ser publicados como artículos científicos.

Para Adrián Fonseca Muñoz, uno de los alumnos que participó en este plan piloto, el trabajo que efectuaron en el internado representa un granito de arena en el campo de la investigación científica en Farmacia y en los sitios donde hicieron el internado. "Estas pruebas, además de grandes enseñanzas, nos preparan para la vida real, nos fortalecen nuestra responsabilidad como futuros profesionales y nos obligan a dar lo mejor de nosotros", comentó.

Para su criterio este programa de investigación ofrece grandes expectativas y ambiciones en la formación de los/as futuros/as profesionales y es el inicio en un campo que no se había desarrollado.

Aunque al inicio hubo algunas dificultades, sabemos que se van a subsanar con el transcurso de los años, sabemos que el esfuerzo que hemos hecho no ha sido en vano, concluyó Fonseca.

Los estudios efectuados

Entre las investigaciones desarrolladas están las de Wendy Chan Acón y Ricardo Zumbado Gutiérrez, en torno a *La caracterización de la prescripción de antihistamínicos en la consulta externa del Hospital México*, durante el I trimestre del 2006; la de Andrea Rodríguez Hernández y Shunit Rosenkrantz Amón, acerca de la *Asociación de medicamentos antihipertensivos y los diuréticos*, y la de Rosa Cascante Vega y Paula Cantillo Arrieta, sobre *Los casos diagnosticados de Guillain Barré, en el Hospital México en los años 2004-2005*.

También fue posible conocer el trabajo de Natalia Quesada Román, Verónica Escalante Frutos y Zuzanna Baranski Madrigal, acerca de la *Utilización de los antibióticos: ceftazidina, cefotaxina, ciproflaxina e imipenem en el Hospital Rafael Ángel Calderón Guardia en el año 2005*, y el de Gabriela Amador Monge y Ana Lisbeth Badilla Vargas sobre *La caracterización de la población del consumo de metilfenidato del Hospital Rafael Ángel Calderón Guardia*.

Otro de los temas abordados es el que se refiere a las *Normas que regulan la utilización de medicamentos estupefacientes y psicotrópicos*, que llevó a cabo Adrián Fonseca, Hazel Flores López e Iván Delgado Valverde.



Ronald Villanueva Alfaro expuso, junto a su compañera Maricela Campos Segura, los resultados de su trabajo.



Ricardo Zumbado Gutiérrez detalla los estudios efectuados, junto a su compañera Wendy Chan Acón, en torno a *La prescripción de antihistamínicos en el Hospital México*.

Asimismo, se dio a conocer la *Evaluación de las etapas de manufactura y análisis de las pruebas analíticas del polvo efervescente Andrews regular*, a cargo Kimberly Alvarado Garro y Marcela de la Mata Fernández, y el *Desarrollo de una técnica magistral de recubrimiento entérico para cápsulas de gelatina dura de Mesalamina*, que efectuaron Ana Verónica Hidalgo Salas y Crosby Johnson Harvey.

Finalmente Maricela Campos Segura y Ronald Villanueva Alfaro expusieron su trabajo *Ivermectina versus dengue en el área de salud de Santa Bárbara de Heredia, 2005*.

Jefe Administrativo de Nutrición se pensionó

Lidiette Guerrero Portilla



Después de 29 años de trabajo, don Manuel Porras, Jefe Administrativo de la Escuela de Nutrición, se acogió a su pensión recientemente.

La M.Sc. Patricia Sedó, Directora de esa unidad académica, comentó que durante los últimos ocho años en los que trabajó en esa unidad académica pudieron valorar su honestidad, responsabilidad, respeto, amor al trabajo, tolerancia, discreción, disciplina y amistad sincera.

Dijo que la llegada de este funcionario a la Escuela de Nutrición se dio en un momento histórico coyuntural, pues estaba en la fase de transición de carrera interdisciplinaria a escuela universitaria.

En esta etapa se tomó la decisión de iniciar el proceso de planificación estratégica para fortalecer las bases del trabajo académico y era necesario mejorar la plataforma administrativa, para que respondiera a los nuevos requerimientos de desarrollo, recordó Sedó.

En ese contexto don Manuel se integró "con una mente abierta, gran capacidad de trabajo en equipo, experiencia y conocimiento del manejo administrativo y de los lineamientos institucionales".

Él contribuyó a desarrollar el trabajo basado en la planificación y es claro su aporte en la ampliación y mejoramiento de la infraestructura, el plan de fortalecimiento y consolidación del personal docente, técnico y administrativo y de su capacitación, así como del mejoramiento del proceso interno de matrícula y del seguimiento exitoso de los planes anuales operativos, aseguró la Directora.

Don Manuel Porras ingresó a trabajar en la Institución el 22 de agosto de 1977 y prestó sus servicios en la Oficina de Registro, la Facultad de Odontología y la Escuela de Ingeniería Eléctrica, antes de llegar a Nutrición. ▸

Comunicación discute sus temas más actuales

Lidiette Guerrero Portilla



La Dra. Patricia Vega, Directora del Posgrado en Comunicación y coordinadora de la Jornadas, se manifestó muy satisfecha de la gran variedad de temas que se pudieron analizar.



Estudiantes, profesores/as y profesionales de la comunicación se abocaron durante tres días, a conocer y discutir los temas que han sido investigados.

Bajo el lema *Encrucijadas de la comunicación social* se discutieron 20 ponencias agrupadas en siete grandes temas de la comunicación de hoy, durante las III Jornadas de Investigación que realizó la Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva, en el Auditorio de la Facultad de Ciencias Sociales.

Entre los grandes temas de discusión se incluyeron *Los nuevos medios y las tecnologías de la información y la comunicación, La enseñanza de la comunicación, La publicidad y el consumo, El periodismo y la esfera pública, La comunicación y la cultura, y La producción audiovisual.*

Como invitada especial participó la Dra. Ana María Miralles, de la Facultad de Comunicación Social de la Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín, Colombia, quien es especialista en Periodismo Urbano y tiene estudios de posgrado en Ciencias de la Información de la Universidad de Navarra, España. Ella tuvo a su cargo la conferencia inaugural de la actividad con el tema *Comunicación pública.*

Según explicó la Dra. Patricia Vega, coordinadora de las Jornadas, la convocatoria sobrepasó las expectativas y "con gran satisfacción podemos mostrarle al país la investigación que estamos realizando en esta unidad académica, con temas de muchísima pertinencia y actualidad en el mundo de hoy".

La amplia participación de estudiantes profesores/as y profesionales de la comunicación facilitó el cumplimiento de uno de los objetivos de la actividad, en el sentido de que ese foro favoreciera la discusión y el intercambio de ideas y posiciones, acerca de diversos aspectos de la comunicación social. ▸

Los frijoles y la salud humana:

Tema central de la IX Reunión del Sector Frijolero

**Licda. Marcela Dumani Echandi*

Los días 9, 10 y 11 de agosto se celebró la IX Reunión del Sector Frijolero en una zona productora de frijol por excelencia en nuestro país: Pérez Zeledón. La actividad estuvo a cargo del grupo coordinador del Programa de Investigación y Transferencia de Tecnología Agropecuaria en Frijol (PITTA-FRJOL), el cual reúne a instituciones como el Ministerio de Agricultura y Ganadería, la Universidad de Costa Rica, la Universidad Nacional, el Instituto Tecnológico de Costa Rica, el Consejo Nacional de la Producción, la Oficina Nacional de Semillas y el Instituto Nacional de Tecnología Agraria.

Por parte de la UCR participamos diferentes unidades académicas, como la Escuela de Agronomía, la Estación Experimental Fabio Baudrit, el Centro de Investigación en Tecnología de Alimentos y la Escuela de Nutrición.

A la actividad acudieron productores de la Zona Sur y de la Zona Norte, técnicos, investigadores y comercializadores. La reunión de todos estos sectores involucrados en la agrocadena del frijol fue realmente enriquecedora.

Este año el tema central de la actividad *Los frijoles y la Salud Humana* fue abordado por distintos expositores y expositoras. Dentro de la iniciativa del programa regional de frijol, que abarca todos los países continentales que tienen Mar Caribe, además de Puerto Rico, República Dominicana, Cuba y Estados Unidos, Costa Rica es pionera en integrar la Tecnología de Alimentos y la Nutrición al estudio de los frijoles, ya que en otros países éste se ha centrado básicamente en aspectos agronómicos.

Uno de los aportes de la Escuela de Nutrición a este esfuerzo conjunto para el estudio de los frijoles, ha sido el análisis del consumo de este alimento por parte de la población costarricense.

Así se ha podido determinar que, si bien los frijoles siguen siendo parte del patrón alimentario de nuestra población, su consumo ha

venido disminuyendo paulatinamente. Además de que, aunque en la zona rural del país su consumo es mayor que en la zona urbana, en los últimos años la disminución de la cantidad consumida ha sido más acelerada en la primera que en la segunda (según datos derivados del componente de Consumo Aparente de las tres últimas Encuestas de Hogares).

Esta variación negativa en el consumo de un alimento tradicional refleja el comportamiento de una población en transición nutricional, fenómeno que se caracteriza por el abandono del consumo de alimentos propios de la cultura alimentaria, frescos y ricos en fibra y nutrientes, sustituyéndolos por alimentos procesados, muchos de ellos representativos de la “comida rápida”, los cuales por lo general son refinados, bajos en fibra y micronutrientes, ricos en grasas, altos en sodio y en sustancias químicas añadidas durante su proceso de producción.

Aunado a lo anterior, el ritmo de vida también ha cambiado, dejando menos espacio para la preparación de alimentos en el hogar y menos tiempo para su consumo. Se ha producido el fenómeno conocido como “urbanización” del campo (que provoca en la población rural el abandono de sus formas de vida para asumir patrones similares a los de los pobladores urbanos) y la migración campo-ciudad, que ocasiona, además, cambios en las formas de vivir y de alimentarse.

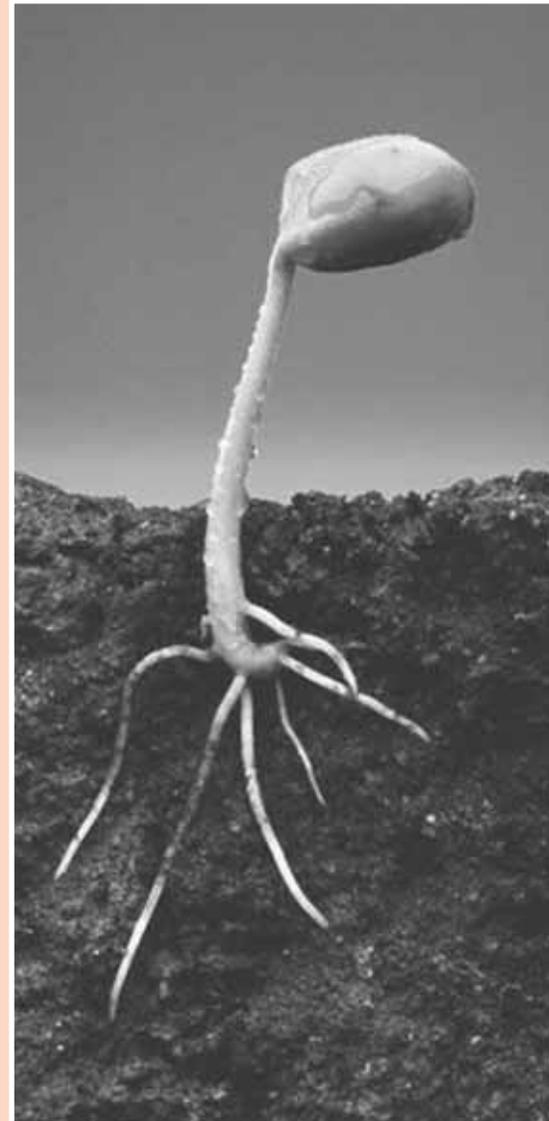
Esta variación en la alimentación tiene cada vez más consecuencias para la salud y la nutrición de la población de Costa Rica, siendo que varias de las principales causas de enfermedad y de muerte en el país guardan una estrecha relación con los hábitos alimentarios.

Gracias a investigaciones realizadas en varias universidades de los Estados Unidos se ha logrado comprobar que los frijoles disminuyen el riesgo de cáncer de colon, de seno, de útero y de próstata y reducen el riesgo de enfermedades cardiovasculares. Y, aunque todos los colores de frijol son beneficiosos

para la salud, el negro es más concentrado en sustancias protectoras que los otros.

Es por ello que toda iniciativa que promueva la producción de frijoles y su consumo reviste gran importancia para nuestra población. ▀

*** Profesora e investigadora de la Escuela de Nutrición**



Un mensaje de aliento a la sociedad

Luis Fernando Cordero Mora



"Grito Silencioso", trata sobre la problemática del Sida.

Por casi seis años, un grupo de estudiantes y profesores universitarios se ha encargado de llevar un mensaje de aliento a la sociedad ante la problemática que nos agobia.

Constituidos en el Teatro Universitario Puntarenense (TUP) de la Sede del Pacífico de la Universidad de Costa Rica, han visitado casi todo el país, presentando sus obras en escuelas, colegios, foros, cárceles, hospitales, y asilos, entre otros. En promedio, se ofrecen 55 funciones por año.

El grupo nació en el año 2000, auspiciado por las Vicerrectorías de Acción Social y de Vida Estudiantil de la UCR, y bajo la dirección

del Prof. Danilo Montoya Ortega, con el fin de dar a los estudiantes una oportunidad y un espacio para disfrutar del ambiente teatral.

Montoya, quien además es docente de la Sede del Pacífico, acumula una experiencia de más de 30 años en teatro popular, a lo largo de los cuales fundó el grupo "Agua-marina", en 1973, de mucha trayectoria.

Él tuvo la oportunidad de participar como actor en la Compañía Nacional de Teatro y en varios montajes presentados y premiados en festivales de teatro. También es graduado en Derecho, con especialidad en criminología.

Algunas de las obras que han llevado a escena son: *¡Qué varas, mae!*, *El Indigente*,

Atón el hombre, *El diablo y Dios*, *Juan Varela*; *Las Drogas*, y *Grito Silencioso*.

Recientemente, en Falcón, Venezuela, *¡Qué varas, mae!* regresó cargada de distinciones. Ya en el Festival Nacional Grano de Oro 2001, este drama había logrado premios a la mejor obra, mejor director, actor, y actor de reparto.

En el 2004 el elenco del T.U.P. realizó una gira a los carnavales de Mazatlán, Sinaloa, México, gracias a un convenio cultural de Puntarenas con dicho estado mexicano, y el año pasado fueron invitados a otro festival, en Covilha, Portugal. En ambas presentaciones obtuvieron sendos reconocimientos.

Montoya cuenta con un grupo de mucha mística que comulga con sus ideas de hacer teatro social o sea llevar un mensaje para concienciar a la comunidad sobre la situación actual, con una actitud de reflexión acerca de temas como el Sida, la agresión sexual a niños y mujeres, los derechos humanos en las cárceles, la violencia doméstica e infantil, y las drogas en colegios, entre otros.

Según opinan algunos de los miembros, el elenco ha cambiado con los años, pues está compuesto de estudiantes que terminan su carrera o se trasladan de recinto. En el caso del Prof. Ronald Pérez, ha continuado debido a que es profesor de la Sede y eso le facilita seguir con el grupo.

“Me interesa porque las obras tienen un mensaje social; además de que le permiten a uno expresar sentimientos, se logra llevar al mismo tiempo un mensaje a la comunidad no solo una obra chistosa que hace reír, sino que al terminar cada persona puede reflexionar sobre las cosas que pueden estar pasando y toma conciencia de la problemática social”, dijo.

El profesor les presenta un tema sobre el que quieren trabajar y les da un panorama general y los actores también hacen sus aportes.

Para el Prof. Pérez, pertenecer al grupo es una sensación diferente a lo que es el ambiente universitario, y representa un espacio de libertad que permite proyectar un poco lo que es la cultura universitaria.

El espectáculo *Gritos Silenciosos* consta de tres obras cortas de 15 minutos, mientras *¡Qué varas, mae!* es una historia de 45 minutos. Por lo general, el repertorio es muy variado, con máximo de una hora de duración.

Juan Varela es la única basada en un texto original y en octubre la presentaron en el V Festival de Teatro Iberoamericano Universitario, que se efectuó en Puntarenas. En este caso, se trata de teatro pedagógico educativo.

Leynar Gómez Prendas tiene tres años de estar en el grupo y ha actuado en los últimos montajes que el grupo ha presentado en colegios, cárceles, asilos, hospitales, y plazas públicas.

Él considera que se trata de un trabajo muy duro, porque en la Sede no hay condiciones económicas para hacer extensión teatral. Visitan cada comunidad con dos cajones y el espectáculo teatral, usan técnicas para llamar la atención, como actores en zancos, y personajes estratégicos que salen del público.

Lo importante es que el grupo lleva un mensaje a la comunidad y después de cada presentación abre un foro con el propósito de analizar la propuesta teatral.

A juicio de los jóvenes, todo esto permite la proyección universitaria a la comunidad, así como también fuera del país.

Opinan que han tenido mucha aceptación, lo cual se mide en los colegios que visitan, pues es el lugar con mayores retos para acaparar la atención. Allí el público se ha interesado por estos temas, ya que se identifican con algún personaje, o porque han sido agredidos/as o agresores/as.

“Con solo una persona del público que reflexione acerca de algún problema presentado, ya logramos nuestro trabajo”, puntualizan. ▽



Tres Obras cortas componen *Grito Silencioso*, montaje del 2004.



Un drama que enfoca el abuso contra los menores de edad es *El Papalote*, donde actúa la mayoría del elenco.

Nutrición capacita en la redacción de artículos científicos

Lidiette Guerrero Portilla



La M.Sc. Patricia Sedó, Directora de la Escuela de Nutrición, destacó la importancia de este tipo de capacitación en la región. La acompañan, de izq. a der., la Dra. Sandra Murillo, el Dr. Henning Jensen y la Dra. Carmen Lydia Guerrero.

Con el objetivo de capacitar a las y los nutricionistas centroamericanos en lo que es la redacción de artículos científicos en general y relacionados con el tema de la seguridad alimentaria nutricional en particular, la Escuela de Nutrición llevó a cabo un taller del 17 al 19 de julio.

La actividad, que se efectuó en el auditorio de esa unidad académica, forma parte de las acciones que desarrolla la Red de Investigadores en Seguridad Alimentaria y Nutricional (REISAN), que se conformó hace dos años y que coordina la Escuela de Nutrición de la Universidad de Costa Rica.

En esta ocasión asistieron al taller profesionales de Guatemala, Nicaragua, El Salvador, Panamá, Honduras, Cuba y Costa Rica.

Durante la inauguración se presentaron las primeras publicaciones, apoyadas por el INCAP, y producto del primer taller efectuado en la UCR, en setiembre del 2005: *Los avances de investigación en seguridad alimentaria y nutricional y Seguridad alimentaria nutricional en el nivel local: ejemplo de un modelo de gestión comunitaria*.

La M.Sc. Eyleen Alfaro, profesora e investigadora de la Escuela de Nutrición de la UCR y la Dra. Sandra Murillo, representante de la Organización Panamericana de la Salud y del Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá (INCAP) fueron las editoras de estos documentos.

Ellas explicaron que con miras a apoyar el tema de la seguridad alimentaria nutricional en el ámbito centroamericano, se han

propuesto a través de la REISAN, estimular la producción de artículos científicos en diferentes Escuelas de Nutrición, Ciencias Agronómicas, Microbiología, Odontología, Farmacia, Medicina, Ciencias Sociales y Salud Pública, tanto en el nivel de grado como de posgrado.

Comentaron que la idea es ir avanzando hacia la consolidación de una publicación científica de calidad, que permita mantener bien informados a todos y todas los/as involucrados/as en el tema sobre investigaciones de calidad que se desarrollan en los diferentes países.

Para la Dra. Carmen Lydia Guerrero, Decana de la Facultad de Medicina, es la educación la mejor arma contra la pobreza y la principal labor que deben emprender las universidades públicas, para fortalecer lo

relativo a la producción y accesibilidad de alimentos y garantizar la seguridad alimentaria y nutricional.

El tema es de gran relevancia y pertinencia para generar el conocimiento suficiente que impulse el desarrollo de la sociedad y en este proceso también es vital la forma de transmitir los resultados de esa labor, comentó el Dr. Henning Jensen, Vicerrector de Investigación, quien asistió a la actividad.

La Dra. Sandra Murillo no dudó en señalar que la seguridad alimentaria y nutricional ha sido la cenicienta de los temas, pese a que se refiere a una de las funciones básicas del ser humano, como es la alimentación y a que incluye a uno de los elementos esenciales de la vida, como es el agua.

Aseguró que están tratando de llamar la atención de los políticos para que se tomen políticas que garanticen la disponibilidad de alimentos y de agua en el futuro. Comentó que es de tal relevancia este tema en el mundo y específicamente en la región, que están luchando para que se incluya en la agenda que tratarán los Presidentes de Centroamérica, a corto plazo.

Empieza la publicación

Los avances de investigación en seguridad alimentaria y nutricional contiene seis artículos científicos: el de Magaly Argüello de la Universidad de El Salvador denominado *Factores que influyen en la utilización biológica de los alimentos en niños menores de 5 años* y el de Odalis Sinisterra, Emerita Pons, Flavia Fontes, Francisco Lagrutta, Yeny Carrasco y Manuel Olivare, sobre *La Evaluación del programa de suplementación con hierro en Panamá*.

Asimismo se da a conocer la investigación sobre *La prevalencia y factores asociados a las dislipidemias en niños (as) y adolescentes de Costa Rica, 2002*, de la Nereida Arjona Ortigón, Sandra Chaves Delgado y Juan José Romero, de la CCSS.

Otra de las investigaciones publicadas es la del M.Sc. Gerardo Cortés Muñoz sobre *El desarrollo de huertas orgánicas familiares en el asentamiento campesino de Playa Hermosa, Uvita, Costa Rica*, igual que la de la Profesora Marisol Ureña Vargas de la Escuela de Nutrición de la UCR, sobre *El consumo de frutas y vegetales en niños escolares costarricenses*.

Asimismo se incluye el trabajo de Kenia Barrantes, Rosario Achí, Silvia Bolaños, Milagro Cerdas y Ximena Cortés, del Instituto de Investigaciones en Salud (INISA) de la UCR acerca de la *Calidad microbiológica y el aislamiento de Shigella flexneri en vegetales frescos del área metropolitana de Costa Rica, 2001-2002*.

El documento titulado *Seguridad alimentaria nutricional en el nivel local: ejemplo de un modelo de gestión comunitaria*, fue elaborado por la Dra. Sandra Murillo. Se trata de un análisis bien documentado del caso de Costa Rica, con propuestas para la ejecución de acciones locales, con el fin de contribuir al desarrollo integral de las familias de escasos recursos que habitan en comunidades marginadas. ▮



Las dos primeras publicaciones relacionadas con el tema de seguridad alimentaria y nutricional.



Durante la inauguración del taller, la M.Sc. Cecilia Gamboa hizo la presentación oficial de los documentos publicados.

Música invadió "el Pretil"

Rocío Marín González

El Pretil de la Escuela de Estudios Generales de la Universidad de Costa Rica fue uno de los principales escenarios de la celebración del Día Internacional de la Música, el 21 de junio, donde se presentaron entre otros el Coro de Trombones, el Grupo Experimental y la Banda Sinfónica de la Escuela de Artes Musicales.

La celebración de esta Fiesta de la Música, promovida desde hace varias décadas por el gobierno de Francia, inició con un recorrido de la cimarrona de la Asociación de Estudiantes de la Escuela de Artes Musicales por la Ciudad Universitaria Rodrigo Facio y contó además con un concierto de música electrónica a bordo de una carroza de la Municipalidad de San José y las Embajadas de Alemania y Francia, que se estacionó frente al Pretil bajo la dirección de Cael de Francia y Friction de Alemania, dos famosos "DJ" quienes ofrecieron lo mejor de la música urbana contemporánea.

A su vez, en la tarima de la Universidad, participaron artistas locales representativos del género, como *Santos y Zurdo*, *Native Culture*, *Ensamble Étnico* y *Sweetbo*.

En Costa Rica, las municipalidades, los ministerios de Cultura y Educación, las universidades y las academias de música realizan ese día actividades en todo el país.

En el 2005, la Universidad de Costa Rica llevó a cabo un concierto en los alrededores de la Calle de la Amargura con la colaboración del TCU *Calle de la Amargura: hacia una renovación física, recreativa y cultural*.

El trailer musical de las embajadas de Francia y Alemania y la Municipalidad de San José, salió del Parque Metropolitano de La Sabana, atravesó la ciudad por el Paseo Colón y la Avenida Segunda, rumbo a San Pedro y cruzó por la Calle de la Amargura para arribar a la Universidad de Costa Rica.

En la UCR la celebración fue promovida por la Vicerrectoría de Acción Social y la Sección de Extensión Cultural. ▽



El Grupo Experimental Universitario captó la atención de los/as jóvenes que se aglomeraron en el Pretil.

Santos y Zurdo fue una de las representaciones de música contemporánea nacional que participó en la celebración en la UCR.



Marimba guanacasteca resonó en Polonia

Rocío Marín González



Los músicos guanacastecos llamaron la atención de sus colegas por la gran versatilidad al interpretar diversos repertorios e instrumentos.

Con música tradicional de marimba y de banda, los estudiantes Daniel Castro Padilla y Jorge Madrigal Ruiz, y los profesores Raziel Acevedo Álvarez y Abel Guadamuz Mendoza, de la Sede de Guanacaste, representaron a la Universidad de Costa Rica y al país en tres festivales internacionales que se efectuaron en las ciudades polacas de Biala Polaska, Wodaba y Zamoch.

Según lo informó el Dr. Raziel Acevedo, Coordinador de la Etapa Básica de Música de esta Sede, para la UCR la invitación a estos festivales, organizados por el Comité Internacional de los Organizadores de Festivales Folclóricos (CIOFF) adscrito a la UNESCO, es un reconocimiento a la labor de rescate, revitalización, transcripción y difusión del patrimonio cultural de Guanacaste, desde la fundación de los talleres de marimba y banda, en 1979.

También fue un gran reto, porque los cuatro músicos se vieron obligados a interpretar con gran versatilidad diversos instrumentos y repertorios de la tradición oral del país y a competir con los estándares de calidad mostrados por participantes de otros países como Bielorrusia, Polonia, India, Chile, Ucrania, España, Lituania, Serbia y Grecia, entre otros.

Acevedo manifestó que, desde el punto de vista musical, el grupo llamó la atención por la música alegre y rápida que interpretó, por la utilización de instrumentos poco conocidos como la marimba y la quijada de burro, y por la cobertura que se dio con tan pocos músicos a una gran gama de ritmos y formatos instrumentales.

Mientras Acevedo se ocupó en las presentaciones de la segunda voz, la guitarra, y el sax barítono; el profesor Guadamuz lo hizo de la marimba, tercera voz, redoblante y percusión. Por su parte, Castro tuvo la primera voz, la trompeta, la quijada de burro y parte de la percusión, y Madrigal, el bajo eléctrico, el bombo y los platillos.

Durante sus 27 años de existencia, los talleres de banda y marimba han realizado más de dos mil presentaciones dentro y fuera del país y han iniciado en la interpretación musical a 1.800 estudiantes.

Actualmente el taller de marimba, dirigido por Guadamuz, cuenta con 18 integrantes, y la banda, a cargo de Acevedo, con 32, en edades que oscilan entre los 9 y 18 años.

Una muestra del trabajo de rescate de música tradicional que ha realizado el programa, está condensado en un CD grabado el año pasado por la marimba y la banda de la Sede, que contiene ritmos propios de la región como son lamentos de indio, jotas y pasillos.

Asimismo, en octubre saldrá a la venta el libro *La música tradicional de bandas en Guanacaste: una aproximación escrita*, que también recoge parte de esta labor de rescate. ▽

Realizarán simposio sobre gestión ambiental

Elizabeth Rojas Arias

El primer simposio sobre *Gestión ambiental y ecoturismo: desafíos y oportunidades*, se realizará el 2 y 3 de noviembre en el Auditorio de la Ciudad de la Investigación de la Universidad de Costa Rica.

Está dirigido a estudiantes, organismos gubernamentales y a las comunidades profesional, académica y científica que se relacionan con el tema, tanto en el ámbito público como privado.

Este simposio es organizado por la Maestría Interdisciplinaria en Gestión Ambiental y Ecoturismo y tratará temas como el desarrollo sostenible, la equidad social, la eficiencia económica y la sostenibilidad ambiental.

También abordará temas relacionados con los recursos ambientales y la actividad económica, así como la calidad de vida y el turismo.

El propósito del simposio es promover un espacio de discusión para que los actores y sectores involucrados en el ecoturismo, puedan reflexionar sobre los logros, deficiencias y desafíos de los próximos años, tanto en el país como en el resto de América.

También los organizadores han manifestado que este foro se aprovechará para difundir ejemplos exitosos que puedan ser replicados y presentar nuevas ideas para mejorar el comportamiento ambiental y social del turismo en Costa Rica.

Asimismo, para fomentar el pensamiento crítico sobre las realidades presentes y futuras del turismo en el país y crear redes sectoriales e intersectoriales que puedan colaborar con ideas y proyectos en este ámbito.

La fecha límite para la entrega de ponencias fue el jueves 31 de agosto y para obtener información al respecto pueden visitar el sitio en internet: www.mituramb.ucr.ac.cr o en el correo electrónico: ambientalecoturismo@sep.ucr.ac.cr

Se puede obtener más información en el Programa de Desarrollo Urbano Sostenible, al teléfono 283-4927 con Daysi Ángeles. ▽



En el simposio se discutirán los desafíos del ecoturismo en Costa Rica y América.

Montes de Oca celebra mes del ambiente con siembra de árboles

Elizabeth Rojas Arias



Niños/as de los centros educativos, y adultos/as de las empresas privadas y la Municipalidad de Montes de Oca trabajan unidos para recuperar la Quebrada Los Negritos.



La Quebrada Los Negritos atraviesa todo el cantón de Montes de Oca, incluyendo el campus Rodrigo Facio de la UCR.

En las márgenes de la Quebrada Los Negritos que atraviesa el cantón de Montes de Oca, un grupo de niños/as y jóvenes iniciaron en el mes de junio la siembra de árboles dentro de la actividad denominada *Celebremos el Ambiente*.

La iniciativa es organizada por el Programa Institucional de Gestión Ambiental Integral Pro-GAI de la Universidad de Costa Rica, la Comisión de Foresta de la Vicerrectoría de Administración, la Comisión de Recuperación de la Quebrada Los Negritos y la Comisión de Asuntos Ambientales de la Municipalidad de Montes de Oca.

Participaron treinta estudiantes del Colegio Monterrey y de las escuelas Nueva Laboratorio e Inglaterra, quienes en compañía del Vicerrector de Administración Dr. Hermann Hess Araya, la Arq. Sonia Montero, Alcaldesa de Montes de Oca; y el Ing. Aquileo Sánchez de la Corporación de Supermercados Unidos, iniciaron este proceso de reforestación.

La siembra de árboles se inició detrás del Supermercado Más por Menos de Sabanilla por donde pasa la Quebrada.

Manuel López, uno de los organizadores de esta actividad manifestó que también se programaron talleres artísticos y culturales en las escuelas Santa Marta, Monterrey, Betania, Barrio Pinto, José Figueres Ferrer, Cedros y Escuela Inglaterra.

Además se realizó un foro denominado *Rescate Microcuenca Urbana Quebrada Los Negritos*, con la participación de la M.Sc. Yamileth Astorga, quien labora en el Centro de Investigación en Contaminación Ambiental (CICA) y es la Coordinadora Técnica del Pro-GAI. ▽

De cantinero a marimbero

**Alfredo Villalobos Jiménez*

Tin, tin, tan, ton, suenan las marimbas. No faltan los bailes típicos que expresan alegría con sus güipías. Estamos de fiesta en Santa Cruz, ciudad folclórica y tierra de marimbas, donde las teclas danzan al ritmo de las olas. Aquí vive don Jorge Duarte, el último de tres hermanos constructores de marimbas en la zona, que suda la gota gorda al tratar de doblar las jícaras hasta encontrar el punto ideal.

Jorge era un cantinero que decidió realizar el sueño de hacer una marimba, cuando tan solo tenía 16 años. Inició esa labor junto con su hermano Ulpiano Duarte, quien aprendió a tocar las marimbas haciendo pruebas de sonido. Fue en 1949 cuando vino una marimba de Guatemala y le sacaron las medidas con detalles. La primera marimba que vendieron en 1000 colones, ahora valdría por lo menos un millón de colones. Iniciaron este oficio de manera empírica, haciendo los tenores pequeños y luego marimbas más grandes.

Hace unos meses falleció su hermano Marcos, intérprete y también constructor de marimbas de nuestro país. Es gracias a la constante preocupación de los Duarte que el instrumento alcanzó una gran variedad de posibilidades melódicas, armónicas y sonoras, casi ilimitada, consolidándole un lugar en el corazón de los guanacastecos.

Los Hermanos Duarte

De familia humilde, don Jorge creció en un caserío llamado El Cacao de Santa Cruz. Hijo de don Gregorio Duarte Sotela y doña Cándida Rosa Álvarez Álvarez, el músico es el único sobreviviente de una familia compuesta por Seidy, Jobina, Nora, Marcos, Benito y Ulpiano.

Su madre fue ama de casa y su padre se dedicó por mucho tiempo a la carpintería. Recuerda don Jorge que su padre " *ni siquiera silbaba*", por eso no se explica de dónde les sale esa vena artística.

Con sus hermanos formó un grupo musical hacia finales de los cuarenta llamado *Los hermanos Duarte*. En esos años contaban con la marimba grande de doble teclado como único instrumento e interpretaban solo música instrumental. El grupo lo componían don Marcos en la melodía, don Jorge en la armonía y don Benito en el bajo.

En Santa Cruz se presentaron en los salones *El Chucu-Chucu*, *El Jardín*, *Las Brisas de Buenos Aires* o *La Pachanga*, el salón *Acapulco*, el salón *Maravillas* y la cantina *Bitiruiro*. También en los pueblos vecinos como Cartagena, Bernabella, San Juan, Santa Bárbara, San Juanillo, San José de la Montaña, Marbella, Florida, Río Seco, Tamarindo, Barra Onda de Nicoya, y otros más.



Don Jorge Duarte decidió realizar el sueño de hacer una marimba, cuando tan solo tenía 16 años.

Era muy característico que existiera en los salones de baile de la época una tarima alta donde se ubicaban los músicos y la marimba. Ello se hacía no con la intención de lucirla, sino para proteger a los músicos de las trifulcas que se formaban constantemente.

En poco tiempo *Los Hermanos Duarte* sintieron la necesidad de adaptar el grupo a las nuevas exigencias de sus seguidores y seguidoras, con lo cual nació una nueva agrupación musical que se llamó *Marimba Orquesta Marcos Duarte y su Grupo*, en 1955. La orquesta la conformaban Joaquín Conejo Álvarez, en la batería; dos cantantes que no usaron nunca el sistema de amplificación, Joaquín Tinaja Arrieta y Jorge Cepillo o YoCepi Jaén, y la marimba en forma de escuadra "o sea la grande" y el tenor juntas. También incluyeron al saxofonista Arnoldo Sandoval y al trombonista Walter Pizarro. Ahí se foguearon muchos marimbistas como Nésmar Chavarría, Ulpiano Duarte, Ulpiano Matarrita, Miguel Torres, Alfredo Siles, los hermanos Arrieta -*Fafito* y *Fafón*-, Oscar y Plácido Cascante, Pedro Guido, Salvador Bustos, Fausto y Eligio Ramos y muchos otros. El repertorio de la marimba orquesta se componía principalmente de pasillos, corridos, valses, y cumbias que alegraban el ambiente de los lugares donde se presentaban.

Marimberos de profesión

Jorge recuerda que siendo un joven, su papá lo mandó, junto con su hermano Benito, a Bolsón a vender "mil de naranjas", equivalente a 10 colones. En una carretita de bueyes partieron para realizar la venta. Ya en el lugar un señor llamado Alberto Briceno, les ofreció cambiar las naranjas por una marimba pequeña de doble teclado, con resonadores de jícaras de bejuco y ellos ni lerdos ni perezosos accedieron al trato. De regreso a su casa fue tal la felicidad de contar con un instrumento formal que tocaron la marimba hasta llegar al hogar. La segunda marimba que adquirieron la compró su padre a Blas Navarrete, de Belén de Carrillo, en ₡55 de la época.

Eran tiempos donde no existían los instrumentos idóneos para la fabricación de marimbas y se tenían que doblar las jícaras y meterlas en el agua o a puro serrucho para fijar los

contornos. Para lograr la comba se requería mucho esfuerzo y utilizaban una máquina de cortar madera para hacer el volante. "Empecé haciendo casas con mi padre, no sabía nada de marimbas. Construir una marimba era un sueño. Por eso aprovechamos los ratos libres para improvisar la primera marimba".

El doble teclado en la marimba lo conoció alrededor del año 1935, cuando llegó a Santa Cruz, proveniente de Puntarenas, la marimba orquesta *La Chorotega*. Un instrumento construido en Guatemala, comprado en el puerto del Pacífico por Manuel Acevedo, Antonio Medina y Pablo Carmona, todos músicos guanacastecos, quienes se sintieron atraídos por sus cualidades sonoras y no quisieron dejar pasar la oportunidad de contar con tal instrumento en su grupo.

Fue durante uno de los ensayos de estos músicos que don Jorge y su hermano Marcos hablaron con los dueños para que les permitieran tomar las medidas correspondientes para construir una marimba de doble teclado. A partir de ese momento, comenzó su preocupación por confeccionar este tipo de instrumento, mejorarlo y adaptarlo a las necesidades sonoras y materiales de los guanacastecos. En principio, las primeras marimbas fueron construidas por los tres hermanos Duarte y al taller llegaban muchos amigos y colaboradores, entre los que destacan don Alejandro Briceno y don Miguel Torres, quienes allí hicieron sus primeras armas y posteriormente aportaron su ingenio, introduciendo nuevos elementos al instrumento.

En el Cacao nació el amor de los Duarte. Con mucha pasión hicieron los teclados de una marimba pequeña. Empezaron con un huequito a cada tecla a lo ancho por ambos lados, para unirlos mediante una cuerda. Después, hicieron un par de bolillos con dos varitas y le pusieron una naranjita verde a cada una. "Una vez que tenía todo eso, me sentaba en el suelo, sujetaba el teclado con el dedo gordo del pie, metiendo los extremos de la cuerda por ambos lados del teclado, y tocaba marimba por varias horas".

Hay que destacar que una marimba grande mide 2 metros y el tenor un metro. En su confección trabajan dos personas 12 horas diarias.

Para construir los resonadores, se utiliza un calentador donde se ponen las tablillas al calor y con agua se logra el punto ideal para torcer el extremo. Para el teclado se utilizan las maderas de bálsamo, cristobal o cachimbo que se traen desde Upala o San Carlos.

De hecho, recuerda don Jorge, todas las marimbas construidas durante sus años mozos, tenían un solo teclado y sus resonadores eran de calabaza o bejuco; un material natural muy utilizado en las marimbas del Guanacaste de esos años. Aún hoy, es posible observar estas reliquias en diferentes pueblos.

Actualmente quedan pocos constructores, pero las marimbas son muy solicitadas por las escuelas, colegios o instituciones para realizar actos oficiales y conciertos dentro y fuera del país. En Santa Cruz, 50 niños/as y jóvenes estudian la marimba en cursos de extensión docente de la Universidad de Costa Rica. Además, se recopila la técnica de construcción y de ejecución del instrumento, por medio de proyectos de investigación dedicados a la revitalización del patrimonio. Según el Lic. Raziel Acevedo, encargado de Acción de Social de la Sede de Guanacaste, promueven la tradición, la capacitación y el oficio de tocar marimbas.▶

*Periodista de la Vicerrectoría de Acción Social



Gracias a la constante labor de los hermanos Duarte la marimba alcanza posibilidades melódicas, armónicas y sonoras casi ilimitadas, y consolida su lugar en el corazón de los guanacastecos.

Deportes que hacen sentir su presencia

* Br. Magno Matarrita Mosquera



En el Campeonato Nacional de Resistencia Aeróbica por equipos la UCR obtuvo el segundo lugar en femenino y el tercero en masculino. (Foto: Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos)

Con vistosos eventos de alta competencia, los atletas de los clubes de Judo, Karate-Do, Esgrima, Resistencia Aeróbica y el Equipo de Porrismo de la Universidad de Costa Rica (UCR), con el apoyo de sus aficionados/as, mostraron su potencial deportivo en los diferentes torneos, campeonatos y festivales 2006, en los que se recibió también la visita de equipos nacionales y extranjeros.

Bajo los lineamientos de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, la Oficina de Bienestar y Salud y Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos (PDRA), con el apoyo de la Asociación Deportiva Universitaria (ADU), estos deportes se promueven en el nivel universitario y nacional.

Judo

En el caso del Judo, los y las mejores competidores/as de todo el torneo en su categoría fueron Scarleth Durán (Infantil fem., UCR), Lilliana García (Mayor fem., La Sabana), Ronald Mata (Infantil masc., Puriscal) y Luis Esteban Zúñiga (Mayor masc., UCR).

Otros/as ganadores/as en esta disciplina fueron, en primer lugar Falon Feliciano (UCR-Defensa Personal) y en segundo lugar Ingrid Vásquez (Orotina), en cinturones menores, menos de 52 kilogramos. En cinturones mayores, menos de 52 kilos, el primer lugar fue para Margarita Córdoba (Sabana), el segundo para Adriana Pineda (San Francisco), y los dos terceros lugares para Yendry Rojas-Sabana e Irene González-UCR.

En menores, menos 57 kilos femenino, el primer lugar le correspondió a Lilliana Arcía (La Sabana), seguida por Michelle Feliciano (UCR-Defensa Personal), y en categoría especial, mayores de 63 kilogramos, el primer lugar lo obtuvo Daniela Barnett (La Sabana) y el segundo Erica Córdoba (Orotina). También en menores, menos de 73 kilos, el primer lugar fue para Víctor Chacón (UCR) y el segundo para Esteban Fatjo (UCR-Defensa Personal), y en menos de 73 de peso, Mario Poveda (UCR-D. Personal) se queda con el primer lugar, Ignacio Quesada (UCR) con el segundo y Adrián Ocampo (UCR) con el tercero. Michael Castillo (Orotina) y Oscar Sánchez (UCR-D. Personal) ganan en cinturones menores, menos de 90 kilos.

Finalmente, en menos 100 kilos menores masculino, el Club UCR hace el 1,2, 3 con Luis Esteban Zúñiga, Fernando Ramírez y Gustavo Ureña, respectivamente; mientras que en cinturones mayores (menos 60 kilos) se ubican, en primer lugar Alonso Rojas (Sabana), en segundo Omar Hernández (Puriscal) y en tercero Jorge Vega (Iwa Nami); en menos de 66 kilos, el primer lugar fue para Osman Murillo (San Francisco), el segundo para David Fernández (Iwa Nami) y el tercero para Edgar Fernández (Iwa Nami) con Armando Robles (UCR). En más de 73 kilos, los ganadores fueron Kenneth Díaz (Iwa Nami), en primer lugar, y en segundo Alejandro Castillo (Judokan).

Karate-Do

Las katas (formas) y los kumites (combates) se dieron entre academias y equipos nacionales, lo mismo que en el nivel internacional con la visita de la Universidad Autónoma de Chiriquí (Panamá), en el II Torneo Nacional y el I Internacional de Karate-Do UCR-2006, realizado el 16 de julio. El público asistente realmente apreció un torneo muy competitivo, desde las cintas menores hasta las categorías mayores, en femenino y masculino.

Esgrima

Dirley Yépes, en primer lugar; Carolina Cruz, en segundo, y Lucía Sáenz, en tercero,

al igual que Alberto Cruz, Daniel Montealegre y Fabián Sales, en su orden y rama, todos integrantes del Club de la Universidad de Costa Rica (UCR), ganan en forma brillante las primeras posiciones del II Torneo Abierto de Esgrima 2006 (Modalidad Espada), efectuado el 6 de agosto.

Luego de vistosos y difíciles combates, los esgrimistas celestes impusieron su técnica, sus reflejos y su rapidez para doblegar a sus contendientes, que en buena lid, al final debieron ceder ante el empuje de los del Alma Máter.

Otras posiciones en femenino fueron para María Benavides en un tercer lugar compartido (La Sabana), con Liubov Ramírez (4°, UCR) y Eva Bolaños (5°, UCR). En masculino, el tercer lugar compartido fue para el veterano José Fidel Gutiérrez (ACE), con Juan José Zapata (4°, UCR) y Jorge Corrales (5°, UNA).

Aeróbicos de Resistencia

El campeonato nacional UCR-2006 realizado el 20 de agosto fue todo un evento, en donde en la rama individual en categoría A, las atletas celestes Pamela Pérez, Adriana Villalobos, Karla Madrigal y Viviana Chacón ganan los primeros lugares (1°,2°, 3° y 4°, respectivamente). En A masculino, Eddy González (UCR) se ubica en el segundo puesto; mientras que por equipos en masculino y el segundo lugar en femenino, luego de tres arduas horas de intensa competencia con ritmo, coordinación, fuerza y resistencia. En

categoría instructores, los ganadores fueron Alejandro Chaves y Adriana Palma (UCR), en masculino y femenino respectivamente.

Por equipos masculino, los ganadores fueron Fitness Center, en primer lugar; UCR, en segundo, y Multi Spa, en tercero. En femenino también Fitness Center gana el primer lugar, seguido por Multi Spa el segundo, y la UCR el tercero.

Porrismo

Y las porras no podían faltar. Con una concurrencia asistida de aficionados/as y la participación de los mejores equipos exponentes de esta disciplina en nuestro país, en el nivel escolar, colegial, universitario y categoría libre, se vivió el 27 de agosto el gran Festival de Porrismo UCR-2006, donde los/as universitarios/as mostraron su gran calidad competitiva, marco de preparación previa para el campeonato nacional al cierre de la temporada anual.

Estos equipos y clubes trabajan todo el año y está abierta la inscripción tanto para estudiantes de la UCR como provenientes de secundaria, en cada uno de ellos. Para más información en las oficinas de PDRA, en los teléfonos 207-4151, 207-4158 y 207-4151; en la pág. web: programasdra.com, y en el correo E: aducr@cariari.ucr.ac.cr

*** Periodista Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos**



Los integrantes del Club de Esgrima de la UCR obtuvieron las primeras posiciones del II Torneo Abierto de Esgrima 2006, Modalidad Espada. (Foto: Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos).