



Presencia Universitaria, Año 2007, N° 92

Coordinadora: María Eugenia Fonseca Calvo

Redacción: Periodistas de la UCR

Colaboradoras:

Licdas. Milena Cerdas Núñez y Jenny Barrantes Corrales, Escuela de Nutrición
Dra. Julissa Madrigal Jiménez, Centro Nacional de Información de Medicamentos (CIMED)
M.Ed. Silvia Chacón Ramírez, Vicerrectoría de Docencia

Fotografías: Luis Alvarado Castro, Denis Castro Incera y colaboradores/as

Asistente: Omar Mena Valverde

Corrección de estilo: Nicole Cisneros Vargas

Diagramación e impresión litográfica: Editorama S.A.

Consejo Editorial:

M.C.M. Lilliana Solís Solís, Licda. Flora Marín Guzmán, Licda. Rocío Monge Corrales, M.Sc. Luis Enrique Gamboa Umaña y Licda. María Eugenia Fonseca Calvo.

Vicerrectora de Acción Social: Dra. María Pérez Yglesias

Publicación de la Oficina de Divulgación e Información: www.odi.ucr.ac.cr

Portada: 1. Bendición del nuevo edificio de Ciencias y Letras, en 1957. De izq. a der. Monseñor Oscar José Trejos, Prof. José Joaquín Trejos Fernández, Monseñor Rubén Odio, Dra. Emma Gamboa, Prof. Carlos Monge Alfaro y Lic. Fabio Fournier.
2. Edificio de Ciencias y Letras (hoy Estudios Generales) en construcción.

Fotografías de portada: Archivo Universitario

Contraportada: Mural del edificio de Estudios Generales

Fotografía de contraportada: Denis Castro Incera

Presencia universitaria / coordinación María Eugenia Fonseca.
— No. 92 (febrero 2007) — [San José, C.R.]: Oficina de Divulgación e Información, 2007

v.: il., 28 cm.

Bimensual
ISSN 1409-4177

1. UNIVERSIDAD DE COSTA RICA —
PUBLICACIONES PERIÓDICAS. I. Fonseca C.,
María Eugenia, coordinadora.
CIP/937
CC/SIBDI.UCR

3 Presentación 3

4 Portada

El humanismo y sus visionarios celebran 50 años de camino al andar

6 Actividades especiales del 50 aniversario de Estudios Generales

7 Universitarios crean frente de lucha contra TLC

8 Universidades tras cambios necesarios

10 Walter Fernández en el CONICIT

11 Acreditan ensayos del CELEQ

12 Casa de Justicia *Sede Rodrigo Facio*

Una solución dialogada a sus conflictos

14 Campaña a favor de serpientes no venenosas

15 CENIBiot procura mejorar competitividad del país

16 Sede apoya a estudiantes en el cuidado de sus hijos e hijas

17 Tata Mundo va a la escuela

18 Nuevas publicaciones sobre TLC

19 Galardonan aporte en economía de la salud

20 Universitarios sobresalen en los Premios Nacionales 2006

22 Artes escénicas universitarias destacan a nivel nacional

24 Universidad de Costa Rica se consolida en Paraíso

25 Comentarios

Portafolio Virtual

Una oportunidad para repensar la presencialidad educativa

26 Avanza el liderazgo estudiantil

28 Rectoría homenajeó a deportistas

29 Relanzamiento en Canal 15

Espectro: ideas e imagen de la ciencia

30 CIMED

Generalidades de la Hepatitis II Parte

25 Cursos de Inglés para Oficiales de Tránsito

33 Detectan problemas de seguridad vial en autopista a Santa Ana

34 Educación bucodental a personas adultas mayores

36 Celebran V Feria de la salud integral

37 Información Nutricional

Taller de verano para niños y niñas:

Aprendiendo a comer meriendas saludables

38 Presencia cultural

Martes por la Noche

Un espacio único para el público costarricense

39 Campamentos y convivios recreativos toman auge

39 Aclaración

UCR abre nuevos espacios de comunicación

**Dra. María Pérez Yglesias*

Presencia Universitaria busca nuevas alternativas para diversificar, ampliar cobertura y aprovechar los recursos humanos con que cuenta la Universidad de Costa Rica, en el área de la comunicación. Desde la dirección de la Oficina de Divulgación Universitaria se estimula la participación activa de los/as comunicadores/as que trabajan en distintas sedes y oficinas universitarias, con el propósito de multiplicar las voces periodísticas y ampliar las informaciones.

Además, se busca sintetizar con más frecuencia, las actividades de la Institución por medio de un suplemento en el Semanario Universidad y un boletín electrónico. Ya en la página WEB se informa sistemáticamente sobre la agenda universitaria y el impacto que, día a día, tiene la UCR en y con la comunidad nacional. Bienvenidas, entonces, las colaboraciones.

Otro esfuerzo que se consolida, paso a paso, es el de la apertura de espacios informativos para el Sistema de Educación Superior Pública, constituido por las cuatro universidades estatales, espacios como **Universidad y Sociedad**, que dirige el periodista Helbert Durán en Canal 15, el nuevo programa **En Línea** que transmite Radio Universidad coordinado por Giselle Boza, o el fortalecimiento de Tele revistas como **Espectro** o **Era Verde**, que buscan integrar el trabajo de las cuatro universidades en áreas como ciencia y tecnología y ecología e impacto ambiental. Este mes, además, se inicia la serie **Forjadores** de la productora Victoria Ramírez y su equipo, un programa televisivo que se constituye en uno de los ejes de desarrollo de la cultura popular y rescate de la memoria histórica que busca fortalecer la Vicerrectoría de Acción Social. Las forjadoras y forjadores de espacios de trabajo artesanal, nuestros "tesoros vivientes", nos prestan sus voces para dejar huellas de lo que realizan a lo largo y ancho de nuestro país.

En este mes la Unidad de Producción Audiovisual de la VAS, hizo entrega a los Ministerios de Educación y Cultura, de un CD demostrativo, con cien producciones de carácter comunicativo-didáctico para apoyar la estrategia de trabajo con las materias especiales (música, artes plásticas, hogar...) y el apoyo a una formación integral de la niñez y la adolescencia que tome en cuenta la estrategia lúdico y creativa como forma de conocimiento y acción educativa.

En ese mismo sentido, la VAS inicia conversaciones con ambos ministerios para trabajar en conjunto, una **Feria Nacional de la Expresión, el Humanismo y el Movimiento**, que permita fortalecer talentos en otras áreas del desarrollo humano. En el mes de mayo, en un proyecto conjunto con las otras vicerrectorías de acción social y extensión, se inician en comunidades rurales un conjunto de talleres lúdico-creativos, cuya base la da el Congreso Lúdico Creativo y sus actividades en comunidad, desarrollado en la Facultad de Educación, en el que participan los Centros Infantiles Laboratorio de la UCR.

UNICambio SXXI, se reúne en Costa Rica para continuar con el análisis de la educación superior de calidad en una sociedad cambiante y la Vicerrectoría de Docencia inaugura el **Portafolio Virtual** como un potencial educativo a futuro. El Ministerio de Educación invierte en bibliotecas para la infancia y

juventud y solicita formar más bibliotecólogos. La UCR dona más de un millar de ejemplares de **Historias de Tata Mundo** de Fabián Dobles para contribuir con el propósito.

Cada día aumenta la necesidad de responder con eficiencia al desarrollo turístico, por eso en la Sede de Occidente se imparten cursos de inglés a los oficiales de tránsito, el Clodomiro Picado realiza una campaña en defensa de las serpientes no venenosas y realiza su importante papel en el control de plagas. En el Recinto de Paraíso que cumple 15 años, además de impartir varias carreras que favorecen la parte turística, tienen varios proyectos con población infantil, adolescente y adultos mayores y se ocupan con interés de la salud oral de la población. Lo mismo hacen en la Facultad de Odontología con la educación de la salud buco-dental en las personas mayores. También en el área de salud se informa sobre la hepatitis B y C y las infecciones en pacientes con VH Sida.

La Vicerrectoría de Vida Estudiantil impulsa tres grandes proyectos de Acción Social: el fortalecimiento de los **Campamentos y Convivios Recreativos**, las **Casas Infantiles Universitarias** para hijos e hijas de estudiantes, en sedes regionales y el proyecto de **liderazgo** de la Facultad de Farmacia, al que se quiere dar un carácter más institucional y que constituye un espacio de participación social, cultural y académica de calidad, donde participan estudiantes, docentes y personal administrativo. Se realiza la **V Feria de la Salud Integral** y la Rectoría rinde homenaje a los equipos de fútbol y balonmano de la Institución por su rendimiento y éxito.

Presencia Universitaria felicita a los premios nacionales que pertenecen al claustro universitario, tanto a quienes participan en el desarrollo de las ciencias básicas y ciencias sociales como a los de artes y letras. Este año también resulta premiada con el **TWAS-CONICIT**, la doctora en química Mavis Montero. El físico, Dr. Walter Fernández es nombrado en el Consejo Directivo de esa instancia, a partir de este año. Igual que su homólogo Jorge Cabezas, Mavis destaca por sus investigaciones creativas y de impacto. Un verdadero o verdadera científico/a es aquel o aquella que tiene la capacidad crítica, responsabilidad social, imaginación, curiosidad, sensibilidad y espíritu de aventura igual que los artistas. Mavis, Jorge, Zamira, Roberto, Manuel, Carolina, Nelson, Laura y los compañeros de artes escénicas así lo demuestran. Nuestro profesor invitado Dr. Jaime Puig-Junot recibe el **Premio Dra. Ana Gabriela Ross** por su aporte en el desarrollo de la economía de la salud, promovido por el Posgrado en Economía y su director Dr. Juan Rafael Vargas.

En este año, el Laboratorio de Hidrocarburos del Centro de Electroquímica y Energía Química (CELEQ) acredita sus pruebas. El CELEQ controla la calidad de los combustibles para ARESEP, mantiene a punto las estaciones de servicio del país y certifica la calidad de los combustibles de RECOPE. LANNAME (Laboratorio Nacional de Materiales y Modelos Estructurales) realiza una auditoría de seguridad vial, tan necesaria en un país donde una de las primeras causas de muerte son los accidentes de tránsito. El Centro

Nacional de Innovaciones Tecnológicas (CENIBiot) se propone desarrollar unos cuarenta proyectos de innovación biotecnológica con el propósito de mejorar la capacidad empresarial y contribuir al progreso, en un momento en que la discusión por el Tratado de Libre Comercio, demanda cambios en las estrategias de desarrollo tradicionales. Académicos de universidades públicas participan en dos libros sobre el TLC y se forma un frente amplio que analiza el tratado y sus consecuencias para razonar su oposición.

En el país se necesita mejorar la resolución alternativa de conflictos, impulsar el diálogo antes que la vía judicial, promover la negociación en la búsqueda de consensos y de la paz social. La estrategia de preparar a la ciudadanía con ética y capacidad crítica la promueven las Casas de Justicia (San José, Liberia y San Ramón) de la Universidad de Costa Rica con el Ministerio de Justicia y de alguna forma, también los Consultorios Jurídicos.

Hace cincuenta años la UCR legitima una visión de universidad compleja, integral, ética, crítica, cualitativa, interdisciplinaria y humanista al fundar los Estudios Generales y considerarlos parte de las ciencias -puras y sociales- y las artes y letras. La reforma de 1957 consolida un cambio en el timón universitario con la creación de las humanidades, los repertorios y, más tarde, los Seminarios de Realidad Nacional y el Trabajo Comunal Universitario, que ya cumplió 30 años. Con motivo del cincuentenario se realizan un conjunto de actividades entre las que destacan la lección inaugural del año 2007 con la presencia del filósofo, teólogo y humanista Leonardo Boff, quien funda la Teología de la Liberación, defiende los Derechos Humanos y Ambientales y promueve un cambio de visión de mundo con mayor inclusión, equidad, justicia, armonía espiritual y colaboración. El edificio de Estudios Generales se remozó, así como la plaza, los jardines y, como una huella del orgullo humanístico, se trabaja un enorme mural, red-girasol, que representa los conocimientos, la pertinencia y el impacto de una universidad pública, al servicio del bien común. En este año se hace un homenaje a los reformadores del 57 y se planean muchas otras actividades académicas y recreativas. La UCR promueve la participación cultural con actividades planificadas entre las que están **Martes por la Noche** de la Escuela de Artes Musicales y también con los **Lunes Culturales** de la Escuela de Estudios Generales.

Presencia Universitaria habla de todos estos temas y de muchos más. Busca mantener un equilibrio y tomarle el pulso al quehacer universitario a nivel nacional. La Universidad de Costa Rica se retrata en Presencia desde varias aristas y, en conjunto, sus ejemplares guardan la memoria y muestran una gama amplia y compleja de acciones. Queremos complementarla con una agenda cotidiana que permita abarcar más espacios, para que resulte más completa e interesante y necesitemos que cada una y cada uno de ustedes, nos informe.

Presencia Universitaria saluda al nuevo ciclo lectivo 2007, con la alegría que traen las novedades. ▽

* **Vicerrectora de Acción Social.**



El edificio de Ciencias y Letras se inauguró un 4 de marzo de 1957. (Foto Archivo Universitario)



El Ing. Jorge Emilio Padilla, Director del Departamento de Mantenimiento y Construcciones de la UCR, explica a los visitantes sobre los alcances de este nuevo edificio. (Foto Archivo Universitario)

“Jóvenes estudiantes: pasen a su casa con respeto y con confianza. Y cuiden mucho estos muros, que son de ustedes y para ustedes, y de las generaciones y para las generaciones que vengan detrás de ustedes: son de la juventud costarricense, que es como decir que están consagrados al futuro de la Patria”.

Estas palabras ya tienen 50 años y fueron pronunciadas el 4 de marzo de 1957 por, el entonces Rector de la Universidad de Costa Rica (UCR), Rodrigo Facio Brenes, con motivo del acto de inauguración de la nueva Facultad Central de Ciencias y Letras y su pabellón central, además la bienvenida a los y las estudiantes de primer año.

En ese momento, las alumnas y los alumnos matriculos en dicha Facultad eran 1.048, aproximadamente, 787 eran de primer ingreso, por lo cual debieron seguir el programa de Educación General, ahora llamado Estudios Generales. Actualmente, la suma se acerca a los 4.000 estudiantes.

Al igual que ayer, la excelencia, la flexibilidad, la tolerancia, la responsabilidad, el respeto, la libertad y la solidaridad son los valores sustantivos de la Escuela de Estudios Generales, esto para gran orgullo de sus visionarios, como el Prof. José Joaquín

Trejos Fernández, primer Decano de la naciente Facultad de Ciencias y Letras y primer Director del entonces nuevo Departamento de Estudios Generales de la UCR, y quien gobernó nuestro país entre 1966-1970.

Durante el acto inaugural, el ex-Presidente de la República mencionó que “la idea que condujo al establecimiento de una Facultad de Ciencias y Letras en la Universidad de Costa Rica, fue elaborada durante más de 10 años. Originalmente presentada por don Enrique Macaya y don Abelardo Bonilla, esa idea sostenida por ellos y por don Carlos Monge en ese tiempo, fue paulatinamente ganando la adhesión de todos los profesores de la Universidad. Pero solo pudo convertirse en realidad gracias al empeño de don Rodrigo Facio y de quienes, junto con el señor Rector, han integrado el Consejo Universitario”.

El Prof. Trejos apuntaba que “los Estudios Generales deben dejar en nuestros alumnos un conjunto de conocimientos; pero, muy principalmente, deben dejar también, como residuo, un semillero de intereses e inquietudes intelectuales y aprecio de los mejores valores éticos y artísticos que ha producido la humanidad, capaz de perdurar y fructificar en sus espíritus al través de sus vidas”.

Principios

Los principios humanistas que dieron origen a los Estudios Generales fueron también

señalados desde aquella época por el Rector Facio Brenes. Algunas de sus frases dirigidas a las y los nuevos estudiantes decían: “Estudien y lean mucho, pero al tiempo diviértanse sanamente; practiquen deportes; escuchen buena música; ingresen a los grupos experimentales de teatro e incorpórense a los programas radiales y a los coros; iníciense en la pintura; consulten a sus profesores guías, sus psicólogos y sus médicos, en relación con sus problemas económicos, emocionales e higiénicos; cuiden de su aliño personal, de su comportamiento y de su vocabulario; respeten los jóvenes a las señoritas y sean gentiles con ellas; concurren todos a las votaciones para elegir y ser electos como representantes estudiantiles; participen en la redacción de los órganos estudiantiles de prensa; interésense por la buena marcha de su Facultad y de la Universidad como un todo. Aprovechéense, con limpieza y señorío, de todo este hermoso y estimulante medio intelectual, natural y arquitectónico que la Universidad les ofrece”.

El pensamiento humanista de Rodrigo Facio también se refleja en este segmento de su discurso a los estudiantes. “Recuerden, en concreto, que esta nueva Facultad lo que busca es enseñarle al joven que se acerque a sus umbrales, a conocerse a sí mismo como ser de alma, carne y hueso,

celebran 50 años de camino al andar

Luis Fernando Cordero Mora

con necesidades materiales y espirituales, con historia y con futuro, circundado por un mundo material, biológico y social, que al tiempo le impone limitaciones y le ofrece oportunidades y derechos. Que, además, pretende mostrarle al educando su radical dimensión individual en cuanto tiene que labrarse por sí y libremente su destino, y en cuanto es acreedor a un respeto sin más limitaciones que el respeto debido a los demás; enseñarle a plantearse problemas y resolverlos, a dudar y a pensar, y a tomar posiciones ética y racionalmente justificadas; hacerle reconocer su razón histórica en la obra milagrosa y múltiple de la cultura; ayudarle a comprender la sociedad en que vive para dotarlo de un claro concepto de sus obligaciones y sus derechos frente a los demás, y de un espíritu generoso y constructivo con el cual habrá de participar en la obra permanente de mejoramiento social: ¡prepararlo para el ejercicio-libre, inteligente, tolerante-de la triple ciudadanía universitaria, costarricense y humana! ”.

El Prof. Trejos Fernández en aquella oportunidad mostró que el perfil de los Estudios

Generales, “propende a ese elevado objeto: desarrollar las capacidades intelectuales, éticas y artísticas de nuestros estudiantes, de tal manera que puedan, como hombres, disfrutar mejor de los bienes de una cultura elaborada durante siglos por sus antepasados; de tal manera también que puedan, como ciudadanos, disfrutar mejor de su derecho a la libertad más plena y servir a su comunidad más eficientemente”.

Valores humanísticos

Como lo indica el actual Director de la Escuela de Estudios Generales, Dr. Gustavo Adolfo Soto, la misión actual es contribuir a la formación de personas integrales, creativas, críticas, solidarias y con los más altos valores humanísticos, a través de la educación general y mediante las propuestas programáticas correspondientes a los primeros niveles de la educación general y humanística de esta Universidad, ofreciendo a los y las estudiantes distintas opciones en las diversas áreas académicas.

Asimismo, tiene muy clara su visión: ser la mejor instancia académica en la formación

humanística de los y las profesionales que gradúa la Universidad de Costa Rica, inspirar y desarrollar en el estudiantado universitario un interés permanente por la cultura general y humanística, crear en él una conciencia crítica sobre su entorno e incorporarlo lúcidamente a la realidad costarricense y a su problemática concreta.

De acuerdo con el actual Estatuto Orgánico de la UCR, la Escuela de Estudios Generales es «una unidad académica interdisciplinaria de las Áreas de Artes y Letras y de Ciencias Básicas, y de la Facultad de Ciencias Sociales» (art. 119).

Sus funciones, según el mismo Estatuto son: Proponer los programas al Consejo del Sistema de Educación General, y desarrollar y coordinar los programas correspondientes a los primeros niveles del Sistema de Educación General, procurando ofrecer al estudiante distintas opciones (art. 120).

Para conmemorar este medio siglo, se han organizado una serie de actividades a lo largo del año, que se iniciaron con un homenaje a sus fundadores y con la organización de la Lección Inaugural del I Ciclo Lectivo del 2007 (ver nota aparte). ▮

CUERPO DOCENTE DEL DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS GENERALES EN 1957

José Joaquín Trejos Fernández, Director del Departamento.

Cátedra de Fundamentos de Biología:

- (*) Archie Carr, Director de la Cátedra
- (*) Rafael L. Rodríguez
- Edwin Navarro

Cátedra de Castellano:

- (*) Salvador Aguado-Andreut, Director de la Cátedra
- (*) Isaac F. Azofeifa
- (*) Rodolfo Pinto
- Virginia de Fonseca
- (*) Víctor Manuel Arroyo
- Carlos Caamaño

Cátedra de Fundamentos de Filosofía:

- (*) Constantino Láscaris, Director de la Cátedra
- (*) Roberto Saumells
- (*) Teodoro Olarte
- Claudio Gutiérrez
- Ligia Herrera
- Marta Jiménez
- María Eugenia de Vargas

Guillermo Malavassi Vargas
Víctor Brenes Jiménez

Cátedra de Historia de la Cultura:

- (*) Julio Heise González, Director de la Cátedra
- Enrique Macaya (no ocupó la cátedra en 1957)
- (*) Abelardo Bonilla
- Carlos Monge (no ocupó la cátedra en 1957)
- (*) Armando Rodríguez
- Carmen de Malavassi
- Rosemarie de Murillo

Cátedra de Matemáticas:

- (*) Roberto Saumells, Director de la Cátedra
- José Joaquín Trejos Fernández
- Luis González

Cátedra de Sociología:

- (*) Gustavo Santoro, Director de la Cátedra
- (*) Ernesto J. Wender
- Marco Tulio Salazar
- Benjamín Núñez

(Con un asterisco se indica a los profesores o funcionarios de tiempo completo o de medio tiempo. Se incluyen sólo los profesores que estuvieron en servicio activo.)



Cuando se abrió la Facultad, hubo un promedio de 787 estudiantes nuevos, contra 4.000 de hoy. (Foto Archivo Universitario)

Actividades especiales del 50 aniversario de Estudios Generales

Luis Fernando Cordero Mora



El Dr. Juan José Trejos Fonseca recibe el reconocimiento otorgado a su padre, el Lic. José Joaquín Trejos Fernández, de parte de la Dra. Yamileth González y el Dr. Gustavo Adolfo Soto. Los acompaña el joven José Pablo Núñez.

Como parte de las actividades del 50 aniversario se realizó un acto inaugural de la celebración el lunes 5 de marzo, en el Auditorio Alberto Brenes Córdoba, con la participación del Consejo Ampliado de Rectoría, el Director de la Escuela de Estudios Generales, Dr. Gustavo Adolfo Soto, y el Presidente de la Asociación de Estudiantes de Estudios Generales, José Pablo Núñez Cordero. Allí se brindó un homenaje a los fundadores e impulsores de los Estudios Generales, señores José Joaquín Trejos Fernández, Rodrigo Facio Brenes, Abelardo Bonilla Baldares, Enrique Macaya Lahmann, Carlos Monge Alfaro y Claudio Gutiérrez Carranza.

Igualmente, se estrenó la *Marcha de los Estudios Generales*, cuya letra es de la escritora Julieta Dobles y la música del Lic. Marvin Camacho. Fue interpretada por la soprano Ivette Rojas Zeledón y los tenores Mario Alberto Marín González y Yeancarlo Zamora Muñoz.

Con el fin de dar realce a las celebraciones, la Escuela de Estudios Generales organizó la Lección Inaugural del I Ciclo Lectivo del 2007, el 15 de marzo, en el Auditorio de la Facultad de Derecho. Se contó con la presencia del brasileño Leonardo Boff, por su trayectoria humanista, quien dictó la conferencia *Humanidades hoy en América Latina*.[▶]

El Conferencista

Leonardo Boff es oriundo de Concordia, Brasil. Estudió Filosofía en Curitiba y Teología en Petrópolis y en 1959 ingresó en la Orden de los Frailes Menores, franciscanos.

Posteriormente, en 1970, se doctoró en Teología y Filosofía en la Universidad de Munich-Alemania.

Indignado ante la miseria y la marginación, como religioso Boff inició una reflexión con el fin de articular el discurso con la fe cristiana, lo que dio como fruto la conocida Teología de la Liberación. A partir de entonces se convirtió en un ardiente defensor de la causa de los Derechos Humanos.

En 1984, en razón de sus tesis ligadas a la Teología de la Liberación expuestas en su libro *Iglesia: Carisma y Poder*, fue sometido a un proceso por parte de la Sagrada Congregación para la Defensa de la Fe, en el Vaticano, por lo que en 1985 fue condenado a un año de "silencio obsequioso" y depuesto de todas sus funciones editoriales y académicas en el campo religioso.

Dada la presión mundial sobre el Vaticano en 1986 le fue levantada esta pena, por lo que retomó algunas de sus actividades.

Sin embargo, en 1992, amenazado de nuevo con una segunda punición por las autoridades de Roma, renunció definitivamente a sus actividades sacerdotales y se autopromovió al estado laico donde continúa su labor como teólogo de la liberación, escritor, profesor y conferencista en los más variados auditorios de Brasil y del extranjero.

Además trabaja como asesor de movimientos sociales de cuño popular liberador, como el Movimiento de los Sin-Tierra y las Comunidades Eclesiales de Base, que son organizaciones

comunales pastorales para formación cristiana y de irradiación misionera dirigidas por religiosos, religiosas o laicos.

Entre otros cargos ha sido profesor de Ética, Filosofía de la Religión y Ecología en la Universidad del Estado de Río de Janeiro y profesor de Teología Sistemática y Ecuménica, en el Instituto Teológico Franciscano de Petrópolis.

También ha ejercido como docente de Teología y Espiritualidad en varios centros de estudio y universidades de Brasil y del exterior y como profesor visitante en las universidades de Lisboa en Portugal, Salamanca en España, Harvard en Estados Unidos, Basilea en Suiza y Heidelberg, en Alemania.

La comunidad internacional ha reconocido los aportes de Leonardo Boff confiriéndole reconocimientos como el Doctorado Honoris Causa en Política por la Universidad de Turín, de Italia y en Teología por la Universidad de Lund, de Suiza.

Asimismo, el 8 de diciembre del 2001 le fue otorgado en Estocolmo, Suecia, el Right Livelihood Award, conocido también como el Nóbel Alternativo.

El pensamiento de Leonardo Boff está condensado en publicaciones como la Revista de Cultura Vozes, la Revista Eclesiástica Brasileira y la Revista Internacional Concilium, lo mismo que en la colección Teología y Liberación de la que fue coordinador y en la que toman parte otros teólogos y teólogas y en más de 60 libros de su autoría en las áreas de Teología, Espiritualidad, Filosofía, Antropología y Mística.

Currículo bajado de Internet: página <http://www.leonardoboff.com/>



El acto inaugural de celebración de los 50 años de Estudios Generales contó con la asistencia de autoridades universitarias, invitados/as especiales, docentes y estudiantes.

Universitarios crean frente de lucha contra TLC

Lidiette Guerrero Portilla



“Queremos dar la cara con toda transparencia y manifestar nuestra oposición al TLC”, afirmó la Dra. Monserrat Sagot, Directora del Consejo Universitario de la UCR. La acompañan Alberto Cortés, María Eugenia Bozzoli, Juliana Martínez y Luis Guillermo Solís.



El 26 de febrero los y las universitarios que participaron en la Marcha Nacional fueron transportados en los buses contratados por el Frente de la UCR contra el TLC.

El Frente de la Universidad de Costa Rica contra el TLC, integrado por docentes, funcionarios y funcionarios administrativos/as y estudiantes, fue presentado oficialmente a la prensa y a la comunidad universitaria el 15 de febrero en un acto especial realizado en el auditorio de la Facultad de Ciencias Sociales.

En la actividad participaron la Dra. Monserrat Sagot, Directora del Consejo Universitario, la Dra. María Eugenia Bozzoli Vargas, Profesora Emérita de la UCR y Premio Magón 2001, y los profesores universitarios M.Sc. Luis Guillermo Solís, Dra. Juliana Martínez y Dr. Alberto Cortés.

Según dijo la Directora del Consejo Universitario la nueva organización es la respuesta de los universitarios y las universitarias ante la actitud asumida por diputados; explicó que a pesar de los análisis, de los estudios y pronunciamientos serios y responsables que se han formulado desde la Institución, no ha habido una respuesta positiva y más bien es prácticamente un gesto el que se les invite a exponer sus criterios.

En la conformación del Frente de Lucha consideraron la responsabilidad histórica que tiene la UCR en la coyuntura actual del país. Esa organización se propone apoyar la

lucha con análisis y reflexión y con movilización social.

La idea es llevar a la UCR en forma organizada y unida a las manifestaciones que se realicen contra ese tratado y responder a los llamados que haga el Frente Nacional de Apoyo a la Lucha contra el TLC.

“Queremos dar la cara con toda transparencia y manifestar nuestra oposición al TLC, pues consideramos que es nefasto para el país”, afirmó.

Por su parte, Luis Guillermo Solís informó que mantiene un diálogo amplio y fraterno con todos los movimientos u organizaciones juveniles y estudiantiles a lo interno de la Institución, con militancia política diversa. El Frente de la UCR contra el TLC es una instancia política, no con fines partidistas, sino reivindicadora de la política como un espacio necesario para la vida cívica del país.

Explicó también que espera que funcione como punto de encuentro y unión de esfuerzos, pues la idea no es sustituir a nadie, sino articular acciones de forma eficaz.

“Todos los universitarios y universitarias que integramos el Frente rechazamos el modelo de país que se nos quiere imponer con el TLC, porque es un modelo que ha generado

en otros países exclusión, injusticia y más pobreza”, aseguró.

Sobre el financiamiento de la organización dijo que cuentan con el aporte de quienes la integran y no con los recursos institucionales.

Para la Dra. María Eugenia Bozzoli lo fundamental es hacer un llamado al pueblo costarricense para que comprenda que uno de los mayores perjuicios implícitos en el tratado es promover la pérdida de soberanía y del Estado-Nación.

El estudio desde diferentes áreas del conocimiento ha generado unas 40 publicaciones y sería una lástima que el pueblo no conozca esos textos de advertencia sobre lo que podría provocar la firma y la puesta en vigencia de un tratado de ese tipo, comentó

Docentes de la UCR que integran esa organización están dispuestos/as a atender las dudas de la prensa nacional y de la población en general en torno al tema. “No tenemos dinero para pagar una campaña como la que han financiado quienes desean que el TLC se apruebe”, afirmó la Dra. Juliana Martínez en su intervención y aprovechó para destacar el papel que han cumplido los medios de comunicación universitarios.

Por su parte, el Dr. Alberto Cortés expresó el compromiso de continuar con la campaña de información al respecto. ▽

Universidades tras cambios necesarios

Rocío Marín González



A juicio de la Rectora Yamileth González, la propuesta UniCambio XXI es un compromiso y una visión, que se basa en la calidad y la excelencia.

Con el fin de emprender los cambios necesarios para consolidar la calidad de la educación superior en sus países, académicos/as de Costa Rica, Nicaragua, Honduras, El Salvador, Guatemala, Panamá, Ecuador, Perú, Argentina y Alemania se reunieron en la Universidad de Costa Rica del 19 al 23 de febrero, para participar en el IV Módulo de Formación del Programa Internacional de Gestión de la Calidad y del Cambio en la Educación Superior, *UniCambio XXI*.

Este programa es desarrollado por la Universidad de Costa Rica, la Universidad Nacional, Costa Rica; la Universidad Autónoma de Nicaragua, en León; la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán de Honduras, y las universidades de Kassel y Leipzig, de Alemania, con el apoyo de la Cooperación Técnica Alemana (GTZ), el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), el Ministerio Federal de Cooperación Económica y

Desarrollo de Alemania y el Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA).

Está formado por un conjunto cooperativo de módulos de entrenamiento, investigación y desarrollo, los cuales se concentran en la formación de la capacidad individual, el desarrollo de la calidad institucional, el enfoque de la investigación y en la cooperación regional e internacional y las competencias adquiridas en el desarrollo de cada proyecto.

Durante el IV módulo los y las participantes profundizaron y contextualizaron diversas experiencias en las materias desarrolladas en estos países, conocieron procesos y resultados y se planificaron actividades cooperativas para el futuro. Asimismo, se evaluó el cumplimiento de los objetivos del programa 2005-2007, período en el cual se han desarrollado tres módulos más sobre formación en gestión de calidad y cambio de la educación superior, en Honduras, en setiembre del 2005; valoración de la calidad, evaluación y acreditación,

en la Universidad de El Salvador, en marzo del 2006; y desarrollo del recurso humano, personal y de equipo, en las universidades de Leipzig y Kassel en Alemania, en setiembre del 2006.

El trabajo efectuado en este período se ha fundamentado en la necesidad que tienen las instituciones modernas de educación superior de enfrentar la competencia global, enfocando a la vez el desarrollo local y regional, sin olvidarse de su compromiso con las necesidades sociales de un desarrollo sostenible.

Durante la inauguración de este último módulo la Dra. Yamileth González García, Rectora de la UCR, manifestó que las verdaderas universidades como espacios de formación integral de profesionales, de formadores de formadores, de generadores de conocimiento y de actores pertinentes que inciden en el desarrollo socioeconómico y cultural y de la ciencia y tecnología de los países no pueden permanecer al margen del contexto global.

En ese sentido el programa *UniCambio XXI* propicia que las universidades participen de las innovaciones y se mantengan actualizadas mediante procesos continuos de autoevaluación y evaluación, realizados con capacidad crítica, actitud ética y responsabilidad.

Por su parte, el M.Sc. Francisco Alarcón, Secretario Adjunto del CSUCA, indicó que este organismo regional participa en este proyecto bajo el convencimiento de que la integración de la educación superior centroamericana pasa a través del tema de la calidad y la pertinencia del quehacer universitario.

A partir de esta filosofía desde 1998 se ha impulsado la evaluación y la acreditación como instrumentos para promover el mejoramiento y el cambio en las universidades que han dado como fruto cientos de ejercicios de autoevaluación, decenas de programas evaluados por pares internacionales, la ejecución e implementación de

planes de mejoramiento y cambios positivos en el clima institucional.

El señor Alarcón destacó la labor iniciada por el Consejo Centroamericano de Acreditación (CCA), con el apoyo de la GTZ y de ministerios de educación, colegios profesionales, universidades públicas y privadas, organismos nacionales de ciencia y tecnología, academias nacionales de ciencia de la región, entre otras, con miras al uso de diversas herramientas y estrategias para lograr cambios significativos en la educación superior.

El Dr. Christophe Hansert, representante del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), manifestó que el programa UniCambio XXI es una actividad muy adecuada para que la Universidad mantenga su autenticidad en la sociedad global. Explicó que el proyecto es parte del Plan Máster que desarrollan el CSUCA, el DAAD, la Conferencia Alemana de Rectores y del Programa

Internacional DIES (Dialogue on Innovative Higher Education Strategies).

Mencionó que uno de los frutos más positivos de esta experiencia es la posibilidad que existe de adaptar este modelo a otras regiones. Actualmente Siria, un país muy importante para Alemania y la Unión Europea, analiza esa posibilidad.

Finalmente, el Dr. Werner Wasmuth, representante de la Agencia de Cooperación Alemana GTZ, explicó que el papel de esta entidad en el mejoramiento de la educación superior es prioritario porque son conscientes de la importancia de las universidades en el desarrollo sustentable de América Latina, Asia y África.

En este sentido destacó que a pesar de que su trabajo se enfoca en las áreas de la ingeniería y la técnica, la labor con las universidades es fundamental para contribuir con el desarrollo social y las humanidades. ▽



Durante una semana los/as académicos/as participantes conocieron procesos y resultados y planificaron actividades cooperativas para el futuro.

Walter Fernández en el CONICIT

**Elizabeth Rojas Arias*

El Dr. Walter Fernández Rojas, Catedrático de la Escuela de Física de la Universidad de Costa Rica (UCR), fue designado por el Consejo de Gobierno como nuevo miembro del Consejo Director del Consejo Nacional para Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICIT), a partir de diciembre del 2006 y hasta el 2010. Fernández sustituye al Dr. Ronaldo Meléndez Arce, quien fungió como presidente de ese Consejo Director en los últimos tres años.

Actualmente, el Consejo Director del CONICIT está integrado por el Lic. Roberto Guillén, quien lo preside; los Máster Rodrigo Arias Camacho y Ana Abdelnour Esquivel, la Dra. Ana Victoria Lizano Umaña y el Dr. Walter Fernández, todos académicos de las universidades estatales del país.

Este órgano que se encarga de tomar las decisiones en política institucional, ha sido integrado por académicos/as o empresarios/as de mucho prestigio y, en este caso, el Dr. Fernández no es la excepción por tratarse de un científico galardonado en varias ocasiones con premios nacionales e internacionales. También ha ocupado la dirección de la Academia Nacional de Ciencias, como miembro fundador, la dirección de la Escuela de Física de la Universidad de Costa Rica y ha sido miembro del consejo director del CONICIT en una ocasión anterior (1993 a 1995)

Además, fue el promotor de la creación del Observatorio Geomagnético de Chiripa en Tilarán, del Centro de Investigaciones Geofísicas (CIGEFI) y del Programa de Posgrado en Física de la UCR.

El Dr. Fernández nació en 1947, cuenta con una Maestría en Meteorología y un Doctorado en Física Atmosférica y Planetaria de la Universidad de Londres; ha escrito más de un centenar de artículos sobre investigación científica y divulgación de la enseñanza de la ciencia, así como de temas culturales.

Su quehacer como físico se ha centrado en el estudio de la organización, estructura y dinámica de las nubes y tormentas, así como en la variabilidad climática y cambio global. ▽



El Dr. Fernández se ha destacado por ser promotor del desarrollo de la ciencia en el país.

Acreditan ensayos del CELEQ

Rocío Marín González



Catalina Barquero, Gestora de Calidad del ECA, entregó a la Dra. Yamileth González y al Dr. Rigoberto Blanco, la acreditación para los ensayos del Laboratorio de Hidrocarburos del CELEQ.

El Ente Costarricense de Acreditación (ECA) reconoció recientemente varios ensayos físico-químicos del Laboratorio de Hidrocarburos del Centro de Investigación en Electroquímica y Energía Química (CELEQ).

Con esta acreditación el Laboratorio de Hidrocarburos adquirió, además, reconocimientos de la Cooperación Interamericana de Acreditación y del ILAC (International Laboratory Accreditation Cooperation), mediante acuerdos de reconocimiento multilateral en los que toma parte Costa Rica.

Durante la entrega oficial de la acreditación, la Dra. Yamileth González García, Rectora de la UCR, manifestó que cada vez que un centro o laboratorio universitario es acreditado la Institución responde a uno de sus propósitos fundamentales: velar por la calidad.

En su opinión, esto es fundamental en tiempos en que la Universidad fortalece con mayor intensidad su vinculación con el sector externo para prestar servicios cada

vez más pertinentes y basados en su credibilidad social.

Catalina Barquero, de la Gerencia de Calidad del ECA, felicitó a todos los funcionarios y funcionarias del CELEQ, ya que obtener una acreditación implica un arduo trabajo que involucra a cada empleado/a de los laboratorios.

Añadió que, a partir de ahora, todos los informes de ensayo que se emitan desde el CELEQ tendrán un amplio respaldo estipulado en la acreditación número LE037 y el alcance correspondiente.

El Dr. Rigoberto Blanco Sáenz, Director del CELEQ, indicó que esta acreditación respaldará la labor de control de calidad de los combustibles que realiza actualmente este centro en convenio con la Autoridad Reguladora de los Servicios Públicos (ARESEP).

En este sentido el M.Sc. Pablo Zúñiga Alvarado, Director del Laboratorio de Hidrocarburos, añadió que en el laboratorio se encargan de verificar y de realizar ensayos

relacionados con el proceso de destilación, el proceso del punto de inflamación de los combustibles y el sistema de medición de los surtidores de todas las estaciones de servicio del país, para los que se siguen las normas de la ACTM Internacional.

Además, se ocupa del control de calidad de los combustibles producidos por la Refinadora Costarricense de Petróleo (RECOPE) y de análisis solicitados por diversas empresas privadas.

Próximamente se brindará asesoría al Ministerio de Seguridad Pública, con el fin de garantizarle que los combustibles y aceites lubricantes que compre para patrullas y vehículos cumplan con todas las normas de calidad.

En opinión de Pablo Zúñiga, lo fundamental es que el trabajo del Laboratorio de Hidrocarburos contribuya para que el millón de vehículos que circula por el territorio nacional afecte lo menos posible la calidad de vida de sus cuatro millones de habitantes. ▽

Una solución dialogada a sus conflictos

María Eugenia Fonseca Calvo



La Licda. Patricia Calderón, la M.Sc. Mayela Coto, la Dra. Yamileth González, el Dr. Rafael González y la Licda. Laura Ávila, durante el acto inaugural de la Casa de Justicia *Sede Rodrigo Facio*.

Los y las vecinas del cantón de Montes de Oca y comunidades aledañas, ya cuentan con un lugar donde pueden ventilar sus disputas de relaciones interpersonales y comunales, de forma gratuita y sin necesidad de recurrir a los Tribunales de Justicia. Se trata de la Casa de Justicia *Sede Rodrigo Facio* de la Universidad de Costa Rica, ubicada en el primer piso de la Facultad de Derecho, la cual brinda sus servicios los lunes, miércoles y viernes, de 2:00 a 6:00 p.m.

Esta Casa fue inaugurada el pasado 25 de enero por la Rectora de la UCR, Dra. Yamileth González García; la Viceministra de Justicia, M.Sc. Mayela Coto González, el Decano de la Facultad de Derecho, Dr. Rafael González Ballar, la Directora de la Dirección Nacional de Resolución Alternativa de Conflictos (RAC), Licda. Laura Ávila Bolaños, y la Directora de la Casa Rodrigo Facio, Licda. Patricia Calderón Rodríguez.

Dicha entidad forma parte del proyecto Casas de Justicia del Ministerio de Justicia y Gracia, es la séptima que se abre en el país

y la tercera de la UCR, pues ya existía una en la Sede Universitaria de Occidente, en San Ramón, y otra en la Sede de Guanacaste, en Liberia.

Funciona de manera coordinada con los Consultorios Jurídicos, y el único requisito para recurrir a ella es que ambas partes manifiesten expresamente su voluntad de someterse a la mediación y firmen un contrato final en donde se establecen los términos del acuerdo (si lo hubiera), el cual podrá ser utilizado como medio probatorio del incumplimiento en la vía de ejecución de sentencia.

Los Centros de Mediación y Casas de Justicia cuentan con el respaldo jurídico de la Ley 7727 sobre Resolución Alternativa de Conflictos y Promoción de la Paz Social, la cual garantiza a la ciudadanía que opte por este medio de resolución de problemas, que los acuerdos a los que se lleguen en las mediaciones tienen carácter de Cosa Juzgada Material; es decir, que podrán ser llevados a la vía ejecutoria, ya dentro de la jurisdicción judicial.

Según dijo la Licda. Patricia Calderón, la Casa *Sede Rodrigo Facio* se propone desarrollar una labor de sensibilización en cuanto al tema de resolución alterna de conflictos, de manera que poco a poco se convierta en una forma de vida que fomente el diálogo y le permita a las personas asumir la responsabilidad de resolver ellas mismas sus conflictos, sin necesidad de recurrir al sistema judicial.

Agregó que también operará como un proyecto de Trabajo Comunal Universitario (TCU) con la participación de estudiantes de diversas disciplinas, quienes previamente serán capacitados en el tema de RAC y luego realizarán los proyectos de acuerdo con su especialidad en diversas comunidades. Se iniciará con las zonas rurales del Sector Sur de San José, en donde se trabajará con escuelas, colegios y empresas.

La idea es trasladar a la comunidad los beneficios que brinda la Resolución Alternativa de Conflictos, pues el acceso a la justicia no se encuentra únicamente en los tribunales.

Por su parte, la Rectora Yamileth González García expresó su complacencia por la inauguración de esta Casa de Justicia, puesto que funcionará como un TCU y le dará la oportunidad a la Institución de relacionarse con la comunidad. Agregó que será una casa con sello de la UCR, en donde los y las estudiantes aprenderán conjuntamente y serán capaces de insertarse en la sociedad.

Estilo de vida:

Para la Licda. Laura Ávila Bolaños, hablar de Resolución Alternativa de Conflictos es, en realidad, hablar de un estilo de vida.

La RAC se ha visto tradicionalmente como un mecanismo alterno y paralelo, accesorio de los tribunales de justicia o de los procedimientos judiciales convencionales. Sin embargo, es mucho más que eso, es una forma de vivir, porque se basa principalmente en mecanismos que utilizan el diálogo para resolver los conflictos.

Es una filosofía de vida donde el diálogo, la comunicación, el respeto, la tolerancia y la solidaridad son vitales para llegar a acuerdos duraderos. También señaló que entre los mecanismos que la RAC promueve están la negociación, la mediación y el arbitraje.

En su opinión la RAC no sólo se utiliza para resolver conflictos, sino que es un medio empleado en las relaciones interpersonales, en la familia, en la escuela, en la oficina y en el vecindario, para lograr una sociedad más pacífica.

En este sentido, apuntó que existe una cultura de litigio muy arraigada, donde la palabra demandar se anticipa a dialogar. De modo que sería un cambio de cultura. Son necesarios los espacios en donde se permita hablar y difundir lo que es una filosofía del diálogo, con el fin de sembrar la semilla en las escuelas, en los colegios y en las comunidades, de manera que se vea como algo que se puede practicar.

Para la M.Sc. Mayela Coto, por su parte, las Casas de Justicia deben ser

aliadas y, además, actores estratégicos dentro de un proceso de prevención que permita recuperar en las personas las tradiciones e identidad junto con aquellos valores que se han perdido y que hacían de Costa Rica un país diferente, como la solidaridad, la cooperación, el diálogo y la comunicación.

Agregó que en este momento la prioridad del actual Gobierno, y sobre todo de la Ministra de Justicia Laura Chinchilla, es abrir más espacios y tener una mayor proyección hacia los sectores más vulnerables de la sociedad por medio de la capacitación y la formación en valores y en métodos alternativos para la resolución de conflictos dentro de un plan de prevención en el ámbito nacional.

En el caso del Dr. Rafael González Ballar, uno de sus objetivos propuestos al asumir la Decanatura de Derecho fue tratar de rescatar la formación de los y las estudiantes en los métodos alternativos de resolución de conflictos, los cuales no habían tenido el desarrollo deseado en las Facultades de Derecho del país. De modo que se propuso examinar la posibilidad de contar con Casas de Justicia como parte de los Consultorios Jurídicos o con el Programa de TCU, en donde se pudiera enseñar a los y las estudiantes qué significa resolver los conflictos de esta sociedad, de una manera no, necesariamente, encasillada en el concepto clásico de justicia.

Para él las Casas de Justicia están planteando una alternativa a la paz social, a la resolución de conflictos con lo cual se accede a una justicia en la cual las comunidades, los grupos y las personas puedan resolver ellas mismas sus disputas.

En este sentido apuntó que tratarán de que la Casa de Justicia **Sede Rodrigo Facio** no sea solo un centro en donde las personas sean atendidas por un mediador/a o un grupo, sino que ellas aprendan cómo resolver los conflictos. "Si bien una entidad como ésta no va a resolver todas las disputas, puede ser un punto de equilibrio si lo enfocamos bien", concluyó el Decano de Derecho. ▀



La Rectora de la UCR, Dra. Yamileth González, y la Viceministra de Justicia, M.Sc. Mayela Coto, inauguran la Casa de Justicia *Sede Rodrigo Facio*.



Autoridades de la UCR y del Ministerio de Justicia en las instalaciones de la nueva Casa de Justicia *Sede Rodrigo Facio*.

Campaña a favor de serpientes no venenosas

Lidiette Guerrero Portilla



Uno de los afiches que forma parte de la campaña educativa para proteger las especies de serpientes no venenosas del país.

'Detengamos la matanza de serpientes inofensivas' es el lema de la Campaña Nacional que pretende proteger las 115 especies de serpientes no venenosas que existen en el país. Con afiches, reportajes, charlas y entrega de documentación dirigidos a las zonas más pobladas de serpientes esperan detener la matanza indiscriminada.

El Instituto Clodomiro Picado (ICP) de la Universidad de Costa Rica participa en esa campaña encabezada por el fotógrafo y amante de las serpientes, Carlos Rivera.

Según explicó la Directora del Instituto, Dra. Yamileth Angulo Ugalde, en el país existen alrededor de 137 especies de serpientes en total, de las cuales 115 son inofensivas y no deben ser exterminadas porque juegan un papel biológico fundamental en los ecosistemas, especialmente en el control de plagas.

El Dr. Mahmood Sasa Marín, biólogo e investigador del ICP, fue quien aportó la documentación biológica y la asesoría profesional para la campaña.

El Instituto Clodomiro Picado es el Centro de referencia en ofidismo para Centroamérica y se dedica a investigar los venenos de las serpientes, a producir antivenenos o sueros antiofídicos para combatirlos y a contribuir en la formación de nuevos profesionales en el campo.

Una de las tareas más sobresalientes que desarrolla es la de acción social, por medio de la cual educan e informan a la población costarricense acerca de la prevención y tratamiento del accidente por mordedura de serpientes y sobre el papel que juegan aquellas especies inofensivas.

Incluso tienen un programa de Acción Social, inscrito en la Vicerrectoría correspondiente, que les permite incidir en las comunidades y trabajar en la proyección del conocimiento desde diferentes ámbitos.

En la campaña, además, toman parte el Ministerio de Ambiente y Energía, el Instituto Neotandra, la Librería Lehmann, la Alianza Francesa, KLM, Air France, Tkabe-woa, Renault y Carlson Wagonlit Travel. ▽

CENIBiot procura mejorar competitividad del país

Luis Fernando Cordero Mora



Una planta piloto con bioreactores nucleares se instalará en el CENIBiot, similar a esta que es parte del Instituto de Biotecnología de la UNAM, en Cuernavaca, Morelos, México.

Desarrollar unos 40 proyectos de innovación biotecnológica, beneficiar al menos a 30 empresas con servicios o paquetes tecnológicos e intensificar la relación Academia-Empresa mediante visitas de empresarios al CENIBiot, encuentros biotecnológicos y actividades de divulgación y capacitación son parte de las actividades que se ha propuesto el Centro Nacional de Innovaciones Tecnológicas (CENIBiot), luego de que el Ministerio de Ciencia y Tecnología anunciara su puesta en marcha.

La Ministra del MICIT, Dra. Eugenia Flores Vindas, señaló que se procura diseñar e implementar paquetes tecnológicos para el procesamiento de desechos agrícolas y agroindustriales, transferibles a empresas. Agregó que con proyectos como este se busca cerrar la brecha digital y promover la competitividad y modernización del país.

“Buscamos esfuerzos concretos para disminuir la brecha de conocimiento en Ciencia y Tecnología y poner a disposición de la comunidad la tecnología de información”, dijo la Ministra.

Por su parte, la Directora del Centro, Dra. Marta Valdez Melara, docente de la Escuela de Biología de la Universidad de Costa Rica, mencionó que la misión que se ha propuesto es promover la vinculación de la producción científica con la iniciativa empresarial para

inducir una mejora en la competitividad de las empresas vinculadas con la agroindustria, y los sectores relacionados.

Entre sus líneas de acción está el tratamiento y reutilización de residuos y desechos de la agroindustria, los bioplaguicidas y biofertilizantes, la síntesis de biocombustibles a partir de biomasa vegetales, la contaminación de aguas residuales y el aprovechamiento de recursos naturales para la formulación de medicamentos de origen natural.

Como metas, destacó que aumentarán en un 10% la productividad de las empresas beneficiarias del proyecto, a la vez que se incrementará en otro 10% la inversión en innovación y desarrollo biotecnológico para las agroindustrias.

Asimismo, pretenden procesar al menos mil toneladas de residuos agroindustriales, y se transformará el 50% de las investigaciones del CENIBiot en aplicaciones industriales. Costa Rica se beneficiará al mejorar su competitividad, al igual que las empresas del sector agroindustrial, la industria farmacéutica y médica, la comunidad científica y tecnológica local y la población en general, por los efectos económicos y ambientales.

Para garantizar la gestión del proyecto, el ex Ministro de Ciencia y Tecnología del gobierno anterior, M.Sc. Fernando Gutiérrez,

había firmado un convenio el 6 de diciembre del 2005 mediante el cual la Unión Europea se comprometía a financiar con

10.9 millones de euros al CENIBiot junto a una contrapartida local, con la que se alcanzaba un total de 15 millones de euros.

El proyecto tiene una duración de 60 meses, con una fase operativa a partir de la entrada en vigor del convenio y una fase de cierre de la ejecución.

El CENIBiot comprende la creación de una planta de bioprocesamiento que permita el escalamiento de microorganismos a procesos preindustriales para demostrar la factibilidad técnica y económica de los resultados de investigaciones. Se busca la aplicación industrial de paquetes tecnológicos para el sector productivo y de soluciones ambientalmente amigables a los desechos agroindustriales contaminantes.

El proyecto se ejecutará bajo la autoridad del MICIT, en estrecha colaboración con el Consejo Nacional de Rectores (CONARE), las industrias y las cámaras empresariales.

La Dra. Valdez, especialista en genética y biotecnología de plantas, afirmó que con la existencia de dicho Centro nuestro país puede tomar ventaja de sus recursos biológicos y genéticos. Sin embargo, se deben utilizar instrumentos biotecnológicos para mejorar la productividad agrícola y darle valor agregado a sus productos, además de optimizar controles de calidad para sus productos de exportación, de acuerdo con exigencias de los mercados internacionales. ▸



El CENIBiot contará con sofisticados laboratorios, pues se trata de un centro que nos proyecta hacia el futuro.

Sede apoya a estudiantes en el cuidado de sus hijos e hijas

**Grettel Rojas Vásquez*



La Casa Infantil Universitaria de la Sede de Occidente atenderá a niños y niñas menores de 4 años, a partir del I ciclo lectivo de 2007. (Foto con fines ilustrativos)

A partir del I ciclo de 2007, estudiantes de la Sede de Occidente que son padres o madres de familia, tendrán la oportunidad de recibir apoyo en el cuidado de sus hijos e hijas durante el tiempo lectivo. Esto debido a que en enero de este año, la Rectora de la Universidad de Costa Rica, Dra. Yamileth González García, aprobó el proyecto Casa Infantil Universitaria Sede de Occidente.

Según la Dra. María del Pilar Zeledón Ruíz, Coordinadora de Vida Estudiantil de la Sede, desde julio de 2006 se inició un estudio para diagnosticar la necesidad de este servicio dentro de la población estudiantil de esta casa de enseñanza. De esta forma, se llegó a la conclusión de que aproximadamente un grupo de 35 estudiantes, madres y padres de familia necesitan de apoyo para lograr desempeñar con éxito su papel como estudiantes y como padres de familia.

Dentro de la población estudiada, se determinó que la mayoría de los/as estudiantes que tienen la responsabilidad de sacar adelante a sus hijos/as mientras estudian bajan en su rendimiento académico, se atrasan en sus estudios, e incluso desertan de su formación profesional.

Zeledón señala que este proyecto pretende abrir una oportunidad más a los/as estudiantes, ofreciéndoles un acompañamiento en su rol como padres y madres y como futuros/as profesionales, y de esta forma optimizar el potencial académico de esta población y coadyuvar con el proceso de permanencia en la Universidad.

Además de la atención de la población infantil, Zeledón menciona que se le dará capacitación a los padres y madres acerca de la educación y formación de los niños y las niñas y así contribuir con la atención integral que se le ofrece a la población estudiantil en la Sede de Occidente.

La Casa Infantil dará una atención diurna a niños y niñas menores de 4 años, por el momento y durante 15 meses estará ubicada fuera de las instalaciones universitarias y será atendida por tres profesionales contratados para tal fin.

Se espera que para marzo de 2008 se pueda inaugurar un edificio propio, que estará ubicado cerca del gimnasio de la Sede de Occidente.

La Casa Infantil Universitaria es un proyecto impulsado por la Coordinación de Vida Estudiantil de esta Sede y apoyado por autoridades universitarias y por la Comisión Casa Infantil Universitaria de la Sede Rodrigo Facio, así como por autoridades de la Sede de Occidente.▶

***Periodista Sede de Occidente**

Tata Mundo va a la escuela

Rocío Marín González



El Dr. Fernando Durán entregó los ejemplares de *Historias de Tata Mundo* a la M.Sc. Alejandrina Mata, Viceministra Académica de Educación, en presencia de la Dra. Yamileth González, Rectora de la UCR.

Mil cuatrocientos ejemplares del libro *Historias de Tata Mundo*, de Fabián Dobles, se distribuirán en las bibliotecas de escuelas rurales y públicas de todo el país, gracias a una donación que entregó recientemente la Editorial de la Universidad de Costa Rica al Ministerio de Educación Pública (MEP).

Según explicó el Dr. Fernando Durán Ayanequí, Director del Sistema Editorial de Difusión Científica de la Investigación (SIEDIN), la donación permitirá a niños y niñas de sexto grado tener acceso a este libro de lectura obligatoria en su comunidad. La idea es solventar un poco la falta de oferta de algunos títulos de lectura obligatoria que no se tiran en un número adecuado.

Durante el acto de donación, la M.Sc. Alejandrina Mata Segreda, Viceministra Académica de Educación, se manifestó agradecida por este gesto que contribuye a un proyecto que desarrolla actualmente el MEP para fortalecer las bibliotecas escolares y colegiales,

con el fin de propiciar que niños y niñas pasen de ser lectores/as dependientes a autónomos/as desde el nivel escolar.

En ese sentido, añadió que actualmente sólo un 50% de las instituciones de secundaria cuentan con biblioteca por lo que el Gobierno decidió invertir inicialmente un poco más de ₡300 millones para la compra de libros y la apertura de 60 plazas de bibliotecólogos/as escolares. Asimismo, invertir ₡1.000 millones para la compra de equipo multimedia a las bibliotecas y ₡1.000 millones más para dotar de conectividad a estos centros en convenio con el ICE.

La Viceministra aprovechó su visita a la UCR para exponerle a la Rectora, Dra. Yamileth González García, la necesidad de que el Consejo Nacional de Rectores contribuya con el proyecto al abrir más opciones de formación académica en bibliotecología escolar, pues sólo la Universidad de Costa Rica forma este tipo de profesional y no da abasto. La idea inicial es contratar aspirantes

que se matriculen inmediatamente en carrera para que se incorporen lo antes posible al Colegio de Bibliotecólogos.

Alejandrina Mata informó a la Rectora que el MEP está realizando un inventario de lo que ofrecen las editoriales públicas y la Librería Universitaria de la UCR, con el fin de sacar a licitación la compra de libros que puedan ser llevados cuanto antes a las bibliotecas escolares y colegiales.

Al respecto el Dr. Fernando Durán informó que la Editorial UCR y las cuatro editoriales públicas restantes están en capacidad de hacer tirajes rápidos de algunos títulos en coordinación con el MEP, que podrían negociarse a precio de costo, más el 15% de los derechos de autor, para satisfacer las necesidades de la educación nacional.

En el caso específico de la UCR, la editorial cuenta con la capacidad técnica para hacer tirajes rápidos en cifras que van entre los 100 y 2.000 libros en un corto período de tiempo. ▸

Nuevas publicaciones sobre TLC

Lidiette Guerrero Portilla



Estas son dos de las nuevas publicaciones que ha generado el Tratado de Libre Comercio con República Dominicana, Centroamérica y Estados Unidos (TLC).

El tema del Tratado de Libre Comercio (TLC) ha generado dos nuevas publicaciones en la Universidad de Costa Rica (UCR) gracias al trabajo tesonero del Dr. Jorge Enrique Romero Pérez, Director del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Institución.

En el libro *La posición de las universidades públicas en torno al Tratado de Libre Comercio con República Dominicana, Centroamérica y Estados Unidos: UCR, UNA, UNED e ITCR*, publicado por el Sistema Editorial y de Difusión de la Investigación (SIEDIN), el Dr. Romero funge como editor, pues recoge los pronunciamientos de los Consejos Universitarios de las universidades estatales con respecto al TLC.

En el otro libro, titulado *Tratado de Libre Comercio: Análisis desde la perspectiva ideológica y del derecho económico*, publicado por el Instituto de Investigaciones Jurídicas, se dedica a analizar el tema desde la perspectiva ideológica y del derecho económico, con un análisis profundo sobre la estrecha relación existente entre el derecho, la economía y la ideología y la confluencia de esos elementos en el texto del tratado. La publicación incluye glosario, cronología y bibliografía especializada sobre el TLC y la Jurisprudencia Constitucional.

El autor considera que el polémico acuerdo tendrá un impacto contundente en la sociedad y desencadenará consecuencias de todo orden, razón por la cual debe promoverse la información, la divulgación y el conocimiento

de los diversos puntos de vista, que contribuya a un debate nacional en torno al tema.

Para Romero, las universidades estatales han cumplido con su responsabilidad social al advertir acerca de una serie de aspectos que contiene el texto que no son convenientes para el país.

Las instituciones públicas de educación superior fueron consultadas por la Asamblea Legislativa sobre el texto del TLC y sin excepción todas manifestaron, por medio del pronunciamiento de sus Consejos Universitarios, su oposición a la aprobación del tratado.

En sesión No-5058, del 28 de marzo de 2006, el Consejo Universitario de la UCR acordó el rechazo al proyecto, pues consideró que "define reglas supranacionales, con consecuencias políticas, económicas y sociales de largo alcance para todos los pueblos centroamericanos, en áreas claves para el desarrollo y el combate a la pobreza, como la propiedad intelectual, el ambiente, la inversión, la agricultura, los temas laborales, las disputas judiciales, las políticas públicas y el papel del Estado".

También advierte que el texto del tratado contiene transformaciones radicales y profundas en la estructura y funcionamiento del Estado costarricense al limitar y redefinir el ejercicio de sus potestades esenciales, lo cual se traducirá en pérdida de soberanía, de autonomía para establecer sus propias políticas de desarrollo y de la capacidad reguladora del Estado para ordenar, conforme al interés nacional, el

desempeño de actividades productivas en su territorio.

El acuerdo universitario señala que con ese tratado se golpea la autonomía del parlamento costarricense para dictar leyes nacionales y puede afectar en forma irreversible el modelo de desarrollo solidario que el país ha forjado.

Romero considera que las transformaciones que, se espera, genere el acuerdo con respecto al papel del Estado costarricense, se viene implementando desde 1980, con los Programas de Ajuste Estructural, diseñados por los organismos financieros internacionales en beneficio de los países y bancos acreedores. Es necesario entender la ideología imperante de un país que es potencia y que quiere un acuerdo "en un plano de igualdad jurídica" con una zona empobrecida como la centroamericana, lo que generaría una firma "en planos de completa desigualdad económica, social y política, al tenor de enormes asimetrías a favor de la nación ultradesarrollada", advierte.

El bienestar que generaría un acuerdo en esas condiciones sería "para las empresas transnacionales, los países desarrollados y las fracciones empresariales radicadas en suelo del país subdesarrollado que lo firme".

En su análisis concluye que este no es un tratado de comercio como los demás, sino un **agreement**, porque los subsidios a la agricultura y las medidas proteccionistas en beneficio de los empresarios estadounidenses se mantienen y porque incluye muchos aspectos que no son sólo comercio, sino servicios, propiedad intelectual, inversiones, entre otros.

Ambas publicaciones pueden ser accedidas en la siguiente dirección electrónica: www.ijj.derecho.ucr.ac.cr

El libro *Tratado de Libre Comercio: Análisis desde la perspectiva ideológica y del derecho económico* tiene un costo de ₡6.000 y puede ser adquirido en la librería ubicada en la Soda de Derecho. ▽

Galardonan aporte en economía de la salud

Elizabeth Rojas Arias



El Dr. Jaime Puig recibe el premio de manos de la Ministra de Salud, Dra. María Luisa Ávila. Los acompaña el Director de la Escuela de Economía, Lic. Carlos Palma.

El Dr. Jaime Puig-Junoy, profesor del Posgrado en Economía, fue el primer galardonado con el Premio *Dra. Anna Gabriela Ross* por su aporte en el desarrollo de la economía de la salud por medio de la docencia y la investigación en este campo.

Este docente considera que la economía de la salud contribuye en forma interdisciplinaria a mejorar la calidad de los servicios de salud, fortaleciendo la toma de decisiones informadas en la gestión de las políticas públicas.

Considera el galardonado que la mayor inversión del sector salud es precisamente en el capital humano. Dijo que en países desarrollados la mitad del mejoramiento en el bienestar de una sociedad proviene de lo que acontece en su sector salud. Sin embargo, aclaró que la inversión en este campo no solo implica el gasto, en algunos casos, como el tratamiento de enfermedades como el cáncer, el costo es muy alto y los resultados pobres.

Agregó que hay que tomar en cuenta el cambio en la estructura de las edades de la

población de un país, en donde aumenta considerablemente la población de los adultos mayores.

Insistió en la evaluación de las tecnologías médicas y los medicamentos, así como los años de vida de los y las pacientes que reciben estos tratamientos.

El Posgrado en Economía de la Universidad de Costa Rica otorgó por primera vez el Premio *Dra. Anna Gabriela Ross* al doctor en economía Jaime Puig-Junoy, profesor de esa maestría desde el año 2000 y Catedrático de la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona, en reconocimiento a la labor en el desarrollo de la economía de la salud en el campo docente.

La actividad se realizó en el mes de enero en la Facultad de Ciencias Económicas, y contó con la asistencia de la Ministra de Salud, Dra. María Luisa Ávila Agüero, y María José Morales Ross, hija de la Dra. Anna Gabriela Ross.

El aporte académico en el campo de la economía de la salud que dio en su momento la Dra. Ross fue lo que impulsó a este posgrado universitario a establecer el

premio en honor a su memoria, según expresó el Director del Posgrado, el Dr. Juan Rafael Vargas.

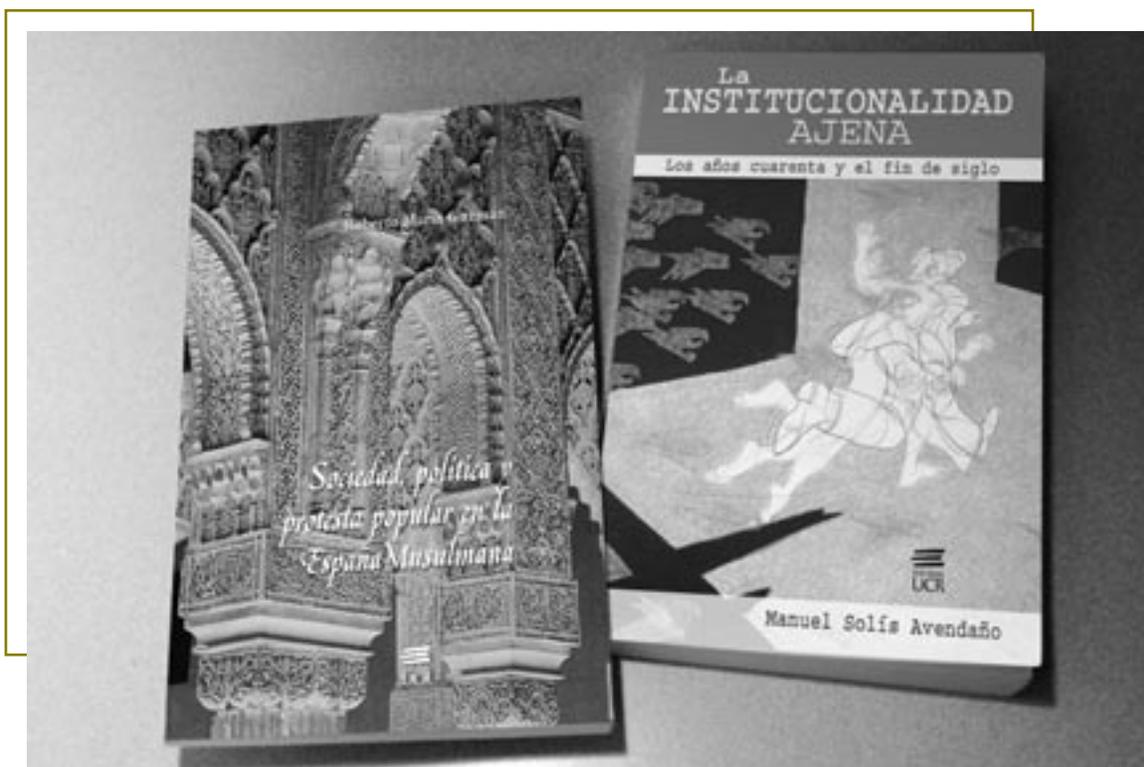
La Ministra Ávila manifestó que los economistas de la salud son los especialistas en los que se apoyan los tomadores de decisiones en ese ámbito. Añadió que el nombre del premio no pudo ser mejor escogido porque la Dra Ross “es un ícono en este campo, una mujer digna de imitar, por haber sido tan luchadora y entregada a su trabajo”.

El Dr. Puig-Junoy agradeció la distinción y dijo que la comparte con un grupo de profesores de la Universidad Pompeu Fabra. Felicitó a la UCR por las cinco promociones que ha graduado la Maestría de Economía de la Salud.

El galardonado ha realizado investigación en economía pública y análisis coste-beneficio, desregulación, privatización y financiamiento de empresas públicas, medidas de eficiencia y análisis de políticas públicas. También estudios sobre evaluación económica de programas y tecnologías sanitarias, así como política, gestión y reformas sanitarias. ▽

Universitarios sobresalen en los Premios Nacionales 2006

Katzy O'Neal Coto



Los libros *La institucionalidad ajena. Los años cuarenta y el fin de siglo*, de Manuel Solís Avendaño, e *Historia: Sociedad, política y protesta popular en la España musulmana*, de Roberto Marín Guzmán, fueron publicados por el Sistema Editorial y de Difusión de la Investigación (SIEDIN) de la UCR.

El año 2006 resultó muy fructífero para docentes, estudiantes y egresadas/os de la Universidad de Costa Rica, que se adjudicaron 13 galardones en los Premios Nacionales del Ministerio de Cultura Juventud y Deportes, entregados en una ceremonia celebrada el 24 de abril en el Teatro Nacional.

Este reconocimiento a la labor creativa, cultural y humana que realizan mujeres y hombres costarricenses, por su trabajo constante e innovador, encontró este año un verdadero semillero en la Universidad de Costa Rica.

Ciencias

El Premio de Ciencia *Clodomiro Picado Twilight* fue otorgado al Dr. Jorge Arturo Cabezas Pizarro, investigador de la Escuela de Química de la UCR, por su método para sintetizar compuestos orgánicos. Con este

procedimiento, el químico ha desarrollado feromonas sintéticas que sirven para atraer a los insectos machos a una trampa para eliminarlos y así controlar las plagas en los cultivos.

Arte

En el área artística la soprano y profesora catedrática de la Escuela de Artes Musicales Zamira Barquero Trejos, quien posee una trayectoria de más de 30 años, obtuvo el Premio Nacional de Música a la Mejor Cantante por segunda vez (el primero lo recibió en 1998).

Barquero aceptó el nuevo reconocimiento como una síntesis del trabajo de muchos años y como una forma de ir cerrando un importante ciclo de su vida cuando se acerca el fin de su carrera vocal. No obstante, la cantante asegura que seguirá mucho tiempo más dedicada a la enseñanza del canto lírico.

Asimismo, la artista Carolina Guillermet fue galardonada con el Premio Nacional Aquileo J. Echeverría de Artes Plásticas en la Especialidad de Pintura, por su intervención en el Proyecto *Fachadas Urbanas. Casas Pintadas*, y complementariamente por las exposiciones *Ciudades: memoria colectiva* y *Otros fulanos y zutanos*.

Actualmente la artista se encuentra realizando un intercambio universitario en la ciudad de Toulouse, Francia, donde aprovecha para ampliar sus conocimientos visitando muestras de arte en distintas ciudades europeas. En el mes de marzo, Guillermet participó en el Festival de Cine Latinoamericano en Toulouse con una muestra de su trabajo en alambre *Historias de fulanos y zutanos*.

Cultura y comunicación

Los medios de comunicación universitarios compartieron dos galardones gracias

a la labor desarrollada durante años por el productor Nelson Flores Sossa, de Radio Universidad, y la periodista Laura Martínez Quesada, del Semanario Universidad.

“Por su trayectoria periodística, labrada por un proceso de permanente investigación seria y eficaz” el jurado otorgó a Laura Martínez Quesada el Premio Pío Víquez. Además, fue determinante la labor que la Directora del Semanario Universidad impulsó en este medio universitario, desde hace 3 años y 8 meses, mediante un periodismo que ella misma define como “investigativo, combativo y de denuncia, que ha sacudido a diversos sectores sociales”.

Martínez considera que este logro se debe no solo a su trayectoria sino gracias a la labor realizada en los últimos años junto al equipo del Semanario Universidad; destacó que este premio es “una reafirmación de que en Costa Rica todavía se puede hacer un periodismo de fondo” y que “existen personas que todavía valoran la esencia del periodismo que es básicamente informar sobre los acontecimientos con una visión amplia y que permita la participación de distintos sectores sociales”.

Por su parte, el productor Nelson Flores Sosa, quien labora hace más de dos décadas tras los micrófonos de Radio Universidad, se hizo merecedor del Premio Joaquín García Monge a la Divulgación Cultural por su programa *Viva Latinoamérica*. Por medio de este espacio radiofónico Flores comparte, desde 1983, ritmos, canciones, solistas, conjuntos, danzas e instrumentos que nos identifican con las culturas de todo el continente americano. El programa se transmite todos los martes de 7 a 8 de la noche en los 96.7 de Radio Universidad de Costa Rica.

Flores manifestó que en su trayectoria ha prevalecido un espíritu totalmente universitario de compartir e intercambiar el material con todas y todos los oyentes con el afán de aprender. Al referirse al galardón el productor reconoció “Eso me compromete a hacer programas con más contenido de identidad latinoamericana, porque también ese era el espíritu de Joaquín García Monge, y el espíritu del programa siempre ha sido muy latinoamericanista y eso concuerda con las ideas de García Monge”.

Producción escrita

En el Premio Nacional Aquileo J. Echeverría fueron dos los ganadores ligados a esta Casa de Estudios: En la categoría de Ensayo Manuel Solís Avendaño por su libro *La institucionalidad ajena. Los años cuarenta y el fin de siglo* y en Historia Roberto Marín Guzmán, con el libro *Historia: Sociedad, política y protesta popular en la España musulmana*.

El investigador del Instituto de Investigaciones Sociales de la UCR, Manuel Solís Avendaño fue galardonado por su libro *La institucionalidad ajena. Los años cuarenta y el fin de siglo*, en el cual analiza la historia política y social de Costa Rica en los últimos 70 años. En este ensayo -producto de un proceso de investigación que inició en la década de los 90- se evidencia el usufructo del poder por parte de la clase política y la pasividad de las mayorías en quienes persiste la fantasía de una sociedad ejemplar.

Este sociólogo comprometido destacó que el premio significa más allá de lo personal “un reconocimiento a las ciencias sociales, que nosotros tenemos algo que decir, que probablemente sin el trabajo de las ciencias sociales el repensar o el pensar este país, que es lo que es urgente, no se puede hacer. Entonces en buena hora para nosotros ese reconocimiento”. El autor, además, señaló que esta investigación aún deja muchas interrogantes y cabos sueltos sobre los cuales seguirá trabajando.

Por otra parte, en su libro *Historia: Sociedad, política y protesta popular en la España musulmana*, el historiador Roberto

Marín, profesor de la Escuela de Estudios Generales, se introduce en la historia de la convulsionada Península Ibérica del siglo IX y principios del siglo X, periodo en el cual la conquista árabe/musulmana generaba fuertes cambios en la sociedad. Por esta producción recibió el Premio Nacional Aquileo J. Echeverría, en ella el historiador Marín analiza con detalle una de las revueltas más importantes que acontecieron en el sur de la Península, entre muchas otras protestas populares ocurridas durante ese periodo. ▮

TALENTO UNIVERSITARIO

- **Dr. Jorge Arturo Cabezas Pizarro:** Químico, investigador de la Escuela de Química.
- **Zamira Barquero Trejos:** Cantante soprano, Profesora Catedrática de la Escuela de Música. Premio a la Mejor Cantante en 1998 y 2006.
- **Carolina Guillermet:** Pintora, egresada de la Escuela de Artes Plásticas.
- **Laura Martínez Quesada:** Periodista, Directora del Semanario Universidad.
- **Nelson Flores Sossa:** Productor general y locutor del programa *Viva Latinoamérica* de Radio Universidad.
- **Manuel Solís Avendaño:** Sociólogo, investigador del Instituto de Investigaciones Sociales.
- **Roberto Marín Guzmán:** Historiador, profesor de la Escuela de Estudios Generales.



Nelson Flores Sossa obtuvo el Premio Nacional Joaquín García Monge a la Divulgación Cultural por su programa *Viva Latinoamérica*, el cual se transmite por Radio Universidad, desde hace 23 años.

Artes escénicas universitarias destacan a nivel nacional

Katzy O'Neal Coto



Amores difíciles fue una de las coreografías que presentó el año pasado la Compañía de Danza Universitaria, la cual se hizo acreedora al Premio Nacional de Danza 2006.

El talento, la creatividad y el profesionalismo de las y los artistas universitarios se impusieron en la entrega de los Premios Nacionales 2006 que fueron anunciados el 29 de enero por las autoridades del Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes.

La constante en los premios, tanto en teatro como en danza, es el trabajo grupal que en los diferentes proyectos permitió que afloraran los talentos individuales. De esta forma, resultaron galardonados/as varios/as docentes, alumnos/as y agrupaciones ligadas a la Universidad de Costa Rica.

Danza

La Compañía de Danza Universitaria fue designada como la mejor agrupación profesional del 2006 con el Premio Nacional de Danza. El jurado reconoció la cohesión que existe entre los bailarines y las bailarinas y la excelencia técnica en la ejecución de las propuestas, así como la entrega y disciplina de sus integrantes.

Esta es la cuarta ocasión en que Danza U, creada en 1978, recibe el reconocimiento al Mejor Grupo de Danza. Actualmente la Compañía está conformada por 8 bailarines, una productora, maestros y bailarines

invitados del Programa de Aspirantes, bajo la dirección de Luis Piedra, quien asumió el cargo en agosto del 2006.

El director destacó el trabajo que ha venido realizando la Compañía desde tiempo atrás junto al anterior director Rogelio López. “El grupo hace años que viene mostrando una calidad, una cohesión, una madurez técnica interpretativa y eso es producto de muchos años y del trabajo de mucha gente, o sea, de un grupo de bailarines que tienen mucho tiempo de estar juntos”, señaló Piedra.

En el presente año, el director Luis Piedra planea trabajar con coreógrafos invitados

como un reto para enfrentar al elenco a lenguajes diferentes a los que se han manejado habitualmente en la compañía. Asimismo, Danza Universitaria continuará con giras a las comunidades de todo el país.

Teatro

Este año cinco de los siete premios que otorga el Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes en el área de Teatro fueron recibidos por estudiantes, profesores/as y egresados/as de la Escuela de Artes Dramáticas de la Universidad de Costa Rica.

Entre ellos destaca Stoyan Vladich, profesor pensionado y ex Director de la Escuela de Artes Dramáticas, quien obtuvo el Premio Nacional al Mejor Actor Protagonista por su actuación en la obra *El Séptimo Círculo* del costarricense Daniel Gallegos. Vladich interpretó el papel de un hombre encerrado en una casa del futuro de una forma “particularmente brillante” a criterio del jurado.

Por su parte, el profesor Marco Guillén obtuvo el reconocimiento al Mejor Actor de Reparto por su interpretación del Sr. Van Dan en el montaje *El Diario de Ana Frank*, producido por el grupo independiente 50 al Sur. En esta obra, en opinión del jurado, Marco Guillén demostró “su madurez profesional, su habilidad en el manejo de la voz y en el planteamiento del personaje”, entre otras cualidades. El actor reconoció que este premio es resultado del profesionalismo, la entrega y el compromiso del equipo con el que trabajó en escena.

“*El diario de Ana Frank*, que es la obra en la que me premian, yo siempre he dicho y seguiré diciendo que es un trabajo que se sostiene por un colectivo y que está construido precisamente a partir de la interrelación de los diferentes personajes y que cualquier cosa que uno haga ahí la hace porque se lo permite una circunstancia de trabajo que ha sido muy enriquecedora”, destacó el actor de 42 años.

Talento joven

Dos jóvenes talentos afloraron en el montaje de la obra universitaria *Quimera* basada en un texto corto de García Lorca y producida por el Teatro del Sol, que se presentó

en setiembre del 2006 en el Teatro de la Facultad de Bellas Artes, con gran aceptación por parte del público y la crítica.

Se trata del recién graduado Jefferson Arce, quien recibió el Premio al Mejor Director considerando el jurado “la dificultad del texto escogido y el trabajo creativo necesario para la puesta en escena, tomando en cuenta el alto nivel poético resultante del proyecto de dirección, así como la enorme capacidad de comunicar al público la naturaleza espectacular de su quehacer teatral”, entre otras habilidades que demostró el joven director de *Quimera*.

En esta misma obra destacó la actuación de la estudiante Liliana Biamonte, quien recibió el Premio a la Mejor Actriz de Reparto. Biamonte recalcó la labor de Jefferson Arce en la dirección y la dificultad del montaje, a la vez reconoció que no imaginaba recibir un premio por su trabajo en esta obra. “Fue una gran sorpresa, porque yo no lo esperaba, por mi edad, por ser estudiante todavía, y porque el montaje fue un montaje muy difícil y, sin embargo, muy contenta porque es un reconocimiento muy grande y eso es lo que le da a uno incentivos para seguir trabajando más y haciendo cosas buenas en el teatro”, dijo la joven de 23 años.

Trayectoria

El Premio Nacional de Teatro le fue otorgado por tercera vez a la agrupación independiente Abya Yala, que nació hace 16 años y ha recibido el premio en 1999 y en el 2002. En esta ocasión fue premiada por el montaje *Cenizas*, compuesto por siete obras de Samuel Beckett.

Para Roxana Ávila, Codirectora del grupo y profesora de la Escuela de Artes Dramáticas, este premio confirma que el teatro independiente -aunque no busca llenar auditorios- goza de la aceptación del público que tiene la necesidad y el deseo por este tipo de arte.

Actualmente, el grupo cuenta con la participación de dos egresadas de la Escuela de Artes Dramáticas: Andrea Gómez y Gretel Méndez. Además, lo integran Janko Navarro, Oscar González y Rolando Salas, bajo la codirección de Roxana Ávila y David Korish.▶

Universitarios/as sobre el escenario

- **Grupo Abya Yala-** Grupo de teatro independiente fundado en 1991. Cuenta con 3 premios nacionales 1999, 2002 y 2006. Codirigido por Roxana Ávila, profesora de la Escuela de Artes Dramáticas, y David Korish.
- **Stoyan Vladich-** Actor, profesor pensionado y exdirector de la Escuela de Artes Dramáticas.
- **Marco Guillén-** Actor y profesor de la Escuela de Artes Dramáticas.
- **Liliana Biamonte-** Actriz y estudiante de la Escuela de Artes Dramáticas.
- **Jefferson Arce-** Actor, graduado de la Escuela de Artes Dramáticas.
- **Compañía de Danza Universitaria-** Adscrita a Extensión Cultural de la Vicerrectoría de Acción Social. Dirigida desde agosto del 2006 por Luis Piedra actor y profesor de la Escuela de Artes Dramáticas.

La Universidad de Costa Rica se consolida en Paraíso

* *Nelson Moya Moya*



Instalaciones del Recinto de Paraíso de la Universidad de Costa Rica. (Foto: Ruth Fallas)



Actividad con personas adultas mayores en la Laguna de Doña Ana, en Paraíso de Cartago, organizada por el Grupo Recreación y Salud, del Recinto de la UCR en ese cantón. (Foto: Ruth Fallas)

En diciembre del año 2006 se celebraron los **15 años de presencia de la Universidad de Costa Rica en Paraíso**, lo cual demuestra su consolidación y arraigo, no solo en beneficio de cientos de estudiantes de este cantón cartaginés, sino también de las zonas aledañas.

Durante estos años, el Recinto de Paraíso de la Sede del Atlántico ha graduado gran número de estudiantes en carreras como Informática Empresarial, Dirección de Empresas, Enseñanza del Inglés, Educación Preescolar y Trabajo Social. Recientemente también se logró la apertura de las carreras de Enseñanza de la Matemática, Educación Especial y Turismo Ecológico.

Aparte del quehacer académico, alrededor del 80% del estudiantado cuenta con alguna categoría de beca, lo cual les permite tener acceso a merienda, almuerzo y, en algunos casos, a ayuda económica. La oportunidad y facilidad que tienen las y los jóvenes para estudiar en este Recinto se ve reforzada con el servicio de biblioteca, de fotocopiado y de comedor.

Otro gran logro ha sido la consolidación del Consultorio Médico, de Psicología y de los diversos departamentos que conforman este centro de estudios en pro del bienestar estudiantil. Además de la apertura de la Clínica de Odontología que semanalmente atiende cerca de 50 pacientes y está a disposición de toda la población, la cual puede concertar una cita por medio del teléfono 575-4012.

Con respecto a la planta física, cuenta con aulas modernas y laboratorios con tecnología de avanzada, lo cual le permite brindar una formación académica de calidad.

Este Recinto da soporte a cinco proyectos de extensión a la comunidad, cuyos objetivos, retos y alcances son los siguientes:

El proyecto **Recreación y Salud del Adulto Mayor**, a cargo de la Licda. Evelyn Fernández, brinda acondicionamiento y recuperación físico-motriz, lo que proporciona efectos preventivos en la salud de los participantes, y una mayor integración y enriquecimiento de la vida social de la persona adulta mayor. Además, ofrece una opción de trabajo en donde no solo se busca el mantenimiento óptimo de la condición física, sino que, también procura la atención de las habilidades cognitivas y emocionales.

La **Cátedra Florencio del Castillo**, cuya responsable es la Licda. Beatriz Pérez, busca promover la participación ciudadana de calidad, fomentar una conciencia crítica y contribuir al desarrollo de valores artísticos, culturales y estéticos. Los logros se concretan con una amplia programación de actividades, foros, talleres, ferias, conciertos y charlas con metodologías de participación activa e incluyente.

El proyecto **Lineamientos para el desarrollo de programas de vida con inteligencia emocional orientado a familias con niños y niñas en edad escolar de las comunidades aledañas a la Sede del**

Atlántico, coordinado por la Licda. Milena Barquero, pretende facilitar el desarrollo de los niños y las niñas mediante un proceso educativo no formal y fortalecer su propia seguridad y confianza, para optimizar los deseos de logro, el liderazgo, la capacidad de análisis crítico y de razonamiento para la toma de decisiones, lo cual les permite convertirse en ciudadanos comprometidos con el desarrollo del país.

El proyecto de Trabajo Comunal Universitario **Asesorías a Microempresas y Pequeños Negocios**, dirigido por la Licda. Liviette Gamboa, proporciona asesoría técnica en el campo administrativo, educativo e informático. Su objetivo es mejorar el nivel socioeconómico de las familias por medio de la capacitación, del diagnóstico y el aprovechamiento al máximo de los recursos con que cuentan las microempresas.

El **Programa Interdisciplinario de Atención Primaria para la Salud Oral**, coordinado por el Dr. Luis Alonso González y la Dra. Rosa María Araya, brinda atención odontológica a universitarios, universitarias, personal docente, administrativo y a la comunidad en general.

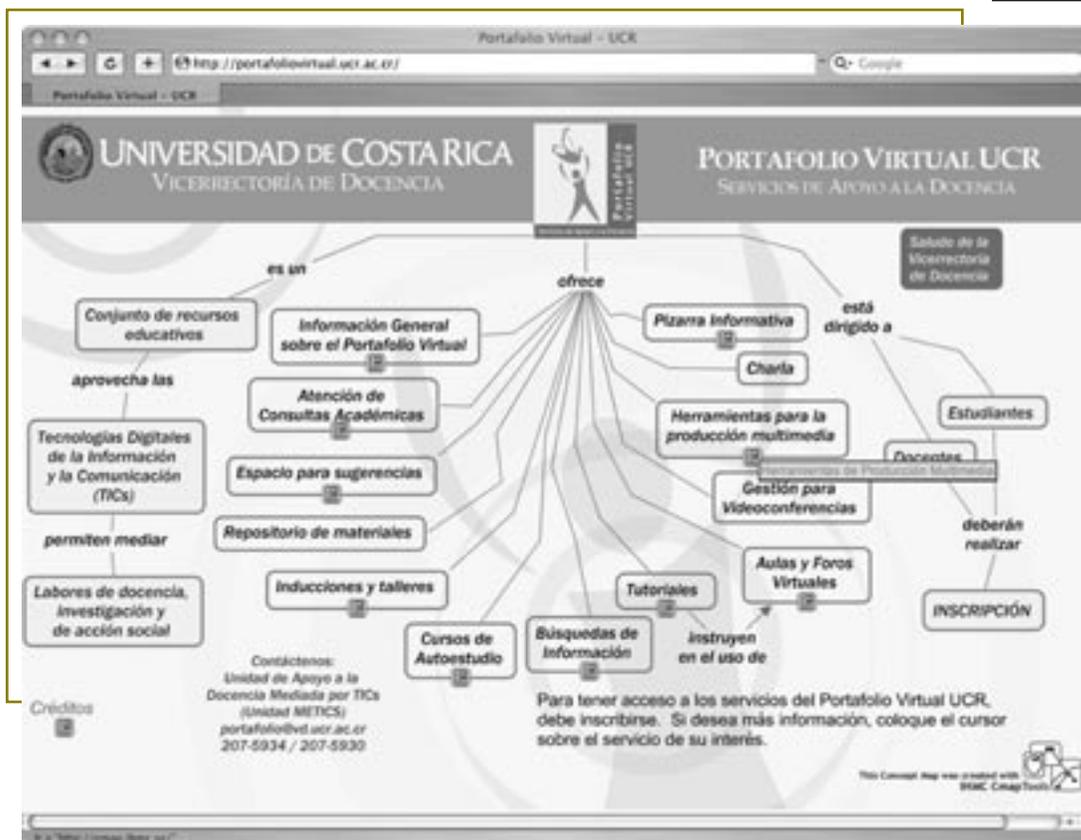
Todo lo anterior evidencia que el Recinto de Paraíso de la Universidad de Costa Rica, conjuntamente con la comunidad, ha sabido aprovechar la oportunidad que hace 15 años le brindó una comunidad deseosa de bienestar. ▽

***Periodista del Recinto de Paraíso de la Sede del Atlántico**

Portafolio Virtual:

Una oportunidad para repensar la presencialidad educativa

*M.Ed. Silvia Chacón Ramírez



Ante una juventud universitaria que accede de manera multidimensional a la construcción de su persona, la perplejidad de quienes nos dedicamos a la docencia en las universidades no se hace esperar. Procuramos comprender la manera cómo esa juventud construye sus conocimientos, inserta en un entorno complejo que transita entre lo natural y lo cibernético, lo individual y lo colectivo, lo pragmático y lo idealista, lo emotivo y lo racional.

La tan anhelada presencia de nuestros estudiantes en las aulas universitarias, más allá de un posicionamiento espacial dentro de un salón de clase, trasciende al anhelo de contar con la evidencia de que sus ideas y acciones, están o han estado allí, en los espacios formales o informales dispuestos para el aprendizaje. Más que una preocupación por la ausencia física, el desencanto

se produce, paradójicamente, cuando nos enfrentamos a la ausencia o reducción de nuevas ideas en los espacios educativos.

Para aquellas personas que hemos incurrido en los ámbitos virtuales la paradoja es otra, por cuanto la distancia física, lejos de representar un obstáculo para la presencia de los y las estudiantes, se ve favorecida por la mediación que se establece, tanto por parte de docentes, como del mismo estudiantado.

Nos encontramos ante una nueva connotación de "lo presencial" al considerar la virtualidad como algo real, como un espacio de interactividad más democrático.

Como reto permanente, lo cierto es que la docencia universitaria llega al punto de replantearse lo que en otro tiempo era más simple: la presencialidad.

Con este reto como rumbo, la Universidad de Costa Rica inaugura en este nuevo año

lectivo un espacio cibernético que permite apoyar la docencia por medio de las tecnologías de la información y la comunicación: **el Portafolio Virtual UCR.**

Como recurso innovador, este Portafolio Virtual provee a la comunidad universitaria no sólo de un entorno educativo que resuelve las restricciones de espacio y tiempo, que muchas veces se imponen al aprendizaje, sino de una oportunidad para repensar la, tan anhelada, presencialidad educativa. La educación como sistema complejo debe evolucionar; la docencia como instrumento de la educación, debe evolucionar con ella. ▽

***Directora de la Unidad de Apoyo a la Docencia Mediada por Tecnologías de la Información y Comunicación, de la Vicerrectoría de Docencia.**

Avanza el liderazgo estudiantil

Lidiette Guerrero Portilla



El grupo de estudiantes participantes en el proyecto asistió al acto de premiación que se efectuó en el auditorio Gonzalo González de la Facultad de Farmacia.

U nos 12 estudiantes que forman parte del proyecto *Desarrollo personal y profesional de liderazgo y excelencia en el campo farmacéutico* visitaron, del 24 de febrero al 10 de marzo, la Universidad de Colima, en México, gracias al apoyo recibido por el Programa de Voluntariado de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil.

Durante su visita recibieron capacitación de los encargados del Programa Líder de esa universidad mexicana y compartieron su experiencia en el proyecto de la Facultad de Farmacia.

El proyecto lo iniciaron hace cinco años la M.Sc. Rose Mary Jara y la Licda. Giselle Solera con 12 alumnos/as. Durante el 2006 contaban con 41 estudiantes activos y 20 más en lista de espera para comenzar su participación en el 2007.

Por los resultados obtenidos, la experiencia acumulada y la madurez que el proyecto ha adquirido existe un gran interés de parte de las autoridades universitarias para que se

convierta en un proyecto institucional, razón por la cual ahora participan también alumnos/as de otras carreras, como los dos de psicología, que tomaron parte en el 2006.

Actualmente los y las estudiantes desarrollan varios programas, como son el de *Imagen y proyección del profesional en farmacia*, *La farmacia va a la escuela*, otro en la comunidad de Talamasca y, a partir de este año, el denominado *Líderes forman líderes*, en la Sede Regional del Atlántico, en Turrialba. En este último programa participan alumnos/as que formaron parte del intercambio con la Universidad de Colima.

Con tres componentes

El Vicerrector de Vida Estudiantil, M.L. Carlos Villalobos Villalobos, al dirigirse a las y los estudiantes que en diciembre recibieron el Premio de Liderazgo y Excelencia por su labor del 2006, reafirmó el deseo de las autoridades universitarias de que esta experiencia se convierta en un proyecto institucional, aunque reconoció que aún deben

afinarse varios detalles logísticos.

Destacó los tres componentes que sostienen el proyecto, todos de gran interés para la Institución: el ideario de excelencia, la vinculación social de los/as estudiantes y la contribución a su desarrollo personal en forma integral.

Explicó que en la UCR las y los estudiantes participan en proyectos valiosísimos, unos institucionales, otros privados, religiosos, etc., y que son múltiples las experiencias y voces que podrían, en algún momento, unirse al proyecto institucional de liderazgo, pues éste tiene la extraordinaria posibilidad de integrar lo académico, lo social y lo personal; es decir, la dimensión crítica, creativa y ética que se desea para las y los estudiantes universitarios.

La Dra. Sandra Badilla, Vicedecana de la Facultad de Farmacia, al destacar la experiencia que llevan a cabo, expresó la necesidad de que las y los nuevas/os profesionales, además de competentes, sean capaces de asumir el liderazgo que les corresponde

ante sus subordinados/as y puedan formar equipos de trabajo.

En los momentos actuales, las empresas para contratar personal no solo piden un título universitario, sino que miden y esperan inteligencia emocional y capacidad de trabajo en equipo que garantice un trabajo de calidad y un clima adecuado en el trabajo.

Gran aporte

El joven Vinicio Salas se mostró muy complacido con el trabajo que han venido realizando en Talamanca. “Uno cree que va allá a educar y realmente el que aprende es uno”, afirmó. Dijo que aprendió mucho con el intercambio de conocimientos, de costumbres y “con el nexa que se está haciendo entre la medicina nuestra y la de ellos”.

Según la coordinadora, Rose Mary Jara, cada aporte se enriquece con la alegría, el optimismo, las risas, la frescura y la actividad de servicio de las y los jóvenes líderes. “Hemos

sido testigos de los cambios que han experimentado en cuanto a autoestima y seguridad personal, en cuanto a sensibilidad social, pues pasaron de una actitud individualista a ser un grupo altamente solidario. “Yo los felicito y los admiro, porque pese a sus múltiples responsabilidades académicas, ellos se permiten dar un poco de sí mismos, compartir y aportarle a los demás,” comentó.

El proyecto cuenta con el patrocinio del Colegio de Farmacéuticos de Costa Rica y de algunas empresas privadas farmacéuticas, como Pfizer, que financia para uno/a de los/as estudiantes un curso en el INCAE, sobre Gerencia y Liderazgo.

En la Comisión nombrada para dirigir el proyecto, además de Solera y Jara, participan como representantes estudiantiles Gloriana Osborne y José Vinicio Salas; y como representantes docentes los Doctores Gustavo Rojas, Angie León, José Manuel Fallas y el M.Sc. José Edgardo Villalobos.▶



Vinicio Salas considera que el conocimiento en el campo del liderazgo y la experiencia vivida le ha permitido incluso mejorar su vida personal.



Nuria Agüero Navarro recibe el premio de manos del Vicerrector de Vida Estudiantil, M.L. Carlos Villalobos Villalobos.

Lista de estudiantes premiados

Mariliz Acuña Paniagua
Nuria Agüero Navarro
Daniel Alfaro Lazo
Fernando Araya Jiménez
Adrián Arguedas Alcázar
Paola Argueta Jara
Yalieth Arias Rodríguez
Karen Barquero Quesada
Kenneth Barrantes Solano
Karla Bedoya Arroyo
Georgina Castillo Cantillano
Alejandra Chavarría Murillo
Mariel Chaverri Céspedes
Waimang Chipsen Ángulo
Alejandro Díaz Azofeifa
Yorleni Esquivel Arias
Milena Esquivel Jiménez
Andrés Herrera Rodríguez
Cristina Herrera Arias
Olman Hidalgo Muñoz
Marcela Jiménez Herrera
Laura Jiménez Rodríguez
Stephanie Köster Ordóñez
Laura López Solís
Marcelly Madrigal Jiménez
Carolina Méndez Álvarez
Luis Fernando Mesén Jiménez
Silvia Mora Guevara
Sandra Morera Pérez
Alejandro Murillo Quesada
Luis Daniel Navarro Alcázar
Gloriana Osborne Peralta
María Laura Quirós Quesada
Rocío Rojas Ledezma
Jonathan Rojas Rodríguez
Vinicio Salas Vargas
Bárbara Sánchez Loría
Emilio Sánchez Urpí
Ernesto Trejos Vargas
Diana Víquez Herrera
Adriana Zúñiga Rodríguez

Rectoría homenajeo a deportistas

Rocio Marin González



El técnico Marvín Solano y el capitán Verny Scott mostraron, junto al resto del equipo, el trofeo que obtuvieron como campeones del Torneo de Apertura de la Segunda División del Fútbol Nacional a la Rectora Yamileth González.



El Equipo de Balonmano Masculino de la UCR compartió la reconquista del Campeonato Nacional con la Dra. Yamileth González en la Rectoría.

La Rectoría de la Universidad de Costa Rica homenajeo a los muchachos que conforman los equipos de balonmano masculino y fútbol de la Institución, que obtuvieron recientemente los títulos de Campeones Nacionales 2006 y Campeones del Torneo de Apertura de la Segunda División, respectivamente.

Según lo manifestó la Dra. Yamileth González García, Rectora de la UCR, se planeó un sencillo homenaje para ambos equipos con el fin de reconocer los recientes triunfos, de enorme importancia para la imagen institucional, y, sobre todo, el esfuerzo permanente que realizan estos jóvenes para evolucionar como personas a través del deporte.

La Rectora enfatizó su compromiso de trabajo conjunto con los grupos deportivos de la Institución, con miras a hacer crecer a la Universidad y dotar a las y los universitarios de un mayor sentido de pertenencia.

Durante las visitas de los equipos a la Rectoría, el Lic. Gerardo Corrales Guevara, Director de la Unidad de Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos, destacó la labor de ambos combinados y los procesos de trabajo a mediano plazo que se emprendieron en años anteriores, que son los que ahora empiezan a rendir frutos. Corrales hizo manifiesta la necesidad de que la Universidad reconozca la labor de sus deportistas con el fin de promover la participación en los diversos representativos.

Como parte de los homenajeados, el jugador Marco Herrera, del equipo de fútbol de la UCR, agradeció a la Rectora el honor de haber compartido con ella el triunfo en el Torneo de Apertura y manifestó que "con el corazón celeste" darán la lucha para lograr el objetivo de ganar también el Torneo de Clausura y dejar muy alto el nombre de la Universidad.

La nómina del equipo de balonmano masculino la componen los jugadores José Manuel Thomas, Roberto Castro, Oscar Lacey, Mauricio Céspedes, Jan Frederick, Ney Escobar, Álvaro Castro, Stefan Quirós, Guillermo Barrantes, Rafael De la Peña, Danilo Marengo, Alonso Rojas, Manuel Montero, Allan Lacey, Roberto Soch, Rodolfo Hidalgo, Michael Oviedo y Arley Soto, quienes trabajan bajo la conducción del profesor Oscar Pérez.

En el equipo de fútbol militan José Vega, Wilser Rodríguez, Geiner Villalobos, Jeannot Hilarón, Javier De Mezerville, Marvin Obando, Eduardo Morales, Verny Scott, Italo Marengo, Roy Clark, Marco Herrera, José Sánchez, Bernal Mullins, Osvaldo Quesada, William Solís, Leonardo Madrigal, Tomás Quesada, Lorenzo Araquistán, Lucar Carrera, Luis Villalobos, Federico De Mezerville, Bernardo Cañas, Karrem McLean, Johnattan Marchena, Elmer Umaña y Jheiról Downs, quienes son conducidos por el estratega Marvín Solano. ▽

Relanzamiento en Canal 15

Espectro: ideas e imagen de la ciencia

**Alejandra Fernández Bonilla*



Logotipo de la Tele Revista Espectro de Canal 15.



La productora Alejandra Fernández junto con el equipo de producción de la Tele Revista *Espectro* Mariela Arias, Juan Diego Espinoza, Lillian Sánchez y Alejandro Rojas.

Para dar evidencia de la importancia de la imagen de la ciencia, podemos afirmar que el registro de la imagen y el sonido son vitales, especialmente en la era de la información. Desde hace 5 años, en la Tele Revista *Espectro*, nos hemos propuesto recopilar todas las imágenes de personas, hechos, acontecimientos, experimentos y demás documentos audiovisuales de Costa Rica para compartir con el público de Canal 15. Es nuestro interés construir la imagen de la ciencia nacional en forma panorámica, para que todos estos documentos audiovisuales coadyuven a formar el archivo nacional de sucesos en ese campo.

La Tele Revista *Espectro* es un programa informativo, con fines educativos, que trata distintos ejes relacionados con la ciencia y la tecnología. Cada dos semanas se cubren temas varios durante veintiséis minutos, en varias secciones, reportajes y entrevistas. En la semana de en medio, se presentan temas sobre ciencia y tecnología mediante entrevistas directas a uno/a o dos invitados/as. Es una producción que se emite semanalmente todos los martes a las 8:30 de la noche; se repite a la misma hora los domingos.

Nueva Imagen

Ahora deseamos impulsar una nueva imagen que se dará a conocer en este primer semestre del 2007, con nuevas secciones como del *Tubo a la lata*, donde tendremos cada 15 días recomendaciones de películas sobre ciencia ficción y documentales científicos, gracias a la colaboración del Video Club Orion de Curridabat. También anunciaremos actividades y acontecimientos en la sección *Agenda científica*. *Pros y Contras* ofrecerá en dos minutos una síntesis en torno a un tema polémico con las dos caras de la moneda. Para impregnar dinamismo, se realizará una *Trivia* en cada producción semanal.

Un grupo de estudiantes y el equipo de producción, al que se ha unido recientemente Lillianne Sánchez, tiene gran entusiasmo por la nueva etapa que esperamos salga al aire pronto.

La *Tele Revista Espectro* abarca de manera global el trabajo científico de todas las instituciones públicas y, en menor medida, las privadas que ejecutan investigación en el país; se da mayor énfasis al quehacer de la Universidad de Costa Rica, ya

que proporcionalmente es la institución con mayor cantidad de investigaciones en el ámbito nacional. Además de una manera significativa, impulsa la divulgación del trabajo científico de investigadores/as que han contribuido al desarrollo de la ciencia y la tecnología de nuestro país por medio de biografías cortas. Esta Sección se llama *Tras la Huella de Clorito* y ha tenido mucha acogida, pues es una forma de visualizar la labor de muchos hombres y mujeres que aportan al desarrollo de la ciencia en Costa Rica.

En estos 5 años se han logrado reconocimientos, como la Mención Honorífica del Premio *Armando Alfaro* del Colegio de Periodistas que recibió el estudiante Andrés Campos por una serie de reportajes elaborados para *Espectro*. Paralelamente, en el 2003, el Colegio de Periodistas le concedió a la periodista y productora de esta Tele Revista, Alejandra Fernández Bonilla, el Premio Nacional de Periodismo *Jorge Vargas Gené*, en la categoría a la investigación, elaboración y difusión de reportajes y entrevistas especializadas en temas científicos y tecnológicos. ▽

***Periodista - productora de la Tele Revista Espectro de Canal 15**

Generalidades de la Hepatitis

II Parte

**Dra. Julissa Madrigal Jiménez*



Las medidas generales para prevenir la infección aguda por el VHA incluyen una dieta saludable, descanso, mantenimiento de una hidratación adecuada y evitar medicamentos que sean tóxicos para el hígado, así como el consumo de alcohol.

Tratamiento de la fase aguda

El manejo de la infección aguda por el VHA es principalmente de los síntomas, ya que la enfermedad usualmente se cura espontáneamente y la mayoría de pacientes infectados con VHA tendrán una recuperación total en menos de 12 semanas. Las medidas generales incluyen una dieta saludable, descanso, mantenimiento de una hidratación adecuada y evitar medicamentos que sean tóxicos para el hígado, tal como el consumo de alcohol. Los medicamentos no ofrecen un beneficio claro en el tratamiento de pacientes infectados con el VHA.

Aunque se ha desarrollado un tratamiento para la hepatitis crónica B y C, las posibilidades terapéuticas de las hepatitis agudas producidas por el VHB y el VHC son limitadas. En la hepatitis B, el 99% de las y los adultos previamente sanos que presentan síntomas evidentes de hepatitis aguda se recuperan completamente; por tanto, es poco probable que el tratamiento antiviral mejore las tasas de recuperación y no es necesario emplearlo. En los casos raros de hepatitis aguda B grave, se ha usado, con éxito, el tratamiento con lamivudina, uno de los medicamentos empleados para el tratamiento de la hepatitis crónica B.

En los casos típicos de hepatitis aguda C, la recuperación es rara y la continuación a la hepatitis crónica es común, produciéndose entre el 85% y 90% de los pacientes. Pequeños ensayos clínicos sugieren que el tratamiento con interferón alfa es beneficioso, pues reduce considerablemente la frecuencia de pacientes que desarrollan la infección crónica. El concepto de brindar el tratamiento temprano de la hepatitis C aguda está bien establecido, pero los/as pacientes con síntomas de hepatitis C aguda pueden curar la infección espontáneamente en un 10% a un 50% de los casos sin tratamiento antiviral alguno.

Aparte de estas consideraciones terapéuticas específicas, en la mayoría de los casos de hepatitis vírica aguda típica no es necesario ningún tratamiento específico. Aunque las formas clínicas graves exigen hospitalización, muchos pacientes no precisan atención hospitalaria.

Pronóstico

Casi todos/as los/as pacientes previamente sanos con hepatitis A se recuperan sin ninguna secuela clínica. Del mismo modo, en la hepatitis aguda B, del 95 al 99% de los/as pacientes se recuperan por completo. Existen, no obstante, determinadas características de los/as pacientes que anuncian un desarrollo de la enfermedad más complicada y prolongada. Los/as pacientes de edad avanzada y con otras enfermedades graves pueden seguir una evolución prolongada y tienen más probabilidades de sufrir una hepatitis grave.

La complicación más temible de la hepatitis viral es la hepatitis fulminante (destrucción de la mayor parte del hígado); afortunadamente, es un acontecimiento raro. Se observa sobre todo en la hepatitis B y D, así como en la hepatitis E, pero los raros casos que se dan en la hepatitis A afectan sobre todo a adultos/as ancianos/as y a personas con otras enfermedades del hígado.

La hepatitis crónica es una importante complicación de la hepatitis aguda B y C. Tras padecer una infección aguda por el VHC, la probabilidad de seguir infectado de forma crónica se aproxima al 85 ó 90%. Por el contrario, ni el VHA ni el VHE producen enfermedades crónicas del hígado.

Prevención de la hepatitis

Dado que los tratamientos posibles en la hepatitis viral aguda son limitados y que el tratamiento antiviral de la hepatitis viral crónica sólo resulta eficaz en una parte de los/as enfermos/as, el énfasis se centra en la prevención mediante vacunas. El planteamiento de la prevención es diferente para cada tipo de hepatitis.

Hepatitis A:

Las vacunas pueden sustancialmente disminuir los casos nuevos de infección por VHA y potencialmente hasta erradicar la enfermedad. Está aprobado su empleo en personas de al menos 2 años de edad y parece brindar una protección adecuada al cabo de 4 semanas de la primera dosis. Las recomendaciones en cuanto a las dosis y esquema de vacunación varían según las dos marcas disponibles.

Hepatitis B:

La vacunación contra el virus de la hepatitis B es la medida más efectiva para prevenir la infección y sus consecuencias. Las recomendaciones actuales para su empleo pueden dividirse en función de que se aplique previo o después a la exposición.

La profilaxis, previa a la posible exposición, debe ser realizada con tres inyecciones de la vacuna (en el músculo del brazo) en los meses 0, 1 y 6. En las niñas y los niños no vacunados nacidos después de la implantación de la vacunación en la primera infancia, se aconseja la vacunación al comienzo de la adolescencia, a los 11 ó 12 años de edad y esta recomendación se ha extendido hasta incluir a toda la población entre los 0 y los 18 años.

Las vacunas contra la hepatitis B han demostrado ser seguras cuando se administran a infantes, niños/as, adolescentes y adultos/as. Los efectos adversos reportados con más frecuencia entre las personas que recibieron la vacuna de la hepatitis B son el dolor en el sitio de la inyección y fiebre mayor a 37.7° C. El embarazo no es una contraindicación para la vacunación.

Hepatitis C:

No existe prevención de la infección por el VHC por medio de vacunas por lo que la prevención se basa en cambios de comportamientos y la toma de precauciones para limitar la exposición a las personas infectadas. Una persona con hepatitis C no debe compartir con sus parejas sexuales ni instrumentos como cuchillas de afeitar, cepillos de

dientes y cortaúñas con los/as miembros/as de su familia. No se recomiendan precauciones especiales en el caso de las y los niños nacidos de madres con hepatitis C y no es necesario restringir la lactancia materna.

Hepatitis viral crónica:

Las formas de hepatitis viral A y E se curan espontáneamente y no originan hepatitis crónica. Por el contrario, en las y los pacientes con hepatitis viral crónica B y C, así como en las y los portadoras/es de hepatitis crónica D en combinación a una hepatitis crónica B, se observa toda la gama de la hepatitis crónica.

Tratamiento de la hepatitis B crónica

Tres medicamentos orales, así como el interferón, están aprobados para el tratamiento de la hepatitis B. El interferón alfa-2b se aprobó en 1992, la lamivudina en 1998, el adefovir en el 2002 y el entecavir se aprobó recientemente en el 2005. También, en el año 2005 se aprobó el uso del interferón pegilado alfa-2a para el tratamiento de pacientes con hepatitis B crónica.

Tratamiento de la hepatitis crónica C

El principal objetivo de tratar pacientes con infección crónica por VHC es prevenir la progresión a fibrosis hepática. La terapia inicial con interferón alfa tenía un éxito limitado, pero la adición de ribavirina y luego la pegilación del interferón llevó a mejoramientos marcados en la respuesta. El tratamiento actual, entonces, es interferón pegilado y ribavirina.

El trasplante de hígado es actualmente la única terapia definitiva para el manejo de la falla del hígado secundaria a hepatitis crónica.

Actualmente, están siendo investigados nuevos medicamentos para tratar pacientes con hepatitis crónica B y C y se investiga también una posible vacuna para prevenir la infección por VHC.▶

***Farmacéutica del Centro Nacional de Información de Medicamentos (CIMED).**

Cursos de Inglés para Oficiales de Tránsito

**Grettel Rojas Vásquez*



Los oficiales Ricardo Chacón y Ademar Barrantes son parte de los alumnos que reciben el curso de Inglés. (Foto: Grettel Rojas V.)



Los oficiales reciben parte del curso en el Laboratorio de Idiomas de la Sede de Occidente. (Foto: Grettel Rojas V.)

Desde el mes de febrero del presente año, 15 Oficiales de Tránsito de la región de Occidente participan en un curso de Inglés Conversacional gratuito en la Sede de Occidente de la Universidad de Costa Rica.

La iniciativa es parte del Trabajo Comunal Universitario *Fortalecimiento del Idioma Inglés* y según M.Sc. Marianella Fernández, colaboradora del proyecto, el objetivo es preparar a esta población para que enfrente los retos de su trabajo, especialmente en un país turístico como Costa Rica, en donde constantemente los oficiales tienen que atender las necesidades de información de visitantes extranjeros.

En este curso los oficiales tendrán que cumplir un total de 40 horas, divididas en lecciones 2 veces por semana durante 7 semanas, y recibirán las clases en las instalaciones de la Sede de Occidente en San Ramón. Los contenidos en esta primera etapa se enfocarán a las funciones que desempeñan los oficiales en su trabajo, tales como saludos, señales, normas de tránsito, direcciones y estado del tiempo, entre otras.

Fernández señala que en esta primera etapa se prueba un primer módulo o bloque para principiantes en el Inglés, luego se continúa con los niveles intermedio y avanzado.

Según el oficial Ricardo Chacón, quien participa de este beneficio, “este proyecto es importante, no solo para nosotros como oficiales, sino para el Ministerio de Obras Públicas y Transportes ya que se busca dar un mejor servicio a los usuarios, sean nacionales o extranjeros”.

Chacón es destacado de Zarcero y reconoce que esa zona es muy visitada por turistas nacionales y extranjeros, por ello menciona que una de sus expectativas con este curso es aplicar el inglés como segunda lengua e incentivarse en el aprendizaje de otros idiomas.

En esta oportunidad también participan oficiales de las delegaciones de Palmares, Grecia, Naranjo y San Ramón.

Una vez terminado este primer curso y realizada su valoración, se verá la posibilidad de llevar el proyecto a Palmares, Naranjo, San Carlos, Zarcero y otras de la zona de influencia de la Sede de Occidente. Además, se valorará la opción de extender este beneficio a los oficiales de la Guardia Rural de la región. ▽

***Periodista Sede de Occidente**

Detectan problemas de seguridad vial en autopista a Santa Ana

Elizabeth Rojas Arias



El Dr. Eric Hildebrand en compañía de los ingenieros del LANAMME, German Valverde y Jenny Chaverri, durante la auditoría en la autopista Próspero Fernández.



Como parte del curso, ingenieros del MOPT, de CONAVI, de las municipalidades y del LANAMME analizaron la seguridad vial en varios sitios de San José.

Los principales problemas que detectó un grupo de ingenieros del Laboratorio Nacional de Materiales y Modelos Estructurales (LANAMME) de la Universidad de Costa Rica, durante una auditoría de seguridad vial cerca del peaje a Santa Ana, fueron la colocación de paradas de autobús en la autopista Próspero Fernández, la ubicación de los guardavías y la escasa señalización.

El diagnóstico formó parte de una sesión práctica del curso *Introducción a la Ingeniería de la Seguridad Vial*, impartido por el especialista canadiense Dr. Eric Hildebrand, director del área de transportes de la Universidad de New Brunswick, a un grupo de 35 ingenieros civiles del país que laboran en el Ministerio de Obras Públicas y Transportes, el Consejo Nacional de Vialidad (CONAVI), las municipalidades y el LANAMME.

El Dr. Hildebrand dijo que muchos accidentes de tránsito se pueden evitar o, bien, mitigar sus consecuencias mediante la aplicación de técnicas de la ingeniería vial.

Acerca del sector del peaje en la autopista Próspero Fernández manifestó que se detectaron varias fallas, como la incorrecta colocación de guardavías (barandas para evitar que un vehículo se vaya a un guindo); tal como están colocados, en lugar de minimizar los accidentes son un obstáculo que incrementa la severidad del accidente.

Además, enfatizó que hay muy poca señalización en ese sitio y esta es una medida muy barata que puede prevenir muchos accidentes, tal es el caso de rótulos que indiquen: ir más despacio, peligro, curva adelante, altos, entre otros. También los ingenieros pudieron comprobar que las señales de tránsito existentes en el sector han perdido la calidad de reflexión que pudieran tener en las noches.

Los corazones pintados en la vía indican que se han suscitado varios accidentes mortales con peatones, que se enfrentan con vehículos a 100 kilómetros por hora, que es la velocidad de esa autopista. Puesto que hay paradas de buses que no conducen a

ninguna parte y que obligan al peatón a atravesar la calle.

Añadió el especialista que la infraestructura vial no se construye solo para los vehículos, sino también para los peatones, las bicicletas y todos los usuarios; por tanto, si se integra una parada de buses, debe incluir la infraestructura necesaria para que los pasajeros que bajan del bus puedan transitar con seguridad.

El canadiense manifestó que en su país ocurren cerca de 3,500 accidentes mortales al año; la población de Canadá es de 35 millones de habitantes. Costa Rica tiene una cifra de 1.500 accidentes al año, con solo 4 millones de habitantes.

Al respecto comentó Hildebrand que en las sociedades desarrolladas el crecimiento de la población y la economía van aparejadas con el de la infraestructura y la seguridad vial. Costa Rica tiene un rezago en este sentido y es, hasta llegar a un punto crítico, que los ciudadanos son conscientes de la problemática y se están tomando las medidas correctivas. ▀

Educación bucodental a personas adultas mayores

Lidiette Guerrero Portilla



Presentaciones musicales, un refrigerio y hasta rifas acompañaron la actividad educativa realizada por la Facultad de Odontología.

Un gran interés por aprender y por implementar cambios en sus hábitos de higiene bucal y de alimentación son los principales resultados que destacan los especialistas de la Facultad de Odontología al referirse a un proyecto educativo que desarrollaron en los cantones de Goicoechea, Coronado, Desamparados, Montes de Oca y Curridabat con personas adultas mayores.

Se trata del proyecto denominado *Educación bucodental a la población adulta mayor del Área Metropolitana*, inscrito en la Vicerrectoría de Acción Social y dirigido por la Dra. Olga Marta Murillo Bolaños, el cual contó con la participación de estudiantes de último año de carrera.

El trabajo lo iniciaron en el 2005 en Goicoechea, Desamparados y Coronado, y en el 2006 se dedicaron a instruir a la población adulta mayor de Montes de Oca y Curridabat.

Con apoyo del personal de los EBAIS invitaron a los/as pacientes de los diferentes cantones a las charlas educativas, que efectuaron. Además, elaboraron un cuestionario que les permitió conocer las prácticas cotidianas de higiene y salud bucodental de las personas participantes. En cada cantón se efectuaron dos sesiones en una semana. La idea era medir el impacto de esos procesos educativos en el cambio de actitudes y de hábitos de higiene; por esa razón, en la segunda sesión se les volvía

a pasar el cuestionario y se les pedía que especificaran lo que habían aprendido.

Esta propuesta surgió a partir de los resultados obtenidos en un estudio epidemiológico que efectuó la Dra. Murillo desde 1999 hasta el 2004 sobre el grado de edentulismo (falta de dientes) y la prevalencia de caries dental radicular en población adulta mayor del Área Metropolitana.

El resultado evidenció un alarmante deterioro de la salud bucodental de la mayoría de las más de 1.500 personas que se incluyeron en el estudio, solo con la excepción de las habitantes de San Pedro de Montes de Oca. La falta de dientes, una alta prevalencia de caries radicular (en raíz) y una gran necesidad de rehabilitación de las prótesis fueron los principales problemas hallados.

Para la Dra. Murillo la falta de piezas dentales afecta a las personas en lo social, cultural y físico porque se avergüenzan frente a los demás, se abstienen de reír, de compartir, de asistir a actividades sociales; además, se les genera problemas gástricos al no poder masticar bien los alimentos.

Por tanto, al concluir ese trabajo, se dio a la tarea de organizar un proyecto que le permitiera ofrecer la educación necesaria para cambiar hábitos y prácticas dañinas.

HACER CAMBIOS

Las 127 personas que formaron parte en las sesiones, la mayoría mujeres, aprendieron que no es recomendable dormir con las prótesis dentales y que éstas deben lavarlas con un cepillo de uñas y con jabón líquido (nunca con el cepillo de dientes ni con pasta dental).

Una de las recomendaciones que les resultó de mucha utilidad es la de usar gasas o cepillos interproximales, cuando quedan piezas dentales separadas.

Asimismo, las y los participantes recibieron recomendaciones sobre la importancia de una alimentación balanceada, de ingerir suficiente agua, disminuir el consumo de te y café y de cómo combatir la resequedad de la boca provocada por el consumo de medicamentos.

Según los resultados del proyecto, después de las sesiones educativas aumentó en la población participante el uso del hilo dental de un 38% a un 67% entre quienes tienen piezas dentales naturales, así como el uso de los enjuagues bucales, porque aumentó su preocupación por el mal aliento. También mejoró el correcto uso del cepillo dental.

Además, aprendieron que la vejez no significa pérdida de piezas dentales, sobre todo si se cumple con una adecuada higiene y con la revisión periódica de un/a profesional. También se llevaron materiales impresos con la información para las casas.

Según comentó la Dra. Murillo, muchas personas son de escasos recursos económicos, que no tienen acceso a los servicios odontológicos, salvo cuando se les presenta una emergencia, en cuyo caso van al servicio privado. Ella enfatiza que las personas adultas mayores están protegidas por la Ley N° 7935 que decreta la atención integral para este sector de población y que la Caja Costarricense de Seguro Social debe ofrecerles, especialmente, rehabilitación protésica, porque es la máxima necesidad en la prestación de atención primaria.

La especialista detalló que hay personas con prótesis totales que las usan por décadas, aun cuando estén fracturadas y mal adaptadas.

Finalmente, comentó que los y las estudiantes participantes en la experiencia educativa enriquecieron mucho su formación en el campo gerontológico y geriátrico, pues los videos que produjeron servirán, incluso, en los cursos de odontogeriatría, impartido a estudiantes de quinto año de carrera.▶



La técnica de cepillado, cómo lavar la prótesis dental y cómo evitar la molestia de boca seca forman parte de la capacitación que se le ofreció a las personas mayores.



En el Salón Comunal de San Pedro se llevó a cabo una de las convocatorias.

Celebran V Feria de la Salud Integral

**Sonia Vargas Cordero*



La Feria de la Salud despierta cada vez más interés entre la comunidad universitaria. (Foto: Sonia Vargas Cordero)



Las actividades deportivas también son un componente importante de la salud integral. (Foto: Sonia Vargas Cordero)

Con una alta participación y en un ambiente festivo se celebró este año la V Feria de la Salud integral 2007, organizada por la Oficina de Bienestar y Salud (OBS), de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil.

Bajo el lema *La comunidad universitaria construye su salud integral*, se abarcan diferentes dimensiones: deporte, recreación, arte, actividad física, nutrición, y el eje temático de sexualidad sana, segura y satisfactoria.

La Salud Integral la definieron *los Enlaces* (administrativos/as que representan cada una de las oficinas de la UCR) como “un proceso dinámico de bienestar físico, mental, espiritual, ambiental y social que involucra una percepción y una actitud individual y colectiva, la cual se interrelaciona en el tiempo y los diferentes lugares de convivencia del ser humano, lo que produce calidad de vida”.

Esta Feria se organiza con el apoyo de unidades académicas, escuelas, empresas, organizaciones e instituciones gubernamentales y no gubernamentales que fomentan estilos de vida saludables.

Los servicios que cada año se ofrecen tienen un carácter educativo y formativo, no de lucro. La Comisión Organizadora de la Feria inscribe a cada participante dentro del marco normativo legal institucional y nacional, procurando que la oferta de información y servicios en el campo de la salud cuente con un respaldo de seriedad, responsabilidad y ética, como corresponde a una institución académica.

Para la Licda. María Abrahams, coordinadora del Área de Promoción de la OBS, es una oportunidad de cambiar el paradigma en materia de salud, al reconocer que el desarrollo de la salud integral implica una responsabilidad individual, esto favorece la incorporación de estrategias para lograr estilos de vida saludables.

Ante los retos de formar una población estudiantil joven, la Oficina de Bienestar y Salud colabora abriendo espacios para el intercambio de información en salud.

El Área de Promoción de la Salud de dicha Oficina trabaja los ejes temáticos de Recreación, Nutrición, Salud Mental, Sexualidad y Ambiente por medio de proyectos como La campaña ¡MMM...Saludable!, estrés, *mobbing* o acoso laboral, espacios libres de humo, plan dengue, sexualidad y estilos de vida saludable. En este contexto, la Feria de la salud es una estrategia que hace presente la proyección social de la Universidad de Costa Rica.

De esta forma, la Feria responde a la política en salud para el 2007 del Consejo Universitario, de mantener un espacio para la reflexión y el intercambio de información, a nivel de la comunidad universitaria. ▀

***Comunicóloga de la Oficina de Bienestar y Salud**

Taller de verano para niños y niñas:

Aprendiendo a comer meriendas saludables

**Licda. Milena Cerdas Núñez y
Licda. Jenny Barrantes Corrales*

La Escuela de Nutrición Humana de la Universidad de Costa Rica, como parte de las actividades de Acción Social, en el mes de enero del presente año realizó un Taller de Verano para niños entre 7 y 10 años, el cual se denominó **Aprendiendo a comer meriendas saludables**, con la participación de 12 niños y niñas.

El objetivo principal de este taller fue que los/as niños/as, mediante diversas actividades interactivas, comprendieran la importancia de consumir meriendas con un alto valor nutritivo. Se desarrolló en cuatro sesiones, los días martes y jueves en las mañanas, y estuvo a cargo de las profesoras Licda. Jenny P. Barrantes y Licda. Milena Cerdas; docentes de la Escuela de Nutrición.

Este proyecto surgió a partir del recetario-calendario 2007, cuyo tema fue **Meriendas para los más pequeños**, que contenía recetas de preparaciones sencillas para la elaboración de meriendas, así como algunas recomendaciones relacionadas con la alimentación de los/as niños/as en edad escolar.

Con el taller se logró que y los/as niños/as no vieran las meriendas como una simple preparación, si no que aprendieron la importancia de cada uno de los alimentos que las conforman, puesto que cada uno de ellos cumplirá una función diferente para promover el adecuado crecimiento y desarrollo en esta etapa de la vida.

Debido a las diferencias de edad entre los y las participantes, se planificaron distintos tipos de actividades, las cuales iban desde una función de títeres explicando el aporte de vitaminas y minerales de las frutas y vegetales, hasta una sesión en el laboratorio de cómputo de la Escuela de Nutrición; además de diversas actividades al aire libre, siempre orientadas hacia el tema del taller.

Esta diversidad en las actividades permitió que todos/as participaran de igual manera y que los/as más pequeños/as, conforme pasaban las sesiones, fueran reforzando los conceptos adquiridos.

Una de las más importantes y gustadas por los/as participantes consistió en que ellos/as mismos/as realizaban el montaje de sus meriendas, siempre bajo la supervisión de las docentes y de los/as estudiantes asistentes.

El taller estaba orientado para los/as pequeños/as, sin embargo en la última sesión también se tomó en cuenta a sus padres y madres, se realizó una charla informativa cuyo contenido se relacionaba con la alimentación saludable y cómo deben prepararse las meriendas de los/as niños/as. En una segunda etapa se realizó una actividad con los padres y las madres, en la cual ellos/as debían traer una merienda típica que le envíen al niño/a a la escuela o al kínder. En este segmento se hizo un análisis de dichas meriendas, con el fin de determinar si estaban balanceadas nutricionalmente.

Finalmente, se les entregó a las niñas y los niños un certificado de participación, como una pequeña retribución a todo su esfuerzo y participación en el taller.▶

*** Nutricionistas y profesoras de la Escuela de Nutrición**



Las niñas y los niños aprendieron a realizar el montaje de sus meriendas. (foto Escuela de Nutrición).



Como parte del taller se efectuaron diversas actividades al aire libre. (foto Escuela de Nutrición).

Martes por la Noche:

Un espacio único para el público costarricense

María Eugenia Fonseca Calvo



La temporada *Martes por la Noche* de la Escuela de Artes Musicales se ha convertido en un espacio único en el país.

La presentación de grupos de cámara, recitales de piano, canto, instrumentos de viento y la participación de intérpretes nacionales y extranjeros forman parte de los 34 conciertos que ofrecerá este año la temporada ***Martes por la Noche*** de la Escuela de Artes Musicales de la Universidad de Costa Rica.

También incluirá un Ciclo musical dedicado al compositor noruego Edgard Grieg, todos los jueves de agosto y setiembre, con el propósito de sumarse a las conmemoraciones mundiales del centenario de su muerte.

Este ciclo es organizado por el pianista costarricense Manuel Matarrita con el fin de presentar parte importante de la música de cámara de Grieg. Contará con la participación de la mezo-soprano Stacy Chamblin, el tenor Juan Pablo Marín, los violinistas Eddie

Mora y José Andrés Valerio, las pianistas Sara y Gertrudis Feterman y Deborah Singer, el Dúo Caggiano, los estudiantes de piano, y la cellista Elena Kharina.

La temporada *Martes por la Noche* se lleva a cabo desde 1993 y cada año reúne a los solistas y grupos de cámara más importantes del país, así como una gran diversidad de repertorios, esto lo convierte en un espacio único en el país.

Como su nombre lo dice se efectúa, los días martes, a las 7:00 p.m., en la Sala 107 de la Escuela de Artes Musicales y todos los conciertos son gratuitos y abiertos al público.

Como parte de la presente temporada se ofrecerán recitales de piano, de canto y de flauta, oboe, clarinete, fagot, saxofón, trombón y trompeta; dúos de percusión y piano; tríos de oboe, clarinete y fagot, de flauta,

violoncello y piano, y de clarinete, violín y piano; cuartetos de fagotes y saxofones, y grupos de música antigua.

También se contará con la presencia de intérpretes de México, Perú, Estados Unidos, Argentina y Chile, como el trompetista Leonard Candelaria, de la Universidad de Alabama en Birmingham; la pianista Guadalupe López, de la Universidad Veracruzana; el clarinetista Jorge Montilla, de la Universidad de Arizona; la oboísta Margaret Marco, de la Universidad de Kansas; el pianista argentino Jorge Romero y los percusionistas chilenos Marcelo Stuardo y María José Opazo.

Este año la temporada se inició el martes 6 de marzo con un recital de piano a cargo del pianista Gerardo Duarte, quien interpretó obras de los compositores Schubert, Brahms y Schumann. ▶

Campamentos y convivios recreativos toman auge

*Magno Matarrita Mosquera



El primer campamento de este año se llevó a cabo en Fraijanes de Alajuela con estudiantes líderes de la Facultad de Farmacia.



Las dinámicas que se desarrollan promueven los estilos de vida saludables, el trabajo en equipo y el refuerzo de valores.

El Programa de Campamentos y Convivios Recreativos toma cada vez mayor auge, promovido por el Área de Recreación de Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos (PDRA).

Consiste en actividades organizadas donde se "...utiliza la recreación como medio para formar, desarrollar y coadyuvar en la formación integral del individuo", según manifestó la Licda. Marlen Segura Esquivel, Coordinadora de esta Área.

Estos campamentos van dirigidos a estudiantes universitarios con deseos de relacionarse, socializar y compartir momentos únicos en la vida universitaria. Generalmente se desarrollan en las Instalaciones Deportivas de la UCR (Sabanilla de Montes de Oca), las distintas Sedes Universitarias, Estaciones Experimentales y Parques Recreativos de Costa Rica.

En los campamentos recreativos, el/la participante aprende a disfrutar de actividades al aire libre, compartir y administrar positivamente su tiempo libre, aparte de canalizar el estrés universitario y cotidiano. Es un espacio para romper barreras sociales, expresar sentimientos y mantener la armonía con el entorno.

Las dinámicas que se desarrollan inducen al aprendizaje y promueven estilos de vida saludables, el trabajo en equipo y el refuerzo de valores. Se amplía el conocimiento en temas de actualidad como el manejo del estrés, la sexualidad y la alimentación saludable, la salud mental y ambiental y la administración del tiempo. Todo lo anterior tomando como base la recreación.

Fraijanes: primer campamento

La temporada 2007 apenas comienza. En el mes de febrero, en la zona de Fraijanes de Alajuela, se llevó a cabo el Campamento de Capacitación e Integración para Líderes de la Facultad de Farmacia, en coordinación con el Proyecto de Liderazgo y Excelencia de esta instancia académica.

El campamento, las dinámicas con la subdivisión en tribus, la participación en el "rally", los acertijos y la confección de murales expresivos les permitió a los y las jóvenes potenciar valores y temas como el liderazgo, las relaciones interpersonales y la comunicación, la resolución de conflictos, aparte de las fortalezas para el trabajo en equipo, entre otros.

El cronograma de actividades hasta el mes de abril próximo es intenso:

Cronograma Campamentos y Convivios

CAMPAMENTO	FECHA 2007
Convivio Salud Pública I Ingreso: Integración de los estudiantes de primer ingreso de la Escuela de Salud Pública.	Primera semana marzo
Primer Convivio Residencias (para integración de estudiantes de primer ingreso).	04 marzo
Primer Campamento Residencias Estudiantiles (para fortalecimiento de valores de estudiantes avanzados con el tema de <i>Habilidades para la vida</i>)	17 y 18 de marzo
Feria de la Salud: Actividades recreativas para las personas que asistan a la feria y que se quieran recrear con algunos juegos	21 y 22 marzo
Día de la Actividad Física, el Deporte y la Salud (actividades recreativas)	23 marzo
Convivio Estudiantil Facultad de Ingeniería (convivio recreativo para estudiantes de primer ingreso).	24 marzo
Convivio Recreativo con la Escuela de Educación Física y Deportes para estudiantes de I ingreso.	30 marzo
Campamento de Capacitación para Líderes (primeros auxilios, cuerdas, lectura de mapas y brújula)	16,17 y 18 abril
Actividad Recreativa para el cierre de Semana Universitaria.	28 abril

Para mayor información los interesados pueden consultar en los números telefónicos, 207-4192 ó 207-4142, con David Jiménez Villalobos, encargado de Actividades Físicas Inter-Campus, o por los correos electrónicos programasdra@cariari.ucr.ac.cr o marles@cariari.ucr.ac.cr. Mediante página web: www.programadra.com

* Periodista de Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos.

Aclaración

En el N° 91 de la Revista Presencia Universitaria, en la pág. 26, se publicó el artículo titulado *Comunicadores deben darle voz a la ciudadanía*, referente al foro *La comunicación en la dinámica social costarricense*. Aclaramos que, por error involuntario, omitimos la palabra "costarricense" e indicamos que había sido organizado por la Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva, cuando en realidad fue organizado por el Programa de Posgrado en Comunicación.