



Amighetti sigue estando entre nosotros

*Dra. María Pérez Yglesias

Francisco Amiguetti, a cien años de su nacimiento, sigue siendo nuestro. Doctor Honoris Causa de la Universidad de Costa Rica, catedrático, maestro, pintor, grabadista, escritor, padre de generaciones de artistas, Paco recorre el mundo a lomo de sellos postales, impreso en libros, expuesto en pinturas y xilografías que adornan muros y recuerdan épocas, vulnerabilidades, esperanzas. Su *Niña y el viento* representa a la Escuela de Artes Musicales, una exposición -entre varias- preparada por la Vicerrectoría de Acción Social, recibe a las y los visitantes en el vestíbulo del edificio de la Rectoría y la portada de la revista *Presencia* nos recuerda su arte, su sentido universitario, su vocación humanista y su visión social. A la derecha, el árbol extiende su mano hacia la luna que ilumina una casa y varios niños jugando con su perro; al frente, un edificio sostiene a un hombre al borde del abismo; en primer plano, seres humanos juntos, amarrados por el espacio físico y solitarios en sus expresiones distantes y dolientes... Siluetas sugeridas en puertas y ventanas, calles y el caminar de un hombre, que tal vez se dirige a alguna parte.

Amighetti nos da presencia regalándonos la portada, viaja con nosotros en cada ejemplar y celebra el éxito de la Revista *Presencia* en formato electrónico, dirigida por la periodista Lidieth Guerrero. Con una imagen agradable, un sentido de pertinencia y la agilidad que permite el Internet, los y las lectoras se comunican directamente con la revista desde sus computadores y esperan, con impaciencia, su ejemplar en papel, dirigido, como es ya tradición, por la periodista María Eugenia Fonseca. Avanzamos en nuestra *Presencia* Universitaria. También ponderando las aplicaciones en los medios informáticos, se informa sobre "juegos de simulación por computadora".

El ejemplar que tienen en sus manos da cuenta de la polémica que se desarrolla en el país, en torno al Tratado de Libre Comercio y el referéndum que se llevará a cabo si la Sala IV no declara la propuesta de inconstitucionalidad. El TLC, como podrán leer en la revista, es sujeto de análisis en conferencias inaugurales como la del premio al mejor in-

vestigador, Dr. Pedro Haba y la de la Dra. Hilda Chen Apuy, catedrática y premio Magón. El tema se discute en mesas redondas, como la que realiza un balance sobre el primer año de gobierno de nuestro Premio Nobel de la Paz; es objeto de publicaciones como la de *Rocas Constitucionales del TLC*, y ahora en las comunidades a través de Quioscos Informativos, trabajados por estudiantes voluntarios de Trabajo Comunal Universitario, que desean contribuir para que el referéndum reciba votos informados, éticos y conscientes.

La Universidad de Costa Rica, además, será la responsable de traducir al LESCO-lenguaje de señas- la información, con el propósito de lograr mayor acceso y equidad. Este proyecto, solicitado por el Tribunal Supremo de Elecciones, se une a la formación técnica que recibe, en la actualidad, un grupo significativo de personas sordas de diferentes lugares del país. También en el ámbito del mejoramiento de la calidad de vida y la apertura de oportunidades, los estudiantes de Terapia Física adaptan mobiliario para personas con discapacidad y la Institución incluye, por primera vez en su historia, a una persona con retardo como funcionaria administrativa.

Como nuevas oportunidades de estudio se consigna la apertura de la carrera de Promotor de la Salud en la Escuela de Salud Pública, la creación de la Sede Interuniversitaria de Alajuela y la apertura de varias carreras en sedes y recintos compartidas entre dos o más universidades públicas. A este avance se une el éxito de proyectos de acción social, investigación y vida estudiantil que potencian, con recursos del Sistema de Educación Superior Pública, el desarrollo en comunidades rurales y contribuyen con el mejoramiento de la calidad de vida de poblaciones más vulnerables y con la lucha por preservar el equilibrio del medio ambiente. En este ámbito se evidencia la necesidad de capacitar en evaluación de proyectos, de mejorar las políticas públicas, el trabajo organizado en cooperativas y el fortalecimiento de la economía social.

La Ministra de Salud se refiere a la condición actual del país, el Dr. Boff analiza la responsabilidad social, el cambio climático y el futuro

de la tierra, y la Dra. María Lucía Martinelli - en el marco de la re-acreditación de la Escuela de Trabajo Social en su 65 aniversario- llama a la unión para exigir los derechos sociales, conservar la identidad y preservar el equilibrio natural. También en el ámbito de la salud y el medio ambiente se trabaja en protección radiológica al paciente, los avances científicos al servicio del bienestar, la preservación de las orquídeas, el mejoramiento de la floricultura, el valor nutricional del huevo, el problema del agua y la situación del agro, específicamente de los caficultores tradicionales.

Se hace referencia a los recursos de fondos concursables en investigación y acción social, a nuevas oportunidades de financiamiento externo para trabajar en red con instancias de la Comunidad Europea y a la necesidad de fortalecer el liderazgo y la capacidad de gestión para enfrentar los nuevos retos. La vía del emprendimiento, de la pequeña empresa se visualiza como una alternativa viable y efectiva, con el proyecto *Emprendedores en la Edad de Oro* y se evidencia un esfuerzo enorme por parte de la Institución -específicamente o en relación con las otras universidades públicas por promover el arte y el deporte, la expresión y el movimiento como parte fundamental del crecimiento personal, del trabajo en equipo, de la identidad.

Las orquídeas y la producción de Amiguetti en sellos postales, la compra de un piano de concierto excepcional para la Escuela de Artes Musicales, el simposio de Composición Musical con énfasis en América Latina, las bio-bibliografía que sintetizan vidas y obras de académicos, la primera jornada de Teatros Estudiantiles Universitarios, las escuelas de fútbol, el estímulo a diferentes deportes colectivos por medio de torneos, las ligas universitarias muestran una efervescencia cultural y una participación más colectiva de calidad. El equipo de fútbol de la Universidad sube a primera división y la Universidad de Costa Rica, como un todo, sigue jugando en los distintos aspectos de la vida universitaria y nacional, en las grandes ligas...

* Vicerrectora de Acción Social

La Oficina de Divulgación e Información invita a la comunidad universitaria y nacional a conocer el boletín electrónico *Presencia* Universitaria, el cual puede ser accedido en la dirección: <http://www.ucr.ac.cr/boletin>

Celebran los 100 años del natalicio de Francisco Amighetti

Katzy O'neal Coto

Para celebrar los 100 años del nacimiento de don Paco Amighetti, instituciones, amigos/as y admiradores/as de su obra se han unido para recordarlo.

Francisco Amighetti Ruiz nació el 1 de junio de 1907, en San José. Creció y vivió en la Costa Rica de gentes descalzas, de hambre y violencia cuya esencia plasmó con sutil encanto en el lienzo de sus obras y en los versos de sus poemas. El pintor, grabador y poeta costarricense falleció en San José a la edad de 91 años, el 12 de noviembre de 1998, a las 8: 30 de la noche, dejando un legado de inigualable valor artístico y humano.



El filósofo y escritor Rafael Ángel Herra ofreció la conferencia *Lo bello y lo monstruoso en la obra de Francisco Amighetti*, en la que analizó la temática de la muerte en la obra de don Paco.

Para celebrar los 100 años del nacimiento de don Paco Amighetti, instituciones, amigos/as y admiradores/as de su obra se han unido para recordarlo. Como un homenaje al artista y ser humano, durante el 2007 y el 2008 habrá exposiciones de sus obras en grabado, óleo y acuarela, así como conferencias sobre su vida y obra, entre otras actividades conmemorativas.

Amighetti es reconocido como un hombre fecundo y sencillo que abrió paso a la producción artística nacional e hizo del grabado costarricense un arte respetado a nivel internacional. Ese hombre que vivió una larga y poética vida merece ser evocado no sólo por su legado artístico sino por su calidad humana que dejó huella indeleble en familiares, amigos/as y pupilos/as que hoy lo recuerdan con profundo respeto y cariño.

La figura de don Paco en el Alma Máter

La Escuela de Artes Plásticas de la Universidad de Costa Rica rinde tributo a don Francisco Amighetti, docente y maestro de varias generaciones de artistas, quien durante veintidós años impartió lecciones de Historia del Arte, gracias a la invitación del ex Decano de la Facultad de Ciencias y Letras Enrique Macaya Lahmann, quien le ofreció una cátedra en la naciente UCR.

Francisco Amighetti Ruiz fue Profesor Catedrático y Emérito de la Universidad de Costa Rica, en 1993 fue declarado Doctor Honoris Causa de esta Institución. Para dar inicio a la celebración, la Escuela de Artes Plásticas dio la bienvenida al 2007 con un nuevo sello que figura en la correspondencia oficial de esta Unidad Académica. El sello conmemorativo del natalicio de don Paco contiene la imagen de uno de sus grabados titulado *La niña y el viento*.



Xilografía *Autoretrato con antepasados*, de Francisco Amighetti. 1968.

Durante el mes de abril, la Cátedra Francisco Amighetti de esta Escuela ofreció tres conferencias en las que se estudió profundamente la figura de Amighetti a través de sus obras y recordando las diversas facetas del artista y ser humano. Roberto Villalobos analizó los aspectos técnicos de sus obras en la conferencia *La ventana en la obra de Francisco Amighetti*, Alicia Zamora y Ana Grace Jiménez impartieron la conferencia *Conservar el arte de don Paco* y el filósofo y escritor Rafael Ángel Herra expuso *Lo bello y lo monstruoso en la obra de Francisco Amighetti* donde recorrió los últimos días del artista y las obras que vaticinan su muerte.

Los últimos días de don Paco

En la conferencia *Lo bello y lo monstruoso en la obra de Francisco Amighetti*, el Dr. Rafael Ángel Herra dio a conocer un texto que recoge su última entrevista con Amighetti, ocurrida en el año 1994. En aquel entonces, a sus 86 años, el pintor, grabador y poeta veía la vejez como una edad rica para aprovechar el caudal de la memoria. "De puro viejo me he vuelto santo" decía, pero a la vez, reconocía que ya no caminaba igual, que disminuía su capacidad de trabajo y que su salud comenzaba a deteriorarse, aun contra su voluntad.

Amighetti, un hombre que entendía al ser humano como un ser solitario por excelencia, veía acercarse la soledad definitiva conforme pasaban los años. En su soledad deseada, poco a poco fue comprendiendo la vejez y el destino inevitable de los seres vivos: la muerte. Al final de sus días no temía a la soledad ni a la vejez, más bien le huía a la compañía forzada, a la dependencia, a ser una carga para sus familiares y a sus propios fantasmas que le visitaban en las noches de insomnio. Por eso, prefería vivir solo en su casa de madera en la Paulina de Montes de Oca, donde desde el balcón aún disfrutaba su independencia.

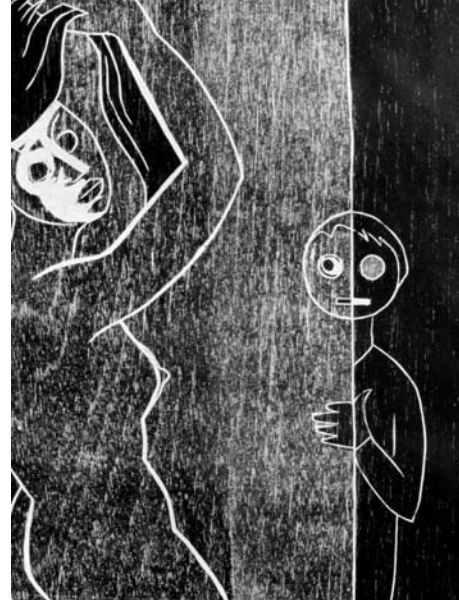
El largo camino hacia la muerte del artista que cultivó el grabado por más de un cuarto de siglo quedó plasmado en su propia obra que fue analizada por Rafael Angel Herra y Carlos Guillermo Montero, dos amigos del artista y concedores de su vida y obra. En la trilogía de grabados titulada *El tríptico viaje hacia la noche*, Amighetti comprimió todo el drama de su obra y anunció su propia

partida. “La muerte me acogerá como a un niño”, dijo don Paco, para quien la temática resultaba casi obsesiva, recurso sistemático en sus obras y cuya respuesta nunca encontró en la religión.

En memoria del maestro

En celebración de los 100 años del nacimiento de Francisco Amighetti (1907-2007) se efectuarán variedad de actividades entre el 2007 y 2008, bajo la coordinación del Museo de Arte Costarricense. Esta Institución trabaja en la re-edición y ampliación del catálogo de Francisco Amighetti en colaboración con la Editorial de la Universidad de Costa Rica, en la recuperación de la película sobre Amighetti, del cineasta Ingo Niehaus, con la colaboración del Centro de Cine, y la presentación de documentos del traspaso del Mural del Colegio Lincoln, entre otros proyectos conmemorativos.

Otras instituciones también se unen a la celebración. Correos de Costa Rica



Grabado El niño, de Francisco

realizó una edición de sellos conmemorativos que fue presentada en la Escuela de Artes Plásticas de la UCR en el mes de junio, el Museo Calderón Guardia realizará una exposición de xilografías y el proceso de grabado y la Escuela de Arte y Comunicación Visual de la Universidad Nacional organiza una exposición estudiantil de grabado.

Actividades conmemorativas

INSTITUCIÓN	ACTIVIDAD
Escuela de Artes Plásticas	<ul style="list-style-type: none"> - Conferencia <i>Creatividad</i>, a cargo del artista Juan Luis Rodríguez, 27 de marzo. - Conferencia <i>La ventana en la obra de Francisco Amighetti</i>, a cargo del Arq. Roberto Villalobos, 10 de abril. - Conferencia <i>Lo bello y lo monstruoso en la obra de Francisco Amighetti</i>, a cargo del Dr. Rafael Ángel Herra, 17 de abril. - Conferencia <i>Conservando la obra de don Paco</i>, a cargo de las Licdas. Alicia Zamora y Ana Grace Jiménez, 24 de abril. - Conferencia <i>Principio y final de una escalera</i>, a cargo de José Miguel Rojas, 8 de mayo. - Proyección y conversatorio de la película <i>Amighetti grabador</i>, del cineasta Ingo Niehaus, 15 de mayo. - Lectura del informe <i>Murales restaurados de Francisco Amighetti</i> en el Colegio Lincoln, a cargo del restaurador Gerardo Hidalgo, 22 de mayo. - Lectura de poesía <i>La voz de don Paco</i>, a cargo de la actriz María Bonilla, la poetisa Julieta Dobles, el Arq. Roberto Villalobos y el filósofo Alexander Jiménez, 29 de mayo. - Exposición de xilografías estudiantil <i>Centenario</i>, en honor del artista Francisco Amighetti, del 1 al 29 de junio. - Entrega de la emisión postal América UPAEP 2007 <i>Educación para todos en lengua cabécar</i>, en conmemoración del centenario del nacimiento de Francisco Amighetti, 8 de junio.
Rectoría	Exposición de grabados en madera <i>Francisco en Costa Rica</i> del artista Francisco Amighetti, del 31 de mayo al 29 de junio.
Vicerrectoría de Acción Social	Exposición de cromoxilografías del artista Francisco Amighetti, del 28 de mayo al 29 de junio.
Centro Cultural e Histórico José Figueres Ferrer, de San Ramón	Exposición de grabados en madera <i>Hombre sin tiempo</i> , de la artista Sofía Ruiz, del 2 al 29 de junio.
Teatro Nacional	<ul style="list-style-type: none"> - Informe de los murales restaurados del Colegio Lincoln, del 22 al 29 de mayo. - Óleos de Francisco Amighetti, en la Galería Enrique Echandi, del 11 de junio al 11 de setiembre.
Galería Nacional y Asociación de Acuarelistas	Exposición <i>Goce de la acuarela</i> , curaduría de Grace Herrera y Dunia Molina, durante el mes de junio.
Centro Cultural Costarricense-Norteamericano	Exposición <i>Don Paco Amighetti, Herencia y Legados</i> , curaduría de Alberto Murillo, Director Escuela de Artes Plásticas UCR, inauguración 10 de setiembre

UCR imparte nueva carrera en salud pública

Lidiette Guerrero Portilla

La carrera de Bachillerato en la Promoción de la Salud comenzó este año como una novedosa opción de estudios, que rompe con la tradición universitaria de cursos y se desarrollará por medio de 10 módulos de aprendizaje, en un plazo de cuatro años.

La M.Sc. Silvia Vargas, coordinadora de la carrera, explicó que comenzaron con 25 alumnos y alumnas de primer ingreso y tienen en el padrón 11 estudiantes que fueron aceptados por la opción de traslado de carrera, estos formarán parte de la segunda promoción.

Actualmente desarrollan el primer módulo denominado *Salud y sus determinantes*, en el segundo semestre continuarán con el módulo de *Salud pública* y luego con el de *Promoción de la salud, Políticas sociales, Salud comunitaria, Educación para la salud, La salud de grupos prioritarios, Salud ambiental y de la población trabajadora y Herramientas para la promoción de la salud.*



Primeros/as 25 estudiantes de la carrera de Bachillerato en Promoción de la Salud.

Se espera que las y los futuros/as integrantes en esta nueva carrera puedan desempeñarse en servicios de salud y educativos, en espacios laborales, comunitarios o familiares, en los medios de comunicación; directamente con grupos de población prioritarios, como discapacitados/as, adultos/as mayores, mujeres y menores trabajadores/as.

La nueva opción de estudio en la Universidad de Costa Rica la ofrece la Escuela de Salud Pública como respuesta a los lineamientos formulados por la Organización Mundial de la Salud y por la Organización Panamericana de la Salud. Para la creación de la nueva carrera, se consideró el compromiso del país y del modelo de atención costarricense en lo que es el enfoque de promoción de la salud.

Se espera que las y los futuros/as integrantes en esta nueva carrera puedan desempeñarse en servicios de salud y educativos, en espacios laborales, comunitarios o familiares, en los medios de comunicación; directamente con grupos de población prioritarios, como discapacitados/as, adultos/as mayores, mujeres y menores trabajadores/as.

El Dr. William Brenes, coordinador del proyecto de creación de la nueva carrera, comentó que la idea es formar estudiantes con los valores necesarios y la sensibilidad social para responder ante la problemática de salud existente en el país. Las y los estudiantes serán entrenados en estrategias de educación para la salud, de información y comunicación, fortalecimiento de la participación social y adopción de hábitos saludables.

También esperan que sean impulsores de políticas públicas, de planes, programas y proyectos orientados al desarrollo de procesos, que generen investigación participativa con las comunidades, labores de acción social y de educación permanente, entre otros.



Las y los profesores de la nueva carrera ofrecieron detalles al estudiantado de primer ingreso sobre los aspectos que regirán su formación universitaria.



Eugenio Trejos, Rector del ITCR; Olman Segura, Rector de la UNA; Ymileth González, Rectora de la UCR; Rodrigo Arias, Rector de la UNED; Joyce Zürcher, Alcaldesa de Alajuela; Fernando Durán, ex Rector de la UCR, y Leonardo Garnier, Ministro de Educación, compartieron durante la inauguración de la Sede Interuniversitaria en Alajuela.

La Universidad de Costa Rica, el Instituto Tecnológico de Costa Rica, la Universidad Nacional y la Universidad Estatal a Distancia decidieron unir esfuerzos y fortalezas para establecer un modelo alternativo de educación superior pública que aprovechara los recursos disponibles para impartir 9 carreras presenciales y 34 carreras a distancia.

Sede Interuniversitaria en Alajuela ¡Más que una Universidad!

Rocío Marín González

Con el fin de que la población de la provincia de Alajuela cuente con la posibilidad de cursar carreras con el prestigio y la tradición de la enseñanza superior pública, el 2 de mayo inició lecciones la Sede Interuniversitaria en Alajuela, coordinada por el Consejo Nacional de Rectores (CONARE).

La Universidad de Costa Rica, el Instituto Tecnológico de Costa Rica, la Universidad Nacional y la Universidad Estatal a Distancia decidieron unir esfuerzos y fortalezas para establecer un modelo alternativo de educación superior pública que aprovechara los recursos disponibles para impartir 9 carreras presenciales y 34 carreras a distancia.

Entre las disciplinas que se podrán cursar se encuentran Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica con énfasis en Protección contra Incendios y Artes Plásticas con énfasis en Diseño Gráfico, estas por parte de la UCR; Química Industrial, Ingeniería de Sistemas de Información y Enseñanza del Inglés, de parte de la UNA; e Ingeniería en Mantenimiento Industrial, Ingeniería de la Construcción e Ingeniería en Seguridad Laboral e Higiene Ambiental, a cargo del

ITCR; todas tendrán un cupo máximo inicial de 40 estudiantes. Asimismo, las 34 carreras existentes en la UNED.

Durante la inauguración de la Sede Interuniversitaria, que se efectuó en el Teatro Municipal de Alajuela, el Dr. Eugenio Trejos Benavides, Rector ITCR y Presidente del CONARE, destacó que este nuevo espacio de colaboración académica propiciará el ascenso social en un cantón donde el 12% de su población vive en situación de pobreza y que ocupa una posición sumamente desfavorable, en los índices de desarrollo humano y social con respecto a cantones como Belén, Flores y Montes de Oca, que ostentan los primeros lugares.

Por su parte, el Ministro de Educación, Dr. Leonardo Garnier Rímolo, reconoció que la Costa Rica que tenemos hoy y la de los años 40 del siglo pasado son distintas por el papel que han jugado las universidades estatales. A su juicio, aunque la educación superior es cara y existen grupos de economistas que pregonan no debería financiarse porque la formación es más rentable para el individuo que para la sociedad, lo bueno es que en Costa Rica se ha comprendido que la

educación, al igual que la salud, es sistémica y que no es adecuado otorgar una buena educación primaria y secundaria, y dejar de lado la educación superior.

En esta oportunidad, el orador principal fue el Dr. Fernando Durán Ayanegui, reconocido alajuelense y ex Rector de la Universidad de Costa Rica, quien disertó sobre *El papel de las universidades públicas en el desarrollo*. Al respecto manifestó que "no conoce que ninguna de las sociedades, llamadas desarrolladas, haya tomado la decisión de relegar a las universidades al tiradero de las instituciones obsoletas porque son indispensables para el desarrollo".

Añadió que en todo el mundo se debate el nuevo rol que deben asumir las instituciones de enseñanza superior debido a diferentes interpretaciones de desarrollo; isn embargo, universitarios/as deben contentarse al pensar que, sin importar la definición de desarrollo impuesta desde el poder, las universidades siempre serán fundamentales para acelerar ese desarrollo.

TLC contraviene aspectos constitucionales

Rocío Marín González

El actual texto del Tratado de Libre Comercio entre República Dominicana, Centroamérica y los Estados Unidos, mejor conocido como TLC, contraviene algunos aspectos de la Constitución Política de Costa Rica, según un estudio elaborado por nueve especialistas de la Universidad de Costa Rica.

Según lo explicó la Dra. Yamileth González García, Rectora de la UCR, aunque la Institución se preocupó desde hace más de dos años por analizar aspectos específicos contenidos en el documento suscrito por el país, en el camino surgieron dudas sobre posibles roces constitucionales por lo que se integró una comisión especial que corroboró que el TLC pone en riesgo aspectos medulares del estado social de derecho de Costa Rica.

El Dr. Luis Baudrit Carrillo, Director de la Oficina Jurídica de la UCR y miembro de esta comisión, destacó que mediante un análisis profundo y objetivo hallaron múltiples razones de inconstitucionalidad, que deben ser analizadas de cara a la población, en momentos en que el país se apresta a un Referéndum sobre el TLC.

A su juicio, aunque existiera una sola razón de inconstitucionalidad, por leve que fuera, es importante plantearla antes de tomar una decisión en torno al tratado, con el fin de evitar que el Referéndum tenga vicios de nulidad causante de consecuencias jurídicas y patrimoniales muy lesivas para Costa Rica.

Uno de los puntos analizados se refiere al Capítulo 10 del TLC, el cual obliga de previo al país a resolver todos los conflictos que se deriven del tratado mediante un arbitraje regulado por el propio texto y por las interpretaciones que haga la

Comisión de Libre Comercio, integrada por los ministros de Comercio Exterior de los países firmantes.

El roce constitucional se da por cuanto las decisiones de esa Comisión de Libre Comercio tendrían un carácter vinculante y serían tomadas por "consenso", que en el ámbito del derecho internacional implica una aprobación sin necesidad de votación y de una oposición formal de alguna de las partes. Para el Dr. Baudrit esto es muy grave porque, eventualmente, podría tomarse un acuerdo interpretativo por consenso, sin que estuviera presente el representante de Costa Rica para formular una oposición formal.

A juicio del Dr. Rafael González Ballar, Decano de Derecho, está bien tomar parte en el libre comercio, siempre y cuando no se plantee un estado con base en intereses de capital que detenga la evolución que ha distinguido al país con respecto a otros países de Centroamérica.

Otro aspecto detectado por especialistas está contenido en el Capítulo 15 del TLC, en él hay una situación de incapacidad fáctica del estado costarricense para satisfacer el derecho a la salud. La regulación sobre los derechos de propiedad intelectual en el tratado tiende a encarecer el costo de las medicinas, lo que implicará un impacto directo en la



El Dr. Rafael González Ballar destacó que lo ideal es una sana participación ciudadana, que implica la posibilidad de que la gente esté bien documentada y pueda discutir sobre estos asuntos en todos los niveles, antes de ir a votar a favor o en contra del TLC.

salud de los costarricenses y, por ende, una violación de normas y principios de la Constitución Política.

Otra inconstitucionalidad es las obligaciones que impone el texto del TLC al Estado costarricense para que legisle en un sentido determinado.

En opinión de Baudrit esto es contrario a la soberanía que otorga la Constitución Política al pueblo delegada, mediante el voto, a los diputados, ya que el tratado establece una serie de obligaciones para que la Asamblea Legislativa apruebe otros tratados y para que apruebe, modifique o derogue leyes determinadas, en plazos establecidos, en su mayoría vencidos.

En este sentido, agregó que es indignante que el TLC le venga a imponer al país cuándo y qué tipo de leyes debe aprobar, como en el caso de la actual agenda paralela que analiza a golpe de tambor el Congreso, cuando la Asamblea Legislativa debería ser soberana. "El país jamás se ha regido por lo que determina una comisión. Esa enajenación de la soberanía costarricense es algo contrario a la propia Constitución Política", apuntó.

Por su parte, el Dr. Rafael González Ballar, Decano de la Facultad de Derecho y también miembro de la comisión, destacó que no se trata de revisar únicamente la literalidad de lo que dice el TLC con la literalidad de lo que dice la Constitución Política, sino postulados y principios básicos de la Constitución que están en juego y que se están dejando de lado, como la solidaridad.

A su juicio, está bien tomar parte en el libre comercio, siempre y cuando no se plantee un estado con base en intereses de capital que detenga la evolución que ha distinguido al país con respecto a otros países de Centroamérica. En este sentido, mencionó que el TLC plantea una definición de legislación laboral muy cerrada, lo cual es un peligro si partimos de que en el campo del derecho se está a merced de interpretaciones que podrían poner en jaque una cantidad de garantías que gozamos los costarricenses, como el aguinaldo y la cesantía.

En el campo territorial, el texto del TLC contraviene los artículos 6 y 7 de la Constitución Política y la Conferencia del Derecho del Mar y la Convención de Viena, suscritas por el país, que establece la soberanía de los países sobre las 12 millas de mar territorial y las 200 millas de mar patrimonial.

Contrario a esto, el texto del TLC establece que Estados Unidos, que no ha suscrito esas convenciones, podrá ejercer derechos en lo que se refiere al fondo y al subsuelo marino y sus recursos naturales, en cualquier zona que se encuentre más allá de sus aguas territoriales, de conformidad con el derecho internacional y con el derecho interno. Esto podría poner en peligro nuestros recursos a la hora de ser interpretado por Estados Unidos, que podría considerar -por ejemplo- tener plena libertad para explotar el subsuelo marino del país.

En materia ambiental, el TLC restringe el artículo 50 de la Constitución Política que establece que toda persona tiene derecho a un ambiente sano y ecológicamente equilibrado por lo que está legitimado para denunciar actos que infrinjan ese derecho y para reclamar la reparación del daño causado, ya que en el texto se indica que sólo podrán presentar reclamos en la materia, las y los costarricenses que tengan un interés jurídicamente reconocido.

Además de los aspectos mencionados, el informe de la comisión se refiere a otros roces constitucionales en materia de contrataciones, telecomunicaciones, medidas de salvaguardia para evitar la discriminación de mercados, subsidios

de productos agrícolas, todo lo concerniente a materia militar y seguros.

Para los especialistas estos temas deberían analizarse con serenidad y no en un lapso tan corto como el que propicia el Gobierno, por cuanto podrían generar graves consecuencias para el país. Asimismo, apuntaron que debería abrirse la puerta para que los Magistrados de la Sala Constitucional puedan deliberar.

En este sentido el Dr. Rafael González hizo alusión a la experiencia de Chile, donde se tomó casi 10 años para finalizar la puesta en marcha de su TLC con Estados Unidos.

El documento completo *Roces constitucionales del Tratado de Libre Comercio entre República Dominicana, Centroamérica y Estados Unidos*, puede consultarse en el sitio web www.ucr.ac.cr en información-documentos o adquirirse en la Librería Universitaria.

Además de Baudrit y González, conformaron la comisión el Dr. Manuel María Murillo Castro (coordinador), el Dr. Bernal Arias Ramírez, la Dra. Margarita Bolaños Arquín, el Dr. Manrique Jiménez Meza, el Dr. Jaime Ordóñez Chacón, el Lic. Germán Serrano Pinto, el Lic. Juan José Sobrado Chaves y el Lic. Juan Manuel Villasuso Estomba.



“Costa Rica no puede, ni debe arriesgarse a perder lo que con tanto esfuerzo ha logrado en beneficio de las mayorías y en la construcción de un estado social de derecho”, dijo la Dra. Yamileth González García, Rectora de la UCR, durante la presentación del documento.

Analizan gestión del gobierno de un Premio Nobel de la Paz

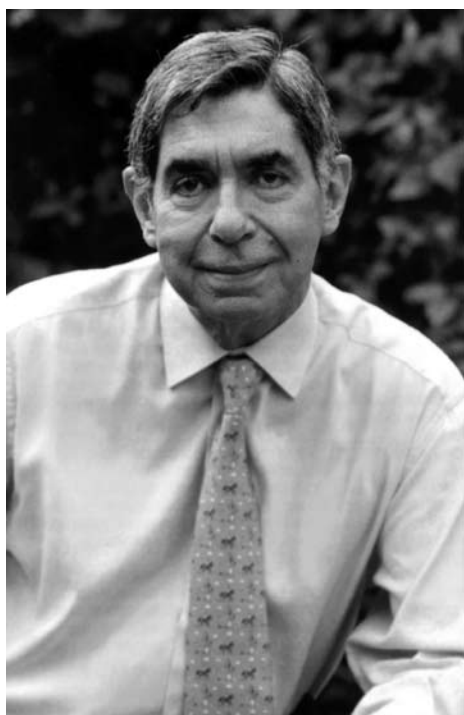
Katzy O'neal Coto



El la mesa redonda participaron Dr. Manuel Rojas Bolaños, la Lic. Epsy Campbell Barr, el Dr. Manuel Solís Avendaño y el Dr. Jorge Arturo Chávez. (izq. a der.)

Primero año de gobierno de un Premio Nobel fue el tema de la mesa redonda organizada por el Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad de Costa Rica, realizado el miércoles 25 de abril, en el Auditorio de la Facultad de Educación, donde se examinó ¿Cómo ha marcado el Premio Nobel de la Paz la gestión del gobierno actual?

En el conversatorio participaron: como moderador el Dr. Manuel Solís Avendaño, Catedrático de la Escuela de Antropología y Sociología, UCR; el Dr. Jorge Arturo Chávez, Director del Centro Dominicano de Investigación; el Dr. Manuel Rojas Bolaños, Catedrático de la



El gobierno del Premio Nobel Oscar Arias Sánchez fue criticado por la ausencia de un diálogo abierto con los distintos sectores sociales.

Facultad de Ciencias Económicas, UCR; la Lic. Epsy Campbell Barr, Presidenta del Partido de Acción Ciudadana.

Desde la perspectiva económica, de la política nacional y de la coyuntura actual, los especialistas, en diferentes campos del saber, analizaron la gestión del gobierno de Óscar Arias Sánchez alrededor del eje de la paz entendida como un camino para lograr la convivencia social o como un fin en si mismo.

Desde la perspectiva económica, de la política nacional y de la coyuntura actual, los especialistas, en diferentes campos del saber, analizaron la gestión del gobierno de Óscar Arias Sánchez alrededor del eje de la paz entendida como un camino para lograr la convivencia social o como un fin en si mismo.

Los participantes coincidieron en que la labor del gobierno, durante el primer año, se ha centrado en la aprobación del Tratado de Libre Comercio entre República Dominicana, Centroamérica y Estados Unidos (TLC), lo que ha dejado en plano secundario temas importantes de la agenda nacional, como la educación.

Una de las principales críticas hacia el gobierno de Óscar Arias Sánchez es la incapacidad que ha mostrado para incor-

porar a los diversos sectores sociales en la formulación de las políticas públicas.

Al respecto, el Dr. Jorge Arturo Chávez señaló que este gobierno emplea sustitutos incorrectos a los mecanismos democráticos, tal es el caso de las alianzas en Asamblea Legislativa para lograr los 38 votos, los mecanismos de comunicación unidireccionales con algunos sectores y el apoyo a campañas publicitarias multimillonarias para convencer a la población de apoyar el TLC, en lugar de propiciar el debate y el razonamiento público.

Por su parte, el Dr. Manuel Rojas hizo un análisis de la forma en que el Nobel concibe el ejercicio del poder en la democracia a partir de artículos publicados en la prensa de los años 90. Según Rojas, la concepción de la paz del Nobel está basada en la democracia representativa que se acerca más al tipo de democracia delegativa, donde el electorado deposita el poder en la persona elegida para administrarlo, sin consultar a las mayorías más allá de las elecciones. Rojas concluyó que el ejecutivo ha mostrado incapacidad de adaptarse al nuevo escenario político nacional creado por la amplia oposición que emergió de la reñida contienda electoral.

Su tesis coincidió con la de la Lic. Epsy Campbell, quien, al hacer su análisis político del tema, enfatizó en que Óscar Arias conserva un básico concepto de la paz, pues la entiende como la 'no guerra'. La ex diputada señaló que el mandatario queda debiendo la posibilidad del diálogo nacional y el tomar en cuenta las opiniones de las organizaciones sociales para decidir en forma conjunta el rumbo del país.

Consejo Universitario Reeligen a representante de Colegios Profesionales

**Alejandra Amador Salazar*

Con el reto de coordinar la comisión institucional que estudiará la posibilidad de crear un hospital universitario, la Licda. Ernestina Aguirre Vidaurre inició en el mes de febrero su nuevo periodo como miembro del Consejo Universitario en representación de la Federación de Colegios Profesionales, reelecta en este cargo.

Entre las prioridades para este nuevo periodo están: trabajar en el análisis de la cobertura universitaria en las diversas regiones del país, proponer la posible creación de una sede universitaria en Nicoya, así como gestionar con la Junta Administradora del Fondo de Ahorro y Préstamo de la Universidad la compra de un mamógrafo y un ultrasonido para la Oficina de Bienestar y Salud.

Ella es integrante de este Órgano desde el 2005, tiempo en el que ha formado parte de diversas comisiones especiales y permanentes en Reglamentos, Estatuto Orgánico y Presupuesto y Administración.

De acuerdo con la Licda. Aguirre, la experiencia ha sido muy valiosa, pues le ha permitido mantener, en conjunto con los demás miembros, un mayor contacto con los diferentes sectores de la Universidad y contribuir a la solución de

problemas; está segura de que su reelección le permitirá continuar con la labor efectuada hasta el momento.

Entre las prioridades para este nuevo periodo están: trabajar en el análisis de la cobertura universitaria en las diversas regiones del país, proponer la posible creación de una sede universitaria en Nicoya, así como gestionar con la Junta Administradora del Fondo de Ahorro y Préstamo de la Universidad la compra de un mamógrafo y un ultrasonido para la Oficina de Bienestar y Salud.

Además, en forma conjunta con la Rectoría trabaja en la propuesta de reglamentación para la investigación biomédica en los servicios asistenciales de la Caja Costarricense del Seguro Social, espera dirigir en los próximos meses una propuesta a las autoridades de salud para que la Institución contribuya a mejorar la situación de la salud nacional en el primer nivel.

Dentro de sus mayores retos se encuentra la coordinación de la comisión institucional que estudiará la posible creación de una unidad para la promoción de la lactancia materna exclusiva para la Universidad y su participación en la comisión que estudia la reforma Integral al Estatuto Orgánico.

Logros alcanzados

Durante sus dos años de trabajo en este Órgano Colegiado, la Licda Aguirre destaca la gestión estratégica para volver a posicionar la figura del representante de la Federación ante el Consejo Universitario, el trabajo conjunto que ha llevado a cabo con los demás miembros



La Licda. Ernestina Aguirre Vidaurre ocupará el cargo en el Consejo Universitario hasta enero del 2009.

de la Federación y las gestiones realizadas para que se le volviera asignar a la UCR el monto que le corresponde del timbre topográfico.

Mencionó, además, la coordinación de las comisiones que analizaron las propuestas legislativas para reformar integralmente la Ley General de Salud, la regulación a la investigación en seres vivos y la creación del Colegio de Nutricionistas. Aunque representa a un organismo externo, conoce muy bien el quehacer de la Universidad de Costa Rica, pues desde 1985 es docente clínica en la Escuela de Enfermería, a partir de 1994 representa a esta unidad académica ante la Asamblea Colegiada Representativa; durante dos ciclos integró la Junta Directiva del Colegio de Enfermeras. Es egresada de la Maestría en Administración Pública de la Universidad de Costa Rica, con lo cual desde 1993 pertenece al Comité Permanente de la Federación de Colegios Profesionales Universitarios de Costa Rica. También forma parte de las comisiones de la Federación que analizan la política social, económica, ambiental, la banca de desarrollo, como representante en la comisión técnica del desarrollo del recurso humano de salud.

**Periodista Consejo Universitario*

Nueve proyectos con financiamiento

Lidiette Guerrero Portilla

Los nueve proyectos ganadores del concurso Fondo Especial de Estímulo a la Investigación 2007 fueron presentados en una ceremonia especial realizada en la Vicerrectoría de Investigación.

Se trata de un financiamiento especial, independiente del presupuesto ordinario, para labores científicas, aprobado por el Consejo de Rectoría en el 2005 y en ejecución a partir del año pasado, con el objetivo de promover, fortalecer y desarrollar la investigación científica de alta calidad académica dentro de la Institución.

En total en esta ocasión concursaron 42 proyectos de los cuales fueron seleccionados 2 del área de la Salud, 2 del área de Ciencias Básicas, 2 de Ciencias Sociales, 2 de Ciencias Agroalimentarias y 1 del área de Artes y Letras. El fondo



Ganadores y ganadoras del Fondo Especial de Estímulo a la Investigación posan con el Vicerrector de Investigación, Dr. Henning Jensen.

especial consta de ¢60 millones en total y cada proyecto ganador recibirá como máximo ¢5 millones.

El Vicerrector de Investigación, Dr. Henning Jensen, lamentó que sólo se haya presentado una propuesta en el área de las Artes y las Letras, y que se haya declarado desierto el área de las Ingenierías.

Sobre el esfuerzo que viene realizando la Institución para obtener nuevos recur-

Se trata de un financiamiento especial, independiente del presupuesto ordinario, para labores científicas, aprobado por el Consejo de Rectoría en el 2005 y en ejecución a partir del año pasado, con el objetivo de promover, fortalecer y desarrollar la investigación científica de alta calidad académica dentro de la Institución.

sos económicos que financien más propuestas científicas, dijo que eso responde al convencimiento de la contribución que ofrece la ciencia, la tecnología y la innovación al desarrollo socio-económico y al bienestar humano.

Explicó que han recurrido a alianzas estratégicas que están dando frutos, como es el caso de los fondos competitivos de la Universidad de Kansas y la alianza con el Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España, estos facilitarán el acceso a un fondo concursable de 200 mil euros anuales que, aunque fue ges-



El Lic. Gerardo Mora Burgos y el Dr. Francisco Rodríguez Cascante, de la Sede de Occidente, cuando recibían su certificado como ganadores en el fondo especial que financiará su investigación.

tionado por la UCR, estará disponible para las cuatro universidades públicas.

También anunció la creación del Fondo Especial de Estímulo a la Investigación Intersedes 2007, con la idea de apoyar proyectos conjuntos entre diferentes sedes universitarias, sobre temáticas de pertinencia e impacto en el desarrollo de las diferentes regiones. Las propuestas ganadoras serán financiadas con un monto máximo de ₡3 millones.

Propuestas ganadoras

Entre los proyectos ganadores figuran, en el Área de Ciencias Sociales, *Las representaciones, actuaciones y prácticas de género en mujeres oficinistas y profesionales que laboran en el sector público de Costa Rica*, de la M.Sc. María Florez-Estrada Pimentel, periodista del

Semanario Universidad e investigadora del Instituto de Investigaciones Sociales; y un *Test de vocabulario básico para niños costarricenses menores de 6 años*, de la Dra. Marielos Murillo Rojas, del Instituto de Investigaciones en Educación.

En el área de las Ciencias Agroalimentarias ganó un equipo de cinco investigadores del Centro de Investigaciones en Biología Celular y Molecular, encabezado por el M.Sc. William Villalobos Müller, quien se dedicará a la *Búsqueda de hospederas alternas y vectores asociados al fitoplasma que afecta el árbol de poró como sombra de café*.

También se financiará un trabajo titulado *Estudios moleculares y epidemiológicos del patógeno causante del mal seco en tiquisque*, propuesta del Dr. Francisco Saborío Pozuelo y otros cola-

boradores del Centro de Investigaciones Agronómicas.

Para el área de Ciencias Básicas, el Dr. Jorge Cabezas Pizarro, de la Escuela de Química, resultó premiado del concurso con el proyecto *Síntesis de las feromonas sexuales de la polilla de la ropa y de la polilla taladradora de la madera*.

También la Dra. Marieta Flores y el Dr. Mahamood Sasa, del Instituto Clodomiro Picado, recibirán financiamiento para su investigación denominada *Preservación del material genético expresado en las glándulas de veneno de la serpiente terciopelo*.

Otra propuesta de investigación de la Dra. Marieta Flores Díaz también fue ganadora, pero en el área de la Salud. Se titula *Determinación del papel de los mastocitos, las plaquetas y los neutrófilos en el daño vascular y la mionecrosis causada por Clostridium perfringens en un modelo murino de gangrena gaseosa*.

Sus compañeros del Instituto Clodomiro Picado, Dr. José María Gutiérrez y Dra. Alexandra Rucavado Romero, son los otros seleccionados como ganadores en el área de la Salud, con un proyecto denominado *Regeneración muscular posterior a necrosis inducida por veneno y toxinas de la serpiente terciopelo: papel de las alteraciones vasculares y la revascularización en el proceso regenerativo*.

En el área de las Artes y las Letras, el Lic. Gerardo Mora Burgos y el Dr. Francisco Rodríguez Cascante, de la Sede de Occidente, son los ganadores, con su propuesta para un estudio sobre los *Imaginario utópicos: Discursos literarios y filosóficos de la disidencia en el diseño de la modernidad costarricense (1910-1930)*.



El Dr. José María Gutiérrez y la Dra. Alexandra Rucavado Romero son otros ganadores del área de la Salud.

Hilda Chen-Apuy dictó conferencia inaugural

Grettel Rojas Vásquez

La Sede de Occidente contó con la participación de la M.A. Hilda Chen-Apuy, profesora emérita de la Universidad de Costa Rica, para abrir el año lectivo 2007. A sus 84 años de edad, esta académica ofreció una conferencia magistral en la cual hizo un recorrido cronológico de los diferentes acontecimientos mundiales que se han dado en los últimos tiempos y que han afectado en forma directa a nuestro país.

En su conferencia *Costa Rica y el mundo actual* repasó las diferentes situaciones ocurridas en el mundo que han permitido que Costa Rica y Centroamérica se encuentren hoy en la situación que están.

Según Chen-Apuy, la Costa Rica de hoy se relaciona con la situación mundial desde 1970, después de la segunda Guerra Mundial, cuando la economía europea y la norteamericana impusieron un nuevo modelo económico: comercio de sustitución de importaciones. Este modelo propició que compañías extranjeras se instalaran en Centroamérica para producir lo que antes se importaba de Estados Unidos.

Este modelo empezó a agotarse, los asesores de los países industrializados pensaron mejorar las ganancias de las empresas, y allí fue donde crearon la economía neoliberal, la economía de exportación. Había que orientarse a la exportación. Ese era el modelo, un modelo que significó una serie de problemas para la sociedad civil; significó injusticias y significó optimización de las ganancias de las grandes empresas, aseveró la conferencista.

Para Chen-Apuy, durante esa época se dio una gran aceleración; grandes avances en la tecnología provocaron un modelo de división internacional del trabajo, ya que para las empresas era fácil desarticular su producción y optimizar sus ganancias. De esta forma, las grandes empresas desplazan parte de sus procesos de producción y consiguen trabajadores/as baratos/as en países pobres.

A finales de los años 80, empezó la punta de lanza de este modelo, una instalación en el país de las zonas francas, de las maquiladoras que, supuestamente, traerían al país transferencia de tec-



La M.A. Hilda Chen-Apuy fue la encargada de inaugurar el I Ciclo de 2007 de la Sede de Occidente. La acompaña el Dr. José Ángel Vargas, Director de la Sede. (Foto Grettel Rojas V.)

nología, pero ya se sabe que lo que buscaban era mano de obra barata, asegura la académica.

A partir de 1986 el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional imponen los Programas de Ajuste Estructural (PAES), programas que no trajeron desarrollo. Chen-Apuy puntualiza que “con este modelo impuesto nos amarraron a un modelo que envía los ingresos a las transnacionales, excluye de la escala social a una gama de personas y amplía la brecha económica”.

“Vean ustedes, señaló, según el Estado de la Nación Costa Rica ha venido aumentando su brecha de mala distribución de los recursos; la pobreza no ha disminuido, por el contrario, ha ido creciendo y si pasa el Tratado de Libre Comercio con los Estados Unidos (TLC), señores, nos van a poner más abajo de la pobreza”.

La académica asegura que la situación del mundo ya no es la bipolar en la que se controlaban unos a otros, ahora es unipolar. Es una sola potencia la que maneja el mundo, que trata de obtener mano de obra barata y optimizar su lucro.

“Por eso les digo, mi posición a los 84 años de edad es que no ganamos nada con el TLC, porque el TLC no es jugando, es a perpetuidad. Concluye afirmando que, actualmente, gracias a la amenaza que significa el Tratado de Libre Comercio, Costa Rica está viviendo el peor momento de peligro de su historia”.



El auditorio estuvo muy atento a la disertación de la Profesora Emérita Chen-Apuy. (Foto Grettel Rojas V.)

Reconocen labor en acción social

Rocío Marín González

Para la Dra. María Pérez Yglesias, Vicerrectora de Acción Social, el impacto positivo de la labor que ha venido desarrollando la VAS se mide no sólo por haber acumulado más opiniones favorables en los ítems mencionados, sino porque la VAS es la entidad universitaria que sumó un porcentaje menor de quejas.

Un grupo de docentes de la Universidad de Costa Rica determinó que el área donde la Institución realiza una labor más favorable es en acción social.

Según una encuesta realizada por la Escuela de Estadística sobre el quehacer universitario, la mayoría de los 187 entrevistados/as reconocieron que la UCR actúa *bien*, o *muy bien*, en aspectos relacionados con los programas de acción social, los servicios culturales a la comunidad nacional, los programas de educación continua, la vinculación de la Institución con otras organizaciones, el acceso de la comunidad universitaria a la información y los mecanismos para informar sobre la UCR, todos coordinados por la Vicerrectoría de Acción Social (VAS).

Compartieron los diez primeros lugares de opinión favorable, la autonomía universitaria, el costo de los estudios universitarios, el sistema de becas a estudiantes, y la aplicación de reglamentos que rigen a la Institución.

Para la Dra. María Pérez Yglesias, Vicerrectora de Acción Social, el impacto positivo de la labor que ha venido desa-



Para la Dra. María Pérez los resultados obtenidos por la acción social en esta encuesta son muy motivantes, sobre todo porque las apreciaciones provienen de un grupo representativo de docentes.

rollando la VAS se mide no sólo por haber acumulado más opiniones favorables en los ítems mencionados, sino porque la VAS es la entidad universitaria que sumó un porcentaje menor de quejas.

Uno de los factores que, la Vicerrectora considera, han permitido visibilizar la acción social como una de las labores sustantivas de la Universidad desde hace décadas es la reorganización interna que se ha venido desarrollando en la VAS, con miras a ejercer una estrategia de trabajo diferente con las escuelas, institutos y centros de investigación, sedes regionales y recintos de la Universidad.

Esta nueva visión permite saber a colaboradores/as en proyectos o programas de acción social (extensión docente, extensión cultural, trabajo comunal o programas institucionales) que la VAS colabora en la solución de los problemas y no en su creación, enfatizó.

Otro factor que, en su opinión, ha fortalecido la acción social a nivel institucional es la buena administración del 3% de los recursos que recibe de la Universidad y la buena distribución del recurso humano, la cual ha mejorado la calidad del

trabajo de persona a persona y la desconcentración y agilización de trámites.

Asimismo, ha influido -dijo- la capacitación que se hace a través de los procesos que se realizan en la VAS. "Todo lo que se hace en la Vicerrectoría es un proceso continuo de enseñanza-aprendizaje. Por ejemplo, para escoger el logo de la EXPO-UCR 2006 se hicieron 21 propuestas y varios talleres donde todos aprendimos".

Finalmente, destacó el espíritu de trabajo en equipo que ha logrado proyectar a su personal, que tiene claro que no es necesario competir sino complementar y procurar que cada una y cada uno pongan a prueba su creatividad.

En criterio de la Dra. Pérez, todo lo anterior tiene como único fin mejorar la calidad de vida de la comunidad nacional, quien, en este y todos los tiempos, espera un compromiso real de la Universidad.

Los resultados de la Encuesta a Docentes Universitarios 2006 pueden ser consultados en el sitio web www.ucr.ac.cr en la sección investigación-documentos.

País debe enfrentar retos para el avance científico

Lidiette Guerrero Portilla

... el gran reto de la estrategia es fomentar una nueva ciudadanía alfabetizada científica y tecnológicamente.

“Si nosotros llegamos a la conclusión de que es importante enlazar positivamente la ciencia, la tecnología y la innovación con el desarrollo social y productivo, entonces tenemos que desarrollar políticas para lograrlo”, manifestó el Dr. Henning Jensen Pennigton, Vicerrector de Investigación en su exposición durante el panel *El desarrollo de la investigación en la UCR*.

Esta actividad se organizó como parte del IV Módulo del Programa Internacional de Gestión de la Calidad y del Cambio en la Educación Superior, UniCambio XXI, que se llevó a cabo en las instalaciones de la Universidad de Costa Rica.



Gran cantidad de público asistió al panel que abordó el tema *El desarrollo de la investigación en la UCR*.



La Dra. Marta Valdez, el Dr. Henning Jensen, el Dr. Gabriel Macaya y el Dr. Alexander Jiménez con la Dra. Libia Herrero, Vicerrectora de Docencia, en el uso de la palabra, quien fungió como moderadora.

El Vicerrector considera que le corresponde al Estado, o a alguna instancia independiente del mercado, hacer la distribución y las inversiones que se requieren para fomentar la ciencia, la tecnología y la innovación, de manera que la distribución de los subsidios públicos se vean tanto en la oferta como en la demanda.

En su opinión, se requiere un sistema de innovación y de promoción de la ciencia y la tecnología que resulte en una alianza entre la academia, el sector privado y el sector público, en el cual la reasignación de recursos sea en áreas estratégicas, definidas con base en ventajas comparativas y focos de excelencia, y en propuestas cooperativas entre las universidades y las empresas públicas y privadas. Ese sistema debe complementarse con un sistema de evaluación de los programas y proyectos que se generen de esas alianzas, añadió.

Explicó que la UCR impulsa aún más la investigación científica e implementa varias políticas en ese sentido: más fondos para investigación, más recursos para equipamiento y la estimulación de esta labor, con premios y financiamiento extraordinario.

La creación de redes académicas y el trabajo de impulso a la internacionalización y transnacionalización de la investigación son dos aspectos que la Universidad de Costa Rica procura fortalecer,

pues, según dijo el Dr. Jensen, hay que aprovechar los programas científicos internacionales que abordan temas como el cambio climático y el calentamiento global, para que los y las universitarias participen en forma significativa.

Además, se manifestó a favor de priorizar las áreas de investigación, definidas por ventajas comparativas y de excelencia, así como articular áreas emergentes y crear dispositivos formales que atiendan a las que no son prioritarias.

Dijo que la Institución impulsa una política de formación de masa crítica en todas las áreas del conocimiento con enfoques transdisciplinarios y con participación de las y los beneficiarios científicos y sociales.

Aún quedan puntos críticos que hay que subsanar: la falta de inversión para estudios de largo plazo y para la investigación básica, la necesidad de realizar más estudios con la empresa privada y de vinculación internacional, que redunden en beneficios académicos y científicos universitarios, afirmó.

Estrategia de largo plazo

Para Dr. Gabriel Macaya Trejos, el desarrollo del país demanda una estrategia de largo plazo que trascienda ciclos políticos, que sea permanentemente ajustada al entorno cambiante y asumida con una visión de país.

Él participó en la elaboración de la Estrategia de Desarrollo Siglo XXI, planteada por más de 200 académicos, industriales y representantes de otros sectores, la cual recomienda una serie de acciones nacionales a 50 años plazo

para un desarrollo humano sostenible, cuyo centro es la educación, la ciencia y la tecnología.

La estrategia parte del papel central del recurso humano y plantea la importancia del trabajo en redes, la redefinición del papel de la empresa privada en el desarrollo de la ciencia y la tecnología y la reformulación del papel de las humanidades y de las ciencias sociales en el desarrollo científico y tecnológico.

En su criterio, el gran reto de la estrategia es fomentar una nueva ciudadanía alfabetizada científica y tecnológicamente. Entender detalles cotidianos, cómo el calentamiento global provoca grandes nevadas, la falta de agua o inundaciones, es el gran reto que deben enfrentar las y los científicos del país, comentó.

Explicó que el análisis profundo del contexto nacional y mundial revela tres aspectos de un panorama que obliga a hacer cambios importantes: los patrones de consumo de agua, alimentos y energía no pueden seguir como hasta ahora, la población y la distribución demográfica será diferente a la actual y los conocimientos científicos se desarrollan a velocidades diversas, en forma transdisciplinaria, zigzagueante y con mucha inseguridad.

Eso obliga a una evaluación permanente de áreas estratégicas, de tecnologías convergentes, de recursos humanos idóneos en cantidad y calidad en los diferentes niveles educativos, de equipamiento adecuado de centros públicos y de un Sistema de Ciencia y Tecnología con subsidios e incentivos de tercera generación.

La estrategia plantea un nuevo rol para la empresa privada, la promoción del emprendimiento y fortalecimiento de las pequeñas y medianas empresas, mayores exportaciones con un valor agregado de conocimientos, generación de empleos y que se incorporen la ciencia y la tecnología en la cultura nacional.

El Ex-Rector de la UCR, Dr. Macaya, reconoce que la mayor contribución científica del país la hacen las universidades públicas y considera muy oportunas las políticas que la Universidad de Costa



El Dr. Gabriel Macaya comparte con el Dr. Augusto Pérez Lindo, participantes en UNICambio XXI. Observan la Dra. Libia Herrero y el Dr. Alexander Jiménez.

Rica desarrolla para promocionar aún más la investigación científica. En su criterio, es necesario que las universidades replanteen su papel y concretamente que la UCR reformule la concepción de 'conciencia lúcida' para la Patria, pues esa es una idea arrogante.

Por el desarrollo del país

En el foro de reflexión participó también la Dra. Marta Valdez, Directora del Centro Nacional de Innovación Tecnológica (CENIBIOT), quien explicó los alcances que tendrá ese nuevo centro, con la idea de promover la vinculación universidad-empresa y apoyar el desarrollo del país.

Informó que se dedicarán, a partir del segundo semestre del 2008, a trabajar unos 40 proyectos de innovación en biotecnología que esperan beneficien a 30 empresas del sector agroindustrial y afines, según la expectativa.

El CENIBIOT trabajará con proyectos piloto de tratamiento y sustitución de residuos agroindustriales, biofertilizantes, bioplaguicidas y biocombustibles con biomasa vegetal y para la descontaminación de aguas residuales.

En la actualidad están en la fase de implementación de la parte administrativa y de equipamiento de los laboratorios y

de la planta de bioprocesamiento.

La Dra. Valdez comentó que espera recibir de las universidades proyectos maduros para validar procedimientos y transferir conocimientos a la empresa privada, pues se pretende aumentar en un 10% la productividad de las empresas beneficiarias del proyecto.

Para el Dr. Alexander Jiménez, del Instituto de Investigaciones Lingüísticas, es necesario abordar en futuros estudios científicos la percepción de inseguridad ciudadana y de las condiciones que sustentan ciertos prejuicios en torno al tema de la violencia en el país.

Se manifestó preocupado por esto debido a que en las encuestas de las últimas dos décadas y en el Primer Informe de Desarrollo Humano, elaborado en el 2005, se revela que la población identifica la inseguridad ciudadana como un problema relevante; desde la doctrina de los derechos humanos es un obstáculo para el desarrollo humano, porque limita el desempeño de las personas, sus libertades y capacidades.

El investigador considera que es importante adentrarse más en el tema, pues las estadísticas indican que los y las costarricenses son los principales actores involucrados en la violencia, aunque la percepción popular no lo considere así.

Economía social en la mira de académicos y cooperativistas

Elizabeth Rojas Arias



El Ex Presidente Monge manifestó que a pesar de los obstáculos en Costa Rica estamos orgullosos de la dirigencia cooperativa nacional y de los logros alcanzados.

Un centenar de académicos/as y dirigentes cooperativistas establecieron las bases para construir estrategias y para lograr el consenso en pro de mejorar la calidad de vida de las sociedades americanas y europeas representadas en el Segundo Coloquio Internacional de la Red universitaria euro-latinoamericana de estudios en economía social y cooperativa (RULESCOOP).

La actividad fue organizada por la Maestría en Administración Pública de la Universidad de Costa Rica, del 14 al 16 de mayo, en la Ciudad de la Investigación, con la participación de especialistas de universidades de Argentina, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Cuba, El Salvador, España, Francia, Guatemala, Honduras, Italia, Nicaragua, México, Panamá, Puerto Rico, Uruguay y Venezuela.

En el acto inaugural participaron el Ex-Presidente de la República, Luis Alberto Monge Álvarez; la Rectora de la UCR, Yamileth González García; el Secretario General de la Red Iberoamericana para la Economía Social, Haris Regidor; el Presidente de CENECOOP, Rodolfo Navas; el Representante de RULESCOOP, Jorge Muñoz, y la Directora de la Maestría en Administración Pública de la UCR, Dalia Borge Marín.

La M.Sc. Borge definió la economía social como una manera de construir una sociedad sustentada en valores como la democracia, la cohesión, la justicia, la redistribución de la riqueza y la solidaridad, factores necesarios para desarrollar habilidades y lograr una mejor calidad de vida.

Haris Regidor explicó que un 28% de la población económicamente activa de Costa Rica está relacionado con alguna actividad cooperativa, generadora de un 11% del Producto Interno Bruto. Agregó que la economía social da respuesta a las demandas de la sociedad del siglo XXI porque genera espacios para un mejor desarrollo de la sociedad civil, en un contexto en el cual los países de Iberoamérica carecen, en muchos casos, de políticas adecuadas para la generación de empleo, mejora de ingreso, reducción de pobreza y desigualdades.

El Ex-Presidente, Luis Alberto Monge Álvarez, dijo que hoy el país enfrenta problemas que no eran comunes en el pasado reciente, por lo que agradeció a los expertos académicos y técnicos participantes del simposio por el auxilio dado a los que, como él, luchan a diario por terminar con la pobreza en el mundo, para “establecer la equidad y la justicia y consolidar la dimensión política de la democracia y profundizar en sus dimensiones económicas, sociales y culturales”.

Por su parte, el Lic. Rodolfo Navas reconoció el trabajo de la Universidad de Costa Rica en la formación de profesionales en administración cooperativa mediante un programa de posgrado, así como en la vinculación con otras universidades de la región y el avance en el acercamiento con universidades de Europa.

Navas mencionó que la UCR ha estado ligada al incentivo de la pequeña empresa desde los años 40, cuando el ex Rector Rodrigo Facio Brenes impulsó la conformación de cooperativas como una manera de retomar las empresas de

familias alemanas e italianas trasladadas al Estado en época de la Segunda Guerra Mundial. Citó el caso de la Cooperativa Victoria, la primera del país, basada en el trabajo de un ingenio azucarero que pertenecía a una familia alemana.

La Rectora, Yamileth González, reconoció que la economía social es más solidaria, inclusiva, equitativa, democrática y cooperativa y que requiere de un mayor impulso por parte de las políticas públicas. Añadió que es necesario trabajar en forma conjunta con el gobierno, con las instituciones, el sector privado y el sector productivo.

También es indispensable “enamorarse” de una economía social que posibilite a los grupos más frágiles de la sociedad una dinamicidad económica que convenza a las empresas de su responsabilidad social.

Puso el ejemplo de desarrollo y el mejoramiento en la calidad de vida que realizó el cantón de Palmares, Alajuela, en las décadas de 1960 y 1970, cuando, mediante la integración de cooperativas, se logró un desarrollo más armónico y equilibrado con empresas dedicadas al tabaco, café, textiles, caña de azúcar y ahorro.

En cuanto al trabajo del Segundo Coloquio de RULESCOOP, la Dra. González expresó que es importante pasar de la reflexión a la acción, de la teoría a la práctica y apoyó los logros alcanzados a partir del año 2003 cuando se formó esa red interuniversitaria que nació apoyada por la Unión Europea y que trata temas comunes de los dos continentes.

Leonardo Boff

Hay que garantizar el futuro de la Tierra

Rocío Marín González

El teólogo y humanista brasileño de trayectoria internacional, Leonardo Boff, recalcó, frente a un abarrotado auditorio Alberto Brenes Córdoba, Facultad de Derecho y del Anfiteatro de la UCR, que uno de los retos más urgentes de la humanidad es garantizar el futuro de la Tierra.

Durante su alocución, *Humanidades hoy en América Latina*, con la que la Institución inauguró el Curso Lectivo 2007, Boff enfatizó que los seres humanos hemos agredido y explotado el planeta a tal punto que se ha sobrepasado un 25% de su capacidad de regeneración, “por lo que si no se toman acciones políticas en un espacio limitado de tiempo, vamos hacia la devastación”.

A su juicio, se ha construido una máquina de muerte tan poderosa que, actualmente, existen 25 formas distintas de destruir a la humanidad, entre armas biológicas, químicas y nucleares, cuya industria constituye el mercado mundial más grande, junto con el trasiego de drogas y en la que se ocupa el 70% de la inteligencia del mundo.

En este sentido, hizo referencia a los últimos datos aportados por la Comisión Intergubernamental del Cambio Climáti-



Para el teólogo y humanista Leonardo Boff, el hecho de que el mundo se rija por la competencia y no por la cooperación, explica tantos millones de marginados y excluidos en el mundo.

co de la ONU, integrada por más de dos mil científicos, que han calculado que, si persiste el ritmo actual de daños a la ecología, en 30 ó 40 años la temperatura global subirá entre 1,8 y 6,4 grados Celsius, según la región del planeta, lo que implicará la desaparición de millones de personas.

Ante esta realidad, el teólogo aboga para que los seres humanos busquemos una solución global, que incluya garantizar la supervivencia de la humanidad, tan amenazada hoy por la carrera armamentista.

A su juicio, se ha construido una máquina de muerte tan poderosa que, actualmente, existen 25 formas distintas de destruir a la humanidad, entre armas biológicas, químicas y nucleares, cuya industria constituye el mercado mundial más grande, junto con el trasiego de drogas y en la que se ocupa el 70% de la inteligencia del mundo.

Paralela a esta situación, se han perdido los frágiles ideales de igualdad y equidad; mientras un 1,6 millones de personas del planeta disponen de acceso a todos los medios de vida, los restantes, 6,1 mil millones de personas, cuentan con lo

mínimo para vivir o viven en situación de miseria, por lo que su expectativa de vida es de 50 ó 60 años.

Ante este panorama, que a simple vista podría parecer desolador, Leonardo Boff hizo un llamado a la esperanza, mirando lejos hacia atrás, lejos hacia adelante y lejos hacia arriba, desarrollando una visión espiritual del mundo, como la manera más corta e inmediata de encontrar una solución. Aclaró que cuando se refiere a una visión espiritual no habla de una visión religiosa porque, en su opinión, las religiones no tienen el monopolio de la espiritualidad, sino a que hombres y a mujeres se sientan parte de un todo.

En su criterio, la dimensión espiritual debe estar detrás de todas las iniciativas y alternativas posibles, como un paradigma para reedificar a esta civilización que ha provocado la crisis en el mundo.

Para concluir, manifestó su confianza de que los seres humanos elegiremos la vida y seremos capaces de vivir, aceptar y elaborar valores de gratuidad, amor, amistad y compasión, fuera del consumismo y el utilitarismo, de cara a los que sufren, al cuidado de la Tierra y el futuro.

A la actividad asistieron 25 físicos de la región latinoamericana, procedentes de Argentina, Guatemala, México, Brasil, Chile, Cuba, Ecuador, República Dominicana, Nicaragua, Paraguay, Uruguay, Perú y Venezuela, tres físicos nacionales y dos oficiales técnicos del Organismo Internacional de Energía Atómica.



Urge protección radiológica para pacientes y sus familias

Luis Fernando Cordero Mora

Radiología general, mamografía, tomografía computada, intervenciones guiadas por Rayos X, y radiología pediátrica, son algunos de los temas en que pudieron capacitarse los asistentes al Taller Regional sobre *Aspectos Físicos de la Optimización de la Protección Radiológica en Radiodiagnóstico y en Intervenciones Guiadas por Rayos X*.

Fue organizado por el Centro de Investigación en Ciencias Atómicas, Nucleares y Moleculares (CICANUM), de la Universidad de Costa Rica, y se desarrolló por las mañanas en el Salón Mimbral del Hotel Boutique Jade, en los Yoses, San Pedro, y por las tardes en el Servicio de Rayos X del Hospital Max Peralta, de Cartago.

A la actividad asistieron 25 físicos de la región latinoamericana, procedentes de Argentina, Guatemala, México, Brasil, Chile, Cuba, Ecuador, República Dominicana, Nicaragua, Paraguay,

Uruguay, Perú y Venezuela, tres físicos nacionales y dos oficiales técnicos del Organismo Internacional de Energía Atómica.

La Dra. Patricia Mora, coordinadora para nuestro país del Proyecto Regional Fortalecimiento de la Protección Radiológica del Paciente y el Control de Exposiciones Médicas, investigadora del CICANUM, y coordinadora del taller, mencionó que el objetivo es lograr una reducción en las dosis de radiación en los/as pacientes, mientras se mantiene la calidad de la imagen del estudio y se evitan exposiciones accidentales.

Además se busca proteger a los familiares de las y los enfermos a los que se les administra radionucleidos para terapia. En ese sentido, el taller sirvió de marco para presentar la metodología que se empleará durante la ejecución de dicho proyecto. Se trató de que los/as profesionales adquirieran los conocimientos

necesarios para las distintas etapas, sobre todo en los aspectos físicos y técnicos de la optimización de la protección radiológica en radiodiagnóstico y en intervenciones guiadas por rayos X.

El taller se estructuró con base en conferencias, discusiones de grupo, ejercicios de mesa y ejercicios prácticos en hospital.

El Subdirector de la Escuela de Física de la UCR, Ing. Luis Guillermo Loría, reconoció la calidad profesional de los/as participantes en el taller, quienes emitirán su valiosa contribución al enriquecimiento del campo que les compete.

Este taller contó con el auspicio del Organismo Internacional de Energía Atómica, del Hospital Max Peralta, de la Comisión de Energía Atómica de Costa Rica, y de la Vicerrectoría de Investigación de la UCR.

Ministra de Salud analizó problemas de salud del país

Lidiette Guerrero Portilla

La Dra. María Luisa Ávila, Ministra de Salud, se reunió, recientemente, con estudiantes del Posgrado en Salud Pública, con énfasis en Gerencia de los Servicios de Salud, y compartieron criterios sobre la problemática en salud y las políticas que en este campo tiene el actual gobierno.

En el marco del curso *Análisis de políticas de salud*, se le invitó para que hiciera la presentación de las Políticas Nacionales de Salud en el periodo 2006-2010. La doctora Ávila analizó lo que ocurre en el ámbito de la salud y se manifestó a favor de un Sistema Nacional de Salud más fortalecido, con un mayor enfoque en la promoción de la salud, y menor en la cura de las enfermedades.

Explicó que desde diferentes ámbitos como educación, salud, alimentos, nu-



En su presentación la acompañó el Dr. Luis Bernardo Villalobos, representante del Área de la Salud ante el Consejo Universitario.



La Dra. María Luisa Ávila en su disertación dijo que el acercamiento con la Academia, especialmente con la UCR, será beneficio para el Ministerio de Salud.

trición, empleo e ingreso, entre otros, tomaron información para definir los criterios y los grupos prioritarios de la política de salud que desarrollan, como son infantes, mujeres y personas adultas mayores.

En cuanto a los problemas prioritarios hallados, mencionó que, pese a que la cobertura de la seguridad social es alta, hay ciertos grupos con un acceso precario a los servicios de salud por dispersión geográfica, por informalidad laboral o por hábitos culturales. Además, señaló la falta de especialistas médicos en áreas claves, un sistema de alcantarillado sanitario deficiente que se agrava con el acelerado desarrollo de las zonas costeras, la transición geográfica que vive el país, con índice de población adulta mayor en aumento, y cambios en el patrón de enfermedades.

Se mostró preocupada por la cantidad de enfermedades que afectan al país; algunas típicas en países pobres (desnutrición y tuberculosis), otras crónicas y degenerativas propias de los países ricos como la obesidad en la población y el incremento en la epidemiología del cáncer de colon, este último revela cambios en los patrones de alimentación de la población, probablemente al incorporar cada vez más 'la comida chatarra'.

La Ministra de Salud considera que es necesario reorganizar los EBAIS, porque no están ofreciendo una buena atención y construir más en comunidades rurales y urbanas. También informó sobre la de-

cisión de construir 75 nuevos centros de atención nutricional, denominados CEN-CINAI, de remodelar un total de 140 y reconstruir más de 300.

La política incluye un aumento en la cobertura de servicios de salud infantil, especialmente en niños y niñas entre 7 y 12 años, y en la población adolescente; así como un incremento del 6% en la cobertura de servicios por provincia y un aumento en el cuadro de vacunación básico en general, con la idea de que se amplíe el cuadro de vacunación de nueve a 13 vacunas obligatorias.

Asimismo, se plantea una reducción del 24% en la mortalidad materna por causas prevenibles, una disminución del 1% en la desnutrición leve, moderada y grave en escolares, un 36% de aumento en el tamizaje de VIH-SIDA en mujeres embarazadas que acuden al control prenatal, mantener en 11/1000 nacidos vivos la tasa de mortalidad infantil por provincia y en 10/1000 nacidos vivos la tasa de mortalidad infantil en general.

En su exposición, la Dra. Ávila se manifestó a favor de una mayor atención y aprovechamiento del desecho sólido y un aumento y mejoría en el alcantarillado sanitario.

También informó sobre el plan estratégico que está formulando la Caja Costarricense de Seguro Social, de largo plazo, para mejorar sus servicios, disminuir la morosidad y aumentar la cobertura universal.

Sede de Occidente investiga situación de caficultores

*Alfredo Villalobos Jiménez

El estudio demuestra que en San Ramón existen más de 3 mil personas cuyas familias viven del café y que enfrentan una crisis generada por los bajos precios y las inclemencias climáticas.

Para mejorar la alta calidad del café que se desarrolla en San Ramón, Francisco Guido Cruz, profesor de sociología, y Silvia Castro Sánchez, académica y profesora jubilada de la Universidad de Costa Rica, en la Sede de Occidente, investigan las alternativas de cambio y diversificación de la actividad cafetalera de los pequeños productores.

El estudio demuestra que en San Ramón existen más de 3 mil personas



Francisco Guido Cruz comparte experiencias con Marcos Rojas y Danilo Sancho, dueños de una finca cafetalera en San Isidro de San Ramón, Alajuela. (Foto Denis Castro Incera)

cuyas familias viven del café y que enfrentan una crisis generada por los bajos precios y las inclemencias climáticas. Además, destaca que son pocos los y las jóvenes que siguen sembrando café. La mayoría se van a estudiar y emigran en busca de trabajos mejor remunerados para seguir ayudando a sus padres. Otros aspectos que resalta el estudio es que los pequeños caficultores tienen poco terreno y que su ingreso es inestable y las ganancias que obtienen con el alto costo de la vida no alcanzan para ahorrar.

Es por esa razón que sustituyen los cafetales por la siembra de caña India, tomate, pepinos, chile, entre otros. Pero estas salidas son complicadas y fomentan en el caficultor una sensación de inseguridad por no contar con el apoyo del gobierno, ni la capacitación necesaria para fomentar otros cultivos.

Durante la investigación se entrevistaron a 102 cafetaleros, el 85% de los pequeños productores poseen menos de 10 hectáreas, el 50% tienen entre 40 y 60 años de edad, el 77 % son pequeños agricultores y el 73% tiene sólo educación primaria. Además, el 50% de ellos consideran que el gobierno debería



Rafaela Caridad Ramírez recuerda que desde que tenía 5 años caminaba hasta 40 minutos junto con sus hermanos/as para ir a coger café. (Foto Denis Castro Incera)

apoyarlos decididamente con créditos y subsidios a los insumos agrícolas.

Este estudio también ofrece algunas opciones para que el producto obtenga valor agregado en el exterior. La idea es cosechar café de calidad y colocarlo en mercados selectos. En este sentido, un grupo de mujeres tostadoras de café de varias zonas de Estados Unidos, Canadá, Australia y El Salvador realizaron una visita por Costa Rica con el objetivo de encontrar el producto de mejor calidad e importarlo desde su país de origen.

* Periodista de la Vicerrectoría de Acción Social



La idea que se busca con este proyecto es cosechar café de calidad y colocarlo en mercados selectos. (Foto Denis Castro Incera)

De acuerdo con lo dicho por el M.Sc. Francisco Romero, Director a.i. de la Escuela de Administración Educativa, se trata del primer proyecto de esta naturaleza que se establece entre la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional.



Los y las estudiantes de la Región Brunca cuentan ahora con dos licenciaturas, una en Ciencias de la Educación y otra en Enseñanza Especial. (Foto con fines ilustrativos)

Región Brunca con nuevas oportunidades educativas

María Eugenia Fonseca Calvo

Los y las estudiantes de la Región Brunca cuentan con dos nuevas opciones educativas: la Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Administración Educativa y la Licenciatura en Educación Especial con énfasis en Necesidades Educativas Especiales, conformadas por 40 maestros y maestras que se desempeñan en centros educativos de la región.

Estas carreras fueron inauguradas en el mes de marzo en la Sede Región Brunca de la Universidad Nacional (UNA), en Pérez Zeledón, por autoridades de esa Institución y de la Universidad de Costa Rica (UCR). Ambas opciones educativas son ofrecidas por las Escuelas de Administración Educativa y de Orientación y Educación Especial de la Sede Rodrigo Facio de la UCR. Establecidas en el Marco para el Desarrollo de Sedes Regionales Interuniversitarias en la Educación Superior Estatal de Costa Rica, de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) y el Consejo Nacional de Rectores (CONARE),

Con el fin de compartir los recursos humanos, académicos, administrativos y logísticos existentes en las sedes se conformó un grupo coordinador integrado por docentes y administrativos/as de las Escuelas de Administración Educativa, de Educación Especial de la Facultad de Educación y de la Vicerrectoría de Docencia de la UCR, del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE), del Campus Pérez Zeledón de la Región Brunca y la de Dirección de Docencia de la UNA.

De acuerdo con lo dicho por el M.Sc. Francisco Romero, Director a.i. de la Escuela de Administración Educativa, se trata del primer proyecto de esta naturaleza que se establece entre la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional, el cual dio inicio en el 2005 y se prolongará hasta el 2009 con recursos adicionales del Fondo Especial para la Educación Superior (FES).

También apuntó que está en proceso el proyecto de ofrecer en la Sede Regional de Limón la carrera de Bachillerato y

Licenciatura en Educación con énfasis en Educación Rural, entre la UCR y la Universidad Estatal a Distancia (UNED); en la Sede del Pacífico la carrera de Administración de Negocios con énfasis en Producción, y el Diplomado y Bachillerato en Agroindustria, entre ambas universidades; asimismo, en la Sede de Occidente, el Bachillerato y la Licenciatura en Informática Educativa, entre la UNED y la UCR, y el Bachillerato y la Licenciatura en Manejo y Protección de Recursos Naturales, entre la UNA y la UCR.

Este año, además, en el territorio indígena de Chirripó se ofrecerá el Bachillerato en Ciencias de la Educación en I y II Ciclos con mención en Educación Intercultural, en el que participará la UCR, la UNA, la UNED y el Ministerio de Educación.

Según señaló el Máster Romero, se trata de un esfuerzo interuniversitario en el que por primera vez tres universidades participan en el diseño curricular de una carrera.



Ing. Rodolfo Herrera Jiménez, Vicepresidente del Consejo Nacional de Acreditación, Dra. Yamileth González García, M.Sc. María Lorena Molina Molina y Silvia Pereira Rivera, estudiante, cuando recibieron el certificado de reacreditación.

Trabajo Social celebra 65 años con reacreditación

Lidiette Guerrero Portilla

La Escuela de Trabajo Social cumplió sus 65 años de vida académica con la entrega del título de reacreditación por parte del Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES), en el auditorio de la Facultad de Educación.

A la actividad asistieron las autoridades universitarias, la Viceministra de Educación Pública, M.Sc. Alejandrina Mata Segrega, y los miembros del Consejo Nacional de Acreditación.

Esta unidad académica es la primera del área de las Ciencias Sociales en obtener el certificado de reacreditación, por ocho años; junto con la Escuela de Medicina fue también la primera en recibir el de acreditación en junio del 2001.

El Ing. Rodolfo Herrera Jiménez, Vicepresidente del Consejo Nacional de Acreditación, durante la entrega de ese certificado destacó, como un hito histórico, los resultados obtenidos por esta carrera, su espíritu de progreso y su propósito de excelencia.

El marco teórico que utiliza esta disciplina para los procesos de enseñan-

Esta unidad académica es la primera del área de las Ciencias Sociales en obtener el certificado de reacreditación, por ocho años; junto con la Escuela de Medicina fue también la primera en recibir el de acreditación en junio del 2001.

za-aprendizaje es complejo pero fundamental para enfrentar a las y los nuevos profesionales a los retos de la práctica profesional, comentó.

La Escuela de Trabajo Social fue creada en 1942, cuando se vislumbró la necesidad de atender a los sectores más pobres, mediante las instituciones sociales recién creadas en esa época como la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS), el Patronato Nacional de la Infancia (PANI), y el Ministerio de Salubridad, entre otras.

Dos años después, pasó a formar parte de la UCR, adscrita a la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, en donde adquirió el rango de departamento, cinco años después y el de escuela, luego de diez años.

Desde sus orígenes ha estado vinculada a la problemática social, en torno a la cual ha perfilado su identidad profesional.

Pionera y revolucionaria

La Rectora Yamileth González García la destacó como una escuela pionera y revolucionaria, por obtener la acreditación y la reacreditación, por transformar el ritmo de la historia y la realidad costarricense, por superar los escollos marcados por una tradición de género y por trabajar la realidad nacional desde las tres tareas sustantivas universitarias: la acción social, la docencia y la investigación, en forma conjunta desde los años 70.

Es una unidad académica que presenta una agenda de trabajo clara, sólida, diversa y efectiva y que se interesa por definir su quehacer en el nuevo orden político, económico y social que vive el

país, con una ética incorruptible, apuntó. “Es una unidad que contribuye en el proceso de desarrollo y en la construcción de una sociedad costarricense justa, libre e inclusiva, con un planteamiento respetuoso y comprometido con los derechos humanos”.

En su criterio, su lúcida perspectiva de los desafíos que enfrentan proviene del diálogo permanente con la realidad nacional, la teoría social y las políticas universitarias, lo que fortalece la actitud desafiante y crítica que tienen.

Además, felicitó a la escuela por la reacreditación y expresó el interés de la Institución de que sus carreras estén acreditadas, ya que ese proceso “les permite autoevaluarse y reconocer los valores y las carencias que tiene, idear un plan de acción para actualizarse y responder al contexto actual. La idea es ofrecer planes pertinentes, críticos, actualizados y legitimados, ahora también con parámetros externos”, comentó.



La Rectora se manifestó orgullosa de contar con una unidad académica como la Escuela de Trabajo Social. La acompañan la estudiante Silvia Pereira, el ex Ministro de Educación, Guillermo Vargas, y la Viceministra de Educación, M.Sc. Alejandrina Mata Segreda.

Compromiso con marginados

Por su parte, la M.Sc. María Lorena Molina Molina, Directora de la Escuela de Trabajo Social, dijo que llegan a los 65 años de vida académica comprometidos en recuperar el camino crítico histórico para la comprensión de la cuestión social, la promoción y exigibilidad de los derechos humanos y la construcción de la ciudadanía con los movimientos y organizaciones sociales.

En su alocución manifestó que el reto es formar profesionales y producir conocimiento comprometido con los valores ético-humanistas de igualdad, justicia y libertad; condición para construir sujetos éticos-políticos individuales y colectivos, cuestionadores de la historia construida y partícipes en la construcción de una nueva ciudadanía y en la ampliación y la radicalización de la democracia.

Para su criterio, los grandes desafíos que enfrentan son la pobreza y sus múltiples exclusiones, el derecho al trabajo como protección social, a la alimentación y a la salud, el acceso a la educación, a la vivienda digna, a un ambiente sano y sostenible, a la no violencia y a la participación social y a la toma de decisiones.

De igual forma, las estudiantes Silvia Pereira Rivera y Daniela Marchena Quirós externaron el compromiso del sector estudiantil de “luchar por mejorar las condiciones de precarización de la clase trabajadora, de violación de derechos humanos y laborales, de exclusión de amplios sectores de la población, como indígenas, migrantes, población homosexual, bisexual y transexual, los privados de libertad y personas con algún tipo de discapacidad; así como contra la imposición de un TLC que, en caso de aprobarse, tendrá implicaciones políticas, sociales, económicas, culturales, ambientales y de género”.



La estudiante Daniela Marchena Quirós expresó el compromiso del sector estudiantil con la clase trabajadora y con las personas marginadas y excluidas del país.

Bio-bibliografías recogen vida y obra de destacados académicos

Katzy O'neal Coto

La Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información se encarga de rescatar la vida y obra de destacados/as académicos/as mediante la elaboración de bio-bibliografías. Estos documentos recogen la historia personal y el desempeño profesional de personajes relevantes para la academia y el país; además, incluyen la compilación de las obras publicadas a través de su vida.

Este año, seis grupos de estudiantes realizaron las bio-bibliografías de la Mag. Zaida Sequeira, el Lic. Arcadio Esquivel, la Dra. Hilda Chen Apuy y el Dr. Roberto Marín Guzmán. Los documentos fueron elaborados durante los cursos de Bibliografía General y Bibliografía Nacional y Latinoamericana, impartidos por la profesora Sonia Pineda Lima, quien



La Dra. Hilda Chen Apuy es Profesora Emérita de la Universidad de Costa Rica.

conduce la investigación con el objetivo de recopilar, sistematizar y divulgar la información de personajes destacados.

Documentos históricos

Académicos/as, investigadores/as, historiadores/as, educadores/as y artistas han sido objeto de estudio y han pasado a ser parte de las bio-bibliografías de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información.

Académicos/as, investigadores/as, historiadores/as, educadores/as y artistas han sido objeto de estudio y han pasado a ser parte de las bio-bibliografías de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información.

Según la Directora de esta Unidad Académica, Máster Magda Cecilia Sandí Sandí, al recibir el documento los/as agasajados/as se sorprenden de la cantidad de investigaciones y publicaciones que han hecho en su vida y que recogen estos trabajos. Agregó que estos trabajos, además, aportan al rescate de la identidad nacional, evidencian la producción de académicos/as nacionales y demuestran a la opinión pública la calidad de profesionales con que cuenta la Universidad de Costa Rica.

La Directora explicó que las bio-bibliografías son documentos elaborados a partir de una revisión exhaustiva de las fuentes; se utilizan diversas técnicas de investigación como registros de publica-

ciones y entrevistas, por lo que resultan documentos de alta fidelidad.

Icono de la academia

Una de las figuras elegidas para las bio-bibliografías de este año fue la Dra. Hilda Chen Apuy, especialista en culturas orientales y promotora del respeto intercultural, quien desde el año 1941, cuando ingresó a la Universidad de Costa Rica, mantiene un fuerte vínculo con la Institución.

Doña Hilda Chen Apuy fue estudiante, docente, Directora de la Cátedra de Historia, Presidenta del Consejo Universitario y, actualmente, profesora emérita de la Universidad de Costa Rica. La bio-bibliografía completa de esta insigne académica fue entregada por los estudiantes de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información durante la conferencia *Los estudios métricos de la información como una herramienta para la investigación bibliotecológica*, efectuada el 17 de abril.

Por otra parte, la presentación oficial de las bio-bibliografías del 2007 se celebró el 23 de abril, cuando se dieron a conocer las bibliografías acerca del Boletín Oficial de la República de Costa Rica (1853-1854) y del Semanario Universidad, con énfasis en el tema de la problemática ambiental.

Las bio-bibliografías de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información están disponibles en el Sistema de Bibliotecas de la UCR, donde cualquier investigador/a o lector/a interesado/a en conocer la vida y obra de algún distinguido académico/a puede consultarlas.



La Dra. Hilda Chen Apuy recibe su bio-bibliografía de parte de los estudiantes que la elaboraron Estefanny Umaña Rojas, Jennifer Bolaños Poveda y Luis Alonso Flores Padilla.

Conservación de orquídeas en sellos postales

Luis Fernando Cordero Mora

El Jardín Botánico Lankester de la Universidad de Costa Rica se unió a Correos de Costa Rica S.A., que puso a circulación de su segunda emisión del año dedicada a la conservación de nuestras orquídeas.

La emisión fue dada a conocer durante la celebración del III Congreso Internacional de Conservación de Orquídeas, llevado a cabo en el Hotel Try Corobicí. Consta de 450.000 sellos postales y tiene 10 motivos de orquídeas endémicas en peligro de extinción.

El Congreso tuvo más de 90 conferencistas procedentes de 27 países y cerca de 175 personas de los cinco continentes.

La emisión fue dada a conocer durante la celebración del III Congreso Internacional de Conservación de Orquídeas,

Durante su desarrollo se revisó la implementación de una agenda internacional para la conservación de orquídeas y se propusieron metas para apoyar la Estrategia Global para la Conservación de las Plantas, reafirmando de esta forma el compromiso de la comunidad científica con la preservación de las orquídeas.

Las actividades se organizaron en grupos temáticos: Políticas de conservación *in situ* y *ex situ*, Geografía de la conservación, Avances integrados para la conservación de las orquídeas, y tecnologías de información y uso de nuevas herramientas aplicadas a la conservación.

Además se realizó un *Taller de Dinámica de Poblaciones aplicado a la Conservación de Orquídeas*, donde se evaluaron las posibilidades de extinción o permanencia de poblaciones naturales.

Simultáneamente se llevó a cabo el 2º Congreso de Orquideología Neotropical, el cual reunió a las y los investigadores que trabajan con especies de orquídeas del continente americano.

El objetivo del III Congreso fue crear un foro en el que investigadores/as y conservacionistas pudieran exponer los resultados de sus trabajos de investigación y actividades a fin de que se analicen los factores que amenazan las poblaciones de orquídeas y sugerir estrategias factibles para su conservación.

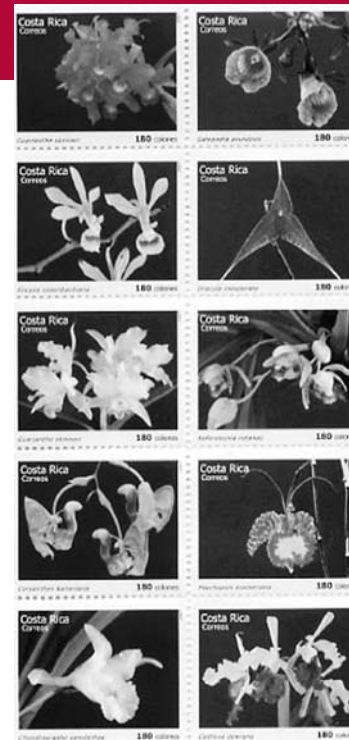
Los/as conferencistas dieron a conocer los resultados de los estudios y proyectos que realizan con el empleo de técnicas tradicionales y de técnicas modernas, como el uso de sistemas de información geográfica, análisis moleculares de poblaciones y modelos estadísticos para predicción.

Durante el congreso se realizaron sesiones de trabajo y talleres para compartir y discutir acerca de estas técnicas.

Según el Director del Jardín Lankester y coordinador del Tercer Congreso Internacional de Conservación de Orquídeas, M.Sc. Jorge Wagner, esta ha sido la reunión de investigadores/as más grande que se haya realizado para analizar el futuro de las poblaciones de orquídeas que habitan en ecosistemas amenazados por la actividad humana.

Los temas principales del congreso fueron introducidos por el Dr. Daniel Janzen, un destacado científico y conservacionista, mundialmente reconocido por sus esfuerzos para proteger el bosque seco de Guanacaste, quien disertó acerca de los esfuerzos de conservación que se realizan en Costa Rica, desde una perspectiva de costo/beneficio.

Posteriormente el Prof. Philip Seaton, Secretario de Orchid Conservation



Esta segunda emisión de sellos postales tiene 10 motivos de orquídeas endémicas en peligro de extinción.

Internacional, ofreció la conferencia titulada *Conservación de orquídeas: hacia donde nos dirigimos?*, en la que hizo énfasis en aspectos como la educación y la participación de organizaciones no gubernamentales.

Finalmente, el Dr. Kingsley Dixon, Director Científico de la Autoridad de Parques y Jardines Botánicos de Australia, presentó la conferencia titulada *El reto de la conservación de las orquídeas*, en la cual enfatizó la necesidad de vincular más las actividades científicas con las prácticas de conservación, así como la oportunidad de que otras plantas menos emblemáticas que las orquídeas también se beneficien de los esfuerzos de conservación.

Antecedentes

En el año 2005, en reconocimiento a los logros alcanzados, el Jardín Botánico Lankester de la Universidad de Costa Rica ganó la candidatura para organizar el Tercer Congreso Internacional de Conservación de Orquídeas, actividad auspiciada por la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza, la organización conservacionista más grande del mundo con representantes de unos 140 países. Las ediciones anteriores se realizaron en el 2001 en Perth, Australia y en el 2004 en Florida, Estados Unidos.

Unión Europea podrá financiar proyectos costarricenses

Lidiette Guerrero Portilla

Las convocatorias de participación están abiertas desde el mes de diciembre y la recepción de propuestas comenzó a partir del 22 de abril y cerrará en el mes de setiembre próximo.

Varias líneas de investigación que establece el Séptimo Programa Marco de la Unión Europea para la Ciencia, la Tecnología y la Innovación abre posibilidades de participación para las y los científicos costarricenses que se dedican a temas como la comunicación, las nanociencias, la energía, el medio ambien-



Para Tomás Abadía, Encargado de Negocios de la Comisión Europea para Costa Rica y Panamá, se abren buenas oportunidades de participación en temas como biotecnología, diversidad, plantas medicinales e industria farmacológica.

te y el cambio climático, el transporte, las ciencias sociales y las humanidades.

Así lo dio a conocer el Dr. Henning Jensen Pennington, Vicerrector de Investigación de la Universidad de Costa Rica, nombrado por la Ministra de Ciencia y Tecnología como representante de Costa Rica ante ese programa.

En una actividad especial, realizada en el auditorio de la Ciudad de la Investigación, el Dr. Jensen hizo la presentación de dicho programa, que inicia

en el 2007 y concluye en el 2013, ante un numeroso grupo de investigadoras e investigadores costarricenses y acompañado por la Dra. Eugenia Flores Vindas, Ministra de Ciencia y Tecnología y por el Sr. Tomás Abadía Vicente, Encargado de Negocios de la Comisión Europea para Costa Rica y Panamá.

El Vicerrector informó que el objetivo central del programa es mejorar la competitividad industrial de Europa, mediante la inversión en investigación científica, tecnológica y en innovación. No obstante, aclaró que tiene varias líneas de investigación que permiten la participación y colaboración, entre ellos los programas llamados *Cooperación*, *Ideas*, *Gente* y *Capacidades*, los cuales a su vez financian una serie de temas y subtemas.

Las convocatorias de participación están abiertas desde el mes de diciembre y la recepción de propuestas comenzó a partir del 22 de abril y cerrará en el mes de setiembre próximo.

Los y las investigadoras costarricenses participaron en el V y en el VI Programa Marco y ahora tienen la opción de participación en el VII Programa Marco como invitados/as de proyectos establecidos, colaboración obligatoria de terceros países, o mediante una nueva propuesta que exija la creación de un consorcio de investigadores/as, con dos socios europeos de diferentes nacionalidades y dos socios de terceros países, de diferentes nacionalidades.



La Ministra de Ciencia y Tecnología, Dra. Eugenia Flores Vindas, informó que nuestro país, desde hace varios años, participa como miembro del Comité para América Latina de ese programa europeo.

Paralelo al Programa Marco, la Unión Europea desarrolla el EURATOM para la cooperación en estudios de energía atómica con fines pacíficos, con un presupuesto de 27 mil millones de euros.

El presupuesto destinado a desarrollar cada uno de los programas que incluye el Programa Marco es muy amplio, por ejemplo el de Cooperación tiene un presupuesto de 32 mil millones de euros, en el de Ideas, 7 mil millones de euros, y el de Personas y Capacidades, 4 mil millones de euros.

Las líneas de investigación relacionadas con la salud y las tecnologías de la información y la comunicación son las más favorecidas con presupuesto dentro del programa de Cooperación.

El Dr. Henning Jensen informó que existe una línea de investigación específica para América Latina en el campo de la salud, concretamente para desarrollar estudios sobre cáncer gástrico y cáncer de cuello de útero.

Internacionalización de la ciencia

El Dr. Henning Jensen considera que los beneficios económicos no deben prevalecer en la participación de un proyecto de este tipo, sino el beneficio en el campo del conocimiento y la innovación,



Numerosa participación de investigadores/as en el acto de presentación del VII Programa Marco de la Unión Europea.

en patentes o procesos productivos aplicados, desarrollo de recursos humanos y formación de masa crítica.

“Participar en equipos multinacionales de trabajo deja una gran experiencia y reconocimiento, aparte de lo que se pueda beneficiar el país con los posibles laboratorios que se establezcan o becas que se otorguen”, manifestó.

Agregó que “tenemos que entrar en la internacionalización de la investigación y esta es una oportunidad magnífica para hacerlo, siempre que no nos denigremos a simple maquila científica, sino que se acepte nuestra participación con respeto e igualdad”.

El Dr. Jensen comentó que la Dirección General de Investigación de la Comisión Europea ha desarrollado estructuras de apoyo en los países que participan en el VII Programa Marco. Para América Latina se establecerá una de esas estructuras y la Ministra de Ciencia y Tecnología tiene participación en la junta directiva de esta instancia, lo que ayudará a los equipos de investigación costarricenses a mejorar la posibilidad de obtener fondos en proyectos específicos.

Las personas interesadas en obtener más información pueden solicitar un CD que incluye los programas existentes, temas y subtemas, reglas de participación, aspectos prácticos y novedades, formularios, entre otros, en el Ministerio de Ciencia y Tecnología, con la Ing. Ileana Hidalgo o con el Dr. Henning Jensen, en la Vicerrectoría de Investigación de la UCR, al teléfono 207-4305

También pueden acceder a la siguiente dirección electrónica:

<http://cordis.europa.eu/fp7/dc/index.cfm>



El Dr. Henning Jensen informó que las evaluaciones que realiza el Programa Marco son muy estrictas, con criterios de excelencia, impacto y capacidad para la puesta en marcha del proyecto.

A Dios rogando y con el mazo dando

Rocío Marín González

Enrique, Róger, Emanuel, Sergio, Roberto, Eliécer, Marino, Rodolfo y Ricardo tienen en común que viven y labran la tierra en Llano Grande de Cartago, donde cultivan flores con el apoyo técnico de investigadores de la Estación Experimental Agrícola Fabio Baudrit Moreno (EEFBM), de la Universidad de Costa Rica.

Aunque se encomiendan a Dios cada día para que sus cultivos no sean atacados por plagas, ellos han hecho realidad el dicho de “a Dios rogando y con el mazo dando”, ya que siguen, al pie de la letra, las recomendaciones de los especialistas de la UCR para mejorar sus cultivos, reducir costos y darle a las flores la calidad que sus clientes locales y extranjeros requieren.

Estos agricultores, pertenecientes a dos familias de la zona, son algunos de los floricultores que se han beneficiado de un proyecto que desarrollan la Asociación de Productores de Flores de Llano Grande (APROFLOR) y el Programa

“Ellos nos han enseñado a trabajar y a dejar de depender de otras personas para producir, tomando, como el pan de cada día, la recomendación de que es más fácil y más barato prevenir que combatir una plaga”

de Apoyo a la Exportación (PROCAPEX), de la Fabio Baudrit.

Mensualmente, especialistas de la UCR visitan sus fincas y analizan, junto con ellos, las necesidades nutricionales y preventivas de sus cultivos, las posibilidades de producir nuevas variedades y los tratamientos que deben aplicarse cuando



Para Roberto Rivera Fernández y sus hermanos, ha sido vital el conocimiento adquirido sobre el cultivo de las rosas para producir flores de alta calidad para el mercado nacional e internacional.



Enrique Chacón Leitón es uno de los socios de APROFLOR que ha puesto en práctica los conocimientos dados por especialistas de la UCR, para producir estatices y otras variedades de flores.

do se presenta algún foco de infección por hongos o bacterias, en alguno de los sembradíos.

Enrique Chacón Lestón, quien se dedica al cultivo de estatices, crisantemo, yerbena y clavel a través de una empresa familiar denominada *Flores del Campo*, al lado de sus hermanos Róger, Emmanuel y Sergio, manifestó que el apoyo que la Universidad de Costa Rica les brinda desde hace dos años, les ha abierto los ojos.

Para él y su familia ha sido fundamental que los especialistas no sólo les receten agroquímicos, como les pasó con casas distribuidoras de productos en el pasado, sino que les enseñen a identificar los problemas y a solucionarlos.

“Ellos nos han enseñado a trabajar y a dejar de depender de otras personas para producir, tomando, como el pan de cada día, la recomendación de que es más fácil y más barato prevenir que combatir una plaga”, enfatizó.

En opinión de Enrique, el trabajo en equipo con los investigadores, asumir con responsabilidad sus recomendaciones y utilizar de forma alterna químicos y productos biológicos con los que ellos

mismos empezaron a experimentar les ha permitido tanto introducir nuevas variedades y vender sus flores en Zarcero, Grecia, San José y Nicaragua, a través de una exportadora, como reducir los costos de producción.

Una situación similar han vivido Roberto Rivera Fernández y sus hermanos, Eliécer, Marino, Rodolfo y Ricardo, quienes decidieron combinar la producción de papa, cebolla y zanahoria con la de rosas. En su criterio, el conocimiento de la rosa y sus enfermedades, adquirido en contacto con los especialistas de la UCR, les facilita un buen manejo de los ocho mil metros cuadrados que tienen sembrados en la actualidad.

La oportunidad de contar con un cultivo sano permite a los hermanos Rivera enviar al mercado nacional y, mediante una exportadora al mercado internacional, rosas de calidad, con un buen follaje y sobre todo con un tallo largo y grueso, que es lo apetecido por los clientes.

Para el Ing. Alfredo Durán Quirós, docente e investigador de la UCR, la labor 'codo a codo' con estos floricultores también ha tenido retribuciones para la Universidad debido a que en la marcha se adquieren nuevos conocimientos por la resolución de problemas específicos, además de que el contacto directo con la realidad de los agricultores es una excelente escuela para sus estudiantes.

Junto con los asociados de APROFLOR, los especialistas de la Universidad han trabajado en la identificación de problemas básicos de nutrición del cultivo y de plagas, han rediseñado la forma de manejar el suelo y fertilizar las plantas, esto ha incidido notoriamente en una mejoría de la producción y la calidad de las flores.

Asimismo, para prevenir y atacar posibles plagas, que es la lucha diaria de los agricultores, los especialistas les ayudaron a crear sus propios sistemas de monitoreo de plagas, que les permite cuantificar cuánta plaga tienen en un cultivo.

La mejora palpable de estas plantaciones ha permitido que otras instituciones se asocien en su apoyo. Tal es el caso del Banco Nacional, que ha aprobado ope-

raciones a algunos de ellos.

Para el Ing. Álvaro Salazar Sequeira, Director de Estrategia de BN-PYMEX, de la Corporativa Banca de Desarrollo del Banco Nacional, dada la experiencia del PROCAPEX con agricultores decidieron aliarse con el programa de la UCR, con el fin de dotar a los empresarios de servicios integrados de cara al mercado de exportación.

Detalló que, por ser el agropecuario uno de los sectores fundamentales que atiende BN-PYMEX, consideran básico que los productores cuenten con información y formación de fuentes especializadas como la Estación Experimental Fabio Baudrit, antes que con fuentes de financiamiento.

A juicio del Ing. Salazar, la alianza con el PROCAPEX orienta a pequeños y medianos empresarios para fortalecer su estructura administrativa y establecer estrategias de inserción en el mercado, con índices de producción de calidad y certificaciones internacionales. Ha sido fundamental en la tarea propuesta por el Banco Nacional brindar acompañamiento al empresario agrícola desde que pone su planta en el campo hasta que coloca su producto final en el exterior, esto dota a las empresas esquemas financieros acordes a sus necesidades reales y motiva a sus dueños para que utilicen plataformas tecnológicas.

Asimismo, en el norte que se ha fijado esa entidad de promover fuertemente los encadenamientos productivos para llegar con una mayor oferta financiera y de servicios no financieros, a una mayor cantidad de microempresarios agrícolas.



El incremento de la siembra de yerberas y girasoles, en la zona de Llano Grande de Cartago, para aprovechar las ventanas en los ciclos de producción de otros países, ha tenido un impacto social en la comunidad donde se han generado mayores oportunidades de inversión, empleo y proyección.

Los 21 socios de APROFLOR, además de recibir el apoyo del PROCAPEX y del Banco Nacional, han contado con orientación de mercados por parte de CINDE, que promovió su participación en una misión de compradores, que permite a algunos colocar sus excedentes de producción en el mercado canadiense.

Superando las expectativas iniciales, gracias al trabajo de todas las partes, se ha logrado que los floricultores de Llano Grande de Cartago estandaricen su producción de tal forma que ahora son capaces de enviar a tiempo los pedidos y abastecer parte de la demanda internacional de girasoles, yerberas y otras variedades de flores, sin desatender el mercado local.

Estudiantes adaptan mobiliario para personas con discapacidad



Lidiette Guerrero Portilla

Con sus propias manos se dedicaron a fabricar los nuevos muebles.

La iniciativa surgió a raíz de la participación en un taller denominado *Modificaciones funcionales*, que impartieron Marlene Wiens y Nilima Parikh, canadienses del programa mundial Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC).

Aditamentos ortopédicos y mobiliario, creado o adaptado por estudiantes de Terapia Física de la Escuela de Tecnologías en Salud con sus propias manos, le fueron entregados a siete niños y niñas con disfunción motora cerebral superior.

La iniciativa surgió a raíz de la participación en un taller denominado *Modificaciones funcionales*, que impartieron Marlene Wiens y Nilima Parikh, canadienses del programa mundial Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC).

Las profesoras visitantes enseñaron que con materiales de bajo costo es posible hacer algunas modificaciones al mobiliario

que emplean las personas con alguna discapacidad, para mayor comodidad, adaptabilidad e integración social. Esto les facilita la comunicación, el desarrollo de actividades de motora fina, además, de comer solas, sostenerse de pie o interactuar más con su familia o en su comunidad.



Estudiantes universitarias les explicaron a las madres de familia los beneficios que tendrán los niños y las niñas.



Los beneficiados son niñas y niños de la Escuela Fernando Centeno Güell.

La estrategia RBC se propone la igualdad de oportunidades y la integración social de todas las personas y procura que las comunidades promuevan y protejan los derechos de esas personas con discapacidades.

Según las especialistas, cerca de 600 millones de personas en el mundo presentan algún grado de discapacidad y el 80% de ellas viven en países pobres, de manera que es necesario hacer transformaciones de bajo costo, que les elimine muchas de las barreras de participación social.

Nuevos programas de orientación y liderazgo

Elizabeth Rojas Arias



La Dra. María Pérez dijo a los/as nuevos/as funcionarios/as que ser universitario/a implica compromisos y oportunidades

La Oficina de Recursos Humanos ha enriquecido su programa de orientación para funcionarios y funcionarias del sector administrativo de nuevo ingreso a la Universidad de Costa Rica, además de la formación mediante cursos de gestión y liderazgo para personal que ocupa puestos de dirección.

Para el personal de nuevo ingreso el programa se amplió en el año 2007, actualmente se les brinda información sobre trámites, medios de comunicación, seguros de vida y fondo de ahorros.

La Oficina de Recursos Humanos ha enriquecido su programa de orientación para funcionarios y funcionarias del sector administrativo de nuevo ingreso a la Universidad de Costa Rica.

También incluye información sobre orientación universitaria, el Semanario Universidad, la responsabilidad de los activos fijos a cargo de la Oficina de Administración Financiera y charlas acerca del hostigamiento sexual, la Junta Administradora del Fondo de Ahorro y Préstamo y la Sociedad de Seguros de Vida del Magisterio Nacional.

El otro proyecto dirigido a personas que ocupan los puestos de decanaturas, direcciones y jefaturas se trata de un programa modular que incluye el curso superior en gestión y liderazgo universitario.

Este programa se realiza en coordinación con la Vicerrectoría de Docencia y la Maestría en Administración Pública y se contará con la presencia de expositores internacionales. Los primeros módulos darán inicio el 20 de agosto y el 24 de setiembre, en un acto oficial a las 8 a.m., en el auditorio de la Ciudad de la Investigación.

Motivación a nuevos/as funcionarios/as

La Vicerrectora de Acción Social, Dra. María Pérez Iglesias, como Rectora a.i., y la Directora de la Oficina de Recursos Humanos, M.Sc. Margarita Esquivel Porras, dieron la bienvenida y una motivación a un grupo de 35 universitarios y universitarias que recientemente iniciaron labores en la Institución.

Un mundo por descubrir

La M.Sc. Margarita Esquivel Porras hizo un llamado a las y los nuevos empleados de la UCR para que, como integrantes de la familia universitaria, aprovechen la oportunidad de descubrir un mundo lleno de posibilidades en el campo del mejoramiento profesional, laboral y personal. Agregó que cada uno/a es el responsable de que su puesto se desempeñe de la mejor manera y de dar lo mejor de sí.

La Dra. María Pérez dijo que ser universitario/a es diferente a todos los demás trabajos porque implica compromisos y oportunidades. Considera que hay muchas cosas que se pueden disfrutar y aprovechar, tales como las actividades culturales, deportivas, los concursos artísticos y los espacios de investiga-

ción, como las fincas, los museos y los laboratorios.

La Vicerrectora de Acción Social también invitó a las y los nuevos funcionarios a seguir estudiando, ya sea en los programas de grado, de posgrado o educación continua que ofrece la Universidad.

Un día después, este grupo visitó la Estación Experimental Fabio Baudrit Moreno, donde recibieron una charla del Dr. Franklin Herrera, Director de esa estación, y una visita guiada por toda la finca.

El Lic. Carlos Castro Solano, Jefe de la Sección de Desarrollo Humano, manifestó que el objetivo de esta visita fue que el personal de nuevo ingreso conociera el impacto de la investigación de la UCR, tanto en el ámbito nacional como internacional.

Añadió que la Oficina de Recursos Humanos, en coordinación con el curso de Didáctica Universitaria, impartió también las Charlas de Orientación Universitaria al personal docente.



Un grupo de funcionarios/as de nuevo ingreso recibió orientación sobre los beneficios que ofrece la Universidad a los/as trabajadores.

Arte universitario presente en FNA 2007

*Magno Matarrita Mosquera



El Grupo Música de Cámara Euterpe, de la Sede Universitaria de Occidente (UCR) animó el ambiente festivo de la FNA 2007

Desde el 26 hasta el 31 de marzo, varios elencos artísticos de la UCR, como la Banda Sinfónica de Occidente, el Grupo Musical Experimental, el Grupo Logaritmo, Música de Cámara Euterpe, el Teatro de Títeres, Sërkëpa Hip Hop y el Taller Formativo Experimental Musical (TAFOREM), brindaron al público sancarleño y visitante lo mejor de sus repertorios en un ambiente esplendoroso y concurrido.

En el marco del VII Festival Nacional de las Artes (FNA 2007), efectuado en San Carlos, Alajuela, diferentes grupos artísticos de la Universidad de Costa Rica (UCR) se hicieron presentes, al deleitar con su arte al espectador y animoso público de la zona norte de nuestro país, para proyectar en los habitantes de estas comunidades el quehacer académico cultural.

Desde el 26 hasta el 31 de marzo, varios elencos artísticos de la UCR, como la Banda Sinfónica de Occidente, el Grupo Musical Experimental, el Grupo Logaritmo, Música de Cámara Euterpe, el Teatro de Títeres, Sërkëpa Hip Hop y el Taller Formativo Experimental Musical (TAFOREM), brindaron al público sancarleño y visitante lo mejor de sus repertorios en un ambiente esplendoroso y concurrido.

Artistas, integrantes y directores de grupos artísticos, espectadores y organizadores del FNA coincidieron en la gran calidad del Festival y lo bien acogido por el público, con lo que demostraron que se valora el arraigo cultural y artístico autóctono, el apoyo al artista costarricense y las manifestaciones culturales nacionales. Se estima que diariamente asistieron entre 3.000 y 5.000 personas a las presentaciones artísticas y visitas al campo del VII Festival Nacional de las Artes.

En el festival se apreciaron ventas de pinturas y artesanías de las más variadas, asimismo, actos de magia, grupos musicales (tropicales, experimentales, música sinfónica y de cámara), de danza moderna y contemporánea, hip hop y otros de trayectoria nacional e internacional, sin faltar diversas puestas en escena para todas y todos los espectadores.

Las presentaciones de los grupos de la UCR fueron coordinadas por el Área de Prácticas Artísticas de Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos (PDRA).

Acerca de programaciones mensuales y otros aspectos de los grupos artísticos de representación y de servicio de esta Área, se puede solicitar información en la PDRA (Edificio Saprissa), vía telefónica al 207-4129 o al 207-5040, por el correo electrónico: pracarti@cariari.ucr.ac.cr o al visitar la página Web: www.programasdra.com

* Periodista de Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos.



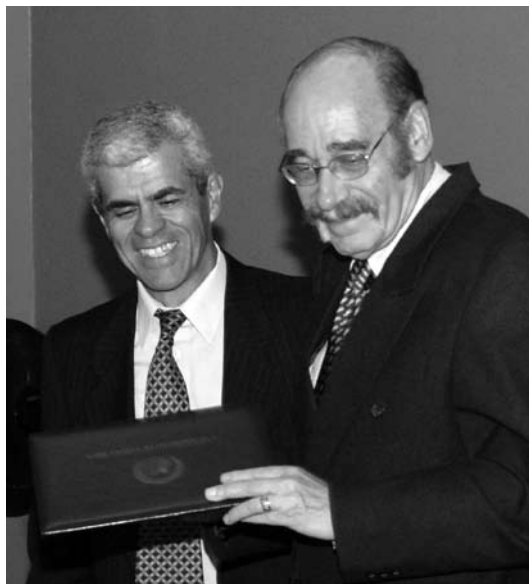
El TLC y los derechos del porta`mi

María Eugenia Fonseca Calvo

Frente al Tratado de Libre Comercio entre República Dominicana, Centroamérica y Estados Unidos (TLC) la cuestión no es demonizarlo, ni santificarlo, ni mantenerse indiferente, sino más bien preguntarse la manera de atacar los tres problemas fundamentales del país: la educación, el facilismo y la corrupción, según dijo el Dr. Pedro Haba Müller, en la conferencia que ofreció sobre el tema *¿Logrará el TLC violentar los derechos del porta`mi?*

“cada uno de nosotros hace el mundo y, si bien no podemos cambiar lo que está por allí, sí podemos cambiar lo que está a nuestro alcance”.

Su disertación tuvo lugar en el Auditorio Alberto Brenes Córdoba, con motivo de la inauguración del ciclo lectivo 2007 de la Facultad de Derecho, y contó con la presencia del Decano de la Facultad de



El Dr. Pedro Haba Müller recibe de parte del Dr. Rafael González Ballar el reconocimiento otorgado por el Instituto de Investigaciones Jurídicas.

Derecho, Dr. Rafael González Ballar, el Director del Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ), Dr. Jorge Enrique Romero Pérez, estudiantes y profesores.

Como parte de este acto, el Instituto de Investigaciones Jurídicas otorgó al Dr. Haba un reconocimiento por haber obtenido recientemente el Premio al Investigador de la UCR 2006 por el Área de Ciencias Sociales.

El Dr. Pedro Haba Müller nació en Uruguay y desde hace 30 años es docente e investigador de la Universidad de Costa Rica. Tiene un Doctorado en Derecho y otro en Filosofía del Derecho, ha escrito más de 130 publicaciones en el campo de su especialidad, las últimas 4 sobre Derechos Humanos, y ha sido conferencista en países como Alemania, Brasil, Francia, Argentina y Colombia.

Actualmente, es Subdirector del Instituto de Investigaciones Jurídicas y está realizando una investigación sobre el acuerdo (agreement) del TLC.

TLC y realidad nacional

En su conferencia, el Dr. Haba planteó algunas preguntas acerca de qué es el Derecho y cuál es su importancia en la vida práctica. Al respecto señaló que es una forma de hablar e incluye tanto el lenguaje oral como el escrito.

También comentó que el Derecho es textos, doctrinas, tratados, entre otros, con importancia en la medida que produzcan efectos válidos si tienen significancia en la mente colectiva. Existen, asimismo, reglas jurídicas actuantes como las leyes de urbanismo: hay que hacerlo porque hay que hacerlo.

En este sentido, expresó que hay dos formas de encarar los estudios del Derecho: como novela de pala-



El Dr. Haba señaló que, aunque el TLC se aprobara y produjera bonanza económica, no ve cómo se van a atacar los problemas fundamentales del país.

britas y cómo funciona ese papel en la cabeza de las personas. En las aulas los estudiantes aprenden la novela, pero no la vida real de los personajes que actúan en ella.

Añadió que el Tratado de Libre Comercio se presenta como solucionador de los problemas del país, no obstante, hasta el momento es un montón de papeles, cuyo efecto, según la aprobación o el rechazo, depende de los ciudadanos. Evidentemente favorecerá a unos y, posiblemente, perjudique a otros; en el medio habrá una masa que no experimentará cambios.

Sin embargo, el elemento clave es en qué medida el TLC puede influir y mejorar los problemas fundamentales del país: la educación, la corrupción y el porta`mi. Al respecto, el Dr. Haba señaló que, en realidad, no ve cómo.

Agregó que, aunque el TLC se aprobara y produjera bonanza económica, la mejora debe iniciarse en la resolución de los problemas fundamentales para, así, hacer progresar las áreas anteriormente dichas.

Finalmente, dijo a los presentes, “cada uno de nosotros hace el mundo y, si bien no podemos cambiar lo que está por allí, sí podemos cambiar lo que está a nuestro alcance”.



La Directora del Posgrado en Comunicación, Dra. Patricia Vega Jiménez, con docentes que participaron en el proceso de Autoevaluación.
(Foto Sonia Vargas C.)

Proceso de Autoevaluación del Programa de Posgrado en Comunicación

* M.Sc. Virginia Mora,
M.Sc. Ignacio Siles,
Dra. Patricia Vega Jiménez

...se inició la ejecución del Plan de Mejoramiento, cuyo objetivo es “elaborar una propuesta de mejoramiento de la Maestría en Comunicación en todas las áreas de su quehacer académico acorde con los resultados del Proceso de Autoevaluación”.

La primera fase del *Proceso de Autoevaluación* del Programa de Posgrado en Comunicación de la Universidad de Costa Rica -con la conclusión del Informe final- espera fomentar la participación en las muchas tareas que todavía se deben ejecutar.

1. Validación del Informe de Autoevaluación y ejecución del Plan de Mejoramiento.

El Informe de Autoevaluación fue validado por administrativos/as, docentes, estudiantes, empleadores/as y graduados/as del Programa, en los meses de enero, febrero y marzo del 2007, lo cual permitió enriquecer el documento y ajustar el Plan de Mejoramiento. Aún queda pendiente la aprobación por parte de la Comisión del Programa de Posgrado en Comunicación y su envío al Sistema de Estudios de Posgrado (SEP).

Paralelamente, se inició la ejecución del Plan de Mejoramiento, cuyo objetivo es “elaborar una propuesta de mejoramiento de la Maestría en Comunicación

en todas las áreas de su quehacer académico acorde con los resultados del *Proceso de Autoevaluación*”. Hasta el presente se ha logrado lo siguiente:

1. Convertir el Programa de Posgrado en Comunicación de financiamiento complementario en un Programa de Posgrado en Comunicación regular.
2. Combatir la mala imagen del posgrado a partir de una estrategia de comunicación que contemple la divulgación y el análisis del Informe de Autoevaluación y de las medidas autorreguladoras que surjan y se ejecuten.
3. Elegir cuidadosamente las y los docentes que deben impartir los primeros cursos del Programa de Posgrado, de manera que sean comunicadores sociales con destreza en la docencia y la enseñanza de la comunicación.
4. Establecer una estrategia ejecutable para aumentar la graduación de los estudiantes.

5. Establecer mecanismos de seguimiento a los graduados.
6. Establecer vínculos más estrechos entre los docentes y el Programa.
7. Crear nombramientos continuos de las y los docentes de manera que se establezca un compromiso con el Programa.
8. Indagar fórmulas para remunerar a las y los docentes de acuerdo con la cantidad de estudiantes que deben atender.
9. Definir criterios de evaluación del personal docente.
10. Realizar una revisión general del actual Plan de estudio del posgrado.
11. Realizar contactos periódicos con empleadores y empleadoras.
12. Establecer mecanismos para evaluar con regularidad a la población estudiantil del posgrado.
13. Capacitar al personal docente en el uso de estrategias didácticas más acordes con el contexto actual.
14. Dotar al personal docente del equipo de apoyo y de los materiales mínimos que le permitan la innovación de su práctica docente.
15. Desarrollar un plan de mediano plazo que permita gestionar recursos para la compra de equipo audiovisual, acorde con las necesidades actuales del proceso de enseñanza-aprendizaje.
16. Establecer claramente los enfoques teórico-metodológicos que sustentan el plan de estudio como parte del proceso de revisión de éste.
17. Desarrollar políticas y líneas de investigación estratégicas, propias al Posgrado en Comunicación.
18. Fortalecer la investigación desarrollada propiamente en la Maestría académica del Posgrado en Comunicación.
19. Establecer y ejecutar mecanismos para promover la realización y presentación de tesis en proceso.
20. Establecer fórmulas de proyección regional.
21. Generar mecanismos de vinculación o desarrollo con centros especializados de investigación de la comunicación.
22. Mantener el uso del sitio web y el boletín electrónico *Magíster* como mecanismos de comunicación, y medios de información al respecto de investigaciones realizadas en el Posgrado en Comunicación.
23. Establecer una relación clara y definida con la Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva de la Universidad de Costa Rica.
24. Buscar mecanismos para mejorar los sistemas de comunicación entre las diversas poblaciones que conforman el Posgrado en Comunicación.
25. Establecer los mecanismos necesarios para evitar el pago atrasado a las y los funcionarios.
26. Destacar a una persona con experiencia encargada de la matrícula de las y los estudiantes.
27. Elaborar un folleto electrónico e impreso de inducción a estudiantes y docentes.

2. Propuesta del nuevo Plan de estudio de la Maestría en Comunicación

Una tarea prioritaria que se reitera durante el proceso de autoevaluación es la revisión y propuesta de un plan de estudio, lo cual ya se ha iniciado. Como todo proceso de construcción, la propuesta se está elaborando con base en las consultas realizadas a todas las poblaciones que conforman el Programa de Posgrado en Comunicación. Se han analizado las propuestas curriculares de Centros de Educación Superior en América Latina, Estados Unidos, Canadá, México y los

principales centros educativos europeos. Adicionalmente, se han efectuado consultas a especialistas en el campo de la comunicación ubicados en centros educativos y de investigación en diversas partes del mundo.

Cada una de estas reuniones, todas en extremo productivas, han permitido hacer ajustes a la propuesta, la cual se busca que cumpla, al menos, tres requisitos básicos: flexible, adaptable para cada estudiante según sus intereses académicos particulares, sin dejar de lado una formación integral básica en el campo de la comunicación, y que el eje articulador de su quehacer académico sea la investigación.

En la actualidad, especialistas colaboran en el área curricular del Sistema de Estudios de Posgrado (SEP) y del Centro de Evaluación Académica (CEA). Además, está en proceso de definición la propuesta metodológica, para lo cual se cuenta con el apoyo del M.Sc. Carlos Cortés, especialista en enseñanza de la comunicación.

Una vez que se logre un borrador aceptable de la propuesta, según los especialistas, se convocará a los interesados para nutrirla con sus importantes insumos. El proceso es lento y requiere de consultas y ajustes permanentes, por lo que es difícil señalar una fecha definitiva para su puesta en ejecución.

La Comisión agradece la colaboración y la participación en las actividades convocadas. Esperan seguir contando con el apoyo de la comunidad universitaria en este proceso de construcción que beneficia a todos y todas.

* Comisión de Autoevaluación Posgrado en Comunicación.
autoevaluacion_ppc@sep.ucr.ac.cr

Un libro que retrata la cultura popular ramonense

* Grettel Rojas Vásquez

Esta publicación, auspiciada por la Coordinación de Investigación de la Sede de Occidente, pretende rescatar del olvido esa literatura popular tan escuchada en la boca de habitantes de hace algunos años.

Una compilación de coplas, poemas y quintetos de autores ramonenses, en su mayoría anónimos, son lo incluido en el libro de Hernán Cruz Rodríguez *Composiciones literarias populares*.

Esta publicación, auspiciada por la Coordinación de Investigación de la Sede de Occidente, pretende rescatar del olvido esa literatura popular tan escuchada en la boca de habitantes de hace algunos años.

Composiciones literarias populares agrupa ocho poemas, ciento cincuenta y una coplas, cuatro quintetos y cinco poemas del compilador. Todas las obras fueron recogidas en el cantón de San Ramón, se recopilaron poemas facilitados por Miguel Moya Valerio, en 1979; Valeriano Orozco Arguedas, en 1984; David Villalobos Araya, en 1993; Eloy González Chaves, en 1984. En cuanto a los quintetos, estos fueron suministrados por Juan Félix Paniagua, en el año 1956.

Por su parte, según Hernán Cruz, las coplas son fruto del sentir popular porque fueron recopiladas en los rezos del niño, en el parque y en el distrito de Santiago. Cruz señala que en este distrito la gente siempre recitaba coplas, era una forma de expresión propia de esos tiempos.

Para la M.A. Silvia Castro, antropóloga e historiadora, con este libro "don Hernán nos está invitando a disfrutar. Me parece que estas coplas nos permiten disfrutar del ingenio, del humor, de la picardía y de la irreverencia de la gente de otros tiempos". Este trabajo presenta una visión del mundo de otro momento histórico, algunas coplas nos muestran la visión de mujer y de las diferencias sociales que se tenían entonces.

"A este tipo de manifestación oral se le considera como intangible; con la publicación se materializan estas expresiones, lo que permite la conservación. El reto, ahora, es transmitir esta herencia popular a las generaciones venideras", enfatizó.

Por su parte, el Dr. Francisco Rodríguez, Coordinador de Investigación de la Sede, señala que la publicación de este libro es un aporte de la Universidad al rescate de las identidades culturales de la región. Todas las composiciones publicadas apuntan a diferentes elementos de la cultura popular tradicional ramonense, por ello son tan valiosas.

Para Cruz, el apoyo que le ha dado la Sede en la publicación de este libro es de mucha importancia, no sólo por el material sino porque "integra la cultura popular con la academia que en un momento estuvieron separadas. Es un apoyo a actividades nacidas en el pueblo".

Hernán Cruz nació en el distrito de Santiago del cantón de San Ramón, desde una edad temprana tuvo un interés muy marcado en la literatura. Vivió 10 años en la Unión Soviética en donde obtuvo la licenciatura en Historia en la Universidad Amistad de los Pueblos Patricio Lumumba de Moscú. En 1975, se integró al Taller Literario Jorge Debravo,



en San José, luego al Taller Literario Pablo Neruda, en Pérez Zeledón. Trabajó para la Universidad Nacional por más de 20 años. Cuando regresó a San Ramón formó parte de varios talleres, entre ellos el Grupo Literario de la Sede de Occidente.

Las personas interesadas en obtener el libro *Composiciones literarias populares* pueden informarse en la Coordinación de Investigación de la Sede de Occidente, al teléfono 437-9835.

Esta es una de las poesías compiladas en *Composiciones literarias populares*:

Los hijos de San Ramón

Soy todito corazón,
al mundo vine a cantar
los hijos de San Ramón
no nacen para llorar.

Hoy la mina se cerró
Y yo voy para el carajo,
donde quiera vivo yo,
soy hombrecito de trabajo.

Don Romano el capital
De la mina lo ha sacado,
y llenando su costal
los mineros han sudado.

Te dejo mina maldita,
Dios me lleve de la mano,
yo me voy para Parrita
y a la mierda don Romano

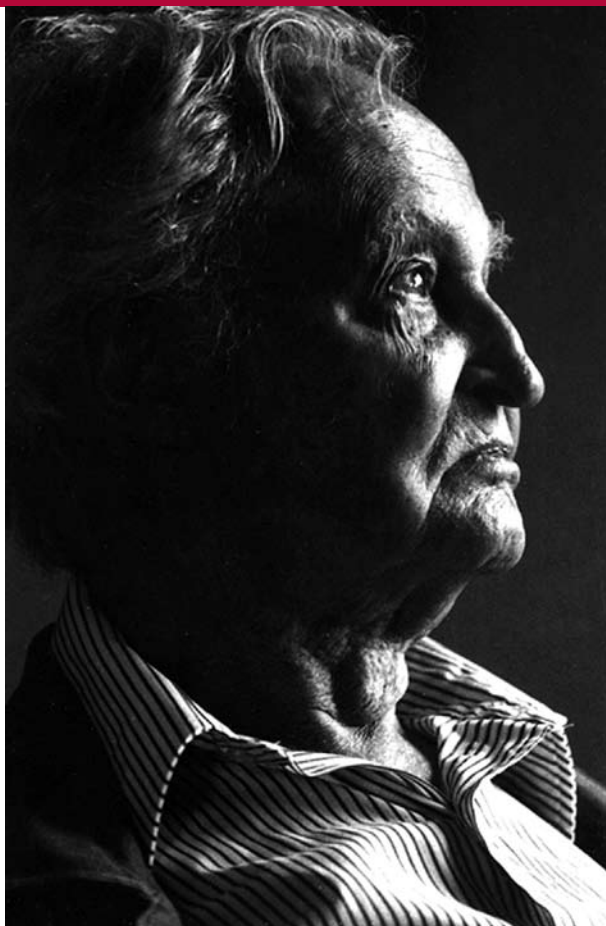
* Periodista de la Sede de Occidente.

Francisco en Costa Rica

* C. Guillermo Montero P.

Don Paco como lo llamaban afectuosamente sus discípulos, utilizó desde muy joven la imagen al servicio del texto, a partir de su prosa, ilustraba con tacos de madera de diferentes pasajes del libro.

La celebración del natalicio del maestro Francisco Amighetti (1907-1998) constituye un acontecimiento digno de destacar para la Universidad de Costa Rica. La Rectoría inicia las celebraciones del centenario con una exposición de los grabados en madera que ilustran su libro autobiográfico *Francisco en Costa Rica* (1966).



Francisco Amighetti prefería que lo llamaran pintor.
(Foto José Carlos Chávez)



Ilustración *Nunca vi al diablo pero soñaba con él* realizada para el libro *Francisco en Costa Rica*.

Don Paco como lo llamaban afectuosamente sus discípulos, utilizó desde muy joven la imagen al servicio del texto, a partir de su prosa, ilustraba con tacos de madera de diferentes pasajes del libro. Esta idea de las movie pictures la conoció en la obra de Frans Masereel como testimonian sus artículos en el *Repertorio Americano*, de Joaquín García Monge.

Hoy se reconoce a este pintor como la figura más significativa en el campo de la xilografía; esta técnica exige concentración y su origen se remonta a los antecedentes de la imprenta con el grabado en madera en pie que también sirvió para tallar las letras. La tipografía y el libro fascinaron al artista al punto de sacrificar el contenido económico de su beca para conservar el hermoso texto de H. Furst, sobre la historia del grabado en madera y adquirido en Buenos Aires.

Francisco Amighetti prefería que lo llamaran pintor, comprensible al considerar la importancia de su obra mural al

fresco, técnica que aprendió en México. Allí publicó su libro *Francisco en Harlem* (1947), considerado como un hito para nuestros grabadores. En 1963, *Francisco y los caminos* ilustró otros de sus viajes regresando a su Buenos Aires querido; siguió siempre el consejo de Don Fidel Tristán: "Como dice Julio Verne: sin dinero o con dinero, pero hay que viajar".

Francisco en Costa Rica, su autobiografía, es una proyección de los recuerdos del niño a partir de la experiencia del adulto, afirmaba Don Paco: "Mis viajes fueron esquivar la realidad que sobre mi pesaba. En mi vida hecha de viajes, me ví obligado a afrontar estas realidades de las cuales huía".

(Los textos citados se tomaron del libro *Francisco en Costa Rica*. Editorial Costa Rica. San José, Costa Rica, 1972).

* Profesor de la Escuela de Artes Plásticas.



Doña Flor de María Bagnarello recibe el título de manos del Director Ejecutivo de la Rectoría, Dr. Héctor González Morera. Atrás, el Lic. Francisco Morales Hernández, Ministro de Trabajo y Seguridad Social y a la der. la M.Sc. Mayela Cubillo Mora, Vicedecana de la Facultad de Ciencias Económicas.

Emprendedores de la edad de oro se gradúan con honores

*Katzzy O'neal Coto

“El proyecto emprendedores de la edad de oro ha hecho que nuestras vidas sean más placenteras, más joviales y más llenas de proyectos e ilusiones, muchos sueños que estaban dormidos han cobrado vida y nos han dado nuevas energías para un futuro mejor”

En un conmovedor acto de clausura, celebrado el 25 de abril, el grupo de 41 adultos/as mayores, estudiantes del Programa *Emprendedores en la Edad de Oro*, de la Escuela de Administración de Negocios de la Universidad de Costa Rica, recibieron sus certificados de graduación por concluir con éxito el proceso de preparación académica.

Educadores/as pensionados/as, amas de casa, administrativos, técnicos, profesionales y hasta un sastre conformaron la primera promoción del Programa *Emprendedores en la Edad de Oro*;

todas, personas adultas mayores de 60 años que asumieron el reto de volver a las aulas. Durante 9 meses, los/as estudiantes se trasladaron desde San José, Heredia, Cartago, Alajuela, Pérez Zeledón y Guápiles hasta el campus universitario donde, además de recibir clases de administración, comenzaron una nueva etapa en sus vidas.

“El proyecto emprendedores de la edad de oro ha hecho que nuestras vidas sean más placenteras, más joviales y más llenas de proyectos e ilusiones, muchos sueños que estaban dormidos han cobrado vida y nos han dado nuevas energías para un futuro mejor”, comentó una estudiante complacida por la experiencia.

Emprendedores/as en acción

Creatividad, alegría e integración fueron los ingredientes que las y los adultos mayores pusieron en grandes cantidades para vencer los temores y abrirse al aprendizaje. Docentes, instructores y tutores de la Escuela de Administración de Negocios y de otras escuelas de la UCR pusieron, asimismo, de su parte tiempo y dedicación para sacar adelante la labor de enseñanza.

El programa tuvo una duración de 9 meses e integró 6 módulos: motivación y superación personal, calidad de vida, integración generacional, administración financiera, desarrollo de talento humano, y desarrollo de microemprendimientos, en estos las y los adultos mayores adquirieron conocimientos, destrezas y habilidades para desarrollar sus propios proyectos.

El esfuerzo y la dedicación de las y los estudiantes de 60, 70 e, incluso, 80 años quedó demostrado en la Feria de las Ideas de Negocios, organizada por la Escuela de Administración de Negocios, donde presentaron 33 micro emprendimientos elaborados individualmente y en grupos; abarcaron las áreas comercial, de servicios, de producción textil, alimentaria y agropecuaria.

Los microemprendimientos con mayor potencial fueron seleccionados por un jurado que otorgó el primer lugar al alumno que presentó un proyecto de cómo construir y mantener un mariposario. Los tres primeros lugares fueron premiados por el Banco Nacional con reconocimientos para poner en marcha sus proyectos.



La estudiante Ligia Castro Ugalde obtuvo el primer lugar en la Feria de Ideas de Negocios con su microemprendimiento *Mariposario*.

Lazos fuertes

Durante el proceso educativo, las personas adultas mayores contaron con el apoyo de profesores/as tutores/as que les ayudaron en el desarrollo de microemprendimientos; además, compartieron con estudiantes “ahijados” que las y los acompañaron tanto en las asignaturas académicas como en las actividades recreativas y de integración.

Para las y los emprendedores esta experiencia intergeneracional resultó de gran valor, expresó uno de ellos: “Una de las cosas que más me gustó fue compartir con jóvenes, quienes aún en momentos de presión siempre tuvieron la ecuanimidad, la calma necesaria para atendernos y alentarnos”.

“Ha sido de gran trascendencia en lo profesional, familiar y social, ya que se me dio la oportunidad de conocer muchas personas, y con la familia me ha servido porque ellos se han sentido satisfechos con mi participación en el programa”, señaló otro estudiante agradecido por la oportunidad que le brindó el Programa Emprendedores en la Edad de Oro.

Por todo ello, las y los estudiantes entregaron un reconocimiento a la Directora de la Escuela de Administración de Negocios, M.Sc. Isabel Cristina Arroyo Venegas, quien ha impulsado el Programa con la convicción de que se

podía hacer realidad con el esfuerzo de la Escuela y el potencial de las personas adultas mayores.

Para mantener la vinculación entre compañeros/as y con la Escuela de Administración de Negocios, la primera promoción, antes de partir, acordó crear una junta directiva de egresados con la idea de llegar a conformar una asociación de egresados del Programa Emprendedores en la Edad de Oro. El primer reto que ellas y ellos han asumido es hacer una actividad de integración mensual y continuar

participando en las diferentes actividades educativas y de recreación que les ofrece la Universidad de Costa Rica.

Un programa con visión

Por su parte, la Escuela de Administración de Negocios ya se prepara a recibir la segunda generación de emprendedores/as quienes iniciarán el proceso partir del mes de julio. Paralelamente trabaja en gestiones para ampliar este programa, en un futuro cercano, más allá de la UCR.

Al respecto, durante el acto de graduación, la M.Sc. Isabel Cristina Arroyo Venegas, Coordinadora Académica del Programa, hizo un llamado a las universidades públicas y privadas para unirse a este proyecto y replicarlo en diferentes instituciones y regiones.

La M.Sc. Arroyo, llena de satisfacción por los logros alcanzados, fue enfática al señalar la necesidad de continuar con este tipo de proyectos educativos para las personas adultas mayores, una población en aumento y que actualmente goza de una alta expectativa de vida. “Aquí tenemos una muestra que nuestro sector de adultos mayores en Costa Rica, al igual que a nivel mundial, tiene muchísimo por dar, no podemos, sería un crimen, desaprovechar ese potencial”, puntualizó.

Con la canción *Color Esperanza*, motivación e identificación del Programa Emprendedores en la Edad de Oro, concluyó el acto de clausura. De fondo un compendio de imágenes realizado por las y los organizadores mostraba los momentos que vivieron los/as adultos/as mayores junto a sus profesores/as en las diferentes actividades académicas y de integración, que marcaron el comienzo de una nueva etapa en sus vidas.



Lucy Coto Hernández, Nelson Castro Vargas, Ligia Castro Ugalde y Willy Castillo Chinchilla (de izq. a der. en primera fila) graduados de la primera promoción del programa *Emprendedores en la Edad de Oro*.



Costa Rica ocupa el lugar, 38 entre 122 países alrededor del mundo, con mejor calidad y disponibilidad del agua.

Gran escasez de agua en este siglo

Luis Fernando Cordero Mora

Con el lema *Afrontando la escasez de agua*, se conmemoró este año el Día Mundial del Agua, fecha propicia para reflexionar acerca de la realidad que se vive en torno al recurso hídrico, no sólo en nuestro país sino en el mundo.

Una escasez severa de agua podrían enfrentar en este siglo la tercera parte de los países con regiones de gran demanda del líquido, pues ya para el 2025 es posible que dos tercios de la población mundial vivan con una disminución moderada.

Con el lema *Afrontando la escasez de agua*, se conmemoró este año el Día Mundial del Agua, fecha propicia para reflexionar acerca de la realidad que se vive en torno al recurso hídrico, no sólo en nuestro país sino en el mundo.

En relación con el acceso de la población mundial a los servicios de agua potable, 1.1 billones de personas carecen de este servicio, siendo los más desfavorecidos los habitantes de Asia y África. Los 2.400 millones de habitantes en esos dos continentes también viven el problema de la pureza del recurso hídrico.

Por su parte, Costa Rica ocupa el lugar 38, entre 122 países alrededor del mundo, con mejor calidad y disponibilidad del agua, según el reporte del Desarrollo

del Agua en el Mundo, de las Naciones Unidas. Sin embargo, todavía un 17 % de nuestra población carece de los servicios de agua potable.

En aras de hacer conciencia en un tema tan actual y de gran relevancia, el Centro de Electroquímica y Energía Química (CELEQ), de la UCR, organizó una mesa redonda acerca de las perspectivas del uso racional del agua en la Gran Área Metropolitana.

Los/as participantes fueron la Dra. Lisbeth Quesada Tristán, Defensora de los Habitantes; el Ing. Carlos Vargas Fallas, Director Ambiental del Instituto Costarricense de Acueductos y Alcantarillados; el Dr. Alfonso Mata Jiménez, Catedrático de la Escuela de Química; la Máster Ingrid Vargas Azofeifa, de la Escuela de Geología, y el Dr. Rigoberto Blanco, Director del CELEQ.

La actividad contó con el patrocinio de la Red para el Análisis de la Calidad Ambiental en América Latina (RACAL).



Los módulos de capacitación en evaluación del impacto se realizan en abril, julio y agosto en el mini auditorio de la Escuela de Administración Pública.

Capacitan en evaluación del impacto en administración

Elizabeth Rojas Arias

El seminario que consta de tres módulos de tres días cada uno, es impartido en los meses de abril, julio y agosto por instructores de la Universidad de Costa Rica y de la Universidad de Saarland de Alemania.

El Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública (CICAP) organizó un Seminario de capacitación en evaluación de impactos de proyectos y programas, dirigido a funcionarios/as del sector público y no gubernamental.

El seminario que consta de tres módulos de tres días cada uno, es impartido en los meses de abril, julio y agosto por instructores de la Universidad de Costa Rica y de la Universidad de Saarland de Alemania.

Las y los organizadores del seminario consideran que esta capacitación será de gran utilidad tanto para personal operativo como para quienes ocupan mandos medios, y cuyo desempeño laboral esté relacionado con la planificación, gestión, monitoreo y evaluación de proyectos y programas.

Esta capacitación se ofrece gracias a un acuerdo de cooperación técnica establecida entre el Gobierno de Costa Rica y el de Alemania en el año 2004; cuenta con el respaldo del Ministerio de Planificación y Política Económica y la Sociedad Alemana para la Cooperación Técnica, GTZ.

Altos ejecutivos en seminario

En forma preliminar un grupo de veinte funcionarios/as de instituciones públicas, participaron en el Seminario de capacitación en evaluación del impacto de tres días en el mes de marzo, que ofrecieron dos profesores de la Universidad del Sarre, Alemania en el Hotel La Condesa.

Los doctores Reinhard Stockmann y Wolfgang Meyer impartieron sus conocimientos a personal directivo, personas que toman decisiones dentro de su desempeño profesional, o bien, que trabajan en la gestión estratégica institucional.

En esta oportunidad, los asistentes cuyos puestos son de dirección, jefatura o asesoría en instituciones como el Instituto Costarricense de Electricidad, la Caja Costarricense de Seguro Social, la Compañía Nacional de Fuerza y Luz, el Ministerio de la Presidencia, la Universidad de Costa Rica, la Municipalidad de Belén y el Poder Judicial, pudieron conocer las distintas funciones y formas de la evaluación de proyectos, programas y políticas públicas.

También esta capacitación aportó conocimientos sobre las interrelaciones de la evaluación con otros instrumentos para la gestión institucional y la valoración de la pertinencia de los sistemas evaluativos en los diferentes contextos.



Actualmente la Vicerrectoría de Acción Social, desarrolla con fondos del CONAPAN, el Estado Nacional del Envejecimiento

Más recursos para la acción social

Rocío Marín González

La Dra. María Pérez Yglesias, Vicerrectora de Acción Social, informó que este fondo especial se convocará anualmente y brindará apoyo financiero a proyectos de acción social, ya inscritos o a nuevas propuestas, que contribuyan de manera sustantiva al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad nacional.

Con el objetivo de continuar potenciando la acción social como actividad sustantiva del quehacer de la Universidad de Costa Rica, la Vicerrectoría de Acción Social (VAS), con el apoyo del Consejo de Rectoría, ha creado el Fondo Concursable para el Fortalecimiento de la Relación Universidad-Sociedad.

La Dra. María Pérez Yglesias, Vicerrectora de Acción Social, informó que este fondo especial se convocará anualmente y brindará apoyo financiero a proyectos de acción social, ya inscritos o a nuevas propuestas, que contribuyan de manera sustantiva al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad nacional.

Explicó que desde que asumió esa Vicerrectoría ha estado luchando por gestionar recursos para mejorar y dotar de una mayor cobertura a algunos proyectos existentes y para desarrollar nuevas ideas. Esta tarea, sin embargo, ha sido un poco difícil, sobre todo por la falta de experiencia de las y los universitarios que trabajan, fundamentalmente en acción social, en la presentación de proyectos.

En su opinión, aparte de propiciar este tipo de experiencia, la participación en este Fondo Concursable será fundamental para que quienes se dedican a la investigación y a la acción social trabajen con una visión conjunta de universidad, de tal forma que a partir de investigaciones y diagnósticos surjan o se fortalezcan propuestas pertinentes y adecuadas, que tengan un impacto real en las condiciones y en la calidad de vida de las y los costarricenses, sin importar quién las propone, dirige o maneja los recursos.

Para la Dra. Pérez esta lógica del proyecto está encaminada a que, en un futuro no muy lejano, los proyectos de la UCR pasen por una sola comisión para su aprobación, bajo un mismo código de inscripción y en la cual se valore si son coherentes, viables y con impacto en la sociedad a corto, mediano y largo plazo.

El Fondo Concursable para el Fortalecimiento de la Relación Universidad-Sociedad arranca con un capital de ₡60 millones por año, que se espera se pueda incrementar con el paso del tiempo. Las propuestas, que podrán provenir de

todas las áreas del quehacer académico de la UCR, serán evaluadas por una comisión ad-hoc de cinco miembros, designada por la VAS.

Este año se realizarán dos convocatorias: una que ya cerró su recepción de proyectos el 30 de marzo y otra, en septiembre, para proyectos que se realizarán en el 2008. Habrá dos categorías de asignación: una para unidades académicas y programas institucionales inscritos, que integren dos o más actividades de acción social, de preferencia con carácter interdisciplinario, y los Proyectos de Trabajo Comunal Universitario, Extensión Docente o Extensión Cultural.

Las propuestas se evaluarán a partir de su pertinencia o impacto social, aportes concretos al mejoramiento de calidad de vida de los habitantes del país, con énfasis en grupos vulnerables; acciones en regiones con menor índice de desarrollo humano o zonas urbano-marginales, fomento de capacidades en la población meta para garantizar la sostenibilidad del proyecto y aporte solidario de los actores locales, instituciones públicas o empresas privadas.

Asimismo, tomarán en cuenta criterios académicos como los aportes multi, trans e interdisciplinarios; la participación sustantiva de la población universitaria en la



ejecución de la propuesta, la inclusión de una estrategia de divulgación para garantizar la transferencia del conocimiento generado en el proyecto, la incidencia en las otras actividades sustantivas de la Institución y en el caso de proyectos con incidencia regional, el fortalecimiento y participación activa de las Sedes Regionales y Recintos Universitarios.

También se evaluarán aspectos técnicos como la congruencia entre objetivos, metas, metodología y actividades programadas, la idoneidad del recurso humano proponente, la inclusión de instrumentos de seguimiento y evaluación, y la viabilidad presupuestaria

En las propuestas que se presenten se considerará también el eje transversal que la susenta, como la perspectiva y ejercicio de derechos, la equidad e inclusión, la sostenibilidad ambiental o la preeminencia de estrategias de prevención y promoción.

Las personas interesadas en conocer todas las bases de este Fondo Concursable para el Fortalecimiento de la Relación Universidad-Sociedad pueden obtener la información en la siguiente dirección electrónica: www.vas.ucr.ac.cr.



La Dra. María Pérez Yglesias, Vicerrectora de Acción Social, dijo que desde que asumió ese cargo lucha por gestionar más recursos para algunos proyectos existentes y para desarrollar nuevas ideas.

Los objetivos principales de estas ligas, cada vez más sólidas, son incrementar los espacios de participación estudiantil, fomentar el intercambio y la fraternidad por medio de las actividades deportivas y crear hábitos de estilos de vida saludables en las poblaciones estudiantiles universitarias.



El voleibol y otras disciplinas con gran acción en las Ligas U -2007

En marcha Ligas Universitarias 2007

**Magno Matarrita Mosquera*

Como una alternativa modelo en organización, alta competencia, deportividad y formación integral, la Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil, la Federación Costarricense Universitaria de Deportes (FECUNDE) y el Consejo Nacional de Rectores (CONARE), pusieron en marcha, desde el mes de marzo, la temporada 2007 de las Ligas Universitarias, con la participación de universidades públicas y privadas en varias disciplinas deportivas.

Ligas 2007

Los objetivos principales de estas ligas, cada vez más sólidas, son incrementar los espacios de participación estudiantil, fomentar el intercambio y la fraternidad por medio de las actividades deportivas y crear hábitos de estilos de vida saludables en las poblaciones estudiantiles universitarias.

La primera disciplina fue Fútbol (masculino y femenino), el 19 de marzo, coordinado por la Universidad de Costa Rica (UCR); en ella participaron el Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR), la Universidad Nacional (UNA), la Universidad Interamericana (UI), la

Universidad Santa Paula y el Colegio Universitario de Cartago (CUC). En femenino hay cuatro instituciones de educación superior inscritas.

El sistema eliminatorio, para ambos géneros, es dos vueltas todos contra todos, se ganan el derecho a una final por el centro, los dos equipos mejor ubicados en la tabla de posiciones.

En el mes de marzo iniciaron las ligas en Voleibol femenino y masculino, bajo la coordinación de la UNA. Para el II Semestre, FECUNDE estará desarrollando las competencias en las disciplinas de Fútbol Sala y Baloncesto (hombres y mujeres), así como los Torneos Universitarios de ajedrez, atletismo, tenis de mesa, resistencia aeróbica y festival de balonmano. Las programaciones y tablas de posiciones se pueden consultar en las respectivas universidades participantes.

Torneos Inter-Sedes UCR

Por otra parte, en el ámbito interno la Universidad de Costa Rica (UCR) está promoviendo los Torneos Inter-Sedes, con amplia participación de todas sus sedes universitarias en diferentes depor-

tes. En el primer semestre Fútbol Sala y Baloncesto, y en el segundo semestre Fútbol y Voleibol; todos en las dos ramas, masculino y femenino.

En la primera reunión con representantes de las Sedes Universitarias de Puntarenas, Occidente, Atlántico, Limón, Guanacaste y Central y las autoridades deportivas de la UCR, se aprobaron y definieron los diferentes sistemas de competencia, una vez ratificadas las normas y reglas oficiales de los torneos.

La motivación de estos torneos en su permanencia y desarrollo en forma regular, y tiene como fin clasificar equipos representativos del Alma Máter en los próximos Juegos Universitarios Costarricenses (JUNCOS 2008), cuya sede oficial será la Universidad Estatal a Distancia (UNED).

Sobre programaciones, resultados y tablas de posiciones, se puede consultar la página Web: www.programasdra.com (Noticias o Deporte de Representación).

* Periodista de Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos.

Realizan I Jornada de Teatros Universitarios

María Eugenia Fonseca Calvo

El Auditorio Abelardo Bonilla de la Escuela de Estudios Generales de la Universidad de Costa Rica fue el escenario de la Primera Jornada de Teatros Universitarios Estudiantiles, que tuvo lugar los días 27 y 28 de abril.

En ella participaron los grupos de teatro Paraíso de la Sede del Atlántico, Girasol de la Sede Rodrigo Facio, Universitario Puntarenense de la Sede del Pacífico y Guadaña de la Sede de Occidente.

Estas jornadas también incluyeron un taller de expresión oral, a cargo de Laura Cruz Torres, y otro de improvisación teatral por Rolando Salas Murillo, al que asistieron los integrantes de los distintos grupos, incluidos los del Teatro Los Hipócritas de la Sede de Guanacaste.

Esta actividad fue coordinada por el actor Juan Carlos Calderón, Director del Teatro Girasol de la Escuela de Estudios



El Teatro Girasol ha realizado 463 funciones en sus quince años de existencia.



El Teatro Universitario Puntarenense ha participado en varios festivales nacionales e internacionales con gran éxito.

Generales, y organizada por esta agrupación y la Sección de Extensión Cultural de la Vicerrectoría de Acción Social.

Como parte de estas jornadas el primer día, el Teatro Paraíso presentó la obra *La importancia de llamarse Ernesto*, de Óscar Wilde, dirigida y adaptada por Irene Arroyo, y la actuación de Andrey Fernández, Diego Orozco, Harold Blanco, Manuel Ramírez, Walter Valverde, Marianela Bejarano, Dahianna Aguilar, Catalina Valverde y Emilia Guillén.

El Teatro Paraíso nació en el 2005 y está integrado por estudiantes universitarios y de esa comunidad. Ha llevado a escena las obras *La importancia de llamarse Ernesto* y *El gigante egoísta*, de Óscar Wilde, y *Canción de navidad*, de Charles Dickens.

Ese mismo día, el Teatro Girasol ofreció la obra *En la cuerda floja*, compuesta por tres piezas cortas de Ionesco, Serrano y Bebel, dirigida y adapta por Juan Carlos Calderón. Contó con la actuación de Douglas Ugalde, Karol Méndez, Karla Calderón, Cristian Fernández, Gloriana Jiménez, Lena Mora, María José Masís y Roberto Obando.

El Teatro Girasol surgió en 1993 y este año cumple su décimo quinto aniversario. Está conformado por 40 estudiantes de diferentes carreras y hasta el presente ha realizado 32 trabajos, en 463 funciones, con 53.000 espectadores.

Por su parte, el segundo día el Teatro Universitario Puntarenense llevó a escena la obra *Así es la cosa*, del autor y director Danilo Montoya. En ella actuaron José Miguel Castillo, Melissa Campos,

Yazdani López, Leynar Gómez, Natalia Rodríguez, Danilo Montoya, Jonathan Salas, Raquel Fernández, Nelson Cabezas, Eimy Matarrita, Gabriela Porras, Daniela Gómez y Brenda Trigueros.

Este grupo de teatro surgió en el año 2000 y ha participado en varios festivales nacionales e internacionales con gran éxito. Sus puestas en escena tratan sobre problemas socioculturales y entre ellas figuran *Antón el hombre*, *Juan Varela*, *Las drogas*, *El Diablo y Dios*, *El indigente* y *Qué varas ma'e*.

Posteriormente, el Teatro Guadaña presentó la obra *La parábola de la riqueza*, de Víctor Valdelomar, dirigida y adaptada por Rubén Garro, y actuada por Flor Mayela Guevara, Laura Santamaría, Cinthya Barahona y Ricardo Rodríguez.

El Teatro Guadaña fue fundado en 1991 y desde entonces ha participado en festivales comunales, provinciales, nacionales e internacionales. Entre sus 19 montajes destacan *Al compás de la guadaña*, *Pluto*, *La fábula*, *Monólogos introspectivos*, *Pantalla gigante* y el espectáculo de teatro itinerante *Los colores*.

Según dijo Juan Carlos Calderón "crear un espacio de expresión dramática para que los y las estudiantes de diferentes carreras, niveles y regiones geográficas de la Universidad puedan interactuar entre sí, en una forma interdisciplinaria, racional, creativa y solidaria. Es una prioridad que la Universidad de Costa Rica ha tratado de solventar con proyectos como la creación y fortalecimiento de agrupaciones teatrales en la mayoría de sus sedes".

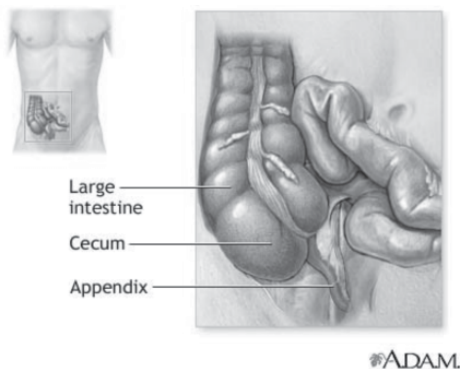
Apendicitis aguda

*Dra. Angie Ortíz Ureña

El Apéndice

El apéndice es un estrecho tubo sin salida, con forma de dedo, que se encuentra unido a la porción inicial del intestino grueso, conocido como colon. Hace tiempo era importante para la digestión de los alimentos de origen vegetal, pero para el hombre moderno no es un órgano esencial. Se cree que tiene alguna función de defensa contra bacterias que no se encuentran normalmente en los intestinos.

Apendicitis aguda



La apendicitis aguda es producida por la inflamación del apéndice. Entre las causas de esta inflamación se encuentran la infección del apéndice, causada por bacterias del intestino que logran entrar a él; por obstrucción, ocasionada por la presencia de heces endurecidas cerca de la entrada del apéndice; por un objeto extraño que la persona se haya tragado, por una enfermedad de la pared del intestino, por adherencias, por parásitos o infecciones por virus y bacterias. Otros problemas menos comunes producen la inflamación del apéndice son heridas o golpes en la zona; se ha observado que ciertas familias están más expuestas a padecer de apendicitis, lo cual podría ser por una causa hereditaria.

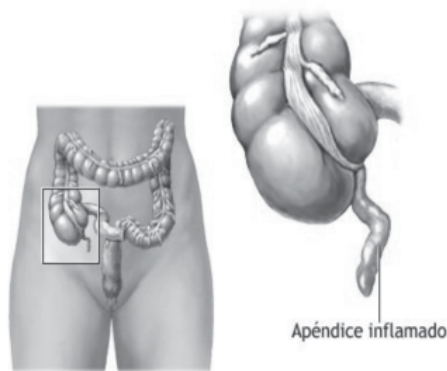
Es la enfermedad que sufre con mayor frecuencia el apéndice, aunque no es la única pues puede verse afectado también por la presencia de ciertos tipos de

cáncer en el intestino grueso y por colitis ulcerosa o la enfermedad de Crohn (inflamación crónica de una o varias partes del tracto digestivo, especialmente en la zona del intestino delgado).

Junto con las hernias, la apendicitis aguda es la causa más frecuente de un ataque de dolor abdominal grave. Su aparición es frecuente entre los 10 y los 30 años de edad, más en hombres que en mujeres.

El número de casos en el mundo ha disminuido desde 1960, se cree que debido a los cambios en la dieta, a una mejor nutrición y mayor consumo de vitaminas. La cantidad de casos de apendicitis es menor en países en vías de desarrollo, sobre todo en algunas partes de África.

En Costa Rica, los casos de apendicitis siguen la tendencia mundial, observándose un mayor número de casos en personas jóvenes y con una prevalencia mayor en hombres que en mujeres, según los datos registrados por la Caja Costarricense de Seguro Social (C.C.S.S).



Además, entre los años 1996 al 2001 se observa un aumento en los casos de urgencias y egresos hospitalarios por apendicitis en la población general (1.10% en 1987 a 1.42% en el 2001), así como en las hospitalaciones por esta causa en niños y adolescentes (10-14 años), donde la apendicitis es la causa simple más frecuente para el ingreso hospitalario en

ambos sexos (7.83% en 1987 a 10.14% en el 2001); también se observa esta tendencia en el grupo de adolescentes entre 15 y 19 años de edad (2.27% en 1987 a 2.71% en el 2001).

Signos y síntomas

Sólo la mitad de los pacientes con apendicitis aguda experimentan los síntomas comunes, que incluyen:

- Aparición repentina de un dolor en la boca de estómago o cerca del ombligo.
- Ganas de defecar o de expulsar gases para aliviar el dolor estomacal, aunque no se logra con ninguna de estas formas.
- Náuseas (mareos, ascos) que duran unas pocas horas.
- Vómitos.
- Diarrea o estreñimiento.
- Pérdida del apetito.

Luego de unas horas, el dolor se traslada a la parte baja del estómago, cerca de la cadera derecha y se puede sentir, además, dolor en la zona cuando se camina, se tose o se respira profundamente, fiebre no muy alta (37,7 a 38,3 °C), dolor cuando se presiona la zona y persiste cuando se retira esta presión. Se ha notado que estos pacientes tienden a doblar las rodillas para así disminuir el dolor que sienten.

Tal vez el signo más característico de la apendicitis aguda es la falta de apetito. Es muy poco probable que un paciente que come bien sufra de este problema. Otros dos signos que sugieren una apendicitis son: el dolor con la extensión de la cadera derecha (signo de psoas) y dolor cuando se flexiona y rota la cadera derecha (signo del obturados). Ambos son indicadores de inflamación adyacente.

Sin embargo, una persona puede no experimentar algunos de estos síntomas; el dolor puede no estar bien definido a una zona del estómago, lo cual sucede especialmente en niños y bebés en alimentación con leche materna. Puede haber síntomas confusos. Algunos pacientes padecen de estreñimiento, mientras que otros pueden padecer de diarrea y también puede aparecer sangre en la orina o dolor al orinar, ocasionado por la

presión que ejerce el apéndice inflamado sobre la vejiga.

Grupos especiales

Hay pacientes con condiciones especiales que pueden no sentir estos síntomas y sólo experimentar una sensación de incomodidad. Entre estos casos se encuentran:

- Personas que están en tratamiento con medicamentos que disminuyen las defensas del organismo.
- Personas que han recibido un trasplante de algún órgano (corazón, pulmón, riñón, hígado, etc).
- Personas con VIH/SIDA.
- Personas que sufren de diabetes o azúcar en la sangre.
- Personas con cáncer o en tratamiento con medicamentos para combatir el cáncer.
- Personas obesas o con sobrepeso.

En los niños pequeños la fiebre es mucho más alta que en los adultos y el único signo característico son los cólicos y la hinchazón del estómago, aunque también se puede observar la presencia de moco en las heces. En los ancianos y mujeres embarazadas los síntomas poco comunes de la apendicitis son más frecuentes. Además, en estas mujeres el dolor es menos fuerte, inclusive cuando se presiona la zona del estómago donde se encuentra el dolor.

Formas de diagnosticar una apendicitis aguda

Dada la variedad de síntomas que se pueden tener durante una apendicitis aguda, la mejor forma de determinar este padecimiento es mediante un examen realizado por un médico.

También, debido a que el apéndice puede estar acomodado en diferentes partes del vientre, el diagnóstico por parte del médico puede tardarse o incluso confundirse con otras enfermedades, especialmente en el embarazo, donde el crecimiento del bebé mueve de su lugar original a muchos órganos internos de la madre, incluyendo el apéndice.

Una característica es la presencia de dolor cuando se estira totalmente la

pierna derecha o disminución cuando se doblan las rodillas; esto le indica al médico la presencia de apendicitis y le da una idea de qué tan avanzada se encuentra.

Otros exámenes que son bastante útiles para confirmar el diagnóstico de una apendicitis aguda son:

- Exámenes de sangre para descartar la presencia de algún tipo de cáncer intestinal que pueda confundirse con apendicitis.
- Exámenes de orina para excluir que el dolor sea causado por una infección urinaria.
- Ultrasonido para descartar que el dolor sea ocasionado por quistes en los ovarios o problemas en los intestinos.
- Ecografías para excluir la presencia de quistes en los ovarios, embarazos que se desarrollan fuera del útero o problemas en esta zona.

Otros problemas de salud que pueden confundirse con una apendicitis son:

- La gastroenteritis viral: se presenta con náuseas, fiebre leve, diarrea y vómitos, pero estos inician antes del dolor. Además, el dolor es más generalizado y menos localizado a la palpación.
- La salpingitis aguda o los abscesos en los ovarios en mujeres jóvenes, sexualmente activas.
- La torsión de un quiste ovárico, que también puede causar dolor súbito intenso.
- Embarazos ectópicos.
- Cólicos viscerales.
- Enfermedades intestinales, como cáncer de colon perforado, enfermedad de Crohn, úlcera péptica perforada y colecistitis.

Tratamiento de la apendicitis aguda

En pacientes en los que se sospecha de apendicitis se debe EVITAR el uso de laxantes o enemas y de medicamentos para disminuir el dolor, ya que pueden provocar que se confunda o retrase el diagnóstico, el cual se basa, principalmente, en la ubicación y la evolución del dolor.

Dado que la perforación del apéndice es un problema de cuidado y puede suceder en menos de 24 horas desde la

aparición de los primeros síntomas, el único tratamiento seguro es la cirugía para retirar el apéndice (esta cirugía se conoce como apendicectomía). Puede practicarse por medio de una laparoscopia o laparostomía. Antes de la cirugía, los pacientes deben recibir antibióticos intravenosos para reducir las infecciones postquirúrgicas de la herida.

En pacientes con apendicitis perforada, peritonitis generalizada, también se requiere apendicectomía de emergencia. Si el apéndice está perforado, se debe continuar la administración de antibióticos luego de la cirugía, hasta que la temperatura y los conteos de glóbulos blancos del paciente se hayan normalizado. Si la cirugía es imposible, el paciente debe recibir antibióticos, aunque no cura el padecimiento aumenta las probabilidades de sobrevivencia, puesto que sin estas dos aplicaciones la posibilidad de muerte por apendicitis es superior al 50%.

Cuando la operación se realiza al inicio de la aparición de los síntomas, sin que el apéndice se haya perforado, las posibilidades de mortandad son muy bajas, el paciente puede ser dado de alta del hospital en 2 días y la recuperación y la vuelta a sus actividades normales es rápida y completa.

En caso de que durante la cirugía el médico encuentre que la causa del dolor no es el apéndice, pues no está obstruido ni inflamado, se retira el apéndice para evitar que cause problemas en el futuro. Si el médico espera la inflamación, este órgano podría perforarse y causar más problemas. El cirujano debe retirar el apéndice y examinar todo el abdomen para determinar la verdadera causa del dolor.

No se ha observado ningún cambio en las funciones digestivas (intestinales o estomacales) en pacientes a los que se les ha retirado el apéndice, sin importar si estaba inflamado o no era la causa del dolor.

Complicaciones que puede causar la apendicitis

La obstrucción del apéndice conduce a un aumento de la presión dentro de éste,



Pierre Cathala, Consejero de Cooperación y Acción Cultural para América Central de Francia y Jean Paul Monchau, Embajador de Francia en Costa Rica, participaron en el acto de inauguración del encuentro, junto a la Dra. María Pérez Yglesias, Vicerrectora de Acción Social; el señor Olivier Chiche-Portiché, de EduFrance, y la M.Sc. Margarita Meseguer, Subdirectora de la OAIICE

Francia atiende las necesidades de los países centroamericanos, incluido Belice, mediante un único centro con sede en Costa Rica, en las áreas de cultura, ciencia y tecnología, investigación, educación superior y lingüística.

Nuevas oportunidades de estudio en Francia

Rocío Marín González

Académicos/as de 12 instituciones francesas de educación superior participaron en las denominadas *Jornadas de Información y Encuentros entre Instituciones Centroamericanas y Francesas*, junto con sus homólogos/as de 14 universidades del Istmo, con el fin de brindar información sobre nuevas opciones de estudios universitarios en Francia.

En la actividad, organizada por la Agencia EduFrance, el Centro Cultural y de Cooperación para América Central de la Embajada de Francia y la Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa (OAIICE), de la Universidad de Costa Rica, los/as visitantes analizaron la amplia oferta de programas de grado y posgrado que ofrecen centros de idiomas, universidades y escuelas de comercio, administración, ingeniería y ciencias políticas del país galo.

Según lo explicó Pierre Cathala, Consejero de Cooperación y Acción Cultural para América Central de Francia, se dieron a la tarea de organizar este encuentro debido a que el mundo universitario francés se ha transformado mucho en los últimos años y es necesario dar a conocer nuevas formas de colaboración y modos de intercambio.

En este sentido, mencionó que, en el marco de un convenio con la Universidad

de Costa Rica, desarrollan una serie de actividades con el fin de que estudiantes de maestría y doctorado realicen pasantías, para así aprovechar los presupuestos determinados para ello, tanto en las instituciones francesas como en la UCR.

Dado que en el ámbito centroamericano ya existen algunos posgrados compartidos, la cooperación francesa ha querido fortalecer también este tipo de integración regional, con la participación de estudiantes y docentes de todos los países.

Francia atiende las necesidades de los países centroamericanos, incluido Belice, mediante un único centro con sede en Costa Rica, en las áreas de cultura, ciencia y tecnología, investigación, educación superior y lingüística.

En el campo de la educación superior, trabaja con universidades públicas y algunas privadas, otorga becas para niveles de doctorado o posdoctorado, y apoya a profesionales que no necesariamente se van a dedicar a la docencia.

En investigación, aunque hay campos específicos de interés como las nuevas tecnologías, la Cooperación Francesa procura establecer nexos directamente con las oficinas de asuntos internacionales, con el fin de no competir con otros países y contribuir a llenar los vacíos en

algunas áreas. En el caso específico de la UCR, se da énfasis al derecho, que es similar al francés y a una amplia investigación en cáncer gástrico.

Entre las instituciones francesas representadas están: la Escuela Libre de Ciencias Políticas de París (Sciences Po-París), el Grupo de Escuelas de Telecomunicaciones (GET), el Instituto Universitario de Tecnología, las escuelas de administración de empresas y negocios IESEG, ESC Dijon, CERAM Sophia Antipolis, IPAG Paris&Nice, Euromed Marseille y Grenoble, la red de institutos de ingeniería n + i, el Polo Universitario Guyanés, la Universidad Sud Toulon-Var y la Escuela de Lenguas CAVILAM.

Por Centroamérica participaron representantes de la Escuela Superior de Economía y Negocios y de las Universidades de El Salvador y José Simeón Cañas, de El Salvador; de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, de Honduras; de las Universidades de San Carlos y del Valle, de Guatemala; de las Universidades Nacional de Ingeniería y Autónoma, de Nicaragua; de las Universidades Santa María la Antigua y Tecnológica, de Panamá; y de las cuatro universidades estatales de Costa Rica: Universidad de Costa Rica, Universidad Nacional, Universidad Estatal a Distancia e Instituto Tecnológico de Costa Rica.

Visitante brasileña pide unión en la lucha

Lidiette Guerrero Portilla

En su opinión, las marcas que dejó el proceso de colonización de los pueblos latinoamericanos, aún persisten en forma de desigualdad patrimonial y marcan las divisiones en la ciudadanía.



La Dra. María Lucia Martinelli aclaró que el trabajo social hoy se basa en el enfoque de derechos.



La visitante se mostró muy satisfecha por el compromiso social que escuchó de las estudiantes de Trabajo Social con las personas excluidas y marginadas del país.



La M.Sc. María Lorena Molina Molina, Directora de la Escuela de Trabajo Social, le entrega un obsequio a la Dra. Martinelli, como muestra de agradecimiento por su visita.

Un llamado a las y los trabajadores sociales para no perder su identidad, su memoria, la perspectiva de lucha por los derechos humanos, por los derechos sociales y por una sociedad justa, hizo la Dra. María Lucia Martinelli, de la Universidad de Sao Paulo, Brasil, durante su visita a la Universidad de Costa Rica.

Ella dictó la conferencia magistral *De la ilusión de servir a la exigibilidad de derechos*, durante la celebración de los 65 años de la Escuela de Trabajo Social, en la cual expresó que la práctica profesional ha ido evolucionando. La profesión comenzó en América Latina con una gran ilusión de servir, esa fue la motivación que imperó hasta la década de los años 70, pues desde sus inicios estuvo ligada al trabajo con personas marginadas económica y socialmente.

La Dra. Martinelli dijo que al juntar un pasado esclavista, una política social vacía de derechos y la autocracia burguesa que ha imperado en las sociedades latinoame-

ricanas y que le permite a un pequeño sector de la población tomar todas las decisiones, se obtiene la identidad histórica de estos países.

En su opinión, las marcas que dejó el proceso de colonización de los pueblos latinoamericanos, aún persisten en forma de desigualdad patrimonial y marcan las divisiones en la ciudadanía.

Durante los primeros años de práctica profesional se trabajó mucho, mucho, "pero no se pueden cambiar las condiciones estructurales solo con la práctica profesional de una disciplina, porque esto no es tarea de una profesión, sino de la sociedad como un todo", advirtió.

Hoy la tarea se realiza desde la perspectiva o el enfoque de los derechos de las personas y se lucha por exigir el cumplimiento de ellos. "La única lucha que se pierde es la que se abandona y para ser exitosos en la lucha deben mantenerse unidos, aseveró.

Hay que tener claro en la carrera de Trabajo Social que la realidad no es transparente y hay que saber leerla, lo cual exige des-aprender, para tener capacidad de innovar y de crear de nuevo", concluyó.



En este proyecto participan la Universidad de Costa Rica, el Ministerio de Educación Pública, la Universidad de Colorado y la Fundación Costa Rica-Estados Unidos de América (CRUSA).

Este seminario fue organizado por el Observatorio del Desarrollo y se realizó en el Auditorio de la Facultad de Educación. El Msc. Álvaro Fernández fue uno de los expositores.

Realizan seminario de juegos de simulación por computadora

Elizabeth Rojas Arias

Cuatro especialistas dictarán un seminario denominado *Participación de los usuarios finales en el diseño de juegos de simulación por computadora*, impulsado por el Proyecto Mejora de la oferta educativa en gestión ambiental urbana y dirigido a programadores/as, educadores/as y profesionales que trabajan con tecnologías de la información.

Uno de los expositores en el seminario, el M.Sc. Álvaro Fernández desarrolló el tema de *Juegos de simulación en educación secundaria: la experiencia del proyecto Mejora de la oferta educativa en gestión ambiental urbana*.

Por su parte, la M.Sc. Ximena Miranda, de la Fundación Omar Dengo, expuso sobre el *Diseño y programación de juegos por niños y niñas del proyecto Explor@*, de la Fundación Omar Dengo.

El Dr. Hal Eden, de la Universidad de Colorado en Boulder, ofreció una charla

en torno a la *Participación de los usuarios finales en el diseño de juegos de simulación por computadora*.

El M.Sc. Claudio Pinto (Fair Play Labs) habló acerca de la *Creación de juegos divertidos con un mensaje positivo en Costa Rica*.

El proyecto de educación en el cual se basa el seminario se inició en el año 2006 y consiste en la creación de un simulador computadorizado que cuenta con información geográfica real para que estudiantes de secundaria puedan mediante un juego, analizar, discutir y tomar decisiones sobre gestión ambiental urbana de la Gran Área Metropolitana.

En este proyecto participan la Universidad de Costa Rica, el Ministerio de Educación Pública, la Universidad de Colorado y la Fundación Costa Rica-Estados Unidos de América (CRUSA).



Isla del Coco: Un verdadero tesoro

Luis Fernando Cordero Mora

Muchas expediciones científicas han visitado la Isla del Coco desde el siglo XIX. Producto de estos estudios sabemos que se trata de un punto caliente de diversidad terrestre, pero especialmente de biodiversidad marina. Esta riqueza biológica, aunada a la belleza escénica, con sus cataratas, acantilados y bosques, hacen de esta Isla un verdadero tesoro.

Así se expresó el Dr. Jorge Cortés, de la Escuela de Biología y del Centro de Investigación en Ciencias del Mar y Limnología (CIMAR), de la Universidad de Costa Rica, en una conferencia que brindó con motivo de una exposición de fotografías submarinas, afiches y charlas informativas acerca del mundo submarino del Parque Nacional Isla del Coco.

Él, junto con el buzo Avi Klapfler, de Israel, y el científico Graham Edgard, de Nueva Zelandia, son los autores de las fotografías.



Esta es una de las nuevas especies, fotografiada por el Dr. Jorge Cortés, del CIMAR.

Las gráficas se tomaron entre el año 2004 y el 2007 y muestran ejemplos de la biodiversidad de la isla, como corales en regeneración, erizos de mar y la estrella corona.

Cortés rememoró que dicha Isla, a más de 500 kilómetros de la costa de Golfito, fue descubierta por Joan Cabezas en 1526. Durante los siglos XVII y XVIII fue guarida de piratas y existen leyendas de dos grandes tesoros enterrados allí.

Ya en el siglo XIX y principios del XX, fue parada obligatoria de los barcos balleneros, menciona Cortés, quien agrega que el 15 de setiembre de 1869 Costa Rica toma posesión de este territorio, que fungió como presidio entre 1872 y 1874, pero dado el costo de viajar hasta allá fue abandonado.

A partir de 1897 y hasta 1932, vivió el alemán August Gissler, nombrado gobernador de la Isla del Coco.

En 1978, durante la administración del Dr. Rodrigo Carazo Odio, la isla fue declarada como Parque Nacional, lo cual fue muy importante porque con esta declaratoria Costa Rica tiene derecho a 200 millas de mar alrededor de ella, lo que resulta en un área marina nacional enorme.

En 1991 la isla es declarada un humedal de importancia internacional, dentro de la Convención de Humedales de Importancia Internacional RAMSAR.

Pero, sin duda lo principal se dio en 1997, en que fue designada por UNESCO como Patrimonio Natural de la Humanidad. Lo significativo de esta declaratoria, dice Cortés, es el reconocimiento de esta isla como Tesoro biológico, en el Océano Pacífico.



Exposición de fotografías submarinas y afiches de la Isla del Coco, patrocinada por el Área de Conservación Marina Isla del Coco y la Fundación Mar Viva.

Inició temporada 2007 de torneos internos

* *Magno Matarrita Mosquera*

Los Torneos Internos Estudiantiles ofrecen una buena alternativa para bajar el ritmo de la carga académica semanal, tonificarse y cargar energía mental y física.

La temporada del presente año inició el 14 de abril en la disciplina del Fútbol masculino, con la participación en este primer semestre de 61 equipos, divididos en 12 grupos de distintas unidades académicas, facultades y grupos independientes.

En Voleibol de Arena participan 14 representativos distribuidos en parejas y cuartetos, tanto en masculino como mixto. Además, se tienen 12 equipos participantes en Fútbol 7 femenino y otra docena en Baloncesto masculino, para un total de 99 equipos (casi el centenar) en este primer semestre.

Las normas generales y específicas de estos torneos son aprobadas por las Juntas Previas, para así dar inicio a la competencia donde los prospectos estudiantiles, compañeros y compañeras de carrera y el público universitario, en general, cada fin de semana apoya a su equipo, según su escuela y facultad.

Los equipos Independiente (Fútbol Masc.), Movicox (Fútbol 7 Fem.) y Narcos (Baloncesto Masc.) fueron los monarcas 2006. Para dar seguimiento al desarrollo de estos torneos, el Área de Recreación de Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos, coordinadora, da a conocer las programaciones y las tablas de posiciones respectivas en la pizarra informativa del Edificio Saprissa los miércoles en la tarde. También se puede ver información en la pág. Web: www.programasdra.com (Recreación) o consultar por los números telefónicos 207-4129 ó 207-4192, con los encargados.

Además, participan 12 equipos en fútbol 7 femenino y otros 12 en baloncesto masculino.



12 equipos participarán en fútbol 7 femenino en los Torneos Internos

TORNEOS INTERNOS ESTUDIANTILES 2007

Equipos y Grupos de Fútbol Masculino

Grupo 1		Grupo 2		Grupo 3	
OTLA	Pecosa			Guayaba Mecánica	
Picapiedra	Mejengueiros			Inter. De Guilá	
Rejuntados FC	Dep. Súper Lulú			Residencias Estudiantiles	
La Piñata FC	Química			San Carlos	
A-Team				Último Chance	
Grupo 4		Grupo 5		Grupo 6	
Pitufos	Winning E			Antropología	
Los Seccis	Gatos Comunicación			Basurero	
La Cenicienta	Enfermería			Anti-atlético FC	
Metal FC	Fusión FC			Sociotapis FC	
30 de Octubre FC	FC Pez Gigante				
Grupo 7		Grupo 8		Grupo 9	
El Resbalón FC	Galácticos			AKT FC	
Boca Jrs	Zoon Politikón			Colo Colo	
Niupi FC	PSV			Columnas FC	
La Tribu	Estadística			Ginga Cacique	
Arquitectura					
Grupo 10		Grupo 11		Grupo 12	
El Equipo de Acero	Fitos United			Spartum	
Eléctrica	Los Moopies			Los Cornetas	
Fusión U	Los Yicos			Letras	
Vet. De Independiente	OMW			Estadísticos	
Ing. Civil	Maridos Desesperados FC				

Grupos en Voleibol de Arena

Parejas masculino	Cuartetos Mixto	Cuartetos Mixto
Gemeleos	El Rejuntado V.C.	Mexcla
Atleticc Junior	SJ-Turri	Comunica Volley
Webster Old Boys	Los Cuatrillizos	Enfermería
Muppets Politikón		
JS-Turi		

* Periodista Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos.

El huevo se reconoce como una excelente fuente de proteína de alto valor biológico y representa la séptima fuente de este nutriente en nuestra población, pues aporta un 5% del total de proteínas ingeridas por la población urbana y un 4% de la rural.



El huevo constituye una fuente baja en calorías y rica en nutrientes.

El huevo en la alimentación del costarricense

*Licda. Tatiana Martínez Jaikel

El huevo es un alimento que tradicionalmente ha estado presente en la mesa de los costarricenses. Según la Encuesta de Hogares de 2001, este alimento contribuye en un 2% al consumo de energía de la población y mayormente es consumido en la zona urbana.

El huevo se reconoce como una excelente fuente de proteína de alto valor biológico y representa la séptima fuente de este nutriente en nuestra población, pues aporta un 5% del total de proteínas ingeridas por la población urbana y un 4% de la rural. Además, constituye una fuente baja en calorías y rica en nutrientes, como vitamina B12, riboflavina, selenio, vitamina K y colina.

Sin embargo, pese a todas sus propiedades, hace unos años se identificó este alimento con su alto contenido en colesterol, por lo que la información brindada a la población en general sobre este producto se basa principalmente en la limitación de ingesta para prevenir patologías específicas, sin establecer su relación con el valor nutritivo integral, con la técnica de preparación y con los diferentes grupos de edad. Esto es una limitación, pues se ha omitido la importancia que tiene

este alimento a nivel de grupos específicos como niños, adolescentes, adultos sin problemas cardiovasculares, mujeres embarazadas y adultos mayores.

Vale resaltar que la última evidencia científica ha venido a devolverle al huevo su valor e, incluso, se le reconocen propiedades como alimento funcional, ya que aporta no solamente nutrientes como proteínas, grasas, vitaminas y minerales, si no también otros componentes que añaden beneficios específicos para la salud.

Entre estos componentes, se han identificado antioxidantes como la luteína y la zeaxantina, que intervienen en la salud visual y han sido relacionados con la prevención de la degeneración macular ligada a la edad. Además estudios han asociado el consumo de alimentos fuentes de estos antioxidantes con la prevención de enfermedades coronarias.

En cuanto a su relación con el colesterol, investigaciones epidemiológicas relacionadas con el consumo de huevo y la enfermedad cardiovascular han concluido que el consumo de un huevo diario entre hombres y mujeres saludables no parece tener un impacto significativo en

el riesgo de enfermedades cardiovasculares e infarto.

Hace falta mayor investigación con respecto a este producto para comprender mejor el efecto de los diversos nutrientes y componentes en la salud del ser humano, para optimizar su valor nutritivo y para mejorar las prácticas culinarias en su elaboración.

Por lo anterior, la Escuela de Nutrición ha considerado importante investigar más sobre este tema. Actualmente está desarrollando un proyecto denominado *Asesoría Nutricional con respecto a las características nutricionales y usos del huevo*, que tiene como objetivos realizar una investigación bibliográfica sobre las propiedades nutricionales de este alimento e identificar los conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas con su uso en la población, con el propósito de obtener información para establecer una intervención educativa que oriente a las personas acerca del consumo óptimo de este alimento en el hogar.

* Docente e investigadora de la Escuela de Nutrición.

VI Seminario de Composición Musical exaltó expresión sonora latinoamericana

Katzy O'neal Coto

Por medio de conferencias, clases maestras, conciertos, programas radiales y televisivos, el Seminario de Composición Musical presentó parte del repertorio contemporáneo costarricense, latinoamericano y mundial. En los conciertos se interpretaron, en su mayoría, obras latinoamericanas, con gran variedad de géneros musicales como la música de cámara y la innovadora electroacústica.



Abrir un espacio dedicado al estudio y a la difusión de la expresión sonora contemporánea es el objetivo fundamental que ha cumplido durante seis años el Seminario de Composición Musical, una iniciativa de la Escuela de Artes Musicales de la Universidad de Costa Rica.

El VI seminario se revistió de diferentes matices, según comentó el compositor y Decano de la Facultad de Bellas Artes, M.M. Eddie Mora Bermúdez, pues enfatizó la historia de la música latinoamericana desde el siglo VI hasta el siglo XXI, e integró todas las expresiones sonoras que se dieron después de la conquista en Latinoamérica en los principales centros culturales como México, Perú y Brasil, entre otros países.

Por medio de conferencias, clases maestras, conciertos, programas radiales y televisivos, el Seminario de Composición Musical presentó parte del repertorio contemporáneo costarricense, latinoamericano y mundial. En los conciertos se interpretaron, en su mayoría, obras latinoamericanas, con gran variedad de géneros musicales como la música de cámara y la innovadora electroacústica.

El encuentro contó con la participación de destacados/as compositores/as e intérpretes de distintas partes del mundo, quienes compartieron junto a profesores y estudiantes costarricenses. Entre ellos, el compositor y musicólogo Aurelio Tello impartió el curso *500 años de música latinoamericana: siglos XVI al XXI*, y repasó el acontecer creativo, interpretativo y de la investigación de la música en América Latina.

Aurelio Tello, quien participó en el Seminario por segunda vez, dijo: "...me parece labor importante que se está realizando en Costa Rica porque permite, por un lado, atraer a músicos del continente para estar cerca, conocernos, y entendernos; también es interesante que se haga en el ámbito de la Escuela de Música pues le abre horizontes a los estudiantes, permite la participación de los maestros y músicos ajenos a la escuela, lo cual hace que este centro se convierta en una especie de motor de la vida musical de Costa Rica".

Con la presentación de un concierto y un proyecto audiovisual de compositores costarricenses concluyó el VI Seminario



El VI Seminario de Composición Musical hizo un recorrido por la historia de la música latinoamericana desde el siglo VI hasta el siglo XXI.

de Composición Musical, una iniciativa de la Escuela de Artes Musicales que cobra fuerzas y este año concentró durante tres semanas diversas actividades en San José y Heredia.

El programa final incluyó un recital de música de cámara y la proyección audiovisual *Ruidos y Silencios*, de los compositores costarricenses Eddie Mora y Alejandro Cardona. En la interpretación participaron los músicos del Ensemble Universitario, y en la grabación el Cuarteto Latinoamericano. Las presentaciones se efectuaron en la Sala 107 de la Escuela de Artes Musicales.

Este año, el Seminario de Composición Musical estuvo dedicado a dos grandes figuras de la música costarricense: el maestro Benjamín Gutiérrez Sáenz y el maestro Bernal Flores Zeller, quienes

ejercieron la docencia en la Escuela de Artes Musicales desde la década de los 60 y hasta los años 90. Ambos cumplen 70 años en este 2007, debido a su importante contribución a la formación de la composición musical costarricense, la Escuela de Artes Musicales les rindió homenaje.

Bernal Flores Zeller

Nacido en 1937. Es un prolífico compositor de ópera, sinfonías, poemas sinfónicos, conciertos y música de cámara. En 1964 se especializó en el campo de la composición musical en la Eastman School of Music de la Universidad de Rochester de Nueva York. Estuvo dedicado a la enseñanza por muchos años, laboró como profesor en el Conservatorio Castella, en la Escuela Superior de Música, en la Escuela de Artes Musicales y en la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica. Don Bernal se ha preocupado por recopilar y dar a conocer la música costarricense a través de diversos escritos y ensayos publicados en revistas y diarios. Además, ha realizado varias publicaciones musicológicas, entre ellas: *Julio Fonseca*, *José Daniel Zúñiga* y *la Música en Costa Rica*.

Benjamín Gutiérrez

Con apenas 18 años escribió la ópera *Marianela*, cuyo éxito le abrió las puertas a una beca para estudiar en el Conservatorio New England de Boston, donde obtuvo la maestría. Los años sesenta fueron decisivos para el artista, puesto que en 1961 amplió sus estudios en la Universidad de Aspen, Colorado y en Ann Arbor, Michigan. En ese período produjo el *Concierto para violín y Orquesta* y el *Absolutio post misma pro*

defunctis, obra que le significó su primer Premio Nacional en 1962. En 1964, gracias a otra beca, viajó a Argentina para especializarse en composición y orquestación contemporánea. Al final de esa década, regresó a Costa Rica para dedicarse a la docencia en la Escuela de Música de la Universidad de Costa Rica y en el Conservatorio Castella.



Este año el seminario fue dedicado a los compositores costarricenses Benjamín Gutiérrez Sáenz y Bernal Flores Zeller, por su importante aporte al desarrollo de la composición musical nacional.

Fuente: Alberto Zúñiga, crítico musical.

CASA DE JUSTICIA RODRIGO FACIO

Encuentre una solución a sus diferencias interpersonales y/o comunales en la Casa de la Justicia de la UCR.



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

CASA DE JUSTICIA



Visítela en el primer piso de la Facultad de Derecho.
Atención: lunes, miércoles y viernes de 1:30 pm a 5:30 pm.
Teléfono: 207-57-24

“Resolución Alternativa de Conflictos (RAC)... una filosofía de vida”

Este torneo fue organizado en febrero por el Programa de Formación de Talentos (PFT) de la Universidad de Costa Rica (UCR) y la Asociación Deportiva Universitaria.



Cuza Soccer Team y otros equipos de la zona en el Torneo Amistad 2007 con buen semillero.

300 niños futboleros

Un semillero promisorio

* *Magno Matarrita Mosquera*

Trescientos infantes entre los 6 y 14 años, provenientes de escuelas o programas de fútbol de Liga Menor, situados en cantones aledaños al distrito de la Ciudad Universitaria Rodrigo Facio (San Pedro, Moravia y Goicoechea, entre otros) demostraron, en el XVI Torneo La Amistad de Fútbol 2007, que se cuenta con un semillero promisorio en el deporte popular de nuestro país.

Este torneo fue organizado en febrero por el Programa de Formación de Talentos (PFT) de la Universidad de Costa Rica (UCR) y la Asociación Deportiva Universitaria.

Según el Br. Marco Cháves, Coordinador Técnico del PFT de Fútbol UCR, su objetivo "...es el de propiciar un espacio para que los infantes y equipos de nuestra zona puedan aplicar los conocimientos y técnicas adquiridas y que los entrenadores o directores de estas organizaciones tengan un espacio para evaluar los progresos, las debilidades y avanzar en el proceso formativo futbolístico e integral de los participantes", meta que se cumplió a cabalidad.

El PFT de Fútbol UCR es un programa permanente, cuya temporada se extiende durante todo el año. Para integrarse a este Programa es necesario realizar pruebas previas en los niveles II, III y IV, realizadas a finales de cada mes. Para

más información, los interesados pueden llamar a los números telefónicos 207-4151 ó 207-4158, escribir al correo electrónico programasdra@cariari.ucr.ac.cr o visitar la página Web: www.programasdra.com

POSICIONES FINALES XVI TORNEO LA AMISTAD

Nivel/Equipos	Medalla/Posición
Nivel I (7 - 8 años)	
Esc. Fútbol Mata de Plátano	ORO
PFT UCR	PLATA
Esc. Fútbol Montes de Oca	BRONCE
Nivel II (9-10 años)	
Cuza Soccer Team (Moravia)	ORO
Esc. Fútbol Mata de Plátano	PLATA
Esc. Fútbol Montes de Oca	BRONCE
PFT UCR	IV LUGAR
Nivel III (11-12 años)	
Cuza Soccer Team	ORO
PFT UCR	PLATA
Esc. Fútbol Mata de Plátano	BRONCE
Esc. Fútbol Montes de Oca	IV LUGAR
Nivel IV (13-14 años)	
Cuza Soccer Team	ORO
PFT UCR	PLATA
Esc. Fútbol Montes de Oca	BRONCE
Esc. Fútbol Mata de Plátano	

* Periodista Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos.

Artes Musicales estrena gran piano de concierto

María Eugenia Fonseca Calvo



El pianista Manuel Matarrita interpretó *La Catedral*, del compositor Agustín Barrios "Mangoré".

Con un concierto a cargo de las y los profesores de la Cátedra de Piano, Manuel Matarrita, Pilar Aguilar, Flora Elizondo, Gerardo Duarte, y Sara y Gertrudis Feterman, la Escuela de Artes Musicales de la Universidad de Costa Rica inauguró el gran piano de concierto CFIII Yamaha el pasado 26 de abril.

En esta ocasión, Manuel Matarrita interpretó *La Catedral*, del compositor Agustín Barrios "Mangoré"; Pilar Aguilar, *Nocturno*, de su propia creación; Flora Elizondo, *Sonata N° 1 para piano "Dal Inferno"*, de Marvín Camacho; Gerardo Duarte, *10 Ländler y Valses de los op. 9, 18, 33 y 50*, de Franz Schubert; y Sara y Gertrudis Feterman, *Dos danzas Op. 46 N° 8 y N° 1*, de Antonín Dvůřak.

Este acto inaugural contó con la participación de la Rectora, Dra. Yamileth González García; la Directora de la Escuela de Artes Musicales, M.Sc. María Clara Vargas Cullell; el Presidente de Yamaha Latinoamericana, Sr. Tatsuhiro Date; estudiantes, profesores e invitados especiales.

Con la adquisición de este piano, la Universidad de Costa Rica se convierte en la primera universidad de América Latina en contar con un instrumento de esta naturaleza.

Fue adquirido con presupuesto de la Institución en un monto de \$118.000, el cual es inferior a su costo real, gracias a un precio especial hecho por la empresa Yamaha a la UCR.

Con la adquisición de este piano, la Universidad de Costa Rica se convierte en la primera universidad de América Latina en contar con un instrumento de esta naturaleza.

Los modelos de piano CFIII fueron creados como parte de la celebración del centenario de esa empresa y ofrecen sorprendentes niveles de calidad, de capacidad expresiva y óptimo rendimiento.

Según dijo la Dra. Yamileth González García, este piano es el quinto de este tipo que hay en Latinoamérica. Los otros se encuentran en el Teatro Colón en Buenos Aires, Argentina; en el Teatro Teresa Carreño, en Caracas, Venezuela; el Teatro Bellas Artes, en México D.F.; y en la Orquesta Sinfónica de Lima, Perú.

También apuntó que este instrumento se constituirá como un importante apoyo para los programas de extensión que lleva a cabo esta Escuela; por ejemplo, Martes por la Noche, el Seminario de Composición Musical, el Festival Internacional de Flautas, y el Concurso Internacional de Piano "María Clara Cullell".

Por su parte, la M.Sc. María Clara Vargas Cullell señaló que este piano permitirá a estudiantes, en sus recitales de conclusión de bachillerato y de licenciatura, y a profesores y pianistas invitados, lograr niveles de interpretación muy altos.

Agregó que un piano de esta calidad dignifica a los artistas. "Es como si un poeta escribiera un poema y lograra encontrar la persona perfecta, desde el punto de vista vocal, para exaltar la belleza de su obra".

Además, dijo que "un buen instrumento tiene color, tiene timbres, puede ser cálido o frío, puede alegrar o puede conmovir, puede convertirse en la voz del artista. Todo esto lo tenemos hoy, para disfrutarlo y para exigirnos más como instrumentistas".



La Rectora Yamileth González comentó que este es el quinto piano de este tipo que hay en América Latina.