

Presencia Universitaria

Memoria de un trabajo colectivo, complejo y diverso

* Dra. María Pérez Yglesias

En el año 2008 la Universidad de Costa Rica enfrenta dos procesos electorales de gran envergadura: la reelección de la Dra. Yamileth González García y su equipo de Vicerrectores para el período 2008-2012 y las próximas elecciones del Decano o Decana del Sistema de Estudios de Posgrado y de las y los miembros del Consejo Universitario que representan al sector administrativo y las áreas de Ciencias Sociales, Ciencias Agroalimentarias y Ciencias Básicas. El hecho de que existiera una sola candidatura para la Rectoría y la amplia participación de la comunidad universitaria que se logra (80%) evidencian un apoyo a una propuesta transformadora y de avanzada de lo que hemos llamado la "Universidad que queremos". Uno de los ejes de trabajo es el del fortalecimiento de la identidad, sentido de pertenencia e imagen institucional a partir de una estrecha vinculación con la sociedad que nos apoya como universidad pública pionera de calidad, al servicio del bien común. En este sentido publicaciones como *Presencia Universitaria* juegan un rol importante como espejo del quehacer cotidiano de la institución y memoria de un trabajo colectivo, complejo y diverso.

En este número, además de temáticas especiales como el "Adiós a don Eugenio Rodríguez Vega", nuestro querido ex Rector o el inicio del proceso de construcción de más de 90.000 metros de construcción en la UCR, los temas ambientales y de salud, la organización y gestión de capacidades y la creatividad y las rupturas de las visiones tradicionales ocupan el centro de la discusión universitaria tanto en la palabra de académicos/as visitantes que provienen de instancias externas a la institución o del exterior como de nuestros propios investigadores/as y gestores/as sociales.

Las estrategias son disímiles: congresos, talleres, conferencias, cursos, libros, encuentros, firma de convenios, constitución de redes, trabajo con grupos gubernamen-

tales, organizaciones de diversa naturaleza y la comunidad misma. El tema ambiental y el de salud están representados por una clara preocupación con el sector turístico -de grandes inversiones, ecológico, comunal- en relación con la formación de estudiantes en la sedes regionales, el trabajo de campo, las regulaciones políticas y legales a nivel internacional y el desarrollo local. Interesa desde el manejo de los desechos sólidos, el reciclaje y el centro de acopio como alternativa de generación de recursos hasta el manejo de residuos electrónicos -cómputo, juegos, electrodomésticos-. La valoración de la medicina natural -plantas medicinales- frente a la producida en laboratorios, la pobreza y la inseguridad agroalimentaria, el rescate de recetas y tradiciones en la cocina costarricense como posibilidad de una nutrición adecuada; la protección radiológica, la salud y la gestión del riesgo, la drepanocitosis -anemia hereditaria- y el VIH/sida como pandemia actual.

Uno de los roles fundamentales de la academia es el de contribuir con el cambio de las mentalidades colectivas, el de destruir mitos, plantear perspectivas diferentes y ponderar la capacidad ética y crítica. Varios libros presentados quiebran las estrategias discursivas y plantean la realidad desde otras miradas como es el caso del texto de Juan José Marín sobre prostitución, el de Luis Barahona acerca del viaje de iniciación "de un humilde soldado llamado Juan", el de Iván Molina sobre el anticomunismo reformista en los cuarenta, el de Mercedes Flores sobre la construcción cultural de la locura femenina, el de Francella Navarro sobre implementación de una reforma de Estado o el de Magali Hernández que analiza las fisuras y mutaciones del Estado de Derecho y el derecho público.

En el espacio de la reflexión académica sobresale el planteamiento del abogado y filósofo Dr. Minor Salas en torno al efecto negativo de ciertos hábitos mentales y la

importancia de la duda para erradicar el dogmatismo. Las preocupaciones sobre etnocidio y vulnerabilidad en el continente de Carlos Camacho, el análisis del llamado "milagro irlandés" con una perspectiva crítica que realiza Peader Kirby o la insistencia sobre la necesidad de integración centroamericana que plantea Petros Mavromichalis, de la Unión Europea. En el de las estrategias los procesos de antoevaluación y evaluación como plataforma para el cambio -más allá de la acreditación-.

Otras ideas fuerza fundamentales son la defensa de la educación apoyada por la clase política y vista como derecho humano y no como negocio como lo plantea el Rector de la UNAM, José Ramón Narro, en la lección inaugural; la necesidad de reforzar la "alfabetización tecnológica" para dar acceso y disminuir la brecha digital, la capacitación para que el sector público y las organizaciones sean capaces de generar imagen a partir del "mercadeo"; lograr un cambio cultural con compromiso social en el campo de los recursos humanos, constituir redes informativas -es el caso de la red de información legal- con el propósito de dar acceso a la información y permitir una mejor toma de decisiones; la necesidad de desentrañar los sistemas judiciales -aquí o en países como República Dominicana- para permitir un mejor desempeño de profesionales bien capacitados o el impulso de programas tan importantes como el de la Facultad de Farmacia en Acción Social con la participación de Vida Estudiantil, donde se busca levantar el liderazgo como una estrategia fundamental para ponderar el desarrollo social y personal.

No me es posible cerrar estas reflexiones sin recordar, en el nombre de tres colegas y amigos entrañables: Eugenio Rodríguez, Silvia Chavarría y Olimpia López, a todos y todas los y las universitarios/as que nos enorgullecieron con su compromiso y partieron dejando huellas indelebles en la institución.

*Vicerrectora de Acción Social.

Recetas y tradiciones se unen en CD

Rocío Marín Gonzáles

Recetas populares como la olla de carne y los tamales, diferentes como los confites de zanahoria y el picadillo de papa con frijoles blancos o poco conocidas como el turrón de semillas de chiverre o la ensalada de flor de itabo, estarán a la mano del público gracias a un CD interactivo sobre comidas y tradiciones, que publicará a finales del mes de agosto la Escuela de Nutrición de la Universidad de Costa Rica.



Para corroborar el papel del horno de barro en el sabor de algunas recetas, un grupo de adultos/as mayores participó en un taller de panes artesanales, en las instalaciones del Museo de Cultura Popular, en Barva de Heredia.

Este CD que contendrá 140 recetas representativas de diferentes regiones del país, 50 historias para compartir que rescatan elementos de la tradición culinaria popular y una sección de entretenimiento que incluye sopa de letras, refranes y frases para completar; lo mismo que un glosario impreso con 1 200 términos relacionados con la cocina tradicional y 450 frases populares en donde están involucrados alimentos o utensilios de cocina, serán una realidad gracias a recursos aportados por el Fondo Concursable para el Fortalecimiento de la Relación Universidad-Sociedad, de la Vicerrectoría de Acción Social (ver nota aparte).

Según lo explicó la M.Sc. Patricia Sedó Masis, Directora de la Escuela de Nutrición, esta iniciativa de la VAS permite materializar estos proyectos que se vienen gestando en esa unidad académica desde el año 1999 y que cuentan con apoyo del Trabajo Comunal Universitario (TCU) *Rescate de la Cocina Tradicional*, desde el 2003.

A través de este TCU, 53 estudiantes de nutrición, sociología, antropología, trabajo social e historia y 400 adultos/as mayores de diversas comunidades y de grupos organizados como la Asociación Gerontológica Costarricense (AGECO) y el Programa Integral de la Persona Adulta Mayor (PIAM) de la Sede Rodrigo Facio y la Sede de Occidente fortalecieron las relaciones intergeneracionales, participaron en talleres y actividades recreativas y realizaron giras para conocer nuevos grupos en distintos pueblos, todo ello alrededor del tema de la alimentación.

En ese proceso, una parte de los/as estudiantes trabajó en el rescate y sistematización de experiencias a partir de reminiscencias de las personas adultas mayores, en torno a hechos con tinte religioso que son parte de la tradición y la cultura tales como la visita a "La Negrita", la vela de un angelito, las fiestas de Santiago Apóstol, la celebración de un bautizo o un matrimo-

nio, el rezo al Niño Dios en el parque de Zarcero, la romería a Alajuelita, la Semana Santa, el día de difuntos y su relación con tradiciones culinarias.

Asimismo, historias que evocan lugares como la coyolera, la milpa, el trapiche, el cafetal y las cogidas de café, la pulpería, el paseo en tren a Puntarenas y la parada en Orotina, los carnavales de Limón, y el baño en las pozas del Virilla o en el balneario de Ojo de Agua, o actividades o cosas como el desfile de faroles, la confección de cajetas, la pica de leña, los "almuerzos envueltos" que se comían entre cafetales, las serenatas, las fiestas de la alegría, el paseo en carreta, las mascaradas, la elaboración de canastas con bejuco, los topes, la postura del primer par de zapatos, la tama-leada, las historias de sustos, las retetas, la encumbrada de papelotes, la jugada de cromos, la corrida de toros, las melcochas danzantes o las veladas en las escuelas.

Lo anterior, dijo Sedó, busca no solo rescatar las recetas de cocina, sino la historia de vida que hay detrás de cada una de ellas.

Otros/as estudiantes se relacionaron con las y los adultos mayores mediante talleres de cocina en los que se presentaron y recopilaban recetas familiares o se validaron y verificaron sabores e ingredientes con miras a la producción del CD.

En las giras, adultos/as mayores de San José pudieron compartir productos y recetas, por ejemplo, con contemporáneos de zonas como San Ramón de Alajuela o Santa María de Dota.

Lo fundamental, recaló la investigadora, es que todo este conocimiento que está atesorado en un banco de más de 450 recetas de las cuales se seleccionaron 140, hoy se puede poner en común.

La mayoría de recetas fueron evaluadas en el Laboratorio de Alimentos de la Escuela de Nutrición, con el fin de ajustar la información referente a ingredientes y asegurar

¿Por qué se llama gallo pinto?*

su reproducibilidad. Por otro lado, la información proporcionada por las personas adultas mayores fue complementada con referencias documentales para dar origen a varias de las historias incluidas en el CD.

En su opinión esto permitirá a la población nacional la ruptura de esquemas, en casos como el del chicheme, que si bien es una bebida poco tradicional en el Valle Central, es muy popular en Guanacaste, o el rescate de las bebidas con semillas y cereales, preparaciones tradicionales muy nuestras con un alto valor nutritivo, o los picadillos, que según investigaciones de la UCR, son una forma muy propia de preparar los vegetales en Costa Rica.

“Los y las adultas mayores jugaron un papel preponderante en el rescate y compilación de las recetas seleccionadas para el CD. Para ellos y ellas, los talleres de cocina se convirtieron en espacios para compartir y sentir que sus conocimientos y habilidades prácticas son muy valiosas”. M.Sc. Patricia Sedó Masís

Para el desarrollo de estos dos proyectos, la VAS además de recursos cercanos a los ¢5 millones, aportó la asesoría de la Sección de Extensión Cultural y de la Unidad de Diseño Gráfico.

El proyecto cuenta también con el aporte de la M.Sc. Adriana Murillo, nutricionista y especialista en Tecnología Educativa; de la profesora Milena Cerdas, del área de alimentos de la Escuela de Nutrición; del diseñador gráfico y animador digital Pablo Céspedes y del ilustrador gráfico Franco Céspedes, ambos de Producciones Quinema, y de un grupo de estudiantes asistentes, que se encargaron de tomar algunas fotografías y de la evaluación de las recetas. Las ilustraciones y la banda musical, compuesta por Stephen Wake, fueron elaboradas de manera especial para este CD.

“Un día de tantos le pregunté a mi mamá mientras desayunábamos ¿por qué se llama gallo pinto? Mamá Juana me dijo que hay varias versiones.

Una de ellas señala que por ahí de 1930, Bernabé un hacendado de San Sebastián, un barrio del sur de San José, invitó a los vecinos a un especial banquete, donde un gallo sería el platillo principal.

Según Bernabé, desde hacía meses engordaba a un gallo pintado para celebrar el 20 de enero, día del santo patrono, San Sebastián.

Tantas personas fueron a tan sonada fiesta, que un solo gallo no fue suficiente.

Ante la congoja de tantos comensales, las cocineras no tuvieron más remedio que improvisar una comida. Fue entonces cuando optaron por mezclar un poco de arroz y frijoles que tenían preparados.

Muy enojados y sintiéndose defraudados, los que no comieron gallo comentaban en el pueblo el suceso y preguntaban ¿comiste gallo pinto en la fiesta de don Bernabé?

Muchos sabían que en lugar del riquísimo gallo, comieron un plato de arroz y frijoles. Desde entonces a la mezcla de estos dos productos se le apodó “gallo pinto”.

Otra versión que resuena en el pueblo es que los hombres provenientes del Valle Central que trabajaban en las bananeras, extrañaban el picadillo, la carne o la torta de huevo envueltos en una tortilla palmeada que les preparaban en sus casas y que al servirseles un plato de arroz y frijoles, lo llamaban primero ‘gallo pintado’ y que al transcurrir el tiempo se convirtió en ‘gallo pinto’.

También se dice que el nombre proviene del parecido que hay entre la mezcla de color negro y blanco del platillo y el jaspeado de las plumas del gallo cuijen, tan común en las casas.

Tienes razón Mama Juana, de veras que el gallo cuijen tiene las plumas pintadas y de apariencia granulosa, como si fueran hechas a partir de un plato de arroz y frijoles”.

*En algunas historias como esta, se destacan además de algunos elementos de tradición popular contados por las personas, datos históricos encontrados en investigaciones documentales y en entrevistas con especialistas en la materia.

Una oportunidad para crecer

Rocío Marín González

En el 2007 la Vicerrectoría de Acción Social de la Universidad de Costa Rica creó el Fondo Concursable para el Fortalecimiento de la Relación Universidad-Sociedad.

En esa primera convocatoria se financiaron en total 32 proyectos, en los que se invirtió ₡60 millones. Recientemente, la VAS otorgó fondos por ₡80 millones a un grupo de 44 proyectos, de 59 que optaron por recursos, en este concurso anual.

Para la Dra. María Pérez Yglesias, Vicerrectora de Acción Social, esta ha demostrado ser una oportunidad de oro para que la Institución crezca abriendo posibilidades para desarrollar proyectos de gran calidad, con un elevado grado de pertinencia para la comunidad nacional.

A su juicio el crecimiento se palpa no solo por la forma en que el desarrollo de esta diversidad de proyectos ha puesto en contacto a académicos de gran trayectoria y experiencia, con universitarios y universitarias que están empezando a construir esa experiencia, sino porque todas y todos están logrando construir ese bagaje, en relación con la comunidad y con la certeza de que contarán con recursos para hacer realidad sus metas.

Por esa razón, enfatiza la Dra. Pérez, la asignación de fondos se ha hecho no solo de forma equitativa e inclusiva, sino también tomando en cuenta la prevención y la promoción, el trabajo a partir de los derechos, apoyando las propuestas de compañeras y compañeros de las sedes regionales y los recintos universitarios, analizándolas desde distintas ópticas del conocimiento y propiciando que la participación sea un proceso de enseñanza aprendizaje.

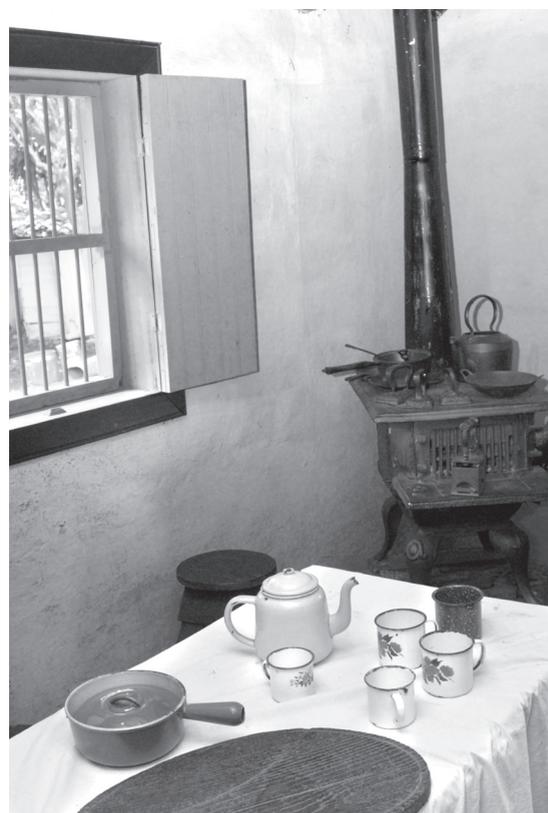
A su juicio lo fundamental es que en la Universidad se ha empezado a hacer Acción Social de impacto a partir de diagnósticos claros de los problemas y a dar soluciones simples a problemáticas complejas, calando en el quehacer académico lo que es la investigación-acción.

Entre los proyectos están el de mujeres construyendo un mejor futuro, que permite a jefas de hogar obtener un grado técnico en gestión de microempresas; el de rescate y revalidación del patrimonio musical costarricense; el de arte al cuadrado y el de cultivo de productos agrícolas orgánicos, que busca el mejoramiento de la calidad de vida de las personas y un ambiente limpio.

La idea de este y otro tipo de proyectos, no es que las y los universitarios se queden en una comunidad determinada para siempre, sino reproducir el conocimiento de tal forma que maestros/as, líderes comunales y padres de familia, continúen trabajando en la construcción de sus propias experiencias, finalizó la Dra. Pérez.



Varias personas adultas mayores compartieron con estudiantes universitarios recetas que eran secreto de familia. Entre ambas generaciones se creó un espacio lúdico donde disfrutaron e hicieron un valioso aporte para diferentes generaciones y de utilidad para la docencia.



Algunas de las historias contenidas en el CD están relacionadas con el comedor, espacio de la casa que convoca a la familia o la banqueta de afuera de la casa, que se relaciona con el entretenimiento.

Nuevo programa de liderazgo institucional

Lidiette Guerrero Portilla



En la Facultad de Farmacia se cuenta con un centenar de estudiantes capacitados en liderazgo, que se convertirán en agentes multiplicadores.

Con la idea de que se constituya en un programa permanente, se inicia este año el Programa Institucional de Liderazgo de la Vicerrectoría de Acción Social con espacios de formación, motivación, promoción y proyección en el campo del liderazgo de servicio, con la participación de docentes, estudiantes y administrativos/as.

La M.Sc. Rose Mary Jara, coordinadora del nuevo programa, informó que éste fue aprobado por el Consejo de Rectoría y que trabajarán en dos ejes de acción: desarrollo humano y liderazgo de servicio y proyección social.

En el eje de desarrollo humano se incluye la formación o capacitación de competencias personales, interpersonales y transpersonales por medio de talleres y conferencias que aborden la autoestima, el control de emociones, la automotivación, la organización de metas, la empatía, la comunicación, el trabajo en equipo, la resolución de conflictos, la creatividad, la trascendencia, entre otros.

En el eje de proyección social se ejecutarán todas las acciones entre diferentes unidades académicas u otras instancias. El programa se desarrollará con labores de voluntariado, aunque la Institución apoyará las acciones de proyección social, con transporte y viáticos.

pues hay muchas personas con liderazgo e interesadas en aportar a la sociedad y a la comunidad universitaria, como es el caso de las y los estudiantes formados en el proyecto de la Facultad de Farmacia, quienes están dispuestos a convertirse en agentes multiplicadores del conocimiento en este campo.

La idea surge a partir de la experiencia exitosa que ha tenido la Facultad de Farmacia con el proyecto de liderazgo estudiantil, desde hace cinco años.

Manos a la obra

La M.Sc. Giselle Solera, participante del nuevo programa, comentó que quieren enlazar todas las experiencias en liderazgo de servicio de personas y grupos por medio de una red que conformarán, con la idea de que trabajen dentro y fuera de la comunidad universitaria; para su criterio, ayudará a reforzar la identidad y la articulación institucional en ese campo.

La idea surge a partir de la experiencia exitosa que ha tenido la Facultad de Farmacia, desde hace cinco años, con el proyecto de liderazgo estudiantil, coordinado por la M.Sc. Rose Mary Jara, con el apoyo de la M.Sc. Giselle Solera, el Dr. Gustavo Rojas, el Dr. José Manuel Fallas y la Dra. Laura López.

Las actividades de capacitación se iniciaron en el mes de abril y continuarán todo el año, pues la idea es preparar a un grupo de participantes en diferentes temas relacionados con el liderazgo, entre ellos: Inteligencia emocional y su impacto en el mundo actual, Aprendiendo a vivir en paz; y Automotivación y liderazgo.

Específicamente, están interesados en que se incorporen pensionadas y pensionados universitarios, pues se conoce su interés en labores de voluntariado dentro de programas o proyectos de la Institución. El programa está adscrito a la Vicerrectoría de Acción Social y cuenta con la colaboración de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, y como unidad sede fungirá la Facultad de Farmacia. Además, tendrá una coordinación muy estrecha con las Vicerrectorías de Administración y Docencia.

La coordinadora considera que dentro de la Universidad de Costa Rica existe la materia prima para llevar adelante el programa,



La M.Sc. Rose Mary Jara es la coordinadora del nuevo programa institucional de liderazgo.



Este simposio está catalogado como el foro de intercambio científico más importante de la región centroamericana en relación con las matemáticas aplicadas.

El Dr. Pedro Méndez, Director del Posgrado en Matemática, el Dr. Javier Trejos, Director del CIMPA y la Rectora de la UCR, Dra. Yamileth González, durante la inauguración del XVI Simposio Internacional de Métodos Matemáticos Aplicados a las Ciencias.

Matemáticos de más de 20 países se reunieron en la UCR

Patricia Blanco Picado

Cerca de 200 científicos y científicas en la rama de las matemáticas de más de 20 países participaron en el XVI Simposio Internacional de Métodos Matemáticos Aplicados a las Ciencias (SIMMAC), realizado en la Universidad de Costa Rica (UCR) y organizado por el Centro de Investigaciones en Matemáticas Puras y Aplicadas (CIMPA) y la Escuela de Matemáticas de la Institución.

La actividad se efectuó en la Facultad de Educación, con la presencia de investigadores e investigadoras de Egipto, Francia, Ucrania, España, Guatemala, Perú, Nicaragua, Rusia, Venezuela, Argentina, Brasil, Canadá, Estados Unidos y Alemania.

El SIMMAC es convocado cada dos años y está catalogado como el foro de intercambio científico más importante de la región centroamericana en relación con las matemáticas aplicadas.

Algunos de los temas abordados en esta edición del simposio fueron análisis de datos, estadística, clasificación, optimización, probabilidad, modelación, investigación de operaciones, biomatemáticas, matemática financiera y análisis numérico. El Dr. Javier Trejos Zelaya, Director del CIMPA, destacó que el SIMMAC "ha sido un foro muy importante para el intercam-

bio científico; en él no sólo se han presentado trabajos de investigación por parte de matemáticos de todo el mundo, sino también ha sido cimiento para valiosas colaboraciones académicas".

Entre ellas mencionó acuerdos académicos de la UCR con la Universidad Paul Sabatier y la Universidad de Rennes, en Francia; la Universidad Autónoma Metropolitana, la Unidad Ixtapalapa y la Universidad Nacional Autónoma, de México; la Universidad de La Habana y las principales universidades de Centroamérica.

Los autores y autoras con interés de publicar sus trabajos presentados ante el comité científico del simposio -que en esta última versión ascendieron a 120- tienen la posibilidad de someterlos a la consideración del consejo editorial de la *Revista de Matemática. Teoría y aplicaciones*, editada por el CIMPA.

Tras un riguroso proceso de arbitraje, se publica una edición especial de la revista con una selección de artículos.

"De esta manera cumplimos con el ciclo de la labor de divulgación científica: la presentación de un avance de investigación en un simposio de especialistas y la publicación del trabajo en una revista científica", explicó Trejos.

Para la Rectora de la UCR, Dra. Yamileth González García, "el simposio une países y continentes en un ambiente propicio para avanzar y contribuir con el mejoramiento de la calidad de vida. Ese es el objetivo de las universidades públicas".

González dijo que Costa Rica, al igual que otros países, enfrenta grandes desafíos en cuanto a la enseñanza de la matemática, ya que "la mayoría de los estudiantes de primaria y secundaria consideran esta ciencia como una piedra en su camino y no la disfrutan. Ustedes son los llamados a cambiar esta situación", aseguró la Dra. González durante el acto inaugural del simposio.



Científicos y científicas de más de 20 países y tres continentes participaron en el encuentro internacional de matemáticas realizado en la UCR.

Crean programa de especialización en comunicaciones IP

Elizabeth Rojas Arias



Un grupo de 146 funcionarios/as del Instituto Costarricense de Electricidad se capacitan en el Centro de Informática de la UCR.

El Programa Cisco Networking Academy que desarrolla el Centro de Informática de la Universidad de Costa Rica se renovó con la apertura de un nuevo programa de especialización en comunicaciones IP, que consta de siete módulos de 40 horas cada uno.

Este programa está diseñado para capacitar a profesionales y técnicos del Instituto Costarricense de Electricidad, con el fin de que adquieran los nuevos conocimientos que demandan las redes basadas en el Protocolo de Internet, así como en planificación y diseño de enrutamiento y conmutación.

El Director del Centro de Informática, M.Sc. Abel Brenes Arce, durante la inauguración del nuevo programa de la academia Cisco, mencionó que el ICE ya ha enviado más de mil estudiantes a estas capacitaciones que se iniciaron en el año 2001.

Agregó que, dado el éxito de la academia Cisco que ofrece cursos innovadores y actuales, en el año 2006 pasó de ser una academia local a una regional, lo cual permitió la apertura de otra academia local del

programa, esta vez en la Sede de la UCR en Guanacaste, a principios del presente año.

Por su parte, el Subgerente de telecomunicaciones del ICE, M.Sc. Claudio Bermúdez manifestó que en esta ocasión se especializarán 146 funcionarios/as más en redes y comunicaciones.

Añadió que Costa Rica recientemente se ligó a un nuevo cable submarino en el Océano Pacífico, que la convierte en una de las pocas naciones que están interconectadas por los dos mares, lo que la obliga a mantener actualizados a las y los profesionales que tienen relación con el área de las telecomunicaciones.

El M.Sc. Bermúdez considera que por ser Costa Rica un lugar de gran atractivo para realizar inversiones turísticas, inmobiliarias y tecnológicas, cada vez se requiere más ancho de banda y la especialización del personal del ICE en esos campos es muy valiosa para el momento histórico que está viviendo el país.

Disminución de la brecha

El nuevo programa de especialización en comunicaciones IP está permitiendo el acceso y la reproducción del conocimiento que redundará en el aumento de la productividad y crecimiento económico, según lo manifestó el M.Sc. Brenes Arce.

Esta especialización incluye cursos sobre fundamentos de redes, planificación y diseño de enrutamiento y conmutación, así como de seguridad en ambientes de redes IP y calidad de los servicios.

También los/as estudiantes reciben módulos sobre enrutamiento avanzado y diseño de redes virtuales sobre MPLS, entre otros tópicos. Al ofrecer esta capacitación al personal del Instituto Costarricense de Electricidad se logra potencializar el uso de la infraestructura en telecomunicaciones

que esta entidad posee, dijo Brenes, a la vez, estos conocimientos serán de beneficio para ciudadanos/as, instituciones, empresas, entidades educativas y de gobierno, así como para las áreas en la que se requiere conocimiento y aplicación de tecnologías de la información.

Por medio de la Red de Internet Avanzada (RAI), además del acceso a la red, se pueden atender necesidades específicas de las pequeñas y medianas empresas, por medio de la telefonía IP, Voz IP, redes privadas de transporte sobre MPLS que ofrece alta calidad del servicio y costos competitivos, lo cual permite al ICE contribuir con la democratización del acceso a Internet y al desarrollo social del país.

Finalmente el Director del Centro de Informática instó a los/as estudiantes que recién ingresan a la Academia Cisco a que abran su mente a las nuevas tecnologías de información y comunicaciones (TICs), que son la base de la economía, permiten acortar la brecha digital, y son indispensables para lograr la equidad de género.



El M.Sc. Abel Brenes considera que por medio de la Red Avanzada de Internet el país puede ofrecer servicios competitivos que contribuyen a la democratización de la información y al desarrollo social.



En la inauguración del Curso de Especialización en Comunicaciones IP el Subgerente de telecomunicaciones del ICE, M.Sc. Claudio Bermúdez, dijo que esta capacitación del personal es vital para el momento histórico que atraviesa el país.



Petros Mavromichalis comentó que la integración regional no es incompatible con la soberanía nacional, como lo demuestran las naciones que integran la Unión Europea.

Unión Europea aboga por integración en Centroamérica

Rocío Marín González

En una conferencia que dictó en la Universidad de Costa Rica, Petros Mavromichalis, Director de la Unidad para Centroamérica y México de la Comisión Europea, manifestó que un eventual Acuerdo de Asociación entre Centroamérica (CA) y la Unión Europea (UE), requiere de un mínimo de integración económica del Istmo.

Según el diplomático europeo lo que la UE busca no es un acuerdo más, sino desarrollar un lazo institucional con el Istmo, reservado solo para aquellos socios con los cuales se desea una alianza a largo plazo, basada en la confianza mutua y en la defensa de valores y principios comunes.

Esto último quedó establecido en parte, en la primera ronda de negociaciones realizada en San José en octubre del 2007, donde se presentaron tres cláusulas de inclusión obligatoria: la no proliferación de armas de destrucción masiva, el combate contra el terrorismo y los crímenes de nivel internacional y el apoyo a la Corte Penal Internacional.

Aunque el representante de la Comisión Europea reconoció que la UE tiene intereses comerciales potenciales sobre todo en las áreas de inversiones y servicios, dijo que el objetivo primordial es de carácter estratégico político.

Actualmente el intercambio comercial de la UE con Centroamérica constituye menos del 0,4% del total de su comercio exterior, por lo que la alianza que más valoran es una que les permita contar con un aliado fuerte para hacer frente a desafíos mundiales, tales como el cambio climático, el agotamiento de los recursos energéticos, el tráfico de drogas y los conflictos que desestabilizan grupos de países, entre otros.

Las autoridades de la UE consideran que la integración de la región que propiciará este Acuerdo de Asociación, es la mejor alternativa para que las economías centroamericanas consigan ser más eficientes y promuevan el desarrollo social de sus

poblaciones. También permitirá que los productos de los países miembros de la UE una vez que entren a un país, puedan circular libremente sin barreras por el resto de las naciones de la región.

“Es difícil encontrar otra región como Centroamérica, para construir una verdadera alianza”. Petros Mavromichalis

A juicio de Mavromichalis esto es más que justo puesto que a cambio de un mercado de 40 millones de centroamericanos, la UE dará acceso a Centroamérica a un bloque de países que cuentan con 500 millones de habitantes.

Por lo demás, el diplomático europeo destacó que ese acuerdo de asociación no será un tratado comercial, como otros que ha suscrito Costa Rica, porque éste cambiará estructuralmente el tipo de relaciones que existen entre ambas regiones. Dijo que “supondrá desde el inicio compromisos, reglas y mecanismos jurídicos, no solo en el ámbito del intercambio comercial, sino también en los apartados de diálogo político y cooperación, de los que se espera resulten acciones concretas en campos de interés mutuo como derechos humanos, desarrollo y cohesión social, gobernabilidad, justicia, libertad y seguridad civil, recursos naturales, cultura y ciencia”.

Durante su intervención, Mavromichalis destacó que la estabilidad de Costa Rica lo mismo que su nivel de desarrollo, le otorgan una especial responsabilidad para ayudar a levantar a la región, compartiendo su saber y experiencia en términos de desarrollo sostenible, políticas sociales, defensa de los derechos humanos y de prácticas democráticas.

“Costa Rica no podrá seguir siendo durante mucho tiempo una isla de prosperidad en un entorno de pobreza y de inestabilidad, por lo que le corresponde asumir un papel fundamental en la integración regional”, afirmó.

Finalmente añadió que, lejos de lo que se ha comentado en algunos medios, la UE no está condicionando la participación de Costa Rica en el Acuerdo de Asociación, a que se adhiera al Parlamento Centroamericano. Las únicas condiciones indispensables son participar de la unión aduanera, de un tratado entre los países centroamericanos sobre la libre circulación de servicios e inversiones y por ende de un mecanismo jurisdiccional para la resolución de conflictos económicos.

La UE ha suscrito hasta ahora Acuerdos de Asociación con países del Mediterráneo, del sureste europeo, con naciones candidatas a adhesión a la UE, con México y con Chile.



La conferencia que ofreció Mavromichalis contó con la asistencia de numeroso público.



Las giras se realizan en los meses de junio, julio, agosto y diciembre de cada año.

La Península de Osa es un tesoro natural donde pueden observarse las ballenas jorobadas en todo su esplendor. (Foto M. L. Carlos Villalobos Villalobos)

Estudiantes de Guanacaste y Puntarenas estudian zona sur del país

Alfredo Villalobos Jiménez

La gran biodiversidad de la Península de Osa y del Golfo Dulce son puntos de atracción y motivo de estudio para grupos de colegiales y universitarios de Guanacaste y Puntarenas.

Lic. Jorge Moya Montero, Director de la Sede Guanacaste y profesor de la carrera de Turismo Ecológico, tuvo la iniciativa de organizar giras hacia estos dos puntos con el objetivo de evaluar y valorar la zona sur del país para realizar la práctica de la carrera de turismo ecológico.

Don Jorge explicó que el viaje de trabajo es de cinco días, en los cuales visitan la Reserva Biológica Marengo, el Parque Nacional Corcovado (Sector Sirena), la Isla del Caño y el Manglar Terraba-Sierpe. Además se realizan sesiones de buceo, caminatas por senderos, prácticas de campo y charlas educativas. Se invita también a académicas/os nacionales y extranjeros para que compartan sus conocimientos y experiencias.

Algunos de los temas abordados son: *El ecoturismo y la conservación de la biodiversidad, La historia natural de la Península de Osa, Los rasgos arqueológicos, El recurso turístico en Palmar Norte y Palmar Sur, El futuro turístico de la Península de Osa desde una visión ecológica*, entre otros.

Las giras se realizan en junio, julio, agosto y diciembre de cada año. El punto de partida es la Sede Guanacaste, pionera desde 1991 en la enseñanza de Turismo Ecológico como disciplina universitaria, con 200 estudiantes matriculados y 255 bachilleres en este campo. Esa carrera también se ofrece en las Sedes de Limón, Atlántico, Pacífico y en el Recinto de Golfito.

Además la Sede de Guanacaste ofrece la Licenciatura en Gestión Ecoturística y el Posgrado en Gestión Ambiental y Ecoturismo, en la Sede Rodrigo Facio.



Los/as estudiantes emprenden caminatas por el bosque para valorar la biodiversidad del sitio. (Foto M.L. Carlos Villalobos Villalobos)

Jorge Moya comentó que le interesa mucho que los/as estudiantes de secundaria y universidad conozcan bien la zona sur de Costa Rica, pues en ella se ubican ecosistemas de gran biodiversidad; como es el caso del Parque Nacional Corcovado, la Reserva Biológica Isla del Caño, el Parque Nacional Marino Ballena, el Humedal Terraba-Sierpe y el Golfo Dulce.

Este punto es una zona de apareamiento, reproducción y crianza de la ballena jorobada que emigra desde las regiones Boreal y Austral de nuestro continente, así como de la ballena azul, rorcual común, cachalotes, así como de gran cantidad de delfines y otros cetáceos.



Las giras educativas le facilitan a los/as jóvenes participantes, los conocimientos y experiencias prácticas. (Foto M.L. Carlos Villalobos Villalobos)

Facultad de Derecho capacita a juristas dominicanos

María Eugenia Fonseca Calvo



Cincuenta funcionarios y funcionarias judiciales de República Dominicana se capacitaron en la Facultad de Derecho.

“Nada se hace con formar buenos profesionales y contar con personal bien preparado si el sistema judicial está entrabado”. Dr. Rafael González Ballar.

Jueces, fiscales, defensores públicos, abogados y personas vinculadas con el sistema de justicia de la República Dominicana participaron en un Programa de Especialización en Derecho Procesal Penal y Procesal Constitucional, en la Facultad de Derecho de la Universidad de Costa Rica.

El programa estuvo a cargo de docentes de la Facultad de Derecho y de funcionarios/as del Poder Judicial y la Escuela Judicial; fue organizado por el Comisionado de Apoyo a la Reforma y Modernización de la Justicia y la Comisión Nacional de Ejecución de la Reforma Procesal Penal de la República Dominicana, el Programa de Educación Continua de la Facultad de Derecho de la UCR y la Escuela Judicial.

La capacitación pretendía complementar los conocimientos teóricos y prácticos de los/as participantes en el sistema procesal penal y en el proceso constitucional, así como conocer la experiencia costarricense en estas materias, a fin de que se desarrollen las destrezas y habilidades en ambos procesos.

Como parte de los temas que se examinaron en él figuraron *La defensa penal, La acusación en el proceso penal, Las técnicas de oralidad, El principio de oportunidad, La valoración de la prueba, Prueba ilegítima y causales de exclusión probatoria, La inconstitucionalidad por omisión, El debido proceso penal, La tutela de la autodeterminación informativa y Jurisprudencia constitucional y proceso penal.*

También se efectuaron visitas a la Sala de Juicios y a la Sala Constitucional de la Corte Suprema de Justicia, a la Sala de Vistas de Casación Penal del II Circuito de Goicoechea, al Tribunal Supremo de Elecciones, a la Asamblea Legislativa y al Museo Nacional.

La inauguración de este programa contó con la participación de la Máster Adonaida Medina, Embajadora de República Dominicana en Costa Rica, el Dr. César Pina Toribio, Consultor Jurídico del Poder Ejecutivo de la República Dominicana y Presidente de la Comisión de Ejecución de la Reforma Procesal Penal (CONAEJ), el Lic. Alejandro Moscoso Segarra, Comisionado de Justicia de ese país y Vicepresidente Ejecutivo de la CONAEJ, el Lic. Román Bresciani, representante de la Escuela Judicial, el Dr. Alfredo Chirino, coordinador académico de este programa, y el Dr. Rafael González Ballar, Decano de la Facultad de Derecho.

El Dr. González Ballar manifestó su deseo de que este programa sea “más un conversatorio entre ustedes y nosotros” en torno a la experiencia costarricense y la dominicana en el campo del Derecho Procesal Penal y Procesal Constitucional.

También apuntó que nada se hace con formar buenos profesionales y contar con personal bien preparado si el sistema judicial está entrabado. En este sentido, expresó su anhelo de que se puedan discutir los aciertos y las fallas de la Sala Constitucional costarricense, “de ustedes depende que el sistema judicial y la democracia funcione y no de crear sistemas que los vayan a entrabar”.



Este programa de especialización fue inaugurado por autoridades de República Dominicana y de Derecho de la UCR.



El Dr. Harah Fuhr, de la Universidad de Potsdam, dio a conocer los alcances que tiene el Mecanismo de Desarrollo Limpio (CDM) en el mundo.

Analizan cambios en la política ambiental internacional

Lidiette Guerrero Portilla

El Protocolo de Kioto está generando una nueva política ambiental internacional, con nuevas formas de cooperación, nuevas acciones y la participación de nuevos actores, según lo analizaron las y los participantes en el curso sobre *Los cambios en la política ambiental internacional: Oportunidades para América Central*.

La actividad fue organizada por la Maestría Centroamericana en Ciencia Política y el Posgrado en Políticas Públicas Globales de la Universidad de Potsdam, en el marco del convenio entre esa Universidad alemana y la Universidad de Costa Rica.

El Dr. Gerardo Hernández, Director de la Maestría Centroamericana en Ciencia Política, comentó que esta actividad dio la oportunidad de reflexionar y vincular los instrumentos de política y de derecho internacional con los esfuerzos que se realizan a nivel regional y local en el campo ambiental.

Para la Dra. Yamileth González García, Rectora de la Universidad de Costa Rica, el ambiente impone desafíos muy fuertes en la región y en el país, porque es un tema que les importa, les ocupa y les preocupa. En su criterio, las universidades deben contribuir con el intercambio mutuo de conocimientos, de experiencias académicas, y con la definición de políticas en ese sentido.

Nuevas políticas

El Dr. Harah Fuhr, profesor de la Universidad de Potsdam, en su conferencia sobre las nuevas políticas interna-

cionales, citó el llamado Mecanismo de Desarrollo Limpio (CDM por sus siglas en inglés) que plantea la transferencia o compra de tecnología a favor de una industria sostenible.

Se trata de un instrumento ideado para los países industrializados que ratificaron el Protocolo de Kioto y que, por tanto, están obligados a reducir sus emisiones de CO₂, para el 2012, con el propósito de disminuir el efecto invernadero y el cambio climático.

La nueva política ambiental apoya la participación de nuevos actores sociales, entre ellos el sector privado y la ciudadanía, e impulsa nuevos negocios en el campo ambiental.

Según informó el Dr. Fuhr, el Banco Mundial está destinando fondos para invertir en este renglón, "con esto se introduce la idea de que el medio ambiente tiene su precio".

Algunas ONG's cuestionan la nueva política ambiental internacional, tildándola de un negocio más para unos cuantos, pues no se promueve las inversiones en países con áreas protegidas o zonas de reservas.

Afirmó que en Europa, incluso, se pretende establecer impuestos calculados a partir de la producción *per capita* por año, dineros que, según se plantea, se invertirían en CDM's, para la producción de energía renovable o para nuevas tecnologías.

"El CDM tiene un impacto limitado hasta ahora", afirmó el expositor. Aún quedan opciones por buscar para los países pobres, aunque podrían inclinarse hacia la transferencia o copia de tecnología sostenible y a la definición de nuevos patrones de desarrollo y de sostenibilidad del planeta.



La actividad fue abierta al público interesado, quien pudo plantear sus dudas, como lo hizo doña Olga de Montanaro.



El Dr. Gerardo Hernández, Director de la Maestría Centroamericana en Ciencia Política (al centro), comparte con el Dr. Harah Fuhr y con la Rectora Yamileth González García.



El Dr. José Ramón Narro Robles considera que sin niveles adecuados de educación se dificulta el ejercicio de la libertad y las posibilidades de vivir en democracia.

Clase política debe asumir con seriedad la educación

Rocío Marín González

Hacer que los pueblos de Latinoamérica y el Caribe cuenten con niveles adecuados de educación es uno de los compromisos más serios que debe asumir la clase política de la región, según manifestó el Dr. José Ramón Narro Robles, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Narro Robles hizo esta aseveración durante la Lección Inaugural del Ciclo Lectivo 2008 de la Universidad de Costa Rica, en la que disertó sobre *Educación, ciencia y desarrollo: El caso de América Latina*.

A su juicio, ante los rezagos de la región, propiciados en parte por los más altos niveles de desigualdad del planeta, donde coexisten 120 millones de individuos que viven en condiciones de pobreza, junto a 37 de los hombres más ricos del mundo, se hace cada vez más claro el papel que deben desempeñar la educación y la ciencia, como medios para aumentar la productividad, mejorar el bienestar individual y lograr un desarrollo más equitativo de los países.

Aunque reconoció la obviedad de sus planteamientos, también cree que su compromiso y el de todos los académicos radica en seguir diciendo lo que no está bien, porque la formación de verdaderas políticas públicas en estas naciones debe acompañarse con información sólida, es-

tudios, datos e investigaciones, que se producen en su mayoría en las universidades públicas.

Aseguró que, dado que no son las universidades privadas las que producen investigación, los políticos, tanto del Poder Ejecutivo como del Legislativo, deben tener una clara conciencia al respecto e impulsar, estimular y apoyar los presupuestos de las instituciones de educación superior públicas, como la UNAM y la UCR, con el fin de que puedan seguir investigando y haciendo sus aportes en todos los campos.

“Si en nuestra región nos equivocamos y hacemos que se pierda el compromiso del Estado por impulsar la educación, la ciencia y la salud, se profundizarán aún más las diferencias entre los que tienen todo de sobra y aquellos a los que les falta lo esencial”. Dr. José Ramón Narro Robles.

En su disertación, el Dr. Narro criticó la reducción del papel del Estado como proveedor de servicios y la presión ejercida sobre las universidades por el “boom” de la globalización, al considerarse cada vez más vinculadas con la producción de la riqueza, mediante la formación de recursos

intelectuales que participen en la materialización de tecnologías.

Indicó que las universidades públicas deben tomar conciencia de esta y otras tendencias, aprovechándolas sin dejar de lado su autonomía y sin menoscabo de su papel como generadoras de la conciencia crítica de la sociedad.

Alertó sobre los riesgos que implican para la educación superior pública, la provisión de servicios educativos provenientes de otros países y la liberalización del “comercio de la educación superior, que pretende vincular, peligrosamente, la actividad educativa con criterios de mercado”.

El mercado no debe regular la prestación de servicios de educación o de salud en nuestras sociedades, porque la lógica del mercado es muy distinta a la de los servicios sociales, afirmó.

Agregó que si esa lógica se pudiera aplicar a todo, en países donde se han impulsado grandes aperturas de las economías o donde se han desarrollado teorías neoliberales, como es el caso de las naciones europeas y escandinavas, no se mantendrían los servicios nacionales de salud y educación. “El caso de Inglaterra, que cuenta para orgullo de la población del Reino Unido con un gran servicio de salud, es claro ejemplo de esto”.



“Sin la contribución de la Unión Europea no se puede entender el éxito económico de Irlanda”. Dr. Peadar Kirby.

El modelo irlandés está enfrentando una competencia cada vez más intensa de China, India y de los nuevos miembros de la UE, según el Dr. Kirby.

Especialista cuestiona el “milagro irlandés”

Patricia Blanco Picado

Irlanda no es un paraíso ni un milagro”, aseguró Peadar Kirby, profesor irlandés de Política Internacional y Política Pública de la Universidad de Limerick, al analizar el esquema de desarrollo económico de su país.

A juicio del académico, autor de varios libros acerca del tema, la “lectura simplista” de la experiencia irlandesa ocasiona una imagen muy difundida sobre este país, presenta resultados positivos en términos macroeconómicos y no da cuenta del aumento de la desigualdad y la inequidad social.

Irlanda avanzó de recesión económica a crecimiento económico, producto de políticas impulsadas desde los años 90. Esta transformación ha sido catalogada por algunos economistas como un modelo exitoso de un país pequeño en el actual contexto de globalización.

Lo más relevante del esquema económico del llamado “tigre celta”, en el cual la participación del Estado ha sido clave, es disminuir la tasa de desempleo, que de un 20% en los años 80 se logró bajar a un 4% en el 2006.

“Estas altas tasas de desempleo se ubi-

can en el contexto de una sociedad con una tradición de emigración, desde la gran hambruna de 1845 a 1848”, explicó Kirby.

Irlanda vivió desde 1979 y hasta 1987 una fuerte recesión, con bajas tasas de crecimiento económico, altas tasas de desempleo y un endeudamiento externo muy alto, solo comparable a los países de América Latina.

Esta situación pudo remontarla en 1995, cuando empezó a registrar un crecimiento anual cercano al 10%. En el 2001 este bajó a un 5% como consecuencia de la crisis del sector informático en Estados Unidos, país de donde procede el grueso de la Inversión Extranjera Directa (IED) que recibe el país europeo.

El contexto

El académico irlandés explicó que la transformación económica de su país se generó en el contexto de una serie de medidas y condiciones que contribuyeron a alcanzar los cambios.

Entre otras, mencionó la ampliación del mercado interno de la Unión Europea (UE), la búsqueda por parte de las corporacio-

nes estadounidenses de una plataforma dentro de Europa para ingresar a este mercado, el boom de la industria informática en Estados Unidos y el proceso de paz en Irlanda del Norte.

Al mismo tiempo, el Estado irlandés inició una política muy activa para atraer inversión y ofreció condiciones favorables al capital extranjero. Entre otras medidas, estableció subsidios y tasas de impuestos sobre ganancias muy bajas (del 10% en comparación con un 35% en promedio de la UE).

A esto se sumaron políticas de largo plazo en el campo de la educación, promovidas desde la década de los 60 y consistentes en una fuerte expansión educativa, formación de mano de obra especializada para el sector industrial, con énfasis en ciencia y tecnología.

La otra decisión de largo plazo fue en materia industrial y para ello se creó la Autoridad de Desarrollo Industrial (IDA, por sus siglas en inglés), encargada de establecer políticas en este campo y aplicarlas.

De un esquema de sustitución de importaciones, Irlanda pasó a uno de liberalización económica y rápidamente el

Estado concentró sus esfuerzos por más de dos décadas en la atracción de inversión extranjera.

De acuerdo con Kirby, “la estrategia del IDA ha sido identificar las ramas emergentes en el ámbito global, especialmente en Estados Unidos, Japón y Europa, así como las empresas que iban a dominar estas ramas, y ofrecerles que se establecieran en Irlanda”.

El resultado fue que a finales de los 90 todas las empresas más importantes de la industria informática estadounidense, la farmacéutica y los servicios financieros tenían operaciones en Irlanda, aunque esta situación ha cambiado en los últimos años a raíz de la competencia de Europa del Este.

Pacto social

Al mismo tiempo que se produjo una transformación económica, el Estado promovió un acuerdo social (*Social Partnership*) con sectores de la sociedad civil.

Aunque el gobierno insiste en que se trata de una instancia de concertación nacional de políticas económicas y sociales, Kirby afirmó que “en esencia es un acuerdo sobre salarios”.

Esta política social se ha extendido a las ciudades y condados, en donde funcionan instancias con participación de los distintos sectores para la búsqueda de soluciones a

problemas sociales y programas de desarrollo rural.

El Estado irlandés creó también una Estrategia Nacional contra la Pobreza, un Foro Social y Económico y una Autoridad sobre Igualdad, con el fin de atender “los impactos sociales de los altos niveles de crecimiento económico, lo que refleja que existe una conciencia del Estado de que se necesita atender los déficit sociales”, aseguó el especialista.

Papel de la UE

Kirby destacó que sin “la contribución de la Unión Europea no se puede entender el éxito económico de Irlanda”. Esto debido a que a finales de los años 80, los cuatro países más pobres de la UE (Irlanda, España, Portugal y Grecia) recibieron ayuda económica para mejorar su infraestructura y la calidad de sus recursos humanos, como condiciones necesarias para aprovechar las oportunidades de la liberalización del mercado europeo.

“Irlanda tuvo mucho éxito diplomático, al conseguir más fondos per cápita que los otros países”, indicó Kirby.

Otro aspecto que incidió fue que Irlanda sirvió como puerta de entrada al mercado europeo para las empresas transnacionales.



La charla *El milagro irlandés: características y lecciones de política para América Latina* fue impartida por el Dr. Kirby, en el Instituto de Investigaciones Sociales de la UCR.

Debilidades del sistema irlandés

A juicio del especialista Peadar Kirby, el “modelo” irlandés presenta algunas debilidades:

- Fuerte dependencia hacia la IED, frente a la fragilidad de la industria nacional. A pesar de que existen cientos de pequeñas empresas locales en la industria del *software*, las cifras indican que el 90% de las exportaciones en esta área proceden del sector transnacional.
- Competencia cada vez más intensa de China, India y de los nuevos miembros de la UE, que imitan a Irlanda en condiciones más ventajosas, pues los países de Europa del Este poseen niveles de costos más bajos que los de Irlanda y buenos niveles de educación en ciencia y tecnología.
- Crisis en el sector de tecnología de la información en Estados Unidos.
- Aumento de la pobreza y la desigualdad, y reducción de la inversión social como porcentaje del PIB.
- Fuertes recortes presupuestarios en el área de la salud, con efectos muy fuertes en la previsión social.
- El rol del Estado ha sido clave en el éxito irlandés, pero ha sido débil en el fortalecimiento de la industria nacional y en el campo social.
- Los partidos políticos se han puesto de acuerdo para sacar al país adelante, pero han aplicado políticas neoliberales con énfasis en el recorte de impuestos y el debilitamiento de la capacidad del Estado.



Funcionarios/as del Recinto de Paraíso cargando el equipo donado (Foto Nelson Moya Moya)

Recinto de Paraíso dona sillas odontológicas a Ciudad de los Niños

Nelson Moya Moya*

El Recinto de Paraíso de la Universidad de Costa Rica donó dos sillas para odontología, a la institución denominada Ciudad de los Niños, localizada en Agua Caliente de Cartago.

El Sr. Jesús María Ramos Leza fue quien firmó el acta correspondiente en representación de la institución beneficiaria. Ramos mostró su complacencia y agradecimiento a las autoridades universitarias, pues gracias a ello muchos niños y niñas se verán beneficiados con la atención odontológica, que ya se ha venido brindando en la clínica del Recinto de Paraíso.

Como representante de la UCR la Licda. María Gabriela Víquez Rojas, funcionaria de la Vicerrectoría de Administración, explicó que este tipo de donaciones se

realizan de forma continua precisamente a instituciones que cuentan con recursos limitados y que llevan a cabo actividades en pro del bienestar de los individuos de la sociedad costarricense.

El Director del Recinto, M.B.A. Rónald Aguilar Dormond, se mostró complacido al hacer efectiva la entrega del equipo, aunque fue en la gestión anterior cuando se realizaron los trámites correspondientes. “Me comprometo a seguir colaborando, desde mi función como director, para que este tipo de acciones se sigan realizando”, acotó Aguilar.

En la actividad también estuvieron presentes las Sras. Emilia Solano Zúñiga, Jefa Administrativa, y Laura Quirós Jiménez, encargada de Activos, ambas funcionarias del Recinto, quienes además de testigos, fueron propulsoras para que esta donación llegara a buen término.

Esta donación se realiza en concordancia y en cumplimiento con el compromiso social que tiene la UCR con la sociedad costarricense, según lo establece su Estatuto Orgánico y al amparo del artículo 84 de la Constitución Política de la República.

De nuevo el Alma Máter pone de manifiesto que su compromiso con la sociedad se demuestra con hechos. Las y los costarricenses pueden estar seguros que los recursos que recibe la Institución son aprovechados al máximo y dirigidos al bien social.

*Periodista de la Sede del Atlántico.



La Alcaldesa Joyce Zürcher, la Dra. Libia Herrero y el M.Sc. Roberto Guillén, Director ejecutivo de FUNDEVI, firmaron el acuerdo de cooperación.

UCR firma compromiso con Alajuela

Rocío Marín González

Un acuerdo suscrito entre la Universidad de Costa Rica y la Municipalidad de Alajuela refuerza el compromiso universitario con la comunidad alajuelense y permitirá el desarrollo de diversos proyectos en esa ciudad.

Los proyectos serán administrados por medio de la Fundación de la Universidad de Costa Rica para la Investigación (FUNDEVI), con el fin de que diversas unidades académicas y centros e institutos de investigación asesoren en planificación territorial y desarrollo de infraestructura pública al municipio.

La Dra. Joyce Zürcher Blen, Alcaldesa de Alajuela, manifestó que el apoyo de la UCR es invaluable en una ciudad que tiene 30 años de atraso en lo referente a inversión en obras pluviales. Fruto de lo anterior son las inundaciones que afectan en tiempo de lluvia al cantón central, por lo cual el Programa de Investigación en Desarrollo Urbano Sostenible (PRODUS), dirigido por el Dr. Rosendo Pujol Mesalles, determinará cuáles son las necesidades de obras pluviales, desde el noreste hasta el suroeste de la

zona. La Alcaldesa considera que Alajuela debe tomar en serio su desarrollo y hacer de inmediato las inversiones necesarias, pues la región se está convirtiendo en el polo industrial más grande del país.

En materia de gestión ambiental, esperan continuar trabajando con el Programa de Gestión Ambiental Integral (PROGAI) de la UCR, con el fin de determinar la capacidad de recarga que tienen los acuíferos en el suroeste de la ciudad y la capacidad de disposición de las aguas pluviales y las aguas servidas de las industrias.

Villa Bonita es uno de los sitios de Alajuela con mayor problema de inundaciones en los últimos años.

En particular, el municipio requiere estudios científicos para saber si las aguas se pueden descargar en algunas quebradas importantes del cantón. El convenio permitirá, además, que el municipio ejecute un proyecto de desarrollo social con mujeres jefas de hogar, a quienes la Estación Experimental Agrícola Fabio Baudrit Moreno está capacitando en la siembra de algunas especies de árboles que, posteriormente, les serán compradas para la arborización de la ciudad.

La Dra. Libia Herrero Uribe, Rectora a.i. en ese momento y Vicerrectora de Docencia, indicó que la suscripción de esta alianza es una buena forma de unir fortalezas entre las instituciones, además una manifestación del compromiso de la Universidad de Costa Rica con el desarrollo de la provincia de Alajuela, donde se trabaja con las otras universidades públicas en la formación de profesionales en la Sede Interuniversitaria.



En el acto de inauguración del Congreso estuvieron presentes Miguel Gutiérrez, Director de la Escuela de Ciencias de la Administración de la UNED, Rodrigo Arias Camacho, Rector de la UNED, José Joaquín Arguedas, Director del Servicio Civil, Roberto Thompson, viceministro de la Presidencia, Mayela Cubillo Mora, Directora de la Escuela de Administración Pública de la UCR, y José Martínez, Director de la Escuela de Administración de Empresas del ITCR.

Proponen cambio cultural en recursos humanos

Elizabeth Rojas Arias

Enfoques innovadores en la gestión de personas fueron abarcados durante el Quinto Congreso Internacional de Recursos Humanos por expertos nacionales y de España, México, Venezuela y Uruguay.

El Congreso que se realizó en el Centro de Convenciones del Hotel Herradura promovió la idea de un cambio cultural con compromiso social en el campo de los recursos humanos.

Este foro se efectúa cada dos años. En esta ocasión la organización estuvo a cargo de la Universidad de Costa Rica, mediante la Escuela de Administración Pública y el Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública (CICAP), así como por la Dirección General de Servicio Civil y la Universidad Estatal a Distancia (UNED).

Temas como liderazgo, gerencia femenina, clima organizacional, proyectos de responsabilidad social, empleo y multiculturalidad fueron algunos de los desarrollados en el congreso. Dentro del programa, los organizadores del congreso destacaron la participación de expositores internacionales en las conferencias plenarios, la primera de ellas a cargo de Juan Antonio Garde, de la

Agencia Española de Evaluación y Calidad de Servicios, quien habló de *La gestión de calidad en los servicios*.

Posteriormente, el investigador y consultor internacional en economía social, el español Juan de Dios García, analizó el tema del *Liderazgo*. Su coterráneo Francisco Longo trató sobre los *Nuevos paradigmas en la gestión de recursos humanos* y el mexicano Luigi Valdez habló sobre *Las estrategias innovadoras para hacer una organización exitosa*.

La especialista uruguaya Nina Billoró dio a conocer los *Avances en el modelo de gestión por competencias*, y la conferencia de clausura estuvo a cargo del consultor internacional español Pablo Fernández, quien se refirió a *Los sentimientos en el nuevo milenio*.

Asimismo, se ofrecieron dos talleres: *¿Cómo hacer diagnósticos de clima organizacional?* y *¿Cómo hacer diagnósticos de evaluación del desempeño?*

Otros conferencistas destacados fueron Rafael Fernández, especialista de la Universidad de Valencia, España, quien ofreció una conferencia sobre *Inteligencia emocional: antesala de la gestión de la diversidad*, y el mexicano José Zendejas hizo su disertación sobre el *Coach ontológico*.



En el Congreso participaron 400 personas provenientes de Colombia, Cuba, España, Paraguay, Bolivia, República Dominicana, Brasil, Estados Unidos, Venezuela y Costa Rica.

Libro aporta nueva versión sobre la reforma social del 40

Katzy O'neal Coto

Anticomunismo reformista: competencia electoral y cuestión social en Costa Rica (1931-1948) es una publicación que plantea el origen de la reforma social que produjo la Costa Rica de la segunda mitad del siglo XX, desde una nueva perspectiva que pone en contradicción las principales interpretaciones historiográficas de la década de 1940.

El historiador Iván Molina Jiménez pone de manifiesto que la reforma social de la década de 1940 tuvo fundamentalmente un origen anticomunista, contraponiéndose a las versiones de la historia oficial que explican la reforma social costarricense, únicamente a partir del papel desempeñado por Rafael Ángel Calderón Guardia, Manuel Mora Valverde y Víctor Manuel Sanabria Martínez.

Su tesis es desarrollada en el libro *Anticomunismo reformista: competencia electoral y cuestión social en Costa Rica (1931-1948)*, trabajo que Molina comenzó desde el 2004, a partir de una investigación que realizaba en el Instituto de Investigaciones en Identidad y Cultura Latinoamericanas (CIICLA). El historiador comentó que mientras estudiaba la historia del fraude electoral en esa época, encontró algunos planteamientos sobre el Partido Comunista que no eran correctos, lo que lo impulsó a iniciar una investigación más a fondo sobre los principales acontecimientos que rodean la reforma social costarricense de 1940.

El libro *Anticomunismo reformista: competencia electoral y cuestión social en Costa Rica (1931-1948)* está a la venta en la Librería Universitaria de la UCR y en la Librería Internacional, a 2,500 colones.

Reforma social contra el comunismo

Una de las peculiaridades del libro es que muestra al Partido Comunista en el espejo del anticomunismo, o sea, se conoce a través de la mirada de sus adversarios, según explica el autor. Por la década de 1930, los políticos católicos, entre ellos Rafael Calderón Muñoz y Rafael Ángel Calderón Guardia, se preocuparon por las ganancias electorales del Partido Comunista, pues obtenía mayor participación en la vida política nacional y lograba acceder a mayor número de escaños en el Congreso.

A raíz de esta situación, de la crisis económica y la agudización de los problemas sociales, los políticos católicos plantearon la necesidad de una respuesta institucional para frenar a los comunistas, quienes estaban denunciando ampliamente los problemas sociales desde una posición legal; a partir de este momento, se fortaleció la relación entre los políticos y la Iglesia.

Iglesia y políticos se unen

Uno de los principales aportes del libro es cómo clarifica la relación entre la Iglesia y los políticos del Partido Reformista, relación en la que ambos grupos tenían intereses de por medio. Según el autor, la Iglesia se interesaba en derogar la legislación que limitaba la educación religiosa, mientras que los políticos católicos estaban interesados en contar con el apoyo de la Iglesia para obtener más rendimientos electorales en las urnas.



El historiador Iván Molina Jiménez es docente, investigador y catedrático de la Universidad de Costa Rica. Ha publicado, editado y compilado varios libros, así como decenas de artículos en el campo de la historia.

El historiador Iván Molina plantea que la tendencia de los políticos católicos pertenecientes al Partido Republicano Nacional (único partido mayoritario de la época) estuvo más inclinada a utilizar la cuestión social con fines electorales y estaban dispuestos a derogar la legislación anticlerical con tal de ganarse el respaldo de la Iglesia Católica.



Para la elaboración del libro, el historiador Iván Molina Jiménez revisó exhaustivamente la prensa de aquella época, en particular el periódico *Trabajo*, los periódicos de la Iglesia Católica, la correspondencia diplomática enviada por funcionarios de la delegación de los Estados Unidos y documentos de la Internacional Comunista.

Director de Recinto de Paraíso dará continuidad a proyectos

Nelson Moya Moya*

“Mi gestión es, y será siempre de puertas abiertas, de escuchar y de brindar alternativas de solución a las diferentes situaciones que acontezcan durante las actividades propias de la Institución”. M.B.A Rónald Aguilar Dormond.

El M.B.A. Rónald Aguilar Dormond, nuevo Director del Recinto de Paraíso de la Universidad de Costa Rica, se comprometió, en esta entrevista, a darle continuidad y a ejecutar nuevos proyectos, así como a mantener un diálogo constante con las instituciones, las autoridades y la comunidad paraiseña, en pro de la Universidad y, por ende, del Cantón.

Cabe resaltar que el Máster Aguilar cuenta con el apoyo incondicional de la Licda. Elizabeth Castillo, recientemente nombrada Directora de la Sede del Atlántico, así como del Consejo de Sede en pleno, manifiesto en la sesión realizada en el Recinto de Paraíso, en el mes de febrero.

N.M. ¿Cómo asume usted este nuevo reto en este tipo de gestión, tanto en lo personal como en lo profesional?

R.A. Claro, es un nuevo reto en ambos ámbitos, pero a diferencia de otros que he enfrentado, significa para mí mucho más que trabajo, es una forma de integrarme más a la Universidad y, principalmente, a un cantón y a una comunidad a la que aprecio y estimo mucho y con la cual me siento muy identificado, ya que desde hace unos siete años estoy impartiendo cursos aquí y he logrado palpar cómo se ha desarrollado el Recinto gracias a la mística del personal, al gran aporte de mis antecesores y principalmente al respaldo que la comunidad le ha brindado al Recinto.

El crecimiento ha sido muy vigoroso en sus 17 años de existencia, de ahí el reto tan importante de mantener ese crecimiento y de ser posible aumentar aún más el desarrollo universitario que Paraíso merece.

N.M. ¿Qué puede esperar tanto el personal docente, el administrativo y los estudiantes del Recinto en su gestión como director?

R.A. Pueden esperar mucho trabajo, esfuerzo y dedicación para lograr los planes y los objetivos propuestos para el desarrollo del Recinto. Principalmente deben saber que tienen en mí a un amigo y a un facilitador, que les permita desarrollar en mejores condiciones sus roles y sus funciones. Mi gestión es y será siempre de puertas abiertas, de escuchar y de brindar alternativas de solución a las diferentes situaciones que acontezcan durante las actividades propias de la Institución.

N.M. Tengo conocimiento de proyectos que por falta de tiempo u otras circunstancias no se pudieron concretar en la anterior administración. ¿Cuál es su perspectiva con respecto a este tema?

R.A. La Universidad como tal es un ser vivo, tiene vida propia, es por ello que siempre habrá proyectos por desarrollar, tanto en la Sede Rodrigo Facio, como en el Recinto de Paraíso; en cuanto a estos últimos, le confirmo que todos siguen



Máster Rónald Aguilar Dormond, nuevo Director del Recinto de Paraíso. (Foto Ana Moya Monge)

“caminando”, lo único que cambia es el orden de prioridades, pero puedo afirmar que todos los proyectos que empezó la anterior administración se van a concluir tarde o temprano, pues obedecen a un plan preestablecido.

N.M. ¿Qué proyectos nuevos propiciará en su gestión, y cómo los concretará?

R.A. En primer lugar, tengo en mente tratar de desarrollar la investigación en el Recinto, ya que es uno de los tres pilares en que descansa la gestión universitaria; unida a la docencia y a la acción social. La investigación es vital para el desarrollo del Recinto, y por medio de ella, podremos detectar necesidades y problemas en Paraíso, además de proponer alternativas de solución. Esto lo planifico con colegas del Recinto y con la coordinación de investigación de la Sede del Atlántico; creo que este año vamos a cerrar con algunos proyectos inscritos y en pleno desarrollo.

Lo segundo es dotar al Recinto y al Cantón de más infraestructura, necesaria para el mejor desarrollo tanto de la población estudiantil, como de la localidad. Para ello he retomado con mucha fuerza la construcción del gimnasio multiuso, el cual se había pospuesto por problemas

particulares. En estos primeros meses de gestión he puesto todo mi esfuerzo, he tocado puertas tanto dentro como fuera de la universidad, y creo que pronto tendremos buenas noticias al respecto.

Además, se está trabajando fuerte en dotar plazas en propiedad a las y los empleados administrativos del Recinto, lo cual daría mayor seguridad y tranquilidad en sus funciones. También continúa activo el plan del Boulevard que conectará al Recinto con el centro del Cantón.

Es conveniente indicar que este año se aprobó, por medio del Consejo Nacional de Rectores, una nueva carrera propia para el Recinto del Paraíso. Aclaro que esto se logró gracias a la buena gestión de mi antecesor; es un logro importante, ya que es muy novedosa y, estoy seguro, tendrá un gran impacto en el Recinto y en el resto de la comunidad universitaria.

N.M. El Estatuto Orgánico de la Universidad de Costa Rica establece que debe existir un compromiso social hacia la comunidad. ¿Qué puede esperar la sociedad paraiseña de Rónald Aguilar como director del Recinto?

R.A. Como lo dije antes, me siento muy identificado con la comunidad y soy consciente de que la Universidad debe llegar a toda la población en su área de influencia. De hecho, la Universidad tiene participación en diferentes foros y asociaciones de soporte local. En mí, la comunidad siempre encontrará ese apoyo, siempre que ésta lo requiera y, hasta donde lo permita lo establecido en el Estatuto Orgánico, el Recinto estará a disposición de la comunidad y sus necesidades.

N.M. ¿Cómo lograr esa comunión con las diversas instituciones y autoridades del Cantón?

R.A. Debemos apoyar y participar en todas las actividades comunales a las que se nos invite; por otro lado, nosotros vamos a hacer partícipes de nuestras actividades a las diferentes instituciones y autoridades locales, así como a la población en general del Cantón. Ya he logrado contactos con diferentes funcionarios comunales para ponerme al servicio de ellos. Todavía debo coordinar en la medida de lo posible, con quienes no he podido hablar, espero hacerlo en los próximos días.

N.M. Los TCU, los trabajos de investigación, los cursos libres (Educación Continua) y otros programas dirigidos hacia la comunidad (Adulto Mayor) son otra parte importantísima del quehacer universitario. ¿Qué ideas tiene para fortalecerlos?

R.A. Tiene mucha relación con la pregunta anterior, con respecto al compromiso social con la comunidad, y está muy ligado a lo que le comenté antes; en otras palabras, si desarrollamos la investigación podremos orientar mejor los TCU, los cursos libres y la educación continua; si lo logramos, estaremos cumpliendo de manera más coherente con nuestro compromiso social.

Estamos pensando en aumentar la presencia en la comunidad por medio de la educación continua, ya ofrecemos inglés e informática. Planeamos brindar cursos modulares para pequeños y medianos empresarios en el campo de la administración, y en cursos sobre mantenimiento de computadoras.

Con respecto a otros programas y los TCU, están “caminando” bien y cumplen con los objetivos propuestos, pero consideramos que contar con el gimnasio del Recinto permitirá mejor proyección, principalmente como usted lo cita, con proyectos dirigidos al adulto mayor, a la programación de actividades culturales y deportivas y de servicio comunitario.

Quiero que los paraiseños sepan que estamos formando profesionales de acuerdo a las necesidades de la zona, pues hoy, gracias al Recinto, muchos de ellos y ellas se capacitan y gradúan en carreras tales como Informática Empresarial, Administración de Negocios, Turismo Ecológico, Enseñanza de la Matemática, Enseñanza del Inglés y en Educación Especial. Reitero, siempre con la visión de satisfacer las necesidades básicas para el futuro de Paraíso.

Para concluir, el M.B.A. Rónald Aguilar hizo un llamado general a la comunidad, para que se apropien y vean al Recinto como parte de Paraíso, como eje elemental de crecimiento y progreso, y como institución vital para el futuro desarrollo del Cantón.

Perfil del Director

Licenciatura en Administración Financiera, egresado del Instituto Tecnológico de Costa Rica. Maestría en Gerencia de la Universidad de Costa Rica. Amplia experiencia gerencial, con más de 15 años en empresas privadas, sector cooperativo y gobierno. Consultor y capacitador en las áreas de costos, evaluación de proyectos y planificación estratégica. Docente en la Universidad de Costa Rica y en el Instituto Tecnológico de Costa Rica, en las carreras de Dirección de Empresas y Contaduría Pública. También imparte cursos en el Programa de Maestría en Administración de Empresas de la Universidad de Costa Rica. Adicionalmente, imparte un curso y coordina la carrera de Dirección de Empresas en el Recinto de Paraíso.

*Periodista de la Sede del Atlántico.



Rolando Quesada Sancho, Director de la Escuela de Antropología, comparte con Gabriel Ascencio Franco, coordinador de la red (izquierda) y con la Rectora de la UCR, Yamileth González García.

Reunión de antropólogos en red centroamericana

Lidiette Guerrero Portilla

Con el empleo de las nuevas tecnologías de la comunicación y la información se espera concretar reuniones virtuales que informen y mantengan en contacto.

Con la idea de impulsar y fortalecer la Red Centroamericana de Antropología, sus integrantes participaron en un encuentro anual llevado a cabo en las instalaciones de la Universidad de Costa Rica.

El Dr. Rolando Quesada Sancho, Director de la Escuela de Antropología, informó que en la reunión se analizaron aspectos pendientes para la participación en el II Congreso Latinoamericano de Antropología, así como los adelantos y las tareas pendientes para el Congreso Centroamericano en Antropología, que se efectuará en febrero del 2009 en San Cristóbal de las Casas.

Además, se reunieron con el Dr. Jorge Murillo Medrano, Decano del Sistema de Estudios de Posgrado, con quien analizaron las posibilidades de crear un posgrado centroamericano en este campo; con la Rectora, Dra. Yamileth González García,

intercambiaron opiniones sobre el futuro de la antropología centroamericana y solicitaron apoyo del CSUCA para el programa regional de posgrado.

La red surgió en 1994 como un espacio universitario de socialización y articulación del quehacer y la reflexión antropológicas sobre la región, con la idea de configurar una antropología centroamericana con identidad propia, en concordancia con las diferentes culturas y problemas de la región.

En el encuentro, se acordó actualizar la base de datos de las instituciones y personas investigadoras y docentes en antropología, e invitar a Belice a participar en la red. Además, con el empleo de las nuevas tecnologías de la comunicación y la información esperan concretar reuniones virtuales que les ayuden a mantenerse más informados y en contacto.

Asistieron a la reunión anual la Mtra. Josefina Hidalgo Blandón, del Departamento de Antropología de Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-Managua), la Dra. Gloria Lara Pinto, de la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado de la Universidad Pedagógica Nacional

Francisco Morazán (Honduras), el Dr. Ramón Rivas, de la Escuela de Antropología de la Universidad Tecnológica de El Salvador, y la Licda. Lesbia Ortiz, de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Por México, participaron el Dr. Esteban Krotz, de la Universidad Autónoma de Yucatán, y el Dr. Gabriel Ascencio Franco, coordinador de la red y partícipe del Programa de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Mesoamérica y el Sureste-IIA de la UNAM. Por Costa Rica, tomaron parte el Dr. Rolando Quesada Sancho y la Dra. Silvia Salgado González, del Posgrado en Antropología de la UCR.

En una reunión compartieron con la Dra. Yamileth González, Gloria Lara, Lesbia Ortiz, Esteban Krotz, Silvia Salgado, Rolando Quesada, Gabriel Ascencio Franco y Josefina Hidalgo.





En la actividad se establecieron nuevos vínculos y relaciones que propicien además del intercambio de conocimientos, la realización de nuevos estudios en la materia.

La Vicepresidenta de la República, Licda. Laura Chinchilla Miranda, reiteró que el PROSIC de la UCR es uno de los grandes aliados para el proyecto de Gobierno Digital.

Brecha digital e inclusión social

Rocío Marín González

La Universidad de Costa Rica fue sede de la I Conferencia Internacional *Brecha Digital e Inclusión Social*, organizada por el Programa Sociedad de la Información y el Conocimiento (PROSIC), de la Universidad de Costa Rica y por el Instituto Agustín Millares, de la Universidad Carlos III de Madrid.

En la actividad se analizó cómo influyen -positiva o negativamente- sobre las brechas sociales, las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), desde una perspectiva conceptual y académica, tomando como base investigaciones y estudios realizados por diferentes personas e instituciones, con las que se establecieron nuevos vínculos y relaciones que propicien además del intercambio de conocimientos, la realización de nuevos estudios en la materia.

En la conferencia también se trató todo lo referente a la conceptualización de brecha digital, sus dimensiones, las tendencias que se dan para su medición y las estrategias y políticas para reducir esa brecha.

El desarrollo de estas temáticas se vio enriquecida con la participación de especialistas de las universidades públicas costarricenses y de otras entidades de educación superior de los países participantes, así como del CENAT, INA, CENFOTEC, INEC, IFAM, Fundación Omar Dengo, INCAE, Proyecto LINCOS, Radiográfica Costarricense y de los ministerios de educación de Centroamérica.

Además se contó con los aportes de representantes de organismos internacionales como PNUD, IICA y Agencia de Cooperación Española; de la empresa privada a través de CAMTIC, ITS

InfoComunicación, Codisa, Trust Data Center, Parquetec y de organizaciones no gubernamentales como Sula batsú, Proyecto Catastro Pendiente, Fundación Entebe, Fundación CAATEC, Red de Desarrollo Sostenible de Honduras, Enlace Quiché de Guatemala, Infocentros de El Salvador y RDS de Nicaragua.

Para el planteamiento del programa de la actividad, se contó con la asesoría de un Comité de Honor en el que participaron especialistas de la talla de Manuel Castells, profesor de las universidades de California en Berkeley, del Sur de California y Oberta de Catalunya y del Proyecto Internet Catalunya; Enrique Iglesias, ex Presidente del Banco Mundial y Secretario General Iberoamericano y Joan Clos i Matéu, Ministro de Industria de España, entre otros.



“La condición mínima para un intercambio de ideas es siempre el reconocimiento de la duda como horizonte, y cuando la duda desaparece, también desaparece la posibilidad de un intercambio de pensamiento y nacen las más variadas formas de dogmatismo”.
Dr Minor Salas Solís.

Dr. Minor Salas Solís: “La crítica constructiva es una especie de falsa modestia, de pundonor de quien no se atreve a decir las cosas de manera llana y directa”.

Hábitos mentales restan valor a la crítica

Patricia Blanco Picado

La existencia de ciertos hábitos mentales, que son reproducidos de forma mecánica y se asumen como naturales, obstaculizan el pensamiento y anulan la crítica. Así lo aseguró el Dr. Minor Salas Solís, profesor de la Facultad de Derecho, filósofo e investigador del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad de Costa Rica (UCR), quien ofreció la conferencia *Y usted ¿qué propone? Estudio epistemológico de una falacia formal en el pensamiento social y jurídico*, en el marco del ciclo *Diálogos sobre Derecho, Filosofía y Sociedad*.

El académico explicó que en las conversaciones cotidianas, así como en las actividades intelectual y científica, abundan los obstáculos epistemológicos que “actúan como premisa valorativa implícita o en forma de prejuicio e influyen en las conclusiones a las que se pueda llegar sobre determinada materia.”

“Dichos hábitos consisten en una cierta forma de actuar, ver y valorar el entorno y las personas, reproducidos de manera mecánica y sin cuestionarse al respecto”, agregó.

Y usted ¿qué propone? asume que la validez lógica de un determinado argumento crítico depende de la propuesta para contrarrestar efectos detectados o diagnosticados en la crítica”.

En esta falacia hay una primera obligación ética del crítico al no plantear mejoras al estado de lo denunciado, es decir, la crítica por sí misma no tiene validez alguna; según Salas, le resta “estatuto moral a la crítica y la anula”.

La segunda obligación es de índole epistemológica, significa que toda persona que critica también debe buscar la solución al problema planteado, “de tal modo

que nos aproximemos cada vez más a la verdad y a un estado óptimo de cosas”, indicó.

Sin embargo, el jurista aclaró que la frase *Y usted ¿qué propone?* no es ilegítima, pues en ciertas circunstancias las soluciones son necesarias. Al respecto, agregó: “La falacia consiste en hacer depender la validez del argumento en los dos deberes: el axiológico (ético) y el epistemológico”.

Restar validez a la crítica

Una de las consecuencias negativas de este ‘vicio de razonamiento’, según Salas, es que la falacia “Y usted ¿qué propone?” no es considerada como tal y se ha vuelto muy común en nuestro medio, lo cual reduce las posibilidades de iniciar un debate de ideas.

“La condición mínima para un intercambio de ideas es siempre el reconocimiento de la duda como horizonte; cuando la duda desaparece, también desaparece la posibilidad de un intercambio de pensamiento y nacen las más variadas formas de dogmatismo”, expresó Salas.

Otra implicación negativa de esta falacia es que quienes incurren en ella le restan valor moral a la crítica de forma consciente o inconsciente, y le otorgan mayor validez a la propuesta.

El académico manifestó que este fenómeno se evidencia claramente con el otorgamiento de premios. “Quien recibe un premio es siempre alguien que ha propuesto algo, pero no alguien que ha dedicado su vida a criticar”, indicó.

No obstante, la crítica cumple una función muy importante en la sociedad y el crítico es tan necesario como quien se dedica a proponer reformas sociales, jurídicas, políticas, o de otra índole.

“Muchas veces la función de la crítica es más trascendente y peligrosa. Imaginemos hacer crítica social en una dictadura”, dijo Salas, “criticar y dejarse criticar exige coraje, lo más fácil es conformarse con un estado de cosas dominantes, plegarse a la mentalidad cotidiana o someterse al yugo de la mayoría”.

“Se olvida -argumentó- que buena parte de la historia general de las agrupaciones humanas de nuestra cultura han sido gestadas por los críticos, que no son otra cosa que los herejes y los iconoclastas de su tiempo. Solo es posible desarrollar una nueva idea, construir un nuevo estado de cosas, pensar un nuevo estilo de vida si el terreno es fértil. Y esto es posible si el ambiente ha sido previamente arado por un espíritu crítico y demoledor”.

Crítica constructiva

En la sociedad costarricense tiene especial importancia lo que se denomina crítica constructiva. Ésta se ha vuelto una categoría de pensamiento y de análisis social muy común, según el Dr. Salas.

El jurista la catalogó como una crítica “respetuosa, académica y científica, y el crítico se contenta con señalar algunos aspectos del tema que le preocupa, pero

casi siempre valiéndose de conceptos suficientemente vagos e imprecisos como para que nadie en el auditorio se sienta aludido”.

Sin embargo, a su criterio la crítica constructiva es una contradicción, porque toda crítica que merezca este nombre es destructiva, su objetivo es eliminar un determinado estado de cosas y poner en su lugar otro que se estima que es mejor.

Por lo tanto, “la crítica constructiva es una especie de falsa modestia, de pundonor de quien no se atreve muchas veces a decir las cosas de manera llana y directa. Es un saludo a la bandera, un gesto de cortesía y un acto de urbanidad, mediante los cuales yo me callo para que usted también se calle”.

Finalmente, el Dr. Salas citó al autor español Alejandro Nieto, quien dijo: “El silencio es cortés y rentable la genuflexión”.



La Facultad de Derecho y el Instituto de Investigaciones Jurídicas organizaron el ciclo *Diálogos sobre Derecho, Filosofía y Sociedad*.



Funcionarios/as de once instituciones públicas, tres organizaciones y una cooperativa se capacitan en el área de mercadeo.

Funcionarios públicos reciben capacitación en mercadeo para organizaciones

Elizabeth Rojas Arias

Un grupo de 34 personas de instituciones públicas, poderes del Estado y del sector cooperativo participan por primera vez en un programa modular que inauguró en marzo el Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública (CICAP) sobre mercadeo para el sector público y las organizaciones.

Este programa comprende seis módulos que concluyen el próximo 19 de setiembre. Las lecciones se imparten en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Costa Rica (UCR) a cargo de especialistas del CICAP y docentes de la Escuela de Administración Pública de la UCR.

Algunos de los temas que se desarrollan en el programa son: técnicas de investigación en mercadeo, análisis del entorno del marketing del sector público y las organizaciones, mercadeo social y responsabilidad social empresarial.

Los dos últimos módulos tratan el comportamiento de compra del cliente de

marketing en el sector público y organizacional y técnicas de comunicación organizacional.

El Director del CICAP, M.Sc. Olman Villarreal Guzmán, manifestó que este programa es innovador y responde a una solicitud que desde hace mucho tiempo habían hecho funcionarios/as del sector público.

Añadió que, actualmente, reciben la capacitación trabajadores/as de la Caja Costarricense de Seguro Social, la Empresa de Servicios Públicos de Heredia, el Consejo Nacional de la Producción, el Instituto Costarricense de Electricidad, la Compañía Nacional de Fuerza y Luz, la UCR, el Registro Nacional, RECOPE, el Instituto Nacional de Aprendizaje y la Asamblea Legislativa, entre otros.

Dada la demanda de estos cursos, en el mes de abril se conformaron dos grupos de más de 25 estudiantes.

Las y los egresados de este programa podrán hacer diagnósticos de mercadeo, elaborar investigaciones de mercados para la toma de decisiones y plantear estrategias de mercadeo para el sector comercial y organizacional.

Las personas interesadas en conocer más información sobre el tema pueden solicitarla al teléfono 2253-5385 y en el correo electrónico: cicapec@ucr.ac.cr

Jefas de hogar impulsan proyecto de acopio y reciclaje

Alfredo Villalobos Jiménez

En este proyecto las mujeres aprenden y se superan económicamente, sin depender de otras personas.



Elas se muestran optimistas y agradecidas con la Universidad de Costa Rica por impulsar esta iniciativa pues mejora su calidad de vida y preserva el medio ambiente.

Carmen, Margarita y Janides son madres solteras, jefas de hogar que se levantan a las cinco de la mañana e inician un recorrido por las playas y las calles de Puntarenas Centro para recoger papel, latas y envases plásticos con el fin de llevar el sustento diario a sus familias.

Elas provienen de zonas marginales de Puntarenas y desean mejorar su calidad de vida, por ello, desde 1993 desarrollan el proyecto “Centro de Acopio de la Sede del Pacífico de la Universidad de Costa Rica”, inscrito en la Unidad de Extensión Docente de la Vicerrectoría de Acción Social.

Para la Máster Karla Miranda, coordinadora de esta iniciativa, el objetivo fundamental es involucrar a las comunidades en

las tareas y el aprendizaje del reciclaje.

Con este proyecto, las jefas de hogar subsanan su situación económica y obtienen una educación formal en tareas que van más allá de la recolección y procesamiento de la materia prima, propician labores de limpieza y preservación del medio ambiente.

Además, estas mujeres emprendedoras reciben cursos de capacitación en el campo de la administración de empresas, PYMES, recursos humanos y manualidades, ofrecidos por profesoras de la Sede del Pacífico de la Universidad de Costa Rica.

Así estas mujeres aprenden y se superan económicamente, sin depender de

otras personas. Para Janides Espinoza, participante en esta iniciativa, “la experiencia del Centro de Acopio es muy linda porque me permite sacar adelante a mis hijos e hijas”.

Elas se agrupan entorno a la Cooperativa Coopeprogreso Puntarenas R. L. donde amplían conocimientos y posibilidades de inserción laboral y de generación de ingresos para su núcleo familiar.

Según Margarita Jiménez, representante de esta cooperativa de mujeres emprendedoras, “las experiencias vividas y los éxitos obtenidos son muchos; están muy motivadas pues, con su labor y dedicación, educan y llevan sustento a sus hogares a la vez que mantienen limpias las playas y calles del puerto”.

Asimismo, para Susan Chen, Directora de la Sede del Pacífico, el trabajo de las mujeres en el Centro de Acopio Universitario forma parte de un plan estratégico de la Sede que destaca el medio ambiente como una área prioritaria y que inició con la búsqueda de un local idóneo donde se imparte educación en torno al acopio y el manejo inteligente del reciclaje.

La intención es educar a la gente para que aprenda a reciclar, convertir este espacio en un centro formativo donde niños, niñas y jóvenes clasifiquen los desechos por medio de actividades en materia de educación ambiental.



La Universidad de Costa Rica en Puntarenas abre sus puertas con la organización de talleres y cursos para las mujeres jefas de hogar que trabajan en el proyecto de acopio.



Gracias a la intervención de la Universidad de Kansas, la Compañía Bananera donó a la UCR sus instalaciones de Golfito al retirarse del país en los años 80.

50 años de fructíferas relaciones UCR-Kansas

Rocío Marín González

En una emotiva ceremonia, con manifestaciones de amistad, evocación de anécdotas, recuerdos de tiempos pasados y logros acuñados, la Universidad de Costa Rica y la Universidad de Kansas conmemoraron 50 años de fructíferas relaciones.

La alianza entre la Universidad de Costa Rica y la Universidad de Kansas inició formalmente en 1958, cuando el entonces Rector Rodrigo Facio Brenes y el Canciller Franklin D. Murphy, visionarios intelectuales, asumieron la responsabilidad de ampliar los horizontes de las instituciones que representaron.

Desde entonces, la UCR ha contado con el aporte de 27 doctores, 31 magister y un especialista costarricenses formados en Kansas, en disciplinas como química, educación, antropología, entomología, teatro, sociología, comunicación, ciencias políticas, física, microbiología, inglés, historia, genética, patología, psicología, lingüística, portugués y geografía, y más de 500 profesionales graduados que han regresado al país a ejercer su profesión.

Entre las y los costarricenses que adquirieron sus conocimientos en la Universidad

de Kansas ocupantes de cargos de gran responsabilidad se distinguen Abelardo Bonilla, Carlos Humberto Aguilar Piedra, María Isabel Moya, José Joaquín Portugués, Rodolfo Méndez, Josefina Ingiana, Álvaro Wille y María Eugenia Bozzolli Vargas.

Fruto de esa relación son también los proyectos y actividades de investigación realizados en áreas, tales como historia, lingüística, antropología, entomología, medicina, ciencias políticas, economía, trabajo social, bellas artes y derecho. De ese esfuerzo ha surgido un número valioso de publicaciones y el intercambio continuo de docentes y estudiantes que han marcado positivamente el quehacer universitario de ambas instituciones.

Más recientemente, a raíz de una serie de simposios y de otros intercambios académicos, la Fundación CR-USA decidió destinar fondos a investigaciones conjuntas.

Colaboración especial

Durante la celebración, la Dra. Yamileth González García, Rectora de la UCR, manifestó que esta relación, más o menos intensa según las coyunturas, ha constituido un verdadero intercambio y un espacio de

trabajo horizontal, aprovechamiento y satisfacción mutuas, donde todas y todos han compartido experiencias y conocimientos.

A su juicio, esto hace especial ese acuerdo de colaboración entre los 340 convenios activos que tiene la UCR con diversas universidades del mundo, no solo por su antigüedad, sino también por su solidez y productividad. En su opinión, lo más gratificante ha sido el beneficio obtenido por estudiantes de ambas instituciones: profesionales bilingües, con grados de maestría o doctorado, norteamericanos/as que han disfrutado de pasantías en la UCR y que han residido con familias costarricenses.

Este intercambio se logra a través del Programa Año Académico en Costa Rica, que administra la Oficina de Estudios en el Extranjero de la Universidad de Kansas, lo cual ha fortalecido también el intercambio cultural.

Por su parte, el profesor Jeff Weinberg, asistente del Canciller de la Universidad de Kansas, indicó que uno de los retos para ambas instituciones, de cara al nuevo milenio, es la defensa de la tercera generación de derechos humanos como son el derecho a respirar, a un hábitat seguro, a

vivir en sociedades que coexistan armónicamente con la naturaleza y a utilizar los recursos naturales sin destruirlos. En su opinión, esto se logrará al abordar temas como el aprendizaje, el liderazgo, la ciudadanía, el diálogo, la ética y los valores, además de crear programas para que los/as futuros profesionales incidan en una mejor organización del mundo global.

Para la Dra. Ana Sittenfeld Appel, Directora de la Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa de la UCR, lo fundamental de esta cincuentenaria relación es la labor que han desarrollado las dos universidades para entender y buscar soluciones a los retos que enfrentan las sociedades costarricense y estadounidense, sin poner en riesgo tradiciones propias, costumbres e identidades de los/as participantes.

Durante el acto conmemorativo, se llevó a cabo un intercambio de obras de arte que fueron elegidas mediante un concurso convocado por ambas instituciones, en la UCR organizado por el Consejo Universitario.



La Dra. Yamileth González y la profesora Hodgje Bricke firmaron la renovación del convenio entre ambas instituciones.



La Dra. María Eugenia Bozzoli (centro), el profesor Charles Stansifer, representado por Thomas Heilke, y la profesora Anita Jersen fueron homenajeados durante el convivio.

“Es justo reconocer el trabajo significativo que han desarrollado tanto estudiantes como docentes de Kansas, en instituciones y organizaciones sociales y en la zona rural costarricenses”. Dra. Yamileth González García

La obra seleccionada por parte de la UCR fue una serigrafía impresión a lápiz sobre papel denominada *Colisión*, del joven artista costarricense Esteban Piedra León. La pintura *Acto de comunión entre Dios y la naturaleza*, que a partir de ahora será colocada en la UCR, fue pintada en el 2003 por Robert Sablow, artista que acaba de cumplir sus 89 años y quien se graduó en la Universidad de Kansas, en 1942.

Aparte de las actividades artísticas y el acto oficial, se llevó a cabo una exposición de fotografías y una serie de conferencias dictadas por docentes de la Universidad de Kansas, en diferentes unidades académicas de la UCR.

Experta expone sobre el manejo de residuos electrónicos

Roxana Grillo Roxanía

En Costa Rica existen 24,260 toneladas de residuos electrónicos de equipo obsoleto, importado antes del 2004 y acumulado hasta el 2007.

La Dra. Floria Roa Gutiérrez, profesora del Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC), se refirió al *Sistema de manejo de residuos electrónicos a través de la responsabilidad extendida de productores e importadores*, en la Escuela de Química de la Universidad de Costa Rica (UCR).

Según explicó la profesional, graduada de la UCR y con un doctorado de la Universidad de Alberta, Canadá, el Sistema es el resultado de un trabajo interinstitucional y multidisciplinario en el que han

participado los sectores académico, gubernamental, la sociedad civil y la empresa privada, en el marco del Convenio Costa Rica- Holanda.

A nivel internacional, los residuos se dividen en línea gris (equipo de cómputo y accesorios), línea marrón (equipo de entretenimiento), y línea blanca (electrodomésticos).

Para trabajar el manejo de residuos se escogió la línea gris. La composición del equipo, el volumen de generación, el uso generalizado y el período de vida útil corto son parte de la problemática ambiental de esta línea.

En países desarrollados el período de vida es de unos dos años, mientras que en los subdesarrollados es de 4 años.

Los metales pesados con los que se elaboran estos equipos les dan un nivel de

peligrosidad que requiere tratamiento especializado. Entre estos metales están cadmio, plomo, mercurio y plásticos, que han sido tratados con retardantes de llama.

Como parte del estudio realizado para la creación del Sistema de manejo de residuos electrónicos, se detectó que en nuestro país la tendencia es el almacenamiento. Así, existen 24,260 toneladas de residuos electrónicos de equipo obsoleto, importado antes del 2004 y acumulado hasta el 2007.

La Dra. Roa resaltó la importancia de la participación de productores e importadores en este proceso.

Su conferencia se llevó a cabo como parte de los Seminarios de la Escuela de Química de la UCR, dirigidos al personal docente, estudiantes y público en general.



La Dra. Floria Roa indicó que en Costa Rica hay ausencia de soporte legal en el manejo de los residuos electrónicos.



El XVII Congreso Jurídico Nacional se llevó a cabo en el Colegio de Abogados.

Realizan XVII Congreso Jurídico Nacional

María Eugenia Fonseca Calvo

Con la participación de expositores nacionales e internacionales se llevó a cabo el XVII Congreso Jurídico Nacional, en el Auditorio Pablo Casafont Romero del Colegio de Abogados. Fue organizado por la Facultad de Derecho de la Universidad de Costa Rica y el Colegio de Abogados, con motivo de celebrarse el trigésimo aniversario de la Ley General de la Administración Pública.

El Congreso fue inaugurado por la Ministra de Justicia, Lic. Laura Chinchilla, el Decano de la Facultad de Derecho, Dr. Rafael González Ballar, y el Presidente del Colegio de Abogados, Lic. Gilberto Corella Quesada. Entre los expositores que participaron en él estaban el Dr. René Hostiou, de la Universidad de Nantes, Francia, y el Dr. Julio González García, de la Universidad Complutense de Madrid, España.

Posteriormente, se presentó el libro *Fisuras, desafíos y mutaciones del Estado de Derecho y el Derecho Público*, de la Dra. Magaly Hernández Rodríguez, profesora de la Facultad de Derecho.

La presentación de dicho libro estuvo a cargo del Dr. Manrique Jiménez Meza, coordinador de este Congreso, el Dr. Rafael González Ballar, la Dra. Violeta Pallavicini, Directora del Doctorado en Gobierno y Políticas Públicas de la Universidad de Costa Rica, y el Dr. Fernando Cruz Castro, Magistrado de la Sala Constitucional.

Entre los temas examinados en este Congreso figuraron *Procedimiento administrativo y las nuevas tendencias en la potestad sancionatoria administrativa*, a cargo de la Licda. Ana Lorena Brenes y los Drs. Fernando Cruz, René Hostiou, y Enrique Rojas Franco; *La variación de los límites entre lo público y lo privado para la gestión de los servicios públicos. Tendencias actuales*, por los y las Drs. Magally Hernández, Magda Inés Rojas, Jorge Enrique Romero y Manrique Jiménez, y *Nuevas tendencias del Estado Democrático y su incidencia en el Derecho Administrativo*, a cargo del Lic. Óscar Hernández y los Drs. Manrique Jiménez, Ernesto Jinesta, Julio González y César Sáenz.

Asimismo los tópicos *Gobierno Digital y los principios de eficiencia y eficacia en la Administración Pública*, por la Dra. Alicia Avendaño, el Dr. Jaime Ordoñez, el M.Sc. Francisco Salas y el Lic. Mauricio Castro; *Los mecanismos de Resolución Alternativa de Conflictos en los procesos administrativos*, por la Licda. Laura Ávila, el Dr. Alejandro Batalla, el M.Sc. Eric Briones y los Lics. Rolando Vega y Marta Esquivel, y *Legalidad y discrecionalidad administrativa y su incidencia en la protección de los intereses colectivos y difusos*, por los Drs. René Hostiou y César Hines, y los Master Álvaro Mora e Iván Salas.

En este Congreso se presentó el libro *Fisuras, desafíos y mutaciones del Estado de Derecho y el Derecho Público*.

Estudiante recibe premio por tesis sobresaliente

Katzy O'neal Coto

El Premio Fernando Soto Harrison es un fideicomiso que dejó el desaparecido abogado, político, diplomático y pintor costarricense Fernando Soto Harrison a favor de la Universidad de Costa Rica. Consiste en \$3 000 anuales que otorgará la UCR durante 30 años a partir de la muerte de Soto Harrison, es decir, hasta el 2036



La señorita Francella Navarro Moya, estudiante de la Universidad de Costa Rica y vecina de Desamparados, es la primera alumna en recibir el Premio Fernando Soto Harrison, consistente en \$3 000.

La señorita Francella Navarro Moya, estudiante de la Universidad de Costa Rica y vecina de Desamparados, fue designada como la primera estudiante en recibir el Premio Fernando Soto Harrison, consistente en la suma de \$3 000 por la elaboración de su tesis de grado, la cual ha sido considerada sobresaliente entre las realizadas en el año 2006.

La señorita Navarro realizó la tesis titulada *Sugerencias estratégicas para la implementación del proceso de Reforma del Estado*, para optar por la Licenciatura en Administración Pública, trabajo que maduró durante cuatro años bajo la tutela de su director, el profesor Lic. Alfonso Palacios.

Reflexiones sobre reforma del Estado

Su tesis fue propuesta para el premio por la Dra. Doris Sosa Jara, Decana de la Facultad de Ciencias Económicas, quien la recomendó considerando que "realiza un recorrido histórico, analítico y crítico sobre los procesos de reforma del Estado en América Latina y Costa Rica. Reflexiona sobre la pertinencia de los cambios que

se deben realizar en la conformación del Estado, del Gobierno y de la Administración Pública Costarricense y, de forma más general, la oportunidad misma de modificar la Constitución Política".

Su autora explicó que este trabajo es una primera propuesta que parte de una concertación político social para llevar a cabo el proceso de reforma del Estado que requiere el país, que va desde lo nacional y desciende hasta los gobiernos locales. Aseguró que su trabajo está disponible para todas aquellas personas que tengan la posibilidad de tomar decisiones, "que los cambios se hagan de forma pensada, meditada que surjan del país, no que se nos vengán impuestos, sino que el cambio, la transformación y la reforma que requiere nuestro país se origine desde las bases locales".

Galardón por primera vez

El trabajo final de graduación elaborado por la Srta. Navarro fue considerado por una Comisión Especial designada por la Rectoría de la UCR, conformada por la Dra. Ciska Raventós Vorst, investigadora

del Instituto de Investigaciones Sociales; el M.Sc. José San Martín Serrano, profesor de la Escuela de Administración Pública, y el Dr. Julio Jurado Fernández, Director del Programa de Posgrado en Derecho. Dicha comisión consideró que su trabajo cumple con los criterios de pertinencia y excelencia para recibir el galardón por primera vez.

El Lic. Denis Campos González, Asesor Legal de la Rectoría de la Universidad de Costa Rica, adelantó que para los próximos años las tesis de grado que aspiren al concurso deberán ser propuestas una vez al año por las decanaturas de las facultades de Derecho, Ciencias Económicas y Ciencias Sociales. Además deberán versar sobre temas afines a las áreas de práctica e interés académico fundamental del desaparecido Fernando Soto Harrison, entre las cuales están: Derecho Público, Derecho Constitucional y Derecho Electoral, Derecho Internacional Público, Relaciones Internacionales, Historia y Sociología Electoral, Historia Política, Historia Política Costarricense, Historia de los años 40 e Historia de las Instituciones.



Adiós a don Eugenio Rodríguez Vega

Rocío Marín González

La Dra. Yamileth González García colocó sobre el féretro de don Eugenio Rodríguez la bandera de la Universidad de Costa Rica, junto a su viuda, doña Norma y su hijo Javier.

La comunidad universitaria se despidió de quien fuera su Rector entre 1970 y 1974, un docente reconocido, gran intelectual, escritor y buen amigo, que se distinguió por su carácter sereno, sencillo y conciliador, durante un homenaje póstumo que tuvo lugar en la Funeraria Montesacro en San Pedro.

La Dra. Yamileth González García, Rectora de la Institución, indicó que tuvo la dicha de conocerlo no solo como Rector, docente y colega en la Escuela de Historia, sino en los últimos años como persona, en los que pudo admirar, además de sus dotes intelectuales, a un ser humano excepcional, que dejó huella en todos los ámbitos.

“Don Eugenio -añadió- tuvo la virtud de ser sabio en varias dimensiones. Si se piensa en él como gestor universitario, uno lo recuerda como un hombre ético, transparente y amable. Como académico, autor de innumerables obras de historia donde siempre nos recreó, se distinguió por una especial cualidad que muy pocos historiadores tienen, que es la de ser ameno y agradable, al mismo tiempo que profundo. Como esposo y padre, admirable”.

La Rectora destacó además la preocupación que tuvo siempre don Eugenio porque los educadores contaran con libros de texto. “Producto de esa inquietud surgió la serie titulada *Hacia la luz*, que ha sido una de las que más impacto ha tenido en el sistema educativo nacional”.

La M.Sc. Marta Bustamante Mora, Directora del Consejo Universitario, lo recordó como una persona ilustre, que no solo se distinguió en sus funciones como Rector de la UCR, sino también como ciudadano que siempre buscó aportar al desarrollo del país.

Indicó que, por esa razón, el Consejo Universitario interrumpió su sesión ordinaria para unirse al dolor de su familia y de las y los universitarios, que lamentan la partida de una persona que dejó huella en todos los sitios por donde anduvo gracias a su humildad y a su preocupación por las necesidades de los demás.

“No obstante su filosofía liberal, Eugenio Rodríguez Vega fue un gran universitario que, aún en la función pública, nunca olvidó apoyar a las universidades estatales como lo han hecho otros colegas”. Dr. Ronny Viales Hurtado

Por su parte, el Dr. Ronny Viales Hurtado, Director de la Escuela de Historia, destacó el carácter multidisciplinario que siempre imprimió don Eugenio a sus aportes como abogado, sociólogo e historiador.

Dijo que no obstante su filosofía liberal, fue un gran universitario que, aún en la función pública, nunca olvidó apoyar a las universidades estatales como lo han hecho otros colegas.

“Así lo demostró entre 1982 y 1986 cuando siendo Ministro de Educación, en plena crisis económica, incluyó dentro del plan de emergencia de la administración, el financiamiento de la educación superior pública”.

Eugenio Rodríguez Vega fue académico en la Universidad de Costa Rica desde marzo de 1960 hasta su jubilación, en mayo de 1986. Además de ocupar la Rectoría, fue profesor de sociología en la Facultad de Ciencias y Letras, subdirector del entonces denominado Departamento de Estudios Generales de la misma facultad y Secretario General de la UCR, entre 1961-1964.

Impartió el seminario *Temas sociales y políticos contemporáneos* y los cursos *Visión social de Costa Rica*, *Historia de Costa Rica* e *Historia de las Instituciones*, que según Viales aún son pilares importantes en la formación de alumnos y alumnas de algunas carreras.

Como escritor e historiador publicó diversidad de obras entre las que destacan *Apuntes para una sociología costarricense* (1953) basado en su tesis en Derecho, *Los días de don Ricardo* (1971), *Biografía de Costa Rica* (1980), *De Calderón a Figueres* (1980) y *Siete ensayos políticos* (1982).

También realizó una colaboración importante como recopilador a la *Biblioteca Patria* de la Editorial Costa Rica y como editor a la obra *Costa Rica en el siglo XX*, de la Editorial UNED.



La Dra. Janice Hyde, el Dr. Rubens Medina, el Dr. Rafael González Ballar y la Licda. Julieta Volio, encargada del Centro de Documentación de la Asamblea Legislativa, durante la presentación de GLIN.

Derecho cuenta con red de información legal

María Eugenia Fonseca Calvo

GLIN es una base de datos pública que contiene leyes, códigos, reglamentos, tratados, debates parlamentarios, sentencias judiciales y otras fuentes legales complementarias.

La Facultad de Derecho de la Universidad de Costa Rica cuenta con una Estación de la Red Global de Información Legal (Global Legal Information Network), más conocida como GLIN por sus siglas en inglés, en la Unidad de Informática Jurídica.

Dicha red fue presentada recientemente a autoridades de esa Unidad Académica por la Dra. Janice Hyde y el Dr. Rubens Medina, de la Biblioteca Jurídica de la Biblioteca del Congreso de los Estados Unidos.

GLIN es una base de datos pública que contiene leyes, códigos, reglamentos, tratados, debates parlamentarios, sentencias judiciales y otras fuentes legales complementarias, aportadas por agencias gubernamentales y organizaciones internacionales de África, Asia, Europa y América com-

prometidas en diseminar información legal de una manera estandarizada y en formato electrónico. Actualmente contiene información de 36 países, dos organizaciones internacionales y dos no gubernamentales.

Esta base de datos no comercial fue iniciada en 1952 por la Biblioteca Jurídica de la Biblioteca del Congreso de los Estados Unidos. La Estación GLIN-Costa Rica es miembro desde el año 2002 y está ubicada en el Centro Virtual de Investigaciones Legislativas de la Asamblea Legislativa.

Su objetivo es mantener una base de datos actualizada, fidedigna y relevante de legislación internacional y comparada; facilitar el intercambio de información parlamentaria y jurídica entre los congresos nacionales, y fomentar una mayor transparencia en las funciones legis-

lativas y jurídicas para mejorar la eficacia parlamentaria y apoyar su integración.

La participación de la Facultad de Derecho en esta red ha sido impulsada por las Directoras de la Unidad de Informática Jurídica y de la Biblioteca, Licdas. Anahí Fajardo y Alcira Cascante, respectivamente.

Al ritmo de los tiempos

Según expresó el Dr. Rubens Medina, estamos frente a una revolución informática que está generando relaciones a escala internacional sin precedentes. Esta red es la respuesta a lo que está ocurriendo y los gobiernos tienen el deber de ofrecer a la ciudadanía la oportunidad de informarse.

Las comunidades son cada vez más estrechas, por ende existe más cercanía física a nivel individual, organizacional y de estado.

En este sentido recalcó que, dado que las fuentes del Derecho exigen alto grado de confiabilidad, este es uno de los grandes principios de la red: que el documento sea capturado del original. Añadió que la red no persigue nada, solo brinda beneficios a quienes la conforman.

Por su parte, la Dra. Janice Hyde comentó que en GLIN la información jurídica es tomada únicamente de fuentes oficiales; en el caso de Costa Rica, del diario La Gaceta. Tampoco se acepta ningún tipo de edición del documento, ni se hacen vínculos a páginas de gobierno porque muchas de ellas contienen información no oficial.

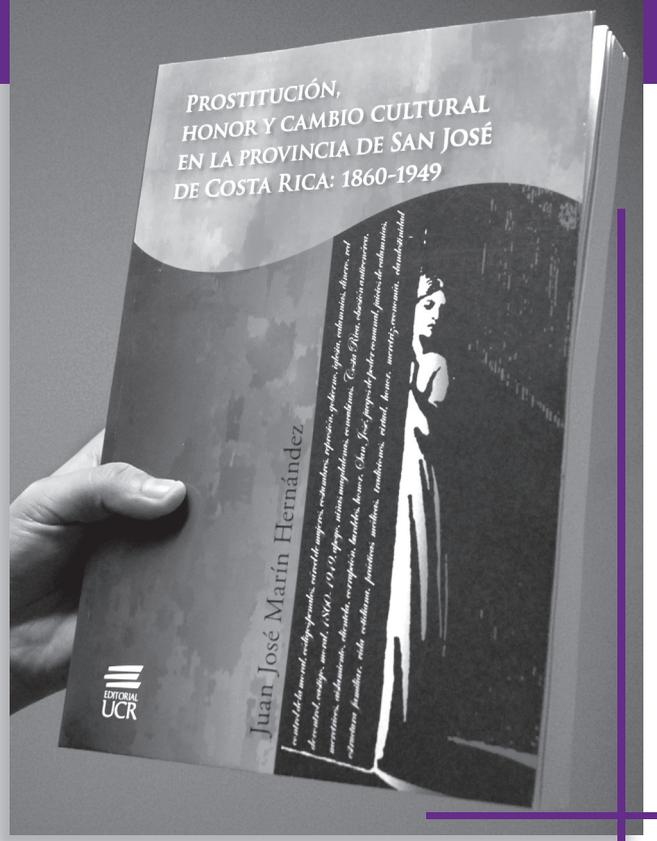
Otro de sus principios es la autenticidad, el texto debe aparecer tal cual fue aprobado. Además, debe estar actualizado y completo, no un extracto del documento. Los textos son publicados en la lengua legal de cada país, para lo cual tienen un tesoro centralizado con términos que utilizan todos los países asociados. Con dicho tesoro se garantiza que la información sea la misma en los 13 idiomas que la conforman.

En cuanto a los beneficios que se pueden obtener, la Dra. Hyde mencionó que los técnicos hablan de redes, pero detrás de ellas siempre hay personas. En el caso de GLIN cuenta con expertos/as jurídicos/as de los países miembros, de manera que si se desea obtener datos jurídicos, por ejemplo de Rumania o Camerún, se pueden hacer consultas y obtener respuestas de sus especialistas.

También permite hacer investigaciones y estudios comparativos, con elementos que complementen esa información. Además, tiene mucha aplicación en docencia, ya que permite colocar clases magistrales, debates sobre temas de gran actualidad, entre otros.

En este sentido, el Dr. Rafael González Ballar comentó que desde hace varios años la Facultad inició el proceso de facilitar información por Internet mediante el Centro de Información Jurídica en Línea (CIJUL), por lo que le pareció muy importante este proyecto. Esta red será de mucha utilidad, y esperan poder acompañar la Estación GLIN-Costa Rica.





El Dr. Marín fue distinguido con el Premio Nacional Aquileo J. Echeverría 2007, en la rama de Historia, con el libro *Prostitución, honor y cambio cultural en la provincia de San José de Costa Rica: 1860-1949*, publicado bajo el sello Editorial de la Universidad de Costa Rica.

Libro sobre prostitución devela relaciones de poder

Patricia Blanco Picado

El Dr. Marín parte de una perspectiva de análisis novedosa en el país, una visión de la historia “desde abajo”, en la que los sectores populares tienen un gran protagonismo.

La imagen bucólica de la Costa Rica de finales del siglo XIX y principios del XX, según la cual no existía marginación y estigmatización social, se cuestiona en el libro *Prostitución, honor y cambio cultural en la provincia de San José de Costa Rica: 1860-1949*, del historiador Dr. Juan José Marín Hernández.

La obra, publicada recientemente por la Editorial de la Universidad de Costa Rica, recibió el Premio Nacional Aquileo J. Echeverría 2007, en la rama de Historia.

En sus páginas, Marín pone en evidencia el control social ejercido por los sectores dominantes y la respuesta de los grupos subalternos -en este caso, las trabajadoras del sexo- para hacer valer sus intereses.

Este estudio es producto de la investigación realizada por el Dr. Marín, del Centro de Investigaciones Históricas de América

Central (CIHAC), primero para su tesis doctoral y posteriormente ampliada para su publicación. El trabajo requirió la revisión de cerca de 5000 expedientes de la sección de policía, periódicos, revistas, entre otras fuentes, con el fin de reconstruir la sociedad de la época.

El académico consideró que la historiografía costarricense se ha ocupado poco de temas como prostitución, marginación social y pobreza. En su trabajo, él parte de una perspectiva de análisis novedosa en el país, una visión de la historia “desde abajo”, en la que los sectores populares tienen un gran protagonismo.

La investigación descubre a las mujeres, como seres humanos, sus condiciones de vida y la represión que muchas veces sufrieron en su cotidianidad.

Historia del poder

El Dr. José Daniel Gil Zúñiga, catedrático de la Universidad Nacional, durante la presentación del libro destacó que esta publicación analiza la historia del poder, el papel de los sectores populares, los procesos de resistencia social y el desarrollo de mecanismos de identidad grupal; preguntas esenciales que se ha hecho la historia en los últimos 30 años.

Según Gil, el trabajo aporta a la “historia de los sentimientos y contribuye a una historia de las actitudes sociales, siendo Marín uno de los primeros en sistematizarlas teórica y metodológicamente”.

“Con ello construyó una mentalidad de represores y reprimidos”, resaltó Gil.

Para el M.Sc. Mauricio Menjivar Ochoa, investigador del CIHAC, el estudio evidencia “las diferentes formas de dominar, como fueron las asociadas al pensamiento, los cuerpos, las normas y la vida cotidiana”.

Aseguró que la investigación: “Permite dimensionar y entender cómo los sectores se apropian, rebaten, luchan y modifican el proyecto de dominación, ya que reconstruye la mentalidad de la clase dominante acerca de la moralidad de los sectores sociales, que se complementó con el acierto de examinar las fracturas e incoherencias del proyecto de dominación de los liberales y el poder de los sectores populares.

La obra aporta a la historia las relaciones de género, “lo cual cuestiona la historiografía simplista de la división maniquea de arriba y abajo”, argumentó Menjivar.



El Dr. Juan José Marín, la Dra. Soili Busca, el M.Sc. Mauricio Menjívar y el Dr. José Daniel Gil durante la presentación del libro.



Ilustración José Salazar Ferrer.



Víctor Hugo Alfaro, funcionario del CONAVI con 30 años de trabajar en carreteras, recibe el título de laboratorista vial, de manos de Víctor Cervantes, coordinador del Programa.

LANAMME gradúa 26 técnicos viales

Elizabeth Rojas Arias

Las carreteras y laboratorios del país cuentan con un nuevo grupo de técnicos en inspección de carreteras y laboratoristas viales formados mediante un programa modular de un año de estudio, impartido por especialistas del Laboratorio Nacional de Materiales y Modelos Estructurales (LANAMME).

El Ing. German Valverde, coordinador del Programa de Ingeniería de Transportes (PITRA) del LANAMME, manifestó que es la primera graduación de técnicos en estos campos, los cuales han recibido una formación integral y, por lo tanto, tienen el reto de velar de primera mano por la calidad y eficiencia que requieren las obras viales del país.

Añadió que la "calidad nunca es un accidente, es el resultado del esfuerzo y la inteligencia" ambas cualidades que, a criterio del Ing. Valverde, están haciendo mucha falta en nuestras carreteras.

El Ing. Guillermo González, coordinador de los laboratorios del LANAMME, destacó el empeño por parte de los técnicos que concluyeron el programa mo-

dular, los instó a aplicar los conocimientos adquiridos y a continuar su formación en esta área.

Algunos de los graduados ya estaban realizando labores de inspección y laboratorio en el Ministerio de Obras Públicas, en el Consejo Nacional de Vialidad (CONAVI) y en el mismo LANAMME, por lo que ellos consideran que la formación que recibieron les permitirá hacer su trabajo con más conocimiento y aplicar con mayor propiedad los nuevos conceptos.

Para la formación de inspectores de obra vial, el LANAMME ofreció en el 2007 seis módulos de cinco semanas cada uno, sobre temas relacionados con la conservación de pavimentos flexibles, subrasantes y bases para vías, tratamientos asfálticos superficiales, pavimentos de concreto, obras menores y caminos de laste.

En el caso de los cursos de laboratoristas de obra vial, los módulos fueron de siete semanas e incluyeron caracterización de suelos, de materiales granulares, de mezclas asfálticas, concreto fresco, concreto endurecido y diseño de mezcla.



El Ing. German Valverde, del LANAMME, entrega el certificado de conclusión del programa de inspectores viales a Raymond Sánchez.



Los nuevos laboratoristas e inspectores viales recibieron clases en el LANAMME los viernes y sábados durante el año 2007.



Institución iniciará ambicioso plan de construcciones

Rocío Marín González

Con los recursos del fideicomiso se construirán tres torres como la de Ingeniería Eléctrica, que completarán la nueva Facultad de Ingeniería.

Con el refrendo otorgado por la Contraloría General de la República al Contrato de Fideicomiso de Titularización entre la Universidad de Costa Rica y el Banco Nacional de Costa Rica, la Institución recibió luz verde para iniciar el proceso de construcción de más de 90 mil metros cuadrados de infraestructura, además de vías de acceso, iluminación y obras de seguridad.

Según lo informó la Dra. Yamileth González García, Rectora de la Institución, por medio de ese fideicomiso, refrendado por la Contraloría en enero del presente año, la UCR podrá captar fondos a través de la emisión de títulos valores por un máximo de setenta millones de dólares, para desarrollar proyectos de la mayor prioridad.

Entre ellos la construcción de las tres torres restantes de la Facultad de Ingeniería, la nueva Facultad de Ciencias Sociales, el Edificio Multicultural, las Clínicas de la Facultad de Odontología y la Biblioteca de la Facultad de Ciencias Agroalimentarias.

Además la remodelación de la Facultad de Derecho, las nuevas residencias estudiantiles de la Sede Rodrigo Facio y la Sede Regional de Limón y la construcción

de un edificio para el Paraninfo, el Sistema de Estudios de Posgrado y la Vicerrectoría de Investigación.

La nueva Facultad de Ciencias Sociales, que está en proyecto desde hace unos 20 años, será un moderno edificio ubicado en una finca anexa a la Ciudad de la Investigación, que contará con amplios espacios, con un desarrollo acorde a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, incluidos laboratorios y consultorios de atención para la Escuela de Psicología y el Instituto de Investigaciones Psicológicas.

Los denominados Fideicomisos de Titularización permiten a los clientes del Banco Nacional acudir al mercado de valores, donde el sector público y los pequeños, medianos y grandes inversionistas aportan los recursos para obras de gran envergadura, sin que la Institución en sí, adquiera ningún pasivo.

La Biblioteca de Ciencias Agroalimentarias estará ubicada en la parte posterior del edificio de esa Facultad y brindará servicios a docentes, estudiantes, investigadores y agricultores e instituciones del sector agroalimentario del país.

Lo que se busca con este proyecto es crear una biblioteca con un componente virtual que le facilite al sector productivo nacional y al gobierno, el acceso a la información y al conocimiento que se genera mediante la investigación, lo mismo que a un sistema de información sobre el diseño de las áreas de cultivo y de producción animal del país, para una mejor toma de decisiones.

Las clínicas de odontología, que contarán con cuatro mil metros cuadrados, estarán ubicadas entre los edificios de Biología, Odontología e Informática y contarán con áreas adecuadas para vestidores, lavandería y esterilización y dejarán espacio libre para aulas, laboratorios y clínicas de posgrado en su actual ubicación.

Actualmente en las clínicas se atiende un promedio de 300 personas por día, a las que se les realizan todo tipo de tratamientos que incluyen odontopediatría, periodoncia, restaurativa, cierto tipo de ortodoncia, endodoncia y trabajos más especializados por parte de los estudiantes de posgrado con supervisión de docentes profesionales en la materia.

Subcuenca del Río Jabonal al servicio del turismo comunitario

Alfredo Villalobos Jiménez



Otras actividades incentivadas por el proyecto son los apiarios, la monta de caballos y el hospedaje en una zona muy tranquila.

Visitantes disfrutaban del medio ambiente y conviven con las personas de las comunidades en su diario quehacer.

Impulsar el turismo rural comunitario para generar alternativas de empleo y enriquecer los recursos naturales en las localidades de Peñas Blancas, Carrera Buena y Cerrillos de Esparza, en Puntarenas, es el fin del proyecto *Gestión integrada y participativa de la Subcuenca del Río Jabonal*, Esparza.

Investigadores/as, vecinos/as de la zona, docentes y estudiantes matriculados en el Curso Taller I de la carrera de Turismo Ecológico de las Sedes del Pacífico y Guanacaste de la Universidad de Costa Rica son el equipo responsable de la iniciativa, la cual inició en el segundo ciclo del 2007 y fue favorecida con la obtención de fondos de estímulo a la investigación Interse-des.

Para el Máster Jorge Bartels, coordinador de la carrera de Turismo Ecológico de la Sede del Pacífico, el objetivo de esta propuesta integradora es investigar, diagnosticar y capacitar a las y los vecinos para una gestión rural participativa en las comunidades aledañas a Jabonal.

El proyecto, inscrito en la Vicerrectorías de Investigación y Acción Social, está formulado en tres fases que dieron inicio en el segundo ciclo del 2007 con la organización comunal y el levantamiento e inventario de los recursos para determinar la factibilidad turística de la zona.

Durante el primer ciclo del 2008 se continuará con la segunda fase: realizar un diagnóstico sobre la viabilidad turística de los lugares seleccionados, aplicar técnicas y determinar las fortalezas y debilidades del plan. La última fase se desarrollará en el segundo ciclo cuando se implementen los métodos estratégicos de asesoramiento que apoyen las comunidades interesadas.

Según el Lic. Jorge Manuel Moya Montero, Director de la Sede de Guanacaste, la idea es trabajar en las comunidades cercanas al Río Jabonal en seis estándares ecológicos establecidos por las y los propios vecinos y que responden a una serie de interrogantes como: ¿Qué conoce la gente sobre el medio ambiente? ¿Cómo se relaciona y utiliza? ¿Cuál es la

percepción sobre el turismo rural, la contaminación y el desarrollo comunitario? y ¿Qué ventajas laborales y personales poseen estos parajes naturales?

Para Moya Montero, el diagnóstico permite encausar el quehacer del turismo comunitario con factores como la educación ambiental y el desconocimiento sobre temas de ecología y desarrollo sostenible. Por eso, el interés del estudio ambiental es crear un modelo de cuenca para los habitantes de los pueblos aledaños al río Jabonal, asegura el Director de la Sede de Guanacaste.

Beneficios y participación comunal

Esta propuesta surge de la comunidad con el fin de aprovechar los recursos existentes en actividades turísticas; la Universidad de Costa Rica otorga el apoyo técnico, logístico y fomenta el contacto con los dueños de fincas en las comunidades involucradas.

Según Lainer Ledesma López, vecina de San Jerónimo de Esparza, los beneficios que obtienen las comunidades con el turístico sostenible son excelentes y se logran gracias al apoyo de la Universidad de Costa Rica. “Es interesante que en zonas rurales se incentive la conservación y que las familias obtengan un recursos adicional, en algo tan bonita como es el turismo ecológico. Más aun cuando este lugar es precioso para que los visitantes disfruten del medio ambiente y de cómo hacemos el queso y cómo funcionan nuestros trapiches”, afirma Ledesma López.

Según Jorge Bartels, la idea es que los turistas se integren a las actividades existentes en la zona. Es un desarrollo amigable y sostenible de los recursos naturales, donde conviven con las personas de las comunidades en su diario quehacer.

“Lo ideal es que si hay una producción de quesos, por acá, que los turistas visiten esas fabricas y conozcan de primera mano cuál es el proceso que se requiere para obtener los quesos y cómo los procesan en las comunidades”, manifiesta Bartels.

Para Juan Napoleón Carvajal Picado, con 82 años de edad y vecino de Cerrillos de Esparza, lo importante es que los turistas se integren a las actividades existentes en la zona y logren una convivencia respetuosa con los vecinos, “donde todos aprendamos los secretos de la vida del campo y nos dejen unos cinquitos más”.

Problemas ambientales

El plan comprende un análisis de los temas que afectan a las comunidades, como la conservación y protección de las aguas, la contaminación de los ríos, el uso de los suelos, los deslizamientos y erosiones en la zona.

En el campo del medio ambiente y el turismo rural, se pretende obtener recursos para implementar planes de conservación de especies nativas, el control de la caza de especies, prevenir la tala de árboles y el rescate de las tradiciones.

Esta iniciativa educa, enseña y otorga recursos a los vecinos de Cerrillos, Peñas Blancas y Carrera Buena. Asimismo, busca la unión y el respeto entre habitantes e instituciones colaboradoras, y que se disfrute del medio ambiente bajo el firme compromiso de conservar este tesoro natural.



Las/os turistas pueden disfrutar de hospedaje en una zona muy tranquila.



La iniciativa de los lugareños comprende un análisis de los temas de protección de aguas, contaminación de ríos, los usos de los suelos, los deslizamientos y erosiones en la zona.

Libro revela historia de la locura femenina en Costa Rica

Katzy O'neal Coto

Durante más de 7 años la autora escudriñó entre archivos clínicos, publicaciones médicas de la época y cientos de cartas escritas por las internas del Hospicio Nacional de Locos, las cuales nunca llegaron a su destino, pero que sirvieron para reconstruir la historia de las mujeres que vivieron recluidas en ese sitio entre los años de 1890 y 1910.

Después de casi un siglo de silencio, las voces de las mujeres que en el pasado fueron tachadas de locas por la medicina y la sociedad salen a la luz en el libro *La construcción cultural de la locura femenina en Costa Rica (1890-1910)*, escrito por la investigadora Mercedes Flores, Máster en Psicología e investigadora del Centro de Investigación en Identidad y Cultura Latinoamericanas (CIICLA).

“Es un libro riguroso, incisivo, provocador y fascinante”, acotó la historiadora Dra. Eugenia Rodríguez Sáenz, investigadora del CIICLA, asimismo, la publicación tiene como mérito incursionar, por primera vez, en el análisis de una problemática muy silenciada y poco investigada hasta la actualidad, como lo es la locura femenina. Su aporte principal



La autora M.Sc. Mercedes Flores localizó 350 historias clínicas del Asilo Nacional de Locos y seleccionó los expedientes de 152 mujeres que poseían mayor riqueza para el análisis histórico.

es determinar cuáles son los elementos que caracterizan la construcción social de la locura femenina.

¿Por qué eran recluidas las mujeres en el Hospicio de Locos?

Esa es una de las principales preguntas que la autora responde a través del libro. La psicóloga Dra. Roxana Hidalgo, Sub Directora del Instituto de Investigaciones Sociales, extrae del texto que la causa de locura femenina era la transgresión del rol social asignado a las mujeres de la época. Así, la locura se asociaba a las conductas consideradas inapropiadas para la sociedad, como la ebriedad, las prácticas sexuales “peligrosas”, el escándalo e incluso la risa.

El libro *La construcción cultural de la locura femenina en Costa Rica (1890-1910)* de la investigadora Mercedes Flores está disponible en la Librería Universitaria y en el Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad de Costa Rica

Para la Dra. Hidalgo la riqueza de la obra se encuentra en el abordaje interdisciplinario que permite un acercamiento más intenso y complejo donde la subjetividad trágica de las mujeres cobra vida en medio de las coordinadas sociopolíticas e históricas de la época. Según Hidalgo, la propuesta permite desmitificar la supuesta individualidad congénita de la locura y la asociación naturalizada que todavía hoy en día domina nuestro imaginario social entre feminidad, nerviosismo e histeria.



La portada retrata el interior del Asilo Nacional de Locos a principios del siglo XX. En la foto aparecen pacientes femeninas y asistentes del asilo.

Entre la psicología y la historia

Por su parte, el Dr. Carlos Sandoval García, Director del Instituto de Investigaciones Sociales, destacó que la autora logra un acercamiento original a un tema muy poco trabajado en las ciencias sociales en Costa Rica, un cruce entre la investigación psicológica y la investigación histórica. Al respecto, la autora reconoce que la riqueza de las fuentes primarias -expedientes clínicos y cartas escritas por las internas y sus familiares- permiten investigar el pasado, pues en esos escritos se yuxtaponen las experiencias de la vida cotidiana que pueden ser abordadas por quien investiga desde diversas disciplinas.

El libro se organiza en 4 capítulos: el primero explora la construcción de anomalías psíquicas a partir de discursos y prácticas médicas correspondientes al periodo liberal, el segundo es un recorrido por la experiencia social e institucional que consolidó la configuración y delimitación de la insanidad durante la transición al siglo XX, el tercero analiza la correspondencia de mujeres internadas en el periodo 1894-1902, y el cuarto capítulo analiza representaciones sobre sanidad e insanidad femeninas a partir de documentos escritos por parientes o conocidos de las mujeres.

Universidades refuerzan alfabetización tecnológica

Rocío Marín González



El M.Sc. Héctor González Morera, Vicerrector de Administración y Rector a.i, suscribió el acuerdo con el MICIT, en representación de la UCR.

En presencia del Presidente de la República, Oscar Arias Sánchez, los Rectores de las universidades públicas suscribieron un convenio con el Ministerio de Ciencia y Tecnología (MICIT), mediante el cual contribuirán con la alfabetización tecnológica de la población costarricense.

El acuerdo sentó las bases para que en las sedes de las universidades públicas en todas las regiones del país se instalen 40 Centros Comunitarios Inteligentes (CECIs); es decir, laboratorios con seis computadoras de alta tecnología cada una que funcionan en red y ofrecen diversos servicios que facilitan el acceso de la población a educación, empleo, música, arte y comunicación.

Según lo informó el Rector de la Universidad Nacional y Presidente del Consejo Nacional de Rectores (CONARE), Dr. Olman Segura Bonilla, para las universidades públicas es un honor participar en un proyecto que procura el cierre de la brecha digital en el país.

El papel de las universidades no solo consistirá en aportar sus instalaciones para la apertura de estos laboratorios, sino en capacitar al personal encargado del mantenimiento de estos centros y enseñar a las personas de todos los rincones del país a utilizar las nuevas tecnologías para enriquecer sus actividades cotidianas, con el aporte de los estudiantes universitarios que realicen su Trabajo Comunal Universitario.

presupuestó para el 2008 más de ₡5 mil millones, que se invertirán en la compra de equipos científicos y tecnológicos.

Las universidades públicas realizan esfuerzos con miras a contribuir con la reducción de la brecha digital en el país.

Durante la suscripción del convenio, la Dra. Eugenia Flores Vindas, Ministra de Ciencia y Tecnología, manifestó que la inscripción de las universidades públicas en este proyecto será de suma importancia no solo por sus aportes directos, sino también porque abre la oportunidad a estudiantes de participar en la responsabilidad social que les corresponde como personas que se han beneficiado de la educación superior pública.

Flores agradeció a los/as representantes de las universidades estatales la colaboración, en las actividades que pueden desarrollar en conjunto para el beneficio de la sociedad costarricense. Actualmente, funcionan en el país unos 100 Centros Comunitarios Inteligentes, que reciben en promedio la visita de 35 usuarios diarios en cada centro. Este año, el MICIT espera duplicar el número de laboratorios.

El Dr. Segura destacó el esfuerzo de las universidades públicas con miras a reducir la brecha digital en el país. Igualmente, reiteró el compromiso absoluto de las universidades públicas con el desarrollo de la ciencia y la tecnología y con el aumento de la competitividad de los diferentes grupos de productores y campesinos, para lo cual esta entidad

Autoridades gubernamentales y universitarias coinciden en la necesidad de incrementar el acceso de la población a servicios de comunicación eficientes.



Centroamérica es una región rica en plantas medicinales

Lidiette Guerrero Portilla

Durante su exposición, el Dr. Luis Manuel Peña afirmó que toda Centroamérica hasta el sur de México es una de las zonas más ricas en biodiversidad.

La región centroamericana es una de las más ricas en plantas con efectos potencialmente medicinales, según afirmaron los participantes en el simposio *Productos naturales como fuente de sustancias químicas con actividad biológica*, organizado por la Red Alfa para Costa Rica.

En total, asistieron once investigadores, quienes, en el marco de esa red de cooperación entre Europa y América Latina, desarrollaron diversos estudios, durante cuatro años, empleando la flora mexicana, chilena, boliviana, colombiana y costarricense, con el apoyo y la colaboración de científicos de España, Francia y Suecia.

El Dr. Jaime Fornaguera, coordinador de la Red Alfa, informó que al concluir esta organización sus acciones quisieron reunirse para intercambiar conocimientos sobre los resultados obtenidos.

Para el Dr. Luis Manuel Peña, de la Universidad de Mérida, México, y del Centro de Investigación Científica de Yucatán, desde Panamá hacia el norte hasta las costas del Pacífico y del Golfo de México, existen 138 mil kilómetros cuadrados, que conforman una de las zonas más ricas con 24 mil especies de plantas, de las cuales 5 mil son endémicas.

El científico mexicano manifestó que hay 25 zonas en el mundo en las cuales se encuentra el 44% de las especies vegetales existentes, esto representa solo un 1.4% del área terrestre del planeta.

En su opinión, las plantas son las fuentes más abundantes de productos potencialmente medicinales, pues se cree que existen entre 300 mil y 750 mil plantas superiores en el mundo, de las cuales se han estudiado menos del 10%.

El investigador mexicano informó que en los últimos 25 años, de los 1200 productos farmacéuticos en el mercado, un 40% tienen relación con productos naturales, sea como fracciones tradicionales, derivados o modelados de ellos. De manera que, en su criterio, hay un gran potencial de materia prima que puede ser empleada.

Nuevas opciones

Para el Dr. Fernando Echeverri, del Centro de Investigaciones Científicas de Medellín y de la Universidad de Antioquia, Colombia, las zonas en donde hay más biodiversidad, son también donde más se reportan enfermedades, como la malaria, la leishmaniasis, la tuberculosis, la tripanosomiasis, la quistosomiasis y la helmintosis. Él las llama enfermedades "huérfanas" porque "no le interesan a nadie, porque no son económicamente rentables", aunque lamentablemente atacan a la población más pobre de la región.



Parte del público que participó en el simposio para el cierre de actividades de la Red Alfa.



Jacquinia flammea Millispaugh es una de las plantas medicinales que se han estudiado en México.

“Parece que la naturaleza nos dio la enfermedad y la vía para curar esas enfermedades, lo que no nos dio fue la capacidad económica, científica u organizativa para hacer uso de la biodiversidad. Quienes trabajamos en esto queremos tomar recursos de la naturaleza y convertirlos en un producto farmacéutico”, enfatizó.

Asimismo, criticó que en los últimos 25 ó 30 años no han surgido nuevos medicamentos aplicables en el tratamiento de esos males. De igual forma, hizo un replanteamiento del papel de las y los profesionales en el campo de la química que trabajan con productos naturales; se preguntó si será necesario seguir haciendo los estudios que realizan.

Las revistas científicas informan con mucha frecuencia sobre hallazgos de sustancias esenciales de plantas, extractos o modelos de moléculas con función antiparasitaria, antifúngica y anticancerígena, pero no surgen medicamentos nuevos, comentó el científico.

En ese sentido, explicó que muchos de los trabajos publicados no llegan a convertirse en fármacos, porque se abandonan las líneas de investigación, no son seguros o adecuados los modelos experimentales, no se trabaja con formas infecciosas y no se cuenta con presupuesto para ensayos con modelos animales.

Entre otros aspectos, indicó la cantidad de requisitos para valorar la producción de un nuevo fármaco: propuestas innovadoras, productos drogables, patentables, con un mecanismo claro de acción, que actúe con una pequeña dosis y que no tenga resistencia.

“Será que tenemos que hacer tanta química, tan tensa, para no poder ofrecer un producto que sea patentable, drogable y comercializable a las personas que necesitan nuevas opciones,” aseveró.

El presupuesto que se requiere para producir un nuevo medicamento es muy alto y desde la academia no se cuenta con él, incluso a veces ni los países lo tienen a disposición. el Dr. Echeverri criticó también el papel de la industria farmacéutica latinoamericana, pues es muy poco innovadora.

Se cree que existen entre 300 mil y 750 mil plantas superiores en el mundo, de las cuales se han estudiado menos del 10%.

En su opinión, sus colegas se distraen demasiado haciendo pruebas moleculares y buscando estructuras distintas, cuando deberían optar por algo más sencillo en el laboratorio, como es el trabajo con extractos estandarizados o dedicarse a optimizar un modelo de molécula y no embarcarse en investigaciones que no llevan a ningún lado. Manifestó que no pueden confiar en la medicina tradicional, porque se ha desvirtuado por la gran comercialización en la que ha caído, aunque reconoció que en algunos casos funciona bien.

Para él, las y los profesionales en química que trabajan con productos naturales deben cambiar la mentalidad para profundizar en algo; “tener un plan B” para responderle a las sociedades que necesitan de nuevas opciones.



Grupo de expertos asistentes al simposio coordinado por el Dr. Jaime Fornaguera, (al centro).

La equidad de género empieza por casa

Rocío Marín González



Teresita Ramellini, Directora del CIEM y la Rectora Yamileth González coincidieron en la importancia de que la UCR sea un espacio comprometido con la igualdad entre hombres y mujeres.

Con el fin de contar con elementos para orientar decisiones y acciones de cambio con miras a eliminar las desigualdades entre mujeres y hombres, la Rectoría propició el desarrollo del Segundo Balance sobre el Estado de la Equidad de Género en la Universidad de Costa Rica.

Esta Institución de Educación Superior es una de las primeras en denunciar y visibilizar las desigualdades de género. A partir del 2001 se dio a la tarea de autoevaluarse, para contar con balances generales en la materia.

Con datos del año 2000, se descubrió entonces que la participación de mujeres y hombres en diferentes sectores y espacios era relativamente equilibrada. Sin embargo, análisis pormenorizados mostraron brechas importantes y algunas situaciones de exclusión entre sexos.

Este segundo informe, elaborado por la M.Sc. Ana Carcedo Cabañas, investigadora del Centro de Investigaciones en Estudios de la Mujer (CIEM) y académica de la Maestría Centroamericana en Estudios de la Mujer, contiene en sus 76 páginas, un panorama de la evolución institucional.

A partir de este documento se podrá elaborar series temporales con diversas variables, así como un sistema de indicadores y datos sobre la presencia de hombres y mujeres en los campos de la administración, la docencia, el estudio, la toma de decisiones y el acceso a recursos y oportunidades en la UCR.

El estudio ofrece un análisis cuantitativo sobre niveles salariales y su relación con las jornadas laborales docentes y la condición de contratación, así como un balance cualitativo relacionado con estrategias para el cambio y acciones afirmativas en la Institución.

En la UCR aún hace falta el desarrollo de currículos sensibles a las diferencias de género y lenguaje no sexista.

Para la Dra. Yamileth González García, Rectora de la UCR, este segundo estudio permite determinar que si bien en muchos aspectos la Institución ha logrado avances, también hay retrocesos sobre los que hay que trabajar.

Entre los avances registrados entre el 2000 y el 2007 destaca el desarrollo de una política clara de contratación de personal, con el apoyo de la Oficina de Recursos Humanos, la cual dio como resultado que mujeres competentes en algunos campos, puedan acceder a puestos que antes eran ocupados solo por varones.

Para propiciar que más mujeres académicas accedieran al doctorado y al grado de catedráticas, donde aún hay inequidad con respecto a los hombres por los roles sociales que generalmente le toca desempeñar, la UCR hizo un esfuerzo por crear doctorados para que pudieran continuar sus estudios, sin tener que trasladarse al extranjero.

Recientemente se incrementó el aporte de la UCR a las becas del 60% al 80% y en algunos casos hasta en un 100%, con el fin de que también puedan acceder a formación en el exterior, sin tener que dejar a su familia.

Otro ejemplo de acciones afirmativas en la Institución es lo que sucede en la Oficina de Seguridad y Tránsito, que ha dejado de ser un espacio exclusivo para los hombres, en donde actualmente se cuenta con los servicios de dos mujeres oficiales de tránsito y dos agentes de seguridad.

Para Teresita Ramellini Centella, Directora del CIEM, una de las luchas que se ve reflejada en este nuevo estudio es la erradicación del hostigamiento sexual y el desarrollo de currículos sensibles a las diferencias de género y lenguaje no sexista.

Aunque el informe muestra un incremento en el número de denuncias por acoso sexual y lo ideal sería que no se reportara ningún caso, esto no debe leerse como un dato negativo, porque lo que significa es que la Universidad de Costa Rica ha creado un espacio fiable donde solucionar este tipo de conflictos, lo mismo que una serie de capacitaciones para ir erradicando este tipo de conductas, que se dan tanto de hombres hacia mujeres, como de mujeres hacia hombres.



En el curso, el M.Sc. Carlos Camacho Nassar profundizó en los conceptos de etnocidio y genocidio, y en los casos concretos de Guatemala y Bolivia.

Antropólogo impartió curso sobre etnocidio

Lidiette Guerrero Portilla.

El M.Sc. Carlos Camacho Nassar, antropólogo costarricense residente en Guatemala, visitó la Universidad de Costa Rica, para desarrollar un curso dedicado al tema de *Etnocidio, vulnerabilidad y conflicto en América Latina*.

Algunos de los temas que abordó son: Etnocidio y genocidio en Guatemala, pueblos altamente vulnerables en la Amazonia y el Gran Chaco, la postguerra en Guatemala, los acuerdos de paz, las Escalas del etnocidio, los conflictos derivados del despojo de las tierras indígenas, los enfoques interculturales para el análisis y el manejo de conflictos y la violencia simbólica, etnocidio y papel de la antropología. Camacho analizó con los/as participantes categorías como el racismo, el con-

flicto, la discriminación y la exclusión, conceptos que los articula desde una perspectiva intercultural y comparativa. El Dr. Rolando Quesada, director de la Escuela de Antropología, considera que con su participación permitió analizar los procesos de cambio social desde la comparación con distintas sociedades, países y regiones. Comentó que en los últimos años, la emergencia de los movimientos indígenas, su creciente acceso al poder, sus reivindicaciones y su resistencia activa han modificado las coordenadas del análisis de las sociedades, lo que resulta de gran importancia en una reflexión conceptual.

El M.Sc. Camacho analizó con los/as participantes categorías como el racismo, el conflicto, la discriminación y la exclusión.

Autor de Sinfonía Humanidades recibe Premio Nacional

Patricia Blanco Picado

La mayoría de sus 180 obras escritas han sido presentadas en escenarios costarricenses y en el extranjero.

El compositor Marvin Camacho Villegas, autor de la *Sinfonía N° 2 Humanidades*, realizada para conmemorar el cincuentenario de la Escuela de Estudios Generales, fue galardonado con el Premio Nacional Aquileo J. Echeverría 2007.

Esta obra, la segunda sinfonía del prolífico compositor, fue estrenada en agosto del año pasado en el Teatro Nacional, e interpretada por la Orquesta Sinfónica del Conservatorio Castella.

Durante el estreno se contó con la participación especial de la destacada soprano costarricense Zamira Barquero y del Coro Café Chorale, distinguido con el Premio Nacional de Música por su calidad y trayectoria.

La Sinfonía Humanidades fue comisionada por la dirección de la Escuela de Estudios Generales de la Universidad de Costa Rica,

con motivo de la celebración del aniversario 50 de esta unidad académica.

Camacho comentó que él necesitaba “una orquesta, un coro y una solista de la calidad de Zamira Barquero. Todos estuvieron anuentes a participar en esta aventura conmigo y estos son los resultados”.

Para el compositor, el proyecto significó un reto porque “había que plasmar un mensaje, el de las humanidades, e incorporar un texto que escribió la poetisa Julieta Dobles”.

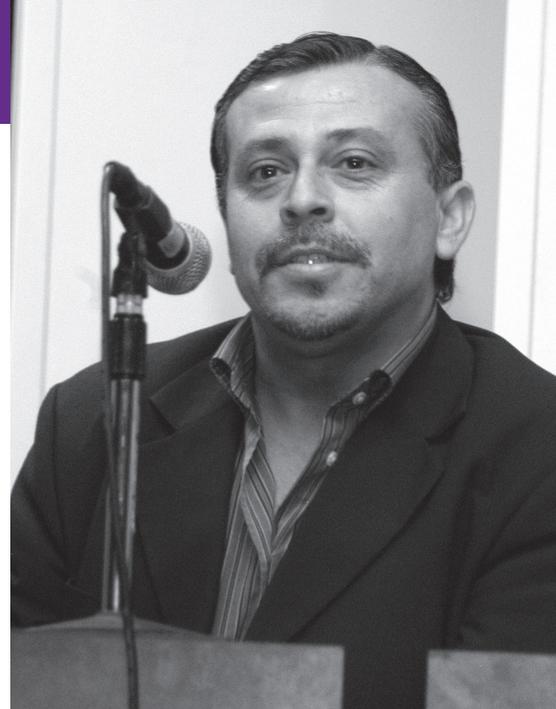
La Sinfonía Humanidades se compone de tres movimientos: el primero expresa una génesis; el segundo incluye sonidos de tambores y trompetas, en alusión al pueblo, y el tercero se concentra en el tema del humanismo y las humanidades.

Trayectoria

El Lic. Marvin Camacho nació en Barva de Heredia. Su formación como músico la inició en el Conservatorio Castella y sus estudios universitarios los realizó en las escuelas de Música de la Universidad Nacional y de la UCR.

El compositor se ha formado con maestros de la talla de Roger Wesby, Mario Alfaro Güel, más conocido como *Alfagüel*, y Benjamín Gutiérrez.

De 180 obras escritas, la mayoría han sido presenta-



El compositor Marvin Camacho Villegas, ganador del Premio Nacional Aquileo J. Echeverría 2007, en la categoría de música.

das en escenarios costarricenses y en el extranjero. En el 2006 se estrenó su primera sinfonía *Cuadros orquestales*, en Madrid, España, con la Orquesta Sinfónica de la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid, y en el 2007 fue estrenada, en Cádiz, su obra para orquesta de cuerdas *Las Cortes de Cádiz*, con la Orquesta del Gran Teatro Manuel de Falla.

Otras de sus piezas musicales son *Antonio y Chamánicos* para piano a cuatro manos, que han sido interpretadas por diversos dúos nacionales e internacionales. Su trío *Ceremonia* para violín, chelo y piano está en proceso de grabación en México.

Camacho es profesor de la Escuela de Estudios Generales, y enseña composición musical en la Sede del Atlántico, en Turrialba. También dedica parte de su tiempo a la enseñanza de la música en el Colegio Lincoln.

Para este compositor, quien además escribe poesía y ha publicado algunas de sus obras, el premio recibido es un reconocimiento a un trabajo muy intenso durante el 2007, lapso en el que estrenó siete obras.

“Fue un año muy fructífero, de mucha labor. Es un premio que dedico a todos los músicos, porque el compositor no logra nada solo”, afirmó.



David Ramírez, director del Coro Café Chorale; la soprano Zamira Barquero; el compositor Marvin Camacho y el maestro Manuel Mora Tenorio, director de la Orquesta Sinfónica del Conservatorio Castella, durante el estreno de la *Sinfonía No.2 Humanidades*, el 30 de agosto del 2007.

Autoevaluación y acreditación

* M.Ed. Eleonora Badilla Saxe

Las carreras NO SON COMPARABLES, aunque hayan sido acreditadas por la misma agencia acreditadora.

Recientemente, los temas de autoevaluación y acreditación en las carreras universitarias están cobrando fuerza sobre todo porque se consideran como garantía de calidad y responden a la rendición de cuentas a que está obligada la educación superior. Si bien concuerdo con los beneficios que, sobre todo el establecimiento de prácticas culturales permanentes de autoevaluación traen en pro del mejoramiento de las carreras universitarias, me parece importante aclarar aspectos mal entendidos que no contribuyen al conocimiento adecuado de estos temas.

En cuanto al proceso:

En primera instancia, me parece importante tener presente que la Acreditación es un ACTO de reconocimiento y no un proceso. La autoevaluación y la autorregulación (que anteceden y dan seguimiento al acto de acreditación) sí son procesos: largos y dolorosos y, por tanto, iluminadores. De acuerdo con mi experiencia, puedo afirmar a nivel personal que, más que el acto de acreditación, es el duro proceso de autoevaluación el que lleva a las carreras a su automejoramiento constante. Es la práctica cultural de autoevaluación permanente la que garantizará óptimos niveles de calidad en nuestra Institución.

En cuanto a costos:

Generalmente cuando se habla de los costos se hace referencia al acto de Acreditación y a la visita de los Pares externos de aproximadamente una semana de duración. Pero generalmente no se toma en cuenta la inversión que hace cada carrera en el proceso de autoevaluación, ni las grandes inversiones por parte de la

Institución para apoyar a la unidad académica en sus procesos de autorregulación; lo cual multiplica, por mucho, el costo de la visita de pares externos. Con esta aclaración no estoy sugiriendo que la inversión no deba hacerse. Me parece que es importante que conozcamos y no dejemos la impresión de que la acreditación y su costo se circunscriben a la visita de pares externos.

En cuanto a calidad:

Me parece importante aclarar que las Agencias Acreditadoras certifican el NIVEL MÍNIMO de calidad de las carreras. No es correcto afirmar que las agencias otorgan reconocimiento según niveles de calidad (aunque eso sería lo deseable).

En cuanto a comparaciones:

Siendo que la acreditación se ofrece con base en la Autoevaluación realizada por cada carrera, y que en la mayoría de los casos (exceptuando las ingenierías) no existen perfiles nacionales de calidad, a pesar de que pareciera que sí lo son, las carreras **NO SON COMPARABLES**, aunque hayan sido acreditadas por la misma agencia acreditadora. Eso, por la razón de que la agencia acredita el nivel mínimo. Algunas diferencias se están comenzando a hacer en cuanto al número de años que se otorga la acreditación.

En cuanto a innovaciones:

El certificado de acreditación que algunas agencias acreditadoras ofrecen a la carrera que ha pasado por el proceso de autoevaluación y ha contado con la validación de los Pares Externos dice, textualmente, que no se pueden hacer cambios en el plan de estudios durante el tiempo en que esté vi-



M.Ed. Eleonora Badilla Saxe, Directora del Centro de Evaluación Académica.

gente la acreditación so pena de perderla. La vigencia puede ser de cuatro u ocho años. Esta situación es muy controversial debido al rápido cambio de las ciencias, las disciplinas y las profesiones, actualmente. Por otro lado, atenta contra la autonomía de las universidades, pues la posibilidad de hacer o no hacer cambios en sus carreras o planes de estudios está supeditada a la consulta con la agencia acreditadora.

En cuanto a número de carreras con prácticas culturales de evaluación:

Cuando se piden y se ofrecen números de carreras acreditadas obtenemos el número de carreras que han concluido el largo proceso de autoevaluación y la visita de pares. En el caso concreto de la Universidad de Costa Rica, hay un total de 13 (entre acreditadas y reacreditadas). Sin embargo, existen **39** carreras adicionales de esta Institución que están en el proceso de autoevaluación. Algunas recién inician, otras tienen años de estar reflexionando sobre su quehacer y buscando alternativas de mejoramiento. Es en este contexto en que algunas de las 39 carreras en proceso de autoevaluación no optarán por la acreditación, aunque llevan el proceso con la misma rigurosidad de las que sí optarán e, incluso, recibirán la visita de pares externos.

* Directora del Centro de Evaluación Académica de la UCR.

Hambre global e inseguridad alimentaria

*M.Sc. Carlos Ariñez Castel

Según la CEPAL, si se confirma un aumento de los precios estimados en un 15%, la indigencia en la región crecerá de 68,5 millones a 84,2 millones de personas.

La crisis alimentaria global es la manifestación más categórica del efecto del cambio climático en las cosechas, el aumento del petróleo para el transporte de alimentos, los desastres naturales en varias regiones clave de producción agropecuaria y el auspicio de grandes países a los biocombustibles y a programas de combustibles alternativos, que utilizan tierra arable para cosechar con fines energéticos.



Desde las sequías y otros fenómenos meteorológicos en países productores como China, Bangladesh y Australia, que habrían afectado directamente las cosechas; el impacto por el alza en el precio del combustible -por primera vez en la historia, el petróleo se negoció en más de 100 dólares el barril-, el aumento del consumo de carne en Asia, principalmente en China; las importaciones de cereales realizadas por países como India, Vietnam o China, antes autosuficientes, debido a la pérdida de tierras de cultivo, y la devaluación del dólar en el último año, son algunas de las causas más cercanas de esta problemática.

Estos problemas constituyen el llamado efecto globalizador de las economías, que podrían ser analizadas como el "efecto dominó o efecto mariposa"-donde la falta de postre en un país desarrollado es el ayuno de un país en desarrollo- con una crisis que recae en sectores con alto grado de pobreza y situaciones graves de desnutrición, que se ven vulnerables ante un cambio económico de tal magnitud y que deja así a miles de personas en estado de inseguridad alimentaria y nutricional.

Para algunos países de Asia y África, morir de hambre por una crisis mundial será el tema de análisis de los próximos quince años según debaten los expertos y, para Centroamérica, el cuadro no es esperanzador, ya que significará que la ingesta nutricional, que ya es pobre en países como Nicaragua y El Salvador, se reducirá a la mitad debido a los elevados precios.

Especialistas del Instituto Internacional de Investigación de Política Alimentaria (IFPRI en inglés) estiman que por cada punto porcentual que sube en el índice mundial de los precios de los alimentos, unas 16 millones de personas podrían sufrir de desnutrición lo cual agudiza los riesgos de una profundización de la crisis alimentaria que ya existía desde hace años en las zonas rurales de América Central.

Con este incremento de precios, también se está transfiriendo un problema escondido de pobreza rural a los ámbitos urbanos a causa del acelerado cambio en los precios de los alimentos básicos como los cereales, con un alza de 41%; aceites vegetales, 60%; y productos lácteos, 83% desde el 2007, según fuentes del Programa Mundial de Alimentos.



En el 2007 los productos lácteos experimentaron un alza del 83%, según fuentes del Programa Mundial de Alimentos.

Según la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), si se confirma un aumento de los precios estimados en un 15%, la indigencia en la región crecerá de 68,5 millones a 84,2 millones de personas. Sin hablar de la cantidad de personas que pasarán a un estado de pobreza que vendría a ser una cifra igual o similar a lo pronosticado anteriormente.

Paradojas e incomprensiones

Paradójicamente Estados Unidos ofreció 700 millones de dólares en ayuda alimentaria para mitigar el efecto de los altos precios de los alimentos en todo el mundo, lo cual cae en el precepto de distorsión de mercado y esto podría afectar directamente en la "especulación de los precios en el mercado", que es otro problema con los intermediarios que han visto en ello una oportunidad sustancial.

En el mismo sentido, China a través de su Ministro de Agricultura, alegó podría adquirir tierras en América Latina y otras regiones para desarrollar cultivos y enfrentar la escasez mundial de alimentos anunciando que el gobierno está estudiando maneras de impulsar a las

empresas para que desarrollen recursos agrícolas fuera del país, luego de haber llevado a cabo proyectos piloto en Cuba, México y algunos países de África.

Estas dos formas de enfrentar la crisis alimentaria tienen consecuencias directas, ya que promueven la inseguridad alimentaria con una dieta que se abastece de alimentos que recorren miles de kilómetros antes de llegar a nuestra mesa, acaba con el comercio de proximidad vital para las economías como las centro-americanas, fomenta una agricultura y ganadería intensivas en beneficio de los países con economías aceleradas y termina por subrayar el problema principal de nuestra región: la mínima disponibilidad y el restrictivo acceso a los alimentos.

Es de esperar que la falta de tortilla en Chiapas o Managua, la escasez de pan en el Cairo, la falta de arroz en Shangai o la ausencia de harina en Lima, vuelva a promover, como un problema de discusión regional, el tema de la soberanía alimentaria y la solidaridad de las economías regionales, como vía de independencia ante las distorsiones globales.

*Profesor de la Escuela de Nutrición

CENTRO NACIONAL DE INFORMACIÓN DE MEDICAMENTOS (CIMED)

Mitos y verdades: Información básica acerca del VIH / SIDA I Parte



**Dra. Irene Quesada Lutz*

«En junio de 1981 atendimos a un joven varón que presentaba la inmunodeficiencia más devastadora que habíamos visto hasta entonces. Dijimos: “No sabemos qué es, pero esperamos no volver a ver ningún otro caso parecido nunca más.”»
(Dr. Samuel Broker - OMS, 1994)

El Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA) constituye una de las mayores pandemias en la historia de la humanidad. El inicio de la epidemia se considera en 1981, año en que el Centro de Control de Enfermedades (CDC) de Estados Unidos detectó casos extraños de neumonía en un grupo de hombres de California y los clasificó posteriormente como los primeros casos oficiales de SIDA. Hasta 1983, el Servicio de Salud Pública de los Estados Unidos tuvo mayor claridad acerca de la enfermedad y publicó las recomendaciones para la prevención de su transmisión a través del contacto sexual y transfusiones sanguíneas. Ese mismo año se reportan los primeros casos en Costa Rica en un grupo de pacientes hemofílicos que contrajeron la enfermedad por medio de una transfusión sanguínea. En 1984, el virus causan-

te de la enfermedad fue aislado e identificado como el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH); ya en 1985, se había reportado al menos un caso de infección en cada región del mundo.

El SIDA es, en la actualidad, uno de los principales problemas a nivel mundial para el desarrollo y la seguridad. Cada día, a nivel mundial, más de 6800 personas contraen la infección por el VIH y más de 5700 fallecen a causa del SIDA. Desde los inicios de la pandemia hasta diciembre del 2007 se calcula que el virus ha infectado a un total de 65 millones de personas alrededor del mundo, de las cuales casi 33.2 millones continúan vivos para finales del 2007. Sólo en el 2007 hubo alrededor de 2.5 millones de nuevos casos de personas infectadas, de los cuales aproximadamente 420,000 eran menores de 15 años.

En Costa Rica, hasta finales del 2006, se encontraban registradas 1947 personas infectadas que aún no requerían tratamiento y 3060 personas con tratamiento en la C.C.S.S. Sin embargo, los módulos matemáticos estiman que el número de casos puede llegar hasta 7400 personas infectadas/os en nuestro país. La mayor cantidad de casos de VIH/SIDA se encuentra en el área metropolitana. En el 2005, el 53% de los casos de SIDA eran en San José, seguido por un 11% en Cartago y, finalmente, Alajuela y Heredia con un 10% y 9%, respectivamente.

El VIH también representa una carga económica considerable, pues en el 2003, en Costa Rica, se invirtieron \$13.8 millones, de los cuales el 56% se destinó a la prevención y el restante a tratamiento clínico y asistencial; en el 2006, se calcula que se invirtieron cerca de \$6.5 millones procedentes de fondos nacionales.

Para combatir esta pandemia, reducir la pérdida humana y el gasto económico que acarrea, se deben reducir los nuevos casos de infección y prevenir que la enfermedad se propague aún más; pero, ¿cómo pelear contra un enemigo que se desconoce? La clave de la prevención está en la información, acerca de la enfermedad, del virus, de cómo se contrae y, si ya se ha contraído, cómo tratarla para gozar de una buena calidad de vida por varios años.

¿Qué es el VIH?

El VIH (Virus de la Inmunodeficiencia Humana) es un microorganismo que ataca al sistema de defensa del organismo produciendo una infección crónica y progresiva. Al debilitar al sistema inmune, el VIH hace que el organismo sea vulnerable a una serie de infecciones y cánceres, muchos de las cuáles ponen en peligro la vida del paciente infectado.

¿Qué ocurre en el organismo cuando tiene lugar la infección por VIH?



Fig 1. Evolución de la infección del VIH en el cuerpo.

Se estima que cerca del 50 a 70% de los individuos que se infectan con VIH experimentan lo que se conoce como *Síndrome retroviral agudo* o *Enfermedad de seroconversión*, pero sólo cerca del 20% nota los síntomas y busca atención médica. La enfermedad de seroconversión ocurre aproximadamente entre las 3 y 6 semanas posteriores a la infección inicial y se presenta por un aumento en la cantidad de virus en el cuerpo y su efecto de deterioro del sistema inmune. Los síntomas y signos típicos en este momento de la infección son difíciles de asociar con la enfermedad dado que son similares a los que se presentan en muchas otras enfermedades, por ejemplo: fiebre, dolor de garganta, inflamación de ganglios linfáticos, dolor de cabeza, dolor en las articulaciones o dolor muscular, cansancio y pérdida de peso, entre otros. Un síntoma que puede diferenciar la enfermedad de seroconversión de muchas otras es la afectación de la piel, ya que se pueden presentar úlceras o brotes, especialmente en la cara, boca o el tronco. Estos signos pueden durar una o varias semanas y disminuyen lentamente conforme se desarrollan defensas contra el virus y la carga viral en el cuerpo se reduce levemente.

Aproximadamente, en las 10 a 12 semanas posteriores a la infección primaria el sistema inmune se recupera, crea anticuerpos y la carga del virus en el cuerpo se reduce hasta llegar a un punto estable, casi indetectable, en el que el virus establece reservas en los ganglios linfáticos y se mantiene con una replicación mínima, como en un estado latente. Pueden transcurrir hasta 10 ó 12 años sin síntomas o conocimiento de padecer la enfermedad. Sin embargo,

el VIH sigue activo y por tanto, continúa infectando y matando células vitales del sistema inmunológico. Con el tiempo, la actividad viral aumenta significativamente y a la larga, anula la capacidad de respuesta del organismo ante las enfermedades.

¿Qué es el SIDA?

El SIDA (Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida) se considera la etapa más avanzada del proceso que empieza con la infección por el VIH en la que hay destrucción rápidamente progresiva de la capacidad de respuesta inmune, aumento de la cantidad de virus en el cuerpo y aparición

de infecciones oportunistas y cánceres que pueden causar la muerte (ver figura 2). En sí, se puede considerar que el paciente no muere de SIDA como tal, sino de enfermedades comunes contra las cuales el cuerpo ya no se puede defender.

Según el CDC de Estados Unidos, la etapa de SIDA se establece cuando los valores de linfocitos CD4, las células del sistema inmune atacadas por el VIH y cuyos niveles son medidos como referencia para conocer el estado del paciente o su respuesta al tratamiento, llegan a un valor bajo predeterminado (llegan a ser menores a 200 células/mL).

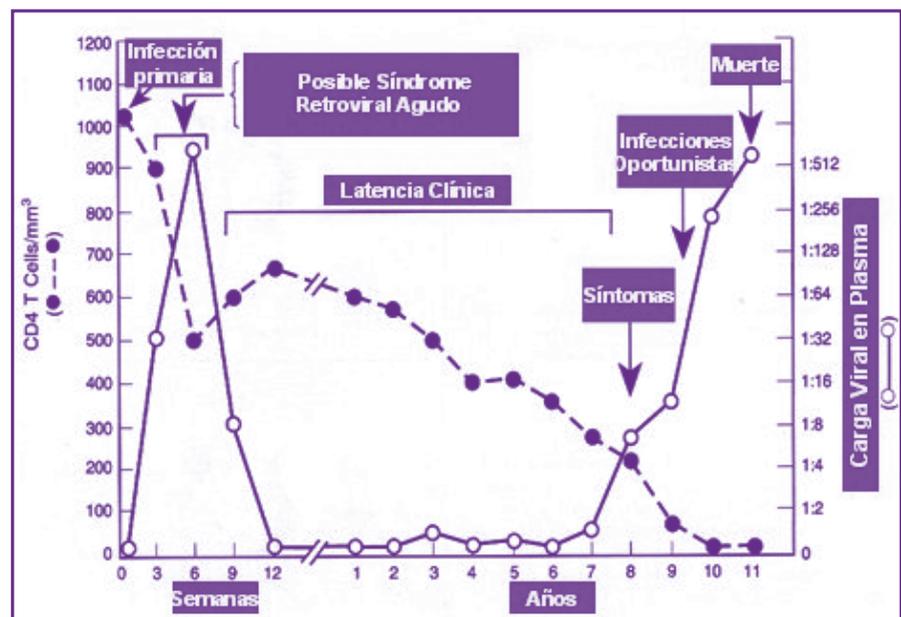


Figura 2. Gráfico de carga viral y niveles de CD4 a lo largo de la enfermedad de VIH/SIDA.

Fuente: www.medwave.cl

Es necesario conformar un sistema articulado en materia de protección radiológica, con tareas y acciones muy bien definidas para el cumplimiento de las fases de planificación, supervisión y evaluación.



La Magister Isis María Fernández explicó cómo funciona en Cuba el sistema de vigilancia radiológica.

Foro sobre protección radiológica

Lidiette Guerrero Portilla

El foro *Protección radiológica, implicaciones ambientales, sanitarias y de gestión del riesgo*, desarrollado en la Universidad de Costa Rica, permitió que estudiantes, técnicos y profesionales relacionados con el campo de la salud, bomberos, cruzrojistas, miembros de los comités de emergencia y de la Comisión Nacional de Emergencias se abocaran a analizar en detalle el riesgo potencial de un accidente con sustancias radioactivas.

Por medio de una serie de paneles de discusión fueron profundizando en el tema, a cargo de la Magister

en Radioquímica Isis María Fernández Gómez, Jefa de Vigilancia Radiológica Ambiental del Centro de Protección e Higiene de las Radiaciones (CPHR), de Cuba, y del Dr. Juan Cárdenas Herrera, Director de la División de Investigación-Desarrollo de ese mismo centro.

La Escuela de Tecnologías en Salud organizó la actividad con el apoyo de la Maestría Profesional en Gestión de Riesgo en Desastres y Atención de Emergencias, el Centro de Investigación en Ciencias Atómicas Nucleares y Moleculares (CICANUM) y el Centro de Protección e Higiene de las Radiaciones (CPHR) de Cuba.

La Licda. Xinia Alvarado, Directora de la Escuela de Tecnologías en Salud, comentó que es importante abordar el tema de la protección radiológica con expertos para unir esfuerzos en la formación y educación permanente del personal.

Para la M.Sc. Rocío Rodríguez, el foro permitió a estudiantes de la carrera de Salud Ambiental y de Imagenología Diagnóstica y Terapéutica analizar las políticas, los planes y los progra-

mas nacionales vigentes en esa materia para generar líneas de investigación.

La actividad se inició con la conferencia de la Magister Isis María Fernández, quien considera necesario un sistema en protección radiológica, con tareas y acciones definidas para el cumplimiento de las fases de planificación, supervisión y evaluación.

Dijo que es importante el monitoreo en tiempo real y diferido, el análisis real o potencial de todas las zonas donde se manejen sustancias radioactivas para evitar que se liberen por accidente, así como conocer muy bien los recursos humanos y técnicos con los que se cuentan para ofrecer una respuesta adecuada y la organización que se requiere para el cumplimiento de los procesos.

En el foro también profundizaron en temas como *Los radionucleidos como contaminantes alimentarios*, *Los accidentes radiológicos: escenarios, planificación y respuesta*, *Radiactividad ambiental*, *La protección radiológica del trabajador: aspectos médico-ocupacionales* y *Exposiciones médicas accidentales: enseñanzas y protección radiológica al paciente*.



Gran cantidad de público asistió a la actividad, que ahondó en los posibles accidentes radiológicos y la protección necesaria para la población.

Drepanocitosis ocupa a universitarios

Lidiette Guerrero Portilla

La drepanocitosis una anemia hereditaria que no tiene cura y afecta principalmente a personas de raza negra y descendientes de inmigrantes africanos o caribeños.

La incidencia de la drepanocitosis en el país es de un portador por cada 81 niños tamizados y de un enfermo por cada 22219 niños tamizados, según afirmó la Dra. María Gabriela Abarca, del Centro Nacional de Tamizaje, encargada de la prueba del talón que se le hace a los recién nacidos.

Esa afirmación la hizo en un acto especial, celebrado en el auditorio del Centro Nacional de Tamizaje, en el Hospital de Niños, en el cual se conmemoró el día de lucha contra esa enfermedad y se oficializó la declaración de la drepanocitosis como problema de salud pública en el país.

Esta es una anemia hereditaria que no tiene cura y afecta principalmente a personas de raza negra y descendientes de inmigrantes africanos o caribeños. Se le conoce también como anemia falciforme y consiste en una disminución de los glóbulos rojos de la sangre por la presencia de una hemoglobina anormal llamada Hemoglobina S.

La alteración genética provoca que los glóbulos rojos se vuelvan viscosos y en forma de media luna, esto les impide circular normalmente en el torrente sanguíneo y ocasiona crisis de dolor en diferentes partes del cuerpo, además de falta de oxígeno en los tejidos, hasta dañar los órganos, paulatinamente. En casos severos se practican transfusiones.

En Costa Rica, aproximadamente, 10.9% de la población negra tiene la hemoglobina S en forma heterocigota y un 4.43% de la población mestiza, mientras que en forma homocigota (enfermos) el porcentaje es de un 0.2% en negros y de un 0,04% en mestizos. En población blanca solo se ha podido encontrar la hemoglobina S en 0,82% en forma heterocigota (como portadores).

Según informó la Dra. María Gabriela Abarca, de 11093 muestras analizadas entre octubre del 2005 a mayo del 2007, un 98,6% resultaron sanos en cuanto a alteraciones en la hemoglobina, un 1.4% (1475muestras) resultaron portadores de la enfermedad y 0,02% (20 casos) enfermos.

Del total de neonatos portadores de la enfermedad, la mayoría 427 (31.1%) viven en San José, 308 (21,5%) en Guanacaste, 205 (15,6%) en Limón y 200 (6%) en Puntarenas, aunque también hay casos en las otras provincias del país, pero en menor cantidad.

Para el Dr. Walter Rodríguez, investigador del Centro de Investigación en Hematología y Trastornos Afines (CIHATA) y coordinador del programa de acción social de la Universidad de Costa Rica dedicado a la drepanocitosis, los datos son interesantes pues, aunque se creía que la mayor cantidad de casos estaban en las tres provincias costeras, San José aparece con un porcentaje importante, lo que se puede explicar, en parte, por la gran inmigración hacia la capital.



El Dr. Walter Rodríguez, coordinador del programa permanente de acción social dedicado a la drepanocitosis en la UCR, manifestó su complacencia por el trabajo conjunto que están desarrollando en COINDRE.

La UCR ha participado activamente en la lucha para que se declare esta enfermedad como problema de salud pública, con la idea de recaudar fondos que permitan profundizar aún más en el estudio de esta alteración.

El Dr. German Sáenz Renauld, exdirector del CIHATA e investigador de esa anemia por muchos años, manifestó que dentro de dos años es posible que el país conozca la verdadera magnitud de la enfermedad, cuando ya se tengan datos acumulados de cinco años en el Centro Nacional de Tamizaje.

Aseguró que el país tiene 50 años de investigación en diferentes aspectos de la enfermedad y destacó el trabajo que durante toda su existencia ha hecho el CIHATA y la Universidad de Costa Rica.

Ese centro de investigación universitario forma parte del Comité Interinstitucional para la Atención de la Drepanocitosis (COINDRE), en la que participan, además, la Asociación Costarricense de Hematología, la Fundación para la Investigación y Apoyo al Paciente con Drepanocitosis, el Club Rotario La Guaria, Moravia, y el Programa Nacional de Tamizaje. Esta organización impulsó la declaratoria oficial y organizó la actividad de conmemoración.



La Dra. María Gabriela Abarca explicó los datos obtenidos con el estudio de tamizaje que se practica a niños de dos meses de edad.



La Dra. Lidiette Carballo, Viceministra de Salud, leyó el decreto que declara la enfermedad como problema de salud pública y de interés público y nacional.

Publican única novela de Luis Barahona Jiménez

Katzy O'neal Coto

El huerto interior es una de las novelas más congruentes escritas en Costa Rica, producida en el tiempo de mayor madurez introspectiva de Luis Barahona Jiménez, quien se destacó en vida como ensayista.

La novela *El huerto interior*, una obra póstuma del filósofo y ensayista Luis Barahona Jiménez, sale a la luz después de dos décadas del fallecimiento de su autor, quien durante su vida se destacó por sus ensayos sobre política, cultura, arte y filosofía en los que prevaleció su búsqueda del ser latinoamericano.

Filósofo y escritor

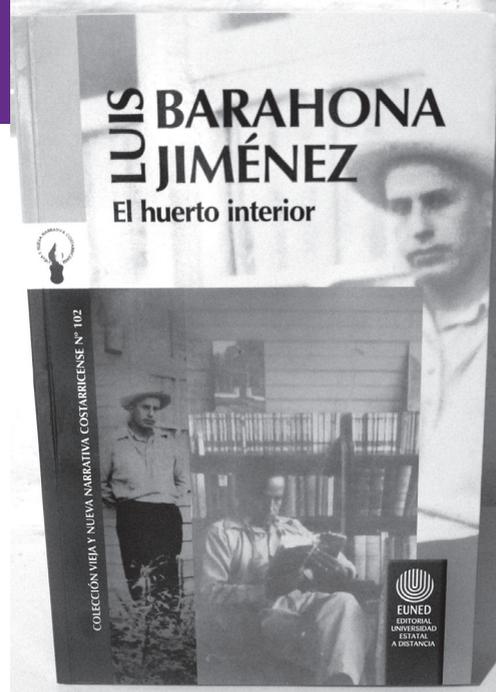
Luis Barahona Jiménez fue el primer filósofo graduado que impartió lecciones en la pionera Escuela de Filosofía y Letras de la Universidad de Costa Rica, institución donde laboró durante muchos años como docente e investigador.

En sus 40 años de producción intelectual publicó 20 obras, entre ellas *El gran incógnito*, *Al margen del Mío Cid*, *Los primeros contactos con la Filosofía*, *El ser hispanoamericano*, *La Patria esencial*, también escribió constantemente en periódicos, revistas y libros; no obstante, esta obra póstuma es su única novela publicada.

Macarena Barahona Riera, hija del fallecido Luis Barahona, explica que, de las obras inéditas de su padre, esta novela guarda una especial relación con toda su obra y su vida: "Es una especie de testigo de sus 40 años de producción intelectual, de introducir lo vivido mediante la ficción".



Macarena Barahona Riera, hija del fallecido Luis Barahona; el escritor Alfonso Chase y el ex- Presidente Luis Alberto Monge, durante la presentación del libro en el Instituto de México.



El huerto interior -novela póstuma de Luis Barahona Jiménez- forma parte de la colección *Vieja y Nueva Narrativa Costarricense* de la Editorial (EUNED).

Crónica de una generación

El huerto interior es una novela de formación en la cual se desarrolla la forja de un carácter, una idea, una misión y el regreso a una tierra natal, como en la *Odissea* de Homero. Es una obra literaria que narra el viaje de iniciación de un humilde soldado llamado Juan, quien representa al latinoamericano que busca y ama la libertad. Este personaje, un héroe anónimo que lucha por las ideas de redención social, recoge la voz de los costarricenses del 48 y a la vez tiene mucho de Luis Barahona Jiménez.

Según, el escritor Alfonso Chase, *El huerto interior* es una de las novelas más congruentes escritas en Costa Rica, producida en el tiempo de mayor madurez introspectiva de Luis Barahona. Chase destacó que el autor logra una síntesis generacional que no se había logrado antes en las novelas del 48: "es una novela del futuro para que la gente vea qué ocurrió en el 48, es la novela de desencanto, la crónica del fracaso de una generación que quiso transformar Costa Rica y no pudo".

"Es una obra insólita por tratarse de una obra literaria de ficción, como acontecimiento editorial por tanto, estamos en presencia de una novedad desde todo punto de vista", acotó el Sr. René Muiño, Director Ejecutivo de la Editorial de la Universidad Estatal a Distancia. Además, recalcó la labor de dicha editorial al rescatar una obra póstuma e inédita de un destacado pensador de la cultura costarricense que de otra forma pudo haber quedado en el olvido.