



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Presencia

Universitaria



Capacitación y esperanza
para jefas de hogar y
personas adultas mayores

N° 99 AÑO 2008
ISSN 1409-4177

FILTRO PARA LIMPIAR
AGUA Y DEPÓSITO PARA
VITAMINAS

Presencia Universitaria, Año 2008, N° 99

Coordinadora:

María Eugenia Fonseca Calvo

Redacción:

Periodistas de la UCR

Colaboradoras:

MAU. Isabel Cristina Arroyo Venegas, Directora de la Escuela de Administración de Negocios
M.Sc. Milena Barquero D'avanzo, coordinadora de la Feria de la computación e informática del Recinto de Paraíso
Dra. Irene Quesada Lutz, farmacéutica del Centro Nacional de Información de Medicamentos (CIMED)

Fotografías:

Luis Alvarado Castro, Omar Mena Valverde, Mónica Bolaños Mojica, y colaboradores/as

Corrección de estilo

Maritza Mena Campos

Diseño gráfico:

Alfredo Aguilar Quirós

Consejo Editorial:

Mag. Lilliana Solís Solís, Licda. Flora Marín Guzmán, Licda. Rocío Monge Corrales, M.Sc. Luis Enrique Gamboa Umaña y Licda. María Eugenia Fonseca Calvo

Vicerrectora de Acción Social

Dra. María Pérez Yglesias

Portada y contraportada:

Mujeres jefas de hogar exponen sus proyectos en la Feria de Ideas de Negocios, de la Escuela de Administración de Negocios.

Fotografías de portada y contraportada:

Luis Alvarado Castro

Publicación de la Oficina de Divulgación e Información

www.odi.ucr.ac.cr

Presencia universitaria / coordinación María Eugenia Fonseca. – N° 99 (Setiembre 2008) – [San José, C.R.]: Oficina de Divulgación e Información, 2008

v.: il., 28 cm

Bimensual

ISSN 1409-4177

1. UNIVERSIDAD DE COSTA RICA – PUBLICACIONES PERIODICAS. I. Fonseca C., María Eugenia, coordinadora.

CIP/937

CC/SIBDI.UCR

Presentación	3
Escuela de Administración de Negocios	4
Capacitación y esperanza para jefas de hogar y adultos mayores	6
Sociología: 40 años de profesionalización en Centroamérica	7
UCR rinde honor a los suyos	8
Cuarenta años de regionalización de la educación superior: logros y retos	10
Nueva red al servicio de la docencia	11
Investigadoras procuran mejorar aprendizaje del Inglés por medio de la escucha	12
Presentan Atlas de la Innovación	14
Ciudadanía de niñez y adolescentes es un reconocimiento pendiente	15
Nuevo período al frente de la UCR	16
Comunicación de 40 años	18
Sede de Occidente inaugura la carrera de Psicología	19
Reeditan estudios de economía costarricense de los años 50	20
Rescatan pensamiento y acciones de Rodrigo Facio Brenes	22
Ciencias de la tierra debe formar parte de planes de desarrollo	23
Escuela de Arquitectura expuso viviendas de interés social	24
La privacidad no está garantizada en Internet	26
Publican II tomo de <i>Estudios de Mitología comparada indoamericana</i>	27
Ingeniera civil recibe homenaje de su escuela	28
UCR hacia un desarrollo potencial máximo	30
Financian 11 proyectos con fondo especial	32
Odontología con diez años de investigar	33
Maestros de obras recibirán clases en la U	34
Japón confirma apoyo a la UCR	36
Físico islandés ofreció curso sobre materiales hidrogenados	37
Escuela de Química publica nuevo material didáctico	38
Nuevos actores inciden en políticas sobre medio ambiente	40
Expertos se capacitan en liderazgo y negociación	40
Convenio promoverá nueva carrera técnica	41
Revista de Ciencias Sociales ganó concurso para financiamiento	42
Destacan enseñanzas de Clodomiro Picado para la ciencia actual	44
Presentan <i>El lado oscuro: ensayos sobre violencia</i>	45
Conmemoran 60 años de la guerra del 48	46
Los archivos evolucionan hacia la era digital	46
Publican nuevo número de Revista <i>Intersedes</i>	47
Debatieron avances sobre investigación histórica	47
Publican nueva edición de Historia de Costa Rica	47

Comentarios

La Escuela de Administración de Negocios cumple con su responsabilidad social	48
Feria de la Computación e Informática del Recinto de Paraíso	50
Semana de inducción de Sede del Atlántico tuvo gran éxito	51

Salud

CIMED

Mitos y verdades:

Información básica acerca del VIH/sida II Parte	52
---	----

Presencia cultural

Privados de libertad de Puntarenas presentan la obra <i>Gritos de libertad</i>	54
Teatro Girasol cumple 15 años	55
Poetas ofrecen recital en Recinto de Paraíso	56
Casi tres décadas representando a la UCR	57

Deporte y Recreación

Celestes cumplieron perspectivas en JUNCOS 2008	58
---	----



UCR es fiesta de intercambio de conocimientos y diálogos abiertos

Dra. María Pérez Yglesias*

Mientras las y los estudiantes y académicos universitarios descansan en sus vacaciones de medio año, la Universidad de Costa Rica se llena de actividades que los atraen de nuevo y junto con cientos de visitantes nacionales y extranjeros disfrutan de una fiesta de intercambio de conocimientos, de diálogos abiertos, de conformación de equipos internacionales, de reencuentros con colegas y amigos. Desde el Campamento de piano de la Etapa Básica de Música en Palmares, que reúne a niñas, niños y adolescentes talentosos; discusiones sobre lactancia materna, productos de cartón corrugado, liderazgo y trabajo en equipo, educación informática, derechos de los niños, niñas y adolescentes y ciudadanía, microempresa, inseguridad en Internet, materiales hidrogenados o medicamentos... hasta cursos, conferencias y simposios interdisciplinarios de relevancia internacional que analizan los últimos hallazgos en neurociencias, historia, ciencia política, nutrición y "hambre oculta", educación física, antropología, reservas y zonas protegidas, socioeconomía, política ambiental, educación y fomento a la lectura... Estos foros de análisis y discusión resultan en verdaderos encuentros intergeneracionales marcados por un claro interés por lo interdisciplinario.

Cada vez más se busca una mayor integración del conocimiento y se proponen soluciones más integrales a las complejas problemáticas que aquejan al mundo y, en específico a nuestro continente, región o país. La tradición y las innovaciones se unen para seguir avanzando en estrategias para lograr una mayor comprensión de la realidad y el mejoramiento de la calidad de vida, se comparten los hallazgos, las propuestas exitosas, se abren nuevas redes y se consolidan los contactos para trabajos a futuro. La Universidad de Costa Rica abre sus puertas y viaja al exterior en la mente y el corazón de quienes vienen de lejos para enseñar y aprender, participar y disfrutar. Abre sus puertas en las diferentes sedes y recintos, muestra su potencial y brinda una mayor oportunidad a aquellas personas que no pueden salir del país para confrontar y aumentar sus conocimientos.

La Revista *Presencia Universitaria* de este período sintetiza algunas de las acciones y

actos significativos que ocurren en la institución de las que fuimos informados por el *Boletín electrónico*. La Dra. Yamileth González asume -con el mismo equipo de vicerrectores- la responsabilidad de regir los destinos de la UCR por el período 2008-2012, con el claro objetivo de potenciar una cultura de evaluación e incentivos a la creatividad y la calidad que permita mejorar la vida institucional y desarrollar al máximo los potenciales de cada espacio universitario.

Por otra parte, la institución brinda un homenaje a las y los profesores, estudiantes y administrativos por sus éxitos y reconocimientos nacionales e internacionales: desde el Premio Magón otorgado en esta ocasión a la ex Ministra de Educación, ex Vicerrectora de Acción Social y Decana de Educación, María Eugenia Dengo Obregón o el homenaje ofrecido a la primera ingeniera civil de la Universidad de Costa Rica, Guadalupe Pérez Rey, hasta los premios recibidos por jóvenes que nos representan en los juegos deportivos (JUNCOS) o en ferias científicas y concursos de carácter mundial. Otros artículos también evidencian el esfuerzo de la Universidad por estimular a su comunidad: el otorgamiento de fondos concursables en acción social e investigación, el mejoramiento de la infraestructura y de los equipos en distintas áreas del conocimiento; la creación de la Red Institucional de Formación Académica Continua del Profesorado (RIFED), el fortalecimiento de becas cortas para pasantías en el exterior, el aumento de montos para participación en actividades fuera del país o el Programa de Becarios al Extranjero, que en la actualidad permite a 150 universitarios/as realizar estudios de posgrado en diferentes universidades del mundo. Otro avance importante es el aumento de la capacidad de transmisión a 65 megabits por segundo y, además, gracias a la conexión institucional a la Red Avanzada de Internet, el desarrollo de plataformas de servicio que permiten, por ejemplo, la matrícula electrónica.

Los aniversarios (sesenta años de la guerra civil del 48, cuarenta años de regionalización universitaria y de profesionalización de la carrera de comunicación y la de sociología; más de treinta años de torneos estudiantiles y de la apertura del Posgrado Centroamericano en Historia o diez años del programa de investigación en Odontología permiten hacer un alto en el camino, ponderar el proceso histórico y evidenciar las transformacio-

nes. Se rescatan personajes, temas y textos con publicaciones sobre economía, formas de violencia, inglés para secundaria, sociología e historia de Costa Rica o mitología comparada indoamericana; se presenta un Atlas para la Innovación y se recuerda a universitarios de la talla de Clodomiro Picado o Rodrigo Facio. La revista *Intersedes* presenta un número temático sobre Alejo Carpentier y la Revista de *Ciencias Sociales*, con más de cinco décadas de existencia, es premiada internacionalmente con un financiamiento. El Día Mundial de la Tierra permite a los geólogos mostrar en la Feria Geocientífica la importancia del suelo y sus profundidades y el Día del Libro impulsa a realizar varias actividades como la del Recinto de Paraíso donde se invita a dos poetas costarricenses.

Con motivo de la exposición itinerante sobre formas creativas de rescate de edificios para multifamiliares en Andalucía, se nos informa de varios proyectos de vivienda social y embellecimiento de espacios públicos que realiza la Escuela de Arquitectura. La Feria de negocios y proyectos productivos y la apertura de dos terceras promociones de los programas *Mujeres construyendo un mejor futuro* (galardonado por la Defensoría de los Habitantes en el año 2006) y *Emprendedores en la edad de oro* (premio Dr. Diego Fernando Trejos Corrales en su primera edición 2007) muestran el trabajo en pro de la formación de las y los estudiantes y de poblaciones vulnerables, que realiza la Escuela de Administración de Negocios.

La Universidad de Costa Rica proyecta su arte en exposiciones como la de fotografías de cuarenta años en la Sede de Occidente y la presentación del grupo Sörbo, la obra *Destino las estrellas* del Teatro Girasol, la construcción de un Jardín Japonés en el Jardín Lankaster en Paraíso de Cartago, con apoyo de JICA; los videos *Astrónomo viajero* y *El zoológico celeste* del Planetario, ubicado en la Sede Rodrigo Facio; o *Gritos de Libertad*, representada por 15 privados de libertad del Centro de Atención Institucional de Puntarenas del grupo teatral *Vivencia*, bajo la dirección de Danilo Montoya, de la Sede del Pacífico. La Presencia de la Universidad de Costa Rica se extiende a lo largo del territorio nacional.

* Vicerrectora de Acción Social.



35 personas adultas mayores recibieron el certificado de aprovechamiento por haber aprobado el Programa Gestión Microempresarial para la Persona Adulta Mayor.

Capacitación y esperanza para jefas de hogar y adultos mayores

Katzy O'neal Coto

Personas adultas mayores y mujeres jefas de hogar dejaron sus hogares todos los sábados, durante un año, para hacer realidad sus sueños y procurar a sí mismos y a sus familias un futuro mejor. Ellos y ellas encontraron una oportunidad en la segunda promoción de los programas de acción social *Emprendedores de la Edad de Oro* y *Mujeres construyendo un mejor futuro*, que ofrece la Escuela de Administración de Negocios de la Universidad de Costa Rica.

El propósito de estos programas de acción social es generar opciones que contribuyan a mejorar la calidad de vida de las personas adultas mayores y capacitar a mujeres jefas de hogar, muchas de ellas víctimas de violencia doméstica, para elevar su autoestima y desarrollar sus propios negocios.

El programa *Mujeres construyendo un mejor futuro*, dirigido a jefas de hogar

El programa *Emprendedores en la edad de oro* recibió el premio "Dr. Diego Fernando Trejos Corrales" por la calidad de vida de la población adulta mayor en su primera edición 2007.

de escasos recursos, fue creado en el año 2005, con el propósito de apoyar y capacitar a estas mujeres para que dispongan de los conocimientos y herramientas necesarias para desarrollar una microempresa. El programa está conformado por 9 módulos, que incluyen temas como la autoestima y el desarrollo personal, matemática básica, oportunidades de desarrollo para microempresas, talento humano, administración contable, administración financiera, mercadeo y ventas, y entorno legal de la familia y la microempresa.

El segundo programa, que nació en el año 2006, es *Emprendedores de la Edad de Oro*, dirigido a personas adultas mayores de 60 años o más que actualmente no trabajan. Su objetivo es ofrecerles opciones que mejoren su calidad de vida, por medio de un programa académico y de integración que se desarrolla en 6 módulos: motivación y superación personal, calidad de vida, integración generacional, administración financiera, desarrollo de talento y desarrollo de microemprendimientos.

Feria de Negocios

Este grupo de emprendedores/as demostraron que habían llegado a la Universidad de Costa Rica para superarse y así lo dejaron claro en la Feria de Ideas de Negocios, cuando expusieron los proyectos productivos que desarrollaron en los cursos con el apoyo de sus profesores/as.

La feria, organizada por la Escuela de Administración de Negocios de la Universidad de Costa Rica se llevó a cabo en los

pasillos internos de la Facultad de Ciencias Económicas, donde se ubicaron los 62 puestos de exposición, espacio en el que los/as estudiantes compartieron sus productos y servicios con familiares, amigos y visitantes. Al finalizar la jornada de exposiciones los tres mejores microemprendimientos de cada programa fueron premiados con una dotación económica de 100 mil, 75 mil y 50 mil colones respectivamente.

La participación en esa feria fue el último requisito que tuvieron que cumplir los y las emprendedores/as para obtener su título de conclusión de estudios. Pero más que un requisito representa para ellos/as una nueva etapa en sus vidas, pues su objetivo es poner en marcha sus ideas productivas y formar sus propios negocios.

Microemprendimientos con potencial

Los mejores proyectos realizados por los emprendedores/as y las jefas de hogar recibieron un merecido premio para poner en marcha sus futuros negocios. La señora Aurora Casasola Gómez, vecina de Siquirres, obtuvo el primer premio en la categoría de Mujeres jefas de hogar por su proyecto *Cría de cerdos para la venta*. Ella recibió un premio de 100 mil colones, auspiciado por el Banco Nacional, que utilizará para invertirlo en el negocio. El segundo lugar fue para Gilda Alvarado Castro, por el proyecto *Producción avícola galpones para pollos de engorde*, y el tercer lugar para Silvia Garita Morales por su proyecto *Panadería y pastelería Cacheth*. Ellas recibieron premios por 75 mil y 50 mil colones, respectivamente.

En la categoría de Persona Adulta Mayor, el matrimonio conformado por el señor José Luis Rosales y la señora Olga Marta Murillo obtuvo el primer premio y 100 mil colones, por su proyecto *Recreación, capacitación y salud del adulto mayor*, con el cual pretenden aprovechar el espacio de su casa para convertirla en una academia dedicada a las personas mayores. El segundo lugar fue para el *Taller de costura* de doña María Teresa Calderón y el tercer lugar para doña Pamelis Castro Corrales, por su proyecto *Confección de ropa semiformal*. Ellas también recibieron premios por 75 mil y 50 mil colones, respectivamente.



El matrimonio conformado por el señor José Luis Rosales y la señora Olga Marta Murillo obtuvo el primer premio en la categoría de adulto mayor en la Feria de Negocios, por su proyecto *Recreación, capacitación y salud del adulto mayor*.

El programa Mujeres construyendo un mejor futuro fue galardonado por la Defensoría de los Habitantes en el año 2006, con un reconocimiento especial del Premio "Aportes al mejoramiento de la calidad de vida en la categoría de entidad pública".

Graduados con honor

Finalmente, el 6 de junio, en el Auditorio de la Ciudad de la Investigación, después de cursar un año de capacitación y esfuerzo, 23 mujeres jefas de hogar de distintas zonas del país recibieron el certificado que las acredita como Técnicas en Gestión de Microempresas y 35 personas adultas mayores el certificado de aprovechamiento por haber aprobado el Programa Gestión Microempresarial para la Persona Adulta Mayor.

Durante el acto, la Directora de la Escuela de Administración de Negocios, Mag. Isabel Cristina Arroyo, agradeció a las autoridades universitarias que desde el inicio creyeron y apoyaron la iniciativa y a otras instituciones que se han sumado al esfuerzo: "Realmente no sólo logramos el éxito de las primeras promociones, sino más bien, porque ya con el testimonio de

lo que sucedió con las primeras promociones, recibimos mucho más apoyo de más gente e incluso de personas fuera de la universidad".

Dado al éxito de las dos primeras promociones de los programas *Emprendedores de la Edad de Oro* y *Mujeres construyendo un mejor futuro* y al apoyo recibido por parte de autoridades universitarias y otras instituciones, la Escuela de Administración de Negocios de la UCR ya abrió la tercera promoción de ambos programas, con la esperanza de ofrecer oportunidades y un mejor futuro a dos grupos vulnerables de la sociedad, que con el apoyo necesario pueden alcanzar grandes logros.



La señora Aurora Casasola Gómez, vecina de Siquirres, expuso en la Feria de Ideas de Negocios el proyecto de cría de cerdos, ganador del primer lugar en la categoría de mujeres jefas de hogar.

Sociología: 40 años de profesionalización en Centroamérica

Katzy O'neal Coto

Para el Dr. Jorge Rovira Mas, el desarrollo de la Sociología en Centroamérica en los últimos 40 años se ha encontrado fuertemente influido -pero no determinado- por el desarrollo social, la evolución sociopolítica de la región y por la propia dinámica de las instituciones universitarias.

En sus tres dimensiones: académica, profesional y de crítica intelectual, la Sociología se ha erigido como una ciencia social moderna, cuya institucionalización arrancó en Centroamérica en los años sesentas, dejando atrás el ensayismo y pasando a sustentarse en la teoría y en la metodología, con una orientación hacia la investigación empírica de la realidad social.

En la conferencia *El desarrollo de la Sociología en Centroamérica...Itinerarios, contratiempos y desafíos*, el Dr. Rovira Mas hizo un recorrido por las etapas de la disciplina en 40 años de quehacer académico y profesional en la región, describiendo el contexto histórico y sociopolítico, las corrientes teóricas y los temas que han sido de interés, así como los desafíos que están por delante.

Etapas del desarrollo disciplinar

De acuerdo con la clasificación desarrollada por el Dr. Rovira Más, de 1966 a 1979 se desarrolla una etapa fundacional de la Sociología como una ciencia social moderna y comienza a formar parte de los planes de estudios de las universidades centroamericanas. Esta etapa coincide con un momento histórico en el que ocurría la expansión del acceso a la enseñanza superior y la modernización de las instituciones universitarias, condiciones que favorecieron la aparición de la Sociología.



El Dr. Jorge Rovira Mas, catedrático de la Escuela de Sociología, impartió la conferencia *El desarrollo de la sociología en Centroamérica...Itinerarios, contratiempos y desafíos* para inaugurar el I ciclo lectivo 2008.

En el año 2007 la enseñanza de la Sociología de la Universidad de Costa Rica dio un nuevo paso ya que se formó la Escuela de Sociología, la cual logró su independencia después de 30 años de funcionar como Departamento de la Escuela de Antropología y Sociología desde su constitución en 1977.

La segunda etapa identificada por el académico, va de 1980 a 1994, un periodo que comprende la guerra civil centroamericana y la transición a la democracia. En esa etapa nacen nuevos centros de do-

cumentación e investigación sociológica, los cuales permiten que el ejercicio profesional despunte en Centroamérica.

El investigador identifica una tercera etapa de 1995 al presente, donde se da una diversidad débil e inconexa en la práctica sociológica, pues se localiza en un contexto sociopolítico distinto ya que los países centroamericanos, en medio de un gran retraso en desarrollo humano, comienzan a cerrar la transición hacia la democracia representativa.

Desafíos regionales

Para el profesor Rovira, la posible revitalización de la Sociología en las universidades públicas de la región se encuentra ante condiciones muy adversas en recursos y déficit atrasados; además se carece de la perspectiva de desarrollo de la disciplina con visión regional y de la institucionalización que la apoya, a lo cual se suma la ausencia de vínculos entre instituciones.

Rovira destacó que el mayor reto para la reproducción de la práctica sociológica con calidad en Centroamérica está en el seno de las universidades públicas en su labor formativa. Para ello considera necesario repensar el proyecto de los años 70, concertado regionalmente y donde la formación tenga presente la región como una perspectiva. Además, opina que es importante apostar por la revitalización de los vínculos académicos y profesionales entre los sociólogos de la región para potenciar proyectos y participar del espacio público. Finalmente, está convencido de que es necesario y sencillo incorporar la perspectiva centroamericana en todos los cursos que se imparten en las escuelas de Sociología de la región.

El Dr. Rovira Mas aborda con mayor detalle los antecedentes de la Sociología en Costa Rica en un estudio titulado *Los orígenes de la Sociología como una ciencia social en Costa Rica y la contribución de Eugenio Fonseca Tortós*, obra que forma parte del III tomo de la obra dedicada a este insigne académico, publicada bajo el sello editorial de la Universidad Estatal a Distancia.

UCR rinde honor a los suyos

Rocío Marín González

Ochenta personas universitarias que fueron distinguidas en el 2007 con 50 premios, reconocimientos o designaciones en diversas áreas del conocimiento, en el ámbito nacional e internacional, recibieron un homenaje por parte de la Rectoría y el Consejo Universitario.

En un sencillo acto, que reunió a exponentes de la cultura, el desarrollo humano, las artes, las letras, la comunicación, la educación, las ciencias, la salud y el deporte, la M.Sc. Marta Bustamante Mora, directora del Consejo Universitario, destacó la forma en que cada una de estas personas académicas, funcionarias y estudiantes, mediante un trabajo de excelencia, muestran a una Universidad que se constituye en peldaño para el crecimiento personal y profesional.

En representación de la Dra. Yamileth González García, Rectora de la Institución, el Dr. Henning Jensen Pennington, Vicerrector de Investigación, expresó un caluroso saludo a todas y todos los homenajeados, en particular un profundo respeto a la Dra. María Eugenia Dengo Obregón, Premio Magón 2007, "por ser columna de nuestra educación, baluarte de nuestra democracia y paradigma de nuestra dignidad nacional".

El Dr. Jensen destacó que precisamente la búsqueda y aplicación del conocimiento, que realizan entre otros, estas personas distinguidas, es la que convierte a la Universidad en uno de los agentes más importantes de transmisión de cultura en la sociedad y en un factor que ensancha el horizonte de las transformaciones sociales y económico-productivas, lo mismo que el ámbito de libertad de las personas.



María Eugenia Dengo saluda cariñosamente al joven David Coto Moya, primer lugar en el I Concurso Centroamericano de Guitarra Clásica, realizado en Honduras.

"Como Alma Mater, todos nosotros nos sentimos orgullosos de un reconocimiento por parte de una institución tan querida e importante para el país, como lo es la Universidad de Costa Rica".

María Eugenia Dengo Obregón.

En representación de las personas homenajeadas, la Dra. María Eugenia Dengo, fundadora de la Escuela de Estudios Generales y de la Facultad de Educación,

manifestó que aunque a veces a la Universidad de Costa Rica se le cobran deudas que no debe y algunos y algunas se ofenden cuando dice la verdad, se siente orgullosa de ser parte de esta Alma Mater, que les ha dado la oportunidad de profundizar en el conocimiento y de aplicarlo en medio de la sociedad.

En ese sentido aseguró que por eso a partir de 1950, no ha habido una administración de gobierno, que no haya contado con el aporte de universitarios y universitarias en el desarrollo de sus labores. "La Universidad, a través de los funcionarios de gobierno, ha estado dirigiendo al país desde su fundación", sentenció.



Las universitarias y universitarios distinguidos ocuparon un lugar especial en el Auditorio Abelardo Bonilla de Estudios Generales.



Las autoridades universitarias ofrecieron un reconocimiento a las personas que participaron en la fundación de esta Sede.

Cuarenta años de Regionalización de la Educación Superior: logros y retos

*Grettel Rojas Vásquez**

La Sede de Occidente celebró sus cuarenta años de trayectoria y los cuarenta años de la regionalización de la educación superior pública. El acto se llevó a cabo en el gimnasio de dicha Sede, y contó con la presencia de autoridades de la Universidad de Costa Rica y de otras universidades públicas, representantes de sedes universitarias, invitados especiales de la comunidad y personajes de trascendencia en la fundación de dicha Sede.

La actividad, una sesión solemne del Consejo Universitario, se caracterizó por reconocer la labor realizada por las Sedes

Regionales en el fortalecimiento y democratización de la educación superior, así como por la reflexión sobre las necesidades de estos centros universitarios y las demandas de las comunidades hacia ellos.

El Dr. José Ángel Vargas, Director de la Sede de Occidente, se refirió a la labor que realizan todas las sedes universitarias y a sus necesidades, "juntas, todas las Sedes estamos dando respuestas a las regiones, que hoy enfrentan de diferente manera los cambios económicos y sociales que se están dando en este momento. Los logros alcanzados representan grandes pasos; la Sede de Occidente y todas las sedes experimentamos grandes necesidades, que, de solucionarse, representarían un gran

cambio para la educación de este país", expresó.

Sobre estas necesidades, destacó la ampliación de la cobertura para que ingresen más jóvenes y personas que necesiten de la educación superior, mejoramiento de las condiciones laborales del personal docente y administrativo, mejoramiento de las condiciones de transporte de las personas que viajan desde la Rodrigo Facio a las sedes regionales, desconcentración real de la gestión universitaria y de los presupuestos, entre otras. Uno de los puntos importantes que señaló es el replanteamiento de la estructura de las sedes regionales, pues actualmente se sigue trabajando con la filosofía de hace 40

años y las condiciones han variado notablemente.

Según expresó la Dra. Yamileth González García, Rectora de la Universidad de Costa Rica, hace 40 años esta institución se comprometió con el proyecto de convertir a la Universidad en una institución de carácter nacional, sin imaginar el impacto real que tendría esa propuesta cuatro décadas después.

Mencionó que las Sedes han logrado avances importantes dentro de la estructura universitaria y han logrado tener una mayor presencia y un mayor impacto. A la vez, se refirió a las necesidades que tienen estos centros de estudios que demandan más poder de decisión, mayor oferta académica, mejoras en las condiciones de infraestructura y equipo, más apoyo en investigación y acción social, entre otras.

“Se cumplen 40 años de trabajo productivo en, con y para la comunidad y lo celebramos con la ilusión de lograr consolidar una Universidad de Costa Rica, de toda Costa Rica, abierta a los campos y a las ciudades con Sedes y Recintos Universitarios, con carreras y posgrados regionales que permitan el acceso, la equidad y la participación de todas las culturas del país y del istmo centroamericano también”, concluyó.

Por su parte la Magistra Marta Bustamante, Directora Consejo Universitario, mencionó que “la Universidad de Costa Rica en las regiones es un proyecto que ha madurado, se ha fortalecido, y esta Sede es un buen ejemplo de ello; sin embargo, el proyecto de regionalización no ha alcanzado el nivel de desarrollo que la Institución requiere”. Bustamante señaló que desde el Consejo se han dictado políticas que tienen como objetivo beneficiar el desarrollo de la UCR en las regiones, dentro de las cuales destaca continuar desarrollando procesos de desconcentración de la ejecución presupuestaria y de los servicios de apoyo académico, administrativo y estudiantil; promover el mejoramiento cualitativo y el crecimiento cuantitativo de la población estudiantil, así como la ampliación de la oferta académica de todas sus Sedes, de acuerdo con las necesidades académicas de cada región e impulsar el



La exposición de fotografías de los cuarenta años de la Sede de Occidente atrajo la atención de quienes asistieron a esta celebración.



El grupo de bailes folclóricos Sörbö también participó en esta celebración.

Mencionó que la ampliación de la oferta académica es uno de los proyectos más importantes, tomando en cuenta los problemas para desconcentrar carreras.

Además de todas estas intervenciones, el acto estuvo cargado de momentos significativos, pues se realizó un reconocimiento y un agradecimiento a las personas que participaron en la fundación de la Sede de Occidente, como es el caso del señor Arnulfo Carmona, entonces Diputado, a las y los integrantes del Comité de Desarrollo Universitario de esa época, así como a los primeros funcionarios de esta Sede.

Por su parte, el grupo de bailes folclóricos Sörbö realizó un acto significativo para la regionalización, pues preparó una muestra de bailes de las regiones en donde la UCR tiene una sede universitaria.

***Periodista de la Sede Universitaria de Occidente.**

desarrollo y la articulación de proyectos de docencia, investigación y acción social entre las diferentes instancias.



Las Dras. Libia Herrero, María Eugenia Venegas y María del Pilar Zeledón, tomaron parte en el lanzamiento oficial de la RIFED.

Nueva red al servicio de la docencia

Rocío Marín González

Con el fin de fortalecer la docencia universitaria, los procesos de aprendizaje, la evaluación y el desarrollo curricular, la Universidad de Costa Rica inauguró recientemente la Red Institucional de Formación y Evaluación Docente (RIFED).

Según lo explicó la Dra. Libia Herrero Uribe, Vicerrectora de Docencia, aunque durante más de 30 años algunas instancias universitarias han creado una cultura de formación del personal académico, dado el contexto nacional e internacional se consideró necesario contar con una red que integre, fortalezca y amplíe los esfuerzos de formación y capacitación continua del profesorado de la UCR.

A juicio de la Dra. Herrero, gracias al apoyo de un Comité Ejecutor integrado por la Vicerrectoría de Docencia, se logró constituir un espacio holístico e integra-

do, de creación y retención de conocimientos, de cultivo de valores, de fomento de la identidad institucional, de aprovechamiento de los aportes de las ciencias de la educación y de los avances de cada disciplina, que permitirá además que todas las instancias se reconozcan entre sí como interdependientes y un ahorro de recursos mediante el desarrollo de proyectos conjuntos.

De esta forma a partir de ahora integran esta instancia el Centro de Evaluación Académica, el Departamento de Docencia Universitaria y la Unidad de Apoyo a la Docencia Mediada con Tecnologías de la Información y la Comunicación (METICS), entre otros, que han tenido gran trayectoria en la docencia, formación y evaluación del personal docente de la UCR.

Durante la presentación oficial de RIFED, la Dra. María Eugenia Venegas Renault, Decana de la Facultad de Educa-

ción, indicó que lo importante es que para el desarrollo de la red se tomó en cuenta el conjunto de experiencias en materia de desarrollo evaluativo, pedagógico, curricular y mediático de la Universidad, los retos que implica en la sociedad contemporánea la formación de las personas para la transformación social y las diversas visiones de lo que debe ser el desarrollo humano.

En su opinión esta nueva herramienta contribuirá con la función social que debe desarrollar la UCR como Universidad Pública e implicará, desde el punto de vista conceptual, el replanteamiento y resignificación de la docencia y el docente, cuando emplea las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

La primera directora del RIFED es la Dra. María del Pilar Zeledón Ruiz, Magister en Educación de la Universidad de Costa Rica y Doctora en Educación de la Universidad de Barcelona, Catedrática de la Sede de Occidente e investigadora del Instituto de Investigación en Educación (INIE).

En criterio de la Dra. Zeledón el nuevo proyecto será fundamental para visibilizar de manera articulada el quehacer académico que se realiza en la UCR, donde el o la docente es pieza clave del cambio que la sociedad requiere.

“Nuestros estudiantes -enfaticó- necesitan prepararse con nuevas competencias, conocimientos, habilidades, destrezas, valores e ideales, para que no solo sean excelentes profesionales, sino también ciudadanas y ciudadanos comprometidos con los procesos de transformación social, económica y cultural”.

Añadió que con ese fin surge este esfuerzo institucional, que espera contribuya a que la UCR continúe siendo fuente permanente de formación, de innovación, de producción de conocimiento y de pensamiento crítico.

Las y los académicos interesados en establecer contacto con RIFED pueden comunicarse a los teléfonos 2207-5930 o 2207-5923, a la dirección electrónica rifed.docencia@ucr.ac.cr o visitar el sitio web <http://rifed.ucr.ac.cr>.

Investigadoras procuran mejorar aprendizaje del Inglés por medio de la escucha

Katzy O'neal Coto

Los y las estudiantes de secundaria saben que aprender Inglés es importante para su futuro. Así 64% de las y los estudiantes entrevistados por investigadoras de la Escuela de Lenguas Modernas de la UCR, reconoció que este idioma es indispensable para conseguir empleo; también consideran que es importante para comunicarse y viajar.

Sin embargo, para los 871 estudiantes consultados, quienes cursan el séptimo año en 6 colegios públicos, las lecciones de Inglés están enfocadas solo hacia la lectura, no hay material para escuchar y las actividades son poco variadas. Por su parte, los/las profesores/as opinan que la mala infraestructura, el gran tamaño de los grupos y el poco tiempo de lecciones del que disponen también dificultan las prácticas de escucha.

Una gran necesidad de material y condiciones de trabajo difíciles son algunas de las características que encontraron las investigadoras de Escuela de Lenguas Modernas de la UCR, Mag. Patricia Córdoba Cubillo, Mag. Rossina Coto Keith, Mag. Marlene Ramírez Salas y Mag. Xinia Rodríguez Ramírez, quienes desarrollan una investigación sobre la enseñanza y el aprendizaje de la destreza auditiva en las clases de Inglés en colegios públicos de Costa Rica.

En el diagnóstico participaron el Colegio de Cedros, el Liceo José Joaquín Vargas Calvo, el Liceo Napoleón Quesada, el Liceo Ricardo Fernández Guardia, el Liceo José Albertazzi, y el Liceo San Rafael de Alajuelita.

Aprender a escuchar

El trabajo de las investigadoras se enfoca en la destreza auditiva, la cual juega un papel central y predominante en el proceso de aprendizaje de cualquier lengua. Ellas parten de que la comprensión auditiva no es una actividad pasiva, más bien se le considera un conjunto de destrezas absolutamente necesarias para poder hablar y escribir una segunda lengua.

Como parte del proyecto, ellas realizaron un diagnóstico para sondear el conocimiento de los/las estudiantes, su interés por el Inglés y por las actividades de escucha. En este último aspecto, el 40% de los y las jóvenes reconoció



Docentes de Inglés procedentes de colegios de diversas zonas del país participaron en el primer taller de capacitación sobre el libro *Let's Listen*, realizado en la Facultad de Letras de la UCR.

Dotar a los/las docentes de secundaria de material actualizado, oportuno y accesible en el área de escucha en Inglés es el objetivo primordial del proyecto que realizan investigadoras de Escuela de Lenguas Modernas de la UCR.

que las actividades de escucha son necesarias para hablar mejor y más rápido, así como para mejorar la pronunciación.

Let's Listen: una herramienta para docentes

Después de realizar el diagnóstico, las investigadoras crearon un libro de ejercicios para desarrollar la destreza auditiva titulado *Let's Listen* para séptimos años. "La idea nació de la necesidad que existe en los colegios públicos de material para desarrollar la destreza

auditiva", dijo la Mag. Marlene Ramírez Salas durante el primer taller de capacitación que impartieron a docentes y asesores de Inglés de las diferentes regiones del país.

Ramírez señaló que es importante exponer a los/las estudiantes a algo más que la voz del profesor/a, ya que las actividades más comunes en las clases son los diálogos y las historias leídas por las/las docentes. Por eso, el libro contiene ejercicios para mejorar la destreza auditiva; está conformado por 8 unidades divididas en lecciones y viene acompañado por un CD que contiene conversaciones. Para acompañar el libro se elaboró una guía para los/las docentes, que contiene material extra, las respuestas a los ejercicios y los guiones de las conversaciones.

Como parte del proyecto, 500 ejemplares del libro y los CD serán donados a diversos colegios a partir del mes de julio; además, se emprenderá una nueva etapa que consiste en visitas a las sedes regionales de todo el país para difundir el material por medio de los/las asesores/as de Inglés.

Este proyecto de la Escuela de Lenguas Modernas, adscrito al Instituto de Investigaciones en Educación de la UCR (INIE), es financiado por el fondo concursable para la investigación de la Vicerrectoría de Acción Social que las investigadoras obtuvieron en el año 2006 y en el 2008.



El Presidente Óscar Arias y la Ministra de Ciencia y Tecnología Eugenia Flores le entregaron a Luis Jiménez, director de PROINNOVA de la Vicerrectoría de Investigación, un reconocimiento como coordinador de la comisión que elaboró el Atlas.

Presentan Atlas de la Innovación

Lidiette Guerrero Portilla

Con una gran cantidad de público se llevó a cabo la entrega y presentación del *Atlas para la Innovación*, en el hotel Corobicí, con la participación del Presidente de la República, Óscar Arias Sánchez, la Ministra de Ciencia y Tecnología, Eugenia Flores Vindas, y los integrantes de la Comisión Nacional para la Innovación 2007.

El documento fue elaborado por Luis Alonso Jiménez Silva, Alejandro Cruz, Juan María González, Eduardo Sibaja, Wálter Fernández, Marcelo Lebendiker y Alexander Mora, quienes trabajaron durante seis meses, ad honórem, para desarrollar esa propuesta.

Para el presidente Óscar Arias, el *Atlas para la Innovación* será como un plano que servirá para orientar al país en la construcción del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología para la Innovación.

Según lo expresó, el Gobierno ha destinado más recursos al campo de la Cien-

cia, la Tecnología y la Innovación, "pero el apoyo de la empresa privada es imprescindible en este campo, entre otras razones, porque es la más beneficiada con los adelantos tecnológicos del país".

Arias manifestó que, considerando datos de los últimos 25 años, respecto del aumento en la producción, el 88% proviene de mejoras tecnológicas y el 12% de la expansión del sistema productivo. "Esto conlleva una clara advertencia, o nos involucramos todos en potenciar la innovación en Costa Rica o el país será cada vez menos competitivo y el canal que lo separa del desarrollo, será cada vez más ancho y difícil de cruzar", aseguró.

Para el M.Sc. Luis Jiménez Silva, quien coordinó la Comisión, adentrarse en el mundo de la innovación obliga a planificar, abrir la mente, realizar trabajo conjunto, arriesgar y emplear el conocimiento en forma práctica y exitosa.

Jiménez considera que el desarrollo sostenible solo será posible para las empresas que trasciendan lo empresarial,

que la propiedad intelectual está estrechamente ligada a la soberanía del país, y no al revés, y que la labor científica y tecnológica está obligada a tomar en cuenta a la humanidad.

Instrumento de síntesis

En criterio de la Ministra de Ciencia y Tecnología, Dra. Eugenia Flores Vindas, el *Atlas para la Innovación* es la mejor forma de sintetizar tantos problemas, variables, actores, factores y ámbitos, que encontraron en el análisis de la situación y de señalar la forma de potenciar todas esas relaciones existentes.

Dijo que las sociedades modernas avanzan en su desarrollo, apoyadas por la ciencia, la tecnología y la innovación, razón por la cual considera que esta es la estrategia que Costa Rica debe seguir, con un enfoque sistémico, procesos complejos por etapas y con la participación de toda la sociedad.

El Atlas resume en un mapa conceptual toda la información, la cual parte de

un pentágono, donde se detallan las cinco áreas críticas encontradas y a las que se les da el nombre de Estrategia, Catalización, Financiamiento, Articulación y Cultura.

Entre ellas, se indican la falta de una visión estratégica y sistémica para la innovación, de una mayor cultura y capital humano para el emprendimiento y la innovación, de vehículos especializados para el desarrollo de oportunidades y de un sistema de apoyo financiero-fiscal, así como el deficiente desempeño de los actores y de sus roles.

Como parte de las propuestas que se hacen en el campo de la Estrategia, se sugiere crear un centro para el pensamiento-acción, que analice la situación nacional y mundial y recomiende estrategias y acciones a los actores políticos, para invertir sus esfuerzos.

En Catalización se recomienda la conformación de una red de asesores y gestores para la facilitación de los procesos, así como el marco legal para favorecer asociaciones intersectoriales y para participar en centros de servicios tecnológicos, de manera que los interesados sean ayudados en las diferentes etapas hasta llegar a la exportación internacional.

En cuanto a Financiamiento, proponen el apoyo financiero y fiscal en todas las



Gran cantidad de público asistió a la presentación del Atlas para la Innovación de Costa Rica.

etapas, la creación de una red de facilitadores acreditados para apoyar el acceso a los fondos, la sostenibilidad a los proyectos pilotos exitosos y la creación de una red nacional de fondos.

En Articulación sugieren el establecimiento de indicadores con estándares internacionales y de un marco legal con visión sistémica, la formación de redes de conocimiento temático, y la creación del Centro Nacional de Innovación para la Competitividad, donde participen el Estado, la academia y la empresa privada.

En Cultura recomiendan la promoción y sensibilización del emprendimiento y la innovación en todo el sistema educativo, desde la primaria hasta la universitaria y la promoción de la innovación en las empresas existentes.

El Atlas define las relaciones de todas las entidades participantes alrededor de temas como la internacionalización, apoyo a mipymes, capital inicial, enfoque sectorial, ventajas regionales y realimentación para la estrategia.

Según dijo la Ministra, todas esas acciones requieren de una nueva Ley de Ciencia y Tecnología, la creación de un Consejo Nacional de Innovación, el fortalecimiento del Ente Costarricense de Acreditación y la conformación de una comisión que trabaje los indicadores.



Bailarines, quienes representaron a la academia, el Gobierno y el sector empresarial, mostraron la necesidad de comunicarse para emprender acciones conjuntas.

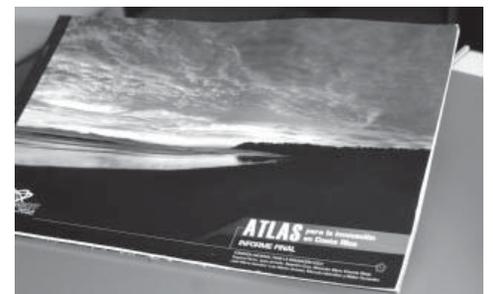


Foto de la portada del Atlas para la Innovación.

Ciudadanía de niñez y adolescencia es un reconocimiento pendiente

Patricia Blanco Picado

Si bien los derechos de los niños, niñas y adolescentes poco a poco han ido ganando terreno en la forma en que las instituciones y la legislación abordan el tema, los cambios no son suficientes para lograr que la sociedad reconozca a plenitud la ciudadanía de estos grupos de población.

Así lo advirtió el Lic. Rodolfo Vicente Salazar, consultor e investigador, quien ofreció una conferencia, organizada por la Maestría en Derechos Humanos de la Niñez y la Adolescencia y el Programa Interdisciplinario de Estudios y Acción de los Derechos de la Niñez y de la Adolescencia (Pridena) de la Universidad de Costa Rica (UCR).

La profesora M.Sc. Victoria González explicó que esta actividad forma parte de un ciclo de cuatro conferencias denominado *Hacia una mejor comprensión de la niñez y la adolescencia en el marco de su ciudadanía: dimensiones jurídica, política, sociocultural y simbólica*, que tiene como objetivo visibilizar y posicionar el tema con mayor fuerza.

Para Rodolfo Vicente, la visión jurídica tradicional concebía a los niños, niñas y adolescentes como personas carentes de ciudadanía y al Estado como un ente regulador y paternalista.

De acuerdo con este esquema, explicó el conferencista, el Estado “despreciaba la voluntad de los niños y adolescentes”, y “si no se tiene voluntad, no se es sujeto de derecho, no se es persona, no se es ciudadano y no se tienen responsabilidades”.

En 1990, con la declaración de la Convención de los Derechos del Niño por las Naciones Unidas, surgió un antes y un después en materia de derechos de la niñez y la adolescencia.

Bajo este nuevo modelo, “las necesidades de los niños y las niñas se transformaron en derechos que no se regalan, se



La Maestría en Derechos Humanos de la Niñez y la Adolescencia y el Pridena, de la UCR, realizaron un ciclo de conferencias sobre los derechos de las niñas, niños y adolescentes.

“Es necesario romper la visión tradicional que prioriza las necesidades insatisfechas de los niños, niñas y adolescentes, tales como techo, alimentación y educación, e incorporar los aspectos biológicos, psicológicos y sociales”.

Lic. Rodolfo Vicente,
Especialista en temas sobre niñez y adolescencia.

exigen”, manifestó el especialista. El Estado, por su parte, asumió un nuevo rol como encargado de fortalecer a la familia para que asuma sus responsabilidades, e interviene solo cuando esta falla.

“La doctrina de la protección integral de derechos reconoce a los niños y niñas como ciudadanos que tienen un yo social,

con una identidad de sujetos sociales plenos de derechos”, amplió el jurista.

De la inclusión a la exclusión

En Costa Rica, estos principios se materializan en una serie de instrumentos jurídicos, tales como las convenciones, el Código de la Niñez y la Adolescencia y 60 leyes nuevas. Además, existen políticas públicas en este campo a escalas nacional, regional y local.

Sin embargo, en la cotidianidad aún existen algunas concepciones y prácticas que deben superarse, y pasar de la exclusión y el riesgo a la integración activa y la inclusión de niños y adolescentes.

“Estamos en un proceso de contradicciones. Es necesario romper la visión tradicional que prioriza las necesidades insatisfechas de los niños, niñas y adolescentes, tales como techo, alimentación y educación, e incorporar los aspectos biológicos, psicológicos y sociales”, enfatizó el especialista.

El Lic. Vicente opinó que en nuestro país se requieren instituciones que acompañen a las familias, ya que la familia es un derecho fundamental de los niños y las niñas para recibir afecto, sin importar el tipo y características que esta tenga.

El reconocimiento de los derechos de la población infantil y adolescente es un movimiento bastante joven que surgió en Latinoamérica. La población infantil y adolescente fue la última en adquirir sus derechos y, por ende, en alcanzar el estatus jurídico de ciudadanos con derechos, capacidades y responsabilidades, recordó el Lic. Vicente.

Existen tres niveles de derechos que los protegen: en un primer nivel se encuentran los derechos fundamentales, en un segundo nivel los derechos preventivos y en un tercer nivel los derechos adicionales, que se aplican cuando hay población menor de edad en situación de vulnerabilidad.

Nuevo período al frente de la UCR

Rocío Marín González

Tras ser juramentada como Rectora de la Universidad de Costa Rica por la M.Sc. Marta Bustamante Mora, Directora del Consejo Universitario, la Dra. Yamileth González García inició un nuevo período al frente de la Institución, que culminará el 18 de mayo del 2012.

En la ceremonia efectuada el 15 de mayo en la Plaza del Pretil, un espacio que la Dra. González calificó como emblemático, por ser el sitio donde miles de estudiantes se integran por primera vez a la UCR y cercano a la Plaza 24 de Abril, símbolo de las luchas estudiantiles de ayer y de hoy, participaron miembros de la comunidad universitaria, de las otras universidades públicas y de instituciones del Estado.

En esta oportunidad, la M.Sc. Marta Bustamante manifestó que el contundente apoyo que la comunidad universitaria dio a la Dra. Yamileth González en las urnas, muestra a una universidad unida alrededor de un proyecto común y de un liderazgo, que se ha venido fortaleciendo por los resultados alcanzados en los últimos años.

Resaltó la participación amplia y permanente en la discusión de la realidad nacional que se desarrolló en los últimos cuatro años en una institución a la que le corresponde contribuir con el desarrollo humano, social, científico, tecnológico y económico del país, mediante la formación de profesionales competentes, críticos y comprometidos y con el desarrollo de una investigación y una acción social fuertes y pertinentes.

Durante su participación, la Dra. Yamileth González dijo, por su parte, que inicia un nuevo período en la Rectoría, con la credibilidad que da la labor cumplida, con la tranquilidad que produce el haber rendido cuentas a la comunidad durante estos cuatro años, con la seguridad de que el equipo de trabajo puede seguir siendo exitoso si se tienen claros los valores y las metas y si se actúa con una actitud crítica y si se valora la ética cotidiana.



Un juramento es prueba y garantía de la palabra y un acto de honor, indicó la M.Sc. Marta Bustamante, directora del Consejo Universitario, poco antes de juramentar a la Rectora.

Al referirse a los principios que regirán su labor, la Rectora resaltó que la UCR defenderá una propuesta educativa que respete los principios de calidad, pertinencia e impacto social y que trabaje desde una perspectiva de derechos, donde la base sean la solidaridad, el intercambio, la integración y el compromiso.

Añadió que la Administración quiere erradicar el concepto de “torre de marfil”, de gestión centralista, inflexible, burocrática, poco planificada, ineficiente y con rezagos tecnológicos, de cada uno de los rincones de la Institución, para lo cual se proponen aprovechar en todo su potencial las nuevas tecnologías de la comunicación y la información, como son la red avanzada de Internet, los equipos informáticos, la plataforma de servicios, las bases de datos universitarias interconectadas y las ventajas que ofrece el sistema de divulgación.

A su juicio, esto beneficiará una interacción constante y profunda de la Universidad con la comunidad nacional, donde la UCR debe participar activamente e incidir en el entorno, proponiendo y promoviendo políticas sociales, luchando por disminuir o eliminar las brechas sociales y tecnológicas e insistiendo en la forja de una sociedad participativa, con oportunidades y sin discriminaciones.

“Queremos colaborar –añadió– con el desarrollo armónico dentro y fuera de la

Institución, con una clara visión de lo que cada área del conocimiento puede aportar; convencidos de que la educación es la vía para la movilidad social, la convivencia pacífica y el desarrollo personal”.

La Rectora fue enfática al manifestar que el país debe buscar su propia vía de desarrollo con miras a lograr las transformaciones que permitan el mejoramiento colectivo de la calidad de vida, desconociendo de algunas críticas externas y de las propuestas de reforma, que emanan de ciertas instancias y organismos internacionales, que buscan un cambio acomodado a sus principios políticos.

La lucha en los próximos años será por continuar fortaleciendo el liderazgo universitario, por participar en la toma de decisiones, por tener derecho a la palabra, a la crítica y a la propuesta y por seguir teniendo la oportunidad y la posibilidad de liderar las transformaciones necesarias, finalizó.

La Dra. González fue reelegida el 4 de abril por los integrantes de la Asamblea Plebiscitaria, organismo de más alta jerarquía de la UCR, con 1 292 votos; es decir, un 87% del total.

Aunque el padrón definitivo estaba compuesto por 1 874 personas, emitieron su voto 1 485, para un abstencionismo del 20,76%. Se registraron además 89 votos en blanco y 104 nulos.



Carolina Carazo Barrantes leyó el acta de creación de la Escuela de Comunicación Colectiva, antes de entregarla a don Alberto Cañas Escalante. La acompaña la profesora Sonia de la Cruz.

Lidiette Guerrero Portilla

Con un homenaje al Lic. Alberto Cañas Escalante, como primer director de la Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva, se celebró el Cuadragésimo Aniversario de esa unidad académica, en el auditorio de la Escuela de Estudios Generales.

Esa unidad académica comenzó a impartir clases el 4 de marzo de 1968 como una sección de periodismo adscrita a la Facultad de Derecho, y no fue sino hasta 1974 cuando pasó a formar parte de la Facultad de Ciencias Sociales.

Bajo la administración del rector Carlos Monge Alfaro, la escuela arrancó con dos planes de formación: uno de emergencia, que incorporó a quienes laboraban en los medios de comunicación nacionales, y otro regular para las y los jóvenes estudiantes que no tenían experiencia laboral.

Comunicación con 40 años

La M.Sc. Carolina Carazo Barrantes, directora de la Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva, explicó que el rector Carlos Monge Alfaro se empeñó en que esa unidad académica llevara ese nombre, pues preveía que además de formar profesionales en radio, prensa y televisión, con el tiempo podían crearse otras especialidades. Actualmente, es la única en el país que ofrece formación, con énfasis en Periodismo, Relaciones Públicas, Publicidad y Producción Audiovisual.

Desde el año 2005, la carrera con sus diferentes énfasis está acreditada por el SINAES y, según informó la Directora, “está

a las puertas de una nueva transformación curricular, que asegure una formación integral e interdisciplinaria, que aumente las competencias de los comunicadores sociales, para que puedan adaptarse a los cambios”.

“Esta escuela ha sabido estar a la altura de los tiempos: modernizándose, transformándose y reinventándose y no cabe duda de que ha tenido fundamental importancia en la profesionalización de las comunicaciones en el país”, agregó.

De igual forma opinó el Vicerrector de Vida Estudiantil, M.L. Carlos Villalobos Vi-

llalobos, quien es ex alumno y profesor de esa unidad académica, pues en su criterio la profesionalización de la comunicación llegó a convertirse en un anclaje para la historia del país.

Homenajeados

La M.Sc. Sonia de la Cruz Malavassi, quien fue una de las primeras alumnas regulares de esa escuela, tuvo a su cargo el homenaje al Lic. Alberto Cañas Escalante. Ella recordó aquellas primeras experiencias académicas impartidas por profesores/as de la talla de Joaquín Vargas Gené, Rodrigo Fournier, Hugo Assmann, José Marín Cañas y León Pacheco, entre otros.

“Don Alberto Cañas Escalante ha contribuido a formar el Estado de Derecho, el Estado Benefactor de este país y sigue peleando por él. Imagínense el reto que tenemos nosotros, si don Alberto Cañas es el padre de esta escuela y nosotros debemos seguir su ejemplo: de erudición, valor, coraje, lucha y de hombre crítico”, afirmó de la Cruz.

El homenajeado agradeció el reconocimiento que se le hizo y pidió que se hagan los cambios necesarios para que los/as estudiantes de periodismo conozcan la realidad del país y puedan responder adecuadamente en su práctica profesional.

Criticó severamente el desempeño de la prensa nacional y afirmó que en homenaje o reconocimiento a don Carlos Monge Alfaro se le devuelva a la Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva de la UCR el carácter nacional que tenía en los primeros tiempos, y vuelvan a preparar a las y los estudiantes con buenas armas de redacción y vocabulario.

Hacia adelante

La joven Caterina Elizondo, en nombre de las y los 650 estudiantes de comunicación, comentó que desean una carrera vigorosa, llena de energía, dinámica, “que nos enseñe como piensa la gente, porque las tendencias de la comunicación nos han mostrado que debemos pensar en función de los públicos y no de la masa”.



El Dr. Alberto Cañas, el M.Sc. Francisco Enríquez, el M.Sc. Carlos Villalobos, la M.Sc. Carolina Carazo y la estudiante Caterina Elizondo durante la celebración de los 40 años de la Escuela de Comunicación Colectiva.



El Dr. Alberto Cañas Collado, director asociado del Instituto de Cognición Natural y Artificial del Estado de la Florida, impartió una conferencia sobre el acceso al conocimiento no lineal y los mapas conceptuales.

Hizo un llamado a las y los estudiantes a buscar la excelencia, a ser exigentes, respetuosos, a trabajar en equipo, buscar fuentes veraces e investigar, a ser reflexivos de la realidad como formadores/as de la opinión pública, a asumir la enorme responsabilidad que tienen y a conocer sus derechos y sus deberes.

Por su parte, el Decano de la Facultad de Ciencias Sociales, M.Sc. Francisco Enríquez, afirmó que el proceso de evaluación y reflexión, que en los últimos años ha llevado a cabo esta escuela, llevará a una formación integral, que considere las nuevas tecnologías y el desarrollo de la creatividad en general.

“La calidad académica será el elemento fundamental que impulse la formación de un profesional idóneo y crítico, *proactivo*, conocedor de la realidad del país y del mundo, responsable socialmente y que actúe en consecuencia”, aseguró.

Sede de Occidente inaugura la carrera de Psicología

Grettel Rojas Vásquez*

Con la conferencia *Investigación-acción ¿Ciencia o ideología?* dictada por el Dr. Henning Jensen Pennington, especialista en Psicología y Vicerrector de Investigación de la Universidad de Costa Rica, la Sede de Occidente dio por inaugurada la apertura de la carrera de Psicología, desconcentrada de la Escuela de Psicología.

En el acto de inauguración, el Dr. José Ángel Vargas, Director de la Sede, señaló que esta carrera viene en el momento preciso. "Realmente lo que nos interesa son carreras pertinentes, carreras que representen una respuesta a la sociedad y una respuesta a las personas. La carrera de Psicología llena un espacio vital, un espacio necesario", expresó.

A la vez, indicó que esta carrera viene a formar parte de los esfuerzos que desde hace cuarenta años la Sede hace por fortalecer la regionalización de la educación superior.

Vargas mencionó que en el ámbito de las Ciencias Sociales, esta nueva opción es importante para aunar esfuerzos e integrar proyectos con otras carreras como Trabajo Social, Derecho y Educación.

Según la Licda. Sonia Hernández, directora de la carrera en esta Sede, desde hace algunos años vienen soñando con la apertura de esta opción académica, que aporte a la comprensión de todos los actos y prácticas propias de la región.

Hernández señaló que la respuesta de los estudiantes confirmó la necesidad de esta carrera, ya que esta primera promoción se inició con cupo lleno de 27 personas.

Por su parte el Magíster Manuel Martínez, director de la Escuela de Psicología de la Universidad de Costa Rica, se refirió a la trayectoria de esta disciplina en la UCR y señaló la importancia de que en esta Universidad la Psicología sea parte las Ciencias Sociales, lo que permite ofrecer una formación amplia e integral.

Además, indicó que el compromiso con la regionalización se traduce con actos y destacó el interés de la Escuela de Psicología de tener presencia en las regiones por medio de la desconcentración de la carrera.

"Hemos creído en la regionalización de la educación superior; actualmente contamos con las carreras desconcentradas en Guanacaste, Limón y Occidente. Pensamos que en el futuro esta experiencia será pionera en el desarrollo de las carreras desconcentradas", señaló Martínez.

*Periodista de la Sede de Occidente.



El Magíster Manuel Martínez, director de la Escuela de Psicología de la UCR, se refirió a la trayectoria de esta disciplina en esta casa de enseñanza. (Foto Grettel Rojas Vásquez)



Reeditan estudios de economía costarricense de los años 50

Elizabeth Rojas Arias

El Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas (IICE) de la Universidad de Costa Rica editó, recientemente, el libro *La economía costarricense a mediados del siglo XX*, un compendio de seis trabajos de investigación elaborados por los primeros economistas graduados de esta casa de enseñanza en la década de los 50.

La nueva publicación sobre el desarrollo económico de Costa Rica incluye los análisis de los sectores: agropecuario, industrial, público, de energía, así como un estudio del sector externo y otro del sector transportes.

El compendio de 900 páginas implicó dos años de trabajo para el IICE, dijo el director del Instituto Dr. Justo Aguilar Fong, quien, además, destacó que los aportes de estos seis análisis sectoriales tuvieron un impacto importante en las estrategias de desarrollo y en las políticas económicas de las administraciones de gobierno de los años 60.

Los estudios que hoy se reeditan se realizaron en un período de nueve años (1958-1967) según explicó el Dr. Eduardo



El economista Eduardo Lizano Fait considera que el compendio recoge los primeros insumos para la planificación económica y social de la Costa Rica del siglo pasado.

Lizano Fait, reconocido economista nacional y coautor del libro, quien enfatizó en la importancia de estas primeras investigaciones de la historia de la economía costarricense, porque aportaron los insumos para que las instituciones de gobierno pudieran realizar la planificación económica y social que el país requería.

Recordó que, a mediados del siglo pasado, Costa Rica era una nación con 850.000 habitantes, en donde el 40% de la producción nacional provenía de la

El IICE convocó a las y los autores del libro sobre la economía costarricense para entregarles un ejemplar y agradecer su aporte al país.

agricultura y el 90% de las exportaciones eran de café y banano.

También enfatizó que la creación del Proyecto de investigación del desarrollo económico del país tuvo algunos tropiezos cuando los gobernantes de la época interpretaron erróneamente las intenciones de la Universidad. En ese entonces, dijo Lizano Fait, se creía que la UCR intentaba crear una oficina de planificación económica. Fue necesario que el ex rector Rodrigo Facio aclarara en un ensayo que la Universidad lo que estaba preparando eran los insumos para que los usaran las entidades que tenían la responsabilidad política de ejecutar la planificación social del país.

El Dr. Henning Jensen Pennington, Vicerrector de Investigación, dijo que la nueva publicación “permite vislumbrar la estructura y leer la dinámica de la economía costarricense de mediados del siglo veinte”.

Añadió el Vicerrector que la “política económica de Costa Rica se ha basado en el conocimiento generado en la academia (lo que hoy se conoce como la sociedad del conocimiento), y que ha tenido un gran impacto en las transformaciones sociales, económicas y productivas del país.

Asimismo, hizo un reconocimiento y mostró su gratitud por el aporte que brindaron al país los autores y autoras de los seis estudios: Alonso Scout Davis, Carlos Quintana, Claudia Araya Rojas, Eduardo Lizano Fait, Elena María Montalvo, Federico Vargas Peralta, Gilda Pepita Echandi, José Manuel Jiménez Fajardo y Víctor Hugo Céspedes. Todos ellos y ellas recibieron un ejemplar del libro durante la entrega oficial y se rindió un homenaje póstumo a Raúl Hess Estrada, Mariano Ramírez y Jenaro Valverde.

El compendio se puede comprar en la Librería Universitaria y también está en versión electrónica en el sitio web del IICE: www.iice.ucr.ac.cr

Rescatan pensamiento y acciones de Rodrigo Facio

Rocío Marín González

Las y los académicos Yamileth González García, Carolina Carazo Barrantes, Fernando Durán Ayanegui, Wilburg Jiménez Castro, Eduardo Lizano Fait y Róger Churnside Harrison, publicaron recientemente el libro *Forja Patriótica: Pensamiento organizacional y acción ejecutiva de Rodrigo Facio Brenes*, en el que rescatan la figura de este universitario que marcó con sus obras tanto la

vida política nacional, como los primeros años de la Universidad de Costa Rica.

Para el Dr. Róger Churnside, editor de la publicación, este es uno de los libros que mayor satisfacción le ha dado, porque, en poco más de 100 páginas, tanto los académicos participantes, como la esposa e hijas de don Rodrigo Facio, dejan al descubierto diversas aristas de quien fuera Rector de la UCR, de setiembre de 1952 a enero de 1961.

De lo que se trata –dijo Churnside– es de refrescar la memoria colectiva nacional sobre un gran costarricense y, ante todo, llegar con enseñanzas y esperanzas a las nuevas generaciones, en las que se fundamenta el futuro del país.

Lo que deseamos, añadió, es que esta sencilla publicación se convierta en lectura obligatoria, pues tanto ayer como hoy, el pensamiento de Rodrigo Facio puede aportar mucho a la juventud y a los servidores



La Dra. Yamileth González entregó la nueva publicación a la viuda de Rodrigo Facio, doña Leda Fernández Vaglio.

públicos, desde el punto de vista ético, profesional y humanista, “en esta etapa crítica de la vida nacional, en la que hemos perdido el camino y bordeamos el precipicio”.

Durante la entrega de la publicación a la viuda de Facio, Leda Fernández Vaglio, su amigo Wilburg Jiménez sacó “del baúl de los recuerdos”, muchas de sus vivencias junto a Facio, a quien quiso enormemente durante los 37 años de su vida que compartió con él.

En la UCR trabajó directamente con Rodrigo Facio durante 17 años, en los que pudo conocer a un Rodrigo Facio brillante, humilde y a quien calificó como “el mejor Rector que tuvo la UCR” en su tiempo, por la manera tan particular que tenía de ejercer la administración.

En esa etapa aprendió que la cabeza de una organización jamás debe hablar de primero, sino como lo hacía Facio de último, cuando “se atrevía” como él decía, a resumir lo conversado y dar una visión de grupo a un determinado problema planteado.

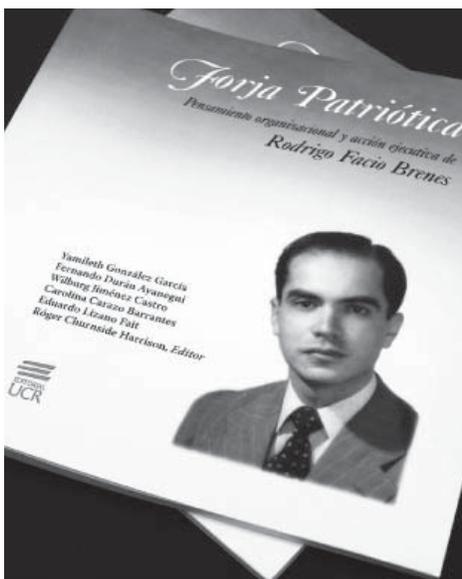
Rememoró como Facio fue el primero que se atrevió a hablar y a escribir sobre Planificación Económica de un Régimen Democrático, mucho antes que el mismo Presidente John Kennedy de los Estados Unidos, planteara su Alianza para el Progreso, base fundamental de la Carta de Punta del Este (Agosto-1961).

La Dra. Yamileth González, Rectora de la UCR, indicó que refrescar la memoria colectiva sobre el pensamiento de un político, académico e intelectual como fue Rodrigo Facio, es pertinente porque en cualquier época histórica, pero sobre todo en el presente, es necesario profundizar y poner al alcance de la mayoría la forma en que algunas figuras han asumido la gestión institucional y la vida académica.

La Rectora indicó que es gracias a Facio y a otros insignes académicos que se forjó la Universidad de hoy. “Él atraviesa la historia institucional y representa la esencia de lo que es esta Universidad como entidad cualitativa, humanista, ética, crítica y al servicio del bien común”.



Dagmar Facio destacó el carisma de su padre para concretar su sueño de construir los primeros edificios de lo que hoy es la Ciudad Universitaria “Rodrigo Facio” de la UCR.



La Dra. Carolina Carazo, la más joven de las autoras, rescató el gran aprendizaje que significó para ella escribir junto al Dr. Eduardo Lizano, un capítulo denominado “Luchas y controversias de don Rodrigo Facio”, que les permitió descubrir que Fa-

“Nosotras realmente somos como hermanas de la Universidad; él nos crió a la par de esta Institución. La Universidad de Costa Rica fue su verdadera pasión. Fue una grandísima suerte tener ese padre y continuar hoy día viendo manifestaciones que reconocen todos sus atributos.”

Dagmar Facio Fernández.

cio contaba con una inteligencia práctica y constructiva, que no hablaba como político, sino como un educador y que libró importantes batallas para transformar a la Costa Rica de entonces, de un modo serio e inteligente, respetuoso y constructivo, sin adoptar posiciones románticas y de denuncia, sino haciendo lo mejor que se podía, dentro de las circunstancias.

Eduardo Lizano dijo, por su parte, que a su juicio la Universidad de Costa Rica tiene pendiente la publicación de las obras completas de Rodrigo Facio y la edición de una obra sistemática, en donde varios especialistas costarricenses enfatizan en cada una de las múltiples facetas que tuvo Rodrigo Facio.

Dagmar Facio Fernández, una de las tres hijas de Rodrigo Facio, indicó que esta publicación le dio la oportunidad de redescubrir, junto con sus hermanas Tatiana y Gabriela, la figura de su padre, en un momento de gran significado sobre todo para ella, que se incorporó de lleno a la lucha del No al TLC. “Yo soy muy beligerante, he estado muy involucrada con esta lucha y cuando me preguntan: ‘¿qué diría su papá?’. Yo les digo: ‘papá estaría a la par mía’. La publicación me permitió descubrir que tenemos razón”, apuntó.

Además de su esposa e hijas, sobreviven a Facio 10 nietos, 5 bisnietos y 2 bisnietas.

Ciencias de la Tierra debe incluirse en el desarrollo

Patricia Blanco Picado

Un llamado a las autoridades políticas y a los gobiernos locales para que los conocimientos geocientíficos sean incorporados en los planes nacionales de desarrollo y reguladores hicieron profesionales en este campo durante la Feria Geocientífica, realizada el 22 de abril con motivo de celebrarse el Día Mundial del Planeta Tierra, declarado por las Naciones Unidas.

La actividad se efectuó en la Plaza de la Cultura, con la participación de decenas de escolares de escuelas rurales y del área metropolitana, así como de gran cantidad de público de todas las edades, que hizo un alto en sus actividades cotidianas para descubrir los secretos de la Tierra.

La Escuela Centroamericana de Geología de la Universidad de Costa Rica (UCR) participó como organizadora de la actividad. En su quiosco, uno de los más visitados de la feria, las personas pudieron observar y tocar parte de las colecciones de rocas y fósiles, así como aprender mediante las demostraciones con los instrumentos y equipos de laboratorio que el planeta está vivo y se debe conservar.

Historia de dominación

El Lic. Percy Denyer, director de la Escuela Centroamericana de Geología, dijo que desde la aparición del ser humano en la Tierra se inició “una historia de dominación y explotación de los recursos del planeta en forma indiscriminada; sin embargo, nuestra calidad de vida depende de esa explotación”.

Denyer puso como ejemplo desde la construcción de un objeto simple, como un lápiz, para lo cual se requiere al menos seis recursos diferentes, hasta de una computadora, que tiene más de 66 minerales que se deben extraer del planeta para su construcción.

“Conforme nos adentramos en el siglo XXI, la sociedad moderna se enfrenta con grandes y diferentes retos, como son los fenómenos naturales y el cambio climático”, manifestó Denyer, y para afrontar esta nueva coyuntura es fundamental la participación de los estudiosos de la Tierra, añadió.

La M.Sc. Enid Gamboa, presidenta del Colegio de Geólogos de Costa Rica, reafir-



mó esta idea y expresó que “no se puede discutir y analizar el tema del desarrollo sostenible, si hay ausencia y desconocimiento de datos geocientíficos”.

La profesional exhortó a las universidades a fortalecer la investigación en estos campos para garantizar el bienestar de la población y formar a más especialistas porque, según afirmó, no son suficientes.

Gamboa hizo un llamado para que se incluya en la educación primaria y secundaria la enseñanza de las Ciencias de la Tierra.

Otros participantes

Otras instituciones públicas y empresas privadas también se sumaron a la celebración con exposiciones, información, materiales educativos y actividades pedagógicas que contribuyan a sensibilizar a las personas sobre la importancia de las Ciencias de la Tierra para la sociedad.

El Instituto Costarricense de Electricidad (ICE) enfatizó en el origen y la importancia de la energía geotérmica; la Dirección de Energía y Minas del Ministerio del Ambiente expuso acerca de la minería y la necesidad de desarrollar esta actividad de forma controlada, y el Sistema Nacional de Riego y Avenamiento (SENARA) expuso sobre la contaminación de las aguas subterráneas.

El Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE) participó en

“Conforme nos adentramos en el siglo XXI, la sociedad moderna se enfrenta con grandes y diferentes retos, como son los fenómenos naturales y el cambio climático”.

Lic. Percy Denyer,
director de la Escuela Centroamericana
de Geología de la UCR.

la feria con un puesto dedicado al valor y el manejo del suelo y el Centro de Investigaciones en Ciencias del Mar y Limnología (CIMAR) de la UCR mostró sus actividades relacionadas con el estudio de arrecifes, lagos y mares.

Igualmente, empresas como la Dos Pinos, Grupo Vidriero Centroamericano, Holcim y Cemex expusieron proyectos de reciclaje y de manejo de desechos.

Además, la Estrategia Nacional de Cambio Climático trabajó talleres con niños y niñas sobre el impacto del deshielo de los glaciales en los continentes.

Escuela de Arquitectura expuso viviendas de interés social

Elizabeth Rojas Arias

Una muestra con diversas alternativas de vivienda de interés social, denominado *A través de Andalucía 1994-2005: la vivienda protegida*, dio a conocer 75 proyectos habitacionales en el campo y la ciudad, que han edificado la Dirección General de Arquitectura y Vivienda y las empresas públicas de esa región de España.

La exposición, dada a conocer por la Escuela de Arquitectura para todo público era la primera que se realizaba en el país gracias a la intermediación del Colegio de Arquitectos y a la oportunidad que brinda la Embajada de España.

El director de la Escuela de Arquitectura, Arq. Asdrúbal Segura Amador, dijo que esta muestra permite a las y los estudiantes, profesionales y público en general, admirar la creatividad y las diferentes maneras de resolver la problemática de vivienda, mediante la creación de espacios confortables y a un costo asequible.

Añadió que “hoy Sevilla nos muestra con estos proyectos un espejo para poder desarrollar obras similares en nuestras comunidades”.

Al respecto, dijo que la Escuela de Arquitectura está trabajando actualmente en un proyecto importante de vivienda de interés social para la zona de Rincón Grande de Pavas junto con el Ministerio de Vivienda; también para el Parque de La Unión, el bulevar de Belén, la Municipalidad de Belén y el parque de San Carlos.



En las viviendas de alquiler y las residencias estudiantiles, los españoles emplean materiales de gran resistencia para evitar el deterioro en corto tiempo.

El presidente del Colegio de Arquitectos de Costa Rica, Arq. Abel Salazar Vargas, considera que el arquitecto debe ser el líder que asuma la responsabilidad de rescatar y preservar los elementos del ambiente, en beneficio de los habitantes de una ciudad. Resaltó la importancia de la exposición, y dijo que representa una oportunidad para las y los costarricenses “de ponernos en contacto con una de las mejores arquitecturas del mundo, como es la española”.

El embajador de España, Arturo Reig Tapia, reconoció la dimensión social de la exposición y dijo sentirse muy satisfecho de que se hiciera una realidad la exhibición en Costa Rica.

La coordinadora para la Cooperación Internacional con Costa Rica de la Junta de Andalucía, María Jesús Albarreal, agradeció la acogida que ha tenido esta exposición itinerante, que procede de Lima y Ciudad Panamá, y luego recorrerá el resto de Centroamérica.

Rehabilitación de edificios y cuevas

El comisario de la exposición *A través de Andalucía*, Arq. Félix Pozo Soro, ofreció una conferencia sobre la vivienda protegida en Andalucía y otros proyectos simila-

res que han realizado en Ecuador, Chile, Bolivia y El Salvador en los últimos años, donde se destaca la rehabilitación de edificios comerciales y antiguos, para convertirlos en condominios y multifamiliares.

El Arq. Pozo destacó algunos proyectos como el de autoconstrucción elaborado en el puerto de Santa María. En esta región agrícola se ofrece la estructura elemental de la vivienda y el propietario se encarga de ponerle los acabados. Se caracteriza además por ser construcciones pequeñas en terrenos grandes, con el fin de que los agricultores tengan espacio para guardar herramientas de labranza, un tractor y sus cosechas.

La mayoría de los proyectos son pintados en blanco, y en el caso de los edificios en las ciudades, procuran conservar un aspecto exterior tradicional, acorde con las demás casas del entorno.

Otro proyecto de gran interés fue la remodelación de casas primitivas ubicadas en cuevas, las cuales intervinieron con el fin de construirles un baño, una cocina y ofrecerles espacios de ventilación.

También en la exposición se encuentra una muestra de la rehabilitación del Centro Histórico de Sevilla para convertir los edificios en vivienda.

La privacidad no está garantizada en Internet

Patricia Blanco Picado

Enviar un correo electrónico, conversar por el *chat*, realizar una transacción o introducir información personal en sitios web que así lo requieren no garantiza ninguna seguridad para las personas usuarias de internet, quienes se ven expuestas a que sus datos sean utilizados por empresas, gobiernos, patronos y por personas particulares con malas intenciones.

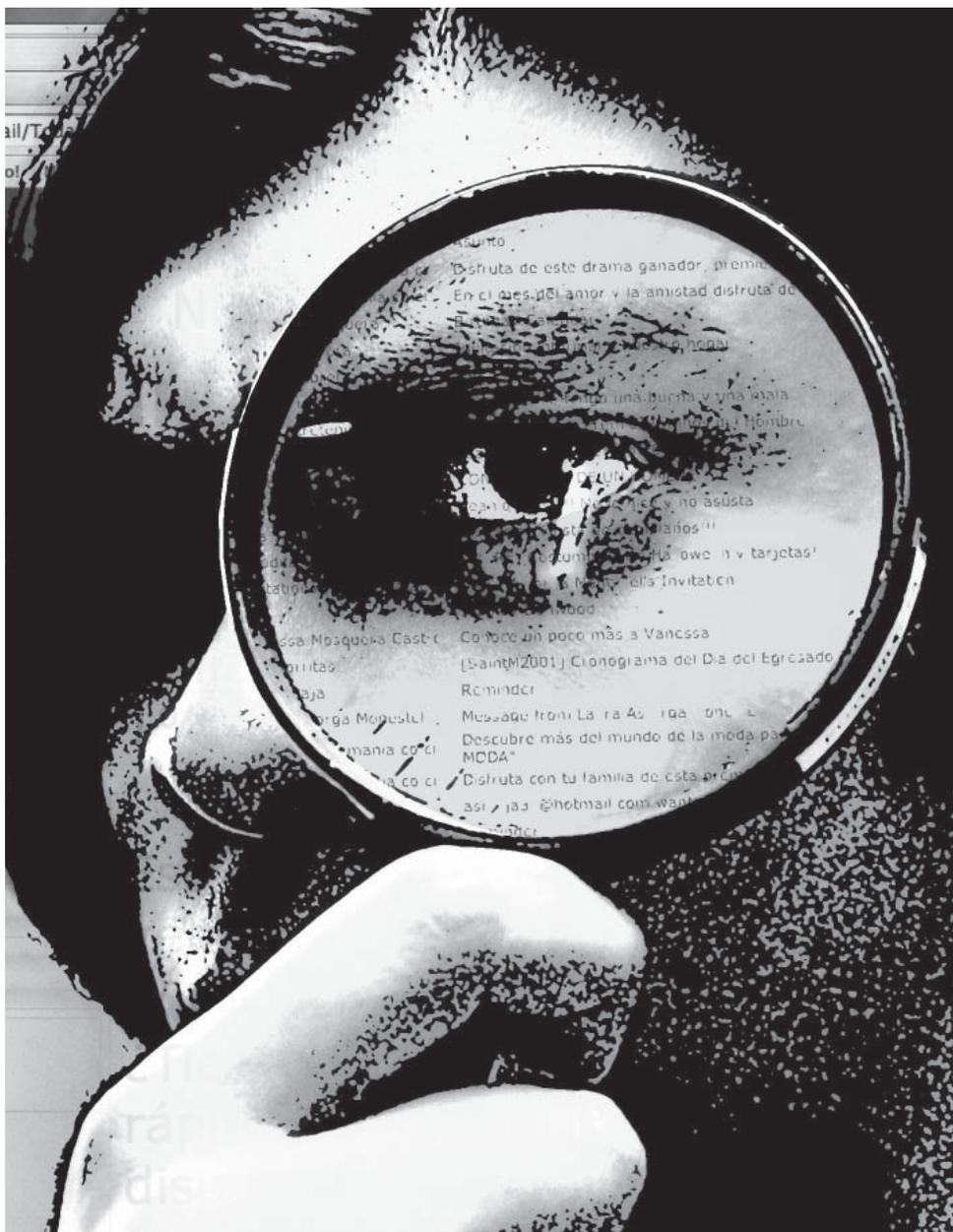
Así lo aseguró la Dra. Gabriela Barrantes, profesora de la Escuela de Ciencias de la Computación e Informática de la Universidad de Costa Rica.

Barrantes analizó la privacidad en Internet y concluyó que contrariamente a lo que la gente cree, Internet no es un medio seguro para la protección de información sensible, ya que todos los datos que circulan en la red son susceptibles de ser interceptados y utilizados con distintos fines.

La profesora participó en el Coloquio de Estudios Críticos de la Ciencia, organizado por la Escuela de Física y el Centro de Investigaciones Geofísicas (CIGEFI). La experta en seguridad informática aseguró que no hay estudios que revelen cuál es la situación en Costa Rica; sin embargo, en países como Estados Unidos los grupos defensores de los derechos civiles han sacado este tema a la luz pública y defendido el derecho a la privacidad.

De acuerdo con Barrantes, los usuarios de Internet son observados mientras realizan distintas operaciones: cuando envían un correo electrónico, durante la navegación web y la transmisión de datos, por las empresas proveedoras de servicios gratuitos, por medio de los datos de manejo público y de métodos exóticos.

El protocolo http, de la navegación web, transmite mucha información acerca



de las personas usuarias que no se puede bloquear. Asimismo, mientras se navega se pueden instalar en el computador personal programas mal intencionados, tales como *web bugs*, *cookies*, virus y *spywares*, que rastrean información sensible.

Otra práctica a la que están expuestas las personas usuarias es a la ingeniería social, concepto de la seguridad informática definido como la práctica de obtener información confidencial mediante la manipulación o engaño de usuarios.

Correo, el menos seguro

Para Barrantes, uno de los medios menos seguros en la red es el correo electrónico y por algo es la herramienta favorita para la realización de fraudes.

“El correo electrónico es para mí la fuente de todos los males”, dijo la especialista, quien explicó que los mensajes que se envían por la vía electrónica casi siempre se transmiten en texto claro, salvo en muy pocos casos que circulan cifrados.

Los proveedores de correo gratuito no solamente recolectan en su servidor los *e-mails* de las personas usuarias, sino que también otros datos acerca de los patrones de comportamiento, preferencias e intereses de estas.

En el 2006, el gobierno de George Bush solicitó a las empresas proveedoras de servicios de Internet, entre estas Google, AOL, Yahoo y MSN, información sobre las personas usuarias, como material de apoyo para una ley sobre pornografía infantil. Igualmente, en cualquier parte del mundo esas compañías están obligadas a proveer información al Poder Judicial cuando este así lo solicite.

Otra manera de espiar a una persona usuaria es durante la transmisión de datos, lo cual se puede hacer con mucha facilidad a través de una red local.

Barrantes llamó la atención sobre el cuidado que se debe tener cuando se realizan compras por Internet, ya que la operación puede ser muy segura, pero la debilidad está en el destino.

“Algunos vendedores de artículos por Internet creen que la seguridad no es importante y no establecen medidas para la protección de información valiosa que tienen en sus computadoras”, advirtió Barrantes.

Según la especialista, los enlaces inalámbricos, como Wi-Fi, son otra fuente importante de fuga de datos, lo mismo que los teléfonos celulares.



Los mensajes que se envían por la vía electrónica casi siempre se transmiten en texto claro.

Métodos exóticos

Entre algunas formas exóticas creadas para el rastreo de información, sobresale la reconstrucción de “teclazos” mediante análisis acústico y de la imagen del monitor por medio de la radiación emitida por una pantalla.

Los datos públicos, que son aquellos solicitados a sus clientes por las instituciones y empresas, atentan también contra la privacidad y la seguridad de las personas, ya que usualmente están disponibles en la red, sin restricciones.

Además, existen empresas virtuales que proporcionan información sobre cualquier persona física o jurídica y ofrecen servicios tales como el monitoreo de propiedades.

La experta de la UCR manifestó que en Costa Rica no existe legislación específica que proteja los datos en Internet, aunque mencionó algunos instrumentos jurídicos nacionales e internacionales que establecen el derecho a la privacidad, entre ellos la Constitución Política, la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la Convención Americana de los Derechos Humanos.

Los enlaces inalámbricos, como Wi-Fi, son otra fuente importante de fuga de datos, lo mismo que los teléfonos celulares.

Insistió en que la recolección de datos sobre las personas debería ser regulada y las entidades públicas y privadas están obligadas a tomar medidas.

Finalmente, Barrantes dijo que las personas usuarias de Internet deben aplicar buenas prácticas en relación con lo que escriben en la red, asegurarse de que las transacciones bancarias estén cifradas así como toda la información sensible, y tener en cuenta que los servicios “gratuitos” no lo son pues siempre tienen un doble propósito.

A los/las jóvenes les recomendó tener mucho cuidado con la información y fotografías que suben a los *blogs* personales.

Publican II tomo de Estudios de mitología comparada indoamericana

Katzy O'neal Coto

El destacado investigador, filólogo y lingüista Enrique Margery Peña explora los mitos del origen del fuego y las concepciones que existen en diversas culturas amerindias respecto al lugar de los muertos en el II tomo de *Estudios de Mitología comparada indoamericana*.

Con el primer tomo sobre el origen del tabaco, la cabeza persecutoria y el origen de las pléyades, Margery recibió el Premio Nacional "Aquileo J. Echeverría" 2003 en categoría de libro no ubicable, y desde entonces, continuó recopilando y analizando nuevos mitos de diversos pueblos indígenas del continente que se presentan en este segundo tomo.

En sus estudios de mitología comparada, el autor sistematiza la descripción de los temas mitológicos por medio de la clasificación y análisis de las distintas versiones de los mitos en variantes y subvariantes. Además, detalla la localización geográfica de los pueblos de donde proceden los mitos y su distribución en las áreas culturales del continente, así como varios mapas que registran la distribución geográfica de las variantes y subvariantes de mayor importancia.

Durante la presentación del II tomo, realizada recientemente en la Facultad de Letras de la Universidad de Costa Rica, el autor reconoció la complejidad que implica la investigación de la mitología indoamericana, tarea que lo ha llevado a visitar bibliotecas del todo el continente en la búsqueda de textos míticos. Así, don Enrique Margery ha reunido una cantidad aproximada a los 60.000 mitos de distintos pueblos indoamericanos.

Para la publicación del II tomo, fue

¿De dónde viene el fuego y hacia dónde van los muertos?, según los mitos de los pueblos amerindios, son los temas que Enrique Margery explora en el II tomo de *Estudios de Mitología comparada indoamericana*.

decisiva la colaboración del reconocido mitólogo Olaf Blitxen, quien le abrió las puertas de su biblioteca en Montevideo, Uruguay, donde tuvo acceso a 3.000 fotocopias que contienen los mitos de los pueblos del centro de la Amazonía y el Área del Chaco. Con este material, Margery logró formar un cuadro comparativo más completo, lo cual le permite establecer relaciones y conclusiones de mayor validez, pues incluye mayor variedad de pueblos.

Con la vasta cantidad de información que obtuvo gracias a Blitxen y después de 7 años de investigación, Enrique Margery Peña prepara el III tomo de *Estudios de Mitología comparada indoamericana*, que va a contener los mitos del origen de la muerte, el origen de las manchas de la Luna y de la misteriosa ama de casa.

Margery, quien fue profesor de la Facultad de Letras de la UCR durante 40 años y jubilado como Decano de esa Facultad en el 2002, anunció que impartirá el Curso de Estudios de Mitología comparada indoamericana en esta Facultad, a partir del segundo ciclo lectivo del 2008. "Si hay algo que realmente echo de menos es el contacto con los alumnos; eso es una satisfacción que se pierde desgracia-



damente, y que espero volver a retomar con la paciencia con la que siempre me han escuchado", dijo dirigiéndose al público presente.

El Dr. Adolfo Constenla, investigador de la lingüística diacrónica de los pueblos indígenas de Centroamérica, destacó el carácter enciclopédico de la obra de Margery, pues considera que los tomos I y II de *Estudios de Mitología comparada indoamericana* conforman una enciclopedia de la mitología de la América indígena muy completa. Además, destacó que ambas obras ofrecen al lector una aproximación metodológica totalmente rigurosa y una investigación exhaustiva, que reúne todo lo publicado hasta el momento sobre el tema, de modo que ofrece una recopilación completa de versiones existentes de cada mito en todo el continente.

Estudios de Mitología comparada indoamericana tomos I y II fueron editados bajo el sello Editorial Universidad de Costa Rica y están disponibles en la Librería Universitaria

Elizabeth Rojas Arias

La Ing. Guadalupe Pérez Rey, *Lupe*, como la llaman sus amigos/as y familiares, quien cumplió en febrero pasado sus 86 años de edad, fue objeto de un homenaje por parte de la Escuela de Ingeniería Civil de la Universidad de Costa Rica, como pionera en esa carrera, pues es la primera mujer que se graduó y que se incorporó al Colegio Federado de Ingenieros y Arquitectos de Costa Rica, en 1961.

En el reconocimiento especial que se le rindió a esta insigne costarricense -de raíces españolas- se proyectó un video y la Rectora Yamileth González García le entregó un obsequio.

El director de la Escuela de Ingeniería Civil, Ing. Roberto Fernández Morales, le agradeció el haber abierto la brecha en una profesión en la que actualmente el 30% de la población estudiantil está conformada por mujeres.

Durante la actividad agradeció la atención y el homenaje que se le rindió. "Si la vida me ha permitido llegar a los 86 años es en parte para disfrutar este homenaje de hoy", afirmó.

Además comentó sus experiencias como estudiante en una "carrera de hombres" donde ella y otras cuatro compañeras lucharon por encontrar un espacio en la Asociación de Estudiantes, en las giras a los proyectos del ICE, entre los profesores que no podían concebir que la ingeniería civil fuera materia para mujeres.

Aunque Guadalupe Pérez finalizó sus estudios en 1958, esperó a Cecilia Trejos, su compañera de estudios, con quien compartió la tesis sobre materiales y equipos de construcción. Reconoció la pionera que buena parte del mérito también lo comparte con Iveth Cambroneiro, la primera egresada de Ingeniería Civil, que años después llega a graduarse.

Mujer de gran talento

Lupe destacó desde niña por su inteligencia precoz, su amor por las matemáticas, el francés, la lectura, el cine y el teatro. Incluso en España logra ingresar a la secundaria con sólo nueve años.

Ella considera que el rigor y el estímulo de su padre la motivaron a estudiar a través de toda su vida, a pesar de la guerra, el exilio en Francia y el cambio de vida en Costa Rica.

Desde su llegada al país en 1946, a los 24 años estudia en la escuela Gregg, donde saca todos los diplomas existentes, aprende portugués e inglés, afianza el francés y luego en la Universidad de Costa Rica, además de Ingeniería



Doña Lupe Pérez observa un video sobre su biografía elaborado por la Unidad de Producción Audiovisual de la Vicerrectoría de Acción Social.

Rinden homenaje a primera ingeniera civil

Civil, se gradúa en Artes Dramáticas y obtiene una maestría en Literatura Latinoamericana.

Ella ejerce la ingeniería civil en la Oficina de Préstamos y Compras de la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS), donde trabajó durante 39 años. Empieza como secretaria, luego en la Junta Directiva, hasta ubicarse en la oficina encargada de hacer avalúos, compras, remodelaciones y ampliaciones de las casas de los trabajadores de la CCSS.

Su vocación por las artes dramáticas la llevan a interpretar papeles en obras como *La Segua*, *El cuarto oscuro*, *Melocotón en Almíbar* o *Yerma*. Además, ha escrito 23 obras dramáticas, la mayoría para el grupo de teatro institucional de la CCSS y seis en conjunto con Leda Cavallini, con quien en 1988, recibe el

Premio Nacional *Aquileo J. Echeverría* y otros reconocimientos internacionales.

Entre sus obras publicadas y puestas en escena están *Astucia Femenina*, *Fermín*, *Pobre Chico*, *¿Qué le pasó a Victoria Eugenia?*, *Pancha Carrasco* y *Ellas en la maquila*.

En 1990 se graduó de la Maestría en Literatura Latinoamericana, con su obra publicada *El Varón de los Queché*.

Su pasión por los libros la vive desde sus cuatro años cuando aprendió a leer y pudo comenzar a "devorar" la nutrida biblioteca de su padre. Recuerda que leyó antes de los nueve años textos como *Los Episodios Nacionales*, de Benito Pérez Galdós o *El Quijote* en castellano antiguo.

Actualmente es una mujer independiente, que hace sus gestiones bancarias, compras del supermercado, conduce automóvil y remodela la casa, comentó su sobrina, la Dra. María Pérez Yglesias, Vicerrectora de Acción Social de la UCR.

Tía Lupe "se encarga de todos los detalles cotidianos, hace ejercicios físicos y mentales y deja tiempo para atender a sus sobrinos/as nietos/as y bisnietos/os, porque para ella es muy importante la familia".

Además participa en AGECO y otros grupos sociales, es una mujer solidaria, con un gran talento para la cocina y las manualidades y un gran amor por el cine, el teatro y la tele, afirmó.



La Rectora Yamileth González le entregó a la homenajeada un reconocimiento por su labor pionera en una profesión que por años fue casi exclusivamente de hombres.



La Rectora, Dra. Yamileth González, presentó su informe anual de labores, en sesión solemne del Consejo Universitario

UCR hacia un desarrollo potencial máximo

Rocío Marín González

Mejorar la calidad de vida dentro y fuera de la Institución y propiciar que cada unidad académica, de investigación y administrativa desarrolle su potencial al máximo, han sido dos de los objetivos que han guiado la labor de la Dra. Yamileth González García y su equipo de trabajo, en estos cuatro años al frente de la Universidad de Costa Rica.

Así lo dejó patente la Rectora durante la sesión solemne 5248, del Consejo Universitario, en la que presentó su informe anual de labores correspondiente al período 2007-2008 y en la que hizo un balance de gestión de su primer período al frente de la Institución.

Mencionó que uno de los primeros retos de su administración fue participar en la negociación del Fondo Especial para la Educación Superior (FEES), junto con los rectores de las otras universidades públicas, proceso en el que, a su juicio, se logró un convenio histórico, pues a partir de ese momento el presupuesto universitario se calcula a partir del producto interno bruto nominal de cada año y no tomando como referente del índice de precios al consumidor (IPC).

La nueva fórmula de cálculo, con una vigencia de cinco años, permitirá que el presupuesto pase del 0,87% del PIB, que se otorgó en el 2004, al 1,05% del PIB en el 2009.

Tomando en cuenta que la UCR recibe el 57,03% del FEES, la mejora sustancial

del Fondo propició también que la Institución contara con recursos frescos para el desarrollo de diversas propuestas.

Por ejemplo, en la búsqueda de ese mejoramiento de la calidad de vida de las y los universitarios y el estímulo mediante diferentes incentivos, sin perder de vista el equilibrio financiero, la Administración efectuó un cuidadoso y extenso análisis interno y comparativo con otras instancias del sector externo, para conformar una política salarial más justa.

La idea es transformar la lógica del trabajo rutinario, pasando del cumplimiento mínimo de las labores encomendadas por regímenes de méritos, a una cultura de evaluación por incentivos, para quienes asuman sus responsabilidades con pertinencia, iniciativa y creatividad.

En el campo académico, la aplicación de los incentivos salariales, se ha complementado con un fortalecimiento de la formación, la capacitación y la actualización de los y las docentes, programas que recientemente se han integrado gracias a la creación de la Red Institucional de Formación Académica Continua del Profesorado (RIFED).

Lo que se persigue, dijo la Dra. González, es continuar reforzando otros estímulos como son las becas cortas, el aumento de montos para participación en actividades en el exterior y el Programa de Becarios al Extranjero, que en la actualidad permite a 150 universitarios realizar estudios de posgrado en diferentes universidades del mundo.

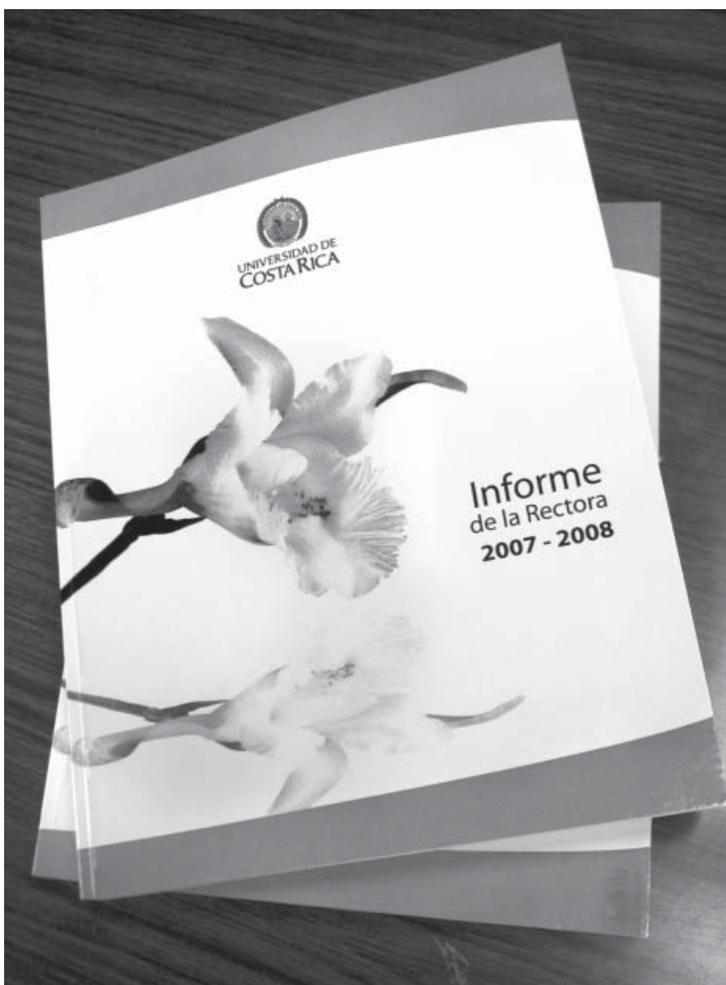
Otras acciones

En esa búsqueda de una mejor calidad de vida, se enmarcan también todas las acciones realizadas por la UCR en los campos de la infraestructura, avances tecnológicos y la comunicación.

El esfuerzo ha estado dirigido a dotar a cada una de las sedes, recintos y unidades académicas de lo necesario para desarrollar su potencial máximo, dotándolas, hasta donde han permitido los recursos, de un ambiente funcional, equipos modernos y espacios agradables, donde lo estético ocupe un sitio central. A juicio de la Rectora, gracias a eso, en la actualidad la Institución cuenta con uno de los espacios urbanos mejor desarrollados.

En el campo de la comunicación y la información, en convenio con el ICE, la Institución cuenta en la actualidad con interconexión entre todas sus sedes y recintos y una capacidad de transmisión de 65 megabits por segundo. Además, gracias a la conexión institucional a la Red Avanzada de Internet, se facilitó el desarrollo de plataformas de servicio que permiten, por ejemplo, la matrícula electrónica.

Aparte de estos y otros muchos aspectos funcionales que se han modernizado, la Dra. Yamileth González calificó como fundamental el liderazgo de la Universidad de Costa Rica, en el debate y desarrollo nacional.



Este es el volumen de 380 folios que resume la labor de la Administración, en el período 2007-2008.

“Es fundamental favorecer una política de puertas abiertas, en colaboración con el Consejo Universitario, las unidades académicas y de servicio, las oficinas coadyuvantes y las otras universidades públicas.”

Dra. Yamileth González García.

Esto quedó evidenciado en el análisis de temas como las Elecciones del 2006; competitividad y desarrollo de políticas de telecomunicaciones e infraestructura; política exterior; seguridad ciudadana; reforma educativa y políticas de conoci-

miento; salud pública; combate a la pobreza y política económica; migraciones, trato desigual e interculturalidad; el TLC entre Centroamérica, República Dominicana y Estados Unidos y el referéndum, entre otros.

La Rectoría asumió ese compromiso con el claro convencimiento de que en un mundo de contrastes e injusticias, de discursos y realidades diferentes, de aperturas impensables hace unos años y de cambios constantes, la UCR debía incidir en las políticas públicas, haciendo aportes en todas las áreas del conocimiento, afirmó.

Por eso, la Universidad se ha insertado en el debate nacional, luchando por la independencia de criterios, la libertad de expresión y de cátedra, el derecho a la resistencia, el derecho a una información equilibrada y pertinente y la defensa de la autonomía universitaria, concluyó.

Financian 11 proyectos con fondo especial

Lidiette Guerrero Portilla

Los proyectos del área de la Salud, tres de Ciencias Básicas, dos de Ciencias Sociales, dos de Ciencias Agroalimentarias, uno del área de las Ingenierías y otro del área de Artes y Letras, resultaron ganadores entre los 41 proyectos que participaron en el concurso Fondo Especial de Estímulo a la Investigación 2008.

Los 11 ganadores fueron anunciados en un acto especial realizado en la Sala Girasol de la Vicerrectoría de Investigación.

El Dr. Henning Jensen, Vicerrector de Investigación, le entregó a cada uno el documento que lo acredita como ganador/a de este concurso, que se lleva a cabo desde hace tres años, con el objetivo de pro-

mover, fortalecer y desarrollar la investigación científica de alta calidad académica dentro de la Institución.

Es un financiamiento especial, independiente del presupuesto ordinario, que consta de ¢60 millones en total y que destina para cada proyecto ganador ¢5 millones.

El Dr. Jensen explicó que hace tres años realizaron un análisis de la labor realizada por la Vicerrectoría de Investigación y sus unidades, con base en el que lograron identificar las redes de relaciones y trabajo que habían creado centros, institutos, proyectos y personas que participan en esta tarea.

“A raíz de ese estudio es que nació la idea de crear un fondo especial para esti-

mular la investigación en la Institución y hacer el acceso de esos fondos un poco más competitivo, teniendo en mente que uno de los criterios de selección sea siempre la excelencia académica, para que nuestra investigación sea cada vez mejor”, comentó.

De manera más reciente, emprendieron otro análisis –que no ha concluido aún–, con la idea de conocer cómo se establecen las redes científicas en las publicaciones, y “posiblemente va a conducir a crear una figura diferente a la de los programas institucionales de investigación”, informó el Vicerrector.

Aclaró que trabajan para apoyar el establecimiento y desarrollo de redes de investigación, que permitan una mayor obtención de fondos de financiamiento



El Dr. Henning Jensen entrega a la Dra. Yamileth Ángulo, del Instituto Clodomiro Picado, su credencial como ganadora del concurso.

para la investigación y de otros recursos que estimulen la tarea que desarrolla la Universidad de Costa Rica.

Proyectos seleccionados

Dentro de los proyectos financiados con el Fondo Especial de Estímulo a la Investigación en el área de la Salud, están el de Yamileth Angulo Ugalde y Bruno Lomonte Vigliotti, del Instituto Clodomiro Picado, sobre *El aislamiento y caracterización de desintegrinas de venenos de serpientes de la familia Viperidae*; el de Marco Alvarado Aguilar y Georgina Gómez Salas, Marlene Vega Vega y Laura Navarro Bolaños, de la Escuela de Medicina, acerca de *Los efectos de la cirugía bariátrica sobre marcadores inflamatorios y metabólicos asociados a la diabetes tipo 2*.

En el área de las Ingenierías se escogió el proyecto de María José Chassoul Acosta, Gayner Alfaro Mora, María A. González Paniagua y Karla Ruiz Hidalgo, de la Sede de Occidente, sobre *Humedales artificiales como alternativa viable para el tratamiento de aguas residuales de granjas porcinas*.

Carmen Caamaño Morúa y Adriana Sánchez, del Instituto de Investigaciones Sociales (IIS), financian sus proyectos con esos dineros otorgados por el fondo especial para hacer sus estudios en torno a *La subjetividad y el transnacionalismo en la zona de Los Santos* y *Las dimensiones socioculturales del malestar vial en Costa Rica*, respectivamente.

En el área de Ciencias Agroalimentarias, los ganadores son Luis Gómez Alpízar, Wálter Marín Méndez, Óscar Rocha Núñez y Javier Alfaro Porras, del Centro de Investigaciones Agronómicas, quienes desarrollan un *Estudio molecular y anatómico de los clones de caña de azúcar de la serie LAICA*.

En el área de Ciencias Básicas se escogieron tres propuestas, porque todas obtuvieron el mismo puntaje. Una de ellas es la de Carlos Jiménez Centeno, Jorge Cortés Núñez y Jenaro Acuña González, del Centro de Investigación en Ciencias del Mar y Limnología (CIMAR) sobre *El*



Las ganadoras y los ganadores asistieron al acto especial de entrega del reconocimiento.



La Dra. Julieta Carranza entrega a Adriana Sánchez, del Instituto de Investigaciones Sociales, el documento que declara ganadora a su propuesta de investigación.

crecimiento de especies masivas de corales en el Caribe y Pacífico de Costa Rica y su relación con algunas variables ambientales

El segundo proyecto financiado es el de Jorge Amador Astúa, Erick Rivera Fernández, Eric Alfaro Martínez, Juan José Vargas Morales, Ana María Durán Quesada, Ángela Ulate Medrano y Blanca Calderón Solera, del Centro de Investigaciones Geofísicas, con el que desarrollan un *Sistema dinámico para la predicción de la variabilidad climática estacional y el cambio climático*.

Esteban Chaves Olarte, del Centro de Investigación en Enfermedades Tropicales, es el tercer ganador de esa área con su investigación acerca de *Los efectores del sistema de secreción de una bacteria llamada Brucella abortus*.

Del área de las Artes y Letras se financia el trabajo que realizan Alberto Murillo Herrera, Xiomara Zúñiga Salas, Elisa Giacomín Valencia y Carolina Parra Thompson, de la Escuela de Artes Plásticas, para la elaboración de un Cuentoinventario, Libro álbum y CD interactivo denominado *Aventuras de Leoballena*.

Odontología con diez años de investigar

Lidiette Guerrero Portilla

Con la satisfacción de haber abierto brecha y de estar consolidando una tarea que es fundamental en la Institución, estudiantes, docentes y administrativos de la Facultad de Odontología celebraron en un acto especial, el X Aniversario del Programa Macro de Investigación.

El Programa se creó en 1998, bajo la decanatura del Dr. Fernando Sáenz Foreiro, con la idea de que el estudiantado tuviera una mayor participación en la labor de investigación y que concluyera la tesis de licenciatura, supervisados por las y los profesores, lo cual contribuyó a generar el conocimiento en este campo y en el número de publicaciones.

Temas tan variados se han investigado en Odontología, como el cáncer bucal, los *piercing* en la boca, la epidemiología de la enfermedad periodontal y de la caries dental, la oclusión, la evaluación de materiales dentales, la radiación ionizante en ortodoncia, la microbiología aplicada a las infecciones, la oclusión y las malformaciones cráneo-encefálicas y la prevalencia de la fluorosis, entre otros.

La coordinadora del programa, Dra. Gina Murillo, manifestó su orgullo de haber abierto brecha en el campo de la investigación odontológica, y destacó el esfuerzo que ha significado consolidar esa iniciativa durante diez años, por los escasos recursos y por el tiempo académico asignado.

No obstante, aclaró que presentar metas alcanzadas en este momento no es difícil, porque los resultados están en las memorias de graduación, en publicacio-



La Dra. Gina Murillo agradeció al Dr. Michael Kowolik su participación en la actividad conmemorativa.

nes, exposiciones de las y los investigadores, reconocimientos y premios nacionales e internacionales.

Por su parte, el Dr. Carlos Filloy Esna, Decano de la Facultad de Odontología, informó que crearán una Dirección de Investigación que cobije ese programa, para que incentive aún más los trabajos científicos en esta disciplina. Se espera que, de esta forma, se puedan desarrollar estudios en todas las especialidades de la Odontología.

Por su parte, el Dr. Henning Jensen, Vicerrector de Investigación, manifestó su complacencia por la forma en que han desarrollado la labor dentro del Programa Macro de Investigación, pues han ido aglutinando personal para desarrollar trabajos que son de primordial importancia para la salud pública y manifestó la disposición de la administración de seguir apoyando esos esfuerzos.

Como invitado especial a esa celebración, participó el Dr. Michael Kowolik, director de Investigación de Posgrado y De-



La Dra. Rita Marín Naranjo recibe un reconocimiento por su participación en investigación por parte del Dr. Carlos Filloy.

cano Asociado en Educación de la Universidad de Indiana, Estados Unidos, quien impartió una conferencia sobre *La ética e investigación en seres humanos y autoría en publicaciones científicas*.

Maestros de obra recibirán clases en la U

Elizabeth Rojas Arias

La Universidad de Costa Rica, por medio de su Escuela de Ingeniería Civil, firmó un convenio de cooperación con la Asociación Costarricense de Maestros de Obra (ACMO), mediante el cual se ofrecerá un programa de técnico en construcción.

La primera promoción de estos cursos que desarrolla el Programa de Educación Continua de esta unidad académica, arrancó en el mes de mayo, con un grupo de cuarenta maestros de obra. Debido a que la demanda es mayor, esperan abrir otras promociones, dijo el director de la Escuela de Ingeniería Civil, Ing. Roberto Fernández Morales.

También resaltó que con este convenio el país en general se verá beneficiado, al profesionalizar la industria de la construcción con estos cursos que ofrecerán los profesores de la Escuela de Ingeniería Civil, a quienes por muchos años han formado parte de sus equipos de trabajo, para la edificación de obras que van desde represas hidroeléctricas y puentes, hasta torres de condominios como las que actualmente se levantan en la capital.

Añadió el Ing. Fernández que algunos de los tópicos que se desarrollarán en este programa de capacitación, bajo la coordinación del Ing. Jorge Miranda, se relacionan con interpretación de planos, seguridad ocupacional, control de calidad, código sísmico, normas, reglamentos, administración, planificación y presupuestos.

El vicepresidente de la ACMO, Gerardo Flores Quirós, dijo que la puesta en marcha de estos cursos es un deseo hecho realidad; es un sueño que han perseguido desde hace cuarenta años cuando nació la Asociación.

El hecho de que la UCR le abra las puertas a "ese batallón de hombres de manos curtidas que todas las madrugadas se dirigen a los proyectos que más tarde darán abrigo a los costarricenses", es un acontecimiento para la ACMO, reconoció Flores.

Añadió que este programa permitirá que se rompan algunas barreras, se acorten las



La suscripción del convenio estuvo a cargo del presidente de la ACMO Gerardo Arauz Vargas, y la rectora Yamileth González. El Ing. Roberto Fernández y el Sr. Gerardo Flores fueron testigos de la firma.

distancias entre ingenieros, arquitectos y maestros de obra, en beneficio de una industria de la construcción en apogeo.

La rectora de la UCR, Dra. Yamileth González García, manifestó, durante la firma del convenio con ACMO, que esta relación es también un beneficio para la docencia y la investigación, las cuales se retroalimentarán de los aportes que puedan dar los miembros de la Asociación en el campo de la construcción. Además, la Rectora considera que estos convenios "legitiman y hace que nosotros estemos más conscientes de nuestras responsabilidades".

Homenaje a un veterano

Además, en esta ocasión el Sr. Juan Rafael Madrigal Gutiérrez, símbolo de este convenio, recibió un reconocimiento a su labor de maestro de obras por parte de la Escuela de Ingeniería Civil.

El señor Madrigal Gutiérrez tiene actualmente 77 años y trabajó en ese oficio toda su vida. Participó en la construcción de la primera planta hidroeléctrica del país que se edificó en Carrillos de Poás, de 1946 a 1950.

También trabajó en la construcción de las plantas hidroeléctricas La Garita, Río



El señor Juan Rafael Madrigal cuando recibía el reconocimiento por parte del director de la Escuela de Ingeniería Civil, Ing. Roberto Fernández.

Macho y Cachí. Fue contratado en el año 1967 por la empresa Rawson de Costa Rica, ahí laboró en la construcción de carreteras y puentes; esta misma labor la realizó en los años 80 en la Refinadora Costarricense de Petróleo y en la Constructora Santa Fe.

Don Juan Rafael agradeció el homenaje y dijo que efectivamente los ingenieros requieren de los maestros de obra para hacer realidad su trabajo, por lo que instó a los miembros de la ACMO a seguir adelante con sus proyectos.



La agregada política y cultural, señora Natsue Kaneko, y el embajador de Japón, señor Hidekazu Yamaguchi, se entrevistaron con la Dra. Yamileth González y el Lic. Ramón Bonilla, en la Rectoría.

Japón confirma apoyo a la UCR

Rocío Marín González

El embajador japonés en el país, señor Hidekazu Yamaguchi, confirmó su interés de continuar ofreciendo cooperación técnica a la Universidad de Costa Rica, por medio de la Agencia de Cooperación Internacional de Japón (JICA).

En una reciente visita a la Ciudad Universitaria "Rodrigo Facio", el señor Yamaguchi y la agregada política y cultural, señora Natsue Kaneko, se entrevistaron con la Dra. Yamileth González García, rectora de la UCR, y el Lic. Ramón Bonilla Lizano, director ejecutivo de la Rectoría.

En esta oportunidad, el diplomático indicó que uno de los proyectos de cooperación más grandes que ha venido desarrollando Japón en el país es con la UCR, con la que actualmente se trabaja en el diseño y construcción de un jardín japonés, que será parte de los atractivos turísticos

de Japón, actualmente se trabaja en el diseño y construcción de un jardín japonés, que será parte de los atractivos turísticos del Jardín Botánico Lankester de la UCR, ubicado en Paraíso de Cartago.

del Jardín Botánico Lankester, ubicado en Paraíso de Cartago.

Para este proyecto, que se inaugurará en el mes de octubre, el Gobierno nipón aportó recursos cercanos a los \$90.000 y la asesoría técnica de dos jóvenes profesionales enviados por JICA, para de-

sarrollar una propuesta arquitectónica y paisajística.

El señor Yamaguchi manifestó además el interés de su país por desarrollar un proyecto piloto de comunicación digital con la UCR, propuesta que resulta oportuna porque coincide con dos iniciativas que son prioridad para la Institución: el desarrollo del Proyecto U. Digital y la digitalización del Sistema Universitario de Televisión, Canal 15.

La Dra. Yamileth González reconoció el apoyo sostenido en el tiempo brindado por Japón e indicó que para la UCR también resultaría valiosa la asesoría japonesa, con miras a la apertura de la carrera de Ingeniería Náutica en el Recinto de Golfito, coordinada con el INA y el Colegio Universitario de Puntarenas.

Asimismo, el embajador Yamaguchi aprovechó su visita para acudir al Planetario de la UCR y al Centro de Investigación

en Estructuras Microscópicas (CIEMIC), unidades que surgieron gracias al apoyo de la cooperación japonesa.

Los doctores Jorge Páez Portugal y Lela Taliashvili, coordinadores del Planetario, explicaron cómo gracias al aporte japonés son muchos los jóvenes que se han visto motivados a estudiar las estrellas y a conocer más del universo.

Destacaron además la labor que realiza el Planetario en la capacitación de profesores de ciencias, a quienes se les imparten cursos de astronomía de 8, 16 ó 40 horas, para transmitir nuevos conocimientos a sus estudiantes.

Actualmente, el Planetario ofrece a estudiantes y público en general los espectáculos **Astrónomo viajero**, los martes y viernes, a las 8:30, 9:30 y 10:30 a. m., y **El zoológico celeste**, los lunes, miércoles y jueves, a las 8:30, 9:30 y 10:30 a. m., y los sábados, a las 10:00 y 11:00 a. m.

Por su parte, el Dr. Enrique Freer Bustamante, director del CIEMIC, explicó al Embajador que este centro se conformó como Unidad de Microscopía Electrónica (UME), en 1974, con la asesoría del Dr. Hiroshi Akahori, inventor del primer microscopio electrónico.

A partir de ese momento, han sido muchas las asesorías brindadas por expertos japoneses, entre los que destaca el Dr. Yoshimichi Kozuka, quien durante 23 años estuvo vinculado al CIEMIC, de donde se retiró en setiembre de 1997.

Este Centro cuenta con microscopios electrónicos de barrido y microscopios electrónicos de transmisión, que se utilizan para analizar superficies y cortes, respectivamente.

La ventaja de esta tecnología radica en que, a diferencia del microscopio de luz que permite amplificar las muestras mil veces, el microscopio electrónico posibilita imágenes 680.000 veces más grandes, condición fundamental para el estudio de estructuras moleculares como las de los virus. Además, se analizan tejidos vegetales, animales y humanos, lo mismo que metales, maderas y otros materiales.



En el Planetario el embajador Yamaguchi y la Rectora realizaron un recorrido, en compañía del Dr. Jorge Páez y la Dra. Lela Taliashvili.



La Rectora, el Embajador de Japón y el Dr. Enrique Freer conversaron con el estudiante Carlos Guemez y la Ing. Hennia Cavallini Solano, directora de Ingeniería Mecánica, sobre un análisis de aleaciones de aluminio al microscopio electrónico.

Físico islandés ofreció curso sobre materiales hidrogenados

Roxana Grillo Rosanía

El Dr. Björgvin Hjörvarsson, del Departamento de Física de la Universidad de Uppsala, Suecia, visitó recientemente la Universidad de Costa Rica, invitado por el Centro de Investigación en Ciencia e Ingeniería de Materiales (CICIMA).

El Dr. Hjörvarsson también ofreció una conferencia titulada *La sociedad del hidrógeno: ¿Hacia dónde vamos y por qué?*

Durante su permanencia en el CICIMA el especialista dictó el curso Materiales y Análisis de Materiales con especial énfasis en Materiales Hidrogenados, como parte de un seminario denominado *Ciencia de Materiales Avanzados y Nanoestructuras, SCIMAN*, que ofrece cursos cortos especializados para estudiantes graduados de la Escuela de Física, y de los programas de maestrías en Física, Química e Ingenierías.

El CICIMA fue creado en 1990, con el objetivo de estudiar, microscópicamente, las propiedades físicas y químicas de los materiales, para su desarrollo y adaptación en procesos industriales.

Profundizar en los materiales

Según explicó el Dr. Arturo Ramírez Porras, director del CICIMA, este centro trabaja en cinco áreas de investigación: Propiedades ópticas y eléctricas de los materiales hidrogenados, Propiedades magnéticas de capas delgadas y ultradelgadas, Propiedades ópticas y químicas de semiconductores, Propiedades ópticas de materiales no homogéneos y Nanobiomateriales.

En la primera se dedican a analizar esas propiedades en su aplicación en las llamadas "ventanas inteligentes" de gran



Durante su visita a la UCR el físico irlandés Björgvin Hjörvarsson ofreció una conferencia sobre *La sociedad del hidrógeno: ¿Hacia dónde vamos y por qué?*

interés en países europeos por sus características geográficas o climatológicas, pues deben enfrentar oscuridad y niveles de luz en ciertos meses del año.

Como parte de la segunda área de investigación, el CICIMA se dedica a estudiar sistemas magnéticos con el objetivo de comprimir información y lograr almacenar más información sobre discos duros de computadoras.

La tercera línea, la de Propiedades ópticas y químicas de semiconductores, es la que analiza cómo utilizar un tipo de semiconductor a base de silicio para desarrollar detectores químicos o biológicos. El silicio es un mineral presente en la arena, el cual, ya tratado, se utiliza en los procesadores de las computadoras.

El Dr. Arturo Ramírez Porras es el director del Centro de Investigación en Ciencia e Ingeniería de Materiales (CICIMA). Se-

gún explicó el Dr. Ramírez, este silicio refinado recibe un tratamiento químico para convertirlo en silicio poroso, el cual es útil para desarrollar detectores de contaminaciones de hidrocarburos disueltos en agua o de óxido nitroso en el aire, por ejemplo.

En el área de Propiedades ópticas de materiales no homogéneos se trabaja en el planteamiento teórico o modelo del material en estudio en forma matemática, pues al conocer cómo incide o cuál es el efecto de la luz sobre esos materiales, se puede predecir teóricamente, cómo se va a comportar el material sometido a la luz.

Como parte del proyecto, se trata de explicar la coloración de las capas externas de los escarabajos, "...porque quizá eso pueda aplicarse para mejorar nuestro desarrollo, nuestra vida diaria, como producir nuevas telas, o en el recubrimiento en los tejados de las casas", entre otros aspectos, indicó el Dr. Ramírez.

En el área de Nanobiomateriales el interés es en un material en los huesos de las personas llamado hidroxiapatita, que es como un tipo de cerámica que le da la dureza al hueso. En este sentido, cuando en el campo médico de la ortopedia se decide la colocación de prótesis, estas deben ser fuertes para que no se quiebren.

El problema es que algunas son elaboradas con titanio y no son biocompatibles, ya el cuerpo las puede rechazar. "Con este proyecto se espera aumentar la biocompatibilidad de las prótesis; por ejemplo, se espera tener un fémur hecho de titanio que se pueda recubrir con hueso sintético, o sea hidroxiapatita hecha en el laborato-



rio, para aumentar esa biocompatibilidad, explicó el director del CICIMA.

El próximo curso que se organiza como parte del SCIMAN es sobre Física y Aplicaciones de las Nanoestructuras Magnéticas y los Materiales Semiconductores, el cual estará a cargo del Dr. Ernesto Marinero, del Laboratorio de Investigaciones Hitachi, San José, Estados Unidos.

El Dr. Arturo Ramírez Porras es el director del Centro de Investigación en Ciencia e Ingeniería de Materiales (CICIMA).

Escuela de Química publica nuevo material didáctico

Roxana Grillo Rosanía

El libro *Análisis Químico Instrumental*, elaborado por Ana Lorena Alvarado Gámez y Miriam Barquero Quirós, profesoras de la Escuela de Química, de la Universidad de Costa Rica (UCR), ya está disponible para estudiantes y profesores.

Esta obra forma parte de la serie de publicaciones que han salido a la luz, en el marco del proyecto *Elaboración de material didáctico y bibliográfico para los cursos de Química*, que cuenta con el apoyo de la Vicerrectoría de Docencia de la Institución.

Según explicó el M.Sc. Carlos Herrera, director de la Escuela de Química, "el objetivo de esta serie de materiales es utili-



Las profesoras Ana Lorena Alvarado y Miriam Barquero, de la Escuela de Química son las autoras del libro *Análisis Químico Instrumental*, recién publicado por la EUCR.

zarlos para los diferentes cursos de Química que impartimos en nuestra Escuela, pero también sirve para cualquier unidad académica de la UCR, así como de otras universidades".

"Hasta el momento tenemos publicados 14 libros, y 6 adicionales en proceso

de revisión y publicación, en la Editorial Universidad de Costa Rica (EUCR) y también hay 5 manuales en proceso de elaboración", añadió el M.Sc. Herrera.

Temas

Las áreas tratadas en los libros son muy diversas, entre ellas están métodos analíticos variados, cromatografía de gases, cromatografía líquida, manejo de incertidumbres, química de alimentos, química electroanalítica, control y desecho de residuos químicos, y análisis financiero en la industria química.

El M.Sc. Herrera expresó que "pensamos que en el futuro vamos a publicar en forma completa nuestros libros de texto".

Los libros de esta Serie de Química están a la venta en la Librería Universitaria, ubicada en el edificio Saprissa, en San Pedro de Montes de Oca.

Esta es la portada del último número de la serie de manuales de Química que son útiles tanto para la UCR como para otras instituciones educativas.





Nuevos actores inciden en políticas sobre medio ambiente

Patricia Blanco Picado

Formas diferentes de hacer política por parte de los Gobiernos y la participación de nuevos actores sociales, son cruciales para la búsqueda de soluciones frente al problema del cambio climático que afecta al planeta.

Así lo estimó el Dr. Harald Fuhr, de la Universidad de Potsdam, Alemania, quien participó en la conferencia sobre el tema *La política ambiental, derechos humanos y retos medioambientales en América Latina*, junto al Dr. Édgar Gutiérrez Espeleta, director de la Escuela de Estadística de la Universidad de Costa Rica (UCR).

Esta actividad fue realizada en el marco del curso denominado *Los cambios en la política ambiental internacional: Oportunidades para América Central*, organizado por la Maestría Centroamericana en Ciencias Políticas de la UCR y el Posgrado en Políticas Públicas Globales de la Universidad de Potsdam.

De acuerdo con el académico, hay consenso internacional en la comunidad científica en cuanto a que las metas principales que se deben cumplir para evitar una catástrofe ambiental es estabilizar la temperatura del mundo, de tal forma que no suba más de dos grados centígrados de aquí al 2050, y 450 ppm (partes por

millón) como máximo de CO₂ (dióxido de carbono) en la atmósfera.

Asimismo, los expertos sugieren recomendaciones de tres tipos para manejar en forma paralela: medidas multilaterales a escala global, metas nacionales y continuar con el intercambio de ideas y experiencias orientadas a la búsqueda de soluciones.

Si bien las organizaciones no gubernamentales (ONG) fueron las primeras en iniciar la presión internacional para la adopción de cambios en materia ambiental, recientemente se han involucrado otros sectores que están aportando salidas al problema.

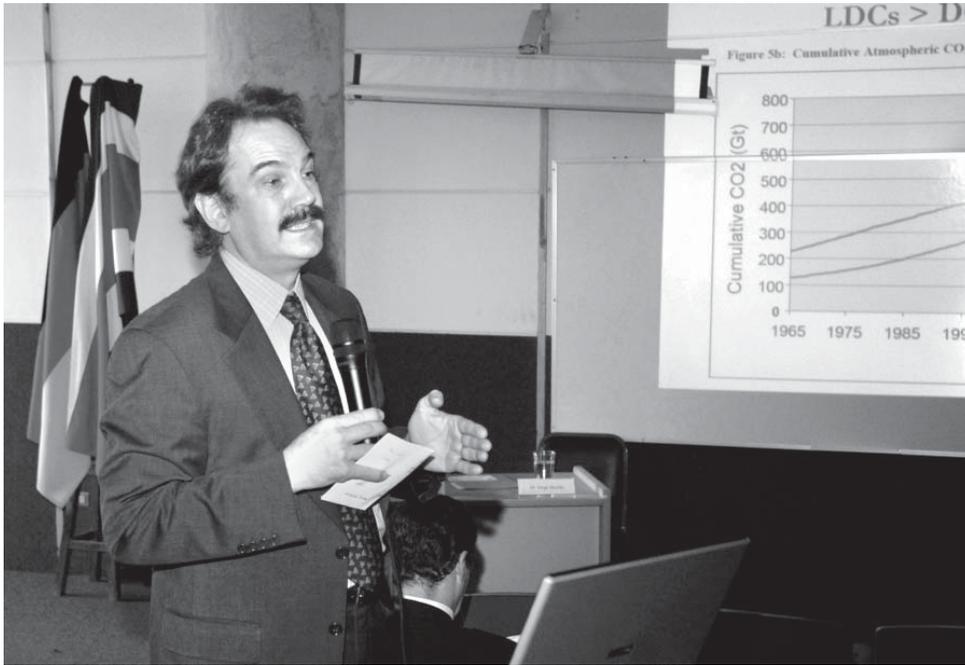
“El sector privado está anticipando un nuevo modelo de desarrollo, un mundo poscarbón”, detalló el profesor, quien explicó que ahora algunas fuentes financieras prevén riesgos asociados a las condiciones ambientales. A su juicio, esto es positivo porque “sin la contribución del sector privado no se puede frenar el calentamiento global”.

Al mismo tiempo, agregó, sigue siendo muy importante la participación de las ONG, que se han centrado en la atención de los problemas de los grupos sociales más vulnerables, y garantizan que los recursos dirigidos a financiar el paso de un modelo de desarrollo de alto carbono a uno de bajo carbono no se queden en manos de ciertos sectores.

Los organismos internacionales también se han involucrado en esta temática y están interesados en el manejo de dichos fondos.

“Se necesitan recursos adicionales para financiar a los países en vías de desarrollo y para subsidiar a los pobres”, en el proceso de transición hacia un desarrollo basado en carbono neutral, expresó el académico alemán. Se estima que esta cifra puede alcanzar anualmente entre \$25.000 millones y \$50.000 millones.

No obstante, si los países del Norte frenan sus emisiones, pero los del Sur siguen su actual patrón de desarrollo, a partir del 2025 habría un colapso am-



El Dr. Harald Fuhr, de la Universidad de Potsdam, Alemania, destacó que “el sector privado está anticipando un nuevo modelo de desarrollo, un mundo poscarbón”.

“Se necesitan recursos adicionales para financiar a los países en vías de desarrollo y para subsidiar a los pobres en el proceso de transición hacia un desarrollo basado en carbono neutral”.

Dr. Harald Fuhr
Universidad de Potsdam.

Problema político

Para el Dr. Gutiérrez Espeleta, el problema ambiental es manejado con criterios políticos, pese a que en América Latina el tema ambiental se ha institucionalizado y se han establecido normas constitucionales sobre la calidad del ambiente.

Al realizar un análisis del desarrollo de las políticas ambientales en la región latinoamericana, Gutiérrez enfatizó que es necesario pasar a una nueva generación de políticas públicas integradas y hacer cumplir las leyes y regulaciones existentes, ya que en este momento las presiones sobre los recursos naturales son mayores.

El director de la Escuela de Estadística de la UCR criticó el hecho de que en nuestros países “vemos lo ambiental como algo específico, aunque debe ser un asunto transversal e incorporado a la evaluación ambiental estratégica integral en toda obra que se realice”.

Citó además el hecho de que en América Latina se ha debilitado la figura del Estado como un ente regulador, las prioridades son de corto plazo y se perdió el paradigma de Estado solidario en las relaciones entre seres humanos y con el medio ambiente, lo cual repercute negativamente en la planificación ambiental.

En Costa Rica, en donde prevalece un discurso ambiental, la práctica dice lo contrario. El Ministerio del Ambiente ha perdido su visión y su papel protagónico en los últimos años, lo que refleja “la hipocresía de algunos sectores”, concluyó.



El Dr. Edgar Gutiérrez Espeleta, director de la Escuela de Estadística de la UCR, expresó que existe hipocresía en el manejo del tema ambiental. Lo acompañan el M.Sc. Luis Guillermo Solís y el Dr. Harald Fuhr.

biental. “Todos los países van a resultar afectados. Los países en vías de desarrollo van a tener problemas graves si continúan con su actual estilo de desarrollo”, aseguró Fuhr.

El conferencista señaló que habrá algunas naciones que tendrán más ventajas que otras, y en el contexto centroamericana-

no, destacó a Costa Rica como una de las que se han adelantado al futuro gracias a su política de venta de servicios ambientales, entre estos la fijación de carbono.

Fuhr advirtió que los Gobiernos no pueden solucionar los problemas solos, por lo que su rol será de catalizadores, facilitadores y promotores.

Expertos capacitan en liderazgo y negociación

Elizabeth Rojas Arias

El Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública (CICAP) ha impartido en el último semestre, varios seminarios de actualización para personal profesional del Instituto Costarricense de Electricidad (ICE) en dos temas de gran interés, la negociación con la metodología de la Universidad de Harvard y liderazgo y trabajo en equipo.

El seminario-taller sobre *Negociación con la metodología de la Universidad de Harvard* tuvo una duración de 16 horas y fue impartido por el consultor internacional Gustavo Biasotti a un grupo de 150 profesionales de la Dirección de redes y sistemas del ICE.

El director del CICAP, M.Sc. Olman Villarreal Guzmán, dijo que este grupo de funcionarios del ICE requieren aumentar sus conocimientos en negociación para mejorar sus competencias dentro del nuevo modelo de apertura de mercado.



Gustavo Biasotti ofreció un seminario sobre negociación en el hotel San José Palacio para funcionarios del ICE y una conferencia en la Facultad de Ciencias Económicas.

El señor Biasotti ofreció en el taller un conjunto de herramientas para preparar y conducir negociaciones dentro de un marco analítico operacional adecuado a las condiciones actuales a la hora de hacer un convenio.

Aprovechando la visita del consultor argentino Biasotti, este ofreció además una conferencia para todo público sobre la *Metodología de negociación de la*

Universidad de Harvard, en la Facultad de Ciencias Económicas.

Seminarios de liderazgo

Otro de los temas tratados en treinta seminarios que se impartieron entre los meses de abril y agosto del presente año, es el de *Liderazgo y trabajo en equipo* a cargo de la consultora del CICAP, Ivonne Scott Lobo.

A estas capacitaciones asistieron más de 2 600 funcionarios de la División de Clientes del ICE en San José, Pérez Zeledón, Guanacaste, Puntarenas y Guápiles.

El propósito de estos seminarios es generar un espacio de reflexión y análisis acerca del proceso de cambio de estrategias que generará la apertura en telecomunicaciones.

Tanto los seminarios de negociación como los de liderazgo se realizaron en los hoteles Corobicí y San José Palacio, en San José.

Convenio promoverá nueva carrera técnica

Elizabeth Rojas Arias

Un convenio firmado entre la Universidad de Costa Rica y la Asociación de Corrugadores del Caribe, Centro y Sur América, que integra 29 industrias de cartón corrugado para elaboración de empaques, facilitará la conformación de una carrera de técnico en este campo.

Así lo manifestó el presidente de la Asociación de Corrugadores, Ing. Santiago Reyna Ciccía, quien suscribió el convenio con el rector interino, M.Sc. Héctor González Morera. Para ejecutar el convenio por parte de la UCR, participarán los Laboratorios de Tecnología Poscosecha, a cargo de la Ing. Marta Montero, del Centro de Investigaciones Agronómicas; el



El Ing. Santiago Reyna y el rector a.i., M.Sc. Héctor González Morera, firmaron el convenio de cooperación que regirá por cinco años. Observa la directora del INII, Ofelia Sanou.

de Productos Forestales, dirigido por la bióloga Isabel Carpio Malavassi; el de Celulosa, Papel y Materiales afines, coordinado por la Ing. Lorena Blanco Rojas, y el de Metrología, Normalización y Calidad, del Instituto de Investigaciones en Ingeniería (INII)

La directora del INII, M.Sc. Ofelia Sanou Alfaro, manifestó que desde hace dos décadas la Asociación y el Instituto mantienen relaciones

de cooperación, las cuales se fortalecerán a partir de este convenio, por medio de cursos de extensión docente y proyectos de investigación acordes con la política de la Asociación de Corrugadores sobre sostenibilidad y respeto a la naturaleza.

El Ing. Santiago Reyna dijo que este convenio con la Universidad de Costa Rica representa un paso muy importante en el desarrollo de la Asociación, por ser la consecución de una meta que se establecieron hace siete años dentro de plan estratégico. Añadió que para el futuro esperan crear una carrera de técnico en corrugados.

El decano de la Facultad de Ingeniería, Mag. Ismael Mazón González, destacó la participación de las y los estudiantes que podrán realizar sus prácticas profesionales y sus trabajos de graduación y de investigaciones en las industrias de corrugado de cartón. También manifestó su apoyo para que las tecnologías desarrolladas en el UCR en el campo del aprovechamiento de los residuos vegetales para generar nuevos productos en la industria, puedan ser aplicados en este convenio.

Revista de Ciencias Sociales ganó concurso para inanciamiento

Lidiette Guerrero Portilla

Como reconocimiento a su trayectoria y calidad y después de una estricta evaluación a la que fue sometida, el número 117-118 de la *Revista de Ciencias Sociales* de la Universidad de Costa Rica, resultó ganadora del concurso Fondo de Apoyo a las Revistas de Ciencias Sociales *Juan Carlos Portantiero*, del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).

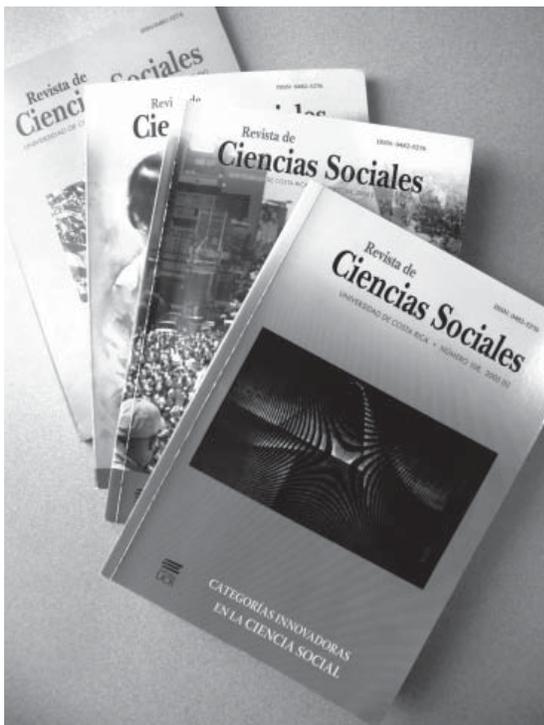
En total compitieron 46 publicaciones, de las cuales fueron preseleccionadas 12 y en una segunda ronda de evaluación se escogió a las siete ganadoras de Cuba, México, Colombia, Brasil, Bolivia, Argentina y Costa Rica. Las otras cinco que no recibirán el financiamiento para su publicación, fueron reconocidas con menciones especiales.

El jurado evaluó la fundamentación de la propuesta, la originalidad, el carácter regional/internacional, la coherencia y pertinencia del índice, la trayectoria, el consejo y equipo editorial, la calidad y rigurosidad académica, la calidad gráfica, el diseño y la producción.

Asimismo, tomó en cuenta la relevancia de los temas en el contexto latinoamericano actual, el equilibrio temático y la diversidad de contenidos.

Además de evaluar el número 117-118, que fue el propuesto para el concurso, valoró los tres últimos números de la revista.

La M.Sc. Cecilia Arguedas Marín, editora de esa publicación, comentó que recibieron la comunicación del reconocimiento de parte del Dr. Emir Sader, secretario ejecutivo de FLACSO, y del Dr. Paulo Gentili, secretario adjunto de esa organización que tiene sede en Argentina.



El costo de cada ejemplar de la *Revista de Ciencias Sociales* es de ₡750 y el de la suscripción anual de ₡2 000.

Ella informó que el compromiso que adquieren al haber sido seleccionados como ganadores es publicar en el 2008 año ese número. También, comentó que este año esperan sacar a la luz el número 113-114, que está en revisión de pruebas, así como el 115 y el 116, que están en prensa.

La *Revista de Ciencias Sociales* de la UCR tiene 51 años de existencia; es una publicación trimestral temática y difunde los trabajos científicos de las Ciencias Sociales de la Institución y de investigadores/as internacionales, en campos tan variados como la Antropología, la Geografía, la Historia, la Psicología, las Ciencias de la Comunicación, la Economía, el Derecho, la Sociología, el Trabajo Social y las Ciencias Políticas.

Esta publicación es dirigida por Daniel Camacho, y el Consejo Editorial está conformado por Ana Cecilia Escalante, de la Escuela de Sociología; Omar Hernández,

de la Escuela de Antropología; Erick Hess, de la Escuela de Ciencias Políticas; Henning Jensen, de la Escuela de Psicología; Luis Valverde, de la Escuela de Trabajo Social; Gilbert Vargas, de la Escuela de Geografía; Ronny Viales, de la Escuela de Historia, y María Pérez Yglesias, de la Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva.

También participa un comité consultivo internacional, integrado por connotados profesionales de las Ciencias Sociales de México, El Salvador, Ecuador, Canadá, Francia y España.

La *Revista de Ciencias Sociales* está a la venta en la Librería Universitaria (frente a la antigua fábrica Dada), en la Librería Clara Luna (en la Calle de la Amargura) y en las instalaciones del Instituto de Investigaciones Sociales (ubicado entre los edificios de la Facultad de Farmacia y la Facultad de Microbiología).



El Dr. José María Gutiérrez Gutiérrez, subdirector del Instituto Clodomiro Picado de la UCR, destacó el legado del Dr. Clodomiro Picado Twight y las posibilidades de la ciencia en Costa Rica.

Destacan enseñanzas de Clodomiro Picado para la ciencia actual

Patricia Blanco Picado

La necesidad de desarrollar una actividad científica y tecnológica integral, humanista y comprometida con la solidaridad humana es una de las mayores enseñanzas que se puede extraer de las vivencias y el quehacer profesional del Dr. Clodomiro Picado Twight, para quienes actualmente hacen ciencia en un país pequeño como Costa Rica.

El legado de este reconocido científico costarricense fue tratado por el Dr. José María Gutiérrez Gutiérrez, subdirector del Instituto Clodomiro Picado de la Universidad de Costa Rica (UCR), en la conferencia inaugural del ciclo lectivo de la Escuela de Biología de esta Institución.

Para el Dr. Gutiérrez, Premio Nacional de Ciencia y Tecnología 1981 y Premio al Investigador de la Universidad de Costa Rica 2007, el Dr. Picado Twight fue un científico que se distinguió por su compromiso con el medio social. En toda su actividad profesional siempre tuvo presente una pregunta que se deberían hacer todos los investigadores e investigadoras de nuestros días: “¿A quién sirve mi trabajo?”, dijo Gutiérrez.

“Clodomiro Picado no se sumergió solamente en el laboratorio, sino que vinculó sus experiencias como científico a las necesidades de la sociedad”, aseguró Gutiérrez.

El Dr. Clodomiro Picado –conocido como Clorito– nació en 1887 y murió en

1944. Fue vecino de Cartago, realizó la mayoría de sus estudios de secundaria en el Colegio San Luis Gonzaga y concluyó el bachillerato en el Liceo de Costa Rica. Además, fue profesor de ciencias en estos dos centros educativos y en el Colegio Superior de Señoritas.

Durante su primera etapa de formación en Costa Rica desarrolló su interés por la historia natural, y gracias a su excelencia académica le fue concedida una beca por la Asamblea Legislativa para estudiar en Francia, en donde obtuvo un doctorado en la Universidad de La Sorbona, en París. También se capacitó en el Instituto Pasteur, uno de los más avanzados en ese momento en cuanto a salud pública y microbiología científica.

A su regreso, a pesar de que tuvo que reinsertarse en nuestro medio en condiciones difíciles para desarrollarse como científico, empezó a trabajar en el laboratorio del Hospital San Juan de Dios, desde donde realizó una abundante producción científica.

El Dr. Clorito Picado escribió más de 100 publicaciones sobre campos científicos tan diversos como medicina experi-

mental (estudios biomédicos), microbiología, laboratorio clínico, fisiología vegetal, fitopatología y biología general.

Gutiérrez destacó de él su gran capacidad para mantenerse actualizado sobre los avances internacionales y las tendencias de la ciencia mundial, y a la vez para investigar sobre asuntos locales de importancia para el país.

De lo universal a lo local

Algunas de sus obras abordan temas tan universales como el envejecimiento humano, que plasmó en la obra *Vacunación contra la senilidad precoz*, hasta otros de interés nacional como las serpientes venenosas y algunas enfermedades vegetales, específicamente del café y el banano.

“El Dr. Clodomiro Picado enfocó los temas de una manera integral”, manifestó el Dr. Gutiérrez. Esta integralidad –agregó– quedó evidente en una combinación dialéctica entre ciencia básica, ciencia aplicada y tecnología.

Por ejemplo, no se conformó simplemente con realizar estudios sobre las serpientes, sino que los complementó con la investigación sobre los venenos y los tratamientos posibles, en momentos en que muchas personas morían a causa de las mordeduras de estos animales.

Otras cualidades del Dr. Picado resaltadas por Gutiérrez fueron su creatividad para resolver problemas y su capacidad para adaptarse a situaciones externas adversas, ante lo cual buscaba diferentes salidas.

Picado también se preocupó por establecer comunicación y colaboraciones con científicos tanto nacionales como extranjeros. “No fue un lobo solitario, como se ha dicho”, aclaró Gutiérrez, compartió la autoría de artículos con otros científicos nacionales como Roberto Chacón Paut, Rotter Elías Vicente y Francisco Sancho. Además, algunos de los resultados de sus investigaciones fueron publicados en revistas especializadas de otras latitudes.

El conferencista también definió al Dr. Picado como un hombre sensible, interesado en el debate de los problemas nacio-

“El Dr. Clodomiro Picado era una persona disconforme y crítica”, afirmó el Dr. José María Gutiérrez Gutiérrez.



nales y en la divulgación de la ciencia a un público amplio y no solamente dentro de los sectores académicos. “Era una persona disconforme y crítica”, agregó.

El eslabón más importante entre el trabajo de este reconocido científico y el de las generaciones futuras de investigadores/as fue su alumno más joven, el Dr. Alfonso Trejos Willis, quien tras la muerte de Picado desempeñó un papel clave para crear vínculos entre el laboratorio del San Juan de Dios y la Facultad de Microbiología de la UCR, creada en la década de los 50.

Aunque se ha destacado principalmente la contribución de Clodomiro Picado al estudio de las serpientes y de los sueros antiofídicos, e incluso se le cita como precursor del descubrimiento de la penicilina, la opinión de Gutiérrez es que él no descubrió la penicilina, aunque sí trabajó el tema de la antibiosis.

“La obra del Dr. Clodomiro Picado es muy grande y rica”, concluyó el científico.

Publican nueva edición de Historia de Costa Rica

Roxana Grillo Rosanía

Recientemente, fueron publicadas las nuevas ediciones de la obra *Historia de Costa Rica*, a cargo de los historiadores Iván Molina Jiménez, catedrático de la Universidad de Costa Rica (UCR), y Steven Palmer, ex profesor invitado de la Escuela de Historia, de la UCR y docente e investigador de la Universidad de Windsor, Canadá.

Estas ediciones, realizadas por la Editorial de la Universidad de Costa Rica (EUCR), están en español e inglés.

“Esta obra ofrece una visión de conjunto de la historia costarricense desde la época precolombina hasta el presente más inmediato. La primera edición del libro terminaba en 1996, y la nueva edición termina en el 2006”, explicó Molina. Ambas ediciones han sido ampliamente revisadas y corregidas y se han actualizado incluso algunas de las fotos y las notas al margen que traía la edición original.

Según expresó Molina, este libro constituye un recurso didáctico muy útil, sobre todo para cursos de primer año de universidad y últimos años de colegio. “Asimismo, el libro en inglés ha tenido una excelente salida en el mercado turístico y podría ser utilizado en la enseñanza de ese idioma pues permite una discusión más amplia de temas en el campo de la historia costarricense”, añadió el historiador.

La Editorial Akashi-Soten publicó meses atrás este libro al japonés, convirtiéndose así en la primera obra sobre historia costarricense traducida a ese idioma.

Historia de Costa Rica es una publicación de la Editorial de la UCR y está disponible en español e inglés.



Presentan *El lado oscuro: ensayos sobre violencia*



Las autoras y editoras presentaron el libro recientemente en un conversatorio organizado por la Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva de la UCR y Radio Universidad.

Katzy O'neal Coto

Mientras los medios de comunicación muestran día tras día los actos criminales que se cometen en el país, un grupo de autoras/es, entre ellas/os: un historiador, una trabajadora social, una comunicadora, una antropóloga, una socióloga y una escritora, se da a la tarea de mostrar la violencia desde otras perspectivas, en el libro *El lado oscuro: ensayos sobre violencia*.

La comunicadora Karina Fonseca asevera que no se puede negar que hay una conflictividad social que es producto de la desigualdad, pero que hay otras formas manifiestas de violencia que pocas veces se consideran y que van mucho más allá de los sucesos registrados por los medios de comunicación. Su ensayo “¿De cuál violencia hablamos cuando hablamos de violencia en los medios?” se genera a partir de su tesis de licenciatura sobre noticias de sucesos de Costa Rica y criminalización de ciertos sectores de la población.

En la misma línea de análisis, la trabajadora social Tatiana Beirute llama la atención sobre la invisibilización de la violencia intrafamiliar en su ensayo “La violencia intrafamiliar contra las mujeres en Costa Rica: una problemática de verdad,” donde analiza el discurso mediático alrededor de este tipo de violencia que se encuentra muy interiorizada en la población. En este ensayo la autora enfatiza la responsabilidad de los medios de comunicación en

El lado oscuro es un libro que habla de lógicas diferentes de la violencia. En los cuatro ensayos que lo componen, trata la violencia sobre sectores sociales marginales, la violencia en los ámbitos íntimos familiares, la violencia de un proyecto político que estigmatiza a ciertos grupos y cómo los medios son violentos ante algunos grupos de la población.

cuanto al tratamiento de las noticias, a su vez, insta a los ciudadanos a cambiar la cotidianidad en que ocurre la violencia.

El historiador Juan José Marín analiza la construcción social del miedo en las canciones de las barras bravas de los tres equipos de fútbol más importantes del país en su ensayo *Barras, violencia y control social: una mirada desde Clío y la historia social al fútbol*. En este y otros trabajos sobre marginalidad y delictividad, Marín evidencia que existen miedos sociales presentes a través de la historia, que crean marginalización de algunos sectores de la población; asimismo, reflexio-

na sobre cómo sistemáticamente se crea un terror social a partir de estos grupos y posteriormente se crean mecanismos para combatir el miedo y generar cohesión social.

Finalmente, María del Carmen Araya, en su ensayo *El lado oscuro del corazón de San José: Miedos de comunicación y construcción de pánicos morales*, explica cómo se construye el miedo y el odio social alrededor de las/os vendedoras/as informales, las/os cuidacarras y las/os indigentes de la ciudad capital. Su propósito es mostrar los discursos mediáticos que construyen el miedo, cómo interiorizamos esos discursos, cómo los reproducimos y cómo esos discursos son utilizados políticamente para encauzar las emociones fuertes de la sociedad.

Por su parte, la socióloga Nora Garita, quien aportó el artículo *Cuando el triángulo estrangula*, destacó la pertinencia de esta publicación en un momento en el que la violencia delictiva se posiciona con fuerza en la agenda mediática nacional, al tiempo que en la Asamblea Legislativa se tramita un proyecto presentado por el Poder Ejecutivo (expediente N.º 16963) denominado Ley de fortalecimiento integral de la seguridad ciudadana, el cual se basa en el concepto de violencia delictiva.

El lado oscuro fue editado por Nora Garita y la escritora Anacristina Rossi, de quien se incluye el artículo titulado *Sexo, sexualidad, erotismo*, publicado por Uruk Editores S.A.

Conmemoran 60 años de la guerra del 48

Lidiette Guerrero Portilla

La violencia caracterizó la época previa y posterior a la guerra civil que Costa Rica vivió del 12 de marzo al 20 de abril de 1948, según afirmaron los panelistas de una mesa redonda que conmemoró los 60 años de esa confrontación armada en el país.

En el auditorio Gonzalo González González, totalmente abarrotado de público, se llevó a cabo el foro organizado por la Escuela de Historia, con la participación de los historiadores Iván Molina, Denis Arias y David Díaz, quienes se han dedicado a investigar, analizar y profundizar datos sobre la guerra del 48.

Según dijo el M.Sc. Francisco Enríquez, Decano de la Facultad de Ciencias Sociales, quisieron conmemorar esa gesta que marcó la vida de la familia costarricense, con sufrimiento, muerte y rencor por más de 50 años.

Los historiadores indicaron que en la memoria histórica costarricense se ha querido invisibilizar la violencia que se vivía en el país antes y muchos años después de 1948 y que a partir de noviembre de 1949, cuando se publicó un folleto anónimo, se comenzó a hablar de la guerra de liberación, cuyos motivos habían sido la defensa de la pureza del sufragio y de la democracia, lo que para su criterio no refleja la realidad de lo que sucedió, porque desde un año antes se percibía la sensación de guerra.

Denis Arias señaló tres elementos importantes que aunque no tienen relación directa con la guerra, influyeron en el pensamiento de la época, como es la influencia del nazismo en algunos círculos de poder en la década de 1930 e inicios de los años 40, el cual llegó a contar con gran apoyo y simpatía en el país, al punto que la colonia alemana estableció un



El historiador David Díaz criticó al gobierno de Óscar Arias por no conmemorar los 60 años de la guerra civil del 48, pese a que el Partido Liberación Nacional siempre reclamó esa gesta como propia.

club social, en el que circulaba publicidad y símbolos nazis.

Otro de los elementos de peso que atizó el estado de violencia era el sistema autoritario de convivencia, que afectaba la vida cotidiana y política del país. Por ejemplo, citó la época de León Cortés, quien se caracterizó por su autoritarismo y actos de violencia en su lucha contra el comunismo. “Lo interesante es que luego tanto los comunistas como los anticomunistas pedían un gobierno de mano dura, en aras de la defensa y fortalecimiento de los nacionalismos”, afirmó el historiador.

Agregó que la Liga Antifascista que defendía la España de la Guerra Civil, entre 1936-1939, se convirtió luego en el Frente Cívico Antinazi que tuvo su influencia en el pensamiento de la época, pues denunció a inicios de 1940 lo que llamó la afinidad nazi-calderonista, lo que posteriormente provocó un rechazo radical del nazismo, hasta llegar al extremo de que el país le declarara la guerra a Alemania.

Violencia se mantuvo

En opinión de Arias, no se debe invisibilizar, sesgar o silenciar la violencia que se vivía en Costa Rica como antecedente del conflicto armado, porque, en su criterio, eso sería como repetir lo que hicieron “los legos de la patria en el siglo XIX, que caracterizaron a este pueblo con el pacifismo, en medio de dictaduras, cuartelazos y violencia familiar patriarcal”.

Por su parte, David Díaz aseguró que entre 1940 y 1948 la gente participaba en manifestaciones públicas que se tornaban violentas y que términos como “volar cincha” o “volar bala” eran comunes para la población costarricense.

Explicó que una revisión detallada de 900 testimonios de participantes directos o indirectos en la guerra, le permite afirmar que los opositores al Gobierno vieron en el conflicto armado la posibilidad de vengarse, de desquitarse de muchos atropellos, requisas y persecuciones que habían sufrido.



Una gran cantidad de público participó en la actividad de conmemoración.

Para los calderonistas, los motivos eran la lealtad al caudillo, para el sector económico que se sentía lesionado por la aprobación de las Garantías Sociales, el creer que se abolirían esas leyes, y para los comunistas, la confianza en sus líderes, como eran Manuel Mora Valverde y Carlos Luis Fallas.

Díaz explicó que la violencia se evidenció incluso después de la guerra, con el asesinato en La Cangreja y en el Codo del Diablo, así como con actos de represión que se dieron desde 1949 hasta 1958.

De acuerdo con el profesor e investigador Iván Molina Jiménez, los nuevos datos recabados de la historia de la guerra civil del 48 los pone a dudar acerca de dos aspectos importantes: el aparente fraude como causa principal de la guerra, pues el ganador de las elecciones presidenciales tuvo que esperar 18 meses para que se le entregara el poder; y en segundo lugar, el resultado electoral que le dio el gane a la Presidencia de la República a Otilio Ulate por diez mil votos y la pérdida del Congreso, con solo dos mil votos.

“Es difícil creer en esos resultados, considerando la atmósfera política tan tensa y polarizada que se vivía en esa época”, aseveró.

Sin embargo, las investigaciones continuarán para esclarecer todas las dudas sobre ese acto bélico que vivió el país.

Publican nuevo número de Revista *Intersedes*

Katzy O'neal Coto

Después de cuatro años de espera, el noveno número de la Revista *Intersedes* ya está disponible y más vigente que nunca, afirman los miembros del comité editorial, ya que la edición está dedicada al escritor cubano Alejo Carpentier, a cien años de su nacimiento.

Se trata del segundo número monográfico de la revista que se publica bajo el sello Editorial Universidad de Costa Rica, cuyo objetivo primordial es difundir la producción académica y científica relevante e inédita de los miembros de la comunidad universitaria, tanto nacional como internacional.

Los trabajos incluidos en la presente edición son el producto del coloquio *Alejo Carpentier en la historia de nuestra América*,

efectuado en setiembre del 2004 en la Sede de Occidente y en la Facultad de Letras de la UCR, con la participación de académicos de esta casa de estudios y de la Universidad Nacional.

Los autores y autoras que participaron en este número con análisis diversos sobre la obra de Carpentier son: Francisco Rodríguez Cascante, Jorge Chen Sham, Werner Mackenbach, Óscar Montanaro Meza, Alexandra Ortiz Wallner, Javier Rodríguez Sancho, Marco Vinicio Blanco Gamboa, Tatiana Herrera Ávila, Melvin Campo Ocampo, Damaris de la O Arias y Gabriela Salas Núñez.

El director de la publicación, Gerardo Mora Burgos, indicó que los siguientes números de la Revista *Intersedes*, dedicados a las sedes universitarias: Sede de Guanacaste, Sede del Pacífico y Sede del Atlántico, ya están en imprenta y para el futuro se planea un número dedicado a la filosofía intercultural.

Para obtener más información sobre esta publicación multidisciplinaria o para suscripciones, ingresar a www-intersedes-ucr-ac-cr o escribir al correo electrónico intersedes@cariari.ucr-ac-cr y al apartado postal 162-4250 San Ramón, Costa Rica.



Gerardo Mora Burgos, Director de la Revista *Intersedes*, la catedrática Ligia Bolaños y el profesor invitado y especialista en literatura centroamericana Werner Mackenbach forman parte del Consejo Editorial.

Debatieron avances sobre investigación histórica



Patricia Blanco Picado

El Centro de Investigaciones Históricas de América Central (CIHAC) de la Universidad de Costa Rica (UCR) realizó las Jornadas de Investigación 2008, con la discusión de más de 30 temas desarrollados por profesionales de esta disciplina.

Estas jornadas de investigación constituyen una actividad académica organizada anualmente, en las cuales estudiantes de grado y posgrado, junto con profesores/as de Historia e investigadores e investigadoras del Centro “se reúnen en procura de presentar, discutir y valorar los aportes investigativos desarrollados durante el 2007”, explicó el Dr. Juan José Marín Hernández, director del CIHAC.

Los objetivos de esta actividad académica, según Marín, son “debatir sobre las líneas de investigación de los programas del CIHAC, valorar los avances de la investigación en diferentes áreas del conocimiento histórico, promover la formación e integración de grupos interdisciplinarios y sugerir nuevas propuestas de investigación”.

El CIHAC ha realizado tradicionalmente estas jornadas en el mes de diciembre; sin embargo, en esta ocasión buscó una fecha más apropiada, que coincidiera con el inicio del ciclo lectivo.

Este marco de reflexión sobre la investigación histórica es también aprovechado para presentar libros y trabajos interdisciplinarios. Este año fue presentado el libro

Fiesta de la Independencia en Costa Rica, 1821-1921, del M.Sc. David Díaz Arias. Esta obra es producto de su tesis de maestría en la UCR, reconocida con Mención de honor.

El otro texto presentado es *La modernización entre cafetales San José, Costa Rica 1880-1930*, de la Dra. Florencia Quesada Avendaño, el cual es el resultado de su investigación de tesis doctoral realizada en Finlandia y que recibió todos los honores académicos.

Según el director del CIHAC, las jornadas también contribuyen a la valoración de las líneas de investigación de proyectos asociados con la Historia. En este sentido, destacó la presentación del M.Sc. Bernal

Los libros *Fiesta de la Independencia en Costa Rica, 1821-1921*, del M.Sc. David Díaz Arias; y *La modernización entre cafetales San José, Costa Rica 1880-1930*, de la Dra. Florencia Quesada Avendaño, fueron presentados durante las Jornadas de Investigación 2008 del CIHAC.

Rivas, quien sometió a discusión el tema *Políticas y líneas de investigación en Archivística*.

Las jornadas culminaron con una actividad especial, donde se hizo un análisis retrospectivo y prospectivo de la incidencia académica y social del Posgrado Centroamericano de Historia durante sus 30 años de existencia, a cargo del Dr. Héctor Pérez Brignoli, del Dr. Ronny Viales y de la Dra. Soili Buska.



La Dra. Patricia Vega Jiménez, el M.Sc. David Díaz Arias y el Dr. Ronny Viales Hurtado, Director de la Escuela de Historia de la UCR, durante la presentación del libro *Fiesta de la Independencia en Costa Rica, 1821-1921*.

La Escuela de Administración de Negocios cumple con su responsabilidad social

Programas Sociales: Mujeres construyendo un mejor futuro y Emprendedores de Oro

*MAU. Isabel Cristina Arroyo Venegas

La Escuela de Administración de Negocios de nuestra Universidad asumió, desde el año 2004, la responsabilidad y el gran reto de crear oportunidades de capacitación, asesoría y apoyo a dos grupos vulnerables de la sociedad costarricense, las mujeres jefas de hogar de escasos recursos y las personas adultas mayores, por medio de sus programas sociales *Mujeres construyendo un mejor futuro* y *Emprendedores de Oro*, respectivamente.

El trabajo del programa *Mujeres construyendo un mejor futuro* se inicia en el 2005, a partir de un plan estratégico, con el objetivo principal de apoyar, orientar y capacitar a jefas de hogar de escasos recursos que tienen la responsabilidad de educar y atender solas a sus hijos/as, para que dispongan de la motivación, los conocimientos y las herramientas necesarios que les permita la creación y desarrollo de una microempresa.

Por medio de una convocatoria abierta en agosto de 2005, dio inicio el proceso y se logra abrir el primer grupo con 40 mujeres valientes, deseosas de aprender y superarse por medio de este programa modular, para convertirse en microempresarias, capaces de mejorar su calidad de vida y la de su familia. A lo largo de un año recibieron asistencia y capacitación en las áreas de Autoestima y Desarrollo Personal, Técnicas de Estudio, Matemática Básica, Oportunidades de Desarrollo para las Microempresas Costarricenses, Talento Humano, Administración Contable, Administración Financiera, Mercadeo y Ventas, Entorno Legal de la Familia y la Microempresa, para concluir con el desa-



La Directora de la Escuela de Administración de Negocios, MAU Isabel Cristina Arroyo Venegas, señaló que ambos programas sociales son considerados de interés institucional.

rollo de un proyecto microempresarial. Lograron culminar satisfactoriamente este proceso 33 mujeres, quienes obtuvieron un certificado que las acreditó como Técnicas en Gestión de Microempresas.

En mayo del 2007, con más ilusión y mayores expectativas por los resultados obtenidos con el primer grupo, se da la apertura de la segunda promoción de este programa con 37 señoras y en junio de 2008 se gradúan 23 de ellas, también acreditadas como Técnicas, quedando 8 participantes con solo un módulo pendiente de aprobación.

Segundo gran reto

La Escuela de Administración de Negocios con la motivación y la experiencia de los excelentes resultados de su primer programa social, asume un nuevo reto construyendo otro programa modular de asistencia y capacitación, dirigido a personas adultas mayores, con una duración de nueve meses y con el objetivo de lograr un mejoramiento de la calidad de vida de estas personas por medio de diferentes actividades de extensión docente y asistencia social, que incluye además diversas actividades de integración, socialización y recreación.

Con mucha ilusión, en julio de 2006, se da la apertura de la primera promoción con 42 adultos mayores –hombres y mujeres– quienes buscan una opción de mantenerse activos y sentirse útiles. Después del periodo de formación por medio de los diferentes módulos: Motivación y Superación Personal, Calidad de Vida, Integración Generacional, Administración Financiera, Desarrollo de Talento y Desarrollo de microemprendimientos, en abril de 2007 se concluye con el primer grupo de 41 graduados en Gestión Microempresarial para la Persona Adulta Mayor.

Una vez más, la Escuela reafirma su compromiso con la sociedad y decide abrir un segundo grupo de emprendedores en

agosto de 2007, con 41 adultos/as mayores con quienes se pretendía repetir los éxitos alcanzados con el primer grupo y así fue, se logró culminar este sueño con la graduación de 35 estudiantes.

Reconocimientos

Estos programas sociales, que se ofrecen de forma gratuita para todas y todos los participantes, han sido considerados de interés institucional en nuestra Universidad y han contado con un permanente apoyo de las altas autoridades universitarias. A escala nacional, el programa *Mujeres construyendo un mejor futuro* recibió en noviembre de 2006, un Reconocimiento Especial en el marco del concurso "Aportes para el Mejoramiento de la Calidad de Vida", de la Defensoría de los Habitantes de la República, por considerarlo una iniciativa de alto impacto en beneficio de esta población.

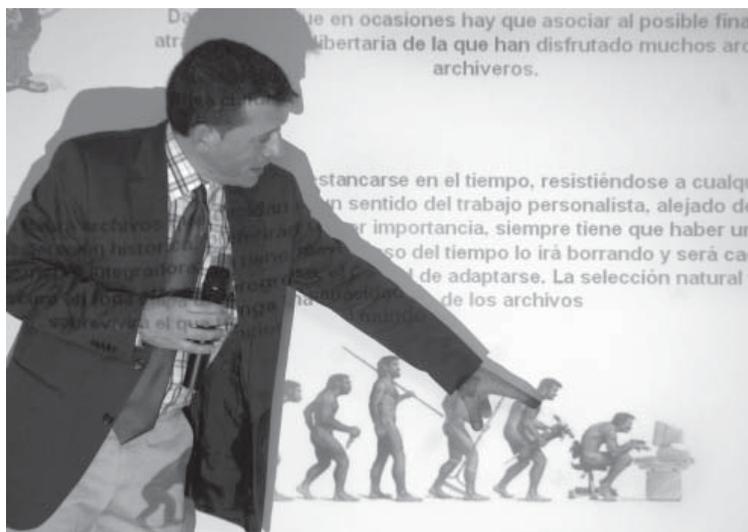
Por su parte, el programa *Emprendedores de Oro* fue galardonado por el Consejo Nacional de la Persona Adulta Mayor (CONAPAM) con el premio "Dr. Diego Fernando Trejos Corrales" en su primera edición, por incentivar y capacitar a personas adultas mayores para el desarrollo de microempresas.

El 18 de julio del 2008 y ante las demandas insatisfechas que se han generado en ambos programas, se inauguró la Tercera Promoción de cada uno, con 40 jefas de hogar y 37 Adultos Mayores.

Para la Escuela de Administración de Negocios, este largo camino recorrido, con el esfuerzo voluntario de profesores/as, especialistas, estudiantes y administrativos, nos ha permitido dar testimonio de que los sueños empiezan a convertirse en bellas realidades cuando dejamos de lado los temores y aceptamos que con fe, esfuerzo y solidaridad todo es posible; cuando realmente creemos en nosotros mismos, en lo que hacemos y en las personas que nos ofrecen su trabajo y sus ilusiones; cuando logramos ver que en este mundo todavía existe mucho amor y espíritu de servicio.

*Directora de la Escuela de Administración de Negocios.

El Dr. Julio Cerdá Díaz es Director del Archivo Técnico Superior y profesor del Área de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad de Alcalá, Madrid, España.



Los archivos evolucionan hacia la era digital

Katzy O'neal Coto

El tradicional archivo, el fichero, e incluso los estantes para libros quedarán muy pronto en el pasado, según el experto en archivística Dr. Julio Cerdá Díaz, de la Universidad de Alcalá, Madrid, quien visitó la Universidad de Costa Rica para impartir la conferencia: *Los archivos en la era digital. ¿Preparados para el futuro?*

En su ponencia, el experto aseguró que el futuro de los archivos de información están en la red, pues el concepto de archivo está evolucionando rápidamente y la información se basa cada vez más en redes, dejando atrás la tradicional organización de documentos físicos.

Aunque es optimista al anunciar que los cambios en la tecnología y en los métodos de archivo de información llegarán en las próximas décadas, el Dr. Cerdá reconoce que será difícil dar el paso del archivo físico al digital, pues los/as ciudadanos/as de todo el mundo están divididos por la brecha digital no solo en el acceso a Internet, sino en la capacidad para utilizar las nuevas tecnologías de la información.

El elemento clave para este cambio es el factor humano, especialmente, gestores y archivistas, quienes van a promover, impulsar y liderar el cambio social y cultural en las próximas décadas. Para ello, deberán tener actitud positiva frente al cambio que los obliga a superar los métodos tradicionales de organizar la información y en buena medida dejará el documento en papel sin mayor vigencia, según explicó el experto.

En su exposición, el Dr. Julio Cerdá Díaz, destacó que las instituciones que manejan archivos públicos deben incorporarse lo más pronto posible a esta tendencia mundial y ofrecer en la Web toda la información pública, pues "las sociedades que no cuentan con archivos abiertos son democracias deficitarias". Además, apuntó que es triste que haya sistemas de archivo que no busquen integrarse a redes pues "crear acceso global al conocimiento local es la meta".

El Dr. Julio Cerdá Díaz realizó su tesis doctoral sobre el tema de los archivos municipales en España en los dos últimos siglos, es Director del Archivo Técnico Superior y profesor del Área de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad de Alcalá Madrid, España. Su visita a Costa Rica se dio por invitación de la Facultad de Ciencias Sociales y la Escuela de Historia de la Universidad de Costa Rica, en colaboración con la Dirección General del Archivo Nacional y la Fundación pro-Rescate del Patrimonio Documental.

El futuro de la Archivística es la integración en portales web; así, el acceso a los archivos públicos se realizará en forma personal e inmediata desde buscadores abiertos, como Google.

Feria de la computación e informática del Recinto de Paraíso

*M.Sc. Milena Barquero D'avanzo

La Cátedra de Informática del Recinto de Paraíso asume como una de sus actividades *La feria de la computación e informática*, la cual nace en el año 2003, como respuesta a la necesidad que tienen algunos sectores de las comunidades aledañas al Recinto, de conocer de manera amplia y sencilla sobre las nuevas tecnologías.

La feria brinda información variada, pertinente y oportuna, relacionada con las nuevas tecnologías y las diferentes aplicaciones de la informática en distintos ámbitos: la salud, la educación, la industria y el sector empresarial.

Es organizada en coordinación con las autoridades del Recinto, y en ella participan funcionarios/as y estudiantes de cuarto año de la carrera de Informática Empresarial.

En cada edición se consideran las necesidades y los intereses de las personas, así como las características y las condiciones que tiene cada grupo meta; es decir, la información se prepara para ser expuesta a cualquier nivel: niños/as de preescolar y de escuela, jóvenes colegiales o universitarios, personas de la tercera edad, o participantes con poco o ningún conocimiento del campo. Los temas se ajustan en términos de que faciliten el intercambio de opiniones con la/el expositora/or, para lograr aprendizajes significativos.

Este año la semana universitaria sirvió



Esta feria está a cargo de funcionarios/as y estudiantes de cuarto año de la carrera de Informática Empresarial. (Foto Ana Moya Monge)

de escenario para la VII Feria, la cual captó la atención de las comunidades cercanas al Recinto. Las instituciones participantes fueron la Escuela Eugenio Corrales, la Escuela de Goicoechea, el Colegio de Orosi, el Liceo de Paraíso, el Liceo de Cervantes, el Jardín de Niños de Paraíso, los grupos organizados de la tercera edad y la comunidad universitaria.

Quienes compartieron en el intercambio, fortalecieron sus conocimientos con temas como: *¡Peligro!, niños navegando en la red, Enredados (redes), Animación Multimedia, Robótica, Salud Equilibrada, Innova tu mente, Actualízate y forma parte del mundo de la informática y Aplicaciones de la informática en el área de la salud, industria, educación*, entre otros.

Dado el interés demostrado por las/os participantes, fue necesario extender la actividad a diferentes instituciones que lo solicitaron, con el fin de beneficiar a otros grupos; por ejemplo, las charlas se repitieron en reunión de padres de familia, así como en otros ámbitos de las escuelas visitantes. Además, se realizaron talleres sobre Internet, dirigidos a personas adultas mayores y una capacitación a docentes del área, interesados en conocer sobre aplicaciones de la informática en la educación.

Aprendizajes obtenidos

Las opiniones de los/as estudiantes de la carrera de Informática Empresarial en

torno a la pregunta: ¿Qué aprendizaje obtuvo durante el desarrollo de la feria?, son un reflejo de las enseñanzas adquiridas.

Según expresó un joven de apellido Cuevas, "aprendí a organizar eventos y a reflexionar que no siempre las personas me entienden cuando hablo en términos informáticos".

Otro de los alumnos, de apellido Herrera, señaló que: "Se aprende a compartir con la gente y a saber que nosotros tenemos un compromiso con la sociedad y es nuestro deber incentivar a las personas a que hagan un buen uso de las herramientas tecnológicas".

Por su parte, para otro estudiante de apellido Badilla, "La feria me sirvió para enfocar de una manera diferente lo que se va aprendiendo en el transcurso de la carrera, poniendo en práctica nuestro compromiso con la sociedad de dar una información útil y eficiente del uso que tiene la informática actualmente, además de dar a conocer los beneficios y peligros que esta conlleva".

También las personas participantes tuvieron la oportunidad de responder a la pregunta: ¿qué les pareció la actividad?

Para un señor de apellido Coto, del grupo de las personas adultas mayores, "esta actividad me parece muy bonita porque ya uno entiende qué es lo que se sientan a hacer los chiquillos en la compu-

tadora, entonces hasta yo puedo sentarme con ellos”.

Un estudiante de apellido Granados del Liceo de Paraíso, comentó que “está muy chiva porque ya sé más o menos cómo se hacen los juegos de play, aunque parece difícil sería interesante aprender”.

Asimismo, un alumno de la Escuela Eugenio Corrales, de apellido Brenes, apuntó que “Aprendí que no hay que tenerle miedo a la tecnología ya que un simple robot puede salvar muchas vidas”.

Es importante resaltar que estas actividades contribuyen desde la docencia con la misión de la Universidad de Costa Rica, pues las y los estudiantes ponen al servicio de la comunidad sus conocimientos, además de que se enriquecen con la experiencia de formar parte de la actividad, lo cual les favorecerá para el desempeño de su vida profesional.

Desde la acción social, ya que las personas de las zonas aledañas al Recinto de Paraíso se benefician con nuevos conocimientos que les ayudarán a tener una mejor calidad de vida, y desde la investigación, con la participación de personas deseosas de investigar sobre las nuevas tecnologías y las aplicaciones de la informática en diferentes campos.

Al respecto, el Director del Recinto de Paraíso, Magister Rónald Aguilar, expresó que esta actividad demuestra la presencia del Recinto en la comunidad y, sobre todo, el fuerte compromiso de ofrecer actividades de calidad que sean de provecho para todos los sectores del cantón.

También, resaltó el hecho de que paralelo a esta actividad se ofreció la lección inaugural del Recinto, a cargo del Dr. Juan Manuel Villasuso Estomba, director del PROSIC, quien se mostró sorprendido por el excelente nivel del programa y solicitó la inclusión de un taller de los que se ofrecieron, con el fin de que se implemente en un proyecto de investigación que realiza el PROSIC.

***Coordinadora Feria de la computación e informática del Recinto de Paraíso.**

Semana de inducción de Sede del Atlántico fue un éxito

*Nelson Moya Moya**

La Unidad de Vida Estudiantil (UVE) de la Sede del Atlántico, que comprende los Recintos de Turrialba, Paraíso y Guápiles, por segundo año consecutivo desarrolló con gran éxito la Semana de inducción para estudiantes de primer ingreso.

El proyecto pretende que las y los nuevos alumnos obtengan información acerca de la normativa universitaria durante su permanencia en el Alma Máter. Por consiguiente, se hizo un análisis profundo del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil, el de Orden y Disciplina, el de Becas, y el resto de normativas que comprenden desde el Trabajo Comunal Universitario, los actos de graduación y hasta el acoso sexual.

Con respecto a la salud integral se ofrecieron talleres sobre educación sexual y reproductiva, salud bucodental, adicciones, el manejo adecuado del stres, y el aprovechamiento del tiempo libre para recrearse. También se brindó apoyo con respecto al cambio que implica pasar de la secundaria a la vida en la universidad, con el fin de que venzan sus temores y clarifiquen sus expectativas.

Además, se capacitó sobre el proceso de matrícula vía web, el empleo del equi-

po audiovisual para hacer presentaciones y el uso de la biblioteca. Esta inducción permitirá que la población de nuevo ingreso adquiera la información y las destrezas necesarias para desenvolverse, permanecer y evitar la deserción en la Sede del Atlántico.

El procedimiento y la metodología utilizada consistieron en el desarrollo de sesiones de trabajo, de 8:00 a.m. a 12:00 md., en las cuales se promovió la participación activa de las y los estudiantes para que incorporen hábitos que favorezcan su vida universitaria. En esta actividad participaron profesionales docentes y administrativos, personal de apoyo y estudiantes.

La misión de la Unidad de Vida Estudiantil es velar por la salud integral, la adaptación, la permanencia y el éxito académico de los/as estudiantes de la Sede.

Para esta Unidad, la implementación de este proyecto permitirá detectar fortalezas y debilidades, y a partir de allí, si es necesario replantear, proponer y consolidar el plan, con el fin de satisfacer las necesidades, tanto en beneficio del estudiantado, como de sus familias y del personal docente y administrativo de esta Casa de Estudios.

***Periodista de la Sede del Atlántico.**



Como parte de la Semana de inducción los estudiantes de primer ingreso recibieron información sobre la normativa universitaria. (Foto Ana Moya Monge)

CENTRO NACIONAL DE INFORMACIÓN DE MEDICAMENTOS (CIMED)

Mitos y verdades: Información básica acerca del VIH/sida

II Parte

*Dra. Irene Quesada Lutz

¿Cómo se transmite el VIH?

1. Relaciones sexuales no protegidas con una persona infectada

Las relaciones sexuales penetrativas anales, orales y vaginales, sin un adecuado uso del preservativo, son el principal modo de transmisión del VIH, ya que durante la relación sexual los fluidos genitales infectados entran en contacto con las membranas mucosas expuestas.

En Costa Rica, desde que se inició la epidemia, la principal vía de infección ha sido la sexual (84.2%). La mayor probabilidad de infección por transmisión sexual corresponde al coito anal no protegido, seguido por el coito vaginal no protegido. El sexo oral no protegido también implica cierto riesgo, en especial si existen lesiones orales o faríngeas, como encías sangrantes, heridas, úlceras, infecciones de garganta o infecciones de transmisión sexual.

2. Exposición a sangre infectada

La exposición más riesgosa se da por la introducción de sangre infectada con el VIH en el torrente sanguíneo. La mayoría de los casos ocurren por compartir instrumentos para el consumo de drogas intravenosas (agujas o jeringas) o por transfusiones de sangre no examinadas previamente para la detección de microorganismos. En Costa Rica este tipo de transmisión corresponde a sólo el 4% de todos los casos acumulados.

3. Transmisión de una madre embarazada infectada con el VIH a su hijo/a

Puede suceder durante el embarazo, en el momento del parto, al entrar en contacto con la sangre o secreciones



contaminadas de la madre (situación más frecuente) o durante la lactancia materna. Este tipo de transmisión se detectó por primera vez en Costa Rica en 1990 y continuó con una tendencia creciente hasta 1995 cuando se iniciaron los tratamientos a mujeres con VIH embarazadas.

En la actualidad esta forma de transmisión es altamente controlada; en el año 2007, de 37 niños y niñas que nacieron de madres infectadas, sólo 2 fueron infectados/as con el virus, y el porcentaje de este tipo de transmisión, es de sólo 1.3% de todos los casos de infección acumulados en el país.

¿Cómo NO se transmite?

NO es posible infectarse a través de las siguientes maneras:

- Dar o recibir caricias, besos o abrazos;
- Compartir el teléfono;
- Visitar, trabajar, relacionarse o convivir con personas infectadas con el VIH;
- Compartir comida, cubiertos o vasos;
- Beber de fuentes de agua potable;
- Bañarse en piscinas públicas;
- Utilizar un servicio sanitario público o utilizado por una persona infectada;
- Donar sangre o
- Por picaduras de mosquitos e insectos.

¿Cómo saber si estoy infectado/a por el VIH?

Las células de defensas (anticuerpos) detectables contra el VIH aparecen, en promedio, 12 semanas después de la exposición inicial al virus y se detectan por medio de una prueba diagnóstica de sangre llamada la prueba *ELISA para VIH*.

En caso de que no hayan pasado 12 semanas desde la última posible exposición al virus se considera que la persona se encuentra en el período de 'ventana inmunológica' (período en que aún no se detectan los anticuerpos contra el VIH aunque la persona sí esté infectada) y la prueba ELISA puede resultar negativa, aunque sí se encuentre infectado. Siempre se recomienda que tras una prueba inicial negativa se efectúe otra prueba ELISA tres meses después.

Durante esos tres meses las relaciones sexuales deben realizarse con preservativo **siempre** o abstenerse hasta terminar ese período y obtener un reporte

plenamente confiable. Si el resultado de la primera prueba ELISA para VIH es positiva, se realiza una segunda prueba para garantizar que no haya errores del laboratorio y, si la segunda prueba ELISA es positiva, es necesario realizar una última prueba confirmatoria llamada Western Blot.

En la Caja Costarricense de Seguro Social (C.C.S.S.) se realiza la prueba ELISA para VIH a toda mujer que llega a control prenatal, y a pacientes con autorización médica. También se realiza la prueba en las instalaciones de la Universidad de Costa Rica, en el área médica de la Oficina de Bienestar y Salud.

¿Qué tratamiento existe para la infección por el VIH?

En Costa Rica se promulgó la Ley General sobre el VIH/SIDA en 1998, y su artículo 7 establece: "Todo portador del VIH/SIDA tiene derecho a asistencia médico-quirúrgica, psicológica y de consejería; además, a todo tratamiento que le garantice aminorar su padecimiento y aliviar, en la medida de lo posible, las complicaciones originadas por la enfermedad".

El principio básico de la terapéutica contra el VIH es inhibir la replicación del virus en la forma más completa y perdurable posible, en tanto se evite al máximo la toxicidad de los fármacos. La decisión de iniciar el tratamiento debe individualizarse y abarcar aspectos como la concentración del virus en sangre y el número de linfocitos CD4.

La terapia medicamentosa contra el VIH es denominada terapia antirretroviral. Los fármacos antirretrovirales disponibles en la C.C.S.S. son: zidovudina (AZT), didanosina (DDI), lamivudina (3TC), estavudina (D4T), ritonavir, indinavir, nelfinavir, abacavir, lopinavir con ritonavir y efavirenz.

El mayor reto que afronta el tratamiento contra el VIH es la rápida mutación que presenta el virus, lo cual ocasiona que se haga resistente al tratamiento y por tanto aumente su replicación y la destrucción de células del sistema inmune. Para afrontar tal problemática hace varios años se comprobó la eficacia de administrar nume-

El mayor reto que afronta el tratamiento contra el VIH es la rápida mutación que presenta el virus, lo cual ocasiona que se haga resistente al tratamiento y por tanto aumente su replicación y la destrucción de células del sistema inmune.

rosos fármacos juntos, los cuales actúan bloqueando diferentes etapas de la fase de replicación del virus y así reducen la posibilidad de que se torne resistente al tratamiento.

Otra situación que puede comprometer el tratamiento es la falta de continuidad o cumplimiento: si el tratamiento se interrumpe o se toma por un tiempo y luego se abandona, el virus se vuelve resistente a éste y se debe intentar con una nueva combinación de medicamentos. Por tanto, es de suma importancia el compromiso por parte del o la paciente, de cumplir el tratamiento de manera idónea, comprender el funcionamiento del tratamiento y comprometerse a usarlo por el resto de su vida.

Sin tratamiento farmacológico, la fase de SIDA puede iniciar en tan sólo de 3 a 5 años después de adquirida la infección. Por el contrario, una persona puede entrar en la fase de SIDA y luego, gracias al tratamiento antirretroviral, a la recuperación nutricional y al apoyo psicosocial, el número de células de defensa vuelve a elevarse a niveles normales y el número de virus en la sangre puede llegar de nuevo a ser tan bajo que no se logre detectar y así gozar de una mejor calidad de vida durante más años, aunque ya se encuentre en la etapa avanzada de la infección.

¿Cómo evitar la infección por VIH?

La mejor manera es la abstinencia sexual o relación con una pareja fiel, de lo

contrario debe utilizarse el preservativo de forma adecuada y consistente (de principio a fin) en todas las relaciones sexuales penetrativas. Inclusive dos individuos infectados con el virus VIH deben practicar relaciones sexuales con protección del preservativo; en tales casos puede suceder lo que se conoce como 'superinfección', que ocurre cuando una persona infectada con el VIH tiene relaciones sexuales riesgosas con otra también infectada y por tanto se infecta con otro tipo de virus de VIH (el virus de VIH sufre mutaciones y puede tener diferentes características).

Esto presenta problemas para la persona, pues puede suceder que el nuevo virus sea resistente al tratamiento que recibe y se deba cambiar de tratamiento o puede hacer la infección más fuerte y llevar a una progresión más rápida de la enfermedad.

Los individuos en riesgo de entrar en contacto con sangre de otras personas (ej. personal de salud) deben tomar medidas preventivas como el uso de guantes de látex, en especial si presentan alguna ruptura o lesión en la piel. No se debe entrar en contacto con agujas, jeringas o elementos punzocortantes que han estado expuestos a sangre o fluidos de otras personas, especialmente si son infectadas con el VIH. Se debe evitar los procedimientos invasivos de perforación cutánea con instrumentos que no están adecuadamente sellados y esterilizados o en lugares que no cumplen las normas de bioseguridad.

Las personas que han tenido una infección de transmisión sexual deben buscar realizarse la prueba de VIH. También las mujeres embarazadas o que desean estarlo, deben acudir a un servicio de salud para saber si se encuentran infectadas con el virus. El diagnóstico positivo de VIH, realizado en la madre antes de las trece primeras semanas de embarazo, permite iniciar el tratamiento, programar el parto (el cual en estos casos debe realizarse mediante cesárea) y tratar al recién nacido durante las seis primeras semanas de vida, para lograr disminuir al 1% ó 2% las posibilidades de contagio de la enfermedad.

***Farmacéutica del centro Nacional de Información de Medicamentos (CIMED).**



Privados de libertad de Puntarenas presentan la obra *Gritos de libertad*

Alfredo Villalobos Jiménez

Son hombres que lloran y sufren la soledad tras las rejas. Son prisioneros que cargan las culpas del pasado, con una mirada puesta en la esperanza y la libertad.

En un improvisado escenario, el público abarrotado la cárcel para observar la obra teatral *Gritos de Libertad*, representada por 15 privados de libertad del Centro de Atención Institucional de Puntarenas, situado en El Roble.

Estas personas conforman, desde hace un año, el grupo teatral *Vivencia*, bajo la dirección del licenciado Danilo Montoya, abogado y profesor de Teatro de la Sede del Pacífico de la Universidad de Costa Rica.

Por medio del teatro, los privados de libertad expresan un sufrimiento, un delito y una experiencia traumática, con el fin de crear conciencia en estudiantes de escuelas y colegios de las comunidades marginales de Chacarita, Barranca, Rioja-

landia, acerca de los efectos negativos de las drogas, el robo y la violencia.

“Los presos reflexionan y se regocijan porque este mensaje va dirigido a las y los jóvenes que están necesitando consejos o que ya andan mal ubicados con drogas, en pandillas y sirve para que mediten sobre sus vidas”, afirma Danilo Montoya.

Según Montoya, la sociedad debe entender que en la cárcel hay personas peligrosas que cometieron errores, pero también aquí hay personas valiosas, con muchas cualidades, como arquitectos, comandantes de plaza, ingenieros y taxistas, capaces de conformar un elenco de actores.

Tras las rejas de este centro penal, hay privados de libertad que son artesanos, quienes con sus manos hacen esculturas maravillosas; otros tienen su propio libro de poemas, porque poseen el don de escribir y hablar bonito.

Rónald Soto, uno de los actores, destaca que el teatro le permite demostrar

que ellos son seres humanos con sentimientos, que combaten estos vicios sociales. De esta manera, las personas privadas de libertad, al sacar sus vivencias, están sanando su alma. “Este grupo de teatro es una ocasión para recapacitar y expresar lo que vivimos y sufrimos. Aquí, uno hace un repaso de su vida. La experiencia es impactante y muy fuerte para las personas en la calle”, agrega Soto.

Gritos de Libertad: un mensaje a la juventud

El mensaje de la obra *Gritos de Libertad* va dirigida a las y los jóvenes para que no caigan en la cárcel y aporta un granito de arena sobre la prevención del delito, mediante búsqueda de oportunidades de estudio, metas y éxitos.

Danilo Montoya, con sus 35 años de experiencia teatral, asegura que esta obra lleva un mensaje claro que hace reflexionar a la gente. Aquí, los privados de libertad piden a gritos no ser marginados por la sociedad, porque ellos creen en la paz y el cambio positivo. Según Montoya, estos

argumentos han servido para otras obras teatrales que han obtenido dos premios nacionales, como la denominada *Que varas ma'e*.

Adolfo Villalobos, orientador del Centro Institucional, señala que el teatro es maravilloso porque rompe los estereotipos de que las personas recluidas en estos centros son malas, extrañas y peligrosas. Agrega que el hecho de estas personas se sientas útiles a la sociedad las enriquece mucho.

Maynor Vargas, uno de los actores, sostiene que es una experiencia gratificante que “nos ayuda a encaminar bien nuestras vidas, nuestros trabajos y nuestras familias. Considero oportuno que el centro penal tenga un grupo, porque es constante que los padres de familia me digan: ‘que hago mi hijo anda en drogas y está mal y quiero llevarlo a la cárcel para que se dé cuenta’. La obra enfoca el tema de desintegración familiar, violencia entre padres e hijos y la carencia de diálogo en el núcleo familiar que conlleva a los vicios, violencia y muerte”.

Para Charlie, otro actor, salir al escenario dos o tres veces por semana es difícil, porque se debe encarar al público con un mensaje positivo que se contrapone a una realidad dura, llena de soledad y carencias, que van desde alimento hasta el papel higiénico y pasta dental.

“El objetivo es que la juventud sepa que seguir por el camino equivocado de las drogas solo le traerá situaciones difíciles que los destruyen y los conducen a la prisión”, asegura Charlie.

Los miembros de grupo *Vivencias* están felices y agradecidos con Dios y la Universidad Costa Rica, porque les abren puertas y oportunidades de reinserción social, mediante un mensaje constructivo y tangible que llega a más de 200 estudiantes, jóvenes y ancianos.

Gritos de libertad tiene un mensaje positivo y muy claro, orientado al bien de la juventud y de la familia. Estos hombres decidieron cambiar para ser mejores ciudadanos.

Teatro Girasol cumple 15 años

Roxana Grillo Rosanía

El Teatro Girasol de la Escuela de Estudios Generales celebró su decimoquinto aniversario, con la presentación de la obra *Destino las estrellas*, en el auditorio Abelardo Bonilla.

El Teatro Girasol es un proyecto autogestionario de esa unidad académica, que cuenta con el apoyo del Área de Prácticas Artísticas y la Oficina de Extensión Cultural, de la Vicerrectoría de Acción Social.

Según explicó el director del grupo, Lic. Juan Carlos Calderón, Girasol nació hace 15 años por la necesidad de las y los estudiantes que participaban en los talleres de teatro de Humanidades de continuar la experiencia que “... les marcó un poco la vida... porque el teatro es un escenario de las emociones, de la introspección, de la búsqueda de las necesidades y de alguna manera proyectarlas y expresarlas ante un público...”

Calderón, quien además es actor, director profesional, profesor y catedrático de la UCR, informó que el Teatro Girasol cuenta, actualmente, con unos 40 estudiantes, de los cuales 35 participan en el nuevo montaje.

Al igual que lo hacen en el auditorio de Estudios Generales, este grupo artístico se presenta en las diferentes comunidades del país que así se los soliciten.

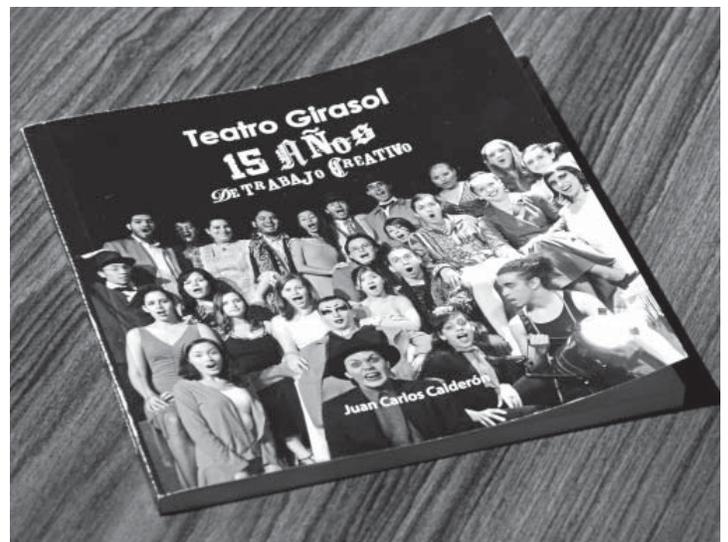
Destino las estrellas

La obra con la que el Teatro Girasol celebró sus 15 años corresponde al género de ciencia ficción y fue escrita por el dramaturgo costarricense Miguel Rojas, por solicitud directa de su director.

Para Calderón, el texto de Rojas es una metáfora del presente, aunque sucede en el futuro: “Hay violencia generada por grupos marginados, violencia de pandillas, relaciones afectivas y de parejas que son caóticas”.

Rojas, quien también es docente y catedrático de la Universidad de Costa Rica, es un reconocido autor en la historia de la dramaturgia nacional, y cuenta con varios títulos, entre ellos *Los nublados del día*, *El anillo del pavo real* y *De tiempo en tiempo sin importancia*.

La ambientación de la obra estuvo a cargo de David Vargas, especialista en escenografía, y el cineasta fue Rodolfo Rodríguez.



En la obra *Destino las estrellas* participan estudiantes de diversas carreras de la UCR.

Poetas ofrecen recital en Recinto de Paraíso

Nelson Moya Moya

Los poetas Christian Bonilla y Juan Carlos Olivas ofrecieron un recital de poesía en la biblioteca del Recinto de Paraíso, en donde declamaron algunas de sus inspiraciones, compartieron con el auditorio sobre la historia de la poesía, sus propulsores y las técnicas utilizadas en el arte literario, como parte de la celebración del Día del Libro.

Ambos poetas expusieron los trabajos que han publicado tanto de manera individual como conjunta. Bonilla presentó el libro *Gritos viejos, voces nuevas*, que publicó bajo el amparo del Círculo de Poetas y Escritores Paraiseños, así como el material digital *Esporas* (CD). Por su parte, Olivas mostró con orgullo el libro con el cual ganó el primer lugar del concurso Lisímaco Chavarría, el año pasado: *La sed que nos llama*, y que pronto publicará, y anunció su nuevo libro *La yerba oscuridad*.

La audiencia aceptó y se percató con gran complacencia, de la existencia de una nueva generación de poetas en Costa Rica, y los instó para que sigan escribiendo y produciendo escritos, que en el caso de ambos jóvenes, permiten sensibilizar a la sociedad nacional.

Otra actividad que logró la atención de los/as estudiantes fue la posibilidad de adquirir libros sobre diversos temas, gracias al sistema de regalía que implementó la Biblioteca. Otra dinámica aplicada fue la recomendación de un libro para su lectura.

El *Día del Libro y del Derecho de Autor* fue establecido por la Conferencia General de la UNESCO el 23 de abril, ya que



Los poetas Christian Bonilla y Juan Carlos Olivas compartieron con el público la historia de la poesía, sus propulsores y las técnicas utilizadas en el arte literario. (Foto Ana Moya Monge)



El recital de poesía captó la atención de los y las presentes. (Foto Ana Moya Monge)

muchos eventos importantes del mundo literario coinciden con esta fecha. Asimismo, sirve para reconocer el valor del libro y de quienes participan en su producción, su publicación y su distribución, hasta llegar a su lugar de destino.

Otro elemento que se consideró para tomar la decisión de escoger esta fecha fue el hecho de que los escritores William Shakespeare y Miguel de Cervantes, murieron un 23 de abril. También cabe destacar que la ciudad de Ámsterdam, Holanda, fue catalogada como la *Capital Mundial del Libro* para el año 2008.

Además, esta conmemoración se consolida como un motivo de celebración en muchas ciudades del mundo. En Catalu-

ña, por ejemplo, se acostumbra regalar una rosa a quien compre un libro, y en Barcelona, los autores y el público se involucran en una gran fiesta del libro y de la lectura.

En otras ciudades se organizan lecturas en voz alta de obras de grandes autores. También, se da la apertura de exposiciones, de cursos y de talleres literarios, así como ferias. En La Habana, Cuba, los padres acuden con sus niños/as y juntos adquieren obras a precios sumamente cómodos, que el Gobierno establece, con el fin de fomentar el hábito de la lectura dentro de la población más pequeña, y así culturizarla y educarla.

* Periodista de la Sede del Atlántico.

Casi tres décadas representando a la UCR

*Grettel Rojas Vásquez

En 1979, la Sede de Occidente crea su primer grupo cultural denominado Coro y Bailes Folclóricos del Centro Regional de Occidente. Hoy, 29 años después, la parte correspondiente a los bailes folclóricos sigue representando a la Sede bajo el nombre de *Sörbö*.

El primer director de esta agrupación fue Gerardo Pineda, luego la dirigió Andrés Núñez y, actualmente y desde 1988, está a cargo de Jeannette Cruz, integrante del grupo desde su fundación en 1979.

Cuando Jeannette fue nombrada como directora del grupo, decidieron denominarlo *Sörbö*, danza bribri que representa la unión entre hombres y mujeres sin ninguna diferencia de género y que se bailaba tanto en la adversidad como en tiempos de bonanza.

Durante su trayectoria, *Sörbo* se ha dedicado a representar el folclor costarricense en diferentes comunidades, tanto dentro como fuera del país, pero para lograr su repertorio dedicaron gran parte de su tiempo a realizar investigaciones que les permitiera poner en práctica bailes de diferentes regiones.

De esta forma, según Cruz, realizaron investigaciones en San Carlos, Puntarenas y San Ramón. Por medio de entrevistas a personas de estos cantones, lograron identificar la música propia y reproducir los bailes y el vestuario que se utilizaba.

Como resultado de estas investigaciones, actualmente bailan las canciones *Cristóbal Colón*, *Aire sancarleño* y *Llorando*, del cantón de San Carlos y *La Ramoneña* y *Noches de San Ramón*, de este cantón alajuelense.

Cruz señala que en su trayectoria han realizado montajes de Limón, Heredia, Alajuela y San José. "Yo trato de que siempre haya bailes nuevos. Ahorita, estamos



Grupo de bailes folclóricos *Sörbö* de la Sede Universitaria de Occidente.



Sörbö ha dedicado gran parte de su tiempo a realizar investigaciones para poner en práctica bailes de diferentes regiones del país.

haciendo un montaje de la región indígena que consta de tres partes", apuntó.

Desde su creación, el grupo ha sido muy solicitado y realiza un promedio de tres presentaciones mensuales, siempre están presentes en los festejos populares de San Ramón, en la feria del chiverre en Zarcero, en Orotina en la feria de las frutas

y otras actividades de la Región. Además, Cruz asegura que han participado en la toma de posesión de algunos presidentes de la República y en torneos internacionales de boliche.

Su proyección internacional ha sido muy provechosa, ya que han bailado en actividades y festivales en Guatemala, Nicaragua, México y Panamá.

Dentro de sus planes para este año, está el participar en algún festival internacional, porque es muy importante que los muchachos tengan esas experiencias, el grupo crece muchísimo cada vez que salimos del país, ellos tienen otra mentalidad porque se presentan con grupos muy buenos, señaló.

Según Cruz, la trayectoria y el éxito de este grupo de casi tres décadas radica en el amor al folclor, al aporte de los muchachos que, por lo general, se mantienen en el grupo alrededor de 5 años; de hecho, menciona que actualmente 3 de los integrantes tienen entre 15 y 20 años de bailar con *Sörbö*. También menciona el apoyo de la Coordinación de Acción Social de la Sede y de la Vicerrectoría de Acción Social de la Universidad de Costa Rica.

*Periodista de la Sede de Occidente

Celestes cumplieron perspectivas en JUNCOS 2008

**Magno Matarrita Mosquera*

Tras dar una intensa lucha y conquistar el oro en 7 de las disciplinas por deporte/sexo de un total de 11 en disputa, con 5 segundos lugares y 5 terceros puestos, entre todos sus equipos participantes (Ver tabla general de resultados), los equipos de la Universidad de Costa Rica superaron con creces las perspectivas propuestas por sus organizadores: la Vicerrectoría de Vida Estudiantil (VVE), la Oficina de Bienestar y Salud (OBS) y de Programas Deportivos Recreativos y Artísticos (PDRA), de lograr una buena participación en los pasados XVII Juegos Universitarios Costarricenses (JUNCOS 2008), con sede en la Universidad Estatal a Distancia (UNED), en el Polideportivo Montserrat de Alajuela.

Según el Lic. Gerardo Corrales Guevara, jefe de Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos, el balance general de esta participación es "...positivo, tras concretar las metas presentadas en los planes de trabajo, en el cumplimiento de la misión y el objetivo general, que mediante la práctica deportiva se promueve el desarrollo integral de los estudiantes atletas de la Universidad de Costa Rica, en el cual JUNCOS se convierte en la máxima actividad deportiva universitaria costarricense y para la UCR representa una responsabilidad el alcanzar los primeros lugares a nivel nacional e internacional..."

El oro se ganó en Voleibol y Baloncesto (femenino y masculino), Fútbol y Atletismo femenino y en Ajedrez. La plata la lograron los equipos de Atletismo masculino, Tenis de Mesa en las dos ramas, Baloncesto Femenino (Sede de Occidente) y el Fútbol masculino. El bronce se obtuvo en Baloncesto masculino (Sede de Occidente), Fútbol masculino (Sede Guanacaste-Liberia), Natación (ambas



Equipo de Voleibol masculino de la UCR, campeón en esta disciplina en los Juegos Universitarios Costarricenses, JUNCOS 2008. (Foto Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos).

ramas) y Fútbol Sala varones (Sede de Occidente).

Pero, también, se obtuvo oro y plata en individuales de Ajedrez masculino con Marco Cabrera y Juan Zhang, respectivamente y en femenino la atleta Verónica García tuvo el bronce. En el Tenis de mesa dobles masculino, José Pablo Cascante y Luis Carballo lograron el segundo lugar del certamen.

Otros deportes celestes que también proyectaban buenas perspectivas y se quedaron a un paso de la meta final fueron los equipos de Fútbol sala femenino de la Sede del Atlántico (Guápiles) que, a pesar de que mostró un gran juego y luchó con hidalguía, los números

no le dieron para aspirar a la fase final; igual suerte corrió su similar de la Sede Central, que en el juego de repechaje perdió la serie contra la Universidad de Ciencias Médicas (UCIMED), en ronda de penales 5x3.

También el Fútbol masculino (Sede Central), que venía de conquistar el centro centroamericano de JUDUCA 2008, cayó sorpresivamente en la final contra la Universidad Nacional (UNA), 3 tantos por 1, dejando el oro en poder de los herederos. En esta misma disciplina, la Sede de Guanacaste, por el sistema clasificatorio no pudo aspirar a la final, pues debió enfrentarse en semifinales con su homólogo de la Sede Central, con el cual perdió 1x3.

JUNCOS 2008

Cuadro final de posiciones por disciplinas y universidades

Disciplinas	ORO	PLATA	BRONCE
Ajedrez Masculino	UCR	ITCR	UNA
Atletismo Femenino	UCR	UNED	UNA
Atletismo Masculino	UNA	UCR	ITCR
Baloncesto Femenino	UCR (Central)	UCR (Occidente)	U. Interam.
Baloncesto Masculino	UCR (Central)	UNA	UCR (Occidente)
Fútbol Femenino	UCR	UNA	ITCR
Fútbol Masculino	UNA	UCR(Central)	UCR (Guanacaste)
Fútbol Sala Femenino	U. STA. PAULA	UNA	UCIMED (*)
Fútbol Sala Masculino	UNED	UNA	UCR (Occidente)
Natación Femenino	ITCR	UNA	UCR
Natación Masculino	ITCR	UNA	UCR
Tenis de Mesa Femenino	UNA	UCR	ITCR- UNED
Tenis de Mesa Masculino	UNED	UCR	U-Latina - UNA
Voleibol Femenino	UCR	UNA	ITCR
Voleibol Masculino	UCR	UNED	ITCR

(*) Universidad de Ciencias Médicas

En los otros deportes, como Natación y Atletismo masculino, se mejoró bastante, al grado de que por momentos parecía que podían aspirar a la primera posición general por equipos, pero al final su ubicación se valora como positiva.

Mediante la conducción de Sergio Chavarría y Ricardo Ugalde, destacaron en forma individual, entre otros atletas, Ilima Malavassi, Yendry Ugalde, Sheila Araya, Wendy Zúñiga, Alejandra Gómez, Beatriz Willink, Mariela Rodríguez, Denisse Chávez, Silvia Pinar, André Carmona, Héctor Arce, Marco González, Cristian Chavarría, Miguel Pérez, Javier Cerdas, Felipe Hernández, Sergio Solano y Adrián López, que lograron oro, plata y otras posiciones importantes en sus respectivas pruebas en el Atletismo.

En el deporte húmedo, con el entrenador Emmanuel Zumbado, sobresalieron figuras celestes como Rodolfo Sánchez, Daniela Pereira, Fiorella Donato, Silvia Prado, Marcelo Ortiz, Catalina Capitán, Xavier Cuadra, Adriana Jiménez, Marco Rodríguez y Daniel Zúñiga, con oro, plata y bronce en muchas de sus pruebas.

JUNCOS también con arte

Con la coordinación de la Agrupación Cultural Costarricense (ACUC), la participación y presentación de los grupos artísticos de la UCR, UNED, UNA e ITCR fueron de muy alto nivel y vistosidad.

En los JUNCOS el público pudo presenciar en el intermedio de los partidos y en horas de descanso de las y los atletas, a agrupaciones como Bailes Populares *Son de la U*, el Taller Formativo de Expresión Musical (*Taforem*), *Sërkëpa Hip Hop* y el Grupo de Danza *Danzú* de la UCR. De la UNED, estuvieron *Sonidos de Ébano*, Baile Popular *Son UNED*, *El Veroliz*, el grupo *Pérez Zeledón* de corte folclorista, *Cosechando Tradiciones* y la Compañía Folclórica *Akitava* de Cartago. Por la Universidad Nacional se vio a la Rondalla *UNA*, *Barbac*, *Grupo Teatro*, *Marimba UNA*, *Querubé* y la *Orquesta Latinoamericana de Cuerdas*; además de la presentación del equipo de porrismo. Por el ITCR estuvieron los grupos *Danza TEC*, *Tierra y Cosecha* y el grupo musical *Jamtec*.

Todos hicieron vivir desde lo artístico, la hermandad, unión y confraternidad

que propician los Juegos Universitarios Costarricense (JUNCOS).

Dos personajes hacen historia en JUNCOS

Pero aún hay más. En estos JUNCOS 2008 se encontraron dos personajes de la UCR que están haciendo historia en estos juegos universitarios. Se trata de los funcionarios Carlos Losilla, Coordinador Deportivo de la Sede Universitaria de Occidente, y la Licda. Marlen Segura Esquivel, Coordinadora del Área de Recreación de Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos, quienes en esta edición cumplieron 25 años de asistir a estas justas, es decir, han participado en la organización celeste en las 17 ediciones que llevan los juegos, desde 1983.

Todo un récord histórico para estos dos abnegados funcionarios universitarios. El señor Losilla trabaja para la UCR desde 1972, exjugador de primera división del fútbol con su querida Asociación Deportiva Ramonense y el Deportivo Saprissa. Por su parte, la Licda. Segura Esquivel recuerda como si fuera hoy las primeras participaciones suyas, primero en los Festivales Intersedes Universitarias internas de la UCR, que se celebraban en las diferentes sedes regionales desde la década de los setenta y posteriormente en los JUNCOS.

Todo su bagaje y experiencia son un gran aporte en la organización deportiva de la UCR, a escala nacional e internacional y de ahí que atletas estudiantes, organizadores/as y compañeros/as se sienten muy agradecidos por su aporte, consejos y sobre todo su ejemplo en el proceder deportivo.

***Periodista de Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos.**

Corrección:

Por razones involuntarias en los créditos de las fotografías de portada y contraportada de la revista Presencia Universitaria Nº 98 se omitió el nombre de la Universidad Nacional, a la cual pertenece el Museo de Cultura Popular, con el que se desarrollan labores conjuntas por medio el proyecto de TCU "Rescate de la cocina criolla costarricense", de la Escuela de Nutrición de la UCR.



Oficina de
Divulgación
e Información

